

Guia English Live:

TEMPOS VERBAIS EM INGLÊS

*He runs
so fast!*



OS VERBOS EM INGLÊS

Verbo é verbo em tudo quanto é lugar: ele indica a ação ou estado, algo que aconteceu ou acontecerá na frase. No nosso guia, vamos apresentar os tempos verbais mais usados com exemplos práticos e também uma tabela comparativa para ficar mais fácil.

Nas próximas páginas, vamos falar de passado, presente e futuro, além dos tempos que não têm um equivalente exato em português. Tudo para ajudar você a melhorar seu inglês para falar com o mundo.

Boa leitura!



SIMPLE PRESENT

Sujeito (pessoa) + verbo (sem alteração ou terminado em **-s/-es/-ies** para **he/she/it**) + complementos

Em geral, é o primeiro tempo verbal que os alunos de inglês aprendem, e normalmente com o [verbo to be \(ser/estar\)](#).

A função do **simple present** é dizer algo que é uma verdade constante, um fato, rotina ou preferência. Veja esses exemplos:

I am Daniela. (Eu **sou** a Daniela.)

She loves Korean food. (Ela **ama** comida coreana.)

They never wake up before 9 a.m. (Eles nunca **acordam** antes das 9h.)

We work from Mondays to Saturdays. (**Trabalhamos** de segunda a sábado.)

AFIRMATIVA

Como dissemos antes, para a maioria dos sujeitos (**I, you, we, they**), os verbos não mudam. Os verbos na terceira pessoa do singular (**he, she** ou **it**) ganham **“s”** ou **“es”** como terminação.

Regra Geral: acrescente **“s”**

She likes music. (Ela **gosta** de música.)

He runs so fast! (Ele **corre** tão rápido!)

Verbos terminados em **“s”, “z”, “ch”, “sh”, “o”** ou **“x”**: acrescente **“es”**

He misses his family. (Ele **sente falta** de sua família.)

She goes to school by foot. (Ela **vai** para a escola a pé.)

Verbos terminados com “y” após uma consoante: tire o “y” e acrescente “ies”:

She studies every day. (Ela **estuda** todos os dias.)

Have (ter, possuir) vira **has**:

My dog has blue eyes. (Meu cachorro **tem** olhos azuis.)

NEGATIVAS

Para verbos no geral, **don't** ou **do not** para **I, you, we** ou **they**:

I do not know the answer. (Eu **não sei** a resposta.)

They don't like the cold. (Eles **não gostam** do frio.)

Doesn't ou **does not** para **he, she** ou **it**:

She does not agree with him. (Ela **não concorda** com ele.)

It doesn't make sense. (Isso **não faz** sentido.)

PERGUNTAS

Em inglês, independentemente do tempo do verbo, construímos a pergunta com o verbo auxiliar (como **do** ou **does**, no caso de perguntas no presente) antes da pessoa.

Do you like flowers? (Você **gosta** de flores?)

Where does he work? (Onde ele **trabalha**?)

A exceção dessa regra é o [verbo to be – veja no nosso blog](#). Ele serve tanto como verbo principal quanto auxiliar.

Are we good students? (Somos bons alunos?)

Is she okay? (Ela **está** bem?)

PRESENT PROGRESSIVE OU PRESENT CONTINUOUS

Para falar de algo que está fazendo no momento, use o **present continuous** ou **present progressive**:

Sujeito (pessoa) + verbo **to be** + verbo principal com **-ing** + complementos da frase

Quando usamos esse tempo?

Uma ação acontecendo agora:

You are reading this now. (Você **está lendo** isto agora.)

Uma ação que acontece num período delimitado de tempo:

Maria is traveling this week. (Maria **está viajando** esta semana.)

Uma ação planejada para um futuro breve:

We are playing tennis next Sunday. (Vamos jogar tênis no próximo domingo.)

Para formar a negativa destas frases, coloque **to be + not + simple present + -ing**:

I am not listening well. (Não estou escutando bem).

They aren't going out. (Eles não vão sair.)

Para perguntas, segue-se o modelo **simple present**, + **to be** + pessoa + **-ing**:

Are you traveling on the holiday? (Você vai viajar no feriado?)

Is she resting? (Ela está descansando?)

Atenção: de acordo com a gramática, alguns verbos não admitem a forma ***ing***, porque são verbos de ação pontual, que começa e termina. Portanto, não fariam sentido com ***-ing***. Porém, há registros de usos informais desses verbos:

Verbos de sentimentos	<i>Love, hate, like, prefer, regret, want, wish</i>
Verbos de sentidos, sensações	<i>Feel, hear, see, smell, taste, touch</i>
Verbos de ações mentais	<i>Believe, understand, know</i>
Verbos que indicam posse	<i>Belong, have</i>
Verbos de estado	<i>Cost, fit, mean, suit</i>

FUTURE (FUTURO)

FORMA 1: A forma mais simples do futuro é com **will**, porque ele é igual para todas as pessoas, seja no singular ou plural. Usamos quando queremos falar sobre fatos que acreditamos que acontecerão, para dar palpites ou sobre decisões espontâneas.

Sujeito (pessoa) + **will** + verbo principal + complementos da frase

She will be in college for four years. (Ela **estará** na faculdade por quatro anos.)

You won't like that movie. (Você **não vai gostar** daquele filme.)

Okay, I'll eat lunch with you. (Okay, **vou almoçar** com você.)

Como sempre, as perguntas são feitas com o auxiliar do verbo vindo antes da pessoa:

Will you come with me? (Você **virá** comigo?)

FORMA 2: É similar à forma do **present continuous**. Usamos quando algo já está planejado ou quando chegamos a uma conclusão sobre o futuro.

Sujeito (pessoa) + verbo **to be** + **going to** + verbo principal + complementos da frase

Este tipo de futuro está num momento, em geral, menos distante do que o **will**, nas seguintes situações:

I'm going to have lunch with you. (Vou **almoçar** com você.)

We are going to go together. (Nós **iremos** juntos.)

FORMA 3: Enfim, chegamos ao formato de futuro com o **present continuous**. O uso deste formato pressupõe que você não só já tem o plano como já tomou todas as medidas para que ele aconteça. É por isso que ele costuma se referir a um futuro mais próximo.

Sujeito (pessoa) + verbo **to be** + verbo principal com **-ing** + complementos da frase

Vamos ver dois exemplos para contrastar:

- Com **going to**

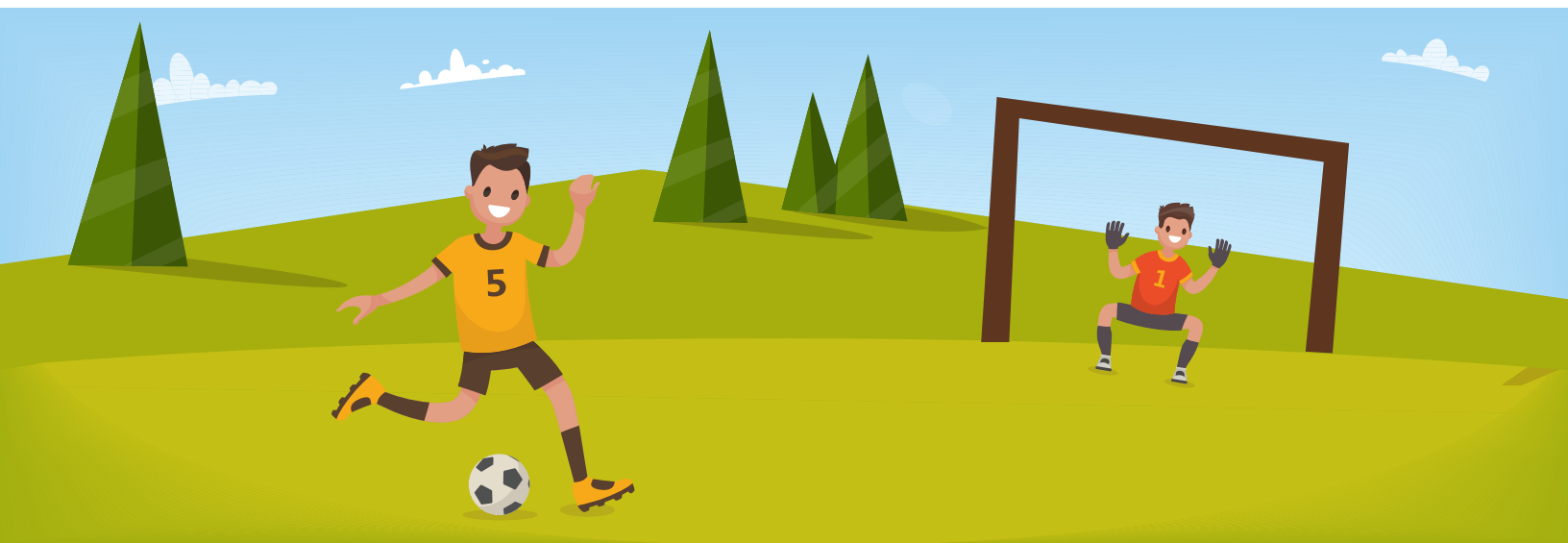
I'm going to play soccer on Saturday. (Vou jogar futebol no sábado.)

Você já tem o plano em mente, mas é possível que esse fato não aconteça. Também é provável que jogar futebol aos sábados não seja comum para você.

- Com o formato de **present continuous**

I'm playing soccer on Saturday. (Vou jogar futebol no sábado.)

A tradução da frase é a mesma, porém, com esta construção, dá a entender que a probabilidade do fato acontecer é grande. Neste caso, é mais provável que jogar futebol aos sábados seja uma atividade comum para você.



PAST (PASSADO)

Simple Past

Usamos para falar de fatos que aconteceram no passado, já terminaram e não têm nenhuma ligação com o presente. Nisso, incluímos relatos do que fizemos, histórias, notícias, etc. Para transformar um verbo regular em passado, acrescentamos “**ed**” ao final dele.

They called me last night. (Eles me **ligaram** ontem à noite.)

Yesterday, I baked a cake. (Ontem, eu **assei** um bolo.)

We studied all night long. (**Estudamos** a noite toda.)

When I saw the sign, I stopped. (Quando **vi** a placa, **parei**.)

Note que, quando um verbo regular é escrito no passado, caso ele termine em “consoante + vogal + consante”, dobramos a última consoante (como em **stop** → **stopped**).



DICA CULTURAL: no inglês britânico, há uma exceção. Independente da sílaba tônica, se o verbo terminar em consoante + vogal + “L”, o “L” é sempre dobrado. É o caso de **travel** (viajar), cuja sílaba tônica é a primeira. Um americano escreveria **traveled** no passado, mas um britânico registraria **travelled**, com dois “L”.

Todos os exemplos acima são verbos regulares. Já os verbos irregulares, que mudam completamente quando no tempo passado, não possuem regra específica. Os mais conhecidos são **go (went)**, **come (came)**, **give (gave)**, **find (found)**, **know (knew)**, **feel (felt)**, **see (saw)**. Mas temos uma [listinha bem legal em nosso blog](#).

Já as perguntas e negativas são mais simples: basta estarem acompanhadas do auxiliar **did**, que é a forma passada de **do**. **Did** já sinaliza que a frase está no passado, assim, o verbo principal volta à forma presente:

Did you talk to them? (Você **falou** com eles?)

No, I didn't see any of them yesterday. (Não, eu **não vi** ninguém ontem.)

PAST CONTINUOUS

Descreve ações que começaram em um tempo no passado e que estavam acontecendo quando outra ação ocorreu.

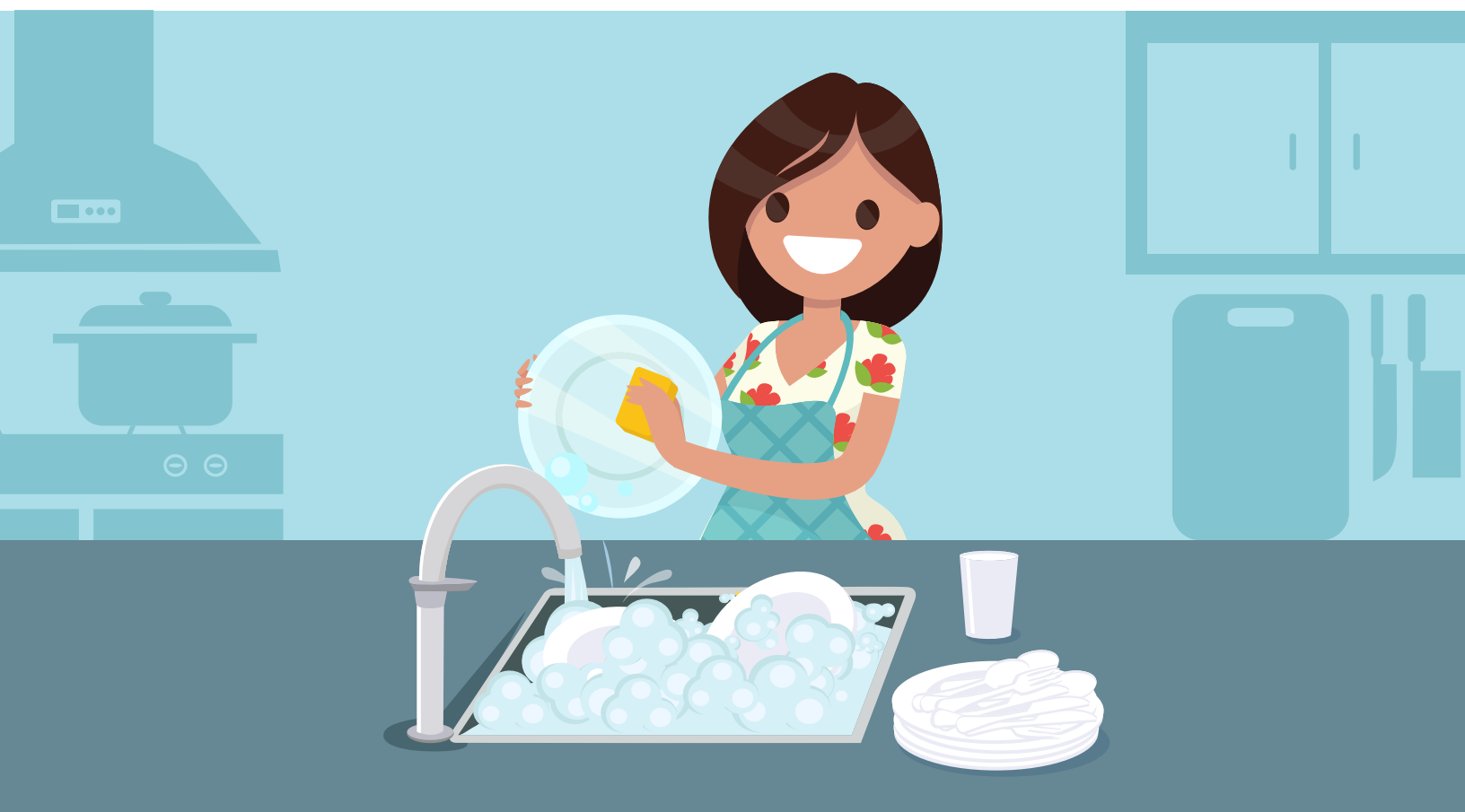
Sujeito + **was/were** + verbo com **ing** + complementos

Tom called me while I was washing the dishes.

(Tom me ligou enquanto eu **estava lavando** a louça.)

They were standing by the door.

(Eles **estavam parados** à porta.)



PRESENT PERFECT

Não é à toa que quem aprende inglês pode achar esse tempo verbal difícil, ao menos, no começo. Ele não tem equivalente na nossa língua. Mas não se preocupe, depois que você pegar o jeito de usar, verá que ele é muito útil, e fica até mais fácil.

Sujeito (pessoa) + **have/has** + verbo no particípio + complementos

Usamos o **present perfect** quando:

- Algo que começou no passado e ainda é verdade no presente

I have lived here since I was 10 years old. (Moro aqui desde os 10 anos de idade).

- Algo que começou no passado e ainda não terminou, conforme esperávamos que tivesse terminado

She still hasn't found her card. (Ela ainda não encontrou seu cartão.)

- Processos que acontecem com o decorrer do tempo e cujo o efeito pode ser sentido hoje

I have had seven meetings this week. (Tive sete reuniões esta semana.)

Observação: o fato de eu ter usado o **present perfect** aqui indica que este processo ainda não terminou, ou seja, que eu ainda vou ter mais reuniões antes de a semana acabar. E o efeito de tantas reuniões está sendo sentido.

- Algo que já aconteceu, mas não importa quando: se os efeitos ainda podem ser sentidos ou o fato foi muito marcante, você pode usar o **present perfect**, desde que não dê datas exatas.

My family has been to London. (Minha família **já esteve** em Londres – uma vez na vida, não importa quando, mas foi uma experiência única, que marcou).

Tão importante quanto saber usar o **present perfect** é saber quando não usar. São duas situações:

1) Não use com datas dizendo quando aconteceu. Veja a diferença:

Present Perfect:

My family has been to London. (Minha família já **esteve** em Londres.)

Simple Past:

My family travelled to London in 2005. (Minha família **viajou** para Londres em 2005.)

2) Não use com ações definitivas e pontuais, como nascer ou morrer.

Present perfect pode ser usado com viver:

They have lived a long, happy life. (Eles **viveram** uma vida longa e feliz.)

Nascer, que é algo pontual, tem um momento exato, fica com o **simple past**:

Her child was born yesterday. (O filho dela **nasceu** ontem.)

TABELA COMPARATIVA DOS TEMPOS VERBAIS

Que tal ver os verbos todos juntos em um só lugar para ajudar?

<p><u>Simple Present</u> (presente, fato, hábito)</p>	<p><u>Present Continuous</u> (está acontecendo agora ou num futuro breve)</p>	<p><u>Present Perfect</u> (começou no passado e ainda é verdade ou ainda é importante)</p>
<p><i>I study at that school.</i> (Estudo naquela escola.)</p> <p><i>She reads a lot.</i> (Ela lê bastante)</p> <p><i>We run every morning.</i> (Corremos toda manhã)</p>	<p><i>I am studying at that school.</i> (Estou estudando naquela escola.)</p> <p><i>She is reading a magazine now.</i> (Ela está lendo uma revista agora.)</p> <p><i>They are running at the beach.</i> (Eles estão correndo na praia.)</p>	<p><i>I have studied at that school my whole life.</i> (Estudei/Estudo naquela escola a vida toda.)</p> <p><i>She has read tons of papers this weekend.</i> (Ela leu um monte de trabalhos esse fim de semana.)</p> <p><i>This year, you have been running faster.</i> (Este ano, você anda correndo mais rápido.)</p>
<p><u>Simple Past</u> (passado simples, algo que aconteceu e já acabou, pontual)</p>	<p><u>Past Continuous</u> (algo que estava em processo no passado)</p>	<p><u>Past Perfect</u> (Passado anterior a outro passado)</p>
<p><i>I went to school yesterday.</i> (Fui à escola ontem.)</p> <p><i>He walked his dog yesterday.</i> (Ele passeou com o cachorro ontem)</p> <p><i>Last night, you danced beautifully.</i> (Ontem à noite, você dançou de um jeito lindo.)</p>	<p><i>I was going home when my mom called me.</i> (Estava indo para casa quando minha mãe me ligou)</p> <p><i>He was walking around when it started to rain.</i> (Ele estava andando por aí quando começou a chover.)</p> <p><i>We were dancing, but the party was over.</i> (Estávamos dançando, mas a festa tinha acabado.)</p>	<p><i>I had gone home by the time you got there.</i> (Já tinha ido para casa quando vocês chegaram lá)</p> <p><i>He had walked out when I called.</i> (Ele tinha saído quando eu liguei.)</p> <p><i>They were tired, because they had danced all night long.</i> (Eles estavam cansados, porque tinham dançado a noite toda.)</p>

Simple Future 1 – will

(fatos que acreditamos que acontecerão, para dar palpites ou sobre decisões espontâneas)

Simple Future 2 - to be going to

(algo já está planejado ou quando chegamos a uma conclusão sobre o futuro)

Simple Future 3 - be + ing

(futuro já planejado, com tudo certo para acontecer)

I will move out to another city next year.

(Vou mudar para outra cidade no ano que vem.)

It will be decided in a week.

(Ele passeou com o cachorro ontem)

I am going to see my grandparents next week.

(Vou ver meus avós na semana que vem.)

It is going to be decided tomorrow.

(Será decidido amanhã.)

I am leaving in a few minutes.

(Vou sair em alguns minutos.)

It is being decided in a minute.

(Será decidido em um minuto.)



“SOLTE O VERBO” EM INGLÊS!

Entendendo bem o uso de cada tempo verbal, fica muito mais fácil saber a diferença entre eles! Os verbos não fogem à regra de todo o resto da gramática do inglês: o truque é não pensar em português. Agora é com você, pratique sempre que puder!

Podemos ajudar mais! Nossa escola fica disponível 24h por dia, você pode praticar os verbos nas nossas aulas particulares ou em grupo – ambas ao vivo e sem horários fixos. Além disso, temos atividades interativas, recursos online, alunos do mundo todo e muito mais!

Venha conhecer a English Live!

www.englishlive.com.br

0800 605 4646