

Hakcipta © tesis ini adalah milik pengarang dan/atau pemilik hakcipta lain. Salinan boleh dimuat turun untuk kegunaan penyelidikan bukan komersil ataupun pembelajaran individu tanpa kebenaran terlebih dahulu ataupun caj. Tesis ini tidak boleh dihasilkan semula ataupun dipetik secara menyeluruh tanpa memperolehi kebenaran bertulis daripada pemilik hakcipta. Kandungannya tidak boleh diubah dalam format lain tanpa kebenaran rasmi pemilik hakcipta.



**PEMAHAMAN PELAJAR INSTITUSI PENGAJIAN TINGGI (IPT)
TERHADAP BATAS AURAT DAN PERGAULAN SOSIAL: KAJIAN DI
KOLEJ MATRIKULASI KEDAH**



MOHD AZLAN BIN MD SAAD

UUM
Universiti Utara Malaysia

**SARJANA SASTERA (PENGAJIAN ISLAM)
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA
2016**



Awang Had Salleh
Graduate School
of Arts And Sciences

Universiti Utara Malaysia

PERAKUAN KERJA TESIS / DISERTASI
(Certification of thesis / dissertation)

Kami, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(We, the undersigned, certify that)

MOHD AZLAN MD SAAD

calon untuk Ijazah **SARJANA**
(candidate for the degree of)

telah mengemukakan tesis / disertasi yang bertajuk:
(has presented his/her thesis / dissertation of the following title):

**PEMAHAMAN PELAJAR INSTITUSI PENGAJIAN TINGGI (IPT) TERHADAP BATAS AURAT
DAN PERGAULAN SOSIAL: KAJIAN DI KOLEJ MATRIKULASI KEDAH**

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit tesis / disertasi.
(as it appears on the title page and front cover of the thesis / dissertation).

Bahawa tesis/disertasi tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan, sebagaimana yang ditunjukkan oleh calon dalam ujian lisan yang diadakan pada: **04 Oktober 2016**.

That the said thesis/dissertation is acceptable in form and content and displays a satisfactory knowledge of the field of study as demonstrated by the candidate through an oral examination held on: October 04, 2016.

Pengerusi Viva:
(Chairman for VIVA)

Assoc. Prof. Dr. Ismail Ishak

Tandatangan
(Signature)

Pemeriksa Luar:
(External Examiner)

Dr. Nur Azuki Yusuff

Tandatangan
(Signature)

Pemeriksa Dalam:
(Internal Examiner)

Dr. Mohamad Khadafi Hj Rofie

Tandatangan
(Signature)

Nama Penyelia/Penyelia-penyelia:
(Name of Supervisor/Supervisors)

Dr. Solahuddin Abdul Hamid

Tandatangan
(Signature)

Tarikh:

(Date) October 04, 2016

Kebenaran Merujuk

Tesis/disertasi ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan pengijazahan program Sarjana Pengajian Islam. Saya bersetuju membenarkan pihak Perpustakaan, Universiti Utara Malaysia mempamerkan sebagai bahan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa sebarang bentuk salinan sama ada secara keseluruhan atau sebahagian daripada tesis/disertasi ini untuk tujuan akademik adalah dibolehkan dengan kebenaran Penyelia tesis/disertasi ini atau Dekan Awang Had Salleh Graduate School of Arts and Sciences. Sebarang bentuk salinan dan cetakan bagi tujuan kemersil dan membuat keuntungan adalah dilarang sama sekali tanpa kebenaran bertulis penyelidik. Penyataan rujukan kepada penyelidik dan Universiti Utara Malaysia perlu dinyatakan jika sebarang bentuk rujukan dibuat ke atas tesis/disertasi ini.

Kebenaran untuk menyalin atau menggunakan tesis/disertasi ini hendaklah dipohon melalui:

Dekan Awang Had Salleh Graduate School of Art and Sciences

UUM College of Arts and Sciences

Universiti Utara Malaysia

06010 Sintok

Abstrak

Isu aurat berkait rapat dengan masalah pergaulan sosial dalam kalangan pelajar di negara kita. Pada umumnya, para pelajar saling bergaul dan berinteraksi di antara satu sama lain sama ada dalam sesi pembelajaran di bilik darjah, melakukan aktiviti ko kurikulum, menyiapkan tugas berkumpulan dan menjalankan aktiviti di luar waktu pembelajaran. Menurut hukum syarak menutup aurat dan menjaga batas pergaulan adalah tuntutan ke atas lelaki dan perempuan. Namun begitu terdapat pelajar yang menutup aurat dengan sempurna dan menjaga pergaulan, manakala terdapat juga dalam kalangan mereka yang tidak menutup aurat dengan sempurna dan tidak menjaga batas pergaulan. Justeru, kajian ini bertujuan mengenalpasti tahap pemahaman pelajar terhadap batasan aurat, pergaulan sosial dan menganalisis perbezaan tahap pemahaman mereka. Kajian ini melibatkan seramai 341 orang pelajar Kolej Matrikulasi Kedah, Changlun, Kedah beragama Islam daripada aliran Sains dan Akaun. Data-data diperoleh melalui soal selidik, kajian kepustakaan dan pemerhatian. Hasil kajian mendapati, tahap pemahaman pelajar terhadap tahap batas aurat dan pergaulan adalah tinggi. Dalam pada itu, terdapat juga pelajar yang masih kurang memahami tuntutan agama tersebut. Oleh itu, penemuan kajian ini dapat menjadi panduan kepada pihak pengurusan kolej melalui Unit Pendidikan Islam dan Unit Kaunseling bagi membimbing dan membantu pelajar menjaga tatasusila mereka sesuai dengan tuntutan syarak.

Kata Kunci: batasan *aurat*, pergaulan sosial, aktiviti pembelajaran, undang-undang Islam, Kolej Matrikulasi Kedah

Abstrack

Aurat issues are closely related to the problem of social interaction among students in our country. In general, students mingle and interact with each other whether in the classroom learning sessions, co-curricular activities, group assignments and outside classroom activities. According to Islamic law, to cover themselves and be careful when mixing is an obligation on men and women. However, there are students who cover themselves properly and maintain relationships, while there are also among those who do not cover themselves properly and not keeping the boundary of interaction. Thus, this study aims to determine the level of students' understanding of the limitations of *aurat*, social interaction and analyze the different levels of their understanding. This study involves 341 Muslim students from Kedah Matriculation College, Changlun, Kedah from the Science and Accounting streams. Data is obtained through the questionnaire, literature study and observation. The study found that the level of students' understanding of the boundary of *aurat* and interaction is high. In the meantime, there are also students who are less familiar with the demand of the religion. Therefore, the findings provide guidance for the management of the college through Islamic Education Unit and the Counselling Unit to facilitate and help students to behave accordingly to the demands of Islamic law.

Keywords: *aurat* limitation, social interaction, learning activities, Islamic law, Kedah Matriculation College

Penghargaan

Syukur kepada Allah S.W.T yang telah memberi saya peluang dan kekuatan untuk menyiapkan kajian ini. Semoga Allah S.W.T mencurahkan rahmat ke atas kita semua. Di kesempatan ini sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan terutamanya kepada Dr. Solahuddin bin Abdul Hamid, selaku penyelia tesis yang telah banyak memberi bimbingan, nasihat, pendapat serta tunjuk ajar kepada saya dalam menyiapkan penulisan ini. Segala teguran, nasihat dan tunjuk ajar serta kata-kata semangat akan tetap saya ingati dan amatlah dihargai. Terima kasih juga kepada semua pensyarah Pusat Pengajian Umum.

Terima kasih yang tak terhingga kepada ibu yang tersayang bonda Mariam binti Salleh. Juga kepada isteri, Saidah binti Ahmad dan semua anak-anak. Kepada rakan-rakan di Kolej Matrikulasi Kedah (KMK) dan lain-lain yang telah membantu secara langsung atau tidak langsung dalam menyiapkan kajian ini. Akhir sekali, terima kasih kepada semua pihak yang terlibat yang telah memberi kerjasama dan sokongan dalam menyiapkan tesis ini. Jasa dan pengorbanan anda semua tidak dilupakan.

Sekian Terima Kasih

Mohd Azlan bin Md Saad

816996

31 Julai 2016

Isi Kandungan

Kebenaran Merujuk	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Penghargaan	iv
Isi Kandungan	v
Senarai Jadual	ix
Senarai Rajah	xi
BAB SATU PENGENALAN	1
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Latar Belakang Permasalahan Kajian	2
1.3 Persoalan Kajian	9
1.4 Objektif Kajian	10
1.5 Kepentingan kajian	10
1.6 Batasan Kajian	11
1.7 Definisi Konsep	11
1.7.1 Pemahaman	11
1.7.2 Batas	12
1.7.3 Aurat	12
1.7.4 Pergaulan Sosial	13
1.8 Kajian Lepas	13
1.9 Latar Belakang Tempat Kajian	22
1.9.1 Program Yang Ditawarkan Kepada Pelajar KMK	23
1.9.2 Struktur Kursus	24
1.9.3 Sistem Pengajian	25
1.9.4 Kemudahan Insfrastruktur di KMK	25
1.9.5 Peraturan Berpakaian dan Pergaulan Pelajar	26
1.9.6 Bentuk-Bentuk Pergaulan Yang Diamalkan di KMK	27
1.10 Organisasi Tesis	27
1.11 Rumusan	28

BAB DUA KAJIAN LITERATUR	29
2.1 Pengenalan	29
2.2 Tuntutan Menutup Aurat Dalam Islam	29
2.3 Batasan Aurat Lelaki dan Wanita	32
2.3.1 Aurat Lelaki di Hadapan Wanita	33
2.3.2 Aurat Wanita di Hadapan Lelaki	35
2.3.3 Aurat Wanita di Hadapan Sesama Wanita	36
2.4 Pergaulan Antara Lelaki dan Perempuan Menurut Perspektif Islam	37
2.4.1 Batas Pergaulan Antara Lelaki dan Perempuan	38
2.4.2 Wanita Keluar Solat Berjemaah di Masjid	41
2.4.3 Pergaulan Antara Lelaki dan Perempuan Dalam Bidang Pendidikan	
2.4.4 Etika Pergaulan Antara Lelaki dan Perempuan Dalam Pendidikan	43
2.5 Kesan Pergaulan Antara Lelaki dan Perempuan Yang Tidak Terkawal	
2.5.1 Berlaku Pergaulan Bebas	46
2.5.2 Pencapaian Akademik Kurang Memuaskan	
2.5.3 Menyebabkan tekanan perasaan	49
2.5.3 Meningkatkan Kadar Gejala Sosial	49
2.6 Batas-Batas Pergaulan Antara Lelaki Dan Perempuan Yang Diharuskan	51
2.6.1 Pergaulan Antara Lelaki dan Perempuan Semasa Bekerja	51
2.6.2 Pergaulan di Tempat Terbuka dan di dalam Kenderaan Awam	52
2.6.3 Pergaulan Mengikut Kebiasaan Adat Dalam Majlis-majlis	
2.6.4 Pergaulan Antara Lelaki dan Perempuan Semasa Peperangan	54
2.6.5 Tujuan Berubat	54
2.7 Syarat-Syarat Yang Mengharuskan Pergaulan	54
2.8 Kerangka Konsep	55
2.9 Hipotesis	56
2.10 Rumusan	57
	57
	60
	65
	66

BAB TIGA METODOLOGI KAJIAN	68
3.1 Pendahuluan	68
3.2 Reka Bentuk Kajian	68
3.3 Sampel Kajian	69
3.4 Instrumen Kajian	70
3.5 Kajian Rintis	73
3.6 Prosedur	74
3.7 Analisis Data	75
3.8 Rumusan	75
BAB EMPAT ANALISIS DATA	76
4.1 Pengenalan	76
4.2 Maklumat Deskriptif Demografi Sosial Responden	76
3.4 Pemahaman Terhadap Batasan Aurat Dalam Kalangan Responden	78
4.3.1 Perbincangan	79
4.4 Pemahaman Terhadap Batasan Pergaulan dalam Kalangan Responden	85
4.4.1 Perbincangan	86
4.5 Perbezaan Pemahaman Pelajar Terhadap Batasan Aurat Dan Pergaulan Sosial Berdasarkan Tempat Tinggal Pelajar	97
4.6 Perbezaan Pemahaman Pelajar Terhadap Batasan Aurat Dan Pergaulan Sosial Berdasarkan Jenis Rumah	98
4.7 Perbezaan Pemahaman Pelajar Terhadap Batas Aurat Dan Pergaulan Sosial Berdasarkan Jenis Sekolah	99
4.8 Perbezaan Pemahaman Pelajar Terhadap Batas Aurat Dan Pergaulan Sosial Berdasarkan Jurusan Pengajian di KMK	100
4.6 Rumusan	101

BAB LIMA RUMUSAN DAN CADANGAN	102
5.1 Pengenalan	102
5.2 Implikasi Kajian	102
5.3 Cadangan	105
5.4 Cadangan Usulan Penyelidikan	108
5.5 Rumusan	109
BIBLIOGRAFI	111
Lampiran A: Borang Soal selidik	118
Lampiran B: Laporan Analisis SPSS	123



Senarai Jadual

Jadual 1.1: Taburan Pelajar KMK Berdasarkan Program Pengajian	24
Jadual 3.1: Taburan Sampel Bagi Setiap Aliran	69
Jadual 3.2: Contoh Jadual untuk Soal Selidik Krejcie, R., & Morgan, D. (1970)	70
Jadual 3.3: Pembahagian Item-Item Soalan	72
Jadual 3.4: Ujian Kebolehpercayaan Pemboleh Ubah-Kajian Rintis	74
Jadual 4.1: Taburan Sampel Bagi Setiap Jantina, Tempat Tinggal, Jenis Rumah, Jenis Sekolah dan Jurusan Pengajian di KMK	77
Jadual 4.2: Julat Skala Skor Pemahaman Terhadap Batasan Aurat dan Pergaulan	79
Jadual 4.3: Taburan Sampel bagi Pendapat Responden Berkaitan Aurat	79
Jadual 4.4: Taburan Sampel Bagi Pendapat Responden Berkaitan Batasan Pergaulan Sosial	85
Jadual 4.5: Taburan Sampel bagi Pendapat Responden Berkaitan Batasan Aurat dan Pergaulan Sosial	94
Jadual 4.6: Statistik Taburan Sampel bagi Pendapat Responden Berkaitan Batasan Aurat dan Pergaulan Sosial	94
Jadual 4.7: Menunjukkan Keputusan ujian T (T-Test) Bagi Taburan Sampel Terhadap Pendapat Responden Berkaitan Batasan Aurat dan Pergaulan Sosial	96
Jadual 4.8: Menunjukkan Pemahaman Pelajar Terhadap Batas Aurat Berdasarkan Tempat Tinggal Pelajar	97
Jadual 4.9: Menunjukkan Pemahaman Pelajar Terhadap Batas Pergaulan Sosial Berdasarkan Tempat Tinggal Pelajar	97
Jadual 4.10: Menunjukkan Pemahaman Pelajar Terhadap Batas Aurat Berdasarkan Jenis Rumah	98
Jadual 4.11: Menunjukkan Pemahaman Pelajar Terhadap Batas Pergaulan Sosial Berdasarkan Jenis Rumah	98
Jadual 4.12: Menunjukkan Pemahaman Pelajar Terhadap Batas Aurat Berdasarkan Jenis Sekolah	99
Jadual 4.13: Menunjukkan Pemahaman Pelajar Terhadap Batas Pergaulan Sosial Berdasarkan Jenis Sekolah	99

Jadual 4.14: Menunjukkan Pemahaman Pelajar Terhadap Batas Aurat Berdasarkan Jurusan di KMK	100
Jadual 4.15: Menunjukkan Pemahaman Pelajar Terhadap Batas Pergaulan Sosial Berdasarkan Jurusan di KMK	100



Senarai Rajah

Rajah 2.1: Kedudukan Antara Pelajar Lelaki dan Perempuan Dalam Kelas	47
Rajah 2.2: Kerangka Konsep Kajian	60



BAB SATU

Pengenalan

1.1 Pendahuluan

Secara umumnya, majoriti pelajar Institusi Pengajian Tinggi (IPT) di Malaysia terdiri daripada golongan remaja berumur dalam lingkungan 18 sehingga 25 tahun. Pelajar-pelajar kolej atau universiti yang berada dalam posisi awal dewasa sentiasa berusaha mendapatkan ruang kebebasan untuk bertindak dan perlu bertanggungjawab dalam banyak aspek kehidupan. Antara tanggungjawab yang perlu dilaksanakan, termasuklah memilih dan melakukan inisiatif-inisiatif yang menentukan kejayaan pada masa depan mereka seperti menjaga keselamatan dan kesihatan diri, mengurus masa dan kewangan, membuat keputusan kerjaya serta memilih rakan sama ada sebagai teman sepengajian dan sebagainya. Dalam konteks pergaulan sosial, percampuran jantina antara pelajar lelaki dan perempuan sudah dianggap sebagai satu perkara biasa di IPT. Percampuran antara pelajar lelaki dan perempuan bukan sahaja berlaku ketika berada dalam kelas tutoran dan dewan kuliah, malahan juga melibatkan pelbagai aktiviti pelajar yang lain seperti menyiapkan tugas berkelompok, aktiviti ko-kurikulum dan sukan. Walau bagaimanapun, pergaulan bebas yang tidak terkawal antara lelaki dan perempuan dikhuatiri akan mendatangkan lebih banyak kesan buruk daripada kebaikan terutamanya kepada para pelajar (Layla, 1981). Justeru, kajian ini akan mengenalpasti tahap pemahaman pelajar atau mahasiswa terhadap batas-batas pergaulan sosial yang telah ditetapkan oleh Syarak dalam melakukan aktiviti harian di tempat pengajian mereka.

The contents of
the thesis is for
internal user
only

BIBLIOGRAFI

- Al-Quran, Tafsir Pimpinan al-Rahman* (cetakan kedua belas). Jabatan Kemajuan Islam Malaysia. (Ed.). (2001). Kuala Lumpur, Malaysia: Darul Fikir.
- Abdullah Nasih Ulwan. (Ed.). (1992). *Tarbiah al-Aulad fil-Islam* (cetakan kelima). Kaherah, Mesir: Dar al-Salam lil-Nasyri wa al-Tauzia.
- Abdul Karim Zaydan. (Ed.). (1994). *al-Mufasssol fi Ahkamil Mar'ah wal Baitil Muslim* (cetakan ketujuh). Beirut, Lebanon: Muassasah al-Risalah.
- Abdul Muhsin bin Ahmad. (2013). Tahap pengetahuan pelajar tentang konsep menutup aurat: Suatu tinjauan umum. *Jurnal Pendidikan Islam Online*, 1(1), 40-41.
- Abdul Rahim bin Jusoh. (2006). *Persepsi Pelajar Terhadap Perlanggaran Enakmen Syariah: Kajian dalam Kalangan Pelajar Kampus Universiti Teknologi Malaysia, Skudai* (Disertasi Ijazah Sarjana Muda, Pendidikan Islam). Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Abu Daud, al-Imam Sulaiman bin Ash'ath al-Azadi al-Sijistani. (Ed.). (1935). *Sunan Abu Daud* (cetakan kelima belas). Kaherah, Mesir: Matba'at Mustafa Muhammad.
- Al-'Aini, Al-Imam Badruddin Al-'Aini, Abu Muhammad Mahmud bin Ahmad bin Musa bin Ahmad. (Ed.). (2015). *Umdatul Qori Syarhu Sahih al-Bukhari* (cetakan kesepuluh). Beirut, Lebanon: Dar Ihya Turath al-Arabi.
- Ali Thantawi, Shaikh Ali bin Mustafa Al-Tantawi. (Ed.). (2003). *Nasihat untuk Putera Dan Puteri Ku* (cetakan kedua). Selangor, Malaysia: Mihwar Publication.
- Al-Alusi, al-Imam Shihabuddin Mahmud Bin Abdullah Al-Husaini Al-Alusi. (Ed.). (1995). *Tafsir Ruh Al-Maani* (cetakan kelima). Beirut, Lebanon: Darul Kitab al-Ilmiah
- Asmawati binti Suhid. (2013). Tahap pengetahuan pelajar tentang konsep menutup aurat: Suatu tinjauan umum. *Jurnal Pendidikan Islam Online*, 1(1), 40-41.
- Azizi bin Yahaya. (2010). Permasalahan sosial di kalangan remaja: Satu cabaran. *Jurnal Pendidikan Umum. Jurnal Kebajikan Masyarakat*, 18(1), 2-3.
- Bahagian Matrikulasi Kementerian Pendidikan Malaysia (BMKPM). (Ed.). (2015/2016). *Buku peraturan Pelajar* (cetakan pertama). Putra Jaya: BMKPM.

- Al-Baidhawi, imam Nasiruddin Abu Said Abdullah bin Umar bin Muhammad Al-Baidhawi. (Ed.). (1998). *Anwar al-Tanzil wa Asrar al-Ta'wil* (cetakan tiga belas). Beirut, Lebanon: Dar ihya al-Turath al-Arabi.
- Al-Baghawi, imam abu Muhammad al-Husain bin Mas'ud al-Baghawi. (Ed.). (1997). *Ma'alimut Tanzil fi Tafsir al-Quran (Tafsir Al-Baghawi)* (cetakan kelima). Beirut, Lebanon: Dar Toyyibah li Al-Nasyri.
- Al-Bukhari, Al-Imam al-Bukhari, Abu Abdullah Muhammad bin Ismail. (Ed.).(1985). *Sahih al-Bukhari* (cetakan kedua belas)., Beirut, Lebanon: Dar Tuq al-Najah.
- Badruzaman Bin Baharom. (2006). *Persekitaran Keluarga Dan Kesannya Terhadap Tingkah Laku Devian Remaja Di Daerah Pontian, Johor* (Tesis Ijazah Sarjana Pendidikan (Psikologi Pendidikan). Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Balan Rathakrishnan & Ivy Lian (Disember 2014). *Perbezaan Kreativiti Berdasarkan Jantina Pelajar Tingkatan Empat Di Kota Kinabalu Sabah*. Seminar Kebangsaan Integriti Keluarga, Fakulti Psikologi dan Pendidikan, Universiti Malaysia Sabah.
- Dewan Bahasa dan Pustaka. (Ed.). (2014). *Kamus Dewan* (cetakan keempat belas). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Dewan Bahasa Arab Republik Arab Mesir. (Ed.). (1985). *Ensiklopedia al-Wasit (cetakan ketiga)*. Kaherah, Mesir: Dewan Bahasa Arab Republik Arab Mesir.
- Faisol bin Abd. Aziz bin Faisol bin Ahmad al-Mubarak al-Najdi. (Ed.). (1998). *Bustanul Ahbar Mukhtasor Nailul Author* (cetakan ketiga). Saudi Arabia: Dar Isybiliya Distributors.
- Fakhruddin al-Razi, Abu Abdullah Muhammad bin Umar bin Al-Hasan Bin Al-Husain Al-Timi Al-Razi. (Ed.). (1990). *Tafsir Al-kabir* (cetakan kesebelas). Beirut, Lebanon: Dar Al-Fikr.
- Farahwahida Mohd. Yusof (4011), "Persepsi Pelajar Institusi Pengajian Tinggi Awam Terhadap Amalan Seks", *Jurnal Pendidikan Psikologi dan Kaunseling*, 1, 94-114
- Farah Wahida Binti Mohd Yusof & Nur Afzan Binti Muhamad (Disember 2010). *Aurat Wanita Muslim Menurut Perspektif Islam: Penerimaan Dan Pengamalan Di Kalangan Masyarakat*. Kertas Kerja, Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Hamidah Binti Mat. (2003). *Pergaulan Antara Lelaki dan Perempuan: Kajian di Pusat Matrikulasi Universiti Islam Antarabangsa Malaysia* (Disertasi Ijazah Sarjana Syariah). Jabatan Fiqh dan Usul, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

- HanXiao@Indah. (2011). Kesan perbandaran ke atas gejala sosial remaja melayu di kampung Kerinchi, Kuala Lumpur. *Journal of Human Capital Development*, 4, 129-134.
- Ibnu Hajar al-'Asqolani, Al-Imam al-Hafiz Shihabuddin Abu al-Fadl Ahmad bin Ali bin Muhammad. (Ed.). (1985). *Fathul Bari fi Syarhi Sahih al-Bukhari* (cetakan kelapan). Beirut, Lebanon: Dar Ihya al-Turath al-Arabi.
- Ibnu Kathir, Abu al-Fida Ismail bin Umar bin Kathir bin Daw bin Kathir bin Dir. (Ed.). (1999). *Tafsir al-Kabir* (cetakan keenam). Kaherah, Mesir: Dar al-Taiyibah li al-Nashri.
- Ibnu Majah, Imam Abu Abdullah Muhammad bin Yazid bin Abdullah bin Majah al-Rab'i. (Ed.). (2009). *Sunan Ibnu Majah* (cetakan keenam belas). Beirut, Lebanon: Dar al-Risalah al-Alamiah.
- Ismail Haqqi bin Mustafa al-Istanbuli al-Hanafi. (Ed.). (1983). *Tafsir Ruhul Bayan* (cetakan ketujuh). Beirut, Lebanon: Dar al-Fikr.
- Jamil bin Ahmad. (2005). Prestasi akademik mengikut gender. *Jurnal Pendidikan*, 30, 94-95.
- Kolej Matrikulasi Kedah. (Ed.). (KMK 2015/2016). *Local Rules* (cetakan pertama). Kementerian Pendidikan Malaysia: Kolej Matrikulasi Kedah.
- Krejcie Robert V. Krejcie. (1970). Determining sample size for research activities, *Educational and Psychological Measurement*, 30, 608.
- Khadijah, Sapora Sipon & Rohani Yunus (Jun 2002), *Gejala Sosial Di Kalangan Pelajar Sekolah dan Keperluan Bimbingan Dan Kaunseling*. Kertas Kerja Seminar Halatuju Kaunseling Di Malaysia. Anjuran Kementerian Pengajian Tinggi dan Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) dengan kerjasama Institut Pendidikan Tinggi. Hotel Legend Kuala Lumpur.
- Khairul Hamimah binti Mohd Jodi (2006). *Masalah Akhlak Di Kalangan Pelajar IPTS: Satu Cabaran*. Kertas Kerja Seminar Pengajian Umum, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor.
- Khalid Abdul Rahman al-'Ak. (4009). *Tarbiah Al-Abna' Wa Al-Banat Fi Dhu Al-Quran Wa Al-Sunnah*. Dar al-Marefah, Beirut, Lebanon.
- Al-Khazin, Ala Uddin Ali bin Muhammad bin Ibrahim bin Umar Al Khazin. (Ed.). (1995). *Tafsir al-Khazin* (cetakan kelima). Beirut, Lebanon: Dar Kutub Ilmiah.
- Al-Karmani, Muhammad bin Yusuf bin Ali bin Said, syamsuddin al-Karmani. (Ed.). (1981). *al-Kaukab al-Durri Fi Syarhi sahih al-Bukhari* (cetakan ketiga). Beirut, Lebanon: Dar ihya al-Turath al-Arabi.

- Layla Abdul Rasyid Hasan Attar. (1981). *Al-Janib Al-Tatbiqi Fi Al-Tarbiah Al-Islamiah*, Disertasi Sarjana. Fakulti Pendidikan, Univ. Al-Malik Abdul Aziz, Makkah, Arab Saudi.
- Luwis Ma'luf al-Yasu'i. (Ed.). (1988). *Kamus al-Munjid* (cetakan yang ketiga puluh). Beirut, Lebanon: Pustaka El-Machreq.
- Mohammad Abu Bakar Bin Shis. (2010). *Gejala Sosial Di Kalangan Pelajar Institusi Pengajian Tinggi Yang Menetap Di Kolej Sembilan (K9), Kolej Sepuluh (K10), Dan Kolej Perdana (Kp) Universiti Teknologi Malaysia* (Disertasi Ijazah Sarjana Muda Sains Serta Pendidikan (Fizik). Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Aderi bin Che Noh. (2013). Tahap pengetahuan pelajar tentang konsep menutup aurat: Suatu tinjauan umum. *Jurnal Pendidikan Islam Online*, 1(1), 40.
- Mohd Dahlan A. Malek & Ida Shafinaz Mohamed Kamil (Ogos 2010). *Jenayah dan masalah sosial di kalangan remaja: cabaran dan realiti dunia siber*. Kertas Kerja Seminar, Universiti Malaysia Sabah, Kota Kinabalu.
- Mohamad Faizal Mohammad & Mohd Zaki Ishak (Disember 2014). *Gejala Hubungan Seks Dalam Kalangan Pelajar: Satu Kajian Kes*. Kertas Kerja Seminar Kebangsaan Integriti Keluarga 2014, Universiti Malaysia Sabah, Fakulti Psikologi dan Pendidikan, Universiti Malaysia Sabah.
- Mohd Faizal Bin Mohd Zain. (2013). Tahap pengetahuan pelajar tentang konsep menutup aurat: Suatu tinjauan umum. *Jurnal Pendidikan Islam Online*, 1(1), 45.
- Mohd Isha Awang & Nurul Salmi Mohd Dazali. (2014). Tahap kemahiran komunikasi dalam kalangan pelajar Sarjana Muda Pendidikan IPTA di Utara Semenanjung Malaysia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu*, 4(2), 50-51.
- Morgan Daryle W. Morgan. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30, 608.
- Muslim, al-Imam Abu al-Husain 'Asakir al-Din Muslim bin al-Hajjaj bin Muslim bin Ward al-Qushayri al-Naisaburi. (Ed.). (1984). *Sahih Muslim* (cetakan sepeuluh). Beirut, Lebanon: Dar Ihya al-Turath al-Arabi.
- Mustafa Bin Abd Rahman. (Ed.). (2008). *Syarah Hadis 40 al-Imam al-Nawawi* (cetakan kedua). Shah Alam, Selangor: Dewan Pustaka Fajar.
- Melati binti Sumari & Zaharah binti Hussin (Ogos 2006). *Cabaran IPT Dalam Menangani Salahlaku Dan Kepincangan Akhlak Mahasiswa: Tinjauan Dan Cadangan*. In: National Student Development Conference (NASDEC), Kuala Lumpur, Malaysia.

- Muhammad Ibrahim al-Jamil. (Ed.). (2013). *Fiqh Wanita* (cetakan kedua). Johor, Malaysia: Percetakan Impian Sdn. Bhd.
- Al-Nasie, Imam Abu Abd. Rahman Ahmad Bin Syuaib Bin Ali al-Nasaie. (Ed.). (1986). *Sahih al-Nasaie* (cetakan kelima). Halab, Syria: Maktab al-Matbu'ah al-Islamiah.
- Al-Nawawi, Abu Zakaria Muhyiddin Yahya bin Sharaf al-Nawawī. (Ed.). (1996). *Al-Majmuk Syarhi al-Muhazzab* (cetakan kesepuluh). Beirut, Lebanon: Darul Fikri.
- Al-Nawawi, Abu Zakaria Muhyiddin Yahya bin Sharaf al-Nawawi. (Ed.). (1987). *Riyadus Solihin* (cetakan kelapan). Syria: Darul Fikr.
- Al-Nawawi, Abu Zakaria Mahyuddin Yahya bin Sharaf. (Ed.). (1996). *al-Minhaj, syarah Sahih Muslim* (cetakan kedua belas). Beirut, Lebanon: Dar Ihya Turath al-Arabi.
- Norazila Binti Sugiman. (2008). *Persepsi Pelajar Institusi Pengajian Tinggi Awam Terhadap Amalan Seks di IPTA*. (Disertasi Ijazah Sarjana Muda Sains serta Pendidikan (Pengajian Islam). Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Nor Hapizah Mohd Burhan, Norzie Diana Baharum, Musramaini Mustapha & Hilmi Ab.Rahman (2011). *Seks Bebas: Persepsi Di Kalangan Mahasiswa IPTA/IPTS Di Pahang*. Projek Penyelidikan, Institut Pengurusan Penyelidikan, Universiti Teknologi Mara, Shah Alam, Selangor.
- Norzalina Jumiran (1991). *Pergaulan Bebas Masyarakat Islam Masakini Dan Pengaruhnya Terhadap Pembinaan Generasi Muda: Tinjauan Khusus Di Wilayah Persekutuan*. Latihan Ilmiah. Fakulti Usuluddin, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
- Parmjit Singh, Y.F. Chan, Gurham Kaur Sidhu & Ranjit Kaur. (Eds.). (2010). *Panduan Komprehensif Penulisan, Cadangan Penyelidikan* (cetakan pertama). Shah Alam: Pusat Penerbitan Universiti Teknologi MARA.
- Al-Qurtubi, Abu Abd Rahman bin Muhammad bin Ahmad bin Abu Bakar bin Farah, Shamsuddin al-Qurtubi. (Ed.). (1964). *al-Jamiu li Ahkam al-Quran, Tafsir al-Qurthubi* (cetakan kedua puluh). Kaherah, Mesir: Dar al-Kutub al-Masriyah.
- Al-Razi, imam Fakhruddin al-Razi, Abu Abdullah Muhammad bin Umar binal-Hasan bin al-Husain al-Razi. (Ed.). (1990). *Mafatihul Ghaib (al-Tafsir al-Kabir)* (cetakan kesembilan). Beirut, Lebanon: Dar ihya al-Turath al-Arabi.
- Rizky Ina Lestari. (2013). Seks bebas rusak moral remaja generasi penerus bangsa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Teknologi Pendidikan, 1, 3-5*.

- Salahuddin bin Abdullah & Omar bin Khalid. (Eds.). (2009). *Tafsir Mubin* (cetakan kelima). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Saadah Binti Ibrahim. (2012). *Tahap Kefahaman Dan Amalan Terhadap Kefarduan Menutup Aurat Di Kalangan Pelajar Di Tiga Buah Sekolah Menengah Agama Daerah Pekan* (Disertasi Ijazah Sarjana Muda dalam bidang Pengajian Islam). Fakulti Sains Sosial Gunaan, Open University Malaysia.
- Siti Fairuz Binti Md Saion. (2010). *Pengetahuan Mahasiswi Terhadap Kesalahan Zina Dalam Undang-Undang Jenayah Islam. Kajian Di Kolej Tun Fatimah* (Disertasi Ijazah Sarjana Muda). Universiti Teknologi Malaysia.
- Solah Fathi Hilal. (Ed.). (2006). *Dosa Besar dan Tegahan Syarak keatas wanita* (cetakan ketiga). Kafu Sheikh, Mesir: Pustaka Ilmu dan Hikmah.
- Solahuddin bin Abd Hamid. (2012). *Penghayatan Agama Sebagai Motivasi Keinginan Pencapaian Usahawan Melayu: Kajian Usahawan Melayu MARA Kedah* (Tesis Doktor Falsafah) Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Al-Syaukani, Imam Muhammad bin Ali bin Muhammad bin Abdullah al Syaukani. (Ed.). (1993). *Nailul Author* (cetakan tujuh). Kaherah, Mesir: Dar al-Hadis.
- Syed Ahmad bin Semaik. (Ed.). (1995). *Halal Dan Haram Dalam Islam* (cetakan kedua). Singapura: Pusaka Islamiah Pte. Ltd.
- Al-Thabari, Imam Muhammad Bin Jarir Bin Yazid Bin Kathir Al-Thabari. (Ed.). (2000). *Tafsir al-Thabari* (cetakan ketiga belas). Kaherah, Mesir: Muassasah Risalah.
- Al-Tirmizi, Imam al-Hafiz Abu 'Isa Muhammad bin 'Isa bin Saurah bin Musa bin al-Dahhak Al-Sulami al-Turmuzi. (Ed.). (1975). *Sunan al-Imam al-Tirmizi* (cetakan keenam). Kaherah, Mesir: Maktabah al-Babi al-Halabi.
- Wahbah al-Zuhaily, Professor Dr. Sheikh Wahbah bin Mustafa al-Zuhayli. (Ed.). (1989). *Kitab al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh* (cetakan ketiga). Damsyik, Syria: Darul Fikri.
- Wan Madzlan Bin Wan Abdullah (1997). *Pergaulan Bebas dalam Kalangan Mahasiswa Islam dan Pengaruhnya Kepada Pembentukan Peribadi Muslim: Tinjauan Khusus Di Universiti Malaya*. Latihan Ilmiah. Fakulti Usuluddin, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
- Zainuddin bin Abu, Zuria binti Mahmud & Salleh bin Amat. (4008). "Pendekatan kaunseling menangani masalah kebebasan dalam kalangan pelajar institut pengajian tinggi: dua kajian kes". *Jurnal Pendidikan Malaysia, Kaunseling*, 33, 107-123.

Zainudin bin Sharif & Norazmah Mohamad bin Roslan. (4011). “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Terlibat Dalam Masalah Sosial Di Sekolah Tunas Bakti, Sungai Lereh, Melaka”, *Jurnal Pendidikan Psikologi dan Kaunseling*, 1, 115-120.

Zakaria Stapa, Ahmad Munawar Ismail & Noranizah Yusuf. (4014). “Faktor Persekitaran Sosial Dan Hubungannya Dengan Pembentukan Jati Diri”, *Jurnal Hadhari, Special Edition*, 155-169.

Zalizan bin Mohd. Jelas. (4005). “Prestasi Akademik Mengikut Gender”, *Jurnal Pendidikan*, 30, 93-95.

Al-Zamakhshari, Abu al-Qasim Mahmud bin Umar al-Zamakhshari. (Ed.).(1987). *Tafsir Al-Kasyshaf 'an Haqa'iq al-Tanzil* (cetakan kelima). Beirut, Lebanon: Dar al-Kitab al-Arabi.

Zulkifli Mohd Yusoff (September 2004). *Gejala sosial dalam komuniti: Satu sorotan penyelesaian dari perspektif wahyu*. Kertas Kerja Seminar Antarabangsa Nilai dalam Komuniti Pasca Modenisme, Anjuran Jabatan Pengajian Umum, Fakulti Sains Kognitif dan Pendidikan Universiti Utara Malaysia. Hotel City Bayview, Langkawi.

Akhbar

_____ (4012), “Taktik Sewa Dua Bilik”, *Harian Metro*, hlm 44, (30 Mac 4015).

Akhbar online

Zuliaty Zulkiffli (4012) “Pelajar IPT Dicekup Semasa Operasi Sempena Sambutan Hari Malaysia” *Harian Metro* (17 September 2014)
<http://www2.hmetro.com.my/articles/Taktikpasangmanggadiluar/Article/#sth.ash.kSjEhpiU.dpuf>

_____ (4012), “Penuntut IPTA Antara Lima Pasangan Yang Ditahan Dalam Ops Cegah Maksiat”, *Harian Metro* (7 September 2014)
<http://www2.hmetro.com.my/articles/Penatmengundangaib/MA/Article>

**PEMAHAMAN PELAJAR INSTITUSI PENGAJIAN TINGGI TERHADAP
BATAS BATAS PERGAULAN SOSIAL: KAJIAN DI KOLEJ
MATRIKULASI KEDAH, CHANGLON, KEDAH**

Soal selidik ini mengandungi soalan mengenai pelbagai situasi pergaulan sosial para pelajar lelaki dan perempuan di Kolej Matrikulasi Kedah (KMK). Tujuan soal selidik ini adalah untuk mengukur tahap pemahaman dan tanggapan pelajar isu yang dibincangkan.

Maklumbalas yang tuan/puan berikan melalui kaji selidik ini amatlah penting. Hasil kajian ini dijangka dapat memanfaatkan ke arah memantapkan lagi program pembangunan kerohanian di Kolej Matrikulasi Kedah (KMK).

Semua maklumat adalah **RAHSIA**.

Sebarang masalah atau pertanyaan, sila hubungi 013-4251204.

Sekian, terima kasih.

MOHD AZLAN BIN MD SAAD
Calon Ijazah Sarjana (Pengajian Islam)
Awang Had Salleh Graduate School
Kolej Sastera dan Sains
Universiti Utara Malaysia
06010 Sintok Kedah



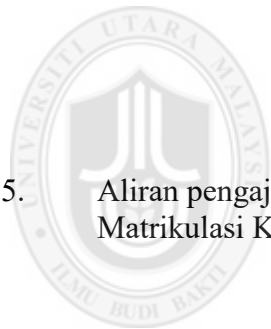
BAHAGIAN A: MAKLUMAT DIRI RESPONDEN

ARAHAN : Pilih Maklumat Diri Yang Sesuai dan Tandakan Dengan (/) Pada Ruang Yang Disediakan.

BAHAGIAN A: MAKLUMAT DIRI RESPONDEN

ARAHAN : Pilih Maklumat Diri Yang Sesuai dan Tandakan Dengan (/) Pada Ruang Yang Disediakan.

1. Jantina : Lelaki (L) Perempuan (P)
2. Tempat tinggal: Kampung Pinggir Bandar Bandar
3. Jenis Kediaman: Rumah Rumah Flat Taman Perumahan
4. Sekolah : Sekolah Menengah Harian Sekolah Kluster SMKA
Sekolah Berasrama Penuh MRSM SMA
5. Aliran pengajian di Kolej Matrikulasi Kedah : Sains Akaun



BAHAGIAN B : PEMAHAMAN PELAJAR

ARAHAN: Berdasarkan skala di bawah, bulatkan skala yang mewakili tahap pemahaman anda terhadap batas pergaulan sosial di pusat pengajian berdasarkan pilihan jawapan seperti berikut:

1 **2** **3** **4** **5**
 Sangat Tidak Tidak Setuju Kurang Setuju Setuju Sangat Setuju
 Setuju

Bil.	Soalan	Skala
1	Saya sememangnya mempunyai pengetahuan sedia ada berkaitan adab-adab dan batas batas pergaulan sosial	1 2 3 4 5
2	Saya telah memahami apa yang dimaksudkan dengan batas batas pergaulan sosial.	1 2 3 4 5
3	Para pensyarah perlu selalu mengingatkan dan menegur pelajar agar menjaga batas pergaulan sosial.	1 2 3 4 5
4	Aurat lelaki adalah daripada pusat sehingga lutut.	1 2 3 4 5
5	Aurat perempuan adalah merangkumi seluruh anggota badannya kecuali muka dan tapak tangan sahaja.	1 2 3 4 5
6	Terdapat batasan aurat antara lelaki dengan lelaki serta perempuan dengan perempuan dalam Islam.	1 2 3 4 5
7	Belajar secara berkumpulan antara pelajar lelaki dan pelajar perempuan tidak menjadi suatu kesalahan jika batas yang ditetapkan oleh agama dipatuhi oleh pelajar.	1 2 3 4 5
8	Menjadi satu kesalahan ke atas pelajar lelaki dan pelajar perempuan bercampuran secara bebas atau berdua-duaan walaupun atas urusan pembelajaran seperti mengambil nota, soalan kuiz dan sebagainya.	1 2 3 4 5

9	Pelajar lelaki dan pelajar perempuan dibolehkan untuk membuka aurat ketika bersukan.	1 2 3 4 5
10	Pergaulan sosial secara bebas yang tidak dipantau walaupun dalam kelompok yang ramai tetap dihukum sebagai <i>muqaddimah</i> zina.	1 2 3 4 5
11	Kemudahan tempat rehat yang banyak bukanlah untuk para pelajar bebas duduk di mana-mana sahaja dalam keadaan bercampuran antara lelaki dan wanita.	1 2 3 4 5
12	Pergaulan bebas dalam kumpulan pelajar lelaki dan pelajar perempuan akan mengundang kepada berlakunya pelanggaran batas-batas agama.	1 2 3 4 5
13	Bersentuhan antara pelajar lelaki dan wanita adalah tetap menjadi kesalahan meskipun tanpa perasaan atau syahwat.	1 2 3 4 5
14	Para pelajar yang menghadiri majlis jamuan bersama pensyarah tetap perlu menjaga batas pergaulan mereka.	1 2 3 4 5
15	Berpegangan antara lelaki dan perempuan adalah menjadi suatu kesalahan walaupun pensyarah ada bersama mereka dalam sesebuah majlis.	1 2 3 4 5
16	Pelajar lelaki dan pelajar perempuan boleh bergaul pada bila-bila masa selagi mereka tidak melakukan perkara yang tidak senonoh.	
17	Saya perlu menjaga batas aurat antara lelaki dan perempuan meskipun pelajar tersebut merupakan jiran sekampung atau rakan sekolah saya.	1 2 3 4 5
18	Penglibatan pelajar dalam aktiviti kokurikulum dan persatuan juga perlu menjaga batasan aurat dan pergaulan.	1 2 3 4 5

19	Berdua-duaan antara pelajar lelaki dan pelajar perempuan untuk berbual dan makan sahaja tidak salah di sisi syarak.	1 2 3 4 5
20	Adalah tidak menjadi kesalahan bagi pelajar lelaki dan pelajar perempuan yang berdua-duaan tanpa ada sebarang rasa cinta sesame mereka.	1 2 3 4 5



UUM
 Universiti Utara Malaysia

Lampiran Analisis Data SPSS

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
aurat	341	2.14	5.00	4.5987	.36542
pergaulan	341	1.29	5.00	4.2202	.50107

Group Statistics

	VAR00001	N	Mean	Std. Deviation		
aurat	1	90	4.5587	.40556	.04275	
	2	251	4.6130	.34967	.02207	
pergaulan	1	90	4.0373	.56964	.06005	
	2	251	4.2857	.45781	.02890	

Independent Samples Test

	F	Sig.	t	df
aurat	4.222	.041	-1.209	339
pergaulan	8.090	.005	-1.128	139.246
			-4.129	339

t-test for Equality of Means

		Sig. (2-tailed)	Lower
Aurat	227	.05425	.04487
	.261	-.05425	.04811
Pergaulan	.000	-.24841	.06664
	.001	-.15133	.04358

Frequencies

	Jantina	Tempat Tinggal	Jenis Kediaman	Jenis Sekolah	Aliran	Aurat
N	Valid 341	341	341	341	341	341
	Missing 0	0	0	0	0	0
Mean	1.74	2.04	2.09	2.19	1.47	4.7820
Std. Deviation	.441	.912	.941	1.679	.500	.37494

Frequency Table

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	90	26.4	26.4	26.4
Valid 2	251	73.6	73.6	100.0
Total	341	100.0	100.0	

Tempat Tinggal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	135	39.6	39.6	39.6
Valid 2	58	17.0	17.0	56.6
3	148	43.4	43.4	100.0
Total	341	100.0	100.0	

Jenis Kediaman

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	137	40.2	40.2	40.2
2	37	10.9	10.9	51.0
Valid 3	167	49.0	49.0	100.0
Total	341	100.0	100.0	

Jenis Sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	204	59.8	59.8	59.8
2	22	6.5	6.5	66.3
3	39	11.4	11.4	77.7
Valid 4	18	5.3	5.3	83.0
5	39	11.4	11.4	94.4
6	19	5.6	5.6	100.0
Total	341	100.0	100.0	

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	180	52.8	52.8	52.8
Valid 2	161	47.2	47.2	100.0
Total	341	100.0	100.0	

T-Test, Group Statistics

	Jantina	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Aurat	1	90	4.7111	.42606	.04491
	2	251	4.8074	.35228	.02224
Gaul	1	90	4.0373	.56964	.06005
	2	251	4.2857	.45781	.02890

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
Aurat	Equal variances assumed	5.411	.021	-2.102	339
	Equal variances not assumed			-1.922	135.094
Gaul	Equal variances assumed	8.090	.005	-4.129	339
	Equal variances not assumed			-3.728	132.469

t-test for Equality of Means					
	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
				Lower	Upper
	.036	-.09633	.04584		-.18648
	.057	-.09633	.05011		-.19543
	.000	-.24841	.06016		-.36675
	.000	-.24841	.06664		-.38022

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		
					Lower Bound	Upper Bound	
Aurat	1	135	4.8148	.35071	.03018	4.7551	4.8745
	2	58	4.7299	.39837	.05231	4.6251	4.8346
	3	148	4.7725	.38644	.03177	4.7097	4.8353
	Total	341	4.7820	.37494	.02030	4.7421	4.8220
Gaul	1	135	4.2873	.48629	.04185	4.2045	4.3701
	2	58	4.1281	.55583	.07298	3.9819	4.2742
	3	148	4.1950	.48707	.04004	4.1159	4.2741
	Total	341	4.2202	.50107	.02713	4.1668	4.2735

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Aurat	Between Groups	.021	2	.011	.076	.927
	Within Groups	47.775	338	.141		
	Total	47.796	340			
Gaul	Between Groups	3.065	2	1.533	6.294	.002
	Within Groups	82.301	338	.243		
	Total	85.366	340			

Multiple Comparisons Tukey HSD

Dependent Variable	(I) Jenis Kediaman	(J) Jenis Kediaman	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
Aurat	1	2		.1910
		3		.1089
	2	1		.1369
		3		.1406
	3	1		.0951
		2		.1810
Gaul	1	2		.5297
		3		.1544
	2	1		-.0993
		3		-.0829
	3	1		.1134
		2		.5051

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Homogeneous Subsets, Aurat

Tukey HSD

Jenis Kediaman	N	Subset for alpha = 0.05	
		Mean	Lower Bound
2	37	4.7613	
3	167	4.7814	
1	137	4.7883	
Sig.		.899	

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.
a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 74.415.
b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

Descriptives							
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		
					Lower Bound	Upper Bound	
Aurat	1	204	4.7680	.35493	.02485	4.7190	4.8170
	2	22	4.9318	.14235	.03035	4.8687	4.9949
	3	39	4.7393	.56687	.09077	4.5556	4.9231
	4	18	4.7685	.36666	.08642	4.5862	4.9509
	5	39	4.7692	.38733	.06202	4.6437	4.8948
Gaul							
Gaul	6	19	4.8860	.20826	.04778	4.7856	4.9863
	Total	341	4.7820	.37494	.02030	4.7421	4.8220
	1	204	4.1667	.49820	.03488	4.0979	4.2354
	2	22	4.4870	.37385	.07971	4.3213	4.6528
	3	39	4.1410	.67395	.10792	3.9226	4.3595
	4	18	4.1746	.42662	.10056	3.9624	4.3868
	5	39	4.3260	.36927	.05913	4.2063	4.4457
6	19	4.4737	.36671	.08413	4.2969	4.6504	
Total	341	4.2202	.50107	.02713	4.1668	4.2735	

Descriptives			
	Minimum	Maximum	
Aurat	1	2.83	5.00
	2	4.50	5.00
	3	2.33	5.00
	4	3.50	5.00
	5	3.50	5.00
	6	4.33	5.00
Total	2.33	5.00	
Gaul	1	2.50	5.00
	2	3.79	4.93
	3	1.29	4.93
	4	3.43	4.93
	5	3.43	4.93
	6	3.43	4.93
Total	1.29	5.00	

ANOVA						
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Aurat	Between Groups	.820	5	.164	1.170	.324
	Within Groups	46.976	335	.140		
	Total	47.796	340			
Gaul	Between Groups	4.090	5	.818	3.372	.006
	Within Groups	81.276	335	.243		
	Total	85.366	340			

Post Hoc Tests

Multiple Comparisons

Tukey HSD

Dependent Variable	(I) Jenis Sekolah	(J) Jenis Sekolah	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
Aurat	1	2	-.16384	.08403	.374
		3	.02866	.06544	.998
		4	-.00054	.09208	1.000

		5	-0.0126	.06544	1.000
		6	-.11799	.08982	.777
		1	.16384	.08403	.374
		3	.19250	.09985	.387
	2	4	.16330	.11901	.744
		5	.16259	.09985	.580
		6	.04585	.11728	.999
		1	-.02866	.06544	.998
		2	-.19250	.09985	.387
	3	4	-.02920	.10671	1.000
		5	-.02991	.08480	.999
		6	-.14665	.10477	.727
		1	.00054	.09208	1.000
		2	-.16330	.11901	.744
	4	3	.02920	.10671	1.000
		5	-.00071	.10671	1.000
		6	-.11745	.12317	.932
		1	.00126	.06544	1.000
		2	-.16259	.09985	.580
	5	3	.02991	.08480	.999
		4	.00071	.10671	1.000
		6	-.11673	.10477	.875
		1	.11799	.08982	.777
		2	-.04585	.11728	.999
	6	3	.14665	.10477	.727
		4	.11745	.12317	.932
		5	.11673	.10477	.875
		2	-.32035	.11053	.046
Gaul	1	3	.02564	.08608	1.000
		4	-.00794	.12111	1.000

Multiple Comparisons

Tukey HSD

Dependent Variable	(I) Jenis Sekolah	(J) Jenis Sekolah	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
		2	-.4047	.0770
		3	-.1589	.2162
	1	4	-.2645	.2634
		5	-.1888	.1863
		6	-.3754	.1395
		1	-.0770	.4047
		3	-.0937	.4787
	2	4	-.1778	.5044
		5	-.1236	.4488
		6	-.2903	.3820
		1	-.2162	.1589
		2	-.4787	.0937
	3	4	-.3351	.2766
		5	-.2730	.2131
		6	-.4469	.1536
Aurat		1	-.2634	.2645
		2	-.5044	.1778
	4	3	-.2766	.3351
		5	-.3066	.3051
		6	-.4705	.2356
		1	-.1863	.1888
		2	-.4488	.1236
	5	3	-.2131	.2730
		4	-.3051	.3066
		6	-.4170	.1836
		1	-.1395	.3754
		2	-.3820	.2903
	6	3	-.1536	.4469
		4	-.2356	.4705
		5	-.1836	.4170
Gaul	1	2	-.6372	-.0035
		3	-.2211	.2724
		4	-.3551	.3392

Multiple Comparisons

Tukey HSD

Dependent Variable	(I) Jenis Sekolah	(J) Jenis Sekolah	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	
Gaul	1	5	-.15934	.08608	.434	
		6	-.30702	.11815	.100	
		1	.32035	.11053	.046	
		3	.34599	.13133	.092	
		2	4	.31241	.15655	.347
			5	.16101	.13133	.824
	6		.01333	.15426	1.000	
	1		-.02564	.08608	1.000	
	2		-.34599	.13133	.092	
	4		-.03358	.14035	1.000	
	3	4	-.03358	.14035	1.000	
		5	-.18498	.11154	.560	
		6	-.33266	.13780	.154	
		1	.00794	.12111	1.000	
		2	-.31241	.15655	.347	
		3	.03358	.14035	1.000	
	4	5	-.15140	.14035	.890	
		6	-.29908	.16201	.438	
		1	.15934	.08608	.434	
		2	-.16101	.13133	.824	
		3	.18498	.11154	.560	
		4	.15140	.14035	.890	
	5	6	-.14768	.13780	.892	
		1	.30702	.11815	.100	
2		-.01333	.15426	1.000		
3		.33266	.13780	.154		
4		.29908	.16201	.438		
5		.14768	.13780	.892		

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Homogeneous Subsets, Aurat

Tukey HSD

Jenis Sekolah	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	
3	39	4.7393	Means for groups in homogeneous subsets are displayed. a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 28.595. b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.
1	204	4.7680	
4	18	4.7685	
5	39	4.7692	
6	19	4.8860	
2	22	4.9318	
Sig.		.377	

Gaul , Tukey HSD

Jenis Sekolah	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	
3	39	4.1410	
1	204	4.1667	
4	18	4.1746	
5	39	4.3260	
6	19	4.4737	
2	22	4.4870	
Sig.		.087	