



GUÍA CIENCIAS SOCIALES



COLEGIO TÉCNICO AGROPECUARIO ENCINO

SEGUNDO PERIODO



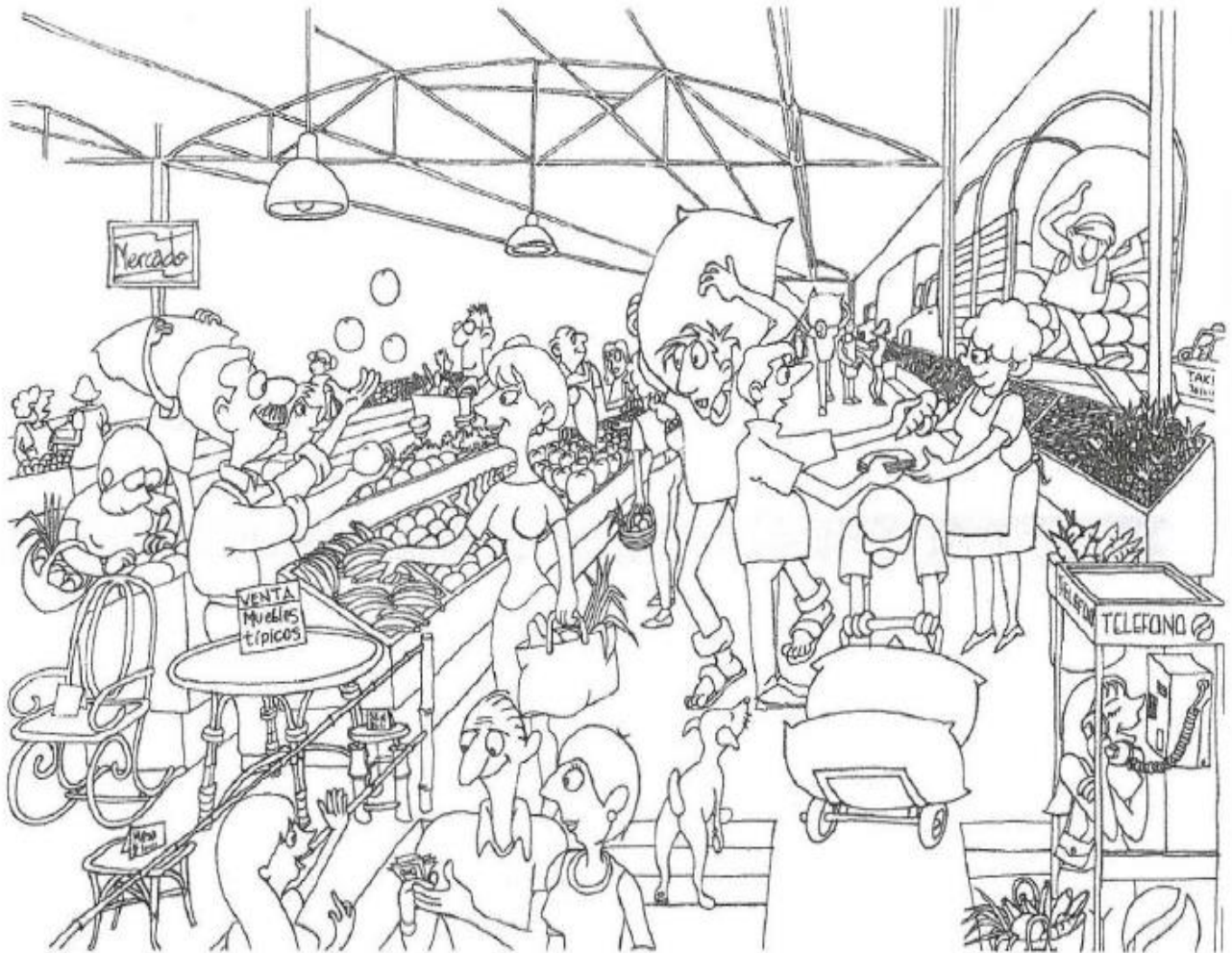
CONTENIDOS TEMATICOS

- La economía familiar
- Canasta familiar
- Qué es el costo de vida
- Fenómenos que afectan la economía
- Servicios públicos



TEMA : LA ECONOMÍA FAMILIAR

Imagina que acompañas a tus padres al supermercado a comprar los elementos que necesitan para la alimentación y el sostenimiento de tu familia. Colorea la imagen y luego encierra, en un **cuadro**, los productos básicos y, en un **círculo**, los trabajos y los oficios que observes.



Lee y analiza la siguiente información, con ayuda de tus padres. Copia los conceptos y resuelve las actividades.

CONCEPTO:

La economía familiar es una de las tantas ramas que posee el campo de la economía en general. Este tipo de economía se basa en los gastos y los ingresos que se gestionan dentro del núcleo de la familia. La economía familiar también es conocida por muchas personas como economía doméstica.

¿QUÉ ES EL MERCADO?

El mercado es el conjunto de compradores y vendedores, que se relacionan para realizar intercambios. La actividad de compra y de venta de productos se denomina **intercambios**. Es por esto que si necesitamos un producto, en el mercado podemos intercambiarlo por dinero, y de esta manera adquirirlo.

El mercado se compone de dos elementos básicos: **La oferta y la demanda**. Además en el mercado se ofrecen y se solicitan unos productos, que son los bienes y otros, que son los servicios.

ELEMENTOS QUE COMPONEN EL MERCADO

Los elementos que componen el mercado son: **oferta, demanda y productos.**

LA OFERTA:

Son los productos que se **ofrecen** en el mercado para ser vendidos y que están disponibles para ser consumidos. Por ejemplo, en la tienda hay oferta de bebidas gaseosas de diferentes marcas y sabores. Si la oferta de un producto es baja, su precio, sube.

LA DEMANDA:

Es la acción de comprar y consumir diferentes productos, con el objetivo de satisfacer, alguna necesidad. Por ejemplo, si tenemos sed, podemos ir a la tienda y comprar la bebida que queramos. Si la demanda de la bebida es alta, su precio sube.

LOS PRODUCTOS:

Los productos se dividen en bienes y servicios.

Los bienes: Son todos aquellos artículos que adquirimos diariamente, y por ese hecho pasan a ser propiedad del consumidor. Por ejemplo, útiles escolares, electrodomésticos.

Los servicios: productos por los cuales pagamos cada vez que los necesitamos, por ejemplo: el pasaje del transporte público. Los servicios son: el agua, la energía, la recolección de basuras.

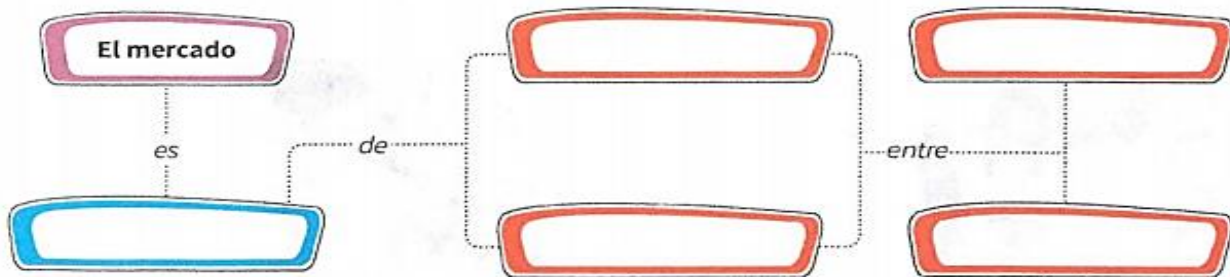
OTROS ELEMENTOS DEL MERCADO

La fuerza de trabajo: Es la capacidad que tienen las personas para realizar cualquier trabajo y por el cual reciben un **pago o salario.**

El dinero: Se utiliza para realizar el intercambio de productos, bienes y servicios. Se encuentra en forma de billetes, bonos, monedas, acciones y **dinero electrónico:** tarjetas débito y crédito.

Practica:

1. Completa el siguiente esquema:



2. Explica las siguientes relaciones. Luego, escribe un ejemplo.

✚ La relación entre oferta y demanda

✚ La diferencia entre un bien y un servicio

✚ La relación entre bienes y mercancías

3. Encierra en la sopa de letras los bienes y servicios de la canasta familiar. Luego escríbelos donde corresponda.

<p>Bienes</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	A	D	I	V	E	R	S	I	O	N	M	A	T
	N	L	D	O	M	E	A	A	M	V	S	E	I
	S	C	I	M	E	S	L	R	O	E	L	O	N
	A	O	V	M	N	I	U	T	R	S	D	A	T
	S	O	C	I	E	M	D	E	E	T	U	Q	E
	E	R	A	T	N	N	C	E	L	U	L	A	R
	O	A	M	A	A	U	T	G	A	A	Q	U	N
	Z	S	A	T	S	E	E	O	T	R	O	I	E
	V	I	V	I	E	N	D	A	A	I	M	N	T
	O	N	E	D	U	C	A	C	I	O	N	Y	A

<p>Servicios</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4. Repasa esta información

Hace miles de años, las personas hacían **trueque** para obtener lo que necesitaban. Más tarde surgió el **dinero**. El conjunto de todo ese dinero son nuestros **ingresos**, que podemos utilizar para **consumir**, **ahorrar** o **invertir**.

Completa las oraciones:

- El trueque es _____
- El dinero es _____
- Los ingresos son _____

5. Marca las afirmaciones verdaderas, explica tu elección

- Los billetes y monedas constituyen el dinero en efectivo.
- El riesgo es la principal característica de la inversión.
- Las tarjetas bancarias son un tipo de ahorro.
- Invertir es lo mismo que ahorrar.

6. Completa las oraciones con las siguientes palabras:

consumir – ahorrar – invertir

- _____ consiste en destinar parte de nuestros ingresos para intentar obtener un beneficio o rentabilidad.
- _____ consiste en guardar una parte de nuestros ingresos para atender necesidades futuras.
- _____ consiste en adquirir bienes o servicios.

7. Lee el siguiente texto:

Pienso antes de comprar

A Héctor le enseñaron en su casa que es muy importante ahorrar dinero, por lo que le regalaron una alcancía. En estos años, poco a poco, ha estado ahorrando el dinero que le entregaban sus padres y otros familiares por su cumpleaños, Navidades, «trabajitos» en la casa, etc. Ahora, ¡ya tiene 300.000 pesos!

Héctor juega fútbol en un equipo de su barrio y tiene unos guayos de fútbol que empiezan a estar viejitos, muy gastados, y quiere unos nuevos. Aunque podría seguir usando los guayos que tiene, él quiere comprarse otros. Es más, ya averiguó el precio de algunos guayos:



150.000 pesos



280.000 pesos



220.000 pesos

Marca con una X las respuestas y luego, completa.

¿Necesita Héctor unos guayos nuevos? Sí No

Porque: _____

¿Es mejor que Héctor compre otra cosa? Sí No

Porque: _____

8. PROPONGO

Imagina que Héctor es uno de tus compañeros de curso. Escríbele una forma de obtener dinero y una forma de ahorrar que sean diferentes a las que menciona el texto.

Otra forma de obtener dinero:

Otra forma de ahorrar:

Escribe en tu cuaderno la siguiente información:

EL TRABAJO

EL TRABAJO es la actividad física o intelectual que realizan las personas, por la cual reciben un salario, con el que pueden adquirir productos para satisfacer sus necesidades personales y familiares. Gracias al trabajo se impulsa la economía, tanto en las labores de la producción agrícola, minera y ganadera, como en las industriales y de servicios.

CLASES DE TRABAJO

En la sociedad hay diferentes clases de trabajo de acuerdo con la capacitación que tengan las personas y la remuneración que reciben.

Trabajo no calificado: actividad que no requiere de una formación profesional para realizarla. Algunos ejemplos son: la albañilería, la plomería y la mensajería. La mayoría de trabajos no calificados se consideran oficios que las personas van aprendiendo a través de la práctica.

Trabajo calificado: aquella actividad que realiza una persona que tiene estudios técnicos o universitarios. Son trabajadores calificados los profesores, los odontólogos, los ingenieros y los médicos, entre otros. Estas personas reciben un salario más alto que los que no tienen estudios universitarios.

TRABAJO REMUNERADO Y TRABAJO NO REMUNERADO

Los trabajos calificados y no calificados son trabajos remunerados, ya que los trabajadores reciben un sueldo, pagos para afiliarse a una empresa prestadora de salud, subsidios para alimentación y aportes para obtener pensiones y cesantías.

Pensiones: ahorro que hace un trabajador durante su vida laboral y que solamente puede empezar a disfrutar cuando deja de trabajar o se pensiona.

En el trabajo no remunerado, los trabajadores no reciben ningún tipo de pago o sueldo fijo. Estos trabajadores son informales, es decir, que trabajan bajo su propia responsabilidad, en la calle o en las ventas ambulantes.

Los vendedores del transporte público, son trabajadores informales.

Vocabulario *abe*

Cesantías: ahorro obligatorio que hace el trabajador y que le sirve para solicitar créditos de vivienda o para la educación superior.

La evolución del trabajo

A medida que la tecnología avanza, algunos trabajos y oficios desaparecen. Por ejemplo, antes del alumbrado eléctrico en las calles, había **faroles** de petróleo y de gas, que eran limpiados y mantenidos por faroleros, que entre sus funciones tenían la de dar aviso en caso de incendio y atrapar ladrones. Hoy en día, la tecnología también ha causado que algunos trabajos desaparezcan, por ejemplo, en los parqueaderos de los centros comerciales, hasta hace poco, habían personas encargadas de recibir el dinero que se pagaba por parqueo, hoy en día, estas personas han sido remplazadas por máquinas inteligentes.

Practica:

1. Busca en la sopa de letras, los nombres de ocho tipos de trabajo. Luego, escribe frente a cada trabajo que encuentres, si es calificado o no calificado.

Z	Q	W	E	R	T	Y	U	G	O	A	H
A	D	F	G	H	J	K	L	E	P	L	I
P	I	L	O	T	O	S	A	O	Z	B	S
A	W	Q	M	N	B	V	C	G	X	A	T
T	E	R	T	Y	U	I	O	R	O	Ñ	O
E	N	F	E	R	M	E	R	A	R	I	R
R	P	A	S	D	F	G	H	F	E	L	I
O	V	C	X	Z	L	K	J	O	R	D	A
B	M	U	S	I	C	O	N	M	B	F	D
C	D	E	X	S	W	Z	A	Q	O	G	O
P	L	O	M	E	R	O	J	K	L	H	R
M	N	O	R	E	T	N	I	P	R	A	C

Trabajo	Clasificación

2. Subraya la respuesta correcta en cada caso:

A. El trabajo es

- › una actividad intelectual que puede ser publicada.
- › una actividad, a partir de la cual se gana un salario.
- › una forma de diversión por parte de los adultos.

B. La fuerza de trabajo es

- › una herramienta que mide la fuerza.
- › la capacidad de realizar una actividad productiva.
- › la persona que realiza el trabajo.

C. Las herramientas apropiadas para hacer el trabajo reciben el nombre de

- › medios de producción.
- › fuerza de trabajo.
- › factores de producción.

D. El salario es

- › un regalo que se da al trabajador.
- › un premio en reconocimiento al trabajo de las personas.
- › una contraprestación que se da por un servicio.

Lee la siguiente información, realiza un resumen sobre la misma y escríbela en el cuaderno.

Los medios de producción

Los medios de producción son todas aquellas herramientas, maquinarias y demás elementos necesarios para realizar determinada actividad en una fábrica, un taller o una empresa.

Dependiendo del tipo de actividad, los medios de producción son más o menos complejos. Por ejemplo, en las grandes industrias se manejan máquinas de alta tecnología, mientras que en los talleres y las pequeñas empresas se trabaja con herramientas artesanales o de menor complejidad.

Si alguno de los medios de producción llegara a faltar, la economía se vería afectada, porque no existirían actividades productivas. Los medios de producción se dividen en tres tipos:

Más informados

El salario mínimo

En nuestro país, gran parte de los trabajadores ganan un **salario** con el que se busca que satisfagan todas sus necesidades básicas, como alimentación, salud y recreación. Este recibe el nombre de **salario mínimo**.



Las materias primas que nos ofrece la naturaleza y que se transforman para obtener bienes. Las actividades Agrícolas, ganaderas, mineras y de pesca, permiten extraer las materias para la producción. Por ejemplo: algodón, madera, frutas, pieles, leche, oro, etc.

Las herramientas y las máquinas son necesarias para realizar el trabajo y transformar las materias primas. Estos elementos facilitan el trabajo manual y lo hacen en menor tiempo, ejemplo: grúa, camión de remolque, pica pasto.

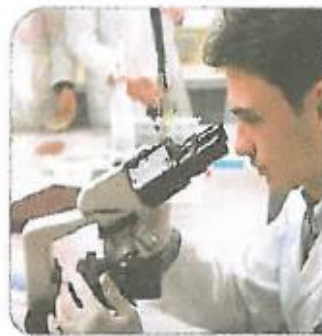


El trabajo que, como ya sabes, es la actividad que permite extraer y transformar las materias primas en los: productos y los servicios que necesitamos para subsistir. Ejemplo de trabajos: Electricista, enfermero, abogado, bodeguero, etc.

Actividad:

- 1- Observa las siguientes fotografías. Luego. Escribe los medios de producción empleados en cada caso.





2. Selecciona 6 personas de tu comunidad, entrevísta las sobre el tipo de trabajo que realizan, y registra los datos.

Nombre	Trabaja en...	Medios de producción
1		
2		
3		
4		
5		
6		

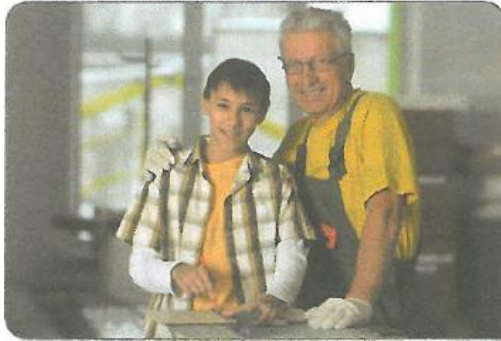
3. Recorta y pega en tu cuaderno de revistas o periódico ejemplos de medios de producción presentes en tu comunidad, describe la importancia de cada uno de estos.
4. Realiza un dibujo sobre el trabajo que desempeñan tus padres y clasifícalo en calificado o no calificado

Compromiso Ciudadano

Valorar el trabajo y el conocimiento de los adultos mayores

Don Mario ha ejercido la carpintería durante toda su vida. Desde niño aprendió a trabajar la madera, gracias a las enseñanzas de su padre y de su abuelo. Siempre ha trabajado en su taller, y gracias a su trabajo, ha podido sacar adelante a sus tres hijos, quienes ya están en la universidad y ahora piensan ampliar el taller de su padre para convertirlo en una microempresa donde trabajen varias personas y se produzcan diferentes artículos de madera. Además, quieren que su padre descanse, puesto que en algunas ocasiones le hacen falta fuerzas y energías para continuar.

Don Mario está orgulloso por la iniciativa de sus hijos y quiere aprender técnicas modernas para el trabajo de la madera, pero no quiere descansar. Él todavía siente que tiene mucho que enseñarles a sus hijos, siente nostalgia de transformar su pequeño taller y de abandonar las herramientas que lo acompañaron durante tanto tiempo en su labor.



Además, él sabe que sus conocimientos son todavía útiles y que, en esta sociedad, a muchos adultos mayores los olvidan y los menosprecian, desconociendo sus derechos y experiencia. Por ello, Don Mario quiere seguir colaborando en su negocio, aprendiendo y enseñando a futuras generaciones.

Compromiso Interpretativo

1. Responde las siguientes preguntas, según el mensaje de la lectura anterior.

» ¿Cuáles son las razones por las cuales los hijos de don Mario quieren transformar el taller de carpintería de su padre?

» ¿Por qué la experiencia y la sabiduría de don Mario es importante para la carpintería y la comunidad?

2. Escribe un factor por el cual a los adultos mayores son olvidados y excluidos de nuestra sociedad.

Compromiso Argumentativo

Observa la siguiente historieta. Luego, escribe qué consecuencias puede tener para el adulto mayor esta situación. Explícalo brevemente.



Marca con una X, la casilla que corresponda. Luego, explica la razón de tu elección.

AFIRMACIONES	FALSO	VERDA DERO	EXPLICACION
Los ancianos y las mujeres deben recibir un salario más bajo que los hombres jóvenes y sanos			
Los trabajos no calificados no son importantes para la sociedad			
Los trabajos no calificados, deberían ser bien pagados como los calificados.			
Los adultos mayores deben ser respetados y tenidos en cuenta para la construcción de la sociedad.			

TEMA: LA CANASTA FAMILIAR

Escribe dos ejemplos de los siguientes grupos de productos de la canasta familiar.

Alimentos

○

○

Vivienda

○

○

Recreación

○

○

Educación

○

○

Lee atentamente el siguiente texto:

¿Cómo hacer un inventario de necesidades?

Las compras de Juana

Juana y su mamá van de compras cada mes y, para agilizarlas, elaboran una lista muy cuidadosa de lo que necesitan adquirir, como alimentos, vestuario, calzado, elementos de aseo, uno que otro antojo, etc.

De igual manera, calculan la cantidad necesaria de cada una de las cosas que van a comprar, teniendo en cuenta la fecha de vencimiento de los alimentos, es decir, hasta qué día los pueden consumir en buenas condiciones. También deben tener cuidado de comprar sólo lo necesario, a fin de que el dinero alcance y todas las necesidades de la casa queden satisfechas.

Tú también puedes elaborar un inventario de las cosas que se necesitan en tu hogar. Para esto, te invitamos a tomar nota de los siguientes pasos.



• **Elabora una lista de los productos** que se consumen diariamente, como, por ejemplo: arroz, azúcar, sal, jabón, crema dental, etc.

Organiza tu lista de acuerdo con la utilización de los diversos elementos. Por ejemplo:

- Alimentos
- Utensilios de aseo
- Ropa
- Elementos para la salud y el aseo personal



Haz un cuadro en el que especifiques la frecuencia de uso de cada producto. El siguiente cuadro te servirá de ejemplo.

	Diario	Cada tres días	Una vez a la semana	Una vez al mes
Jabón				
Champú				
Leche				
Carne				
Medias				

Lee atentamente la siguiente información y realiza un resumen en tu cuaderno.

LA CANASTA FAMILIAR

Son los productos que adquirimos en el mercado para satisfacer las necesidades de nuestro hogar. En nuestro país la canasta familiar está compuesta por dos grupos de productos: los básicos y los secundarios.

LOS PRODUCTOS BÁSICOS

Los productos básicos son aquellos que satisfacen las necesidades primarias de la población, como los alimentos, la vivienda, la salud, la educación y el vestuario.

Alimentos. Aquellos productos que bebemos y comemos diariamente, necesarios para el buen funcionamiento de nuestro cuerpo.

Vivienda. Lugar que alberga al núcleo familiar. Es considerado un bien, si la vivienda es propia; o un servicio, si la familia paga un arriendo por su sitio de residencia.

Educación. Servicio con el cual obtenemos muchos conocimientos sobre diferentes temas, los cuales aprendemos a analizar y a discutir. Es ofrecido por instituciones oficiales y privadas, desde el jardín infantil y el colegio, hasta la educación técnica, tecnológica y universitaria.

Salud. Servicio fundamental para preservar la vida de las personas. En Colombia, el Estado y algunas empresas privadas son los encargados de prestar este servicio

Vestuario. Todos los artículos y las prendas de vestir que usamos a diario.



Colorea los productos que consideres indispensables para las personas.

LOS PRODUCTOS SECUNDARIOS

Los productos secundarios son aquellos que no son indispensables para la supervivencia de las personas, como la recreación, el transporte y otros.

Transporte. Servicio importante para desplazarnos dentro y fuera de la ciudad. Por ejemplo, puede ser hacia nuestro colegio, o el lugar de trabajo de nuestros padres

Recreación. Aquellas actividades que podemos disfrutar en nuestro tiempo libre, como, por ejemplo, hacer deporte, ir a cine o visitar museos.

Otros productos. Productos que usamos diariamente, pero que si llegasen a faltar, podríamos vivir sin ellos. Algunos ejemplos son los carros, los electrodomésticos, las joyas, los productos de última tecnología como celulares y servicios como Internet y televisión por cable.



La recreación hace parte de los productos secundarios de la canasta familiar.

1. Observa las situaciones presentadas en las imágenes. Luego, escribe que tipo de productos son y clasifícalos como primarios o secundarios

Ya compré las entradas para ir a cine.

Ya estoy listo para ir a mi colegio.

Ya viene el bus y llegaré temprano al trabajo.

Hoy está haciendo frío, mejor me pongo esta chaqueta.

Responde:

2. ¿Por qué es importante ahorrar en los bienes y los servicios que consumimos en nuestro hogar?

3. Explico la importancia de desarrollar hábitos financieros responsables y su influencia en la calidad de vida

4. Consulta los cambios de precios que se hayan presentado en dos productos básicos de la canasta familiar en las últimas dos semanas. Completa la ficha de cada producto, en la cual indiques la causa del cambio de precio.

Producto:



Precio primera semana: _____

Precio segunda semana: _____

¿Por qué cambió su precio? _____

Producto:



Precio primera semana: _____

Precio segunda semana: _____

¿Por qué cambió su precio? _____

5. Elabora un collage en tu cuaderno con los productos de la canasta familiar que emplea tu familia (emplea recortes de revista)
6. Elabora un mapa conceptual con los productos básicos y secundarios de la canasta familiar.

Lee con tus padres la siguiente información y escríbela en el cuaderno de sociales.

LOS INGRESOS Y LOS GASTOS DE LA FAMILIA

Para satisfacer las necesidades básicas del hogar, la familia necesita de la canasta familiar. Sin embargo, para comprar los bienes y los servicios necesarios, se necesita del **ingreso familiar**, que es el dinero que reúnen los miembros de la familia durante un período de tiempo.

Por lo general, el ingreso se obtiene del **salario** o remuneración por el trabajo que realizan tus padres u otros familiares y algunas veces proviene de otras fuentes de ingreso familiar como las **pensiones, las inversiones y los ahorros**.

El presupuesto familiar

Un presupuesto es un cálculo anticipado de todos los ingresos y los gastos de la familia en un período determinado, por ejemplo, en un mes. Por lo que es una manera eficaz de lograr que el ingreso de tu familia alcance para cubrir todos los gastos. La familia debe tratar de que los ingresos y los gastos sean iguales. Si los ingresos superan a los gastos, la familia puede ahorrar. Pero si los gastos son mayores que los ingresos, la familia empezará a endeudarse.

La elaboración del presupuesto familiar

Para elaborar el presupuesto familiar se deben tener en cuenta algunos aspectos como los ingresos, los gastos, las fechas en las que se deben pagar los servicios públicos e incluso el ahorro. Lee con atención:

1. Reunidos en familia, comenten y escriban los ingresos que en su casa se reciben por trabajos u otras **rentas** u también los gastos. Elaboren una lista de dos columnas; en la primera, escriban los ingresos y en la segunda, los gastos que tienen durante un mes.



2. En un calendario, señalen las fechas para pagar servicios públicos, pensiones y otro tipo de deudas. Marquen los días en los que se compran los víveres, los implementos de aseo y se hacen otros gastos como transportes y vestuarios. Deben dejar una porción de dinero para emergencias.



3. Establezcan la diferencia entre ingreso y gastos. Si queda dinero de la diferencia, pueden ahorrar y en el futuro hacer una **inversión**. Si la diferencia es negativa o los gastos son iguales a los ingresos deben elaborar un plan para **ahorrar**.

Si mi familia ahorra, ¿en qué podemos invertir ese dinero?



Actividad:

2- Escribe una **X**, en la **V**, si el enunciado es verdadero, o en la **F**, si es Falso. Los enunciados falsos conviértelos en verdaderos.

Enunciado	F	V
Los productos de la canasta familiar se dividen en básicos y secundarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El teléfono celular es un producto básico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asistir a una consulta odontológica es un gasto que hace parte de la canasta familiar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El pago de la pensión escolar corresponde a un producto secundario de la canasta familiar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Para los miembros de las familias es indispensable consumir productos lujosos y electrodomésticos de última generación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3- Observa la siguiente historieta, luego responde las preguntas.

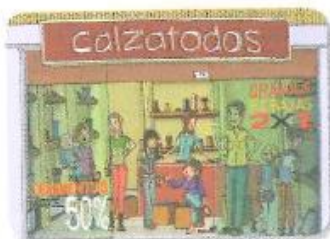


4- ¿Qué quiere decir Juan con la expresión: "él necesita el dinero para pagar nuestra educación"?

5- ¿Cuál es tu opinión al respecto?

6- ¿Crees que Andrés y Juan pueden comprar la consola de videojuegos sin afectar el ingreso familiar? Explica tu respuesta.

7. Observa las siguientes ilustraciones, encierra en un círculo azul las acciones y elementos que tu consideres que contribuyen a los gastos de tu familia, y de color rojo las acciones que generen dinero para tu casa. Explica el porqué de tu elección.



8. Elabora junto con tus padres un modelo de presupuesto familiar con el fin de contribuir en el cuidado de los ingresos y gastos de tu hogar.

TEMA : COSTO DE VIDA Y FENÓMENOS QUE AFECTAN LA ECONOMÍA

Lee la siguiente información y consígnala en el cuaderno de ciencias sociales.

El costo de vida

El **costo de vida** es la cantidad de dinero que cada familia gasta periódicamente para adquirir los bienes y los servicios de su canasta familiar básica.

Este gasto de dinero se puede medir en todos los hogares colombianos, para determinar cómo viven las familias y para que el Gobierno pueda crear políticas para contribuir con el ahorro y el bienestar de los ciudadanos.

MEDICIÓN DE LA CANASTA FAMILIAR

Mensualmente el **Departamento Nacional de Estadística, DANE**, se encarga de calcular el promedio del gasto familiar, con base en los bienes y servicios que consumen habitualmente los colombianos. Esto se hace por medio de una encuesta continua de gastos de los hogares, la cual permite medir la evolución de los precios de los bienes y servicios de consumo.



Con esta información, el DANE establece el IPC, que significa **Índice de Precios al Consumidor**, el cual se usa para determinar si la economía del país va en proceso de inflación —subida de precios— o deflación —baja de precios—.

Las familias prefieren realizar sus compras en lugares económicos, para poder ahorrar dinero.

¿CON QUE PROPÓSITO SE CALCULA EL COSTO DE VIDA DE LOS HOGARES COLOMBIANOS?

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (**DANE**) se encarga de realizar los estudios y encuestas para determinar el costo de vida de los colombianos.

De acuerdo con estos estudios y encuestas se puede establecer cuáles ciudades registran un mayor costo de vida y cuáles, uno menor; cuáles productos impulsan el incremento en el costo de vida, y cuáles son los productos que más se consumen en cada **estrato socioeconómico**.

Por lo general, en los estratos bajo y medio el alza en el costo de vida es mayor que en el estrato alto, pues aquellos tienen menores salarios, y el aumento en los precios de los productos básicos de la canasta familiar los afecta directamente, ya que destinan un porcentaje más alto de sus ingresos para adquirir este grupo de productos. De esta forma se determina el **índice de precios al consumidor**.

• Practico lo aprendido •

1. Marca con X la respuesta correcta.

- La palabra DANE significa:
 - Departamento Administrativo de Negocios
 - Departamento Nacional de Estadística
 - Dirección Nacional de Educación
- Para medir la evolución de los precios, el DANE emplea:
 - Encuestas en los supermercados
 - Encuestas a los niños y las niñas
 - Encuestas continuas de gastos
- El IPC es:
 - Índice de Precios al Consumidor
 - Índice de Computadores
 - Instrumento para Comerciantes
- Con el IPC se puede calcular:
 - La cantidad de productos que se compran diariamente
 - El proceso de inflación o deflación de un país
 - Los productos que nunca se compran

2. Escribe el significado de los siguientes términos:

Inflación: _____

Deflación: _____

Recuerda:

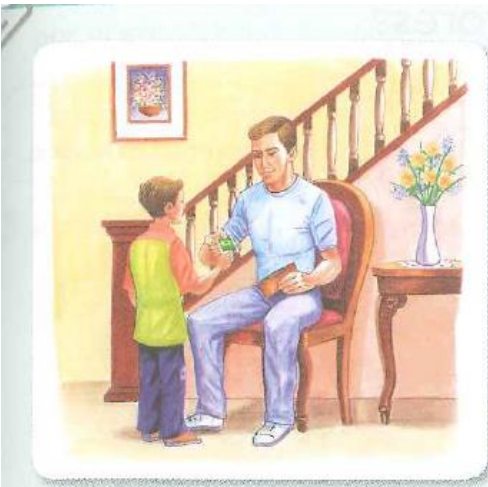
ESCRIBE EL MAPA CONCEPTUAL EN TU CUADERNO



3. Une cada concepto con su definición

Presupuesto	Es el incremento constante de los precios de los productos de la canasta familiar.
Ahorro	Es la disminución en los precios de los productos de la canasta familiar.
Inflación	Es el cálculo anticipado de los ingresos y los gastos de una familia por un período de tiempo.
Deflación	Es la cantidad de dinero que cada hogar gasta para adquirir los bienes y los servicios de su canasta familiar.
Costo de vida	Es parte del ingreso familiar que se guarda y se utiliza para consumir en el futuro.

4. Lee el texto y responde las preguntas:



Ahorrando en familia

Todos los domingos, los padres de Camila y Pablo le dan una mesada de \$5.000 a cada uno, y les recuerdan la importancia de saber manejar correctamente el dinero. Ambos niños acuden al mismo colegio, y en los recreos Pablo gasta parte de su mesada en papas fritas y refrescos, mientras que Camila prefiere la merienda que les prepara su mamá. A la salida de clases, Camila se dirige a su casa, y su hermano se va con algunos amigos a una sala de videojuegos y ahí termina de gastar el dinero de su mesada. Por su parte, Camila ha guardado parte de su mesada semana a semana, para cuando se presente un gasto inesperado para ella o en su hogar.

El buen uso del dinero nos puede ser útil en el futuro.

- ▶ ¿Con cuál de los dos comportamientos te identificas? ¿Por qué?
- ▶ ¿Por qué consideras que es importante el ahorro?
- ▶ ¿Cómo gastas tu mesada?
- ▶ ¿Qué le recomendarías a Pablo para que contribuya con el ahorro en su casa?

5. Escribe cuatro propuestas para que en tu casa puedan ahorrar y el costo de la canasta familiar no sea alto. Comparte las propuestas con tus familiares.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Lee la información y escríbela en tu cuaderno:



El alza de los precios de los productos de la canasta familiar dificulta su obtención.

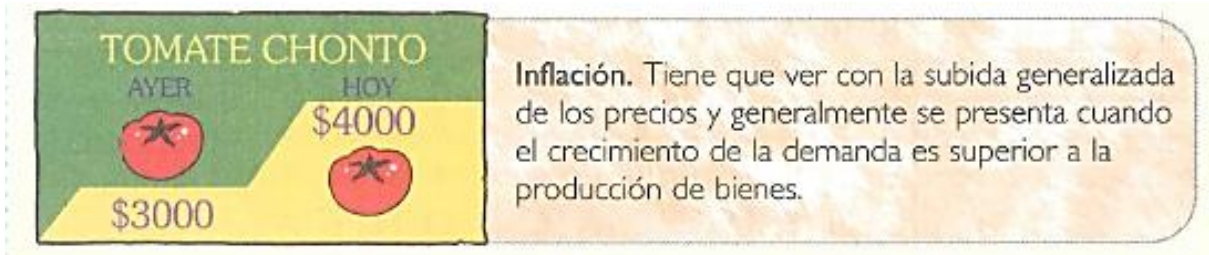
Fenómenos que afectan la canasta familiar

En la economía de un país existen fenómenos que pueden afectar la canasta familiar, haciendo que las personas tengan dificultades para comprar los productos que necesitan. Algunos de estos fenómenos pueden agruparse en

- **económicos**, como **la inflación, la deflación, la recesión, la depresión y la devaluación.**
- **sociales**, como **el desempleo y el desplazamiento forzado.**

La inflación

Consiste en **el aumento de los precios** de los productos. **La inflación** afecta la canasta familiar ya que se requiere más dinero para comprar menos bienes. Por ejemplo, para adquirir los alimentos que hace dos años se compraban con cincuenta mil pesos, ahora es necesario pagar una cantidad mayor. Una de las causas de la inflación es la escasa **oferta** de productos, debido a sequías o desastres naturales que afectan las industrias y los servicios de un lugar.



Inflación. Tiene que ver con la subida generalizada de los precios y generalmente se presenta cuando el crecimiento de la demanda es superior a la producción de bienes.

Más informados

El aumento de los precios de los combustibles

Un factor importante que afecta la canasta familiar en nuestro país es el incremento constante del precio de los combustibles, como gasolina, gas natural y el aceite combustible para motores (ACPM), con los cuales se impulsan los camiones que transportan productos que se producen en una zona y que son comercializados en otra. Por eso, al subir los precios de los combustibles, tienden a aumentar los precios de los productos básicos de la canasta familiar.

La deflación

Es lo contrario a la inflación. Se caracteriza por la **disminución inesperada** de los precios de los productos. Este fenómeno afecta directamente a quienes fabrican los productos, es decir, a los productores, quienes no reciben los ingresos necesarios para pagar las materias primas, mantener en buen estado las máquinas y pagar el salario de los empleados. Cuando esto sucede, las empresas recurren al despido de los trabajadores, para ahorrar costos.

La recesión

Es un fenómeno económico, en el que la producción de bienes y servicios, la demanda y la oferta van disminuyendo, afectando los ingresos de las empresas. Durante la recesión, los salarios de las personas disminuyen, lo que perjudica la canasta familiar, pues pueden adquirir menos productos.

La depresión

Durante la depresión, todas las actividades económicas se paralizan, por lo que se presenta deflación y desempleo. Debido a la falta de empleos y de producción, la canasta familiar se afecta puesto que no hay ingresos, ni productos de fácil adquisición para satisfacer las necesidades básicas.

La devaluación

Otro fenómeno que puede afectar la canasta familiar es la devaluación. En la devaluación, el peso colombiano pierde su valor respecto a la moneda dominante del mercado mundial: **el dólar**. La devaluación ocasiona que algunos productos que no se fabrican en el país se vuelvan más costosos, lo cual afecta las fábricas y las empresas que necesitan repuestos para sus máquinas, y puede hacer que la producción baje y que se tenga que despedir a los trabajadores.

El desempleo

Se presenta cuando una persona no tiene empleo. Esto hace que la persona no tenga un salario y no pueda comprar los productos necesarios para sostenerse a sí misma o a su familia. Si el número de desempleados en un país es alto, estas personas no pueden adquirir bienes y servicios, y esto hace que la producción sea menor. Cuando las personas están desempleadas y buscan adquirir los productos de su canasta familiar, deben realizar otras actividades que les permitan subsistir. Estas actividades se denominan **trabajos informales**. Uno de los trabajos informales más reconocidos son las **ventas ambulantes**. Las personas que se dedican a este tipo de trabajos no tienen un salario estable y no pueden, por tanto, contar con los ingresos necesarios para sostenerse a sí mismos y a sus familias



Una de las principales preocupaciones de las instituciones económicas de nuestro país es solucionar el problema del desempleo.

Desempleo. Las personas desempleadas deben afrontar situaciones difíciles al no tener ingresos fijos con los cuales puedan sostener a la familia.



El desplazamiento forzado

El desplazamiento forzado ocasionado por el conflicto armado que existe en nuestro país, puede afectar la canasta familiar, ya que los campesinos, a quienes les quitan sus trabajos y tierras, no tienen más opción que llegar a las ciudades. Al no haber campesinos cultivando la tierra o cuidando el ganado que debe ser comercializado en las ciudades, los productos agropecuarios escasean y se elevan los precios perjudicando la canasta familiar.

INTERPRETA:

1. Lee los siguientes casos y escribe qué tipo de factor es el que afecta la canasta familiar.

- ✚ Julián se ha llevado una sorpresa en el supermercado. El dinero que usualmente empleaba para comprar los productos de su canasta familiar, hoy no fue suficiente y le tocó dejar de comprar varios elementos que requería su familia.

- ✚ Ángela, la madre de Sofía e Ismael, ha llegado muy preocupada a casa. La empresa donde trabajaba ha disminuido sus ventas y por eso, ya no necesitan tantos trabajadores; fue así como se decidió suspender el contrato de Ángela y de otros diez trabajadores más.

- ✚ Responde: ¿cómo crees que los fenómenos naturales y climáticos pueden afectar la canasta familiar y la economía de un país? ¿Qué medidas se deberían tomar para enfrentar dichos fenómenos?

✚ ¿En qué consisten el fenómeno del niño y la niña? ¿Cómo crees que afectan la canasta familiar?






2. Encierra en un círculo, los fenómenos que afectan la canasta familiar. Luego, escribe como la afectan.



3. Escribe con tus propias palabras que entiendes sobre los fenómenos que afectan la canasta familiar

TEMA : SERVICIOS PÚBLICOS

1. Une con una línea los dibujos con el servicio público que representan.

	Atención médica.	
	Recolección de basura.	
	Seguridad.	
	Agua potable.	
	Electricidad.	
	Transporte.	

Lee detenidamente la información y consígnala en tu cuaderno de ciencias sociales.

Servicios Públicos y Privados

Cada localidad cuenta con servicios publicos y privados, que ayudan a las personas a vivir con comodidad.

Servicios Públicos.

Los Servicios públicos son **todas aquellas actividades llevadas a cabo por los organismos del Estado o bajo el control y la regulación de este, cuyo objetivo es satisfacer las necesidades de una colectividad.**

Son aquellos que administran el Gobierno u otras empresas. La mayoría de estos servicios no cuestan o tienen muy bajo costo, pues su finalidad no es el lucro sino atender las demandas sociales. Entre ellos tenemos los siguientes:

Abastecimiento de agua, Electricidad, Gas, Servicio de salud, Educación, Servicios de emergencia (bomberos, policía, paramédicos), Servicio de recolección y gestión de residuos, Servicio judicial, Servicio de seguridad, Servicio social, Servicio militar, Correo o servicio postal, entre otros.

Servicios Privados

Son los servicios que brindan empresas privadas. Para utilizar estos servicios se tiene que pagar un precio. Entre ellos tenemos los siguientes: Empresas de telefonía, Televisión por cable, Empresas de transporte, Internet, Bancos, Electricidad, Clínicas, Restaurantes, Cines.



Actividades

1. Escribe tres servicios que existan en tu localidad:

2. Escribe el servicio que brinda cada una de las siguientes compañías:

- Empresas de telefonía.

- Empresas de transporte.

- Bancos.

3. Responde las siguientes preguntas :

a. ¿Cómo crees que sería el barrio sino se contara con alguno de los servicios públicos?

b. ¿Cómo debemos cuidar los servicios públicos como el agua potable, la luz eléctrica, los parques y el teléfono?

c. Si fueras alcalde de una ciudad, con muchos habitantes y poco abastecimiento de agua. ¿Qué harías y que recomendarías a las personas que habitan en ella?

d. Consideras que los servicios privados son esenciales para el desarrollo de una comunidad ?.
Porque?

e. ¿Cuáles son los servicios públicos no esenciales?

f. ¿Qué diferencia hay entre los servicios públicos y los privados?

4. Observa el dibujo. Escribe que establecimientos ofrecen un servicio y a qué tipo de servicios corresponden.



• Establecimientos:

• Tipos de servicios:

5. Lee la siguiente información sobre algunos servicios públicos presentes en tu comunidad, consigna en tu cuaderno.

Servicio de gas



¿Qué es?

El gas natural es una energía de origen fósil, extraída del subsuelo y considerada como la más amigable con el medio ambiente.

¿De dónde viene y como llega a nuestra comunidad?



Cuidado y ahorro

- Cerrar la llave cuando salgan de casa
- Bajar la llama para no desperdiciarla.

- La llama siempre debe ser azul
- Los niños no deben acercarse a la estufa

Servicio de Agua Potable

Es el **servicio** de distribución de **agua** para el consumo humano, incluida su conexión y medición. Sus actividades complementarias son la captación, el procesamiento y tratamiento, conducción y transporte de **agua**.



El agua es un elemento básico, pues sin ella no existirían ni las plantas, ni los animales, ni el propio hombre.

El servicio de acueducto es el que lleva el agua a nuestras casas para que la podamos utilizar sin tantos microorganismos.

¿Para qué sirve?



Servicio de Aseo Público

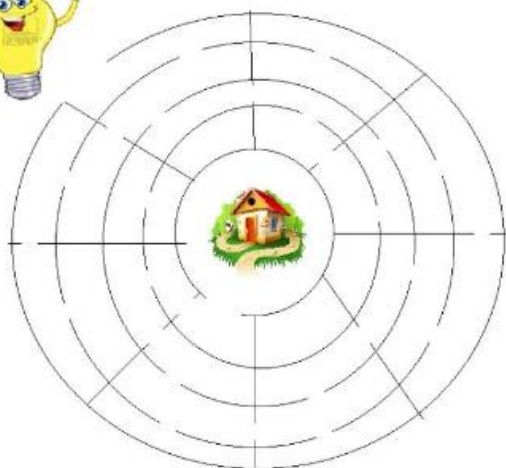
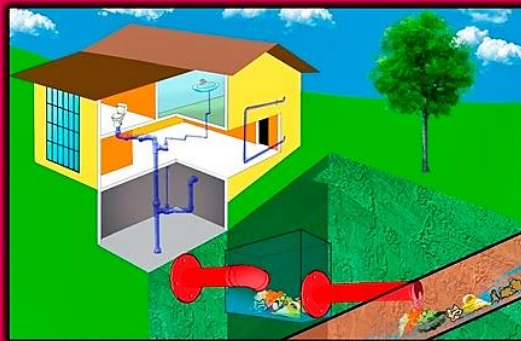
Es el servicio de recolección municipal de residuos, principalmente sólidos. Está compuesto por la recolección, transporte, transferencia, tratamiento y disposición final de los residuos sólidos originados por estas actividades. También comprende este servicio las actividades de barrido y limpieza de vías y áreas públicas y la recolección, transporte, transferencia, tratamiento, y disposición final de los residuos sólidos originados por estas actividades



Es el servicio de recolección municipal de residuos, principalmente sólidos. Está compuesto por la recolección, transporte, transferencia, tratamiento y disposición final de los residuos sólidos originados por estas actividades

El aseo público es cobrado en el recibo del agua y lo realizan empleados que se encargan de la recolección de basuras.

BUEN USO DEL ALCANTARILLADO



AYUDA A LUZMON A SEGUIR EL CAMINO PARA ILUMINAR LA CASA

Servicio de Electricidad

El sistema de suministro eléctrico comprende el conjunto de medios y elementos útiles para la generación, el transporte y la distribución de la energía eléctrica. Este conjunto está dotado de mecanismos de control, seguridad y protección

Para qué sirve?

Encender todo lo que necesite electricidad.



¿DE DONDE VIENE Y COMO LLEGA A NUESTRA COMUNIDAD?

La electricidad es un bien imprescindible para calentarnos, iluminarnos, poder trabajar interconectados o hacer que funcione un hospital o un aeropuerto.

La electricidad proviene de la hidroeléctrica, el agua en su caída del cauce pasa por una turbina hidráulica, la cual transmite la energía a un generador donde se transforma en energía eléctrica.







Servicio de Teléfono

Es un **servicio** de comunicaciones, entregado por empresas concesionarias, a través de las cuales usted puede contactarse con cualquier otro equipo telefónico, ya sea fijo o móvil, independiente del lugar a donde quiera llamar.



Practica:

1. Elabora un afiche sobre la importancia de los servicios publicos en tu comunidad.
2. Completa la tabla

<i>Servicio público</i>	<i>¿En qué te beneficia?</i>	<i>¿Cómo puedes cuidarlos o apoyarlos?</i>
		
		
		
		

El uso eficiente de la electricidad en la vida diaria

-Pinta los objetos que requieren electricidad para su uso y tacha los que pueden causar quemaduras si no se usan correctamente.



3. Observa los servicios públicos que anteriormente se señalan, para cada uno escribe 5 Maneras de cuidado y ahorro. Realiza una ilustración. Observa el ejemplo:

CUIDADO Y AHORRO PARA LA ELECTRICIDAD

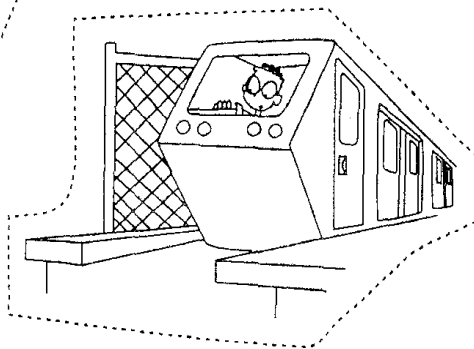
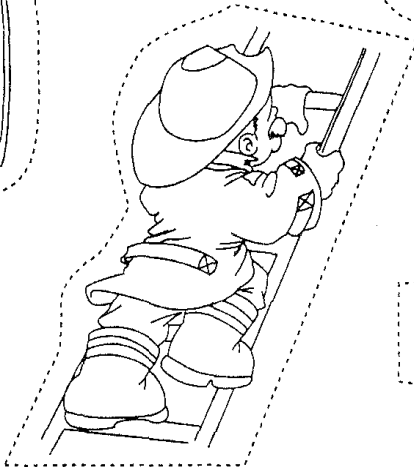
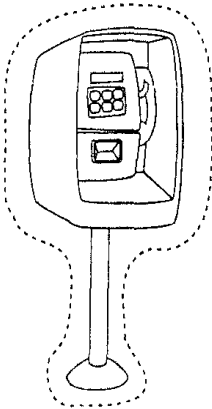
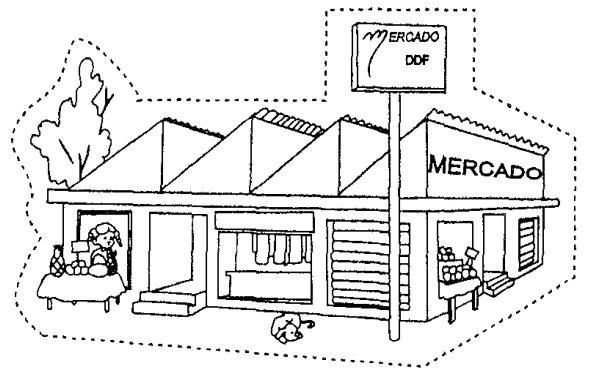
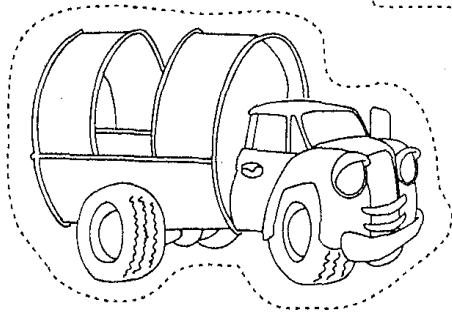
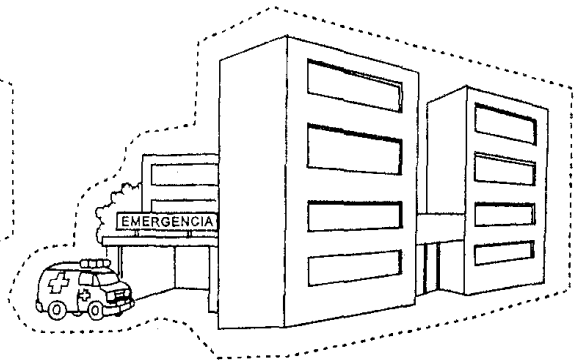
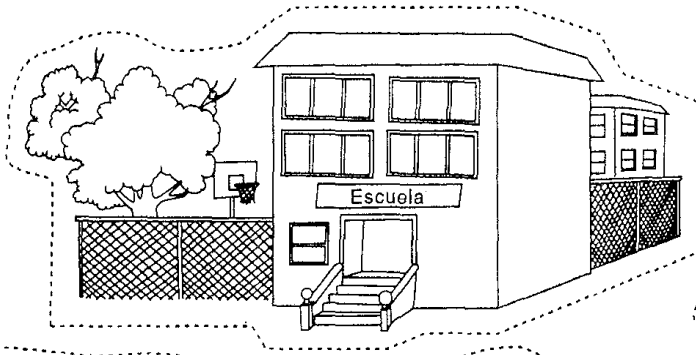


USA LA LAVADORA CUANDO TENGAS LA CANTIDAD DE ROPA PARA UNA CARGA COMPLETA, YA QUE EMPLEAS LA MISMA ENERGIA CON UNA PRENDA O LA CARGA COMPLETA.



Mi comunidad tiene servicios que nos benefician y nos proporcionan lo que necesitamos para vivir.

Clasifica los servicios de acuerdo a los letreros.



Servicios Educativos

Servicios de Seguridad

Servicios Públicos

Servicios de Salud

