

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA PEMBELAJARAN PPKn ERA DARING DI MAN KOTA BATU**

SKRIPSI



**MUHAMAD KARMAN
NIM : 201610090311019**

**ROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA PEMBELAJARAN PPKn ERA DARING DI MAN KOTA BATU**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**MUHAMAD KARMAN
NIM : 201610090311019**

**ROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul :

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK
DALAM PEMBELAJARAN PPKn ERA DARING DI MAN KOTA BATU**

Oleh :

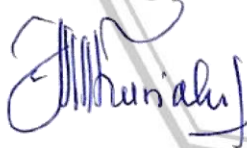
MUHAMAD KARMAN

NIM : 201610090311019

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Didepan dewan penguji dan disetujui
Pada tanggal 19 Oktober 2020

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Nurul Zuriyah, M.Si.

Pembimbing II



Dr. M. Syahri, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Pada tanggal 19 Oktober 2020

Mengesahkan

Mengesahkan Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang





Dekan

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes


Dewan penguji

1. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd
2. Moh. Wahyu Kurniawan, M.Pd
3. Dr. Nurul Zuriyah, M.Si
4. Dr. M. Syahri, M.Si

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Karman
Tempat Tanggal Lahir : Laci, 17 Agustus 1997
NIM : 201610090311019
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "**Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran PPKn ERA DARING Di MAN Kota Batu**" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabilah dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksekutif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Juli 2020



Muhamad Karman
NIM: 201610090311019

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3)

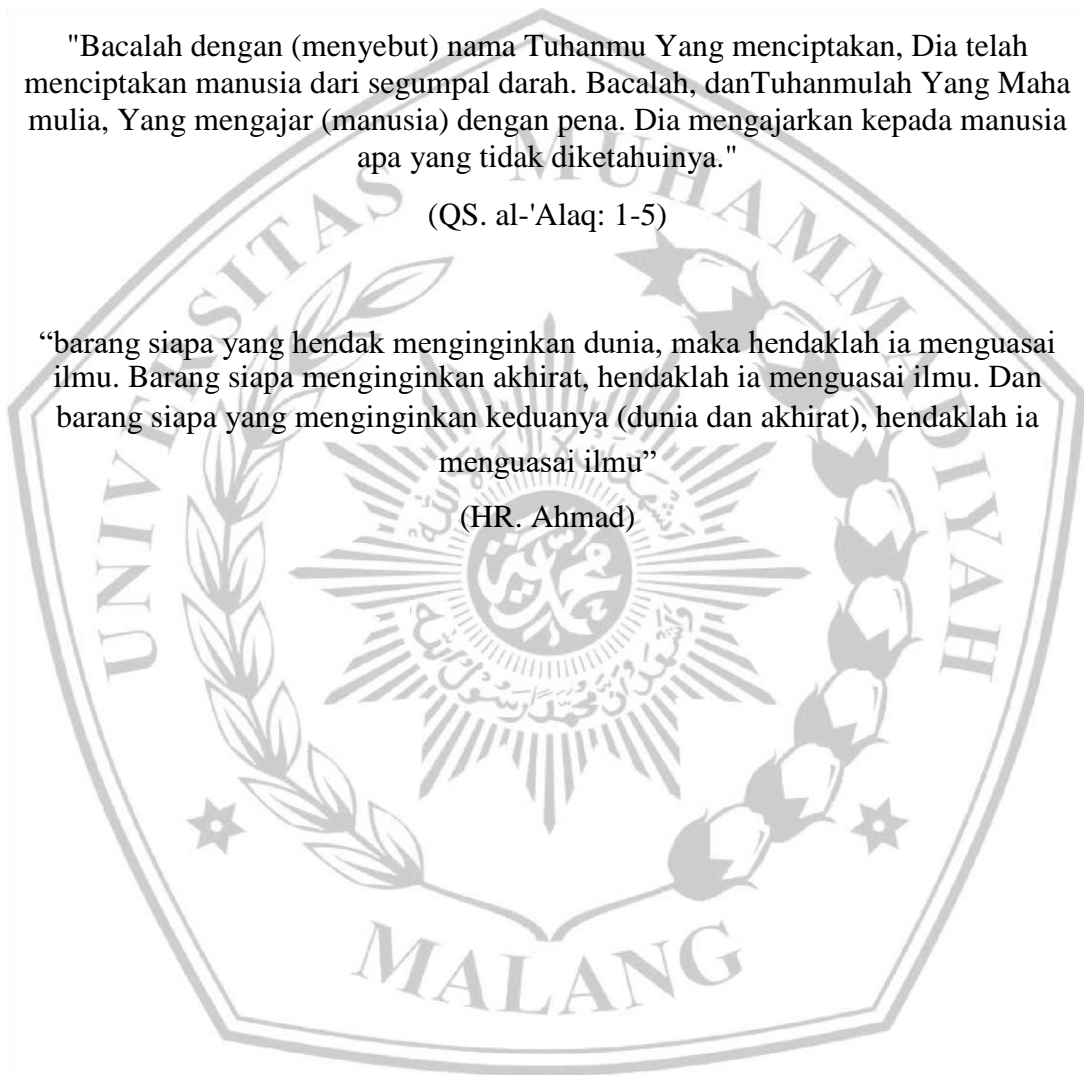
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)

"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha mulia, Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya."

(QS. al-'Alaq: 1-5)

"barang siapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barang siapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu"

(HR. Ahmad)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin atas segala karunia dari Allah SWT. Berkat kasih dan sayang-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. sebuah karya kecil dari penulis untuk dipersembahkan kepada.

1. Allah SWT sebagai bentuk rasa tanggung jawab dan rasa syukur atas nikmat akal yang telah diberikan. Semoga karya ini bernilai ibadah disisi-Nya.
2. Bapak Suwardi Jamin dan Ibu Siti Nurfianti yang selalu mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan yang terbaik untuk kedua orang tua dari penulis.
3. Keluarga besar dari penulis yang selalu mendukung penulis untuk tetap semangat mengejar cita-cita. Terimakasih doa, dukungan, serta motivasi yang selalu diberikan untuk penulis. Semoga Allah SWT membalasnya.
4. Ibu Sari Yati, Adik karmila, Adik Darmi, selalu ada dan membantu penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kalian segera menyusul dan tetap semangat mengejar cita-citanya.
5. Teman-teman seperjuangan kelas Civic Hukum B angkatan 2016. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini. Semoga kita bertemu ditempat kerja nanti, dan tetap menjaga tali silaturahmi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah penulis untuk selalu patuh di jalan-Nya. Semoga shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada utusan-Nya Nabi Muhammad SAW. Berkat kasih dan sayang Allah SWT penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul “Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran PPKn Era Daring di MAN Kota Batu”

Banyak pihak yang mendukung terselesaikannya tugas akhir ini, oleh karena itu dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah berpartisipasi. Baik partisipasi secara pengetahuan ataupun dukungan dalam bentuk moral untuk terselesaikannya tugas akhir ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Dr. Fauzan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, atas segala sarana dan prasarana yang lengkap guna mendukung proses perkuliahan agar berjalan dengan baik yang telah diberikan kepada seluruh mahasiswa UMM.
2. Dr. Poncojari Wahyono, M, Kes. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memfasilitasi mahasiswa untuk belajar dan menjadi salah satu bagian dari keluarga besar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. M. Mansur, M.H. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan

akhir ini dapat terselesaikan.

6. Kepala Bapak H.Sudirman,S.Pd MM sekolah MAN Kota Batu yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti bernilai ibadah di sisi Alla SWT dan bermanfaat untuk sesama. Akhirnya peneliti berharap semoga tugas akhir ini dapat memberi manfaat khususnya diri pribadi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Malang, 19 Oktober 2020

Penulis

ABSTRAK

Karman, Muhamad. 2020. Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran PPKn Era Daring Di MAN Kota Batu. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Dosen Pembimbing 1 Dr. Nurul Zuriyah, M.Si. dan dosen pembimbing 2 Dr. M. Syahri, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana bentuk implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran PPKn era daring di MAN Kota Batu (2) hasil pendekatan saintifik pada pembelajaran PPKn era daring di MAN Kota Batu.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan saintifik yang dilakukan di MAN Kota Batu pada September 2020. Subjek penelitian antara lain kepala sekolah, waka kurikulum, guru, dan peserta didik kelas XI MIPA 4 MAN Kota Batu. Pengumpulan data dilakukan melalui Observasi, Wawancara, Dokumentasi. Data di analisis melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Tahap akhir menguji keabsahan data dengan prosedur Triangulasi Sumber.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Bentuk implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran PPKn Era Daring di MAN Kota Batu menggunakan menggunakan model pembelajaran *Intergrated Curriculum*. Proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik dan pembelajaran daring ini peserta didik diharapkan memahami mata pelajaran PPKn secara menyeluruh, dan bisa menggunakan berbagai media untuk kegiatan pembelajaran PPKn. (2) Hasil dari implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran PPKn di Era Daring di MAN Kota Batu adalah peserta didik pasif karena ada kendala yang dihadapi oleh guru dalam mengimplementasikan pendekatan saintifik di era pembelajaran daring yaitu kurangnya menguasai teknologi dan mnedesain pembelajaran yang menarik. Sedangkan kendala yang dihadapi oleh peserta didik yaitu belum terbiasa dengan pembelajaran daring keterbatasan akses jaringan internet dan penambahan biaya pembelian kouta.

Kata Kunci : *Era Daring, Pembelajaran PPKn, Pendekatan saintifik.*

ABSTRACT

Karman, Muhamad. 2020. Implementation of the Scientific Approach in the Online Era PPKn Learning in Batu City MAN. Thesis, Citizenship Education Study Program, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisor 1 Dr. Nurul Zuriah, M.Si. and supervising lecturer 2 Dr. M. Syahri, M.Si.

This study aims to determine (1) what form of implementation of the scientific approach in the online era PPKn learning in Batu City MAN (2) the results of the scientific approach to the online era PPKn learning in Batu City MAN.

This research method used a descriptive qualitative research type with a scientific approach that was carried out at MAN Kota Batu in September 2020. The research subjects included the principal, curriculum staff, teachers, and students of class XI MIPA 4 MAN Kota Batu. Data collection is done through observation, interview, documentation. The data were analyzed through the stages of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. The final stage is to test the validity of the data using the Source Triangulation procedure.

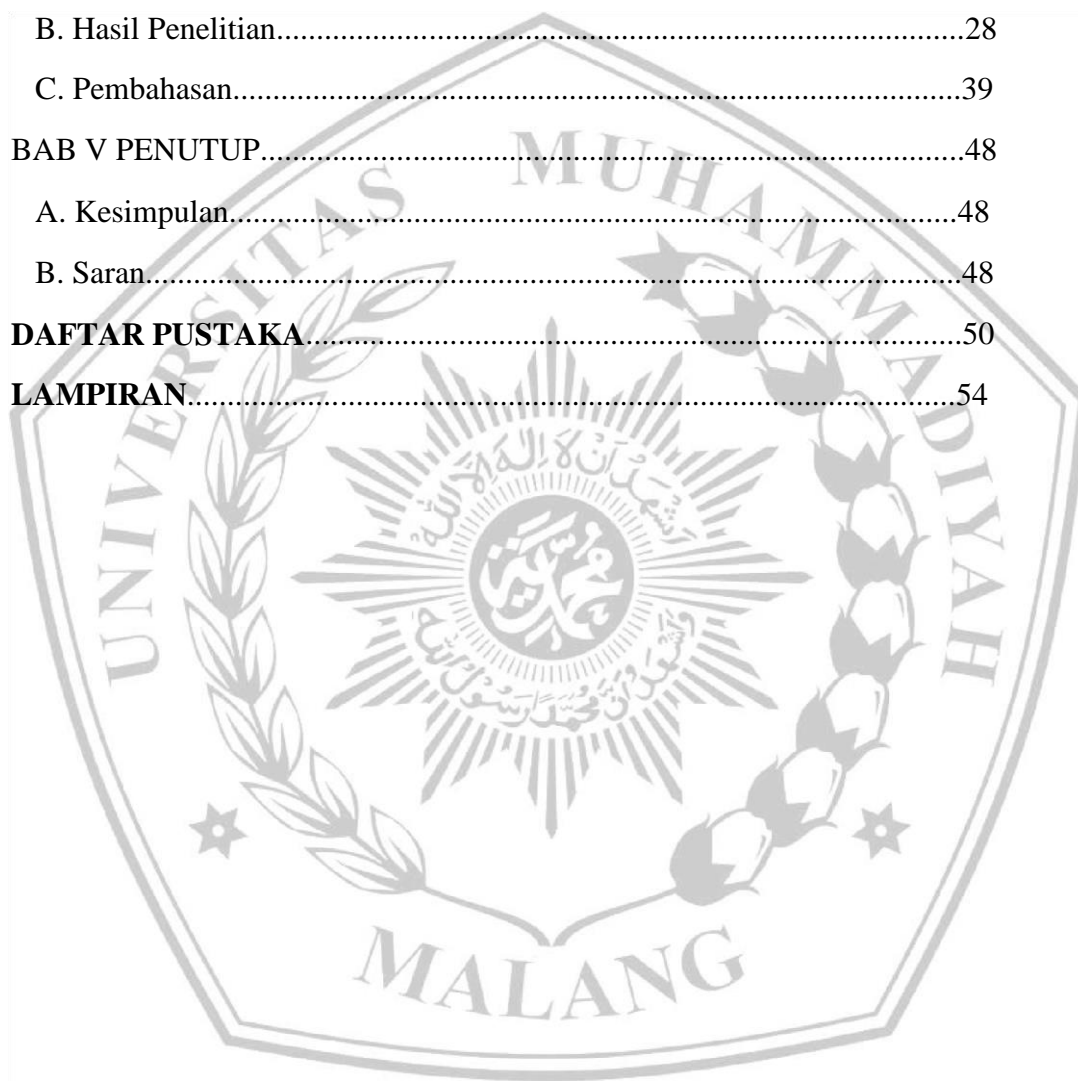
The results showed: (1) The form of implementing a scientific approach in PPKn Era Online learning at MAN Kota Batu uses the Intergrated Curriculum learning model. The learning process through this scientific approach and online learning students are expected to understand PPKn subjects as a whole, and be able to use various media for PPKn learning activities. (2) The results of the implementation of the scientific approach in PPKn learning in the Online Era in Batu City MAN are passive students because there are obstacles faced by teachers in implementing the scientific approach in the era of online learning, namely the lack of mastering technology and interesting learning designs. Meanwhile, the obstacles faced by students were unfamiliarity with online learning, limited access to internet networks and the additional cost of purchasing quota.

Keywords: *scientific approach, PPKn learning, online Era.*

DAFTAR ISI

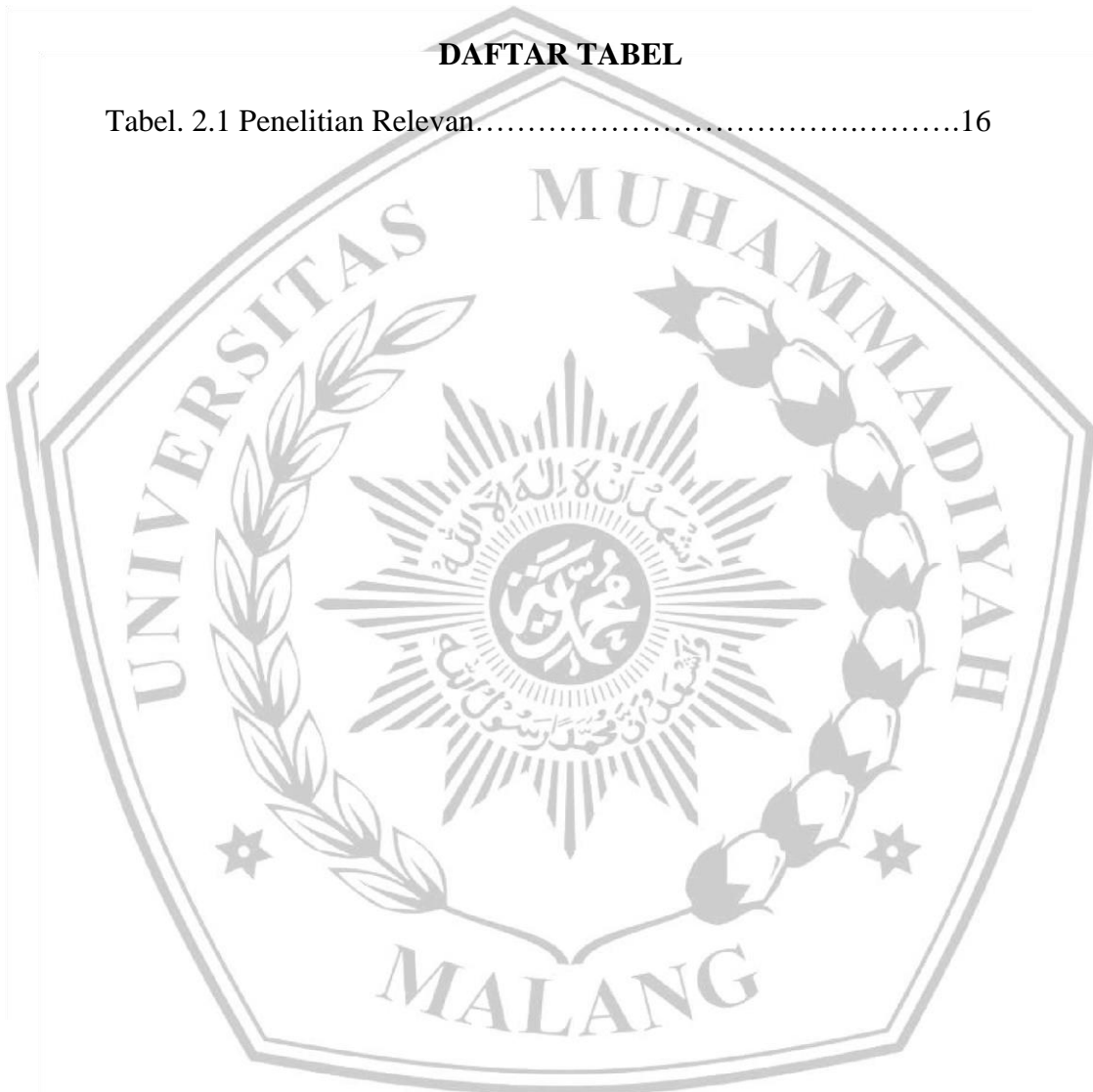
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang.....	2
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Penegasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teoritis.....	10
1. Pembelajaran Daring.....	10
2. Pembelajaran PPKn.....	15
3. Pendekatan Saintifik.....	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	19
B. Kehadiran Peneliti.....	19
C. Lokasi Penelitian	20
D. Sumber dan Jenis Data.....	20

E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Instrumen Penelitian.....	23
G. Analisis Data.....	23
D. Keabsahan Data.....	24
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Prosedur dan Hasil Penelitian.....	25
1. Diskripsi Objek Penelitian.....	25
B. Hasil Penelitian.....	28
C. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	54



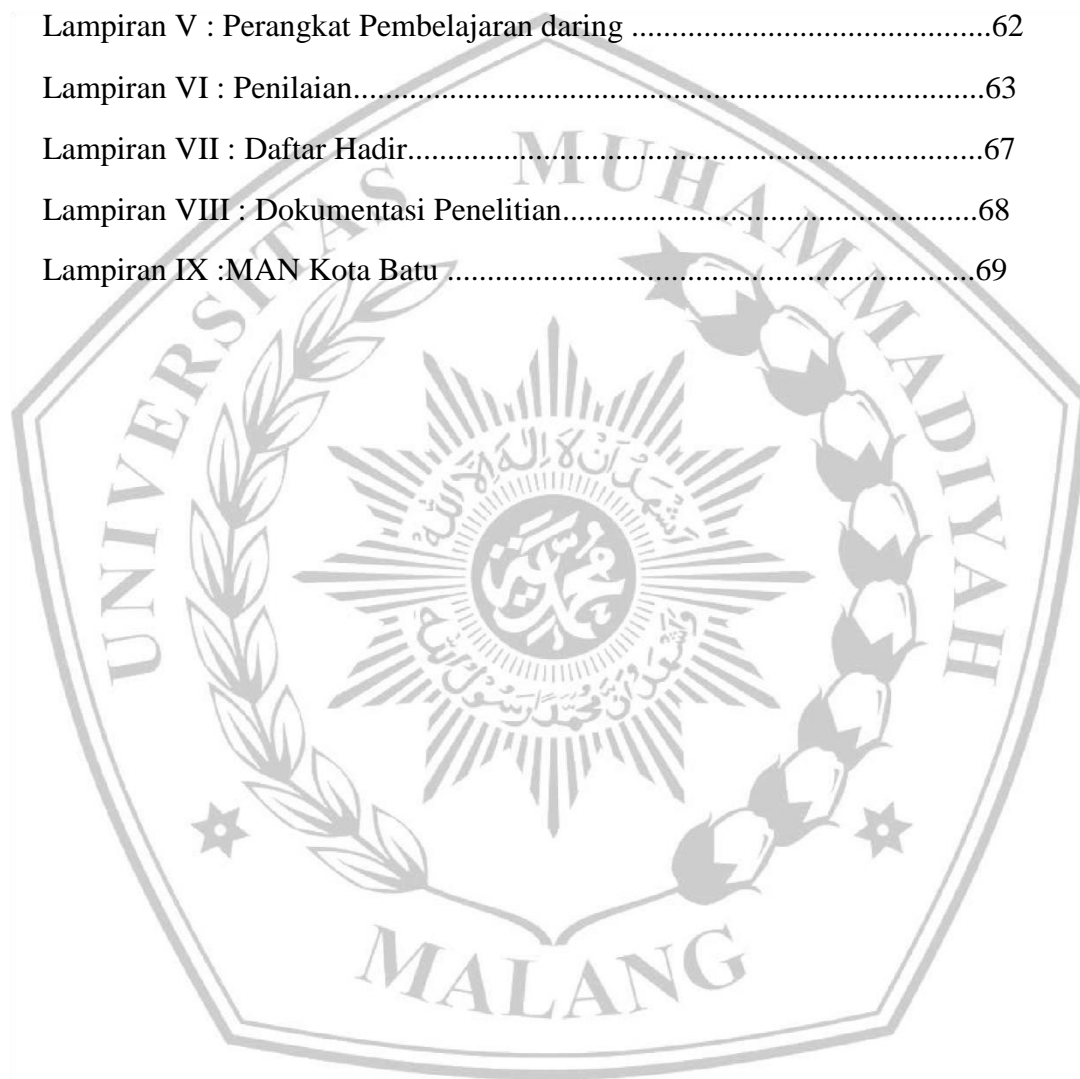
DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1 Penelitian Relevan.....16



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Surat Izin Penelitian untuk MAN Kota Batu.....	55
Lampiran II : Surat Bukti Penelitian Dari MAN Kota Batu.....	56
Lampiran III : Bukti Konsultasi.....	57
Lampiran IV : Pedoman Wawancara.....	58
Lampiran V : Perangkat Pembelajaran daring	62
Lampiran VI : Penilaian.....	63
Lampiran VII : Daftar Hadir.....	67
Lampiran VIII : Dokumentasi Penelitian.....	68
Lampiran IX :MAN Kota Batu	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen pendekatan saintifik12



DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, T. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Problem Solving Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ppkn Siswa Kelas Xi Boga 4 Smk Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Ika*, 16(2), 98–105.
- Andiyanto, T. (2017). Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013: Studi Pada Tk Mentari Kec. Abung Selatan Kab. Lampung Utara. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 73.
- Ariani, D. N. (2015). Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3, 110.
- Ariesa, Y., Kamal, J., & Dkk. (2020). (*Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*) P-Issn: 2548-7094 E-Issn 2614-8021. 5(2).
- Arifin, Z. (2008). Menjadi Guru Profesional (Edisi Kedua). *Jurnal Educational Technology*, 1(3), 132–155.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/Edutech.V13i1.3225.G2239>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Prakti; Edisi Revisi Vi*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Aryana, Fita Mei. (2014). Studi Kasus Penerapan Pendekatan Sainifik Pada Guru-Guru Di Sma N 1 Bawang (Studi Pada Tahun Ajaran 2013/2014). *Economic Education Analysis Journal*, 3(3), 1–1.
- Bai, F. A., & Sumunar, S. R. D. (2017). Keefektifan Implementasi Pendekatan Sainifik Dengan Metode Inkuiri Dan Problem-Based Learning Ditinjau Dari Minat Siswa. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan Ips*, 4(1), 287–295.
- Bermawi, Y., & Fauziah, T. (2017). Penerapan Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4), 63–71.
- Budiyanto, K., Waluyo, L., & Mokhtar, A. (2016). Implementasi Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran Di Pendidikan Dasar Di Malang. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 46–51.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140.
<https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

- Dewi, W. O., Hartati, T., & Rengganis, I. (2019). *Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Kelas V Sekolah Dasar*. 4(I), 29–38.
- Dina, A. (2011). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi; Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Universitas Brawijaya Malang*, 66.
- Fauzi, I., & Srikunto. (2013). Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education). In F. Sholeh (Ed.), *Journal Of Chemical Information And Modeling* (Vol. 53). <https://doi.org/10.1017/Cbo9781107415324.004>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, Z. M. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 165–175.
- Fussalam, Y. E., & Elmiati. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 (K13) Smp Negeri 2 Sarolangun* 1. 3(1).
- Gunawan, I. (2016). Metode Penelitian Kualitatif. *In The Learning University Universitas Negeri Malang* (P. 27).
- Hariyanti, F., Prasetyo, T. I., & Sumberartha, I. W. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Dengan Pendekatan Saintifik (Metode 5m) Terhadap Siswa Pada Mata Pelajaran*. 6(2), 103–112. <https://doi.org/10.25273/Jems.V6i2.5374>
- Harun, H. (2019). *Penerapan Pendekatan Saintifik Oleh Guru Dalam Mata Pelajaran Ppkn Di Man 2 Kota Makassar*. (3).
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Isman, M. (2017). Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive And Fun Education Seminar*, 586–588.
- Junaidi, & Aprison, W. (2017). Pendekatan Saintifik: Melihat Arah Pembangunan Karakter Dan Peradaban Bangsa Indonesia. *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 12(2), 507–532. <https://doi.org/10.21274/Epis.2017.12.2.507-532>
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education And Literature*, 3(1), 53–65. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/leal.v3i1.182099>
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. <https://ebekunt.files.wordpress.com/2009/04/metodologi-penelitian.pdf>
- Lesmana, Y. Y., Hidayat, S., & Kosasih, E. (2018). Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Kegiatan Menulis Teks Puisi Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(4), 121–132.

- Maradila, A. D., & Wahono, M. (2019). *Mahasiswa Jurusan Politik Dan Kewarganegaraan. Dosen Jurusan Politik Dan Kewarganegaraan*. Pp. 8–16.
- Mariatun, Lis I., & Indriani, Eka D. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Melalui Kurikulum K13 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Pkn Dan Sosial Budaya*, 9924, 153–160.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, Yahya. (2020). Manajemen Ppkn Di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan*, 10(1).
- Musfikom, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Center Nizamia Learning.
- Mutohir, A. (2015). Pelaksanaan Program Magang. *Skripsi : Penerapan Kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Sainifik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas Vii-B Madrasah Tsanawiyah Negeri (Mtsn) Babat Kabupaten Lamongan*, 61–69.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa Dalam Melakukan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Pangondian R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (Sainteks)*, 1(1), 56–60.
- Permatasari, E. A. (2014). Implementasi Pendekatan Sainifik Dalam Ku-. *Indonesian Journal Of History Education*, 3(1), 11–16.
- Purwanto, N. (2000). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rachmadtullah, R. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 287.
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik Dan Keunggulannya*. Jakarta: Pt Grasindo.
- Rahman, K. (2014). Pengembangan Kurikulum Terintegrasi Di Sekolah/Madrasah. J-Pai: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 13–48.
- Rahmayani. (2016). *Implementasi Manajemen Pembelajaran Ppkn Kurikulum 2013*. 10, 2.
- Ristiasari, T., Priyono, B., & Sukaesih, S. (2012). Model Pembelajaran

Problem Solving Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal Of Biology Education*, 1(3).

Sadia, W., & Suhandana, A. (2013). *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Penurunan Miskonsepsi (Studi Kuasi Eksperimen Dalam Pembelajaran Cahaya Dan Alat Optik Di Smp Negeri 2 Amlapura) Universitas Pendidikan Ganesha Singar*. 4(1).

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119.

Samsul, A. (2010). Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi; Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Pondok Pesantren*, 62.

Santika, I. W. E. (2020). *Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring*. 3(1), 8–19.

Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya* (Arita L; : J.B. Soedarmanta Desain, Ed.). Jakarta: Pt Gramedia Widiasarana Indonesia.

Setyorini. (2020). Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13 ? *Jiemar*, 01(Juni), 95–102.

Soendari, T. (2006). Data Penelitian Deskriptif. *Management Penelitian Analisis*, 59, 262–296.

Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*. Bandung: Pt Refika Aditama.

Suharyanto, A. (2013). *Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik Uma*. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik Uma*, 195.

Utami, Y. P., Alan, D., Cahyono, D., & Indonesia, U. T. (2020). Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr)*, 1(1), 20–26.

Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51–65.

Wibowo, A. P., & Wahono, M. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan: Usaha Konkret Memperkuat Multikulturalisme Di Indonesia. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 196.

Yazdi, M. (2012). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmua Foristek*, 2 (1)(1), 143–152.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 236–240.





Universitas Muhammadiyah Malang
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 119 Malang

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Muhamad Karman
N I M : 201610090311019

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	13%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	10%
BAB III (METODOLOGI)	7%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	11%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	3%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 13 Oktober 2020
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

Alief Fadia Rizki, S.Sos

MALANG