



## GUÍA 9 DE CIENCIAS NATURALES “La plantas y los seres vivos”

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



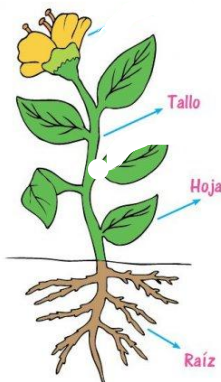
**Importante:** Si tienes dudas de una pregunta o no te queda claro, puedes consultar a la profesora Paula Cabezas al correo [paula.cabezas@colegiostmf.cl](mailto:paula.cabezas@colegiostmf.cl) Ella podrá responder de lunes a viernes desde las 10:00 a las 13:00 hrs.

### Recordando:

En la guía anterior aprendimos que nuestro planeta se mueve. Los movimientos que realiza la Tierra son la rotación y la traslación. La rotación es aquella que da lugar al día y a la noche, y se demora 24 horas; mientras que la traslación es el movimiento que realiza la Tierra al desplazarse alrededor del Sol, demorándose 365 días. Gracias al movimiento de traslación y a la inclinación de nuestro eje se generan las estaciones del año (otoño, invierno, primavera, verano).

El día de hoy vamos a descubrir lo importante que son las plantas para los seres vivos, seres humanos y el medioambiente.

¡Conozcamos a las Plantas!



Como vemos en la imagen, las plantas están formadas por tres estructuras principales: **raíz, tallo y hojas**. Las plantas tienen diferentes características que pueden satisfacer diferentes necesidades a los Seres Vivos, como veremos en la próxima lección.



Observa el siguiente video:

<https://youtu.be/wL4w7II9y20>

Como vimos en el video, las plantas son muy importantes para nuestro planeta. Sin estas, la vida de los seres humanos y seres vivos no sería posible que existiera debido a “**La Fotosíntesis**”, proceso en el que las plantas absorben sustancias que provienen del aire, absorben el agua y la luz que proviene del sol, luego estas se mezclan y nos entregan el oxígeno que respiramos.

Las plantas cumplen roles vitales para los demás seres vivos y hoy conoceremos algunos:

### **ROL RESPIRATORIO:**

Las plantas tienen un rol vital para la respiración de muchos seres vivos. Como mencionamos anteriormente durante la fotosíntesis, se libera el oxígeno, sustancia que es utilizada por muchos seres vivos, incluidos nosotros, durante la **respiración, sin ella no podríamos vivir.**



### **ROL ALIMENTICIO:**

Las plantas tienen un rol muy importante y cotidiano que cumplir, el es **“rol alimenticio”**. Algunos animales se alimentan solo de plantas, estos son conocidos como animales “hervívoros” como el huemul, el pudu, el picaflor, la vaca, las abejas, entre muchos otros.



### **ROL PROTECTOR:**

Las plantas pueden tener un rol protector para algunos Seres vivos. Por ejemplo, los grandes árboles son utilizados como refugio por algunos animales para resguardarse de las precipitaciones, y para ocultarse de los animales que se alimentan de ellos.



## **ACTIVIDADES QUE PERJUDICAN LA SUPERVIVENCIA DE LAS PLANTAS**

Las plantas son muy importantes nuestro planeta y para quienes habitamos en ella. Lamentablemente hay actividades que realiza el ser humano que pueden perjudicar la supervivencia de las plantas y, con ello, la de los demás seres vivos, entre esas acciones están:



Tala indiscriminada  
(se cortan más  
árboles de los que  
se plantan.



Incendios  
forestales.



Contaminación de  
suelo y agua.

## EL CUIDADO DE LAS PLANTAS

¿CÓMO PODEMOS CUIDAR LAS  
PLANTAS?

Las plantas sin duda son muy importantes en todo el planeta Tierra, es por esto que para cuidarlas podemos realizar diferentes acciones que las mantenga protegidas. Entre ellas esta la reforestación, la conservación de las especies y la creación de áreas silvestres protegidas:



La **REFORESTACIÓN** consiste en volver a sembrar o plantar árboles en lugares donde habían sido cortados o talados, o bien donde fueron afectados por incendios forestales.

La **CONSERVACIÓN** de especies hace referencia a las medidas de protección para cuidar la flora y la fauna nativa, cuya existencia está amenazada.



En Chile, dichas medidas de protección y conservación de las especies son implementadas por la Corporación Nacional Forestal (Conaf), que considera como especies protegidas, por ejemplo, al tamarugo, a la araucaria y al alerce.

Las **ÁREAS SILVESTRES PROTEGIDAS** son territorios, a cargo de la CONAF, dedicados a la conservación de la naturaleza, como las reservas y los parques nacionales.



Reserva Nacional Pampa del Tamarugal



Parque Nacional Conguillio

## ACTIVIDADES

I. Observa la siguiente imagen y responde las preguntas:



a) ¿Qué crees que está haciendo el abejorro?

---

---

b) ¿Crees que sea posible que los seres humanos podamos alimentarnos de las plantas?

---

---

II. Dibuja en cada recuadro:

Un ser vivo que se alimente de plantas.

Un ser vivo que se proteja con las plantas.

III. Dibuja y pinta 3 frutos que nos alimenten:



IV. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Qué crees que pasaría si se destruyen las plantas, arbustos, árboles y pastizales que existen en nuestro planeta?

---

---

b) ¿De qué manera podemos aumentar la cantidad de plantas en la Tierra?

---

---

V. Propone en el siguiente recuadro una forma en la que podemos fomentar el cuidado de las plantas:



## ¡Reforzando los nuevos conocimientos!



Realiza las actividades de las páginas 46 y 47 del texto escolar.

### MONITOREANDO MI APRENDIZAJE

Al finalizar, completa el siguiente cuadro en tu cuaderno o en la misma guía. Luego, lee cada una de las aseveraciones y pinta cada sol, dependiendo tu respuesta:

Criterio	L	ML	PL	NL
Tuve una disposición positiva para desarrollar la guía.				
Leí la guía, buscando el significado de aquellas palabras que no sé.				
Observé el video adjunto de explicación y puse atención, anotando las ideas relevantes.				
Cuando tuve una duda, le pregunté a mi encargada profesora de nivel o busqué la información necesaria.				
Realicé las actividades de las páginas del libro indicadas.				
Reconozco las características de las plantas.				
Identifico maneras de poder cuidar las plantas.				

En la guía 9 se trabajó el OA 4 (transición): Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

Indicadores:

- Ilustran variadas formas de dependencia entre diferentes plantas y animales.
- Comunican el rol alimenticio y protector de árboles sobre diversos seres vivos.
- Describen las consecuencias de la destrucción de plantas (pastizales, arbustos o bosques) para otros seres vivos.