

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI 2016  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KOMPETENSI MENULIS (STUDI KASUS KELAS X  
SMK NEGERI 1 GONDANG KABUPATEN SRAGEN)**

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



**Oleh:**

**Rasyid Manshur**

**NIM S841602025**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2018**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI 2016  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KOMPETENSI MENULIS (STUDI KASUS KELAS X  
SMK NEGERI 1 GONDANG KABUPATEN SRAGEN)**

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



**Oleh:**

**Rasyid Manshur**

**NIM S841602025**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2018**

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

1. Tesis berjudul “Implementasi Kurikulum 2013 Revisi 2016 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kompetensi Menulis (Studi kasus Kelas X SMK Negeri 1 Gondang Kabupaten Sragen)” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiasi, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan Program Pascasarjana (PPs) Universitas Sebelas Maret (UNS) sebagai institusinya. Apabila saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis), Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (Prodi PBI) PPs UNS berhak memublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi PBI PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapat sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, ... Desember 2017

Yang membuat Pernyataan,



*Rasyid manshur*


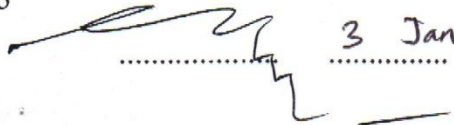
S841602025

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI 2016  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KOMPETENSI MENULIS (STUDI KASUS KELAS X  
SMK NEGERI 1 GONDANG KABUPATEN SRAGEN)**

**TESIS**

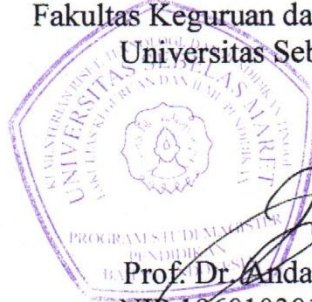
**Oleh:**

**Rasyid Manshur  
NIM S841602025**

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing	Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. NIP. 19620407198703 1 003		3 Januari 2018
Kopembimbing	Prof. Dr. Suyitno, M.Pd. NIP. 195201221980031001		3 Januari 2018

**Telah dinyatakan memenuhi syarat  
pada tanggal .....3 Januari..... 2017**

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,



**Prof. Dr. Andayani, M.Pd.  
NIP. 196010301986012001**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI 2016  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KOMPETENSI MENULIS (STUDI KASUS KELAS X  
SMK NEGERI 1 GONDANG KABUPATEN SRAGEN)**


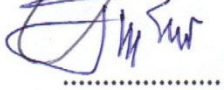
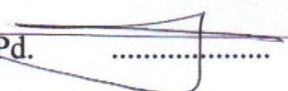
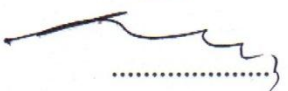
**TESIS**

**Oleh:**

**Rasyid Manshur**

**NIM S841602025**

**Tim Penguji**


Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Andayani, M.Pd. NIP 196010301986012001		7 Januari 2018
Sekretaris	Prof. Dr. Retno Winarni, M. Pd. NIP 195601211982032003		8 Januari 2018
Anggota	Prof. Dr. Sarwiji Suwandi M.Pd. NIP 196204071987031003		7 Januari 2018
Anggota	Prof. Dr. Suyitno, M.Pd. NIP. 195201221980031001		7 Januari 2018

**Telah dipertahankan di depan penguji  
Dinyatakan telah memenuhi syarat  
pada tanggal 8 Januari..... 2018**



**Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.**  
NIP-196101241987021001

**Kepala Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa Indonesia,**

  
**Prof. Dr. Andayani, M.Pd.**  
NIP 196010301986012001

## **MOTTO**

“Hidup adalah gugusan pilihan yang menanti keputusan dan pertanggungjawaban.

Maka pilihlah jalanmu, lalu perjuangkan!”

(Penulis)

“Karena sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain”

(Q.S. Al-Insyirah:6-7)

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan untuk:

### **Bapak dan Ibu**

“Doa Bapak dan Ibu adalah pelecut semangat, pelontar niat belajar, dan penggugah di saat diriku lengah. Kerja keras, kasih sayang, dan pengorbanan yang Bapak dan Ibu berikan sebagai tanda kepercayaan, adalah sebuah kebanggaan yang akan selalu kupegang erat. Terima kasih”

### **Istri dan Anak-anakku**

“Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang diberikan kepadaku. Terima kasih untuk selalu mendorong dan mendoakan kemajuanku.

### **Magister Pendidikan Bahasa Indonesia UNS Angkatan 2016**

“Keluarga yang senantiasa ada sebagai tempat berbagi, berlindung, bertukar pengalaman, dan tempat saling mendewasakan”

Rasyid Manshur. 2017. *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi 2016 dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kompetensi Menulis (Studi Kasus Kelas X di SMK Negeri 1 Gondang Kabupaten Sragen)*. Tesis. Pembimbing: Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd. Kopembimbing: Prof. Dr. Suyitno, M. Pd. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mendeskripsikan dan menjelaskan perencanaan pembelajaran menulis yang disusun oleh guru bahasa Indonesia sesuai dengan Kurikulum 2013 Revisi 2016 di SMK Negeri 1 Gondang Sragen; 2) Untuk mendeskripsikan dan menjelaskan pelaksanaan pembelajaran menulis yang dilakukan oleh guru bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Gondang Sragen; dan 3) Untuk mendeskripsikan dan menjelaskan kendala yang ditemukan dan upaya yang dilakukan oleh guru bahasa Indonesia untuk mengatasi kendala-kendala tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan strategi penelitian studi kasus yang dilaksanakan selama enam bulan di SMK Negeri 1 Gondang Sragen. Data dalam penelitian ini ialah data yang berbentuk lisan dan tulisan. Sumber data dalam penelitian ini ialah tempat dan peristiwa, informan, dan dokumen. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, sementara teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah observasi, wawancara dan analisis dokumen. Adapun cara untuk menguji kredibilitas data dalam penelitian ini ialah triangulasi metode, triangulasi sumber, dan hasil informan. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif, yakni pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perencanaan pembelajaran menulis berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi 2016 di SMK Negeri 1 Gondang sudah baik, dilihat dari RPP yang disusun guru sudah lengkap dan dalam merencanakan dan menyusun materi dilakukan diskusi dengan guru yang lebih berpengalaman di forum MGMP; 2) pelaksanaan pembelajaran menulis berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi 2016 di SMK Negeri 1 Gondang sudah sesuai dengan RPP dan sudah sesuai dengan regulasi yang ditetapkan; dan 3) kendala guru dalam implementasi Kurikulum 2013 Revisi 2016 dalam pembelajaran menulis ialah guru kesulitan dalam memilih dan menentukan metode, strategi, dan media, guru terkendala oleh minat dan motivasi siswa dikarenakan metode dan media yang digunakan kurang menarik, guru masih kurang memahami konsep penilaian pada Kurikulum 2013 Revisi 2016. Upaya yang dilakukan guru ialah dengan cara berdiskusi dengan guru yang lebih berpengalaman di forum MGMP, memberikan motivasi kepada siswa dan berusaha membuat pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan, membuat instrumen penilaian dengan berdiskusi di forum MGMP dengan guru lainnya terlebih dahulu.

**Kata Kunci:** Kurikulum 2013 Revisi 2016, Pembelajaran Menulis, perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Kendala dan Solusi.



Rasyid Manshur. 2017. *Implementation of Curriculum 2013 Revision 2016 in Learning Indonesian Writing Competency (Case Study Class X in SMK Negeri 1 Gondang Sragen Regency)*. Thesis. Counsultant: Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. Co-Consultant: Prof. Dr. Suyitno, M.Pd. Bahasa Indonesia Magister Departemen, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

## ABSTRACT

This study aims to: 1) To describe and explain the planning of writing lessons prepared by Indonesian teachers in accordance with Curriculum 2013 Revision 2016 in SMK Negeri 1 Gondang Sragen Regency; 2) To describe and explain the implementation of writing lessons conducted by teachers of Indonesian language at SMK Negeri 1 Gondang Sragen Regency; and 3) To describe and explain the obstacles of writing learning and efforts made by Indonesian teachers to overcome these obstacles.

This research is a qualitative research using research strategy of case study which was conducted for six months at SMK Negeri 1 Gondang Sragen Regency. The data of this research was oral and written. Sources of the data in this study were places and events, informants, and documents. Sampling in this study used purposive sampling technique, while data collection techniques which were used in this study were the observation, interview and document analysis. The test techniques of the data credibility in this research were triangulation method, source triangulation, and informant result. Data analysis techniques used interactive analysis techniques, data collection, data reduction, and data presentation.

The result of the research shows that: 1) writing lesson plan based on Curriculum 2013 Revision 2016 in SMK Negeri 1 Gondang was good enough, it could be seen from RPP prepared by teacher was complete in planning and arranging the material conducted discussion with more experienced teacher in MGMP forum; 2) the implementation of writing lessons based on Curriculum 2013 Revision 2016 in SMK Negeri 1 Gondang was in accordance with the plan made before and the rules contained in Curriculum 2013 Revision 2016; and 3) teacher's obstacle in the implementation of Curriculum 2013 Revision 2016 in learning writing was a difficulty in choosing and determining the methods, strategies, and media, teachers are constrained by interest and motivation of the students because the methods and media used were less interesting, the next obstacle was still lacking the concept of assessment in the Curriculum 2013 Revision 2016. Solutions / efforts undertaken by the teacher was by discussing with teachers who were more experienced in the MGMP forum, provide motivation to students and try to make learning more interesting and fun, making assessment instruments by discussing in the MGMP forum with teachers first.

**Keywords:** Curriculum 2013 Revision 2016, Writing Learning, Learning Planning, Implementation of Learning, Obstacle and Solutions.

## PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak dan ridha-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Tesis dengan judul *"IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI 2016 PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KOMPETENSI MENULIS (STUDI KASUS KELAS X SMK NEGERI 1 GONDANG KABUPATEN SRAGEN)"*.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan mendapatkan gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Andayani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Sekaligus Beliau selaku Pembimbing Akademik (PA) yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran serta pertimbangan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
3. Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd., selaku Pembimbing yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
4. Prof. Dr. Suyitno, M.Pd., selaku Kopembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Bapak Drs. Karnawi Henri Santoso, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Gondang, Ibu Handri Agustyaningrum, S.Pd dan Bapak Agus Supriyanto, S.Pd selaku guru bahasa Indonesia kelas X, Bapak Ruswadi, M.Pd selaku Ketua MGMP tingkat SMK Kabupaten Sragen dan siswa kelas

X SMK Negeri 1 Gondang yang telah bersedia untuk berpartisipasi sebagai narasumber/informan dalam pelaksanaan penelitian ini.

6. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan Tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan dari peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga Tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, .....

Penulis,  
Rasyid manshur

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DATAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Hakikat Pembelajaran Menulis .....	7
a. Pengertian Pembelajaran Menulis.....	7
b. Tujuan Pembelajaran Menulis .....	9
c. Materi Pembelajaran Menulis .....	11
d. Metode Pembelajaran Menulis .....	13
e. Pengertian Media Pembelajaran Menulis .....	17
f. Evaluasi Pembelajaran Menulis .....	18
g. Peranan Guru dalam Pembelajaran .....	20
2. Hakikat Pembelajaran Menulis Berbasis Teks dalam Kurikulum 2013 Revisi 2016 .....	22
a. Pengertian Perencanaan Pembelajaran.....	22

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	24
c. Pelaksanaan Pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi 2016 .....	26
d. Materi Pembelajaran Berbasis Teks di Kelas X SMA/SMK .....	27
e. Model Pembelajaran .....	33
f. Penilaian dalam Kurikulum 2013 Revisi 2016.....	36
B. Penelitian yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
B. Jenis Penelitian .....	47
C. Data dan Sumber Data .....	48
D. Teknik Sampling.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Uji Validitas Data.....	54
G. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
1. Observasi .....	58
2. Wawancara.....	60
3. Dokumen.....	65
B. Temuan Penelitian .....	65
1. Perencanaan Pembelajaran Menulis sesuai dengan Kurikulum 2013 Revisi 2016 di kelas X SMK Negeri 1 Gondang Kabupaten Sragen .....	65
2. Pelaksanaan pembelajaran Menulis sesuai dengan Kurikulum 2013 Revisi 2016 di kelas X SMK Negeri 1 Gondang Kabupaten Sragen .....	73

3. Kendala dan Upaya dalam Pembelajaran Menulis sesuai dengan Kurikulum 2013 Revisi 2016 di kelas X SMK Negeri 1 Gondang Kabupaten Sragen .....	81
C. Pembahasan .....	86
1. Perencanaan Pembelajaran Menulis sesuai dengan Kurikulum 2013 Revisi 2016 di kelas X SMK Negeri 1 Gondang Kabupaten Sragen .....	86
2. Pelaksanaan pembelajaran Menulis sesuai dengan Kurikulum 2013 Revisi 2016 di kelas X SMK Negeri 1 Gondang Kabupaten Sragen .....	90
3. Kendala dan Upaya dalam Pembelajaran Menulis sesuai dengan Kurikulum 2013 Revisi 2016 di kelas X SMK Negeri 1 Gondang Kabupaten Sragen .....	92
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	98
A. Simpulan.....	98
B. Implikasi.....	99
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA .....	107
LAMPIRAN .....	111

## DAFTAR GAMBAR

A. Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	45
B. Gambar 3.2. Model Analisis Interaktif Milles dan Huberman .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

A.	Lampiran 1. Instrumen Pedoman Wawancara Guru.....	111
B.	Lampiran 2. Instrumen Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	113
C.	Lampiran 3. Instrumen Pedoman Wawancara Guru Ketua MGMP.....	114
D.	Lampiran 4. Instrumen Pedoman Wawancara Siswa.....	115
E.	Lampiran 5. Instrumen Lembar Observasi.....	116
F.	Lampiran 6. Instrumen Analisis Dokumen RPP.....	118
G.	Lampiran 7. Daftar Informan.....	123
H.	Lampiran 8. Catatan Lapangan Hasil Wawancara 1.....	124
I.	Lampiran 9. Catatan Lapangan Hasil Wawancara 2.....	131
J.	Lampiran 10. Catatan Lapangan Hasil Wawancara 3.....	137
K.	Lampiran 11. Catatan Lapangan Hasil Wawancara 4.....	144
L.	Lampiran 12. Catatan Lapangan Hasil Wawancara 5.....	151
M.	Lampiran 13. Catatan Lapangan Hasil Observasi 1.....	155
N.	Lampiran 14. Catatan Lapangan Hasil Observasi 2.....	159
O.	Lampiran 15. Catatan Lapangan Hasil Observasi 3.....	163
P.	Lampiran 16. Catatan Lapangan Hasil Observasi 4.....	167
Q.	Lampiran 17. Catatan Lapangan Hasil Observasi 5.....	171
R.	Lampiran 18. Catatan Lapangan Hasil Observasi 6.....	174
S.	Lampiran 19. CLHAD RPP Teks Negosiasi.....	178
T.	Lampiran 20. CLHAD RPP Debat.....	199
U.	Lampiran 21. CLHAD RPP Teks Biografi.....	248
V.	Lampiran 22. CLHAD RPP Teks Puisi.....	264
W.	Lampiran 23. CLHAD Silabus.....	284
X.	Lampiran 24. Dokumentasi.....	292