

Abu Razin & Ummu Razin

CETAKAN
KE-2

ILMU
NAHWU
UNTUK PEMULA

Cara Cepat Belajar Struktur Kalimat

Bahasa Arab Dengan Rumus

Sakti Yang Praktis

www.programbisa.com

Judul : Ilmu Nahwu Untuk Pemula
Penulis : Abu Razin & Ummu Razin
Muraja'ah Isi : Muthmainnah Jawas, Lc
Tata Letak : Ridwan Setiawan
Desain Sampul : Tim BISA
Jumlah Halaman : 310 Halaman + xii
Bidang Ilmu : Ilmu Bahasa Arab

Ilmu Nahwu Untuk Pemula, Pustaka BISA

Cetakan II

Juli 2015.



Diperbolehkan bahkan dianjurkan memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dengan atau tanpa izin penerbit selama bukan untuk tujuan komersil. Mohon koreksi jika ditemukan kesalahan dalam karya kami. Koreksi dan saran atas karya kami dapat dilayangkan ke programbisa@gmail.com

Ebook ini telah dilengkapi dengan penjelasan video yang dapat diunduh dari:



<http://www.youtube.com/user/ProgramBISA>

Anda bisa bertanya dan berdiskusi tentang isi buku ini di fanpage kami di facebook:



<http://www.facebook.com/programbisa>

KATA PENGANTAR CETAKAN PERTAMA

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ، وَنَسْتَعِينُهُ، وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ
مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا
مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلْ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur Kami panjatkan untuk pemilik ilmu tiada banding, Allah subhanahu wata'ala yang telah memberikan nikmat karunia dan kemudahan sehingga kami dapat menyelesaikan buku kedua di bidang ilmu bahasa Arab yang berjudul "Ilmu Nahwu Untuk Pemula".

Sesuai dengan judulnya, buku ini memang dirancang khusus untuk pemula. Berbagai upaya telah dilakukan agar materi yang disajikan dalam buku ini dapat dipahami oleh orang yang belum pernah belajar ilmu nahwu sama sekali. Oleh karena itu, ada beberapa lingkup materi ilmu nahwu yang dibatasi atau diabaikan dalam buku ini agar para pemula bisa fokus memahami struktur kalimat bahasa Arab dengan baik terlebih dahulu. Alih-alih menghafal banyak istilah baru yang kurang penting untuk pemula.

Rujukan utama dalam penyusunan buku ini adalah sebuah kitab yang sangat populer di kalangan pembelajar ilmu nahwu, yaitu Kitab Matan Al Ajurrumiyyah yang dikarang oleh Ash Shanhajiy. Standar pembahasan, acuan, ruang lingkup materi ilmu nahwu dalam buku ini mengacu pada kitab tersebut. Ini sengaja Kami lakukan dengan

harapan agar dengan mempelajari buku ini, para pembaca secara tidak langsung juga telah mempelajari isi penting dari kitab Matan Al Ajurrumiyyah. Tentunya, dengan pendekatan yang telah disesuaikan untuk tingkatan pemula.

Untuk mencapai tujuan itu, beberapa upaya yang Kami lakukan, antara lain:

1. Memberikan rumus-rumus sakti untuk memudahkan pembaca dalam menghafal kaidah-kaidah penting ilmu nahwu
2. Membuat susunan bab-bab secara bertingkat mulai dari pengenalan kata, pengenalan kalimat sederhana, kalimat dengan keterangan tambahan, dan terakhir baru dibahas variasi kalimat dalam bahasa Arab.
3. Memberikan contoh-contoh yang variatif dan beberapa contoh dari Al Qur'an dan hadits.
4. Memberikan penjelasan dengan pendekatan tata bahasa Indonesia dalam memahami struktur kalimat bahasa Arab

Itulah beberapa upaya yang telah kami lakukan. Adapun hasilnya, kami serahkan kepada Sang pemilik ilmu tiada banding, Allah 'Azza Wajalla. Sungguh, kami menyadari bahwa buku ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, kami membuka diri untuk menerima saran dan masukan demi perbaikan buku ini ke depannya.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh mahasantri Program BISA yang selalu mendorong kami agar segera menyelesaikan buku ini. Juga kepada seluruh tim Program BISA (musyrif/ah, muraqib/ah, dan mudarris/ah) yang dengan kerelaannya telah membantu terselenggaranya kegiatan belajar mengajar di Program BISA yang telah diikuti

oleh ribuan mahasantri dalam dan luar negeri.

Semoga upaya Kita terhitung sebagai ilmu yang bermanfaat. Semoga cita-cita Kita untuk mewujudkan #IndonesiaMelekBahasaArab segera tercapai. Jaahid!

Kami berharap semoga buku ini bisa bermanfaat untuk kaum muslimin. Semoga Allah menerima setiap amal perbuatan Kita.

Diselesaikan pada malam Jumat, 15 Dzulhijjah 1435 H
Bertepatan dengan Kamis, 9 Oktober 2014.

Abu & Ummu Razin

KATA PENGANTAR CETAKAN KEDUA

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ، وَنَسْتَعِينُهُ، وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ
مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا
مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah yang telah menurunkan Al Qur'an dalam Bahasa Arab supaya kaum muslimin dapat memahaminya. Shalawat yang berlimpah atas Rasulullah, nabi dari bangsa Arab yang diutus pertama kali di jazirah Arab kemudian menyebarkan Islam ke seluruh dunia atas kemudahan dan keutamaan dari Allah kemudian usaha dan jerih payah mujahidin dan da'i bangsa arab ke seluruh penjuru dunia sebagai agama rahmat untuk seluruh alam.

Sejak diterbitkan pertama kali, Alhamdulillah buku ini telah diunduh puluhan ribu kali dan telah dipelajari ribuan orang melalui program **Belajar Islam dan Bahasa Arab (BISA)**. Seiring berjalannya waktu, banyak masukan, koreksi, dan usulan untuk terus meningkatkan kualitas isi dari buku ini sehingga atas kemudahan dan karunia dari Allah kami akhirnya menerbitkan buku "Ilmu Nahwu Untuk Pemula Cetakan Kedua".

Ada beberapa perbaikan yang kami lakukan, antara lain:

1. Menambah 1 bab tentang latihan i'rab yang berisi kaidah dan contoh-contoh i'rab kalimat. Ini penting karena indikator keberhasilan seorang pembelajar nahwu

adalah kemampuannya dalam menjelaskan kedudukan dan keadaan akhir suatu kata dalam sebuah kalimat yang disebut dengan ilmu i'rab

2. Melengkapi setiap bab dengan latihan supaya bisa dijadikan acuan untuk pengajar dan mengasah pemahaman pembaca buku ini.
3. Memberikan penjelasan tambahan untuk pembahasan yang dirasa masih kurang pada cetakan pertama

Tidak ada yang pantas kami ucapkan selain terima kasih kepada seluruh peserta **BISA** yang senantiasa memotivasi kami untuk terus memperbaiki tulisan-tulisan kami dengan harapan semakin memudahkan siapa saja yang ingin mendalami Bahasa Arab. Semoga Allah mudahkan Kami dalam mencapai visi besar kami untuk mewujudkan #IndonesiaMelekBahasaArab. Jaahid!

Kami berharap semoga buku ini bisa bermanfaat untuk kaum muslimin. Semoga Allah menghitungnya sebagai amalan yang ikhlas dan ilmu yang bermanfaat.

Diselesaikan pada hari Kamis, 7 Syawal 1436 H
Bertepatan dengan 23 Juli 2015.

Abu & Ummu Razin

“Jangan lupa untuk mendoakan kami, keluarga kami dan orang tua kami dengan kebaikan dalam doa-doa kalian”

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR CETAKAN PERTAMA	iii
KATA PENGANTAR CETAKAN KEDUA	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I	
PENGANTAR ILMU NAHWU	1
1.1 Pengantar Ilmu Nahwu	1
Apa Perbedaan Ilmu Sharaf dan Ilmu Nahwu?	3
Apa Pentingnya Belajar Ilmu Nahwu?	3
1.2 Mengenal Unsur Penyusun Kalimat.....	6
1.3 Mengenal <i>Fi'il</i>	8
Apakah Semua <i>Fi'il</i> Adalah Kata Kerja?	9
Apa tanda-tanda <i>Fi'il</i> ?	11
1.3.1 <i>Fi'il</i> Berdasarkan Kebutuhan Terhadap Obyek (<i>Fi'il Lazim</i> dan <i>Fi'il Muta'addiy</i>).....	13
Apakah <i>Fi'il Lazim</i> dan <i>Fi'il Muta'addiy</i> Memiliki Ciri Khusus Sehingga Bisa Dibedakan?	14
1.3.2 <i>Fi'il</i> Aktif dan Pasif (<i>Fi'il Ma'lum</i> dan <i>Fi'il</i> <i>Majhul</i>)	14
1.3.3 <i>Fi'il</i> Berdasarkan Huruf Penyusun (<i>Fi'il Shahih</i> dan <i>Fi'il Mu'tal</i>).....	17
1.4 Mengenal <i>Isim</i>	20
Apa Tanda-tanda <i>Isim</i> ?.....	20
1.4.1 <i>Isim</i> Berdasarkan Jumlah (<i>Mufrad</i> , <i>Tatsniyah</i> , <i>Jamak</i>).....	22
1.4.2 <i>Isim</i> Berdasarkan Jenis (<i>Isim Mudzakkar</i> dan <i>Isim</i> <i>Muannats</i>)	27

1.4.3 <i>Isim</i> Ditinjau dari Keumuman dan Kekhususan (<i>Isim Ma'rifah</i> dan <i>Isim Nakirah</i>).....	29
1.4.4 <i>Isim</i> Ditinjau dari Keberterimaan Tanwin (<i>Isim Munsharif</i> dan <i>Isim Ghairu Munsharif</i>)	35
TANBIH (PERHATIAN).....	40
1.4.5 <i>Isim</i> Ditinjau dari Perubahan Akhir Kata (<i>Mu'rab dan Mabniy</i>).....	41
1.4.5.1 Berubah (<i>Mu'rab</i>).....	41
1.4.5.2 Tetap (<i>Mabniy</i>)	43
1.5 Mengenal Huruf	45
1.6.1 <i>Huruf Jar</i>	45

BAB II

KALIMAT INTI	52
Apa Perbedaan <i>Jumlah Fi'liyyah</i> dan <i>Jumlah Ismiyyah</i> untuk penggunaan kata yang sama?	54
2.1 <i>Jumlah Fi'liyyah</i>	54
KAIDAH UMUM.....	55
2.1.1 Pola Kalimat <i>Fi'il Lazim</i>	56
A. <i>Fi'il Madhi</i>	59
B. <i>Fi'il Mudhari'</i>	72
C. <i>Fi'il Amar</i>	80
2.1.2 Pola Kalimat <i>Fi'il Muta'addiy</i>	81
A. <i>Fi'il Madhi</i>	85
B. <i>Fi'il Mudhari'</i>	95
C. <i>Fi'il Amar</i>	105
2.2 <i>Jumlah Ismiyyah</i>	107
KAIDAH PENYUSUNAN JUMLAH ISMIYYAH	109
2.2.1 <i>Mufrad</i>	113
2.2.2 <i>Tatsniyah</i>	115
2.2.3 <i>Jamak Salim</i>	116
2.2.4 <i>Jamak Taksir</i>	117
TANBIH (PERHATIAN).....	122

BAB III

KETERANGAN TAMBAHAN DALAM KALIMAT 129

3.1 Keterangan *Majrur*..... 131

 3.1.1 *Jar - Majrur* 131

 3.1.2 Keterangan Kepemilikan dan Peruntukan
 (*Mudhaf – Mudhaf Ilaih*) 134

3.2 *Tatwaabi'* 139

 3.2.1 Keterangan Sifat (*Na'at*) 139

 3.2.2 Kata Sambung (*'Athaf* dan *ma'thuf*) 143

 3.2.3 Keterangan Pengganti (*Badal*) 146

TANBIH (PERHATIAN)..... 150

 3.2.4 Keterangan Penguat (*Taukid*)..... 152

3.3 Keterangan *Manshub* 155

 3.3.1 Keterangan Penguat (*Mashdar / Maf'ul Muthlaq*) 155

 3.3.2 Keterangan Waktu dan Tempat (*Dzharaf Zaman*
 dan *Dzharaf Makan*) 158

 3.3.3 Keterangan Kondisi (*Haal*) 165

 3.3.4 Keterangan *Dzat* (*Tamyiz*) 170

TANBIH (PERHATIAN)..... 172

 3.3.5 Keterangan Tujuan (*Maf'ul Min Ajlih*) 174

 3.3.6 Keterangan Penyertaan (*Maf'ul Ma'ah*)..... 178

BAB IV

VARIASI KALIMAT 186

4.1 Jumlah *Ismiyyah* dengan *Khabar Majemuk* 186

4.2 Jumlah *Ismiyyah* dengan *Mubtada Nakirah*..... 191

4.3 Pengembangan Jumlah *Ismiyyah* (*An Nawaasikh*) 195

 4.3.1 *كَانَ* dan yang semisalnya (*وَآخَوَاتُهَا*)..... 197

 4.3.2 *إِنَّ* dan yang semisalnya (*وَآخَوَاتُهَا*) 200

 4.3.3 *ظَنَّ* dan yang semisalnya (*وَآخَوَاتُهَا*) 202

4.4 Kalimat Negatif Jumlah Ismiyyah dengan <i>Laa Naafiyah</i> (لَا).....	208
TANBIH (PERHATIAN).....	211
4.5 Pengecualian (<i>Istitsna</i>).....	214
4.6 Kalimat Panggilan (<i>Munada</i>).....	219
4.7 Kalimat Pasif.....	222
4.8 Jumlah <i>Fi'liyyah Manshub</i>	226
4.9 Jumlah <i>Fi'liyyah Majzum</i>	232
BAB V	
MU'RAB DAN MABNIY	242
5.1 <i>Mabniy</i>	242
5.1.1 <i>Fi'il</i> yang <i>Mabniy</i>	243
5.1.2 <i>Isim</i> yang <i>Mabniy</i>	244
5.1.2 Semua Huruf Itu <i>Mabniy</i>	244
5.2 <i>Mu'rab</i>	245
5.2.1 <i>Marfu'</i>	250
5.2.2 <i>Manshub</i>	252
5.2.3 <i>Majrur</i>	256
5.2.4 <i>Majzum</i>	257
BAB VI	
LATIHAN I'RAB	259
6.1 Pengantar <i>I'rab</i>	259
6.2 Rumus <i>I'rab</i> untuk Kata yang <i>Mu'rab</i>	260
6.2.1 Rumus <i>Mu'rab Secara Jelas</i> (لَفْظًا)	263
A. <i>Mu'rab</i> dengan Harakat.....	263
B. <i>Mu'rab</i> dengan Huruf.....	266
6.2.2 Rumus <i>Mu'rab Secara Tidak Jelas</i> (تَقْدِيرًا)	270
6.3 Rumus <i>I'rab</i> untuk Kata yang <i>Mabniy</i>	273
6.4 Rumus <i>I'rab</i> untuk <i>Khabar Ghairu Mufrad</i>	276

6.5 Rumus I'rab Fi'il	278
6.5.1 <i>Fi'il Madhi</i>	278
6.5.2 <i>Fi'il Mudhari</i>	281
Kondisi-Kondisi Khusus	283
6.5.3 <i>Fi'il Amr</i>	285
6.6 Latihan <i>I'rab</i>	286
6.6.1 Latihan dari Al Qur'an	286
A. Surat Al Ikhlas	286
B. Surat Al Kautsar	288
6.6.2 Latihan dari Hadits	290
A. Hadits Memuliakan Tetangga	290
B. Hadits Rukun Islam	291
6.6.2 Latihan dari Kitab Ulama	294
A. Ushulussunnah Al Humaidiy Bab Iman Bertambah dan Berkurang	294
B. Ushulussunnah Imam Ahmad Bin Hanbal Bab Ittiba'	296
PROFIL PENULIS	309

BAB I PENGANTAR ILMU NAHWU

1.1 Pengantar Ilmu Nahwu

Pernahkah kita berpikir kenapa ada beberapa kata yang sama dalam Al Qur'an tetapi memiliki harakat akhir yang berbeda-beda. Kadang berharakat *dhammah*, *fathah* atau *kasrah* meskipun untuk kata yang sama. Contohnya lafal Allah. Dalam basmalah, lafal Allah berharakat *kasrah*:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (الفاتحة: ١)

“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.” (Al Fatihah: 1)

Dalam ayat kursi, lafal Allah berharakat *dhammah*:

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ... (البقرة: ٢٥٥)

“Allah, tidak ada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia yang hidup kekal lagi terus menerus mengurus (makhluk-Nya).” (Al Baqarah: 255)

Dalam ayat lain, lafal Allah berharakat *fathah*:

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ
(البقرة: ١٥٣)

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.” (Al Baqarah: 153)

Perubahan harakat di atas tidaklah sembarangan. Terdapat kaidah yang mengatur perubahan harakat akhir kalimat tersebut. Kesalahan dalam pemberian harakat bisa mengubah pelaku jadi korban dan sebaliknya. Sebagai contoh kalimat:

ضَرَبَ زَيْدٌ بَكْرًا

Artinya adalah “Zaid telah Memukul Bakr”, akan tetapi bila seperti ini:

ضَرَبَ بَكْرٌ زَيْدًا

Artinya menjadi “Bakr telah memukul Zaid”.

Oleh karena itu, mempelajari kaidah seputar perubahan harakat akhir ini begitu penting.

Kaidah ini dibahas dalam ilmu nahwu. Karena, memang ilmu nahwu adalah salah satu cabang dari ilmu Bahasa Arab yang membahas tentang bagaimana menyusun kalimat yang sesuai dengan kaidah Bahasa Arab, baik yang berkaitan dengan letak kata dalam suatu kalimat atau kondisi kata (harakat akhir dan bentuk) dalam suatu kalimat.

Selain ilmu nahwu, ilmu penting yang wajib dipelajari untuk pemula adalah ilmu sharaf. Kedua cabang ilmu ini wajib dipelajari oleh para pemula. Karena, dengan kedua ilmu ini, kita dapat mengetahui dan memahami bagaimana

cara membuat kalimat yang sesuai dengan kaidah Bahasa Arab resmi. Adapun bila kita ingin membuat kalimat Bahasa Arab yang indah, baik dari sisi susunan, pemilihan kata, dan maknanya, atau tinggi nilai sastranya, maka kita perlu mempelajari cabang Bahasa Arab seperti ilmu *balaghah* (keindahan bahasa), ilmu *ma'ani* (memahami teks sesuai konteks), dan ilmu *'arudh* (syair bahasa arab).

Apa Perbedaan Ilmu Sharaf dan Ilmu Nahwu?

Fokus pembahasan ilmu sharaf ialah pada perubahan kata dari satu bentuk ke bentuk yang lain yang dikenal dengan istilah *tashrif*. Dengan ilmu sharaf, kita bisa mengetahui bentuk kata yang sesuai untuk digunakan dalam kalimat. Sedangkan ilmu nahwu fokus pada bagaimana kita merangkai kata-kata menjadi sebuah kalimat yang sempurna, baik dari sisi susunan kata tersebut atau perubahan akhir setiap kata dalam kalimat yang dikenal dengan istilah *i'rab*.

Apa Pentingnya Belajar Ilmu Nahwu?

Ilmu nahwu adalah ilmu yang wajib dikuasai untuk bisa memahami kaidah penyusunan kalimat dalam Bahasa Arab. Bahasa Arab memiliki pola kalimat yang berbeda dengan Bahasa Indonesia. Karena, ia tidak hanya berbicara tentang susunan kata dalam suatu kalimat, tetapi juga berbicara keadaan huruf terakhir dari suatu kata yang ada pada kalimat. Bila keadaan huruf terakhir suatu kata berbeda, maka berbeda pula maknanya sebagaimana contoh-contoh yang telah kami sebutkan.

Sebagai seorang muslim, mempelajari Bahasa Arab

sudah merupakan suatu keharusan. Bagaimana kita bisa memahami isi kandungan Al Qur'an, bila kita tidak memahami bahasanya? Bagaimana kita bisa menyelami lautan hikmah dalam hadits-hadits Rasulullah bila Bahasa Arab saja kita tidak mengerti? Allah *subhanahu wa ta'ala* berfirman:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف: ٢)

“Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.” (Yusuf: 2)

juga firman Nya:

بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ (الشعراء: ١٩٥)

“Dengan Bahasa Arab yang jelas.” (Asy Syu'araa: 195)

Allah *subhanahu wa ta'ala* juga berfirman:

قُرْءَانًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ (الزمر: ٢٨)

“(ialah) Al Quran dalam Bahasa Arab yang tidak ada kebengkokan (di dalamnya) supaya mereka bertakwa” (Az Zumar: 28)

Umar Bin Khattab berkata:

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا مِنْ دِينِكُمْ

“Pelajarilah Bahasa Arab, karena Bahasa Arab adalah bagian dari agama kalian”

Al Imam Asy Syafi'i berkata:

مَنْ تَبَحَّرَ فِي النَّحْوِ اهْتَدَى إِلَى كُلِّ الْعُلُومِ

“Orang yang menguasai ilmu nahwu, maka ia akan dimudahkan untuk memahami seluruh ilmu (islam)”¹

Oleh karena itu, marilah kita berdoa kepada Allah, agar kita dimudahkan dalam mempelajari Bahasa Arab agar kita bisa memahami agama kita dengan baik.

¹ Lihat At Ta'liqat Al Jaliyyah 'Ala Syarhil Muqaddimah Al Ajrumiyyah oleh Syaikh Muhammad Bin Shalih Al Utsaimin Hal. 35

1.2 Mengenal Unsur Penyusun Kalimat

Seperti yang kita ketahui, kalimat merupakan susunan dari beberapa kata yang memiliki makna. Dalam Bahasa Indonesia banyak digunakan definisi kata, seperti kata kerja, kata benda, kata sifat, kata sambung, kata hubung, kata tanya, dan sebagainya. Begitupun dengan Bahasa Arab, memiliki banyak istilah kata yang kurang lebih sama dengan Bahasa Indonesia. Hanya saja, dalam Bahasa Arab, seluruh kata yang ada bisa dikelompokkan menjadi 3 kelompok besar, yaitu *fi'il* (kata kerja), *isim* (kata benda, kata sifat²), dan *huruf* (kata sambung, kata hubung³). Perhatikan contoh kalimat berikut ini:

ذَهَبَ زَيْدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(Zaid telah pergi ke sekolah)

Kalimat di atas memiliki tiga unsur penyusun:

1. *Fi'il* (kata kerja)
2. *Isim* (kata benda)
3. Huruf Arab yang memiliki makna

Untuk contoh kalimat di atas, “ذَهَبَ” adalah kata kerja (*fi'il*) , “زَيْدٌ” dan “الْمَدْرَسَةِ” adalah kata benda (*isim*) berupa nama orang dan nama tempat, dan “إِلَى” (ke) adalah *huruf*. Hanya ketiga unsur ini yang ada pada kalimat Bahasa Arab meskipun setiap unsur ini memiliki jenis dan pembagian

² Hanya pendekatan saja. Umumnya kata benda dan kata sifat termasuk *isim*. Bukan berarti seluruh kata sifat adalah *Isim*. Karena ada kata sifat dalam Bahasa Arab yang masuk dalam kelompok kata kerja (*fi'il*)

³ Hanya pendekatan saja. Umumnya kata sambung dan kata hubung adalah huruf. Namun, tidak sedikit kata sambung atau kata hubung yang termasuk kelompok *Isim*.

yang bermacam-macam. Pada pengantar ini, kita akan mempelajari semua jenis pembagian *fi'il*, *isim*, dan huruf yang wajib diketahui dan dipahami oleh para pemula.

1.3 Mengenal *Fi'il*

Fi'il umumnya dikenal dalam bahasa Indonesia sebagai kata kerja seperti كَتَبَ (telah menulis) dan عَلِمَ (telah mengetahui). Dalam Bahasa Arab, kata kerja ada 3 jenis⁴:

1. *Fi'il Madhi* (الْفِعْلُ الْمَاضِي)

Fi'il madhi adalah kata kerja untuk masa lampau yang memiliki arti **telah** melakukan sesuatu. Contohnya: كَتَبَ (telah menulis) atau عَلِمَ (telah mengetahui).

2. *Fi'il Mudhari'* (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ)

Fi'il mudhari' adalah kata kerja yang memiliki arti sedang atau akan melakukan. Contohnya: يَكْتُبُ (sedang menulis) atau يَعْلَمُ (sedang mengetahui).

3. *Fi'il Amar* (فِعْلُ الْأَمْرِ)

Fi'il amar adalah kata kerja untuk **perintah**. Contohnya: اُكْتُبْ (tulislah!) atau اِعْلَمْ (ketahuilah!).

⁴ Pembagian *fi'il* menjadi seperti ini lebih mirip tata bahasa Inggris yang mengenal istilah past tense (masa lampau) dan present continuous tense (sedang berlangsung). Harus diakui tata Bahasa Arab lebih sesuai dengan tata bahasa Inggris ketimbang bahasa Indonesia.

Berikut ini tabel contoh ketiga jenis *fi'il* untuk berbagai kata kerja

No.	<i>Fi'il Madhi</i>	<i>Fi'il Mudhari'</i>	<i>Fi'il Amar</i>
1	نَظَرَ (telah melihat)	يَنْظُرُ (sedang melihat)	اُنْظُرْ (lihatlah!)
2	جَلَسَ (telah duduk)	يَجْلِسُ (sedang duduk)	اِجْلِسْ (duduklah!)
3	فَتَحَ (telah membuka)	يَفْتَحُ (sedang membuka)	اِفْتَحْ (bukalah!)
4	سَمِعَ (telah mendengar)	يَسْمَعُ (sedang mendengar)	اِسْمَعْ (dengarkan!)
5	حَسِبَ (telah menghitung)	يَحْسِبُ (sedang menghitung)	اِحْسِبْ (hitunglah!)

Untuk rumus perubahan dari *fi'il madhi* ke *fi'il mudhari'* serta *fi'il amar* dibahas pada ilmu sharaf⁵.

Apakah Semua *Fi'il* Adalah Kata Kerja?

Umumnya *fi'il* adalah kata kerja sebagaimana contoh-contoh yang telah kami sebutkan. Akan tetapi, tidak semua *fi'il* adalah kata kerja. Karena, ada juga *fi'il* yang merupakan kata sifat seperti *fi'il-fi'il* yang ada pada bab 5 tsulatsy mujarrad⁶. Kaidahnya, semua kata kerja adalah *fi'il* tetapi

⁵ Silahkan merujuk ke buku kami, Ilmu Sharaf untuk Pemula, untuk mendapatkan pembahasan tentang masalah ini.

⁶ Silahkan merujuk ke buku kami, Ilmu Sharaf Untuk Pemula, untuk mendapatkan pembahasan tentang masalah ini.

tidak semua *fi'il* adalah kata kerja. Contohnya:

- حَسَنَ (telah baik) – يَحْسُنُ (sedang baik)
- جَمَلَ (telah bagus) – يَجْمَلُ (sedang bagus)
- قَرَبَ (telah dekat) – يَقْرُبُ (Sedang dekat)
- بَعَدَ (telah jauh) – يَبْعُدُ (sedang jauh)
- كَرَّمَ (telah mulia) – يَكْرُمُ (sedang mulia)

Semua *fi'il* tsulatsy mujarrad bab 5 di atas adalah kata sifat. Namun, karena memiliki makna yang berkaitan dengan waktu (telah dan sedang), maka kata sifat ini juga termasuk *fi'il*. Karena, definisi *fi'il* adalah:

كَلِمَةٌ دَلَّتْ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهَا وَ أَقْتَرَنْتَ بِزَمَنِ

“Kata yang mengandung sebuah makna yang ada pada dirinya dan berkaitan dengan waktu”⁷

Artinya, definisi *fi'il* dikaitkan dengan kata yang mengandung makna waktu (telah, sedang, dan akan datang). Oleh karena itu meskipun *fi'il-fi'il* bab 5 memiliki makna kata sifat, namun karena maknanya mengandung keterangan waktu, maka termasuk *fi'il*.

**Semua kata kerja adalah *fi'il*, tetapi
tidak semua *fi'il* adalah kata kerja**

⁷ Lihat penjelasannya dalam Syarah Mukhtashar Jiddan oleh Syaikh Ahmad Zaini Dahlan.

Apa tanda-tanda *Fi'il*?

Untuk memudahkan dalam mengetahui jenis kata yang termasuk *fi'il*, maka kita bisa mengenali tanda-tanda *fi'il*. Tanda-tanda *fi'il* adalah:

1. Didahului huruf “قَدْ”

Huruf قَدْ artinya adalah “sungguh”. Contohnya:

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (المؤمنون: ١)

“Sesungguhnya beruntunglah orang-orang yang beriman.”
(Al Mu’minun: 1)

Maka kata “أَفْلَحَ” merupakan *fi'il*.

2. Didahului “سَ”

“سَ” artinya adalah “akan”. Contohnya:

سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ ... (البقرة: ١٤٢)

“Orang-orang yang kurang akalanya diantara manusia akan berkata” (Al Baqarah: 142)

Maka kata “يَقُولُ” merupakan *fi'il*.

3. Didahului huruf “سَوْفَ”

Huruf “سَوْفَ” artinya juga “Akan”. Bedanya dengan “سَ”, kata “سَوْفَ” digunakan untuk waktu yang lebih lama daripada “سَ”. Contohnya:

كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ (التكاثُر: ٣)

“Janganlah begitu, kelak kamu akan mengetahui (akibat perbuatanmu itu).” (At Takatsur: 3)

4. Diakhiri Ta Ta'nits “تْ”

Ta ta'nits tidak memiliki arti khusus, hanya huruf tambahan saja. Ta ta'nits ini merupakan ciri *fi'il madhi dhamir* هي. Contohnya:

... قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ ... (النمل: ١٨)

“... berkatalah seekor semut: Hai semut-semut, masuklah ke dalam sarang-sarangmu!” (An Naml: 18)

Kata “قَالَتْ” diakhiri dengan huruf ta yang berharakat sukun (ta ta'nits). Maka kata ini termasuk *fi'il*.

Namun yang perlu dicatat, bila terdapat kata dalam Al Qur'an, hadits, dan kitab Bahasa Arab yang mengandung tanda-tanda di atas, maka sudah pasti *fi'il*, akan tetapi tidak semua *fi'il* datang dengan tanda-tanda tersebut. Banyak *fi'il* yang berdiri sendiri tanpa tanda yang menyertainya.

Selain pembagian *fi'il* berdasarkan waktu (*fi'il madhi*, *fi'il mudhari*, dan *fi'il amar*), ada beberapa pembagian *fi'il* yang wajib diketahui oleh pemula, yaitu:

1. *Fi'il* Berdasarkan Kebutuhan Terhadap Obyek (*Fi'il Lazim* dan *Fi'il Muta'addiy*)
2. *Fi'il* Aktif dan Pasif (*Fi'il Ma'lum* dan *Fi'il Majhul*)
3. *Fi'il* berdasarkan huruf penyusun (*Fi'il Shahih* dan *Fi'il Mu'tal*).

1.3.1 *Fi'il* Berdasarkan Kebutuhan Terhadap Obyek (*Fi'il Lazim* dan *Fi'il Muta'addiy*)

Dalam bahasa Indonesia, kita mengenal kata kerja yang butuh objek (transitif) dan kata kerja yang tidak membutuhkan objek (intransitif). Begitupun dengan Bahasa Arab, berdasarkan kebutuhannya pada objek, *fi'il* dibagi menjadi dua:

1. *Fi'il Lazim* (*الفِعْلُ اللَّازِمُ*)

Fi'il lazim adalah *fi'il* yang tidak membutuhkan objek (intransitif). Contohnya *قَامَ* (telah berdiri) dan *جَلَسَ* (telah duduk). Kedua kata kerja ini secara nalar tidak membutuhkan objek. Misalkan *قُمْتُ* (Saya telah berdiri) dan *جَلَسْتُ* (Saya telah duduk). Maka, kedua kalimat ini sudah sempurna. Sekalipun ada tambahan, maka tambahannya disebut keterangan, bukan objek. Contohnya:

جَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ

(Saya telah duduk di atas kursi)

atau contoh kalimat:

قُمْتُ فِي الْمَسْجِدِ

(Saya telah berdiri di dalam masjid)

Maka, “di atas kursi” dan “di dalam masjid” merupakan keterangan, bukan objek.

2. *Fi'il Muta'addiy* (*الفِعْلُ الْمُتَعَدِّي*)

Fi'il muta'addiy adalah *fi'il* yang membutuhkan objek (transitif). Contohnya adalah *كَتَبَ* (telah menulis) dan *أَكَلَ*

(telah makan). Bila kita membuat kalimat **كَتَبْتُ** (Saya telah menulis) dan **أَكَلْتُ** (Saya telah makan). Maka secara nalar, kalimat ini masih butuh objek. Apa yang dimakan? Apa yang ditulis? Sehingga, kita masih perlu menambahkan objek di belakangnya. Contohnya:

كَتَبْتُ الرِّسَالَةَ

(Saya telah menulis surat)

atau kalimat:

أَكَلْتُ السَّمَكَ

(Saya telah memakan ikan)

dengan tambahan “surat” dan “ikan” barulah dua kalimat di atas menjadi sempurna.

Apakah *Fi'il Lazim* dan *Fi'il Muta'addiy* Memiliki Ciri Khusus Sehingga Bisa Dibedakan?

Secara bentuk tulisan, tidak ada bentuk tulisan khusus untuk *fi'il lazim* maupun *muta'addiy*. Pertama-tama, kita perlu mengetahui makna dari *fi'il* tersebut. Setelah itu, baru menggunakan nalar Kita, apakah kata tersebut membutuhkan objek atau tidak.

1.3.2 *Fi'il Aktif dan Pasif (Fi'il Ma'lum dan Fi'il Majhul)*

Ditinjau dari aktif dan pasif, *fi'il* terbagi menjadi:

1. *Fi'il ma'lum* (الفِعْلُ الْمَعْلُومُ)

Fi'il ma'lum adalah kata kerja aktif.

2. *Fi'il majhul* (الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ)

Fi'il majhul adalah kata kerja pasif.

Sama seperti Bahasa Indonesia, perubahan dari kata kerja aktif ke kata kerja pasif ada rumusnya. Misalkan menolong – ditolong, melihat – dilihat, memukul – dipukul, membersihkan – dibersihkan, dan sebagainya.

Contoh penggunaan kata kerja aktif dan kata kerja pasif:

ضَرَبَ زَيْدٌ بَكْرًا	→	ضُرِبَ بَكْرٌ
(Zaid telah memukul Bakr)	→	(Bakr telah dipukul)

Satu hal yang perlu dicatat, dalam kaidah Bahasa Arab, **kalimat pasif tidak boleh memunculkan subjek (pelaku)** karena fungsi kalimat pasif dalam Bahasa Arab adalah untuk menyembunyikan atau tidak menyebut pelaku, baik karena:

1. Pelakunya sudah diketahui,
2. Pelakunya memang tidak diketahui, maupun
3. Pelakunya sengaja disembunyikan.

Berbeda dengan Bahasa Indonesia, dimana kita masih boleh menyebut pelakunya, seperti contoh “Bakr telah dipukul oleh Zaid”. Dalam Bahasa Arab, kita hanya boleh mengatakan “Bakr telah dipukul” tanpa menjelaskan siapa yang memukul. Bila kita ingin menyebut pelakunya, maka wajib menggunakan kalimat aktif.

Kaidah *Fi'il Ma'lum* dan *Fi'il Majhul*

Fi'il yang bisa berubah ke bentuk *majhul* hanya *fi'il muta'addiy* (transitif).

Adapun *fi'il lazim* (intransitif) tidak bisa berubah ke bentuk *majhul*, karena tidak memiliki objek sehingga tidak bisa diubah ke bentuk pasif.

Rumus mengubah *fi'il ma'lum* ke *fi'il majhul* adalah sebagai berikut:

Rumus Mengubah *Fi'il Ma'lum* ke *Fi'il Majhul*

Rumus *Fi'il Madhiy*:

Huruf pertama di-*dhammah*-kan, dan 1 huruf sebelum huruf terakhir di-*kasrah*-kan.

Rumus *Fi'il Mudhari'*:

Huruf pertama di-*dhammah*-kan, dan 1 huruf sebelum huruf terakhir di-*fathah*-kan.

Perhatikan tabel berikut untuk memahami rumus di atas:

Ketika <i>Majhul</i>	Ketika <i>Ma'lum</i>
قَتِلَ - يُقْتَلُ	قَتَلَ - يَقْتُلُ
ضُرِبَ - يُضْرَبُ	ضَرَبَ - يَضْرِبُ
فُتِحَ - يُفْتَحُ	فَتَحَ - يَفْتَحُ
عُلِمَ - يُعْلَمُ	عَلِمَ - يَعْلَمُ

1.3.3 *Fi'il* Berdasarkan Huruf Penyusun (*Fi'il Shahih* dan *Fi'il Mu'tal*)

Ditinjau dari huruf penyusunnya, *fi'il* dibagi menjadi dua yaitu;

1. *Fi'il Shahih* (الفِعْلُ الصَّحِيحُ)

Fi'il shahih adalah *fi'il* yang huruf penyusunnya terbebas dari huruf 'illat. Huruf 'illat yaitu alif, waw, dan ya. Contohnya أَكَلَ (telah makan) dan كَتَبَ (telah menulis). Ketiga huruf penyusun dari kedua *fi'il* tersebut tidak ada yang mengandung alif, waw, dan ya sehingga أَكَلَ dan كَتَبَ merupakan *fi'il shahih*.

2. *Fi'il Mu'tal* (الفِعْلُ الْمُعْتَلُّ)

Fi'il mu'tal adalah *fi'il* yang huruf penyusunnya mengandung minimal salah satu dari tiga huruf 'illat yaitu *alif*, *waw*, dan *ya* baik pada awal, tengah dan akhir kata. Contoh *fi'il mu'tal* adalah صَارَ (menjadi), رَمَى (melempar), خَشِيَ (takut), dan وَفَى (menjauhi).

Bukankah kata أَكَلَ mengandung huruf alif?

Kita harus membedakan *alif* dengan *hamzah*. Dalam kaidah penulisan bahasa arab, *alif* yang berharakat disebut dengan *hamzah*. *Alif* sendiri hanya berfungsi sebagai *mad* (pemanjang bacaan). Perhatikan perbedaan *hamzah* dengan *alif* melalui contoh berikut:

Hamzah	Alif
أَكَلَ (Makan)	قَامَ (berdiri)
سَأَلَ (bertanya)	قَالَ (berkata)
قَرَأَ (membaca)	صَامَ (berpuasa)

Apa Manfaat Kita Mengetahui *Fi'il Shahih* dan *Fi'il Mu'tal*?

Fi'il mu'tal memiliki *tashrif* (pola perubahan) yang tidak mengikuti kaidah asal atau tidak seragam. Ini berbeda dengan *fi'il* shahih yang pola perubahannya seragam. Dengan mengetahui suatu *fi'il* mengandung huruf 'illat, maka kita dapat lebih teliti dalam melakukan perubahan dari suatu bentuk ke bentuk yang lain khususnya *tashrif*

lughawi (perubahan kata berdasarkan kata ganti) sehingga ketika menyusun kalimat, kita tidak akan salah memilih kata.

1.4 Mengenal *Isim*

Isim secara bahasa memiliki arti “yang dinamakan” atau “nama” atau “kata benda”. Sedangkan menurut ulama *nahwu*, *isim* adalah:

كَلِمَةٌ دَلَّتْ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهَا وَلَمْ تَقْتَرِنْ بِزَمَنِ

“Kata yang mengandung sebuah makna pada dirinya dan tidak berkaitan dengan waktu”⁸

Dari definisi di atas, kita bisa mengetahui bahwa *Isim* merupakan lawan dari *fi'il* dari sisi keterkaitannya dengan waktu. Semua kata yang memiliki kandungan makna yang tidak terkait dengan waktu (telah, sedang, akan datang), maka kata tersebut termasuk *isim*. Karena tidak dibatasi dengan waktu, maka *isim* termasuk kata yang paling banyak jenisnya. Beberapa contoh kata yang termasuk jenis *isim*:

- زَيْدٌ artinya Zaid (*isim 'alam*: nama orang)
- هَذَا artinya “ini” (*isim isyarah*: kata tunjuk)
- أَنَا artinya “saya” (*dhamir* : kata ganti)

Apa Tanda-tanda *Isim*?

Isim memiliki banyak tanda. Sebagian tanda *isim* yang mudah dikenali adalah:

1. Dilekati *alif lam*

Semua kata dalam Bahasa Arab yang didahului oleh alif *lam* (ال) merupakan *isim*. Contohnya:

الْكِتَابُ، الْقُرْءَانُ

⁸ Lihat penjelasannya dalam Syarah Mukhtashar Jiddan oleh Syaikh Ahmad Zaini Dahlan.

2. Bertanwin

Semua kata dalam Bahasa Arab yang berharakat tanwin baik dhammatain, fathatain, maupun kasratain, sudah pasti *isim*. Contohnya:

قَلَمٌ، بَابٌ

3. Bertemu dengan huruf *jar*

Bila suatu kata didahului oleh huruf *jar*, maka kata tersebut pasti *isim*. Di antara huruf *jar* adalah مِنْ dan إِلَى. Contohnya:

سِرْتُ مِنَ الْمَسْجِدِ إِلَى الْبَيْتِ

(Aku telah berjalan dari masjid ke rumah)

Maka kata “الْمَسْجِدِ” dan “الْبَيْتِ” merupakan *isim*. Penjelasan apa itu huruf *jar* akan dibahas selanjutnya pada pembahasan tentang huruf.

Bagi pemula, setidaknya harus memahami pembagian *Isim* sebagai berikut:

1. *Isim* berdasarkan jumlah (*Mufrad, Tatsniyah, Jamak*)
2. *Isim* berdasakan jenis (*Mudzakkar dan Muannats*)
3. *Isim* ditinjau dari keumuman dan kekhususan (*Ma'rifah dan Nakirah*)
4. *Isim* ditinjau dari Keberterimaan tanwin (*Munsharif dan Ghairu Munsharif*)
5. *Isim* ditinjau dari perubahan akhir kata (*Mu'rab dan Mabniy*)

1.4.1 *Isim Berdasarkan Jumlah (Mufrad, Tatsniyah, Jamak)*

Dalam bahasa Indonesia, kita hanya mengenal kata tunggal dan kata *jamak*. Dalam Bahasa Arab, selain dikenal kata tunggal dan kata *jamak*, juga dikenal kata ganda. Berdasarkan jumlah/bilangan (الْعَدَدُ), *isim* dibedakan menjadi tiga, yaitu:

1. *Isim Mufrad* (الإِسْمُ الْمُفْرَدُ)

Isim mufrad adalah kata tunggal. Contohnya: مُسْلِمَةٌ, مُسْلِمٌ (seorang muslim, seorang muslimah) dan قَلَمٌ, كِتَابٌ (sebuah kitab, sebuah pulpen).

2. *Isim Tatsniyah* (التَّثْنِيَّةُ)

Ini adalah suatu istilah yang agak sulit untuk ditemukan padanannya dalam Bahasa Indonesia. Karena dalam bahasa kita, hanya didapati istilah tunggal dan *jamak*. Tunggal adalah satu dan setiap yang lebih dari satu adalah *jamak*. Namun tidak demikian dengan Bahasa Arab. Pada Bahasa Arab, ada istilah untuk yang bermakna dua. Barangkali istilah Indonesia yang mendekati maksud istilah *tatsniyah* adalah ganda. Jadi istilah *jamak* dalam Bahasa Arab bukan sesuatu yang lebih dari satu, akan tetapi lebih dari dua. Sesuatu yang bermakna dua atau ganda disebut dengan *tatsniyah* atau *mitsanna* (مُتَنِّي). Contohnya:

مُسْلِمَتَانِ, مُسْلِمَانِ

(dua orang muslim, dua orang muslimah)

atau

مُسْلِمَتَيْنِ, مُسْلِمَيْنِ

(dua orang muslim, dua orang muslimah)

dan

قَلَمَانِ, كِتَابَانِ

(dua kitab, dua pulpen)

atau

قَلَمَيْنِ, كِتَابَيْنِ

(dua kitab, dua pulpen)

3. *Jamak* (الْجَمْعُ)

Jamak dalam Bahasa Arab ada tiga jenis, yaitu:

1. *Jamak Mudzakkar Salim* (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ)

Yaitu bentuk *jamak* bagi *isim-isim* yang *mudzakkar*.
Contohnya:

مُسْلِمَيْنِ atau مُسْلِمُونَ

(keduanya memiliki arti orang-orang muslim)

2. *Jamak Muannats Salim* (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ)

Yaitu bentuk *jamak* bagi *isim-isim* yang *muannats*.
Contohnya: مُسْلِمَاتٌ (orang-orang muslimah)

3. *Jamak Taksir* (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

Ini adalah *jamak* yang tidak memiliki aturan baku. *Jamak* ini biasanya digunakan untuk kata benda mati seperti **pulpen, buku, pintu dan sebagainya**. Contohnya: **كُتُبٌ** (kitab-kitab), **أَقْلَامٌ** (pulpen-pulpen). Akan tetapi, ada juga *jamak taksir* yang bukan dari kata benda karena *jamak taksir* ada dua jenis:

1. *Jamak Taksir Lil 'Aqil*: *Jamak taksir* untuk yang berakal. Contohnya:

laki-laki (رَجُلٌ - رَجَالٌ),

nabi (نَبِيٌّ - أَنْبِيَاءُ),

rasul (رَسُولٌ - رُسُلٌ),

ustadz (أُسْتَاذٌ - أَسَاتِذَةٌ), dan

orang kaya (غَنِيٌّ - أَغْنِيَاءُ).

2. *Jamak Taksir Lighairil 'Aqil*: *Jamak taksir* untuk kata benda. Contohnya:

buku (كِتَابٌ - كُتُبٌ),

pulpen (قَلَمٌ - أَقْلَامٌ),

pintu (بَابٌ - أَبْوَابٌ).

Catatan:

1. *Jamak Mudzakkar Salim* hanya berlaku untuk *isim-isim mudzakkar* sedangkan *Jamak Muannats Salim* hanya berlaku untuk *isim-isim muannats*.
2. Asalnya, nama benda mati, jamaknya adalah *jamak taksir* akan tetapi untuk nama benda yang mengandung huruf

ta marbuthah (muannats), bisa diubah ke *jamak muannats salim*. Contohnya: شَجْرَةٌ (pohon) → شَجَرَاتٌ (pohon-pohon)

3. Asalnya, *isim-isim yang mudzakkar*, jamaknya adalah *jamak mudzakkar salim*, akan **Tetapi ada beberapa isim mudzakkar yang jamaknya jamak taksir**. Contohnya:

- طَالِبٌ (siswa) → طُلَّابٌ (siswa)
- عَامِلٌ (pekerja) → عُمَّالٌ (pekerja-pekerja)

Adakah Rumus Perubahan dari Bentuk *Mufrad* ke *Tasniyah* dan ke *Jamak*?

Bentuk perubahan dari *mufrad* ke *tatsniyah* dan ke *jamak mudzakkar salim* dan *jamak muannats salim* adalah perubahan yang teratur dan memiliki rumus tertentu. Adapun *jamak taksir* tidak memiliki aturan yang baku. Agar mudah memahaminya, bisa dilihat aturan rumus perubahan dari *mufrad*:

1. Rumus *Tatsniyah*

Rumus perubahan *mufrad* ke *tatsniyah* ada dua:

- *Mufrad* + اِنِ (aani) untuk keadaan *rafa*⁹
- *Mufrad* + اَيْنِ (aini) untuk keadaan *nashab* dan *jar*

2. Rumus *Jamak Mudzakkar Salim*

Rumus perubahan *mufrad* ke *jamak mudzakkar salim* ada dua:

- *Mufrad* + وُنْ (uuna) untuk keadaan *rafa*'

⁹ Kita akan membahas tentang istilah *rafa*', *nashab*, dan *jar* pada bab-bab selanjutnya

- *Mufrad* + يَنَّ (iina) untuk keadaan *nashab* atau *jar*

3. Rumus Jamak Muannats Salim

Rumus perubahan *mufrad* ke *jamak muannats salim*:

- *Mufrad mudzakkar* + اتُّ (aatun)

Agar lebih mudah untuk memahaminya, mari kita terapkan rumus di atas ke beberapa kata dalam tabel berikut:

Tabel Aturan Perubahan Isim

No.	Mufrad	Tatsniyah	Jamak		
			Mudzakkar Salim	Muannats Salim	Taksir
1	مُسْلِمٌ	مُسْلِمَانِ	مُسْلِمُونَ	-	-
		مُسْلِمَيْنِ	مُسْلِمِينَ		
2	مُسْلِمَةٌ	مُسْلِمَتَانِ	-	مُسْلِمَاتٌ	-
		مُسْلِمَتَيْنِ			
3	كِتَابٌ	كِتَابَانِ	-	-	كُتُبٌ
		كِتَابَيْنِ			
4	قَلَمٌ	قَلَمَانِ	-	-	أَقْلَامٌ
		قَلَمَيْنِ			

Keterangan:

Pada contoh 1 dan 2 kita hendak membandingkan perbedaan perubahan antara bentuk *mudzakkar* dan *muannats*. Contoh 1 merupakan bentuk *mudzakkar*, sehingga tidak didapati bentuk *jamak muannats salim*-nya. Contoh 2 merupakan bentuk *muannats* sehingga tidak didapati *jamak mudzakkar salim*-nya.

Pada contoh 3 dan 4 kita hendak membandingkan tentang kedua jenis perubahan dari dua kata benda yang berbeda. Ini menunjukkan bahwa *jamak taksir* tidak memiliki rumus perubahan, dengan kata lain tidak teratur¹⁰.

1.4.2 Isim Berdasarkan Jenis (*Isim Mudzakkar dan Isim Muannats*)

Dalam Bahasa Arab, dikenal pembagian kata berdasarkan jenis seperti kata jenis laki-laki (maskulin) dan kata jenis wanita (feminin) baik untuk manusia maupun untuk benda. Pembahasan ini termasuk pembahasan yang sangat penting karena selalu dijadikan persyaratan dalam membuat kalimat Bahasa Arab. *Isim* berdasarkan jenisnya dibedakan menjadi dua:

1. *Isim Mudzakkar* (الإِسْمُ الْمَذَكَّرُ)

Mudzakkar secara bahasa memiliki arti laki-laki. Secara istilah, *isim mudzakkar* adalah istilah atau terminologi untuk kata-kata yang masuk ke dalam jenis laki-laki. Semua nama manusia untuk laki-laki dan nama benda yang tidak

¹⁰ Sebetulnya jamak taksir juga memiliki pola, akan tetapi ada 27 pola berbeda sehingga bagi pemula lebih mudah untuk membuka kamus daripada menghafal 27 pola jamak taksir

mengandung huruf *ta marbutah* (ة) termasuk *isim mudzakkar*.

Contoh *isim mudzakkar*:

- Nama orang: نُوحٌ, يُوسُفُ, زَيْدٌ, أَحْمَدُ (dan semua nama laki-laki)
- Nama benda: buku (كِتَابٌ), pulpen (قَلَمٌ), baju (ثَوْبٌ) dan semua nama benda yang tidak mengandung huruf *ta marbutah*.

2. *Isim Muannats* (الِإِسْمُ الْمُؤَنَّثُ)

Muannats secara bahasa memiliki arti wanita. Jadi, *isim muannats* adalah istilah untuk semua *isim* yang masuk ke dalam jenis wanita. Semua nama wanita dan *isim-isim* yang mengandung huruf *ta marbutah* adalah *isim muannats*.

Contohnya:

- Nama wanita: عَائِشَةُ, خَدِيجَةُ, فَاطِمَةُ dan semua nama wanita.
- Nama benda: sekolah (مَدْرَسَةٌ), universitas (جَامِعَةٌ), kipas angin (مِرْوَحَةٌ) dan semua nama benda yang mengandung *ta marbutah*.

Selain kata yang mengandung huruf *ta marbutah*, ada juga kata yang tidak mengandung *ta marbutah* akan tetapi termasuk *muannats*, seperti nama anggota tubuh yang berpasangan seperti عَيْنٌ (mata), أُذُنٌ (telinga), dan يَدٌ (tangan). Sebagian nama benda langit seperti أَرْضٌ (bumi) dan شَمْسٌ (matahari) juga dianggap *muannats*. Hal-hal semacam ini memang seringkali terjadi dalam Bahasa Arab. Sampai-sampai ada ungkapan, dalam setiap kaidah selalu ada pengecualian. Oleh karena itu, penting untuk mempelajari

Bahasa Arab atas bimbingan guru yang memahami hal-hal semacam ini. Semoga Allah memberikan kemudahan dan keistiqamahan.

1.4.3 *Isim Ditinjau dari Keumuman dan Kekhususan (Isim Ma'rifah dan Isim Nakirah)*

Ditinjau dari keumuman dan kekhususan kata, *Isim* dibedakan menjadi 2:

1. *Isim Ma'rifah* (Kata Khusus)
2. *Isim Nakirah* (Kata Umum)

Kata khusus (*Isim Ma'rifah*) adalah kata yang obyek pembicaraannya telah ditentukan. Sebaliknya, Kata umum (*Isim Nakirah*) adalah kata yang obyek pembicaraannya tidak ditentukan. Artinya mencakup semua kriteria yang masuk dalam cakupan pembicaraan. Misalkan contoh kalimat:

هَذَا كِتَابٌ

(ini adalah sebuah buku)

Maka buku dalam kalimat ini masih umum. Karena tidak dijelaskan apakah ini buku matematika atau buku bahasa arab atau buku milik siapa. Berbeda jika dikatakan:

هَذَا كِتَابُ الْعَرَبِيَّةِ

(ini adalah buku Bahasa Arab)

Atau:

هَذَا كِتَابُ زَيْدٍ

(ini adalah bukunya Zaid)

Maka dua contoh di atas termasuk kata khusus, karena

telah ditentukan obyeknya. Contoh pertama telah ditentukan jenisnya dan contoh kedua telah ditentukan kepemilikannya. Lalu bagaimana kita mengetahui suatu *isim* itu ma'rifah atau nakirah? *Isim Ma'rifah* dalam Bahasa Arab ada enam:

1. *Dhamir* (Kata Ganti)

Seluruh *dhamir* yang jumlahnya 14 termasuk *isim ma'rifah*. Keempat belas *dhamir* tersebut adalah:

- a. هُوَ (dia pria)
- b. هُمَا (mereka berdua pria)
- c. هُمْ (mereka pria)
- d. هِيَ (dia wanita)
- e. هُمَا (mereka berdua wanita)
- f. هُنَّ (mereka wanita)
- g. أَنْتَ (Kamu pria)
- h. أَنْتُمَا (Kalian berdua pria)
- i. أَنْتُمْ (Kalian pria)
- j. أَنْتِ (Kamu Wanita)
- k. أَنْتُمَا (Kalian berdua wanita)
- l. أَنْتُنَّ (Kalian wanita)
- m. أَنَا (Saya)
- n. نَحْنُ (Kami)

Dhamir termasuk ma'rifah karena ketika kita menggunakan *dhamir*, maka orang yang menjadi obyek pembicaraan telah ditentukan.

2. *Isim 'Alam* (Nama)

Semua bentuk penamaan baik nama orang atau nama tempat termasuk *Isim Ma'rifah*. Contohnya زَيْدٌ (Zaid), أَحْمَدُ (Ahmad), عَائِشَةُ (Aisyah), مَكَّةُ (Mekkah), and جَاكْرَتَا (Jakarta).

3. *Isim Isyarah* (Kata Tunjuk)

Isim Isyarah adalah kata tunjuk yang kita kenal dalam bahasa Indonesia seperti ini dan itu. Dalam Bahasa Arab, kata tunjuk ada 6, yaitu:

Kata Tunjuk Ini (*Mudzakkar*)

- a. هَذَا (Tunggal)
- b. هَذَانِ (Ganda)
- c. هَؤُلَاءِ (Jamak)

Kata Tunjuk Ini (*Muannats*)

- a. هَذِهِ (Tunggal)
- b. هَاتَانِ (Ganda)
- c. هَؤُلَاءِ (Jamak)

Kata Tunjuk Itu (*Mudzakkar*)

- a. ذَلِكَ (Tunggal)
- b. ذَٰلِكَ (Ganda)
- c. أُولَٰئِكَ (Jamak)

Kata Tunjuk Itu (*Muannats*)

- a. تِلْكَ (Tunggal)
- b. تَانِكَ (Ganda)
- c. أُؤْلَيْكَ (Jamak)

4. *Isim* yang dilekati alif dan lam (Al)

Semua kata dalam Bahasa Arab yang dilekati alif lam merupakan *isim ma'rifah*. Contohnya: الْكِتَابُ (buku), الْقَلَمُ (pulpen), الرَّجُلُ (seorang laki-laki)

5. *Isim Maushul*

Isim maushul adalah kata sambung. *Isim maushul* ada 2 kelompok. *Isim maushul* yang umum dan khusus.

A. *Isim maushul* yang umum ada 2:

- مَنْ (Siapa) untuk lil aqil
- مَا (apa) untuk lighairil aqil

B. *Isim maushul* yang khusus ada 6 yang disesuaikan dengan jenis dan bilangan isim:

الَّذِي , الَّذَانِ / اللّٰذَيْنِ , اللّٰذَيْنِ
الَّتِي , اللَّتَانِ / اللَّتَيْنِ , اللَّاتِي

6. *Isim* yang di-*idhafah*-kan (disandarkan) kepada salah satu dari 5 *isim ma'rifat* di atas.

Pada bab-bab selanjutnya kita akan mempelajari bentuk *idhafah* ini secara khusus. Contoh-contoh bentuk *idhafah*:

a. *Idhafah* kepada *Dhamir*

Kata	Arti
كِتَابُهُ	Buku dia (laki-laki)
كِتَابُهُمَا	Buku mereka berdua (laki-laki)
كِتَابُهُمْ	Buku mereka (laki-laki)
كِتَابُهَا	Buku dia (wanita)
كِتَابُهُمَا	Buku mereka berdua (wanita)
كِتَابُهُنَّ	Buku mereka (wanita)
كِتَابُكَ	Buku kamu (laki-laki)
كِتَابُكُمَا	Buku kalian berdua (laki-laki)
كِتَابُكُمْ	Buku kalian (laki-laki)
كِتَابِكِ	Bukumu (wanita)
كِتَابُكُمَا	Buku kalian berdua (wanita)
كِتَابِكُنَّ	Buku kalian (wanita)
كِتَابِي	Buku saya
كِتَابُنَا	Buku kami

b. *Idhafah* kepada *Isim Alam*

Contohnya كِتَابُ زَيْدٍ (Bukunya Zaid), أُمُّ عَائِشَةَ (ibunya Aisyah), أَهْلُ مَكَّةَ (penduduk Mekkah), أَهْلُ الْمَدِينَةِ (penduduk Madinah)

c. *Idhafah* kepada *Isim Isyarah*

Contohnya أُمُّ هَذِهِ الْمَرْأَةِ (Ibunya anak perempuan ini)

d. *Idhafah* kepada *Isim Maushul*

Contohnya كِتَابُ الَّذِي يَثُومُ جَدِيدٌ (Bukunya orang yang sedang berdiri itu baru)

e. *Idhafah* kepada *Isim* yang dilekati *Al*

Contohnya أَهْلُ الْحَدِيثِ (Ahli Hadits), كِتَابُ اللُّغَةِ (buku bahasa), بَابُ الْمَسْجِدِ (pintu masjid)

Perhatikan jika kata أُمُّ, أَهْلُ, كِتَابُ dan بَابُ pada kalimat di atas berdiri sendiri, maka maknanya masih umum dan bisa mencakup apa saja. Namun ketika kata-kata ini disandarkan kepada 5 *isim ma'rifah* maka menjadi jelas kepemilikannya atau menjadi khusus (spesifik) obyek pembicaraannya.

Bila kita perhatikan, dari 6 jenis *isim ma'rifat*, 4 diantaranya merupakan jenis yang sudah pasti *ma'rifah* yaitu *dhamir*, *isim isyarah*, *isim 'alam*, dan *isim maushul*. Adapun dua sisanya bisa dibentuk dari kata apapun. Artinya, **kata apapun dalam Bahasa Arab selain *dhamir*, *isim isyarah*, *isim 'alam*, dan *isim maushul* hukum asalnya adalah *nakirah* sampai dilekati alif lam atau di-*idhafah*-kan kepada salah satu dari 5 jenis *isim ma'rifah*. Contohnya kata كِتَابٌ، قَلَمٌ،**

بَابٌ، مَدْرَسَةٌ، dan مَسْجِدٌ adalah nakirah. Sedangkan bila dilekati alif lam menjadi الْبَابُ، الْمَدْرَسَةُ، الْقَلَمُ، الْكِتَابُ، dan الْمَسْجِدُ maka menjadi ma'rifah. Secara sederhana bisa kita simpulkan bahwa *isim nakirah* adalah semua kata yang tidak dilekati alif lam dan tidak diidhafahkan kepada *isim ma'rifah*.

1.4.4 *Isim Ditinjau dari Keberterimaan Tanwin (Isim Munsharif dan Isim Ghairu Munsharif)*

Hukum asalnya semua *isim* adalah bertanwin sampai ada sebab lain yang menjadikan tanwinnya hilang seperti kemasukan alif dan lam atau menjadi idhafah (sandaran). *Isim* yang dilekati alif dan lam, maka tanwinnya wajib dihilangkan. Contohnya كِتَابٌ (buku). Ketika ada alif dan lam, maka wajib dibaca الْكِتَابُ dengan dhammah saja, bukan dengan dhammatain seperti الْكِتَابُ. Sebaliknya, Kata كِتَابٌ ketika berdiri sendiri tanpa alif dan lam, maka wajib dibaca tanwin, dan tidak boleh hanya dhammah saja seperti كِتَابٌ. Begitupun juga ketika kata كِتَابٌ menjadi idhafah (sandaran) seperti كِتَابُ زَيْدٍ (bukunya Zaid) maka tidak boleh dibaca tanwin seperti كِتَابٌ زَيْدٍ.

Isim yang bisa bertanwin ini disebut dengan *Isim Munsharif* dan kebanyakan *isim* termasuk jenis ini. Contohnya: مَسْجِدٌ (masjid), بَابٌ (pintu), زَيْدٌ (Zaid), عَيْنٌ (mata), dan sebagainya. Namun ada beberapa *isim* yang tidak boleh bertanwin ketika berdiri sendiri, apalagi ketika kemasukan alif dan lam atau idhafah. *Isim* yang termasuk jenis ini disebut dengan *isim ghairu munsharif*. Contohnya dalam Al Qur'an:

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا ... (البقرة: ١٢٦)

“dan (ingatlah), ketika Ibrahim berdoa: “Ya Tuhanku, Jadikanlah negeri ini, negeri yang aman sentosa” (Al Baqarah: 126)

Bila kita periksa dalam seluruh ayat Al Qur’an yang mengandung nama Nabi “Ibrahim” maka akan kita dapati bahwa seluruhnya tidak bertanwin. Berbeda dengan Nabi Nuh, seluruhnya bertanwin, salah satu contohnya:

إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّنَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا
إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ
وَعِيسَىٰ وَيُؤُوبَ وَيُوسُفَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زُبُورًا
(النساء: ١٦٣)

“Sesungguhnya Kami telah memberikan wahyu kepadamu sebagaimana Kami telah memberikan wahyu kepada Nuh dan nabi-nabi yang kemudiannya, dan Kami telah memberikan wahyu (pula) kepada Ibrahim, Isma’il, Ishak, Ya’qub dan anak cucunya, Isa, Ayyub, Yunus, Harun dan Sulaiman. dan Kami berikan Zabur kepada Daud.” (An Nisa: 163)

Perhatikanlah bahwa nama Nabi Nuh disebutkan dalam keadaan bertanwin, akan tetapi nama nabi-nabi lain yang disebutkan di atas mulai dari Nabi Ibrahim hingga Nabi Daud tidak ada satupun yang bertanwin. Ini dikarenakan nama nabi Ibrahim, Ismail, Ishak, Ya’qub, Isa, Ayyub, Yunus, Harun, Sulaiman dan Daud termasuk *isim ghairu munsharif*, yaitu *isim* yang tidak boleh bertanwin. Selain tidak bertanwin, *isim ghairu munsharif* juga tidak menerima harakat

kasrah. Oleh karena itu kata “ibrahim” pada ayat di atas tidak dibaca *kasrah* sekalipun didahului oleh huruf *jar*¹¹. Lalu apa saja *isim* yang tidak boleh bertanwin?

Selain tidak bertanwin, *isim ghairu munsharif* juga tidak bisa berharakat *kasrah*.

Berikut ini kami berikan beberapa kelompok *isim* yang tidak boleh bertanwin:

1. Seluruh nama wanita

Seluruh nama yang digunakan untuk wanita baik yang diakhiri dengan ta marbutah seperti فَاطِمَةٌ, عَائِشَةُ, حَدِيحَةُ maupun tidak diakhiri ta marbutah seperti زَيْنَبُ dan مَرْيَمُ. Khusus untuk nama wanita yang tersusun dari 3 huruf dan huruf di tengahnya berharakat sukun, maka boleh dibaca tanwin seperti هِنْدٌ.

2. Seluruh nama Laki-laki yang diakhiri ta marbutah

Semua nama yang digunakan untuk laki-laki dan diakhiri dengan ta marbutah seperti مُعَاوِيَةُ, أُسَامَةُ, مَيْسِرَةُ.

3. Seluruh nama yang berasal dari non Arab yang hurufnya lebih dari 3 huruf

Nama-nama yang berasal bukan dari Bahasa Arab yang tersusun lebih dari 3 huruf seperti nama-nama Nabi

¹¹ Huruf *jar* adalah huruf yang menyebabkan isim yang ada setelahnya menjadi dalam keadaan *jar / khafadh*. Bentuk asal *jar* adalah harakat *kasrah*.

pada contoh di Surat An Nisa: 163 di atas. Khusus untuk nama yang tidak berasal dari Bahasa Arab yang tersusun dari 3 huruf termasuk *isim* munsharif seperti لَوْطٌ dan نُوحٌ.

4. Seluruh nama yang berakhiran alif dan nun

Semua nama yang diakhiri alif dan nun (ان) seperti مَرْوَانُ، عَدْنَانُ، سُلَيْمَانُ، dan عُثْمَانُ.

5. Seluruh nama yang mengikuti wazan *fi'il*

Semua nama yang mengikuti wazan *fi'il* seperti أَحْمَدُ dan يَزِيدُ .

6. Seluruh nama yang mengikuti wazan فَعْلُ

Semua nama yang polanya mengikuti wazan فَعْلُ seperti زُحْلُ dan عُمْرُ .

7. Seluruh kata sifat yang mengikuti wazan فَعْلَانُ

Semua kata dalam bahasa arab yang polanya mengikuti wazan فَعْلَانُ seperti عَطْشَانُ (haus), عَضْبَانُ (marah), dan جَوْعَانُ (lapar).

8. Seluruh kata yang mengikuti wazan أَفْعَلُ

Semua kata yang polanya mengikuti wazan أَفْعَلُ seperti nama-nama warna dan *isim tafdhil*¹². Contohnya أَحْمَرُ (merah), أَخْضَرُ (hijau), أَسْوَدُ (putih), أَزْرَقُ (biru), أَصْفَرُ (kuning), أَبْيَضُ (putih) dan أَكْبَرُ (paling besar), أَفْضَلُ (paling utama), أَحْسَنُ (paling baik), أَبْعَدُ (paling jauh)

¹² Kata yang menunjukkan makna “lebih”, “paling” atau “sangat”

9. Seluruh kata yang mengikuti pola *shigat muntahal jumu'*

Shigat muntahal jumu' adalah salah satu bentuk *jamak* dengan pola-pola khas seperti مَفَاعِلُ، فَوَاعِلُ، أَفَاعِلُ dan sebagainya. Contohnya أَنَاثِيدُ (lagu-lagu), فَوَاعِدُ (kaidah-kaidah), رَسَائِلُ (risalah-risalah), dan مَدَارِسُ (sekolah-sekolah).

10. Semua kata yang diakhiri *alif ta'nits maqsurah* dan *mamdudah*

Alif ta'nits adalah *alif* yang menjadi ciri *muannats* dari suatu kata. Misalkan أَخْضَرُ adalah bentuk *mudzakkar*. Bentuk *muannats*nya adalah dengan diubah ke pola *alif ta'nits mamdudah* menjadi خَضْرَاءُ. Semua kata yang diakhiri *alif ta'nits* baik yang *maqsurah* maupun *mamdudah* termasuk *isim ghairu munsharif*.

Contoh kata yang diakhiri *alif ta'nits maqshurah*¹³:

عَطَشِي (haus), جَوْعِي (lapar),
سَنِي (nama wanita), ذِكْرِي (peringatan)

Contoh kata yang diakhiri *alif ta'nits mamdudah*¹⁴:

خَضْرَاءُ (hijau), حَمْرَاءُ (merah), بَيْضَاءُ (putih),
سَوْدَاءُ (hitam), زَرْقَاءُ (biru), صَفْرَاءُ (Kuning),
أَصْدِقَاءُ (teman-teman), شُعْرَاءُ (para penyair)

¹³ Disebut *maqshurah* (dipendekkan) karena alifnya sekan dipendekkan menjadi bentuk huruf seperti huruf ya

¹⁴ Disebut *mamdudah* (dipanjangkan) karena alif nya ditulis dalam bentuk alif tegak seperti biasa

TANBIH (PERHATIAN)

Hukum asalnya isim ghairu munsharif itu majrurnya dengan fathah. Namun ada 2 keadaan yang menjadikan isim ghairu munsharif boleh berharakat kasrah ketika majjur:

1. Dilekati *Al*

Isim ghairu munsharif, khususnya yang bukan ma'rifat dari asalnya (nama), ketika dilekati *Al*, ia majjur dengan kasrah. Contohnya:

وَلَا تُبَشِّرُوهُمْ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسْجِدِ ﴿١٨٧﴾

“Janganlah kamu campuri mereka itu, sedang kamu beri'tikaf dalam masjid-masjid.” (Al Baqarah: 187)

2. Menjadi *Mudhaf*

Bila isim ghairu munsharif menjadi mudhaf¹⁵ (bukan mudhaf ilaih), ia juga majjur dengan kasrah. Contohnya:

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾

“Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.” (At Tin: 4)

¹⁵ *Mudhaf* akan dibahas pada bab 3.1.2 buku ini

1.4.5 *Isim* Ditinjau dari Perubahan Akhir Kata (*Mu'rab* dan *Mabniy*)

Ada kata yang harakat terakhirnya berubah-ubah seiring dengan perbedaan kedudukan kata tersebut dalam kalimat. Ada juga kata yang harakat akhirnya tetap, akan tetapi hurufnya yang berubah. Sebagian lagi, ada yang harakat terakhir maupun huruf terakhirnya tidak berubah sama sekali. Karena bila ditinjau dari keadaan akhir kata ini, *isim* dibagi menjadi dua:

1.4.5.1 Berubah (*Mu'rab*)

Mu'rab adalah kelompok kata yang bisa berubah keadaan akhir katanya seiring perbedaan kedudukan kata tersebut. Contohnya lafal Allah yang telah kami sebutkan sebelumnya. Lafal Allah bisa berharakat *dhammah*, *fathah*, maupun *kasrah* tergantung kedudukannya dalam kalimat. *Mu'rab* sendiri ada dua:

A. Berubah Harakat

Ada kata yang perubahannya dari sisi harakatnya. Kelompok kata yang masuk jenis ini ada 3 yaitu:

1. *Isim mufrad*
2. *Jamak taksir*
3. *Jamak muannats salim*

Ketiga kata di atas, bila menempati kedudukan yang berbeda-beda dalam kalimat, maka yang berubah adalah harakatnya. Contohnya:

	<i>Isim Mufrad</i>	<i>Jamak Taksir</i>	<i>Jamak Muannats Salim</i>
<i>Rafa'</i>	جَاءَ رَجُلٌ (Seorang laki-laki telah datang)	جَاءَ رِجَالٌ	جَاءَتِ الْمُسْلِمَاتُ
<i>Nashab</i>	رَأَيْتُ رَجُلًا (Aku telah melihat seorang laki-laki)	رَأَيْتُ رِجَالًا	رَأَيْتِ الْمُسْلِمَاتِ
<i>Jar</i>	مَرَرْتُ بِرَجُلٍ (Aku telah berpapasan dengan seorang laki-laki)	مَرَرْتُ بِرِجَالٍ	مَرَرْتُ بِالْمُسْلِمَاتِ

Perhatikanlah bahwa ketiga jenis kata di atas berubah-ubah sesuai kedudukannya dalam kalimat (berbeda ketika menjadi subjek, menjadi objek, dan ketika didahului oleh huruf *jar*). Kadang *dhammah*, *fathah*, atau *kasrah* sesuai kedudukannya dalam kalimat. Pembahasan tentang *rafa'*, *nashab*, dan *jar* serta kedudukan kata dalam kalimat akan dibahas lebih lanjut pada bab-bab selanjutnya.

B. Berubah Huruf

Kelompok kata ini yang berubah bukan harakatnya, melainkan hurufnya. Kelompok kata yang masuk jenis ini adalah:

1. *Tatsniyah*
2. *Jamak Mudzakkar Salim*
3. *Isim-isim yang lima*¹⁶

¹⁶ Isim-isim yang lima adalah istilah untuk 5 isim yang memiliki perubahan akhir kata yang berbeda dengan isim yang lain. Pembahasan lebih detail akan dibahas pada bab-

Ketiga jenis kata tersebut, ketika menempati kedudukan yang berbeda-beda dalam kalimat, maka yang berubah adalah hurufnya. Contohnya:

	<i>Isim Tatsniyah</i>	<i>Jamak Mudzakkar Salim</i>	<i>Isim Yang Lima</i>
<i>Rafa'</i>	جَاءَ مُسْلِمَانِ (2 orang muslim telah datang)	جَاءَ مُسْلِمُونَ	جَاءَ أَخُوكَ
<i>Nashab</i>	رَأَيْتُ مُسْلِمِينَ (Aku telah melihat 2 orang muslim)	رَأَيْتُ مُسْلِمِينَ	رَأَيْتُ أَخَاكَ
<i>Jar</i>	مَرَرْتُ بِمُسْلِمِينَ (Aku telah berpapasan dengan 2 orang muslim)	مَرَرْتُ بِمُسْلِمِينَ	مَرَرْتُ بِأَخِيكَ

Perhatikanlah bahwa ketiga jenis kata di atas yang berubah-ubah adalah hurufnya bukan harakatnya. Misalkan tatsniyah ketika menjadi subjek bentuknya “aani”, ketika menjadi objek dan ketika didahului huruf *jar* menjadi “ayni”.

1.4.5.2 Tetap (*Mabniy*)

Mabniy adalah lawan dari *mu'rab*. Ini adalah kelompok kata yang tidak akan berubah selamanya. Artinya, bentuknya akan selalu seperti itu. Contoh kata yang masuk kelompok kata ini adalah *isim isyarah* (kata tunjuk). Misalkan kata هَذِهِ. Bentuknya akan seperti ini selamanya apapun

bab selanjutnya. Kelima isim tersebut adalah:

أَبٌ (bapak), أَخٌ (saudara), حَمٌ (ipar), فَمٌ (mulut) dan ذُوٌ (yang memiliki)

kedudukannya. Tidak mungkin berubah menjadi هِدَّةٌ atau هِدَّةٌ.

Ketika kita berbicara tentang *mu'rab* dan *mabniy*, sebetulnya ini tidak hanya berlaku untuk *isim* saja. Pembahasan ini juga berlaku untuk *fi'il* dan huruf. Akan tetapi, kita akan membahas ini lebih detail lagi pada bab-bab selanjutnya insya Allah.

1.5 Mengenal Huruf

Huruf (الْحُرُوفُ) secara bahasa memiliki arti huruf seperti yang kita kenal dalam Bahasa Indonesia yang ada 26 huruf. Sedangkan dalam Bahasa Arab kita mengenal ada 28 huruf yang kita kenal dengan huruf *hijaiyah*. Akan tetapi, huruf yang dimaksud disini bukan setiap huruf *hijaiyah* melainkan huruf *hijaiyah* yang memiliki arti seperti:

و (dan), فَ (maka), بِ (dengan), لِ (untuk),
سَ (akan), كَ (seperti)

Huruf yang dimaksud di sini tidak berarti harus huruf yang disusun dari satu huruf saja, tetapi juga disusun dari dua atau lebih huruf yang memiliki makna, contohnya:

مِنْ (dari), إِلَى (ke), عَنْ (dari), عَلَى (di atas), فِي (di dalam)

Bagi pemula, setidaknya harus menghafal dan memahami 3 kelompok huruf:

1. Huruf Jar
2. Huruf Nashab
3. Huruf Jazm

Dikarenakan huruf *nashab* dan huruf *jazm* sangat berkaitan erat dengan *fi'il*, maka kedua jenis huruf ini akan dibahas pada bab selanjutnya setelah membahas pola kalimat menggunakan kata kerja (*fi'il*).

1.6.1 Huruf Jar

Huruf *jar* adalah huruf yang menyebabkan *isim* yang ada

setelahnya wajib dalam keadaan *jar* / *khafadh*. Bentuk asal *jar* adalah *kasrah*. Huruf-huruf *jar* antara lain:

مِنْ (dari), إِلَى (ke), عَنْ (dari), عَلَى (di atas),
 فِي (di dalam), رُبَّ (sedikit/jarang), بِ (dengan),
 لِ (untuk), كَ (seperti), مُذْ (sejak), مُنْذْ (sejak)

Contohnya:

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (الناس: ٦)

“Dari golongan jin dan manusia.” (An Naas: 6)

وإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (الغاشية: ١٨)

“dan kepada langit, bagaimana ia ditinggikan?” (Al Ghasyiyah: 18)

عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ (النبا: ٢)

“Tentang berita yang besar.” (An Naba: 2)

الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى (طه: ٥)

“Tuhan yang Maha Pemurah. yang bersemayam di atas ‘Arsy.” (Thaha: 5)

الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (الناس: ٥)

“yang membisikkan (kejahatan) ke dalam dada manusia.” (An Naas: 5)

رُبَّ رَجُلٍ كَرِيمٍ لَقِيْتُهُ

“Sedikit sekali lelaki mulia yang aku jumpai.”

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (الناس: ١)

“Katakanlah: “Aku berlindung kepada Tuhan (yang memelihara dan menguasai) manusia.” (An Naas: 1)

ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبِكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً
(البقرة: ٧٤)

“kemudian setelah itu hatimu menjadi keras seperti batu, bahkan lebih keras lagi.” (Al Baqarah: 74)

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (الفاحة: ٢)

“Segala puji bagi Allah, tuhan semesta alam.” (Al Fatihah: 2)

مَا رَأَيْتُهُ مُذْ يَوْمِ الْأَحَدِ

“Aku tidak melihatnya sejak hari minggu.”

مَا أَكَلْتُ اللَّحْمَ مُنْذُ سَنَةٍ

“Aku sudah tidak memakan daging sejak setahun.”

Perhatikanlah ayat-ayat dan contoh-contoh di atas. Setiap kata yang didahului oleh huruf *jar* memiliki harakat *kasrah*.

Selain huruf *jar* yang disebutkan di atas. Ada juga huruf yang termasuk huruf *jar*, yaitu huruf qasam (sumpah). Huruf qasam ada tiga yaitu waw, ba, dan ta. Contoh penggunaan huruf qasam:

وَاللّٰهِ ، بِاللّٰهِ ، تَاللّٰهِ

Ketiganya memiliki arti “demi Allah”. Contoh huruf qasam dalam Al Quran:

وَالْعَصْرِ (العصر: ١)

“Demi masa.” (Al ‘Ashr: 1)

قَالُوا تَاللّٰهِ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا جِئْنَا لِنُفْسِدَ فِي الْأَرْضِ وَمَا كُنَّا

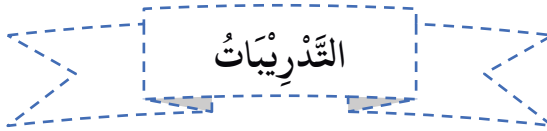
سَاقِقِينَ (يوسف: ٧٣)

“Saudara-saudara Yusuf Menjawab “Demi Allah Sesungguhnya kamu mengetahui bahwa Kami datang bukan untuk membuat kerusakan di negeri (ini) dan Kami bukanlah Para pencuri.” (Yusuf: 73)

Rumus Menghafal Huruf Jar

2 rumus berikut bisa digunakan untuk menghafal huruf *jar* yang inti:

1. Bila Kalian Mimpi Lala (Bi, La, Ka, Li, ‘An, Min, Fi, ‘Ala)
2. A’an Bawa Piala Balik Minila (‘An, Fi’, ‘Ala, Ba, Li, Ka, Min, ila)



Latihan 1

Tentukanlah mana yang termasuk fi'il, isim, atau huruf dari surat An Naas berikut ini dengan menulis F (Fi'il), I (Isim), atau H (Huruf):

أَعُوذُ	قُلْ	الرَّحِيمِ	الرَّحْمَنِ	اللَّهِ	بِسْمِ
النَّاسِ	إِلَهِ	النَّاسِ	مَلِكِ	النَّاسِ	رَبِّ
يُوسُوفُ	الَّذِي	الْخَنَّاسِ	أَلْوَسَّوَسِ	شَرِّ	مِنْ
وَالنَّاسِ	الْجِنَّةِ	مِنْ	النَّاسِ	صُدُورِ	فِي

Setelah mengerjakan soal di atas, silakan berlatih dengan surat yang lain!

Latihan 2

Ubahlah kata berikut ke bentuk yang diminta:

Jenis	Bilangan	Kata				
Mudzakkar	Mufrad	مُهَنْدِسٌ	مُحْسِنٌ	صَائِمٌ	حَافِظٌ	مُدَرِّسٌ
	Mutsanna					
	Jama'					
Muannats	Mufrad					
	Mutsanna					
	Jama'					

Ingat! Mutsanna dan Jamak Mudzakkar Salim memiliki 2 bentuk!

Latihan 3

Tentukanlah kelompok dari kata berikut ini dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang disediakan. Ingat! Satu kata bisa masuk dalam beberapa kelompok sekaligus!

No	Kata	Mudzakkar	Muannats	Mufrad	Mutsanna	Jamak	Ma'rifat	Nakirah	Munsharif	Ghairu Munsharif
1	بَكَرٌ									
2	الْبُنْيَانُ									
3	رُسُلٌ									
4	عُثْمَانُ									
5	هِنْدٌ									
6	الْأَسْفَرُ									
7	مَدَارِسُ									
8	الْمَجْنُونُ									
9	عَائِشَةُ									
10	الْأَطِبَّاءُ									

BAB II KALIMAT INTI

Kunci memahami suatu bahasa adalah dengan cara memahami pola atau struktur kalimatnya. Bagi pemula, sangat penting untuk memahami struktur kalimat Bahasa Arab. Apalagi struktur Bahasa Arab agak berbeda dengan bahasa Indonesia. Oleh karena itu, sebelum membahas yang lain-lain, kita akan mempelajari struktur kalimat Bahasa Arab terutama struktur kalimat inti. Adapun keterangan kalimat baru akan kita bahas pada bab 3 insya Allah. Struktur kalimat inti dalam Bahasa Arab minimal harus tersusun dari dua kata:

1. *Isim + Isim*
2. *Isim + Fi'il*
3. *Fi'il + Isim*

Pola kalimat *Isim + Isim* dan *Isim + Fi'il* disebut dengan *jumlah ismiyyah* sedangkan pola kalimat *fi'il + Isim* disebut *jumlah fi'liyyah*. Secara sederhana, kita boleh mengatakan, ***Jumlah ismiyyah* adalah kalimat yang diawali dengan *isim*** sedangkan ***jumlah fi'liyyah* adalah kalimat yang diawali dengan *fi'il***. Contoh *jumlah ismiyyah* antara lain:

- a. هَذَا كِتَابٌ (Ini adalah Buku)
- b. هُوَ طَبِيبٌ (Ia adalah seorang dokter)

- c. زَيْدٌ مُدَرِّسٌ (zaid adalah seorang guru)
- d. عَائِشَةُ طَالِبَةٌ (Aisyah adalah seorang siswi)
- e. زَيْدٌ ذَهَبَ (Zaid telah pergi)
- f. خَدِيجَةٌ جَاءَتْ (Khadijah telah datang)

Seluruh kalimat di atas termasuk *jumlah ismiyyah* karena diawali oleh *isim*. Adapun contoh *jumlah fi'liyyah* antara lain:

- a. ذَهَبَ زَيْدٌ (Zaid telah pergi)
- b. ذَهَبَتْ فَاطِمَةٌ (Fathimah telah pergi)
- c. يَذْهَبُ أَحْمَدُ (Ahmad sedang pergi)
- d. تَذْهَبُ عَائِشَةُ (Aisyah sedang pergi)

Seluruh kalimat di atas termasuk *jumlah fi'liyyah* karena tersusun dari *fi'il* baik *fi'il* madhi maupun *fi'il mudhari* dan *Isim*. Bila kita perhatikan, susunan kalimat Bahasa Arab agak berbeda dengan bahasa Indonesia di mana predikat (perbuatan) lebih didahulukan daripada subyek (pelaku). Kemudian, semua *isim* sebagai subyek (pelaku) pada kalimat *jumlah fi'liyyah* di atas berharakat *dhammah / dhammatain*. Hal semacam ini insya Allah akan kita dalami pada pembahasan selanjutnya.

Apa Perbedaan *Jumlah Fi'liyyah* dan *Jumlah Ismiyyah* untuk penggunaan kata yang sama?

Kedua kalimat berikut memiliki makna yang sama:

ذَهَبَ زَيْدٌ

زَيْدٌ ذَهَبَ

Keduanya bermakna “Zaid telah pergi”. Hanya saja, lazimnya, bila Kita ingin menyusun kalimat yang mengandung *fi'il*, sebaiknya menggunakan jumlah *fi'liyyah*. Bila Kita menggunakan jumlah *ismiyyah* seperti *زَيْدٌ ذَهَبَ*, maka bentuk seperti ini bertujuan untuk memberi penekanan bahwa yang telah pergi adalah Zaid bukan selainnya. Konsekuensi lainnya, kaidah penyusunan kalimatnya harus mengikuti kaidah *jumlah ismiyyah* yang berbeda dengan kaidah *jumlah fi'liyyah*.

2.1 *Jumlah Fi'liyyah*

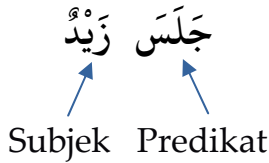
Jumlah Fi'liyyah adalah kalimat yang diawali oleh *fi'il* dalam susunan kalimatnya. Dikarenakan dari sisi kebutuhannya pada objek, *fi'il* dibagi menjadi *fi'il lazim* (intransitif: tidak butuh objek) dan *fi'il muta'addiy* (transitif: butuh objek), maka pola *jumlah fi'liyyah* juga ada dua bentuk:

1. Pola Kalimat *Fi'il Lazim*

Fi'il + Fa'il

(Predikat + Subjek)

Contohnya kalimat “Zaid telah duduk”:



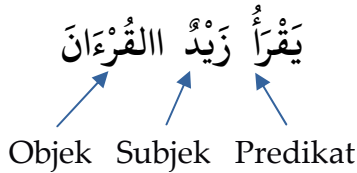
Kata kerjanya (جَلَسَ) disebut lebih dulu dari pelaku (subjek).

2. Pola Kalimat *Fi'il Muta'addiy*

Fi'il + Fa'il + Maf'ul bih

(Predikat + Subjek + Objek)

Contohnya kalimat “Zaid sedang membaca Al Qur’an”:



Fi'il adalah predikat (kata kerja), *Fa'il* adalah subjek (pelaku), dan *Maf'ul bih* adalah objek (yang dikenai perbuatan atau korban). Kata untuk *fa'il* dan *maf'ul bih* bisa diambil dari jenis *isim* yang sesuai dengan konteks pembicaraan.

KAIDAH UMUM

Dalam menyusun kalimat Bahasa Arab, ada dua pembahasan yang pasti akan selalu menyertai pembahasan seputar persyaratan kalimat tersebut; yaitu pembahasan tentang *isim* berdasarkan jenis (*mudzakkar* dan *muannats*) dan *isim* berdasarkan jumlah (*Mufrad*, *Tatsniyah*, *Jamak*). Ini penting dikarenakan dalam pola kalimat Bahasa Arab, perbedaan jenis dan jumlah kata akan sangat mempengaruhi

bentuk kata yang sesuai untuk kalimat tersebut. Sebagai contoh, bila kita ingin membuat kalimat “Zaid telah hadir” dan “Fathimah telah hadir”, maka ada perbedaan *fi'il* yang digunakan. Perhatikan kalimat berikut:

حَضَرَ زَيْدٌ ← حَضَرَتْ فَاطِمَةُ

Karena kata “Zaid” jenisnya adalah *mudzakkar* dan jumlahnya adalah *mufrad*, maka *fi'il* yang sesuai adalah *fi'il dhamir* هُوَ (dia laki-laki) yaitu حَضَرَ sedangkan kata “Fathimah” jenisnya adalah *muannats* dan jumlahnya adalah *mufrad*, maka *fi'il* yang sesuai adalah *fi'il dhamir* هِيَ yaitu حَضَرَتْ.

2.1.1 Pola Kalimat *Fi'il Lazim*

Fi'il Lazim adalah *fi'il* yang tidak butuh objek (*maf'ul bih*). Oleh karena itu, dalam menyusun kalimat menggunakan *fi'il lazim*, kita cukup menyebut subjeknya (*fa'il*) saja setelah *fi'il* nya. Contohnya:

قَامَ زَيْدٌ

(Zaid telah berdiri)

يَقُومُ زَيْدٌ

(Zaid sedang berdiri)

Kaidah yang berlaku untuk *jumlah fi'liyyah* dengan *fi'il lazim* adalah:

KAIDAH JUMLAH FI'ILIIYAH LAZIM

1. *Fi'il* harus sesuai jenisnya dengan *fa'il*.
2. *Fi'il* harus dalam bentuk *mufrad*.
3. *Fa'il* harus dalam keadaan *rafa'* (*marfu'*)

1. *Fi'il* harus sesuai jenisnya dengan *fa'il*.

Bila *fa'il*nya *mudzakkar*, maka *fi'il*nya wajib *mudzakkar*. Sebaliknya jika *fa'il*nya *muannats*, maka *fi'il*nya wajib *muannats*.

2. *Fi'il* harus dalam bentuk *mufrad*.

Ini berlaku baik untuk *fa'il* yang *mufrad*, *tatsniyah*, maupun *jamak*. Jadi sekalipun *fa'il*nya *tatsniyah* ataupun *jamak*, *fi'il* tetap wajib dalam keadaan *mufrad*.

3. *Fa'il* harus dalam keadaan *rafa'* (*marfu'*)

Berikut ini kaidah *rafa'* untuk *mufrad*, *tatsniyah*, dan *Jamak*:

Jumlah	Keadaan Ketika <i>Rafa'</i>	Contoh
<i>Mufrad</i>	<i>Dhammah</i>	طَالِبٌ
<i>Tatsniyah</i>	<i>Alif</i>	طَالِبَانِ
<i>Jamak Mudzakkar Salim</i>	<i>Waw</i>	طَالِبُونَ
<i>Jamak Muannats Salim</i>	<i>Dhammah</i>	طَالِبَاتٌ
<i>Jamak Taksir</i>	<i>Dhammah</i>	طُلَّابٌ
<i>Isim yang lima</i>	<i>Waw</i>	أَبْوَكٌ

Untuk memahami kaidah ini, mari kita latihan menerapkan kaidah tersebut dengan memperhatikan variasi kalimat berikut ini:

RUMUS CEPAT: FIRA DAN FARA ITU MANIS

1. FIRA: FI'il harus mufRAD
2. FARA: FA'il harus RAfa'
3. MANIS: fi'il dan fa'il itu harus saMA jeNIS

A. *Fi'il Madhi*

A.1 Mufrad

Perhatikan tabel berikut untuk memahami 3 persyaratan jumlah *fi'iliyyah* yang telah disebutkan di atas. Perhatikan bahwa semua *fa'il* dalam contoh berikut ini berharakat *dhammah* / dhammatain. **Ini dikarenakan *fa'il* itu wajib *rafa'* dan tanda asli *rafa'* adalah *dhammah*. Isim Mufrad termasuk kata yang ketika *rafa'* wajib berharakat *dhammah*.**

<i>Mudzakkar</i>	<i>Muannats</i>
جَلَسَ عَلِيٌّ (Ali telah duduk)	جَلَسَتْ فَاطِمَةُ (Fathimah telah duduk)
نَامَ زَيْدٌ (Zaid telah tidur)	نَامَتْ هِنْدٌ (Hindun telah tidur)
غَضِبَ الْمُدْرِسُ (bapak guru telah marah)	غَضِبَتِ الْمُدْرِسَةُ (Ibu guru telah marah)
جَاءَ الطَّالِبُ (Siswa telah datang)	جَاءَتِ الطَّالِبَةُ (Siswi telah datang)
طَلَعَ الْبَدْرُ (Bulan purnama telah nampak)	طَلَعَتِ الشَّمْسُ (Matahari telah terbit)
ضَاعَ الْكِتَابُ (buku telah hilang)	ضَاعَتِ السَّيَّارَةُ (mobil telah hilang)
انْقَطَعَ الْمَطْرُ (hujan telah berhenti)	انْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ (listrik telah mati)
لَعِبَ الْوَلَدُ (Anak laki-laki telah bermain)	لَعِبَتِ الْبِنْتُ (anak wanita telah bermain)
طَارَ الْعُصْفُورُ (burung telah terbang)	طَارَتِ الطَّائِرَةُ (pesawat telah terbang)
جَرَى الْحِصَانُ (Kuda telah berlari)	جَرَتِ السَّفِينَةُ (Perahu telah berlayar)

Tabel di atas adalah contoh jumlah *fi'liyyah* yang *fa'il* nya bukan kata ganti (*dhamir*). Dari 14 bentuk *fi'il* dari kata ganti *هُوَ* sampai *نَحْنُ*, ada 8 *fi'il* yang *fa'il*nya sudah melekat pada

fi'ilnya yaitu *fi'il dhamir mukhathab* (kata ganti orang kedua) yaitu أَنْتَ ، أَنْتِ ، أَنْتُمْ ، أَنْتُمْ ، أَنْتُمْ dan *fi'il dhamir mutakkallim* (kata ganti orang pertama) yaitu أَنَا dan نَحْنُ. Contohnya untuk kata kerja duduk:

Kalimat	Kata Ganti	Arti
جَلَسْتُ	أَنْتَ	Kamu (pria) telah duduk
جَلَسْتُمَا	أَنْتُمَا	Kalian berdua (pria) telah duduk
جَلَسْتُمْ	أَنْتُمْ	Kalian (pria) telah duduk
جَلَسْتِ	أَنْتِ	Kamu (wanita) telah duduk
جَلَسْتُمَا	أَنْتُمَا	Kalian berdua (wanita) telah duduk
جَلَسْتُنَّ	أَنْتُنَّ	Kalian (wanita) telah duduk
جَلَسْتُ	أَنَا	Saya (pria / wanita) telah duduk
جَلَسْنَا	نَحْنُ	Kami (pria / wanita) telah duduk

Perhatikan tabel di atas. Kedelapan *fi'il madhi* tersebut sudah menjadi kesatuan dengan fa'ilnya. Artinya, Ketika seseorang mengatakan جَلَسْتُ, maka kata ini sudah mengandung *fi'il* dan isim (*dhamir*) dimana huruf تُ merupakan *dhamir أَنَا* yang melekat pada جَلَسَ. Maknanya sudah dapat dipahami bahwa yang duduk adalah orang yang berbicara (Saya). Ini berbeda dengan *fi'il madhi dhamir ghaib* (kata ganti orang ketiga) dimana kita diwajibkan untuk menyebut pelakunya. Kalau kita hanya mengatakan جَلَسَ (dia telah duduk) saja, maka tidak jelas yang duduk siapa sampai kita menyebut fa'ilnya. Misalnya جَلَسَ زَيْدٌ (Zaid

telah duduk), maka kalimat ini jelas menunjukkan bahwa yang duduk adalah Zaid.

A.2 Tatsniyah

Dalam kaidah telah disebutkan, sekalipun *fa'ilnya tatsniyah*, *fi'ilnya* harus tetap *mufrad*. Contohnya:

ذَهَبَ الْمُسْلِمَانِ

(Dua muslim telah pergi)

Kita tidak boleh menggunakan *fi'il madhi dhamir hūma* menjadi ذَهَبَا الْمُسْلِمَانِ. Ini menyalahi kaidah nahwu. Kalau keadaannya demikian, lalu kapan kata ذَهَبَا bisa digunakan? Kata ذَهَبَا bisa digunakan bila digunakan dalam *jumlah ismiyyah*. Karena *jumlah ismiyyah* memiliki kaidah yang berbeda dengan *jumlah fi'liyyah*. Contoh penggunaan yang benar untuk kata ذَهَبَا adalah:

الْمُسْلِمَانِ ذَهَبَا

(Dua orang muslim telah pergi)

Secara sepintas tidak ada perbedaan yang signifikan antara versi *jumlah ismiyyah* dan *jumlah fi'liyyah* dalam dua contoh kalimat “Dua orang muslim telah pergi”. Namun, dalam kaidah Bahasa Arab, terkadang subjek (pelaku) didahulukan daripada *fi'il* sebagai penentu penekanan pada subjeknya bukan pada perbuatannya. Silakan perhatikan tabel berikut untuk memahami penerapan kaidah *jumlah fi'liyyah* untuk jenis *fa'il tatsniyah*.

<i>Mudzakkar</i>	<i>Muannats</i>
جَاءَ الْأُسْتَاذَانِ (Kedua guru [pria] telah datang)	جَاءَتْ الْأُسْتَاذَاتَانِ (Kedua guru [wanita] telah datang)
جَلَسَ الطَّبِيبَانِ (Kedua dokter [pria] telah duduk)	جَلَسَتْ الطَّبِيبَاتَانِ (Kedua dokter [wanita] telah duduk)
صَلَّى الْمُسْلِمَانِ (Dua orang muslim telah shalat)	صَلَّتْ الْمُسْلِمَاتَانِ (Dua orang muslimah telah shalat)
صَامَ الْمُؤْمِنَانِ (Dua orang mu'min telah berpuasa)	صَامَتِ الْمُؤْمِنَاتَانِ (Dua orang mu'minah telah berpuasa)
ضَاعَ الْكِتَابَانِ (Dua buku telah hilang)	ضَاعَتِ السَّيَّارَتَانِ (Dua mobil telah hilang)
لَعِبَ الرَّجُلَانِ (Dua laki-laki telah bermain)	لَعِبَتِ الْمَرْثَاتَانِ (Dua wanita telah bermain)
قَامَ الْمُدْرَسَانِ (Dua guru [pria] telah berdiri)	قَامَتِ الْمُدْرَسَاتَانِ (Dua guru [wanita] telah berdiri)
عَزَمَ الطَّالِبَانِ (Dua siswa telah bercita-cita)	عَزَمَتِ الطَّالِبَاتَانِ (Dua siswi telah bercita-cita)

Berdasarkan kaidah, *fa'il* harus *rafa'*. Akan tetapi pada contoh di atas, kita melihat **tidak ada satupun yang berharakat dhammah**. Ini dikarenakan tidak semua kata wajib berharakat *dhammah* ketika *rafa'*. Ada beberapa kata

yang memiliki bentuk lain ketika *rafa'*. Salah satunya *isim tatsniyah*. Karena, perubahan *i'rab tatsniyah* bukan dengan perubahan harakat, melainkan perubahan huruf. Sebagaimana kita ketahui, *tatsniyah* ada dua bentuk; pertama diakhiri aani (ان) dan kedua diakhiri ayni (يْن). Kaidahnya, bentuk aani untuk *rafa'* dan bentuk ayni untuk *nashab* dan *jar*. Sehingga, bila kita ingin membuat *jumlah fi'liyyah* yang failnya adalah *tatsniyah*, maka kita harus menggunakan bentuk aani (ان).

A.3 Jamak

Sama dengan *tatsniyah*, berdasarkan kaidah, *jumlah fi'liyyah* yang fa'ilnya *jamak*, tetap menggunakan *fi'il* dalam bentuk *mufrad*. Ini berlaku baik untuk *jamak mudzakkar salim*, *jamak muannats salim*, maupun *jamak taksir*. Perhatikan tabel beriku untuk memahaminya:

A.3.1 Jamak Salim

Jamak Salim	
Jamak Mudzakkar Salim	Jamak Muannats Salim
صَلَّى الْمُسْلِمُونَ (orang-orang muslim telah shalat)	صَلَّتِ الْمُسْلِمَاتُ (orang-orang muslimah telah shalat)
صَامَ الْمُؤْمِنُونَ (orang-orang mu'min telah berpuasa)	صَامَتِ الْمُؤْمِنَاتُ (orang-orang mu'minah telah berpuasa)
قَامَ الْمُدْرِسُونَ (guru-guru [pria] telah berdiri)	قَامَتِ الْمُدْرِسَاتُ (guru-guru [wanita] telah berdiri)
عَزَمَ الطَّالِبُونَ (siswa-siswa telah bercita-cita)	عَزَمَتِ الطَّالِبَاتُ (siswi-siswi telah bercita-cita)

Sama dengan *tatsniyah*, ketika *rafa'*, *jamak mudzakkar salim* tidak berharakat *dhammah*. Ini dikarenakan *jamak mudzakkar salim* termasuk kata yang perubahan *i'rabnya* bukan berdasarkan perubahan harakat, melainkan perubahan huruf. Sebagaimana kita ketahui, *Jamak mudzakkar salim* memiliki dua bentuk; pertama uuna (وْنَ) dan kedua iina (يْنَ). Kaidahnya, uuna untuk *rafa'* dan iina untuk *nashab* dan *jar*.

Oleh karena itu, semua *fa'il* dalam *jumlah fi'liyyah* di atas datang dalam bentuk uuna.

Tidak seperti *jamak mudzakkar salim*, perubahan *i'rab jamak muannats salim* adalah berdasarkan harakat. Oleh karena itu, ketika *rafa'*, *jamak muannats salim* wajib berharakat *dhammah*.

A.3.2 *Jamak Taksir*

Jamak taksir sebagaimana yang telah dijelaskan pada bab 1 terbagi menjadi 2 jenis;

- (1) *Jamak Taksir Lil 'Aqil*
- (2) *Jamak Taksir Lighairil 'Aqil*

Ada perbedaan kaidah antara dua jenis *jamak taksir* ini ketika menjadi *fa'il* (subjek). Kaidahnya adalah sebagai berikut:

1. Bila *fa'il* nya *jamak taksir lighairil 'aqil*, maka *fi'il* nya wajib dalam keadaan *mufrad muannats*.
2. Bila *fa'il* nya *jamak taksir lil 'aqil*, maka *fi'il* nya menyesuaikan jenis dari *fa'il* tersebut. Bila *jamak taksirnya* untuk *mudzakkar*, maka hukum asalnya¹⁷ *fi'il* nya wajib *mufrad mudzakkar*. Sebaliknya bila *jamak taksirnya* untuk *muannats*, maka *fi'il* nya wajib *mufrad muannats*.

¹⁷ Terkadang ditemukan *fi'il* nya dalam bentuk *mufrad muannats* seperti pada Surat Al A'raf Ayat 101:

وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ

KAIDAH JUMLAH FI'LIYYAH JAMAK TAKSIR

1. Bila *fa'il* nya *jamak taksir lighairil 'aqil*, maka *fi'il*-nya wajib dalam keadaan *mufrad muannats*.
2. Bila *fa'il* nya *jamak taksir lil 'aqil*, maka *fi'il*-nya menyesuaikan jenis dari *fa'il* tersebut.

Untuk lebih memahami kaidah tersebut, Silakan perhatikan contoh-contoh dalam pembahasan berikut ini.

A.3.2.1 *Jamak Taksir Lighairil 'Aqil*

Ketika dalam bentuk *mufrad*, beberapa kata benda mungkin ada yang *mudzakkar* dan ada yang *muannats*. Namun, ketika kata benda tersebut berubah menjadi bentuk *jamak taksir*, maka semuanya dianggap *muannats*. Karena kaidahnya, **semua *jamak taksir* dari kata benda (ghairu 'aqil) dihukumi *muannats*.**

KAIDAH JAMAK TAKSIR LI GHAIRIL 'AQIL

Semua *jamak taksir* dari kata benda (*ghairu 'aqil*) dihukumi *muannats*.

Silakan perhatikan tabel berikut untuk memahami *jumlah fi'liyyah jamak taksir lighairil 'aqil*. Kolom sebelah kiri dalam bentuk tunggal (*mufrad*) dan kolom sebelah kanan dalam bentuk *jamak (jamak taksir)*.

Mufrad	Jamak Taksir
بَكَتُ الْعَيْنُ (Mata telah menangis)	بَكَتُ الْعُيُونُ
جَرَى الْكَلْبُ (Anjing telah berlari)	جَرَتِ الْكِلَابُ
ضَاعَ الْكِتَابُ (buku telah hilang)	ضَاعَتِ الْكُتُبُ
كَثُرَ الْمَسْجِدُ (Masjid telah banyak)	كَثُرَتِ الْمَسَاجِدُ
نَبَتَتِ الشَّجَرَةُ (Pohon telah tumbuh)	نَبَتَتِ الْأَشْجَارُ
جَفَّ النَّهْرُ (Sungai telah mengering)	جَفَّتِ الْأَنْهَارُ
سَقَطَتِ الْوَرَقَةُ (Daun telah berguguran)	سَقَطَتِ الْأُورَاقُ
تَفَتَّحَتِ الزَّهْرَةُ (Bunga telah bermekaran)	تَفَتَّحَتِ الْأَزْهَارُ
عَرَدَ الطَّائِرُ (Burung telah berkicau)	عَرَدَتِ الطُّيُورُ
خَشَعَ الْقَلْبُ (Hati telah khusyu)	خَشَعَتِ الْقُلُوبُ
إِطْمَئَنَّتِ النَّفْسُ (Jiwa telah tenang)	إِطْمَئَنَّتِ النَّفُوسُ

Bila kita perhatikan tabel tersebut, maka kita akan mendapati bahwa ketika dalam bentuk tunggal, kata-kata tersebut ada yang *mudzakkar* dan ada yang *muannats*. Baik yang *muannats*nya karena keberadaan ta marbutah seperti شَجَرَةٌ (pohon) dan زَهْرَةٌ (bunga) maupun yang disepakati sebagai *muannats* oleh orang Arab seperti نَفْسٌ (jiwa) dan عَيْنٌ (mata). Namun ketika kata tersebut berubah menjadi bentuk *jamak taksir*, maka semuanya dikenakan hukum *muannats*.

Dikarenakan *fa'il* nya dalam keadaan *muannats*, maka *fi'il* untuk *jumlah fi'liyyah* dengan *fa'il jamak taksir lighairil 'aqil*, menggunakan *fi'il* untuk *mufrad muannats* sebagaimana pada contoh-contoh di atas.

A.3.2.1 Jamak Taksir Lil 'Aqil

Berbeda dengan *jamak taksir lighairil 'aqil* yang semuanya dihukumi *muannats*, *Jamak Taksir Lil 'Aqil* ada yang dihukumi *mudzakkar* dan ada yang dihukumi *muannats* tergantung apakah kata tersebut digunakan untuk laki-laki atau wanita. Contoh beberapa *jamak taksir* untuk laki-laki:

رَجُلٌ - رَجَالٌ (laki-laki)

طَالِبٌ - طَالِبٌ (siswa)

Adapun contoh *jamak taksir* yang digunakan untuk wanita:

أَرْوَمَةٌ - أَرْوَمَاتٌ (janda)

أَمَةٌ - أُمَّةٌ (hamba wanita)

Kaidah yang berlaku untuk *jumlah fi'liyyah* dengan *fa'il jamak taksir lil 'aqil* adalah:

1. Bila *jamak taksir lil 'aqil* nya untuk *mudzakkar*, maka *fi'il* yang digunakan dalam bentuk *mufrad mudzakkar*
2. Bila *jamak taksir lil 'aqil* nya untuk *muannats*, maka *fi'il* yang digunakan dalam bentuk *mufrad muannats*.

KAIDAH JAMAK TAKSIR LIL 'AQIL

1. Bila jamak *taksir lil 'aqil* nya untuk *mudzakkar*, maka *fi'il* yang digunakan dalam bentuk *mufrad mudzakkar*
2. Bila *jamak taksir lil 'aqil* nya untuk *muannats*, maka *fi'il* yang digunakan dalam bentuk *mufrad muannats*.

Silakan lihat tabel berikut untuk memahami *jumlah fi'liyyah* dengan *fa'il jamak taksir* baik untuk *mudzakkar* maupun *muannats*.

Tabel Jumlah Fi'liyyah Jamak Taksir Lil 'Aqil Mudzakkar

<i>Mufrad</i>	<i>Jamak Taksir</i>
جَلَسَ الطَّالِبُ (Seorang siwa telah duduk)	جَلَسَ الطُّلَّابُ
تَبَسَّمَ التَّاجِرُ (Seorang pedagang telah tersenyum)	تَبَسَّمَ التُّجَّارُ
قَامَ الْأَخُ (Seorang saudara telah berdiri)	قَامَ الْإِخْوَةُ
كَرَّمَ الْغَنِيُّ (Orang kaya itu telah mulia)	كَرَّمَ الْأَغْنِيَاءُ
كَثُرَ الْفَقِيرُ (Orang fakir telah banyak)	كَثُرَ الْفُقَرَاءُ
ضَعَفَ الشَّيْخُ (Orang tua itu telah lemah)	ضَعَفَ الشُّيُوخُ
لَعِبَ الْوَلَدُ (Anak laki-laki itu telah bermain)	لَعِبَ الْأَوْلَادُ
جَاءَ الضَّيْفُ (Seorang tamu telah datang)	جَاءَ الضُّيُوفُ
ذَهَبَ الزَّمِيلُ (Seorang teman telah pergi)	ذَهَبَ الزُّمَلَاءُ
طَافَ الْحَاجُّ (Orang berhaji itu telah thawaf)	طَافَ الْحُجَّاجُ

Bila kita perhatikan tabel di atas, terlihat bahwa tidak ada perbedaan *fi'il* yang digunakan baik ketika dalam bentuk tunggal (*mufrad*) maupun dalam bentuk *jamak taksir*. Karena memang, *jamak taksir* untuk *mudzakkar* tetap dianggap *mudzakkar*. Berbeda dengan *jamak taksir lighairil aqil* dan *jamak taksir li aqil* untuk *muannats* yang dihukumi *muannats*.

Tabel Jumlah *Fi'liyyah Jamak Taksir Lil 'Aqil Muannats*

<i>Mufrad</i>	<i>Jamak Taksir</i>
بَكَتِ الْأَرْمَلَةُ (Seorang janda telah menangis)	بَكَتِ الْأَرَامِلُ
قَامَتِ الْحَائِضُ (Seorang wanita yang haidh telah berdiri)	قَامَتِ الْحَوَائِضُ
تَبَسَّمتِ الْعَذْرَاءُ (Seorang perawan telah tersenyum)	تَبَسَّمتِ الْعَذَارَى
رَجَعَتِ الْمَرْأَةُ (Seorang wanita telah pulang)	رَجَعَتِ النِّسَاءُ

Karena *jamak taksir lil 'aqil muannats* merupakan bentuk *jamak* dari kata tunggal yang awalnya *muannats*, maka ketika menjadi *jamak taksir* tetap dihukumi sebagai *muannats*. Dalam catatan kami, sangat sedikit *jamak taksir lil 'aqil* untuk *muannats*. Karena kebanyakan *jamak taksir lil 'aqil* adalah untuk *mudzakkar*. Tabel di atas memuat contoh *isim muannats* yang ketika *jamaknya* menjadi *jamak taksir*. Kami tidak menemukan kata lain yang lazim digunakan dalam percakapan sehari-hari selain contoh di atas.

Hukum asalnya, untuk kata *lil 'aqil* yang *muannats*, ketika diubah menjadi bentuk *jamak*, maka menjadi *jamak muannats salim*. Berbeda dengan kata *lil 'aqil* yang *mudzakkar*, banyak dijumpai bentuk *jamak taksirnya* selain bentuk *jamak mudzakkar salimnya* sebagaimana contoh yang telah kami sebutkan.

JAMAK TAKSIR LIL 'AQIL MUANNATS

Dalam catatan kami, sangat sedikit *jamak taksir lil 'aqil* untuk *muannats*. Karena kebanyakan *jamak taksir lil 'aqil* adalah untuk *mudzakkar*.

B. Fi'il Mudhari'

Pada pembahasan tentang contoh *jumlah fi'liyyah* dalam bentuk *fi'il mudhari* ini, Kami tidak mengulangi pembahasan tentang kaidah yang berkaitan dengan struktur kalimat *jumlah fi'liyyah*. Karena tidak ada perbedaan selain bentuk *tashrif fi'il madhi* menjadi *fi'il mudhari*. Akan tetapi beberapa hal yang perlu menjadi perhatian pemula akan kami bahas seperlunya.

B.1 Mufrad

Mudzakkar	Muannats
يَجْلِسُ عَيْ (Zaid sedang duduk)	تَجْلِسُ فَاطِمَةُ (Fathimah sedang duduk)
يَنَامُ زَيْدٌ (Zaid sedang tidur)	تَنَامُ هِنْدٌ (Hindun sedang tidur)
يَغْضَبُ الْمُدْرَسُ (bapak guru sedang marah)	تَغْضَبُ الْمُدْرَسَةُ (Ibu guru sedang marah)
يَجِيئُ الطَّالِبُ (Siswa sedang datang)	تَجِيئُ الطَّالِبَةُ (Siswi sedang datang)
يَطْلُعُ الْبَدْرُ (Bulan purnama sedang nampak)	تَطْلُعُ الشَّمْسُ (Matahari sedang terbit)
يَضِيْعُ الْكِتَابُ (Buku sedang hilang)	تَضِيْعُ السَّيَّارَةُ (mobil sedang hilang)
يَنْقَطِعُ الْعَمَلُ (Amal sedang berhenti)	تَنْقَطِعُ الْكَهْرَبَاءُ (listrik sedang mati)
يَلْعَبُ الْوَلَدُ (Anak laki-laki sedang bermain)	تَلْعَبُ الْبِنْتُ (anak perempuan sedang bermain)
يَطِيرُ الْعُصْفُورُ (burung sedang terbang)	تَطِيرُ الطَّائِرَةُ (pesawat sedang terbang)
يَجْرِي الْحِصَانُ (Kuda sedang berlari)	تَجْرِي السَّفِينَةُ (Perahu sedang berlayar)

Sama dengan *fi'il madhi*, *fi'il mudhari* untuk kata ganti orang kedua (Mukhathab) dan orang pertama (mutakallim) telah memiliki *fa'il* (subjek) yang melekat pada *fi'ilnya*. Contohnya untuk kata **يَجْلِسُ**(sedang duduk):

Kalimat	Kata Ganti	Arti
تَجْلِسُ	أَنْتَ	Kamu (pria) sedang duduk
تَجْلِسَانِ	أَنْتُمَا	Kalian berdua (pria) sedang duduk
تَجْلِسُونَ	أَنْتُمْ	Kalian (pria) sedang duduk
تَجْلِسِينَ	أَنْتِ	Kamu (wanita) sedang duduk
تَجْلِسَانِ	أَنْتُمَا	Kalian berdua (wanita) sedang duduk
تَجْلِسْنَ	أَنْتُنَّ	Kalian (wanita) sedang duduk
أَجْلِسُ	أَنَا	Saya (pria / wanita) sedang duduk
نَجْلِسُ	نَحْنُ	Kami (pria / wanita) sedang duduk

B.2 Tatsniyah

Meskipun subjeknya *tatsniyah*, *fi'il mudhari* yang digunakan tetap dalam bentuk tunggal. Contohnya untuk kalimat “dua orang islam sedang berpuasa”, maka bahasa arabnya adalah:

يَصُومُ الْمُسْلِمَانِ

fi'il mudharinya dalam bentuk *mufrad*, tidak tatsniyah seperti:

يَصُومَانِ الْمُسْلِمَانِ

Kemudian, dikarenakan *fa'il* harus *rafa'*, maka bentuk *tatsniyah* yang digunakan adalah yang berakhiran “aani” bukan “aini”. Hal lain yang harus diperhatikan adalah, **bila subjeknya *mudzakkar*, maka *fi'il mudhari* yang digunakan adalah *mufrad mudzakkar*, dan bila subjeknya *muannats*, maka *fi'il mudhari* yang digunakan harus *mufrad muannats*. Perhatikan tabel berikut untuk lebih memahami jumlah *fi'liyyah fi'il mudhari* dengan subjek *tatsniyah*.**

<i>Mudzakkar</i>	<i>Muannats</i>
يَجِيئُ الْأُسْتَاذَانِ (Kedua Pak guru sedang datang)	تَجِيئُ الْأُسْتَاذَاتَانِ (Kedua Bu guru sedang datang)
يَجْلِسُ الطَّبِيبَانِ (Kedua Pak dokter sedang duduk)	تَجْلِسُ الطَّبِيبَاتِ (Kedua Bu dokter sedang duduk)
يُصَلِّي الْمُسْلِمَانِ (Dua orang muslim sedang shalat)	تُصَلِّي الْمُسْلِمَاتِ (Dua orang muslimah sedang shalat)
يَصُومُ الْمُؤْمِنَانِ (Dua orang mu'min sedang berpuasa)	تَصُومُ الْمُؤْمِنَاتِ (Dua orang mu'minah sedang berpuasa)
يَضِيعُ الْكِتَابَانِ (Dua buku sedang hilang)	تَضِيعُ السَّيَّارَتَانِ (Dua mobil sedang hilang)
يَلْعَبُ الرَّجُلَانِ (Dua laki-laki sedang bermain)	تَلْعَبُ الْمَرْأَتَانِ (Dua wanita sedang bermain)
يَقُومُ الْمُدْرَسَانِ (Dua Pak Guru sedang berdiri)	تَقُومُ الْمُدْرَسَاتِ (Dua Bu guru sedang berdiri)
يَعْرِضُ الطَّالِبَانِ (Dua siswa sedang bercita-cita)	تَعْرِضُ الطَّالِبَاتِ (Dua siswi sedang bercita-cita)

B.3 *Jamak*

B.3.1 *Jamak Salim*

Sama dengan tatsniyah, Baik *jamak mudzakkar salim* maupun *jamak muannats salim* sama-sama menggunakan *fi'il mudhari* dalam bentuk *mufrad*. Bedanya, *jamak mudzakkar salim* menggunakan *fi'il mudhari mufrad mudzakkar* sedangkan *jamak muannats salim* menggunakan *fi'il mudhari mufrad muannats*. Silakan perhatikan tabel berikut:

<i>Jamak Salim</i>	
<i>Jamak Mudzakkar Salim</i>	<i>Jamak Muannats Salim</i>
<p>يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ (orang-orang muslim sedang shalat)</p>	<p>تُصَلِّي الْمُسْلِمَاتُ (orang-orang muslimah sedang shalat)</p>
<p>يَصُومُ الْمُؤْمِنُونَ (orang-orang mu'min sedang berpuasa)</p>	<p>تَصُومُ الْمُؤْمِنَاتُ (orang-orang mu'minah sedang berpuasa)</p>
<p>يَقُومُ الْمُدْرِسُونَ (guru-guru (pria) sedang berdiri)</p>	<p>تَقُومُ الْمُدْرِسَاتُ (guru-guru (wanita) sedang berdiri)</p>
<p>يَعْزِمُ الطَّالِبُونَ (siswa-siswa sedang bercita-cita)</p>	<p>تَعْزِمُ الطَّالِبَاتُ (siswi-siswi sedang bercita-cita)</p>

B.3.2 *Jamak Taksir*

Jamak taksir berbeda dengan *jamak mudzakkar salim* yang sudah pasti *mudzakkar* maupun *jamak muannats salim* yang sudah pasti *muannats*. Ini disebabkan karena *jamak taksir* sendiri terbagi menjadi dua; (1) *Jamak taksir lighairil 'aqil* dan (2) *Jamak taksir lil 'aqil*. Kaidahnya adalah:

Kaidah Jenis *Jamak Taksir*

1. *Jamak Taksir Lighairil 'Aqil* dihukumi sebagai *muannats*.
2. *Jamak Taksir Lil 'Aqil* untuk *muannats* dihukumi *muannats*
3. *Jamak Taksir lil 'aqil* untuk *mudzakkar* dihukumi *mudzakkar*

B.3.2.1 *Jamak Taksir Lighairil 'Aqil*

Seluruh *jamak taksir lighairil 'aqil* dihukumi *muannats* sekalipun untuk kata yang dalam bentuk tunggalnya adalah *mudzakkar*. Contohnya **كِتَابٌ** adalah *mudzakkar*. Namun ketika berubah menjadi bentuk *jamak taksir*nya **كُتُبٌ** maka dianggap *muannats*. Silakan perhatikan tabel berikut:

<i>Mufrad</i>	<i>Jamak Taksir</i>
تَبَيَّ العَيْنُ (Mata sedang menangis)	تَبَيَّ العُيُونُ
يَجْرِي الكَلْبُ (Anjing sedang berlari)	تَجْرِي الكِلَابُ
يَضِيعُ الكِتَابُ (buku sedang hilang)	تَضِيعُ الكُتُبُ
يَكْثُرُ المَسْجِدُ (Masjid sedang banyak)	تَكْثُرُ المَسَاجِدُ
تَنْبُتُ الشَّجَرَةُ (Pohon sedang tumbuh)	تَنْبُتُ الأشْجَارُ
يَجِفُّ النَّهْرُ (Sungai sedang mengering)	تَجِفُّ الأنْهَارُ
تَسْقُطُ الوَرَقَةُ (Daun sedang berguguran)	تَسْقُطُ الأورَاقُ
تَتَفَتَّحُ الزَّهْرَةُ (Bunga sedang bermekaran)	تَتَفَتَّحُ الأزْهَارُ
يَغْرُدُ الطَّائِرُ (Burung sedang berkicau)	تَغْرُدُ الطُّيُورُ
يَخْشَعُ القَلْبُ (Hati sedang khusyu)	تَخْشَعُ القُلُوبُ
تَطْمَئِنُّ النُّفْسُ (Jiwa sedang tenang)	تَطْمَئِنُّ النُّفُوسُ

B.3.2.1 *Jamak Taksir Lil 'Aqil*

Jenis *jamak taksir lil 'aqil* ditentukan dari jenisnya ketika *mufrad*. Artinya, bila ketika *mufrad* dihukumi *mudzakkar*, maka ketika berubah menjadi *jamak taksir* tetap dihukumi *mudzakkar*. Begitupun dengan yang *muannats*. Silakan perhatikan tabel berikut:

Tabel Jumlah *Fi'liyyah* Jamak Taksir Lil 'Aqil Mudzakkar

<i>Mufrad</i>	<i>Jamak Taksir</i>
يَجْلِسُ الطَّالِبُ (Seorang siwa sedang duduk)	يَجْلِسُ الطُّلَّابُ
يَتَبَسَّمُ التَّاجِرُ (Seorang pedagang sedang tersenyum)	يَتَبَسَّمُ التُّجَّارُ
يَقُومُ الأَخُ (Seorang saudara sedang berdiri)	يَقُومُ الإِخْوَةُ
يَكْرُمُ العَنيُّ (Orang kaya itu sedang mulia)	يَكْرُمُ الأَغْنِيَاءُ
يَكْثُرُ الفَقِيرُ (Orang fakir sedang banyak)	يَكْثُرُ الفُقَرَاءُ
يَضَعُفُ الشَّيْخُ (Orang tua itu sedang lemah)	يَضَعُفُ الشُّيُوخُ
يَلْعَبُ الوَلَدُ (Anak laki-laki itu sedang bermain)	يَلْعَبُ الأَوْلَادُ
يَجِيئُ الصَّيْفُ (Seorang tamu sedang datang)	يَجِيئُ الصُّيُوفُ
يَذْهَبُ الزَّمِيلُ (Seorang teman sedang pergi)	يَذْهَبُ الزَّمَلَاءُ
يَطُوفُ الحَجُّ (Orang berhaji itu sedang thawaf)	يَطُوفُ الحُجَّاجُ

Bila kita perhatikan tabel di atas, terlihat bahwa tidak ada perbedaan *fi'il mudhari* yang digunakan baik ketika dalam bentuk tunggal (*mufrad*) maupun dalam bentuk *jamak taksir*. Karena memang, *jamak taksir* untuk *mudzakkar* tetap dianggap *mudzakkar*. Begitupun dengan *jamak taksir* untuk kata yang dalam bentuk tunggalnya adalah *muannats*, maka tetap dihukumi *muannats*.

Perhatikanlah contoh-contoh kalimat pada tabel berikut. Baik ketika *mufrad* maupun *jamak taksir* sama-sama menggunakan *fi'il mudhari mufrad muannats*.

Tabel Jumlah *Fi'liyyah* Jamak Taksir Lil 'Aqil Muannats

<i>Mufrad</i>	<i>Jamak Taksir</i>
تَبْكِي الأَرْمَلَةَ (Seorang janda sedang menangis)	تَبْكِي الأَرَامِلُ
تَقُومُ الحَائِضُ (Seorang wanita haidh sedang berdiri)	تَقُومُ الحَوَائِضُ
تَتَبَسَّمُ العَذْرَاءُ (Seorang perawan sedang tersenyum)	تَتَبَسَّمُ العَدَارَى
تَرْجِعُ المَرَأَةَ (Seorang wanita telah pulang)	تَرْجِعُ النِّسَاءُ

C. *Fi'il Amar*

Fi'il amar agak berbeda dengan *fi'il madhi* dan *fi'il mudhari'* karena fail (subjek) nya telah melekat dengan *fi'ilnya*. Ketika kita mengatakan اجْلِسْ (duduklah!) kepada lawan bicara, maka yang diminta untuk duduk adalah lawan bicara (Kamu). Sehingga اجْلِسْ meskipun terlihat satu kata, namun pada hakikatnya tersusun dari dua kata yaitu اجْلِسْ dan اَنْتَ sehingga ini memenuhi persyaratan kalimat yang harus tersusun minimal dari 2 kata. Karena *fa'il* sudah melekat dengan *fi'il amar*, maka keenam *tashrif fi'il amar* digunakan sesuai dengan banyaknya pelaku yang diminta untuk melakukan sesuatu. Contohnya untuk kata perintah اجْلِسْ maka ada 6 kalimat yang bisa digunakan, yaitu:

Kalimat	Dhamir	Arti
اَجْلِسْ	أَنْتَ	Duduklah kamu (pria) !
اَجْلِسَا	أَنْتُمَا	Duduklah Kalian berdua !
اَجْلِسُوا	أَنْتُمْ	Duduklah kalian!
اَجْلِسِي	أَنْتِ	Duduklah kamu (wanita) !
اَجْلِسَا	أَنْتُمَا	Duduklah Kalian berdua !
اَجْلِسْنَ	أَنْتُنَّ	Duduklah kalian!

2.1.2 Pola Kalimat *Fi'il Muta'addiy*

Fi'il muta'addiy adalah *fi'il* yang butuh objek (*maf'ul bih*). Oleh karena itu, bila kita menyusun kalimat dengan *fi'il muta'addiy* maka kita harus menyebut objek yang disebut *maf'ul bih* dalam Bahasa Arab.

Contohnya kalimat “Zaid telah membaca Al Qur’an”:

الْقُرْآنَ	زَيْدٌ	قَرَأَ
Objek	Subjek	Predikat

Kata قَرَأَ merupakan kata predikat atau kerja lampau (*fi'il madhi*), Zaid adalah subjek (*fa'il*) dan Al Qur'an adalah objek (*Maf'ul bih*). Susunan kalimat Bahasa Arab memang berbeda dengan bahasa Indonesia yang memiliki rumus Subjek + Predikat + Objek. Beda dengan Bahasa Arab yang memiliki rumus:

Fi'il + Fa'il + Maful bih
Predikat (Kata Kerja) + Subjek + Objek

Berikut ini kaidah yang berlaku untuk *jumlah fi'liyyah* untuk *fi'il muta'addiy*:

1. *Fi'il* harus sesuai jenisnya dengan *fa'il*.

Bila *fa'ilnya mudzakkar*, maka *fi'ilnya* wajib *mudzakkar*. Sebaliknya jika *fa'ilnya muannats*, maka *fi'ilnya* wajib *muannats*.

2. *Fi'il* harus dalam bentuk *mufrad*.

Ini berlaku baik untuk *fa'il* yang *mufrad*, *tatsniyah*, maupun *jamak*. Jadi sekalipun *fa'ilnya tatsniyah* ataupun *jamak*, *fi'il* tetap wajib dalam keadaan *mufrad*.

3. *Fa'il* harus dalam keadaan *rafa'* (*marfu'*)

Berikut kaidah *rafa'* untuk *mufrad*, *tatsniyah*, dan *Jamak*:

<i>Jumlah</i>	<i>Keadaan Ketika Rafa'</i>	<i>Contoh</i>
<i>Mufrad</i>	<i>Dhammah</i>	طَالِبٌ
<i>Tatsniyah</i>	<i>Alif</i>	طَالِبَانِ
<i>Jamak Mudzakkar Salim</i>	<i>Waw</i>	طَالِبُونَ
<i>Jamak Muannats Salim</i>	<i>Dhammah</i>	طَالِبَاتٌ
<i>Jamak Taksir</i>	<i>Dhammah</i>	طُلَّابٌ
<i>Isim yang lima</i>	<i>Waw</i>	أَبْوَابُكَ

4. *Maf'ul bih* harus dalam keadaan *nashab* (*manshub*)

Berikut ini keadaan beberapa kelompok kata ketika manshub:

Jumlah	Keadaan Ketika Nashab	Contoh
<i>Mufrad</i>	<i>Fathah</i>	طَالِبًا
<i>Tatsniyah</i>	Ya	طَالِبَيْنِ
<i>Jamak Mudzakkar Salim</i>	Ya	طَالِبِينَ
<i>Jamak Muannats Salim</i>	<i>Kasrah</i>	طَالِبَاتٍ
<i>Jamak Taksir</i>	<i>Fathah</i>	طَالِبًا
<i>Isim yang lima</i>	<i>Alif</i>	أَبَاكَ

5. *Maf'ul bih* bisa dari jenis atau jumlah apa saja (disesuaikan dengan konteks kalimat)

Berbeda dengan *fa'il* dan *fi'il* yang saling terkait, untuk *maf'ul bih* sama sekali tidak terkait dengan kondisi *fi'il* dan *fa'il* karena memang disesuaikan dengan maksud pembicaraan. Contohnya kalimat:

حَمَلَ زَيْدٌ كِتَابَيْنِ

(Zaid membawa dua buku)

Tentu kita tidak bisa memaksa *maf'ul bihnya mufrad* (كِتَابًا) kalau pada kenyataannya buku yang dibawa memang 2 buah! Artinya, bentuk *mufrad*, *tatsniyah* atau *jamak* bergantung pada kebutuhan.

KAIDAH JUMLAH FI'LIYYAH MUTA'ADDIY:

1. *Fi'il* harus sesuai jenisnya dengan *fa'il*.
2. *Fi'il* harus dalam bentuk *mufrad*.
3. *Fa'il* harus dalam keadaan *rafa'* (*marfu'*)
4. *Maf'ul bih* harus dalam keadaan *nashab* (*manshub*)
5. *Maf'ul bih* tidak terkait dengan *fi'il* dan *fa'il*

Untuk memahami kaidah ini, mari kita latihan menerapkan kaidah tersebut dengan memperhatikan variasi kalimat berikut ini. Dikarenakan kita telah membahas tuntas variasi *fa'il* pada pembahasan *jumlah fi'liyyah fi'il lazim*, **maka pada contoh *jumlah fi'liyyah fi'il muta'addiy*, yang dijadikan fokus pembahasan adalah pada *maf'ul bihnya*.**

RUMUS CEPAT: FIRA DAN FARA MANIS MANA?

1. FIRA: FI'il harus mufRAD
2. FARA: FA'il harus RAfa'
3. MANIS: fi'il dan fa'il itu harus saMA jenis
4. MANA: MAf'ul bih harus NASHab

A. *Fi'il Madhi*

A.1 *Mufrad*

Jumlah *fi'iliyah* untuk *fi'il muta'addiy* harus tersusun dari *fi'il*, *fa'il*, dan *maf'ul bih*. Sebagaimana disebutkan dalam kaidah bahwa *fa'il* harus *rafa'* sedangkan *maf'ul bih* harus *nashab*. **Ketika *rafa'*, Isim mufrad wajib berharakat *dhammah* dan ketika *nashab*, isim mufrad wajib berharakat *fathah*.** Untuk *fi'il* dan *fa'il* nya sendiri sudah dibahas pada pembahasan *fi'il lazim* sehingga tidak perlu dijelaskan kembali di sini. Silakan perhatikan contoh kalimat pada tabel berikut:

<i>Mudzakkar</i>	<i>Muannats</i>
رَكَبَ زَيْدٌ السَّيَّارَةَ (Zaid telah mengendarai mobil)	رَكَبَتْ فَاطِمَةُ الْحِصَانَ (Fathimah telah menaiki kuda)
سَمِعَ عُثْمَانُ الْخُطْبَةَ (Utsman telah mendengar khutbah)	سَمِعَتْ عَائِشَةُ النَّصِيحَةَ (Aisyah telah mendengar nasihat)
تَعَلَّمَ الطَّالِبُ اللُّغَةَ (Siswa telah mempelajari bahasa)	تَعَلَّمَتِ الطَّالِبَةُ الْقُرْآنَ (Siswi telah mempelajari Al Qur'an)
مَسَحَ الْمُدْرَسُ السَّبُورَةَ (Guru telah menghapus papan tulis)	مَسَحَتِ الْمُدْرَسَةُ الْكِتَابَةَ (Guru telah menghapus tulisan)
نَظَّفَ الْأَبُ النَّافِذَةَ (Ayah telah membersihkan jendela)	نَظَّفَتِ الْأُمُّ الْبِلَاطَ (Ibu telah mengepel lantai)
أَكَلَ الْوَلَدُ الْمَوْزَ (Anak laki-laki telah memakan pisang)	أَكَلَتِ الْبِنْتُ الْبُرْتُقَالَ (Anak perempuan telah memakan jeruk)
شَرِبَ الطِّفْلُ اللَّبْنَ (Anak kecil telah meminum susu)	شَرِبَتِ الْجَدَّةُ الْقَهْوَةَ (Nenek telah meminum kopi)
ضَرَبَ زَيْدٌ عُثْمَانَ (Zaid telah memukul Utsman)	ضَرَبَتْ عَائِشَةُ فَاطِمَةَ (Aisyah telah memukul Fathimah)
أَطْعَمَ عُمَرُ الْقِطَّ (Umar telah memberi makan kucing)	أَطْعَمَتِ خَدِيجَةُ السَّمَكَ (Khadijah telah memberi makan ikan)
بَاعَ التَّاجِرُ الْقَمِيصَ (Pedagang telah menjual baju)	بَاعَتْ مَرْيَمُ الدَّرَاجَةَ (Maryam telah menjual sepeda)

A.2 Tatsniyah

Tidak ada pembahasan khusus untuk *fi'il muta'addiy* yang *maf'ul bihnya* tatsniyah selain bentuk yang digunakan adalah “ayni” bukan “aani”.

<i>Mudzakkar</i>	<i>Muannats</i>
اَشْتَرَى زَيْدُ السَّيَّارَتَيْنِ (Zaid telah membeli 2 mobil)	اَشْتَرَتْ فَاطِمَةُ الْحِصَانَيْنِ (Fathimah telah membeli 2 kuda)
سَمِعَ عُثْمَانُ الْخُطْبَتَيْنِ (Utsman telah mendengar 2 khutbah)	سَمِعَتْ عَائِشَةُ التَّصْيِحَتَيْنِ (Aisyah telah mendengar 2 nasihat)
تَعَلَّمَ الطَّالِبَانِ اللَّغَتَيْنِ (Dua siswa telah mempelajari 2 bahasa)	تَعَلَّمَتِ الطَّالِبَتَانِ الدَّرْسَيْنِ (Dua siswi telah mempelajari 2 pelajaran)
مَسَحَ الْمُدْرَسُ السَّبُورَتَيْنِ (Guru telah menghapus 2 papan tulis)	مَسَحَتِ الْمُدْرَسَةُ الْكِتَابَتَيْنِ (Guru telah menghapus 2 tulisan)
نَظَّفَ الْأَبُ النَّافِذَتَيْنِ (Ayah telah membersihkan 2 jendela)	نَظَّفَتِ الْأُمُّ الْحِزَانَتَيْنِ (Ibu telah membersihkan 2 lemari)
أَكَلَ الْوَلَدُ الْمَوْزَيْنِ (Anak laki-laki telah memakan 2 pisang)	أَكَلَتِ الْبِنْتُ الْبُرْتُقَالَيْنِ (Anak perempuan telah memakan 2 jeruk)
ضَرَبَ زَيْدُ السَّارِقَيْنِ (Zaid telah memukul 2 pencuri)	ضَرَبَتْ عَائِشَةُ السَّارِقَتَيْنِ (Aisyah telah memukul 2 pencuri)

<i>Mudzakkar</i>	<i>Muannats</i>
<p>أَطْعَمَ عُمَرَ الْقِطَيْنِ (Umar telah memberi makan 2 kucing)</p>	<p>أَطْعَمَتْ خَدِيجَةَ السَّمَكَيْنِ (Khadijah telah memberi makan 2 ikan)</p>
<p>بَاعَ التَّاجِرُ الْقَمِيصَيْنِ (Pedagang telah menjual 2 baju)</p>	<p>بَاعَتْ مَرْيَمُ الدَّرَاجَتَيْنِ (Maryam telah menjual 2 sepeda)</p>

A.3 Jamak

A.3.1 Jamak Salim

Perhatikan contoh-contoh variasi kalimat berikut ini. Fokus pembahasan pada kalimat berikut adalah pada objek (*maf'ul bih*) yang datang dalam bentuk *Jamak Salim*, baik *jamak mudzakkar salim* maupun *jamak muannats salim*. Ketika *jamak mudzakkar salim* menjadi *maf'ul bih*, maka bentuk yang digunakan adalah yang berakhiran “iina”. Karena *maf'ul bih* harus *nashab* dan bentuk *nashab jamak mudzakkar salim* adalah “iina” bukan “uuna”. Adapun *jamak muannats salim*, memiliki kaidah yang agak menyimpang, dimana ketika *nashab*, malah berharakat *kasrah*. Silakan perhatikan tabel berikut.

<i>Mudzakkar</i>	<i>Muannats</i>
أَحَبَّ زَيْدُ الْمُسْلِمِينَ (Zaid telah mencintai kaum muslimin)	أَحَبَّتْ فَاطِمَةُ الْمُسْلِمَاتِ (Fathimah telah mencintai kaum muslimah)
فَقَرَّ الْمُحْسِنُ الصَّائِمِينَ (Penderma telah memberi makan orang berpuasa)	فَقَرَّتْ الْمُحْسِنَةُ الصَّائِمَاتِ (Penderma telah memberi makan orang berpuasa)
عَلَّمَ الْأُسْتَاذُ الطَّالِبِينَ (Pak Guru telah mengajar siswa-siswa)	عَلَّمَتِ الْأُسْتَاذَةُ الطَّالِبَاتِ (Bu Guru telah mengajar siswi-siswi)
قَاتَلَ الْمُسْلِمُونَ الْمُرْتَدِّينَ (Kaum muslimin telah memerangi kaum murtad)	قَاتَلَتِ الْمُسْلِمَاتُ الْمُرْتَدَاتِ (Kaum muslimah memerangi kaum murtad)
سَمِعَ الطَّالِبُ الْمُدْرِسِينَ (Siswa telah mendengarkan para pak guru)	سَمِعَتِ الطَّالِبَةُ الْمُدْرِسَاتِ (Siswi telah mendengarkan para Bu guru)
نَادَى الطَّبِيبُ الْمُمَرِّضِينَ (Pak dokter memanggil para perawat laki-laki)	نَادَتِ الطَّبِيبَةُ الْمُمَرِّضَاتِ (Bu dokter telah memanggil para perawat wanita)
نَظَرْتُ الْمُهَنْدِسِينَ (Aku melihat para insinyur)	نَظَرْتُ الْمُهَنْدِسَاتِ (Kamu telah melihat para insinyur)
ضَرَبْنَا السَّارِقِينَ (Kami telah memukul para pencuri)	ضَرَبْنَا السَّارِقَاتِ (Kami telah memukul para pencuri)
أَكْرَمَ الْمُسْلِمُونَ الْمُسْلِمِينَ (Muslimin memuliakan muslimin yang lain)	أَكْرَمَتِ الْمُسْلِمَاتُ الْمُسْلِمَاتِ (Kaum muslimah memuliakan kaum muslimah yang lain)

A.3.3 *Jamak Taksir*

Jamak taksir termasuk jenis kata yang perubahannya berdasarkan harakat. Ketika *rafa'*, diberi harakat *dhammah* dan ketika *nashab*, diberi harakat *fathah*. Artinya, bila *jamak taksir* menjadi *fa'il*, maka wajib diberi harakat *dhammah* dan bila *jamak taksir* menjadi *maf'ul bih* maka wajib diberi harakat *fathah*. Ini berlaku baik untuk *jamak taksir lil 'aqil* maupun *li ghairil 'aqil*. Hanya saja, ada perbedaan kaidah terkait dengan bentuk *fi'il* yang sesuai. Silakan merujuk kembali pada pembahasan *jamak taksir* pada pembahasan *fi'il lazim*. Berikut ini contoh-contoh kalimat *jamak taksir* ketika menjadi *maf'ul bih* dalam kalimat:

Jamak Taksir Lighairil 'Aqil

<i>Mufrad</i>	<i>Jamak Taksir</i>
ضَرَبَ الرَّجُلُ الْكَلْبَ (Seorang pria telah memukul anjing)	ضَرَبَ الرَّجُلُ الْكِلَابَ
فَتَحَ الْعَامِلُ الْبَابَ (Seorang pekerja telah membuka pintu)	فَتَحَ الْعَامِلُ الْأَبْوَابَ
نَظَّفَ الطَّالِبُ النَّافِذَةَ (Seorang siswa telah membersihkan jendela)	نَظَّفَ الطَّالِبُ التَّوَاوِذَ
أَنْفَقَ الْغَنِيُّ الْمَالَ (Orang kaya telah mendermakan harta)	أَنْفَقَ الْغَنِيُّ الْأَمْوَالَ
بَاعَ التَّاجِرُ اللَّحْمَ (Seorang pedagang telah menjual daging)	بَاعَ التَّاجِرُ اللَّحُومَ
اِشْتَرَتْ الْأُمُّ اللَّبَاسَ (Ibu telah membeli pakaian)	اِشْتَرَتْ الْأُمُّ الْمَلَابِيسَ
رَأَى الْإِبْنَ الْكَوَكَبَ (Seorang anak laki-laki telah melihat bintang)	رَأَى الْإِبْنَ الْكَوَاكِبَ
قَرَأَ عُثْمَانُ الْكِتَابَ (Utsman telah membaca buku)	قَرَأَ عُثْمَانُ الْكُتُبَ
اخْتَارَ طَلْحَةُ الْحَقِيبَةَ (Thalhah telah memilih tas)	اخْتَارَ طَلْحَةُ الْحَقَائِبَ
بَنَى الْمُهَنْدِسُ الْبَيْتَ (Seorang insinyur telah membangun rumah)	بَنَى الْمُهَنْدِسُ الْبُيُوتَ

Kolom sebelah kiri adalah bentuk kalimat ketika *mufrad* dan sebelah kanan contoh kalimat ketika berubah menjadi *jamak taksir*. Tidak ada perbedaan untuk harakatnya karena sama-sama berharakat *fathah* ketika menjadi *maf'ul bih*.

Jamak Taksir Lil 'Aqil Mudzakkar

Untuk mendapat variasi kalimat yang lebih lengkap, pada contoh kalimat berikut, Kami sengaja mengelompokkan kolom kanan untuk yang bentuk *fa'il* dan *maf'ul bihnya mufrad* sedangkan kolom kanan untuk yang bentuk *maf'ul bih nya jamak taksir*. Adapun *fa'ilnya* diubah ke *jamak* baik *jamak taksir* maupun *jamak mudzakkar salim* untuk menunjukkan bahwa ada kata yang ketika *jamak* menjadi *jamak taksir* dan ada juga kata yang ketika *jamak* menjadi *jamak mudzakkar salim*.

<i>Mufrad</i>	<i>Jamak Taksir</i>
عَلَّمَ الْأُسْتَاذُ الطَّالِبَ (Pak Guru telah mengajar siswa)	عَلَّمَ الْأَسَاتِدَةُ الطُّلَّابَ
وَقَرَّ الطَّالِبُ الْأُسْتَاذَ (Siswa menghormati pak guru)	وَقَرَّ الطُّلَّابُ الْأَسَاتِدَةَ
إِسْتَفْتَى الْمُسْلِمُ الْعَالِمَ (Orang islam telah meminta fatwa ahli ilmu)	إِسْتَفْتَى الْمُسْلِمُونَ الْعُلَمَاءَ
أَكْرَمَ الْوَلَدُ الْأَبَ (Anak laki-laki telah memuliakan ayah)	أَكْرَمَ الْأَوْلَادُ الْآبَاءَ
رَحِمَ الشَّيْخُ الصَّغِيرَ (Orang tua menyayangi yang kecil)	رَحِمَ الشُّيُوخُ الصَّغَارَ
أَطَاعَ الْإِنْسَانُ الْأَمِيرَ (Manusia mentaati pemimpin)	أَطَاعَ النَّاسُ الْأُمَرَاءَ
قَاتَلَ الْمُجَاهِدُ الْكَافِرَ (Mujahid memerangi orang kafir)	قَاتَلَ الْمُجَاهِدُونَ الْكُفَّارَ
دَعَى الصَّالِحُ الشَّاهِدَ (Orang shalih telah mendoakan orang yang syahid)	دَعَى الصَّالِحُونَ الشُّهَدَاءَ
سَاعَدَ الْمُمْرِضُ الطَّيِّبَ (Perawat telah membantu dokter)	سَاعَدَ الْمُمْرِضُونَ الْأَطِبَّاءَ
أَحْبَبْتُ الْإِبْنَ (Aku mencintai anak laki-laki)	أَحْبَبْتُ الْأَبْنَاءَ

Jamak Taksir Lil 'Aqil Muannats

Tidak berbeda dengan *jamak taksir lil 'aqil mudzakkar*, bentuk *jamak taksir lil 'aqil muannats* juga sama-sama wajib berharakat *fathah* ketika dalam kedudukan *maf'ul bih*.

<i>Mufrad</i>	<i>Jamak Taksir</i>
<p>أَكْرَمَ الْإِسْلَامُ الْمَرْأَةَ (Islam telah memuliakan seorang wanita)</p>	<p>أَكْرَمَ الْإِسْلَامُ النِّسَاءَ</p>
<p>نَكَحَ الشَّابُّ الْعَذْرَاءَ (Pemuda itu telah menikahi perawan)</p>	<p>نَكَحَ الشَّبَابُ الْعَذَارَى</p>
<p>نَكَحْتُ الْأَرْمَلَةَ (Aku telah menikahi janda)</p>	<p>نَكَحْتُ الْأَرَامِلَ</p>
<p>أَحَبَّ اللَّهُ الْأَمَةَ (Allah telah mencintai hamba wanita)</p>	<p>أَحَبَّ اللَّهُ الْإِمَاءَ</p>

B. *Fi'il Mudhari'*

Pada pembahasan tentang *fi'il mudhari* untuk *fi'il muta'addiy* ini, Kami tidak mengulang pembahasan karena sudah dibahas pada pembahasan *fi'il madhi*.

B.1 *Mufrad*

Ketika *mufrad*, menjadi *fi'il* maka harus berharakat *dhammah* dan ketika menjadi *maf'ul bih* harus berharakat *fathah*.

<i>Mudzakkar</i>	<i>Muannats</i>
<p>يَرْكَبُ زَيْدٌ السَّيَّارَةَ</p> <p>(Zaid sedang mengendarai mobil)</p>	<p>تَرْكَبُ فَاطِمَةُ الْحِصَانَ</p> <p>(Fathimah sedang menaiki kuda)</p>
<p>يَسْمَعُ عُثْمَانُ الْخُطْبَةَ</p> <p>(Ustman sedang mendengar khutbah)</p>	<p>تَسْمَعُ عَائِشَةُ النَّصِيحَةَ</p> <p>(Aisyah sedang mendengar nasihat)</p>
<p>يَتَعَلَّمُ الطَّالِبُ اللُّغَةَ</p> <p>(Siswa sedang belajar bahasa)</p>	<p>تَتَعَلَّمُ الطَّالِبَةُ الْقُرْآنَ</p> <p>(Siswi sedang belajar Al Qur'an)</p>
<p>يَمْسَحُ الْمُدْرَسُ السَّبُّورَةَ</p> <p>(Pak Guru sedang menghapus papan tulis)</p>	<p>تَمْسَحُ الْمُدْرَسَةُ الْكِتَابَةَ</p> <p>(Ibu guru telah menghapus tulisan)</p>
<p>يُنَظِّفُ الْأَبُّ النَّافِذَةَ</p> <p>(Ayah sedang membersihkan jendela)</p>	<p>تُنَظِّفُ الْأُمُّ الْبِلَاطَ</p> <p>(Ibu sedang mengepel lantai)</p>
<p>يَأْكُلُ الْوَلَدُ الْمَوْزَ</p> <p>(Anak laki-laki sedang memakan pisang)</p>	<p>تَأْكُلُ الْبِنْتُ الْبُرْتُقَالَ</p> <p>(Anak perempuan sedang memakan jeruk)</p>
<p>يَشْرَبُ الطِّفْلُ اللَّبْنَ</p> <p>(Anak kecil sedang meminum susu)</p>	<p>تَشْرَبُ الْجَدَّةُ الْقَهْوَةَ</p> <p>(Nenek sedang meminum kopi)</p>
<p>يَضْرِبُ زَيْدٌ عُثْمَانَ</p> <p>(Zaid sedang memukul Ustman)</p>	<p>تَضْرِبُ عَائِشَةُ فَاطِمَةَ</p> <p>(Aisyah sedang memukul Fathimah)</p>
<p>يُطْعِمُ عُمَرُ الْقِطَّ</p> <p>(Umar sedang memberi makan kucing)</p>	<p>تُطْعِمُ خَدِيجَةُ السَّمَكَ</p> <p>(Khadijah sedang memberi makan ikan)</p>
<p>يَبِيعُ التَّاجِرُ الْقَمِيصَ</p> <p>(Pedagang sedang menjual baju)</p>	<p>تَبِيعُ مَرْيَمُ الدَّرَاجَةَ</p> <p>(Maryam sedang menjual sepeda)</p>

B.2 Tatsniyah

Ketika *tatsniyah* menjadi *fa'il* maka harus dalam bentuk "aani", sedangkan bila dalam kedudukan *maf'ul bih*, harus dalam bentuk "aini".

Mudzakkar	Muannats
يَشْتَرِي زَيْدُ السَّيَّارَتَيْنِ (Zaid sedang membeli 2 mobil)	تَشْتَرِي فَاطِمَةُ الْحِصَانَيْنِ (Fathimah sedang membeli 2 kuda)
يَسْمَعُ عُثْمَانُ الْخُطْبَتَيْنِ (Utsman sedang mendengar 2 khutbah)	تَسْمَعُ عَائِشَةُ التَّصِيحَتَيْنِ (Aisyah sedang mendengar 2 nasihat)
يَتَعَلَّمُ الظَّالِمَانِ اللُّغَتَيْنِ (Dua siswa sedang belajar 2 bahasa)	تَتَعَلَّمُ الظَّالِمَتَانِ الدَّرْسَيْنِ (Dua siswa sedang belajar 2 pelajaran)
يَمْسَحُ الْمُدْرَسُ السَّبُورَتَيْنِ (Pak guru sedang menghapus 2 papan tulis)	تَمْسَحُ الْمُدْرَسَةُ الْكِتَابَتَيْنِ (Bu guru sedang menghapus dua tulisan)
يُنَظِّفُ الْأَبُ النَّافِذَتَيْنِ (Ayah sedang membersihkan 2 jendela)	تُنَظِّفُ الْأُمُّ الْخِزَانَتَيْنِ (Ibu sedang membersihkan 2 lemari)
يَأْكُلُ الْوَلَدُ الْمَوْزَيْنِ (Anak laki-laki sedang memakan 2 pisang)	تَأْكُلُ الْبِنْتُ الْبُرْتُقَالَيْنِ (Anak perempuan sedang memakan jeruk)
يَضْرِبُ زَيْدُ السَّارِقَيْنِ (Zaid sedang memukul 2 pencuri)	تَضْرِبُ عَائِشَةُ السَّارِقَتَيْنِ (Aisyah sedang memukul 2 pencuri)
يُطْعِمُ عُمَرُ الْقِطَيْنِ (Umar sedang memberi makan 2 kucing)	تُطْعِمُ خَدِيجَةُ السَّمَكَيْنِ (Khadijah sedang memberi makan 2 ikan)
يَبِيعُ التَّاجِرُ الْقَمِيصَيْنِ (Pedagang sedang menjual 2 baju)	تَبِيعُ مَرْيَمُ الدَّرَاجَتَيْنِ (Maryam sedang menjual 2 sepeda)

B.3 *Jamak*

B.3.1 *Jamak Salim*

Ketika menjadi *fa'il*, *jamak mudzakkar salim* harus dalam bentuk “uuna” sedangkan ketika menjadi *maf'ul bih*, harus dalam bentuk “iina”. Adapaun *jamak muannats salim*, ketika menjadi *fa'il* wajib berharakat *dhammah* dan ketika menjadi *maf'ul bih* harus berharakat *kasrah*.

<i>Mudzakkar</i>	<i>Muannats</i>
يُحِبُّ زَيْدَ الْمُسْلِمِينَ (Zaid sedang mencintai muslimin)	تُحِبُّ فَاطِمَةَ الْمُسْلِمَاتِ (Fathimah mencintai para muslimah)
يُفِطِّرُ الْمُحْسِنُ الصَّائِمِينَ (Penderma sedang memberi makan orang berpuasa)	تُفِطِّرُ الْمُحْسِنَةُ الصَّائِمَاتِ (Penderma sedang memberi makan orang berpuasa)
يُعَلِّمُ الْأُسْتَاذُ الطَّالِبِينَ (Pak Guru sedang mengajar 2 siswa)	تُعَلِّمُ الْأُسْتَاذَةُ الطَّالِبَاتِ (Bu guru sedang mengajar para siswi)
يُقَاتِلُ الْمُسْلِمُونَ الْمُرْتَدِّينَ (Kaum muslimin sedang memerangi kaum murtad)	تُقَاتِلُ الْمُسْلِمَاتُ الْمُرْتَدَّاتِ (Kaum muslimah sedang memerangi kaum murtad)
يَسْمَعُ الطَّالِبُ الْمُدْرِسِينَ (Siswa sedang mendengarkan para pak guru)	تَسْمَعُ الطَّالِبَةُ الْمُدْرِسَاتِ (Siswi sedang mendengarkan para bu guru)
يُنَادِي الطَّبِيبُ الْمُمْرِضِينَ (Pak Dokter sedang memanggil para perawat)	تُنَادِي الطَّبِيبَةُ الْمُمْرِضَاتِ (Bu dokter sedang memanggil para perawat)
تَنْظُرُ الْمُهَنْدِسِينَ (Kamu sedang melihat para insinyur)	تَنْظُرِينَ الْمُهَنْدِسَاتِ (Kamu sedang melihat para insinyur)
تَضْرِبُ السَّارِقِينَ (Kamu sedang memukul para pencuri)	تَضْرِبِينَ السَّارِقَاتِ (Kamu sedang memukul para pencuri)
يُكْرِمُ الْمُسْلِمُونَ الْمُسْلِمِينَ (Orang muslimin memuliakan muslimin yang lain)	تُكْرِمُ الْمُسْلِمَاتُ الْمُسْلِمَاتِ (Para muslimah sedang memuliakan muslimah yang lain)

B.3.2 *Jamak Taksir*

Jamak taksir sama dengan *mufrad* dimana ketika menjadi *fa'il* harus berharakat *dhammah* adapun ketika *nashab* harus berharakat *fathah*.

Jamak Taksir Lighairil 'Aqil

Khusus untuk *jamak taksir lighairil 'aqil*, semuanya dihukumi sebagai *muannats* sekalipun untuk kata yang ketika mufradnya berjenis *mudzakkar*. Akan tetapi, ketika menjadi *maf'ul bih*, maka ketentuan ini tidak perlu diperhatikan. Karena dalam *jumlah fi'liyyah*, yang harus sama jenisnya adalah *fi'il* dan *fa'il* saja.

<i>Mufrad</i>	<i>Jamak Taksir</i>
يَضْرِبُ الرَّجُلُ الْكَلْبَ (Seorang pria sedang memukul anjing)	يَضْرِبُ الرَّجَالُ الْكِلَابَ
يَفْتَحُ الْعَامِلُ الْبَابَ (Seorang pekerja sedang membuka pintu)	يَفْتَحُ الْعَمَالُ الْأَبْوَابَ
يُنَظِّفُ الطَّالِبُ النَّافِذَةَ (Seorang siswa sedang membersihkan jendela)	يُنَظِّفُ الطُّلَابُ النَّوَافِذَ
يُنْفِقُ الْغَنِيُّ الْمَالَ (Orang kaya sedang mendermakan harta)	يُنْفِقُ الْأَغْنِيَاءُ الْأَمْوَالَ
يَبِيعُ التَّاجِرُ اللَّحْمَ (Seorang pedagang sedang menjual daging)	يَبِيعُ التُّجَّارُ اللَّحُومَ
تَشْتَرِي الْأُمُّ اللَّبَاسَ (Ibu sedang membeli pakaian)	تَشْتَرِي الْأُمَّهَاتُ الْمَلَائِسَ
يَرَى الْإِبْنُ الْكَوَكَبَ (Seorang anak laki-laki sedang melihat bintang)	يَرَى الْأَبْنَاءُ الْكَوَاكِبَ
يَقْرَأُ عُثْمَانُ الْكِتَابَ (Utsman sedang membaca buku)	يَقْرَأُ عُثْمَانُ الْكُتُبَ
يَخْتَارُ طَلْحَةُ الْحَقِيبَةَ (Thalhah sedang memilih tas)	يَخْتَارُ طَلْحَةُ الْحَقَائِبَ
يَبْنِي الْمُهَنْدِسُ الْبَيْتَ (Seorang insinyur sedang membangun rumah)	يَبْنِي الْمُهَنْدِسُونَ الْبُيُوتَ

Pada tabel di atas diberikan contoh kalimat yang *fa'il* dan *maf'ul bih* nya *mufrad* di kolom kiri, sedang di sebelah kanan

diberikan contoh kalimat yang *fa'il* dan *maf'ul* bihnya *jamak*, baik *jamak taksir* maupun *jamak mudzakkar salim*. Tidak ada perbedaan kaidah pemberian harakat antara *jamak taksir* lighairil 'aqil dengan *jamak taksir lil 'aqil* karena perbedaannya hanya pada hukum seputar jenisnya apakah ia termasuk *mudzakkar* ataukah *muannats*. Silakan perhatikan contoh-contoh kalimat berikut ini:

Jamak Taksir Lil 'Aqil Mudzakkar

<i>Mufrad</i>	<i>Jamak Taksir</i>
يُعَلِّمُ الْأُسْتَاذُ الطَّالِبَ (Pak Guru sedang mengajar siswa)	يُعَلِّمُ الْأَسَاتِذَةُ الطُّلَّابَ
يُوقِّرُ الطَّالِبُ الْأُسْتَاذَ (Siswa sedang menghormati pak guru)	يُوقِّرُ الطُّلَّابُ الْأَسَاتِذَةَ
يَسْتَفْتِي الْمُسْلِمُ الْعَالِمَ (Orang islam meminta fatwa ahli ilmu)	يَسْتَفْتِي الْمُسْلِمُونَ الْعُلَمَاءَ
يُكْرِمُ الْوَلَدُ الْأَبَّ (Anak laki-laki sedang memuliakan ayah)	يُكْرِمُ الْأَوْلَادُ الْأَبَاءَ
يَرْحَمُ الشَّيْخُ الصَّغِيرَ (Orang tua menyayangi yang kecil)	يَرْحَمُ الشُّيُوخُ الصَّغَارَ
يُطِيعُ الْإِنْسَانُ الْأَمِيرَ (Manusia sedang mentaati pemimpin)	يُطِيعُ النَّاسُ الْأَمْرَاءَ
يُقَاتِلُ الْمُجَاهِدُ الْكَافِرَ (Mujahid sedang memerangi orang kafir)	يُقَاتِلُ الْمُجَاهِدُونَ الْكُفَّارَ
يَدْعُو الصَّالِحُ الشَّاهِدَ (Orang shalih sedang mendoakan orang yang syahid)	يَدْعُو الصَّالِحُونَ الشُّهَدَاءَ
يُسَاعِدُ الْمُرَضُّ الطَّيِّبَ (Perawat sedang membantu dokter)	يُسَاعِدُ الْمُرَضُّونَ الْأَطِبَّاءَ
أُحِبُّ الْإِبْنَ (Aku mencintai anak laki-laki)	أُحِبُّ الْأَبْنَاءَ

Jamak Taksir Lil 'Aqil Muannats

<i>Mufrad</i>	<i>Jamak Taksir</i>
<p>يُكْرِمُ الْإِسْلَامَ الْمَرْأَةَ</p> <p>(Islam sedang memuliakan seorang wanita)</p>	<p>يُكْرِمُ الْإِسْلَامَ النِّسَاءَ</p>
<p>يَنْكِحُ الشَّابَّ الْعَذْرَاءَ</p> <p>(Pemuda itu sedang menikahi perawan)</p>	<p>يُنْكِحُ الشَّبَابَ الْعَذَارَى</p>
<p>أَنْكِحُ الْأَرْمَلَةَ</p> <p>(Aku sedang menikahi janda)</p>	<p>أَنْكِحُ الْأَرَامِلَ</p>
<p>يُحِبُّ اللَّهُ الْأَمَّةَ</p> <p>(Allah sedang mencintai hamba wanita)</p>	<p>يُحِبُّ اللَّهُ الْإِمَاءَ</p>

C. *Fi'il Amar*

Perhatikan kata kerja perintah (*fi'il amar*) pada tabel berikut ini. Seluruh *maf'ul bih* (Objek) dalam kalimat berikut berharakat *fathah*. Ini dikarenakan *maf'ul bih* wajib dalam keadaan *nashab* dan *fathah* adalah tanda asal *nashab*. *Isim mufrad* termasuk *isim* yang ketika *nashab* wajib berharakat *fathah*.

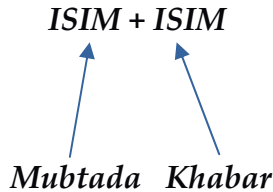
Kalimat	Arti
شَعَّلِ الْمِصْبَاحَ	Hidupkan lampunya!
أَطْفِئِ الْمِصْبَاحَ	Matikan lampunya!
اِفْتَحِ الْبَابَ	Buka pintunya!
أَغْلِقِ الْبَابَ	Tutup pintunya!
ادْفَعْ الْبَابَ	Dorong pintunya!
اِصْحَبِ الْبَابَ	Tarik Pintunya!
خُذِ الصَّحْنَ	Ambilkan piringnya!
اِطْبِخِ الرُّزَّ	Masak nasinya!
نَظِّفِ الْبِلَاطَ	Pel lantainya!
نَظِّفِ النَّافِذَةَ	Bersihkan jendelanya!
رَتِّبِ السَّرِيرَ	Rapihkan kasurnya!
اَكْنَسِ السَّاحَةَ	Sapu halamannya!
جَفِّفِ الثِّيَابَ	Jemur bajunya!
اِغْسِلِ اللَّبَاسَ	Cuci bajunya!
اِكْوِ الثِّيَابَ	Setrika bajunya!

Semua contoh kata perintah di atas datang dalam *dhamir* kata ganti orang kedua tunggal laki-laki (أَنْتَ). Artinya bila objek yang diperintah adalah *dhamir* mukhathab yang lain, maka harus mengikuti *tashrif* lughawi *fi'il amar* untuk setiap *dhamir*. Contohnya untuk kata perintah شَعَّلِ الْمِصْبَاحَ (hidupkan lampunya!):

Kalimat	Dhamir
شَعَّلِ الْمِصْبَاحَ	أَنْتَ
شَعَّلَا الْمِصْبَاحَ	أَنْتُمَا
شَعَّلُوا الْمِصْبَاحَ	أَنْتُمْ
شَعَّلِي الْمِصْبَاحَ	أَنْتِ
شَعَّلَا الْمِصْبَاحَ	أَنْتُمَا
شَعَّلْنِ الْمِصْبَاحَ	أَنْتُنَّ

2.2 Jumlah Ismiyyah

Jumlah ismiyyah adalah kalimat yang didahului oleh *isim*. Pola kalimat *jumlah ismiyyah* adalah sebagai berikut:



Isim yang pertama disebut dengan *Mubtada* dan *isim* yang kedua disebut *khabar*. *Mubtada* adalah kata / objek dalam bentuk *isim* yang ingin dijelaskan sedangkan *khabar* sesuai dengan namanya adalah kabar atau penjelasan dari kondisi, keadaan, jabatan, atau penjelasan dalam bentuk apapun dari objek yang sedang dijelaskan (*mubtada*). Contohnya:

زَيْدٌ مُسْلِمٌ

(Zaid adalah muslim)

Maka Zaid adalah objek atau *isim* yang ingin dijelaskan, sedangkan muslim adalah kabar atau penjelasan dari keadaan Zaid yang beragama Islam. Contoh lainnya:

هَذَا زَيْدٌ

(Ini adalah Zaid)

Kata “Ini” merupakan *mubtada*, yaitu sesuatu yang ingin dijelaskan, sedangkan Zaid adalah penjelasan yang menerangkan bahwa yang sedang ditunjuk adalah zaid. Contoh lainnya:

هُوَ زَيْدٌ

(Dia adalah Zaid)

Kata “Dia” adalah *mubtada* sedangkan Zaid adalah penjelasannya. Dari kalimat ini dipahami bahwa nama “dia” yang sedang dibicarakan dalam kalimat tersebut bernama Zaid. Lainnya:

الْمُسْلِمُ حَسَنٌ

(Orang islam itu baik)

Kata “Muslim” dalam kalimat tersebut adalah *mubtada*, yaitu kata atau objek yang ingin dijelaskan. Sedangkan “Baik” merupakan penjelasan dari sifat muslim.

Dari contoh-contoh di atas, *Jumlah ismiyyah* bisa dari kombinasi *isim + isim* dari jenis apapun. Artinya, bisa saja mubdatanya *isim* ‘alam (nama orang), atau *isim isyarah* (kata tunjuk), *dhamir* (kata ganti), atau *isim* jenis apapun yang sesuai dengan konteks pembicaraan.

KAIDAH PENYUSUNAN JUMLAH ISMIYYAH

KAIDAH JUMLAH ISMIYYAH

1. *Mubtada* dan *Khabar* harus *rafa'*
2. *Mubtada* dan *Khabar* harus sama dari sisi jenis dan jumlah
3. *Mubtada* harus *ma'rifah*

Ada 3 Kaidah dalam menyusun *jumlah ismiyyah*:

1. *Mubtada* dan *Khabar* harus *rafa'*

Baik *mubtada* maupun *khabar* sama-sama harus dalam keadaan *rafa'*. Berikut kaidah *rafa'* yang perlu diperhatikan:

Jumlah	Keadaan Ketika <i>Rafa'</i>	Contoh
<i>Mufrad</i>	<i>Dhammah</i>	طَالِبٌ
<i>Tatsniyah</i>	<i>Alif</i>	طَالِبَانِ
<i>Jamak Mudzakkar Salim</i>	<i>Waw</i>	طَالِبُونَ
<i>Jamak Muannats Salim</i>	<i>Dhammah</i>	طَالِبَاتُ
<i>Jamak Taksir</i>	<i>Dhammah</i>	طُلَّابٌ
<i>Isim yang lima</i>	<i>Waw</i>	أَبْوَابُكَ

2. *Mubtada* harus *isim ma'rifah*

Isim Ma'rifah adalah kata khusus. Silakan baca kembali tentang pembahasan *isim ma'rifah* di bab 1 buku ini. *Mubtada'* wajib dalam keadaan *ma'rifah*. Sedangkan *khobar* hukum asalnya adalah *nakirah*, kecuali untuk *isim-isim* yang dari asalnya *ma'rifah* (*Isim 'Alam, Isim Isyarah, dan Dhamir*). Contoh *jumlah ismiyyah* yang benar:

هَذَا كِتَابٌ

(Ini adalah buku)

Kalimat di atas, *mubtadanya* adalah kata “هَذَا”. Kata ini adalah *isim isyarah*. *Isim isyarah* merupakan *ma'rifah*. Kemudian kata “كِتَابٌ” adalah *khobarnya*. Ia adalah *nakirah* karena tidak dilekati alif *lam* (al). Sehingga memenuhi syarat *jumlah ismiyyah*.

Bolehkah bila kata “كِتَابٌ” datang dalam keadaan *ma'rifah*? Contohnya kalimat berikut:

هَذَا الْكِتَابُ

(Buku ini ...)

Jawabannya tidak boleh, Karena bila kata “buku” datang dalam keadaan *ma'rifah*, maka makna kalimatnya bukan “Ini adalah buku” melainkan “Buku ini..”. Kalimat “buku ini..” malah bukan kalimat yang sempurna dikarenakan masih membutuhkan penjelasan lebih lanjut; kenapa buku ini? Misalkan dijelaskan seperti kalimat berikut:

هَذَا الْكِتَابُ جَدِيدٌ

(Buku ini baru)

barulah kalimat tersebut menjadi kalimat yang sempurna. Apakah setiap kalimat yang *mubtada* nya *isim isyarah* seperti contoh di atas, khabarnya wajib nakirah? Jawabannya tidak. Karena telah dijelaskan sebelumnya bahwa khusus untuk *isim* yang dari asalnya ma'rifah, maka tidak mengapa menjadi *khavar* meskipun dalam keadaan ma'rifah. Karena itu sesuatu yang tidak bisa dipaksakan menjadi nakirah. Contohnya:

هُذَا زَيْدٌ

(Ini adalah Zaid)

Maka kalimat di atas telah memenuhi syarat *jumlah ismiyyah* karena *mubtadanya* ma'rifah dan khabarnya sekalipun ma'rifah tapi tetap diperbolehkan berdasarkan kaidah.

3. *Khavar* harus sama dengan *mubtada* dari sisi jenis dan jumlah

Bila *mubtadanya* *mufrad* dan *mudzakkar*, maka khabarnya wajib *mufrad* dan *mudzakkar*. Begitupun bila *mubtadanya* *muannats* dan *tatsniyah*, maka khabarnya harus *muannats* dan *tatsniyah*. Perhatikan contoh-contoh berikut:

Jenis	<i>Mudzakkar</i>	<i>Muannats</i>
<i>Mufrad</i>	الطَّالِبُ مُسْلِمٌ	الطَّالِبَةُ مُسْلِمَةٌ
<i>Tatsniyah</i>	الطَّالِبَانِ مُسْلِمَانِ	الطَّالِبَاتِ مُسْلِمَاتِ
<i>Jamak Salim</i>	الطَّالِبُونَ مُسْلِمُونَ	الطَّالِبَاتُ مُسْلِمَاتُ
<i>Jamak Taksir</i>	الطَّلَابُ مُسْلِمُونَ	-

Perhatikanlah bahwa semua contoh kalimat di atas, *khobar* dan *mubtada* nya dalam keadaan yang sama baik dari sisi jenis maupun jumlah. Untuk lebih menajamkan pemahaman tentang *jumlah ismiyyah*, Silakan perhatikan variasi contoh kalimat berikut ini:

RUMUS CEPAT: MADU MANIS DARI MALANG

1. MADU: MArfu' keDUanya
2. MANIS: Mubtada dan khabar itu harus saMA jeNIS
3. DARI: MubtaDA harus ma'Rifat
4. MALANG: SaMA biLANGan jumlahnya

2.2.1 Mufrad

	<i>Mudzakkar</i>	<i>Muannats</i>
<i>Isim Isyarah</i>	هَذَا كِتَابٌ (Ini adalah buku)	هَذِهِ مِمْسَحَةٌ (Ini adalah penghapus)
	ذَلِكَ قَلَمٌ (Itu adalah pulpen)	تِلْكَ نَافِذَةٌ (Itu adalah jendela)
	هَذَا أَنْفٌ (Ini adalah hidung)	هَذِهِ عَيْنٌ (ini adalah mata)
	ذَلِكَ فَمٌ (Itu adalah mulut)	تِلْكَ أُذُنٌ (Itu adalah telinga)
<i>Dhamir</i>	هُوَ طَبِيبٌ (Dia adalah Pak dokter)	هِيَ طَبِيبَةٌ (Dia adalah Bu dokter)
	أَنْتَ مُجْتَهِدٌ (Kamu (pria) itu rajin)	أَنْتِ مُجْتَهِدَةٌ (Kamu (wanita) itu rajin)
<i>Isim 'Alam</i>	زَيْدٌ مُسْلِمٌ (Zaid itu muslim)	فَاطِمَةُ مُسْلِمَةٌ (Fatimah itu muslimah)
	أُسَامَةُ مَاهِرٌ (Usamah itu pintar)	هِنْدٌ مَاهِرَةٌ (Hindun itu pintar)
	عُثْمَانُ تَاجِرٌ (Utsman adalah pedagang)	خَدِيجَةُ تَاجِرَةٌ (Khadijah adalah pedagang)

	<i>Mudzakkar</i>	<i>Muannats</i>
<i>Isim yang dilekati "Al"</i>	البُسْتَانُ جَمِيْلٌ (Taman itu bagus)	الحَدِيْقَةُ جَمِيْلَةٌ (Kebun itu bagus)
	البَدْرُ طَالِعٌ (Purnama itu muncul)	الشَّمْسُ طَالِعَةٌ (Matahari telah terbit)
	القِطَارُ سَرِيْعٌ (Kereta itu cepat)	السِّيَّارَةُ سَرِيْعَةٌ (Mobil itu cepat)
	البَابُ مَفْتُوحٌ (Pintu itu terbuka)	النَّافِذَةُ مَفْتُوحَةٌ (Jendela itu terbuka)
	المَسْجِدُ بَعِيْدٌ (Masjid itu jauh)	المَدْرَسَةُ بَعِيْدَةٌ (Sekolah itu jauh)
	اللَّبَنُ حَارٌّ (Susu itu panas)	القَهْوَةُ حَارَّةٌ (Kopi itu panas)

Perhatikan contoh-contoh kalimat di atas, semua *mubtada* dan khabarnya berharakat *dhammah* karena *isim mufrad* ketika *rafa'* berharakat *dhammah*. Namun ada keanehan yaitu pada *isim isyarah* dan *dhamir* yang tidak berharakat *dhammah*. Ini dikarenakan *isim isyarah* dan *dhamir* termasuk *isim mabniy*, yaitu *isim* yang tidak dapat berubah. Artinya, *isim-isim* tersebut selamanya akan datang dalam bentuk seperti itu. Misalnya kata *هُوَ* selamanya akan berharakat *fathah* dan tidak mungkin berubah menjadi *هُو* atau *هُوْ*.

2.2.2 Tatsniyah

	<i>Mudzakkar</i>	<i>Muannats</i>
<i>Ism Isyarah</i>	هُدَانِ كِتَابَانِ (Ini adalah 2 buku)	هُتَانِ مِمْسَحَتَانِ (Ini adalah 2 penghapus)
	ذَلِكَ فَلَمَانَ (Itu adalah 2 pulpen)	تَانِكَ نَافِذَتَانِ (Itu adalah 2 jendela)
<i>Dhamir</i>	هُمَا طَيِّبَانِ (Mereka berdua Pak dokter)	هُمَا طَيِّبَتَانِ (Mereka berdua adalah Bu dokter)
	أَنْتُمْ مُجْتَهِدَانِ (Kalian berdua (pria) itu rajin)	أَنْتُمْ مُجْتَهِدَتَانِ (Kalian berdua (wanita) itu rajin)
<i>Ism yang Dilekati "AI"</i>	الْبُسْتَانَانِ جَمِيلَانِ (2 Taman itu bagus)	الْحَدِيقَتَانِ جَمِيلَتَانِ (2 Kebun itu bagus)
	الْقِطَارَانِ سَرِيعَانِ (2 Kereta itu cepat)	السَّيَّارَتَانِ سَرِيعَتَانِ (2 Mobil itu cepat)
	الْبَابَانِ مَفْتُوحَانِ (2 Pintu itu terbuka)	النَّافِذَتَانِ مَفْتُوحَتَانِ (2 Jendela itu terbuka)
	الْمَسْجِدَانِ بَعِيدَانِ (2 Masjid itu jauh)	الْمَدْرَسَتَانِ بَعِيدَتَانِ (2 Sekolah itu jauh)

Ketika tatsniyah dalam keadaan *rafa'*, maka wajib dalam bentuk "aani" bukan "ayni". Ketika muhtadanya *tatsniyah*, maka khabarnya juga wajib *tatsniyah* berdasarkan kaidah.

2.2.3 Jamak Salim

	<i>Mudzakkar</i>	<i>Muannats</i>
<i>Isim Isyarah</i>	هُؤُلَاءِ مُسْلِمُونَ (Ini adalah muslimin)	هُؤُلَاءِ مُسْلِمَاتٌ
	أُولَئِكَ مِهْنِدِسُونَ (Itu adalah para insinyur)	أُولَئِكَ مِهْنِدِسَاتٌ
<i>Dhamir</i>	هُم صَائِمُونَ (Mereka berpuasa)	هُنَّ صَائِمَاتٌ
	أَنْتُمْ مُجْتَهِدُونَ (Kalian rajin)	أَنْتُنَّ مُجْتَهِدَاتٌ
<i>Isim yang Dilekati "Al"</i>	الْكَافِرُونَ مَلْعُونُونَ (Kaum kafir itu dilaknat)	الْكَافِرَاتُ مَلْعُونَاتٌ
	الْمُسْلِمُونَ صَائِمُونَ (Kaum muslimin berpuasa)	الْمُسْلِمَاتُ صَائِمَاتٌ
	الْمُهْنِدِسُونَ مُتَعَلِّمُونَ (Para insinyur itu belajar)	الْمُهْنِدِسَاتُ مُتَعَلِّمَاتٌ
	الْمُدْرَسُونَ مَاهِرُونَ (Para Pak guru itu pintar)	الْمُدْرَسَاتُ مَاهِرَاتٌ
	الْمُوظَّفُونَ جُدُدٌ (Para pegawai itu baru)	الْمُوظَّفَاتُ جُدُدٌ
	الْقَائِمُونَ أَطِبَّاءٌ (Orang-orang yang berdiri itu adalah dokter)	الْقَائِمَاتُ طَبِيبَاتٌ

Tabel di atas berisi contoh *jamak mudzakkar salim* dan *jamak muannats salim* ketika menjadi *mubtada* maupun *khobar*. Hal yang harus diperhatikan adalah, hukum asalnya, *mubtada* dan *khobarnya* harus sama-sama dalam bentuk *jamak mudzakkar salim* atau sama-sama *jamak muannats salim* kecuali untuk kata yang bentuk *jamak* nya adalah taksir maka tidak dapat dipaksakan menjadi *salim*. Akan tetapi yang penting adalah sama-sama *jamak*.

Contohnya *jumlah ismiyyah* yang *mubtadanya isim isyarah* dan *dhamir* seperti contoh di atas atau *jumlah ismiyyah* yang *mubtada* nya *jamak mudzakkar salim* tetapi *khobar jamak*. Contohnya kata جَدِيدٌ (baru) yang memang *jamak taksir* nya adalah جُدُدٌ. Kita tidak dapat memaksa mengubah nya menjadi جَدِيدُونَ dan جَدِيدَاتٌ karena kedua bentuk kata ini tidak ditemukan dalam Bahasa Arab.

2.2.4 Jamak Taksir

Jamak taksir memiliki kaidah khusus ketika digunakan dalam *jumlah ismiyyah*. Bila *jamak taksirnya* untuk benda yang tidak berakal (lighairil aqil), maka *khobarnya* cukup dalam bentuk *mufrad muannats*. Contohnya:

الْبُيُوتُ وَاسِعَةٌ

(Rumah-rumah itu luas)

Adapun bila *jamak* nya untuk yang berakal (lil aqil) maka *khobarnya* mengikuti jenis *jamak taksirnya*. Bila *jamak taksir* untuk *mudzakkar*, maka *khobarnya jamak mudzakkar salim*. Contohnya:

الرِّجَالُ مُجْتَهِدُونَ

(Pria-pria itu rajin)

Bila *jamak taksir* nya untuk *muannats*, maka khabarnya adalah *jamak muannats salim*. Contohnya:

الْفَتَيَاتُ مُجْتَهِدَاتٌ

(pemudi-pemudi itu rajin)

Kecuali bila *khabarnya* merupakan *isim* yang ketika *jamaknya* berubah menjadi *jamak taksir* maka ini digunakan baik untuk *jamak taksir lil 'aqil mudzakkar* maupun *muannats*. Contohnya untuk *mudzakkar*:

الطُّلَابُ جُدُدٌ

(Para siswa itu baru)

dan contoh untuk *muannats*:

الْإِمَاءُ جُدُدٌ

(Hamba-hamba wanita itu baru)

Dikarenakan kata *جَدِيدٌ* (baru) *jamaknya* merupakan *jamak taksir* (*جُدُدٌ*), maka bentuk *jamak taksirnya* digunakan baik untuk *mudzakkar* maupun *muannats*.

KAIDAH JUMLAH ISMIYYAH JAMAK TAKSIR

1. Bila *mubtadanya jamak taksir lighairil 'aqil*, maka *khabar*nya *mufrad muannats*.
2. Bila *mubtadanya jamak taksir lil 'aqil mudzakkar* maka *khabar*nya harus *jamak (mudzakkar salim atau taksir)* sesuai kebutuhan)
3. Bila *mubtadanya jamak taksir lil'aqil muannats* maka *khabar*nya harus *jamak (muannats salim atau taksir)* sesuai kebutuhan)

Untuk lebih memahami kaidah *jumlah ismiyyah jamak taksir*, Silakan perhatikan contoh-contoh berikut:

Jamak Taksir Lighairil Aqil

Jenis	Mufrad	Jamak Taksir
Isim Isyarah	هَذَا بَيْتٌ (ini adalah rumah)	هَذِهِ بُيُوتٌ
	ذَلِكَ جَبَلٌ (itu adalah gunung)	تِلْكَ جِبَالٌ
Isim yang dilekati "Al"	الْكِتَابُ جَدِيدٌ (buku itu baru)	الْكَتُبُ جَدِيدَةٌ
	التَّجْمُ جَمِيلٌ (bintang itu indah)	التُّجُومُ جَمِيلَةٌ
	البَابُ مَفْتُوحٌ (Pintu itu terbuka)	الْأَبْوَابُ مَفْتُوحَةٌ
	المَسْجِدُ قَرِيبٌ (Masjid itu dekat)	المَسَاجِدُ قَرِيبَةٌ
	المَدْرَسَةُ وَاسِعَةٌ (Sekolah itu luas)	المَدَارِسُ وَاسِعَةٌ
	النَّهْرُ طَوِيلٌ (Sungai itu panjang)	الأنهَارُ طَوِيلَةٌ
	الْقَلْبُ مُظْمِنٌ (Hati itu tenang)	الْقُلُوبُ مُظْمِنَةٌ
	المَاءُ بَارِدٌ (Air itu dingin)	المِيَاهُ بَارِدَةٌ

Perhatikan contoh kalimat di atas. Ketika dalam bentuk *jamak taksir*, maka semua khabarnya dalam bentuk *mufrad muannats* sekalipun untuk kata yang ketika tunggal dihukumi *mudzakkar*.

Jamak Taksir Lil Aqil

Silakan perhatikan baik-baik tabel berikut dan bandingkan kalimat-kalimat berikut dari bentuk *mufrad* ke

jamak, baik untuk yang *mudzakkar* maupun *muannats*.

Jenis	Mufrad Mudzakkar	Jamak Taksir	Mufrad Muannats	Jamak Taksir
Isim Isyarah	هَذَا طَالِبٌ (Ini adalah siswa)	هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ	هَذِهِ امْرَأَةٌ (Ini adalah wanita)	هَؤُلَاءِ نِسَاءٌ
	ذَلِكَ أَبٌ (Itu adalah ayah)	أُولَئِكَ آبَاءٌ	تِلْكَ أَرْمَلَةٌ (Itu adalah janda)	أُولَئِكَ أَرَامِلٌ
Dhamir	هُوَ عَبْدٌ (Dia adalah hamba laki-laki)	هُمْ عِبَادٌ	هِيَ أَمَةٌ (Dia adalah hamba wanita)	هُنَّ إِمَاءٌ
	أَنْتَ تَاجِرٌ (Kamu adalah pedagang)	أَنْتُمْ تُجَّارٌ	أَنْتِ امْرَأَةٌ (Kamu adalah wanita)	أَنْتُنَّ نِسَاءٌ
Isim yang dilekati "Al"	أَنَا رَجُلٌ (Saya adalah seorang laki-laki)	نَحْنُ رِجَالٌ	أَنَا امْرَأَةٌ (Saya adalah wanita)	نَحْنُ نِسَاءٌ
	الْوَلَدُ صَغِيرٌ (Anak laki-laki itu kecil)	الْأَوْلَادُ صِغَارٌ	الْأَمَةُ صَغِيرَةٌ (Hamba wanita itu kecil)	الْإِمَاءُ صِغَارٌ
	الرَّجُلُ كَبِيرٌ (Lelaki itu besar)	الرِّجَالُ كِبَارٌ	الْإِمْرَأَةُ كَبِيرَةٌ (Wanita itu besar)	النِّسَاءُ كِبَارٌ
	العَبْدُ صَائِمٌ (Hamba laki-laki itu berpuasa)	العِبَادُ صَائِمُونَ	الْأَمَةُ صَائِمَةٌ (Hamba wanita itu berpuasa)	الْإِمَاءُ صَائِمَاتٌ

TANBIH (PERHATIAN)

Terkadang ditemukan kalimat yang terkesan tidak mengikuti kaidah *jumlah ismiyyah*, seperti:

الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ (البقرة: ٢٢٩)

“Cerai (yang dapat rujuk) itu dua kali.” (Al Baqarah: 229)

Kata الطَّلَاقُ merupakan *mufrad* sedangkan مَرَّتَانِ adalah *tatsniyah*. Padahal *mubtada* dan *khobar* harus sama jumlahnya. Kalimat semacam ini tidak wajib mengikuti kaidah karena memang maksud dari kalimat ini adalah pemberitahuan tentang hukum cerai yang dapat dirujuk itu adalah sebanyak 2 kali. Tentu kita tidak dapat memaksakan kalimatnya menjadi:

الطَّلَاقُ مَرَّةً

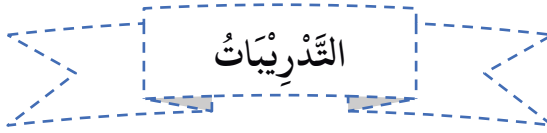
(Cerai itu sekali)

Kalimat kedua ini benar secara kaidah tapi tidak sesuai konteks kalimat yang dibicarakan. Kalimat kedua ini sekaligus menjadi contoh lain kalimat yang terkesan menyalahi kaidah. Kata الطَّلَاقُ merupakan *mudzakkar* sedangkan مَرَّةً adalah *muannats*. Ini terjadi karena memang Bahasa Arabnya sekali itu adalah مَرَّةً. Tentu kita tidak bisa memaksakan untuk membuang ta marbuthahnya menjadi مَرَّ saja. Contoh lain dalam hadits Rasulullah:

الصِّيَامُ جُنَّةٌ

(Puasa adalah perisai)

Karena Bahasa Arabnya perisai adalah **جُنَّةٌ** maka kita tidak boleh memaksakan membuang *ta marbutah*nya menjadi **جُنَّ**. Terkadang, kita harus menggunakan logika dalam memahami suatu kalimat atau ketika membuat sebuah kalimat. Karena tujuan kita membuat kalimat adalah agar dapat dipahami orang lain oleh karena itu memahami konteks kalimat sangat penting dalam mempelajari dan menerapkan ilmu nahwu.



Latihan 1

1.a. Tentukanlah apakah kalimat berikut ini benar atau salah! Bila salah, tunjukkan kalimat yang benar!

١- تَجْرِي الكَلْبُ

٢- نَامَتْ أُسَامَةُ

٣- خَرَجُوا المُسْلِمُونَ

٤- تَذْهَبَانِ الطَّالِبَتَيْنِ

٥- كَثُرَ الكُتُبُ

٦- صَلَّى الأَيْمَةَ

٧- صَامَتْ الفُقَرَاءُ

٨- ضَاعَ الأَقْلَامُ

٩- تَعْتَكِفُ الأَمَةُ

١٠- يَطُوفُ الحُجَّاجُ

1.b. Tentukanlah apakah kalimat berikut ini benar atau salah! Bila salah, tunjukkan kalimat yang benar!

١- اِشْتَرَيْتُ قَلَمًا

٢- أَكْرَمُوا الصَّيْفَ

٣- جَادِلُوا الْكَافِرُونَ

٤- تَقْرَأُ الطَّالِبَاتُ الْكِتَابُ

٥- تَسْمَعُ التَّلَاوَةَ

٦- تَفْتَحُ الْإِمَامُ الْأَبْوَابَ

٧- ضَرَبَتْ فَاطِمَةُ السَّارِقِينَ

٨- تَذَكَّرُ اللَّهُ

٩- يُعَلِّمُ الْمُدَرِّسَاتُ طَالِبَاتٍ

١٠- أَطَاعَتِ الْأُمَّةُ اللَّهَ

1.c. Tentukanlah apakah kalimat berikut ini benar atau salah! Bila salah, tunjukkan kalimat yang benar!

١- فَاطِمَةُ ذَكِيَّةٌ

٢- أَوْلِيكَ كُتِبَ

٣- الْبُيُوتُ نَظِيفٌ

٤- مُسْلِمُونَ سَاجِدُونَ

٥- تِلْكَ مُغَيَّرَةٌ

٦- هُوَ لَأَدُّ دُرُوسٌ

٧- أَنْتُمْ أَغْنِيَاءُ

٨- رِجَالٌ تُجَارٌ

٩- ذَلِكَ الْأَقْلَامُ

١٠- أَوْلَادٌ صَالِحُونَ

Latihan 2

2.a. Buatlah masing-masing 1 kalimat jumlah fi'liyyah dengan fa'il:

- a. mufrad mudzakkar :
- b. mufrad muannats :
- c. mutsanna mudzakkar :
- d. mutsanna muannats :
- e. jamak mudzakkar salim :
- f. jamak muannats salim :
- g. jamak taksir lighairil aqil :
- h. jamak taksil lil aqil mudzakkar :
- i. jamak taksir lil aqil muannats :

2.b. Buatlah masing-masing 1 kalimat jumlah fi'liyyah dengan maf'ul bih (Fa'il bebas):

- a. mufrad mudzakkar :
- b. mufrad muannats :
- c. mutsanna mudzakkar :
- d. mutsanna muannats :
- e. jamak mudzakkar salim :
- f. jamak muannats salim :
- g. jamak taksir lighairil aqil :
- h. jamak taksil lil aqil mudzakkar :
- i. jamak taksir lil aqil muannats :

2.c. Buatlah masing-masing 1 kalimat jumlah ismiyyah dengan muftada:

- a. muftara muftakar :
- b. muftara muannats :
- c. mutsanna muftakar :
- d. mutsanna muannats :
- e. jamak muftakar salim :
- f. jamak muannats salim :
- g. jamak taksir lighairil aqil :
- h. jamak taksil lil aqil muftakar :
- i. jamak taksir lil aqil muannats :

BAB III

KETERANGAN TAMBAHAN DALAM KALIMAT

Dalam penggunaan kalimat sehari-hari, kita sering menggunakan keterangan tambahan pada suatu kalimat seperti keterangan tempat, waktu, kondisi, sifat, dan sebagainya. Keterangan ini digunakan untuk memperjelas maksud dari kalimat yang ingin disampaikan kepada lawan bicara. Contohnya kalimat:

قَامَ زَيْدٌ

(Zaid telah berdiri)

Kalimat ini bisa diperjelas dengan menggunakan beberapa keterangan kalimat, misalnya:

قَامَ زَيْدٌ أَمَامَ الْفَصْلِ	Zaid telah berdiri di depan kelas
قَامَ زَيْدٌ الطَّوِيلُ	Zaid yang tinggi telah berdiri
قَامَ زَيْدٌ فِي الْمَسْجِدِ	Zaid telah berdiri di dalam masjid

Beberapa contoh kalimat di atas menunjukkan maksud yang lebih jelas dibanding sebelum ditambahkan keterangan tambahan. Dalam Bahasa Arab, ada beberapa jenis keterangan tambahan yang bisa digunakan. Kami telah merangkum beberapa keterangan tambahan yang sering digunakan dalam Al Qur'an, hadits, dan percakapan sehari-hari Bahasa Arab yang penting untuk dipahami oleh pemula.

Beberapa kata keterangan ada yang *majrur* dan *manshub* dan ada juga yang fleksibel tergantung keadaan. Yang jelas, tidak ada keterangan tambahan yang *marfu'*, karena *marfu'* khusus untuk kata yang menempati jabatan utama dalam kalimat seperti sebagai *fa'il*, *mubtada*, *khobar* dan naibul *fa'il*. Begitupula tidak ada keterangan tambahan yang *mazjum*, karena *mazjum* umumnya hanya digunakan untuk penafian *fi'il* berupa huruf-huruf *jazm*.

3.1 Keterangan *Majrur*

3.1.1 *Jar - Majrur*

Pada bab 1, kita telah mempelajari huruf *jar* dan pengaruhnya terhadap suatu kata dalam kalimat. Bila suatu kata didahului oleh huruf *jar*, maka ia wajib dalam kondisi *jar* (*majrur*). *Majrur* adalah istilah yang digunakan untuk kata yang dalam kondisi *jar* baik karena didahului oleh huruf *jar* atau sebab lain yang menjadikannya wajib dalam keadaan *jar*.

Tanda asal *jar* adalah *kasrah*. Oleh karena itu, banyak kata dalam Al Qur'an yang berharakat *kasrah* apabila didahului oleh huruf *jar* sebagaimana yang telah disebutkan contohnya pada bab 1. Akan tetapi karena tidak semua kata *mu'rab* dengan harakat, selain *kasrah*, tanda *jar* adalah "ya" dan juga "fathah". Silakan perhatikan tabel berikut:

Jumlah	Keadaan Ketika <i>Jar</i>	Contoh
<i>Mufrad</i>	<i>Kasrah</i>	طَالِبٍ
<i>Tatsniyah</i>	<i>Ya</i>	طَالِبَيْنِ
<i>Jamak Mudzakkar Salim</i>	<i>Ya</i>	طَالِبِينَ
<i>Jamak Muannats Salim</i>	<i>Kasrah</i>	طَالِبَاتٍ
<i>Jamak Taksir</i>	<i>Kasrah</i>	طَلَّابٍ
<i>Isim Ghairu Munsharif</i>	<i>Fathah</i>	أَحْمَدَ
<i>Isim yang Lima</i>	<i>Ya</i>	أَبِيكَ , أَخِيكَ

Untuk kata yang *mu'rabnya* dengan huruf, ketika *jar* tanda *I'rabnya* adalah "ya" seperti *tatsniyah* (ayni) dan *jamak mudzakkar salim* (iina). Adapaun untuk yang *mu'rabnya* dengan harakat (*isim mufrad, jamak taksir, dan jamak muannats salim*), semuanya berharakat *kasrah* kecuali *isim ghairu munsharif*. Ketika *jar, isim ghairu munsharif* berharakat *fathah*.

Dalam menyusun kalimat, kita bisa menggunakan huruf *jar* sebagai keterangan tambahan untuk kalimat. Silakan perhatikan contoh-contoh berikut untuk mengetahui peran huruf *jar* dalam suatu kalimat.

No.	Bilangan Majrur	Contoh Kalimat
1	<i>Mufrad</i>	خَدِيجَةٌ جَمِيلَةٌ كَالْبَدْرِ (Khadijah itu cantik bagaikan purnama)
		ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ (Saya telah pergi ke perpustakaan)
2	<i>Tatsniyah</i>	حَامِدٌ مُدْرَسٌ فِي الْمَدْرَسَتَيْنِ (Hamid adalah guru di dua sekolah)
		سَمِعَتْ فَاطِمَةُ الْخَبَرَ عَنِ الصَّادِقَيْنِ (Fathimah mendengar kabar dari dua orang jujur)
3	<i>Jamak Mudzakkar Salim</i>	الصَّوْمُ جُنَّةٌ لِلصَّائِمِينَ (Puasa adalah perisai bagi orang berpuasa)
		طَبَخَتْ الْأُمُّ الرِّزَّ لِلصَّائِمِينَ (Ibu memasak nasi untuk orang berpuasa)
4	<i>Jamak Muannats Salim</i>	الْحِجَابُ وَاجِبٌ عَلَى الْمُسْلِمَاتِ (Hijab itu wajib atas muslimah)
		مَرَرْتُ بِالطَّالِبَاتِ (Aku berpapasan dengan siwsi-siswi)
5	<i>Jamak Taksir</i>	يَبْحَثُ الْقَائِدُ عَنِ الرِّجَالِ (Panglima sedang mencari para laki-laki)
		رَجَعَ التَّجَارُ مِنَ الْأَسْوَاقِ (Para pedagang pulang dari pasar-pasar)
6	<i>Isim Ghairu Munsharif</i>	ذَهَبَ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ (orang-orang berhaji pergi ke mekkah)
		مَرَّتْ هِنْدٌ بِأَحْمَدَ (Hindun berpapasan dengan Ahmad)

3.1.2 Keterangan Kepemilikan dan Peruntukan (*Mudhaf – Mudhaf Ilaih*)

Mudhaf-mudhaf ilaih adalah frasa (susunan kata) yang terdiri dari dua *isim*. Meskipun terdiri dari dua *isim*, susunan *mudhaf – mudhaf ilaih* bukanlah sebuah kalimat yang sempurna seperti *muftada – khabar*. Karena frasa *mudhaf – mudhaf ilaih* biasa digunakan untuk menjelaskan kepemilikan atau asal dari *isim* yang pertama (*mudhaf*). *Isim* yang pertama yang ingin dijelaskan disebut dengan *mudhaf* dan *isim* yang kedua sebagai penjelasan disebut dengan *mudhaf ilaih*. *Mudhaf*. Misalkan dalam bahasa Indonesia, kita kenal frasa cincin emas (cincin dari emas), pintu jati (pintu dari jati), buku Zaid (buku milik Zaid), dana ummat (dana milik ummat), dan sebagainya. Contoh *mudhaf – mudhaf ilaih* dalam Bahasa Arab:

كِتَابُ زَيْدٍ

Buku Zaid

Dalam frasa di atas, kata “كِتَابُ” disebut dengan *mudhaf*, sedangkan “زَيْدٍ” disebut dengan *mudhaf ilaih*. Ketika kita menyebutkan “كِتَابُ” saja, maka cakupannya masih umum (nakirah), bisa buku tentang apa saja atau buku milik siapa saja. Namun ketika kita menyebutkan *mudhaf ilaihnya*, maka jelas kepemilikan dari buku tersebut. Selain kepemilikan, *mudhaf ilaih* juga berfungsi untuk menjelaskan “peruntukan”. Contoh:

كِتَابُ اللُّغَةِ

Buku bahasa

Mudhaf ilaih “اللُّغَةُ” dalam frasa di atas berfungsi sebagai penjelasan peruntukan buku yang sedang dibicarakan. Buku untuk bahasa. Bukan buku untuk sejarah, matematika, dan sebagainya. Karena sebetulnya, susunan *mudhaf-mudhaf ilaih* mengandung makna “ لِ/ untuk “. Sehingga asalnya, bentuk kedua frasa di atas adalah:

كِتَابٌ لِّزَيْدٍ

(buku nya zaid)

كِتَابٌ لِلُّغَةِ

(buku untuk bahasa)

Selain memiliki kandungan makna “ لِ/ untuk “, *mudhaf-mudhaf ilaih* juga mengandung makna “ مِنْ/ dari”. Contohnya

خَاتَمٌ ذَهَبٍ

Cincin emas

Maka bentuk asalnya sebetulnya adalah:

خَاتَمٌ مِنْ ذَهَبٍ

Cincin dari emas

Kaidah *Mudhaf – Mudhaf Ilaih*

1. *Mudhaf* tidak boleh bertanwin
Mudhaf tidak boleh bertanwin¹⁸ baik dhammatain, kasratain, maupun fathatain.
2. *Mudhaf* tidak boleh dilekati “al”
Selain tidak boleh bertanwin, *mudhaf* juga tidak boleh dilekati al.
3. *Mudhaf ilaih* harus dalam keadaan *jar* (*majrur*)
Isim kedua yang berfungsi sebagai penjelas (*mudhaf ilaih*) harus dalam keadaan *jar* sesuai dengan kondisi *mu’rabnya*.
4. *Mudhaf* boleh *rafa’*, *nashab*, dan *jar* sesuai kebutuhan.

Berbeda dengan *mudhaf ilaih* yang wajib dalam keadaan *jar*, *mudhaf* tidak wajib dalam keadaan tertentu karena disesuaikan dengan kebutuhan. Ini dikarenakan *mudhaf* itu pasti telah menempati kedudukan lain. Contohnya:

أَنَا طَالِبُ الْعِلْمِ

جَاءَ طَالِبُ الْعِلْمِ

رَأَيْتُ طَالِبَ الْعِلْمِ

مَرَرْتُ بِطَالِبِ الْعِلْمِ

¹⁸ Tidak bertanwin di sini bukan berarti *mudhaf* harus isim ghairu munsharif, akan tetapi yang dimaksud adalah isim yang menjadi *mudhaf* (munsharif apalagi ghairu munsharif) tidak boleh ditanwinkan

Dalam keempat contoh di atas, kita bisa melihat bahwa *mudhaf* pada contoh pertama menjadi *khobar (marfu')*, contoh kedua menjadi *fa'il (marfu')*, contoh ketiga menjadi *maf'ul bih (manshub)*, dan contoh keempat menjadi *jar majrur*.

Silakan perhatikan contoh-contoh pada table berikut untuk memahami fungsi *mudhaf – mudhaf ilaih* dalam suatu kalimat:

No.	Bilangan <i>Mudhaf ilaih</i>	Contoh Kalimat
1	<i>Mufrad</i>	كِتَابٌ زَيْدٍ جَدِيدٌ (Bukunya zaid itu baru)
		أُمُّ حَامِدٍ عَمَّةٌ مُحَمَّدٍ (Ibunya Hamid adalah bibinya Mahmud)
2	<i>Tatsniyah</i>	عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ مَمْنُوعٌ (Mendurhakai kedua orang tua itu terlarang)
		إِشْتَرَى طَالِبٌ قَامُوسَ اللَّغَتَيْنِ (Siswa membeli kamus 2 bahasa)
3	<i>Jamak Mudzakkar Salim</i>	عَائِشَةُ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ (Aisyah adalah Ibu kaum mu'minin)
		الدُّعَاءُ سِلَاحُ الْمُسْلِمِينَ (Doa adalah senjata kaum muslimin)
4	<i>Jamak Muannats Salim</i>	رَأَيْتُ آبَاءَ الطَّالِبَاتِ (Aku melihat ayah-ayahnya para siswi)
		عَزْمُ الطَّالِبَاتِ قَوِيٌّ (Tekad para siswi itu kuat)
5	<i>Jamak Taksir</i>	عُثْمَانُ أَمَّهُرُ الطُّلَّابِ (Utsman adalah siswa terpandai)
		أَحْفَظُ الْقُرْآنَ فِي مَدْرَسَةِ الْحَفَّازِ (Aku menghafal Al Qur'an di sekolah para huffadz)
6	<i>Isim Ghairu Munsharif</i>	حَقِيبَةُ أَحْمَدَ جَمِيلَةٌ (Tasnya ahmad itu bagus)
		أَخُو عَائِشَةَ أَبُو عُثْمَانَ (Saudaranya aisyah adalah bapaknya utsman)

3.2 *Tawaabi'*

Tawaabi' adalah kelompok jabatan kata dalam kalimat yang tanda *I'rab*nya tidak mutlak. Kelompok ini berbeda dengan *fa'il*, *mubtada* dan *khobar* yang mutlak harus *marfu'* dan *maf'ul bih* yang wajib *nashab*. Kelompok *tawaabi'*, sesuai artinya adalah pengikut. *I'rab* dari kelompok *tawaabi'* mengikuti kata yang diikuti. *Tawaabi'* ada 4:

- *Na'at* (sifat)
- *'Athaf* (kata sambung)
- *Taukid* (penekanan)
- *Badal* (pengganti)

3.2.1 Keterangan Sifat (*Na'at*)

Untuk memberikan sifat pada sesuatu, di dalam Bahasa Arab dikenal istilah *na'at* – *man'ut* atau shifat – maushuf. *Na'at* atau shifat adalah sifat sedangkan *man'ut* atau maushuf adalah kata yang disifati. Contohnya:

زَيْدٌ الطَّوِيلُ

Zaid yang tinggi

Maka “Zaid” adalah *man'ut* sedangkan “yang tinggi” adalah *na'at*. Bila kita perhatikan, susunan *na'at man'ut* tersebut mirip dengan susunan *mubtada* – *khobar*. Bila susunan di atas diubah menjadi:

زَيْدٌ طَوِيلٌ

Dengan membuang “al ma'rifat”, maka maknanya menjadi “Zaid itu tinggi”. Artinya, ini merupakan kalimat

sempurna dalam bentuk *jumlah ismiyyah*. Adapun *na'at – man'ut* hanya frasa yang tidak memiliki makna kalimat yang sempurna. Ada kaidah yang harus diperhatikan yang dengannya kita bisa membedakan mana susunan *na'at man'ut* dan susunan *mubtada – khabar*.

Kaidah *na'at man'ut* adalah:

1. *Na'at* dan *man'ut* harus sama jenis

Bila *man'utnya mudzakkar*, maka *na'atnya* wajib *mudzakkar*. Sebaliknya jika *man'utnya muannats*, maka *na'atnya* wajib *muannats*.

2. *Na'at* dan *man'ut* harus sama bilangan

Bila *man'utnya mufrad*, maka *na'atnya* wajib *mufrad*, begitupun bila *man'utnya tatsniyah* atau *jamak*, maka *na'atnya* harus mengikuti bilangan *man'utnya*.

3. *Na'at man'ut* harus sama dari sisi ma'rifat dan nakirah

Bila *man'utnya ma'rifat*, maka *na'atnya* wajib ma'rifat. Sebaliknya jika *man'utnya nakirah*, maka *na'atnya* wajib nakirah

4. *Na'at* dan *man'ut* harus sama dari sisi *I'rab*

Bila *man'utnya marfu'*, maka *na'atnya* wajib *marfu'*. Begitupun bila *man'utnya manshub* atau *majrur*, maka *na'atnya* harus menyesuaikan *I'rab* dari *man'utnya*. Kesimpulannya, *na'at* dan *man'ut* harus sama dari semua sisi berbeda dengan *mubtada* dan *khabar* yang hanya harus sama jenis dan bilangannya saja.

Mari kita perhatikan tabel berikut untuk memahami penggunaan *na'at* atau shifat dalam kalimat:

No.	Bilangan Na'at	Contoh Kalimat
1	Mufrad	عَلِيُّ الْجَمِيلُ طَوِيلٌ (Ali yang ganteng itu tinggi)
		أَسْتَعِيرُ الْكِتَابَ الْجَدِيدَ (Saya meminjam buku yang baru)
2	Tatsniyah	الْمُدْرَسَانِ الْمُجْتَهِدَانِ مَاهِرَانِ (Kedua pak guru yang bersungguh-itu pandai)
		رَأَيْتُ الطَّالِبَتَيْنِ النَّشِيطَتَيْنِ (Aku melihat dua siswi yang rajin)
3	Jamak Mudzakkar Salim	الْمُسْلِمُونَ الْمُؤْمِنُونَ مُحْسِنُونَ (orang-orang islam yang beriman itu berihsan)
		رَأَيْتُ الْمُسْلِمِينَ الْمُصَلِّينَ فِي الْمَسْجِدِ (Saya melihat orang islam yang shalat di masjid)
4	Jamak Muannats Salim	صَلَّتِ الْمُسْلِمَاتُ الصَّالِحَاتُ (orang-orang muslimah yang shalihah itu telah shalat)
		مَرَرْتُ بِالْمُدْرَسَاتِ الْمَاهِرَاتِ (Aku berpapasan dengan para guru yang pandai)
5	Jamak Taksir	الطُّلَابُ الْجُدُدُ مِنَ الْبُلْدَانِ الْبَعِيدَةِ (Para siswa yang baru itu dari Negara-negara yang jauh)
		التُّجَّارُ الْمُجْتَهِدُونَ أَغْنِيَاءُ (Para pedagang yang bersungguh-sungguh itu kaya)

الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

1. أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (الفاتحة: ٦)
2. عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ (النبا: ٢)
3. فِيهَا كُنُوبٌ قِيمَةٌ (البينة: ٣)
4. ثُمَّ إِنَّكُمْ أَيْهَا الضَّالُّونَ الْمَكِيدُونَ (الواقعة: ٥١)
5. قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ (النازعات: ١٢)
6. فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى (النازعات: ٣٤)
7. وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ (التين: ٣)
8. كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنْتَه لِنَسْفَعْنَا بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿١٦﴾
(العلق: ١٥ - ١٦)
9. عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ﴿٣﴾ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ﴿٤﴾ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آيَةٍ ﴿٥﴾
(الغاشية: ٣ - ٥)
10. فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾ فِيهَا سُرٌّ مَرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾ (الغاشية: ١٢ - ١٣)
11. الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ
(رواه مسلم)

3.2.2 Kata Sambung ('Athaf dan ma'thuf)

Kata sambung dalam Bahasa Arab disebut dengan huruf 'athaf. Ada 3 istilah yang digunakan untuk susunan 'athaf dan ma'thuf, yaitu huruf 'athaf, ma'thuf, dan ma'thuf 'alaih. Huruf 'athaf adalah kata sambung, ma'thuf adalah istilah yang digunakan untuk kata yang disambungkan sedangkan ma'thuf alaih adalah kata yang dijadikan sandaran untuk disambungkan. Contohnya:

قَامَ زَيْدٌ وَأَحْمَدُ

(Zaid dan Ahmad telah berdiri)

Maka "وَ" adalah huruf 'athaf dan "أَحْمَدُ" adalah ma'thuf dan kata "زَيْدٌ" adalah ma'thuf 'alaih, yaitu kata yang dijadikan sandaran ma'thuf.

Huruf 'athaf ada 10:

1. وَ (dan),
2. فَ (maka),
3. ثُمَّ (kemudian),
4. أَوْ (atau),
5. أَمْ (ataukah),
6. إِمَّا (adakalanya),
7. بَلْ (bahkan),
8. لَا (tidak),
9. لَكِنَّ (akan tetapi),
10. حَتَّى (hingga)

Kaidah yang berlaku pada *'athaf – ma'thuf* adalah wajib sama dari sisi *I'rab* saja. Apabila *ma'thuf* 'alaih nya *marfu'*, maka *ma'thufnya* wajib *marfu'* dan Apabila *ma'thuf* 'alaih nya *manshub, majrur, atau majzum*, maka *ma'thufnya* wajib mengikutinya. Silakan perhatikan contoh-contoh berikut:

- جَاءَ زَيْدٌ وَ فَاطِمَةُ أَوْعَائِشَةُ ثُمَّ نِسَاءٌ (Zaid dan fathimah atau aisyah datang kemudian para wanita)
- رَأَيْتُ الْإِمَامَ وَ الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَسْجِدِ (Aku melihat seorang imam dan kaum muslimin di masjid)
- أَحْبَبًا أَكَلْتَ أَمْ رُزًّا (Kamu telah makan roti ataukah nasi?)
- مَرَرْتُ بِالطُّلَابِ وَ الْمُدْرَسَاتِ (Aku berpapasan bersama para siswa dan para ibu guru)
- تَعَلَّمُ الْقُرْآنَ وَالسُّنَّةَ مِنْهُمْ وَوَأَجِبُ (Mempelajari Al Quran dan Sunnah itu penting dan wajib)

الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

1. أَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾ (البلد: ٨ - ٩)
2. نَزَّلَ الْمَلَائِكَةَ وَالرُّوحَ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ (القدر: ٤)
3. إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (النصر: ١)
4. إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا (الإنسان: ٣)
5. فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ ءَاذَنْتُكُمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ وَإِنْ أَدْرِيٓتَ أَقْرَبُ أَمْ بَعِيدُٓ مَا تُوعَدُونَ (الأنبياء: ١٠٩)
6. يَصْلِحْجِي السَّجْنَءَ أَرْبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ (يوسف: ٣٩)
7. فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ بِهِٓ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ (البقرة: ١٩٦)
8. فَمَنْ خَافَ مِنْ مَوْصٍ جَنَفًا أَوْ إِثْمًا فَأَصْلَحَ بَيْنَهُمْ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِٓ إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَحِيمٌ (البقرة: ١٨٢)

3.2.3 Keterangan Pengganti (*Badal*)

Badal secara bahasa artinya pengganti. Dinamakan demikian karena *badal* bisa menggantikan posisi kata yang digantikan. Contohnya:

قَالَ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

Telah berkata Muhammad, Rasulullah

Dalam kalimat di atas, Kata “رَسُولُ اللَّهِ” disebut dengan *badal* dan kata “مُحَمَّدٌ” adalah *mabdul* (yang digantikan). Ketika dikatakan “rasulullah” saja, maka yang dimaksud adalah “Muhammad” dan ketika dikatakan “Muhammad” maka yang dimaksud adalah “Rasulullah”. Ini adalah fungsi *badal* yang biasanya menjelaskan posisi atau jabatan dari *mabdul*.

Selain menjelaskan jabatan atau posisi dari *mabdul* atau *mubdal*, *badal* juga digunakan untuk menjelaskan sebagian (setengah, sepertiga, dan sebagainya) dari *mabdul*. Contohnya:

أَكَلْتُ السَّمَكَ نِصْفَهُ

Saya Makan Ikan Setengah (bagian) nya

Badal ada 4 kelompok:

1. **بَدَلُ الْكُلِّ مِنَ الْكُلِّ**

Badal keseluruhan dari keseluruhan. Maksudnya, yang diganti dengan penggantinya adalah sesuatu yang sama. Contohnya:

جَاءَ الْأُسْتَاذُ حَامِدٌ

(Ustadz Hamid telah datang)

Perhatikan bahwa kalimat di atas, antara badal dengan mubdal merupakan sesuatu yang sama. Siapa ustadz? Hamid. Siapa Hamid? Seorang ustadz. Badal jenis ini memang bisa digunakan untuk menjelaskan jabatan, posisi, atau kedudukan seseorang. Contoh lainnya:

جَاءَ زَيْدٌ أَخُوكَ

(Zaid, saudaramu, telah datang)

2. **بَدَلُ الْبَعْضِ مِنَ الْكُلِّ**

Badal jenis ini merupakan sebagian kecil dari mubdal. Biasanya digunakan untuk menjelaskan bagian perbagian. Contohnya:

أَكَلْتُ الرَّغِيفَ ثُلُثَهُ

(Aku makan roti sepertiganya)

Dalam kalimat di atas, kata **ثُلُثَهُ** merupakan badal yang menjelaskan sebagian dari mubdalnya. Kita tahu bahwa 1/3 merupakan sebagian dari 1 bukan keseluruhan. Itulah kenapa ini disebut badal sebagian dari keseluruhan.

3. بَدَلُ الْإِشْتِمَالِ

Isytilmal secara bahasa artinya meliputi atau mencakup. Badal isytilmal biasa digunakan untuk menjelaskan sesuatu yang memiliki hubungan atau keterkaitan dengan sesuatu. Biasanya ini terkait dengan sesuatu yang dimiliki oleh seseorang. Misalkan seseorang memiliki ilmu dan harta. Maka bisa Kita katakan:

نَفَعَنِي زَيْدٌ عِلْمُهُ

(Zaid itu bermanfaat untukku, ilmunya)

كَبُرَ زَيْدٌ بَيْتَهُ

(Zaid itu besar, rumahnya)

4. بَدَلُ الْعَلْطِ

Al ghalath secara bahasa artinya salah atau keliru. Badal ini terjadi ketika seseorang salah mengucapkan sesuatu. Hal semacam ini tentu tidak mungkin ditemukan pada tulisan. Ia hanya berlaku pada ucapan. Misalnya, seseorang ingin mengatakan kalau ia melihat kuda, tapi yang diucapkan malah Zaid. Lalu ia segera meralatnya. Contoh:

رَأَيْتُ زَيْدًا الْفَرَسَ

(Aku melihat Zaid ... (maaf ... maksudnya) kuda)

Silakan perhatikan contoh-contoh berikut:

- قَامَ زَيْدٌ أَخُو حَامِدٍ (Zaid, saudaranya Hamid, telah berdiri)
- نَفَعَنِي زَيْدٌ عِلْمُهُ (Ilmunya Zaid bermanfaat untukku)
- جَاءَ الْقَوْمُ نِصْفُهُمْ (Setengah kaum telah datang)
- رَأَيْتُ زَيْدًا سَيَّارَتَهُ (Aku telah melihat mobilnya Zaid)
- مَرَرْتُ بِأَبِيكَ زَيْدٍ (Saya telah berpapasan dengan bapakmu, Zaid)
- قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (Amirul mu'minin, Umar bin Khatthab telah berkata)

TANBIH (PERHATIAN)

Isim Isyarah dan Badal

Bila setelah *isim isyarah* ada *isim* yang ma'rifah dengan sebab "al" maka ia pasti menjadi *badal*. Contohnya:

هَذَا الْكِتَابُ جَدِيدٌ (Buku ini baru)

تِلْكَ الطَّالِبَةُ ذَشِيْطَةٌ (Siswi itu rajin)

Kata "الْكِتَابُ" dan "الطَّالِبَةُ" menjadi *badal* sehingga maknanya menjadi "Buku ini" dan "Siswi itu". Kalimatnya tidak sempurna bila tidak ditambahkan kata lain sebagai *khobar*. Akan tetapi bila kata "الْكِتَابُ" dan "الطَّالِبَةُ" dalam keadaan nakirah, maka ia bisa menjadi *khobar* sehingga sempurna kalimatnya:

هَذَا كِتَابٌ (Ini adalah buku)

تِلْكَ طَالِبَةٌ (Itu adalah siswi)

الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

1. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾
(الناس: ١-٣)

2. قُرْ أَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٢﴾ يَصْفَهُ، أَوْ أَنْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ﴿٣﴾ (المزمل: ٢-٣)

3. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ
الدِّينِ ﴿٤﴾ (الفاتحة: ٢-٤)

4. وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي ﴿٢٩﴾ هَرُونَ أَخِي ﴿٣٠﴾ (طه: ٢٩-٣٠)

5. وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ هَارُونَ أَخْلِفْنِي فِي قَوْمِي وَأَصْلِحْ وَلَا تَتَّبِعْ
سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ (الأعراف: ١٤٢)

6. وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا
(الفرقان: ٣٠)

7. وَأَنَّهُ خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى (النجم: ٤٥)

8. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِمْ
بِالْمُودَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَنْ
تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ خَرَجْتُمْ جِهْدًا فِي سَبِيلِي وَابْتِغَاءَ
مَرْضَاتِي (المتحنة: ١)

3.2.4 Keterangan Penguat (*Taukid*)

Taukid yang dimaksud di sini bukanlah penguat dari sisi makna seperti penggunaan kata “إِنَّ” yang bermakna sungguh. Tetapi khusus untuk penekanan dengan kata-kata berikut ini:

- النَّفْسُ (diri)

قَامَ زَيْدٌ نَفْسُهُ

(Zaid telah berdiri, dirinya)

- الْعَيْنُ (diri)

رَأَيْتُ زَيْدًا عَيْنَهُ

(Aku telah melihat zaid, dirinya)

- كُلُّ (seluruh, semua)

رَأَيْتُ الْقَوْمَ كُلَّهُمْ

(Aku telah melihat kaum, seluruhnya)

- أَجْمَعُ (seluruh, semua)

مَرَرْتُ بِالْقَوْمِ أَجْمَعِينَ

(Aku berpapasan dengan kaum semuanya)

Kata “النَّفْسُ” dan “الْعَيْنُ” digunakan untuk menekankan bahwa yang dimaksud adalah orang yang sedang dibicarakan, bukan hal lain yang berkaitan dengan dirinya. Misalkan ketika seseorang berkata:

قَامَ زَيْدٌ نَفْسُهُ

Maka kalimat ini menekankan bahwa yang berdiri adalah si Zaid, bukan anaknya Zaid, istrinya Zaid, atau hal lain yang terkait dengan Zaid.

Adapun kata “كُلُّ” dan “أَجْمَعُ” bisa digunakan untuk menekankan bahwa obyek yang tengah dibicarakan adalah seluruhnya, bukan setengahnya atau sebagian darinya.

Kaidah yang berlaku untuk *taukid* adalah:

1. *Taukid* harus sama *I'rabnya* dengan kata yang diperkuat

الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

1. وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا (البقرة: ٣١)
2. ... هَتَانَتْمْ أَوْلَاءَ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ ...
(آل عمران: ١١٩)
3. فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ (الحجر: ٣٠)
4. وَجَنُودِ إبْلِيسَ أَجْمَعُونَ (الشعراء: ٩٥)
5. فَجَجِنَتْهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ (الشعراء: ١٧٠)
6. ... أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ (البقرة: ١٦١)
7. أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ. أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ (رواه البخاري و مسلم)

3.3 Keterangan *Manshub*

3.3.1 Keterangan Penguat (*Mashdar / Maf'ul Muthlaq*)

Mashdar yang dimaksud di sini adalah istilah *mashdar* yang kita temui pada pelajaran ilmu sharaf. Menyebutkan *mashdar* setelah *fi'ilnya* yang satu wazan memiliki 2 faidah:

1. Penekanan

Bila kita menyebutkan *mashdar* setelah *fi'ilnya* yang satu wazan, maka ia akan memberikan faidah *taukid* (penekanan makna). Contohnya:

ضَرَبْتُهُ ضَرْبًا

Aku benar-benar memukulnya

2. Penyerupaan

Mashdar bisa juga digunakan untuk penyerupaan. Contohnya:

ضَرَبْتُهُ ضَرْبَ الْأَسَدِ

Aku memukulnya dengan pukulan (terkaman) singa

3. Menjelaskan bilangan / frekuensi

Mashdar juga bisa digunakan untuk menjelaskan berapa kali suatu perbuatan dilakukan. Contohnya:

... فَيَمِيلُونَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً ... ﴿١٠٢﴾

"lalu mereka menyerbu kamu dengan sekaligus" (An Nisa: 102)

Selain untuk yang satu *tashrif*, *mashdar* juga berlaku untuk kata yang satu makna sekalipun beda *tashrifnya*. Contohnya:

جَلَسْتُ قُعُودًا

Saya benar-benar duduk

Contoh lain,

قُمْتُ وَقُوفًا

Saya benar-benar berdiri

الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

1. وَمَنْ يَتَّخِذِ الشَّيْطَانَ وَلِيًّا مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَقَدْ خَسِرَ خُسْرَانًا مُّبِينًا (النساء: ١١٩)
2. كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا (الفجر: ٢١)
3. وَحَمَلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَا دَكَّةً وَاحِدَةً (الحاقة: ١٤)
4. عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا (الإنسان: ٦)
5. وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذُلَّتْ أَطُوفُهَا نَذِيلًا (الإنسان: ١٤)
6. وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا (الأحزاب: ٣٣)
7. ... يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا (الأحزاب: ٥٦)
8. مَلْعُونِينَ أَيْنَمَا ثُقِفُوا أُخِذُوا وَقُتِلُوا تَفْتِيلًا (الأحزاب: ٦١)
9. وَمَكْرُوهًا مَّكْرًا كُبَرًا (نوح: ٢٢)
10. إِذَا قُمْتَ فِي صَلَاتِكَ فَصَلِّ صَلَاةَ مُودِّعٍ (رواه أحمد)

3.3.2 Keterangan Waktu dan Tempat (*Dzharaf Zaman* dan *Dzharaf Makan*)

Keterangan waktu (*Dzharaf Zaman*) dan keterangan tempat (*Dzharaf Makan*) yang juga dikenal dengan maf'ul fiih bisa digunakan untuk menerangkan waktu (pagi, siang, sore, malam, dll) atau tempat (di depan, di belakang, dll).

Dzharaf Zaman adalah:

- اليَوْمَ (di hari ini).

أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْكَبِيرَةِ الْيَوْمَ

(Saya pergi ke perpustakaan yang besar hari ini)

- اللَّيْلَةَ (di malam hari)

تَسَافِرُ فَاطِمَةُ لَيْلَةَ الْأَحَدِ

(Fathimah pergi di malam minggu)

- عُدْوَةَ (di pagi hari)

أَمْشِي مَعَ زَوْجَتِي الْجَمِيلَةِ عُدْوَةَ

Saya berjalan bersama istri saya yang cantik di pagi hari

- بُكْرَةَ (di pagi hari)

ذَهَبَ الْعَمَالُ النَّشْطَاءُ بُكْرَةَ

Para pekerja yang rajin berangkat pagi-pagi

- سَحْرًا (di waktu sahur)

اسْتَيْقَظَ إِمَامُ الْمَسْجِدِ سَحْرًا

Imam masjid bangun tidur di waktu sahur

- غَدًا (besok)

تَبَدَأُ الدَّرَاسَةَ غَدًا

Pelajaran mulai besok

- عَتَمَةً (di waktu malam¹⁹)

تَعَشَى مُحَمَّدٌ عَتَمَةً

Mahmud makan malam di waktu isya

- صَبَاحًا (Di waktu shubuh)

زُرْتُ الزَّوْجَةَ الْأُولَى صَبَاحًا

Saya mengunjungi istri pertama di waktu shubuh

- مَسَاءً (di sore hari)

زُرْتُ الزَّوْجَةَ الثَّانِيَةَ مَسَاءً

Saya mengunjungi istri kedua di waktu sore

- أَبَدًا (selamanya)

أَحِبُّكَ أَبَدًا

Saya mencintaimu selamanya

- أَمَدًا (besok-besok)

أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِكَ أَمَدًا

Saya akan pergi ke rumah mu besok-besok

- حِينًا (suatu ketika)

أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِكَ حِينًا

Saya akan pergi ke rumah mu suatu saat

¹⁹ Sepertiga malam pertama

Adapun *Dzharaf Makan* adalah:

- أَمَامَ (di depan)

قَامَ زَيْدٌ أَمَامَ الْمَسْجِدِ

Zaid berdiri di depan kelas

- خَلْفَ (di belakang)

صَلَّى الْمُسْلِمُونَ خَلْفَ الْإِمَامِ

Kaum muslimin shalat di belakang imm

- قُدَّامَ (di hadapan)

سِرْتُ قُدَّامَ عَائِشَةَ

Saya berjalan di depan 'Aisyah

- وَرَاءَ (di belakang)

سِرْتُ وَرَاءَ بَكْرٍ

Saya berjalan di belakang Bakr

- فَوْقَ (di atas)

رَأَيْتُ الطَّائِرَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ

Saya melihat burung di atas pohon

- تَحْتَ (di bawah)

نِمْتُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ

Saya tidur di bawah pohon

- عِنْدَ (di sisi)

فَرِحْتُ عِنْدَكَ

Saya bahagia di sisimu

- مَعَ (bersama)

رَكِبَ عَلِيُّ الْفَرَسَ مَعَ مُحَمَّدٍ

Ali menunggangi kuda bersama Mahmud

- إِزَاءَ (di depan)

جَلَسْتُ إِزَاءَ الْبَابِ

Saya duduk di depan pintu

- حِذَاءَ (di depan)

جَلَسْتُ حِذَاءَ الْبَابِ

Saya duduk di depan pintu

- تِلْقَاءَ (di depan)

جَلَسْتُ تِلْقَاءَ الْبَابِ

Saya duduk di depan pintu

- ثَمَّ (di sana)

أَنْظُرُ زَيْدًا ثَمَّ

Lihatlah Zaid di sana

- هُنَا (di sini)

أَسْكُنُ هُنَا

Saya tinggal di sini

Bila setelah *dzharaf*, baik *dzharaf makan* maupun *dzharaf zaman*, terdapat *isim*, maka ia dihukumi *majrur* karena menjadi *mudhaf ilaih*. Contohnya:

قَامَ زَيْدٌ أَمَامَ الْمَسْجِدِ

Dan contoh:

تُسَافِرُ فَاطِمَةُ لَيْلَةَ الْأَحَدِ

Maka kata “المَسْجِدِ” dan “الأَحَدِ” *majrur* dikarenakan menjadi *mudhaf ilaih*

الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

1. وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ ۗ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ (الأنعام: ١٨)
2. الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ زِدْنَاهُمْ عَذَابًا فَوْقَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا يُفْسِدُونَ (النحل: ٨٨)
3. وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا رَبَّنَا أَرْنَا الَّذِينَ ضَلَّانَا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ نَجْعَلُهُمَا تَحْتَ أَقْدَامِنَا لِيَكُونَا مِنَ الْأَسْفَلِينَ (فصلت: ٢٩)
4. قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمْ الدَّارُ الْآخِرَةُ عِنْدَ اللَّهِ خَالِصَةً مِّنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (البقرة: ٩٤)
5. وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ (البقرة: ٤٣)
6. زَيْنَ الَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَيَسْخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ اتَّقَوْا فَوْقَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ (البقرة: ٢١٢)
7. قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا (نوح: ٥)

8. وَلَنْ يَتَمَنَّوهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ

(البقرة: ٩٥)

9. الصَّوْمُ يَوْمَ تَصُومُونَ وَالْفِطْرُ يَوْمَ تُفْطِرُونَ وَالْأَضْحَى يَوْمَ تُضْحُونَ

(رواه الترمذي)

3.3.3 Keterangan Kondisi (*Haal*)

Keterangan kondisi (*haal*) bisa digunakan untuk menjelaskan kondisi dari subjek (*shahibul haal*) yang sedang dibicarakan. Misalkan, informasi kedatangan seseorang bisa diperjelas dengan menjelaskan keadaannya ketika datang; apakah jalan kaki atau berkendara. Contoh:

جَاءَ زَيْدٌ رَاكِبًا

Zaid telah datang dengan berkendara

Maka “رَاكِبًا” adalah *haal* yang menjelaskan keadaan atau kondisi, sedangkan *shahibul haal*nya (pemilik keadaan) adalah “زَيْدٌ”

Haal bisa menjelaskan kondisi pelaku (*fai'il*) atau obyek (*maf'ul bih*). Contoh *haal* yang menjelaskan kondisi *fa'il*:

جَاءَ زَيْدٌ مُتَبَسِّمًا

Zaid telah datang dengan tersenyum

Contoh *haal* yang menjelaskan kondisi *maf'ul bih*:

رَأَيْتُ زَيْدًا مُتَبَسِّمًا

Aku melihat zaid tersenyum

Haal dan *shahibul haal* harus sama dari sisi jenis dan bilangan. Bila *shahibul haal muannats*, maka *haal* juga harus *muannats*. Contohnya:

خَرَجَتْ عَائِشَةُ بَاكِئَةً

(Aisyah telah keluar dalam keadaan menangis)

Bila *shahibul haal mufrad*, maka haal juga harus *mufrad*. Hal yang sama berlaku untuk *mutswana* dan *jamak*. Contohnya:

جَاءَ الطَّالِبُ رَاكِبًا
جَاءَ الطَّالِبَانِ رَاكِبَيْنِ
جَاءَ الطُّلَّابُ رَاكِبِينَ

Kaidah yang berkaitan dengan haal:

1. *Haal* harus *manshub*
2. *Haal* harus *nakirah*
3. *Shahibul haal* harus *ma'rifah*
4. *Haal* dan *Shahibul haal* harus sama dari sisi jenis dan bilangan

Berikut contoh-contoh penggunaan *haal* dalam kalimat:

- اِسْتَيْقَظَ الطِّفْلُ مِنَ النَّوْمِ بَاكِئًا
(Anak itu bangun tidur dalam keadaan menangis)
- خَرَجَ النَّاسُ خَائِفِينَ
(Manusia keluar dalam keadaan takut)
- دَخَلَ زَيْدٌ الْفَصْلَ مُتَبَسِّمًا
(Zaid masuk kelas dengan tersenyum)
- جَاءَ زَيْدٌ ضَاحِكًا
(Zaid datang dengan tertawa)
- بَكَى حَامِدٌ حَزِينًا
(Hamid menangis karena sedih)
- نُهِيَ مُسْلِمٌ عَنِ الشُّرْبِ قَائِمًا
(Muslim dilarang minum sambil berdiri)
- رَكِبْتُ الْفَرَسَ مُسْرَجًا
(Saya naik kuda berpelana)
- اِسْتَيْقَظَتْ الْبَنَاتُ بَاكِئَاتٍ
(Anak-anak perempuan bangun tidur dalam keadaan menangis)

الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

1. وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا (النصر: ٢)
2. وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا (النساء: ٩٣)
3. فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعودًا وَعَلَىٰ جُوبِكُمْ فَإِذَا أَطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا (النساء: ١٠٣)
4. نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ (آل عمران: ٣)
5. الَّذِينَ يَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا وَهُمْ بِالْآخِرَةِ كَافِرُونَ (الأعراف: ٤٥)
6. وَإِذَا نُتِيَ عَلَيْهِ ءَايَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَانَ لَمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَشَّرَهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (لقمان: ٧)

7. يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وُخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا (النساء: ٢٨)
8. فَجَرَحَ مِنْهَا حَافِيًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (القصص: ٢١)
9. لَا يَشْرِبَنَّ أَحَدٌ مِنْكُمْ قَائِمًا فَمَنْ نَسِيَ فَلْيَسْتَقِئْ (رواه مسلم)
10. مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ (رواه البخاري
ومسلم)

3.3.4 Keterangan Dzat (*Tamyiz*)

Bila *haal* menjelaskan tentang keadaan atau kondisi, maka *tamyiz* digunakan ketika kita ingin menjelaskan atau menegaskan dzat atau objek yang dimaksud. Contoh penggunaan *tamyiz*:

طَابَ مُحَمَّدٌ نَفْسًا

Muhammad itu wangi tubuhnya

Kata “نَفْسًا” merupakan *tamyiz*, karena ia menegaskan apa yang wangi dari Muhammad. Karena bisa jadi yang wangi adalah pakainya, rumahnya, mobilnya, dan lain-lain. Ketika ditambahkan kata “نَفْسًا” maka jelaslah yang wangi adalah tubuhnya.

Selain untuk mempertegas, *tamyiz* juga berfungsi ketika kita ingin menjelaskan benda yang dimaksud setelah penyebutan angka atau jumlah. Contohnya:

مَلَكَتُ تِسْعِينَ نَعْجَةً

Aku memiliki 90 ekor kambing

Maka kata “نَعْجَةً” disebut dengan *tamyiz* karena ia menjelaskan dzat yang dimaksud dari kata “90 ekor”. Artinya, yang dimaksud adalah kambing bukan kucing, sapi, atau kerbau.

Dikarenakan *tamyiz* menjelaskan zat, maka ia harus dari kelompok *isim jamid*. Tidak mungkin *tamyiz* dengan *isim musytaq* seperti *isim fa'il*, *isim maf'ul* dan sebagainya.

Kaidah yang berkaitan dengan *Tamyiz*:

1. *Tamyiz* harus *nakirah*
2. *Tamyiz* harus dari *isim jamid*

Berikut contoh-contoh penggunaan *tamyiz* dalam kalimat:

- *تَصَبَّبَ زَيْدٌ عَرَقًا* (Zaid itu mengalir keringatnya)
- *تَفَقَّأَ بَكْرٌ شَحْمًا* (Bakr itu berlapis-lapis lemaknya)
- *اِشْتَرَيْتُ عِشْرِينَ بَقْرَةً* (Saya membeli 20 ekor sapi)
- *زَيْدٌ أَكْرَمُ مِنْكَ أَبَا* (Bapaknya Zaid lebih mulia darimu²⁰)
- *اِشْتَرَيْتُ رَطْلًا عَسَلًا* (Saya membeli 1 liter madu)
- *تَصَدَّقْتُ بِصَاعِ تَمْرًا* (Saya bersedekah 1 *sha'* kurma kering)
- *مَحْمُودٌ أَجْمَلُ مِنْكَ وَجْهًا* (Wajah Zaid lebih tampan darimu)
- *كَرُمَ زَيْدٌ نَسَبًا* (Zaid itu telah mulia nasabnya)
- *شَرَبْتُ كُوبًا مَاءً* (Saya telah meminum segelas air)

²⁰ Terjemah asalnya, Zaid itu lebih mulia darimu, Bapaknya. Artinya yang lebih mulia darimu itu Bapaknya Zaid bukan si Zaid. Kalimat dengan *tamyiz* bisa digunakan untuk memalingkan maksud dari objek pembicaraan yang sudah sebutkan di awal. Artinya, bukan objek pembicaraanya yang dimaksud melainkan hal lain yang berkaitan dengan objek pembicaraan

TANBIH (PERHATIAN)

Kaidah 'Adad dan Ma'dud (Bilangan)

Berikut ini kaidah yang berlaku untuk 'adad dan ma'dud:

1. Bilangan yang tamyiz hanya bilangan 11-99. Untuk bilangan 11-99, ma'dudnya mufrad manshub. Contohnya:

رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا

(Saya melihat 11 siswa)

فِي الْكِتَابِ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ صَفْحَةً

(Di dalam buku ada 99 halaman)

2. Untuk bilangan 3-10, ma'dud nya dihukumi jama' majrur. Contohnya:

سَافَرْتُ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ

(Saya pergi 7 malam 8 hari)

3. Untuk bilangan 100, 1000 dan kelipatannya, ma'dudnya dihukumi mufrad majrur.

فِي السَّنَةِ خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ وَثَلَاثُمِئَةَ يَوْمٍ

(Dalam setahun ada 365 hari)

الأمثلة من القرآن والحديث

1. ... وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ ... (البقرة: ١٦٥)
2. إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأًا وَأَقْوَمُ قِيلاً (المزمل: ٦)
3. وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ (البقرة: ٥١)
4. إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ (يوسف: ٤)
5. وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَىٰ أَمْرٍ قَدَرٍ (القمر: ١٢)
6. ذَلِكَ الْفَضْلُ مِنَ اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ عَلِيمًا (النساء: ٧٠)
7. إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ ءَايَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ (الأنفال: ٢)
8. إِنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَذَابًا عِنْدَ اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الْمُصَوَّرُونَ (متفق عليه)
9. أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا (رواه أبو داود)
10. إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةَ وَتِسْعِينَ اسْمًا، مِائَةً إِلَّا وَاحِدَةً، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ (رواه البخاري و مسلم)

3.3.5 Keterangan Tujuan (*Maf'ul Min Ajlih*)

Maf'ul min ajlih (المَفْعُولُ مِنْ أَجْلِهِ) sesuai namanya adalah maf'ul yang menjelaskan tujuan atau alasan kenapa suatu perbuatan dilakukan. *Maf'ul min ajlih* juga disebut dengan *maf'ul lah* (المَفْعُولُ لَهُ). Contohnya:

قَامَ زَيْدٌ إِجْلَالًا لِمُحَمَّدٍ

Zaid berdiri untuk menghormati Muhammad

Maf'ul min ajlih harus menggunakan wazan mashdar. Tidak boleh menggunakan wazan lain seperti isim fa'il dan isim maf'ul. Contohnya:

زُرْتُكَ ابْتِغَاءَ مَعْرُوفِكَ

Aku mengunjungimu karena mengharapkan kebaikanmu

Kata ابْتِغَاءٍ merupakan mashdar dari ابْتَغَى

Maf'ul min ajlih juga harus dari kata yang maknanya berupa perasaan (perbuatan hati), tidak boleh dari kata yang maknanya perbuatan fisik (lisan, tangan, dan sebagainya). Maka tidak boleh kita mengatakan:

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ تِجَارَةً

Yang benar dengan menggunakan huruf jar:

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ لِلتَّجَارَةِ

Aku pergi ke kota untuk berdagang

Kaidah yang berkaitan dengan *maf'ul min ajlih*:

1. *Maf'ul min ajlih* harus menggunakan mashdar
2. *Maf'ul min ajlih* harus dari kata yang maknanya perasaan bukan perbuatan fisik (lisan, tangan).

Berikut contoh-contoh penggunaan *ma'ful min ajlih* dalam kalimat:

- زُرْتُكَ مَحَبَّةَ أَدَبِكَ (Aku mengunjungimu karena menyukai adabmu)
- ضَرَبْتُ ابْنِي تَأْدِيبًا (Aku memukul anakku untuk pelajaran)
- قُمْ لِزَيْدٍ إِتِّقَاءَ شَرِّهِ (Berdirilah untuk Zaid untuk menjauhi kejahatannya)

الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

1. وَإِنْ نَشَأْ نُغْرِقْهُمْ فَلَا صَرِيحَ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنْقَدُونَ ﴿٤٣﴾ إِلَّا رَحْمَةً مِنَّا وَمَتَاعًا إِلَىٰ حِينٍ ﴿٤٤﴾ (يس: ٤٣ - ٤٤)
2. أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (الأحقاف: ١٤)
3. إِنَّا مُرْسِلُوا النَّاقَةَ فَنَنَّةَ لَهُمْ فَارْتَقِبْهُمْ وَأَصْطَبِرِ الْقَمَر: ٢٧
4. إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَاصِبًا إِلَّا آلَ لُوطٍ نَّجَّيْنَاهُمْ بِسِحْرِ ﴿٣٤﴾ نِعْمَةً مِنَّا عِنْدَنَا كَذَٰلِكَ نَجْزِي مَنْ شَكَرَ ﴿٣٥﴾ (القمر: ٣٤ - ٣٥)
5. قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ قَتَلُوا أَوْلَادَهُمْ سَفَهًا بِغَيْرِ عِلْمٍ وَحَرَّمُوا مَا رَزَقَهُمُ اللَّهُ افْتِرَاءً عَلَى اللَّهِ قَدْ ضَلُّوا وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ (الأنعام: ١٤٠)
6. وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَلْوَابِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَّوْعِظَةً وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ فَخَذَهَا بِقُوَّةٍ وَأَمَرَ قَوْمَكَ بِأَخْذِهَا بِأَحْسَنِهَا سَأُوْرِيكُمْ دَارَ الْفَاسِقِينَ (الأعراف: ١٤٥)

7. وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ
سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرءُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ
(الرعد: ٢٢)

8. وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشِيَةَ إِمْلَاقٍ ... ﴿٣١﴾ (الإسراء: ٣١)

9. نَتَجَافَى جُنُوبَهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا
وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿١٦﴾ (السجدة: ١٦)

10. ... يَجْعَلُونَ أَصْبَعَهُمْ فِيْءِ آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ ... ﴿١٩﴾
(البقرة: ١٩)

11. مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ (رواه
البخاري و مسلم)

3.3.6 Keterangan Penyertaan (*Maf'ul Ma'ah*)

Maf'ul ma'ah adalah keterangan yang menjelaskan penyertaan atau kebersamaan dengan menggunakan huruf *waw ma'iyah*. Fungsinya mirip seperti *'athaf – ma'thuf* hanya saja ia lebih menekankan penyertaan. Contohnya:

جَاءَ الْأَمِيرُ وَالْجَيْشُ

Pemimpin dan tentara telah datang

Contoh tersebut merupakan contoh *'athaf – ma'thuf*. Adapun contoh *maf'ul min ajlih*:

جَاءَ الْأَمِيرُ وَالْجَيْشَ

Pemimpin telah datang bersama tentara

Dengan memfathahkan “الجَيْشَ”, maka maknanya menjadi bersama. Kemudian huruf “و” pada contoh tersebut bukanlah huruf *'athaf* yang memiliki arti “dan” melainkan *waw ma'iyah* yang memiliki arti “bersama”.

Kelebihan *maf'ul ma'ah* dibanding *'athaf – ma'thuf* adalahnya bolehnya menggabungkan 2 hal yang tidak bisa bersatu dari sisi hukum. Contohnya:

سِرْتُ وَالنَّيْلَ

Aku berjalan bersama sungai nil

Maksudnya, Aku berjalan di sisi sungai nil. Bersamaan dengan itu, sungai nil mengalir. Pola kalimat semacam ini tidak bisa menggunakan *'athaf ma'thuf* karena orang dan sungai merupakan 2 hal yang berbeda sehingga tidak bisa disamakan dengan *'athaf – ma'thuf*. Contoh lainnya:

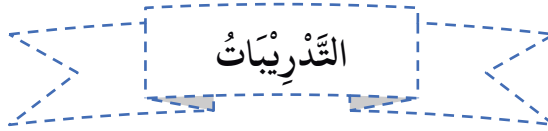
ذَا كَرْتُ وَالْمِصْبَاحَ

Aku mengulang-ulang pelajaran bersama lampu

Maksudnya, Aku belajar dalam keadaan lampu terus menyala.

Contoh dalam Al Qur'an:

﴿ وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ نُوحٍ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ يَاقَوْمِ إِن كَانَ كَبُرَ عَلَيْكُمْ مَقَامِي
 وَتَذِكْرِي بِآيَاتِ اللَّهِ فَعَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْتُ فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ
 ثُمَّ لَا يَكُنْ أَمْرُكُمْ عَلَيْكُمْ غُمَّةً ثُمَّ اقْضُوا إِلَيَّ وَلَا تُنظِرُونِ ﴾
 (يونس: ٧١)



Latihan 1

1.a. Tentukanlah apakah kalimat berikut ini benar atau salah! Bila salah, tunjukkan kalimat yang benar!

- ١- السَّاعَةُ مُحَمَّدٍ عَلِيٍّ
- ٢- تَذْهَبُ الطَّيْبَةُ إِلَى مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ
- ٣- سَيَّارَةٌ زَيْدٍ جَدِيدٌ
- ٤- رَجَعَ أَبُو فَاطِمَةَ مِنْ بَيْتِ الْمَدْرَسَةِ
- ٥- يَتَعَلَّمُ أُمُّ عَائِشَةَ كِتَابَ النَّحْوِ
- ٦- صَدِيقٌ عَلِيٍّ أَخُو أَبُو يَاسِرٍ
- ٧- يَقْرَأُ الْمُسْلِمُونَ الْقُرْآنَ فِي مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ
- ٨- كِتَابَتُهُ جَمِيلٌ
- ٩- جَلَسَ أُخْتُ زَيْنَبٍ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ
- ١٠- الطُّلَّابُ ذَاهِبٌ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ

1.b Tentukanlah apakah kalimat berikut ini benar atau salah! Bila salah, tunjukkan kalimat yang benar!

١- دَرَّاجَةٌ عَلِيٌّ جَدِيدٌ وَ بِيُوتٌ أَصْدِقَاؤُهُ قَدِيمٌ

٢- رَأَيْتُ عَائِشَةَ وَ الطَّالِبَاتِ فِي الفَصْلِ

٣- يُحِبُّ أَهْلَ السُّنَّةِ رَسُولَ اللَّهِ وَ أَزْوَاجَهُ وَ ذُرِّيَّاتِهِ وَ أَصْحَابِهِ

٤- جَاءَتْ مَيْسِرَةٌ وَ أَحْمَدٌ ثُمَّ أَصْدِقَاؤُهُمْ مِنَ المَسَاجِدِ الكَبِيرِ

٥- حَضَرَ الطُّلَابُ المَاهِرُونَ وَ الطَّالِبَاتُ المُجْتَهِدَاتُ المَجَالِسَ

السَّرْعِيَّةَ

٦- غَسَلَ الأُمَّهَاتُ القُمْصَانَ الأَبْنَائِهِمْ

٧- هُوَ طَيَّارٌ مَاهِرٌ وَ أَنْتُمْ مَدْرَسُونَ مُجْتَهِدُونَ

٨- حَفِظَ البِنْتَانِ الذِّكْيَتَانِ القُرْءَانَ الكَرِيمَ

٩- المُسْلِمُونَ المُؤْمِنُونَ صَائِمُونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

١٠- الحُجَّاجُ الصَّالِحُونَ ذَاهِبٌ إِلَى مَكَّةَ المَكْرَمَةَ

- 1.c Tentukanlah apakah kalimat berikut ini benar atau salah! Bila salah, tunjukkan kalimat yang benar!

- ١- هُوَ نَبِيُّنَا الْكَرِيمُ مُحَمَّدٌ
- ٢- رَجَعَ طُلَّابُ الْجُدِّ أَجْمَعِينَ مِنَ الرَّحْلَةِ
- ٣- قَرَأَ أَبُو إِسْمَاعِيلَ الْقُرْآنَ كُلَّهُ
- ٤- أَيْقَظَ أُمَّ هَمَزَةَ زَوْجَتَهُ يَزِيدُ نَفْسَهَا
- ٥- اشْتَرَكْتُ مَيْسِرَةَ الذَّكِيَّةِ فِي مُسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ
- ٦- جَلَسَ فَرِيدٌ جُلُوسَ الْعُلَمَاءِ فِي الْمَسْجِدِ سَحْرًا
- ٧- يَشْرَبَانِ لُقْمَانَ وَ طَلْحَةَ اللَّبَنِ أَمَامَ بَيْتِهِ صَبَاحًا
- ٨- ذَهَبَ عَائِشَةُ وَأَخُوهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْجَامِعَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ
- ٩- لَا تَتَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ
- ١٠- الْمُسْلِمُونَ سَاجِدُونَ خَلْفَ الْإِمَامِ

1.d Tentukanlah apakah kalimat berikut ini benar atau salah! Bila salah, tunjukkan kalimat yang benar!

١- جَاءَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ وَجِيُوشَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْمَيْدَانِ

٢- اشْتَرَيْتُ عِشْرُونَ كِتَابًا

٣- اسْتَيْقَظَ الْأَطْفَالُ بَاكِيًا

٤- زَارَ أَحْمَدُ جَدَّهُ إِحْتِرَامًا لَهُ

٥- صَلَّى الرَّجُلَانِ جَالِسًا

٦- شَرِبَ عَبْدُ اللَّهِ كُوبًا قَهْوَةً

٧- فَرَّتْ طَلْحَةُ خَوْفٌ مِنَ الْأَسَدِ

٨- غَزَا الْقَائِدُ وَ الْجِيُوشَ

٩- جَاءَ النِّسَاءُ مُتَبَسِّمًا

١٠- مُحَمَّدٌ أَكْثَرُ مِنْ عُمَرَ عِلْمًا

Latihan 2

2.a Buatlah *jumlah mufidah* (kalimat sempurna) dengan susunan sebagai berikut:

Contoh: Mubtada + mudhaf ilaih + Khabar + mudhaf ilaih

Jawaban: أَبُو زَيْدٍ أَخُو حَامِدٍ

- a. Mubtada + mudhaf ilaih + khabar
- b. Fi'il + Fa'il + maf'ul bih + mudhaf ilaih
- c. Fi'il + Fa'il + mudhaf ilaih + jar + majrur
- d. Mubtada + khabar + jar + majrur + mudhaf ilaih
- e. Mubtada + mudhaf ilaih + khabar + mudhaf ilaih
- f. Mubtada + mudhaf ilaih + na'at + khabar
- g. Fi'il + Fa'il + 'athaf + ma'thuf + maf'ul bih + mudhaf ilaih
- h. Fi'il + Fa'il + mudhaf ilaih + jar + majrur + athaf + ma'thuf
- i. Mubtada + na'at + khabar + jar + majrur + mudhaf ilaih
- j. Mubtada + mudhaf ilaih + na'at + khabar + mudhaf ilaih

- 2.b Buatlah *jumlah mufidah* (kalimat sempurna) dengan susunan sebagai berikut:
- a. Mu'tada + mudhaf ilaih + badal + khabar
 - b. Fi'il + Fa'il + 'athaf + ma'thuf + maf'ul bih + taukid
 - c. Fi'il + Fa'il + mudhaf ilaih + badal + jar + majrur
 - d. Fi'il + fail + maf'ul bih + mashdar
 - e. Mu'tada + na'at + badal + khabar + mudhof ilaih + na'at
 - f. Fi'il + fa'il + na'at+ maf'ul bih + mashdar
 - g. Mu'tada + khabar + dzharaf makan + mudhaf ilaih
 - h. Fi'l + fa'il + mudhaf ilaih + hal
 - i. Fi'il + fa'il + maf'ul bih + mudhaf ilaih + dharaf zaman + mudhaf ilaih
 - j. Mu'tada + na'at + khabar + mudhaf ilaih

BAB IV VARIASI KALIMAT

4.1 Jumlah Ismiyyah dengan Khabar Majemuk

Pada bab 2 kita telah mempelajari bahwa *jumlah ismiyyah* terdiri dari 2 unsur, yaitu *mubtada* dan *khabar*. Dalam penggunaannya sehari-hari, *khabar* tidak selalu dalam keadaan tunggal seperti pada contoh:

زَيْدٌ مُدْرَسٌ
فَاطِمَةُ طَالِبَةٌ

Semua *khabar* di atas terlihat sederhana karena memang khabarnya tunggal. Kata yang ada setelah *mubtada* dan dalam keadaan *marfu'* maka sudah pasti ia menjadi khabarnya. Namun, banyak sekali *khabar* yang kita temukan dalam Al Quran atau Hadits yang tidak tunggal, contohnya:

وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

“Dan Allah memberi petunjuk orang yang dikehendaki-Nya kepada jalan yang lurus.” (Al Baqarah: 213)

Dalam ayat di atas, lafal Allah adalah *mubtada*, sedangkan khabarnya adalah “يَهْدِي” beserta fail dan mafulnya. Artinya yang menjadi *khabar* bukan hanya 1 kata saja melainkan keseluruhan kata yang menjelaskan tentang keadaan *mubtada*. Karena memang *Khabar* ada dua:

1. *Khabar Mufrad* (Tunggal)

Dinamakan *khabar mufrad* karena memang khabarnya hanya satu kata sederhana seperti contoh-contoh pada bab 2.

2. *Khabar Ghairu Mufrad* (Majemuk)

Ini adalah kelompok *khabar* yang majemuk karena khabarnya bukan hanya satu kata melainkan dua kata atau lebih yang merupakan frasa atau bahkan kalimat sempurna. Sehingga ada *mubtada* yang khabarnya merupakan "*mubtada khabar*" atau bahkan khabarnya "*fi'il* dan *fa'il*". *Khabar ghairu mufrad* ada empat:

1. *Jar* dan *Majrur*

Contohnya:

زَيْدٌ فِي الدَّارِ (Zaid di rumah)

2. *Dzharaf*

Contohnya:

زَيْدٌ أَمَامَ الْبَيْتِ (Zaid di depan rumah)

3. *Mubtada Khabar*

Contohnya:

زَيْدٌ أُمُّهُ مُدْرَسَةٌ (Zaid itu ibunya seorang guru)

4. *Fi'il* dan *Fa'il*:

Contohnya:

زَيْدٌ قَامَ أَبُوهُ (Zaid itu berdiri bapaknya)

Ketika kita menemukan *jumlah ismiyyah* yang khabarnya *ghairu mufrad*, maka yang menjadi *khavar* bukan hanya satu kata, melainkan keseluruhan kata yang memiliki makna yang utuh. Contohnya:

زَيْدٌ فِي الدَّارِ

Zaid di dalam rumah

Maka kalimat di atas, khabarnya bukan hanya “فِي” saja atau “الدَّارِ” saja melainkan keseluruhan makna dari “فِي الدَّارِ”. Oleh karena itu kita katakan bahwa khabarnya adalah *jar majrur* “فِي الدَّارِ”. Begitu juga dengan contoh:

زَيْدٌ قَامَ أَبُوهُ

Zaid itu telah berdiri bapaknya

Maka khabarnya bukan hanya “قَامَ” saja atau “أَبُوهُ” saja melainkan keseluruhan makna dari “قَامَ أَبُوهُ”. Oleh karena itulah *khavar* yang semacam ini disebut dengan *khavar ghairu mufrad* karena yang menjadi *khavar* bukan kata tunggal melainkan rangkaian dari beberapa kata.

Catatan Khusus untuk *Jumlah Ismiyyah* dengan *khavar fi'il* dan *fa'il*

Saat mempelajari *jumlah fi'liyyah*, kita mengetahui bahwa apapun bilangan *fa'ilnya*, *fi'ilnya* tetap *mufrad* (FIRA). Contohnya:

ذَهَبَ الْمُسْلِمُ

ذَهَبَ الْمُسْلِمَانِ

ذَهَبَ الْمُسْلِمُونَ

Kaidah tersebut tidak berlaku apabila kita ingin mendahulukan fa'ilnya. Karena ketika fa'ilnya didahulukan, maka berlaku kaidah *jumlah ismiyyah* yang mana *muftada* dan *khobar* harus MALANG (Sama bilangan). Sehingga kalimatnya menjadi:

المُسْلِمُ ذَهَبَ
المُسْلِمَانِ ذَهَبَا
المُسْلِمُونَ ذَهَبُوا

Silakan perhatikan contoh-contoh *jumlah ismiyyah* yang khabarnya ghairu *mufrad*:

- زَيْدٌ وَعُمَرُ فِي الْمَسْجِدِ (Zaid dan Umar di masjid)
- مُحَمَّدٌ مَعَ زَوْجَتِهِ فِي الْبَيْتِ (Mahmud bersama istrinya di rumah)
- حَامِدٌ خَطُّهُ حَسَنٌ (Hamid itu tulisannya bagus)
- فَاطِمَةُ بَيْتُهَا وَاسِعٌ (Fathimah itu rumahnya luas)
- مُحَمَّدٌ سَيَّارَتُهُ جَدِيدَةٌ (Mahmud itu mobilnya baru)
- الطَّالِبَانِ النَّشِيطَانِ يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْكَبِيرَةِ (Dua siswa yang rajin sedang pergi ke perpustakaan yang besar)
- طَالِبٌ الْعِلْمِ تَعَلَّمَ التَّجْوِيدَ (Penuntut ilmu itu telah mempelajari tajwid)
- الْمُسْلِمُونَ يُؤْتُونَ الرِّكَاءَةَ لَيْلَةَ الْعِيدِ (Orang Islam menunaikan zakat pada malam ied)

الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

1. اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ (النور: ٣٥)
2. وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْصُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (البقرة: ٢٤٥)
3. وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (البقرة: ٢٣٢)
4. ... أَوْلِيَّتِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أَوْلِيَّتِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ (الأعراف: ١٧٩)
5. ... وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ (البقرة: ٢٤٩)
6. التَّائِي مِنَ اللَّهِ وَ الْعَجَلَةَ مِنَ الشَّيْطَانِ (رواه أبو يعلى والبيهقي)
7. رَضِيَ اللَّهُ فِي رِضَى الْوَالِدِينَ، وَسَخَطُ اللَّهِ فِي سَخَطِ الْوَالِدِينَ (رواه ابن حبان)
8. الدَّالُّ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلِهِ (رواه الترمذي)

4.2 Jumlah Ismiyyah dengan Mubtada Nakirah

Hukum asal *mubtada* adalah *ma'rifat* sebagaimana yang telah dipelajari di bab 2 buku ini. Namun, ada kondisi yang membolehkan *mubtada* dalam keadaan *nakirah*. Berikut ini sebagian kondisi yang membolehkan *mubtada* dalam keadaan *nakirah*.

1. Bila bentuknya *mudhaf-mudhaf ilaih*

Mubtada boleh *nakirah* bila ia diidhafahkan kepada yang *nakirah*. Contohnya:

قَلَمٌ طَالِبٍ كَثِيرٌ

(Pulpen siswa itu banyak)

2. Bila disifati dengan *nakirah*

Mubtada boleh *nakirah* bila ia disifati dengan sifat yang juga *nakirah*. Contohnya:

قَلَمٌ جَدِيدٌ رَخِيصٌ

(Pulpen yang baru itu murah)

3. Bila mubtadanya diakhirkan

Mubtada biasanya di depan. Bila diakhirkan, maka ia boleh *nakirah*. Syaratnya, yang mendahuluinya adalah *syibhul jumlah* (jar majrur dan dzharaf). Contohnya:

بِي أُخْتٍ dan عِنْدِي قَلَمٌ

(Aku memiliki saudara dan Aku memiliki pulpen)

4. Bila didahului *nafiy* atau *istifham*

Mubtada yang didahului *istifham* (pertanyaan) dan *nafiy* (penafian) boleh *nakirah*. Contohnya:

مَا أَحَدٌ ذَهَبَ dan هَلْ أَحَدٌ فِي الْفَصْلِ

(Tak seorang pun pergi dan
Apakah ada seseorang di kelas?)

5. Bila *mubtadanya* bermakna umum

Bila *mubtadanya* umum mencakup semua jenis, ia boleh *nakirah*. Contohnya:

كُلُّ ذَاهِبُونَ

6. Bila *mubtadanya* bermakna doa

رَحْمَةً لَكَ

(Semoga rahmat untuk mu)

7. Bila didahului *لَوْلَا*

Bila *mubtada* nya didahului *لَوْلَا*, ia boleh *nakirah*. Contohnya:

لَوْلَا إِهْمَالٌ لَأَفْلَحَ

(Kalaulah bukan karena meremehkan,
maka ia akan beruntung)

8. Bila *mubtadanya* menjadi *amil* bagi kata yang ada setelahnya

Contoh *mubtada* yang ada yang menjadi *amil*:

إِطْعَامُ مِسْكِينًا حَسَنَةً

(Memberi makan orang miskin itu baik)

Kata “مِسْكِينًا” dalam kalimat tersebut menjadi *maful bih* dari kata “إِطْعَامُ” yang beramal seperti *amal fi’il*.

Silakan perhatikan contoh-contoh *jumlah ismiyyah* yang *mubtadanya nakirah*:

- إِمْرَأَةٌ جَمِيلَةٌ كَثِيرَةٌ (Wanita cantik itu banyak)
- طَالِبٌ عِلْمٍ خَيْرٌ مِنْ طَالِبِ مَالٍ (Penuntut ilmu lebih baik dari pencari harta)
- عَلَى الشَّجَرَةِ طَائِرٌ (Di atas pohon ada burung)
- ذُو عِلْمٍ أَفْضَلُ مِنْ ذِي مَالٍ (Pemilik ilmu lebih utama dari pemilik harta)
- خَلْفَ سَيَّارَتِي دَرَّاجَةٌ (Di belakang mobil saya ada sepeda)
- هَلْ مُدْرَسٌ فِي الْإِدَارَةِ (Adakah guru di kantor?)
- طَالِبٌ مَاهِرٌ مُجْتَهِدٌ (Siswa yang pintar itu bersungguh-sungguh)
- مَا أَحَدٌ أَكْرَمُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ (Tak ada seorang pun yang lebih mulia dari Rasulullah)
- لَوْلَا كِتَابَةٌ لَضَاعَ عِلْمٌ كَثِيرٌ (Kalau tidak ada tulisan, niscaya telah hilang banyak ilmu)
- وَيْلٌ لِلظَّالِمِينَ (Kecelakaan bagi orang yang dzhalim)

الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

1. وَيَلِّ لِلْمُطَفِّينَ ﴿١﴾ (المطففين: ١)
2. سَلَّمَ عَلَى نُوحٍ فِي الْعَالَمِينَ ﴿٧٩﴾ (الصفات: ٧٩)
3. رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴿٢﴾ (البينة: ٢)
4. ... وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ ... ﴿٢٢١﴾ (البقرة: ٢٢١)
5. ... لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ ﴿٣٨﴾ (الرعد: ٣٨)
6. قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ﴿٨٤﴾ (الإسراء: ٨٤)
7. ... أَعْلَمُ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًا مَا نَذَكَّرُونَ ﴿٦٢﴾ (النمل: ٦٢)
8. ... وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ غَشَوَةٌ ۗ وَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٧﴾ (البقرة: ٧)

4.3 Pengembangan Jumlah Ismiyyah (*An Narwaasikh*)

Dalam Bahasa Arab dikenal ada beberapa ‘*aamil* (faktor) yang membuat *jumlah ismiyyah* menjadi rusak hukumnya. Artinya, ketika ada faktor-faktor ini, maka syarat *mubtada* dan *khobar* yang wajib *marfu’* menjadi berubah. Faktor ini disebut dengan ‘*aamil nawasikh* (faktor perusak). ‘*Aamil nawasikh* ada 3:

1. **كَانَ** dan yang semisalnya

‘*Aamil كَان* dan yang semisalnya menjadikan *khobar manshub* sedangkan *mubtada* tetap *marfu’*’.

2. **إِنَّ** dan yang semisalnya

Kebalikan dari *كَان* dan yang semisalnya, ‘*aamil إِنَّ* dan yang semisalnya menjadikan *mubtada* menjadi *manshub* dan *khobar* tetap *marfu’*’

3. **ظَنَّ** dan yang semisalnya

‘*Aamil ظَنَّ* dan yang semisalnya menjadikan *mubtada* dan *khobar* menjadi *manshub*’.

Misalnya untuk *jumlah ismiyyah*:

زَيْدٌ مُّجْتَهِدٌ

Zaid itu bersungguh-sungguh

Ketika diawali ‘*aamil كَان* menjadi:

كَانَ زَيْدٌ مُّجْتَهِدًا

Zaid itu bersungguh-sungguh

Ketika diawali 'aamil إِنَّ menjadi:

إِنَّ زَيْدًا مُّجْتَهِدٌ

Sesungguhnya Zaid itu bersungguh-sungguh

Dan ketika diawali amil ظَنَّ menjadi:

ظَنَنْتُ زَيْدًا مُّجْتَهِدًا

Aku menyangka Zaid itu bersungguh-sungguh

4.3.1 كَانَ وَأَخْوَاتُهَا (كَانَ dan yang semisalnya)

'Aamil كَانَ dan yang semisalnya menjadikan *khobar manshub* sedangkan *mubtada* tetap *marfu'*. Kata كَانَ sendiri merupakan *fi'il madhi naqish*²¹ yang *tashrifnya*:

كَانَ - يَكُونُ - كَانُوا - كَانَتْ - كُنْ - لَا تَكُنْ

Begitu juga dengan yang semisal "كَانَ", semuanya termasuk *fi'il naqish*. Selain "كَانَ", 'aamil yang juga menyebabkan *khobar* menjadi *manshub* dan *mubtada* tetap *marfu'* adalah:

- كَانَ (ada, terjadi),

كَانَ حَامِدٌ أَسْتَاذًا

(Hamid adalah seorang guru)

- أَمْسَى (memasuki waktu sore),

أَمْسَى الطُّلَّابُ رَاجِعِينَ

(Di sore hari para siswa pulang)

- أَصْبَحَ (memasuki waktu shubuh),

أَصْبَحَ الْبَرْدُ شَدِيدًا

(Di pagi hari sangat dingin)

²¹ Fi'il madhi naqish sesuai namanya adalah fi'il yang kurang sempurna (naqish) dikarenakan fi'il ini tidak memiliki fa'il melainkan isim fi'il dan *khobar* fi'il.

- أَضْحَى (memasuki waktu dhuha),

أَضْحَى الْمُسْلِمُونَ مُصَلِّينَ

(Di waktu dhuha orang Islam shalat)

- ظَلَّ (pada waktu siang),

ظَلَّ الْمَطْرُ نَازِلًا

(Di waktu siang hujan turun)

- بَاتَ (pada waktu malam),

بَاتَ الطِّفْلُ نَائِمًا

(Di malam hari anak kecil tidur)

- صَارَ (menjadi),

صَارَ الْخُبْزُ رَخِيصًا

(Roti menjadi murah)

- لَيْسَ (tidak),

لَيْسَ زَيْدٌ دَشِيظًا

(Zaid tidak rajin)

- مَا زَالَ - مَا دَامَ - مَا بَرِحَ - مَا فَتِيَ - مَا انْفَكَ - مَا زَالَ (Senantiasaa²²)

مَا زَالَ زَيْدٌ عَالِمًا

(Zaid senantiasaa berilmu)

²² Semua 'aamil ini, مَا زَالَ hingga مَا دَامَ semuanya bermakna sama, yaitu senantiasaa.

- dan *tashrif* dari *fi'il-fi'il* di atas. Artinya, yang menjadi *'aamil* bukan hanya bentuk *fi'il* madhinya saja melainkan juga turunan atau *tashrif* dari *fi'il* madhi seperti *fi'il mudhari* dan *fi'il amar*. Contohnya:

كُنْ عَالِمًا

(Jadilah orang berilmu)

Susunan kalimat *كَانَ* dan yang semisalnya adalah:

Fi'il + Isim Fi'il + Khabar Fi'il

Contohnya:

كَانَ زَيْدٌ مُّجْتَهِدًا

Zaid itu bersungguh-sungguh

Maka “كَانَ” merupakan *fi'il madhi naqish*, dan “زَيْدٌ” adalah *isim kaana*, dan “مُّجْتَهِدًا” adalah *khabar kaana*.

Contoh lain:

لَيْسَ زَيْدٌ مُّجْتَهِدًا

Zaid tidak bersungguh-sungguh

Maka “لَيْسَ” merupakan *fi'il madhi naqish*, dan “زَيْدٌ” adalah *isim laisa*, dan “مُّجْتَهِدًا” adalah *khabara laisa*.

Contoh lain:

أَصْبَحَ الْبَرْدُ شَدِيدًا

Di waktu pagi sangat dingin

Maka “أَصْبَحَ” merupakan *fi'il madhi naqish*, dan “الْبَرْدُ” adalah *isim ashbaha*, dan “شَدِيدًا” adalah *khabar ashbaha*.

Kaidah *Kaana* dan yang semisalnya:

1. *Mubtada* berubah namanya menjadi *isim fi'il* dan *i'rabnya* tetap *marfu'*
2. *Khabar* berubah namanya menjadi *khabar fi'il* dan *i'rabnya* berubah menjadi *manshub*.

4.3.2 إِنَّ dan yang semisalnya (إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا)

'*Aamil inna* dan yang semisalnya menjadikan *mubtada manshub* dan *khabar* tetap *marfu'*. Seluruh '*aamil inna* dan yang semisalnya merupakan huruf. Huruf-huruf tersebut adalah:

- إِنَّ (sesungguhnya),
 إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ
 (Sesungguhnya Allah maha pengampun)
- أَنَّ (sesungguhnya²³),
 اعْلَمَنَّ أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ
 (Ketahuilah sesungguhnya Allah maha pengampun)
- لَكِنَّ (akan tetapi),
 قَامَ حَامِدٌ لَكِنَّ زَيْدًا جَالِسٌ
 (Hamid telah berdiri akan tetapi Zaid duduk)
- كَأَنَّ (seperti),
 كَأَنَّ فَاطِمَةَ بَدْرٌ
 (Seakan-akan Fathimah itu purnama)

²³ Penggunaan huruf "أَنَّ" hanya diperbolehkan bila huruf ini ada di tengah kalimat. Bila di awal kalimat wajib menggunakan huruf "إِنَّ"

- لَيْتَ (andai),

لَيْتَ الشَّبَابَ عَائِدٌ

(Seandainya masa muda kembali)

- لَعَلَّ (supaya, semoga)

لَعَلَّ الْمَطَرَ نَازِلٌ

(Semoga hujan turun)

Susunan kalimat inna dan yang semisalnya adalah:

Huruf + Isim huruf + Khabar Huruf

Contohnya:

إِنَّ زَيْدًا مُّجْتَهِدٌ

Sesungguhnya Zaid itu bersungguh-sungguh

Maka “إِنَّ” adalah huruf (*taukid*), “زَيْدًا” adalah *isim inna* dan “مُّجْتَهِدٌ” adalah *khabar inna*.

Kaidah inna dan yang semisalnya:

1. *Mubtada* berubah namanya menjadi *isim huruf* dan berubah *i'rabnya* menjadi *manshub*
2. *Khabar* berubah namanya menjadi *khabar huruf* dan *i'rabnya* tetap *marfu'*

4.3.3 ظَنَّ dan yang semisalnya (ظَنَّ وَأَخْوَاتُهَا)

'Aamil dzhanna dan yang semisalnya menjadikan *mubtada* dan *khobar manshub* keduanya. Kelompok ini merupakan *fi'il muta'addiy* yang maf'ulnya ada dua. Oleh karena itu, kedua isim setelahnya menjadi *manshub* keduanya. Misalnya kata kerja "menjadikan". Maka dalam bahasa Indonesia sekalipun dapat dipahami bahwa objek untuk kalimat ini ada dua. Contohnya kalimat "Aku Menjadikan Kamu Istri". Maka "Kamu" dan "Istri" adalah objek. 'Aamil yang masuk kelompok ini adalah:

- ظَنَنْتُ (menyangka),

ظَنَنْتُ الرَّئِيسَ عَادِلًا

(Saya menyangka pemimpin itu adil)

- حَسِبْتُ (mengira),

حَسِبْتُ حَامِدًا صَادِقًا

(Saya mengira hamid itu jujur)

- خَلْتُ (membayangkan),

خَلْتُ التَّلْمِيذَ فَاهِمًا

(Saya membayangkan murid itu paham)

- زَعَمْتُ (menduga/mengira),

زَعَمْتُ حَامِدًا مَحْمُودًا

(Saya kira Hamid itu Mahmud)

- رَأَيْتُ (melihat),

رَأَيْتُ زَيْدًا بَاكِيًا

(Aku melihat Zaid menangis)

- عَلِمْتُ (mengetahu),

عَلِمْتُ فَاطِمَةَ نَشِيطَةً

(Saya tahu Fathimah itu rajin)

- وَجَدْتُ (mendapati),

وَجَدْتُ الْكِتَابَ ضَائِعًا

(Saya mendapati buku hilang)

- اتَّخَذْتُ (menjadikan),

اتَّخَذْتُ هِنْدًا زَوْجَتِي

(Saya menjadikan Hindun sebagai istri saya)

- جَعَلْتُ (menjadikan),

جَعَلْتُ الْحَدِيدَ خَاتَمًا

(Saya menjadikan besi itu cincin)

- سَمِعْتُ (mendengar)

سَمِعْتُ النَّبِيَّ يَقُولُ

(Saya mendengar Nabi bersabda)

Perlu dicatat bahwa yang menjadi *'aamil* bukan hanya *fi'il* madhi *dhamir* ana seperti contoh-contoh di atas, tapi seluruh bentuk *tashrif* dari *fi'il-fi'il* di atas. Contohnya:

جَعَلَ عَلِيٌّ الذَّهَبَ خَاتَمًا

(Ali menjadikan emas itu cincin)

Susunan kalimat *dzhanna* dan yang semisalnya adalah:

Fi'il + Fa'il + Maf'ul Awwal + Maf'ul Tsani

Contohnya:

عَلِمْتُ زَيْدًا مُجْتَهِدًا

Saya mengetahui Zaid itu bersungguh-sungguh

Maka “عَلِمْتُ” adalah *fi'il* madhi beserta *fa'ilnya* (*dhamir* ana), “زَيْدًا” disebut dengan *maf'ul awwal*, dan “مُجْتَهِدًا” disebut dengan *maf'ul tsaani*.

Kaidah *dzhanna* dan yang semisalnya:

1. *Mubtada* berubah namanya menjadi *maf'ul awwal* dan berubah *i'rabnya* menjadi *manshub*
2. *Khabar* berubah namanya menjadi *maf'ul tsaani* dan *i'rabnya* menjadi *manshub*

الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

1. كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً ... (البقرة: ٢١٣)
2. وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ (الأنفال: ٣٣)
3. ... إِنْ اللَّهُ كَانَ تَوَّابًا رَحِيمًا (النساء: ١٦)
4. ... إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا (النساء: ٢٣)
5. قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا (الإسراء: ٥٠)
6. لَا يَزَالُ بُيْنَهُمُ الَّذِي بَنَوْا رِيبَةً فِي قُلُوبِهِمْ إِلَّا أَنْ تَقَطَّعَ قُلُوبُهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (التوبة: ١١٠)
7. ... إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (البقرة: ١١٥)
8. ... وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ (المنافقون: ١)
9. ... إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (لقمان: ١٣)
10. ... وَلَوْ رَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ (البقرة: ١٦٥)

11. فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ

عَزِيزٌ حَكِيمٌ (البقرة: ٢٠٩)

12. ... وَلَوْ لَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ

الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ

(البقرة: ٢٥١)

13. وَلَوْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالنَّبِيِّ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مَا

أَتَّخَذُوهُمْ أَوْلِيَاءَ وَلَكِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ فَسِقُونَ (المائدة: ٨١)

14. كَانَهُ جَمَلَتْ صُفْرًا (المرسلات: ٣٣)

15. ... وَمَا يَدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ (الشورى: ١٧)

16. وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَجَعَلْنَاهُ رَجُلًا وَلَلَبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَا

يَلْبَسُونَ (الأنعام: ٩)

17. وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ

(هود: ١١٨)

18. إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ

وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ (يوسف: ٤)

19. إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ (رواه مسلم)

20. إِنَّ عِظَمَ الْجَزَاءِ مَعَ عِظَمِ الْبَلَاءِ؛ وَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى إِذَا أَحَبَّ قَوْمًا ابْتَلَاهُمْ، فَمَنْ رَضِيَ فَلَهُ الرِّضَى، وَ مَنْ سَخِطَ فَلَهُ السُّخْطُ (رواه الترمذي)

4.4 Kalimat Negatif Jumlah Ismiyyah dengan *Laa Naafiyah* (لَا)

Huruf *laa nafiyyah* (penafian / peniadaan) adalah huruf yang bisa digunakan untuk membuat kalimat negatif *jumlah ismiyyah*. *Laa nafiyyah* memiliki hukum seperti hukum *inna* dan saudaranya. Artinya, menashabkan *isim* dan merafa'kan *khobar*. Contohnya:

لَا رَجُلَ قَائِمٌ

Tidak ada seorang pun laki-laki berdiri

Maka “رَجُلٌ” merupakan *isim* *laa* dan ia *manshub* sedangkan “قَائِمٌ” adalah *khobar* *laa* dan ia *marfu'*.

Contoh lain:

لَا رَجُلَ فِي الدَّارِ

Tidak ada seorang pun laki-laki di rumah

Maka “رَجُلٌ” merupakan *isim* *laa* dan ia *manshub* dan “فِي الدَّارِ” adalah *khobar ghairu mufrad* dan ia menjadi *khobar* *laa*.

Kaidah yang berlaku untuk *laa nafiyyah*:

1. *Isim* *laa* wajib nakirah

Artinya, *isim* *laa* tidak boleh ma'rifat. Contohnya:

لَا الرَّجُلَ فِي الدَّارِ

Kalimat di atas salah karena *isim* *laa* dalam keadaan ma'rifat. *Isim* *laa* tidak boleh ma'rifat karena *laa nafiyyah*

berfungsi meniadakan secara keseluruhan. Artinya, benar-benar tidak ada seorang pun laki-laki yang ada di rumah. Kalau yang ingin ditiadakan lelaki tertentu (ma'rifat), maka bisa menggunakan “لَيْسَ” Contohnya:

لَيْسَ الرَّجُلُ فِي الدَّارِ

Lelaki itu tidak ada di rumah

2. *Isim Laa* dihukumi mabniy bila mufrad dan dihukumi manshub bila ghairu mufrad

Maksud *mufrad* di sini bukan lawan dari *mutsanna* dan *jamak* melainkan yang bukan *mudhaf-mudhaf ilaih* dan *syibhul mudhaf*²⁴

Contoh kalimat yang mufrad:

- لَا رَجُلٌ فِي الْبَيْتِ
- لَا رَجُلَيْنِ فِي الْبَيْتِ
- لَا مُسْلِمِينَ فِي الْبَلَدِ

Untuk isim laa yang mufrad, tidak boleh bertanwin karena dihukumi mabniy.

²⁴ Baca penjelasan *syibhul jumlah* di pembahasan tentang munada

Contoh kalimat yang ghairu mufrad:

- لَا غُلَامَ رَجُلٍ حَاضِرٌ (Tidak ada pembantu seorang pun yang hadir)
- لَا سَيَّارَةَ أُجْرَةٍ هُنَا (Tidak ada mobil sewaan di sini)
- لَا ظَالِمًا لِلنَّاسِ مُفْلِحٌ (Tidak ada orang dzhalim kepada manusia yang beruntung)
- لَا طَالِعًا جَبَلًا هُنَا (Tidak ada pendaki gunung di sini)

TANBIH (PERHATIAN)

Laa Nafiyah untuk menafikan *fi'il*

Selain menafikan *isim*, *laa nafiyah* juga bisa menafikan *fi'il*. Ketika *laa nafiyah* digunakan untuk *fi'il*, maka kaidah yang berlaku adalah:

1. *Laa nafiyah* tidak mengubah *i'rab fi'il*

Artinya, *laa nafiyah* tidak menjadikan *fi'il* nya menjadi *manshub* atau *majzum*. Ia tetap dalam keadaan asal (*marfu'*). Contohnya:

لَا يَقُومُ زَيْدٌ

Zaid tidak berdiri

2. *Laa nafiyah* hanya bisa menafikan *fi'il mudhari*

Laa nafiyah merupakan huruf *nafiy* yang khusus untuk *fi'il mudhari*. Contohnya:

لَا يَرْجِعُ زَيْدٌ

Zaid tidak pulang

Laa nafiyah tidak bisa digunakan untuk menafikan *fi'il madhi*²⁵. Maka kita tidak boleh membuat kalimat:

لَا قَامَ زَيْدٌ

²⁵ Kecuali bila berulang seperti Al Qiyamah Ayat 31:

فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى ﴿٣١﴾

Kita bisa menggunakan *maa nafiyah* (مَا) untuk menafikan *fi'il madhi*. Contohnya:

مَا قَامَ زَيْدٌ

(Zaid tidak berdiri)

الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

1. ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ (البقرة: ٢)
2. لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ... (البقرة: ٢٥٦)
3. ... رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ... (البقرة: ٢٨٦)
4. إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ... (آل عمران: ٧٧)
5. لَا طَاعَةَ فِي الْمَعْصِيَةِ ، إِنَّمَا الطَّاعَةُ فِي الْمَعْرُوفِ (رواه البخاري)

4.5 Pengecualian (*Istitsna*)

Pengecualian dalam Bahasa Arab bisa menggunakan 8 kata berikut yang dikenal dengan adaat al *istitsnaa*²⁶:

إِلَّا , غَيْرُ , سِوَى , سُوَى , سِوَاءُ , خِلَا , عَدَا , حَاشَا

Ada beberapa istilah yang digunakan dalam kalimat pengecualian, yaitu huruf atau *isim istitsna* yang dikenal dengan adatul *istitsna*, yang dikecualikan (*mustatsna*), dan yang dijadikan patokan pengecualian (*mustatsna minhu*). Contohnya:

قَامَ الرَّجَالُ إِلَّا زَيْدًا

Para laki-laki telah berdiri kecuali Zaid

Maka “إِلَّا” disebut dengan adatul *istitsna*, “زَيْدًا” disebut dengan *mustatsna*, dan “الرَّجَالُ” disebut dengan *mustatsna minhu*. Ada 3 kaidah yang berkaitan dengan *istitsna*:

1. Bila kalimatnya sempurna dan positif, maka *mustatsna* nya wajib *manshub*. Contohnya:

خَرَجَ النَّاسُ إِلَّا زَيْدًا

Para manusia keluar kecuali Zaid

2. Bila kalimatnya sempurna dan negatif, maka boleh menghukumi *mustatsna* sebagai *badal* ataupun *manshub* dengan adat *istitsnaa*. Contoh ketika *badal*:

مَا خَرَجَ النَّاسُ إِلَّا زَيْدٌ

Manusia tidak keluar kecuali Zaid

²⁶ Tidak disebut huruf *istitsna* karena غَيْرُ itu isim bukan huruf

Dalam kalimat di atas, kata “زَيْدٌ” menjadi *marfu'* karena ia menjadi *badal* bagi “النَّاسُ”. Kemudian contoh ketika *manshub*:

مَا خَرَجَ النَّاسُ إِلَّا زَيْدًا

Manusia tidak keluar kecuali Zaid

3. Bila kalimatnya negatif dan tidak sempurna, maka *I'rab mustatsna* mengikuti 'amilnya. Contoh:

مَا قَامَ إِلَّا زَيْدٌ وَمَا ضَرَبْتُ إِلَّا زَيْدًا وَمَا مَرَرْتُ إِلَّا بِزَيْدٍ

Tidak berdiri kecuali Zaid, Tidak Aku pukul kecuali Zaid,
Aku tidak berpapasan kecuali dengan Zaid

Ketiga kaidah di atas berlaku untuk pengecualian dengan menggunakan huruf *istitsna* “إِلَّا”

Pengecualian dengan غَيْرٌ , سِوَى , سُوَى , سِوَاءٌ

Bila *istitsnanya* menggunakan سِوَاءٌ , سُوَى , سِوَى , غَيْرٌ (semuanya bermakna selain) maka *mustatsnanya* **wajib majrur**. Keempat jenis *istitsna* ini merupakan *isim* bukan huruf. Oleh karena itu ketiga kaidah *istitsna* di atas bukannya berlaku untuk *mustatsna* nya melainkan untuk keempat *isim istitsna* ini. Sehingga:

1. Bila kalimatnya sempurna dan positif, maka *isim istitsna* nya yang wajib *manshub* sedangkan *mustatsna* nya wajib *majrur*. Contohnya:

خَرَجَ النَّاسُ غَيْرَ زَيْدٍ

Para manusia keluar selain Zaid

2. Bila kalimatnya sempurna dan negatif, maka boleh menghukumi *isim istitsna* sebagai *badal* ataupun *manshub* dengan adat *ististnaa* sedangkan *mustatsna* nya tetap wajib *majrur*. Contoh ketika *badal*:

مَا خَرَجَ النَّاسُ غَيْرُ زَيْدٍ

Manusia tidak keluar selain Zaid

Dalam kalimat di atas, *Isim istitsna* “غَيْرُ” menjadi *marfu'* karena ia menjadi *badal* bagi “النَّاسُ”. Kemudian contoh ketika *manshub*:

مَا خَرَجَ النَّاسُ غَيْرَ زَيْدٍ

Manusia tidak keluar selain Zaid

3. Bila kalimatnya negatif dan tidak sempurna, maka *I'rab isim ististna* mengikuti 'amilnya sedangkan *mustatsna* tetap wajib *majrur*. Contoh:

مَا قَامَ غَيْرُ زَيْدٍ وَ مَا ضَرَبْتُ غَيْرَ زَيْدٍ وَ مَا مَرَرْتُ بِغَيْرِ زَيْدٍ

Tidak berdiri selain Zaid, Tidak Aku pukul selain Zaid,
Aku tidak berpapasan dengan selain Zaid

Ketiga kaidah penggunaan *ististna* dengan “غَيْرُ” di atas juga berlaku untuk سَوَى , سُوَى , سَوَاءٌ . Hanya saja untuk سَوَى dan سُوَى karena diakhiri alif maqsurah (ى) maka tidak terlihat perbedaannya ketika *marfu*, *manshub*, dan *majrur* karena sama-sama dalam keadaan aslinya.

Pengecualian dengan خَلَا , عَدَا , حَاشَا

Bila *istitsnanya* menggunakan خَلَا , عَدَا , حَاشَا maka boleh menjadikan *mustatsnanya manshub* atau *majrur*. Contohnya:

قَامَ الْقَوْمُ حَلَا زَيْدًا وَ قَامَ الْقَوْمُ حَلَا زَيْدِ
 قَامَ الْقَوْمُ عَدَا عَمْرًا وَ قَامَ الْقَوْمُ عَدَا عَمْرٍو
 قَامَ الْقَوْمُ حَاشَا بَكْرًا وَ قَامَ الْقَوْمُ حَاشَا بَكْرٍ

Bila *majrur*, maka ketiga adatul *istitsna* ini dianggap sebagai huruf *jar*. Sedangkan bila *manshub*, maka ia dianggap *fi'il* dan *mustastsna* sebagai *maf'ul bih*.²⁷

²⁷ Ini dikarenakan kata حَاشَا , عَدَا , حَلَا kadang dianggap huruf jar dan kadang dianggap fi'il

الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

1. أَفَأَمِنُوا مَكْرَ اللَّهِ فَلَا يَأْمَنُ مَكْرَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْخَاسِرُونَ
(الأعراف: ٩٩)
2. أَمْ لَهُمْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ (الطور: ٤٣)
3. الَّذِينَ يَبْلِغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ، وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ^ط
وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا (الأحزاب: ٣٩)
4. يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ
(البقرة: ٩)
5. وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ
وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ (البقرة: ٣٤)
6. ... وَأَجَلَ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكَ أَنْ تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصِنِينَ غَيْرَ
مُسْفِحِينَ^ع ... (النساء: ٢٤)
7. ... فَأَنكِحُوهُنَّ بِإِذْنِ أَهْلِهِنَّ وَءَاتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ
مُحْصِنَاتٍ غَيْرَ مُسْفِحَاتٍ وَلَا مُتَّخِذَاتِ أَخْدَانٍ ... (النساء: ٢٥)
8. وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ^ع لَهُ
الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (القصص: ٨٨)

4.6 Kalimat Panggilan (*Munada*)

Kalimat panggilan dalam Bahasa Arab memiliki dua unsur:

1. Huruf panggilan (حَرْفُ التَّدَايِ)
2. Kata yang dipanggil (الْمُنَادَى)

Huruf panggilan dalam Bahasa Arab biasanya diawali dengan “يَا” yang artinya adalah “Wahai”. Adapun untuk *munada*, memiliki ketentuan sebagai berikut:

1. Bila *munada* nya isim ‘alam kata tunggal seperti زَيْدٌ , أَحْمَدُ , عَائِشَةُ , dan هِنْدٌ maka ia didhamamkan tanpa tanwin (*mabniy dhammah*). Contohnya:

يَا زَيْدُ , يَا أَحْمَدُ , يَا عَائِشَةُ , يَا هِنْدُ

2. Begitu juga bila *munadanya* isim nakirah yang ditentukan (nakirah maqshudah²⁸), maka ia didhamamkan tanpa tanwin:

يَا رَجُلُ , يَا شَيْخُ

(Wahai seorang lelaki, wahai seorang yang tua)

3. Namun bila *munadanya* isim nakirah yang tidak ditentukan (nakirah ghairu maqshudah²⁹), maka ia *manshub*:

²⁸ Nakirah Maqshudah adalah ketika kita memanggil seseorang bukan dengan namanya baik karena sengaja maupun karena memang tidak mengenal namanya akan tetapi kita telah menetapkan orang yang dipanggil. Artinya, objek dari yang dipanggil sudah ditentukan entah itu dengan menunjuknya atau isyarat lain.

²⁹ Nakirah ghairu maqshudah adalah ketika kita memanggil seseorang bukan dengan namanya baik karena sengaja maupun karena memang tidak mengenal namanya, dan kita tidak menentukan objek yang dipanggil. Artinya, siapa saja bisa menjawab seruan

يَا رَجُلًا , يَا شَيْخًا

4. Bila *munadanya* susunan kata (*mudhaf – mudhaf ilaihi*), maka ia *manshub*. Contohnya:

يَا عَبْدَ اللَّهِ , يَا رَسُولَ اللَّهِ , يَا قُرَّةَ عَيْنِي , يَا شَهْرَ رَمَضَانَ

5. Bila *munadanya* menyerupai *mudhaf* (المُشَبَّهُ بِالْمُضَافِ), maka ia *manshub*

Contohnya:

يَا طَالِعًا جَبَلًا

Wahai pendaki gunung

Ia dinamakan menyerupai *mudhaf* karena asalnya adalah menyerupai susunan *mudhaf – mudhaf ilaih* seperti:

يَا طَالِعَ جَبَلٍ

tersebut. Seperti ketika seorang yang buta ingin menyebrang jalan. Makai a mengatakan:

يَا رَجُلًا خُذْ بِيَدِي

“Wahai laki-laki! Tolong pegang tanganku!”

Dalam kalimat di atas tentu orang buta tersebut tidak menetapkan lelaki yang mana melainkan lelaki mana saja yang mau menolongnya.

الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

1. وَقُلْنَا يَتَادُمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ ... (البقرة: ٣٥)
2. يَمْرِيْمُ أَقْنِي لِرَبِّكَ وَأَسْجُدِي وَأَرْكَبِي مَعَ الرَّاكِعِيْنَ (آل عمران: ٤٣)
3. يَأَيُّهَا إِبْرَاهِيْمُ اعرِضْ عَن هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرٌ رَبِّيكَ ... (هود: ٧٦)
4. قَالُوا يَصْلِحْ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا ... (هود: ٦٢)
5. وَقِيلَ يَتَّأَرْضُ اُبْلَعِي مَاءَكَ وَيَسْمَأْهُ اَقْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ ... (هود: ٤٤)
6. قَالُوا يَنْذِا الْقَرْنِيْنَ اِنْ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُوْنَ فِى الْاَرْضِ ... (الكهف: ٩٤)
7. قُلْ يَتَاْهَلِ الْكُتُبِ لَا تَعْلُوْا فِى دِيْنِيْكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ ... (المائدة: ٧٧)
8. يَنْقَوْمَنَا اَجِيْبُوْا دَاعِيَّ اَللّٰهِ وَاْمِنُوْا بِهِء ... (الأحقاف: ٣١)
9. ... يَا عُمَرُ اْتَدْرِيْ مَنْ السَّائِلُ ؟ ... (رواه مسلم)
10. يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، مَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ
(رواه البخاري)

4.7 Kalimat Pasif

Kalimat pasif dalam Bahasa Arab memiliki ketentuan yang berbeda dengan bahasa Indonesia dimana kita tidak diperkenankan menyebut pelaku atau *fa'il*. Dalam bahasa Indonesia, tidak mengapa kita mengatakan “Zaid telah dipukul oleh Bakr” akan tetapi dalam Bahasa Arab, kata hanya diperbolehkan untuk menyebut korban saja. Kita hanya diperbolehkan mengatakan “Zaid telah dipukul” tanpa menjelaskan siapa pemukulnya. Karena dalam Bahasa Arab, menyebut pelaku hanya diperbolehkan dengan menggunakan kalimat aktif.

Kalimat pasif khusus untuk menyebutkan nama korban yang dikenai perbuatan tanpa menyebutkan pelakunya baik karena (1) pelakunya sudah dikenal, (2) pelakunya tidak diketahui, atau (3) pelakunya sengaja disembunyikan.

Bila pada kalimat aktif, susunannya adalah:

Fi'il Ma'lum + Fa'il + Maf'ul bih

Maka pada kalimat pasif, susunannya adalah:

Fi'il Majhul + Naibul Fa'il

Karena kalimat pasif, maka kata kerja yang digunakan pun kata kerja pasif (*fi'il majhul*). Kemudian ada istilah naibul *fa'il* yang sebenarnya adalah *maf'ul bih* ketika kalimatnya aktif. Dinamakan naibul *fa'il* karena ia seperti menggantikan *fa'il* dari sisi susunan dan *I'rab* (naibul *fa'il* juga wajib *marfu'*). Contohnya ketika aktif:

ضَرَبَ زَيْدٌ بَكْرًا

Zaid telah memukul Bakr

Ketika kalimat tersebut diubah menjadi pasif, maka menjadi:

ضُرِبَ بَكْرٌ

Bakr telah dipukul

Dimana “ضُرِبَ” adalah *fi’il* madhi majhul dan “بَكْرٌ” adalah naibul *fa’il*. Bakr dibaca *dhammah* karena memang naibul *fa’il* wajib *marfu’*. Bakr dalam kalimat aktif adalah *maf’ul bih* atau korban. Ketika kalimatnya menjadi pasif, maka nama Zaid sama sekali tidak muncul karena ini tidak diperbolehkan dalam Bahasa Arab.

Karena hanya *fi’il muta’addiy* yang memiliki bentuk majhul, maka *fi’il lazim* tidak bisa digunakan untuk membuat kalimat pasif³⁰.

Kaidah Kalimat Pasif:

1. *Fi’il* yang digunakan wajib *fi’il* majhul dari *fi’il muta’addiy*
2. Naibul *fa’il* wajib *marfu’*
3. Tidak diperbolehkan menyebut *fa’il*

Selain 3 kaidah di atas, kaidah *jumlah fi’liyyah* FIRA (*Fi’il* wajib *mufrad*) dan MANIS (*Fi’il* dan naibu *fa’il* sama jenis) juga berlaku di sini.

³⁰ Silahkan merujuk ke buku Kami “Ilmu Sharaf untuk Pemula” untuk mengetahui lebih lanjut tentang *fi’il* majhul dan bagaimana cara mengubah *fi’il ma’lum* menjadi *fi’il* majhul.

الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

1. إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ (الأنفال: ٢)
2. غَلِبَتِ الرُّومُ (الروم: ٢)
3. أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَا جَعَلْنَا حَكَمًا ءَامِنًا وَيُنْخَظِفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ ... (العنكبوت: ٦٧)
4. قُتِلَ أَصْحَابُ الْأَخْضُودِ (البروج: ٤)
5. وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ (النبا: ١٩ - ٢٠)
6. قُتِلَ الْخَرَّاصُونَ (الذاريات: ١٠)
7. ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ أَيْنَ مَا ثَقِفُوا (آل عمران: ١١٢)
8. وَبُرُزَّتِ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَى (النازعات: ٣٦)
9. حَتَّىٰ إِذَا فُتِحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِّن كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ (الأنبياء: ٩٦)

10. وَيَوْمَ يُحْشَرُ أَعْدَاءُ اللَّهِ إِلَى النَّارِ فَهُمْ يُوزَعُونَ (فصلت: ١٩)
11. حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنزِيرِ ... (المائدة: ٣)
12. إِنَّ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا تُفَتَّحُ لَهُمْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ ... (الأعراف: ٤٠)
13. شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ... (البقرة: ١٨٥)
14. إِذَا دَخَلَ شَهْرُ رَمَضَانَ فَتُتَّحَتُّ أَبْوَابُ السَّمَاءِ،
وَعُلِّقَتْ أَبْوَابُ جَهَنَّمَ، وَسُلِّسَتِ الشَّيَاطِينُ (رواه البخاري)
15. رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ (رواه الترمذي)
16. يُغْفَرُ لِلشَّهِيدِ كُلِّ ذَنْبٍ إِلَّا الدَّيْنَ (رواه مسلم)

4.8 Jumlah *Fi'liyyah Manshub*

Sama dengan *isim*, *fi'il* pun bisa berubah *i'rabnya*. *Fi'il* bisa *marfu*, *manshub*, *majzum* namun tidak bisa *majrur*. Karena *majrur* merupakan kekhususan *isim*. Sebagaimana *Isim* bisa *marfu'*, *manshub*, dan *majrur* namun tidak bisa *majzum* karena *majzum* merupakan kekhususan *fi'il*.

Perlu dicatat bahwa *fi'il madhi* dan *fi'il amar* itu *mabniy*. Artinya, tidak terpengaruh dengan keberadaan '*aamil* dan selamanya akan datang dalam bentuk yang sama. sedangkan *fi'il mudhari'* itu *mu'rab* kecuali *fi'il mudhari dhamir هُنَّ* dan *أَنْتُنَّ*. Oleh karena itu, ketika kita berbicara '*aamil nashab*, maka itu berkaitan dengan *fi'il mudhari'* saja.

Ada beberapa '*aamil yang menyebabkan *fi'il mudhari* berubah menjadi *manshub*. Diantaranya:*

1. أَنْ (bahwa),

أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ الْقُرْآنَ

(Saya ingin membaca Al Quran)

2. لَنْ (tidak akan),

لَنْ أَذْهَبَ إِلَى أَمْرِيكَ

(Saya tidak akan pergi ke Amerika)

3. إِذَنْ (kalau begitu),

سَأَزُورُكَ غَدًا | إِذَنْ أَكْرَمَكَ

(Saya akan ke rumahmu besok | Kalau begitu,
Aku akan memuliakanmu)

4. *كَيْ* (supaya),

أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ كَيْ أَقْرَأَ الْكُتُبَ

(Saya pergi ke perpustakaan supaya bisa membaca buku-buku)

5. *لَامُ كَيْ* (*lam* yang artinya supaya),

أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِأَقْرَأَ الْكُتُبَ

(Saya pergi ke perpustakaan supaya bisa membaca buku-buku)

6. *لَامُ الْجُحُودِ* (*lam* pengingkaran),

وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ

“Dan Allah sekali-kali tidak akan mengazab mereka, sedang kamu berada di antara mereka.” (Al Anfal: 33)

Lam Juhud adalah *lam* yang ada setelah *kaana* dan turunannya yang didahului huruf nafiyy (seperti مَا كَانَ dan لَمْ يَكُنْ)

7. *حَتَّى* (hingga),

لَنْ أَرْجِعَ حَتَّى أَحْفَظَ الْقُرْآنَ

(Saya tak akan pulang sampai hafal Al Quran)

8. *أَوْ* (Kalimat syarat-jawab dengan *fa* (maka), *wa* (dan) dan *Au* (atau))

لَيْتَ لِي مَالًا فَأَحُجَّ مِنْهُ

(Seandainya punya harta, Saya akan berhaji)

Yang menjadi huruf *nashab* bukanlah sekedar huruf *fa*, *wa*, dan *au* yang merupakan huruf '*athaf*, tapi huruf *fa*, *wa*, dan *au* yang digunakan dalam bentuk kalimat bersyarat. Contoh lain:

لَأَقْتُلَنَّ الْكَافِرَ أَوْ يُسْلِمَ

“Saya benar-benar akan membunuh orang kafir atau (kecuali) ia menjadi muslim”

Huruf-huruf *nashab* di atas ketika bertemu dengan *fi'il mudhari*, maka akan menjadikannya *manshub*. Tanda *i'rab fi'il mudhari* ketika *manshub* adalah:

<i>Fi'il Mudhari</i>	Wazan	Keadaan Nashab	Contoh
<i>Fi'il mudhari</i> yang akhirnya bebas <i>dhamir tatsniyah</i> (ان), <i>jamak</i> (ون) dan mufradah mukhathabah (ين)	يَفْعَلُ , تَفْعَلُ , أَفْعَلُ , نَفْعَلُ	<i>Fathah</i>	لَنْ تَفْعَلَ , لَنْ يَفْعَلَ , لَنْ نَفْعَلَ , لَنْ أَفْعَلَ
<i>Fi'il mudhari</i> yang akhirnya mengandung <i>dhamir tatsniyah</i> (ان), <i>jamak</i> (ون) dan mufradah mukhathabah (ين)	يَفْعَلَانِ وَتَفْعَلَانِ وَيَفْعَلُونَ وَتَفْعَلُونَ وَتَفْعَلِينَ	Dibuang nun nya	لَنْ يَفْعَلَا وَلَنْ تَفْعَلَا وَلَنْ يَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلِي

<i>Fi'il Mudhari</i>	Wazan	Kedaaan Nashab	Contoh
<i>Fi'il mudhari</i> yang akhirnya mengandung huruf 'illat	يَدْعُو وَيَخْشَى وَيَرْمِي	<i>Fathah</i> kecuali yang diakhiri huruf 'illah alif tidak terlihat berubahannya	لَنْ يَدْعُوَ وَلَنْ يَخْشَى وَلَنْ يَرْمِيَ

Silakan perhatikan contoh berikut ini:

الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

1. ❁ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي ۚ أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا ...
(البقرة: ٢٦)
2. وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً ... (البقرة: ٦٧)
3. فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ ... (الأنعام: ١٢٥)
4. أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهْمِ الْبِأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَزُلْزَلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ ۚ مَتَى نَصُرُ اللَّهُ ۗ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ (البقرة: ٢١٤)
5. وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللَّهَ جَهْرَةً ... (البقرة: ٥٥)
6. فَإِنْ رَجَعَكَ اللَّهُ إِلَى طَائِفَةٍ مِنْهُمْ فَاسْتَعَذُّوكَ لِلْخُرُوجِ فَقُلْ لَنْ تَخْرُجُوا مَعِيَ أَبَدًا وَلَنْ تُقَنِّلُوا مَعِيَ عَدُوًّا ... (التوبة: ٨٣)
7. كَىٰ نَسِيحَكَ كَثِيرًا (طه: ٣٣)

8. فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَىٰ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (القصص: ١٣)
9. مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَىٰ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ ... (الحشر: ٧)
10. وَإِذَا تَوَلَّىٰ سَعَىٰ فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ^ظ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ (البقرة: ٢٠٥)
11. ... وَمَا يُعْلِمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّىٰ يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ^ط ... (البقرة: ١٠٢)
12. وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصْرَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ^ط ... (البقرة: ١٢٠)
13. يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنْبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا^ط ... (النساء: ٤٣)
14. لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ (رواه البخاري ومسلم)
15. كَفَىٰ بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ (رواه مسلم)

4.9 Jumlah Fi'liyyah Majzum

Fi'il mudhari bisa menjadi *majzum* apabila bertemu dengan *'aamil jazm*. Di antara *'aamil jazm* adalah:

1. لَمْ (tidak) ,

لَمْ أَذْهَبْ إِلَى السُّوقِ
(Saya tidak pergi ke pasar)

2. لَمَّا (belum),

لَمَّا أُرْسِلَ الْوَاجِبَاتِ
(Saya belum mengirim PR)

3. أَلَمْ (tidakkah?),

أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ التَّحَوَّ سَهْلٌ
(Tidakkah Kamu tahu bahwa nahwu itu mudah)

4. أَلَمْآ (belumkah?),

أَلَمْآ يَذْهَبُ زَيْدٌ
(Belumkah Zaid pergi?)

5. لَامُ الْأَمْرِ (Lam untuk perintah),

لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ ...

“Hendaklah orang yang mampu memberi nafkah menurut kemampuannya” (At Thalaq: 7)

6. لَامُ الدُّعَاءِ (lam untuk permohonan),

وَنَادَوْا يَمَلِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَكِثُونَ

“ Mereka berseru: “Hai Malik biarlah Tuhanmu membunuh kami saja”...” (Az Zukhruf: 77)

7. لَا فِي التَّهْيِ (Laa untuk larangan),

Semua *fi'il* nahiy didahului oleh laa nahiyah. Contohnya:

لَا تَكْتُبْ , لَا تَقْرَأْ , لَا تَضْرِبْ

8. لَا فِي الدُّعَاءِ (Laa untuk permohonan)

Sama dengan laa fin nahyi hanya saja penekanannya ada pada siapa yang memerintah dan siapa yang diperintah. Bila yang melarang lebih tinggi kedudukannya, maka itu perintah larangan. Sebaliknya jika yang melarang lebih rendah kedudukannya, maka itu bukan perintah larangan melainkan permohonan (doa). Contohnya:

رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا
رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ
مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ...

“Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya.” (Al Baqarah: 286)

9. Kalimat jawab syarat dengan **إِنْ** (jika), **مَا** (apa), **مَنْ** (siapa), **مِمَّ** (apapun), **إِذْمَا** (kalau), **أَيُّ** (yang mana), **مَتَى** (kapan), **أَيَّانَ** (kapan), **أَيْنَ** (dimana), **أَيُّ** (bagaimana), **حَيْثُمَا** (dimanapun), **كَيْفَمَا** (bagaimanapun)

Ini merupakan kelompok huruf *jazm* yang menjazmkan 2 *fi'il mudhari* sekaligus dikarenakan bentuk kalimatnya adalah kalimat bersyarat dimana ada syarat dan jawab syarat. Contohnya:

إِنْ تَذَهَبَ أَذْهَبَ

(Jika Kamu pergi, Saya pergi)

Contoh lain:

أَيُّ كِتَابٍ تَقْرَأُ أَقْرَأُ

(Buku apapun yang Kamu baca, Saya baca)

'Amil *jazm* di atas ketika bertemu dengan *fi'il mudhari*, maka akan menjadikannya *majzum*. Tanda *i'rab fi'il mudhari* ketika *majzum* adalah:

<i>Fi'il Mudhari</i>	<i>Wazan</i>	<i>Keadaan Ketika Jazm</i>	<i>Contoh</i>
<i>Fi'il mudhari</i> yang akhirnya bebas dari huruf 'illat dan <i>dhamir tatsniyah</i> (ان), <i>jamak</i> (ون) dan <i>mufradah mukhathabah</i> (ين)	يَفْعَلُ , تَفْعَلُ , أَفْعَلُ , نَفْعَلُ	Sukun	لَمْ تَفْعَلْ , لَمْ يَفْعَلْ , لَمْ نَفْعَلْ , لَمْ أَفْعَلْ
<i>Fi'il mudhari</i> yang akhirnya mengandung <i>dhamir tatsniyah</i> (ان), <i>jamak</i> (ون) dan <i>mufradah mukhathabah</i> (ين)	يَفْعَلَانِ وَتَفْعَلَانِ وَيَفْعَلُونَ وَتَفْعَلُونَ وَتَفْعَلِينَ	Dibuang nunnya	لَمْ يَفْعَلَا وَ لَمْ تَفْعَلَا وَلَمْ يَفْعَلُوا وَ لَمْ تَفْعَلُوا وَ لَمْ تَفْعَلِي
<i>Fi'il mudhari</i> yang akhirnya mengandung huruf 'illat	يَدْعُو وَيَحْتَى وَيَرِي	Dibuang huruf 'illatnya	لَمْ يَدْعُ وَ لَمْ يَحْتَسْ وَلَمْ يَرِم

Catatan Tambahan

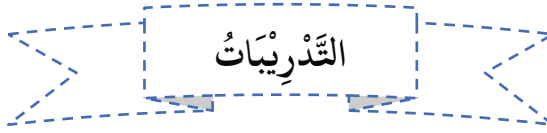
Fi'il mudhari dhamir هُنَّ dan *أَنْتُنَّ* seperti *يَفْعَلْنَ* dan *تَفْعَلْنَ* merupakan *fi'il* yang *mabniy*. Artinya, tidak terpengaruh oleh faktor apapun baik huruf *nashab* maupun huruf *jazm*. Ia tetap dalam keadaan seperti itu sekalipun didahului huruf *nashab* dan *jazm*. Contohnya:

لَنْ يَفْعَلْنَ , لَنْ تَفْعَلْنَ , لَمْ يَفْعَلْنَ , لَمْ تَفْعَلْنَ

الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

1. ... قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ... (البقرة: ٣٣)
2. أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّهُ مَنْ يُحَادِدِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ... (التوبة: ٦٣)
3. ... بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِّنْ ذِكْرِي ۗ بَلْ لَمَّا يَدُوقُوا عَذَابِ (ص: ٨)
4. وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (الجمعة: ٣)
5. أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ ... (يس: ٦٠)
6. لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعَتِهِ ۗ ... (الطلاق: ٧)
7. إِنْ تُقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُّضْعِفْهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ... (التغابن: ١٧)
8. إِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنْكُمْ وَلَا يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ ... (الزمر: ٧)
9. إِنْ تُصِيبْكَ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ وَإِنْ تُصِيبْكَ مُصِيبَةٌ يَقُولُوا قَدْ أَخَذْنَا أَمْرًا مِنْ قَبْلُ وَيَتَوَلَّوْا وَهُمْ فَرِحُونَ (التوبة: ٥٠)

10. وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا صُغُرُوا فِي الظُّلْمَةِ مَن يَشَاءُ اللَّهُ يُضِلَّهُ
وَمَن يَشَاءُ يَجْعَلْهُ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ (الأنعام: ٣٩)
11. ... وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (الطلاق: ٢)
12. مَن يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ (رواه البخاري و مسلم)
13. إِذَا لَمْ تَسْتَحْ فَاصْنَعْ مَا شِئْتَ (رواه اللبخاري)
14. مَن لَّمْ يَشْكُرِ الْقَلِيلَ لَمْ يَشْكُرِ الْكَثِيرَ (رواه أحمد)
15. إِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ لِيُؤَدِّنْ لَكُمْ أَحَدُكُمْ وَلِيُؤْمَكُمُ أَكْبَرُكُمْ
(رواه البخاري)



Latihan 1

1.a. Tentukanlah apakah kalimat berikut ini benar atau salah! Bila salah, tunjukkan kalimat yang benar!

١- إِنَّ الظَّالِمَانَ ذِكِيٌّ

٢- لَعَلَّ الطَّيِّبَاتُ حَسَنَاتٍ

٣- مَا زَالَ الْعَالِمُ مُتَعَلِّمًا

٤- سَمِعْتُ أَنَّ الْمُدْرَسَ مَرِيضًا

٥- لَيْسَ التَّجَاحُ سَهْلًا

٦- ظَنَنْتُ الْبُسْتَانَ جَمِيلًا

٧- إِعْلَمَنَّ الرَّبَّاءَ بِلَاءًا

٨- كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا

٩- الْأَطْفَالُ الصَّغِيرُ يَلْعَبُ وَرَاءَ الْبَيْتِ

١٠- عَائِشَةُ وَصَدِيقَتُهُ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْجَامِعَةِ

1.b. Tentukanlah apakah kalimat berikut ini benar atau salah! Bila salah, tunjukkan kalimat yang benar!

١- لَا الطَّيِّبَ فِي الْمُسْتَشْفَى

٢- مَا شَرِبْتُ غَيْرَ لَبَنًا

٣- كُلُّ طَالِبٍ نَاجِحٌ إِلَّا زَيْدٌ

٤- لَا حَسَنَ فِي الْغُرْفَةِ

٥- مَا رَجَعَ الرَّجَالُ إِلَّا حَامِدٌ

٦- يَا عَائِشَةُ اكْتُبِ الدَّرْسَ

٧- اشْتَرَيْتُ الْفَوَاكِهَةَ كُلَّهَا إِلَّا التُّفَّاحَ

٨- يَا طُلَّابَ الْعِلْمِ اجْتَهِدْ

٩- لَا يَنَامُ عَمْرٌو نَهَارًا

١٠- يَا مُحَمَّدُ خُذْ كِتَابَكَ

- 1.c. Tentukanlah apakah kalimat berikut ini benar atau salah! Bila salah, tunjukkan kalimat yang benar!

١- لَنْ نَفْهَمَ التَّحَوَّحَتَّى نَتَعَلَّمَ مُجْتَهِدًا

٢- يَزُورُ فَاطِمَةَ عَائِشَةَ يَوْمَ الْأَحَدِ لِيُعَلِّمَهُ

٣- الطُّلَّابُ لَمْ يَذْهَبُوا إِلَى الْمَيْدَانِ لِأَنَّ الْمَطْرَ نَازِلًا

٤- إِنْ تَسْتَغْفِرُوا يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ

٥- جُعِلَ الْإِمَامُ لِيَتَّبَعُ

٦- لَمْ يَقْرَأْ فَاطِمَةُ الْقُرْآنَ لِأَنَّهَا حَائِضٌ

٧- أَخُو أَبِي حَامِدٍ الْأَجْمَلِ مُدْرَسٌ عَمَّ صَالِحِ الْمُجْتَهِدِ

٨- مَرَرْتُ بِالطُّلَّابِ فِي الطَّرِيقِ رَاكِبِينَ

٩- مَلَكَ أَبُو فَاطِمَةَ عِشْرُونَ بَيْوتًا

١٠- يَا زَيْدُ تَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهُ مِنْ دِينِكُمْ

- 2.a. Buatlah *jumlah mufidah* (kalimat sempurna) dengan susunan sebagai berikut:
1. Fi'il mudhari + fail + jar + majrur + dzharaf zaman + mudhaf ilaih
 2. Fi'il madhi + (fa'il + na'at) + badal + (maful bih + naat)
 3. Mubtada + (khabar + mudhaf ilaih) + athaf + (ma'thuf)
 4. Huruf jazm + (Fi'il + na'at) + (Fa'il + mudhaf ilaih) + haal
 5. (Mubtada + na'at) + (khabar + mudhaf ilaih) + jar + (majrur + naat)

BAB V *MU'RAB DAN MABNIY*

Pada bab-bab sebelumnya, Kita telah mempelajari berbagai kedudukan atau jabatan kata dalam kalimat beserta keadaan huruf terakhirnya. Ada kata yang berubah-ubah harakatnya (*Mu'rab* dengan harakat), ada yang harakatnya sama namun hurufnya berbeda-beda (*Mu'rab* dengan huruf), dan ada juga kata yang harakat dan hurufnya selalu sama (*Mabniy*). Pada bab ini, Kita akan mengelompokkan dan menyimpulkan pembahasan bab-bab sebelumnya supaya bisa dijadikan pedoman.

5.1 *Mabniy*

Mabniy adalah kelompok kata yang tidak berubah-ubah kondisi akhirnya. Ia selalu dalam keadaan demikian dan tidak terpengaruh oleh keadaan apapun. Dari ketiga jenis kata dalam Bahasa Arab (*Fi'il*, *Isim*, dan Huruf) kita bisa membagi menjadi dua kelompok:

1. Semuanya *Mabniy*

Huruf merupakan kelompok kata yang seluruhnya *mabniy*. Seluruh huruf seperti huruf jar dan huruf *'athaf* akan selalu dalam keadaan yang tetap. Misalkan huruf *athaf* "وَ" (dan) selalu dalam bentuk "وَ" dan tidak mungkin ditemukan dalam bentuk "ُو" dan "ُو". Begitupula dengan huruf jar "مِنْ" (dari), tidak mungkin

ditemukan dalam bentuk berharakat seperti “مِّنْ”, “مِنَّا”, atau “مِّنِ”

2. Ada yang *mabniy* dan ada yang *mu'rab*

Isim dan *fi'il* merupakan kelompok kata yang sebagiannya ada yang *mabniy* dan sebagiannya ada yang *mu'rab*. Meskipun yang lebih dominan adalah yang *mu'rab*.

5.1.1 *Fi'il* yang *Mabniy*

Berikut adalah *fi'il* yang *mabniy*:

1. Seluruh *Fi'il Madhi*

Seluruh *fi'il madhi* dari *dhamir* هُوَ sampai نَحْنُ dihukumi *mabniy*

2. Seluruh *Fi'il Amar*

Seluruh *fi'il amar* dari *dhamir* أَنْتَ sampai أَنْتُمْ dihukumi *mabniy*³¹

3. *Fi'il mudhari dhamir* هُنَّ dan أَنْتُنَّ

Dari keempat belas *tashrif fi'il mudhari*, hanya 2 saja yang *mabniy*, selebihnya *mu'rab*. Kedua jenis *fi'il mudhari* yang dimaksud adalah untuk *dhamir* هُنَّ dan أَنْتُنَّ. Karena *mabniy*, keduanya tidak terpengaruh dengan keberadaan huruf *nashab* atau *jazm*. Contohnya:

³¹ Ada perbedaan pendapat di kalangan ulama nahwu tentang masalah ini. Sebagian ada yang berpendapat *fi'il amar* itu *mu'rab*. Akan tetapi, melihat bentuknya yang tidak pernah berubah dan sifatnya yang tidak mungkin didahului oleh huruf *nashab* maupun *jazm*, pendapat yang lebih kuat adalah yang menghukumi *fi'il amar* sebagai *mabniy*

لَنْ يَذْهَبَ وَلَنْ تَذْهَبَ
لَمْ يَذْهَبْ وَلَمْ تَذْهَبْ

5.1.2 Isim yang Mabniy

Di antara sebagian contoh *isim* yang *mabniy* adalah:

1. *Dhamir* (Kata Ganti)

Keempat belas *dhamir* dari *هُوَ* hingga *نَحْنُ*

2. *Isim Isyarah* (Kata tunjuk)

Seluruh *isim isyarah* kecuali yang *mutswana* (هُذَانِ , هَاتَانِ , أُولِيكَ , تِلْكَ , ذَلِكَ , هُوَلاءِ , هَذِهِ , هَذَا , ذَانِكَ , تَانِكَ) seperti

3. *Isim Maushul* (Kata sambung)

Seluruh *isim maushul* kecuali yang *mutswana* (الَّذَانِ dan اللَّاتِي) seperti (الَّذِي , الَّتِي , الَّذِينَ , اللَّاتِي)

4. *Isim Istifham* (Kata tanya)

Kata tanya yang termasuk *isim*³² seperti مَنْ (siapa), مَا (apa), مَتَى (kapan), أَيْنَ (dimana), كَيْفَ (bagaimana)

5. Sebagian *Isim Dzharaf*

Beberapa *isim dzharaf* seperti *حَيْثُ* dan *أَمْسٍ*

5.1.2 Semua Huruf Itu Mabniy

Semua huruf tanpa kecuali dihukumi *mabniy*. Huruf-huruf seperti huruf jar, huruf athaf, huruf istitsna, huruf nida, huruf istifham, huruf *nashab* dan huruf *jazm* seluruhnya tidak akan berubah-ubah keadaan huruf terakhirnya.

³² Kata Tanya ada yang termasuk huruf seperti هَلْ (apakah) dan أ (apakah).

5.2 *Mu'rab*

Mu'rab adalah kelompok kata yang berubah-ubah kondisi akhirnya mengikuti kaidah *i'rab*. Perubahan kata dalam Bahasa Arab terbagi menjadi empat. Empat macam *i'rab* ini didasari oleh 4 harakat dalam Bahasa Arab, yaitu *dhammah*, *fathah*, *kasrah*, dan sukun. Akan tetapi, tidak semua kata berubah-ubah harakatnya. Ada kata yang harakatnya tetap tetapi hurufnya yang berubah-ubah. Oleh karena itu digunakan istilah lain untuk mewakili 4 macam perubahan ini. Empat macam *i'rab* yang dimaksud adalah:

1. *Rafa'* (الرَّفْعُ)

Rafa' mewakili *mu'rab* dengan tanda asal *dhammah*. Kata yang menduduki kedudukan *rafa'* disebut *marfu'*. Baik *fi'il* maupun *isim* bisa datang dalam keadaan *rafa'*

2. *Nashab* (النَّصْبُ)

Nashab mewakili *mu'rab* dengan tanda asal *fathah*. Kata yang menduduki kedudukan *nashab'* disebut *manshub*. Baik *fi'il* maupun *isim* bisa datang dalam keadaan *nashab*.

3. *Jar / Khafadh* (الْجَرُّ / الْخَفْضُ)

Jar mewakili *mu'rab* dengan tanda asal *kasrah*. Kata yang menduduki kedudukan *jar* disebut *majrur*. *Jar* merupakan tanda khusus *isim* karena *fi'il* tidak akan *majrur* selamanya.

4. *Jazm* (الجزم)

Jazm mewakili *mu'rab* dengan tanda asal sukun. Kata yang menduduki kedudukan *jazm* disebut *majzum*. *Jazm* merupakan tanda khusus *fi'il* karena *isim* tidak akan *majzum* selamanya.

Untuk bisa lebih memahami tentang pembagian *i'rab* berdasarkan perubahannya (harakat dan huruf), Silakan perhatikan tabel berikut:

	المُعْرَبَاتُ بِالْحُرُوفِ				المُعْرَبَاتُ بِالْحَرَكَاتِ				المُعْرَبَاتُ الإعرَابُ
	الأفعال الخمسةُ	الأسماء الخمسةُ	جمع المذكر السالمُ	التثنيةُ	الفعل المضارعُ الذي لم يتصلُ بإخيه شيئاً	جمع المؤنث السالمُ	جمع التثنيةِ	الإسم المفردُ	
	يَفْعَلَانِ وَتَفْعَلَانِ وَيَفْعَلُونَ وَتَفْعَلُونَ وَتَفْعَلِينَ	جَلَسَ أَبوكَ وَأَخوكَ وَخَموكَ وَفُوكَ وَذُو مَالٍ	جَلَسَ الطَّالِبُونَ	جَلَسَ الطَّالِبَانِ	يَجْلِسُ، تَجْلِسُ، أَجْلِسُ، تَجْلِسُ	جَلَسَ الطَّالِبَاتِ	جَلَسَ الطَّلَاطِبُ	جَلَسَ الطَّالِبِ	مرفوعٌ
	لَنْ يَفْعَلَا وَلَنْ تَفْعَلَا وَلَنْ يَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلِي	رَأَيْتُ أَبَاكَ وَأَخَاكَ وَخَمَاكَ وَفَاكَ وَذَا مَالٍ	رَأَيْتُ الطَّالِبِينَ	رَأَيْتُ الطَّالِبَيْنِ	لَنْ يَجْلِسَ، لَنْ تَجْلِسَ، لَنْ أَجْلِسَ، لَنْ تَجْلِسَ	رَأَيْتُ الطَّالِبَاتِ	رَأَيْتُ الطَّلَاطِبِ	رَأَيْتُ الطَّالِبِ	منصوبٌ
	X	مَرَرْتُ بِأبيكَ وَأَخِيكَ وَخَمِيكَ وَفِيكَ وَذِي مَالٍ	مَرَرْتُ بِالطَّالِبِينَ	مَرَرْتُ بِالطَّالِبَيْنِ	X	مَرَرْتُ بِالطَّالِبَاتِ	مَرَرْتُ بِالطَّلَاطِبِ	مَرَرْتُ بِالطَّالِبِ	مجزومٌ
لَمْ يَفْعَلَا وَلَمْ تَفْعَلَا وَلَمْ يَفْعَلُوا وَلَمْ تَفْعَلُوا وَلَمْ تَفْعَلِي	X	X	X	X	لَمْ يَجْلِسْ وَلَمْ تَجْلِسْ وَلَمْ أَجْلِسْ وَلَمْ تَجْلِسْ	X	X	X	مجزومٌ

Berikut ini tabel yang memuat tanda-tanda setiap *i'rab*:

الإعرابُ	العلامةُ	المُعْرَبَاتُ	الأمثلةُ
الرَّفْعُ	الضَّمَّةُ	الإِسْمُ المُفْرَدُ	جَلَسَ الطَّالِبُ
		جَمْعُ التَّكْسِيرِ	جَلَسَ الطُّلَابُ
		جَمْعُ المُؤنَّثِ السَّالِمِ	جَلَسَ الطَّالِبَاتُ
		الفِعْلُ المُضَارِعُ الَّذِي لَمْ يَتَّصِلْ بِآخِرِهِ شَيْئًا	يَجْلِسُ، تَجْلِسُ، أَجْلِسُ، نَجْلِسُ
	الواوُ	جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمِ	جَلَسَ الطَّالِبُونَ
		الأَسْمَاءُ الحَمْسَةُ	جَلَسَ أَبُوكَ وَأَخُوكَ وَحَمُوكَ وَفُوكَ وَذُو مَالٍ
	الأَلِفُ	التَّثْنِيَةُ	جَلَسَ الطَّالِبَانِ
	التَّوْنُ	الأَفْعَالُ الحَمْسَةُ	يَفْعَلَانِ وَتَفْعَلَانِ وَيَفْعَلُونَ وَتَفْعَلُونَ وَتَفْعَلِينَ
التَّصْبُ	الْفَتْحَةُ	الإِسْمُ المُفْرَدُ	رَأَيْتُ الطَّالِبَ
		جَمْعُ التَّكْسِيرِ	رَأَيْتُ الطُّلَابَ
		الفِعْلُ المُضَارِعُ الَّذِي لَمْ يَتَّصِلْ بِآخِرِهِ شَيْئًا	لَنْ يَجْلِسَ، لَنْ تَجْلِسَ، لَنْ أَجْلِسَ، لَنْ نَجْلِسَ
	الأَلِفُ	الأَسْمَاءُ الحَمْسَةُ	رَأَيْتُ أَبَاكَ وَأَخَاكَ وَحَمَاكَ وَقَاكَ وَذَا مَالٍ
	الكسرةُ	جَمْعُ المُؤنَّثِ السَّالِمِ	رَأَيْتُ الطَّالِبَاتِ
		التَّثْنِيَةُ	رَأَيْتُ الطَّالِبَيْنِ
	الياءُ	جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمِ	رَأَيْتُ الطَّالِبِينَ
	حَذْفُ التَّوْنِ	الأَفْعَالُ الحَمْسَةُ	لَنْ يَفْعَلَا وَلَنْ تَفْعَلَا وَلَنْ يَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلِينَ

الإِعْرَابُ	الْعَلَامَةُ	المُعْرَبَاتُ	الْأَمْثَلَةُ
الْحَفْضُ / الْجُرُ	الكسرةُ	الإِسْمُ الْمُفْرَدُ	مَرَرْتُ بِالطَّالِبِ
		جَمْعُ التَّكْسِيرِ	مَرَرْتُ بِالطَّلَابِ
		جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّلِيمِ	مَرَرْتُ بِالطَّالِبَاتِ
	الياءُ	الْأَسْمَاءُ الْحَمْسَةُ	مَرَرْتُ بِأَبِيكَ وَأَخِيكَ وَحَمِيكَ وَفِيكَ وَذِي مَالٍ
		التَّنْبِيْهُ	مَرَرْتُ بِالطَّالِبِينَ
	الْفَتْحَةُ	جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّلِيمِ	مَرَرْتُ بِالطَّالِبِينَ
		الإِسْمُ الَّذِي لَا يَنْصَرِفُ	مَرَرْتُ بِأَحْمَدَ وَفَاطِمَةَ وَعُثْمَانَ
الْجَزْمُ	السُّكُونُ	الفِعْلُ الْمُضَارِعُ الصَّحِيحُ الْأَخْرُ	لَمْ يَجْلِسْ وَلَمْ تَجْلِسِ وَلَمْ أَجْلِسْ وَلَمْ تَجْلِسِي
	الحذفُ	الفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُعْتَلُّ الْأَخْرُ	لَمْ يَخْشَ وَلَمْ يَدْعُ وَلَمْ يَرْمِ
		الأَفْعَالُ الْحَمْسَةُ	لَمْ يَفْعَلَا وَلَمْ تَفْعَلَا وَلَمْ تَفْعَلُوا وَلَمْ تَفْعَلِي

Pada tabel di atas, Kita bisa melihat tanda *i'rab* yang lain selain tanda asalnya. Tabel di atas dapat dijadikan pedoman untuk menentukan kondisi suatu kata saat menduduki suatu kedudukan dalam kalimat. Contohnya, ketika Kita ingin membuat kalimat *jumlah ismiyyah* dengan muftada dari tatsniyah dan Kita mengetahui bahwa muftada wajib marfu', maka Kita lihat apa keadaan tatsniyah ketika *rafa'*. Pada tabel di atas akan Kita melihat bahwa tatsniyah ketika *rafa'* dalam bentuk tatsniyah dengan alif (aani) bukan dengan ya (ayni). Adapun tatsniyah dalam bentuk ya (ayni) digunakan ketika *manshub* dan *majrur*. Seyogyanya setiap penuntut ilmu nahwu menghafal tabel *i'rab* di atas karena ia adalah pedoman yang sangat penting untuk dihafal.

5.2.1 Marfu'

5.2.1.1 Fi'il yang Marfu'

Hukum asalnya seluruh *fi'il* (khususnya *fi'il mudhari'*) itu marfu' sampai ada sebab lain yang menjadikan ia *manshub* dan *majzum*. *Fi'il* bisa berubah menjadi *manshub* dan *majzum* dengan keberadaan amil *nashab* dan amil *jazm*. Bila tidak ada, maka kembali ke hukum asalnya.

5.2.1.2 Isim Yang Marfu'

Ada 7 kedudukan *isim* dalam kalimat yang wajib marfu' yaitu:

1. الفَاعِلُ

Pelaku dalam suatu kalimat wajib marfu'. Contohnya:

ضَرَبَ حَامِدٌ زَيْدًا

2. نَائِبُ الْفَاعِلِ

Dalam kalimat pasif (majhul), korban (naibul fa'il) wajib marfu'. Naibul fa'il ini ketika dalam kalimat aktif merupakan maf'ul bih. Contohnya:

ضُرِبَ زَيْدٌ

3. الْمُبْتَدَأُ

Kata pertama yang diterangkan dalam *jumlah ismiyyah* disebut dengan *mubtada* dan ia wajib marfu'.

4. الْخَبْرُ

Kata kedua yang menerangkan muftada dalam *jumlah ismiyyah* disebut dengan khabar dan ia juga wajib marfu. Contohnya:

زَيْدٌ طَالِبٌ

5. اِسْمٌ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا

Isim Kaana pada *jumlah ismiyyah* merupakan muftada. Ketika ada *Kaana* dan saudaranya, ia berubah namanya menjadi *isim kaana* dan tetap marfu'. Contohnya:

كَانَ زَيْدٌ طَالِبًا

6. خَبْرٌ إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا

Khabar inna pada *jumlah* merupakan khabar. Ketika ada *inna* dan saudaranya, ia berubah namanya menjadi *isim inna* dan tetap marfu'. Contohnya:

إِنَّ زَيْدًا طَالِبٌ

7. التَّوَابِعُ

Tawabi' adalah kelompok *i'rab* yang perubahannya mengikuti kata yang diikuti. *Tawabi'* ada 4 yaitu na'at, athaf, taukid, dan badal. Contohnya:

جَاءَ الْأُسْتَاذُ زَيْدُ النَّشِيْطِ وَحَامِدٌ

5.2.2 *Manshub*

5.2.2.1 *Fi'il yang Manshub*

Hanya *fi'il mudhari* yang bisa *manshub*. Ini dikarenakan *fi'il madhi* dan *fi'il amar* itu *mabniy*. Ada 3 kelompok *fi'il* yang *manshub*:

1. الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ الَّذِي لَمْ يَتَّصِلْ بِأَخْرِهِ شَيْئٌ

Ini adalah kelompok *fi'il mudhari* yang huruf terakhirnya tidak bersambung dengan apapun. Yaitu *fi'il mudhari dhamir* هُوَ , هِيَ , أَنَا , أَنْتَ , هِيَ , هُوَ , نَحْنُ . Ketika *manshub*, kelima *fi'il mudhari* jenis ini menjadi *fathah*. Contohnya:

لَنْ يَذْهَبَ وَلَنْ تَذْهَبَ وَلَنْ أَذْهَبَ وَلَنْ نَذْهَبَ

2. الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ

Ini adalah kelompok lima *fi'il mudhari* yang huruf terakhirnya bersambung dengan huruf alif dan nun tatsniyah (هُمَا, أَنْتُمَا), waw dan nun jamak (هُمْ, أَنْتُمْ), dan ya dan nun muannatsah mukhathabah (أَنْتِ) . Ketika *manshub*, *fi'il* yang lima ini dibuang nun nya. Contohnya:

لَنْ يَذْهَبَا وَلَنْ تَذْهَبَا وَلَنْ يَذْهَبُوا وَلَنْ تَذْهَبُوا وَلَنْ تَذْهَبِي

3. الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ الْمُعْتَلُّ

Ini adalah kelompok *fi'il mudhari* yang huruf terakhirnya adalah huruf 'illat seperti alif, waw, dan ya. Contohnya:

يَجْشَى وَيَدْعُو وَيَرْمِي

Fi'il mudhari yang mu'tal ketika *manshub* tetap dalam keadaan asalnya. Contohnya:

لَنْ يَخْشَى وَلَنْ يَدْعُوَ وَلَنْ يَرْمِي

Huruf 'illatnya tidak dibuang sebagaimana ketika *majzum*. Hanya saja untuk *fi'il mudhari* yang diakhiri huruf 'illat waw dan ya difathahkan huruf 'illatnya.

5.2.2.2 Isim yang Manshub

Ada 15 kedudukan *isim* dalam kalimat yang wajib *manshub*:

1. الْمَفْعُولُ بِهِ

Obyek atau korban atau yang dikenai perbuatan dalam kalimat wajib *manshub*. Contohnya:

ضَرَبْتُ زَيْدًا

2. الْمَصْدَرُ

Mashdar atau disebut juga maf'ul muthlaq wajib *manshub*. Contohnya:

ضَرَبْتُ زَيْدًا ضَرْبًا

3. ظَرْفُ الزَّمَانِ

Keterangan waktu wajib *manshub*. Contohnya:

صَلَّى الْمُسْلِمُونَ صَبَاحًا

4. ظَرْفُ الْمَكَانِ

Keterangan tempat wajib mansub. Contohnya:

قَامَ زَيْدٌ أَمَامَ الْفَصْلِ

5. الْحَالُ

Hal adalah keterangan yang menjelaskan kondisi atau keadaan. Contohnya:

جَاءَ زَيْدٌ بَاكِيًّا

6. التَّمْيِيزُ

Tamyiz adalah keterangan yang menjelaskan zat. Contohnya:

إِشْتَرَيْتُ عِشْرِينَ كِتَابًا

7. الْمُسْتَثْنَى

Ada beberapa keadaan *i'rab* mustatsna (yang dikecualikan) tergantung dari lurus istitsna dan pola kalimatnya. Contoh yang *manshub*:

جَاءَ الطُّلَّابُ إِلَّا زَيْدًا

8. إِسْمٌ لَا

Laa nafiyyah memiliki pengaruh seperti *inna* dimana *isim laa* wajib *manshub*. Contohnya:

لَا رَجُلٌ فِي الدَّارِ

9. المُنَادَى

Kata yang dipanggil memiliki beberapa keadaan *I'rab* tergantung jenis munadanya. Contoh yang *manshub*:

يَا عَبْدَ اللَّهِ

10. المَفْعُولُ مِنْ أَجْلِيهِ

Maf'ul min ajlih adalah keterangan tujuan. Contohnya:

قَامَ زَيْدٌ إِجْلَالًا لِحَامِدٍ

11. المَفْعُولُ مَعَهُ

Maf'ul ma'ah adalah keterangan penyertaan. Contohnya:

جَاءَ زَيْدٌ وَحَامِدًا

12. خَبْرُ كَانٍ

Kaana merupakan *fi'il madhi naqish* yang termasuk 'amil nawasikh yang merafa'kan *isim* dan menashabkan khabar. Contohnya:

كَانَ اللَّهُ غَفُورًا

13. إِسْمٌ إِنَّ

Kebalikan dari *Kaana*, *Inna* merupakan huruf yang termasuk 'amil nawasikh yang menashabkan *isim* dan merafa'kan khabar. Contohnya:

إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ

14. أَخَوَاتُ كَانَ وَإِنَّ

Khabar yang semisal kaana dan *isim* yang semisal inna juga wajib *manshub*. Contohnya:

لَيْسَ زَيْدٌ نَّشِيطًا
لَعَلَّ زَيْدًا نَّشِيطٌ

15. التَّوَابِعُ

Tawabi' menjadi *manshub* bila kata yang diikuti juga *manshub*. Contohnya:

رَأَيْتُ زَيْدًا النَّشِيطَ وَحَامِدًا

5.2.3 *Majrur*

Majrur adalah kondisi *I'rab* yan dikhususkan untuk *isim*. *Fi'il* tidak mungkin *majrur*. Ada 3 keadaan yang bisa membuat *isim* menjadi *majrur*, yaitu:

1. Didahului oleh huruf jar.

Contohnya:

ذَهَبَ زَيْدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ

2. Menjadi mudhaf ilaih

Contohnya:

أُمُّ زَيْدٍ أُخْتُ فَاطِمَةَ

3. Mengikuti yang *majrur* (*tawabi'*: *na'at*, *athaf*, *taukid*, *badal*)

مَرَرْتُ بِزَيْدِ الْجَمِيلِ وَحَامِدٍ

5.2.4 *Majzum*

Majzum adalah kondisi *I'rab* yang dikhususkan untuk *fi'il*. Kita tidak mungkin menemukan *isim* dalam keadaan *majzum*. Ada 3 kelompok *fi'il* yang *majzum*:

1. الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الَّذِي لَمْ يَتَّصِلْ بِأَخْرِهِ شَيْئًا

Ini adalah kelompok *fi'il mudhari* yang huruf terakhirnya tidak bersambung dengan apapun. Yaitu *fi'il mudhari* dhami *هُوَ*, *هِيَ*, *أَنْتَ*, *أَنَا*, dan *نَحْنُ*. Ketika *majzum*, kelima *fi'il mudhari* jenis ini menjadi sukun. Contohnya:

لَمْ يَذْهَبْ وَ لَمْ تَذْهَبْ وَ لَمْ أَذْهَبْ وَ لَمْ نَذْهَبْ

2. الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ

Ini adalah kelompok lima *fi'il mudhari* yang huruf terakhirnya bersambung dengan huruf alif dan nun tatsniyah (*هُمَا*, *أَنْتُمَا*), waw dan nun jamak (*هُمْ*, *أَنْتُمْ*), dan ya dan nun muannatsah mukhathabah (*أَنْتِ*). Ketika *majzum*, *fi'il* yang lima ini dibuang nun nya. Contohnya:

لَمْ يَذْهَبَا وَ لَمْ تَذْهَبَا وَ لَمْ يَذْهَبُوا وَ لَمْ تَذْهَبُوا وَ لَمْ تَذْهَبِي

3. الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُعْتَلُّ

Ini adalah kelompok *fi'il mudhari* yang huruf terakhirnya adalah huruf 'illat seperti alif, waw, dan ya. Contohnya:

يَخْشَى وَيَدْعُو وَيَرْمِي

Fi'il mudhari yang mu'tal ketika *majzum* huruf 'illatnya dibuang. Contohnya:

لَمْ يَخْشَ وَلَمْ يَدْعُ وَلَمْ يَرْمِ

BAB VI LATIHAN *I'RAB*

6.1 Pengantar *I'rab*

Pada 5 bab pertama, kita telah mempelajari berbagai pembahasan seputar kalimat Bahasa Arab dan yang terkait dengannya. Pada bab 6 ini, kita akan mempelajari tentang *i'rab*, karena Indikator keberhasilan seorang penuntut ilmu dalam mempelajari Ilmu Nahwu adalah kemampuannya dalam menjelaskan kedudukan, keadaan, dan tanda kedudukan suatu kata dalam sebuah kalimat. Misalnya, untuk ayat kedua Al Fatihah:



Kita harus mampu menjelaskan kenapa “Al Hamdu” berharakat dhammah? Apa nama kedudukannya? Kenapa *lafzhul jalalah* Allah dan “Rabbi” berharakat kasrah? Kenapa “Al ‘Aalamiina” bukan “Al ‘Aalamuuna”? Pembahasan tentang ini disebut dengan *i'rab*. Insya Allah pada bab 6 ini kita akan membahas dasar-dasar ilmu *i'rab* lengkap dengan latihan.

6.2 Rumus *I'rab* untuk Kata yang *Mu'rab*

Pada bab-bab sebelumnya, kita telah mempelajari bahwa *mu'rab* adalah kelompok kata yang berubah-ubah keadaan akhir katanya seiring kedudukan dan faktor yang mempengaruhinya. Ada kata yang berubah harakatnya, dan ada kata yang berubah hurufnya. Misalnya:

جَاءَ زَيْدٌ وَالْمُسْلِمُونَ

Dalam contoh di atas, “Zaid” menjadi *fa'il*. Karena itu, ia *dhammah*. Adapun “Al Muslimuna” *ma'thuf* kepada Zaid. Karena “Zaid” *marfu'*, ia juga dihukumi *marfu'*. Karena itu, ia datang dalam bentuk “*waw*”. Bila kedua kata di atas diubah kedudukannya menjadi *manshub*, maka berubah pula keadaannya menjadi:

رَأَيْتُ زَيْدًا وَالْمُسْلِمِينَ

Kita bisa melihat perubahannya secara jelas dari *dhammah* ke *fathah* untuk “Zaid” dan dari “*waw*” ke “*ya*” untuk “Al Muslimuna”. *Mu'rab* yang semacam ini disebut *mu'rab* secara jelas (لُفْظًا). Maksudnya, dari lafal-nya, bisa dilihat perubahannya.

Selain *mu'rab* secara jelas, ada juga kata yang perubahannya tidak bisa terlihat, namun tidak dimasukkan ke kelompok *mabniy*. Karena memang secara hukum, ia dihukumi *mu'rab*. Ini berlaku untuk kata yang diakhiri huruf '*illat*. Perhatikan contoh berikut:

Majrur	Manshub	Marfu'
مَرَرْتُ بِمُوسَى وَالْقَاضِي	رَأَيْتُ مُوسَى وَالْقَاضِي	جَاءَ مُوسَى وَالْقَاضِي

Kata “Musa” dalam kalimat di atas menduduki berbagai macam keadaan. Akan tetapi, tidak ada perbedaan keadaannya ketika marfu’, manshub, dan majrur. Ia tetap saja dibaca مُوسَى. Begitu pula kata “Al Qadhi”. Hanya saja memang, khusus untuk kata yang diakhiri huruf ‘illat “huruf ya”, ketika manshub, perubahannya terlihat secara jelas. Contoh lain:

Majrur	Manshub	Marfu’
مَرَرْتُ بِالْفَتَىٰ وَ الْحَاكِمِ	رَأَيْتُ الْفَتَىٰ وَ الْحَاكِمِ	جَاءَ الْفَتَىٰ وَ الْحَاكِمِ

Perubahan semacam ini disebut dengan mu’rab dengan *taqdir* (مُقَدَّرٌ).

Secara umum, rumus *i’rab* untuk kata yang mu’rab adalah:

1. Disebutkan kedudukannya

Kedudukan dalam kalimat seperti mubtada, khabar, fi’il, fa’il, maf’ul bih, hal, tamyiz, majrur, mudhaf ilaih, dan sebagainya.

2. Disebutkan keadaan I’rabnya.

Keadaan I’rab yang empat, yaitu:

- a) marfu’,
- b) manshub,
- c) majrur,
- d) majzum.

3. Disebutkan tanda I'rabnya

- a) Bila ia mu'rabnya dengan harakat, maka tandanya bisa berupa dhammah, fathah, kasrah, atau sukun.
- b) Bila mu'rabnya dengan huruf, maka tandanya bisa:
 - huruf alif (mutsanna, isim yang lima),
 - huruf waw (jamak mudzakkar salim, isim yang lima),
 - huruf ya (jamak mudzakkar salim, isim yang lima, mutsanna)
 - *Tsubutun Nun* (Tetap nun) atau *Hadzfun Nun* (buang nun) untuk *Al Af'alul Khamsah*
 - *Hadzfu harfil 'illati* (membuang huruf 'illat) untuk fi'il yang diakhiri huruf 'illat

Berikut ini format umum i'rab untuk kata yang mu'rab:

Tabel Rumus Umum I'rab Kata yang Mu'rab

Tanda I'rab		Keadaan	Kedudukan
الضَّمَّةُ	وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ	مَرْفُوعٌ	مُبْتَدَأٌ
الْفَتْحَةُ	وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ	مَنْصُوبٌ	خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ
الْكَسْرَةُ	وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ	مَجْرُورٌ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ
السُّكُونُ	وَعَلَامَةٌ جَزْمِهِ	مَجْزُومٌ	فَاعِلٌ
الْوَاوُ			مَفْعُولٌ بِهِ
الْأَلِفُ			مُضَافٌ إِلَيْهِ
اليَاءُ			حَالٌ
حَذْفُ التَّوْنِ			تَمْيِيزٌ
تُبُوتُ التَّوْنِ			dll
حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ			

6.2.1 Rumus Mu'rab Secara Jelas (لَفْظًا)

Berikut ini contoh-contoh i'rab untuk kata yang mu'rab secara jelas.

A. Mu'rab dengan Harakat

Secara umum, i'rabnya sama dengan rumus umum, hanya saja ditambahkan keterangan "ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ" di akhirnya sebagai tanda bahwa perubahannya dapat terlihat secara nyata (dzhahir).

الْكِتَابُ الْجَدِيدُ رَخِيصٌ

الْكِتَابُ : مُبْتَدَأُ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ
الْجَدِيدُ : نَعَتْ لِلْكِتَابِ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ
رَخِيصٌ : خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

لَمْ يَضْرِبْ زَيْدٌ وَأَحْمَدُ بَكْرًا أَمَامَ الْفَصْلِ

لَمْ : حَرْفُ نَفْيٍ
يَضْرِبُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْرُومٌ بِلَمْ وَعَلَامَةٌ جَزَمِهِ السُّكُونُ
زَيْدٌ : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ
وَأَحْمَدُ : الْوَاوُ حَرْفٌ عَظْفٍ وَ أَحْمَدُ مَعْطُوفٌ عَلَى زَيْدٍ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ
رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ
بَكْرًا : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتَحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ
أَمَامَ : ظَرْفُ الْمَكَانِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتَحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ
الْفَصْلِ : أَمَامَ مُضَافٌ وَ الْفَصْلِ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ
ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

تَذَهَبُ أُمُّ زَيْدٍ عَائِشَةَ إِلَى السُّوقِ رَاكِبَةً صَبَاحَ الْأَحَدِ

تَذَهَبُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ
أُمُّ : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

زَيْدٌ : أُمُّ مُضَافٌ وَ زَيْدٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ كَسْرَةٌ

ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

عَائِشَةُ : بَدَلٌ مِنْ أُمِّ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ صَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

إِلَى السُّوقِ : إِلَى حَرْفِ جَرٍّ وَ السُّوقِ مَجْرُورٌ بِإِلَى وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ

فِي آخِرِهِ

رَاكِبَةٌ : حَالٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصَبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

صَبَاحٌ : ظَرْفُ الزَّمَانِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصَبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

الْأَحَدِ : صَبَاحٌ مُضَافٌ وَ الْأَحَدِ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ

كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

يَا طَالِبَ الْعِلْمِ إِنَّ الْإِمْتِحَانَ قَرِيبٌ

يَا طَالِبَ : يَا حَرْفُ التَّدَايِ وَ طَالِبَ مُنَادَى مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصَبِهِ فَتْحَةٌ

ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

الْعِلْمِ : طَالِبَ مُضَافٌ وَ الْعِلْمِ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ كَسْرَةٌ

ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

إِنَّ : حَرْفُ تَوْكِيدٍ وَ نَصْبٍ تَنْصِبُ الْإِسْمَ وَ تَرْفَعُ الْحَبَرَ

الْإِمْتِحَانَ : إِسْمٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصَبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

قَرِيبٌ : خَبَرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ صَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

يَطِيبُ مُحَمَّدٌ نَفْسًا

يَطِيبُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

مُحَمَّدٌ : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

نَفْسًا : تَمْيِيزٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

لَنْ يَذْهَبَ الْأَمِيرُ وَالْجَيْشُ

لَنْ : حَرْفٌ نَفْيٍ وَنَصْبٍ

يَذْهَبُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ بِلَنْ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

الْأَمِيرُ : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

وَالْجَيْشُ : الْوَاوُ لِلْمَعْيَةِ وَالْجَيْشُ مَفْعُولٌ مَعَهُ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ

فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

B. Mu'rab dengan Huruf

Hukum asal perubahan akhir kata (I'rab) itu dengan harakat. Oleh karena itu, untuk kata yang mu'rab dengan huruf, di akhirnya ditambahkan “نِيَابَةٌ عَنِ الضَّمَّةِ / الْفَتْحَةِ / الْكَسْرِ” yang artinya “sebagai ganti dari dhammah / fathah / kasrah”. Artinya, bila ia menempati kedudukan *marfu'* maka ia sebagai ganti dari *dhammah*; bila *manshub*, sebagai ganti dari *fathah*; dan bila *majrur*, sebagai ganti dari *kasrah*.

يَذْهَبُ الظَّالِبَانِ وَ الْمُدْرَسُونَ مَعَ الْمُوظَّفِينَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ
الْكَبِيرَةِ فِي الْمَدِينَةِ

يَذْهَبُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ
الظَّالِبَانِ : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الْأَلِفُ نِيَابَةٌ عَنِ الضَّمَّةِ لِأَنَّهُ
مُثَقَّى

وَالْمُدْرَسُونَ : الْوَاوُ حَرْفٌ عَظْفٍ وَ الْمُدْرَسُونَ مَعْظُوفٌ عَلَى الظَّالِبَانِ
مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الْوَاوُ نِيَابَةٌ عَنِ الضَّمَّةِ لِأَنَّهُ جَمْعٌ
مُذَكَّرٌ سَالِمٌ

مَعَ : ظَرْفُ الْمَكَانِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتَحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي
آخِرِهِ

الْمُوظَّفِينَ : مَعَ مُضَافٌ وَ الْمُوظَّفِينَ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ
الْيَاءُ نِيَابَةٌ عَنِ الْكَسْرِ لِأَنَّهُ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ

إِلَى الْمَكْتَبَةِ : إِلَى حَرْفُ جَرٍّ وَ الْمَكْتَبَةِ مَجْرُورٌ بِإِلَى وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ
ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

الْكَبِيرَةِ : نَعَتْ لِلْمَكْتَبَةِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ
فِي الْمَدِينَةِ : فِي حَرْفُ جَرٍّ وَالْمَدِينَةِ مَجْرُورٌ بِفِي وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ
ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

تُحِبُّ أُمُّ عَائِشَةَ أَبَا عَائِشَةَ حُبًّا

تُحِبُّ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ
 أُمُّ : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ
 عَائِشَةَ : أُمُّ مُضَافٌ وَ عَائِشَةَ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ فَتْحَةٌ
 نِيَابَةٌ عَنِ الْكَسْرِ لِأَنَّ الْإِسْمَ الَّذِي لَا يَنْصَرِفُ
 أَبَا : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْأَلْفُ نِيَابَةٌ عَنِ الْفَتْحَةِ لِأَنَّه
 مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ

عَائِشَةَ : أَبَا مُضَافٌ وَ عَائِشَةَ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ فَتْحَةٌ
 نِيَابَةٌ عَنِ الْكَسْرِ لِأَنَّ الْإِسْمَ الَّذِي لَا يَنْصَرِفُ
 حُبًّا : مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

لَمْ يَرَمْ أَخُو حَامِدٍ الْحَجَرَ

لَمْ : حَرْفٌ نَفْيِي
 يَرَمْ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْرُومٌ بِلَمْ وَعَلَامَةٌ جَزْمِهِ حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ
 أَخُو : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الْوَاوُ نِيَابَةٌ عَنِ الضَّمَّةِ لِأَنَّه مِنْ
 الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ

حَامِدٍ : أَخُو مُضَافٌ وَ حَامِدٍ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ كَسْرَةٌ
 ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

الحَجَرِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتَحَهُ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

يَمُرُّ الْمُسْلِمُونَ بِالْمُسْلِمِينَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمُبَارَكَةِ

يَمُرُّ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ صَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

الْمُسْلِمُونَ : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الْوَائِيَّةُ نِيَابَةٌ عَنِ الصَّمَّةِ لِأَنَّهُ جَمْعٌ

مُذَكَّرٌ سَالِمٌ

بِالْمُسْلِمِينَ : الْبَاءُ حَرْفٌ جَرٌّ وَ الْمُسْلِمِينَ مَجْرُورٌ بِالْبَاءِ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الْيَاءُ

نِيَابَةٌ عَنِ الْكَسْرِ لِأَنَّهُ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ

أَمَامَ : ظَرْفٌ الْمَكَانِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتَحَهُ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

الْمَسْجِدِ : أَمَامَ مُضَافٌ وَ الْمَسْجِدِ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ

كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

يَوْمَ : ظَرْفٌ الزَّمَانِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتَحَهُ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

الْجُمُعَةِ : يَوْمَ مُضَافٌ وَ الْجُمُعَةِ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ

ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

الْمُبَارَكَةِ : نَعَتْ لِلْجُمُعَةِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

6.2.2 Rumus *Mu'rab* Secara Tidak Jelas (تَقْدِيرًا)

Khusus untuk kata yang diakhiri huruf 'illat, ada perbedaan cara *i'rab* di mana ditambahkan keterangan:

1. Untuk yang diakhiri huruf alif

مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْأَلِفِ مَنَعٌ مِنْ ظُهُورِهَا التَّعَدُّرُ

2. Untuk yang diakhiri huruf waw dan huruf ya

مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْوَاوِ / الْيَاءِ مَنَعٌ مِنْ ظُهُورِهَا الثَّقَلُ

Untuk yang diakhiri alif disebut dengan “التَّعَدُّرُ” yang artinya udzur. Artinya, sampai kapanpun ia tidak bisa berubah menjadi dzahir (nampak perubahannya). Adapun yang diakhiri huruf waw dan ya, alasan yang menyebabkan *i'rab* tidak tampak adalah karena “الثَّقَلُ” yang artinya berat diucapkan. Hanya berat saja, namun masih bisa ditampakkan ketika manshub. Perhatikan contoh berikut:

Alif	Waw	Ya
يَخْشَى مُوسَى الْفَتَى	يَدْعُو الْقَاضِي مُوسَى	يَرْمِي الْفَتَى الْقَاضِي
لَنْ يَخْشَى مُوسَى الْفَتَى	لَنْ يَدْعُو الْقَاضِي مُوسَى	لَنْ يَرْمِي الْفَتَى الْقَاضِي
لَمْ يَخْشَ مُوسَى الْفَتَى	لَمْ يَدْعُ الْقَاضِي مُوسَى	لَمْ يَرْمِ الْفَتَى الْقَاضِي

يَدْعُو الْقَاضِي وَ مُوسَى اللَّهَ

يَدْعُو : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عِلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْوَاوِ مَنَعَ مِنْ ظُهُورِهَا التَّغْلُ

الْقَاضِي : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعِلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْيَاءِ مَنَعَ مِنْ ظُهُورِهَا التَّغْلُ

وَمُوسَى : الْوَاوُ حَرْفٌ عَظْفٍ وَ مُوسَى مَعْطُوفٌ عَلَى الْقَاضِي مَرْفُوعٌ وَعِلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْأَلِفِ مَنَعَ مِنْ ظُهُورِهَا التَّعَدُّرُ
اللَّهِ : لَفْظُ الْجَلَالَةِ مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعِلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

لَنْ يَجْحَى الْفَتَى أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ

لَنْ : حَرْفٌ نَفْيٍ وَ نَصْبٍ

يَجْحَى : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ بِلَنْ وَ عِلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْأَلِفِ مَنَعَ مِنْ ظُهُورِهَا التَّعَدُّرُ

الْفَتَى : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعِلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْأَلِفِ مَنَعَ مِنْ ظُهُورِهَا التَّعَدُّرُ

أَحَدًا : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعِلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

إِلَّا : أَدَاءُ الْإِسْتِثْنَاءِ

اللَّهِ : لَفْظُ الْجَلَالَةِ مُسْتَثْنَى مَنْصُوبٌ وَعِلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

لَنْ تَكْوِيَ سَلْمَى الثِّيَابَ حَتَّى تَغْرُبَ الشَّمْسُ

لَنْ : حَرْفُ نَفْيٍ وَنَصْبٍ

تَكْوِيَ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ بِلَنْ وَ عَلَامَةٌ نَصْبِيَّةٌ فَتَحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ
سَلْمَى : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِيَّةٌ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْأَلِفِ مَنَعَ مِنْ
ظُهُورِهَا التَّعَدُّرُ

الثِّيَابَ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِيَّةٌ فَتَحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

حَتَّى : حَرْفُ نَصْبٍ

تَغْرُبَ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ بِأَنَّ الْمُضَمَّرَةَ بَعْدَ حَتَّى وَ عَلَامَةٌ نَصْبِيَّةٌ
فَتَحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

الشَّمْسُ : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِيَّةٌ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

يَرَى عَيْسَى الْحَاكِي

يَرَى : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِيَّةٌ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْأَلِفِ مَنَعَ
مِنْ ظُهُورِهَا التَّعَدُّرُ

عَيْسَى : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِيَّةٌ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْأَلِفِ مَنَعَ مِنْ
ظُهُورِهَا التَّعَدُّرُ

الْحَاكِي : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِيَّةٌ فَتَحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

6.3 Rumus *I'rab* untuk Kata yang *Mabniy*

Mabniy adalah kelompok kata yang tidak berubah-ubah kondisi akhirnya. Karena itu, ia tidak sama *i'rab*nya dengan yang *mu'rab*. Kita tidak bisa mengatakan kata yang *mabniy* itu *marfu'*, *manshub*, *majrur*, dan *majzum*. Akan tetapi kedudukannya yang *marfu'*, *manshub*, *majrur*, dan *majzum*. Itulah mengapa dalam *i'rab* kata yang *mabniy* digunakan keterangan:

فِي مَحَلِّ رَفْعٍ / نَصْبٍ / جَرٍّ / جَزْمٍ

(di dalam kedudukan *rafa'*, *nashab*, *jar*, *jazm*)

Secara umum, rumus *i'rab* untuk kata yang *mabniy* adalah:

Tabel Rumus Umum *I'rab* Kata yang *Mabniy*

Keadaan <i>Mabniy</i>				Kedudukan	Jenis Kata
رَفْعٍ	فِي مَحَلِّ	الضَّمِّ	مَبْنِيٌّ عَلَى	مُبْتَدَأٌ	فِعْلُ الْمَاضِي
نَصْبٍ		الْفَتْحِ		خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ	فِعْلُ الْأَمْرِ
جَرٍّ		الكَسْرِ		فَاعِلٌ	إِسْمُ الضَّمِيرِ
جَزْمٍ		السُّكُونِ		مَفْعُولٌ بِهِ	إِسْمُ إِشَارَةٍ
				مُضَافٌ إِلَيْهِ	إِسْمٌ مَوْصُولٌ
				dll	dll

Berikut ini contoh-contoh i'rab kalimat yang mengandung kata yang mabniy:

هُوَ طَالِبُكَ

هُوَ : ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ مُبْتَدَأٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ
 طَالِبُكَ : طَالِبٌ خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ.
 طَالِبٌ مُضَافٌ وَالْكَافُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ
 فِي مَحَلِّ جَرٍّ

نَصَرَهَا زَيْدٌ

نَصَرَهَا : نَصَرَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ وَهَا ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مَفْعُولٌ بِهِ
 مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ
 زَيْدٌ : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

نَظَرْتُكَ : نَظَرَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ وَالتَّاءُ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ
 فِي مَحَلِّ رَفْعٍ وَالْكَافُ مَفْعُولٌ بِهِ مَبْنِيٌّ عَلَى الْكَسْرِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ

هَذَا قَلَمُنَا

هَذَا : الْهَاءُ حَرْفٌ تَنْبِيهٍ وَذَا اسْمٌ إِشَارَةٌ مُبْتَدَأٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي
 مَحَلِّ رَفْعٍ

قَلَمْنَا : قَلَمُ خَبَرِ الْمُبْتَدَأِ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ. قَلَمٌ
مُضَافٌ وَنَا ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ جَرٍّ

هُدَاهِ سَيَّارَتُكَ

هُدَاهِ : الْهَاءُ حَرْفٌ تَيِّبِيهِ وَذِهِ اسْمٌ إِشَارَةٌ مُبْتَدَأٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْكَسْرِ فِي
مَحَلِّ رَفْعٍ

سَيَّارَتُكَ : سَيَّارَةٌ خَبَرِ الْمُبْتَدَأِ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ.
سَيَّارَةٌ مُضَافٌ وَالْكَافُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَبْنِيٌّ عَلَى
الْكَسْرِ فِي مَحَلِّ جَرٍّ

6.4 Rumus *I'rab* untuk Khabar Ghairu Mufrad

Khabar ghairu mufrad memiliki cara *i'rab* yang berbeda dikarenakan yang menduduki suatu kedudukan bukan satu kata, melainkan lebih dari satu kata. Berikut ini rumus *I'rab* untuk masing-masing khabar ghairu mufrad:

A. Jar dan Majrur

زَيْدٌ فِي الْفَصْلِ

زَيْدٌ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ صَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

فِي الْفَصْلِ : فِي حَرْفِ جَرٍّ وَالْفَصْلُ مَجْرُورٌ بِفِي وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ

فِي آخِرِهِ. الْجَارُ وَالْمَجْرُورُ مُتَعَلِّقٌ بِمَحذُوفٍ تَقْدِيرُهُ كَائِنٌ فِي

مَحَلِّ رَفَعٍ خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ

B. Dzharaf

زَيْدٌ مَعَكَ

زَيْدٌ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ صَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

مَعَكَ : مَعَ ظَرْفِ الْمَكَانِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ.

مَعَ مُضَافٍ وَالْكَافُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ

فِي مَحَلِّ جَرٍّ. وَالظَّرْفِيَّةُ مُتَعَلِّقَةٌ بِمَحذُوفٍ تَقْدِيرُهُ كَائِنٌ فِي مَحَلِّ رَفَعٍ

خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ

C. Jumlah Fi'iliyyah

زَيْدٌ قَامَ أَبُوهُ

زَيْدٌ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ صَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

قَامَ : فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ

أَبُوهُ : أَبُو فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الْوَاوُ نِيَابَةً عَنِ الصَّمَّةِ لِأَنَّهُ مِنْ

الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ. أَبُو مُضَافٌ وَالْهَاءُ صَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ

مَبْنِيٌّ عَلَى الصَّمِّ فِي مَحَلِّ جَرٍّ. وَالْجُمْلَةُ مِنَ الْفِعْلِ وَالْفَاعِلِ فِي مَحَلِّ

رَفَعِ خَبَرِ الْمُبْتَدَأِ

D. Jumlah Ismiyyah

زَيْدٌ مُدْرَسُهُ مَاهِرٌ

زَيْدٌ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ صَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

مُدْرَسُهُ : مُدْرَسٌ مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ صَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ. مُدْرَسٌ

مُضَافٌ وَالْهَاءُ صَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَبْنِيٌّ عَلَى الصَّمِّ فِي مَحَلِّ جَرٍّ

مَاهِرٌ : خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ صَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ. وَالْجُمْلَةُ

مِنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فِي مَحَلِّ رَفَعِ خَبَرِ الْمُبْتَدَأِ

6.5 Rumus I'rab Fi'il

I'rab setiap fi'il berbeda karena fi'il ada yang mabniy (fi'il madhiy dan fi'il amr) dan ada yang mu'rab (seluruh fi'il mudhari kecuali dhamir hunna dan antunna). Berikut ini rumus i'rab fi'il yang sederhana. Beberapa kitab I'rab mungkin saja lebih detail dari yang dituliskan di sini.

6.5.1 Fi'il Madhi

الإِعْرَابُ	الفِعْلُ
فَعَلَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ	فَعَلَ
فَعَلَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ وَالْأَلِفِ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	فَعَلَا
فَعَلَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ وَالْوَاوِ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	فَعَلُوا
فَعَلَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى فَتْحٍ وَالتَّاءِ عِلَامَةُ التَّائِيثِ	فَعَلَتْ
فَعَلَ فِعْلٌ مَاضٍ وَ التَّاءِ عِلَامَةُ التَّائِيثِ وَالْأَلِفِ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	فَعَلْنَا
فَعَلَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ وَالتَّوْنِ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	فَعَلْنَا

الإِعْرَابُ	الفِعْلُ
فَعَلَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ وَالتَّاءُ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	فَعَلَتْ
فَعَلَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ وَالتَّاءُ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ وَ المِيمُ حَرْفٌ عِمَادٍ وَالْأَلِفُ حَرْفٌ دَالٌّ عَلَى التَّثْنِيَةِ	فَعَلْتُمَا
فَعَلَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ وَالتَّاءُ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ وَ المِيمُ عِلَامَةٌ جَمْعِ الذُّكُورِ	فَعَلْتُمْ
فَعَلَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ وَالتَّاءُ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الكَسْرِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	فَعَلْتِ
فَعَلَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ وَالتَّاءُ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ وَ المِيمُ حَرْفٌ عِمَادٍ وَالْأَلِفُ حَرْفٌ دَالٌّ عَلَى التَّثْنِيَةِ	فَعَلْتُمَا
فَعَلَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ وَالتَّاءُ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ وَ التَّوْنُ عِلَامَةٌ جَمْعِ الإِنَاثِ	فَعَلْتُنَّ

الإِعْرَابُ	الفِعْلُ
فَعَلَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ وَالتَّاءُ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	فَعَلْتُ
فَعَلَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ وَنَا فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	فَعَلْنَا

Khusus untuk dhamir hum (ضَرْبُوا) ada I'rab yang lebih lengkap yang menjelaskan kenapa lam fi'il nya (huruf ba) dibaca dhammah. I'rab lengkapnya sebagai berikut:

ضَرَبَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى فَتْحٍ مُقَدَّرٍ عَلَى آخِرِهِ مَنَعٌ مِنْ
 ظُهُورِهِ اِسْتِغَالِ الْمَحَلِّ بِحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَالْوَاوُ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى
 السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ

6.5.2 Fi'il Mudhari

الإِعْرَابُ	الفِعْلُ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	يَفْعَلُ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ ثُبُوتُ التَّوْنِ وَ الْأَلْفُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	يَفْعَلَانِ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ ثُبُوتُ التَّوْنِ وَ الْوَاوُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	يَفْعَلُونَ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	تَفْعَلُ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ ثُبُوتُ التَّوْنِ وَ الْأَلْفُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	تَفْعَلَانِ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ وَ التَّوْنُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	يَفْعَلَنَّ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ وَجُوبًا تَقْدِيرُهُ أَنْتَ	تَفْعَلُ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ ثُبُوتُ التَّوْنِ وَ الْأَلْفُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	تَفْعَلَانِ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ ثُبُوتُ التَّوْنِ وَ الْوَاوُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	تَفْعَلُونَ

الإِعْرَابُ	الفِعْلُ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ ثُبُوتُ التَّوْنِ وَ يَاءُ المُخَاطَبَةِ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	تَفَعَّلَيْنِ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ ثُبُوتُ التَّوْنِ وَ الألفُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	تَفَعَّلَانِ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ وَ التَّوْنُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	تَفَعَّلَنْ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ وَجُوبًا تَقْدِيرُهُ أَنَا	أَفْعَلُ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ وَجُوبًا تَقْدِيرُهُ نَحْنُ	نَفْعَلُ

Kondisi-Kondisi Khusus

1. Khusus untuk fi'il mudhari dhamir هُوَ dan هِيَ apabila failnya sebelum fi'il tersebut (Jumlah ismiyyah), maka cara menjelaskan I'rab fa'ilnya seperti contoh berikut:

زَيْدٌ يَقُومُ

زَيْدٌ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ صَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

يَقُومُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ صَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ

وَالْفَاعِلُ صَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ جَوَازًا تَقْدِيرُهُ هُوَ يَعُودُ عَلَى زَيْدٍ

وَالجُمْلَةُ مِنَ الْفِعْلِ وَالْفَاعِلِ فِي مَحَلِّ رَفْعِ خَبَرِ الْمُبْتَدَأِ

Cara i'rab fa'il tersebut berlaku juga untuk fi'il madhi apabila dalam bentuk jumlah ismiyyah sebagai khabar ghairu mufrad seperti contoh di atas.

2. Khusus untuk *Al Af'aalul Khamsah*, ketika didahului oleh huruf *nashab* atau *huruf jazm*, maka tanda i'rabnya disebut *حَذْفُ التَّوْنِ*. Contohnya:

لَمْ تَضْرِبَا : لَمْ حَرْفٌ جَزْمٌ وَتَضْرِبَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ بِلَمْ وَعَلَامَةٌ

جَزْمِهِ حَذْفُ التَّوْنِ وَالْأَلْفُ صَمِيرٌ مُتَّصِلٌ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ

فِي مَحَلِّ رَفْعٍ

3. Khusus untuk fi'il mudhari yang diakhiri dengan huruf 'illat, I'rabnya adalah sebagai berikut:

الإِعْرَابُ	الفِعْلُ
يَخْشَى فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْأَلِفِ مَنَعَ مِنْ ظُهُورِهَا التَّعَدُّرُ	يَخْشَى
يَدْعُو فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْوَاوِ مَنَعَ مِنْ ظُهُورِهَا التَّثَقُّلُ	يَدْعُو
يَرِي فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْيَاءِ مَنَعَ مِنْ ظُهُورِهَا التَّثَقُّلُ	يَرِي

4. Ketika fi'il mudhari yang diakhiri huruf 'illat bertemu dengan huruf jazm, maka tanda I'rabnya disebut: **حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ**. Contohnya:

لَمْ يَخْشَ / يَدْعُ / يَرِي : لَمْ حَرْفُ جَزْمٍ وَ يَخْشَ / يَدْعُ / يَرِي فِعْلٌ
مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ بِلَمْ وَ عَلَامَةٌ جَزْمِهِ حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

6.5.3 *Fi'il Amr*

الإِعْرَابُ	الفِعْلُ
فِعْلُ أَمْرٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ وَالْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ وَجُوبًا تَقْدِيرُهُ أَنْتَ	إِفْعَلُ
فِعْلُ أَمْرٍ مَبْنِيٌّ عَلَى حَذْفِ التَّوْنِ وَالْأَلْفُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	إِفْعَلَا
فِعْلُ أَمْرٍ مَبْنِيٌّ عَلَى حَذْفِ التَّوْنِ وَالْوَاوُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	إِفْعَلُوا
فِعْلُ أَمْرٍ مَبْنِيٌّ عَلَى حَذْفِ التَّوْنِ وَ يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	إِفْعَلِي
فِعْلُ أَمْرٍ مَبْنِيٌّ عَلَى حَذْفِ التَّوْنِ وَالْأَلْفُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	إِفْعَلَا
فِعْلُ أَمْرٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ وَ التَّوْنُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	إِفْعَلْنَ

6.6 Latihan I'rab

Pada bagian ini, Kita akan melatih kemampuan *i'rab* yang telah dipelajari. Kunci pertama dalam menguasai *i'rab* adalah kemampuan dalam menuntukan kedudukan. Tidak ada gunanya Kita benar ketika menjelaskan keadaan dan tanda mu'rab atau mabniyanya bila Kita keliru saat menetapkan kedudukannya. Karena kedudukan lah yang akan menentukan makna kata tersebut dalam suatu kalimat. Karena itu, Kita harus memahami sebaik-baiknya kedudukan yang ada pada kalimat inti seperti mu'tada dan khabar, fi'il, fa'il dan maf'ul bih serta keterangan tambahan yang lainnya.

6.6.1 Latihan dari Al Qur'an

A. Surat Al Ikhlas

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ وَالْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ وَجُوبًا تَقْدِيرُهُ أَنْتَ	قُلْ
ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ مُبْتَدَأٌ أَوَّلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	هُوَ
لَفْظُ الْجَلَالَةِ مُبْتَدَأٌ ثَانٍ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	اللَّهُ
خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ الثَّانِي مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ وَالْجُمْلَةُ مِنَ الْمُبْتَدَأِ وَخَبَرِهِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ الْأَوَّلِ	أَحَدٌ

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
لَفْظُ الْجَلَالَةِ مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	اللَّهُ
خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	الصَّمَدُ
لَمْ حَرْفٌ نَفْيٍ وَجَزْمٌ وَ يَلِدُ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ بِلَمْ وَ عَلَامَةٌ جَزَمِهِ السُّكُونُ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ جَوَازًا تَقْدِيرُهُ هُوَ يَعُودُ عَلَى اللَّهِ	لَمْ يَلِدْ
الْوَاوُ حَرْفٌ عَطْفٍ وَ لَمْ حَرْفٌ نَفْيٍ وَجَزْمٌ وَ يُؤَلِّدُ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ مَعْطُوفٌ عَلَى "لَمْ يَلِدْ" مَجْزُومٌ بِلَمْ وَ عَلَامَةٌ جَزَمِهِ السُّكُونُ وَنَائِبُ فَاعِلِهِ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ جَوَازًا تَقْدِيرُهُ هُوَ يَعُودُ عَلَى اللَّهِ	وَلَمْ يُؤَلِّدْ
الْوَاوُ حَرْفٌ عَطْفٍ وَ لَمْ حَرْفٌ نَفْيٍ وَجَزْمٌ وَ يَكُنُّ فِعْلٌ مُضَارِعٌ نَاقِصٌ مَعْطُوفٌ عَلَى "لَمْ يَلِدْ" مَجْزُومٌ بِلَمْ وَ عَلَامَةٌ جَزَمِهِ السُّكُونُ	وَلَمْ يَكُنْ
اللَّامُ حَرْفٌ جَرٍّ وَالْهَاءُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مَجْرُورٌ بِاللَّامِ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ جَرٍّ.	لَهُ
خَبَرٌ يَكُنُّ مُقَدَّمٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتَحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	كُفُوًا
إِسْمٌ يَكُنُّ مُؤَخَّرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	أَحَدٌ

TIPS

1. Bila menemukan fi'il, jangan lupa menyebutkan fa'ilnya!
2. Bila menemukan muftada, temukan juga khabarnya!

B. Surat Al Kautsar

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
إِنَّ حَرْفَ تَوْكِيدٍ تَنْصِبُ الْإِسْمَ وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَنَا ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ إِسْمٌ إِنَّ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ	إِنَّا
أَعْطَيْنَا فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ وَنَا فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ وَ الْكَافُ مَفْعُولٌ بِهِ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ	أَعْطَيْتَكَ
مَفْعُولٌ بِهِ ثَانٍ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتَحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ وَالْجُمْلَةُ مِنَ الْفِعْلِ وَالْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ خَبَرٌ إِنَّ	الْكَوْثَرَ
الْفَاءُ حَرْفٌ عَظْفٍ وَصَلَّ فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى حَذْفِ حَرْفٍ الْعِلَّةُ وَالْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ وَجُوبًا تَقْدِيرُهُ أَنْتَ	فَصَلِّ

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
اللَّامُ حَرْفٌ جَرٌّ وَ رَبٌّ مَجْرُورٌ بِاللَّامِ وَعَلَامَةٌ جَرَّةٌ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ وَ رَبٌّ مُضَافٌ وَ الكَافُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ فِي مَحَلِّ جَرٍّ	لِرَبِّكَ
الْوَاوُ حَرْفٌ عَظْفٍ وَ اُنْحَرُ فِعْلٌ أَمْرٌ مَعْطُوفٌ عَلَى (صَلِّ) مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ وَالْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ وَجُوبًا تَقْدِيرُهُ أَنْتَ	وَأَنْحَرَ
حَرْفُ تَوْكِيدٍ	إِي
إِسْمٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَضْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ. شَانِيٌّ مُضَافٌ وَ الكَافُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ فِي مَحَلِّ جَرٍّ	شَانِيَّكَ
ضَمِيرٌ فَضْلٍ لَا مَحَلَّ لَهَا مِنَ الْإِعْرَابِ	هُوَ
خَبْرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	الْأَبْتَرُ

6.6.2 Latihan dari Hadits

A. Hadits Memuliakan Tetangga

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ (رَوَاهُ
الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

“Siapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir hendaklah dia menghormati tetangganya.” (HR Bukhari Muslim)

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
إِسْمٌ شَرْطٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ مُبْتَدَأٌ	مَنْ
فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ وَاسْمُهَا صَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ جَوَازًا تَقْدِيرُهُ هُوَ يَعُودُ عَلَى مَنْ	كَانَ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ صَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ وَفَاعِلُهُ صَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ جَوَازًا تَقْدِيرُهُ هُوَ يَعُودُ عَلَى مَنْ وَالْجُمْلَةُ مِنَ الْفِعْلِ وَالْفَاعِلِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ خَبَرٌ كَانَ	يُؤْمِنُ
الْبَاءُ حَرْفٌ جَرٌّ وَاللَّهُ لَفْظُ الْجَلَالَةِ مَجْرُورٌ بِالْبَاءِ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	بِاللَّهِ
الْوَاوُ حَرْفٌ عَظْفٍ وَالْيَوْمُ مَعْطُوفٌ عَلَى اللَّهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَالْيَوْمِ
نَعَتْ لِلْيَوْمِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	الْآخِرِ

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
<p>الفَاءُ حَرْفُ جَوَابِ الشَّرْطِ وَاللَّامُ لِلأَمْرِ وَ يُكْرِمُ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ بِلَامِ الأَمْرِ وَعَلَامَةٌ جَزْمِهِ السُّكُونُ وَقَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ جَوَازًا تَقْدِيرُهُ هُوَ يَعُودُ عَلَى مَنْ</p>	فَلْيُكْرِمُ
<p>جَارَ مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتَحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ. جَارَ مُضَافٌ وَالْهَاءُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ جَرٍّ. وَالْجُمْلَةُ مِنَ الفِعْلِ وَالْفَاعِلِ فِي مَحَلِّ رَفْعِ خَبَرِ المُبْتَدَأِ</p>	جَارُهُ

B. Hadits Rukun Islam

بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَحَجِّ البَيْتِ وَصَوْمِ رَمَضَانَ (رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

"Islam dibangun diatas lima perkara; Bersaksi bahwa tiada Ilah yang berhak disembah selain Allah dan bahwa nabi Muhammad utusan Allah, menegakkan shalat, menunaikan zakat, melaksanakan haji, dan puasa Ramadhan." (HR Bukhari Muslim)

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ لِلْمَحْهُولِ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ	بُنِي
نَائِبُ الْفَاعِلِ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	الإِسْلَامُ
عَلَى خَمْسٍ عَلَى حَرْفٍ جَرٍّ وَخَمْسٍ مَجْرُورٌ بَعْلَى وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	عَلَى خَمْسٍ
بَدَلٌ مِنْ خَمْسٍ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	شَهَادَةٌ
أَنَّ حَرْفٌ تَوْكِيدٌ مُحَقَّقَةٌ مِنْ أَنَّهُ. وَالْهَاءُ صَمِيمٌ مُتَّصِلٌ إِسْمٌ أَنَّ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ	أَنَّ
لَا نَافِيَةٌ لِلْجِنْسِ تَعْمَلُ عَمَلًا إِنَّ	لَا
إِسْمٌ لَا مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ وَخَبَرُهَا مَحذُوفٌ تَقْدِيرُهُ حَقٌّ	إِلَهَ
أَدَاةُ الإِسْتِثْنَاءِ مُلغَاءٌ	إِلَّا
لَفْظُ الْجَلَالَةِ بَدَلٌ مِنْ خَبَرٍ لَا الْمَحذُوفِ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ وَالْجُمْلَةُ مِنْ لَا وَاسِمَهَا وَخَبَرُهَا فِي مَحَلِّ رَفْعٍ خَبَرٌ أَنَّ	اللَّهُ
الْوَاوُ حَرْفٌ عَظْفٍ وَأَنَّ حَرْفٌ تَوْكِيدٌ	وَأَنَّ
إِسْمٌ أَنَّ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتَحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	مُحَمَّدًا
خَبَرٌ أَنَّ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	رَسُولٌ
رَسُولٌ مُضَافٌ وَاللَّهُ لَفْظُ الْجَلَالَةِ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	اللَّهُ

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
الْوَاوُ حَرْفٌ عَظْفٍ وَإِقَامٍ مَعْطُوفٌ عَلَى شَهَادَةِ مَجْرُورٍ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَإِقَامٌ
إِقَامٌ مُضَافٌ وَ الصَّلَاةِ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	الصَّلَاةِ
الْوَاوُ حَرْفٌ عَظْفٍ وَإِيتَاءٍ مَعْطُوفٌ عَلَى شَهَادَةِ مَجْرُورٍ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَإِيتَاءٍ
إِيتَاءٌ مُضَافٌ وَ الزَّكَاةِ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	الزَّكَاةِ
الْوَاوُ حَرْفٌ عَظْفٍ وَحَجٍّ مَعْطُوفٌ عَلَى شَهَادَةِ مَجْرُورٍ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَحَجٍّ
حَجٌّ مُضَافٌ وَ الْبَيْتِ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	الْبَيْتِ
الْوَاوُ حَرْفٌ عَظْفٍ عَظْفٍ وَصَوْمٍ مَعْطُوفٌ عَلَى شَهَادَةِ مَجْرُورٍ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَصَوْمٍ
صَوْمٌ مُضَافٌ وَ رَمَضَانَ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ فَتَحَةٌ نِيَابَةٌ عَنِ الْكَسْرِ لِأَنَّهُ الْإِسْمُ الَّذِي لَا يَنْصَرِفُ	رَمَضَانَ

6.6.2 Latihan dari Kitab Ulama

A. Ushulussunnah Al Humaidiy Bab Iman Bertambah dan Berkurang

وَأَنَّ الْإِيمَانَ قَوْلٌ وَعَمَلٌ، يَزِيدُ وَيَنْقُصُ، وَلَا يَنْفَعُ قَوْلٌ إِلَّا بِعَمَلٍ، وَلَا عَمَلٌ وَقَوْلٌ إِلَّا بِنِيَّةٍ، وَلَا قَوْلٌ وَعَمَلٌ وَنِيَّةٌ إِلَّا بِسُنَّةٍ

“Sesungguhnya iman mencakup ucapan dan perbuatan, (yang bisa) bertambah dan berkurang; suatu ucapan tidak akan bermanfaat, kecuali dengan amal, tidak pula amal dan ucapan (bermanfaat), kecuali dengan niat, serta tidak pula amal, ucapan, dan niat (bermanfaat), kecuali yang sesuai dengan sunnah.”

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
الْوَاوُ لِلِاسْتِثْنَاءِ وَ أَنَّ حَرْفُ تَوْكِيدٍ تَنْصِبُ الْإِسْمَ وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَالْإِيمَانَ إِسْمٌ أَنَّ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتَحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَأَنَّ الْإِيمَانَ
خَبَرٌ أَنَّ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ صَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	قَوْلٌ
الْوَاوُ حَرْفُ عَظْفٍ وَ عَمَلٌ مَعْطُوفٌ عَلَى (قَوْلٍ) مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ صَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَعَمَلٌ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ صَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ وَ الْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ جَوَازًا تَقْدِيرُهُ هُوَ يَعُودُ عَلَى الْإِيمَانِ	يَزِيدُ

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
الْوَاوُ حَرْفٌ عَظْفٍ وَ يَنْقُصُ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْطُوفٌ عَلَى (يَزِيدُ) مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَيَنْقُصُ
الْوَاوُ حَرْفٌ عَظْفٍ وَلَا نَافِيَةٌ وَ يَنْفَعُ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَلَا يَنْفَعُ
فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	قَوْلٌ
أَدَاةُ الْإِسْتِثْنَاءِ	إِلَّا
الْبَاءُ حَرْفٌ جَرٌّ وَ عَمَلٌ مَجْرُورٌ بِالْبَاءِ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	بِعَمَلٍ
الْوَاوُ حَرْفٌ عَظْفٍ وَلَا نَافِيَةٌ وَعَمَلٌ مَعْطُوفٌ عَلَى (قَوْلٌ) مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَلَا عَمَلٌ
الْوَاوُ حَرْفٌ عَظْفٍ وَقَوْلٌ مَعْطُوفٌ عَلَى (عَمَلٌ) مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَقَوْلٌ
أَدَاةُ الْإِسْتِثْنَاءِ	إِلَّا
الْبَاءُ حَرْفٌ جَرٌّ وَ نِيَّةٌ مَجْرُورٌ بِالْبَاءِ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	بِنِيَّةٍ
الْوَاوُ حَرْفٌ عَظْفٍ وَلَا نَافِيَةٌ وَقَوْلٌ مَعْطُوفٌ عَلَى (قَوْلٌ) مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَلَا قَوْلٌ

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
الْوَاوُ حَرْفٌ عَطْفٍ وَعَمَلٌ مَعْطُوفٌ عَلَى (قَوْلٍ) مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ صَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَعَمَلٌ
الْوَاوُ حَرْفٌ عَطْفٍ وَنِيَّةٌ مَعْطُوفٌ عَلَى (قَوْلٍ) مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ صَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَنِيَّةٌ
أَدَاةُ الإِسْتِثْنَاءِ	إِلَّا
الْبَاءُ حَرْفٌ جَرٌّ وَسُنَّةٌ مَجْرُورٌ بِالْبَاءِ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	بِسُنَّةٍ

B. Ushulussunnah Imam Ahmad Bin Hanbal Bab Ittiba'

وَالسُّنَّةُ عِنْدَنَا: آثَارُ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -
وَالسُّنَّةُ تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ، وَهِيَ دَلَائِلُ الْقُرْآنِ، وَلَيْسَ فِي
السُّنَّةِ قِيَاسٌ، وَلَا تُضْرَبُ لَهَا الْأَمْثَالُ، وَلَا تُدْرَكُ بِالْعُقُولِ
وَلَا الْأَهْوَاءِ، إِنَّمَا هُوَ الْإِتِّبَاعُ وَتَرْكُ الْهَوَى.

"Sunnah menurut Kami adalah atsar-atsar Rasulullah ﷺ. Sunnah itu menafsirkan Al Qur'an dan Sunnah menjadi dalil-dalil (sebagai petunjuk dalam memahami) Al Qur'an, tidak ada qiyas dalam masalah agama, tidak boleh dibuat pemisalan-pemisalan bagi Sunnah, dan

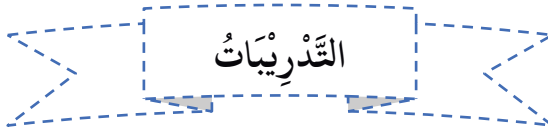
tidak boleh pula dipahami dengan akal dan hawa nafsu, kewajiban kita hanyalah mengikuti Sunnah dan meninggalkan hawa nafsu.”

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
الوَإِ لِلِاسْتِثْنَاءِ وَ السُّنَّةُ مُبْتَدَأُ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَالسُّنَّةُ
عِنْدَ ظَرْفِ الْمَكَانِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتَحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ. عِنْدَ مُضَافٍ وَنَا ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ جَرٍّ	عِنْدَنَا
خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	آثَارُ
آثَارُ مُضَافٌ وَ رَسُولٍ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	رَسُولٍ
رَسُولٍ مُضَافٌ وَ اللَّهُ لَفْظُ الْجَلَالَةِ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	اللَّهِ
فِعْلٌ مَا ضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى فَتْحٍ مُقَدَّرٍ عَلَى الْأَيْفِ	صَلَّى
لَفْظُ الْجَلَالَةِ فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	اللَّهُ
عَلَى حَرْفِ جَرٍّ وَالْهَاءُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مَجْرُورٌ بِعَلَى مَبْنِيٌّ عَلَى الْكَسْرِ فِي مَحَلِّ جَرٍّ	عَلَيْهِ

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
الوَأُو حَرْفٌ عَظِيمٌ وَ سَلَّمَ فِعْلٌ مَاضٍ مَعْطُوفٌ عَلَى (صَلَّى) مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ وَ فَاعِلُهُ صَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ جَوَازًا تَقْدِيرُهُ هُوَ يَعُودُ عَلَى اللَّهِ	وَسَلَّمَ
الوَأُو لِلِاسْتِثْنَاءِ وَ السُّنَّةُ مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَالسُّنَّةُ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ وَ فَاعِلُهُ صَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ جَوَازًا تَقْدِيرُهُ هِيَ تَعُودُ عَلَى السُّنَّةِ	تُفَسِّرُ
مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ فَتَحَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ وَ الْجُمْلَةُ مِنَ الْفِعْلِ وَالْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ	الْقُرْءَانَ
الوَأُو لِلِاسْتِثْنَاءِ وَ هِيَ صَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ مُبْتَدَأٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	وَ هِيَ
خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	دَلَائِلُ
دَلَائِلُ مُضَافٌ وَ الْقُرْءَانَ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	الْقُرْءَانَ
الوَأُو لِلِاسْتِثْنَاءِ وَ لَيْسَ فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ	وَلَيْسَ

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
فِي حَرْفِ جَرٍّ وَ السُّنَّةِ مَجْرُورٌ بِفِي وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ. الْجَارُ وَ الْمَجْرُورُ مُتَعَلِّقٌ بِمَحذُوفٍ تَقْدِيرُهُ كَأَنَّ فِي مَحَلِّ نَصْبِ خَبَرِ لَيْسَ مُقَدَّمٌ	فِي السُّنَّةِ
إِسْمٌ لَيْسَ مُؤَخَّرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	قِيَاسٌ
الْوَاوُ لِلِإِسْتِثْنَاءِ وَ تُضْرَبُ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَلَا تُضْرَبُ
اللَّامُ حَرْفُ جَرٍّ وَالْهَاءُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مَجْرُورٌ بِاللَّامِ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ جَرٍّ	لَهَا
نَائِبُ الْفَاعِلِ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	الْأَمْثَالُ
الْوَاوُ حَرْفُ عَظْفٍ وَلَا نَافِيَةٌ وَ تَدْرِكُ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ مَعْطُوفٌ عَلَى (لَا تُضْرَبُ) مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ وَ نَائِبُ فَاعِلِهِ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ جَوَازًا تَقْدِيرُهُ هِيَ تَعُودُ عَلَى السُّنَّةِ	وَلَا تَدْرِكُ
الْبَاءُ حَرْفُ جَرٍّ وَ الْعُقُولِ مَجْرُورٌ بِالْبَاءِ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	بِالْعُقُولِ
الْوَاوُ حَرْفُ عَظْفٍ وَلَا نَافِيَةٌ وَالْأَهْوَاءِ مَعْطُوفٌ عَلَى الْعُقُولِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَلَا الْأَهْوَاءِ

الإعرابُ	الكلمةُ
أداةُ حَصْرِ	إِنَّمَا
ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ مُبْتَدَأٌ مُبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	هُوَ
خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	الِاتِّبَاعُ
الْوَاوُ حَرْفٌ عَطْفٍ وَتَرَكٌ مَعْطُوفٌ عَلَى (الْإِتِّبَاعُ) مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ	وَتَرَكٌ
تَرَكٌ مُضَافٌ وَ الْهَوَى مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْأَلِفِ مَنَعَ مِنْ ظُهُورِهَا التَّعَدُّرُ	الْهَوَى



Latihan 1

Silakan i'rab surat An Nashr:

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
	إِذَا
	جَاءَ
	نَصَرَ
	اللَّهِ
	وَالْفَتْحُ
	وَرَأَيْتَ
	النَّاسَ
	يَدْخُلُونَ

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
	فِي
	دِينِ
	اللَّهِ
	أَفْوَاجًا
	فَسَّحَ
	بِحَمْدِ
	رَبِّكَ
	وَأَسْتَغْفِرُهُ
	إِنَّهُ
	كَانَ
	تَوَابًا

Latihan 2

Silakan i'rab hadits berikut:

إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا
الْقِتْلَةَ وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذَّبْحَةَ وَلْيُحِدَّ أَحَدُكُمْ شَفْرَتَهُ
وَلْيُرِحْ ذَبِيحَتَهُ (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

“Sesungguhnya Allah telah menetapkan perbuatan baik (ihsan) atas segala sesuatu. Jika kalian membunuh maka berlakulah baik dalam hal tersebut. Jika kalian menyembelih berlakulah baik dalam hal itu, hendaklah kalian mengasah pisaunya dan menyenangkan hewan sembelihannya.” (HR Muslim)

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
	إِنَّ اللَّهَ
	كَتَبَ
	الْإِحْسَانَ
	عَلَى كُلِّ
	شَيْءٍ
	فَإِذَا قَتَلْتُمْ

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
	فَأَحْسِنُوا
	الْفِتْلَةَ
	وَإِذَا ذَبَحْتُمْ
	فَأَحْسِنُوا
	الدَّبْحَةَ
	وَلِيُحَدِّدَ
	أَحَدِكُمْ
	شَفْرَتَهُ
	وَلِيُرِيحَ
	ذَيْبِحَتَهُ

Latihan 3

Silakan i'rab kalimat berikut:

أَسْبَابُ التَّيْمُمِ ثَلَاثَةٌ: فَقْدُ الْمَاءِ وَ الْمَرَضُ وَالْإِحْتِيَاجُ إِلَيْهِ
لِعَطَشِ حَيَوَانٍ مُحْتَرَمٍ. وَغَيْرُ الْمُحْتَرَمِ سِتَّةٌ: تَارِكُ الصَّلَاةِ وَالزَّانِي
الْمُحْصَنُ وَالْمُرْتَدُّ وَالْكَافِرُ الْحَرْبِيُّ وَالْكَلْبُ الْعَقُورُ وَالْخِنْزِيرُ
(سَفِينَةُ التَّجَاةِ)

Sebab-sebab tayammum ada tiga hal, yaitu: Tidak ada air untuk berwudhu, sakit, Ada air hanya sekedar mencukupi kebutuhan minum manusia atau binatang yang Muhtaram (yang dihormati) .

Yang tidak dihormati ada enam, yaitu: Orang yang meninggalkan sholat wajib, Orang yang sudah menikah yang berzina, Murtad, Kafir Harby, Anjing gila (berpenyakit), Babi (Kitab Fiqih Safinatun Najah)

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
	أَسْبَابُ
	التَّيْمُمِ
	ثَلَاثَةٌ

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
	فَقَدُ
	الْمَاءِ
	وَالْمَرَضُ
	وَالْاِحْتِيَاَجُ
	إِلَيْهِ
	لِعَطَشٍ
	حَيَوَانٍ
	مُحْتَرَمٌ
	وَعَيْرُ
	الْمُحْتَرَمِ
	بِسِتَّةٍ

الإِعْرَابُ	الكَلِمَةُ
	تَارِكُ
	الصَّلَاةِ
	وَالزَّانِي
	المُحَصَّنُ
	وَالْمُرْتَدُّ
	وَالكَّافِرُ
	الحُرِّيُّ
	وَالكَلْبُ
	العُقُورُ
	وَالخَنْزِيرُ

REFERENSI

1. *Matan Al Ajurrumiyyah* oleh Ibnu Ajurrum Ash Shanhajiy
2. *An Nahwu I* (LARB1014), Diktat Ilmu Nahwu Universitas Al Madinah International (MEDIU)
3. *Jami'ud Durus Al Lughah Al 'Arabiyyah* oleh Mushtafa Al Ghulayayniy
4. *Syarah Muqaddimah Al Ajurrumiyyah* oleh Muhammad Bin Shalih Al Utsaimin
5. *Durusul Lughah Al 'Arabiyyah* oleh Dr. V. Abdurrahim
6. *An Nahwu Al Wadhah* oleh Ali Al Jarim & Musthafa Amin
7. *Mutammimah Al Ajurrumiyyah* oleh Muhammad bin Muhammad Ar Ra'iniy
8. *Mukhtashar Jiddan* oleh Ahmad Zaini Dahlan
9. *Ta'jilun Nada Bisyarhi Qathrin Nada* oleh Abdullah Bin Shalih Al Fauzan
10. *At Tuhfah As Saniyyah Bisyarhi Al Muqaddimah Al Ajurrumiyyah* oleh Muhammad Muhyiddin Abdul Hamid
11. *Syarah Ad Durrah Al Bahiyyah Nadzhmul Ajurrumiyyah Fi Ushuli 'Ilmi Al Lughah Al 'Arabiyyah lil 'Imrithiy* oleh Majid Muhammad Ar Raghbi
12. *Ringkasan Kaidah-kaidah Bahasa Arab* oleh Aunur Rafiq Bin Ghufuran

PROFIL PENULIS

Abu Razin, Khairul Umam Ibnu Syahrudin Al Batawy, dilahirkan pada 11 April 1987, dan tumbuh besar di lingkungan betawi. Lebih senang dipanggil dengan **Encang iRul**. Bermulazamah ilmu nahwu dan sharaf bersama KH. Mahfudz bin Ma'mun hafidzhahullah (Rawa Buaya, Cengkareng, Jakarta Barat) selama 6 tahun di tengah-tengah kesibukan sebagai pelajar dari Kelas 1 MTS sampai Kelas 3 SMA.

Pendidikan formal dilalui mulai dari SDN Duri Kosambi 06, MTs An Nida Al Islamiy, SMAN 78 Jakarta Barat, dan Fakultas Teknik Metalurgi dan Material Universitas Indonesia. Lulus dari Universitas Indonesia pada tahun 2009. Pada saat menempun kuliah di Universitas Inonesia, tepatnya saat tahun 2008, juga mengikuti perkuliahan jarak jauh di Fakultas Dakwah dan Ushuluddin Universitas Al Madinah Internasional (MEDIU) Malaysia, dan lulus pada tahun 2012.

Ummu Razin, Lailatul Hidayah, dilahirkan pada 17 Agustus 1989, dan tumbuh besar di lingkungan pesantren semenjak usia taman kanak-kanak. Sedari TK hingga selesai SMP dihabiskan di Pondok Pesantren Imam Bukhari di Solo, Kemudian melanjutkan SMA ke Pondok Pesantren Bin Baz, Yogyakarta. Kemudian melanjutkan kuliah jarak jauh di Fakultas Dakwah dan Ushuluddin Universitas Al Madinah Internasional (MEDIU) Malaysia dan lulus pada tahun 2012.

Abu Razin dan Ummu Razin ditaqdirkan menikah pada Juli 2009. Kini telah dikaruniai 2 putera; Razin Abdilbarr dan Adib Ubaidillah. Semoga Allah senantiasa memberikan limpahan karunia Nya untuk Kita semua.

- Khairul Umam, S.T., B.A. & Lailatul Hidayah, B.A -