

# GUIDE PRATIQUE

## Appuyer la formation des partenaires du Sud



# À qui s'adresse ce guide ?

Au sein du Département mobilisation de la recherche et de l'innovation pour le développement (DMOB), le service renforcement des capacités (SRC) porte l'appui à la formation des partenaires du Sud de l'IRD.

Ce guide s'adresse :

- ◆ Aux **chercheurs et enseignants chercheurs du Sud – membres des Laboratoires mixtes internationaux (LMI), Jeunes équipes associées à l'IRD (JEAI), Groupements de recherche internationaux au Sud (GDRI-Sud)** – chercheurs de l'IRD, enseignants chercheurs français qui y trouveront des informations sur la manière dont le SRC peut les accompagner dans le montage de projets de formation.
- ◆ Aux **représentants de l'IRD** qui travaillent aux côtés des équipes scientifiques sur le terrain.
- ◆ Aux **représentants d'institutions partenaires de l'IRD dans les pays du Sud** qui y trouveront des éléments de compréhension de la stratégie de renforcement des capacités de l'IRD, en particulier concernant l'appui à la formation.
- ◆ Aux **doctorants** qui y trouveront des informations sur la procédure pour l'obtention d'une bourse de thèse à l'IRD.

## Sommaire

Le renforcement des capacités à l'IRD .....	4
Monter un projet de formation au Sud.....	5
Former les chercheur.e.s du Sud tout au long de la vie.....	6
Solliciter une bourse de thèse Sud .....	7
L'équipe.....	8
Et sur le terrain (témoignages).....	9

## Notre méthode

Le SRC est votre interlocuteur à l'IRD pour toute action de formation au Sud.

Il accompagne vos projets de formation en apportant son expertise en matière d'ingénierie de formation, de coordination de projets, ou encore de recherche de financement.

Cet accompagnement peut porter sur le montage d'écoles de terrain d'été, de masters, écoles et collègues doctoraux, la création de ressources numériques et de formats pédagogiques innovants.



## Nos objectifs

- ◆ Contribuer à la formation des chercheurs et experts de demain dans les pays partenaires de l'IRD au Sud.
- ◆ Porter des projets de formation innovants pour « apprendre autrement ».
- ◆ Contribuer à la formation continue des chercheur.e.s, ingénieur.e.s et technicien.n.e.s du Sud.
- ◆ Accompagner les doctorants du Sud qui réalisent leur thèse avec l'IRD.

# Le renforcement des capacités à l'IRD

Pour l'IRD, le renforcement des capacités doit permettre :

- ◆ la **montée en compétences** des étudiants, chercheurs, enseignants chercheurs, ingénieurs et techniciens des Suds,
- ◆ la **structuration de ces communautés scientifiques** et l'accroissement de leur **visibilité à l'échelle internationale**.

## Le renforcement des capacités au service de la *sustainability science*



À l'IRD, le renforcement des capacités passe par :

1. l'encadrement et la formation d'étudiant.e.s et de doctorant.e.s et la formation tout au long de la vie des chercheur.e.s, ingénieur.e.s et technicien.n.e.s et les chercheur.e.s de l'IRD.
2. l'appui à une recherche d'excellence en partenariat via des dispositifs de soutien aux collectifs (JEAI), réseaux (GDRI) et laboratoires de recherche (LMI)
3. la création de cursus et dispositifs de formation innovants et articulés à la recherche qui intègre :
  - ◆ les enjeux de développement durable et favorisant l'employabilité des étudiants ;
  - ◆ une démarche intégrant formation/recherche/innovation ;
  - ◆ des collaborations renforcées avec les universités françaises au service d'une coopération académique et scientifique enrichie.

# Monter un projet de formation au Sud

## Mobiliser l'instrument « projets structurants de formation » (PSF)

Un PSF est un instrument de l'IRD pour soutenir les projets de formation co-construits entre des laboratoires de l'IRD et des universités ou centres de recherche du Sud.

L'objectif est de contribuer à former des étudiants, enseignants-chercheurs, chercheurs, ingénieurs et techniciens des pays du Sud.

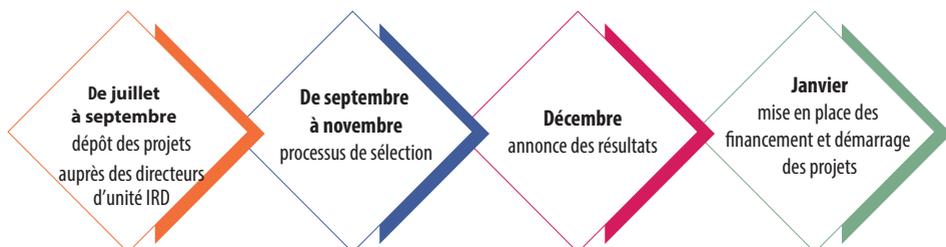
## Nous vous accompagnons

Avec une expertise pour le montage des dossiers et la mise en œuvre du projet : ingénierie de formation et/ou pédagogique, recherche de financements complémentaires, recherche de partenaires, appui en termes de coordination.

Avec un cofinancement d'un montant maximum de 10 000 € par an pour une durée maximale de 3 ans (financements pluriannuels selon évaluation).

Les Termes de référence et le formulaire de candidature sont à retrouver sur le site web de l'IRD :

<https://www.ird.fr/projets-structurants-de-formation-au-sud>



# Former les chercheur.e.s du Sud tout au long de la vie

## Pourquoi ?

Dans les pays du Sud partenaires de l'IRD, la formation continue des chercheurs, enseignants chercheurs, ingénieurs et techniciens est souvent peu développée, en particulier concernant les compétences non scientifiques.

Or, l'écriture d'articles scientifiques, le montage de projets, le management d'équipes de recherche... sont des compétences clés pour réussir aujourd'hui en tant que chercheur.e.

## Comment ?

- ◆ Le SRC pilote et finance 5 à 6 ateliers par an dans les différentes zones d'intervention de l'IRD.
- ◆ À destination d'un public d'étudiant.e.s, chercheur.e.s et enseignant.e.s chercheur.e.s, ingénieur.e.s et technicien.n.e.s parmi les partenaires de la « planète IRD Sud ».
- ◆ Nous pouvons aussi monter, à la demande, des ateliers sur mesure.
- ◆ Nous développons enfin la formation de formateurs, avec une session annuelle dédiée.
- ◆ Vous souhaitez rejoindre notre équipe de formateur.trice.s, contactez nous : [src@ird.fr](mailto:src@ird.fr)

# Solliciter une bourse de thèse Sud

## Qu'est ce que le programme ARTS ?

Le programme Allocations de recherche pour une thèse au Sud (ARTS) est un programme qui soutient des doctorants du Sud pour réaliser leur thèse en alternance entre un laboratoire IRD et un laboratoire du Sud.

Le financement accordé, d'une durée maximale de 36 mois, permet :

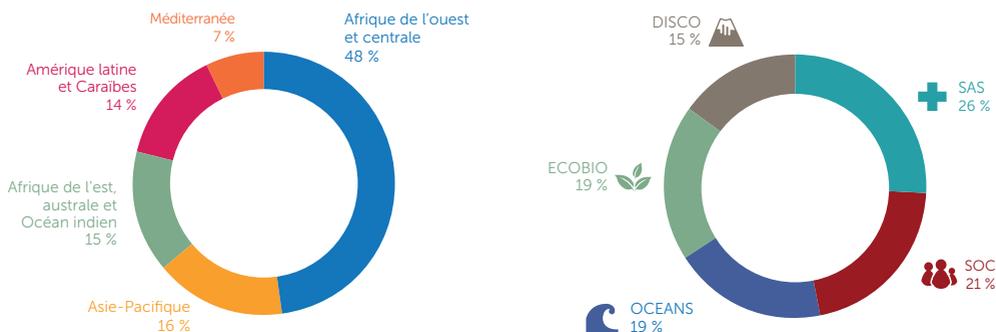
- ◆ de réaliser une thèse dans un contexte professionnalisant ;
- ◆ d'accéder aux ressources intellectuelles et logistiques d'un encadrement et d'un cadre de travail de qualité ;
- ◆ de participer à des activités transversales de formation et de mise en réseau ;
- ◆ d'acquérir les compétences nécessaires à la pratique du métier de chercheur.

## Comment candidater ?

- ◆ Identifier un directeur.trice de thèse au sein d'un **laboratoire à cotutelle IRD**.
- ◆ Co-construire avec elle/lui votre projet de thèse.
- ◆ Le soumettre à l'IRD pour sélection.

## Le programme ARTS en chiffres

Environ 100 doctorants sont actuellement soutenus par l'IRD



◇ Chiffres 2020

# L'équipe

## Département mobilisation de la recherche et de l'innovation pour le développement (DMOB)

Directrice du département

**Mireille Guyader**

Directeur Adjoint

**Christophe Cypura**

## Service renforcement des capacités

Responsable du Service

**Élise Montet**

Assistante Administrative et Financière

**Nelly Smara**

### Amérique latine

Chargée de projets

**Lucie Duez**

### Afrique de l'Ouest et centrale

Chargée de projets

**Penda Bary**

**Cécile Giorgi-Mesquida**

Volontaire internationale,  
chargée d'innovation et de  
renforcement des capacités

**Meryam Ziani**

Chargée de projets formations innovantes

**Gaëlle Courcoux**

Chargée de projets transverses

**Samia Zararai**

Responsable du programme ARTS

**Gaëlle Brulé**

Assistante du programme ARTS

**Sophonisbe Chabouni**

Assistante du programme ARTS

**Fatiha Slimani**

Afrique de l'Est, australe,  
océan Indien et Méditerranée

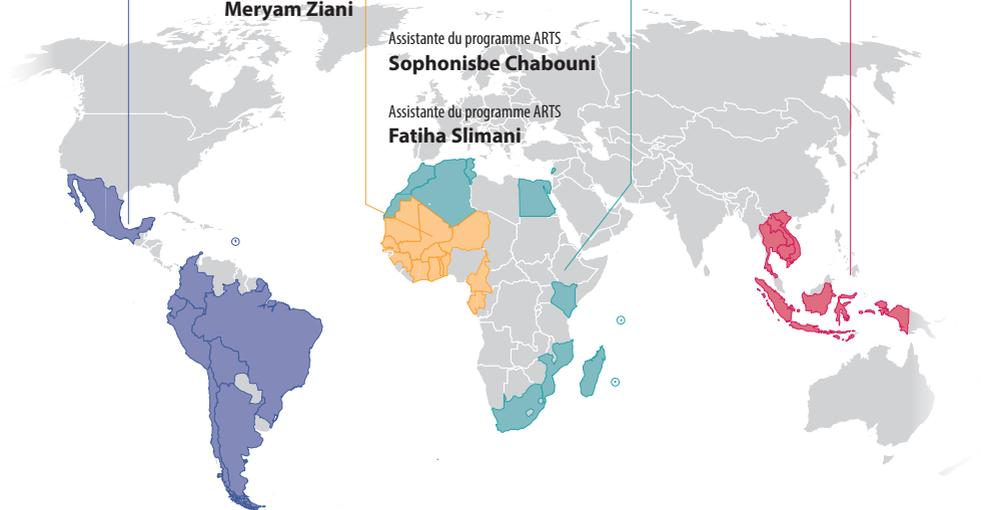
Chargée de projets

**Esthere Garnier**

### Asie, Pacifique

Chargé de projets

**Nabil El Kente**



## Et sur le terrain

### MIANATRA, Madagascar

En Malgache, Mianatra signifie apprendre.

C'est ce dont il est question dans ce projet de révision de master porté par l'Institut d'halieutique et de sciences marines (IH-SM) de l'Université de Toliara, situé au Sud-Ouest de l'île.

Seul institut spécialisé dans ces domaines à Madagascar, l'IH-SM est un organisme Sud partenaire de l'IRD.



### Pourquoi ?

Améliorer la formation universitaire pour répondre aux besoins en expertise socioéconomique et environnementale dans le domaine marin.

### Qui ?

L'IH-SM, l'IRD, les Universités d'Antananarivo, de La Réunion, de Bretagne occidentale et Agrocampus Ouest.

### Comment ?

- ◆ En améliorant la formation des enseignant.e.s-chercheur.e.s de l'IH-SM tout au long de leur carrière et par conséquent la formation des étudiants pendant leur cursus.
- ◆ Cofinancement de 30 000 € sur 3 ans de l'IRD *via* le dispositif PSF Sud

# Renforcement des capacités au Sud

## Enjeux des espèces envahissantes

*Tout seul on va plus vite.*

*Ensemble, on va plus loin*

Inspiré par ce proverbe africain, le projet RCS3E, porté par l'université Abdou Moumouni de Niamey, vise à fédérer un ensemble d'acteurs académiques africains et français dans le cadre d'écoles chercheurs sur la question des espèces envahissantes.

### Pourquoi ?

Renforcer les capacités individuelles et collectives dans la découverte et la maîtrise de différents outils analytiques indispensables à l'étude et la gestion des espèces envahissantes (programmation d'analyses multivariées sous R, GenePop, Fstat, gene-class2, Genetix, Arlequin...).

### Qui ?

L'Université Abdou Moumouni, le Centre de biologie pour la gestion des populations (UMR IRD, INRA, Cirad, Montpellier Sup Agro), les Universités d'Abomey-Calavi au Bénin, Gaston Berger à Saint-Louis du Sénégal, L'ISRA...).

### Comment ?

- ◆ Aide à la conception pédagogique (contenu et format) des écoles chercheurs.
- ◆ Appui à l'identification de participants.
- ◆ Cofinancement de 21 000 € sur 3 ans *via* le dispositif PSF Sud.

# École *Violences en Ville et action publique : regards croisés France-Amérique latine*

## Pourquoi ?

- ◆ Former les participants, étudiants de masters et de doctorat.
- ◆ Établir un espace de réflexion collégiale et d'analyse comparative propice à la construction de savoirs à travers les recherches scientifiques mais aussi les savoirs pratiques des acteurs de terrain.
- ◆ **Réfléchir ensemble à de nouveaux axes de recherche** sur cette question, en croisant des approches scientifiques et des domaines disciplinaires différents (économie, urbanisme, géographie, démographie, politologie, sociologie, architecture, anthropologie...).

## Qui ?

Université Lyon 2, Université nationale de Colombie section Medellin, Université fédérale du Ceara à Fortaleza, Université du Guerrero, État du Ceara, Ville de Fortaleza, Agence française de développement.

## Comment ?

Le cycle de formation prévoit une semaine au printemps, sur 4 années, en alternance entre la France et l'Amérique latine (édition 1 à Bondy en 2018, à Medellin, Colombie en 2019, à Fortaleza, Brésil en 2020, et en France en 2021).

La semaine de formation alterne observations de terrain et ateliers de travail permettant interventions scientifiques, communications scientifiques et analyses comparatives.





**Service renforcement des capacités**  
**Département mobilisation de la recherche et de l'innovation**  
**pour le développement**  
**src@ird.fr**

**Institut de recherche pour le développement,**  
**Le Sextant**  
**44 boulevard de Dunkerque**  
**13002 Marseille**

