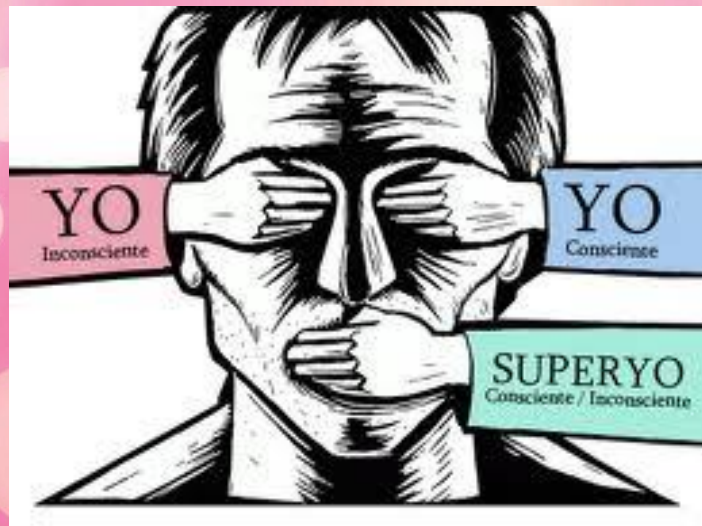


Inconsciente affettivo e Inconsciente cognoscitivo



Inconsciente afectivo e Inconsciente cognoscitivo



- Psicoanálisis y Psicología de las funciones cognoscitivas se fusionarán en una sola corriente que mejore a las dos.

El problema de las Estructuras



- La AFECTIVIDAD según Piaget es una ENERGIA con carga de un objeto a otro según vínculos positivos o negativos

El problema de las Estructuras

Estructuras son el aspecto cognoscitivo de las conductas

Esquema de acciones elementales

Inteligencia y pensamiento

Hasta los 7 años

Operaciones concretas de clasificación seriación

Lógica de los objetos manipulables

De los 7 a los 12 años

Lógica de proposiciones con aplicaciones

Capacidad de razonar

De los 12 años en adelante

El problema de las Estructuras

Procesos
afectivos

RESULTADO
Sentimientos
inconscientes

MECANISMOS
Sentimientos Inconscientes
No sabemos porque tenemos
sentimientos hacia alguien

Mecanismo Intimo oculto

Psicoanálisis

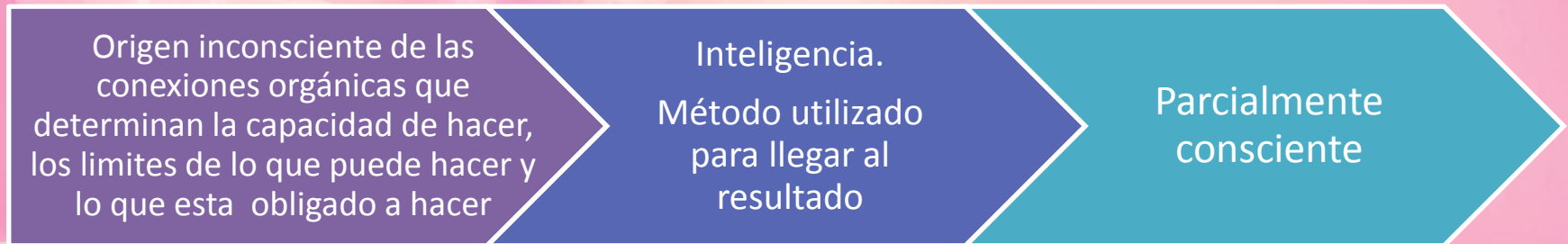
Estructuras
cognoscitivas

CONSCIENCIA
RELATIVA
De los resultados

CONSCIENCIA CASI
COMPLETA
Delos mecanismos íntimos
que conducen a estos
resultados

Estructuras cognoscitivas

Acción que genera



“El pensamiento es una capacidad inconsciente del Espíritu” Binet

El YO tiene conciencia de lo que piensa pero no sabe nada de las razones estructurales y funcionales que le hacen pensar de una manera u otra. No sabe nada del mecanismo íntimo que dirige el pensamiento.

La Estructura

Transitividad del niño: es una estructura construida como parte del desarrollo inconsciente



INCONSCIENTE:
sabe los RESULTADOS que puede obtener, pero no sabe porque mecanismos íntimos ha sido transformado su pensamiento

Mecanismos Estructuras y de Funcionamiento

Es Para Piaget



INCONSCIENTE COGNOSCITIVO

¿Por qué ciertos esquemas sensorio- motores se hacen conscientes y otros inconscientes?

Esquemas
consciente
(Nivel superior)

Esquemas
Inconscientes
(Nivel
inferior)

Cuando un sentimiento o una impulsión se encuentran en contradicción con los sentimientos o tendencias de rango superior se eliminan a partir de dos procesos: represión consciente y represión inconsciente

Toma de conciencia

- Consiste en pasar ciertos elementos de un plano inferior, inconsciente, a un plano superior, consciente.

Lo inconsciente se refiere a las coordinaciones entre objetos- hechos-propiedades no auto controladas por medio del sistema cognoscitivo, es decir actividades dependientes del sistema nervioso,

Lo consciente es una reconstrucción en un nivel superior de algo que ya esta organizado , pero al hacerlo hay que tomar en cuenta la utilidad funcional y el proceso estructural



El inconsciente cognoscitivo es la falta de desarrollo de la conciencia

Utilidad funcional



- Claparede: menciona que la toma de conciencia se produce de una desadaptación

Si una acción es bien adaptada no tiene necesidad de tomar conciencia. Significa que esta dirigida por reguladores sensorio-motrices suficientes que pueden entonces automatizarse (escaleras)

Cuando se hace conciencia es cuando se pone al sujeto a elegir entre dos o mas opciones lo que lo hace necesariamente consciente de su elección.

Proceso Estructural

- La reconstrucción de la toma de conciencia consiste en la conceptualización.
- El inconsciente esta lleno de esquemas sensoriomotor ya organizados en estructuras pero que expresan lo que puede hacer el sujeto y no lo que piensa
- La reconstrucción conceptual que caracteriza "toma de conciencia" puede tener razón desde el inicio cuando no está inhibida por contradicciones. Pero si entra en conflicto con conceptos ya establecidos, en un inicio esta distorsionada e incompleta, pero progresivamente se va creando un nuevo sistema conceptual.



**CATARSIS
Y
MEMORIA**

Catarsis



- **Es el proceso de simultáneamente volverse consciente, a partir de la reintegración y eliminación de conflictos conceptuales que se da a partir de una nueva organización**

¿De donde viene esta organización?

- **Tesis de Erikson: El presente afectivo esta determinado por el pasado del individuo, pero el pasado es a su vez continuamente reestructurado por el presente.**



Imaginar los recuerdos como acumulados tal cual son en el inconsciente, de donde la evocación los reitera sin ser modificados o reorganizados

Admitir que toda operación de la memoria de evocación comporta una reorganización, es decir, la memoria trabaja como el historiador que apoyándose en algunos documentos siempre incompletos, reconstruye el pasado en parte deductivamente

El problema de los estadios

- Estudios sobre las relaciones entre los análisis del desarrollo cognoscitivo de Piaget y los trabajos de Freud

- <http://es.scribd.com/doc/25127992/Exposicion-Desarrollo>