

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

**INTRODUCCIÓN**

1. Observa la animación propuesta en el recurso.
2. Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

Os lo digo yo, tíos y titis, en plan colega, que esto no mola, que no se nos deja flipar, Pero tranquis: si no nos bajan los precios de las movidas, descarao que seguiremos sofisticando el sistema de colarnos por la cara y a más, colegas, nos enrollamos montándonos entre toda la basca un conjunto rock como hace todo Dios últimamente, y nos lo hacemos en el garaje al lao del amoto, con lo que la marcha está asegurada, y por éstas que el muerdo ya no se nos apalanca en tol cuerpo hasta después del misil. No podrán con los mendas: ¡al loro y más marcha!

¿Entendiste el texto?

---

---

¿Por qué crees que es difícil de comprender?

---

---

¿Qué herramienta utilizarías para comprenderlo mejor?

---

---

¿Qué estrategia podrías usar cuando no entiendes una palabra y quieres comprenderla?

---

---



## Objetivos

1. Manejar diferentes campos semánticos de acuerdo con el contexto comunicativo.
2. Determinar el grado de la cualidad expresada por el adjetivo.
3. Reconocer el papel sustantivador de los artículos.
4. Comprender el vocabulario técnico de una ciencia, arte, profesión u oficio.
5. Evidenciar el significado indirecto de algunas expresiones lingüísticas.
6. Reconocer el desarrollo semántico de una palabra a través del tiempo.



### ACTIVIDAD 1

## ADJETIVANDO Y SUSTANTIVANDO ANDO

#### LOS ADJETIVOS

Los adjetivos son palabras que le dan cualidades o características a los sustantivos de las oraciones.

Los adjetivos se pueden clasificar según su grado en positivos, comparativos y superlativos.

Los adjetivos positivos expresan la cualidad tal cual es, sin darle ningún tipo de intensidad o énfasis.

Los adjetivos superlativos dan un grado más alto o de exageración al sustantivo. En las oraciones con estos adjetivos se utiliza la palabra "muy" o la terminación -ísimo ó -ísima.

Los adjetivos comparativos comparan las cualidades con otros elementos, personas o animales. Estos pueden ser: superioridad, inferioridad o igualdad.



1. Observa la animación propuesta en el recurso.
2. Clasifica las siguientes oraciones en adjetivos de grado positivo, comparativo o superlativo:
  - La clase fue interesante.
  - La vaca fue a beber agua fresca.
  - El caracol es tan lento como la tortuga.
  - Ella es tan hermosa como su mamá.
  - Mi amiga es muy amable.
  - Mi hermano es chistosísimo.

GRADO POSITIVO	GRADO COMPARATIVO	GRADO SUPERLATIVO

3. Cambia los siguientes adjetivos de grado positivo a superlativos:

ADJETIVOS GRADO POSITIVO	ADJETIVOS GRADO SUPERLATIVO
Hermoso	
Delgada	
Inteligente	
Suave	
Útil	
Oredenado	
Lindo	

### LA SUSTANTIVACIÓN DEL VERBO

La guía de la lengua (2013)

Una de las más comunes es la sustantivación desde el verbo. Así, partiendo de un verbo dado, se añade a éste un sufijo derivativo como "-ión", "-or", "-nte" o "-ento" y el resultado es un sustantivo. Por ejemplo:

Del verbo cantar, el sustantivo canción

Del verbo describir, el sustantivo descripción

Del verbo navegar, el sustantivo navegante



4. Ahora sustantiva los siguientes verbos:

Caminar. \_\_\_\_\_

Saltar. \_\_\_\_\_

Danzar. \_\_\_\_\_

Soñar. \_\_\_\_\_

### LA SUSTANTIVACIÓN DEL ADJETIVO

La guía de la lengua (2013)

Los adjetivos sustantivados son aquellos que funcionan como sustantivos. Para sustantivar un adjetivo basta, en algunos casos, con añadirle el artículo "lo"; mientras que, en otros casos, se usan los artículos "el", "la", "los", "las". Por ejemplo:

**Lo ideal** es no esperar nada.

**La roja** es la que me gusta.

**Los holgazanes** dan mucho de que hablar.

5. Sustantiva los siguientes adjetivos:

Moreno. \_\_\_\_\_

Alto. \_\_\_\_\_

Serio. \_\_\_\_\_

Mejor. \_\_\_\_\_

Blanco. \_\_\_\_\_



## EL INFORME

Un informe es un texto dirigido a una o varias personas, con un propósito esencialmente educativo respecto a un tema preciso. En él se entrega información ordenada, datos y resultados obtenidos a partir de una investigación.

### PARTES DEL INFORME

- A.** Introducción: Presenta el tema del informe en rasgos generales, e intenta captar la atención en sus ideas principales. En la introducción, además, se expone el punto de vista del tema que se quiere tratar.
- B.** Desarrollo del Tema: El autor del informe analiza, y expone su punto de vista sobre el tema, de manera argumentada, ofreciendo información importante y verdadera al lector.
- C.** Conclusión: En esta parte del informe se recogen los resultados, principales aportes y se hace un pequeño resumen de las ideas principales del mismo. El objetivo de las conclusiones es que el lector no pueda interpretar mal el informe.

6. Selecciona un tema de tu interés del cual te gustaría dar un informe:

-----

7. Indaga en internet, en la biblioteca o en algunos textos a los que tengas acceso sobre el tema que elegiste. Escribe algunas ideas:

---

---

---

---

---

---

---

---







## ACTIVIDAD 2

### ME FIGURO QUÉ SIGNIFICA...



#### LENGUAJE FIGURADO

El lenguaje figurado cambia el significado literal de las palabras para darles un alcance que va más allá de lo común. Este uso figurado de las palabras es una de las vías principales, en muchos casos divertida, del enriquecimiento de la lengua.

1. Observa en el recurso de la actividad 2 la animación propuesta:
2. Observa el siguiente ejemplo:



A través de este anuncio se quiere explicar la eficacia del producto en el cabello, que hasta hace efecto en un cabello tan difícil como el de un León.

3. Explica el lenguaje figurado que presentan estos anuncios:







## ACTIVIDAD 3

### INVESTIGANDO PALABRAS MISTERIOSAS



#### **TECNICISMOS Y ETIMOLOGÍA DE LAS PALABRAS**

Los tecnicismos son términos que se utilizan dentro de un lenguaje específico de ciertas profesiones, oficios, artes y ciencias en particular y por lo general no se utilizan en el lenguaje común. Los tecnicismos los utilizan grupos de personas que desarrollan la misma actividad.

Todas las palabras tienen un origen, a través de la etimología se estudia el origen, forma y significado de estas.

**1.** Lee las siguientes palabras, busca en el diccionario su significado y crea una oración:

- Software:

---



---

- Web:

---



---

- Síncope:

---



---

- Detritus:

---



---



- Resolución:

---



---



---

- Sentencia:

---



---



---

2. Indaga en la biblioteca o en internet y completa el siguiente cuadro con dos ejemplos. Ten en cuenta el caso propuesto:

<b>PALABRA</b>	<b>SIGNIFICADO ACTUAL</b>	<b>ORIGEN ETIMOLÓGICO</b>
Pésame	Expresión con que se hace saber a alguien el sentimiento que se tiene de su pena o aflicción.	De la forma "pesa" del verbo Pesar (doler, entristecer) más el pronombre enclítico "me". En español actual diríamos "Me pesa"



**ACTIVIDAD 4****PRACTICO LO APRENDIDO**

1. Organízate en grupos de seis estudiantes con ayuda de tu docente.
2. Junto a tu grupo busca, en Internet, periódicos o revistas, noticias de actualidad acerca de los siguientes temas: cine, ciencia y política.
3. Inventa con tu grupo dos comerciales de televisión que sirvan para promocionar un producto desconocido.
4. Entre todos organizarán un noticiero, así que deben escoger quiénes serán los presentadores, periodistas y actores para los comerciales. Los periodistas mostrarán las noticias investigadas y los presentadores los apoyarán aclarando al público los términos desconocidos.
5. Por último, presenten el noticiero frente al resto de la clase.

**RESUMEN**

Resuelve la sopa de letras para recordar los conceptos propuestos en el desarrollo de las actividades:



W	K	N	G	Y	L	D	C	J	X
L	Q	O	A	C	K	X	V	A	N
E	S	I	D	C	Ñ	B	M	U	F
M	V	C	J	W	S	E	A	M	N
R	V	A	E	Z	Q	T	Q	N	Y
O	Z	V	T	X	Z	I	D	I	E
F	L	I	I	W	Z	M	F	Q	K
N	Z	T	V	W	B	O	Z	P	G
I	P	N	O	J	S	L	O	Y	K
D	F	A	S	O	R	O	B	D	F
A	G	T	V	U	H	G	R	J	I
V	G	U	W	R	T	I	E	S	I
G	Z	S	P	B	Q	A	V	T	U
R	M	O	I	C	N	U	N	A	N
O	M	S	I	C	I	N	C	E	T

- ADJETIVOS
- ANUNCIO
- ETIMOLOGÍA
- INFORME
- SUSTANTIVACIÓN
- TECNICISMO
- VERBO





## TAREA

### CUANDO SEA GRANDE

- Investiga en internet, libros o periódicos sobre la profesión que quieres ejercer cuando seas grande.
- Con esta información escribe un reportaje en el que informes de qué se trata y en qué áreas podrías trabajar.
- Busca algunas palabras técnicas que deberás aprender en ella e inclúyelas en el reportaje, explicando su significado y procedencia etimológica.



## REFERENCIA

*La guía del lenguaje, (2013) Ejemplos de sustantivación. Recuperado de: <http://lengua.laguia2000.com/sustantivosustantivacion#ixzz3bjgZz2Fd>*