



High School Curriculum Course Descriptions



High School Curriculum Course Descriptions

High School Curriculum 1A [“The Basics of Spanish Part 1”]

High School Curriculum 1A covers the basics of the Spanish language, including the alphabet, pronouns, greetings, “to be” verbs, cardinal numbers, date and time, and saying “I want.” After completing this course, students should have a foundation for basic conversational proficiency and an understanding of the fundamental components of the Spanish language.

High School Curriculum 1B [“The Basics of Spanish Part 2”]

High School Curriculum 1B serves as a continuation of the topics covered in 1A. In this module, students become familiar with nouns and articles, regular verbs, forming basic sentences, “to like,” “to have,” possessive pronouns, and introduction to future and past tense. This course should provide students with a basic comprehensive understanding of Spanish and provide them the knowledge needed to converse on a basic level with other beginning Spanish speakers.

High School Curriculum 2A [“Introductory Grammar and Irregular Verbs, Part 1”]

In this module, students will begin delving into the grammar and mechanics of Spanish in order to broaden their overall grasp of the language. Lesson themes include stem-changing verbs, irregular verbs, idiomatic negative phrases, preterite irregular verbs including radical verb changes, verb synonyms, and expressions with “vez.” Upon completion of this module, students should be able to have simple conversations that reflect a basic knowledge of Spanish grammar and mechanics. They should also feel comfortable reading and writing basic Spanish texts.

High School Curriculum 2B [“Introductory Grammar and Irregular Verbs, Part 2”]

This course continues to explore the topics introduced in High School Curriculum 1B by deepening students’ understanding of Spanish grammar and mechanics concepts. Included in this module are lessons on the verbs “ser,” “estar,” and “haber”; direct and indirect objects in sentences; personal “a”; prepositions; and intransitive verbs. These lessons will allow students to read, write, and converse on a more advanced grammatical level.

High School Curriculum 3A [“Verb Strengthening, Part 1”]

High School Curriculum 3A focuses on development of verb and tense proficiency. Lessons in this module include preterite indicative imperfect, future imperfect, simple conditional, progressive forms, and infinitive verb review. Other themes include definite and indefinite articles and learning the differences between “por” and “para.” This module will give students the ability to begin manipulating verbs in everyday speech and have a greater breadth of linguistic creativity.



High School Curriculum Course Descriptions

High School Curriculum 3B [“Verb Strengthening, Part 2”]

This module continues expanding upon the lesson themes covered in High School Curriculum 3A. Lessons on verbs and tenses include the past participle, the present perfect tense, and the indicative past tense. Other themes include passive “se” and impersonal “se”; positive, comparative, and superlative adjectives; adjective position and agreement; and reflexive constructions. Successful completion of this course will allow students to understand and utilize the nuanced usage components of the Spanish language in speech, writing, and reading.

High School Curriculum 4A [“Complex Sentence Formation, Part 1”]

In High School Curriculum 3A, students will get a handle of more advanced concepts utilized by native Spanish speakers in regular conversation and writing. Themes include the future and conditional perfect tenses, formal and informal commands, imperative exhortation, conjunctions and compound sentences, and present subjunctive mode. After this course, students will have enriched expressive abilities, including the ability to speak in the imperative form and talk about conditional and hypothetical situations.

High School Curriculum 4B [“Complex Sentence Formation, Part 2”]

This module covers themes such as imperfect subjunctive tense, conditional sentences, expressing mood, tense sequence, the accent mark, syllabification, and synonyms and antonyms. Students will gain a greater understanding of how to manipulate sentence structures on an advanced level, enrich their language use with expanded vocabulary and expressive statements, and understand and speak Spanish on a level that allows them to interact comfortably with native speakers.



HIGH-SCHOOL

HIGH SCHOOL LEVEL 1

High School Curriculum 1A

- Lesson 1 The Alphabet
- Lesson 2 Greetings and Farewells
- Lesson 3 The Classroom
- Quiz 1 Covering Lessons 2 to 3*
- Lesson 4 Pronouns and Names
- Exam 1 Covering Lessons 1 to 4*
- Lesson 5 The Verb "Ser" Origin and Nationalities
- Lesson 6 The Verb "Ser" Descriptive Adjectives and Colors
- Quiz 2 Covering Lessons 5 to 6*
- Lesson 7 The Verb "Ser", Jobs and Professions
- Lesson 8 The Verb "Haber" and vocabulary about the house
- Exam 2 Covering Lessons 5 to 8*
- Lesson 9 Cardinal Numbers
- Quiz 3 Covering Lessons 8 to 9*
- Lesson 10 Telling time and events
- Lesson 11 Dates and Weather
- Lesson 12 The Verb "Estar" and Adjectives that describe emotions
- Exam 3 Covering Lessons 9 to 12*
- Lesson 13 The verb "Estar" and locations
- Lesson 14 The vegetables
- Exam 4 Covering Lessons 13 & 14*

High School Curriculum 1B

- Lesson 1 Common and Proper Nouns
- Lesson 2 Gender & Number of Nouns
- Quiz 1 Covering Lessons 1 to 2*
- Lesson 3 Definite & Indefinite Articles
- Lesson 4 Verbs
- Exam 1 Covering Lessons 1 to 4*
- Lesson 5 Parts of a Sentence
- Lesson 6 Interrogative Sentences
- Quiz 2 Covering Lessons 5 to 6*
- Lesson 7 Verb "Gustar" & Meals
- Lesson 8 Verb "Tener" w/ health conditions, family and body parts
- Exam 2 Covering Lessons 5 to 8*
- Lesson 9 Verb "Tener" and Idiomatic Phrases
- Lesson 10a Possessive Adjectives
- Lesson 10b Possessive Pronouns
- Quiz 3 Covering Lessons 9 to 10b*
- Lesson 11 Demonstrative Adjectives
- Lesson 12 Reflexive Actions
- Exam 3 Covering Lessons 9 to 12*
- Lesson 13 Preterite Regular Verbs
- Lesson 14 Idiomatic Future
- Exam 4 Covering Lessons 13 to 14*



HIGH-SCHOOL

HIGH SCHOOL LEVEL 2

High School Curriculum 2A

- Lesson 1 Verbs that change "E" => "IE"
- Lesson 2 Verbs that change "O" => "UE"
- Quiz 1 Covering Lessons 1 to 2*
- Lesson 3 Verbs that change "E" => "I"
- Lesson 4a Indefinite & Negative Words
- Lesson 4b Negative & Positive Words
- Exam 1 Covering Lessons 1 to 4b*
- Lesson 5 Verbs with Consonant Changes
- Lesson 6 Verbs with Vowel Changes
- Quiz 2 Covering Lessons 5 & 6*
- Lesson 7 1st Person Irregular Verbs
- Lesson 8 Differences between saber/conocer/ pedir and preguntar
- Exam 2 Covering Lessons 5 to 8*
- Lesson 9 Uses of the Present Indicative
- Lesson 10 Verb synonyms
- Quiz 3 Covering Lessons 9 to 11*
- Lesson 11 Idiomatic Expressions with "Vez"
- Lesson 12 Preterite Irregular Verbs
- Exam 3 Covering Lessons 9 & 12*
- Lesson 13 Preterite Verbs with Radical Changes
- Lesson 14 Uses of the Preterite Indicative
- Exam 4 Covering Lessons 13 & 14*

High School Curriculum 2B

- Lesson 1 Uses of the Verb "Ser"
- Lesson 2 Uses of the Verb "Estar"
- Quiz 1 Covering Lessons 1 to 2*
- Lesson 3 Uses of the Verb "Haber"
- Lesson 4 Differences between Ser, Estar, Haber & Tener
- Exam 1 Covering Lessons 1 to 4*
- Lesson 5 The Grammatical Sentence
- Lesson 6 The Direct Object
- Quiz 2 Covering Lessons 5 to 6*
- Lesson 7 The Personal "A"
- Lesson 8 Direct Object Pronouns
- Exam 2 Covering Lessons 5 to 8*
- Lesson 9 Prepositions 1
- Lesson 10 Indirect Object
- Quiz 3 Covering Lessons 9 to 10*
- Lesson 11 Indirect Object Pronouns
- Lesson 12 Intransitive Verbs
- Exam 3 Covering Lessons 9 to 12*
- Lesson 13 Prepositions 2
- Lesson 14 Prepositions 3
- Exam 4 Covering Lessons 13 to 14*



HIGH-SCHOOL

HIGH SCHOOL LEVEL 3

High School Curriculum 3A

Lesson 1 Preterite Imperfect - Verb Formation

Lesson 2 Preterite Imperfect - Uses

Quiz 1 Covering Lessons 1 to 2

Lesson 3 Future Imperfect

Lesson 4 The Simple Conditional

Exam 1 Covering Lessons 1 to 4

Lesson 5 "Por" and "Para"

Lesson 6 Gerunds

Quiz 2 Covering Lessons 5 to 6

Lesson 7 Progressive Forms

Lesson 8 Gerund forms / Periphrasis

Exam 2 Covering Lessons 5 to 8

Lesson 9 Article uses

Lesson 10 Nouns - Gender & Number

Quiz 3 Covering Lessons 9 to 10

Lesson 11 Prepositional Pronouns

Lesson 12 Verbs that require a Preposition

Exam 3 Covering Lessons 9 to 12

Lesson 13 Idiomatic Expressions with Prepositions

Lesson 14 Augmentatives and Diminutives

Exam 4 Covering Lessons 13 to 14

High School Curriculum 3B

Lesson 1 Types of Adjectives

Lesson 2 Position Adjectives

Quiz 1 Covering Lessons 1 to 2

Lesson 3 Nouns derived from Adjectives

Lesson 4 The Adverb

Exam 1 Covering Lessons 1 to 4

Lesson 5 Adjective degrees

Lesson 6 The Superlative

Quiz 2 Covering Lessons 5 to 6

Lesson 7 The Past Participle

Lesson 8 Present Perfect

Exam 2 Covering Lessons 5 to 8

Lesson 9 Periphrasis of the Past Participle

Lesson 10 Reflexive and Reciprocal Sentences

Quiz 3 Covering Lessons 9 to 10

Lesson 11 Quasi-reflexive sentences

Lesson 12 The Passive Voice

Exam 3 Covering Lessons 9 to 12

Lesson 13 The Pronoun "Se"

Lesson 14 The Pluperfect Indicative

Exam 4 Covering Lessons 13 & 14



HIGH-SCHOOL

HIGH SCHOOL LEVEL 4

High School Curriculum 4A

- Lesson 1 The Future Perfect
Lesson 2 The Conditional Perfect
Lesson 3 Probability
Quiz 1 Covering Lessons 1 to 2
Lesson 4 Formal Imperative
Exam 1 Covering Lessons 1 to 4
Lesson 5 The Familiar Imperative
Lesson 6 Imperative Exhortation
Quiz 2 Covering Lessons 5 & 6
Lesson 7 Types of Conjunctions
Lesson 8 Compound Sentences
Exam 2 Covering Lessons 5 to 8
Lesson 9 Comparative Constructions
Quiz 3 Covering Lessons 8 to 9
Lesson 10 Relative Pronouns
Lesson 11 Present Subjunctive Mode
Lesson 12 Present Subjunctive,
"certeza" vrs "verdad"
Exam 3 Covering Lessons 9 to 12
Lesson 13 Subjunctive in Adjective clauses
Lesson 14 Subjunctive in Adverb Sentences
Exam 4 Covering Lessons 13 to 14

High School Curriculum 4B

- Lesson 1 Imperfect Subjunctive
Lesson 2 Imperfect Subjunctive in Adjectives,
Adverbs, & Conditions
Quiz 1 Covering Lessons 1 to 2
Lesson 3 Present Perfect Subjunctive Tense
Lesson 4 Pluperfect Subjunctive
Exam 1 Covering Lessons 1 to 4
Lesson 5 The Conditional "Si"
Lesson 6 Subjunctive In Independent Clauses
Quiz 2 Covering Lessons 5 to 6
Lesson 7a Sequence of Tenses part 1
Lesson 7b Sequence of Tenses part 2
Lesson 8 Direct and Indirect Style
Exam 2 Covering Lessons 5 to 8
Lesson 9 The Infinitive
Lesson 10 Verbal Periphrasis
Quiz 3 Covering Lessons 9 to 10
Lesson 11 The Interjection
Lesson 12 Syllables and Syllabification
Exam 3 Covering Lessons 9 to 12
Lesson 13 The Accent
Lesson 14 Synonyms & Antonyms
Exam 4 Covering Lessons 13 to 14



Nombre:

Fecha:

Teacher:

Verbos que no cambian con Nosotros y Vosotros

Parte 1: Part 1

Estos verbos cambian en todas las personas excepto en Nosotros y Vosotros.

Encontrar	Devolver	Dormir
Yo encuentro	Yo devuelvo	Yo duermo
Tú encuentras	Tú devuelves	Tú duermes
Usted encuentra	Usted devuelve	Usted duerme
Nosotros encontramos	Nosotros devolvemos	Nosotros dormimos
Vosotros encontráis	Vosotros devolvéis	Vosotros dormís
Ustedes encuentran	Ustedes devuelven	Ustedes duermen
Ellos, ellas encuentran	Ellos, ellas devuelven	Ellos, ellas duermen

Lista de verbos que cambian la vocal "o" x "ue":

Acordarse de	to remember	Encontrar	to find
Mover	to move	Soltar	to let it go of
Acostarse	to go to bed	Envolver	to wrap up
• Oler	to smell	Soñar	to dream
Almorzar	to have lunch	• Jugar	to play
Poder	to be able to/can	Sonar	to sound/to ring
• Costar	to cost	• Llover	to rain
Probar	to prove/to try	Volar	to fly
Devolver	to return/to give back	Morder	to bite
Recordar	to remember	Volver	to return
Dormir	to sleep	Morir	to die
Resolver	to resolve/to solve	Mostrar	to show
• Tronar	to thunder	Colgar	to hang

Oler: huelo, hueles, huele, olemos, oléis, huelen

Costar: no se usa con personas solamente con objetos, por eso se conjuga sólo en tercera persona singular o plural.

"To cost" is not used with people only with things, for that reason it is only conjugated in third singular person or plural.

Ejemplo: El diccionario cuesta Q.40.00 - Las rosas cuestan Q.20.00 la docena.

Jugar: solamente agrega e. Juego, juegas, juega, jugamos, jugáis, juegan

Llover y Tronar: se refieren a fenómenos de la naturaleza. Se usan sólo en tercera persona singular.

"to rain" and "to thunder" refers to a natural phenomenon. It is only used in third singular person.

Ejemplo: Lluve mucho.

Truena cuando hay tormenta.

It rains a lot.

It thunders when there is a storm.



Tarea: Homework

Parte A

Instrucciones: Sustituir el sujeto de cada oración por el sujeto en paréntesis para cambiar la conjugación del verbo.

0. Él devuelve el libro. (tú, la señorita, yo)

Tú devuelves, la señorita devuelve, yo devuelvo el libro.

- | | |
|---|--|
| 1. Yo recuerdo la fecha perfectamente | (Tú, ella, nosotros, él) |
| _____ | |
| 2. Tú te acuestas en el sofá. | (Él, Uds. vosotros, ella) |
| _____ | |
| 3. Los peces mueren fuera del agua. | (El tiburón, la ballena, los delfines) |
| _____ | |
| 4. Mi hermana vuelve hoy de los Estados Unidos. | (Nosotros, tú, usted, ellos) |
| _____ | |
| 5. La familia almuerza a las cinco de la tarde | (Ella, yo, tú, él) |
| _____ | |
| 6. El perro muerde la carne | (Ud., yo, nosotros, tú) |
| _____ | |
| 7. El mecánico prueba el carro | (Yo, Ud., vosotros, ellos) |
| _____ | |
| 8. Las campanas suenan temprano. | (El teléfono. El timbre, la sirena) |
| _____ | |
| 9. Este perfume huele bien. | (Las rosas, la comida, el pan) |
| _____ | |
| 10. Los niños sueñan cosas bonitas. | (Yo, mi hija, ella, tú) |
| _____ | |



11. Ella siempre devuelve el dinero

12. Los aviones vuelan rápido.

13. El libro cuesta veinte dólares.

14. Yo cuento las estrellas en la noche.

15. La señora tuesta el café.

16. El turista muestra sus fotos.

17. Tú puedes traducir las palabras.

18. Al niño le duele el estómago

19. Mi padre es quien resuelve los problemas.

20. Yo muevo los muebles de la sala.

(Nosotros, yo, tú, él)

(Los pájaros, el insecto, el colibrí)

(La revista, las camisas, el boleto)

(Tú, ellos, nosotros, ella)

(Uds., tú, vosotros, yo)

(Nosotros, yo, tú, él)

(Yo, Uds., ella, nosotros)

(A mí, a Ud., a ellos, a ti)

(Ella, Uds., nosotros, tú)

(Ella, vosotros, tú, Uds.,)

Parte B.

Instrucciones: Complete las oraciones con el verbo que representa cada dibujo.



1. La Madre _____ el pan



2. La niña _____ en español.



3. La abuela _____ historias



4. Mi hermana _____ la ropa



5. la familia _____ a la una p.m.



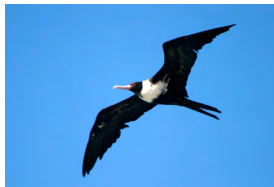
6. La madre _____ al bebé.



7. Mi hermano _____ a las diez



8. El niño _____ el libro



9. El pájaro _____ muy alto



10. El niño _____ a su casa.



11. El reloj _____ la hora



12. El teléfono _____ con música



13. Los niños _____ fútbol



14. A Luis le _____ el estómago

Parte C

Instrucciones: Traducir las oraciones a español.

- 1. The grandmothers tell interesting stories.
- 2. The lady hangs the towel in the bathroom
- 3. The employers eat lunch at the factory.
- 4. The eagle flies very high.
- 5. The students return tomorrow.
- 6. I wrap the book with paper.
- 7. The customer gives back the merchandise.
- 8. The father solves the family's problems.
- 9. I dream when I sleep a lot.
- 10. Little girls sleep ten hours every day.
- 11. The dogs die when they are old.
- 12. I go to bed at ten at night.
- 13. The food smells very good.
- 14. The sellers show their merchandise.
- 15. The telephone rings often.
- 16. She doesn't taste the food.
- 17. Dogs bite when are angry.
- 18. On winter it rains a lot.
- 19. Can you translate the sentences?
- 20. I don't remember the verbs.
- 21. They play foot-ball at the stadium.



Parte D

Instrucciones: Responda las preguntas en oraciones completas.

1. Cuando cocina, ¿Prueba Ud. la comida varias veces?
2. ¿A qué hora vuelve Ud. de la escuela?
3. ¿Muerde el perro cuando está atado?
4. ¿Llueve mucho en su país en invierno?
5. ¿Devuelve Ud. el libro a la biblioteca después de leerlo?
6. ¿Puede Ud. memorizar los verbos cuando los estudia mucho?
7. ¿Qué lugares del país le muestra un guía al turista?
8. ¿Se acuesta Ud. temprano cuando está cansado?
9. ¿Vuela Ud. en la aerolínea más cara cuando viaja a otro país?
10. ¿Cuántas horas duermes cada noche?
11. ¿Juegas fútbol con tus amigos?
12. ¿Suelta a su perro en la noche?
13. ¿Recuerda Ud. los verbos regulares?
14. ¿Qué suele hacer usted y su familia los fines de semana?



***Note: Quizzes are given during class with the instructor present

Quiz

Quiz 4

Nivel 3B: Programa para High School
Level 3B: High School Program

Quiz 4: Lecciones 13 y 14
Quiz 4: Lessons 13 and 14

Nombre: _____ Fecha: _____
Maestro: _____ Nota: _____

Serie I

Instrucciones: Identifica que tipo de "Se" aparece en las siguientes oraciones.

- 0. El profesor se lo dio a sus alumnos.
- 1. Se cree que el espíritu competitivo es positivo.
- 2. Los estudiantes se saludan.
- 3. Ella se enorgullece de ser hispanoamericana.
- 4. Se servirán bebidas en el jardín.
- 5. Ellas se ponen vestidos largos.
- 6. El gato se comió toda la carne.
- 7. Se baila en la discoteca.
- 8. Mi amiga se graduó hace tres años.
- 9. Se habla español en México.
- 10. Se les olvidó hacer la tarea.
- 11. Su padre se los trajo de California.
- 12. Se venden vestidos bonitos.
- 13. Se nada en la piscina y el océano.
- 14. Se dice que va a llover.
- 15. El café se seca bajo el sol.

Variante de Completo Indirecto.



Quiz 4

Serie II

Instrucciones: Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito pluscuamperfecto.

0. Mario había comido (comer) mucho antes de tirarse a la piscina, por eso tuvo un corte de digestión.

1. _____ (entrenar/nosotros) duro para ganar la competencia.

2. _____ (caminar/ellos) mucho y estaban agotados.

3. No _____ (dormir/vosotros) lo suficiente para estar en forma.

4. Ya nos _____ (vestir/nosotros) todos cuando él se levantó de la siesta.

5. Han publicado unas fotos de la luna como nunca antes la _____ (ver/nosotros)

6. Quise avisarles, pero era demasiado tarde, ya _____ (abrir/ellos) el sobre.

7. Cuando llegamos ya _____ (descubrir/vosotros) la verdad.

8. Ignorábamos lo que le _____ (hacer/él) cambiar de opinión.

9. No le _____ (decir/yo) la verdad.

10. Pensé que no _____ (reflexionar/ustedes) lo suficiente.

11. Nos dijeron que la película no les _____ (gustar) nada.

12. Hasta ese día, nunca me _____ (contradecir/ellos).

13. _____ (cubrir, nosotros) el patio para poder utilizarlo los días de lluvia.

14. A pesar de que su primera película no _____ (tener) mucho éxito, él seguía decidido a triunfar.

15. Cuando coloqué la llave en el auto me di cuenta que _____ (equivocarse/yo) y no era el mío.



Quiz 4

Serie III

Instrucciones: En estas oraciones, SE tiene valor enfático o pronominal. Indica sus valores.

- | | <u>Enfático</u> |
|---|------------------------|
| 0. Pedro se comió toda la pizza. | _____ |
| 1. Ellos se sabían la lección de memoria. | _____ |
| 2. Luis y Juan se arrepintieron de sus errores. | _____ |
| 3. Los niños no se atrevieron a saltar el muro. | _____ |
| 4. El profesor se creyó las mentiras de sus alumnos. | _____ |
| 5. Los chicos se fugaron del orfanato por la noche. | _____ |
| 6. Los futbolistas se bebieron doce litros de agua. | _____ |
| 7. Los padres se quejaron de las malas notas de sus hijos. | _____ |
| 8. María se tragó el dulce si querer. | _____ |
| 9. Pepe se toma un jugo de naranja todos los días. | _____ |
| 10. Blanca se acuerda de todos sus amigos del colegio. | _____ |



***Note: Exams are given during class with the instructor present

Exam

Exam 1

Nivel 3B: Programa para High School

Level 3B: High School Program

Examen I: Lección 1 a 4

Exam I: Lessons 1 to 4

Nombre: _____ Fecha: _____

Maestro(a): _____ Nota: _____

Serie I:

Instrucciones: Escoja la respuesta correcta.

1. Dentro de los adjetivos determinativos están: _____

- A. Demostrativos, Posesivos, Numerales, Indefinidos, Interrogativos y Exclamativos
- B. Especificativos y Explicativos
- C. Demostrativos, Posesivos, Numerales, Indefinidos, Interrogativos, Exclamativos y Personales

2. Dentro de los adjetivos calificativos están: _____

- A. Adjetivos especificativos y Adjetivos explicativos
- B. Adjetivos demostrativos y Adjetivos posesivos
- C. Adjetivos determinativos y Adjetivos calificativos

3. Los adjetivos calificativos especificativos son aquellos que: _____

- A. Añaden cualidades que ya de por sí lleva el nombre
- B. Añade cualidades nuevas al nombre

4. Los adjetivos calificativos explicativos son aquéllos que: _____

- A. Añaden cualidades nuevas al nombre
- B. Resaltan cualidades que ya de por sí lleva el nombre
- C. Determinan al adjetivo.

5. En la oración, "La blanca nieve se derretía lentamente con el sol", analiza morfológicamente la palabra "blanca": _____

- A. Adjetivo determinativo
- B. Adjetivo calificativo especificativo
- C. Adjetivo calificativo explicativo

6. Estas chicas, Esas chicas, Aquellas chicas. Las palabras estas, esas y aquellas son: _____

- A. Adjetivos determinativos
- B. Adjetivos determinativos posesivos
- C. Adjetivos determinativos demostrativos

7. Para averiguar si una palabra es un pronombre o un adjetivo determinativo tengo que ver: _____

- A. Si acompaña a un nombre o no
- B. Si añade cualidades nuevas al nombre o pone de relieve una cualidad que ya posee el nombre
- C. Añaden cualidades que ya de por sí presenta o tiene el nombre

8. En la oración, " Estas chicas aprobaron el curso", analiza morfológicamente la palabra "Estas": _____

- A. Adjetivo calificativo
- B. Adjetivo determinativo
- C. Adjetivo indefinido



Exam 1

9. En la oración, "Las demás tareas pueden dejarlas para mañana". La palabra demás es: _____

- A.** Adjetivo calificativo
- B.** Adjetivo determinativo
- C.** Adjetivo indefinido

10. Los adjetivos interrogativos acompañan a: _____

- A.** El adverbio
- B.** El nombre
- C.** El pronombre

Serie II:

Instrucciones: Indique si los adjetivos en mayúsculas son de una o dos terminaciones.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. La pintura NEGRA _____ | 11. El pasivo LABORAL _____ |
| 2. Ella es INTELIGENTE _____ | 12. El traje GRIS _____ |
| 3. El yogur NATURAL _____ | 13. El estadio AZTECA _____ |
| 4. El profesor AMABLE _____ | 14. El niño PREGUNTÓN _____ |
| 5. El PEOR resultado _____ | 15. El hombre TRABAJADOR _____ |
| 6. La salida LEGAL _____ | |
| 7. El resultado CORRECTO _____ | |
| 8. El libro BARATO _____ | |
| 9. La mujer IDEAL _____ | |
| 10. El SIGUIENTE ejercicio _____ | |

Serie III

Instrucciones: Dé el plural masculino y femenino de los siguientes adjetivos.

Adjetivo	Plural masculino	Plural femenino
1. Gentil		
2. Honesto		
3. Humilde		
4. Independiente		
5. Inteligente		



Exam 1

6. Liberal		
7. Español		
8. Haragán		
9. Bueno		
10. Inglés		
11. Hablador		
12. Triste		
13. Alemán		
14. Realista		
15. Charlatán		

Serie IV:

Instrucciones: Coloca los siguientes adjetivos en el lugar adecuado de las siguientes frases:

buen – bueno	mal – malo	primer – primero	tercer – tercero	san – santo
gran – grande	algún – alguno	ningún – ninguno	un – uno	cien – ciento
veintiún – veintiuno		cualquier - cualquiera		

- Me dicen que en Australia hay canguros, pero estoy en este continente y no he visto _____.
- Por las noches no dormimos nada porque los vecinos del _____ piso organizan siempre fiestas y continuamente oímos la música, los gritos y los pasos.
- Juan le dice a todo el mundo que es un _____, pero en realidad nadie le llamaría _____ Juan.
- A _____ niño le gusta el _____ día de clase después de las vacaciones de verano.
- En Estados Unidos se alcanza la mayoría de edad a los _____ años.
- Julián me ha demostrado que es un _____ amigo. Me ha ayudado mucho en este periodo difícil.
- Esa mujer debe de tener más de _____ años y tiene una gran energía y ganas de vivir.
- ¿Qué te pasa? Te veo triste y abatido. - Nada, no te preocupes, es que he tenido un _____ día.
- La casa de Pablo es muy _____. Tiene cinco habitaciones, tres baños y un jardín con piscina.
- ¿Por qué no te acabas el pastel? Pienso que no está tan _____.
- Tengo tanta hambre que podría comer _____ cosa.
- Puedes pasarme _____ pan, Gracias solo necesito _____.
- ¿viste la película de Disney “_____ un dálmatas”? Mis hijos quieren verla y voy a ir con ellos al cine.



Exam 1

14. _____ día me compraré una casa en la montaña y pasaré allí cuatro meses con tranquilidad.

15. Ella Parece muy joven, debe de tener _____ o veintidós, porque ya va a la universidad.

Serie V:

Instrucciones: Escribe adjetivos derivados de los siguientes sustantivos.

0. Cariño	Cariñoso		
1. Frecuencia		11. Egoísmo	
2. Fidelidad		12. Economía	
3. Orgullo		13. Pesimismo	
4. Paciencia		14. Habilidad	
5. Nación		15. Horror	
6. Bondad		16. Astucia	
7. Olor		17. Furia	
8. Ausencia		18. Glamur	
9. Obediencia		19. Amor	
10. Atención		20. Sinceridad	

Serie VI:

Instrucciones: Relaciona los sustantivos de la izquierda con los adjetivos de la derecha.

0. Pureza	<input type="checkbox"/>	a. lento
1. Dolor	<input type="checkbox"/>	b. libre
2. Alegre	<input type="checkbox"/>	c. rico
3. Simpatía.	<input type="checkbox"/>	d. honrado
4. Riqueza.	<input type="checkbox"/>	e. posible
5. Ternura	<input type="checkbox"/>	f. amable
6. Locura	<input type="checkbox"/>	g. malo
7. Posibilidad.	<input type="checkbox"/>	h. pobre

8. Maldad	<input type="checkbox"/>	i. cortés
9. Timidez	<input type="checkbox"/>	j. pequeño
10. Intensidad	<input type="checkbox"/>	k. puro
11. Pobreza	<input type="checkbox"/>	l. tranquilo
12. Dulzura	<input type="checkbox"/>	m. cruel
13. Cortesía	<input type="checkbox"/>	n. loco

