



ÓSCAR ALONSO

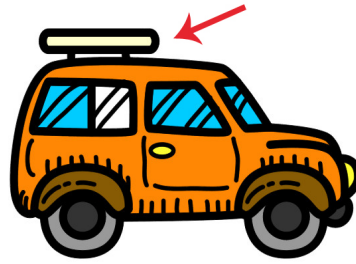
ejercicios de

gramática

homónimos y
parónimos

APRENDE**¿Qué son los homónimos?**

Las **palabras homónimas** son las que se pronuncian igual, se escriban o no de la misma manera. Por ejemplo: *hay* (del verbo *haber*) y *¡ay!* (exclamación que expresa dolor, sorpresa...).

*vaca**baka*

A la hora de escribir, hay que tener cuidado para no confundir las palabras homónimas y cometer algún error ortográfico.

¿Qué son los parónimos?

Las **palabras parónimas** son las que se pronuncian de forma parecida. Por ejemplo, *actitud* (modo de comportarse) y *aptitud* (capacidad o habilidad).

Cuando dudemos entre dos palabras parónimas, debemos asegurarnos muy bien del significado de cada una de ellas. Para ello, conviene consultar el diccionario.

*abeja**oveja*

Actividades

1.- Escribe una oración con cada palabra.



muelle



muelle

- _____
- _____

2.- Completa con la palabra adecuada.

ay	hay
----	-----

- que devolver el libro mañana.
- ¡.....! Se me han olvidado las llaves.
- En el suelo una goma de borrar.
- ¡.....! ¡Nunca puedo estar tranquilo!

3.- Completa estas oraciones.

herrar	errar
--------	-------

- Es humano, pero es necesario reconocerlo.
- Tengo que al caballo.

rebelar	revelarse
---------	-----------

- Ella decidió contra esa injusticia.
- Él las fotos del verano.

4.- Escribe oraciones con estas parejas de palabras homónimas.

vello	bello
-------	-------

- _____
- _____

honda	onda
-------	------

- _____
- _____

5.- Copia aquí la definición de cada uno de estos tipos de palabras.

- sinónimo → _____

- antónimo → _____

- homónimo → _____

- parónimo → _____

6.- Escribe oraciones con estas palabras homónimas.

- Casa (verbo) _____
- Casa (nombre) _____
- Sobre (verbo) _____
- Sobre (nombre) _____
- Sobre (preposición) _____

- Duro (nombre) _____
- Duro (adjetivo) _____
- Enseña (nombre) _____
- Enseña (verbo) _____

7.- Fíjate en las palabras destacadas de las siguientes oraciones y clasifícalas en el cuadro de más abajo.

- No **traje** el **traje** adecuado para la fiesta.
- Eres un **as** de la bicicleta y **has** ganado un premio.
- El toro le clavó el **asta hasta** el fondo.
- **Nada** en el lago y no le importa **nada** ahogarse.

Palabras	Escritura		Pronunciación		Significado	
	<i>Igual</i>	<i>Diferente</i>	<i>Igual</i>	<i>Diferente</i>	<i>Igual</i>	<i>Diferente</i>
traje / traje						
as /has						
nada / nada						
asta /hasta						

8.- Clasifica debajo de cada palabra las expresiones según corresponda.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| • el camino | • la carretera |
| • un libro de texto | • una exposición de pintura |
| • una guía de teléfonos | • un cuaderno |

Ojear	Hojear

9. – Completa las siguientes oraciones con la palabra que corresponda.

- La empresa ha decidido cambiar el (tubo / tuvo) _____ de desagüe porque tiene una fuga.
- Los conserjes que (habrían / abrían) _____ todas las puertas del ministerio olvidaron encender las luces de los pasillos.
- Este queso tan sabroso se ha elaborado con leche de (vaca / baca) _____.
- Instalaré una (vaca / baca) _____ en el coche porque no me caben todos los paquetes en el maletero.
- Los excursionistas anduvieron hasta el extremo del (cabo / cavo) _____ para contemplar el paisaje marino.
- María (hizo / izo) _____ los deberes cuando llegó a casa.
- Unas fuentes bien informadas (revelaron / rebelaron) _____ el contenido de la futura ley.
- Cada día, cuando llego a la tienda, (hizo / izo) _____ la persiana del escaparate.
- Para preparar la masa, (echo / hecho) _____ el agua muy despacio para que no se formen grumos.
- Pilar es muy antipática: hoy me he cruzado con ella y ni siquiera me ha dicho (ola / hola) _____.
- Ese periódico refiere un (echo / hecho) _____ muy curioso y divertido.
- Policarpo no vendrá porque tiene que (errar / herrar) _____ a sus caballos.
- Hace mucho tiempo, un sabio dijo que (errar / herrar) _____ es humano.
- Ahora (cavo / cabo) _____ un hoyo en el jardín con el azadón para plantar un árbol.
- Cuando era joven, esa señora mayor (tubo / tuvo) _____ muchos pretendientes.
- No me atrevo a entrar en esta cueva porque es muy (onda / honda) _____.

10.- Busca en el siguiente poema palabras parónimas y emparéjalas.

¡Vaya valla que saltó el caballo bayo!

El aya hallaba bayas debajo del haya.

¡Vaya con la baya del haya que ya se halla allá en la valla!

Nacho Guillén

_____ - _____ _____ - _____
 _____ - _____ _____ - _____

11.- Encuentra en el texto 8 palabras homónimas.

Vacaciones en la playa.

El verano pasado alquilamos una casita en la playa. El agua del mar era transparente y serena. No era normal ver olas. A menudo se podían ver bancos de peces bastante grandes. Daba gusto respirar aire puro, todo lo contrario de lo que flota en mi ciudad. Las calles estaban muy limpias. No había, ni siquiera, rastro de hojas de árboles, ni papeles.

El paseo de la playa era muy amplio y estaba adornado con bonitas farolas y bancos de piedra donde algún que otro ciudadano se sentaba a charlar, a leer el periódico o bien a fumarse un buen puro. ¡Vaya tranquilidad!

Y las casas ... ¡qué maravilla! La mayoría eran viviendas unifamiliares: dúplex, chalets, plantas bajas ... Aunque también había un grupo de edificios, de no más de dos pisos, rodeados por una gran valla blanca en la que se enredaban plantas variadas y de llamativos colores.

12.- Escribe oraciones con estas parejas de palabras parónimas.

abeja	oveja
-------	-------

- _____
- _____

apto	acto
------	------

- _____
- _____

4.- Escribe oraciones con estas parejas de palabras homónimas.

arte	harté
------	-------

- _____

• _____
cesto sexto

• _____
• _____

desechar disecar

• _____
• _____

cortejo cotejo

• _____
• _____

yerro hierro

• _____
• _____

afecto efecto

• _____
• _____

13.- Lee con atención las siguientes expresiones y escribe la palabra correcta en los espacios en blanco; si no estás seguro puedes consultar el diccionario.

- La miel de (oveja / abeja) _____ es un excelente endulzante natural.
- Juan está pastoreando las (abejas / ovejas) _____ en el campo.
- Olivia quiere (adoptar / adaptar) _____ un perrito para regalárselo a su novio.
- Eloísa está (adoptando / adaptando) _____ el guión de la película para hacer una obra en la escuela.
- Las mascotas necesitan dos cosas para ser felices: cuidados y (efecto / afecto) _____
- Cuando las pastillas hagan (afecto / efecto) _____ vas a sentirte mejor y se te quitará el dolor de cabeza.

14. - Escribe F en las oraciones donde se haya aplicado mal la palabra subrayada y una V en donde haya sido aplicada correctamente.

- _____ El comino que lleva al río aún no está pavimentado.
- _____ Hay una desviación en el camino; si te vas por ahí llegarás más rápido.
- _____ Ese niño tiene aptitud para el canto, debería ser profesional
- _____ El comino es una especia que sirve para darle aroma y sabor a los alimentos.
- _____ El lobo mexicano es una especie en peligro de extinción.
- _____ El futbolista terminó con una factura en el pie derecho
- _____ Ya no ahí refrescos, así que vamos a beber agua.
- _____ Ahí, junto al árbol de manzanas puedes encontrar flores hermosas.
- _____ ¡hay! Me duele la cabeza.
- _____ Hay animales como el pingüino que solo tienen una pareja en toda su vida.