I primi due approcci principali

- **Comportamentale**: il comportamentismo afferma che ciò che lo psicologo può osservare, come scienziato, non è altro che il comportamento esterno, visibile, esplicito. In questo senso si può tentare anche di fare delle previsioni. Watson ai primi del '900 ne era un esponente. Skinner (1904-1990) affermava inoltre che l'ambiente esterno condiziona totalmente il comportamento

- **Umanistica:** l'uomo e la sua psiche hanno una loro **originalità** legata alla **motivazione** di ogni singolo individuo per cui sono le **finalità** dell'azione che fanno riconoscere qual'è la **meta** finale di essa e le danno un **significato**. Questo è l'oggetto di studio

Psicologia e fisiologia

- Partendo dai primi studi di medicina scientifica nell'era del positivismo, una volta individuato nel cervello il luogo "fisico" dove abitavano i pensieri e le emozioni si concentrò sullo studio di questo organo in termini medico-scientifici
- Il primo rapporto che venne studiato ancora prima del periodo positivista fu tra **ORGANO** e **FUNZIONE** e nel passato la centralità era data al cuore mentre nel periodo moderno, appunto, nel cervello : i primi esperimenti si concentrarono quindi sul rapporto **STIMOLO-RISPOSTA**
- Ci si interrogò tra risposte simili a stimoli diversi e viceversa

Il rapporto tra cervello e comportamento

Un caso che divenne famoso perchè iniziò a fare riflettere sul rapporto tra cervello ed aree di esso e comportamento esteriore fu quello dell'operaio statunitense ***Phineas P. Gage*** trafitto in un incidente sul lavoro da una sbarra di ferro che trafisse la scatola cranica da parte a parte : l'operaio

riuscì a salvarsi ma il suo comportmento cambiò radicalmente

Dalla percezione ai processi mentali

- La percezione è una **rielaborazione** più o meno immediata di stimoli esterni all'organismo attraverso dei recettori come ad esempio l'udito, l'olfatto, la vista, il tatto, il gusto che ci forniscono informazioni sull'ambiente circostante

- Ci sono due aspetti "fisiologici" che differenziano gli individui gli uni dagli altri : le **modalità** di rielaborazione delle percezioni e quindi le **sensazioni** corporee e le **emozioni** provate e **l'intervallo di tempo** tra lo stimolo e la reazione

Il processo mentale

- La differenza tra **scienza** e **disciplina scientifica**, parlando di psicologia è proprio la presenza di infinite modalità di rielaborazione cioè di **processi** mentali, assolutamente individuali

- Possono essere fatte delle generalizzazioni a seguito di esperimenti ripetuti, mantendo fisse alcune variabili e sottoponendo dei soggetti agli stessi stimoli, ma :

- Le tipologie di variabili possono cambiare : cioè scomparire, associarsi tra loro in modo imprevedibile, sostituirsi, immettersi e condizionare inaspetttamente l'esperimento

Wilhelm Wundt 1832-1920

- Considerato uno dei fondatori della psicologia moderna nel suo laboratorio a Lipsia condusse i primi esperimenti che poi sfociarono nel paradigma dell'**associazionismo**

- **Una volta scomposti in elementi semplici i processi mentali il compito della psicologia è quello di risalire ai percorsi che portano all'associazione tra un'idea e l'altra, tra un'immagine e l'altra**

- Tra gli strumenti usati c'erano le **misurazioni** dei tempi di reazione e delle **interviste** "libere" in cui si chiedeva di illustrare le sensazioni provate (metodo dell'**INTROSPEZIONE**)

OSWALD KULPE (1862-1915)

- Il gruppo di Lipsia iniziò fin dall'inizio a contrapporsi a quello di Wurzburg dove un assistente di Wundt il medico, Oswald **Kulpe**, di formazione umanistica, fondò una sua scuola

- La produzione mentale è molto più complessa della semplice associazione e occorre indagare sui **pensieri complessi**

- Oggetto di studio : libere associazioni di idee, di parole, ecc.

- Lo studio successivo deve basarsi poi su un'intervista strutturata e non tramite una semplice domanda aperta

Il processo di reazione agli stimoli (Wundt)

1) la trasmissione dall'organo di senso al cervello

2) l'ingresso nel campo della coscienza (**percezione**)

3) l'ingresso nel centro dell'attenzione (**appercezione**)

4) il **tempo** della volontà necessario per dare il via al movimento di **risposta** nell'organo centrale

5) la trasmissione dell'eccitazione motoria così prodotta fino al muscolo

IL PRIMO E L'ULTIMO PASSAGGIO SI POSSONO STUDIARE IN LABORATORIO

I LIMITI INDIVIDUATI DA WUNDT

- Lo stesso Wundt capì i limiti di un apporccio FISIOLOGICO al 100% perchè tra processo **mentale** e **cerebrale** (fisiologico) si può solo dire che ci può essere **simultaneità** ma non una **dipendenza** (causa-effetto)

- I **processi mentali** sono molto più complessi rispetto a questo tipo di osservazione e segue questi principi : 1) **attualità** : da *actus* azione cioè il continuo mutamento, anche libero e autonomo, del processo mentale a differenza di un oggetto 2) **sintesi** : l'unione di idee, immagini, ecc. ha come risultato qualcosa in più della semplice somma 3) questo qualcosa in più, creativo, può avere un suo "**valore**" 4) **analisi correlante** : i singoli contenuti mentali hanno un loro significato solo in quanto correlati uno all'altro (inverso del n.2) 5) **contrasto** : alcune sensazioni acquistano un'intensità in più se messe una in contrasto con l'altra

Edward Titchener (1867-1927)

- **Titchener** porta negli USA l'esperienza di Wundt e in più propone un parallelismo tra **FISICA** e **PSICOLOGIA** : la prima studia i le esperienze in quanto esterni e **indipendenti** dal soggetto che li studia mentre la seconda le studia in quanto **dipendenti** proprio dal soggetto che le vive e le studia (es. Il tempo e lo spazio, entrambi oggetto di indagine)

- CATEGORIE PRINCIPALI : **Mente** e **Coscienza**, dell'esperienza umana. La mente è la **somma di tutti i processi mentali di un individuo nella sua vita fino a quel momento**, la coscienza quelli del ***qui ed ora*** in un determinato periodo della vita di un individuo

Lo strutturalismo

- Compito della psicologia è quello di **descrivere** i **contenuti** della COSCIENZA, la loro combinazione e successione tra loro mentre la loro **motivazione,** i fattori istintivi sono compito della biologia o della fisiologia

- La **STRUTTURA** mentale è la somma di elementi coscienti semplici che si compongono tra loro come in un puzzle: la psicologia ha il compito di **scomporre** e poi **ricomporre** le tessere in modo analitico

Lo strutturalismo
Quali sono le tessere principali ?

- **sensazioni**, elementi semplici o costitutivi delle percezioni
- **immagini mentali**, elementi semplici o costitutivi delle idee
- **stati affettivi**, elementi semplici o costitutivi delle emozioni o dei sentimenti

1) Immagini e stati affettivi tendono ad affievolirsi mano a mano che si ripetono nel tempo. 2) Tra immagni e sensazioni c'è un rapporto diretto per cui se la vista vede ripetutamente il colore blu si può formare un'immagine (il blu visto dalla mente) che è indipendente dalla stimolazione 3) per gli stati affettivi è lo stesso

L'introspezione

- E' il metodo principale degli strutturalisti
- Si analizzano in modo ACRITICO i propri vissuti

può essere :

- **SIMULTANEA** : nel momento stesso in cui avvengono gli "eventi" psichici
- **RETROATTIVA** : quando si analizzano ex-post

Altre correnti (William James – John Dewey)

- **Evoluzionismo** : i processi mentali sono forme di adattamento all'ambiente quindi non è tanto importante DESCRIVERLI quanto capire a cosa SERVANO cioè la loro FUNZIONE

- I processi mentali, le funzioni psichiche sono frutto di un'interazione tra organismo umano e ambiente, a seguito di un'evoluzione

- **Funzionalismo** : non c'è dicotomia tra CORPO e PSICHE perchè sia la parte fisiologica che quella psichica hanno la funzione di adattare l'uomo all'ambiente (es.percezione e respirazione)

GLI ELEMENTI DEL FUNZIONALISMO

- EVOLUZIONISMO
- OLISMO
- FUNZIONALISMO