

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Pensar Ecológico

Proyecto 11.1

Pensar ecológico en mi experiencia cotidiana.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 11.2

Argumentos en contra de la acción humana en el cambio climático.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

Proyecto 11.1

Pensar ecológico en mi experiencia cotidiana.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** en el Primer Apunte de esta herramienta, se exploraron ideas y nociones acerca de lo que es y por qué es importante la herramienta del pensar ecológico en los procesos de desaprender y aprender.
2. **Objetivo:** tomando en cuenta las propuestas del primer apunte sobre la Herramienta de Pensar Ecológico, valorar qué tan importante es tu sentido de pertenencia a la naturaleza en tu reflexión y actividades diarias.
3. **Necesitarás:** tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender y haber visto y escuchado el primer Apunte sobre la herramienta de Pensar Ecológico.
4. **Actividades por realizar, máximo 45 minutos de dedicación efectiva.**

Primera: identifica y escribe en tu cuaderno de notas hasta tres de las principales actividades que realizas en casa, *de manera normal*, en las que hay consumo de agua y electricidad.

Segunda: responde al cuestionario que se presenta a continuación, calificando con el número de la opción que mejor corresponda a la verdad.

Tercera: Al final suma las calificaciones asignadas y reflexiona sobre el lugar que ocupas tomando en cuenta el mínimo y máximo de puntos posibles.

Puntos y opciones de respuesta:

1. Nunca.
2. Algunas veces.
3. La mayoría de las veces.
4. Invariablemente.

En los consumos que hago, pensando de mis actividades normales	Calificación	
	Agua	Electricidad
1. Estoy pendiente de la cantidad, para usar sólo lo necesario.		
2. Participo con mi familia para hacer más eficiente su uso en casa.		
3. Participo con mis vecinos para hacer más eficiente su uso.		
4. Me informo en buenas fuentes sobre estos recursos		
5. Participo en conversaciones en las que se toca el tema.		
Total		



5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de conversar. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Llevé a cabo las tres actividades de este proyecto , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.	
2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de pensar ecológico.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera, repite este tipo de proyecto cuantas veces sea posible, en otros ambientes más allá de casa, integrando la herramienta del pensar ecológico con otras herramientas para apoyar nuevos proyectos; cada vez que observes algo que te llame la atención, imagina cómo pudieras mejorarlo y trata de aplicar los pasos de método o de cualquier otro que te lleve a resultados creativos.

Segunda, **conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto**. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta del Pensar Ecológico.



Proyecto 02.2

Argumentos en contra de la acción humana en el cambio climático.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** en el segundo apunte sobre la Herramienta del Pensar Ecológico, se plantearon, entre los desaprendedores, algunos propuestos por Mark Maslin, que llama mitos sobre el cambio climático (y cómo a ciencia los desacredita).
2. **Objetivo:** El propósito de este proyecto es ayudarte a identificar y reconocer los argumentos más comunes que escuchas y posiblemente compartes, de personas que no tienen interés o motivación para contribuir a un mejor medio ambiente, o abiertamente rechazan la importancia de la acción humana en el cambio climático.
3. **Necesitarás:** haber revisado y reflexionado en el contenido de los dos apuntes sobre pensamiento ecológico; analizar la posibilidad de apoyar la realización de este proyecto en otras herramientas; tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo 45 minutos de dedicación efectiva.**

Primera, para tus próximas conversaciones con amigos, familiares, colegas o compañeros, considera preguntarles sobre su grado de acuerdo en las siguientes proposiciones:

1. **El cambio climático** no es más que una parte del ciclo natural; la influencia de la humanidad es mínima o francamente nula.
2. **Los científicos manipulan los datos** para mostrar falsamente una tendencia ascendente de la temperatura.
3. **Lo que una persona o grupo pequeño haga** para proteger el ambiente natural es mínimo y realmente no influye en nada.

Segunda, en la conversación, trata de identificar su grado de acuerdo con estas afirmaciones, y las principales razones que esgrimen en cualquier sentido respecto de dichas afirmaciones. Anota en tu cuaderno tus reflexiones, estableciendo qué tanto se parecen o difieren los puntos de vista que has escuchado en relación con lo que tu sabes.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las dos actividades, puedes evaluar tu nivel de habilitación **en la aplicación de la Herramienta** de conversar. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

- 1 = No lo hice o hice una mínima parte.
- 2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.
- 3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.
- 4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



1. Lleve a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de pensar ecológico.	

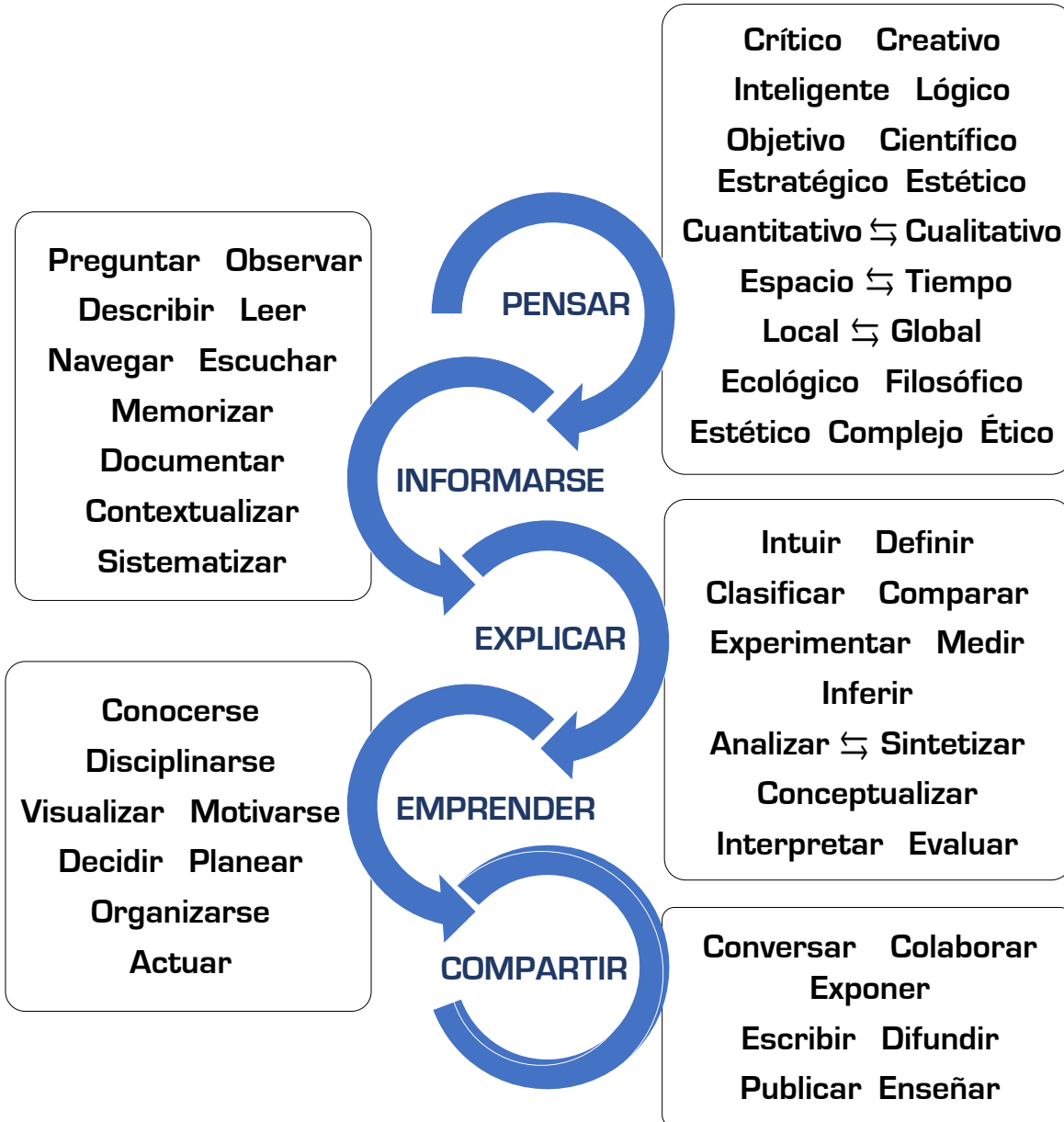
6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera, conecta los aprendizajes relativos a esta herramienta con las posibilidades de otras herramientas, a fin de avanzar en proyectos de mayor alcance en el proceso de desaprender y aprender.

Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta del pensamiento ecológico.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

