



**HOLY ANGEL UNIVERSITY**  
**BASIC EDUCATION DEPARTMENT**  
**Laboratory Elementary School**



**Silabus sa Araling Panlipunan 4**

| <b>UNANGMARKAHAN</b>             | <b>ARALING PANLIPUNAN 4</b>  |
|----------------------------------|--|
| <b>Pamantayan sa Baitang</b>     | Naipagmamalaki ang pagka-Pilipino at ang bansang Pilipinas na may pagpapahalaga sa pagkakaiba ng mga kulturang Pilipino batay sa paggamit sa kasanayan sa heograpiya, pag-unawa sa kultura at kabuhayan, pakikilahok sa pamamahala at pagpapahalaga sa mga mithiin ng bansang Pilipinas. |
| <b>Pamantayang Pangnilalaman</b> | Ang mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa konsepto ng bansa at ang pang-unawa sa pagkakakilanlan ng bansa ayon sa mga katangiang heograpikal gamit ang mapa.  |
| <b>Pamantayan sa Pagganap</b>    | Ang mag-aaral ay naipaliliwanag na ang Pilipinas ay isang bansa at Naipapamalas ang kasanayan sa paggamit ng mapa sa pagtukoy sa iba't-ibang lalawigan at rehiyon ng bansa.  |

| <b>Oras na Nakalaan</b> | <b>Paksa</b>  | <b>Pamantayan sa Pagkatuto</b>   | <b>Pagtataya</b> |
|-------------------------|---|--|------------------|
| Unang Linggo            | Oryentasyon sa Klase<br>Oryentasyon sa Klase<br>-Pagtalakay sa kahalagahan ng Araw ng Kalayaan ng Pilipinas | <ul style="list-style-type: none"><li>• Napahahalagahan ng may pangunawa at pagmamalaki ang kabayanihang ginawa ng mga magiging bayani ng bansa.</li><li>• Nakapagbibigay ng mga paraan ng pagpapakita ng suporta at pagkamamayan sa</li></ul> |                  |

|                          |  |  |   |
|--------------------------|--|--|---|
| <p>Ikalawang Linggo</p>  | <p><b>Aralin 1:</b><br/>Pilipinas ... Ang Aking Bansa</p> <p><b>Pagpapahalaga:</b><br/>Pagpapahalaga sa Pilipinas bilang isang bansa sa pamamagitan ng pagsasabing mga bagay na maaaring gawin upang maipakitang ipinagmamalaki at pinapahalagahan ito</p> | <p>malayang bansang Pilipinas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4AAB-Ia-1 Natatalakay ang konsepto ng isang bansa</li> <li>• AP4AAB-Ib-2 Nakakabubuo ng kahulugan ng isang bansa</li> <li>• AP4AAB-Ib-3 Naipaliliwanag na ang Pilipinas ay isang bansa</li> </ul>                               | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collage (Mapa ng Pilipinas)</li> <li>• Video Presentation</li> <li>• Word Map</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper and Pencil Test</li> </ul>  |
| <p>Ikatlong Linggo</p>   | <p><b>Aralin 2:</b><br/>Hangganan at Lawak ng Teritoryo</p> <p><b>Pagpapahalaga:</b><br/>Pagpapahalaga sa pagkakaroon ng gabay, patnubay sa buhay sa paglalakbay sa ibat ibang lugar.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4AAB-Ic-5 Natutukoy ang kinalalagyan ng bansa sarehiyon ng Asya atsa mundo.</li> <li>• AP4AAB-Id-6<br/>Nakapagsasagawa ng interpretasyon tungkol sa kinalalagyan ng bansa gamit ang mga batayang heograpiya tulad ng eskala, distansiya, at direksyon.</li> </ul> | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paggawa ng Legend</li> <li>• Paggawa ng Direksiyon</li> <li>• Video Presentation</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper and Pencil Test</li> <li>• Paggawa ng sariling Legend and Direksiyon</li> </ul> |
| <p>Ikaapat na Linggo</p> | <p><b>Aralin 3:</b><br/>Ang Klima at Panahon sa Aking Bansa</p> <p><b>Pagpapahalaga:</b><br/>Maipapamalas ang pagiging handa sa bawat sakuna.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4AAB-Ie-f-8Natutukoy ang iba't ibang pahanon sa Pilipinas</li> <li>• Nailalarawan ang mga iba't ibang pahanon</li> </ul>  | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video presentation</li> <li>• Q&amp;A/Recitation</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagsasanay sa Libro</li> <li>•</li> </ul>   |

|                      |  |   |  |
|----------------------|--|---|--|
| Ika- LimangLinggo    |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unang Panggitnang Markahang Pangsusulit</b></li> </ul>   |
| Ika – Anim na Linggo | <p><b>Aralin 3:</b><br/>Pagtukoy sa Lokasyong Tiyak at Relatibong Pilipinas</p> <p>Ang Klima at Panahon sa Aking Bansa</p> <p><b>Pagpapahalaga:</b><br/>Pagpapahalaga at pagkilala sa pagiging tropikal ng bansa</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4AAB-1c-4 Natutukoy ang kinalalagan ng isang lugar sa mundo gamit ang pangunahin at pangalawangdireksyon</li> <li>• AP4AAB-le-F-8 Naiuugnay ang klima at panahon sa lokasyon ng bansa sa mundo</li> <li>• Natutukoy ang iba pang salik (temperature at dami ng ulan) na may kinalamansaklimangbansa.</li> <li>• Nakagagawa ng mga mungkahi upang mabawasan ang mga masamang epekto ng kalamidad</li> </ul> | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Presentation</li> <li>• Group Activity</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poster Making</li> </ul>   |
| Ika – PitongLinggo   | <p><b>Aralin 4:</b><br/>Ang mga Katangiang Pisikal at mga Likas na Yaman ng Aking Bansa</p> <p><b>Pagpapahalaga:</b><br/>Pagpapahalaga at pagmamalaki sa mga magagandang tanawin ng bansa</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4AAB-le-f-8 Naipaliliwanag na ang klima ay may kalaman sa uring mga pananim at hayopsaPilipinas</li> <li>• AAAB-Ig-h-10Napaghahambing ang iba’t ibang pangunahing anyong -lupa at anyong -tubig ng bansa.</li> </ul>   | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Presentation (Anyong-lupa at tubig)</li> <li>• Song: Piliin Mo Ang Pilipinas</li> <li>• Group Activity</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paggawa ng Sanaysay</li> </ul> |

|                             |  |   |  |
|-----------------------------|--|---|--|
| <p>Ika- WalongLinggo</p>    | <p><b>Aralin 5:</b><br/>Mga Hamong Pang Heograpiyang Kinahaharap ng Aking Bansa</p> <p><b>Pagpapahalaga:</b><br/>Pagpapahalaga sa maagap at wastong pagtugon sa panganib</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natutukoy ang mga pangunahing likas na yaman ng bansa</li> <li>• AP4AAB-li-11 Nailalarawan ang kalagayan ngPilipinas na nasa “Pacific Ring of Fire”at ang implikasyon nito</li> <li>• AP4AAB-Ig-h-11Natutukoy ang mga lugar sa Pilipinas na sensitibo sa panganib gamit ang hazard map</li> </ul>  | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Presentation</li> <li>• Earthquake Drill</li> <li>• Community Service (In Campus)</li> <li>• Graphic Organizer</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper and Pencil Test</li> </ul>   |
| <p>Ika- Siyam na Linggo</p> | <p>Mga Mungkahi Upang Makaiwas sa Masamang Epekto ng Kalamidad</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4AAB-Ig-h-12 Nakagagawa ng mungkahi upang mabawasan ang masamang epekto dulot ng kalamidad.</li> </ul> <p><b>LAYUNIN SA PAGLILIPAT:</b><br/>Ang mga mag-aaral sa kanilang sariling kakayahan ay naipaliliwanag na ang Pilipinas ay isang bansa at naipapamalas ang kasanayan sa paggamit ng mapa sa pagtukoy sa iba’t-ibang lalawigan at rehiyon ng bansa.</p> | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Team Game Tournament (Sanhi at Bunga)</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Awareness Campaign (Group Activity w/ Rubric)</li> </ul> <p><b>PERFORMANCE TASK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ang Batang Tourist Guide</li> </ul> |
| <p>Ika- SampungLinggo</p>   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unang Markahang Pangsusulit</b></li> </ul>   |



**HOLY ANGEL UNIVERSITY  
BASIC EDUCATION DEPARTMENT  
Laboratory Elementary School**



**Silabus sa Araling Panlipunan 4**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Ikalawang Markahan</b>         | <b>ARALING PANLIPUNAN 4</b>   |
| <b>Pamantayan sa Baitang:</b>     | Naipagmamalaki ang pagka-Pilipino at ang bansang Pilipinas na may pagpagpapahalaga sa pagkakaiba ng mga kulturang Pilipino batay sa paggamit sa kasanayan sa heograpiya, pag-unawa sa kultura at kabuhayan, pakikilahok sa pamamahala at pagpapahalaga sa mga mithiin ng bansang Pilipinas. |
| <b>Pamantayang Pangnilalaman:</b> | Ang mag-aaral ay nasusuri ang mga iba't ibang mga gawaing pangkabuhayan batay sa heograpiya at mga oportunidad at hamong kaakibat nito tungo sa likas kayang pag-unlad.   |
| <b>Pamantayan sa Pagganap:</b>    | Ang mag-aaral ay nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa iba't ibang hanapbuhay at gawaing pangkabuhayan na nakatutulong sa pagkakakilanlang Pilipino at likas kayang pag-unlad ng bansa.   |

| <b>Oras na Nakalaan</b> | <b>Paksa</b>   | <b>PamantayansaPagkatuto</b>   | <b>Pagtataya</b>  |
|-------------------------|--|--|---|
| Unang Linggo            | <b>Aralin 6:</b><br>Mga Gawaing Pangkabuhayan sa Pilipinas<br><br><b>Pagpapahalaga:</b><br>Napapahalagahan at nabibigyan katwiran ang pag-aangkop na ginagawa ng mga tao sa kapaligiran upang matugunan ang kanilang pangangailangan | <ul style="list-style-type: none"><li>• AP4LKE-Ila-1 Nailalarawan ang mga gawaing pangkabuhayan sa iba't ibang lokasyon sa bansa</li></ul> | <b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Video Presentation</li><li>• Song:Piyesta ng mga Isda</li><li>• Product Making</li><li>• Paggawa ng Sanaynay (TGT)</li></ul><br><b>SUMMATIVE ASSESSMENT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paper and Pencil Test</li></ul> |

|                           |   |  |  |
|---------------------------|---|--|--|
| <p>Ikalawang Linggo</p>   | <p>Pag-aangkop na Ginagawa ng Tao sa kapaligiran</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4LKE-IIa-1 Nabibigyan katwiran ang pag-aangkop na ginagawa ng mga tao sa kanilang kapaligiran upang matugunan ang kanilang pangangailangan.</li> <li>• AP4LKE-IIa-2 Naipaliliwanag ang pakinabang pang-ekonomiko ng mga likas-yaman ng bansa</li> </ul> | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paggawa ng Campaign (Group)</li> <li>• PECS Chart (Group)</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrepreneurship (Product Selling)</li> </ul>   |
| <p>Ikatlong Linggo</p>    | <p><b>Aralin 7:</b><br/>Pangangasiwa sa mga Likas na Yaman ng Bansa</p> <p><b>Pagpapahalaga:</b><br/>Pagpapahalaga sa matalinong pangangasiwang likas na yaman ng bansa</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4LKE-II-d-3Nasusuri ang kahalagahan ng matalinong pagpapasya sa pangangasiwa ng mga likas na yaman ng bansa</li> <li>• AP4LKE-IIb-d-3Natatalakay ang ilang mga isyu ng pangkapaligiran ng bansa</li> </ul>  | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Presentation</li> <li>• Song:Masdan Mo Ang Kapaligiran</li> <li>• Interpretative Song (Environment)</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Song Writing (Group w/rubric)</li> </ul> |
| <p>Ikaapat na Linggo</p>  | <p>Matalinong Pangangasiwa Ng Likas na Yaman sa Pag-unlad ng Bansa at ang Pananagutan ng Bawat Pilipino sa Pangangasiwa at Pangngalaga Nito</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nai-uugnay ang matalinong pangangasiwa ng likas na yaman sa pag-unlad at natatalakay ang mga pananagutan ng bawat kasapi sa pangangasiwa at pangangalaga ng pinagkukunang-yaman ng bansa</li> </ul>   | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretative Song (Environment)/Presentation Day</li> <li>• Network Tree</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Song Writing /Presentation Day</li> </ul>                               |
| <p>Ika- Limang Linggo</p> |   |  | <p><b><i>Pangalawang Panggitnang</i></b></p>   |

|                      |  |   | <b>Markahang Pangsusulit</b>  |
|----------------------|--|---|---|
| Ika – Anim na Linggo | <p><b>Aralin 8:</b><br/>Pag-sulong at Pag-unlad ng Aking Bansa</p> <p><b>Pagpapahalaga:</b><br/>Nabibigyan halaga na ang pagtangkilik sa sariling produkto may kinalaman sa pag-unlad at pagsulong ng bansa</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natatalakay ang mga hamon at oportunidad sa mga gawaing pangkabuhayan ng bansa</li> <li>• AP4LKE-lid-4<br/>Nakakapagbibigay ng mga oportunidad o mga bagay na maaaring gawin o gingawa na ng pamahalaan upang mabigyang sagot ang mga nasabing problema</li> </ul> | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arts Craft (Newspaper)</li> <li>• Video presentation</li> <li>• Song: Sariling Atin</li> <li>• Think-Pad-Write</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation of Arts Craft (rubric)</li> </ul> |
| Ika – Pitong Linggo  | <p>Mga Gawaing Lumilinang sa Pangangalaga at Pagsusulong ng Likas-Kayang Pag-unlad(SustainableDevelopment)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasusuri ang mga hamon at oportunidad na pangkabuhayan ng bansa</li> </ul>   | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thinking Balloon (Hamon/Oportunidad)</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper and Pencil Test</li> </ul>   |
| Ika- Walong Linggo   | <p><b>Aralin 9:</b><br/>Ang Saligan ng Pagkakakilanlang Pilipino</p> <p><b>Pagpapahalaga:</b><br/>Nabibigyan ng pagpapahalaga ang mga pagpapahalagang makatutulong sa pagpapaunlad ng kulturang Pilipino sa pamamagitan ng pagsusuri at pagpapaliwanag</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4LKE-Ile-f-7 Nailalarawan ang mga pagkakakilalang kultural ng Pilipinas</li> <li>• Natutukoy ang ilang halimbawa ng kulturang Pilipino sa ibat ibang rehiyon ng Pilipinas(tradisyon, rehiyon, kaugalian, paniniwala, kagamitan, atbp.)</li> </ul>                | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Presentation</li> <li>• Graphic Organizer</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagsasadula</li> </ul>   |

|                             |   |  |   |
|-----------------------------|---|--|---|
| <p>Ika- Siyam na Linggo</p> | <p><b>Aralin 10</b><br/>         Ang Kultura sa Pagbuo ng Pagkakakilanlang Pilipino</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4LKE-Ile-f-7 Natatalakay ang kontribusyon ng ibat ibang pangkat(pangkat-etniko,pangkat-linggwistiko, at iba pang pangkat ng lipunan na bunga ng inter-marriages)sa kulturang Pilipino.</li> <li>• AP4LKE-Ile-f-7 Natutukoy ang mga pamanang pook bilang bahagi ng pakakailanlang kulturang Pilipino</li> </ul> <p><b>LAYUNIN NG PAGLILIPAT:</b><br/>         Ang mga mag-aaral sa kanilang sariling kakayahan ay nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa ibat ibang hanapbuhay at gawaing pangkabuhayan na nakatutulong sa pagkakakilanlang Pilipino at likas-kayang pag-unlad ng bansa at naipagmamalaki ang pagkakakilanlang kultural ng mga Pilipino batay sa pag-unawa, pagpapahalaga at pagsusulong ng praktrikal, pangkat etnolinggwistiko at at iba pang pangkat panlipunan bunga ng migrasyon at inter-marriages.</p> | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Q&amp;A/Recitation</li> <li>• Video Presentation</li> <li>• Pagsasadula (impluwensya ng mga ibang lahi)</li> <li>• Song: Tayo’y Mga Pinoy</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper and Pencil Test</li> <li>• Presentation Day</li> </ul> <p><b>PERFORMANCE TASK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Open Letter”</li> </ul> |
| <p>Ika-Sampung Linggo</p>   |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Ikalawang Markahang Pangsusulit</i></b></li> </ul>   |





**HOLY ANGEL UNIVERSITY  
BASIC EDUCATION DEPARTMENT  
Laboratory Elementary School**



**Silabus sa Araling Panlipunan 4**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>IKATLONG MARKAHAN</b>         | <b>ARALING PANLIPUNAN 4</b>  |
| <b>PAMANTAYAN SA BAITANG</b>     | Naipagmamalaki ang pagka-Pilipino at ang bansang Pilipinas na may pagpapahalaga sa pagkakaiba ng mga kulturang Pilipino batay sa paggamit sa kasanayan sa heograpiya, pag-unawa sa kultura at kabuhayan, pakikilahok sa pamamahala at pagpapahalaga sa mga mithiin ng bansang Pilipinas. |
| <b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN</b> | Ang mag-aaral ay naipapamalas ang pang-unawa sa bahaging ginagampanan ng pamahalaan sa lipunan, mga pinuno at iba pang naglilingkod sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng bansa.   |
| <b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP:</b>   | Naipapakita ng mag-aaral ang aktibong pakikilahok at pakikiisa sa mga proyekto at gawain ng pamahalaan at mga pinuno nito tungo sa kabutihan ng lahat (common good).   |

| <b>Oras na Nakalaan</b> | <b>Paksa</b>  | <b>Pamantayan sa Pagkatuto</b>   | <b>Pagtataya</b>   |
|-------------------------|---|--|--|
| Unang Linggo            | <b>Aralin 11:</b><br>Ang Pamahalaan ng Pilipinas<br><br><b>Pagpapahalaga:</b><br>Pagpapahalaga sa wastong paraan ng pagpili at ang kaakibat na kapangyarihan ng mga pinuno ng bansa | <ul style="list-style-type: none"><li>• AP4PAB-IIa-b-2 Natutukoy at nasusuri ang balangkas o estruktura ng pamahalaan ng Pilipinas</li><li>• AP4PAB-IIIa-b-2 Natatalakay ang antas ng pamahalaan (pambansa at local)</li></ul> | <b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Q&amp;A/Recitation</li><li>• Pagbabalangkas (Form of Government)</li><li>• Video Presentation</li></ul> <b>SUMMATIVE ASSESSMENT:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paper and Pencil Test</li></ul> |

|                           |  |  |   |
|---------------------------|--|--|---|
| <p>Ikalawang Linggo</p>   | <p>Mga Antas ng Pamahalaan sa Bansa at ang mga Namumuno Rito</p> <p><b>Pagpapahalaga:</b><br/>Pagpapahalaga sa wastong paraan ng pagpili at ang kaakibat na kapangyarihan ng mga pinuno ng bansa</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4PAB-IIIa-b-2 Natatalakay ang paraan ng pagpili at ang kaakibat na kapangyarihan ng mga pinuno ng bansa</li> </ul>  | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Other Forms of Government</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paggawa ng Graphic Organizer</li> </ul>  |
| <p>Ikatlong Linggo</p>    | <p><b>Aralin 12:</b><br/>Ang Tatlong Sangay ng Pamahalaan</p> <p><b>Pagpapahalaga:</b><br/>Nabibigyan halaga ang epekto ng mabuting pamumuno sa pagtugon ng pangangailangan ng bansa</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4PAB=IIa-b-2 Natatalakay ang kapangyarihan ng tatlong sangay ng pamahalaan (ehekutibo, lehislatura, at hudikatura)</li> </ul>   | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagbabalangkas ng Sangay ng Pamahalaan</li> <li>• Q&amp;A/Recitation</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paggawa ng Simbolong Nalipi</li> </ul>       |
| <p>Ikaapat na Linggo</p>  | <p>Ang Pag-uugnayan ng Tatlong Sangay ng Pamahalaan</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• P4PAB=IIc-3 Naipaliliwanag ang “separation of power” ng tatlong sangay</li> <li>• AP4PAB=IIId-5 Natatalakay ang kahulugan ng ilang simbolo at sagisag ng kapangyarihan ng pamahalaan</li> </ul> | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Q&amp;A/Recitation</li> <li>• Tatlong Sangay ng Pamahalaan</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation sa paggawa ng simbolong napili</li> </ul> |
| <p>Ika- Limang Linggo</p> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Ikatlong Panggitnang Markahang Pangsusulit</i></b></li> </ul>  |

|                             |  |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|
| <p>Ika – Anim na Linggo</p> | <p><b>Aralin 13:</b><br/>Pangkalusugan, Pangedukasyon, at Pangkapayapaang Paglilingkod ng Pamahalaan</p> <p><b>Pagpapahalaga:</b><br/>Nabibigyang halaga ang pasusuri at mga paglilingkod ng pamahalaan upang matugunan ang pangangailangan ng bawat mamamayan</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4PAB-III-f-g-6 Naiisa-isa ang mga programang pangkalusugan</li> <li>• AP4PAB-III-f-g-6 Nasasbi ang mga pamamaraan sa pagpapaulad ng edukasyon sa bansa</li> </ul>  | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KWL Q&amp;A/Recitation</li> <li>• Video Presentation (Yosi Kadiri) at (K12 Curriculum)</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paggawa ng Programa (rubric)</li> </ul>                               |
| <p>Ika – Pitong Linggo</p>  | <p><b>Aralin 14:</b><br/>Paglilingkod ng Pamahalaan para sa Ekonomya at Impraestruktura ng Bansa</p> <p><b>Pagpapahalaga :</b><br/>Nabibigyang halaga ang pasusuri at mga paglilingkod ng pamahalaan upang matugunan ang pangangailangan ng bawat mamamayan</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4PAB-III-f-g-6 Nasasbi ang mga paraan ng pagtataguyod ng ekonomiyas ng bansa</li> <li>• AP4PAB-III-f-g-6 Nakapagbibigay ng halimbawa ng mga programang pang-impraestruktura at iba pa ng pamahalaan</li> </ul> | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Presentation</li> <li>• Concept Map</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper and Pencil Test</li> </ul>   |
| <p>Ika- Walong Linggo</p>   | <p><b>Aralin 15:</b><br/>Ang Pamahalaan sa Pagtataguyod ng Karapatan at Kapakanan ng mga Mamamayan</p> <p><b>Pagpapahalaga:</b><br/>Nabibigyang halaga at respeto ang mga karapatan ng bawat isa.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4PAB-III-h7 Nasusuri ang tungkulin ng pamahalaang itaguyod ang karapatan ng bawat mamamayan</li> </ul>   | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Presentation</li> <li>• Flower/Tree Organizer (Tungkulin ng Pamahalaan)</li> <li>• Song: Tagumpay Nating Lahat</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paggawa ng Sariling Proyekto</li> </ul> |

|                             |  |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|
| <p>Ika- Siyam na Linggo</p> | <p>Iba Pang Proyekto at Gawain ng Pamahalaan</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4PAB-IIIh8 Nasusuri ang mga proyekto at iba pang gawain ng pamahalaan sa kabutihan ng nakararami</li> </ul> <p><b>LAYUNIN SA PAGLILIPAT:</b><br/>         Ang mga mag-aaral sa kanilang sariling kakayahan ay naipapakital ang aktibong pakikilahok at pakikiisa sa mga proyekto at gawain ng pamahalaan at mga pinuno nito tungo sa kabutihan ng lahat (common good).</p> | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Q&amp;A/Recitation</li> <li>• Paggawa ng Sanaysay</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper and Pencil Test</li> </ul> <p><b>PERFORMANCE TASK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Editorial On Call</li> </ul> |
| <p>Ika-Sampung Linggo</p>   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Ikatlong Markahang Pangsusulit</i></b></li> </ul>  |



HOLY ANGEL UNIVERSITY  
BASIC EDUCATION DEPARTMENT  
Laboratory Elementary School



Silabus sa Araling Panlipunan 4

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>IKAAPAT NA MARKAHAN</b>        | <b>ARALING PANLIPUNAN 4</b>  |
| <b>PAMANTAYAN SA BAITANG:</b>     | Naipagmamalaki ang pagka-Pilipino at ang bansang Pilipinas na may pagpapahalaga sa pagkakaiba ng mga kulturang Pilipino batay sa paggamit sa kasanayan sa heograpiya, pag-unawa sa kultura at kabuhayan, pakikilahok sa pamamahala at pagpapahalaga sa mga mithiin ng bansang Pilipinas. |
| <b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN:</b> | Ang mag-aaral ay naipapamalas ang pang-unawa at pagpapahalaga sa kanyang mga karapatan at tungkulin bilang mamamayang Pilipino.  |
| <b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP:</b>    | Naipapakita ng mag-aaral ang pakikilahok sa mga gawaing pang-sibiko na nagpapakita ng pagganap sa kanyang tungkulin bilang mamamayan ng bansa at pagsasabuhay ng kanyang karapatan.  |

| <b>Araw</b>  | <b>Paksa</b>   | <b>PamantayansaPagkatuto</b>  | <b>Pagtataya</b>  |
|--------------|--|---|---|
| Unang Linggo | <b>Aralin 16:</b><br>Pagkamamamayan ng Isang Pilipino<br><br><b>Pagpapahalaga:</b><br>Napapahalagahan at naipapapahayag ang pananaw at kaisipan tungkol sa pagka mamamayang Pilipino | <ul style="list-style-type: none"><li>AP4KPB-Iva-b-1 Naiisa-isa o natutukoy ang mga batatayan ng pagkamamamayang Pilipino</li></ul> | <b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Song: Ako ay Pilipino</li><li>Q&amp;A/Recitation</li></ul><br><b>SUMMATIVE ASSESSMENT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Paper and Pencil Test</li></ul> |

|                          |   |  |  |
|--------------------------|---|--|--|
| <p>Ikalawang Linggo</p>  | <p><b>Aralin 17:</b><br/>Karapatan at Tungkulin ng Mamamayang Pilipino</p> <p><b>Pagpapapahalaga:</b><br/>Napapahalagaan ang karapatan at tungkulin ng bawat isa</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4KPB-lv-b-1 Nakabubuo ng kaisipan tungkol sa pagkakamamayang Pilipino</li> </ul>  | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bill of Rights/Human Rights</li> <li>• Q&amp;A/Recitation</li> <li>• Pagsasaulo ng “Panatang Makabayan”</li> <li>• Video: Ako’y Isang Mabuting Pilipino</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper and Pencil Test</li> </ul> |
| <p>Ikatlong Linggo</p>   | <p>Mga Tungkulin ng Mamamayang Pilipino</p> <p><b>Pagpapapahalaga:</b><br/>Napapahalagaan ang karapatan at tungkulin ng bawat isa</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4KPB-lvc—2Naiisa-isa ang mahahalagang tungkulin dapat gawin ng mga mamamayan upang patuloy na mapatatag ang demokrasya ng bansa</li> <li>• AP4KPB-lcc-3 Naibibigay AP4KPB-lva-b-1AP4KPB-lva-b-1 ang kaakibat na tungkulin ng AP4KPB-lva-b-1 bawat AP4KPB-lva-b-1 karapatan</li> </ul> | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagsasaulo ng “Panatang Makabayan” (Indibidwal)</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paggawa ng Sariling Batas</li> </ul>  |
| <p>Ikaapat na Linggo</p> | <p><b>Aralin 18:</b><br/>Mga Gawaing Pansibiko ng Mamamayang Pilipino</p> <p><b>Pagpapahalaga:</b><br/>Napapahalagahan ang mga gawaing pansibiko ng bawat isa bilang kabahagi ng bansa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4KPB-lvd-e-4 Naibibigay ang kahulugan ng kagalingang pansibiko</li> </ul>   | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Q&amp;A/Recitation</li> <li>• Poster Making (w/ rubric)</li> <li>• Video: Sa Bayan ni Juan</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper and Pencil Test</li> </ul>  |

|                      |   |   |  |
|----------------------|---|---|--|
| Ika- Limang Linggo   |   |   | <b><i>Ikaapat na Panggitnang Markahang Pangsusulit</i></b>   |
| Ika – Anim na Linggo | <p>Epekto ng Kagalingang Pansibiko sa Pag-unlad ng Bansa</p> <p><b>Pagpapahalaga:</b><br/>Napapahalagahan ang mga gawaing pansibiko ng bawat isa bilang kabahagi ng bansa.</p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>AP4KPB-lvd-e-4<br/>Natatalakayang kahalagahan ng ng mga pansibiko ng bawat isa bilang kabahagi ng bansa</li> </ul>   | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Q&amp;A/Rectation</li> <li>Kagalingang Pansibiko</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concept Map</li> </ul>   |
| Ika – Pitong Linggo  | <p><b>Aralin 19:</b><br/>Mga Mamamayan sa Pagtataguyod ng Kaunlaran ng Bansa</p> <p><b>Pagpapaphalaga:</b><br/>Nabibigyang halaga ang bahaging ginagampanan ng mamamayan sa pagtataguyod sa kaunlaran ng bansa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>AP4KPB-lvf-g-5 Naipaliliwanag kung paano nakakatutulong ang pangangalagang sarili sa pagtataguyod ng kaunlarang pambansa</li> </ul>                                | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concept Diagram</li> <li>Group Activity (Lap-Clap-Click)</li> <li>Song: Magtanim ay Hindi Biro</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paper and Pencil Test</li> </ul>       |
| Ika- Walong Linggo   | <p><b>Aralin 20:</b><br/>Kontribusyon ng Mga Pilipino sa Kaunlaran ng Bansa</p> <p><b>Pagpapahalaga:</b><br/>Napapahalagahan ang pagka Pilipino at ang Pilipinas bilang isang bansa</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>AP4KPB-lvh-6 Natututkoy at napapahalagahan ang mga pangyayari o kontribusyon ng mga Pilipino sa ibat ibang panig ng daigdig tungo sa kaunlaran ng bansa</li> </ul> | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Graphic Organizer</li> <li>Q&amp;A/Recitation</li> <li>Video: ASEAN, APEC, at UN)</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paggawa ng Sanaynay sa Angking Kakayahan</li> </ul> |

|                             |  |   |  |
|-----------------------------|--|---|--|
| <p>Ika- Siyam na Linggo</p> | <p>Pakikilahok sa mga Programa at Proyekto ng Pamamahalaan na Nagtataguyod ng Karapatan ng mga Mamamayan</p> <p><b>Pagpapahalaga:</b><br/>Napapahalagahan ang pagka Pilipino at ang Pilipinas bilang isang bansa</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP4KPB-lvi-7Naipakikita ang pakikilahok sa mga proyekto o programa ng pamahalaang nagtataguyod ng mga karapatan ng mamamayan</li> </ul> <p><b>LAYUNIN SA PAGLILIPAT:</b><br/>Ang mga mag-aaral sa kanilang sariling kakayahan ay naipapakita ngpakikilahok sa mga gawaing pangsibiko na nagpapakita ng pagganap sa kanyang tungkulin bilang mamamayan ng bansa at pagsasabuhay ng kanyang karapatan.</p> | <p><b>FORMATIVE ASSESSMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thinking Balloon</li> <li>• Q&amp;A/Recitation</li> <li>• Song: Walang Natira at Pag-uwi</li> </ul> <p><b>SUMMATIVE ASSESSMENT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper and Pencil Test</li> </ul> <p><b>PERFORMANCE TASK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ang batang May Malasakit -pagbuo ng programa para sa pamayanan</li> </ul> |
| <p>Ika-Sampung Linggo</p>   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Ikaapat na Markahang Pangsusulit</i></b></li> </ul>   |



