



Olimpiade
Sains
Nasional

SILABUS

OLIMPIADE SAINS NASIONAL (OSN)

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
TAHUN 2018

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
DIREKTORAT PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
TAHUN 2017**

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN



SILABUS

OLIMPIADE SAINS NASIONAL (OSN) SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

TAHUN 2018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
DIREKTORAT PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
TAHUN 2018



Penguatan Pendidikan Karakter
melalui Ilmu Pengetahuan Alam

KATA PENGANTAR

Silabus Olimpiade Sains Nasional (OSN) SMP tahun 2018 memuat kompetensi dan lingkup materi yang akan diujikan pada kegiatan OSN. Materi dalam silabus ini mengacu kurikulum yang berlaku dan silabus olimpiade internasional. Isi silabus ini terdiri atas tiga bidang yang dilombakan yaitu Matematika, IPA, dan IPS.

Diharapkan Silabus ini dapat menjadi panduan dan berfungsi menyatukan pemahaman dan menyamakan interpretasi para guru dan pembina dalam menyiapkan siswa untuk menghadapi Olimpiade Sains Nasional pada tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan nasional, sekaligus memperjelas arah pembinaan Matematika, IPA, dan IPS.

Jakarta, Desember 2017

Direktur
Pembinaan Sekolah Menengah Pertama,

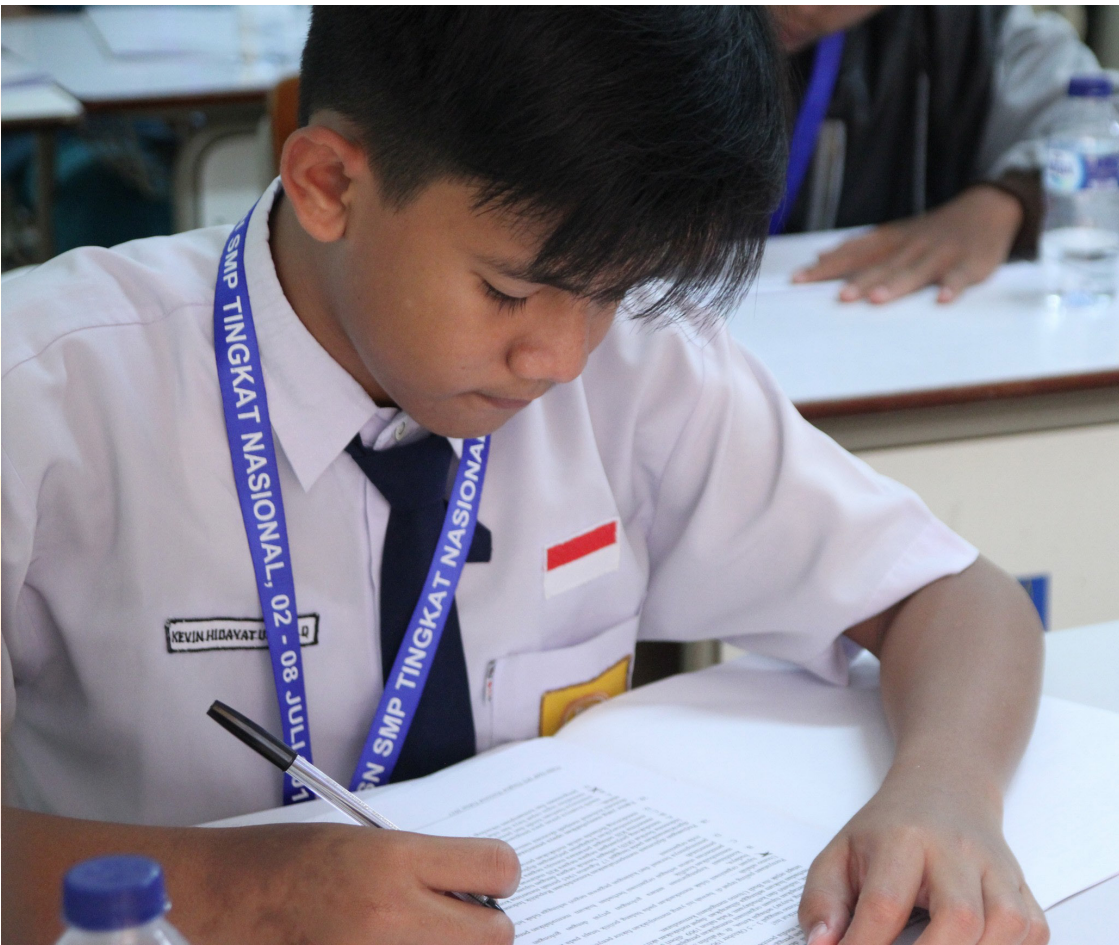


Dr. Supriano, M.Ed
NIP. 196208161991011001



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	III
DAFTAR ISI.....	V
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II KOMPETENSI DAN LINGKUP MATERI	3
A. MATEMATIKA	6
B. ILMU PENGETAHUAN ALAM	8
C. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	15
BAB III PENUTUP	20



Penguatan Pendidikan Karakter
melalui Ilmu Pengetahuan Sosial

BAB I

PENDAHULUAN

Olimpiade Sains Nasional (OSN) merupakan salah satu program Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan terutama di bidang sains. Hal ini merupakan wadah bagi siswa untuk mengimplementasikan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) melalui sains dalam upaya mengembangkan wahana kompetisi bagi siswa SMP/MTS Negeri atau Swasta yang sederajat di seluruh Indonesia di bidang Matematika, IPA, dan IPS. Diharapkan melalui olimpiade ini dapat meningkatkan atmosfer kompetisi secara sehat dan jujur antar sekolah, sehingga sekolah berlomba-lomba mengembangkan program peningkatan mutu pembelajaran dalam mata pelajaran Matematika, IPA, dan IPS dan mengantarkan para siswa Indonesia mencintai sains. \

Sejak OSN SMP dilaksanakan, banyak sekolah yang telah termotivasi untuk mengembangkan program peningkatan mutu pembelajaran Matematika, IPA, dan IPS. Hal tersebut mengindikasikan bahwa dampak positif dari kegiatan OSN sudah tampak dan sudah menjadi gerakan nasional untuk mengembangkan pendidikan sains mulai skala sekolah, pembinaan kecamatan, kabupaten/kota, provinsi dan nasional.

Agar dampak positif tersebut dapat meluas dan tersebar di 34 provinsi, perlu dukungan informasi yang dapat membantu sekolah dalam rangka akselerasi program peningkatan mutu pembelajaran Matematika, IPA, dan IPS terutama dalam rangka Pelaksanaan Olimpiade Sains Nasional (OSN) SMP mulai dari tingkat Kabupaten/Kota, tingkat Provinsi dan tingkat Nasional.



Penguatan Pendidikan Karakter
melalui Matematika

BAB II KOMPETENSI DAN LINGKUP MATERI

Lingkup materi silabus OSN didasarkan kepada Kurikulum 2013 dan silabus olimpiade internasional. Dari ruang lingkup tersebut diperoleh materi-materi soal yang sesuai kebutuhan OSN, selanjutnya materi ini dituangkan dalam silabus OSN. Kompetensi yang diharapkan dari peserta OSN adalah keterampilan-keterampilan berpikir tingkat tinggi (*High Order Thinking Skills* atau HOTS).

Lingkup materi yang tercantum dalam silabus ini merupakan bahan acuan untuk menyusun kisi-kisi soal OSN dan naskah soal OSN yang dapat diinterpretasikan ke dalam tingkat kesulitan soal yang berbeda-beda. Tingkat kesulitan tersebut dibuat berjenjang, soal untuk tingkat provinsi relatif lebih sulit dibandingkan tingkat kabupaten/kota, dan soal tingkat nasional relatif lebih sulit dibandingkan dengan tingkat provinsi. Dengan demikian kompetensi ruang lingkup materi dalam OSN adalah sebagai berikut :

A. Matematika

No	Kompetensi	Materi	Lingkup Materi
1	Memahami, menerapkan konsep, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan bilangan	Bilangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilangan bulat 2. Bilangan berpangkat 3. Bilangan rasional dan bilangan berbentuk akar 4. Barisan dan deret <ol style="list-style-type: none"> a. Pola barisan bilangan b. Barisan dan deret aritmetika c. Barisan dan deret geometri

No	Kompetensi	Materi	Lingkup Materi
2	Memahami, menerapkan, dan menyelesaikan masalah aljabar	Aljabar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Himpunan 2. Relasi dan fungsi <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan grafik relasi dan fungsi b. Operasi fungsi linear dan kuadrat beserta sifat-sifatnya. 3. Perbandingan senilai dan berbalik nilai 4. Aritmatika Sosial 5. Persamaan dan pertidaksamaan <ol style="list-style-type: none"> a. Persamaan linear satu dan dua peubah b. Pertidaksamaan linear satu peubah c. Persamaan kuadrat satu peubah d. Pertidaksamaan linear dan kuadrat dua peubah 6. Sistem persamaan linear dua peubah
3	Menerapkan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah geometri	Geometri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garis dan sudut <ol style="list-style-type: none"> a. Kedudukan dua garis b. Sifat-sifat garis c. Jarak dua titik dan jarak titik ke garis d. Sifat-sifat sudut 2. Bangun datar <ol style="list-style-type: none"> a. Sifat-sifat bangun datar b. Keliling dan luas permukaan bangun datar c. Kesebangunan dan kekongruenan 3. Teorema Pythagoras 4. Transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dilatasi) 5. Bangun ruang 6. Luas permukaan, volume, dan jaring-jaring dari kubus, balok, tabung, prisma, kerucut, limas, dan bola
4	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan statistika dan peluang	Statistika dan Peluang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statistika <ol style="list-style-type: none"> a. Rata-rata, median, modus data tunggal, dan penafsirannya b. Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, grafik, dan penafsirannya 2. Peluang <ol style="list-style-type: none"> a. Percobaan dan ruang sampel b. Aturan pencacahan (penjumlahan, perkalian, permutasi, kombinasi) c. Peluang suatu kejadian
5	Menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan dua atau tiga materi matematika	Kapita Selekt	Masalah matematika kontekstual yang berkaitan dengan bilangan, aljabar, geometri, statistika, dan peluang.

B. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

No.	Kompetensi	Materi	Lingkup Materi
1	Menganalisis konsep dan prinsip pengukuran data dan gejala fisis.	Pengukuran	<ol style="list-style-type: none"> 3. Besaran pokok dan besaran turunan. 4. Satuan pokok dan satuan turunan. 5. Sistem satuan 6. Standar satuan 7. Konversi satuan 8. Alat ukur dasar: neraca, stopwach, mistar, jangka sorong, mikrometer, amperemeter, voltmeter. 9. Ketidakpastian hasil pengukuran.
2	Menganalisis sifat termal bahan dan pengaruh kalor terhadap bahan.	Zat dan kalor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zat dan wujudnya : <ol style="list-style-type: none"> a. Wujud zat dan perubahan wujud zat. b. Titik lebur dan titik beku, titik didih dan titik embun, titik sublim. 2. Atom, unsur, molekul dan senyawa. 3. Larutan, campuran, asam, basa dan garam. 4. Zat aditif dan adiktif/psikotropika. 5. Perubahan fisik : <ol style="list-style-type: none"> a. Kalor dan perubahan temperatur (kalor jenis dan kapasitas kalor). b. Kalor dan perubahan wujud. 6. Pemuain. 7. Perubahan kimia <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep reaksi kimia sederhana . b. Kimia dalam kehidupan sehari-hari. 8. Perpindahan kalor : <ol style="list-style-type: none"> a. Konduksi b. Konveksi c. Radiasi

No.	Kompetensi	Materi	Lingkup Materi
3	Menganalisis penerapan konsep dan prinsip transformasi dan konservasi energi	Energi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber energi 2. Usaha 3. Energi kinetik 4. Energi potensial 5. Transformasi energi 6. Hubungan usaha dan perubahan energi kinetik 7. Hukum kekekalan energi mekanik 8. Daya 9. Metabolisme (respirasi, fotosintesis) 10. Pencernaan makanan 11. Homeostasis
4	Menganalisis gerak benda dan pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan hukum-hukum gerak	Gerak dan Gaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Besaran-besaran gerak 2. Gerak lurus 3. Gerak melingkar 4. Gerak parabolik 5. Hukum-hukum Newton tentang gerak 6. Gaya dan tekanan 7. Pesawat sederhana 8. Sistem gerak pada makhluk hidup 9. Pengaruh gaya pada gerak makhluk hidup
5	Menganalisis konsep dan prinsip fluida statis dan dinamis serta proses yang terjadi pada sistem biologi	Fluida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fluida statis: <ol style="list-style-type: none"> a. Tekanan hidrostatik b. Prinsip Pascal c. Prinsip Archimedes d. Tegangan permukaan e. Meniskus dan kapilaritas 2. Fluida dinamis 3. Aliran fluida pada sistem makhluk hidup (peredaran darah, pernapasan, transport pada tumbuhan)
6	Menerapkan konsep dan prinsip getaran, gelombang mekanik dan bunyi dalam teknologi dan kehidupan sehari-hari	Getaran, gelombang dan Bunyi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Getaran harmonik sederhana 2. Gelombang mekanik 3. Bunyi 4. Pendengaran 5. Sistem sonar hewan 6. Navigasi dalam migrasi hewan

No.	Kompetensi	Materi	Lingkup Materi
7	Menganalisis prinsip dan konsep cahaya dan optika pada alat-alat optik	Cahaya dan Optika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cahaya 2. Optik geometrik 3. Optik fisik 4. Alat-alat optik 5. Mata dan mekanisme kerja mata
8	Menganalisis karakteristik rangkaian arus searah dengan menerapkan konsep serta prinsip kelistrikan dan kemagnetan	Kelistrikan dan kemagnetan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listrik statis <ol style="list-style-type: none"> a. Gejala elektrifikasi b. Muatan listrik c. Hukum Coulomb 2. Konduktor, isolator, dan semikonduktor 3. Sumber gaya gerak listrik (ggl) primer dan sekunder 4. Arus dan hambatan listrik 5. Rangkaian hambatan 6. Rangkaian-arus searah 7. Hukum Kirchhoff 8. Energi dan daya listrik 9. Magnet dan sifat-sifatnya 10. Medan magnet di sekitar penghantar berarus listrik 11. Gaya magnet pada muatan yang bergerak dalam medan magnet 12. Gaya magnet pada penghantar berarus yang berada dalam medan magnet 13. Ggl induksi 14. Transformator
9	Menganalisis sistem tata surya dengan menerapkan hukum-hukum gerak dan menganalisis struktur bumi dan fenomena fisis yang terjadi padanya	IPBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Tata Surya 2. Matahari, Bumi, dan Bulan 3. Struktur Bumi 4. Fenomena gempa dan gunung api
10	Menganalisis data dan informasi ciri makhluk hidup, asal usul makhluk hidup dan faktor-faktor biotik dan abiotik yang mempengaruhinya	Makhluk hidup dan lingkungannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asal usul makhluk hidup 2. Ciri-ciri makhluk hidup 3. Perbedaan makhluk hidup dan benda mati 4. Pengukuran faktor abiotik dan biotik

No.	Kompetensi	Materi	Lingkup Materi
11	Menerapkan konsep dan prinsip pengelompokan makhluk hidup untuk menganalisis proses evolusi, keanekaragaman makhluk hidup dan pelestariannya	Keanekaragaman dan pengelompokan makhluk hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar klasifikasi 2. Keanekaragaman tingkat gen, spesies, ekosistem 3. Lima dunia makhluk hidup (Regnum) 4. Penyebab terjadinya keanekaragaman makhluk hidup 5. Evolusi 6. Usaha-usaha dan pentingnya pelestarian
12	Menganalisis struktur dan fungsi sel untuk mengkaji peranan sel dan organisasi kehidupan.	Organisasi kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur (bagian utama dan fungsi organel) dan fungsi sel 2. Perbedaan sel tumbuhan dan sel hewan (Eukariota) serta sel bakteri (Prokariota) 3. Konsep tingkatan organisasi kehidupan (sel-jaringan-organ-sistem organ-individu)
13	Menerapkan konsep dan prinsip ekologi untuk menganalisis dinamika ekosistem, permasalahan lingkungan dan usaha-usaha konservasi lingkungan.	Ekologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep spesies, populasi, komunitas, ekosistem dan biosfer. 2. Peran dan saling ketergantungan organisme dalam ekosistem. 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kelangsungan makhluk hidup 4. Siklus biogeokimia 5. Peranan organisme tanah 6. Pengukuran kesuburan tanah 7. Habitat dan adaptasi makhluk hidup 8. Konsep seleksi alam 9. Konsep pencemaran lingkungan dan usaha-usaha penanggulangannya 10. Hubungan kepadatan manusia terhadap kebutuhan air bersih, udara bersih, pangan, lahan. 11. Pengaruh kepadatan populasi manusia terhadap kerusakan lingkungan 12. Pemanasan global dan dampak bagi ekosistem 13. Pentingnya tanah dan organisme yang hidup di tanah untuk keberlanjutan kehidupan 14. Konservasi lingkungan

No.	Kompetensi	Materi	Lingkup Materi
14	Menganalisis struktur dan fungsi sel, jaringan dan organ pada tumbuhan untuk mengkaji proses metabolisme dan penyakit pada tumbuhan	Struktur dan fungsi tumbuhan	<ol style="list-style-type: none"> Sel, jaringan dan organ pada tumbuhan Struktur serta fungsi organ tubuh tumbuhan Pemanfaatan prinsip tekanan pada fisiologi tumbuhan Difusi dan osmosis Jenis hama dan penyakit yang umum menyerang tumbuhan
15	Menganalisis bagian, fungsi dan proses-proses metabolisme pada sistem makhluk hidup, keterkaitan antara sistem pada makhluk hidup, kelainan dan penyakit pada sistem makhluk hidup	Sistem –sistem pada Makhluk hidup	<ol style="list-style-type: none"> Sistem pencernaan Sistem ekskresi Sistem pernapasan Sistem peredaran Sistem saraf dan indera Sistem gerak Sistem imun Sistem reproduksi Homeostasis Keterkaitan antar sistem makhluk hidup Kelainan dan penyakit pada sistem makhluk hidup
16	Menganalisis data, informasi dan proses pada pewarisan sifat	Pewarisan sifat	<ol style="list-style-type: none"> Konsep materi genetik (genom, kromosom, DNA, dan gen) Konsep resesif, dominan, dan intermediet (dominansi tak lengkap) Prinsip dasar persilangan menurut hukum Mendel Penyakit genetik Penerapan pewarisan sifat pada pemuliaan makhluk hidup
17	Menerapkan konsep dan prinsip bioteknologi untuk menganalisis permasalahan yang berhubungan dengan perkembangan bioteknologi konvensional dan modern	Bioteknologi	<ol style="list-style-type: none"> Konsep bioteknologi dan cabang-cabang ilmu biologi yang berperan di dalamnya Produk bioteknologi konvensional dan modern yang ramah lingkungan Manfaat dan dampak bioteknologi GMO (genetically modified organisms) Aplikasi teknologi reproduksi Aplikasi bioteknologi pada sektor pangan

No.	Kompetensi	Materi	Lingkup Materi
18	Menganalisis data dan informasi biologi untuk memecahkan kasus forensik	Forensik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan sains untuk pengungkapan kasus kriminal 2. Sidik jari 3. Identifikasi dalam forensik 4. Penentuan jenis kelamin 5. Tanda-tanda kematian 6. Jenis-jenis kematian 7. Penyebab dan cara kematian 8. Perkiraan waktu kematian korban 9. Pemeriksaan korban kriminalitas 10. Pengambilan sampel
19	Melakukan eksperimen secara tekun dan teliti kemudian melanjutkannya dengan menganalisis data secara jujur dan berani mengkomunikasikannya secara terbuka.	Eksperimen*)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang percobaan 2. Menggunakan alat ukur sederhana 3. Merangkai alat percobaan 4. Melakukan observasi 5. Mengumpulkan data 6. Mengolah data 7. Menginterpretasi data 8. Menarik kesimpulan 9. Memahami dan menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja

Keterangan : *) hanya ada pada tingkat nasional.

C. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

No.	Kompetensi	Materi	Lingkup Materi
1	Menganalisis Interaksi antar ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek sosial, ekonomi, budaya dan pendidikan di wilayah Indonesia melalui peta, tabel, grafik, video, data hasil observasi secara cermat	Interaksi antar ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek sosial, ekonomi, budaya dan pendidikan di wilayah Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> Keunggulan letak, luas, dan geostrategis wilayah Indonesia Keadaan iklim dan cuaca di Indonesia Bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia Keragaman flora dan fauna di Indonesia Potensi dan persebaran sumberdaya udara, tanah, air, hutan, tambang dan laut Pengaruh letak wilayah terhadap keadaan alam Indonesia Kondisi tanah dan keuntungannya terhadap aktivitas pertanian Jaringan dan sarana transportasi antar pulau Pengaruh keadaan alam terhadap keragaman mata pencaharian Pengaruh keadaan alam terhadap keragaman sosial budayabangsa Pengaruh keunggulan lokasi terhadap kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi), transportasi, dan komunikasi Peranan penduduk dalam pembangunan nasional. Pengaruh kondisi geografis terhadap akses dan pemerataan pendidikan
2	Menganalisis interaksi sosial dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial dalam ekonomi dan budaya serta nilai dan norma yang mendasari pembentukan lembaga sosial dengan menggunakan gambar, contoh kasus, dan pengamatan lapangan secara komprehensif	Interaksi sosial dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial dalam ekonomi dan budaya serta nilai dan norma yang mendasari pembentukan lembaga sosial	<ol style="list-style-type: none"> Konsep interaksi manusia dengan lingkungan Alam Konsep interaksi manusia dengan budaya Konsep interaksi manusia dalam kegiatan ekonomi Sifat dan bentuk interaksi sosial budaya Hakikat dan jenis lembaga sosial Fungsi lembaga sosial dalam peningkatan kualitas penduduk Indonesia Peran dan fungsi keragaman sosial, budaya dan religi dalam kehidupan

No.	Kompetensi	Materi	Lingkup Materi
3	Mensintesis interaksi antara manusia dan ruang terkait kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) melalui kurva, grafik, tabel dan contoh kasus secara teliti	Interaksi antara manusia dan ruang terkait kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) dan pemanfaatan potensi sumber daya alam 2. Peran BUMN dalam mengelola SDA. 3. Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan 4. Permintaan dan penawaran 5. Arus lingkaran kegiatan ekonomi 6. Peranan pasar dalam perekonomian
4	Menganalisis perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa Pra Aksara, Hindu-Budha dan Islam melalui kunjungan ke situs, museum untuk menghargai warisan sejarah dan nasionalisme	Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa Pra Aksara, Hindu-Budha dan Islam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asal usul penduduk Indonesia 2. Peta jalur migrasi nenek moyang bangsa Indonesia 3. Kehidupan sosial budaya Masyarakat Indonesia pada masa Pra aksara 4. Kehidupan sosial budaya Masyarakat Indonesia pada masa Hindu Buddha 5. Kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia pada masa Islam
5	Menganalisis perubahan keruangan dan interaksi antar ruang yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap kelangsungan kehidupan di negara Asean melalui video, grafik, tabel dan gambar secara kritis	Perubahan keruangan dan interaksi antar ruang yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap kelangsungan kehidupan di negara Asean	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kondisi geografis negara anggota Asean 2. Pluralitas masyarakat negara anggota Asean dilihat dari etnis, agama, pekerjaan dan status sosial 3. Keunggulan dan keterbatasan ruang dalam kegiatan ekonomi di negara Asean 4. Peningkatan kualitas penduduk dalam menghadapi persaingan bebas Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)
6	Mengevaluasi perubahan dan kesinambungan ruang dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan melalui observasi lapangan, presentasi, data sekunder secara teliti untuk menumbuhkan semangat nasionalisme	Perubahan dan kesinambungan ruang dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh lokasi geostrategis terhadap munculnya Kolonialisme Barat di Indonesia 2. Perubahan ruang sebagai akibat penetrasi kolonialisme di Indonesia 3. Pertumbuhan semangat kebangsaan pada masa pergerakan nasional

No.	Kompetensi	Materi	Lingkup Materi
7	Mengevaluasi perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan negara-negara di benua lainnya serta dampaknya bagi kehidupan manusia melalui observasi lapangan, presentasi, data sekunder secara teliti untuk menghargai hubungan kerjasama antar bangsa	Perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan negara-negara di benua lainnya serta dampaknya bagi kehidupan manusia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik fisik dan sosial di negara-negara Asia dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya. 2. Sejarah persebaran bangsa-bangsa Asia dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial dan budaya. 3. Kerjasama antar negara Asia dan negara-negara di benua lain dalam bidang ekonomi, budaya dan pendidikan 4. Perubahan kehidupan sosial ekonomi masyarakat dalam arus globalisasi
8	Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya terhadap dinamika penduduk melalui grafik, tabel, dan contoh kasus dengan cermat	Ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya terhadap dinamika penduduk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan perhitungan Pendapatan nasional 2. Pertumbuhan dan pembangunan ekonomi 3. Keterbukaan ekonomi dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan sosial 4. Keragaman sosial budaya untuk peningkatan usaha ekonomi kreatif
9	Mengevaluasi perubahan dan kesinambungan ruang dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi melalui penggunaan sumber-sumber sekunder, contoh kasus-kasus pembangunan, pembuatan narasi sejarah secara kritis.	Perubahan dan kesinambungan ruang dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan-perubahan ruang dari segi politik pada masa awal kemerdekaan 2. Keberlanjutan perjuangan melawan penjajah dalam mempertahankan kemerdekaan 3. Perubahan-perubahan sosial, politik dan ekonomi pada masa demokrasi liberal sampai dengan demokrasi terpimpin 4. Perubahan-perubahan sosial politik, ekonomi pada masa orde baru sampai dengan masa reformasi



Proses test pada
Olimpiade Sains Nasional [OSN]

BAB III PENUTUP

Silabus ini berfungsi sebagai acuan sekolah, kabupaten/kota, provinsi untuk mempersiapkan dan membina para siswa dalam menghadapi seleksi Olimpiade Sains Nasional (OSN) SMP tahun 2018. Ini sebagai bahan informasi dan panduan mengenai lingkup materi yang diujikan dan dilombakan dalam kegiatan OSN SMP dari tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan nasional bagi pihak-pihak yang memerlukan khususnya para guru sains di sekolah.

Silabus ini dapat disosialisasikan kepada para guru, para siswa, para pembina dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan bidang Matematika, IPA dan IPS. Dengan memahami Silabus OSN SMP ini diharapkan sekolah dan pihak-pihak lain dapat mempersiapkan peningkatan mutu para guru dan siswa dengan baik agar mencapai hasil optimal.

5 Nilai Utama Penguatan Pendidikan Karakter

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) merupakan poros utama perbaikan pendidikan nasional yang berkaitan erat dengan berbagai program prioritas pemerintah. Lima nilai utama karakter yang menjadi prioritas pada PPK, berkaitan erat dengan berbagai program prioritas Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan di bidang pendidikan dan kebudayaan.

Adapun lima nilai utama pada PPK adalah sebagai berikut:



Beriman Bertaqwa
 Bersih
 Toleransi
 Cinta Lingkungan

Nasionalis

Cinta Tanah Air
 Semangat Kebangsaan
 Menghargai Kebhinekaan

Mandiri

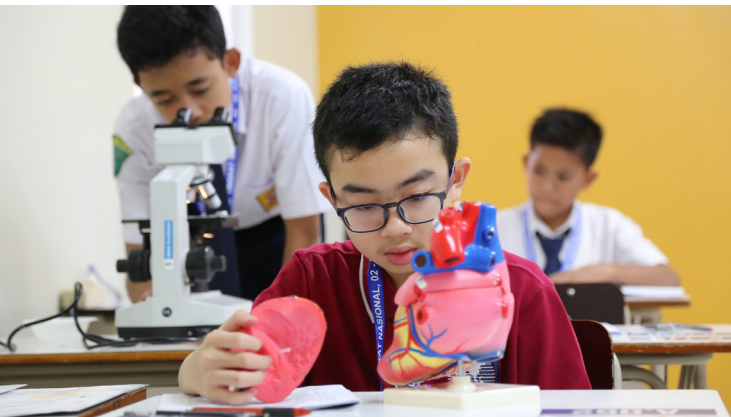
Kerja Keras
 Kreatif
 Disiplin
 Berani
 Pembelajaran

Gotong Royong

Kerjasama
 Solidaritas
 Saling Menolong
 Kekeluargaan

Integritas

Kejujuran
 Keteladanan
 Kesantunan
 Cinta pada Kebenaran







KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA