

## INFORMATIVO FOCO

## DIRETORIA DE ENSINO—REGIÃO DE JUNDIAÍ



Foco é um informativo bimestral e tem por objetivo divulgar as ações desenvolvidas na Diretoria de Ensino e escolas da região de Jundiaí.

Em todos os povos do mundo, em todas as épocas da humanidade, o que se espera de uma nova geração é que ela aprenda os ensinamentos dos mais velhos e siga os passos daqueles que já trilharam muitos caminhos. Os pais esperam dos seus filhos que os escutem e ponham em prática, o que eles lhes ensinam. Os professores se orgulham dos alunos que os seguem. O conhecimento não é somente assimilar passivamente um saber, um conteúdo, um objeto. Admitimos a ideia de que devemos partir de algo, mas para que haja conhecimento esse algo deve ser transformado, repensado, ter que adquirir novo significado e ser

reelaborado. Podemos fazer isso em conjunto, com outros indivíduos, mas cada um, individualmente, precisa contribuir com sua parcela de intelectualidade e de ação.

Juntos queremos, nesse novo ano letivo fortalecermos nosso espírito para que os objetivos almejados em nossos projetos sejam alcançados com sucesso. E nesta caminhada precisaremos de perseverança, senso de compromisso, dedicação, empenhamento e responsabilidade.

É com esse espírito e amor pela educação, que damos as boas vindas e um bom retorno a todos: alunos, pais, professores, diretores, vices e demais funcionários para que com

vibração e alegria iniciemos nossas atividades.

Esperamos que todos nós possamos nos apropriar dos saberes que nos serão colocados neste ano. Esperamos também que cada um siga os seus próprios passos, que trilhe novos caminhos, que ouse, que transforme. Que nosso ano letivo seja de sucesso!

Damos as boas vindas e desejamos um ano letivo de comprometimento e ressignificação de valores sociais e educacionais aos alunos e seus pais, a professores e funcionários desta grande família chamada **Diretoria de Ensino — Região de Jundiaí**

Fonte: <http://www.esoterikha.com>



Maria Ludmila B C Mendes  
Dirigente Regional de Ensino

# É hora de recomeçar...

Então, estamos aqui mais uma vez... O início do ano chegou!

E o que falar dessa época tão especial com a volta ao trabalho?

Ansiedade, novo caminho a percorrer, novos jovens para conhecer e, claro, novas descobertas!

É verdade, esta época é um pouco agitada: Férias, horários não cumpridos, sono prolongado, sempre saímos da rotina.

Vivemos a emoção das férias, a chegada do verão, o início mais uma vez.

Animem-se é um novo ano! E os nossos corações se enchem de expectativa para o que está por vir, por enquanto ainda oculto e inesperado mas que será melhor de tudo o

já vivemos, é só acreditar.

Façamos um balanço dos ganhos e das perdas que nos acompanharam em 2016. E seja, qual for o resultado, é hora de renovar promessa, metas e sonhos.

A magia desse momento está em transformar o cansaço e a descrença em energia e esperança. E antes de começarmos o nosso ano, peçamos a Deus que nos ofereça um ano de paz, saúde e muitas realizações, mas façamos a nossa parte, é claro!

É uma época muito propícia para fazermos uma grande faxina em nossas vidas. Jogar fora tudo o que não deu certo, tudo que não precisamos mais.



Esvaziar as gavetas e abrir espaço para o novo. Nada de ficar agarrado a lembranças através dos anos. Bons ou ruins os momentos precisam passar, pois novos virão.

Vamos comemorar o trabalho e o estudo, afinal as férias já terminaram, e as dificuldades vividas no ano passado nos servirão como aprendizado de vida.

Que neste ano estejamos unidos, com saúde, em paz e comprometidos com a educação. E que nossa escola seja um lugar de conquistas, aprendizado, crescimento, felicidade, prazer e principalmente humanidade. Feliz Ano Escolar de 2017!!!

Transcrito de: <http://espaço-deeducar.blogspot.com.br/>



Mais um ano se inicia e com um imenso prazer, pelo sexto ano consecutivo, o **Informativo FOCO** inicia suas atividades divulgando ações pedagógicas desenvolvidas nesta Diretoria de Ensino. Neste período, o **Informativo FOCO** ganhou

reconhecimento das escolas.

Sabemos que isto só foi possível graças à contribuição daqueles que encaminharam suas práticas exitosas para publicação e, também, daqueles que divulgaram as publicações em suas escolas.

Em 2017, queremos contar com o apoio de todas as nossas escolas e, assim, contribuir para o incentivando e a expansão de novas ações voltadas para uma educação significativa e de qualidade.

Equipe NPE

# D e s t e r r o

## EE Dom Joaquim Justino Carreira

Foi publicado no Diário Oficial do último dia 15 de dezembro o Decreto nº 62.307, a alteração da nomenclatura da Escola Estadual, localizada no Parque Residencial Almerinda Chaves que passa a se chamar **EE "Dom Joaquim Justino Carreira"**.

Conheça um pouco da trajetória do patrono da escola:



Dom Joaquim Justino Carreira nasceu em Portugal, na região de Leiria, no dia 24 de janeiro de 1950. Ainda jovem, sua família emigrou de Portugal e estabeleceu-se na cidade de Jundiáí.

Estudou filosofia na Faculdade Anchieta, em São Paulo, e teologia na Pontifícia Universidade Gregoriana, em Roma. Tornou-se mestre em Matrimônio e Família, pelo Pontifício Instituto para a Família, da Pontifícia Universidade Lateranense, em Roma.

Recebeu a ordenação diaconal em 11/6/76,

em Portugal, e a ordenação presbiteral em 19/3/77, pelas mãos de Dom Gabriel Paulino Bueno Couto, na catedral "Nossa Senhora do Desterro", em Jundiáí.

Dom Joaquim exerceu as diversas atividades em nossa região: vigário paroquial da Paróquia Santa Teresinha do Menino Jesus - Jundiáí (1977), vigário cooperador da Catedral Nossa Senhora do Desterro - Jundiáí (1977-1983); pároco da Paróquia São Sebastião - Itupeva (1983-1984); administrador paroquial da Catedral Nossa Senhora do Desterro - Jundiáí (1984-1986); vigário paroquial da Paróquia Nossa Senhora do Carmo - Jundiáí-Mirim - Jundiáí (1986); vigário paroquial da Catedral Nossa Senhora do Desterro - Jundiáí (1986-1988); vigário paroquial da Paróquia Nossa Senhora do Rosário - Campo Limpo Paulista (1988); pároco da Catedral Nossa Senhora do Desterro - Jundiáí

(1992-2000) e administrador Paroquial da Paróquia Jesus de Nazaré - Cabreúva (2004). No ano de 1980, foi nomeado o primeiro Reitor do Seminário Maior Diocesano de Jundiáí, função esta que exerceu por 12 anos. Foi ainda, coordenador do Curso de Filosofia e Professor do Seminário Maior de Jundiáí entre os anos de 1980 e 1988.

Em 21/8/2005, no ginásio de esportes "Dr. Nicolino De Lucca", também na cidade de Jundiáí, recebeu a ordenação episcopal das mãos de dom Cláudio Hummes - arcebispo de São Paulo, de dom Gil Antonio Moreira - bispo de Jundiáí e de dom Osvaldo Giuntini - Bispo de Marília.

Assumiu como bispo responsável a Região Episcopal Santana, na Arquidiocese de São Paulo entre os anos de 2005 e 2012, quando assumiu a Diocese de Guarulhos até sua morte em 01/09/2013.



# A C O N T E C E M E R O 2 0 1 6

## Confraternização 2016

O dia 09 de dezembro foi um dia cheio na **EE Cecília Rolemberg Porto Guelli**. Logo pela manhã aconteceu a final do interclasse 2016, com entrega de medalhas e confraternização recheada de muita pizza, refrigerante e sorvete!!!!

Teve também a participação especial dos guardas-municipais em um amistoso com o

time vencedor e mostrando o quão bom de bola são!!!

Na parte da tarde ocorreu um amistoso de queimada entre as turmas, apresentação das fotos com os melhores momentos de 2016, premiação dos alunos que receberam menção honrosa da OBMEP 2016, entrega das medalhas dos campeões do interclasse

2016, show de talentos que contou com danças, apresentação de ginástica artística e canto.

Para fechar o dia tão especial também houve uma confraternização com os alunos do período

A equipe gestora da escola agradece a participação de todos em mais um evento de sucesso!!!!



## 10ª Culminância das Disciplinas Eletivas

Dia 08/12/2016 a **EE Conde do Parnaíba** realizou a 10ª culminância das Disciplinas Eletivas e mais uma vez foi um sucesso!

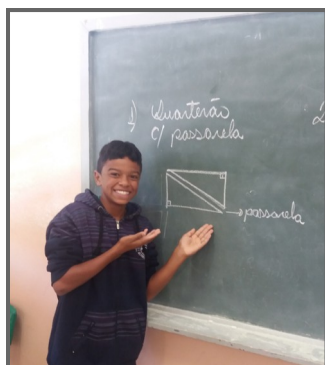
Muitas atividades pedagógicas apresentadas na abertura e belas exposições nas salas, to-

das contemplando atividades do currículo do Estado de São Paulo.

A escola ficou repleta de alunos, professores, pais, funcionários, autoridades e convidados. Uma manhã muito agradável. Parabéns alunos, professores e gestores

pelos excelentes trabalhos desenvolvidos!

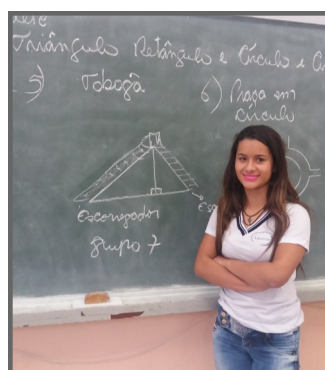




Na EE **Lavinia Ribeiro Aranha** foi desenvolvido com o 9º ano o Projeto Pitágoras no cotidiano, para que os alunos vivenciassem a aplicação de um teorema na prática, compreendendo que o assunto que está inserido na construção de espaço por eles frequentados, como por exemplo: quadras de esporte, jardins, ruas de seu bairro, entre outros. Assim, a classe foi dividida em 7 grupos de maneira que os alunos

que apresentavam maior dificuldade trabalhassem junto com os de menor dificuldade, facilitando assim a construção do conhecimento. Os alunos utilizaram primeiro o material do aluno Caderno do Aluno, para compreenderem a teoria, após o professor mostrou diferentes figuras geométrica que proporciona as mais diferentes construções do cotidiano. Na sequência os alunos sortearam as constru-

ções que fariam em forma de maquete. Após a seleção os grupos trabalharam em sala na construção do espaço solicitado, utilizando para isso um pequeno projeto de construção, após partiram para a execução cortando, pintando, colando os diferentes materiais utilizados. O resultado foi de belíssimas maquetes que foram utilizadas em sala de aula, a cada conteúdo visto no Currículo de Matemática.



## Influência da Cultura Negra na América Latina



O Professor Marcelo Pasini Junior, que ministra aulas de Geografia para os 8º anos na EE **Diógenes Duarte Paes**, com o objetivo de ampliar os conhecimentos dos estudantes sobre a América Latina, conteúdo estudado no volume 2 da disciplina e valorizando o Dia da Consciência Negra, elaborou junto com seus

alunos o Projeto: Influência da Cultura Negra na América Latina. Os alunos orientados pelo professor pesquisaram, utilizando a Sala do ACESSA, os respectivos países, após planejaram e apresentaram de maneira diversificada através de telejornais, teatro, danças, exposição e degustação um pouco da cultura de ca-

da país estudado. Prestigiaram o evento pais de alunos e os Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico Adriana Simi (Geografia) e André Ferro (Sociologia).



## Comemorando o “20 de Novembro”

Ainda na **EE Lavínia Ribeiro Aranha** o 4º bimestre teve início com a preparação da Comemoração do Dia da Consciência Negra, com os professores se organizando para desenvolverem as atividades nas salas de aula.

Assim, a área de Língua e Humanas encabeçaram o trabalho esclarecedor, buscando enfatizar a Cultura Africana e não somente o Racismo, assim as atividades foram organizadas de forma a dialogar com o Currículo do Estado de São Paulo.

O professor de Geografia organizou uma sala temática em que os alunos do 3º ano apresentaram o aspecto econômico, geográfico e político do Continente Africano. A professora de Língua Portuguesa com os alunos do 1º ano trabalhou a origem da Língua Portuguesa, enfatizando os países africanos que falam a esta língua. O professor de História orientou a produção de maquetes mostrando o Quilombo como forma de resistência com os alunos do 7º anos.

Nas demais séries os professores desenvolveram discussões complementares, dialogando com o Currículo: os 6º

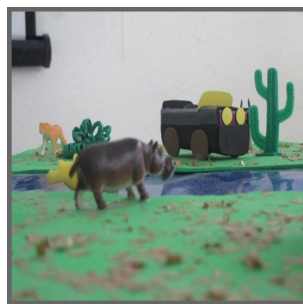
anos realizaram trabalhos com a culinária africana e sua presença no nosso cotidiano; os 8º anos realizaram uma apresentação teatral sobre o tema Preconceito através de uma reprodução da Escolinha do Professor Raimundo; os 9º anos criaram um jogo com a professora de Arte abordando a Consciência Humana das pessoas; e os 2º alunos junto a professora de Língua Portuguesa e Geografia realizaram uma pesquisa sobre a

mitologia africana, bem como a cultura da roupa, turbantes, boneca, dança e música.

Também participaram do evento, a convite da escola, o secretário adjunto da Secretaria de Cultura da cidade de Várzea Paulista José Moreira, declamando o poema Navio Negreiro de Castro Alves, a contabilista Sandra Duarte realizando uma palestra sobre o Cotidiano da Mulher Negra, o Coral Baque de Arruda formado pelos alunos da EE Bene-

dita Arruda, o grupo Maracatu de Jundiá e a professora jamaicana Onyx que contribuiu com uma palestra sobre a origem do turbante e apresentação de um desfile.

O evento foi um sucesso! Toda comunidade escolar ficou com o sentimento da realização de um bom trabalho, que pode ser conferido através das fotografias do fotógrafo Luiz Gustavo — aluno do 2º ano A e da Prefeitura de Várzea Paulista.



## Viagem ao mundo através do conhecimento



A Eletiva “Viagem ao mundo através do conhecimento”, mediada pelos Professores Lauro Sérgio dos Santos e Eliana Volpiani Conquista da EE **Conde do Parnaíba**, teve como foco principal o Turismo, proporcionou várias experiências “in loco” através de saídas pedagógicas na cidade e na região, com o objetivo de desenvolver o conhecimento da cultura local e oferecer experiências em diversos tipos de atuação do turismo e com isso, enriquecê-los como alunos e como cidadãos. Confirmam os registros encaminhados pela escola!



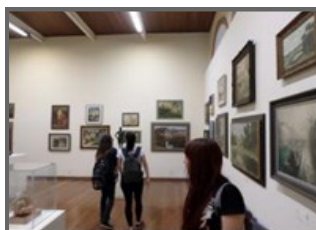
**01/09/2016 — Visita ao Jardim Botânico:** os alunos foram recebidos por estagiária que explanou sobre: a história da construção do parque, o orquidário, o jardim africano, as vegetações de deserto, o jardim japonês e suas tradições. Foi uma visitada divertida e cheia de aprendizagem.



**08/09/2016 - Vista ao Solar do Barão:** a Socióloga Creuza explanou sobre: o Solar, o Barão, (que é o pai do Conde do Parnaíba, patrono da escola), e muitos fatos históricos da nossa cidade e a miscigenação cultural que herdamos dos nossos antepassados.



**22/09/2016 - Museu dos Ferroviários:** a Professora Letícia explicou sobre a importância da Companhia Paulista para o desenvolvimento da cidade de Jundiá. Relatou que o futebol se desenvolveu em nosso país pela presença dos ingleses que vieram construir as ferrovias e que já praticava o esporte, influenciando os brasileiros que passaram a praticar o esporte. Falou do time de futebol da cidade fundado por funcionários da Companhia Paulista (daí o nome do time) e também do Estádio Jaime Cintra, nome em homenagem ao último presidente da Companhia antes da privatização.

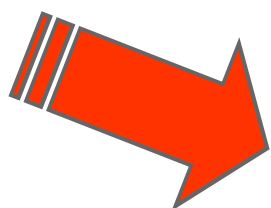


**29/09/2016 - Pinacoteca** – a artista Heloísa que falou do espaço e das suas obras e instalações que a mesma desenvolveu em nossa

cidade e doou para o acervo da Pinacoteca.

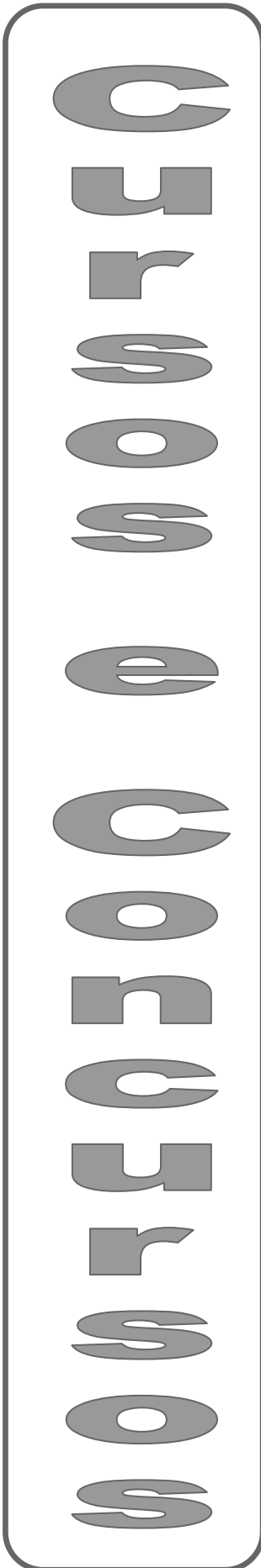


**20/10/2016 - Visita à cidade de Itú:** os alunos visitaram diversos pontos turísticos entre eles: O Parque do Varvito que mostra a formação das rochas sedimentares e comprova através de um quartzito que a área já foi uma geleira; O Museu Republicano, lindo e muito bem conservado que conta a passagem do Brasil Império para o Brasil República; O Centro Histórico com diversas atrações comerciais e culturais; A Praça dos Exageros, um local divertido para relaxar e comprovar a fama dos exageros que a cidade tem.



O Núcleo Pedagógico informa que está disponibilizando os seguintes materiais para atender a demanda das escolas:

- Cadernos do aluno volume 1 de todas as disciplinas do Ensino Fundamental e Médio (exceto 6º anos e Educação Física: 1ª série EM)
- Caderno do professor volumes 1 e 2 de todas as disciplinas do Ensino Fundamental e Médio (exceto Física)



## Inscrições abertas para a 9ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil

Divulgamos o calendário oficial da **9ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB)**, que será realizada em 2017, trazendo mais uma vez o desafio de estudar a história do Brasil por meio de textos, documentos, imagens e mapas, ao longo de questões de múltipla escolha e da realização de tarefas muito especiais. A ONHB tem como objetivo promover o estudo da História do Brasil, estimular a convivência

entre estudantes e professores e a prática de procedimentos científicos na solução de problemas, incentivar o estudo diligente e a interação entre os participantes.

Para participar é preciso formar uma equipe na escola composta por 3 estudantes (oitavo e nono anos do ensino fundamental e qualquer ano do ensino médio) e o professor de História. Nas fases online a participação se dá por meio do debates entre os



colegas da equipe e a pesquisa em livros, internet e com os professores. Já na sexta fase, os finalistas vão até a UNICAMP para realizar uma prova dissertativa e aguardam pela cerimônia de premiação.

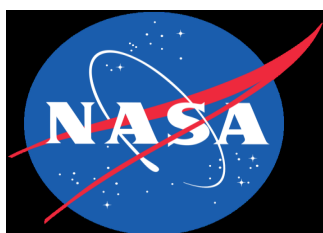
A cada ano, o evento vem se firmando no cenário educacional como uma proposta inovadora de estudo e atraído maior participação e melhores desempenho das escolas desta Diretoria de Ensino.

Vamos divulgar o cronograma aos professores de História e estimular a participação!

<b>Inscrições</b>	<b>27/2 até 28/4</b>
<b>1ª fase - online</b>	<b>08/5 até 13/5</b>
<b>2ª fase - online</b>	<b>15/5 até 20/5</b>
<b>3ª fase - online</b>	<b>22/5 até 28/5</b>
<b>4ª fase - online</b>	<b>29/5 até 03/6</b>
<b>5ª fase - online</b>	<b>05/6 até 10/6</b>
<b>Divulgação das equipes selecionadas para a fase final presencial</b>	<b>15/6</b>
<b>6ª fase - presencial</b>	<b>19/8</b>
<b>Cerimônia de premiação</b>	<b>20/8</b>

## Reenviando informações sobre o Concurso da Nasa

A NASA (Agência Espacial Norte Americana) está com inscrições abertas para a participação de alunos com até 18 anos em concurso internacional sobre o tema “Estações Espaciais”. Podem ser desenvolvi-



das obras artísticas, textos literários ou descrições de projetos sobre estações espaciais futuristas. Não há taxa de inscrição e as propostas devem chegar ao Centro AMES de pesquisa da NASA, nos EUA, até **1º de março de 2017**.

Todos os participantes receberão certificados e o vencedor ganhará premiação de 3 mil dólares e convite para apresen-

tação do trabalho no exterior. A participação é por adesão das unidades escolares interessadas e de responsabilidade dos participantes.

Para mais informações, acesse o site oficial (em inglês) <http://settlement.arc.nasa.gov/Contest/> ou escreva para o Pesquisador Dr. Ivan Gláucio Paulino Lima pelo e-mail [nasa-concurso@gmail.com](mailto:nasa-concurso@gmail.com)





## II OBRAC - Olimpíada Brasileira de Cartografia

De 02 de março até 22 de abril, os professores poderão inscrever suas escolas para participarem da II OBRAC - Olimpíada Brasileira de Cartografia.

A OBRAC tem abrangência nacional e é voltada para alunos do Ensino Médio (com idades entre

14 e 19 anos) das escolas da rede pública e privada.

Os interessados deverão se inscrever pelo site da O B R A C : [www.eventbrite.com.br/e/ii-olimpiada-brasileira-de-cartografia-obrac-2017-registration](http://www.eventbrite.com.br/e/ii-olimpiada-brasileira-de-cartografia-obrac-2017-registration)

[26668998693](http://26668998693).

O Regulamento e demais informações para os participantes estarão disponíveis em breve.

Para mais informações acesse a página oficial do evento: <http://www.olimpiadadecartografia.uff.br>

## Bolsas de estudos no Japão

Diretores, orientadores pedagógicos, assistentes educacionais ou professores do Ensino Infantil, Fundamental ou Médio interessados em aprofundar seus conhecimentos na área da educação podem concorrer a bolsas de estudos em universidades japonesas, oferecidas pelo Ministério da Educação, Cultura, Esportes, Ciências e Tecnologia do Japão –MEXT. O programa visa ao treinamento dos educadores, ofertando cursos

nas áreas de Administração Escolar; Método Educacional; Estudos de Matérias Específicas, como Matemática, Física, Química e Educação Física e Atividades Práticas, como inspeção das aulas, participação nas atividades extracurriculares especiais e visita aos centros de pesquisas educacionais.

O curso tem duração de dezoito meses (de outubro/17 até março/19), sendo que os seis primeiros meses são

destinados à realização de um curso de Japonês. Inclui bolsa-auxílio mensal, passagem de ida e volta e isenção das taxas escolares.

Para concorrer às vagas, os interessados devem ter até 34 anos, nível superior ou magistério, experiência mínima de cinco anos na área de atuação, exercendo a função e fluência em Língua Japonesa ou Inglesa.

As inscrições devem ser feitas presencialmente no Consulado Geral do Japão, até o dia 24/02.

Mais Informações e m : [http://www.sp.br.emb-japan.go.jp/pt/cultura/bolsa1\\_trea.htm](http://www.sp.br.emb-japan.go.jp/pt/cultura/bolsa1_trea.htm)



## Introdução à Gestão Democrática e Participativa: diálogos e inclusão educacional

A EFAP esta oferecendo a todos os servidores da SEE-SP, em exercício em quaisquer categorias, cargos ou funções do QM, QAE e QSE , no período de 13 de março a 24 de abril a 1ª edição do curso **Introdução à Gestão Democrática e Participativa: diálogos**

**e inclusão educacional.** A ação formativa pretende contribuir para o desenvolvimento de competências e habilidades, de modo que o cursista seja capaz de introduzir e disseminar as bases, os princípios norteadores e as garantias legais a respeito da gestão

democrática e participativa.

O curso será a distância, por meio do AVA/EFAP, com carga total de 40 horas, dividido em quatro módulos: Princípios Teóricos e Legais da Gestão Democrática do Ensino; Diálogo como instrumento de transfor-

mação social; Educação Plural e Temáticas Inclusivas; e Mecanismos Formais da Gestão Democrática na escola e a participação de fato.

As inscrições no período de 14 a 22/02.

Mais informações em [www.escoladeformacao.sp.gov.br](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br)

## 22ª edição da Olimpíada Estudantil Astra de Matemática



É com grande satisfação que convidamos os professores de Matemática, os Professores Coordenadores e os Diretores de todas as escolas para o lançamento a 22ª edição da Olimpíada Estudantil Astra de Matemática que se realizará no **dia 17 de março**, às 15 horas nas instalações da empresa - Rua Professor José Leme do Prado, nº 85 - Jardim Primavera - Jundiaí

A Olimpíada Estudantil Astra de Matemática é uma parceria entre a empresa Astra S/A e a Diretoria de Ensino de Jundiaí iniciada no ano de 1996, e tem como objetivos principais estimular o ensino e o estudo da matemática e incentivar o entrosamento entre escola-empresa-professores, além de detectar talentos nas escolas.

Este ano a empresa está completando 60 anos e

preparou uma premiação especial para celebrar a data:

- Um note book e uma impressora para cada um dos dois alunos que obtiverem as duas melhores notas das escolas públicas (Estadual e Municipal);
- Um note book e uma impressora para cada um dos dois alunos que obtiverem as duas melhores notas das escolas particulares;
- Um computador e uma impressora para cada Escola às quais

os alunos vencedores pertencerem;

- Um tablet para cada um dos classificados do 3º ao 10º lugares das escolas públicas (Estadual e Municipal) e um tablet para cada um dos classificados do 3º. ao 10º lugares das escolas particulares;
- Um brinde e um certificado de participação para todos os concorrentes da 2ª fase.

Confira o cronograma da 22ª edição da Olimpíada Estudantil Astra de Matemática:

Inscrições para a primeira fase	17/3 até 28/4
Realização da prova na Escola (1ª fase)	09/6
Inscrições para a 2ª fase	Até 31/8
Realização da prova (2ª fase) no Grêmio Esportivo ASTRA	06/10 — das 9 às 12 horas
Realização da prova (2ª fase) no Grêmio Esportivo ASTRA	10/11 — às 15h00



Participe do Informativo Foco divulgando as boas práticas de sua escola. Basta encaminhar um release das ações desenvolvidas com foto para o e-mail:

[dejndnpe@educacao.sp.gov.br](mailto:dejndnpe@educacao.sp.gov.br)

# MOSTRANDO O QUE É

## Revista Afreaka – distribuição gratuita

A ONG Projeto Afreaka lançou uma coleção de revistas “Afreaka - África sem estereótipos”, com distribuição gratuita. Material de conteúdo inédito é uma publicação exclusiva sobre África, de conteúdo pesquisado in loco e de natureza multidisciplinar, buscando revelar as referências e os exemplos positivos do continente africano, complementando o trabalho sobre o tema. São mais de 40

reportagens, artigos e entrevistas, feitos a partir de pesquisa de campo em quinze países da África. Professores, gestores ou funcionários de qualquer escola podem se inscrever e manifestar seu interesse em receber a publicação em sua instituição.

Como a disponibilidade de revistas é limitada, a seleção será feita por ordem de manifestação de interesse por meio do preenchimento de



um formulário no endereço [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLsFDaYqPCO8aK-2sx9f-TIsuc5QmUHJ\\_nX1-TFYaG3hOJUTgnA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLsFDaYqPCO8aK-2sx9f-TIsuc5QmUHJ_nX1-TFYaG3hOJUTgnA/viewform)

## Biênio da Matemática

Em 2017 e 2018 o Brasil sediará dois grandes eventos de relevância internacional: a Olimpíada Internacional da Matemática (IMO 2017) e o Congresso Internacional de Matemáticos (ICM 2018). Para potencializar esta oportunidade e fomentar o desenvolvimento da educação no país, nasceu o **Biênio da Matemática Brasil**.

Serão dois anos de ações e eventos, que

colocarão a Matemática, a Ciência e a Tecnologia no foco da comunicação, impactando milhares de pessoas.

Podem participar desde estudantes, professores, pesquisadores e renomados cientistas até o público em geral. Todos serão convidados a vivenciar experiências enriquecedoras no mundo da Matemática.

Os principais objetivos do Biênio da Matemática Brasil são: incentivar o estudo da Matemática e o raciocínio lógico e abstrato; oferecer atividades de ensino, artísticas, lúdicas e que sejam prazerosas para todos os públicos envolvidos; criar ações onde o público possa

interagir com os conceitos e adquirir novos conhecimentos a partir da experiência vivenciada; produzir experiências que tratem a Matemática como linguagem; alimentar e melhorar a relação das pessoas com a disciplina; popularizar a Matemática; atualizar e treinar professores.

Inscreva seus eventos e atividades e faça parte da nossa agenda positiva. É a sua vez de estar neste movimento em prol da educação e do crescimento da Matemática no país.

Para maiores informações acesse o site: <https://www.bieniodamatematica.org.br>



# Para as aprendizagens

## Como usar as redes sociais a favor da aprendizagem

Cada vez mais cedo, as redes sociais passam a fazer parte do cotidiano dos alunos e essa é uma realidade imutável. Mais do que entreter, as redes podem se tornar ferramentas de interação valiosas para auxiliar no seu trabalho em sala de aula, desde que bem utilizadas. "O contato com os estudantes na internet ajuda o professor a conhecê-los melhor", afirma Betina von Staa, pesquisadora da divisão de Tecnologia Educacional da Positivo Informática. "Quando o professor sabe quais são os interesses dos jovens para os quais dá aulas, ele prepara aulas mais focadas e interessantes, que facilitam a aprendizagem", diz. Se você optou por se relacionar com os alunos nas redes, já deve ter esbarrado em uma questão delicada: qual o limite da interação?

É evidente que em uma rede social o professor não pode agir como se estivesse em um grupo de amigos íntimos. "O que não se pode perder de vista é o fato de que, nas redes sociais, o professor está se expondo para o mundo", afirma Maiko Spiess, sociólogo e pesquisador do Grupo de Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia, da Universidade Estadu-

al de Campinas (Unicamp). "Ele tem que se dar conta de que está em um espaço público frequentado por seus alunos". Por isso, no mundo virtual, os professores precisam continuar dando bons exemplos e devem se policiar para não comprometerem suas imagens perante os alunos. Os cuidados são de naturezas diversas, desde não cometer erros de ortografia até não colocar fotos comprometedoras nos álbuns. "O mais importante é fazer com que os professores se lembrem de que não existe tecnologia impermeável, mas comportamentos adequados nas redes", destaca Betina von Staa.

### Cinco formas de usar as redes sociais como aliada da aprendizagem e alguns cuidados a serem tomados:

**1. Faça a mediação de grupos de estudo.** Convidar os alunos de séries diferentes para participarem de grupos de estudo nas redes - separados por turma ou por escolas em que você dá aulas -, pode ajudá-lo a diagnosticar as dúvidas



e os assuntos de interesse dos estudantes que podem ser trabalhados em sala de aula, de acordo com os conteúdos curriculares já planejados para cada série. Os grupos nas redes sociais podem ser concebidos como espaços de troca de informações entre professor e estudantes, mas lembre-se: você é o mediador das discussões propostas e tem o papel de orientar os alunos.

Todos os participantes do grupo podem fazer uso do espaço para indicar links interessantes ou páginas de instituições que podem ajudar em seus estudos. A colaboração entre os alunos proporciona o aprendizado fora de sala de aula e contribui para a construção conjunta do conhecimento" explica Spiess.

**2. Disponibilize conteúdos extras para os alunos.** As redes sociais são bons espaços para compartilhar com os alunos materiais multi-

## Continuando...

mídia, notícias de jornais e revistas, vídeos, músicas, trechos de filmes ou de peças de teatro que envolvam assuntos trabalhados em sala, de maneira complementar. "Os alunos passam muitas horas nas redes sociais, por isso, é mais fácil eles pararem para ver conteúdos compartilhados pelo professor no ambiente virtual", diz Spiess.

Esses recursos de apoio podem ser disponibilizados para os alunos nos grupos ou nos perfis sociais, mas não devem estar disponíveis apenas no Facebook ou no whatsapp porque alguns estudantes podem não fazer parte de nenhuma dessas redes. Para compartilhar materiais de apoio e exercícios sobre os conteúdos trabalhados em sala, é melhor utilizar espaços virtuais mais adequados, como a intranet da escola, o blog da turma ou do próprio professor.

**3. Promova discussões e compartilhe bons exemplos.** Aproveitar o tempo que os alunos passam na internet para promover debates interessantes sobre temas do cotidiano ajuda os alunos a desenvolverem o senso crítico e incentiva os mais tímidos a manifestarem suas opi-

niões. Instigue os estudantes a se manifestarem, propondo perguntas com base em notícias vistas nas redes, por exemplo. Essa pode ser uma boa forma de mantê-los em dia com as atualidades, sempre cobradas nos vestibulares.

**4. Elabore um calendário de eventos.** No Facebook, por meio de ferramentas como "Meu Calendário" e "Eventos", você pode recomendar à sua turma uma visita a uma exposição, a ida a uma peça de teatro ou ao cinema. Esses calendários das redes sociais também são utilizados para lembrar os alunos sobre as entregas de trabalhos e datas de avaliações. Porém, vale lembrar: eles não podem ser a única fonte de informação sobre os eventos que acontecem na escola, em dias letivos.

**5. Organize um chat para tirar dúvidas.** Com alguns dias de antecedência, combine um horário com os alunos para tirar dúvidas sobre os conteúdos ministrados em sala de aula. Você pode usar os chats para conversar com a turma - mas essa não pode ser a única forma de auxiliá-los nas ques-

tões que ainda não compreenderam.

A grande vantagem de fazer um chat para tirar dúvidas online é a facilidade de reunir os alunos em um mesmo lugar sem a necessidade do deslocamento físico. "Assim que o tira dúvidas acaba, os alunos já podem voltar a estudar o conteúdo que estava sendo trabalhado", explica Spiess.

**Cuidados a serem tomados nas redes:**

• **Estabeleça previamente as regras.**

Nos grupos abertos na internet, não se costuma publicar um documento oficial com regras a serem seguidas pelos participantes. Este "código de conduta" geralmente é colocado na descrição dos próprios grupos. "Conforme as interações forem acontecendo, as regras podem ser alteradas", diz Spiess. "Além disso, começam a surgir lideranças dentro dos próprios grupos, que colaboram com os professores na gestão das comunidades". Com o tempo, os próprios usuários vão condenar os comportamentos que considerarem inadequados, como alunos que fazem comentários que não são relativos ao que está

sendo discutidos ou spams.

**- Não exclua os alunos que estão fora das redes sociais.**

Os conteúdos obrigatórios - como os exercícios que serão trabalhados em sala e alguns textos da bibliografia da disciplina estar apenas nas redes sociais (até mesmo porque legalmente, apenas pessoas com mais de 18 anos podem ter perfis na maioria das redes). "Os alunos que passam muito tempo conectados podem se utilizar desse alibi para convencer seus pais de que estão nas redes sociais porque seu professor pediu", alerta Betina.

A mesma regra vale para as aulas de reforço. A melhor solução para esses casos é o professor fazer um blog e disponibilizar os materiais didáticos nele ou ainda publicá-los na intranet da escola para os alunos conseguirem acessar o conteúdo recomendado por meio de uma fonte oficial.

Com relação aos pais, vale comunicá-los sobre a ação nas redes sociais durante as reuniões e apresentar o tipo de interação proposta com a turma.

**(Fonte: Revista Nova Escola)**

# Fim de férias

## Fim de férias: Dez dicas para começar o ano letivo com o pé direito

Depois do merecido descanso é hora de planejar o retorno às aulas. O primeiro passo deve ser o de avaliar o desempenho escolar no ano anterior para melhorar o que deu certo ou, então, encarar os estudos com responsabilidade desde o início. Veja abaixo dez dicas que podem ajudar na organizarem do tempo e começar o ano com o pé direito. Confira!

1 - Divida seu tempo ao longo do ano. Lazer e descanso contínuo devem ficar restritos ao período de férias. É importante estar presente e se dedicar muito aos estudos durante o ano letivo.

2 - Organize seu tempo adotando uma agenda simples, na qual você poderá registrar o horário das aulas e todos os compromissos escolares, como lições de casa, datas para entrega de trabalhos individuais e em grupo, pesquisas, visitas, atividades extra-classe, provas, etc. A consulta diária a sua agenda o ajudará no melhor aproveitamento.

3 - Se preferir não adotar uma agenda mantenha o horário das aulas em lugar fácil de consultar. Verificar diariamente, antes de ir para a

escola, o ajudará a não esquecer os materiais que devem ser levados para as aulas.

4 - Saiba que aprendemos sempre, continuamente. Portanto sua dedicação também deve ser contínua: nas aulas, na realização das tarefas e trabalhos e na eliminação das dúvidas. Estudar apenas na véspera das provas não é uma boa estratégia.



5 - Quando tiver dúvidas, pergunte. Se você está atento às explicações, mas não entender alguma coisa nas aulas, deve esclarecer isso junto aos professores. Também, depois das aulas, colegas que não tiveram dúvidas poderão te ajudar.

6 - Organize o local de estudo em sua casa. Ter um “cantinho” fixo para fazer suas lições e atividades escolares como leitura e pesquisa, ajuda muito a estabelecer sua rotina diária de estudos. Quanto mais tranquilo e silencioso for este local,

melhor para sua concentração.

7 - Organize seu tempo diário de estudo em casa. Reserve um horário fixo para fazer suas lições e atividades escolares. Faça as lições todos os dias e logo que o professor as pedir. Além de ser mais fácil a sua realização em tempo mais próximo das aulas você diminui a chance de esquecimento.

8 - Assim que terminar suas lições diárias, consulte o horário de aulas da sua classe para o dia seguinte e já deixe separados e arrumados os materiais que deverá levar.

9 - Avaliações, trabalhos, lições e provas são oportunidades para melhorar o aprendizado. Seu principal objetivo não está na nota, mas seu resultado mostra como você está progredindo e onde estão suas dificuldades que precisam ser superadas.

10 - Depois de terminado de cumprir seus compromissos escolares reserve um tempo diário e semanal para as atividades de lazer ou para colaboração em tarefas da casa ou da comunidade.

Transcrito de [www.educacao.sp.gov.br/noticias](http://www.educacao.sp.gov.br/noticias), de 31/1/12

## Calendário Escolar – 2017



Atividade docente	01/2
Início das aulas — 1º semestre	02/2
Planejamento	01, 02 e 03/3
1º bimestre	01/2 a 13/4
2º bimestre	17/4 a 28/6
Férias escolares	29/6 a 30/7
Replanejamento	22 e 23/8
Início das aulas - 2º semestre	31/7
3º bimestre	31/7 a 10/10
4º bimestre	11/10 a 18/12
Avaliação final	21/12
Final do ano letivo	21/12

### DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE JUNDIAÍ

DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO: Maria Ludmila Bestetti Catalã Mendes



**Endereço:** Avenida Nove de Julho,  
1300 — Chácara Urbana Jundiaí / SP  
— CEP: 13.209-011

**Telefones:**

Assessoria: 4523.6711 / 6712  
Núcleo Pedagógico: 452.3.6729  
Plantão Supervisor: 4523.6784

**E-mail:** [dejnd@educacao.sp.gov.br](mailto:dejnd@educacao.sp.gov.br)

**Site:** [www.dejundiai.com](http://www.dejundiai.com)

**SUPERVISÃO DE ENSINO:**

Adão Aparecido Souza  
Ana Flávia Capellano  
Ariane Dilene Picardi  
Carla Zanella Medeiros  
Cristiane Rigoni Gerazi  
Dione Jacy B Portronieri  
Dirlene Aparecida Tarício  
Dolores Taboada Munin  
Elaine Damaris B Vieira  
Eliette Lucas  
Eliezer Pedroso da Rocha  
Evely M<sup>a</sup> Saggioratto Osello  
João Batista Bueno  
Lia Mara Pegoretti  
Maria Aparecida C Martins  
Odete de Oliveira Rodrigues  
Rosa Otacília E dos Santos  
Rosaura Ap de Almeida  
Selma Regina G Manzatto  
Solange Mataveles Maia

**NÚCLEO PEDAGÓGICO:**

Adriana Simi  
Alessandra M T Ferrarini  
André J S G Ferro  
Cláudio N Medeiros  
Dalva O S da Costa  
Élio E P Simões Jr  
Elisabete P Breternitz  
Fábia M da Silva  
Helena B Galvani  
Irene R Stefani  
Maria Cristina R Polinário  
Maria Izabel O Eiras  
Marisa M Tomazzeto  
Mônica B Ivelli  
Osvaldo J dos Santos  
Rita de Cássia A Faria  
Rosane Ap Carbol  
Sandra Mara M B Lumazini  
Susi P Cardoso