

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA
DENGAN KENAKALAN REMAJA PADA REMAJA AWAL
DI SMP MUHAMMADIYAH 8 BENJENG**

SKRIPSI



OLEH :

MUHAMAD WAHYU AKBAR
20101663009

PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2016

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA
DENGAN KENAKALAN REMAJA PADA REMAJA AWAL
DI SMP MUHAMMADIYAH 8 BENJENG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



OLEH:

MUHAMAD WAHYU AKBAR
20101663009

**PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2016

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA
DENGAN KENAKALAN REMAJA PADA REMAJA AWAL
DI SMP MUHAMMADIYAH 8 BENJENG**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

MUHAMAD WAHYU AKBAR
20101663009

Disetujui untuk diuji:

Surabaya, 15 Maret 2016

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping

Dewi Ilma Antawati, S. Psi, M. Psi

Hetty Murdiyani, S. Psi, M. Kes

**PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2016

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA
DENGAN KENAKALAN REMAJA PADA REMAJA AWAL
DI SMP MUHAMMADIYAH 8 BENJENG**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

MUHAMAD WAHYU AKBAR
20101663009

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

Selasa, 26 februari 2016

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah

Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M. Si

Dewan Penguji:

Ketua : Agus Poerwanto, S. Psi, M. Kes

Anggota : Dewi Ilma Antawati, S. Psi, M. Psi

Anggota : Hetty Murdiyani, S. Psi, M. Kes

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Wahyu Akbar

NIM : 20101663009

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Konsep Diri dan Keberfungsian Keluarga dengan
Kenakalan Remaja pada Remaja Awal di SMP MUHAMMADIYAH
8 Benjeng

Dosen Pembimbing:

1. Dewi Ilma Antawati, S. Psi, M. Psi
2. Hetty Murdiyani, S. Psi, M. Kes

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 15 Maret 2016

Mahasiswa

Muhamad Wahyu Akbar

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah S.W.T yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya tanpa terputus khususnya kepada penulis, terlebih selama proses penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Konsep Diri dan Keberfungsian Keluarga dengan Kenakalan Remaja pada Remaja Awal di SMP MUHAMMADIYAH 8 Benjeng”.

Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi ujian akhir Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak dapat terlaksana dengan lancar tanpa adanya dukungan dari beberapa pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukodiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiw, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dewi Ilma Antawati, S. Psi, M. Psi, selaku dosen Pembimbing skripsi pertama yang senantiasa selalu bersedia meluangkan begitu banyak waktu, tenaga, pemikiran, masukan, usaha, dan bantuan yang besar kepada penulis selama proses pembelajaran hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Ibu Hetty Murdiyani, S. Psi, M. Kes, selaku pembimbing skripsi kedua yang telah meluangkan waktunya, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Pembimbing akademis penulis, Ibu Dewi Ilma Antawati, S. Psi, M. Psi, yang tanpa lelah selalu memberikan arahan, dukungan, semangat serta motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar, pegawai serta sivitas Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya juga seluruh staf Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
7. Orang tua penulis, Bapak Budiono dan Ibu Sulikah yang tiada henti memberi dukungan, kepercayaan, keyakinan, semangat serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Adik penulis, Wahyu Amaliya Firdaus yang tiada hentinya senantiasa membantu selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Untuk teman-teman seperjuangan Dian Ayu Pratiwi, Deni Ratnasari, Masfiyatul Mufida, Fahri Ardiansyah dan Dian Ninyatama yang senantiasa mendukung dan membantu penulis hingga skripsi ini terselesaikan.
10. Ratna Ayu Ningsih, terima kasih atas do'a serta dukungan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi, terima kasih telah menjadi motivasi tersendiri bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman psikologi angkatan 2010, yang senantiasa mendukung dan membantu penulis sejak awal kuliah hingga skripsi ini terselesaikan.
12. Untuk teman-teman PD IPM Gresik, PC IPM Benjeng, dan Pemuda Muhammadiyah Benjeng yang senantiasa mendukung dan memberi semangat hingga skripsi ini terselesaikan.
13. Untuk SMP MUHAMMADIYAH 8 Benjeng yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian dan seluruh partisipan penelitian yakni para murid siswa siswi yang bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian yang diberikan penulis.

Penulis mengucapkan terima kasih dan semoga Allah S.W.T. yang telah melimpahkan segala berkahnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan, dan penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam bidang psikologi dan semua pihak.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	ix
Abstract	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Remaja	10
1. Pengertian Remaja	10
2. Perubahan Fisik Remaja	11
3. Tugas Perkembangan Masa Remaja	11
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja	12
B. Kenakalan Remaja	12
1. Pengertian Kenakalan Remaja	12
2. Bentuk Kenakalan	14
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kenakalan	15
4. Karakteristik Remaja Nakal	18
5. Klasifikasi Dan Tipe Kenakalan Remaja	18

C. Konsep Diri	22
1. Pengertian Konsep Diri	22
2. Konsep Diri Remaja Awal	22
3. Aspek Konsep Diri	23
4. Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri	24
5. Bentuk Konsep Diri	25
D. Keberfungsian Keluarga	26
1. Pengertian Keberfungsian Keluarga	26
2. Dimensi Keberfungsian Keluarga	27
3. Aspek Keberfungsian Keluarga	28
E. Hubungan Konsep Diri Dengan Kenakalan Remaja Pada Remaja Awal	28
F. Hubungan Keberfungsian Keluarga Dengan Kenakalan Remaja Pada Remaja Awal	29
G. Kerangka Konsep	31
H. Hipotesis	32
BAB III : METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian	33
B. Identifikasi Variabel	33
C. Definisi Operasional	34
1. Kenakalan Remaja	34
2. Konsep Diri	34
3. Keberfungsian Keluarga	34
D. Populasi, Sampel, Dan Sampling	35
E. Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data	37
1. Validitas dan Reliabilitas Instrument	37
a. Uji Validitas	37
b. Uji Reliabilitas	38
2. Analisis Data	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Pelaksanaan Penelitian	40
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	40
2. Pelaksanaan Penelitian	42
3. Gambaran Subjek Penelitian	42
a. Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	42
b. Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas	43
c. Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	43
B. Hasil Penelitian	44

1. Hasil Analisis Ujicoba Alat Ukur	44
a. Validitas Dan Reliabilitas	44
a.1. Validitas Dan Reliabilitas Kenakalan Remaja	45
a.2. Validitas Dan Reliabilitas Konsep Diri	46
a.3. Validitas Dan Reliabilitas Keberfungsian Keluarga	47
2. Hasil Analisis Statistik	48
a. Uji Asumsi	48
a.1. Uji Normalitas	48
a.2. Uji Linearitas	48
a.2.1. Uji Linearitas Variabel Kenakalan Remaja Dengan Konsep Diri	49
a.2.2. Uji Linearitas variabel Kenakalan Remaja Dengan Keberfungsian Keluarga	49
b. Analisis data	49
c. Analisis Deskriptif	52
c.1. Kenakalan Remaja	52
c.2. Konsep Diri	53
c.3. Keberfungsian Keluarga	53
C. Pembahasan	54
BAB V : PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Kenakalan Remaja Kabupaten Gresik Tahun 2011 – 2015	3
Tabel 2. Data Pelanggaran Siswa SMP Muhammadiyah 8 Benjeng Tahun 2014 – 2015	8
Tabel 3. Dimensi dan aspek keberfungsian keluarga dan FES	28
Tabel 4. Gambaran subyek penelitian Berdasarkan Usia	42
Tabel 5. Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas	43
Tabel 6. Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 7. <i>Blue Print</i> Kenakalan Remaja Setelah Uji Coba	45
Tabel 8. <i>Blue Print</i> Konsep Diri Setelah Uji Coba	46
Tabel 9. <i>Blue Print</i> Keberfungsian Keluarga	47
Tabel 10. Hubungan Variabel Konsep Diri Dan Keberfungsian Keluarga Dengan Kenakalan Remaja	49
Tabel 11. Uji Validitas Hubungan Konsep Diri Dan Keberfungsian Keluarga Dengan Kenakalan Remaja	50
Tabel 12. Koefisien Regresi	51
Tabel 13. Statistik Deskriptif Variabel Kenakalan Remaja	52
Tabel 14. Tanggapan Responden Remaja Awal Di SMP Muhammadiyah 8 Benjeng Tentang Kenakalan Remaja.....	52
Tabel 15. Statistik Deskriptif Variabel Kenakalan Remaja	53
Tabel 16. Tanggapan Responden Remaja Awal Di SMP Muhammadiyah 8 Benjeng Tentang konsep Diri	53
Tabel 17. Statistik Deskriptif Variabel Kenakalan Remaja	54
Tabel 18. Tanggapan Responden Remaja Awal Di SMP Muhammadiyah 8 Benjeng Tentang Keberfungsian Keluarga	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	31
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner kenakalan remaja	62
Lampiran 2. Kuesioner konsep diri	69
Lampiran 3. Kuesioner keberfungsian keluarga	72
Lampiran 4. Data kenakalan remaja	75
Lampiran 5. Data konsep diri	76
Lampiran 6. Data keberfungsian keluarga	77
Lampiran 7. Uji validitas alat ukur kenakalan remaja putaran 1	78
Lampiran 8. Uji validitas alat ukur kenakalan remaja putaran 2	80
Lampiran 9. Uji validitas alat ukur konsep diri putaran 1	82
Lampiran 10. Uji validitas alat ukur konsep diri putaran 2	84
Lampiran 11. Uji validitas alat ukur konsep diri putaran 3	86
Lampiran 12. Uji validitas alat ukur keberfungsian keluarga putaran 1	88
Lampiran 13. Uji validitas alat ukur keberfungsian keluarga putaran 2	90
Lampiran 14. Uji asumsi normalitas	92
Lampiran 15. Uji asumsi linearitas	93
Lampiran 16. Uji regresi	94
Lampiran 17. Surat permohonan data kenakalan remaja	
Lampiran 18. Surat permohonan izin penelitian	
Lampiran 19. Surat keterangan telah melakukan penelitian	
Lampiran 20. Kartu konsultasi skripsi	

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2004. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2004. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bernardes, J. 1997. *Family Studies*. London: Routledge.
- Bridges, K. M. B. 1927. Factors Contributing to Juvenile Delinquency. *Journal of Criminal Law and Criminology* Vol 17 Issue 4 Febuary. Northwestern University School of Law Scholarly Commons.
- Dayakisni & Hudaniah. 2003. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Dewi, Sulastri, dan Sedanayasa . 2014. *Determinasi Ketidakutuhan Keluarga dan Konsep Diri Terhadap Kenakalan Remaja Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sukasada Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014*. E- Jurnal Undiksa Jur Bimbingan Konseling Vol 2 No 1 Tahun 2014. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, P Yunita. 2009. *Hubungan Antara Kelekatan Dengan Orang Tua Dan Identitas Diri Dengan Kenakalan Remaja*. Skripsi. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Fahrudin, A. 2012. Keberfungsian Keluarga: Konsep dan Indikator Pengukuran Dalam Penelitian. *Informasi*, Vol 17. No 2. Th 2012.
- Hawabi. 2011. *Pengaruh Resiliensi Terhadap Juvenile Deliquency Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim Malang*. Skripsi. Malang: UIN Malik Ibrahim.
- Hurlock, E. 2003. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Issabela, N. 2010. *Resiliensi Pada Keluarga Yang Tinggal Di Lingkungan Lokalisasi Dupak Bangunsari*. Skripsi. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Khoirunnisa, 2015. *Hubungan Antara Peer Support Dengan Konsep Diri Pada Remaja Putri Yang Delikuen Di Pondok Remaja Inabah XVII Ciamis*. Jurnal. Bandung: Universitas Islam Bandung.
- Kalil, A. 2003. *Family Resilience and Good Child Outcomes: A Review of the Literature*. Wellington: Centre for Social Research and Evaluation, Ministry of Social Development, Te Manatu - Whakahiato Ora.

- Kartono, K. 2014. *Patologi Sosial 2 : Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Grafindo.
- Mallinckrodt, B dan Coble. J.L K. 1998. Family Dysfunction, Alexithymia, and Client Attachment to Terapist. *Journal of Conseling Psychology*. Vol. 45.
- Mandara, J dan Murray, C. 2002. Development Of an Empirical Typology of African American Family Functioning. *Journal of Family Psychology*, Vol 16, No 3. American Psychological Association, Inc.
- Millatina, Hardjani, dan Priyatama 2011. *Hubungan Antara Religiusitas Dan Konsep Diri Dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja (Studi Korelasi Pada Siswa Kelas XI SMA Batik 2 Surakarta)*. Jurnal. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Muniriyanto dan Suharnan, 2014. Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri, Dan Kenakalan Remaja. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol 3, No 02 Hal 156 – 164.
- Saliman. 2013. *Kenakalan Remaja Sebagai Perilaku Yang Menyimpang, Hubungannya Dengan Keberfungsian Sosial Keluarga*. <http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/saliman-drsmppd/kenakalan-remaja.pdf>. Diakses 20 Agustus 2015.
- Santrock, J. 2003. *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. 2009. *Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryadin, A. 2014. *Hubungan Keharmonisan Keluarga Dan Dukungan Sosial Teman Dengan Konsep Diri Pada Siswa Madrasah Muallimin Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suryaningsih, B. 2010. *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kenakalan Remaja Pelaku Tato*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- United Nation Department of Economic and Social Affair. 2004. *World YOUTH Report,2003: the global situation of young people*. New York : United Nations.
- Wahida, S. 2011. *Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Self Control Terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja Bina Potensi Palu – Sulawesi Tengah*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Yudianto, D. 2009. Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kecerdasan Emosi Dengan Kenakalan Remaja. Jurnal. Nusantara Research, 76 – 82.

http://www.bps.go.id/hasil_publicasi/flip2011/4401003/files/search/searchxt.xml.
Diunduh pada tanggal 20 Agustus 2015.