

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA
DI SMP NEGERI 7 SALATIGA**

ARTIKEL TUGAS AKHIR

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sejarah**



Oleh :

SINTA KUSUMAWARDHANI

152013014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2017



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinta Kusumawardhani
NIM : 152013014 Email : 152013014@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Sejarah
Judul tugas akhir : Implementasi Program Adiwiyata di SMP Negeri 7 Salatiga
Pembimbing : 1. Drs. Tri Widiarto, M.Pd
2. Dra. Emy Wuryani, M.Hum

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 September 2017



Sinta Kusumawardhani
meterai Rp. 6.000
Sinta Kusumawardhani
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinta Kusumawardhani
NIM : 152013014 Email : 152013014@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Sejarah
Judul tugas akhir : Implementasi Program Adiwiyata di SMP Negeri 7 Salatiga

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**


* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 September 2017


Mengetahui,


Drs. Tri Widiarto, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I


Sinta Kusumawardhani

Tanda tangan & nama terang mahasiswa


Dra. Emy Wuryani, M.Hum

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA

DI SMP NEGERI 7 SALATIGA

Disusun oleh :

SINTA KUSUMAWARDHANI


NIM: 152013014

Disetujui Oleh :


Pembimbing

Reviewer


Drs. Tri Widiarto, M.Pd


Dra. Emy Wuryani, M.Hum

Mengetahui


Dra. Emy Wuryani, M.Hum
Kaprodi

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA
DI SMP NEGERI 7 SALATIGA**

Oleh:

SINTA KUSUMA WARDHANI

152013014

TUGAS AKHIR

Telah diuji oleh Tim Penguji

Nama

Tanda tangan

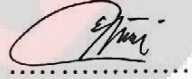
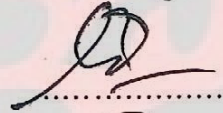
Tanggal

1. Drs. Tri Widiarto, M.Pd.

Pembimbing

2. Dra. Emy Wuryani, M.Hum

Reviewer



19/9/17

19 Sep 2017


Mengetahui

Dekan FKIP

Universitas Kristen Satya Wacana

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah




Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.



Dra. Emy Wuryani, M.Hum.

IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DI SMP NEGERI 7 SALATIGA

Oleh: Sinta Kusumawardhani
Prodi Pendidikan Sejarah FKIP – UKSW Salatiga

Abstrak

Model sekolah Adiwiyata adalah suatu program pendidikan lingkungan hidup yang ditujukan bagi pemberdayaan sekolah di tingkat SD, SMP, dan SMA. Untuk mewujudkan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan maka diperlukan model pengelolaan sekolah yang mendukung dilaksanakannya pendidikan lingkungan hidup oleh semua warga sekolah sesuai dengan prinsip-prinsip dasar Program Adiwiyata yakni Partisipatif dan Berkelanjutan. Indikator keberhasilan program Adiwiyata ada meliputi 4 faktor, yaitu : 1).Pengembangan Kebijakan Sekolah yang diperlukan untuk mewujudkan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan; 2).Pengembangan Kurikulum Berbasis Lingkungan; 3).Pengembangan Kegiatan Berbasis Parsitipatif; dan 4).Pengelolaan dan atau pengembangan Sarana Pendukung Sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian di SMP Negeri 7 Salatiga. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan berwawasan lingkungan sudah terlaksana dengan merubah visi misi yang mendukung pengelolaan lingkungan, mengintegrasikan materi wawasan lingkungan ke dalam mata pelajaran, melaksanakan berbagai aksi lingkungan dan mengelola sarana ramah lingkungan dengan memanfaatkan *Green House* dan Rumah Kompos. 2) Sekolah telah mengupayakan beberapa kegiatan yang melibatkan peserta didik dalam program Adiwiyata. Kendala yang dihadapi adalah kurangnya kerjasama dan kurangnya personil dalam pemeliharaan sarana.

Kata kunci: Program Adiwiyata, lingkungan, implementasi

PENDAHULUAN

Implementasi Program Adiwiyata dalam bidang lingkungan hidup merupakan salah satu kebijakan yang menarik untuk dikaji. Kebijakan adiwiyata dikeluarkan sebagai respon akibat kerusakan lingkungan yang makin hari makin bertambah dan beragam. Sehingga sangat diperlukan adanya suatu pengelolaan yang terintergrasi agar lingkungan yang sudah mengalami penurunan kualitas tersebut tidak menjadi semakin parah namun justru terjadi pemulihan yang lebih baik. Pemerintah dalam hal ini Kementerian Lingkungan Hidup mencanangkan agar dimasukkannya pendidikan lingkungan hidup di sekolah-sekolah. Hal ini dimaksudkan agar institusi pendidikan juga mampu untuk turut serta mengambil

peran dalam pengelolaan lingkungan yang lebih baik. Semua elemen masyarakat sadar untuk turut melaksanakan upaya-upaya penyelamatan dan pelestarian lingkungan hidup. Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif solusi yang efektif dalam upaya meningkatkan pengetahuan dan pemahaman masyarakat terhadap pelestarian fungsi lingkungan hidup.

Menyikapi hal tersebut, Kementerian Negara Lingkungan Hidup pada tahun 2006 mencanangkan Program Adiwiyata sebagai tindak lanjut dari kerjasama pada tanggal 3 Juni 2005 antara Kementerian Negara Lingkungan Hidup dan Departemen Pendidikan Nasional. Kedua kementerian ini menandatangani kesepakatan bersama nomor: KEP.07/MENLH/06/2005 dan diperbaharui 1 Februari 2010 tentang pembinaan dan pengembangan pendidikan lingkungan hidup.

Program Adiwiyata ini adalah sebagai salah satu strategi pemberian pendidikan lingkungan yang dilakukan pemerintah dengan maksud agar tercipta sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan. SMP Negeri 7 Salatiga sebagai salah satu lembaga pendidikan telah ditetapkan oleh Dinas Kebersihan dan Lingkungan Hidup Kota Salatiga sebagai sekolah Adiwiyata sejak tahun 2015. Oleh karena itu, penulis tertarik mengambil judul penelitian “Implementasi Program Adiwiyata di SMP Negeri 7 Salatiga”

METODOLOGI PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang bermaksud untuk membuat pencandraan (deskripsi) mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian. Penelitian kualitatif, yaitu berusaha mendapatkan informasi yang selengkap mungkin mengenai implementasi Program Adiwiyata di SMP Negeri 7 Salatiga melalui observasi dan wawancara. Data kualitatif diungkapkan dalam bentuk kalimat serta uraian-uraian dari pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan program adiwiyata di SMP Negeri 7 Salatiga Adapun teknik pengumpulan data penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 7 Salatiga dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi mendapatkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Deskripsi Program Adiwiyata

Program Adiwiyata adalah salah satu program kerja berlingkup nasional yang dikelola oleh Kementerian Negara Lingkungan Hidup dalam rangka mewujudkan pengembangan pendidikan lingkungan hidup. Maksud dan tujuan program Adiwiyata yaitu: 1). Menciptakan kondisi yang lebih baik bagi sekolah untuk menjadi tempat pembelajaran dan penyadaran warga sekolah dalam upaya pelestarian lingkungan hidup, 2). Mendorong dan membantu sekolah-sekolah agar dapat turut melaksanakan upaya pemerintah dalam kelestarian lingkungan hidup dalam pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan demi kepentingan generasi yang akan datang, dan 3). Warga sekolah turut bertanggung jawab dalam upaya penyelamatan lingkungan dalam pembangunan yang berkelanjutan.

SMP Negeri 7 Salatiga berlokasi di Jl. Setiaki 15 Dukuh, Salatiga. Bangunan sekolah terdiri dari dua puluh empat ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang Komite Sekolah, ruang guru, ruang UKS, ruang BK, ruang perpustakaan, ruang administrasi, ruang seni musik, ruang agama Kristen, ruang laboratorium IPA, ruang laboratorium IPS, lapangan olahraga/upacara dan tempat parkir. SMP Negeri 7 Salatiga juga dilengkapi dengan tujuh kamar sehat dan toilet sebanyak empat ruang untuk guru dan karyawan, serta dua belas toilet untuk siswa/siswi. Jumlah siswa SMP Negeri 7 Salatiga pada tahun pelajaran 2017-2018 berjumlah 660 siswa, yang terdiri 369 siswa putra dan 291 siswa putri.

2. Implementasi Program Adiwiyata di SMP Negeri 7 Salatiga

Dalam pelaksanaannya agar dapat berjalan dengan baik program Adiwiyata mempunyai empat standar. Adapun empat standar yang sudah ditetapkan dan dilaksanakan di SMP Negeri 7 Salatiga yaitu:

a. Kebijakan berwawasan lingkungan

Dalam menerapkan kebijakan berwawasan lingkungan SMP Negeri 7 Salatiga mengintegrasikan dengan kurikulum yang terdiri dari visi, misi dan tujuan yang memuat kebijakan yang berkaitan lingkungan dengan cara menginternalisasi ke semua warga sekolah dan memuatnya dalam mata pelajaran wajib, muatan lokal dan pengembangan diri. Selain itu SMP Negeri 7 Salatiga dalam menetapkan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS) telah mengalokasikan 20 persen dari total anggaran sekolah untuk mendukung program adiwiyata.

b. Pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan.

Untuk pelaksanaan kurikulum SMP Negeri 7 Salatiga mewajibkan tenaga pendidik memiliki kompetensi dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran Lingkungan Hidup (LH) berupa: 1).Penerapan strategi pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif 2).Mengembangkan isu lokal dan isu global sebagai materi lingkungan hidup sesuai dengan jenjang pendidikan, 3) Mengembangkan indikator dan penilaian pembelajaran LH, 4).Menyusun rancangan pembelajaran untuk kegiatan di kelas dan di luar kelas, 5).Mengikutsertakan orangtua siswa dan masyarakat dalam program pembelajaran lingkungan hidup. 6).Mengkomunikasikan hasil inovasi pembelajaran lingkungan hidup. 7).Siswa juga melakukan kegiatan pembelajaran tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dengan cara menghasilkan karya yang berkaitan dengan pelestarian fungsi LH, 8).Mencegah terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup berupa puisi, artikel, lagu, tarian, gambar, produk daur ulang, produk unggulan berupa sirup jahe dan sirup markisa. Selain itu menerapkan pengetahuan LH yang diperoleh agar dapat dimanfaatkan di luar sekolah dan mengkomunikasikan hasil pembelajaran lingkungan hidup dengan berbagai cara dan media.

c. Kegiatan Lingkungan Berbasispartisipatif.

Kegiatan lingkungan partisipatif yang dilakukan di SMP Negeri 7 Salatiga berupa melaksanakan kegiatan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup

yang terencana bagi warga sekolah. Contohnya memelihara dan merawat gedung sekolah melalui kegiatan piket kelas, Sabtu sehat, lomba kebersihan, pemeliharaan taman kelas. Selain itu memanfaatkan lahan dan fasilitas sekolah sesuai kaidah-kaidah perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup melalui kegiatan pemeliharaan taman, hutan sekolah, toga, dan pengolahan sampah. Kegiatan lain yang dilakukan siswa adalah dengan mengikuti aksi lingkungan hidup yang dilakukan oleh pihak luar seperti lomba kebersihan, lomba UKS, lomba kantin sehat dan lain-lain. Kegiatan partisipatif yang lain adalah dengan menjalin kemitraan dalam rangka perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dengan berbagai pihak. Hal ini dilakukan dengan cara menjalin kerjasama dengan pihak lain untuk meningkatkan pembelajaran lingkungan hidup, mendapat dukungan dari kalangan yang terkait dengan sekolah dan luar sekolah, meningkatkan peran Komite Sekolah dalam membangun kemitraan.

d. Pengelolaan saranapendukung ramah lingkungan

Hal ini ditunjukkan dengan ketersediaan sarana prasarana pendukung yang ramah lingkungan seperti penyediaan air bersih, tempat sampah terpisah, komposter, ruang terbuka hijau, *green house*, dan hutan sekolah. Selain itu peningkatan kualitas pengelolaan lingkungan dengan memelihara sarana prasarana dengan baik, meningkatkan pengelolaan lingkungan dan pemeliharaan fasilitas sanitasi sekolah, memanfaatkan listrik, air dan ATK secara efisien serta meningkatkan kualitas pelayanan kantin sehat dan ramah lingkungan.

Kebijakan SMP Negeri 7 Salatiga sebagai sekolah adiwiyata tingkat provinsi Jawa Tengah dan sedang menuju sebagai sekolah Adiwiyata tingkat nasional melaksanakan hal-hal sebagai berikut:

1. Bekerjasama dengan Dinas Ciptakaru, Kantor Lingkungan Hidup Kota Salatiga untuk pengadaan saluran resapan biopori;
2. Mulai memilah sampah sesuai dengan jenisnya yaitu sampah organik dan anorganik
3. Mendirikan bank sampah

4. Memperbanyak pembuatan ruang terbuka hijau
5. Pengadaan hutan sekolah dengan penanaman tanaman pelindung maupun produktif
6. Pembuatan *Green House* sebagai sarana menyimpan koleksi tanaman langka dan sekaligus sebagai media pembelajaran siswa.
7. Mengembangkan penanaman tanaman obat
8. Bermitra dengan Dinas Lingkungan Hidup Kota Salatiga untuk dijadikan sebagai konsultan sekaligus guru tamu dalam kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan masalah lingkungan hidup.
9. Bermitra dengan Dinas Kesehatan Kota Salatiga, untuk dijadikan sebagai konsultan sekaligus guru tamu dalam kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan masalah kesehatan.
10. Bermitra dengan PT. Bangkit Makmur untuk memberikan pelatihan pada siswa tentang cara pembuatan pupuk kompos.

Dalam penelitian ini diketahui pula bahwa dalam rangka implementasi program adiwiyata, SMP Negeri 7 Salatiga telah melaksanakan:

1. Kunjungan ke Museum Jamu Jawa Tengah untuk memberikan pengetahuan pada para siswa tentang jenis-jenis tanaman obat
2. Praktik pembuatan composing;
3. Praktik pembuatan sirup jahe dan sirup markisa
4. Pemanfaatan dan pengolahan limbah. Misal pemanfaatan limbah plastik dan kertas untuk dijadikan kerajinan yang bernilai ekonomis
5. Bermitra dengan instansi atau perusahaan atau komunitas yang peduli pada masalah lingkungan hidup
6. Penamaan berbagai jenis tanaman obat yang terdapat di sekitar sekolah.
7. *Zero Waste Saturday*, yaitu suatu gerakan bebas sampah setiap hari Sabtu
8. Memasang slogan-slogan yang berisi kepedulian terhadap lingkungan.
9. Pembentukan Satuan Tugas (Satgas) Adiwiyata

SIMPULAN

1. Karakteristik kebijakan sekolah adiwiyata di SMP Negeri 7 Salatiga dapat dilihat dalam:

- a. Visi dan misi SMP Negeri 7 Salatiga
 - b. Pelaksanaan pembelajaran lingkungan hidup yang terintegrasi ke dalam mata pelajaran;
 - c. Kegiatan tahunan yang bertema lingkungan hidup;
 - d. Peningkatan sumber daya manusia yang berwawasan lingkungan hidup;
 - e. Kebijakan sekolah untuk mensosialisasikan penerapan pendidikan lingkungan hidup;
 - f. Kebijakan sekolah dalam upaya penghematan sumber daya alam;
 - g. Kebijakan sekolah yang mendukung terciptanya lingkungan sekolah yang bersih dan sehat;
 - h. Kebijakan sekolah untuk mengalokasikan anggaran program Adiwiyata
2. Karakteristik kurikulum berbasis lingkungan sekolah adiwiyata di SMP Negeri 7 Salatiga adalah :
- a. Sekolah mengimplementasikan Pendidikan Lingkungan Hidup dalam silabus dan RPP.
 - b. Penyampaian materi lingkungan hidup kepada para peserta didik dilakukan melalui kurikulum secara terintegrasi dalam beberapa mata pelajaran, di antaranya adalah: Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, IPA, Agama, IPS, dan Penjaskes.
 - c. Materi kurikulum berbasis lingkungan dikembangkan oleh tim adiwiyata dan guru dengan menyusun KTSP PLH, berupa silabus dan RPP.
 - d. Model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran berbasis lingkungan adalah model lintas mata pelajaran.
 - e. Pengembangan metode belajar berbasis lingkungan dan budaya dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SMP Negeri 7 Salatiga dilakukan dengan memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah sebagai media pembelajaran.
 - f. Untuk mengetahui keberhasilan dalam pengembangan kurikulum dapat diperoleh melalui kegiatan supervisi.
3. Karakteristik kegiatan berbasis partisipatif

Kegiatan berbasis partisipasi sekolah adiwiyata di SMP Negeri 7 Salatiga dilakukan melalui kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler, serta kegiatan kemitraan. Kegiatan berbasis partisipatif yang dilakukan antara lain

- a. Petugas piket membersihkan ruangan sebelum KBM dimulai dan setelah jam pelajaran berakhir;
- b. Guru tidak merokok di lingkungan sekolah terutama saat mengajar di dalam kelas;
- c. Guru menyisipkan materi PLH pada saat KBM;
- d. Melaksanakan Sabtu bersih dengan pembagian kapling yang telah disediakan oleh tim Adiwiyata
- e. Perawatan tanaman yang berada di *Green House*, di dalam kelas, dan di lingkungan kelas
- f. Melaksanakan program “*One Student One Tree*”
- g. Memanfaatkan limbah plastik dan kertas untuk berbagai jenis kerajinan tangan
- h. Pemanfaatan botol bekas air minum kemasan untuk pembuatan biopori.
- i. Mengadakan kerjasama dengan PT. Bangkit Sejahtera Salatiga, Bank Sampah “Makmur” Bank Sampah “Ayo Bangkit”, Kantor Lingkungan Hidup Kota Salatiga, Bank Salatiga, Dinas Tata Kota Salatiga, DPU Kota Salatiga, dan PT. Kievit Indonesia.

SARAN

- a. Bagi Kepala Sekolah: Kebijakan, dan kegiatan yang diselenggarakan sekolah adiwiyata hendaknya dapat diimbangi dengan adanya pengawasan dan evaluasi sehingga tujuan yang ditetapkan dapat dicapai dengan baik.
- b. Bagi Guru, hendaknya dapat meningkatkan peran aktifnya dalam kebijakan sekolah Adiwiyata khususnya dalam pengembangan kurikulum sehingga kegiatan pembelajaran berbasis lingkungan dapat berjalan efektif;
- c. Bagi Siswa, kebijakan sekolah hendaknya didukung dengan lebih aktif peduli terhadap lingkungan dan menjaga kebersihan, serta aktif dalam berbagai kegiatan yang diselenggarakan sekolah;

- d. Bagi Dinas Pendidikan Kota Salatiga, hendaknya dapat berperan aktif dalam mendukung program sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 7 Salatiga dengan memberikan motivasi dan bantuan sesuai dengan kebutuhan sekolah untuk menjadi sekolah Adiwiyata tingkat nasional.





Gambar 1: Pintu gerbang SMP Negeri 7 Salatiga



Gambar 2: Salah satu taman di SMP Negeri 7 Salatiga



Gambar 3: Gerakan Sabtu Bersih



Gambar 4: Slogan Pengelolaan Lingkungan

DAFTAR PUSTAKA

Manik, K.E.S. 2003 .*Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta:Djambatan

Bandung: Remaja Rosdakarya

Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Nomor 2 tahun 2009 tentang Program Adiwiyata

Buku Profil Adiwiyata di Surabaya tahun 2011. Badan Lingkungan Hidup Salatiga 2011

Buku Pedoman Pelaksanaan Adiwiyata,2012. Surabaya Green Office dan Surabaya Eco

<http://ajengraden.wordpress.com/adiwiyata/pengertian-adiwiyata/> , diakses 17 Juli 2017

<http://blhd.tanjabarkab.go.id/kategori/rehli/pengertianadiwiyata.html>, diakses 17 Juli 2017

<https://muhammadazizyblog.wordpress.com/2016/02/07/implementasi-program-adiwiyata-melalui-pembelajaran-lingkungan-hidup-yang-monolitik-dan-terintegrasi-studi-peran-pendidikan-lingkungan-di-man-1-jombang/>, diakses 18 Juli 2017