

CLASSI PRIME – sezione C.A.T.

**Metodologie :**

- alternanza di lezioni frontali e partecipate;
- lezioni pratiche impostate sulla lettura, analisi e commento collettivi di fonti di diversa natura;
- utilizzo di schemi riassuntivi, mappe e/o tabelle (elaborati sul momento, presentati per mezzo della LIM o distribuiti agli allievi, a seconda del caso);
- eventuali lavori a coppie o a gruppi (qualora il gruppo classe lo renda possibile e si dimostrino funzionali all'attività didattica).

**Strumenti didattici :**

- il libro di testo in adozione;
- materiali di varia natura caricati in Didattica sul Registro elettronico;
- eventuali schemi riassuntivi e/o mappe forniti agli studenti;
- materiali digitali di diversa natura.

**ARTICOLAZIONE E SCANSIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI CULTURALI**

**La Preistoria e le civiltà fluviali. Le civiltà del Vicino Oriente**

- **[Questo modulo viene affrontato in modo operativo, evidenziando solo i nuclei fondanti e il lessico di riferimento per accelerare la trattazione degli argomenti relativi alle prime civiltà]**
- Paleolitico e Neolitico; civiltà agricole fluviali: Mesopotamia ed Egitto; civiltà mediterranee: Cretesi, Micenei e Fenici.

**La Grecia dalle origini all'espansione nel Mediterraneo**

- Le origini (la dominazione dorica, il Medioevo ellenico, la nascita delle poleis, la seconda colonizzazione e la Magna Grecia).
- Società, economia, cultura e religione elleniche.
- Il modello ateniese (caratteristiche peculiari, le origini aristocratiche, l'evoluzione della democrazia); il modello spartano (società e istituzioni).

**La Grecia dall'età classica all'ellenismo**

- L'età classica: le guerre persiane; l'età di Pericle.
- La crisi delle poleis: la guerra del Peloponneso; l'egemonia tebana.
- L'ascesa della Macedonia: Alessandro Magno e le sue conquiste; la sua eredità: i regni ellenistici; la cultura ellenistica.

**La nascita di Roma e la sua espansione**

- L'Italia pre-romana; la civiltà etrusca.
- La nascita di Roma (le origini storiche e quelle mitologiche) e il suo sviluppo; l'età monarchica (storia, strutture politiche, sociali ed economiche);
- Il passaggio alla res publica (storia, strutture politiche, sociali ed economiche).
- L'espansione nel Lazio e poi nella penisola italiana.
- Le guerre puniche; le guerre macedoniche e l'incontro con la cultura ellenistica; il dominio romano nel Mediterraneo.

**Dalla repubblica alla nascita dell'impero**

- Le conseguenze delle conquiste romane nel Mediterraneo: la crisi della res publica e i tentativi di riforma agraria dei Gracchi; Mario e la riforma militare; la guerra sociale.
- La prima guerra civile e la dittatura di Silla.
- La fine della res publica: l'ascesa di Pompeo e Cesare, il primo triumvirato e la seconda guerra civile; la dittatura di Cesare e le lotte per la successione; la terza guerra civile fra Ottaviano ed Antonio e la fine

della res publica.

- Il principato augusteo tra riforme e ideologia.

**CLASSI SECONDE – sezione C.A.T.**

**Metodologie :**

- alternanza di lezioni frontali e partecipate;
- lezioni pratiche impostate sulla lettura, analisi e commento collettivi di fonti di diversa natura;
- utilizzo di schemi riassuntivi, mappe e/o tabelle (elaborati sul momento, presentati per mezzo della LIM o distribuiti agli allievi, a seconda del caso);
- eventuali lavori a coppie o a gruppi (qualora il gruppo classe lo renda possibile e si dimostrino funzionali all'attività didattica).

**Strumenti didattici :**

- il libro di testo in adozione;
- materiali di varia natura caricati in Didattica sul Registro elettronico;
- eventuali schemi riassuntivi e/o mappe forniti agli studenti;
- materiali digitali di diversa natura.

**ARTICOLAZIONE E SCANSIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI CULTURALI**

**L'espansione dell'impero romano**

- Le prime dinastie imperiali: i Giulio-Claudii e i Flavi. Gli Antonini e i Severi: l'istituzione del principato adottivo (motivazioni e punti di forza, la perdita di potere del senato, la difesa dei confini e il raggiungimento della massima espansione territoriale) e le minacce esterne.
- Società ed economia nell'età d'oro dell'impero; la cultura dell'età imperiale e l'avvento del cristianesimo.
- La minaccia dei barbari, l'editto di Caracalla e l'inizio della crisi.

**Il Tardo antico**

- La disgregazione dell'impero: crisi territoriale, nuove minacce esterne e cedimento dei confini.
- L'anarchia militare e la crisi economico-sociale del III sec.. Diocleziano e le sue riforme.
- La diffusione del cristianesimo: il nuovo culto, l'organizzazione delle prime comunità cristiane, la diffusione e le persecuzioni.
- I rapporti tra Chiesa e Impero e l'affermazione del cristianesimo: Costantino e Teodosio. La divisione dell'Impero.
- I barbari: i rapporti con l'Impero; l'avanzata unna e le sue conseguenze; i Visigoti.
- La caduta dell'impero d'Occidente.

**Occidente e Oriente dopo la caduta di Roma**

- I regni romano-germanici e le loro caratteristiche.
- Odoacre e Teodorico in Italia.
- L'impero d'Oriente sotto Giustiniano: il riordino giuridico (Corpus Iuris Civilis), la gestione della Chiesa d'Oriente, la guerra greco-gotica.
- La conquista dell'Italia da parte dei Longobardi; la dominazione longobarda: caratteristiche sociali, culturali e politiche.

**La civiltà islamica**

- L'Islam a partire dalla predicazione di Maometto: la religione islamica (i pilastri della fede, i testi sacri, le ragioni del successo, la teocrazia).
- L'espansione araba e la nascita dell'impero: il califfato Omayyade.
- Il califfato Abbaside e la fine dell'unità politica.

**L'Europa alto-medioevale**

- L'Alto Medioevo: il sistema vassallatico-feudale; l'economia curtense (caratteri principali).
- I rapporti della Chiesa con bizantini, longobardi e Franchi. Il nuovo ruolo della Chiesa in Occidente (i vescovi, il monachesimo, le abbazie benedettine: il loro ruolo nell'Europa alto-medioevale).
- L'unificazione dei Franchi e la dinastia Merovingia; la salita al potere dei Carolingi con Pipino il Breve e l'alleanza con il papato.
- L'ascesa di Carlo Magno, le conquiste in Europa e in Italia; la nascita dell'impero carolingio e le sue caratteristiche; la società carolingia.
- La disgregazione dell'impero con la discendenza di Carlo Magno (Strasburgo e Verdun).
- L'evoluzione del feudalesimo: la signoria fondiaria e la signoria di banno.
- La rinascita dell'Impero con la dinastia sassone: Ottone I.

**CLASSI TERZE – sezione C.A.T.**

**Metodologie :**

- alternanza di lezioni frontali e partecipate;
- lezioni pratiche impostate sulla lettura, analisi e commento collettivi di fonti di diversa natura;
- utilizzo di schemi riassuntivi, mappe e/o tabelle (elaborati sul momento, presentati per mezzo della LIM o distribuiti agli allievi, a seconda del caso);
- eventuali lavori a coppie o a gruppi (qualora il gruppo classe lo renda possibile e si dimostrino funzionali all'attività didattica).

**Strumenti didattici :**

- il libro di testo in adozione;
- materiali di varia natura caricati in Didattica sul Registro elettronico;
- eventuali schemi riassuntivi e/o mappe forniti agli studenti;
- materiali digitali di diversa natura.

**ARTICOLAZIONE E SCANSIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI CULTURALI**

**La rinascita dell'Occidente tra Alto e Basso Medioevo**

- La ripresa dopo il Mille: crescita demografica, sviluppo agricolo, rinascita delle città e dei commerci.
- Il Sacro romano impero Germanico e la dinastia degli Ottoni; i rapporti tra Papato e Impero: la riforma cluniacense, Gregorio VII e la lotta per le investiture.
- L'Italia dei comuni e il conflitto con Federico Barbarossa.

**La società basso-medioevale**

- Le crociate in Terra Santa e quelle in Europa (cause, eventi, conseguenze);
- Il rafforzamento delle monarchie feudali; Chiesa, eresie e ordini mendicanti;
- L'impero di Federico II; l'Italia alla fine del Duecento; la società urbana e i suoi valori; la rinascita culturale.

**Il tramonto del Medioevo**

- La crisi del XIV sec.: le carestie, la peste, le rivolte sociali e contadine; le innovazioni e i cambiamenti in campo economico.
- La crisi dei poteri universali e l'ascesa delle monarchie nazionali; la guerra dei Cent'anni e la guerra delle Due Rose.
- Le monarchie iberiche e la Reconquista; l'Europa orientale.
- L'affermazione delle Signorie italiane.

**Dall'Europa al mondo**

- Le terre orientali (India e Cina); l'impero ottomano e la formazione della Russia.

- Le esplorazioni portoghesi e le nuove scoperte geografiche; la scoperta dell'America; le civiltà precolombiane e la dominazione europea.

**La formazione dell'Europa moderna**

- Il quadro geopolitico europeo. L'Italia terra di conquista.
- Le caratteristiche dello stato moderno cinquecentesco e lo sviluppo dell'assolutismo; il concetto di sovranità.
- Popolazione ed economia europee nel Cinquecento; il Rinascimento e i suoi valori; la cultura rinascimentale.
- La Riforma protestante (cause, sviluppo, conseguenze); la diffusione della Riforma.

**Monarchie, imperi e chiese nel Cinquecento**

- La monarchia universale di Carlo V; la lotta contro i Turchi; Cateau-Cambrèsis e Lepanto.
- La Controriforma cattolica tra repressione e ricerca di consenso.
- Le guerre di religione europee: Filippo II ed Elisabetta I, la rivoluzione olandese, Enrico IV in Francia; l'egemonia spagnola in Italia.

**Il Seicento: crisi e trasformazioni**

- La crisi economica e demografica; il decollo dell'economia inglese ed olandese; la guerra dei Trent'anni: caratteri, contesto, premesse culturali. Copernico e Galilei; il metodo scientifico.
- Le monarchie europee nel Seicento: Inghilterra, Francia, Olanda; la prima rivoluzione inglese e la nascita del Commonwealth; la Glorious Revolution e la monarchia costituzionale inglese.
- L'assolutismo francese di Luigi XIV.

**CLASSI QUARTE – sezione C.A.T.**

**Metodologie :**

- alternanza di lezioni frontali e partecipate;
- lezioni pratiche impostate sulla lettura, analisi e commento collettivi di fonti di diversa natura;
- utilizzo di schemi riassuntivi, mappe e/o tabelle (elaborati sul momento, presentati per mezzo della LIM o distribuiti agli allievi, a seconda del caso);
- eventuali lavori a coppie o a gruppi (qualora il gruppo classe lo renda possibile e si dimostrino funzionali all'attività didattica).

**Strumenti didattici :**

- il libro di testo in adozione;
- materiali di varia natura caricati in Didattica sul Registro elettronico;
- eventuali schemi riassuntivi e/o mappe forniti agli studenti;
- materiali digitali di diversa natura.

**ARTICOLAZIONE E SCANSIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI CULTURALI**

**L'antico regime, l'età dei Lumi e la rivoluzione americana**

- La società dell'Ancien Règime: ordini, comunità e privilegi; la crescita demografica del '700 e la nuova "rivoluzione agricola"; lo sviluppo delle manifatture e dei commerci (il commercio triangolare e lo schiavismo).
- Le monarchie europee tra assolutismo, assolutismo illuminato e costituzionalismo. Le guerre europee del '700: le guerre di successione e la Guerra dei Sette anni; i nuovi equilibri e la spartizione della Polonia.
- L'Italia nel '700: la lenta ripresa economica e le profonde differenze regionali; l'emergere del Piemonte sabauda.
- La Rivoluzione americana: le tredici colonie inglesi (economia, politica, società), i rapporti con la

madrepatria; la Dichiarazione di indipendenza e lo scontro; la nascita degli Stati Uniti e la Costituzione americana; i rapporti con le popolazioni indiane e la schiavitù dei neri africani.

**Dalla rivoluzione francese alla Restaurazione**

- La Rivoluzione francese: la crisi economico-finanziaria, il blocco delle riforme, la debolezza del potere regio; gli Stati generali e lo scoppio della rivoluzione: Assemblea nazionale e Assemblea Costituente; la monarchia costituzionale e la guerra; le fratture nel fronte rivoluzionario (i club); la fuga del re e la sua condanna: la repubblica giacobina; la crisi e la deriva del Terrore; il Termidoro e la caduta di Robespierre.
- L'età napoleonica: l'ascesa militare di Napoleone dalla campagna d'Italia (triennio giacobino) alla campagna d'Egitto; i due colpi di stato e il Consolato; il passaggio all'Impero e il consolidamento dello stato tra consenso e riforme; la deriva dittatoriale. Le conquiste napoleoniche e le coalizioni anti-francesi. La caduta di Napoleone: il Blocco continentale e la campagna di Russia, Lipsia e l'esilio all'Elba; i cento giorni; Waterloo e l'esilio a Sant'Elena.
- Il congresso di Vienna e la Restaurazione: la questione dei confini e il principio di equilibrio, la nuova carta geografica europea; il principio di legittimità e la questione costituzionale; il parziale ritorno all'assolutismo.

**L'Europa del primo Ottocento**

- La rivoluzione industriale inglese: premesse, mutamenti e conseguenze; scienza e tecnologia; l'industrializzazione europea e il liberismo economico; la società industriale: borghesia e proletariato, la lotta di classe e l'associazionismo operaio; i cambiamenti dell'ambiente urbano e nuovi rapporti città-campagna; la questione sociale.
- I moti rivoluzionari del primo '800. L'Europa e l'Italia nei moti del 1820-'21 e del 1830-'31: la richiesta delle Costituzioni e la spinta all'indipendenza. Le cause del fallimento/successo dei moti. La situazione italiana dopo il 1830 e lo sviluppo del pensiero politico risorgimentale.

**L'Europa del secondo Ottocento**

- I moti europei del 1848 e il contesto della Prima guerra di Indipendenza italiana.
- L'unificazione italiana (prima e seconda guerra di indipendenza); i problemi dell'Italia unita; il governo della Destra storica; l'annessione del Veneto e la questione romana.
- La Sinistra storica di Depretis e di Crispi; la crisi di fine secolo.
- L'America del secondo Ottocento (guerra di Secessione e guerre indiane, lo sviluppo economico).
- La Seconda Rivoluzione Industriale e la società di massa; la nascita dei sindacati e dei partiti di massa.
- L'imperialismo europeo: cause e conseguenze; il diffondersi del nazionalismo.

**CLASSI QUINTE – sezione C.A.T.**

**Metodologie :**

- alternanza di lezioni frontali e partecipate;
- lezioni pratiche impostate sulla lettura, analisi e commento collettivi di fonti di diversa natura;
- utilizzo di schemi riassuntivi, mappe e/o tabelle (elaborati sul momento, presentati per mezzo della LIM o distribuiti agli allievi, a seconda del caso);
- eventuali lavori a coppie o a gruppi (qualora il gruppo classe lo renda possibile e si dimostrino funzionali all'attività didattica).

**Strumenti didattici :**

- il libro di testo in adozione;
- materiali di varia natura caricati in Didattica sul Registro elettronico;
- eventuali schemi riassuntivi e/o mappe forniti agli studenti;
- materiali digitali di diversa natura.

**ARTICOLAZIONE E SCANSIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI CULTURALI**

**Inizio secolo, guerra e rivoluzione**

- La Belle époque e l'Italia giolittiana.
- La Prima guerra mondiale: cause e premesse; i fronti principali; l'intervento italiano; guerra di trincea, di logoramento e totale; l'intervento statunitense e il crollo degli imperi centrali.
- La rivoluzione russa (cause, fatti principali e conseguenze) e il comunismo di guerra.

**Le tensioni del dopoguerra e gli anni Venti**

- I quattordici punti di Wilson; il quadro geopolitico, economico e sociale dell'Europa del primo dopoguerra e la crisi del liberalismo; vincitori e vinti della Grande Guerra.
- L'Unione Sovietica da Lenin all'ascesa di Stalin.
- Il dopoguerra italiano e l'avvento del Fascismo (dal '19 al '25).

**Gli anni dei totalitarismi**

- La crisi del '29 e il New Deal; le democrazie europee di fronte alla crisi.
- Il totalitarismo fascista (politica economica, leggi razziali, consenso ed opposizione); il totalitarismo nazista (l'ideologia, l'ascesa di Hitler, l'arma della violenza, le leggi razziali); il totalitarismo comunista di Stalin (la collettivizzazione delle campagne, i piani quinquennali di industrializzazione, Terrore e consenso)
- Il mondo coloniale fra le due guerre (Asia, America Latina, Medio Oriente).

**La seconda guerra mondiale e la Shoah**

- La seconda guerra mondiale: la guerra civile spagnola; il patto Molotov-Ribbentrop e l'espansionismo hitleriano; lo scoppio della guerra (cause, protagonisti, andamento delle prime fasi della guerra, la Carta Atlantica); la mondializzazione del conflitto (la guerra nel Pacifico); la svolta del '43 (le sconfitte tedesche a Londra e in Russia; la Resistenza italiana, la guerra di liberazione).
- La Shoah.

**Il secondo dopoguerra: gli anni Cinquanta e Sessanta**

- Le eredità del conflitto; il Piano Marshall (tra aiuto e dominio); il mondo bipolare (la formazione dei blocchi, la guerra fredda); la decolonizzazione; il boom economico degli anni Cinquanta tra sviluppo e consumismo; le nuove tensioni sociali.
- USA e URSS negli anni Sessanta (la coesistenza competitiva, la guerra del Vietnam); l'Europa occidentale e l'Europa Orientale negli anni Sessanta.
- L'Italia della ricostruzione e il miracolo economico; il Sessantotto italiano.
- (eventuale) Cenni alla storia italiana ed europea degli anni '70-'80 e '90 attraverso l'analisi di alcuni momenti storicamente rilevanti.