

Subject:	Writing	Science	Read Aloud	Math	Phonics	New Field Voice
Link/Video:	Ms.Calhoun Monday https://youtu.be/jieU9LdV4I	Ms.Coronel Science https://www.youtube.com/watch?v=IHof0SKyJ58 Science experiment video https://www.youtube.com/watch?v=x89XcuFZhCw	Ms. Welsh https://youtu.be/Mdx1Vu5ViU https://youtu.be/MC0sdSryzQI	Ms. Escobedo Monday https://youtu.be/XMBz3JhBkaE	Mr. D https://www.youtube.com/watch?v=VUm4FBxbPEs	Ms. Kim *Flipgrid Tutorial: (Speaking Skill) https://flipgrid.com/ed91a37b "Movie Recommendation"

Subject	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Readers Workshop Digital Book Resources: https://www.raz-kids.com/ https://www.unitforliteracy.com/ Please email your teacher if you need login information.	Watch: https://youtu.be/Mdx1Vu5ViU Gather 5-10 books from your home and sort them into 2 groups: -Fiction / Fantasy -Nonfiction / "Learn About the World" books Talk with a family member: What is the difference? Why do we read nonfiction books? Read for 20 minutes daily.	After reading a nonfiction book, think about the author's purpose . Why did the author write this book? (to entertain, to teach, to persuade?) Talk with a family member about the nonfiction book, saying "The author's purpose is..." Read for 20 minutes daily.	Watch: https://youtu.be/MC0sdSryzQI Read a nonfiction book. Determine the main idea of the book. Talk with a family member: What is the main idea for the book? Read for 20 minutes daily.	After reading a nonfiction book, think about 3 facts you learned from the book. Do a "book report", teaching a family member about the 3+ things you learned from the nonfiction book. Read for 20 minutes daily.	Gather 5-10 books from your home and sort them into 2 piles: -Fiction / Fantasy -Nonfiction / "Learn About the World" books Talk with a family member. Which kind of book do you prefer? Why? Are there other nonfiction topics that you would like to explore? Read for 20 minutes daily.
Phonics Materials: -Sort Activity Paper, see attachment	Sort words into the correct word family. https://www.youtube.com/watch?v=VUm4FBxbPEs	Sort words into the correct word family. Do 1 page.	Sort words into the correct word family. Do 1 page.	Sort words into the correct word family. Do 1 page.	Sort words into the correct word family. Do 1 page.

<p>Writers Workshop</p> <p>Materials: - Writers Workshop packet</p> <p>SEND A PHOTO TO YOUR TEACHER!</p>	<p>Write an opinion using the sentence stem, "I like ... because..."</p> <p>Watch the video: https://youtu.be/j_ieU9LdV4I</p> <p>Use the snack page.</p>	<p>Write an opinion using the sentence stem, "I like ... because..."</p> <p>Use the lunch page.</p>	<p>Write an opinion using the sentence stem, "I like ... because..."</p> <p>Use the class page.</p>	<p>Write an opinion using the sentence stem, "I think the best job is...because..."</p> <p>Use the job page.</p>	<p>Write an opinion using the sentence stem, "My favorite holiday is.... because..."</p> <p>Use the holiday page.</p>
<p>Math</p> <p>Materials: - Worksheets pdf -Math videos</p> <p>Daily Work: Count to 100 verbally</p>	<p>Watch Video: https://youtu.be/XMBz3JhBkaE</p> <p>Students will read each statement: "10 ones and ___ones."</p> <p>Then they will count and draw more ones to match the statement.</p>	<p>Students will read each statement: "10 ones and ___ones."</p> <p>Then they will count and draw more ones to match the statement.</p>	<p>Students will draw circles in the 10 frame to match the statement: "Ten ones and ___ones"</p>	<p>Students will draw circles in the 10 frame to match the statement: "Ten ones and ___ones"</p>	<p>Review 2D & 3D shapes!</p> <p>https://www-k6.thinkcentral.com/content/hsp/math/gomath/common/video/video.html#videoid=ref:En_820</p> <p>https://www-k6.thinkcentral.com/content/hsp/math/gomath/common/video/video.html#videoid=ref:En_823</p>
<p>Science</p> <p>Materials:</p> <p>Gravity experiment</p> <ul style="list-style-type: none"> -ball -pencil -eraser -flat paper -crumpled paper -marble or rock -feather or stick -paperclip <p>Gravity & water</p> <p>Google Hangouts</p> <ul style="list-style-type: none"> -water -glass -scissors -paper -bowl 	<p>Students will use Flipgrid to share their favorite part of Science this year. .</p> <p>*My favorite part of Science was...</p> <p>*I like Science because...</p> <p>https://flipgrid.com/a5b3b3ad</p>	<p>Students will watch Ms. Coronel's video on Gravity.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IHof0SKyJ58</p>	<p>Students will conduct an experiment via Google Hangouts on Wednesday at 1pm.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i_v4o3nzZUA</p> <p>Google Hangouts link https://meet.google.com/udk-yviz-dej?authuser=0</p>	<p>Students will conduct a gravity science experiment with various objects .</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=K_xQU Gd-RJc</p>	<p>Students will color a Gravity worksheet to identify objects that gravity pulls and objects that do not have a gravity pull .</p>

Specials (Technology, Music, Art, Library, Physical Education)	Google Hangout with Specials team on Mondays at 1PM. See invitation sent via email shortly before Monday. Weekly Objectives: https://www.newfield.cps.edu/nspecial.html YouTube Specials playlist: https://www.youtube.com/playlist?list=PLKcemiVwVEJBsavhUmFn7MMTihbQFpB5i
--	--

Los planes en español están abajo/Spanish plans below

Kindergarten 06/01/20

Versión para padres Ms. Pankratz, Ms. Calhoun, Ms. Escobedo, Mr. Dickinson, Ms. Coronel, Ms. Welsh

Video Links	lunes	martes	miercoles	jueves	viernes	Viernes (opcional)
Subjeto: Clave al video:	Lectura (Ms. Pankratz) https://youtu.be/Y-Hm57AS1P8 Lectura en inglés (Ms. Welsh) https://youtu.be/Mdx1Vu5Vi_U	Matemáticas (Ms. Pankratz) https://youtu.be/p-rSN8Asm7QM	Escritura (Ms. Pankratz) https://youtu.be/PZp0_RrMAPU Recordatorio: ¡Envía una foto a Ms. Pankratz!	Fonética: (Ms. Pankratz) Leyendo palabras de 2 y 3 sílabas: https://youtu.be/Snw3zUxggHA Leyendo palabras de 3 y 4 sílabas: https://youtu.be/kUV7gmG74c4	Ciencias (Ms. Coronel) https://www.youtube.com/watch?v=IHof0SKyJ58 Science experiment video https://www.youtube.com/watch?v=x89XcuFZhCw	New Field Voice (video en inglés, hecho por Ms. Kim) (habilidad para hablar) https://flipgrid.com/21bb3ac4

Subjeto	lunes	martes	miercoles	jueves	viernes
<u>Lectura</u> www.kidsa-z.com Materiales: -Video: Ficción y No Ficción -Libros para leer independientemente	Agara 5-10 libros que tienes en casa y ponlos en dos pilas: Ficción (fantasía) No Ficción (realidad) Habla con alguien en casa; cuál es la diferencia? Para qué sirven los libros de no ficción? Leer por 20 minutos, diariamente.	Lee un libro de no ficción (tema realista). Que es la idea principal del cuento? Leer por 20 minutos, diariamente.	Después de leer un cuento de no ficción piensa en el propósito del autor . ¿Porque escribió el cuento? Cuál fue la razón? (Entretener, informar, enseñar, persuadir...) Habla con alguien y comienza con esta oración: “El propósito del autor es...” Leer por 20 minutos, diariamente.	Después de leer un cuento de no ficción piensa en: Toma lugar en... La tema es... Habla con alguien y comienza con esta oración: 3 cosas que aprendí son: Leer por 20 minutos, diariamente.	Agara 5-10 libros que tienes en casa y ponlos en dos pilas: Ficción (fantasía) No Ficción (realidad) Habla con alguien en casa. ¿Cuales cuentos prefieres? ¿Porque? Leer por 20 minutos, diariamente.

<p>Trabajo fonética</p> <p>Materiales: -5 páginas</p> <p>-Video: leyendo palabras y 2, 3, y 4 sílabas</p>	<p>Lee las palabras mezcladas (por sílaba) y escribelas en orden.</p> <p>Lee la oración completa.</p> <p>Ver los 2 videos y practica leyendo por sílaba.</p> <p>Completar una página de trabajo diariamente.</p>	<p>Lee las palabras mezcladas (por sílaba) y escribelas en orden.</p> <p>Lee la oración completa.</p> <p>Ver los 2 videos y practica leyendo por sílaba.</p> <p>Completar una página de trabajo diariamente.</p>	<p>Lee las palabras mezcladas (por sílaba) y escribelas en orden.</p> <p>Lee la oración completa.</p> <p>Ver los 2 videos y practica leyendo por sílaba.</p> <p>Completar una página de trabajo diariamente.</p>	<p>Lee las palabras mezcladas (por sílaba) y escribelas en orden.</p> <p>Lee la oración completa.</p> <p>Ver los 2 videos y practica leyendo por sílaba.</p> <p>Completar una página de trabajo diariamente.</p>	<p>Lee las palabras mezcladas (por sílaba) y escribelas en orden.</p> <p>Lee la oración completa.</p> <p>Ver los 2 videos y practica leyendo por sílaba.</p> <p>Completar una página de trabajo diariamente.</p>
<p>Escritura</p> <p>Materiales: -Video -Hoja para escribir una carta a Mrs. Hamilton -Hojas para escribir 3 cartas</p>	<p>Escritura de opinión:</p> <p>Escribe cual merienda prefieres y explica <u>porque</u>.</p> <p>“Me gusta comer...”</p>	<p>Escritura de opinión:</p> <p>Escribe cual almuerzo escolar prefieres y explica <u>porque</u>.</p> <p>“Me gusta comer...”</p>	<p>Escritura de opinión:</p> <p>Escribe cual clase especial prefieres y explica <u>porque</u>.</p> <p>“Me gusta...”</p>	<p>Escritura de opinión:</p> <p>Escribe cual trabajo te gustaría hacer y explica <u>porque</u>.</p> <p>“Pienso que...”</p>	<p>Escritura de opinión:</p> <p>Escribe cual día festivo es tu favorito y explica <u>porque</u>.</p> <p>“Mi festividad favorito es...”</p>
<p>Matemáticas</p> <p>Materiales: - 5 páginas -Video (1, Ms. Pankratz)</p> <p>Tarea diaria: Contar en voz alta hasta 100</p> <p><i>Mi video les ayudará completar el paquete de tarea esta semana.</i></p>	<p>Diez unidades y ___ unidades:</p> <p>Dibuja más cubos para que la oración tiene sentido.</p>	<p>Diez unidades y ___ unidades:</p> <p>Dibuja más cubos para que la oración tiene sentido.</p>	<p>Diez unidades y ___ unidades:</p> <p>Dibuja círculos en los cuadros de diez para reflejar la oración.</p>	<p>Diez unidades y ___ unidades:</p> <p>Dibuja círculos en los cuadros de diez para reflejar la oración.</p>	<p>Videos repasando figuras bidimensionales y tridimensionales!</p> <p>https://www-k6.thinkcentral.com/content/hsp/math/gomath/common/video/video.html#videoid=ref:Sp_8_20</p> <p>https://www-k6.thinkcentral.com/content/hsp/math/gomath/common/video/video.html#videoid=ref:Sp_8_23</p>
<p>Ciencias</p> <p>Materiales: -Video (1, Ms. Coronel) -hoja de gravedad</p> <p>Experimento de gravedad -pelota -lápiz -borrador -papel plano -Papel arrugado -canica o piedra -pluma o palo -clip de papel</p>	<p>Los estudiantes usarán Flip Grid para compartir su parte favorita de Ciencias este año. .</p> <p>*Mi parte favorita de la ciencia este año fue...</p> <p>*Me gusta Ciencia porque...</p> <p>Flipgrid Espanol</p>	<p>Los estudiantes verán el video de la Maestra Coronel sobre Gravedad.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lHof0SKyJ58</p>	<p>Los estudiantes realizarán un experimento a través de Google Hangouts.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i_v4o3nzZUA</p> <p>Clave para reunion de Google Meets https://meet.google.com/udk-yviz-dej?authuser=0</p>	<p>Los estudiantes realizarán un experimento de gravedad con varios objetos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=K_xQUGd-RJc</p>	<p>Los estudiantes van a pintar objetos que regresan de la Tierra por la gravedad a y que permanecen en el cielo.</p>

<p>Gravedad y Agua con Google Meets</p> <p>-agua -vaso -tijeras -papel - tazón grande o plato</p>	<p>https://flipgrid.com/77384e10</p> <p>Flipgrid English https://flipgrid.com/a5b3b3ad</p>				
<p><u>Clases Especiales</u> (Tecnología, biblioteca, arte, gimnasio, música)</p>	<p>Google Meet con los maestros: cada lunes a las 1pm</p> <p>Objetivos semanales: https://www.newfield.cps.edu/nspecial.html</p> <p>Lista de reproducción de youtube: https://www.youtube.com/playlist?list=PLKcemlVwVEJBsavhUmFn7MMTihbQFpB5i</p>				