

Cuadernillo de actividades para la Continuidad Pedagógica

Educación Primaria

INGLÉS

Sexto Grado

Tercera entrega

Este material fue desarrollado por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Es de distribución y circulación gratuita. Prohibida su venta y reproducción total y/o parcial.

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Por el centro - Around downtown

¿Cómo se desplazan las niñas y los niños por la ciudad o el pueblo? ¿Y a dónde van? Aprendemos a nombrar estas acciones cotidianas en inglés. Recordá tener a mano un diccionario Inglés-Español, digital o en papel.

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-spanish/>



1. **Por la ciudad - Around town.** Leé el texto, identificá los personajes y unilos con sus elementos. Escribí la frase que te dio la pista. *Read the text, name the characters and match them with their items. Write down the clue.*

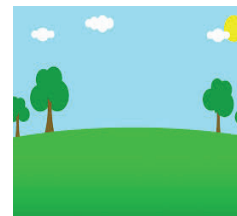
Amigas y amigos del barrio - Friends on the block

Mandy, Tim and Millie are friends. They live in the same town but they move around in different ways. Mandy **cycles to school** during the week. On Saturdays and Sundays, she **cycles to the park**. She likes to **play football** with her friends. Tim **rollerblades** all about town. He **goes to the bakery** for bread. He's fast! He's there in 8 minutes. Millie **likes to walk** with her granny. They go together **to the grocery store** to buy food. School is far away for her so she **takes the bus to school**.



She cycles to school.

.....



.....



.....



2. **Leer en voz alta - Reading aloud.** Escuchá al maestro leyendo el texto en voz alta. ¿Te animás a leerlo vos también?

<https://soundcloud.com/deppba/friends-on-the-block-amigos-del-barrio>



3. ¿Y vos? - **And you?** ¿A dónde vas y cómo? Anotá las oraciones en tu carpeta. **Where do you go and how? Write down your sentences in your folder.**

Examples: On weekends, I cycle to a friend's or I walk to the park.

On weekdays, I take the bus to school.



| | | |
|-------|---|--|
| _____ | cycle walk take the bus skate rollerblade | to the park to school to the store to a friend's to my mum's/ dad's to my grandma's |
|-------|---|--|



4. **Diccionario ilustrado de acciones cotidianas - *Everyday actions picture dictionary***. Cuando aprendemos otro idioma es bueno llevar un registro de las palabras útiles para volver a usarlas. Empezá o continuá tu diccionario de acciones cotidianas en tu carpeta. Dibujá o recortá. Ejemplo:

WALK



to school
to the park
to the store
to the bakery



- 1) The museum is **next to** the cinema.
- 2) The cinema is **next to** the coffee house.
- 3) The grocery store is **between** the bakery and the museum.
- 4) The library is **next to** the bakery.
- 5) The cinema is **between** the museum and the coffee house.



2. **Disculpe, dónde queda...? - *Excuse me, where is the ... ?***. Escuchá a los transeúntes pidiendo información. Enumerá los diálogos en el orden que aparecen. *Listen to the passersby asking for information. Number the dialogues in the order you hear them.*

<https://soundcloud.com/deppba/excuse-me-disculpe>



- Excuse me. **Where is the** coffee house?
- It's next to the cinema.
- Thanks.



- Excuse me. Where is the market?
- **I'm sorry. I don't know.**
- That's okay.








- Excuse me. **Is this the** library?
- Yes, that's right.
- **Thanks.**



- Excuse me. Where is the museum?
- It's between the grocery store and the cinema.
- **Thank you.**



3. **Frases útiles - Useful phrases.** Estas frases las decimos muchas veces al día. Recortalas, ordenalas y pegalas en tu carpeta. *Cut them out, put them in order and stick them in your folder.*

| | | | |
|---|---|--|---|
| Excuse me... | Where is the...? | I'm sorry. I don't know. | Thank you. |
|  |  |  |  |
| Is this the...? | That's okay. |  | Thanks. |