

Grossesse précoce : de la prévention à l'accompagnement

Bibliographie indicative

Avril 2011

Sélection bibliographique accompagnant la journée focus de juin 2011.

La plupart des documents sont disponibles en téléchargement.



Cet icone signifie que les ouvrages sont disponibles en prêt au centre de documentation du CRES IREPS Haute-Normandie.

N'hésitez pas à contacter les documentalistes De l'IREPS Haute-Normandie pour plus d'informations.

- **Actes. Colloque régional. Contraception et grossesses non désirées. "mieux connaître pour mieux gérer". 27 janvier 2011. Marseille.** Marseille : CRES PACA, région PACA, 2011, 127 p
Actes du colloque qui avait pour objectifs de proposer des pistes de réflexion pour la mise en œuvre d'actions de prévention des grossesses non désirées.

[@ Télécharger les actes du colloque sur le site du CRES PACA](#)

- Amsellem-Mainguy Y. **Jeunes femmes face à la multiplicité des méthodes contraceptives.** in: Politiques sociales et familiales, n° 100, juin 2010, pp. 104-109

[@ Télécharger ce document sur le site de la CAF](#)



- Athea N, Couder O, Jeammet P. **Parler de sexualité aux ados : une éducation à la vie affective et sexuelle.** Paris : Editions Organisation/CRIPS, 2006, 311 p
"On en a marre, on sait déjà tout ce que vous allez nous dire. Mettre des préservatifs, prendre la pilule." En effet, les adolescents vivent aujourd'hui dans une société sursaturée de sexe qui diffuse largement les messages essentiels en matière de prévention des risques. Vont-ils pour autant mieux vivre leur entrée dans la sexualité ? Non. Car cette société qui banalise l'acte sexuel tout en faisant l'apologie de la jouissance les incite à se focaliser sur le "comment on fait l'amour" plutôt que le "pourquoi on le fait". Et leurs préoccupations intimes demeurent. Comment les accompagner vers une sexualité libre et responsable ? En leur parlant de leurs peurs et de leurs désirs... Ce guide, conçu pour les parents et les intervenants scolaires, réunit tout ce qu'il faut savoir sur la sexualité des adolescents. Il propose un ensemble d'outils pour aborder avec eux les questions délicates des premiers rapports, de l'homosexualité, de la violence, du respect de soi et de l'autre, de la maternité.

- Aubin C, Jourdain-Menninger D, Chambaud L. **La prévention des grossesses non désirées : information, éducation et communication.** Paris : Inspection générale des affaires sociales, février 2010, 109 p

Le présent document fait partie des rapports thématiques publiés par l'IGAS dans le cadre de sa mission d'évaluation des politiques publiques relative à la prévention des grossesses non désirées et à la prise en charge des interruptions volontaires de grossesse, à la suite de la loi du 4 juillet 2001. Cette loi prévoit notamment qu' "une information et une éducation à la sexualité sont dispensées dans les écoles, les collèges et les lycées à raison d'au moins trois séances annuelles et par groupes d'âge homogène" (article L 312-16 du Code de l'éducation). Ce rapport est spécifiquement consacré à la prévention des grossesses non désirées par l'éducation à la sexualité, l'information et la communication.

[@ Télécharger ce document sur le site de La documentation française](#)

- Bajos N, Moreau C, Leridon H. **Pourquoi le nombre d'avortements n'a-t-il pas baissé en France depuis 30 ans ?** in : Population et sociétés, n° 407, 2004, 4 p

[@ Télécharger ce document sur le site de l'Ined](#)

- Bajos N, Moreau C, Bouyer J. **Les conditions d'accès à l'interruption volontaire de grossesse en France.** in : Revue médicale de l'Assurance maladie, vol. 36 n° 1, 2005/01/01, pp. 77-87

[@ Télécharger ce document sur le site de l'Assurance Maladie](#)

- Berard AM. **Désirer ou avoir un enfant à l'adolescence : mieux saisir le sens et les enjeux.** In : Ca Sexprime, N° 8, 2007, 16 p

Le magazine "Ça sexprime" est destiné au personnel enseignant et aux intervenants menant des activités d'éducation à la sexualité auprès des jeunes du 1er et du 2ème cycle du secondaire. Ce magazine se veut un outil offrant des points de repère susceptibles de guider les interventions et d'alimenter les réflexions en ce qui concerne le désir d'enfant et la grossesse à l'adolescence. Sont également proposées des activités pédagogiques qui visent à amener les jeunes à aborder franchement ce thème d'éducation à la sexualité "tout en les amenant à développer leur jugement, leur sens des

responsabilités, leur esprit critique et leur capacité de discernement" au regard de la grossesse à l'adolescence. Ces activités seront l'occasion d'échanger avec ces jeunes, notamment sur les enjeux qu'ils associent à la grossesse et au fait d'être parent à l'adolescence. (Intro.).

[@ Télécharger ce document sur le site santé et services sociaux du Québec](#)

- Berrewaerts J, Noirhomme-Renard F. **Les grossesses à l'adolescence : quels sont les facteurs explicatifs identifiés dans la littérature ?** . Bruxelles : UCL-RESO, juin 2006, 38 p (Série de dossiers techniques)

Cette revue de la littérature est préalable au démarrage d'une étude commanditée par le Cabinet de la Ministre de l'Enfance, de l'Aide à la Jeunesse et de la Santé de la Communauté française de Belgique, Catherine Fonck, et le Cabinet de la Ministre de la Santé, de l'Action sociale et de l'Egalité des Chances de la Région wallonne, Christiane Vienne, qui a pour but d'explorer les réalités vécues par les adolescentes enceintes et de dégager des pistes d'action concrètes sur le territoire de la Communauté française en matière de prévention. L'objectif principal de ce dossier est d'identifier l'ensemble des facteurs psychologiques et psychosociaux, cognitifs, culturels et comportementaux liés à la survenue des grossesses chez les adolescentes d'une part, et à l'issue de ces grossesses d'autre part (grossesse menée à terme ou volontairement interrompue).

[@ Voir le document sur le site de UCL RESO](#)

- Blais J. **La grossesse à l'adolescence : un phénomène qui persiste !**. in : Ca Sexprime N°2, hiver 2005, 8 p

N'avez-vous pas l'impression, à l'instar des élèves, que nous avons fait le tour de la question sur la prévention des grossesses avec les adolescents ? Qu'ils semblent bien informés sur les méthodes contraceptives ? Et que jusqu'à un certain point, vous avez le sentiment de ne rien leur apprendre ? Pourtant, la grossesse à l'adolescence reste un problème social toujours d'actualité. Selon les données compilées par le gouvernement du Québec (2001), le taux de grossesse des adolescentes demeure élevé et le nombre d'interruptions volontaires de grossesse progresse toujours. Les thèmes abordés dans ce numéro sont : La grossesse à l'adolescence en quelques chiffres les répercussions de la grossesse à l'adolescence le rôle du jeune homme résistances à l'utilisation de la contraception les difficultés liées à la contraception les mythes entourant la grossesse et la contraception comment intervenir.

[@ Télécharger ce document sur le site santé et Services Sociaux du Québec](#)



- Carpentier N. **Adomamans. Le tiers et le lien**. Paris : Téraèdre, 2003, 125 p

Des adolescentes témoignent de leur maternité. Elles sont déprimées, révoltées, audacieuses, toujours vulnérables. Elles disent leur maternité en miroir à leur propre histoire d'enfance : désirée, subie, acceptée ou rejetée. Elles disent pour qui et pour quoi elles « ont fait un enfant toute seule ». Que se passe-t-il pour elles au quotidien ? Quelles réactions rencontrent-elles autour d'elles : solidarités ou incompréhensions familiales, amicales, amoureuses, institutionnelles ?

Cet ouvrage, qui fournit en outre un certain nombre d'adresses utiles, s'adresse à celles qui se retrouvent « Adomamans » : elles y verront, au travers des récits singuliers et de leur analyse par l'auteur, que les scénarios sont multiples, et que nulle fatalité ne s'attache à cette situation. Les familles aussi se rendront compte, à sa lecture, que le rôle qu'elles peuvent jouer est délicat, mais pas négligeable. Travailleurs sociaux et décideurs institutionnels trouveront également matière à réflexion et à enrichissement.

- Charbonneau J. **Adolescentes et mères. Histoire de maternité précoce et soutien du réseau social**. Québec. Presses universitaires de Laval, 2003, 278 p

Le choix de devenir mère constitue un événement majeur dans la vie d'une adolescente : elle ne peut en assumer les conséquences qu'avec l'aide de son entourage. Au cours des années 1996 et 1997, trente-deux mères adolescentes de la Montérégie nous ont raconté leur histoire; une histoire imbriquée

dans leurs relations avec leur famille, un conjoint, des amis et divers représentants de services publics et communautaires. Les récits ont permis de comprendre les difficultés à concilier le rôle de mère avec les autres exigences propres à l'adolescence et au passage à l'âge adulte, ainsi que la nécessité de redéfinir ses rêves en fonction d'une réalité complexe et exigeante. Mais ils nous ont aussi révélé des destins bien plus variés qu'on ne l'aurait supposé.



- Dadoorian D. **Grossesses adolescentes**. Ramonville Saint Agne, 2005, 12 p

La grossesse à l'adolescence est-elle vraiment la conséquence de l'ignorance des jeunes sur le plan sexuel ? De nos jours, avec le développement des moyens de communication, est-il toujours possible d'affirmer, sans paraître naïf, que la grossesse accidentelle existe ? L'auteur critique ici ce point de vue traditionnel, réducteur et simpliste, pour envisager toute la complexité de cet événement qui n'est pas rare aujourd'hui. Avec un regard sans préjugés, elle confronte les facteurs culturels, psychologiques, familiaux, historiques, à la réalité psychique des adolescentes enceintes. A partir d'une recherche, elle montre que, malgré les conséquences (difficultés et limitation de la vie adolescente,

interruption ou abandon des études, mariages forcés de courte durée, dépendance économique plus importante à l'égard des parents...), les jeunes veulent avoir leurs enfants, que ces grossesses sont désirées. Mieux comprendre ce qui se joue dans ce moment si particulier devrait aider les professionnels à mieux soutenir les adolescentes et leurs parents.

- Daguerre A, Nativel C. **Les maternités précoces au sein des pays de l'OCDE**. in : L'e-ssentiel, N°22, février 2004, 4 p

Le nombre de mères adolescentes a diminué depuis une décennie dans tous les pays de l'OCDE. Cette diminution affecte cependant inégalement les nations et au sein de ces nations, les diverses régions et les différentes catégories de population. Dans tous les cas la venue d'un enfant chez une femme mineure renforce les situations de pauvreté et de précarité préexistantes, d'où l'inquiétude des pouvoirs publics vis-à-vis d'un problème préoccupant. Les politiques développées pour prévenir ou accompagner ce phénomène diffèrent fortement, tout comme les représentations qui lui sont associées. Dans les pays anglo-saxons, la maternité précoce s'apparente à une déviance sociale alors que les pays scandinaves sont les plus permissifs en ce qui concerne la sexualité des mineurs. Les structures familiales en Europe du Sud permettent une acceptation moins douloureuse des grossesses adolescentes. Mais partout il existe un certain lien entre la relative absence d'attention à l'égard des adolescents et l'affirmation identitaire des jeunes femmes, rendue possible par la maternité précoce. En France, où le phénomène reste relativement faible, le nombre de mères adolescentes a fortement diminué ces vingt dernières années. De plus de 10 000 naissances issues de mères mineures en 1980, le nombre d'enfants nés d'adolescentes est passé à environ 4 000 à la fin des années quatre-vingt-dix.

[@ Télécharger ce document sur le site de la CAF](#)

- Daguerre A, Nativel C. **Un indicateur de la désinsertion sociale. Voyage au pays des maternités précoces**. in : Le monde diplomatique, N°597, décembre 2003

La sexualité des adolescentes n'obsède pas que les télévisions. Les États-Unis accroissent les subventions publiques aux mouvements qui prêchent la chasteté. Des programmes de lutte contre le Sida en Afrique se voient couper les fonds s'ils n'incluent pas un programme d'incitation à l'abstinence. Quand le moralisme sert de boussole, la santé publique et la solidarité ne sont jamais gagnantes. En témoignent les résultats contrastés de la prévention des grossesses précoces. Contrairement à ce que l'on pourrait croire à l'écoute des médias, les grossesses adolescentes tendent à se réduire dans les pays occidentaux. Pourtant, comme le note le Fonds des Nations unies pour l'Enfance (Unicef), "si le nombre de grossesses adolescentes a diminué, en revanche, la perception des grossesses adolescentes comme un problème social a, elle augmenté". Deux types de phénomènes expliquent l'inquiétude des pouvoirs publics : d'une part la persistance des tabous concernant la sexualité adolescente, d'autre part la marginalisation sociale des jeunes parents, notamment dans les pays anglo-saxons.

[@ Voir le document sur le site du Monde diplomatique](#)

- Daguerre A. **Les grossesses adolescentes en France et en Grande-Bretagne. Un phénomène dérangerant pour les pouvoirs publics.** in : Informations sociales n° 157, janvier 2010, pp 96-102.

Pourquoi les grossesses adolescentes continuent-elles à déranger les pouvoirs publics britanniques et français, alors même que les maternités précoces sont en chute libre depuis le début des années 2000 en Grande-Bretagne et que leur nombre reste faible en France ? Cet article met en évidence que le paradoxe n'est qu'apparent puisqu'il s'agit avant tout pour les pouvoirs publics des deux pays de réguler la fonction sexuelle et reproductrice des jeunes.

[@ Voir le document sur le site du Cairn Info](#)

- **Désir d'enfant (dossier).** In : Informations sociales, N°107, 2003, 123 p
- Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)., Vilain A. **Les interruptions volontaires de grossesse en 2007.** in : Etudes et résultats, n° 713, décembre 2009, 6 p.

Le nombre d'interruptions volontaires de grossesse (IVG) est évalué à 213 380 en métropole en 2007. 91 % ont lieu dans un établissement de santé et 9 % en ville. La part du secteur public dans la prise en charge des IVG à l'hôpital ne cesse de se renforcer : 75 % des IVG sont aujourd'hui réalisées dans un établissement public contre 60 % en 1990. La prise en charge est concentrée dans les gros établissements qui pratiquent plus de 1 000 IVG par an ; 5 % des établissements réalisent un quart des IVG.

[@ Voir le document sur le site de la DREES](#)



- Dugnat M. **Prévention précoce, parentalité et périnatalité.** Ramonville-Saint-Agne : Erès, 2004, 256 p

Les paradoxes de la prévention en périnatalité sont ici mis au travail à partir d'expériences innovantes d'acteurs (sages-femmes, puéricultrices, auxiliaires, éducateurs, médecins, psys), dans divers cadres (maternités, services de néonatalogie, secteurs de pédopsychiatrie et de psychiatrie générale, services départementaux de PMI, Aide sociale à l'enfance, réseaux de périnatalité...). De leurs échanges, éclairés par l'apport transdisciplinaire de spécialistes engagés, de nouvelles pistes de réflexion et d'action se dessinent, qui invitent à comprendre et à mettre en œuvre ce qui produit de la transformation dans les pratiques des professionnels comme dans la découverte entre le bébé et ses parents : le respect des émotions. Preuve en actes que l'intervention périnatale interpelle la notion même de prévention.



- Ferrand M. **De la contraception à l'avortement. Sociologie des grossesses non prévues.** Paris : INSERM, 2002, 348 p.

Des entretiens ont été menés auprès de 73 femmes confrontées à une grossesse non prévue, vivant en France, de tous les âges et se trouvant dans des situations sociales et familiales volontairement diversifiées, afin de comprendre pourquoi, 35 ans après la législation de la contraception et plus de 25 ans après la Loi Veil, permettant l'IVG, tant de femmes se retrouvent enceintes sans l'avoir prévu. Leurs comportements et les normes adoptées en matière de désir d'enfant, de vie de couple, de parentalité et de sexualité, de méthode contraceptive utilisée sont analysés ; leur décision de mettre un terme ou non à leur grossesse, le système de santé prenant en charge les IVG sont également analysés. Une attention particulière a été portée aux mineurs, aux femmes d'origine Maghrébine, aux femmes ayant dépassé les délais légaux de recours à l'IVG.

- Ferté-Marriaux K. **La construction de la parentalité à l'adolescence.** in : Le journal des psychologues, N°269, juillet 2009, pp 65-69

Réflexion sur l'accompagnement postnatal des mères adolescentes et de leur enfant.

- **Grossesse et désir de grossesse à l'adolescence.** Dossier. in : *Bruxelles santé*, n° 22, 2001, pp. 8-17

[@ Voir le document sur le site de Question santé](#)

- Inspection générale des affaires sociales (IGAS)., Aubin C., Jourdain Menninger D. **La prévention des grossesses non désirées : contraception et contraception d'urgence.** Rapport. Paris : Inspection générale des affaires sociales (IGAS), 2009, 99 p.

En complément du rapport de synthèse de l'IGAS qui traite de la problématique générale de prévention des grossesses non désirées, le présent rapport analyse le fonctionnement du modèle français de contraception, et évalue l'effet des mesures prises, suite à la loi du 4 juillet 2001, en matière de contraception et de contraception d'urgence. Il examine les forces et faiblesses du dispositif actuel et formule des recommandations en améliorer l'accès et l'efficacité.

[@ Voir le document sur le site de la Documentation française](#)

- Inspection générale des affaires sociales (IGAS)., Aubin C., Jourdain Menninger D. **La prévention des grossesses non désirées : information, éducation et communication. Rapport.** Paris : Inspection générale des affaires sociales (IGAS), 2009, 109 p.

En complément du rapport de synthèse de l'IGAS qui traite de la problématique générale de prévention des grossesses non désirées, le présent rapport traite plus spécifiquement de la prévention des grossesses non désirées par l'éducation à la sexualité, l'information et la communication. Il aborde la question sous trois angles essentiels et complémentaires : l'information et l'éducation à la sexualité des jeunes, mission pour laquelle l'institution scolaire s'est vu reconnaître un rôle stratégique, l'accompagnement spécifique des personnes placées en situation de précarité ou de risque, les actions de communication menées en direction du grand public dans le cadre de la politique de santé dans le but de prévenir les grossesses non désirées.

[@ Voir le document sur le site de la Documentation française](#)

- Inspection générale des affaires sociales (IGAS)., Aubin C., Jourdain Menninger D. **Evaluation des politiques de prévention des grossesses non désirées et de prise en charge des interruptions volontaires de grossesse suite à la loi du 4 juillet 2001. Rapport de synthèse.** Paris : Inspection générale des affaires sociales (IGAS), 2009, 93 p.

Dans le cadre du programme annuel de travail de l'Inspection générale des affaires sociales pour 2008, la ministre de la santé et des sports a approuvé le lancement d'une mission d'évaluation des politiques publiques relative à la prévention des grossesses non désirées et à la prise en charge des interruptions volontaires de grossesse, suite à la loi du 4 juillet 2001. Le présent rapport de synthèse expose les principales conclusions de la mission. Il est accompagné de trois rapports thématiques qui approfondissent les questions ayant trait à : la prise en charge des interruptions volontaires de grossesse, la contraception et la contraception d'urgence, l'éducation à la sexualité, l'information et la communication

[@ Voir le document sur le site de la Documentation française](#)



- Jacquemin H. **Adolescentes devenant mères. Les fantasmes de la grossesse.** in : *L'École des parents*, hors-série n° 2, 2005/09, pp. 56-57

Kammerer P. **Adolescentes et mères. Leurs enfants, leurs amours, leurs hommes.** Ramonville-Saint-Agne : Erès, 2010, 374 p

Certaines adolescentes n'ont pu construire des représentations internes de la féminité et de la maternité. Court-circuitant ce travail psychique resté impossible, elles ont confié à leur corps et à leur enfant à naître la mission de les rendre femmes et mères... idéales de préférence. Mission impossible pour cet enfant qui, dans la réalité, ne correspondra pas à l'enfant rêvé durant la grossesse et risque d'être inscrit dans une psychopathologie précoce puis rapidement " placé "... répétant ainsi bien souvent l'histoire de leur mère. C'est contre ce destin que le dispositif clinique finement décrit dans ce

livre vient faire rempart. Comment un environnement spécialisé, cette fois respectueux tant de l'adolescence qui leur reste à parcourir que de la responsabilité de mère qui leur reste à construire, s'engage-t-il auprès d'elles et de leur enfant ? Comment l'enfant permet-il à ces jeunes mères de remanier leur monde interne et de mettre au monde de nouvelles représentations de la féminité, de la maternité et de la paternité ? Comment le large filet de prévention précoce déployé à l'égard de leur enfant respecte-t-il à la fois les limites de ces adolescentes et leur narcissisme de filiation ? En quoi permet-il l'établissement de liens et la naissance du sujet ? Quels sont les ressorts personnels et culturels que de jeunes hommes, qui ne s'attendaient pas à devenir père, vont mobiliser pour se lancer dans l'aventure et la découverte de la fonction paternelle ? L'auteur nous entraîne ainsi au coeur des histoires touchantes, et parfois dramatiques, de ces adolescentes, de leurs amants et de leurs enfants, et au coeur de leurs échanges avec les professionnels disposés autour d'eux. Il nous introduit à sa propre clinique d'analyste, autour de l'inceste, de la maltraitance ou du meurtre, et nous guide parmi les concepts analytiques qui lui servent de référence. Dans ce parcours, il souligne cette avancée de la culture qui a mis au jour très récemment : l'Enfance, l'Adolescence et la Paternité, et qui a débouché sur l'invention de " la Protection de l'Enfance " à la française.



- Le Van C. **Les grossesses à l'adolescence. Normes sociales, réalités vécues.** Paris : L'Harmattan, 1998, 204 p.

Sur la base d'une enquête minutieuse de terrain privilégiant l'étude des motivations des adolescentes enceintes, cet ouvrage se propose de mettre en relief les divers facteurs susceptibles d'influer sur la survenue d'une grossesse à cet âge de la vie.

- Le Van C. **La grossesse à l'adolescence : un acte socialement déviant ?.** in : Adolescence, N°55, janvier 2006, pp 225-234

À l'heure de la contraception banalisée et de l'allongement des études, les grossesses à l'adolescence apparaissent comme un défi au temps socialement prescrit en matière de fécondité et suscitent généralement inquiétude et incompréhension. L'objectif de cet article est de montrer comment le discours savant contribue à conforter l'âge socialement requis à la première grossesse. À contre-pied d'une littérature médicalisée et normative, il s'agira également, sur la base d'investigations de terrain, de remettre en question quelques idées reçues en la matière, et d'esquisser d'autres pistes explicatives de ces grossesses « culturellement » précoces.

- Maïlat M. **A propos de l'accompagnement du désir d'enfant et des maternités précoces. Représentations et pratiques professionnelles.** in : Informations sociales, N°107, 2003, pp 58-65

Comment accompagner des jeunes filles enceintes, quelle que soit la décision d'interrompre ou non la grossesse dite précoce ? Pour qu'un rapport de confiance s'établisse avec les professionnels, encore faut-il que ceux-ci aient pu élaborer pour eux-mêmes les représentations culturelles et sociales liées à cet événement. Ni une maladie sexuelle ni une faute, la grossesse des adolescentes doit pouvoir se lire comme une ouverture à la vie, une étape vers la maturité.

- Melo I. **Adolescentes enceintes.** in : Adolescence, N°55, janvier 2006, pp 141-174

À partir d'une expérience de consultation psychiatrique spécifique pour les adolescentes à la Maternité de Genève, l'auteur propose une réflexion sur la grossesse à l'adolescence, les transformations psychiques qu'elle conditionne, et le travail autour de la proposition d'une IG. La place des parents de la jeune fille et celle du père adolescent sont abordées. Le désir d'enfant à l'adolescence est traité par rapport à l'histoire de la jeune fille et à son avenir.

- Ministère de l'éducation nationale –DGESCO. **Éducation à la sexualité. Guide d'intervention pour les collèges et les lycées.** Paris : CNDP, 2008, 61 p

Cette brochure constitue un appui méthodologique à l'organisation des séances d'éducation à la sexualité. Elle a pour objectif d'aider les équipes éducatives à préparer ces séances, à structurer, animer leurs interventions. Elle apporte des éléments de réflexion, d'information et de progression sur différentes thématiques de travail, traités au travers de fiches d'activités à utiliser soit au collège, soit au lycée, telles que la puberté, les relations entre filles et garçons, les violences à caractère sexiste, les discriminations, la compréhension et l'intégration de la loi, la prévention.....

[@ Voir le document sur le site de Eduscol](#)

- Ministère de l'Éducation nationale – DGESCO. **Éducation à la sexualité au collège et au lycée. Guide du formateur.** Paris : CNDP, 2008, 52 p.

Ce guide est avant tout un document d'appui et de réflexion pour les personnels responsables de la formation et de la mise en oeuvre des actions dans les établissements scolaires. Outre des repères d'ordre pédagogique et éthique destinés à restituer l'éducation à la sexualité dans un processus éducatif global, ce document propose également, à travers différents points de vue, une approche de la sexualité dans ses dimensions culturelle, sociale, psychoaffective, participant à la construction et à l'intégration de chacun dans la société.

[@ Voir le document sur le site de Eduscol](#)

- Mottrie S. **Devenir mère : Transformations des liens et des lieux familiaux lors des grossesses survenant à l'adolescence.** in : Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux, N°37, février 2006, pp 121-137

Comment les adolescents s'inscrivent-ils aujourd'hui dans leurs lieux familiaux ? Quelles sont leurs représentations de la famille ? Quels sont les facteurs qui favorisent les processus de transformation des liens ? En envisageant la grossesse à l'adolescence comme une conduite « à risque » au sens d'une recherche de limites susceptibles de provoquer le basculement vers le statut d'adulte, nous avons questionné l'inscription filiative, c'est-à-dire le sentiment d'appartenir à une généalogie familiale chez 4 mères adolescentes. La rencontre avec 4 mères adultes nous a permis de comparer l'inscription filiative quand on devient mère à 17 ans ou lorsqu'on le devient à 27 ans. Au regard des différentes données récoltées (entretiens semi-directifs, génogrammes imaginaire, libre et classique), nous explorons notamment le passage d'une relation nourricière aux parents à une relation filiative impliquant qu'un changement de place soit reconnu dans l'ordre généalogique familial.

[@ Voir le document sur le site du Cairn](#)

- Nisand I, Toulemon L. **Pour une meilleure prévention de l'IVG chez les mineures.** Paris : HCPF, décembre 2006, 26 p.

Après une première partie sur l'IVG chez les mineures, ce rapport analyse les obstacles à la contraception puis recommande une politique de prévention en lien avec les établissements scolaires et un accès effectif à la contraception.

[@ Voir le document sur le site du HCPF](#)

- Observatoire régional de la santé (ORS) Haute-Normandie., Flaman M., Mazure G., Villet H. **Contraception et IVG chez les jeunes de 15 à 18 ans en Haute-Normandie.** Rouen : Observatoire régional de la santé (ORS) Haute-Normandie, juin 2009, 176 p.

La DDASS de l'Eure, la Délégation régionale aux droits des femmes et la DRASS de Haute-Normandie ont sollicité l'Observatoire Régional de la Santé de Haute-Normandie dans le but de dresser un état des lieux des connaissances, attitudes et représentations des adolescents et des jeunes adultes sur la contraception et les infections sexuellement transmissibles (IST) afin de constituer un plan d'action régional engageant les institutions responsables des structures accueillant des jeunes, en réajustant et/ou en développant les actions en fonction des résultats de l'étude.

[@ Voir le document sur le site de l'ORS Haute-Normandie](#)

[@ Voir la synthèse sur le site de l'ORS Haute-Normandie](#)

- Observatoire régional de la santé de Haute-Normandie (ORSHN), Yon A., Villet H et al. **Vie affective, pratiques contraceptives et Infections sexuellement transmissibles.** in : Observatoire régional d'épidémiologie scolaire. La santé des élèves de 3ème en Haute-Normandie Année scolaire 2008-2009, 2010, pp 68-73.

Parmi les élèves haut-normands de 3ème, 31 % déclarent vivre actuellement une relation amoureuse. Les filles et les garçons n'ayant pas répondu de façon significativement différente. Des différences significatives s'observent en revanche entre les deux types de classe. Ainsi, 29% des jeunes de classe de 3ème générale avaient au moment de l'enquête, un(e) petit(e) ami(e) tandis que leur part s'élève à 47% parmi ceux de classe de 3ème Insertion ou SEGPA, soit 18 points de plus chez ces derniers. De même cette caractéristique varie selon le milieu social. Les élèves de milieu modeste sont proportionnellement plus nombreux à vivre au moment de l'enquête une relation amoureuse. Le milieu social n'est cependant plus significatif lorsque l'on aborde, non plus l'existence de relation actuelle, mais les relation(s) antérieure(s). Par ailleurs, près des trois quarts des garçons ont déclaré avoir déjà vécu antérieurement des relations amoureuses. Ils sont significativement plus nombreux que les filles, dont la part s'élève à 65%. Tout comme les relations actuelles, on observe également une différence significative selon le type de classe pour les relations amoureuses antérieures. Cette fois-ci ce sont les élèves de 3ème générale qui sont plus nombreux à répondre oui à la question "avez-vous déjà eu un ou une petit(e) ami(e)?" (70% chez les élèves de 3ème générale, 58% chez les élèves de 3ème Insertion ou SEGPA). Finalement, ce sont au total 69% des jeunes collégiens de 15 ans qui déclarent avoir déjà vécu des relations amoureuses.

[@ Voir le document sur le site de l'ORSHN](#)



- Picod C, Guigne C. **Éducation à la sexualité au collège.** Grenoble : CRDP de Grenoble, 2003, 232 p.

Guide pratique constituant un recueil d'activités pédagogiques destinées aux enseignants et aux personnels médico-sociaux du secondaire. Il contient des fiches d'animation adaptées à chaque classe et contient un rappel des principaux éléments nécessaires à l'éducation à la sexualité ainsi que les textes et lois s'y référant.

- Pig-Lagos G. **Grossesses non voulues chez les jeunes filles de moins de 20 ans : rapport final de l'étude.** Août 2001.

[@ Voir le document sur le site de Education Santé Aquitaine](#)

- Quille F. **CIRM : aider les professionnels dans l'accompagnement des jeunes parents.** in : Contact santé, N° 183, juin 2003, p 13

Le CIRM (Carrefour d'Initiative et de Réflexion autour de la Maternité, l'enfance, la vie affective et sexuelle) organise des formations afin de mieux aider les professionnels à accompagner les "adolescents devenant parents".

[@ Voir le document sur le site de la BDSP](#)

- Regnier-Loilier A, Leridon H, Cahen F. **La loi Neuwirth quarante ans après : une révolution inachevée ? Dossier.** In : Population et sociétés, n° 439, 2007/11, 8 p.

[@ Voir le document sur le site de l'Ined](#)

- Rouff K, Carpentier N. **Maison de la mère et de l'enfant Colette Coulon. Un centre d'accueil pour mineures enceintes.** in : Lien social, N°703, 2004, pp 4-8.

Du troisième mois de leur grossesse jusqu'aux 2 ans de leur bébé, cette structure à Saint-Ouen (93) prend en charge ces adolescentes qui n'ont plus de liens fiables avec leurs familles d'origine. Une équipe pluridisciplinaire les accompagne au quotidien et les aide à construire un projet et à le réaliser, qu'il s'agisse d'assumer leur rôle ou d'accoucher sous X. La présentation de l'établissement est suivie d'un

entretien avec Nelly Carpentier ancienne travailleuse en centre maternel, actuellement universitaire et formatrice.

[@ Voir le document sur le site de Lien social](#)

- Université catholique de Louvain (UCL). Unité d'éducation pour la santé., Deccache A., Aujoulat I., Libion F., Rose B. **Les grossesses chez les adolescentes : Analyse des facteurs intervenant dans la survenue et leur issue.** Tome 2, synthèse des résultats & recommandations pour la prévention, l'éducation et l'accompagnement. Louvain-la-Neuve : Université catholique de Louvain (UCL), 2007, 32 p.

Après un bref état des lieux de la situation en Belgique, les auteurs analysent les résultats d'une double étude qualitative et exploratoire menées, la première auprès de 21 professionnels de santé, la seconde, auprès de 12 jeunes mamans. Ces résultats sont présentés selon trois axes : ce qu'en dit la littérature, ce qu'en disent les professionnels et ce qu'en disent les adolescentes concernées. Sont abordés : la sexualité et la contraception ; le désir de grossesse et le désir d'enfant ; la décision d'interrompre la grossesse ; la décision de mener la grossesse à son terme ; devenir parent à l'adolescence.

[@ Voir le document sur le site de l'UCL](#)