

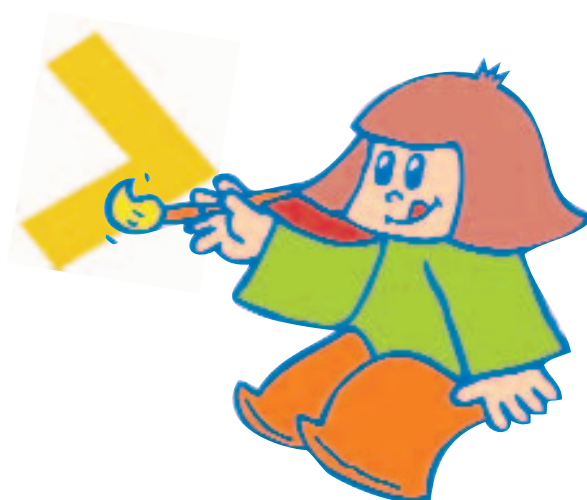
Јасна Жиц
Марина Јовановић
Мартина Рајшп

ИГРА БРОЈЕВА И ОБЛИКА

1. део

1

МАТЕМАТИКА ЗА 1. РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ



ИГРА БРОЈЕВА И ОБЛИКА

Математика за 1. разред основне школе – 1. део

друго издање

Ауторке	Јасна Жиц, Марина Јовановић и Мартина Рајшп
Рецензије	проф. др Розалија Мадарас, мр Људмила Ротар, Полона Весењак и Споменка Марковић
Допуне другог издања	Радмила Ђурђевац, педагог (ОШ „Лаза Костић” у Београду) Ненад Милошевић, наставник (ОШ „Владислав Рибникар” у Београду)
Илустрације	Ален Бауер
Графичко обликовање	Бранка Милошевић
Лектори	Горан Зељић и Марија Ђорђевић
Редактура	Споменка Крајчевић



Издавач	Издавачка кућа Klett, д.о.о. Мутапова 15, 11000 Београд Тел.: 011/3446-245, факс: 3447-083 E-mail: office@klett.co.yu, www.klett.co.yu
За издавача	Гордана Кнежевић-Орлић
Уредник	Александар Рајковић
Штампа	Репрограф, Београд
Тираж	10.000 примерака

Решењем број 650-02-00005/2007-06 од 19.01.2007. Министар просвете и спорта је за школску 2007/2008. годину продужио важење решења број 6-00-281/2004-06/44 од 16. јуна 2004., којим је одобрено издавање и употреба овог уџбеника у првом разреду основног образовања и васпитања.

ISBN 86-7762-086-9

Забрањено је репродуковање, дистрибуција, објављивање, прерада или друга употреба овог ауторског дела или његових делова у било ком обиму или поступку, укључујући фотокопирање, штампање или чување у електронском облику, без писмене дозволе издавача. Наведене радње представљају кршење ауторских права.

© Klett, 2007.

Здраво, ђаци прваци!

Сваки почетак је тежак. Питајте родитеље колико пута сте пали и колико суза пролили пре него што сте успели да направите прве кораке и проходите.

Кораци у математици биће лакши.

С радним уџбеником који је пред вама, уз помоћ наших другара Мире и Луке, савладаћете прве кораке у математици. Гледаћете цртеже и забављати се.

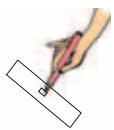
Сваки задатак обележен је неким знаком:



– значи да нешто треба да нацртате или обојите,



– значи да нешто треба да напишете (број, математички знак), повежете цртом, прецртате или заокружите,

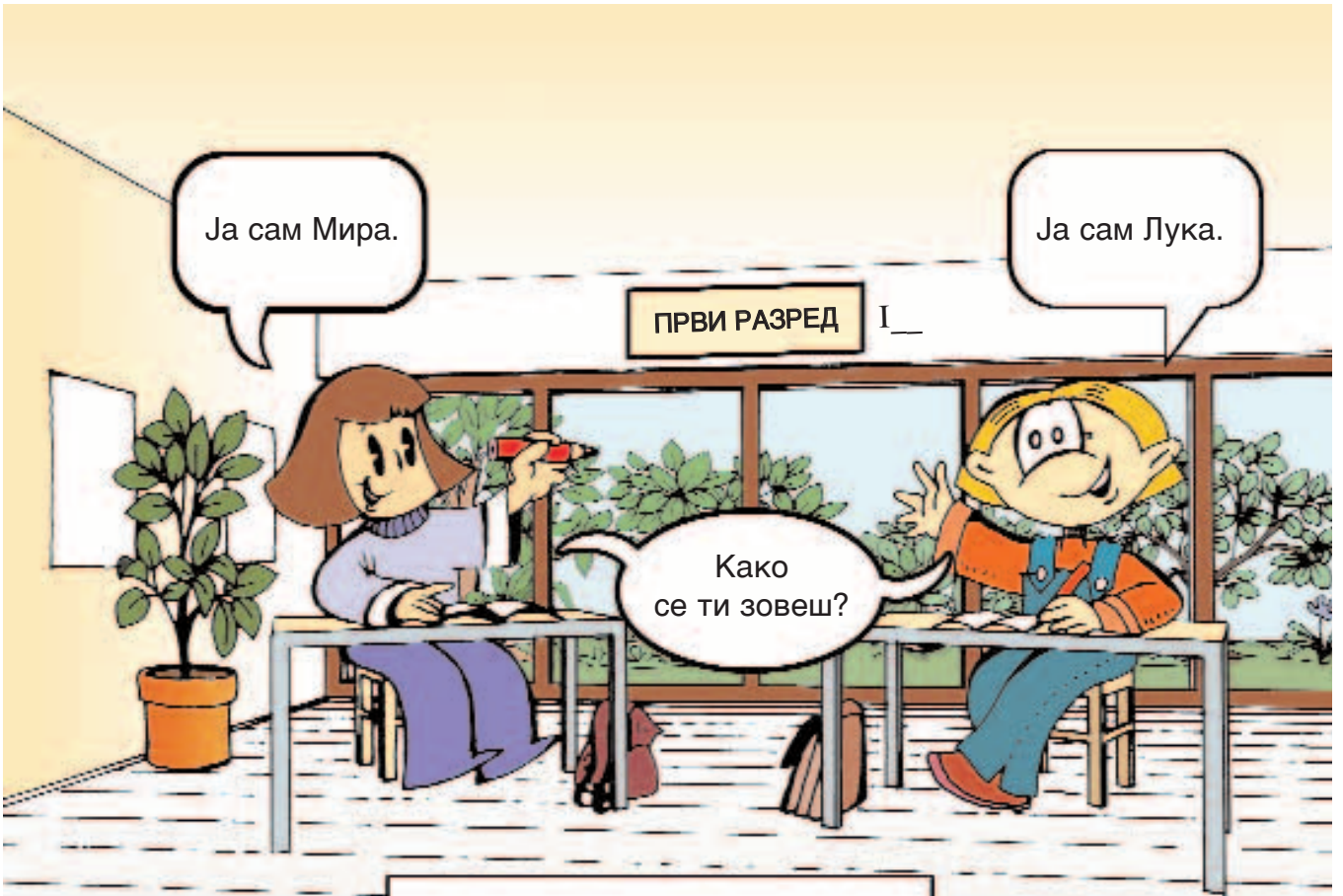


– значи да при изради задатка треба да употребите шаблон који сте добили уз овај уџбеник,



– значи да је задатак мало тежи и да при решавању треба добро да размислите.

Желимо вам пуно успеха у решавању задатака и што мање падова.



То сам ја.

А зовем се

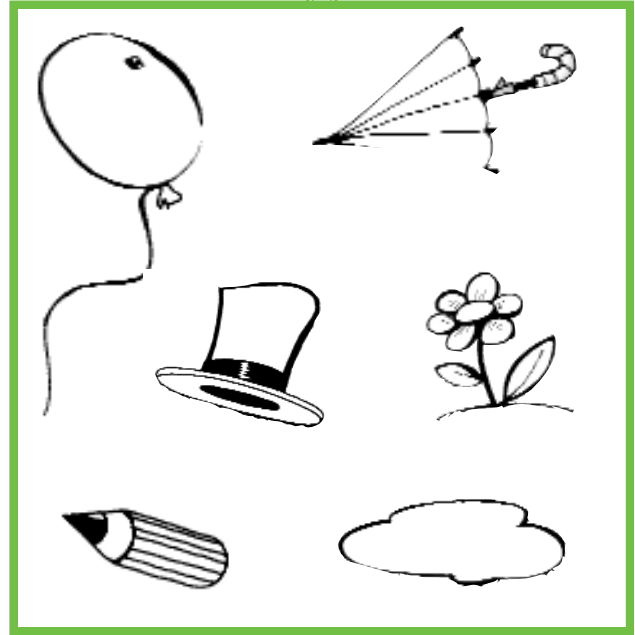
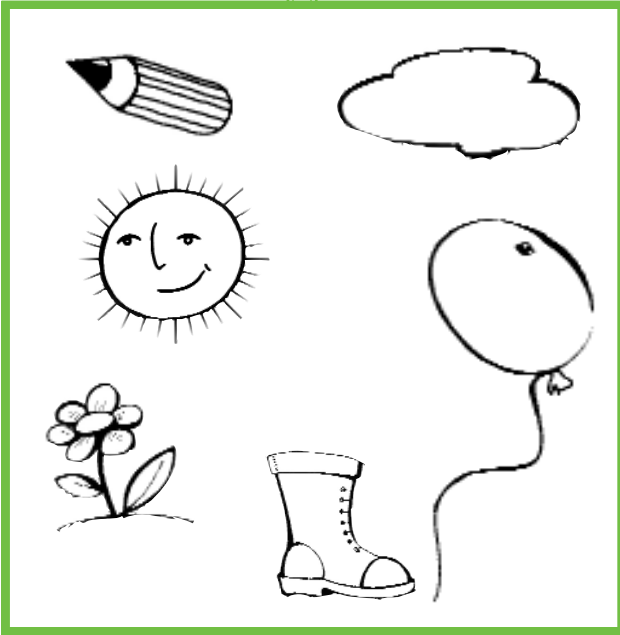


ОПАЖАМ, ИСТРАЖУЈЕМ, РАЗМИШЉАМ



ИСТО И РАЗЛИЧИТО

- Обој истом бојом оно што се налази на обе слике.

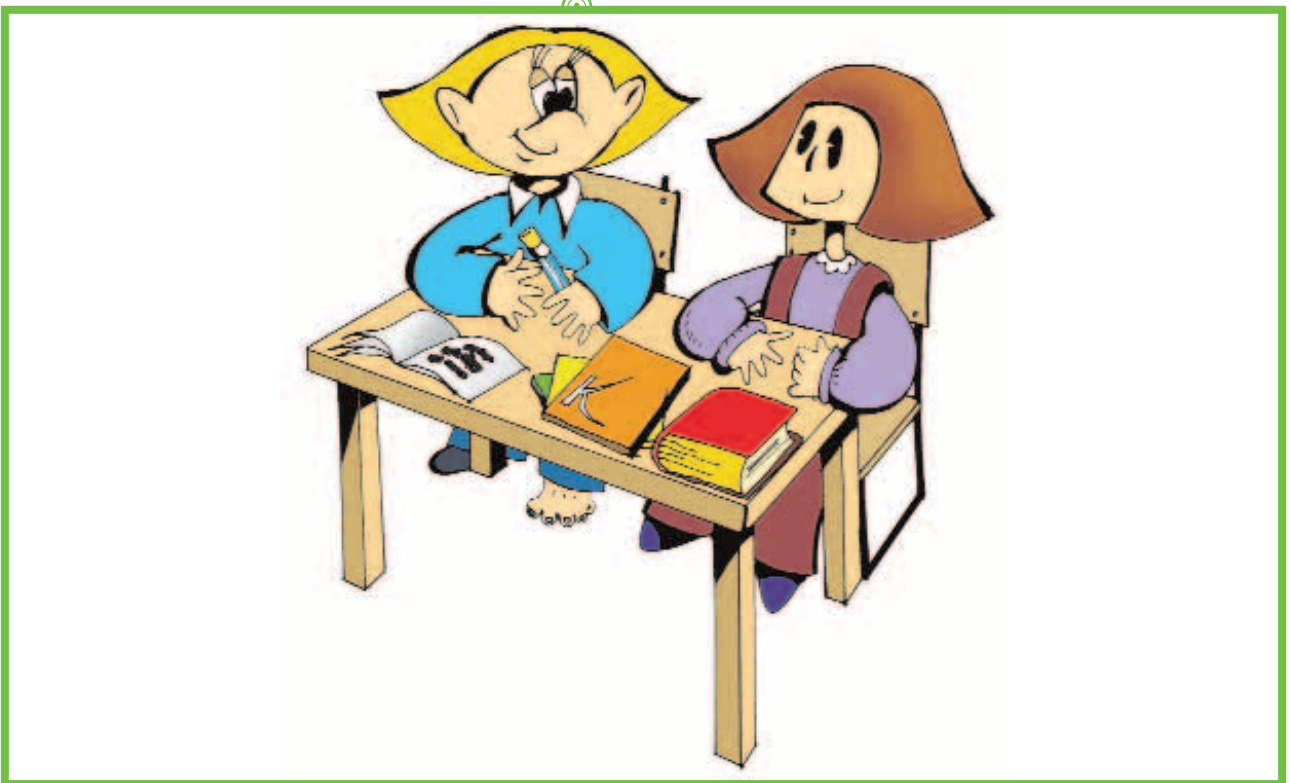
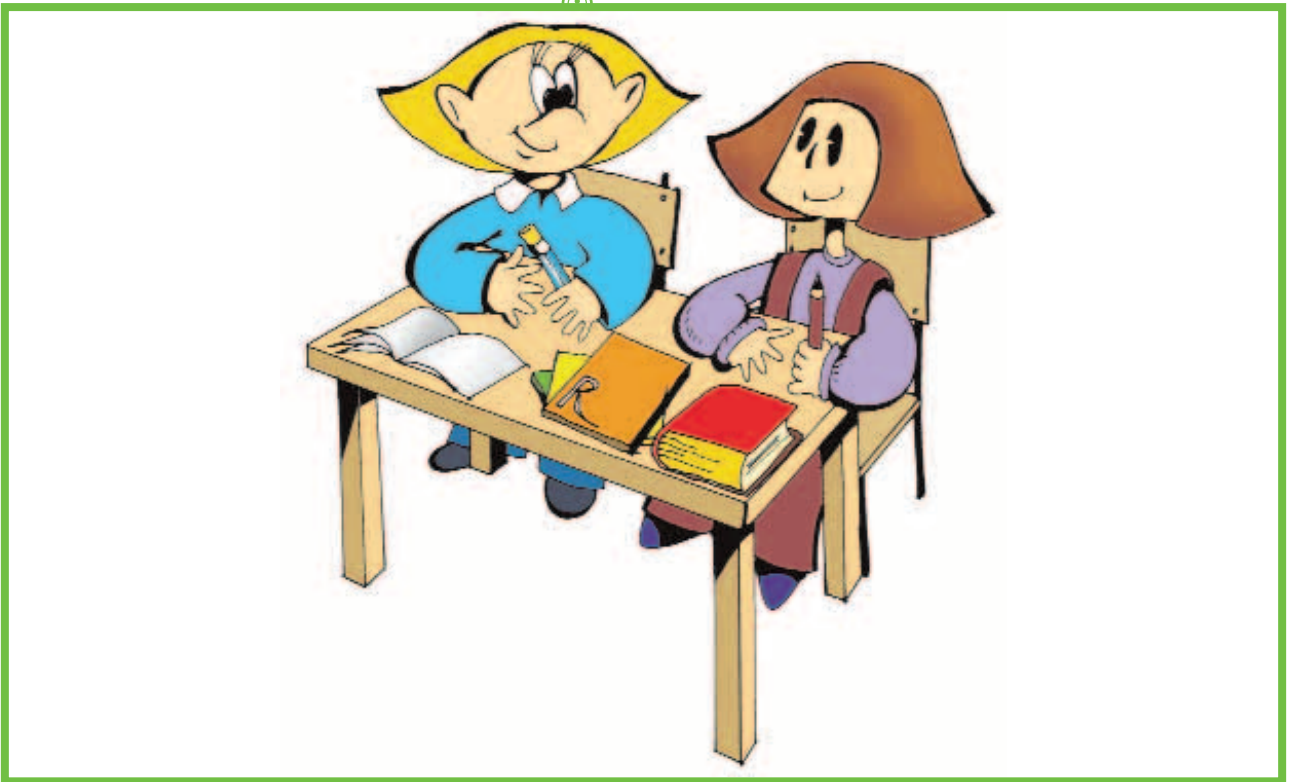


- Пронађи и обој оно што се налази само на једној слици.





Пронађи и заокружи бар шест разлика.



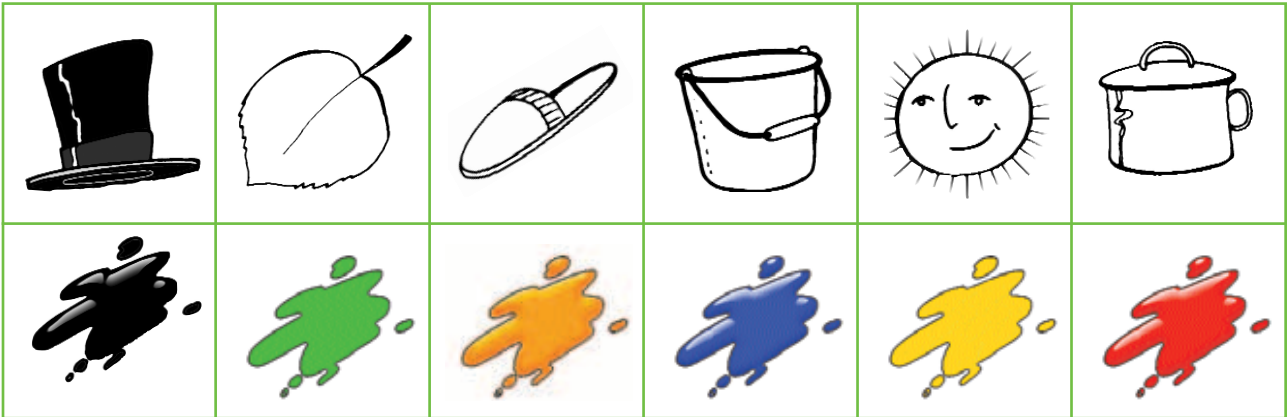
БОЈЕ



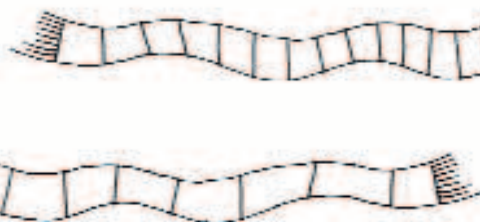
Ми смо близнакиње и хоћемо да
будемо потпуно исте.



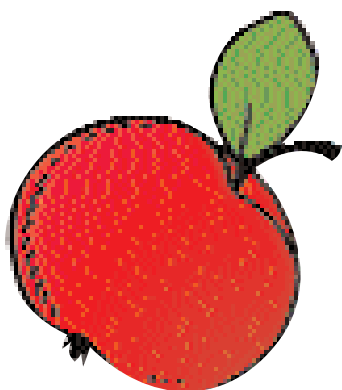
Обој.







Обој шалове онако како је започето.



ВЕЋЕ И МАЊЕ



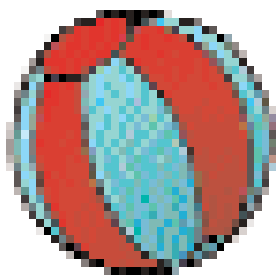
 јабука је већа од  јабуке.

 јабука је мања од  јабуке.

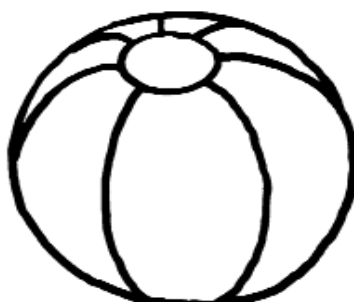


Нацртај мање поред већег.

Нацртај веће поред мањег.



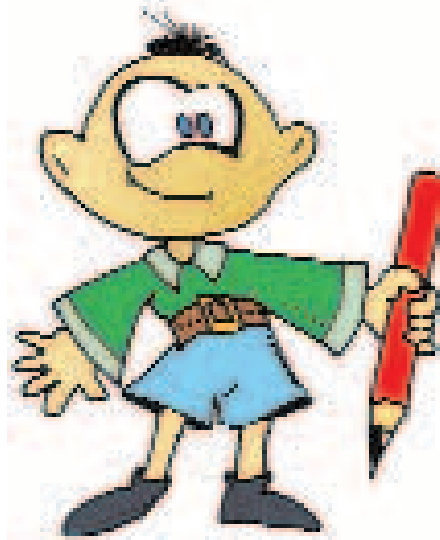
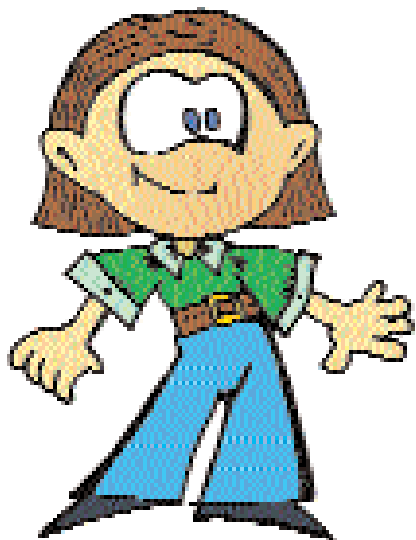
Обој највећу лопту црвеном бојом, средњу жутом, а најмању зеленом бојом.



ДУЖЕ И КРАЋЕ



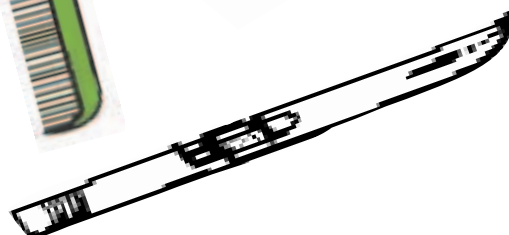
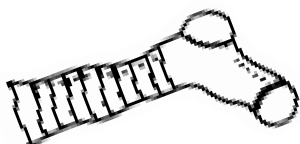
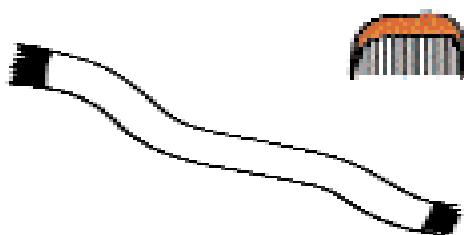
Ми смо близанци. По чему се разликујемо?



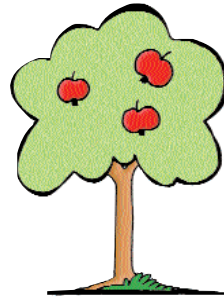
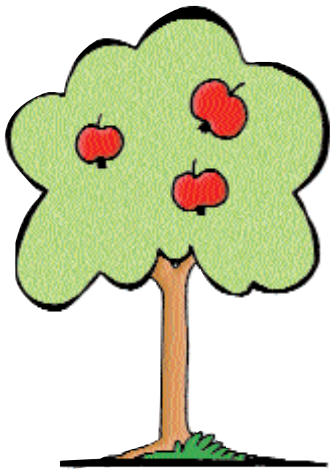
- Најкраћи воз нека буде зелене боје, средњи црвене, а најдужи плаве боје.



- Повежи предмете исте врсте, па краће обој црвеном бојом, а дуже зеленом.



ВИШЕ И НИЖЕ



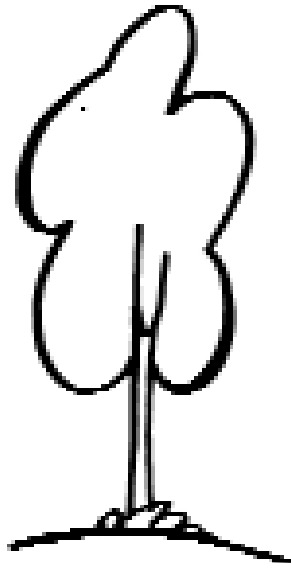
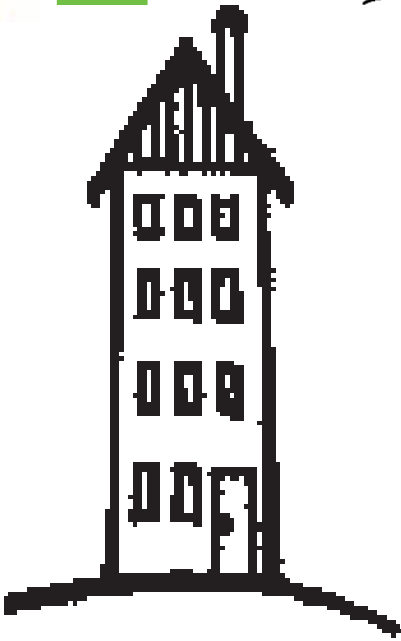
Обој више



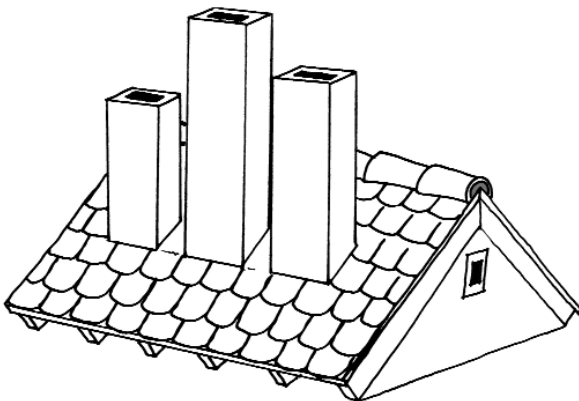
и нижу



.



Највиши димњак нека буде црн,
нижи црвен а најнижи браон.



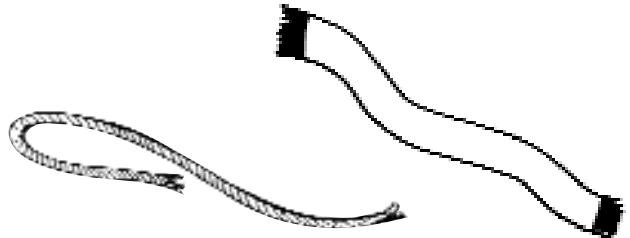
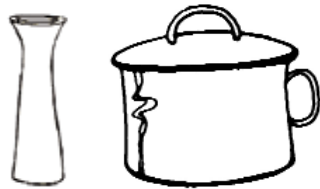
Нацртај вишу јелку.



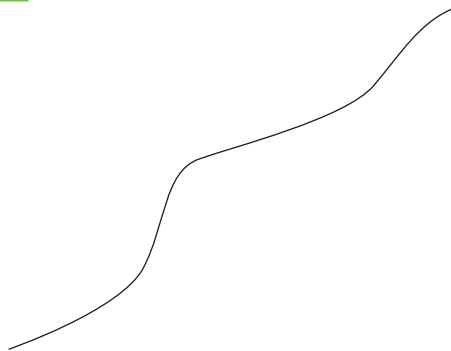
ШИРЕ И УЖЕ



- Шта је уже, а шта шире?



- Шта је оставило најшири, а шта најужи траг?



траг оловке



траг фломастера



траг четкице

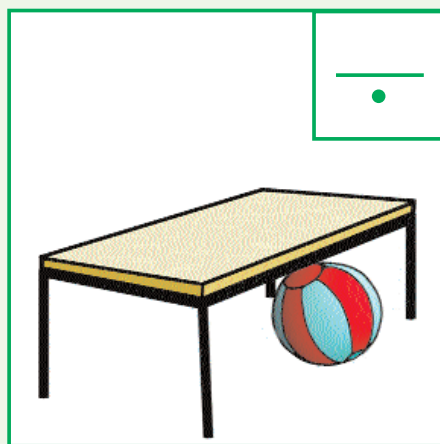


- Ширу свећу обој плавом бојом, а ужу свећу жутом бојом.



ГДЕ СЕ НАЛАЗИ?

ИЗНАД И ИСПОД



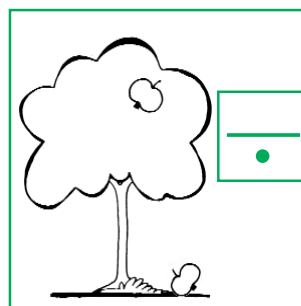
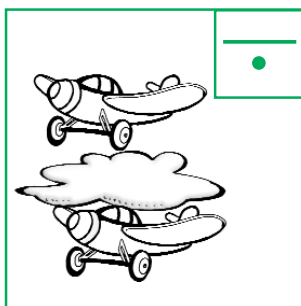
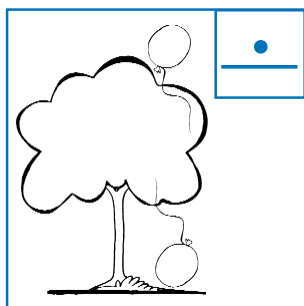
изнад



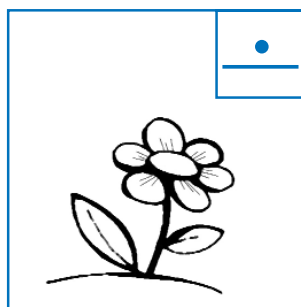
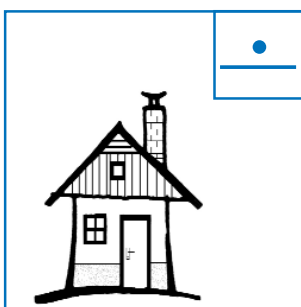
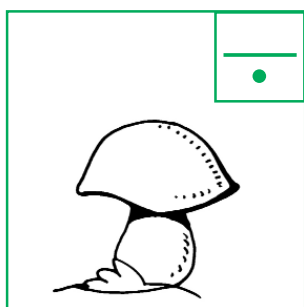
испод



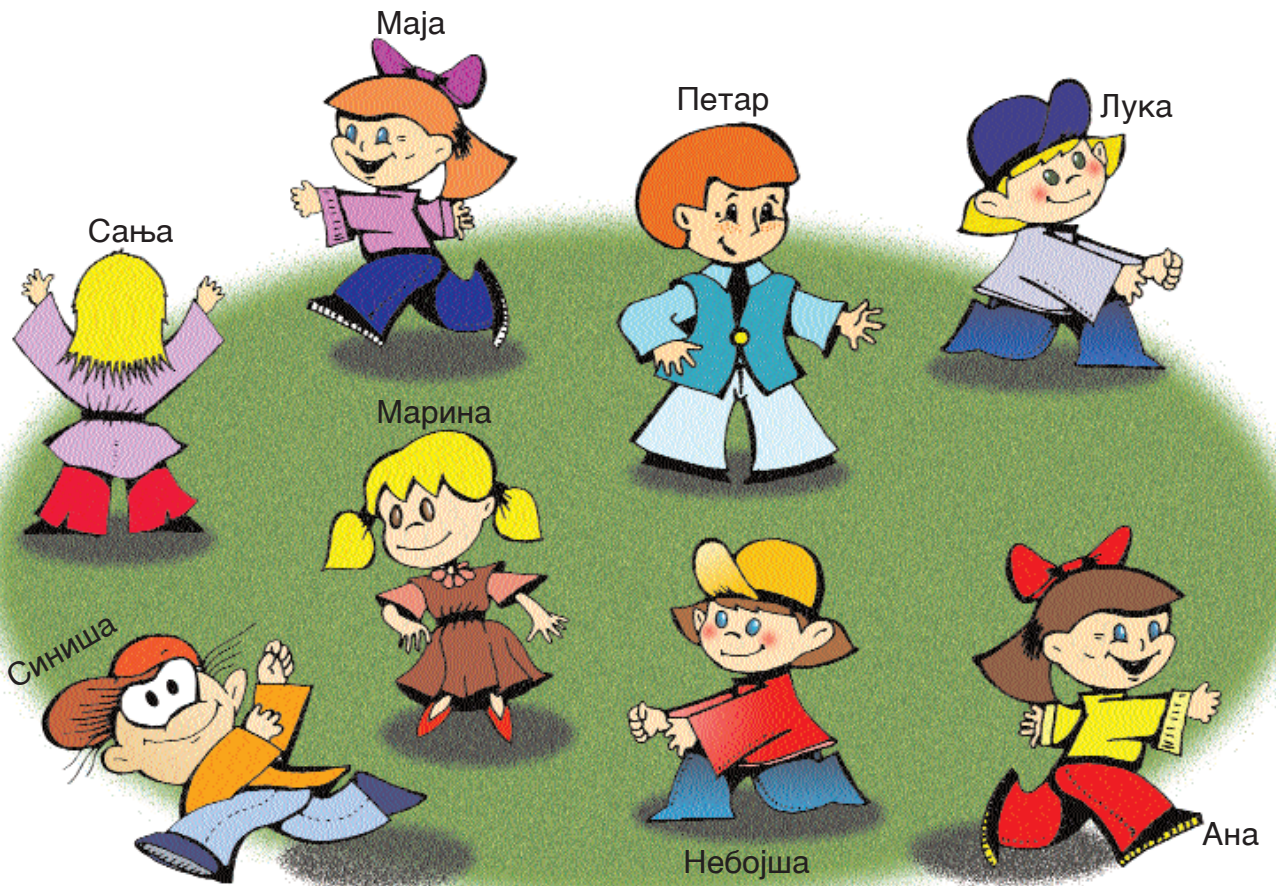
Обој ,  и , према упутству у углу цртежа.



Нацртај ,  и , као што показује знак у углу цртежа.



ЛЕВО И ДЕСНО




ЛЕВО



ДЕСНО




Нацртај  у Сањиној десној руци.



Сања



Нацртај  у Петровој левој и Мајиној десној руци.

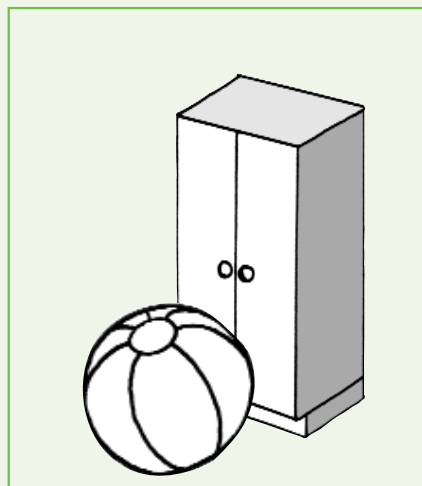
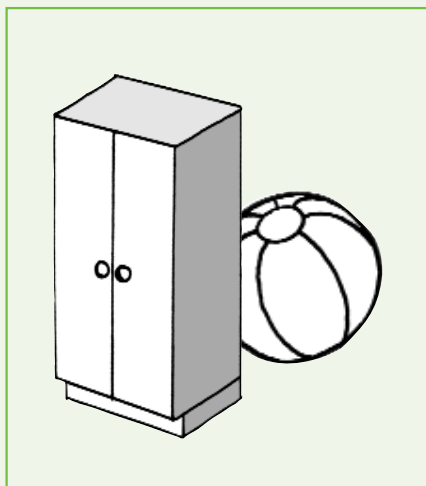


Петар

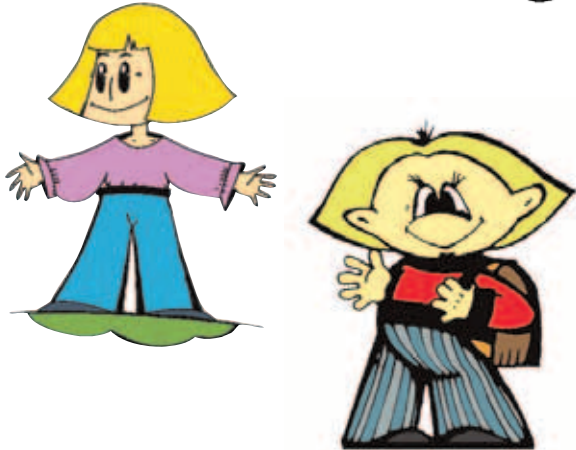




Маја

ИСПРЕД И ИЗА



Испред Мире нацртај , а иза Луке .



Обој плавом бојом  иза, а црвеном  испред тањира.



Допуни:



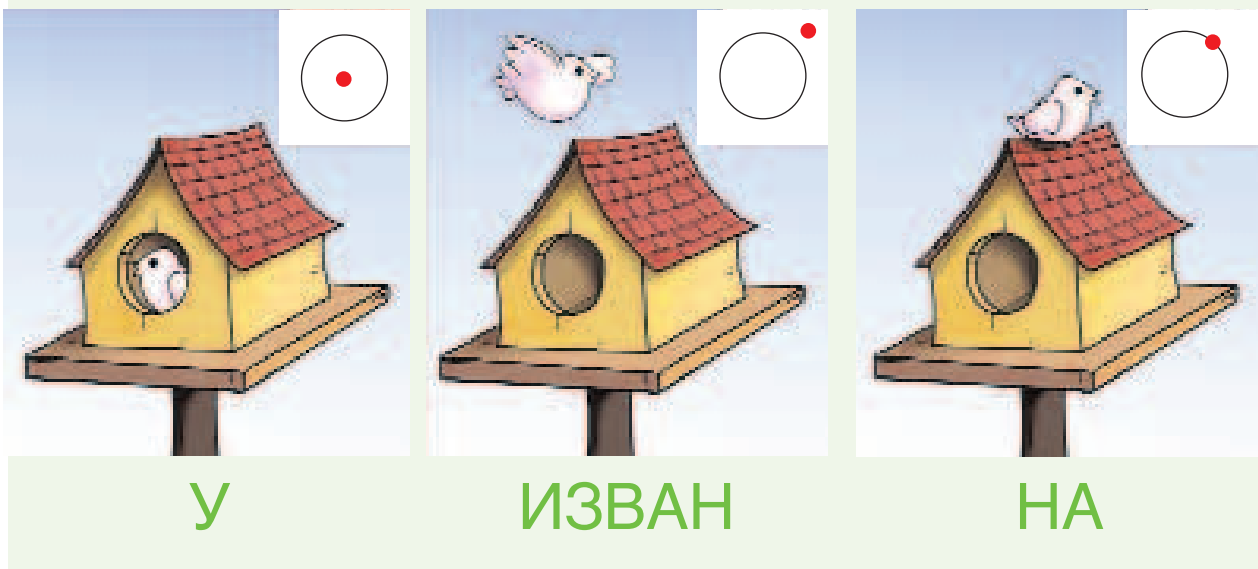
Испред црвене су _____ и _____ лопта.

Иза зелене су _____ и _____ лопта.

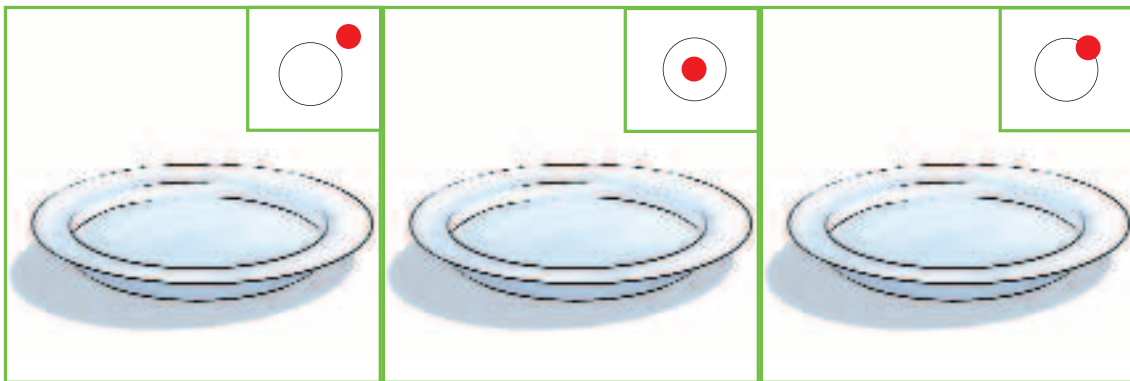
Испред жуте је _____ лопта.


Иза жуте је _____ лопта.

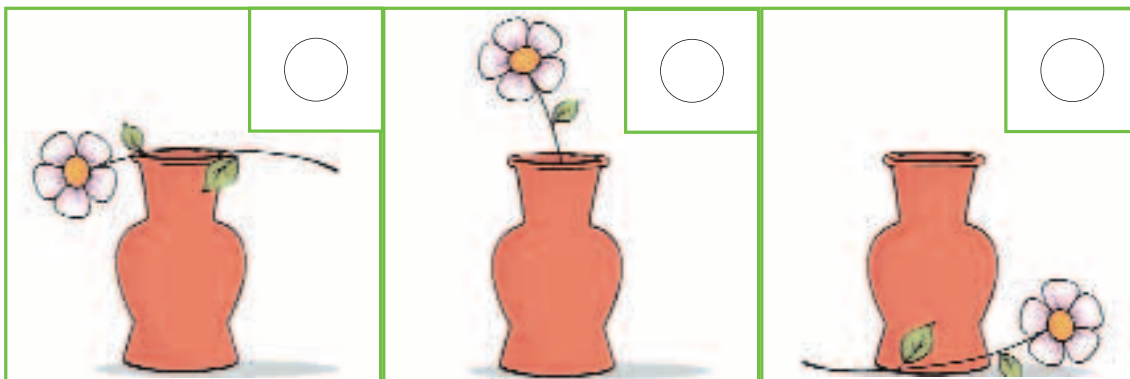
У, ИЗВАН И НА



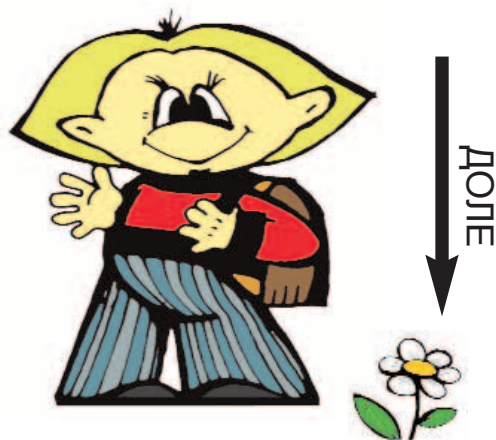
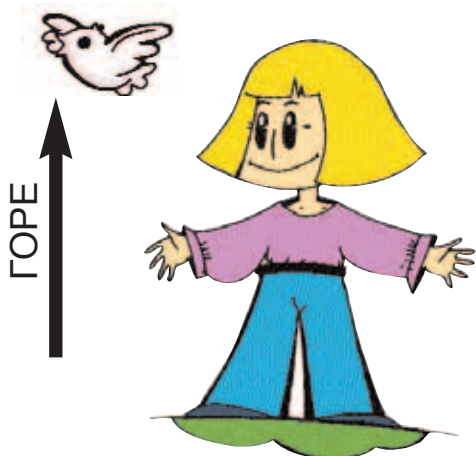
- Нацртај трешњу према упутству у малом пољу.









- У малом пољу нацртај да ли је  , изван или на .

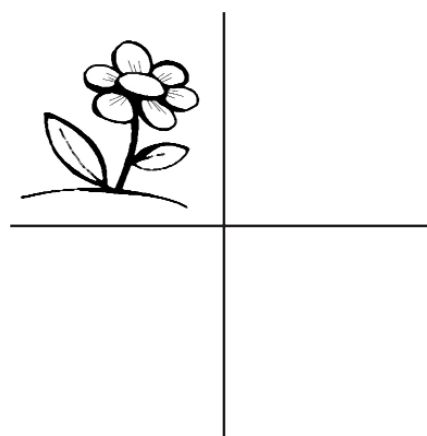
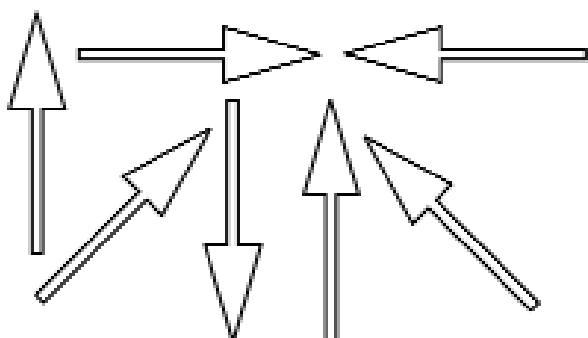


ГОРЕ И ДОЛЕ

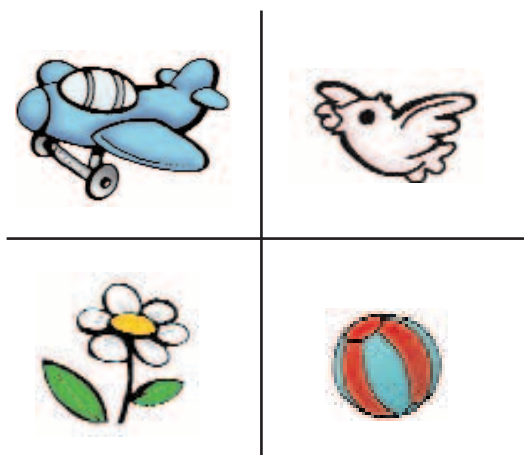


  Стрелице које показују горе обој плавом бојом, а оне које показују доле зеленом бојом.

  Горе лево је нацртан  .
Доле десно нацртај  .



  Одреди положај.



Горе десно је _____

Доле лево је _____

Горе лево је _____

Доле десно је _____

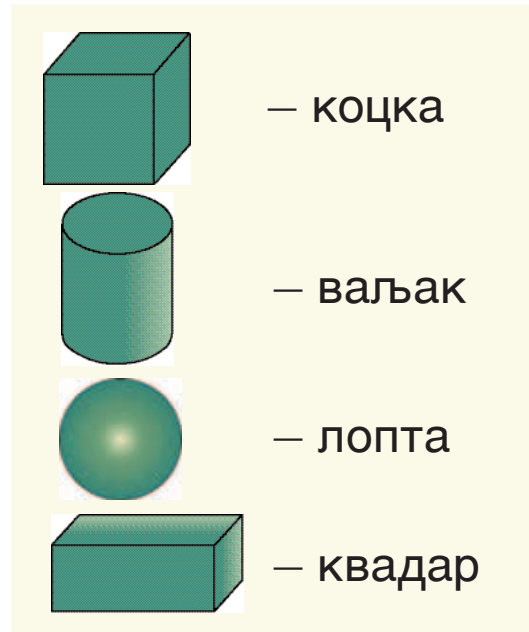
ОБЛИЦИ



ТЕЛА



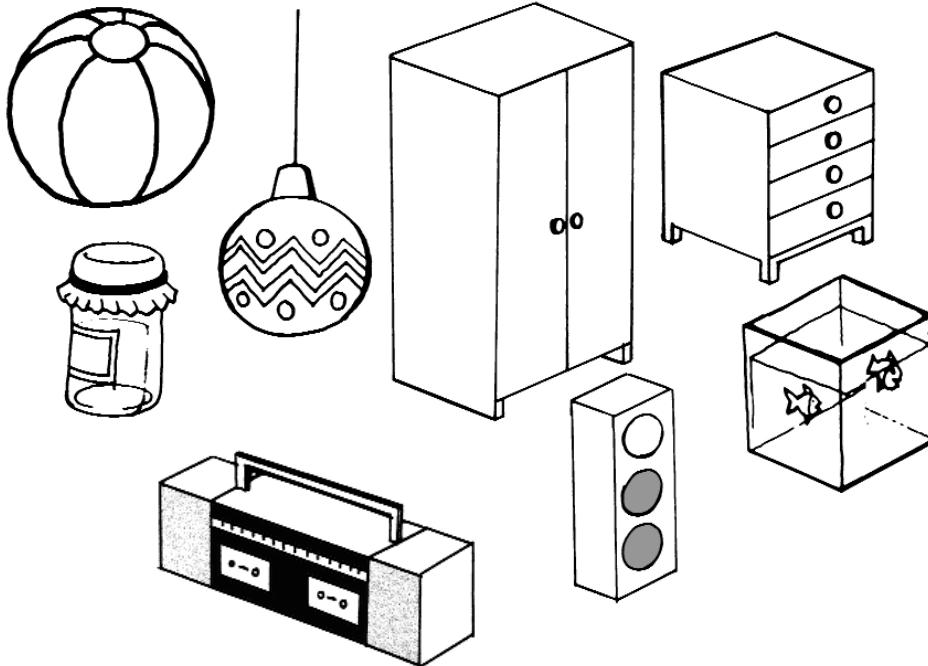
ТЕЛА ЖИВИХ БИЋА



ГЕОМЕТРИЈСКА ТЕЛА

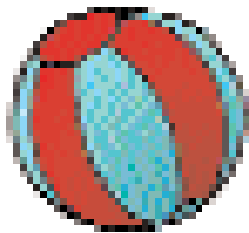
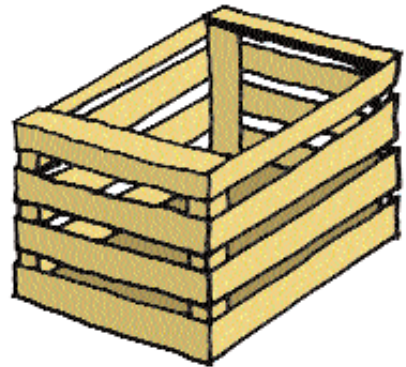
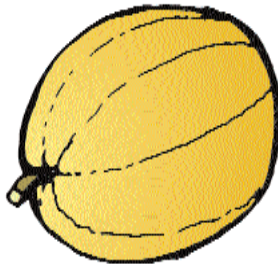
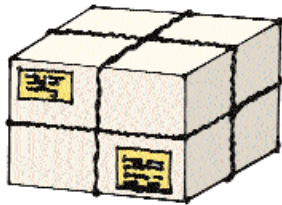
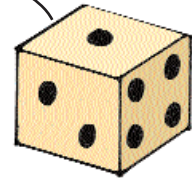
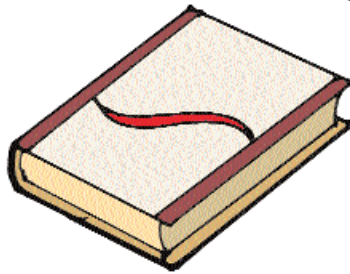
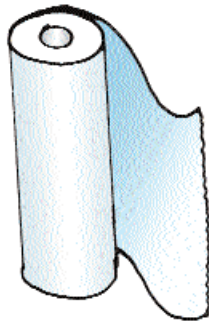
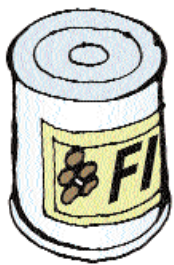
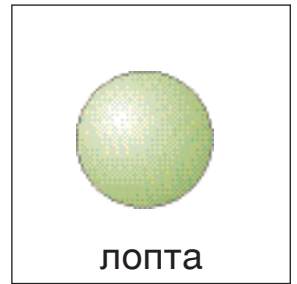
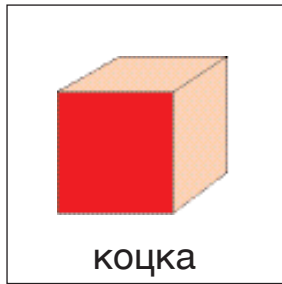


Обој предмете:  ,  ,  ,  .

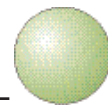
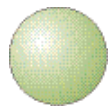




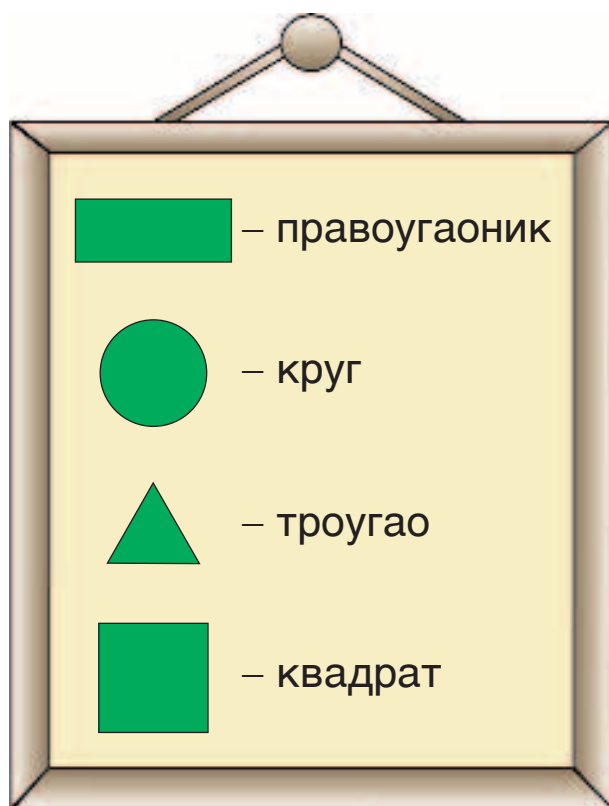
Повежи предмете с одговарајућим геометријским телом.



Допуни.

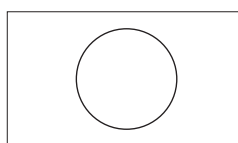


ФИГУРЕ

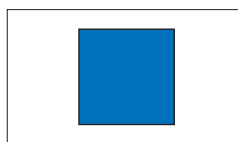


Обој фигуре истом бојом којом је обојена трака с називом фигуре.

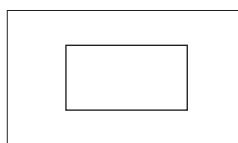
квадрат



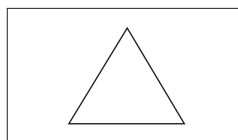
троугао



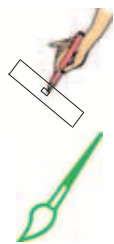
круг



правоугаоник



ПРАВОУГАОНИК



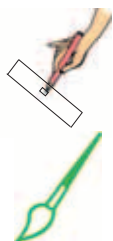
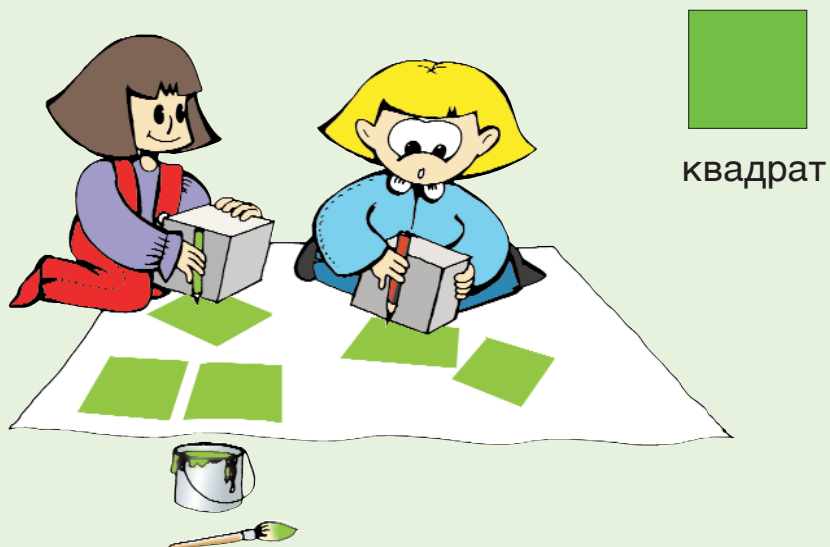
- Нацртај правоугаоник (помоћу шаблона) и обој.



- Обој све које видиш на слици плавом бојом.




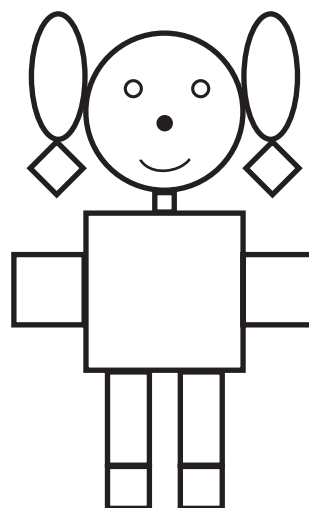
КВАДРАТ



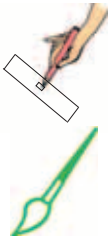
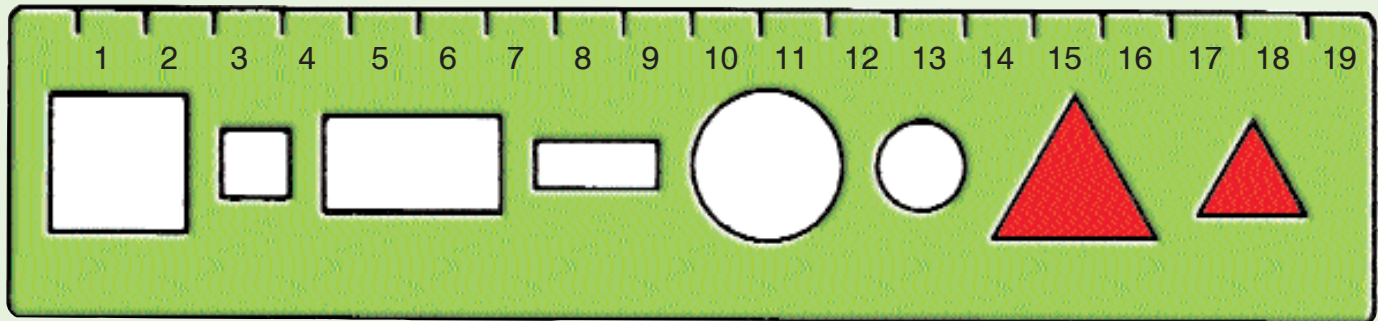
Нацртај квадрат (помоћу шаблона) и обој.



Обој све  које видиш на слици зеленом бојом.



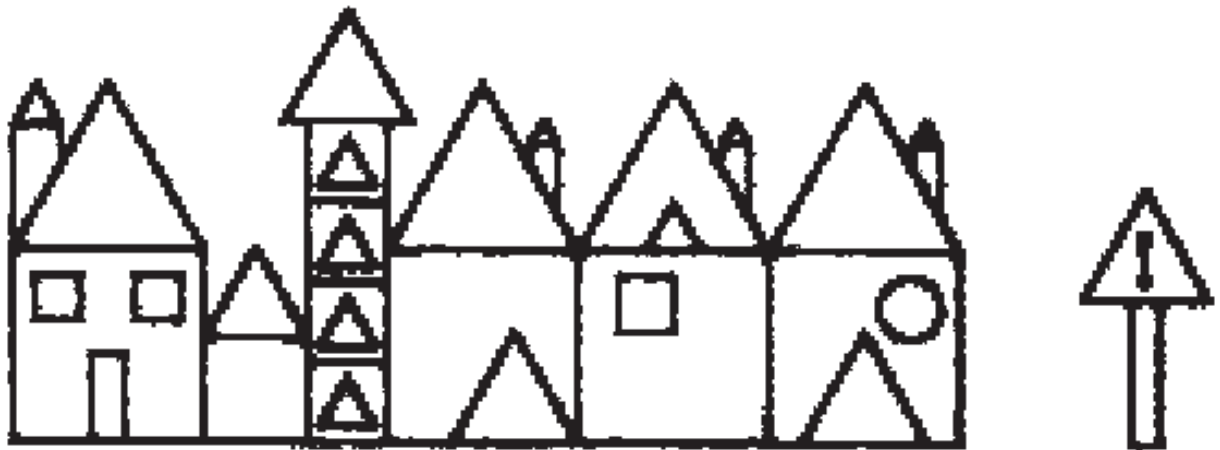
ТРОУГАО



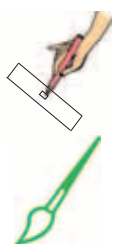
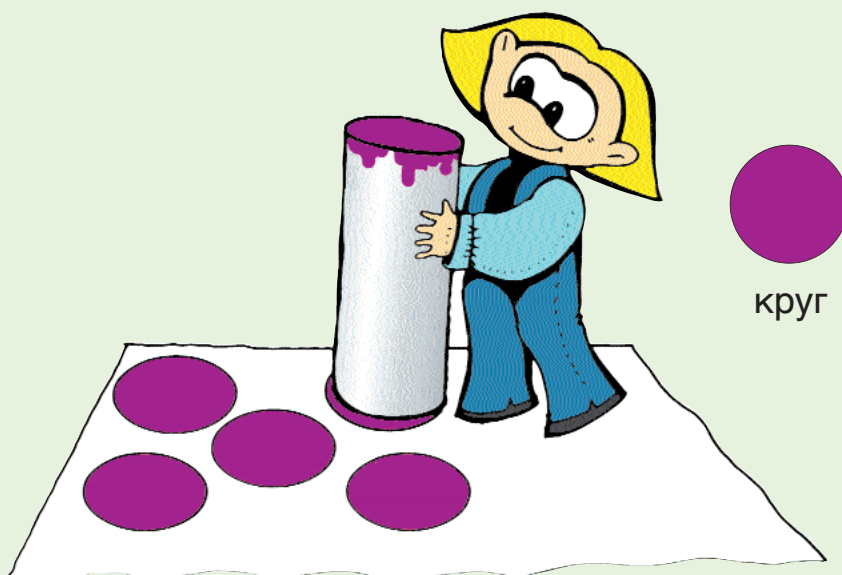
• Нацртај троугао помоћу шаблона и обој га.



• Обој све  које видиш на слици црвеном бојом.



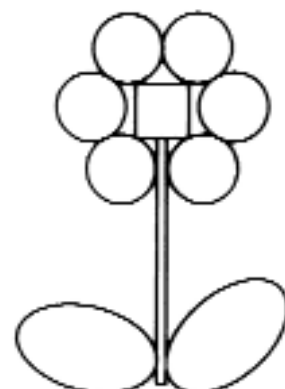
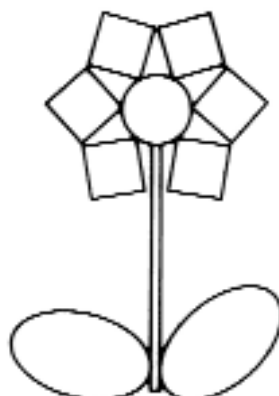
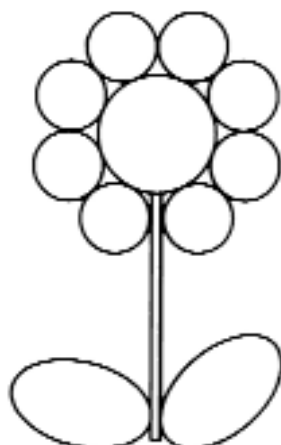
КРУГ



Нацртај круг помоћу шаблона.



Обој све ○ које видиш на слици љубичастом бојом.

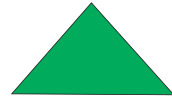




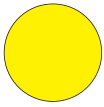
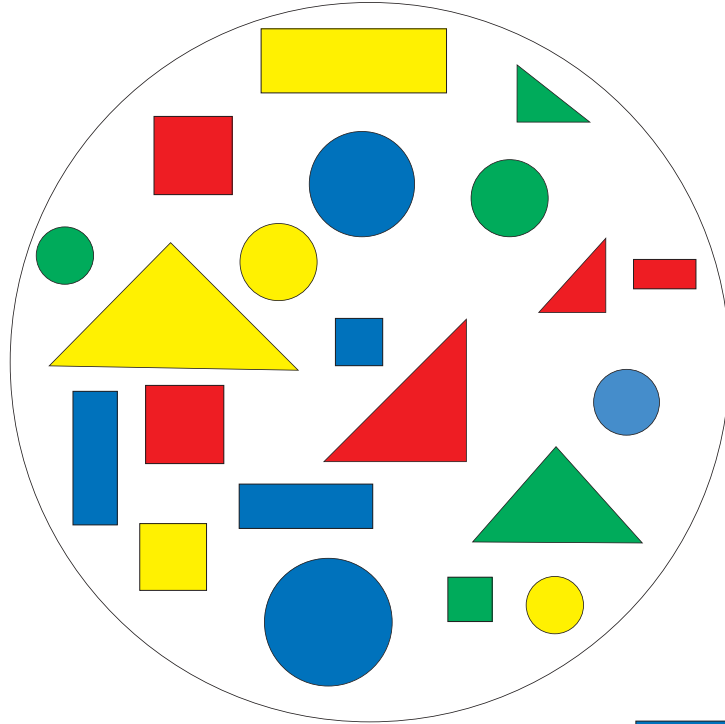
Повежи фигуре са њиховим именима.



црвени квадрати



зелени троуглови



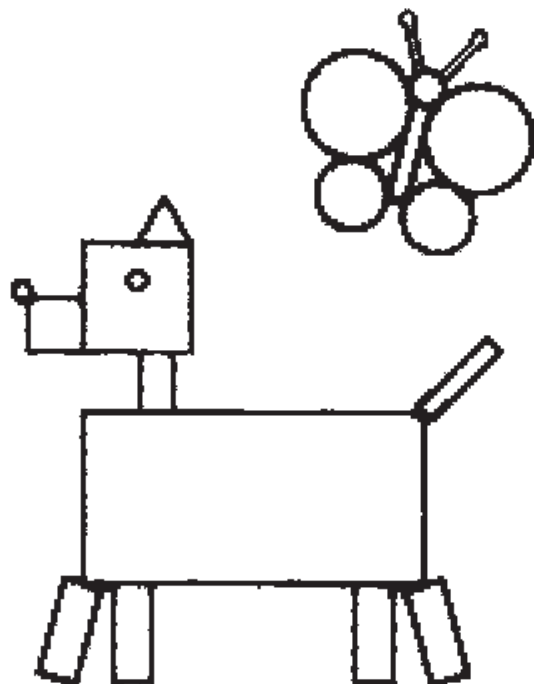
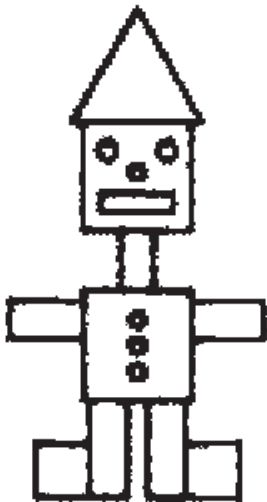
жути кругови



плави правоугаоници






Обој  ,  ,  , и  .





Допуни.



Нацртај и обој предмет састављен од , ,  и .

ЛИНИЈЕ

КРИВЕ И ПРАВЕ ЛИНИЈЕ



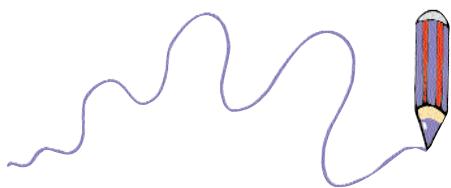
КРИВО



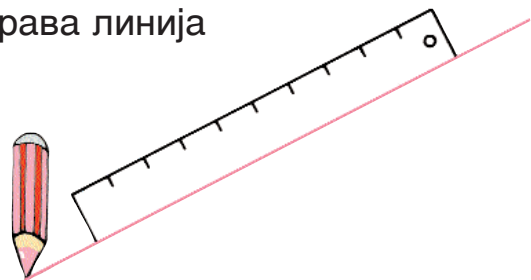
ПРАВО



крива линија

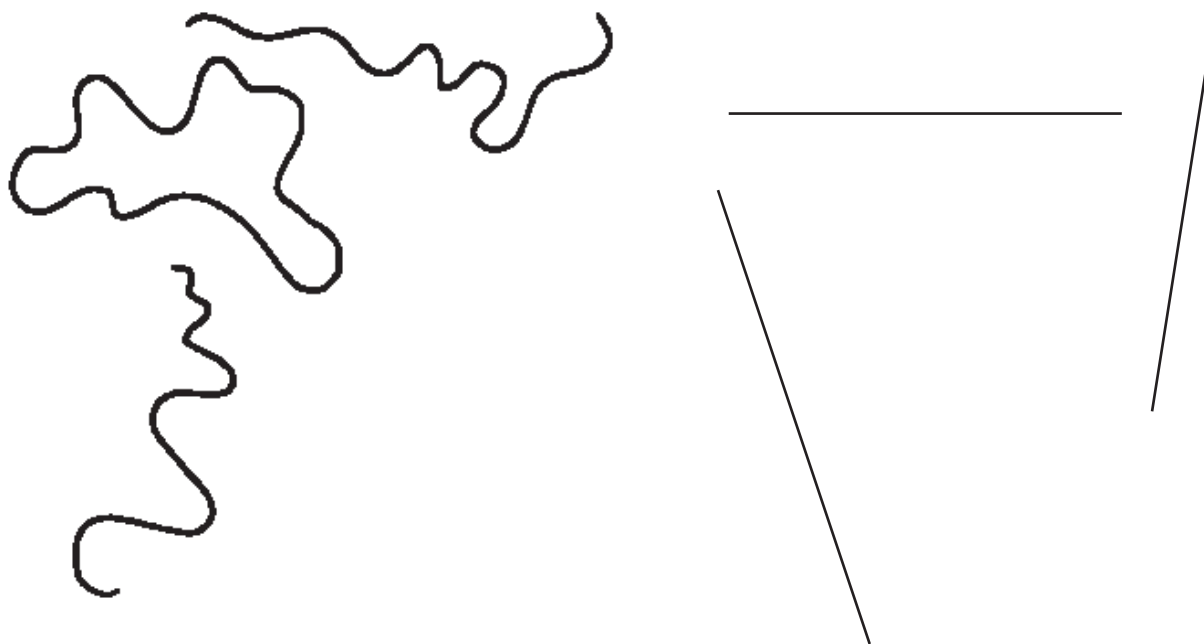


права линија

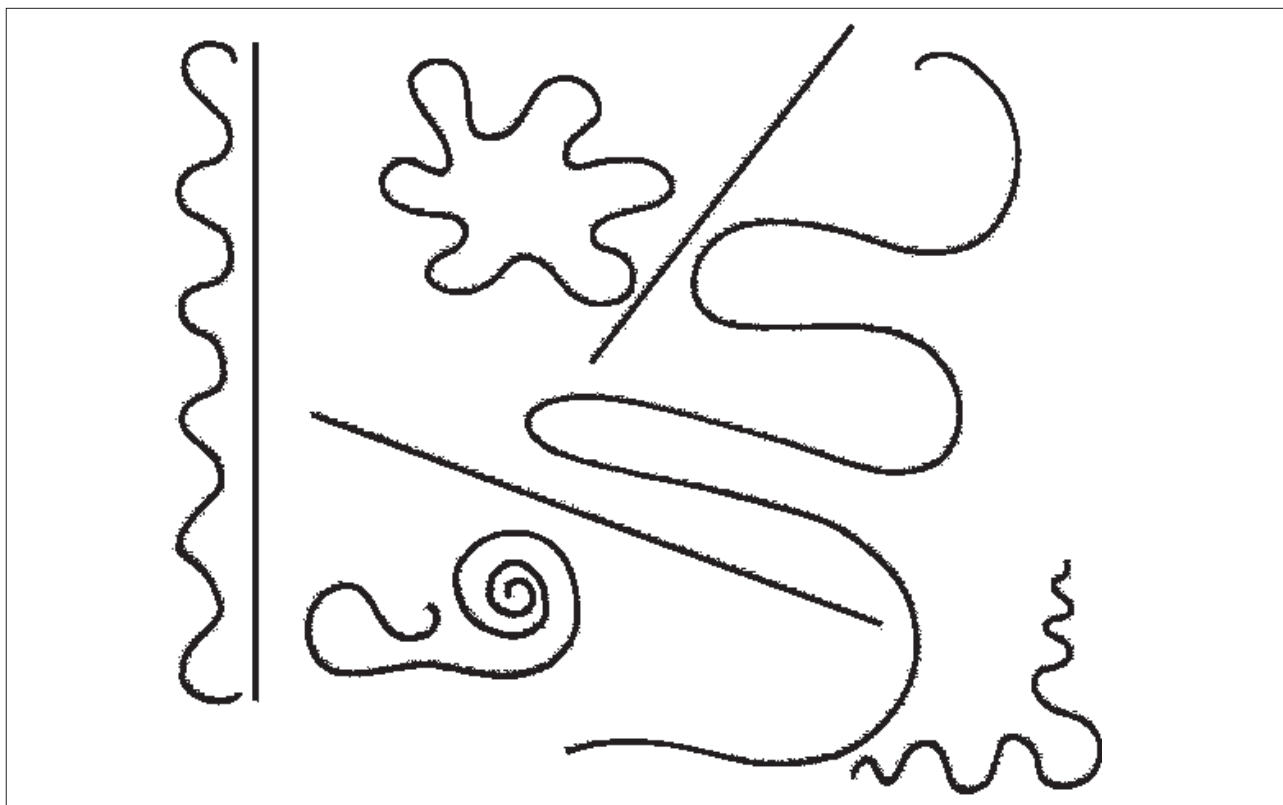
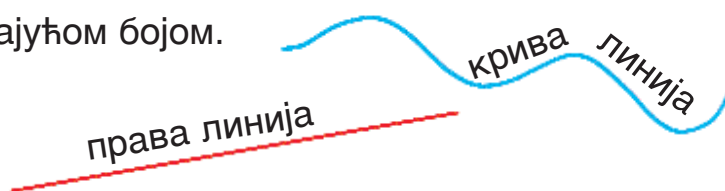




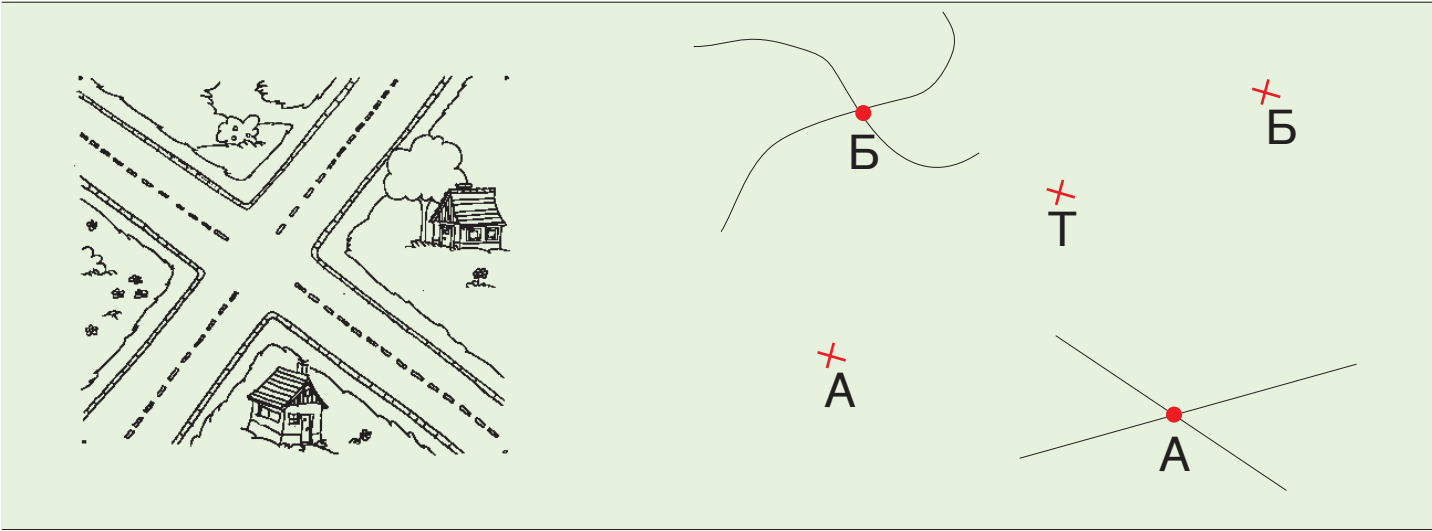
Нацртај још неколико кривих и правих линија.



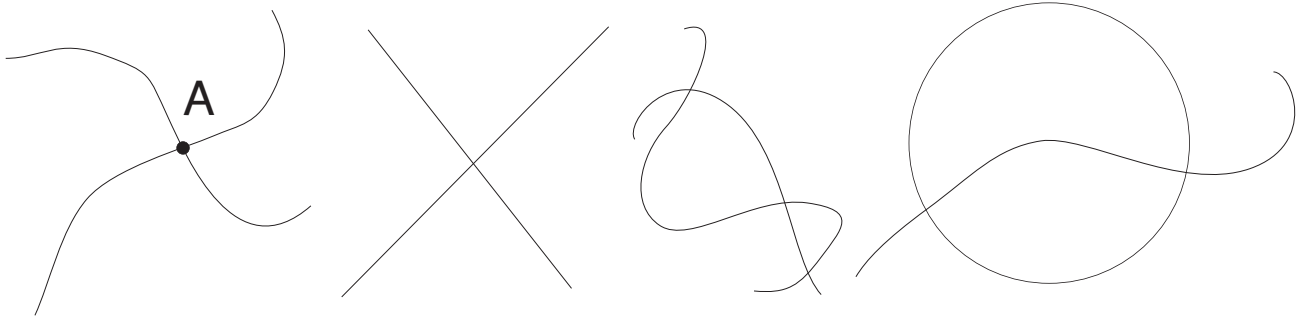
Подебљај линије одговарајућом бојом.



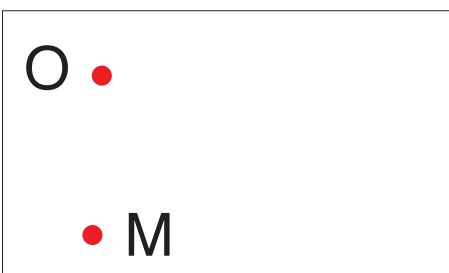
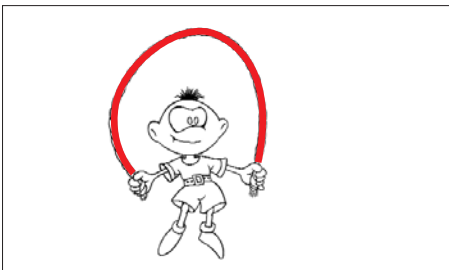
ТАЧКА



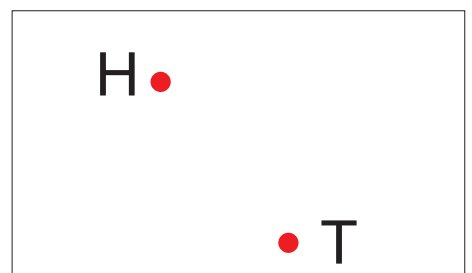
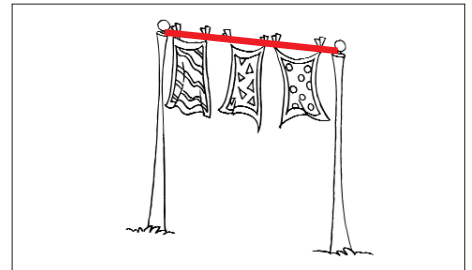
Обележи тачке пресека линија онако како је показано.



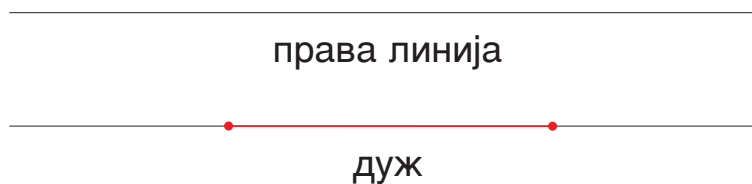
Повежи тачке кривом линијом.



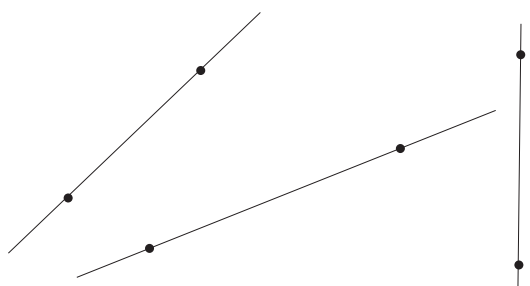
Повежи тачке правом линијом.



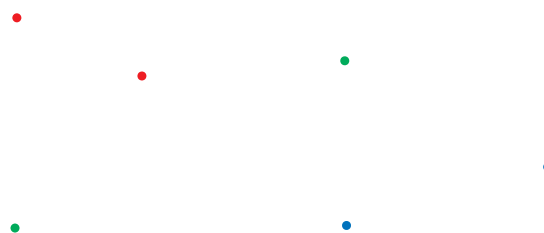
ДУЖ



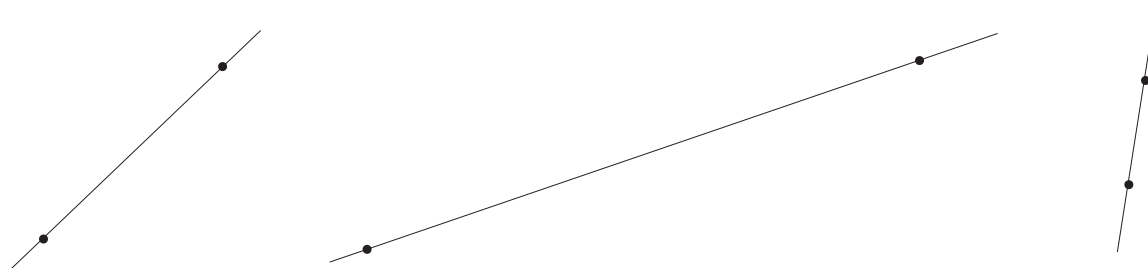
На правим линијама
подебљај дужи.



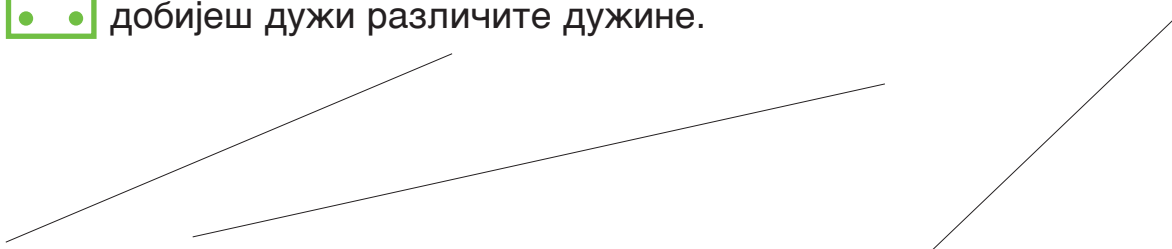
Повежи тачке исте боје
тако да добијеш дужи.



Најдужу дуж подебљај плавом бојом, дуж средње дужине
црвеном, а најкраћу жутом бојом.

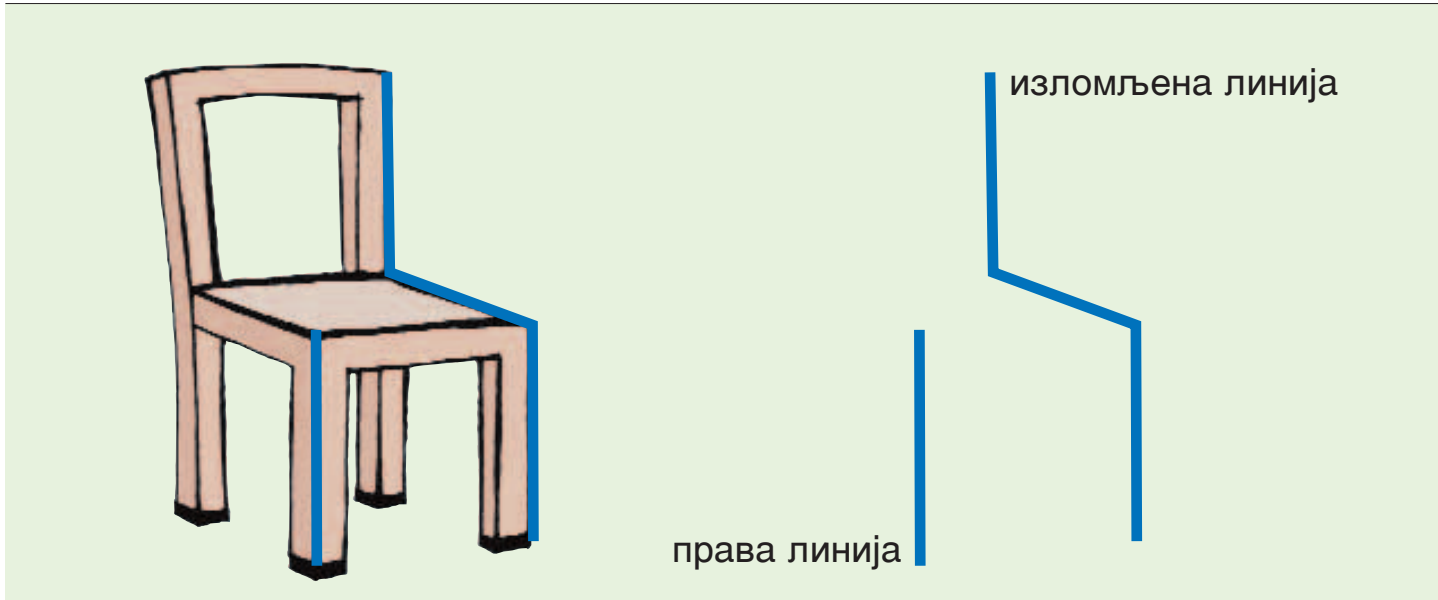


На датим правим линијама нацртај и обележи тачке тако да
добијеш дужи различите дужине.

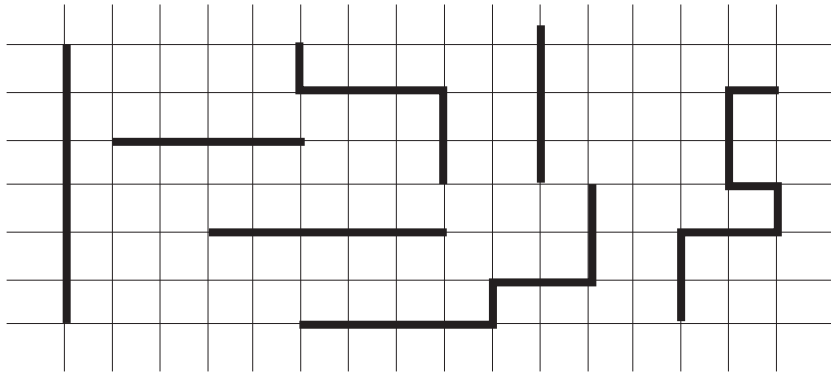


ИЗЛОМЉЕНЕ ЛИНИЈЕ

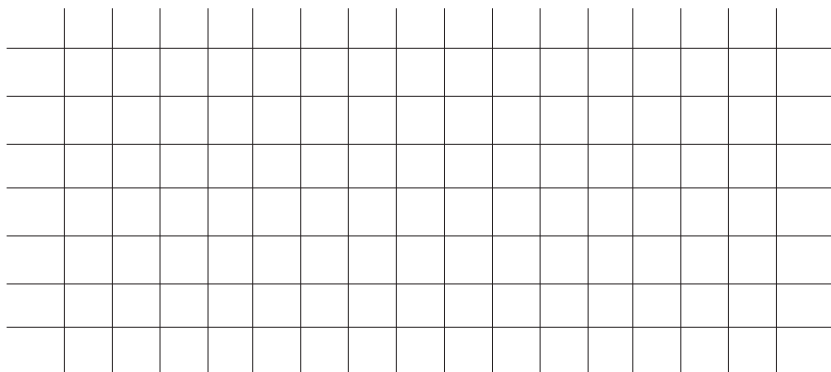
Препознај праве и изломљене линије на овом цртежу.



- Изломљене линије подебљај.



- Нацртај неколико правих и неколико изломљених линија.



ОТВОРЕНЕ И ЗАТВОРЕНЕ ЛИНИЈЕ



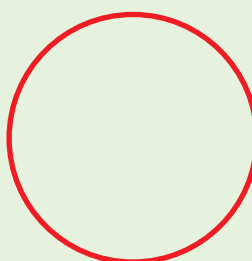
ОТВОРЕНА ИЗЛОМЉЕНА
ЛИНИЈА



ЗАТВОРЕНА ИЗЛОМЉЕНА
ЛИНИЈА



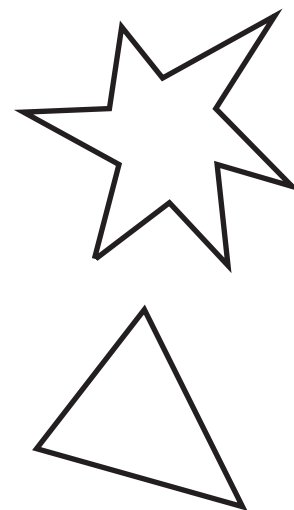
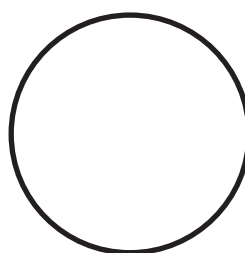
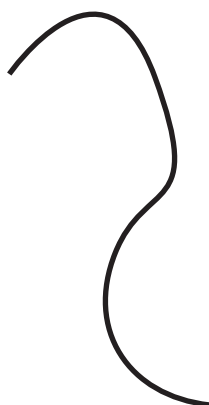
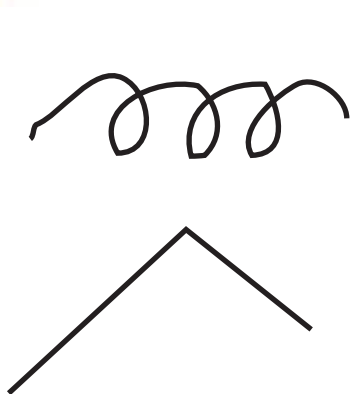
ОТВОРЕНА КРИВА ЛИНИЈА



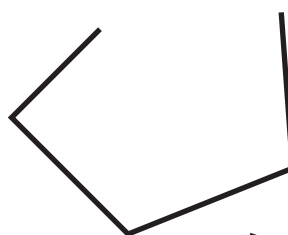
ЗАТВОРЕНА КРИВА ЛИНИЈА



Затворене линије подебљај црвеном бојом.



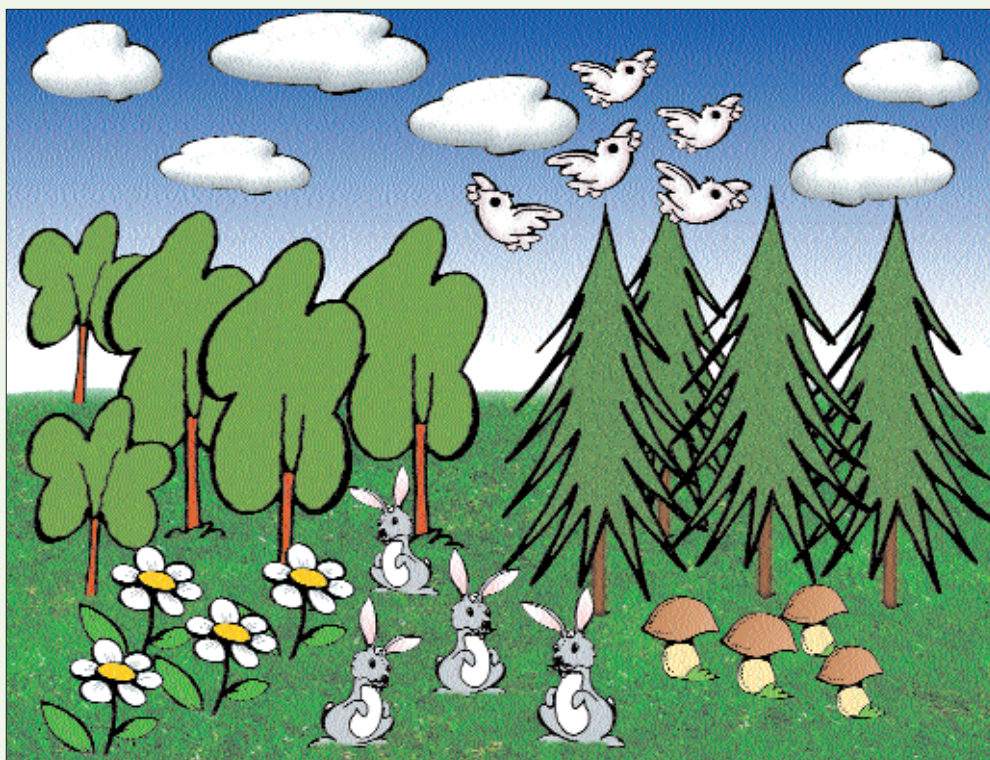
Отворене линије затвори.



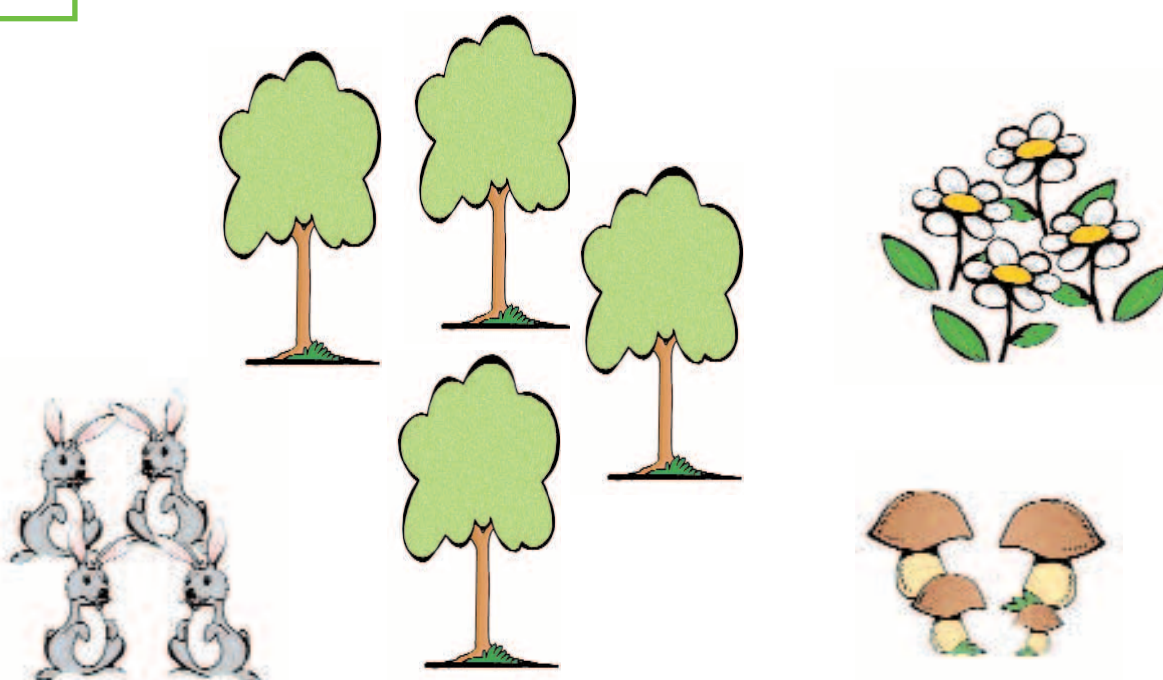
БРОЈИМ ПРСТЕ НА РУЦИ



СКУПОВИ

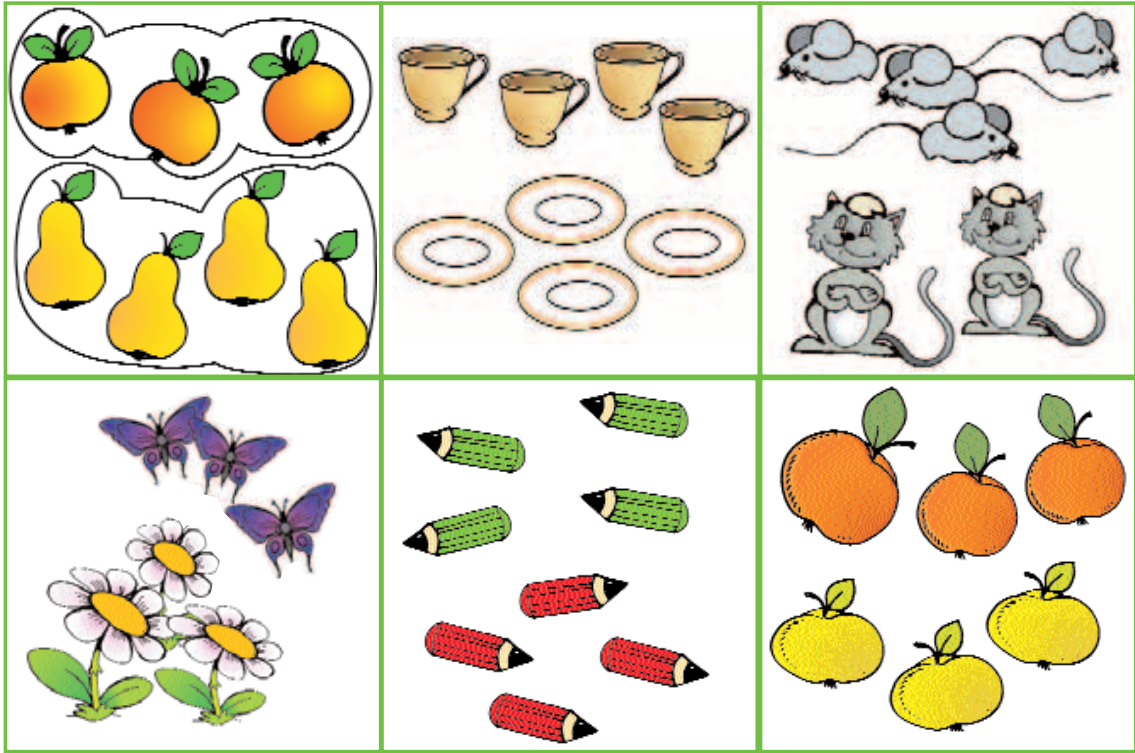


- Именуј скупове. Ко су или шта су чланови скупа?

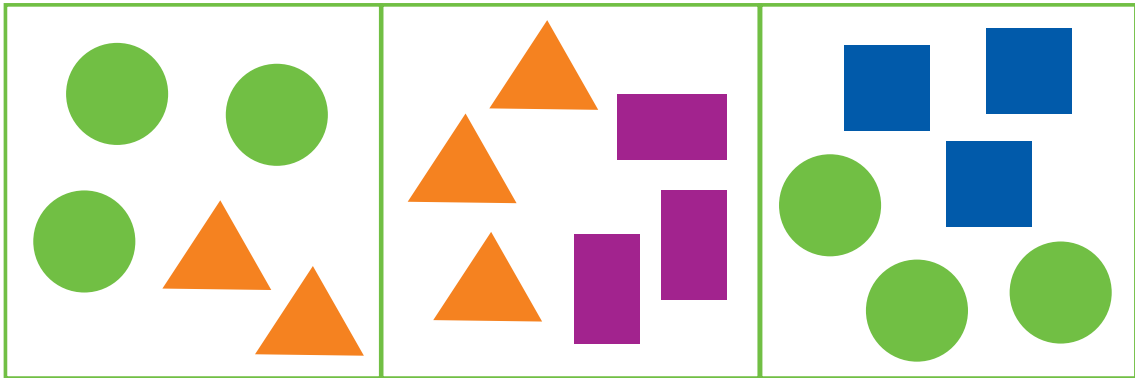




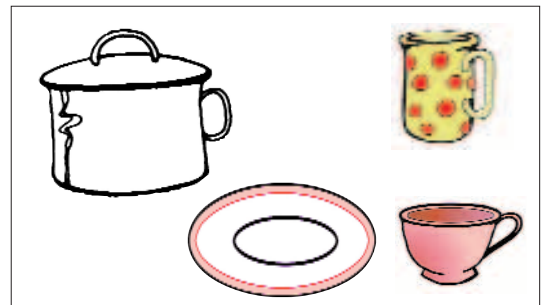
Именуј и заокружи скупове истих предмета или бића.



Заокружи и именуј скупове , , , .



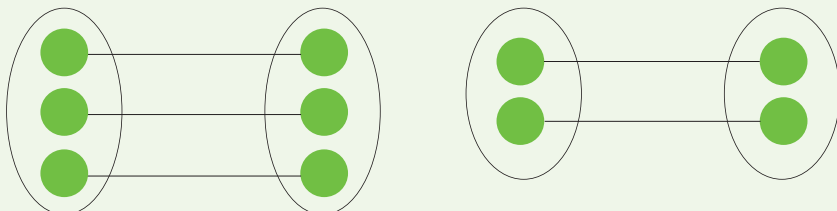
Како се зову скупови предмета приказаних на овим сликама?
Именуј све чланове ових скупова.



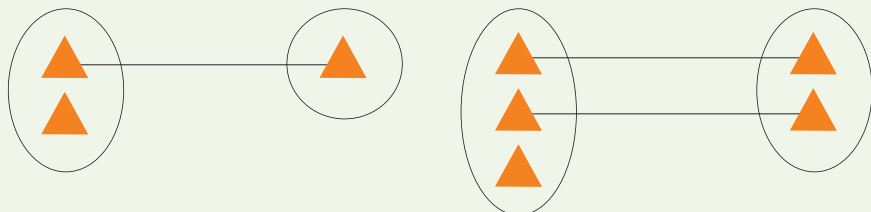
СКУПОВИ СА ИСТИМ И РАЗЛИЧИТИМ БРОЈЕМ ЧЛАНОВА

Ово су скупови са:

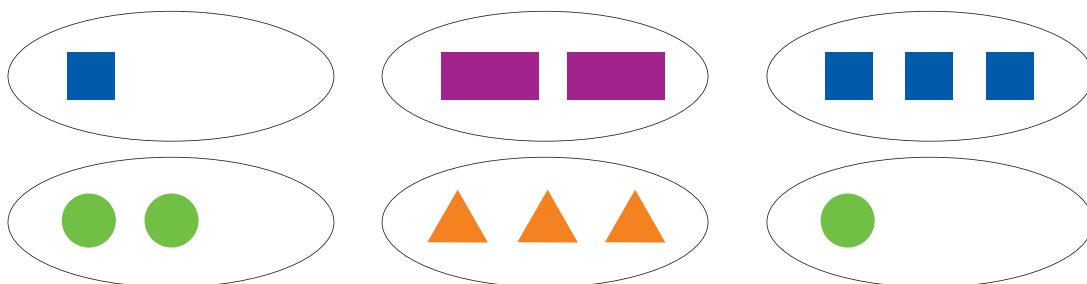
а) истим бројем чланова.



б) различитим бројем чланова.



Спој скупове са истим бројем чланова.



Доцртај шта треба тако да скупови имају исти број чланова.



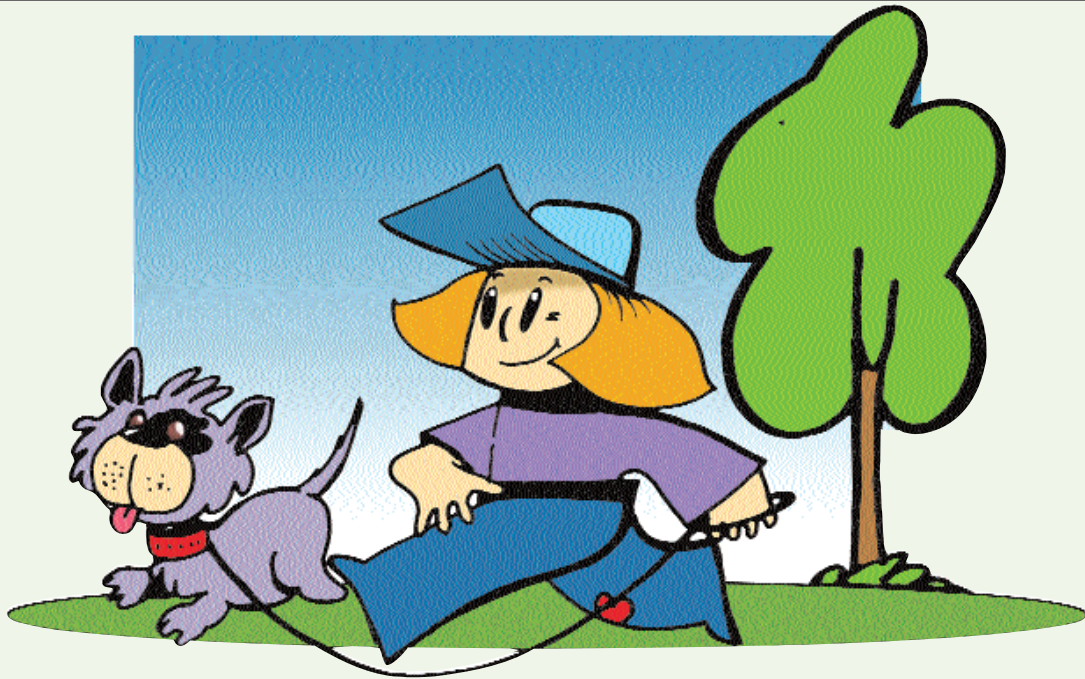
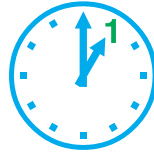
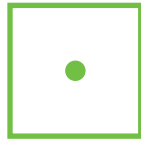
Прецртај члан који не припада скупу троглова.



Затвореном кривом линијом издвој скуп кругова, троуглова и квадрата



1 ЈЕДАН



једно



1

један



један

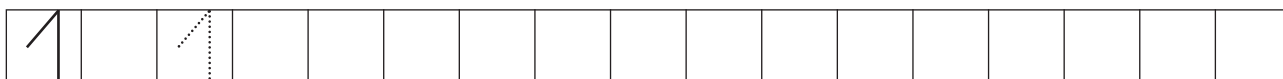
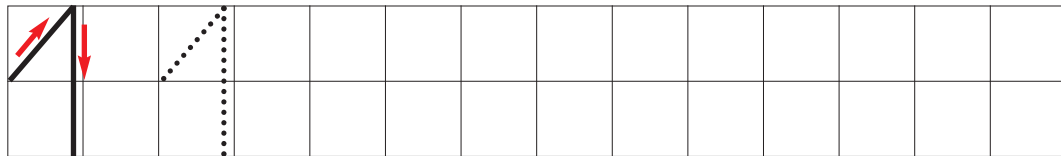


једна

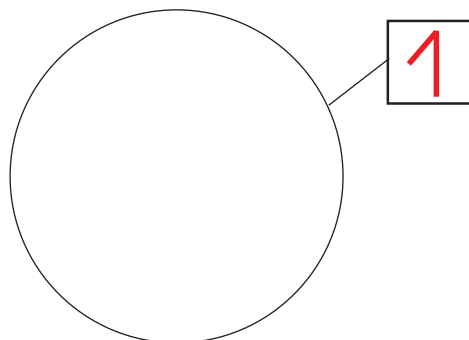


1

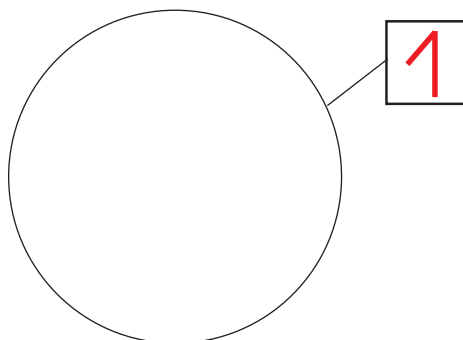
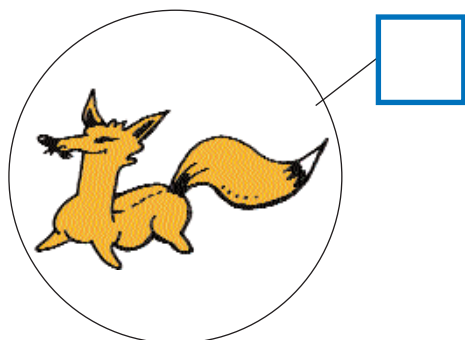
Допуни.



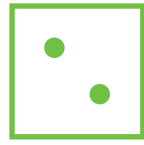
Нацртај члана неког скупа.



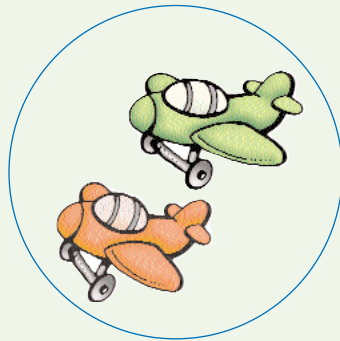
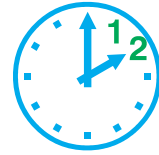
Допуни оно што недостаје.



2 ДВА



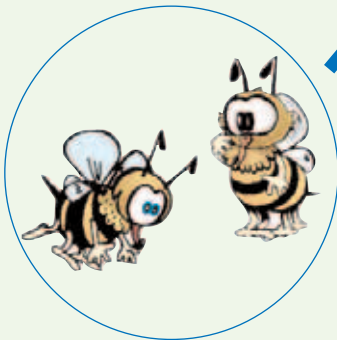
2	
1	1



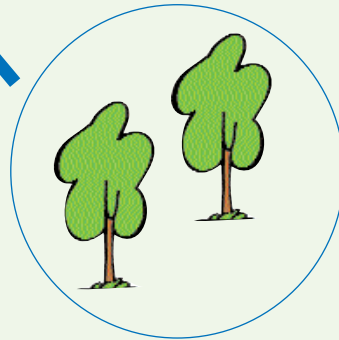
два



два

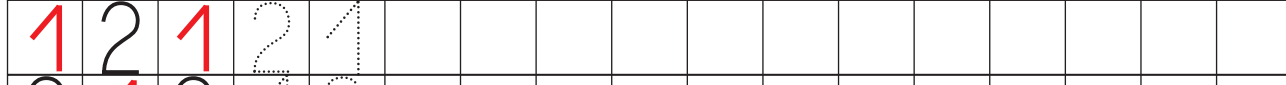
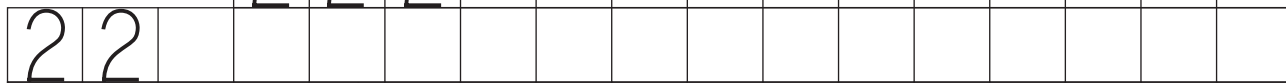
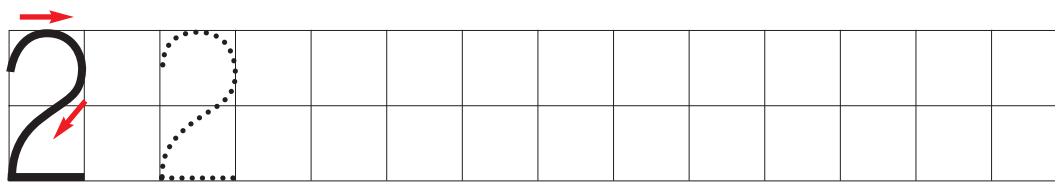



две

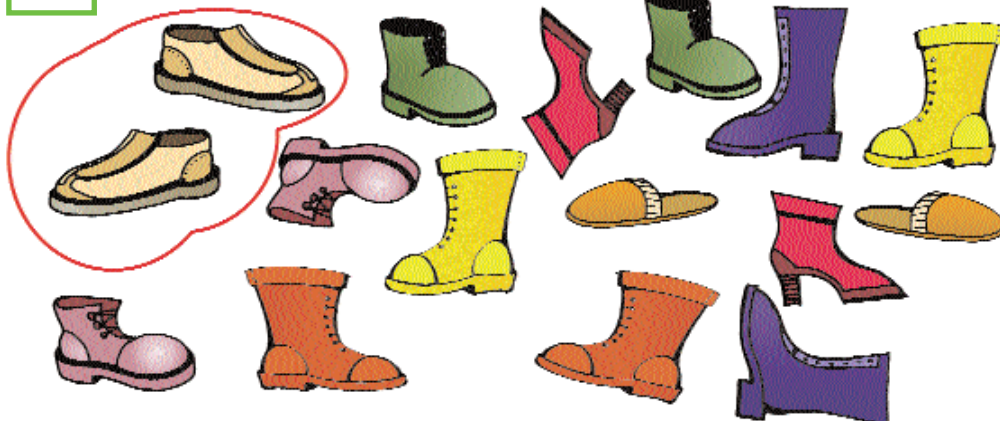


два

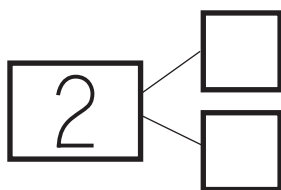
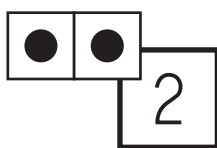
 **1** Допуни.




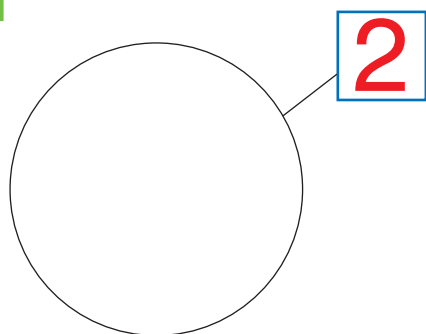
 **2** Заокружи парове.



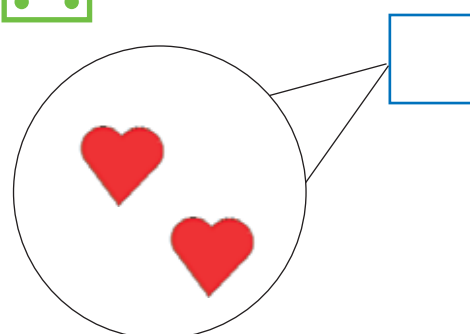
 **Допуни.**



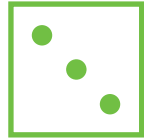
 **Нацртај чланове скупа.**



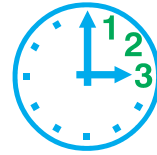
 **Упиши број.**



3 ТРИ



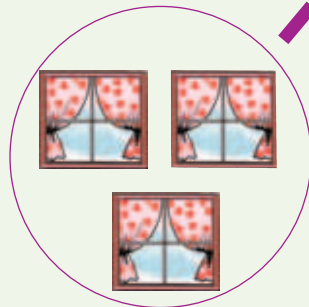
3	
2	1



три

3

три

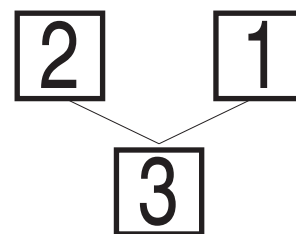
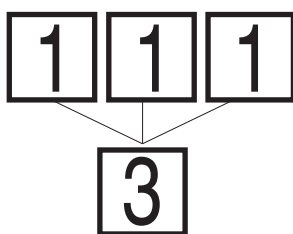
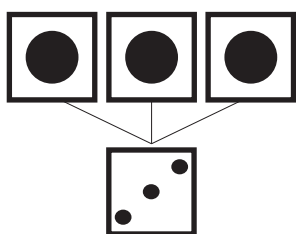
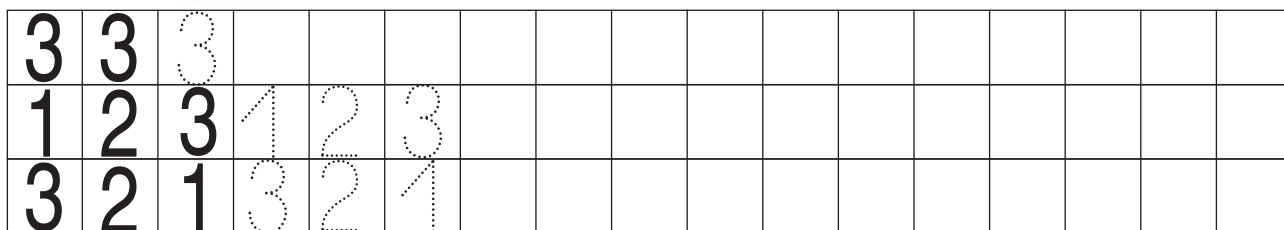
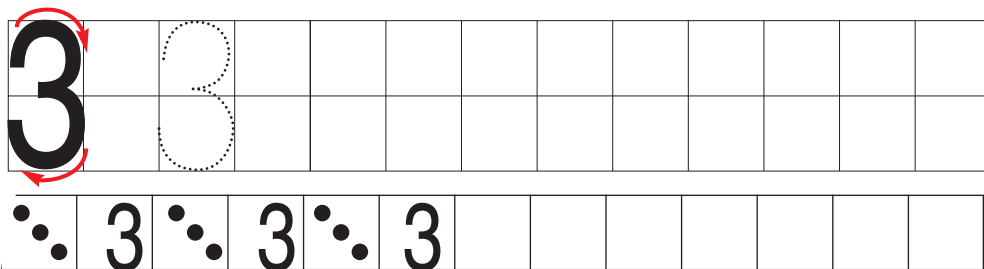



три

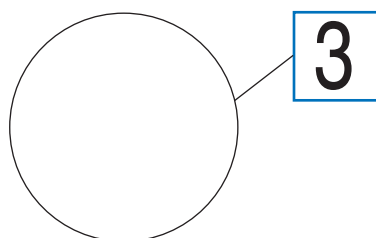


три

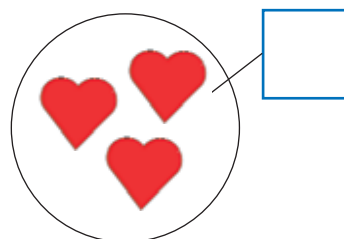
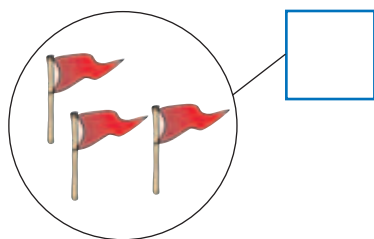
 **1** Допуни.



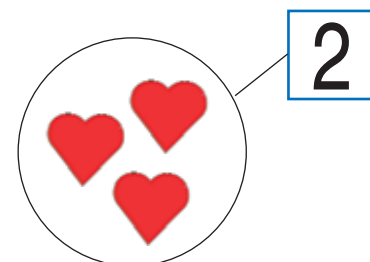
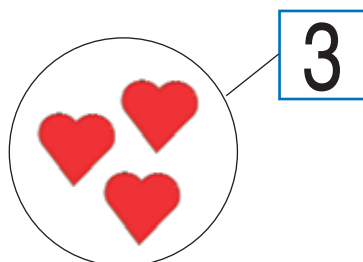
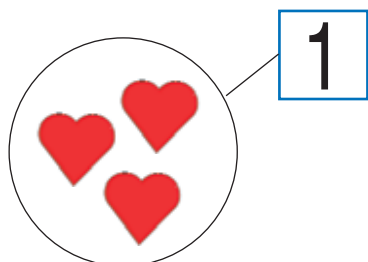
 **2** Нацртај чланове неког скупа.



 **3** Упиши колико чланова има сваки скуп.



 **Прецртај вишак.**



БРОЈИМ ДО ТРИ

један



1



два



2



три

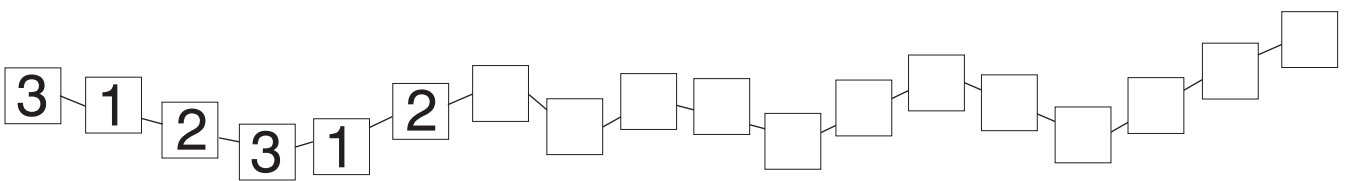
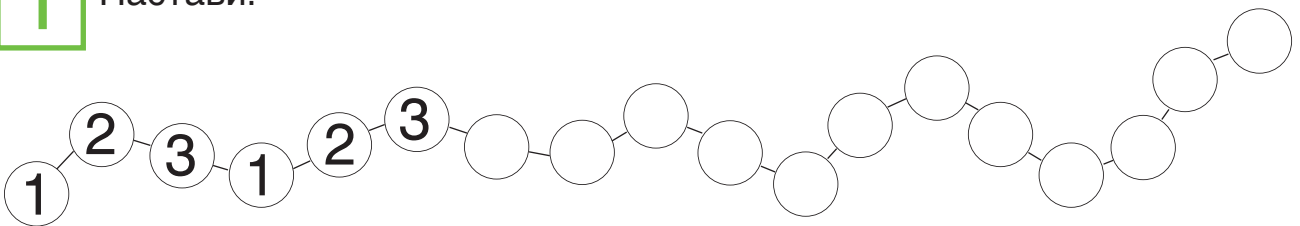


3



1

Настави.



2

Допуни и доцртај.





3

Допуни.



○		△		△		○	
○		△		△		○	
○			□	△	▭	○	△
3	1		3			3	2



Прецртај оно што је сувишно.

2	1	1	3	2



Упиши одговарајући број.

1	}	□	2	}	□	
1			1			
1			1			

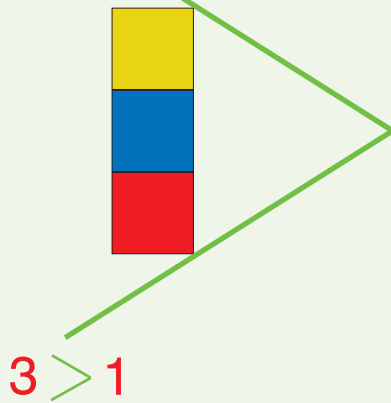
ДВА _____

ТРИ _____

ЈЕДАН _____

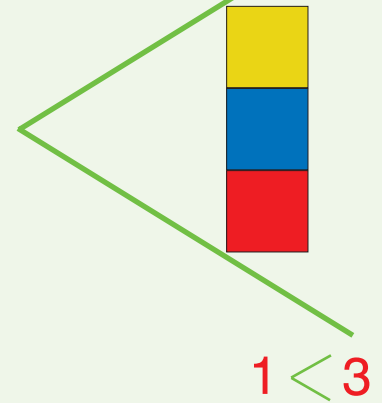
ВЕЋЕ ОД, МАЊЕ ОД, ЈЕДНАКО

ВЕЋЕ ОД



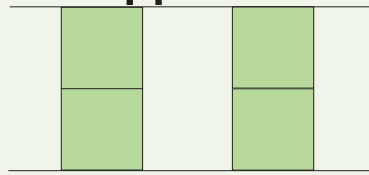
$3 > 1$
3 је веће од 1

МАЊЕ ОД



$1 < 3$
1 је мање од 3

ЈЕДНАКО



$2 = 2$
2 је једнако 2

$3 > 2 > 1$

квак, квак, квак
пред већим се бројем
шири раскорак

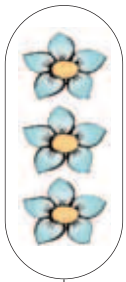
$1 < 2 < 3$

Даје се на знање
Даје се на знање
где је шиљак ту је нешто МАЊЕ!

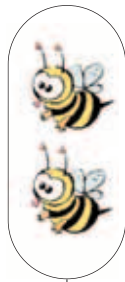


1

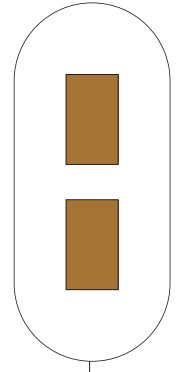
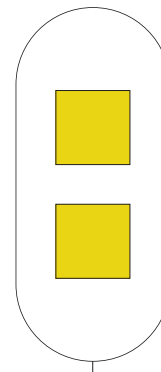
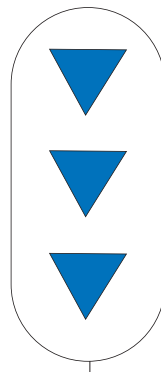
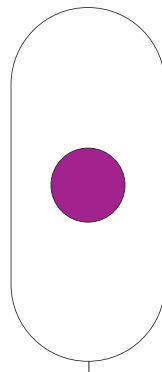
Допуни.



3



2



2

Упиши $<$, $>$ или $=$.

2 ○ 2

3 ○ 2

1 ○ 3

3 ○ 1

1 ○ 1

3 ○ 3

1 ○ 2

2 ○ 3

2 ○ 1

НАУЧИЛИ СМО



1

Напиши како се читају знаци:

$2 = 2$ Два је _____ два.

$3 > 2$ Три је _____ од два.

$1 < 2$ Један је _____ од два.



2

Упиши $<$, $>$ или $=$.

2 ○ 2

3 ○ 1

1 ○ 1

2 ○ 1

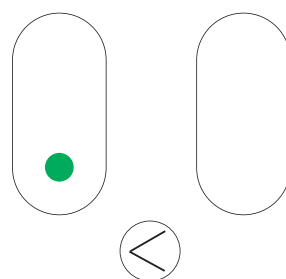
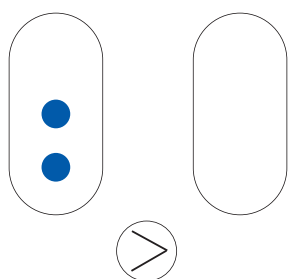
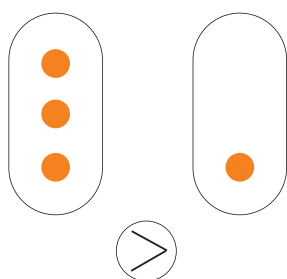
3 ○ 2

2 ○ 2

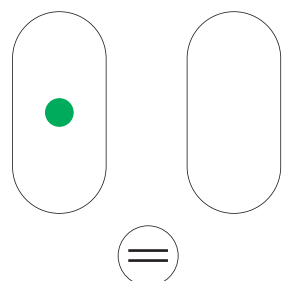
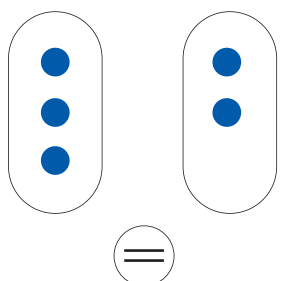
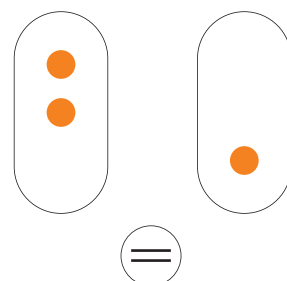


3

Допуни:



Доцртај да буде једнако.



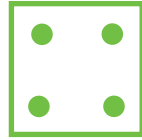
Напиши број поред речи.

три _____

два _____

један _____

4 ЧЕТИРИ



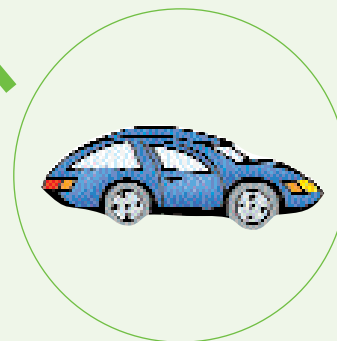
4	
3	1



четири ноге



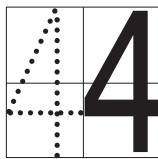
четири





1

Допуни.



4	4	4	::	4	::	4	4										
1	2	3	4	1	2	3	4										
4	3	2	1	4	3	2	1										



2

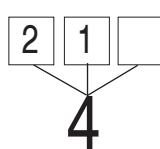
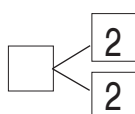
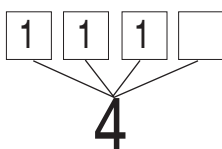
Допуни.

••••	•••	••	•		••••	•••	••	•		••	••••	•••	••	•	••••	•••	••	•
4		2		4				3				1						



3

Упиши шта недостаје.



ТРИ

ДВА

ЈЕДАН

ЧЕТИРИ



4

Доцртај и обој.

4	2	3



Прецртај вишак.

1	2	3



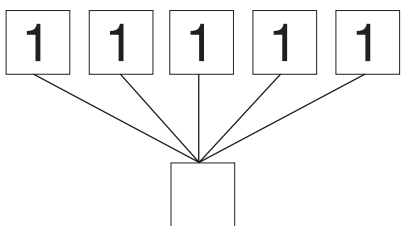
У сваком углу собе седи по једна мачка.
Колико мачака види свака мачка?





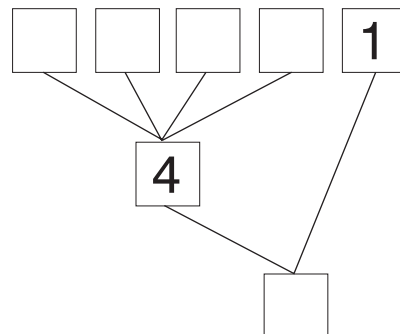
2

Допуни.



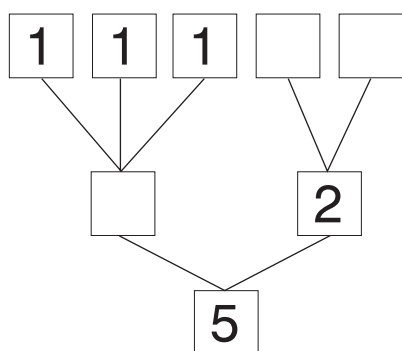
3

Допуни.



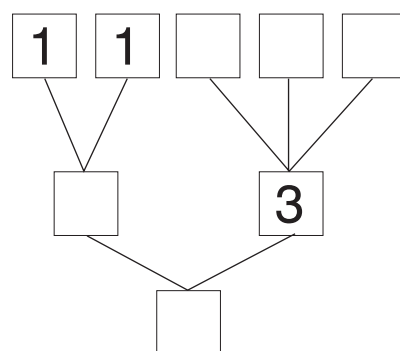
4

Допуни.

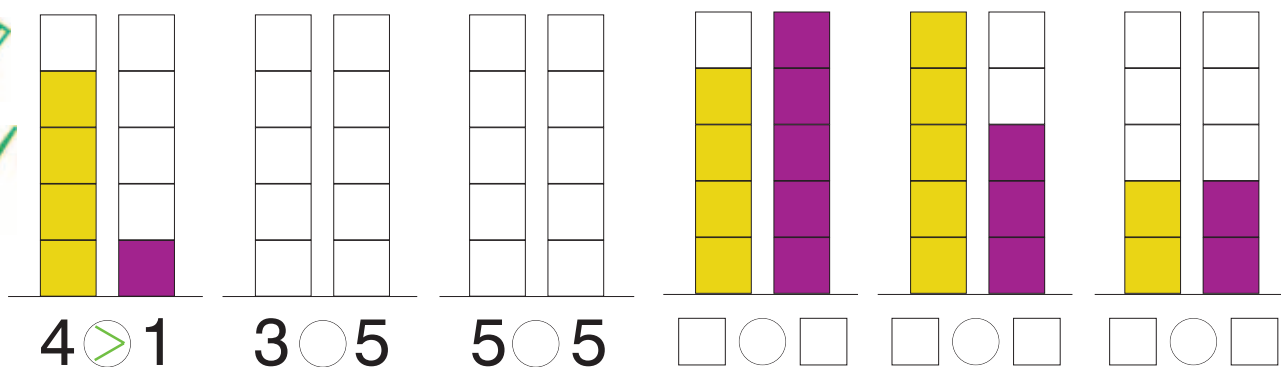


5

Допуни.



Обој и допуни.



Упиши < , > или = .

5 ○ 4

4 ○ 3

2 ○ 5

4 ○ 4

3 ○ 4

1 ○ 5

5 ○ 5

2 ○ 1

5 ○ 3

4 ○ 1

5 ○ 2

3 ○ 2

5 ○ 1

4 ○ 5

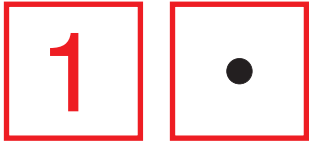
3 ○ 5

БРОЈИМ ДО ПЕТ



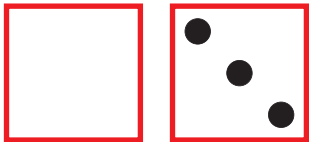
1

Допуни.



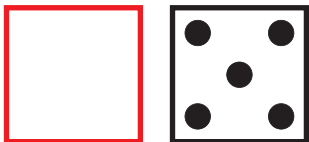


ДВА





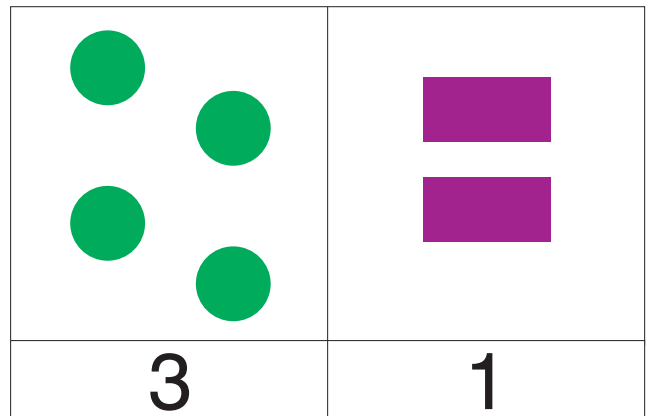
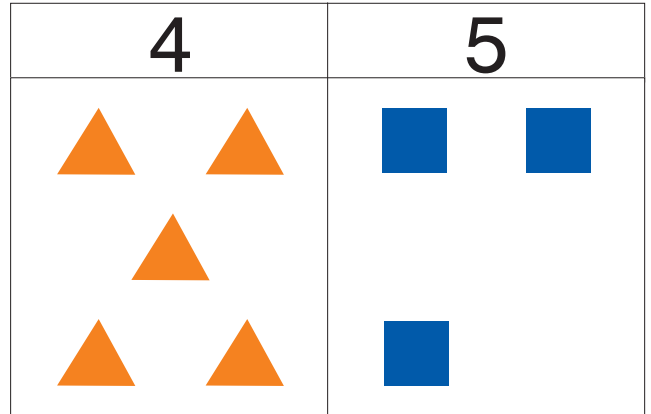
ЧЕТИРИ





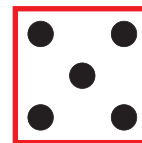
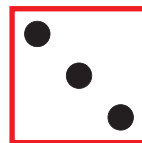
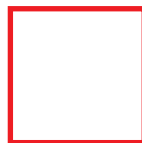
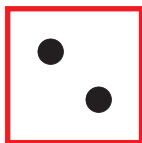
2

Доцртај или прецртај.



3

Допуни.



4

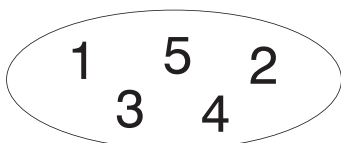


1



4

Поређај бројеве од најмањег до највећег.

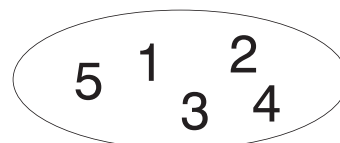


____, _____, _____, _____, _____.




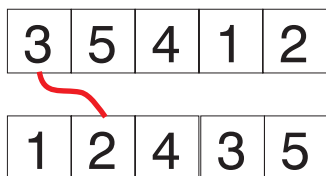
5


Поређај бројеве од највећег до најмањег.



____, _____, _____, _____, _____.

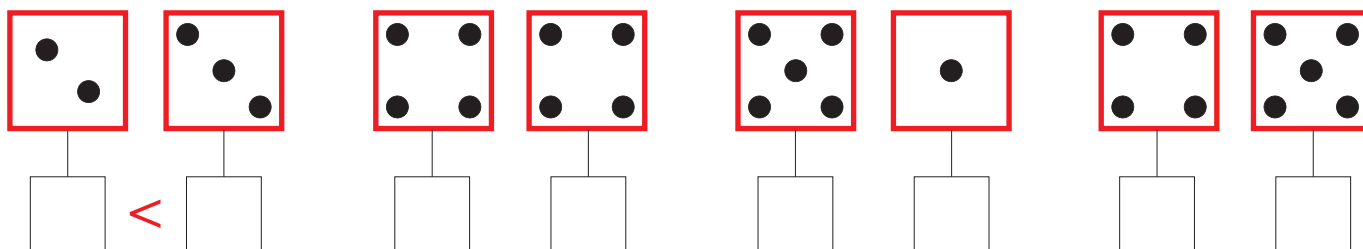
 **1** Линијом споји бројеве који дају број 5, као што је започето.




 **2** Заокружи скуп новчића од 5 динара.






 **3** Стави знак $>$, $<$ или $=$.



 **4** Прикажи у табели број дугмића.

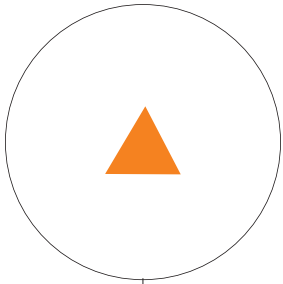


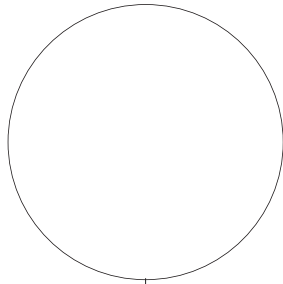
5			
4			
3			
2			
1			
			



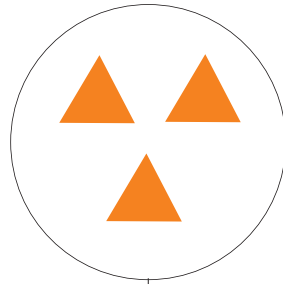
5

Допуни или прецртај

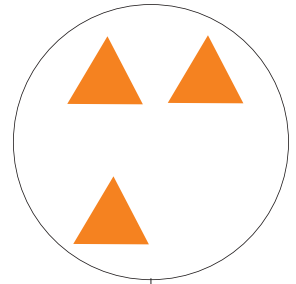




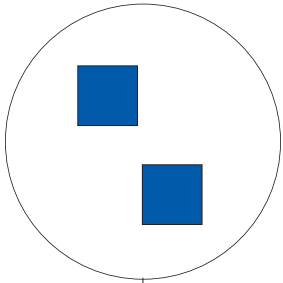
2



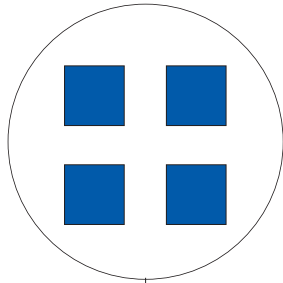
1

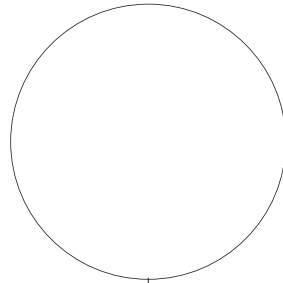


5

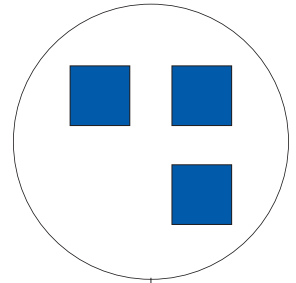


3

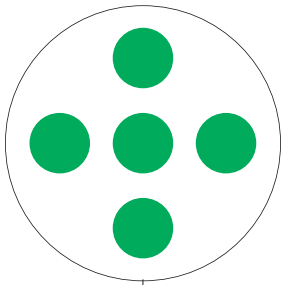




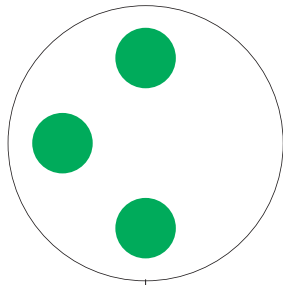
2



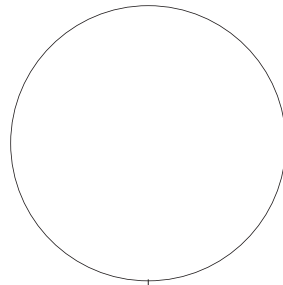
1



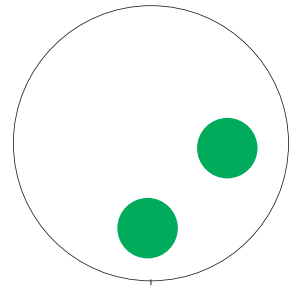
4

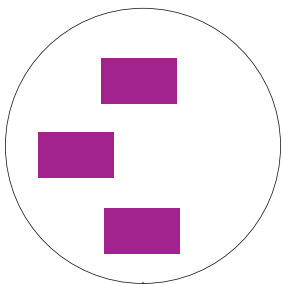


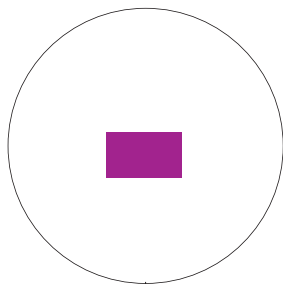
5



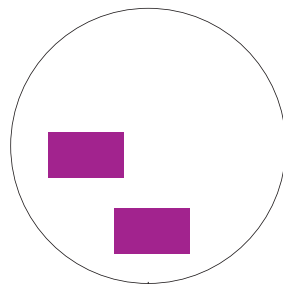
3



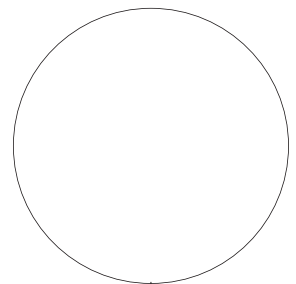




3



1



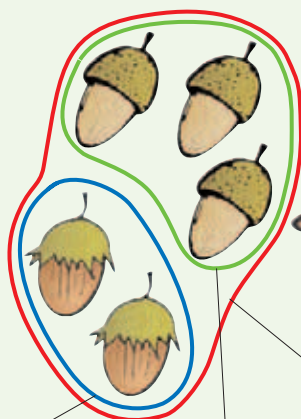
2

САБИРАМ

+

ПЛУС

Веверица спрема зимницу.



2

3

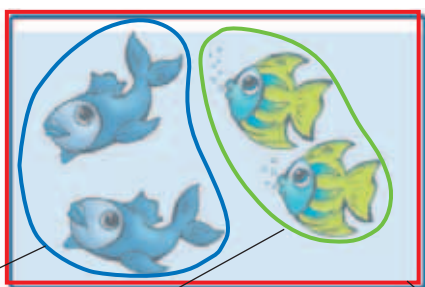
2+3

ДВА ПЛУС ТРИ



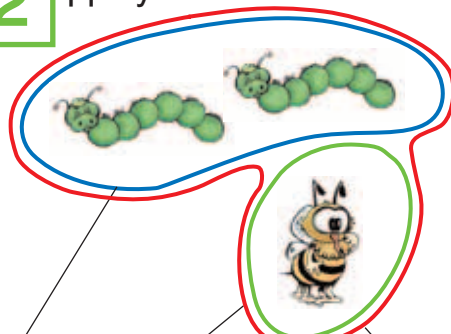
1

Допуни.



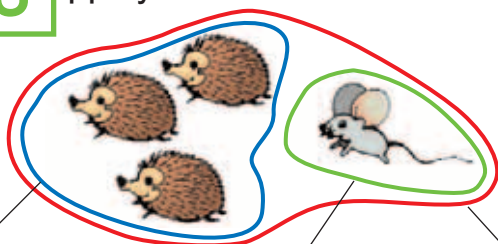
2

Допуни.



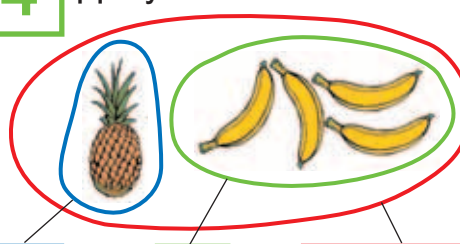
3

Допуни.



4

Допуни.



1

У колико жаба гледа рода?



1

3

4

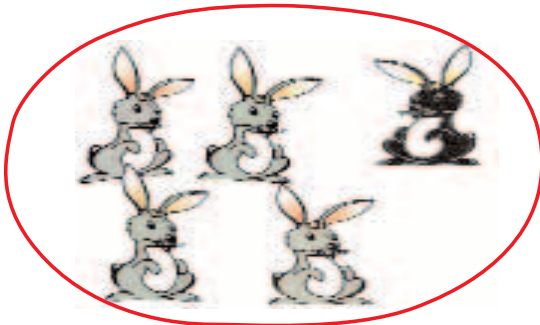
 $1 + 3 = 4$

ЈЕДАН ПЛУС ТРИ ЈЕДНАКО ЈЕ ЧЕТИРИ



2

Колико младунаца има зечица?

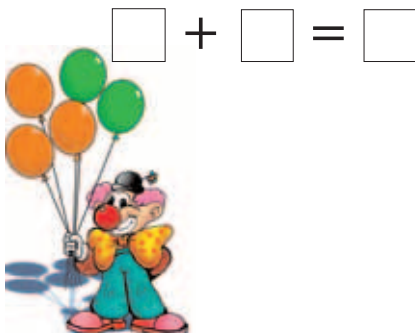


$$\square + \square = \square$$



3

Колико балона има клоун Ђоле?



$$\square + \square = \square$$



4

Израчунај колико цветова има у свакој вази.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

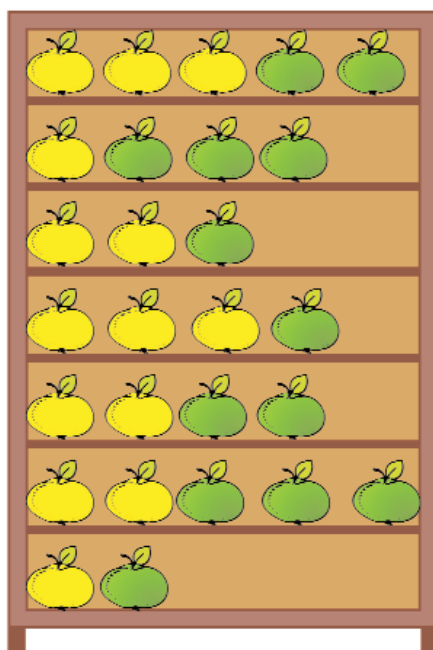


$$\square + \square = \square$$



1

Допуни.



$$\begin{aligned} \rightarrow & 3 + 2 = 5 \\ \rightarrow & 1 + 3 = \square \\ \rightarrow & 2 + \square = \square \\ \rightarrow & \square + \square = \square \\ \rightarrow & \square + \square = \square \\ \rightarrow & \square + \square = \square \\ \rightarrow & \square + \square = \square \end{aligned}$$



2

Колико патака иде у бару?



$$\square + \square = \square$$



3

Колико аутомобила има на цртежу?

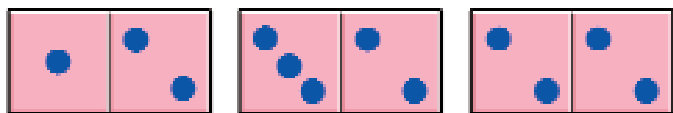


$$\square + \square = \square$$

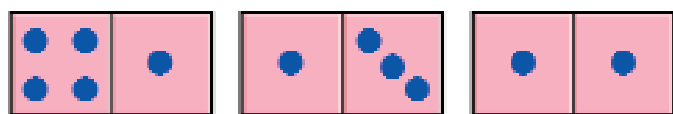


4

Допуни и сабери.



$$1 + 2 = \square$$





5

Сабери и обој.

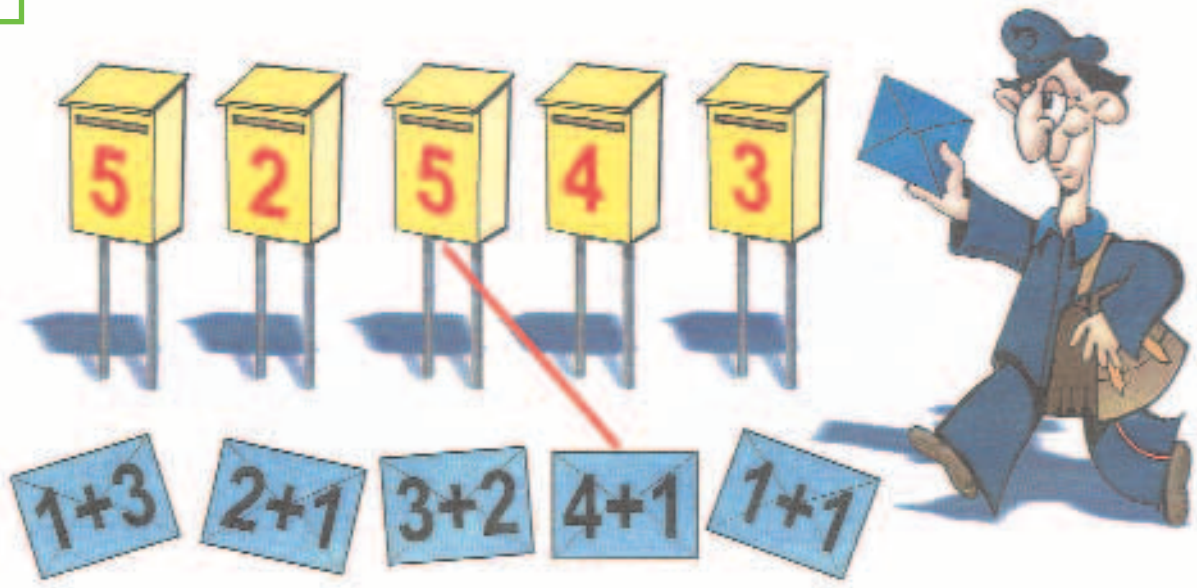
$$\begin{aligned} 1 + 3 &= \square \rightarrow \bullet \bullet \bullet \bullet \\ 4 + 1 &= \square \rightarrow \circ \circ \circ \circ \circ \\ 1 + 2 &= \square \rightarrow \circ \circ \circ \\ 3 + 1 &= \square \rightarrow \circ \circ \circ \circ \\ 2 + 2 &= \square \rightarrow \circ \circ \circ \circ \\ 2 + 3 &= \square \rightarrow \circ \circ \circ \circ \circ \\ 2 + 1 &= \square \rightarrow \circ \circ \circ \\ 1 + 1 &= \square \rightarrow \circ \circ \end{aligned}$$





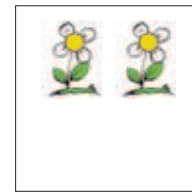
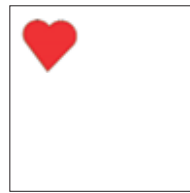
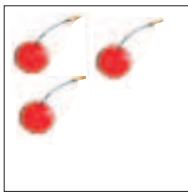
1

Повежи свако писмо с одговарајућим сандучетом.



2

Допуни и доцртај да резултат буде тачан.

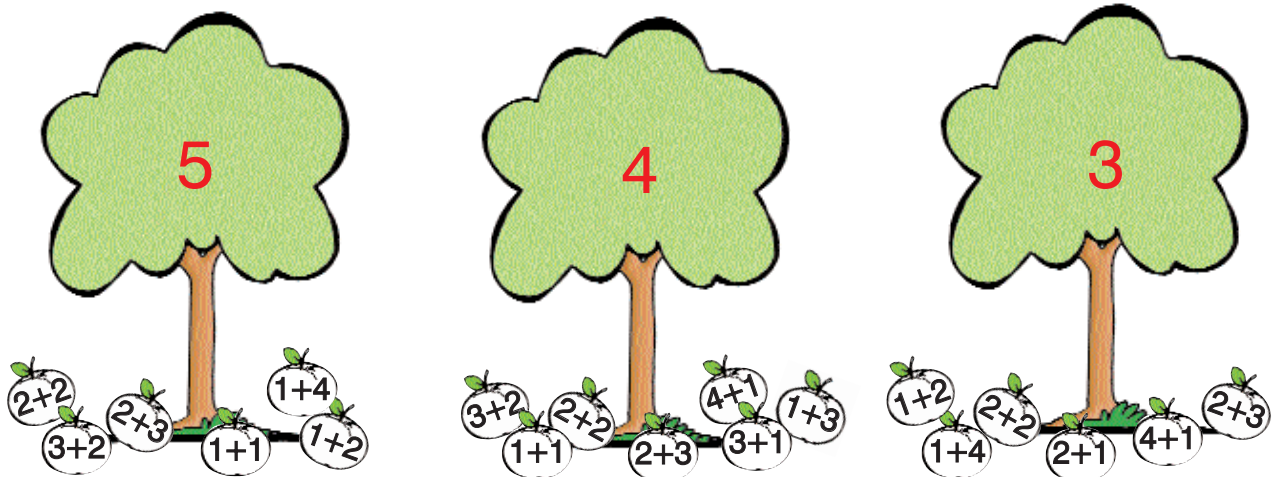


$$3 + \square = 5 \quad 2 + \square = 4 \quad 1 + \square = 5 \quad 2 + \square = 3$$



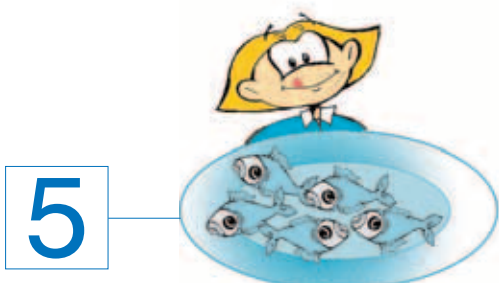
3

Сабери бројеве на јабукама. Обој само оне код којих се добија број уписан на дрвету.

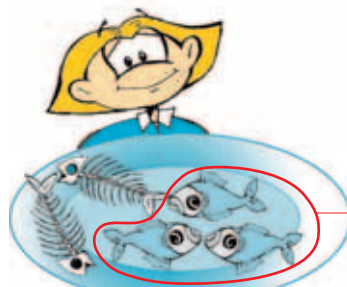


ОДУЗИМАМ

—
МИНУС

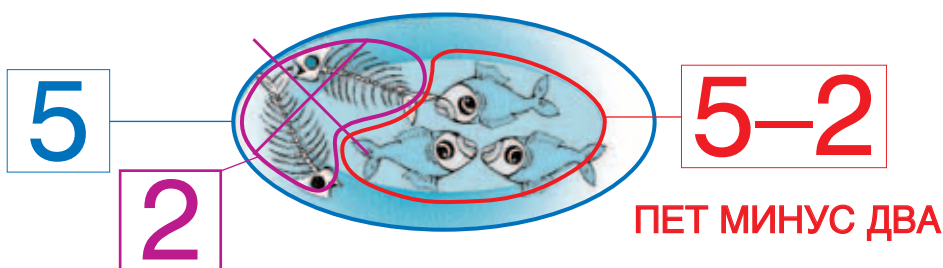


пре ручка



после ручка

5-2

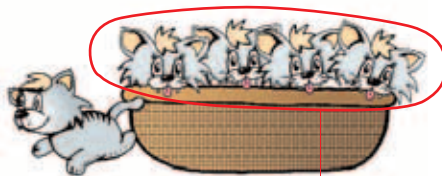


1

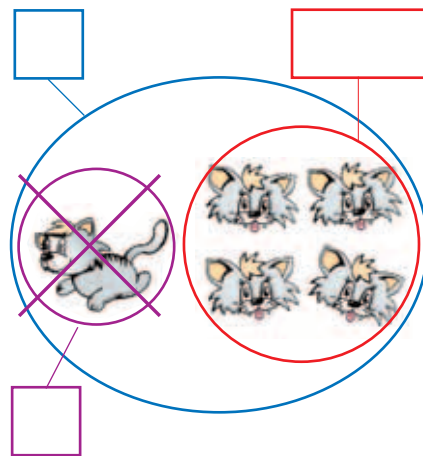
Допуни.



пре



после



2

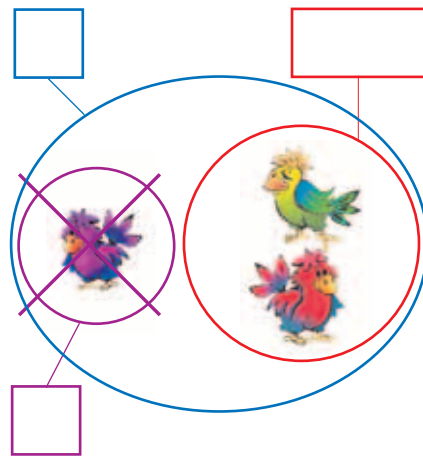
Допуни.

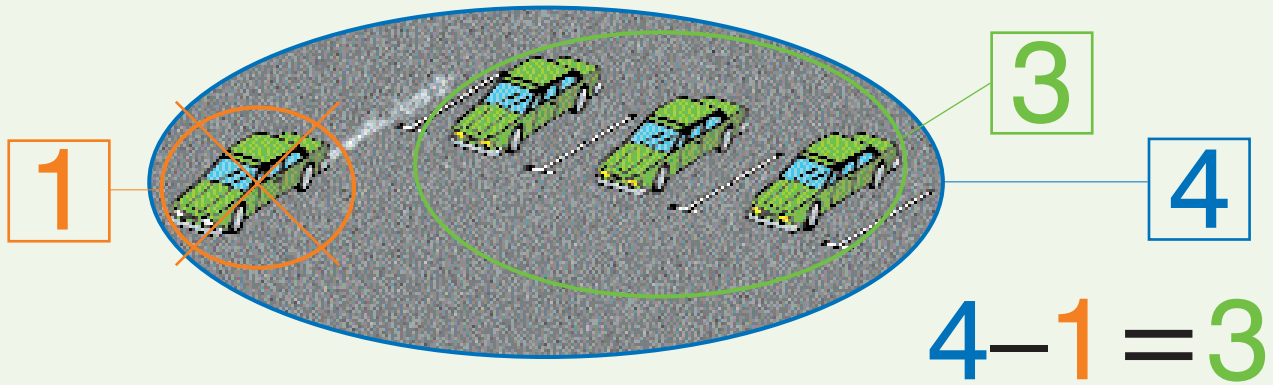


пре



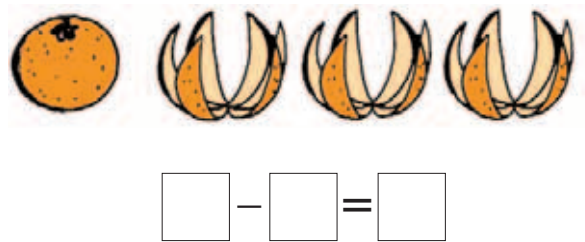
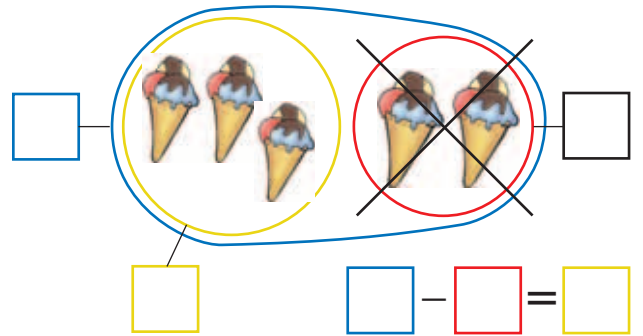
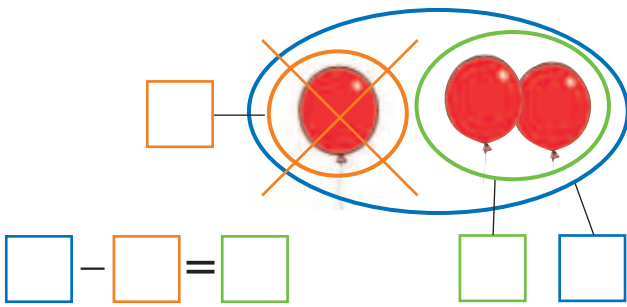
после





3

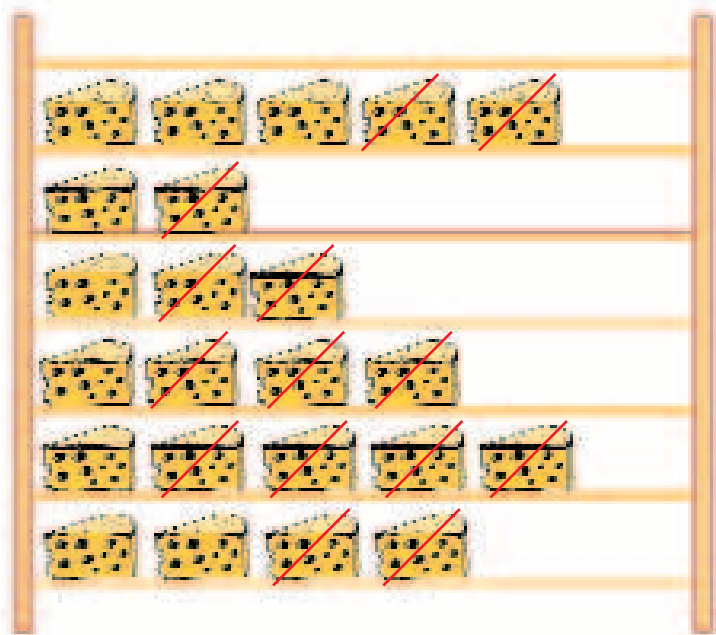
У квадратиће упиши
потребне бројеве.





4

Допуни.



$$\rightarrow 5 - 2 = 3$$

$$\rightarrow 2 - 1 = \square$$

$$\rightarrow 3 - \square = \square$$

$$\rightarrow \square - \square = \square$$

$$\rightarrow \square - \square = \square$$

$$\rightarrow \square - \square = \square$$



5

Прецртај и израчунај.

$$\begin{array}{ccc} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc & 4 - 3 = \square \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc & 5 - 1 = \square \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc & 3 - 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc & 5 - 4 = \square \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc & 4 - 2 = \square \\ \bigcirc \bigcirc & 2 - 1 = \square \end{array}$$



Израчунај и обој одговарајућа поља на слици.

$$5 - 3 = \square \quad 4 - 2 = \square$$

$$4 - 3 = \square \quad 3 - 1 = \square$$

$$2 - 1 = \square \quad 5 - 4 = \square$$

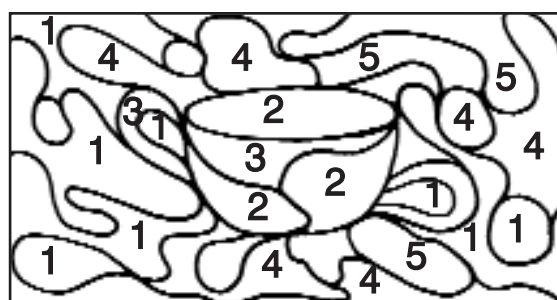
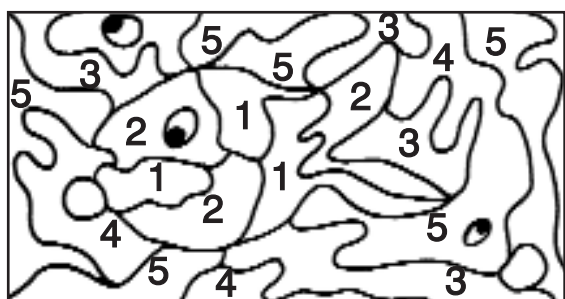
$$5 - 2 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$3 - 1 = \square$$

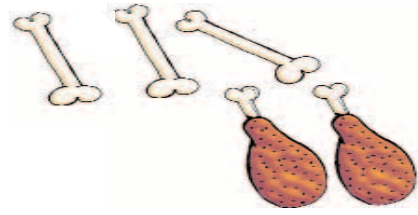




1 Допуни.



$$3 - \square = 1$$



$$5 - \square = 2$$



2 Допуни.



$$4 - \square = 3$$



$$4 - \square = 2$$



$$5 - \square = 4$$



3 Прецртај и допуни.



$$4 - \square = 3$$



$$5 - \square = 1$$



$$3 - \square = 2$$



$$2 - \square = 1$$



4 Допуни.

$$5 - \square = 3$$

$$5 - \square = 4$$

$$5 - \square = 2$$

$$4 - \square = 2$$

$$2 - \square = 1$$

$$4 - \square = 1$$

$$3 - \square = 2$$

$$4 - \square = 3$$

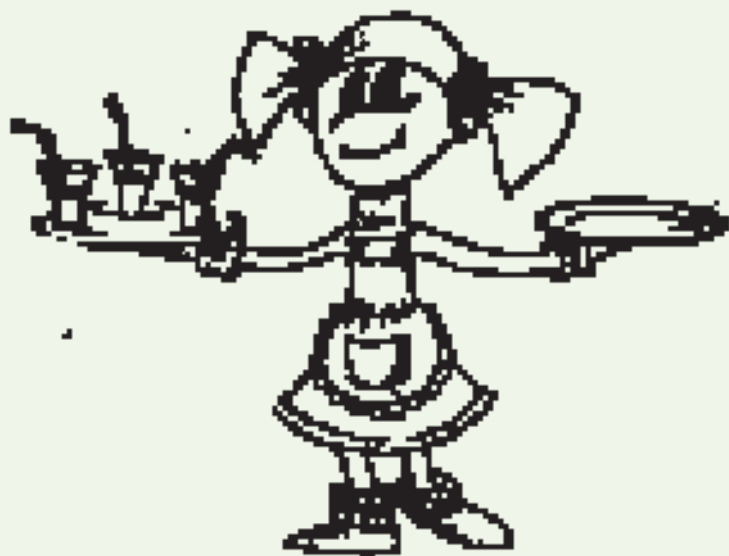
$$3 - \square = 1$$



5 Допуни.


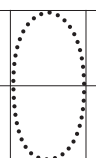


Знак **+** читамо _____ .Знак **-** читамо _____ .Знак **=** читамо _____ .

0 НУЛА



$$3 + 0 = 3$$

 **1** Допуни.

 **2** Израчунај.

$1 + 4 = \square$

$0 - 0 = \square$

$3 + 2 = \square$

$2 + 0 = \square$

$4 - 0 = \square$

$5 - 0 = \square$

$0 + 3 = \square$

$3 - 1 = \square$

$1 + 3 = \square$

$2 + 2 = \square$

$1 - 0 = \square$

$0 + 0 = \square$



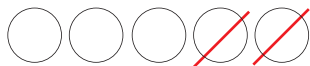
3

Израчунај.

$$5 - 1 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$



$$5 - 3 = \square$$



$$5 - 4 = \square$$



$$5 - 5 = \square$$



4

Израчунај.

$$1 + 4 = \square$$

$$1 + 3 = \square$$

$$1 + 2 = \square$$

$$1 + 1 = \square$$

$$1 + 0 = \square$$



5

Допуни.

$$2 + \bigcirc = 2$$

$$3 - \bigcirc = 3$$

$$\bigcirc - 0 = 1$$

$$\bigcirc + 0 = 5$$

$$4 - \bigcirc = 0$$



Израчунај.



$$4 + 1 = \square$$



$$3 + 1 = \square$$



$$2 + 1 = \square$$



$$1 + 1 = \square$$



$$0 + 1 = \square$$

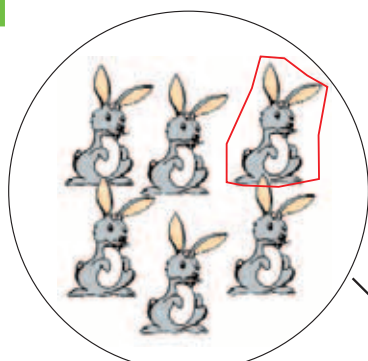
ДОДАЈЕМ ДРУГУ РУКУ



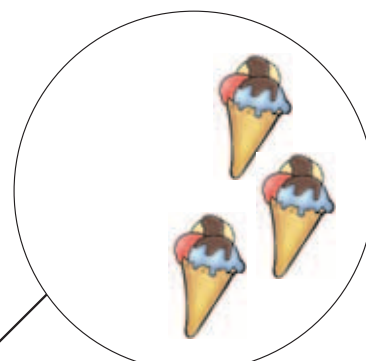


3

Допуни и доцртај.

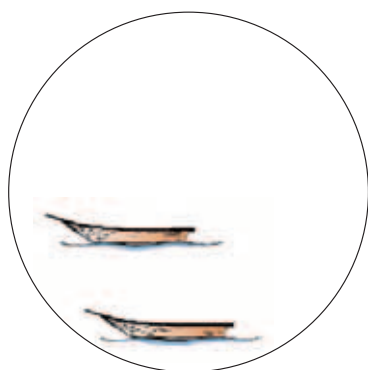


$5 + 1$

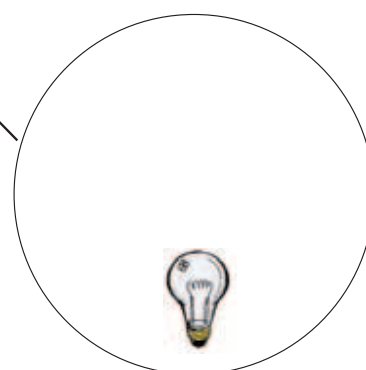


$3 + \square$

6
ШЕСТ



$\square + \square$

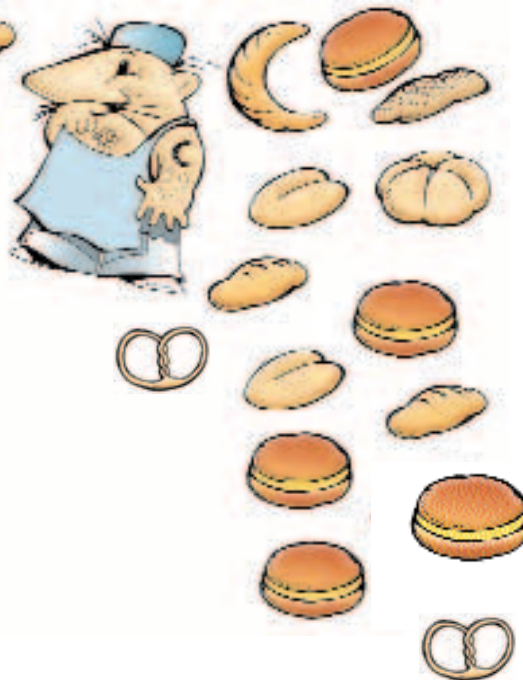


$\square + \square$



4

Број пекарских производа прикажи у табели.



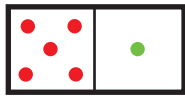
6							
5							
4							
3							
2							
1							



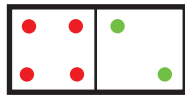


5

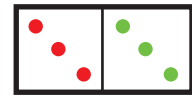
Допуни.



$$5 + 1 = \square$$



$$4 + \square = 6$$



$$\square + \square = \square$$



$$6 - 2 = \square$$



$$6 - 1 = \square$$



$$6 - \square = \square$$



6

Допуни.

$$2 + 4 = \square$$

$$3 + \square = 6$$

$$6 - \square = 6$$

$$\square - 0 = 6$$

$$5 + 1 = \square$$

$$\square + 5 = 6$$

$$6 - \square = 4$$

$$6 - 3 = \square$$

Стави знак $>$, $<$, или $=$.

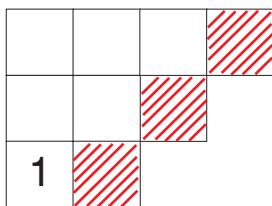
$$6 \bigcirc 5 \quad 4 \bigcirc 5 \quad 4 \bigcirc 4$$

$$3 \bigcirc 5 \quad 6 \bigcirc 1 \quad 3 \bigcirc 3$$

$$4 \bigcirc 6 \quad 5 \bigcirc 6 \quad 6 \bigcirc 6$$



Настави како је започето.



$$\square + \square = 4$$

$$\square + \square = 4$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 6$$

7 СЕДАМ



7	
6	1



1

Допуни.

	1	ЈЕДАН
		ПЕТ
		СЕДАМ



2

Допуни.

7	7	7																	
7	6	5	4	3	2	1													



3

Допуни.



$$7 - 2 = \square$$



$$7 - \square = \square$$

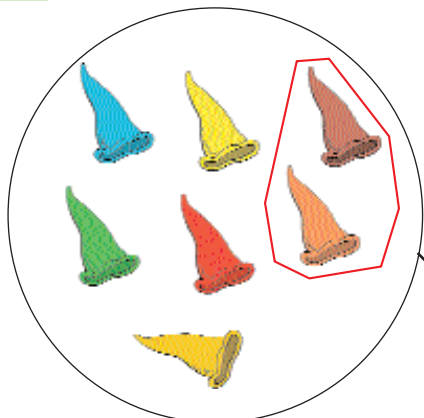


$$\square - \square = \square$$

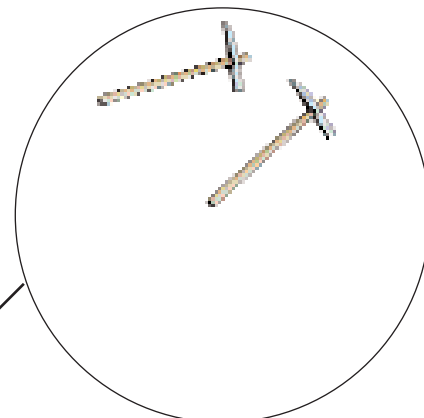


4

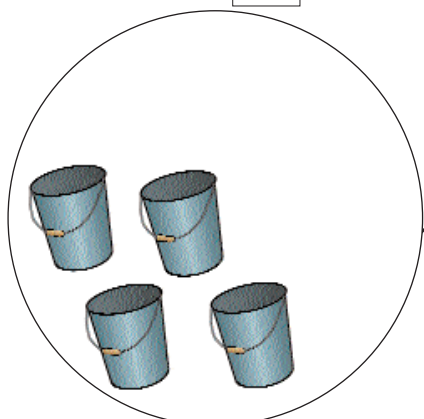
Допуни и доцртај.



$5 + \square$



$2 + \square$



$\square + \square$



$\square + \square$

7
седам



5

Допуни.

$2 + 5 = \square$

$\square + 2 = 7$

$7 - 0 = \square$

$7 - \square = 1$

$3 + 4 = \square$

$0 + 7 = \square$

$7 - 3 = \square$

$7 - \square = 7$

$1 + 6 = \square$

$4 + \square = 7$

$7 - 2 = \square$

$0 + \square = 7$



6

Допуни.

$2 + \underline{\quad} = 7$

$1 + \underline{\quad} = 7$

$4 + \underline{\quad} = 7$

$0 + \underline{\quad} = 7$

$7 + \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} + 5 = 7$

$3 + \underline{\quad} = 7$

$6 + \underline{\quad} = 7$



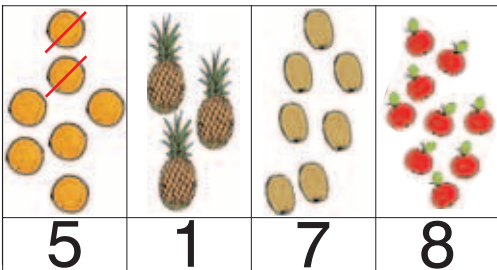
3

Допуни и доцртај.



4

Прецртај оно што је сувишно.



5

Допуни.



пре

5 +

= 8

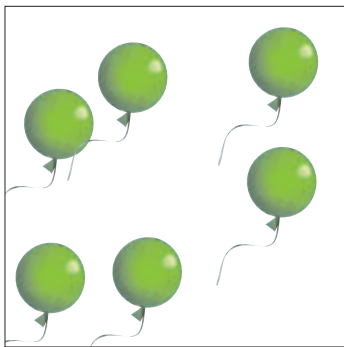


после

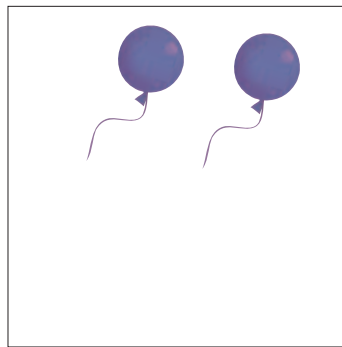


6

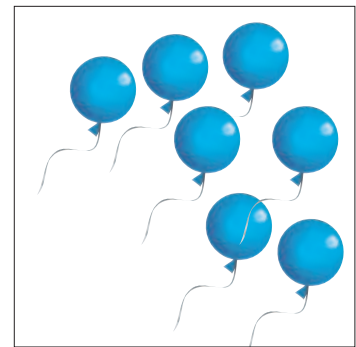
Допуни и доцртај да буде тачно.



$$6 + \square = 8$$



$$2 + \square = 8$$



$$7 + \square = 8$$

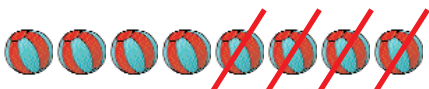


7

Допуни.



$$8 - 1 = \square$$



$$8 - \square = \square$$



8

Допуни.

$$3 + \square = 8$$

$$4 + \square = 8$$

$$8 - \square = 0$$

$$2 + 6 = \square$$

$$8 - \square = 8$$

$$8 - 7 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$



3

Стави знак $>$, $<$ или $=$.

$7 \bigcirc 8$

$8 \bigcirc 9$

$8 + 1 \bigcirc 9$

$6 \bigcirc 9$

$9 \bigcirc 6$

$7 + 1 \bigcirc 9$

$4 \bigcirc 5$

$5 \bigcirc 5$

$6 + 1 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 9$

$8 \bigcirc 6$

$6 + 1 \bigcirc 7$



4

Нацртај онолико вагона колико је написано на локомотиви.



5

Нацртај латице које недостају.





6

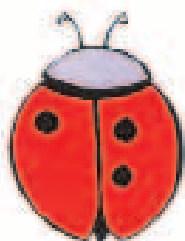
Допуни и доцртај.



$2 + 2 = 4$



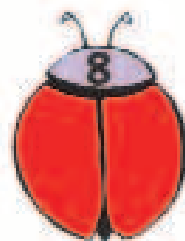
$\square + \square = \square$



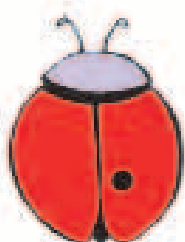
$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



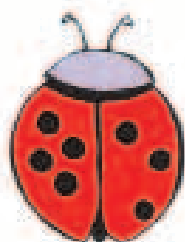
$\square + \square = \square$



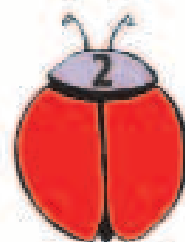
$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



7

Допуни празна поља.

0	1
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

9	
8	
7	6
6	
5	
4	
3	
2	
1	



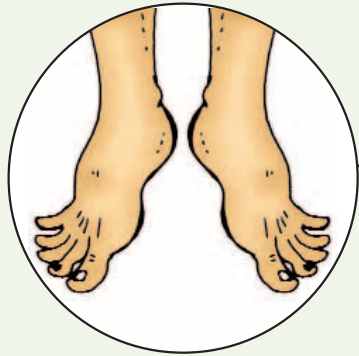
8

Допуни.

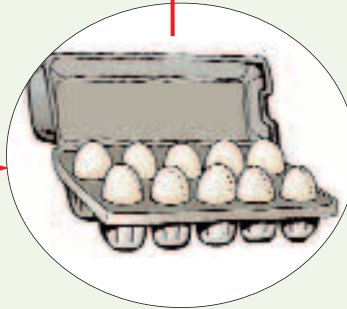
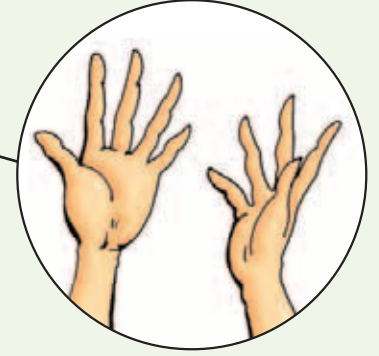
$$\begin{array}{c} \boxed{5} + \boxed{3} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} + \boxed{1} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} + \boxed{} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{9} + \boxed{0} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \end{array}$$

10 ДЕСЕТ



10
десет



10 Ј = 1 Д

Десет јединица исто је што и једна десетица.



1

Допуни.

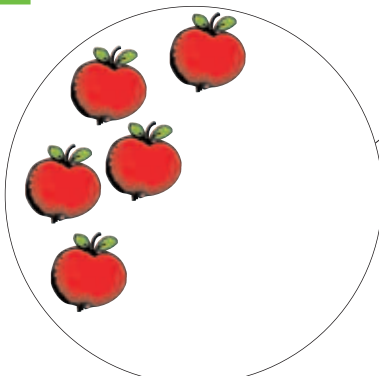
10	10																		
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	10																		
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



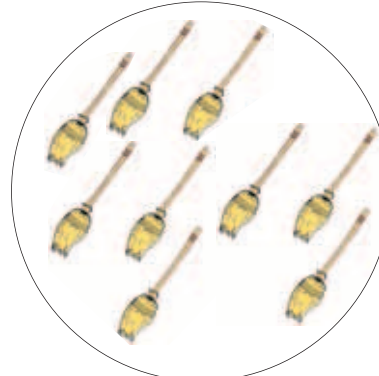
2

Допуни и доцртај.



10

$$5 + \square$$



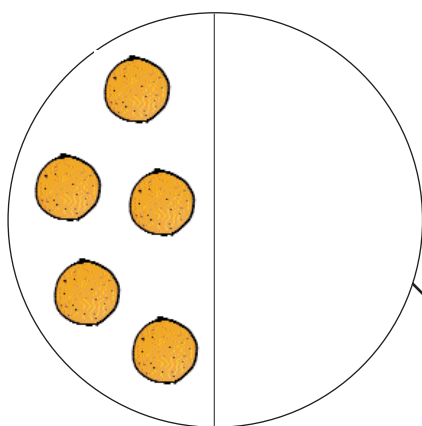
10

$$9 + \square$$

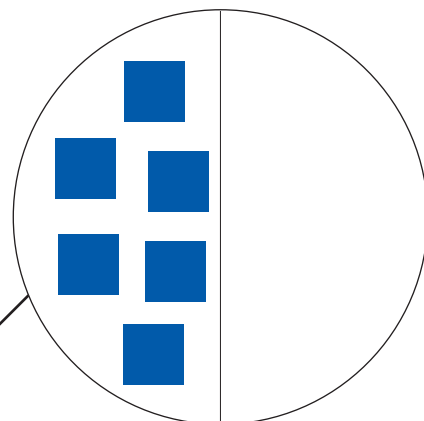


3

Допуни и доцртај.

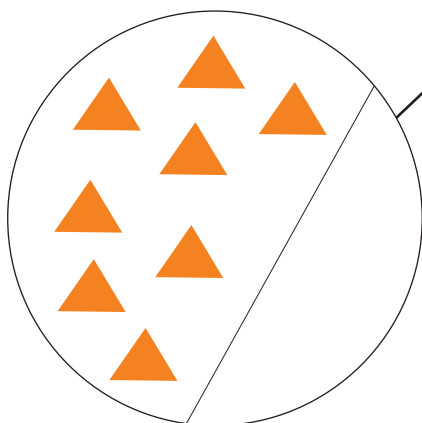


$5 + 5$

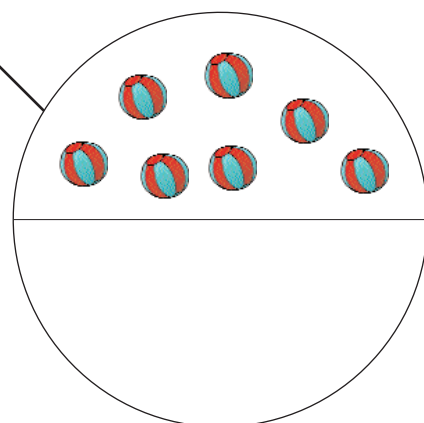


$6 + \underline{\quad}$

10
десет



$8 + \underline{\quad}$



$7 + \underline{\quad}$



4

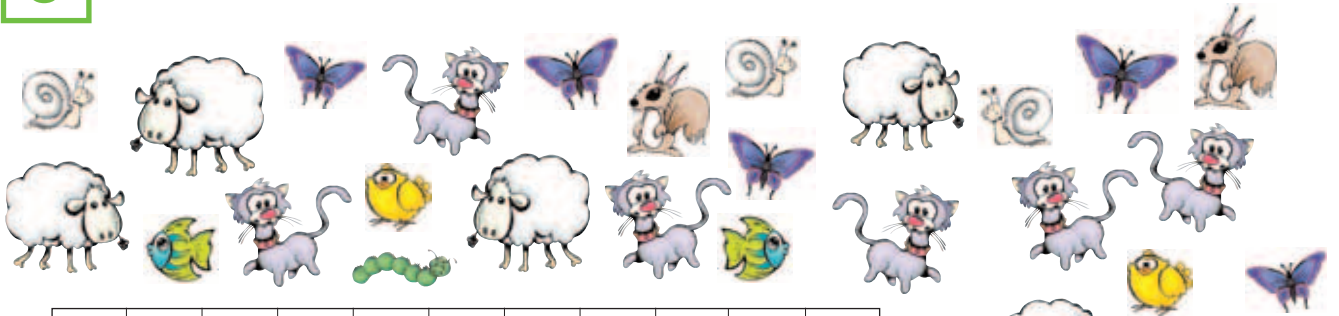
Допуни.





5

Број животиња исте врсте прикажи у табели.

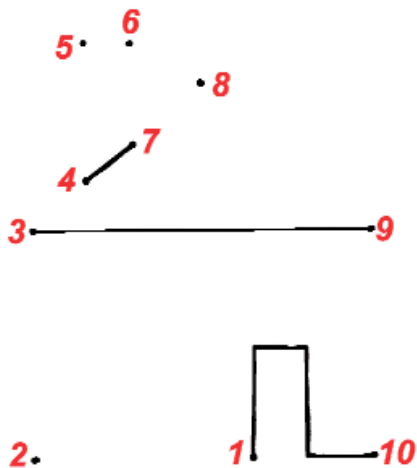


10											
9											
8											
7											
6											
5											
4											
3											
2											
1											



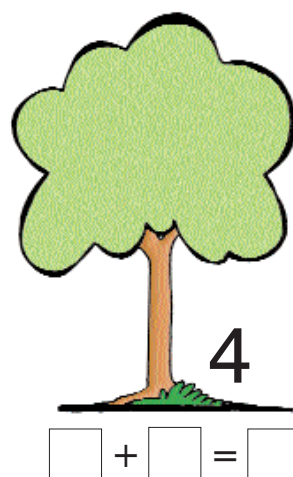
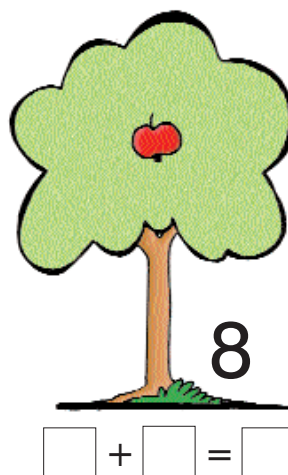
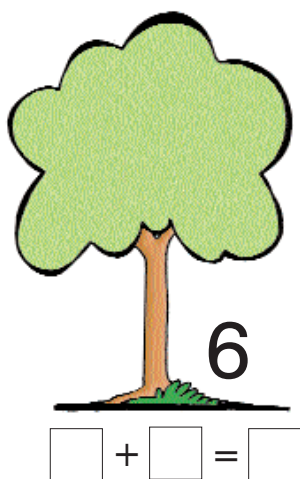
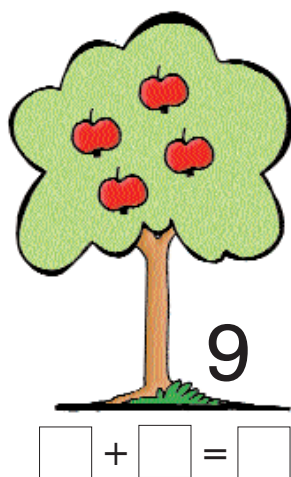
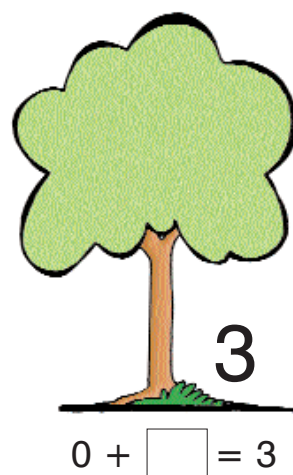
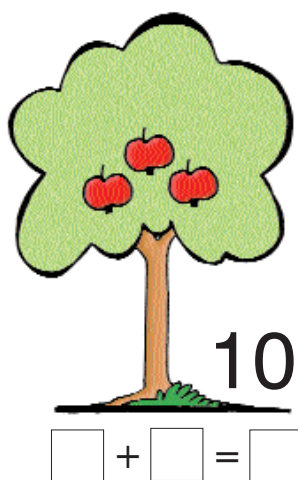
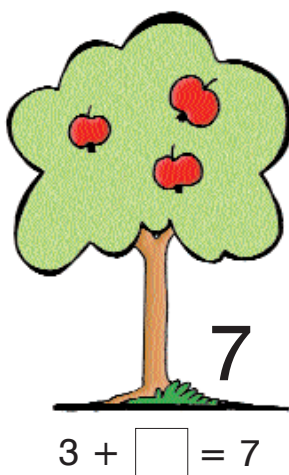
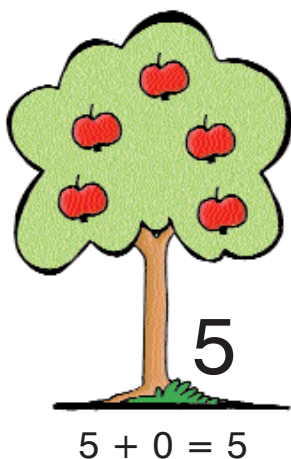
6

Повежи тачке по редоследу бројева.



РАЧУНАМ ДО ДЕСЕТ

1 Допуни и доцртај.



2 Погледај слику и испричај причу. Допуни да резултат буде тачан.



$$\square + 1 = 4$$

3 Допуни.

$$\square + 3 = 8 \quad \square + 1 = 5$$

$$\square + 5 = 6 \quad \square + 5 = 9$$

$$\square + 2 = 6 \quad \square + 9 = 10$$

$$\square + 4 = 10 \quad \square + 1 = 7$$

ЦИФРА И БРОЈ



цифра цифра

10

БРОЈ

цифра десетица цифра јединица

10

ДЕСЕТ

БРОЈЕВЕ ЗАПИСУЈЕМО ПОМОЋУ ЦИФРА.



1

Напиши цифрама.

ЈЕДАН

ШЕСТ

ДВА

СЕДАМ

ТРИ

ОСАМ

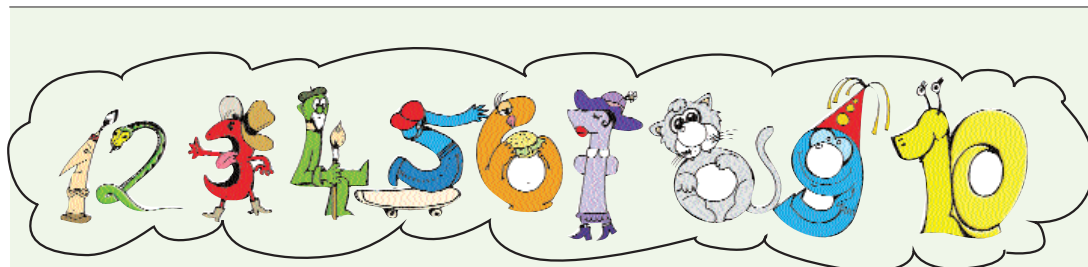
ЧЕТИРИ

ДЕВЕТ

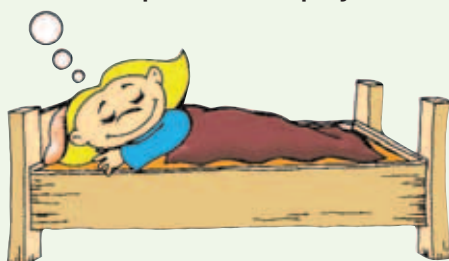
ПЕТ

ДЕСЕТ

ПРЕТХОДНИ И СЛЕДЕЋИ БРОЈ



Лука сања
карневал бројева.



Број 4
претходи
броју 5.



Број 6
слиди после
броја 5.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Упиши број који
претходи
(претходник).



○ ← 4

○ ← 7

○ ← 9

○ ← 2

○ ← 5

○ ← 8

○ ← 3

○ ← 10

○ ← 6

2. Упиши број који
слиди
(следбеник).



4 → ○

1 → ○

8 → ○

5 → ○

2 → ○

6 → ○

3 → ○

7 → ○

9 → ○

3. Упиши бројеве који
претходе и следе.



○ ← 9 → ○

○ ← 2 → ○

○ ← 7 → ○

○ ← 4 → ○

○ ← 5 → ○

4. Допуни.



3 ← □ → ○

○ ← □ → 6

○ ← 7 → ○

○ ← □ → 10

1

1

1

2



2

2

3

3



3

4

4

4

5

5

5

0

0

0

+

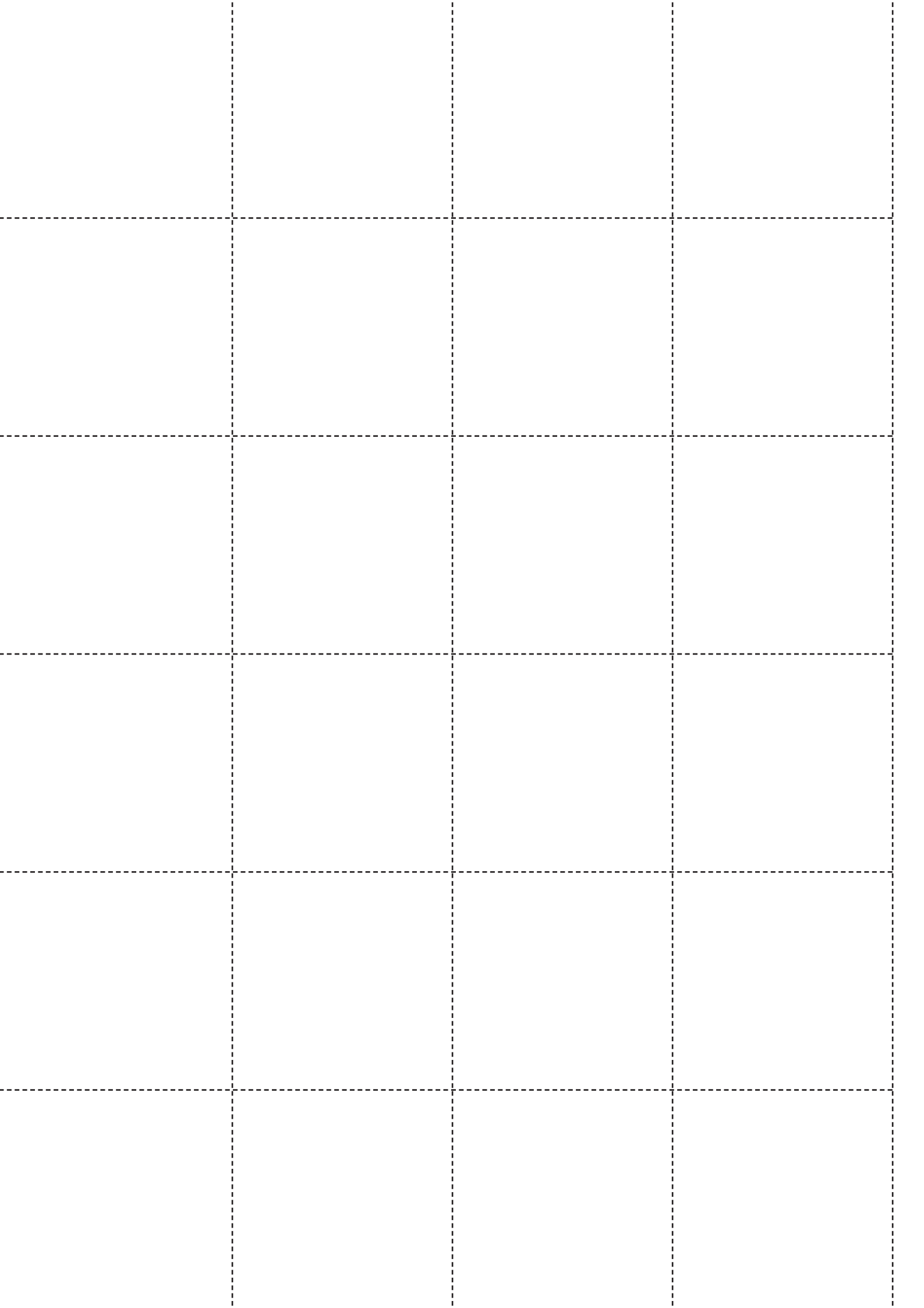
+

-

-

=

=



Исеци шаблон и залепи га на картон



САДРЖАЈ

ОПАЖАМ, ИСТРАЖУЈЕМ, РАЗМИШЉАМ	5
ИСТО И РАЗЛИЧИТО	6
БОЈЕ	8
ВЕЋЕ И МАЊЕ	9
ДУЖЕ И КРАЋЕ	10
ВИШЕ И НИЖЕ	11
ШИРЕ И УЖЕ	12
ГДЕ СЕ НАЛАЗИ	13
ИЗНАД ИЛИ ИСПОД	13
ЛЕВО И ДЕСНО	14
ИСПРЕД И ИЗА	15
У, ИЗВАН И НА	16
ГОРЕ И ДОЛЕ	17
ОБЛИЦИ	18
ТЕЛА	19
ФИГУРЕ	21
ПРАВОУГАОНИК	22
КВАДРАТ	23
ТРОУГАО	24
КРУГ	25
ЛИНИЈЕ	28
КРИВЕ И ПРАВЕ ЛИНИЈЕ	28
ТАЧКА	30
ДУЖ	31
ИЗЛОМЉЕНЕ ЛИНИЈЕ	32
ОТВОРЕНЕ И ЗАТВОРЕНЕ ЛИНИЈЕ	33
БРОЈИМ ПРСТЕ НА РУЦИ	34
СКУПОВИ	35
СКУПОВИ СА ИСТИМ И РАЗЛИЧИТИМ	
БРОЈЕМ ЧЛАНОВА	37
1 ЈЕДАН	38
2 ДВА	40
3 ТРИ	42
БРОЈИМ ДО ТРИ	44
ВЕЋЕ ОД, МАЊЕ ОД, ЈЕДНАКО	46
НАУЧИЛИ СМО	47
4 ЧЕТИРИ	48
5 ПЕТ	50

БРОЈИМ ДО ПЕТ	52
САБИРАМ	55
ОДУЗИМАМ	59
0 НУЛА	63
ДОДАЈЕМ ДРУГУ РУКУ	65
6 ШЕСТ	66
7 СЕДАМ	69
8 ОСАМ	71
9 ДЕВЕТ	73
10 ДЕСЕТ	76
РАЧУНАМ ДО ДЕСЕТ	79
ЦИФРА И БРОЈ	80
ПРВИ, ДРУГИ, ТРЕЋИ...	81
ПРЕТХОДНИ И СЛЕДЕЋИ БРОЈ	82

CIP – Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.016 : 51 – 028.31 (075.2)

ЖИЦ, Јасна

Игра бројева и облика 1 : математика за
1. разред основне школе. Део 1 / Јасна Жиц,
Марина Јовановић, Мартина Рајшп ; [допуне
другог издања Радмила Ђурђевац, Ненад
Милошевић; илустрације Ален Бауер] . – 2.
доштампано изд. – Београд : Klett, 2007
(Београд : Репрограф). – 88 стр. : илустр. ; 29 cm

Тираж 10. 000.

ISBN 86-7762-086-9

1. Јовановић, Марина 2. Рајшп, Мартина

COBISS.SR-ID 138447372