

GRAAD 4-6 LEWENSWAARDIGHEDE



Die vak lewensvaardighede is die middelpunt van die holistiese ontwikkeling van die leerder. Die leerders word toegerus met die kennis, vaardighede en waardes wat benodig word om hulle volle potensiaal te bereik ten opsigte van fisiese-, intellektuele-, persoonlike-, emosionele- en sosiale ontwikkeling. Die vak moedig leerders aan om lewensvaardighede aan te kweek en te beoefen wat hulle sal toerus om onafhanklik en effektief op die lewende uitdagings te reageer en om 'n aktiewe en verantwoordelike rol in die gemeenskap te speel. Die doel van die vak is om die leerders te ontwikkel deur middel van drie verskillende, maar verwante studieveldde naamlik:

- Persoonlike en Sosiale Welsyn
- Liggamlike Opvoeding
- Skeppende Kunste

Persoonlike en Sosiale Welsyn is die studie van die self in verhouding tot die omgewing en die gemeenskap. Die studieveld voorsien geleenthede aan die leerders om lewensvaardighede te beoefen wat benodig word om ingeligte besluite ten opsigte van persoonlike leefstyl, gesondheid en sosiale welsyn te neem. Leerders sal die vaardighede ontwikkel om 'n positiewe bydrae tot die familie/gesin, gemeenskap en samelewing te lewer. Leerders word toegerus met vaardighede om uitdagende situasies positief te hanteer en om hul vermoëns, belangstellings en vaardighede met selfvertroue te herken, ontwikkel en daarvoor te kommunikeer. Leerders leer om hulle grondwetlike regte en verantwoordelikhede te beoefen, die regte van ander te respekteer en verdraagsaam teenoor kulturele- en verskillende religieë te wees om sodoende 'n betekenisvolle bydrae tot 'n demokratiese samelewing te maak.



In die Lewensvaardighede-kurrikulum word Persoonlike en Sosiale Welsyn uitgedruk as 'n studieveld wat in drie onderwerpe vervat is:

-Ontwikkeling van die self



-Gesondheids- en omgewingsverantwoordelikheid



-Sosiale verantwoordelikheid



Die doel van Liggaamlike Opvoeding (LO) is om die leerders se fisiese welsyn en kennis van beweging en veiligheid te ontwikkel. Leerders ontwikkel motorise vaardighede en neem deel aan 'n verskeidenheid fisiese aktiwiteite. Deelname aan LO kweek positiewe houdings en waardes asook leerders wat fisies en verstandelik fiks, emosioneel gebalanseerd en sosiaal aangepas is. Leerders sal die voordele van deelname ervaar en hulle sal die belangrikheid van 'n fisies aktiewe leefstyl verstaan.



Skeppende kunste verskaf blootstelling aan en studie van 'n verskeidenheid kunsvorme soos dans, drama, musiek en visuele kunste. Die doel van Skeppende Kunste is om kreatiewe, verbeeldingryke individue te ontwikkel wat 'n waardering vir die kunste het. Dit voorsien die leerders ook van die basiese kennis sodat hulle aan skeppende aktiwiteite kan deelneem. Die leerders funksioneer in 'n veilige en ondersteunende omgewing waar hulle hul gedagtes, idees en begrippe in 'n atmosfeer van openheid en aanvaarding kan ervaar en ondersoek. Skeppende Kunste is in twee parallelle en komplimentêre strome verdeel, naamlike:

-Visuele Kunste

-Uitvoerende Kunste (dans, drama, musiek)

Jaarprogram:

KWARTAAL 1

GRAAD 4

Persoonlike sterk punte



Respek vir jou eie liggaam en ander mense s'n



Hantering van konflik



Voorbeweging, rotasie, elevasie en balans



Uitvoerende kunste – dans, drama en musiek



Visuele kuns – Waardeer en skep visuele kuns



GRAAD 5

Positiewe selfbegrip



Gee en ontvang terugvoer



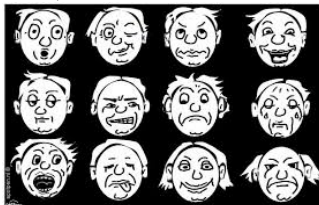
Hanteer emosies



Verhoudings met maats, ouers mense en vreemdelinge
Bewegingsreekse



Dans, drama en musiek



Waardeer en skep beeldende kuns



GRAAD 6

Positiewe selfgating



Vermoëns, belangstellings en potensiaal
Portuurgroepdruk
Probleemoplossingsvaardighe
de in konfliktsituasie



Slaan- en veldwerkspel



Dans, drama en musiek



Waardeer en skep beeldende kuns



KWARTAAL 2

Emosies



Werk in 'n groep
Afknoery



Kinderregte en –
verantwoordelike
Liggaamlike
Opvoeding –
Gewysigde
invalspeletjies
Uitvoerende Kunste –
Dans, drama en
musiek



Visuele kuns –
Waardeer en skep
visuele kuns

Diskriminasie, stereotipe en vooroordeel



Kindermishandeling



Hanteer gewelddadige
situasies



Ouderdoms- en
geslagskwessies in
verskillende culture



Balsporte
Dans, drama en musiek



Die woord *popmusiek* is afgelei van "populêre musiek". Die term dui op musiekgenres wat veral gewild is onder die jeug.

Waardeer en skep
beelde kuns



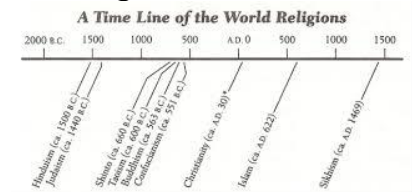
Selfbestuurvaardighede



Afknoery



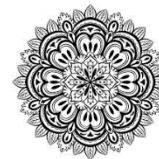
Kulturele deurgangrites
Die waardigheid van persone
met uiteenlopende
godsdienste



Fisiese fiksheid
Dans, drama en musiek



Waardeer en skep beeldende
kuns



KWARTAAL 3

Kulturele en morele
lesse



Godsdienste in Suid-
Afrika

Feeste en gebruike binne
verskillende gelowe



Veiligheidsmaatreëls by
die huis en in die
omgewing

Dieresorg



Versorging van mense
Nasiebou en kulturele erfenis



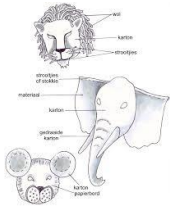


40% Afrika
 Godsdienste
 13% Islam
 42% Christene
 5% Ander

Gevare in en om
 water
 Liggaamlike
 Opvoeding – Ritmiese
 bewegings



Uitvoerende Kunste –
 Dans, drame en
 musiek
 Visuele kuns –
 Waardeer en skep
 visuele kuns



Water is 'n belangrike
 basiese behoefte

**Spaar
 water**
 Elke druppel tel

Eet gesond



Ritmiese bewegings vir
 kinders
 Dans, drama en musiek
 Waardeer en skep
 beeldende kuns

Geslagstereotipering,
 seksisme en mishandeling



Ritmiese beweging
 Dans, drama en musiek
 Waardeer en skep beeldende
 kuns



KWARTAAL 4

Verkeersreëls



Persoonlike en
 huishoudelike higiëne



MIV- en Vigs-onderrig
 Liggaamlike
 Opvoeding – Atletiek
 en swem



Basiese noodhulp



Voedselhigiëne



Oordraagbare siektes



MIV en Vigs
 Bewegingsreeks en

Basiese noodhulp



Voedselhigiëne
 Oordraagbare siektes
 MIV en Vigs



Uitvoerende Kunste –
Dans, drama en
musiek



Visuele kuns –
Waardeer en skep
visuele kuns



swem
Dans, drama en musiek



Waardeer en skep
beeldende kuns



Bewegingsreekse en swem
Dans, drama en musiek



Waardeer en skep beeldende
kuns