

Insegnamento di Educazione Civica

La legge del 20 agosto 2019 n. 92 introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica con decorrenza 1° settembre 2020.

Introduzione

L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Sviluppa la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona. (art. 1)

Aspetti contenutistici

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei, l'insegnamento dell'educazione civica prevede la trattazione delle seguenti tematiche che - data la natura trasversale del nuovo insegnamento - sono implicite negli epistemi delle diverse discipline:

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- c) educazione alla cittadinanza digitale
- d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- h) formazione di base in materia di protezione civile.
- i) l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.

Le diverse tematiche – come viene indicato nelle *Linee Guida* - sono sviluppate intorno a tre nuclei concettuali.

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE

Attività di insegnamento e coordinamento

Il monte ore previsto per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica è di almeno 33 ore per ciascun anno scolastico.

Le ore sono svolte - nell'ambito delle attività didattiche annuali previste dagli ordinamenti vigenti - da uno o più docenti del Consiglio di Classe a cui l'insegnamento è affidato, con delibera del Collegio dei docenti su proposta degli stessi docenti della classe.

Nelle scuole del secondo ciclo:

Biennio Scienze Umane e Indirizzo Economico Sociale □ l'insegnamento di educazione civica è affidato al docente abilitato all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche contitolare nel Consiglio di Classe, di cui curerà il coordinamento e il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.

Triennio Scienze Umane e tutti gli altri Indirizzi

□ l'insegnamento di educazione civica è affidato al docente abilitato nelle discipline giuridicoeconomiche - presente nell'organico dell'autonomia ma non previsto nel Consiglio di Classe - in presenza con i docenti competenti per i diversi obiettivi di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe. Il coordinatore dell'educazione civica, in quanto titolare di un insegnamento aggiuntivo, entra a far parte a pieno titolo del Consiglio di Classe in cui opera. □ l'insegnamento di educazione civica - in assenza di docenti abilitati nelle discipline giuridiche - sarà attribuito in contitolarità a più docenti, competenti per i diversi obiettivi di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe. Il coordinamento sarà affidato ad uno dei docenti contitolari dell'insegnamento.

Aspetti metodologici

Il nostro Istituto ha deciso di adottare, su proposta di una Commissione formata dai Referenti di dipartimento e dai Referenti di educazione civica, una programmazione delle attività didattiche articolata in dieci tematiche, due tematiche per ciascun anno, rinviando ai singoli Consigli di Classe la scelta dei docenti da coinvolgere e dei contenuti da trattare, nonché la definizione delle conoscenze e delle abilità in vista dei traguardi del Profilo finale (PECUP) previsto per i licei.

I docenti coinvolti nell'insegnamento di educazione civica avranno cura, nello svolgimento delle attività, e per ogni anno di corso, di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore.

Valutazione

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali. In sede di scrutinio, il docente coordinatore formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. I criteri di valutazione adottati sono quelli deliberati dal collegio docenti e inseriti nel PTOF e già in uso nell'Istituto.

La valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe terrà conto delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica. Il voto concorre, altresì, all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e, per il triennio, all'attribuzione del credito scolastico.

Programmazione attività didattica per l'Insegnamento di educazione civica

CLASSI PRIME		
TEMATICA	DISCIPLINE	PECUP
Paesaggio, identità e ricchezza	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Storia e Geografia - Scienze naturali - Scienze Umane - Diritto ed Economia - Matematica - Storia dell'arte 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità - Adottare comportamenti adeguati per la tutela dell'ambiente in cui si vive. - Operare a favore della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
L'altro, il diverso da sé, il rispetto	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Storia e Geografia - Scienze naturali - Scienze Umane - Diritto ed Economia - Matematica - Scienze motorie - Lingua straniera 	<ul style="list-style-type: none"> - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di solidarietà dell'azione individuale e sociale. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

CLASSI SECONDE		
TEMATICA	DISCIPLINE	PECUP
Educazione alla legalità e criminalità organizzata	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Storia e Geografia - Scienze Umane - Diritto ed Economia - Matematica - Scienze motorie - Lingua straniera 	<ul style="list-style-type: none"> - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
L'alba del mondo globale	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Storia e Geografia - Scienze Umane - Diritto ed Economia - Matematica - Lingua straniera 	<ul style="list-style-type: none"> - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile.

CLASSI TERZE		
TEMATICA	DISCIPLINE	PECUP
Comunità, Stato, Nazione	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Storia - Filosofia - Scienze Umane - Diritto - Storia dell'arte - Lingue straniere 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
Comunicazione e linguaggi multimediali	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Scienze Umane - Filosofia - Matematica - Storia dell'arte - Discipline audiovisive e multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

<u>CLASSI QUARTE (per le classi ESABAC è possibile anticipare una tematica delle classi quinte)</u>		
TEMATICA	DISCIPLINE	PECUP
Organizzazioni internazionali ed Unione Europea	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Storia - Filosofia - Scienze Umane - Diritto - Matematica 	<ul style="list-style-type: none"> - .Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
Lavoro e PCTO. Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato e sfruttamento	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Storia - Filosofia - Scienze Umane - Diritto - Matematica 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

CLASSI QUINTE		
TEMATICA	DISCIPLINE	PECUP
La storia del processo costituzionale dal 1848/1946	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Storia - Filosofia - Scienze Umane - Diritto 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. - Partecipare al dibattito culturale
Sviluppo Sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Storia - Scienze naturali - Scienze Umane - Diritto ed Economia - Scienze motorie 	<ul style="list-style-type: none"> - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile.