

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Alberti Micko Maria



📍 via al maglio 7, 23848 Oggiono LC (Italia)

☎ (+39) 3356741155

✉ mickoalberti@gmail.com

## DICHIARAZIONI PERSONALI

Sono un'idealista, convinta che lavorare in ambito educativo sia un grande privilegio che comporta nel contempo importanti responsabilità e che l'insegnamento sia prima di tutto mediazione pedagogica al servizio dell'altro.

Credo fermamente nella modificabilità cognitiva e che il segreto per accedere alle finestre di modificabilità di ognuno stia nell'osservazione rispettosa delle specificità, in una prospettiva razionale quanto ottimistica.

Da sempre appassionata di didattica e dell'applicabilità delle scoperte neuroscientifiche in ambito di Istruzione, sono un'accanita sostenitrice della Didattica Inclusiva, in cui tutti possano trovare la propria dimensione per crescere in abilità, conoscenze e competenze..

Credo che la Scuola possa e debba essere l'ambito privilegiato di un incontro pedagogico ricco e stimolante, in cui il docente è il mediatore di un percorso in cui lo studente è il vero protagonista.

Per questo mi piace mettermi alla prova, confrontarmi con i colleghi e con gli studenti, apprendere ogni volta nuove strategie per rendere sempre più motivante lo studio e stimolante l'ambiente scolastico.

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

9/16–alla data attuale

**Insegnante di sostegno**

Secondaria di Secondo grado, Istituto Volta, Indirizzo Odontotecnico, Lecco (Italia)

-Sostegno scolastico su minori con disabilità cognitiva e sensoriale

4/16–alla data attuale

**Mediatrice Feuerstein**

Privatamente, in libera professione, Lecco (Italia)

-Mediatrice PAS standard individuale e di gruppo, ad adulti e minori normodotati e/o con disabilità cognitiva

-sostegno allo studio rivolto a studenti dalla Scuola primaria di primo grado all'Università

-Tutor DSA e ADHD

10/19–alla data attuale

**Direttore didattico servizi educativi**

Studio Facile dalla A alla Z, Como (Italia)

- direzione didattica progetti educativi su minori con DSA e BES

-referente tutor DSA

-responsabile doposcuola specialistici per ragazzi con DSA di Albese con Cassano e San Fermo della Battaglia

1/20–alla data attuale

**Psicomotricista neurofunzionale**

privatamente in libera professione, Oggiono (Italia)

9/18–alla data attuale

## Formatrice

privatamente in libera professione (Italia)

Progettazione e realizzazione delle seguenti formazioni:

- **DaD e didattica inclusiva**, rivolta a insegnanti della scuola secondaria di primo grado e educatori, promossa da AID
- **UDL e didattica inclusiva**, rivolta a insegnanti della scuola di ogni ordine e grado e educatori, promossa da AID
- **La didattica dell'italiano**, rivolta a genitori e insegnanti e Educatori, promossa da AID
- **Formazione laboratoriale in ambito umanistico**- piattaforma CEPU grandi Scuola, Bologna
- **Corso tutor DSA**, rivolto ad educatori e insegnanti di sostegno, Fondazione Artos
- **Le intelligenze multiple e la didattica inclusiva**, rivolta a insegnanti della scuola di ogni ordine e grado e educatori, promossa da AID
- **Il gioco e le funzioni esecutive: il controllo dell'impulsività**, rivolta a genitori e insegnanti e educatori
- **Il gioco e le funzioni mentali: raccolta e selezione dei dati rilevanti**, rivolta a genitori e insegnanti e educatori
- **Il gioco e i fattori psicomotori: lo schema corporeo e la percezione spazio-temporale**, rivolta a genitori e insegnanti e educatori
- **Non parla ancora e quando lo fa non lo capisco: il Disturbo del Linguaggio e i segnali predittivi di DSA**, rivolta a genitori e insegnanti e educatori
- **Non sta mai fermo e dice sempre No: il Disturbo di attenzione e iperattività e il Disturbo oppositivo provocatorio**, rivolta a genitori e insegnanti e educatori
- **A scuola arranca e crede di essere stupido: legami tra DSA e ADHD**, rivolta a genitori e insegnanti e educatori
- **Non è più spensierato come prima che iniziasse la scuola: l'aspetto emotivo dell'apprendimento**, rivolta a genitori e insegnanti
- **Letture e Dislessia: un amore impossibile**, rivolta a genitori e insegnanti
- **Strategie inclusive nella vita da campus**, rivolta a insegnanti ed educatori
- **La letteratura per l'infanzia: tecniche di promozione e animazione alla lettura al nido**, rivolta ad insegnanti ed educatrici
- **La letteratura per l'infanzia: tecniche di promozione e animazione alla lettura alla scuola dell'infanzia**, rivolta ad insegnanti ed educatrici
- **L'Albo illustrato: nominare e conoscere il mondo**, rivolto a librai, genitori e insegnanti

1/16–7/19

## Direttore didattico in doposcuola specialistici per ragazzi con DSA e BES

Associazione Italiana Dislessia, Como (Italia)

- Direttore didattico
- coordinatrice e responsabile Tutor di Sezione
- responsabile doposcuola di Albavilla, Tavernerio, San Fermo della Battaglia
- responsabile Campus estivi

7/18–12/18

## Analisi funzionale dei giochi didattici

Creativamente, Concorezzo (Italia)

Progettazione e realizzazione dell'indicizzazione funzionale dei giochi a catalogo di Creativamente,

6/18–7/18

## Esperta esterna progetti PON

Istituto comprensivo di Albavilla, Albavilla (Italia)

Progettazione e realizzazione di due progetti PON "Tutti avanti...tutti insieme", sulla didattica digitale e la metacognizione per ragazzi con BES, frequentanti la scuola primaria (30 ore) e la scuola secondaria di primo grado (30 ore)

5/19–6/19 **Promozione alla lettura**

Istituto Comprensivo Cantù1, Cantù (Italia)

Ideazione e realizzazione del progetto di promozione alla lettura "Le parole che fanno bene", destinato a tutte le classi della Scuola Primaria

9/17–6/18 **Doposcuola Feuerstein**

Comune di Pescate -LC-, Pescate (Italia)

Progettazione e realizzazione del progetto annuale Doposcuola Feuerstein, specialistico per ragazzi con DSA e BES, presso la Scuola secondaria di Pescate

Set. 11–Dic. 15 **Mediatrice di Didattica dell'arte**

Librambini s.r.l., Vimodrone (Italia)

- Responsabile progetti di promozione alla lettura
- Responsabile Laboratori creativi di Didattica dell'Arte

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

1993–2002 **Dottoressa in Lettere Moderne**

Università degli Studi di Milano, Facoltà di Lettere e filosofia, Corso di laurea in Lettere Moderne, Indirizzo Storico, Milano (Italia)

Tesi di Laurea: "Matrimoni tra parenti nella Diocesi di Piacenza tra il 1749 e il 1774", Relatore Prof. Raul Merzario, Correlatore Proff.ssa Giovanna Mazzucchelli

valutazione 106/110

92–93 **Idoneità allo studio universitario**

Liceo Artistico Statale Hayeck, Milano

Anno scolastico integrativo

20 **Docente digitale**

Centro Studi Erikson, Trento

Corso di alta formazione in didattica digitale, 100 ore in modalità on line

20 **Mediatrice Metodo Feuerstein**

Accademia Ericlatea, Centro di ricerca e alta formazione accreditato

-PAS Basic I secondo il metodo Feuerstein, 45 ore teoriche, in modalità e-learning per emergenza Covid-19,

- PAS Basic II secondo il metodo Feuerstein, 45 ore teoriche, in modalità e-learning per emergenza Covid-19,

19 **Formatrice AID**

Associazione Italiana Dislessia, Bologna (Italia)

Formatrice AID, specializzata in didattica per ragazzi con DSA in ambito umanistico, didattica inclusiva, metodo di studio, normative

18–19 **Educatore PSINE in Psicomotricità Neurofunzionale**

Associazione PSINE, Vimercate (Italia)

Corso di Alta Formazione, biennale, di qualificazione professionale ai sensi dell'art.4 art.7 e art.8 della legge n.4 del 14 gennaio 2013 in Psicomotricità Neurofunzionale, Associazione PSINE, Numero elenco privato 120/2020

17–18 **Master di I livello**

Istituto Galton, Milano (Italia)

Master annuale di I pimo livello in Disturbi Specifici di Apprendimento e dello sviluppo erogato da Istituto Galton di Milano , 1500 ore

18 **Tutor specialistico ADHD**

Centro Studi Erickson, Trento

17 **Tutor d'Aula**

Regione Lombardia, Milano

16 **Mediatrice Metodo Feuerstein**

Centro per lo Sviluppo Cognitivo, Garbagnate Milanese (Italia)

-PAS Standard I secondo il metodo Feuerstein, 45 ore teoriche, 30 di tirocinio

- PAS Standard II secondo il metodo Feuerstein, 45 ore teoriche, 30 di tirocinio

17 **ICF**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Milano

Corso di Alta Formazione "La valutazione formativa e orientativa delle competenze in presenza di bisogni educativi speciali", 40 ore

16 **Tutor DSA**

Associazione Italiana Dislessia, Albavilla (Italia)

Corso teorico di 80 ore teoriche e 80 ore di tirocinio

---

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

**Competenze comunicative**

Ottima capacità empatica con i bambini e gli adolescenti.

Ottime competenze comunicative acquisite attraverso colloqui individuali con genitori ed insegnanti, conduzione di sportelli, di corsi di formazione condotti, esercitate in ambito scolastico e extrascolastico.

L'opera di volontariato svoltasi durante il periodo universitario, presso "Casa Famiglia Gerico" di Milano, in veste di educatrice nei laboratori manipolativi con la creta ha permesso fin da allora di sviluppare un approccio sensibile e attento verso le potenzialità e le difficoltà dei bambini e i ragazzi

diversamente abili, poi approfondito e arricchito nei successivi anni attraverso una formazione teorico-pratica specifica.

**Competenze organizzative e gestionali**

Ottime capacità organizzative e gestionali relativamente alla pianificazione delle tematiche, degli spazi e dei materiali necessari per la realizzazione di corsi didattici di doposcuola e corsi e laboratori creativi, destinati a tutte le fasce di età.

**Competenze professionali**

Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office  
Ottima conoscenza strumenti informatici compensativi per DSA e BES  
Ottima conoscenza di strumenti e piattaforme didattiche

**Competenze digitali**

| AUTOVALUTAZIONE                 |                 |                        |                 |                         |
|---------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione   | Creazione di Contenuti | Sicurezza       | Risoluzione di problemi |
| Utente avanzato                 | Utente avanzato | Utente autonomo        | Utente autonomo | Utente autonomo         |

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

**Patente di guida**

B

**ULTERIORI INFORMAZIONI****Trattamento dei dati personali**

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Oggiono, 12 giugno 2020

