



RPS-RPP-KONTRAK PERKULIAHAN

ARSITEKTUR KOTA

DR. IR. LALU MULYADI, MT
GHOUSTAN PUTRA, ST., MT

INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2 Malang, telp. 0341-551431 fax. 0341-553015
Jl. Raya Karanglo Km. 2 Malang, telp. 0341-417636 fax. 0341-417634



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
Smart and Intelligent
experience the access to worldwide opportunities

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan RPS dan RPP Matakuliah Arsitektur Kota di Jurusan Arsitektur FTSP-ITN Malang sebagai bahan dalam mengajar Arsitektur Kota. Mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak dan semua nara sumber yang kami gunakan di dalam isi dari RPS dan RPP ini semoga bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi mahasiswa/i Semester VI Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan.

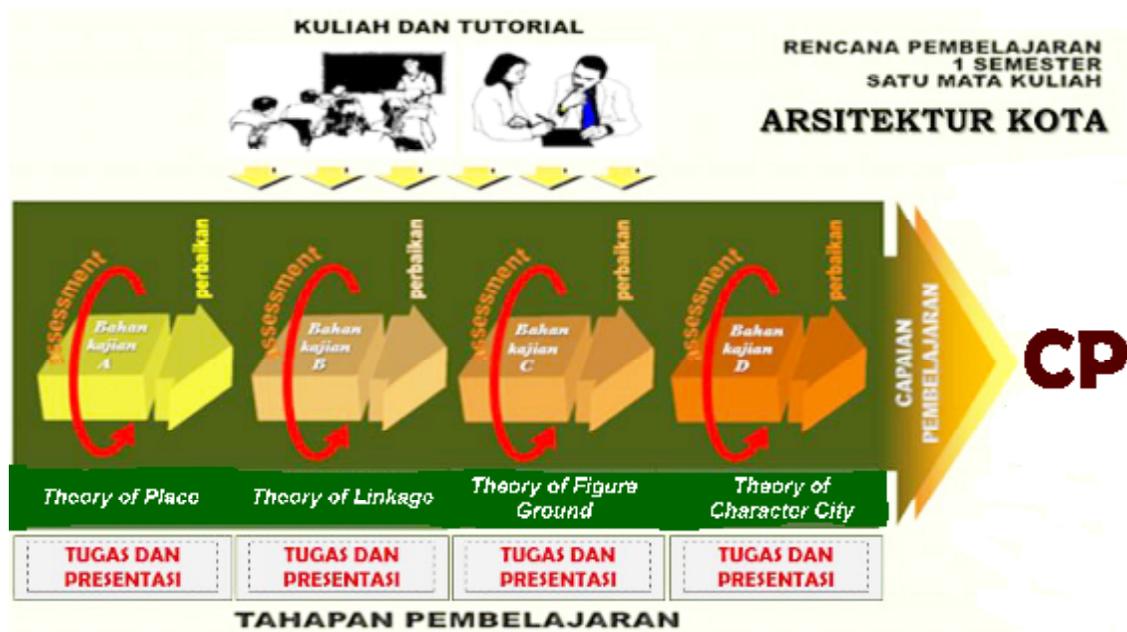
Penulis menyadari bahwa RPS dan RPP ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat kami diharapkan demi penyempurnaan isi dari RPS dan RPP ini.

Malang, Maret 2017
Penulis

DAFTAR ISI

- 1. Kata Pengantar**
- 2. Daftar Isi**
- 3. Analisis Instruksional**
- 4. Penilaian Hasil Belajar**
- 5. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**
- 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**
- 7. Kontrak Perkuliahan**

ANALISIS INSTRUKSIONAL



ANALISIS INSTRUKSIONAL

1. Analisis Instruksional (Penentuan Capaian Pembelajaran).

Mata Kuliah : Arsitektur Kota

Bidang kemampuan	Diskripsi tingkat kemampuan	Deskripsi tingkat keluasan dan kerumitan materi keilmuan
(1)	(2)	(3)
Kognitif	Mengkaitkan (C)	Karakter Arsitektur Kota
Psikomotorik	Membuat (A)	Menyelesaikan Tugas Studi Pustaka dan Studi Lapangan
Afektif	Norma	Sesuai dengan norma

Capaian Pembelajaran :
Mengetahui dan memahami kota sebagai suatu lingkungan binaan, tempat tinggal manusia dengan keragaman sosial, budaya, ekonomi, politik; mampu memahami keterkaitan apresiasi arsitektur dalam hubungan dengan lingkungan fisik spasialnya; mampu memahami proses perancangan kawasan perkotaan; pemrograman, konsep dan teori perancangan, metoda dan model pengendalian kawasan, dan pengelolaan pembangunan kawasan perkotaan.

Silabus :
Fenomena perkembangan kota dalam kaitan dalam konteks sejarah, budaya, politik, ekonomi dan teknologi; struktur kota dan kecenderungan perkembangan; urgensi bentuk-bentuk rancangan kota dan wilayah beserta evaluasinya; persyaratan rancangan fisik dan kelayakan tatanan elemen kota; kriteria, konsep, dan metoda perancangan kota.

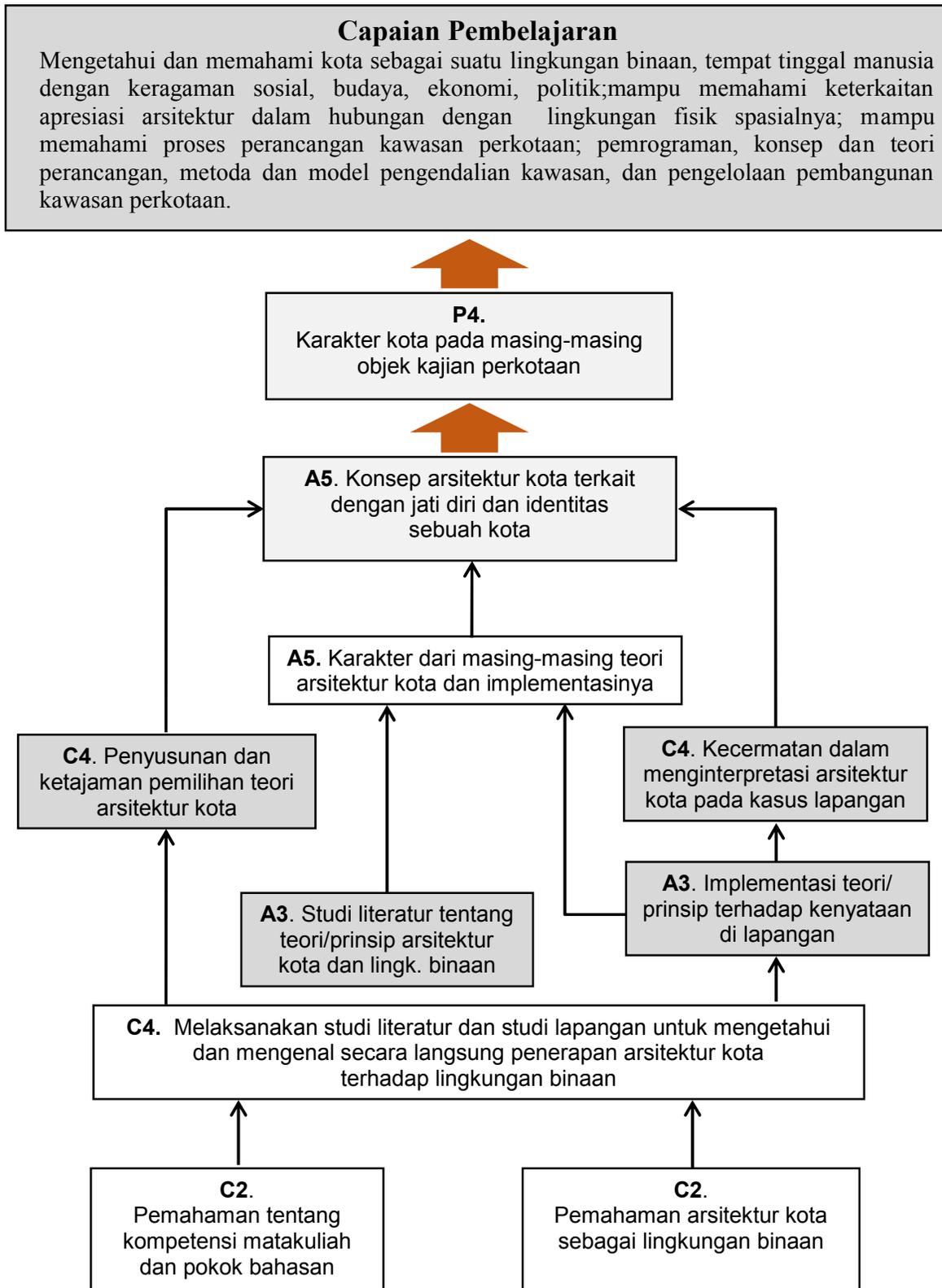
2. Penetapan Kemampuan Akhir yang Direncanakan dan Indikator

Mata Kuliah : Arsitektur Kota
Kode MK : AR.6214
SKS : 3 SKS
Semester : VI (enam)
Prasyarat : AR.5213

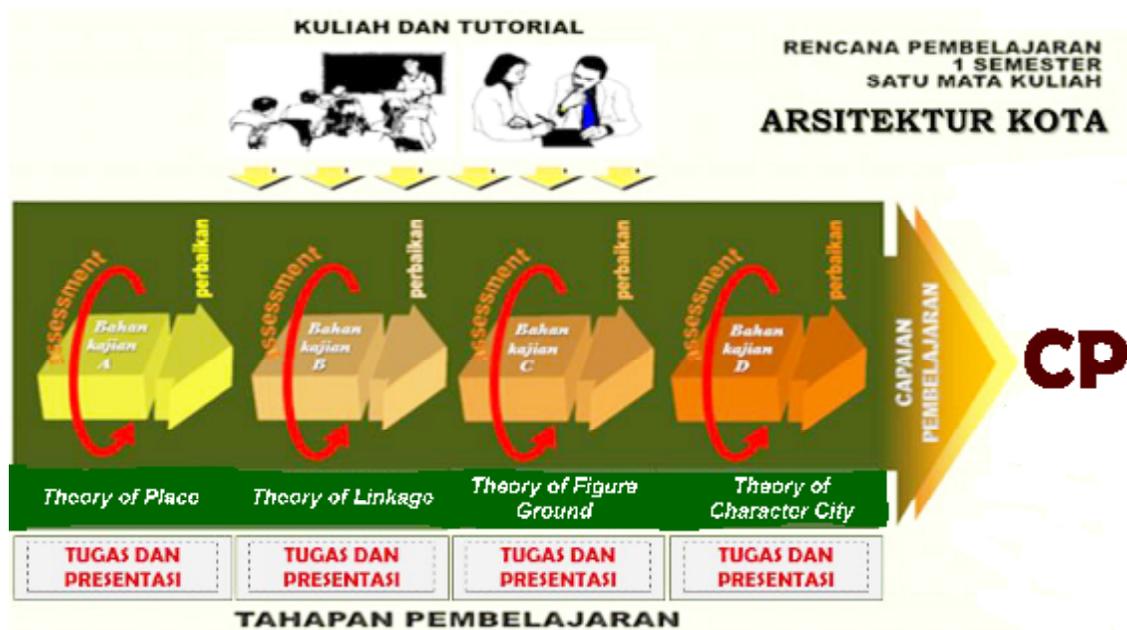
Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Indikator
(1)	(2)	(3)	(4)
1 - 5	Mampu memahami permasalahan arsitektur kota	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan RPS, RPP, Kontrak Kuliah dan Penjelasan sistem manajemen pembelajaran • Penjelasan cara studi literatur untuk menemukan permasalahan arsitektur kota. 	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan permasalahan arsitektur di perkotaan

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Indikator
(1)	(2)	(3)	(4)
6 – 9	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan terkait dengan arsitektur kota sebagai lingkungan binaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari teori dan prinsip arsitektur kota ▪ Mempelajari teori dan prinsip lingkungan binaan ▪ Mempelajari cara atau teknik survey lapangan untuk mengenal secara riil arsitektur perkotaan sebagai lingkungan binaan. 	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan arsitektur perkotaan sebagai lingkungan binaan.
10 - 13	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan dalam mengenal dan mencari hubungan antara arsitektur kota dengan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari teori dan prinsip hubungan arsitektur dengan lingkungan, baik lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik. ▪ Mempelajari cara atau teknik survey lapangan untuk mengenal secara riil hubungan arsitektur kota dengan lingkungan, baik lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik. 	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan hubungan arsitektur kota terhadap lingkungan, baik lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik.
14 -17	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan terkait dengan proses pengelolaan arsitektur kota.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari teori dan prinsip pengelolaan perkotaan ▪ Mempelajari cara atau ternik survey lapangan untuk mengenal secara riil proses pengelolaan aritektur kota. 	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan proses pengelolaan arsitektur kota.

3. Analisis Instruksional (Pemetaan Kompetensi)



PENILAIAN HASIL BELAJAR



PERENCANAAN PENILAIAN

PROGRAM STUDI : ARSITEKTUR
MATA KULIAH : ARSITEKTUR KOTA
KODE MATAKULIAH : AR 6214
SKS : 3 SKS
SEMESTER : VI (enam)
PRASYARAT : AR 5213

Capaian Pembelajaran :

Mengetahui dan memahami kota sebagai suatu lingkungan binaan, tempat tinggal manusia dengan keragaman sosial, budaya, ekonomi, politik; mampu memahami keterkaitan apresiasi arsitektur dalam hubungan dengan lingkungan fisik spasialnya; mampu memahami proses perancangan kawasan perkotaan; pemrograman, konsep dan teori perancangan, metoda dan model pengendalian kawasan, dan pengelolaan pembangunan kawasan perkotaan.

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Teknik Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)
1 - 5	Mampu memahami permasalahan arsitektur kota	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan arsitektur perkotaan sebagai lingkungan binaan.	Penugasan secara kelompok (menilai hasil laporan tugas dan presentasi)
6 - 9	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan terkait dengan arsitektur kota sebagai lingkungan binaan	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan arsitektur perkotaan sebagai lingkungan binaan.	Penugasan secara kelompok (menilai hasil laporan tugas dan presentasi).
10 - 13	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan dalam mengenal dan mencari hubungan antara arsitektur kota dengan lingkungan	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan hubungan arsitektur kota terhadap lingkungan, baik lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik.	Penugasan secara kelompok (menilai hasil laporan tugas dan presentasi).
14 -17	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan terkait dengan proses pengelolaan arsitektur kota.	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan proses pengelolaan arsitektur kota.	Penugasan secara kelompok (menilai hasil laporan tugas dan presentasi).

BENTUK TUGAS ARSITEKTUR KOTA

PROGRAM STUDI : ARSITEKTUR
MATA KULIAH : ARSITEKTUR KOTA
KODE MATAKULIAH : AR 6214
SKS : 3 SKS
SEMESTER : VI (enam)
PRASYARAT : AR 5213

Capaian Pembelajaran :

Mengetahui dan memahami kota sebagai suatu lingkungan binaan, tempat tinggal manusia dengan keragaman sosial, budaya, ekonomi, politik; mampu memahami keterkaitan apresiasi arsitektur dalam hubungan dengan lingkungan fisik spasialnya; mampu memahami proses perancangan kawasan perkotaan; pemrograman, konsep dan teori perancangan, metoda dan model pengendalian kawasan, dan pengelolaan pembangunan kawasan perkotaan.

	TUGAS SEMESTER	
	Mata Kuliah	: ARSITEKTUR KOTA
	Kode/Bobot sks	: AR. 6214 / 3 sks
	Semester	: VI (enam)
JUDUL TUGAS	MEMBUAT MAKALAH	
TUGAS ECPBK.1	Mengenal permasalahan arsitektur kota dan studi lapangan terkait dengan <i>Theory of Place</i>	
OBJEK TUGAS	Ditentukan oleh dosen pembina matakuliah berdasarkan kesepakatan antara dosen dan asisten dosen dengan mahasiswa.	
KOMPETENSI HASIL PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengamati secara visual objek dilapangan serta membandingkan dengan teori yang telah dipelajarinya; 2. Kemampuan dalam mengungkapkan secara verbal masing-masing elemen arsitektur kota sesuai objek kajian; 3. Kemampuan menginterpretasi elemen-elemen arsitektur kota sesuai objek kajian. 4. Kemampuan mempertahankan temuan hasil kajian dilapangan melalui SEMINAR. 5. Kemampuan bekerjasama secara berkelompok dalam menyelesaikan tugas ECPBK sesuai objek tugas pada semester yang bersangkutan. 	

PROGRAM STUDI : ARSITEKTUR
MATA KULIAH : ARSITEKTUR KOTA
KODE MATAKULIAH : AR 6214
SKS : 3 SKS
SEMESTER : VI (enam)
PRASYARAT : AR 5213

Capaian Pembelajaran :

Mengetahui dan memahami kota sebagai suatu lingkungan binaan, tempat tinggal manusia dengan keragaman sosial, budaya, ekonomi, politik; mampu memahami keterkaitan apresiasi arsitektur dalam hubungan dengan lingkungan fisik spasialnya; mampu memahami proses perancangan kawasan perkotaan; pemrograman, konsep dan teori perancangan, metoda dan model pengendalian kawasan, dan pengelolaan pembangunan kawasan perkotaan.

TUGAS SEMESTER	
	Mata Kuliah : ARSITEKTUR KOTA Kode/Bobot sks : AR. 6214 / 3 sks Semester : VI (enam)
JUDUL TUGAS	MEMBUAT MAKALAH
TUGAS ECPBK.2	Mengenal arsitektur kota sebagai lingkungan binaan dan studi lapangan terkait dengan <i>Theory of Linkage</i>
OBJEK TUGAS	Ditentukan oleh dosen pembina matakuliah berdasarkan kesepakatan antara dosen dan asisten dosen dengan mahasiswa.
KOMPETENSI HASIL PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengamati secara visual objek dilapangan serta membandingkan dengan teori yang telah dipelajarinya; 2. Kemampuan dalam mengungkapkan secara verbal masing-masing elemen arsitektur kota sesuai objek kajian; 3. Kemampuan menginterpretasi elemen-elemen arsitektur kota sesuai objek kajian. 4. Kemampuan mempertahankan temuan hasil kajian dilapangan melalui SEMINAR. 5. Kemampuan bekerjasama secara berkelompok dalam menyelesaikan tugas ECPBK sesuai objek tugas pada semester yang bersangkutan.

PROGRAM STUDI : ARSITEKTUR
MATA KULIAH : ARSITEKTUR KOTA
KODE MATAKULIAH : AR 6214
SKS : 3 SKS
SEMESTER : VI (enam)
PRASYARAT : AR 5213

Capaian Pembelajaran :

Mengetahui dan memahami kota sebagai suatu lingkungan binaan, tempat tinggal manusia dengan keragaman sosial, budaya, ekonomi, politik; mampu memahami keterkaitan apresiasi arsitektur dalam hubungan dengan lingkungan fisik spasialnya; mampu memahami proses perancangan kawasan perkotaan; pemrograman, konsep dan teori perancangan, metoda dan model pengendalian kawasan, dan pengelolaan pembangunan kawasan perkotaan.

 TUGAS SEMESTER	
Mata Kuliah : ARSITEKTUR KOTA Kode/Bobot sks : AR. 6214 / 3 sks Semester : VI (enam)	
JUDUL TUGAS	MEMBUAT MAKALAH
TUGAS ECPBK.3	Mengenal hubungan antara arsitektur kota dengan lingkungan dan studi lapangan terkait dengan <i>Theory of Figure Ground</i>
OBJEK TUGAS	Ditentukan oleh dosen pembina matakuliah berdasarkan kesepakatan antara dosen dan asisten dosen dengan mahasiswa.
KOMPETENSI HASIL PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengamati secara visual objek dilapangan serta membandingkan dengan teori yang telah dipelajarinya; 2. Kemampuan dalam mengungkapkan secara verbal masing-masing elemen arsitektur kota sesuai objek kajian; 3. Kemampuan menginterpretasi elemen-elemen arsitektur kota sesuai objek kajian. 4. Kemampuan mempertahankan temuan hasil kajian dilapangan melalui SEMINAR. 5. Kemampuan bekerjasama secara berkelompok dalam menyelesaikan tugas ECPBK sesuai objek tugas pada semester yang bersangkutan.

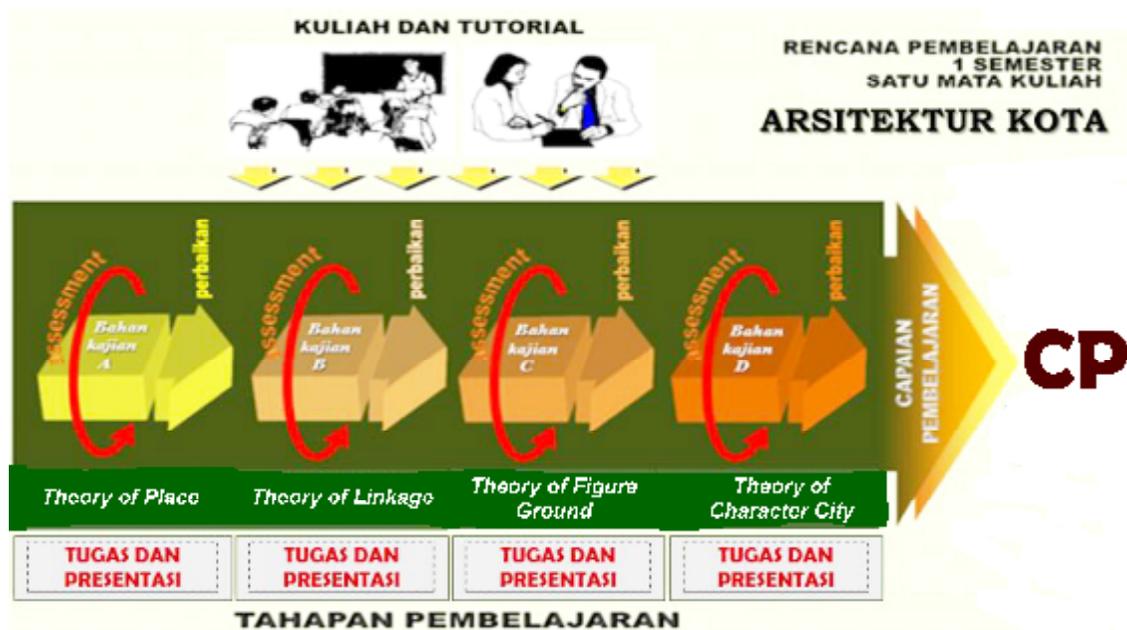
PROGRAM STUDI : ARSITEKTUR
MATA KULIAH : ARSITEKTUR KOTA
KODE MATAKULIAH : AR 6214
SKS : 3 SKS
SEMESTER : VI (enam)
PRASYARAT : AR 5213

Capaian Pembelajaran :

Mengetahui dan memahami kota sebagai suatu lingkungan binaan, tempat tinggal manusia dengan keragaman sosial, budaya, ekonomi, politik; mampu memahami keterkaitan apresiasi arsitektur dalam hubungan dengan lingkungan fisik spasialnya; mampu memahami proses perancangan kawasan perkotaan; pemrograman, konsep dan teori perancangan, metoda dan model pengendalian kawasan, dan pengelolaan pembangunan kawasan perkotaan.

 TUGAS SEMESTER	
Mata Kuliah : ARSITEKTUR KOTA Kode/Bobot sks : AR. 6214 / 3 sks Semester : VI (enam)	
JUDUL TUGAS	MEMBUAT MAKALAH
TUGAS ECPBK.1	Mengenal proses pengelolaan arsitektur kota dan studi lapangan terkait dengan <i>Theory of Character City</i>
OBJEK TUGAS	Ditentukan oleh dosen pembina matakuliah berdasarkan kesepakatan antara dosen dan asisten dosen dengan mahasiswa.
KOMPETENSI HASIL PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengamati secara visual objek dilapangan serta membandingkan dengan teori yang telah dipelajarinya; 2. Kemampuan dalam mengungkapkan secara verbal masing-masing elemen arsitektur kota sesuai objek kajian; 3. Kemampuan menginterpretasi elemen-elemen arsitektur kota sesuai objek kajian. 4. Kemampuan mempertahankan temuan hasil kajian dilapangan melalui SEMINAR. 5. Kemampuan bekerjasama secara berkelompok dalam menyelesaikan tugas ECPBK sesuai objek tugas pada semester yang bersangkutan.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	: ARSITEKTUR
MATA KULIAH	: ARSITEKTUR KOTA
KODE MATAKULIAH	: AR 6214
SKS	: 3 SKS
SEMESTER	: VI (enam)
PRASYARAT	: AR 5213

Capaian Pembelajaran :

Mengetahui dan memahami kota sebagai suatu lingkungan binaan, tempat tinggal manusia dengan keragaman sosial, budaya, ekonomi, politik; mampu memahami keterkaitan apresiasi arsitektur dalam hubungan dengan lingkungan fisik spasialnya; mampu memahami proses perancangan kawasan perkotaan; pemrograman, konsep dan teori perancangan, metoda dan model pengendalian kawasan, dan pengelolaan pembangunan kawasan perkotaan.

Silabus :

Fenomena perkembangan kota dalam kaitan dalam konteks sejarah, budaya, politik, ekonomi dan teknologi; struktur kota dan kecenderungan perkembangan; urgensi bentuk-bentuk rancangan kota dan wilayah beserta evaluasinya; persyaratan rancangan fisik dan kelayakan tatanan elemen kota; kriteria, konsep, dan metoda perancangan kota

Materi Pembelajaran :

1. Pengertian arsitektur kota;
2. Kota sebagai produk;
3. Kota sebagai proses.

Daftar Pustaka :

A. Pustaka Wajib

1. Lynch, Kevin. 1991. *Image of The City*. Singapore: Time Editions Pte. Ltd.
2. Madanipour Ali. 1996. *Design of Urban Space. An Inquiry into a Sosio-Spatial Process*, New York. John Willey & Sons Inc.
3. Rossi, Aldo. 1984. *The Architecture of The City*. Cambridge: The MIT Press.
4. Shirvani, Hamid. 1985. *The Urban Design Process*. New York: Van Nostrand Reinhold Company.
5. Zahnd, Markus. 1999. *Perancangan Kota Secara Terpadu*. Kanisius. Yogyakarta.

B. Pustaka Anjuran

1. Rob Krier. 1997. *Urban Space*. Rizzolli International Publications. New York.
2. Kevin Lynch. 1981. *Good City Form*. MT Press. Cambridge
3. Roger Trancik. 1986. *Finding Lost Space: Theories of Urban Design*. Van Nostrand Reinhold Company. New York.
4. Christian Norbert Schulz. 1979. *Genius Loci*. Rizzoli International Publications. New York.
5. Garnham, Launce, Harry. 1985. *Maintaining the Spirit Place*. PDA Publisher,

Arizona, USA.

6. Christopher Alexander. 1987. *A New Theory of Urban Design*. Oxford University Press. New York.
7. Simon Eisner, Athur Gallion, Stanley Fisher. 1993. *The Urban Pattern*. Van Nostrand Reinhold Co. New York.
8. Amos Rapoport. 1990. *History and Precedent in Environmental Design*. University of Wisconsin. Plenum Press. New York.
9. Edmund Bacon N. 1978. *Design of Cities*. Penguin Books. New York.
10. Colin Rowe, Koetter Fred. 1979. *Collage City*. MIT Press Cambridge.
11. Richard Hedman. 1984. *Fundamentals of Urban Design*. Planners Press. Chicago.
12. Gordon Cullen. 1975. *Townscape*. Van Nostrand Reinhold. New York.
13. Georg Banz. 1970. *Elements of Urban Form*. McGraw-Hill Book Company. New York.

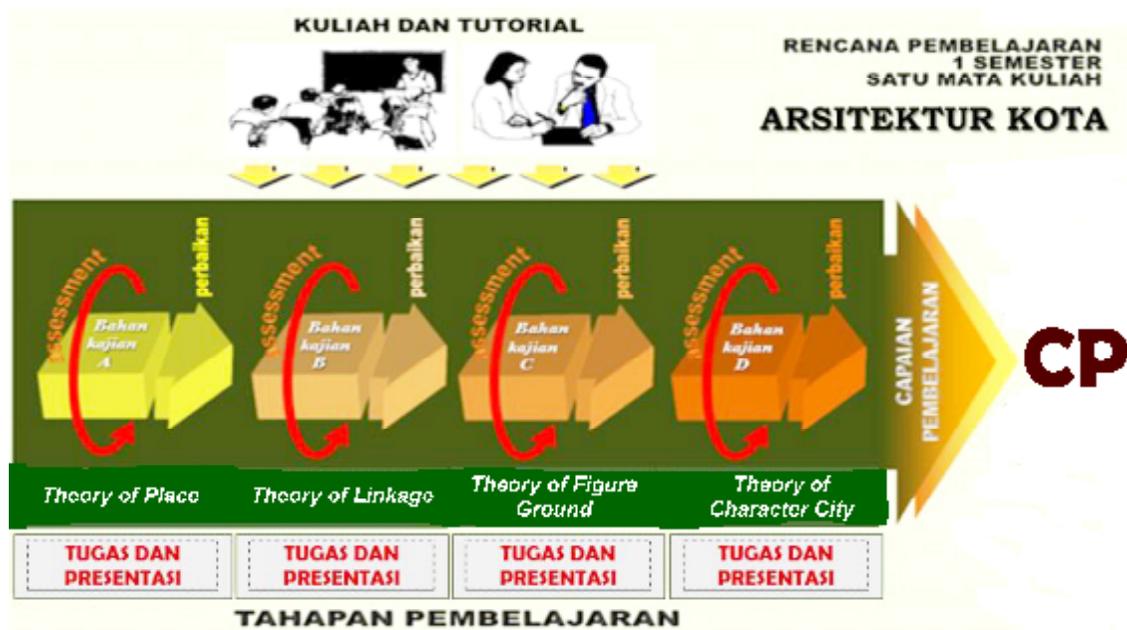
Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator	Bobot Materi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1 - 4	Mampu memahami permasalahan arsitektur kota	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan RPS, RPP, Kontrak Kuliah dan Penjelasan sistem manajemen pembelajaran • Penjelasan cara studi literatur untuk menemukan permasalahan arsitektur kota. 	Ceramah, diskusi/tanya jawab	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan permasalahan arsitektur di perkotaan.	25%
5.	Laporan dan Presentasi	Seminar	Diskusi Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan: Isi materi dalam penyelesaian tugas. • Presentasi: Kekompakan, kerjasama kelompok, dan penguasaan materi dalam tugas. 	
Evaluasi Capaian Bahan Kajian I (ECBK.1)				25 %	

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator	Bobot Materi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
6 - 8	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan terkait dengan arsitektur kota sebagai lingkungan binaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari teori dan prinsip arsitektur kota ▪ Mempelajari teori dan prinsip lingkungan binaan ▪ Mempelajari cara atau teknik survey lapangan untuk mengenal secara riil arsitektur perkotaan sebagai lingkungan binaan. 	Ceramah, diskusi/tanya jawab	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan arsitektur perkotaan sebagai lingkungan binaan.	25%
9.	Laporan dan presentasi	Seminar	Diskusi Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan: Isi materi dalam penyelesaian tugas. • Presentasi: Kekompakan, kerjasama kelompok, dan penguasaan materi dalam tugas. 	
Evaluasi Capaian Bahan Kajian II (ECBK.2)				25 %	

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator	Bobot Materi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
10-12	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan dalam mengenal dan mencari hubungan antara arsitektur kota dengan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari teori dan prinsip hubungan arsitektur dengan lingkungan, baik lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik. ▪ Mempelajari cara atau teknik survey lapangan untuk mengenal secara riil hubungan arsitektur kota dengan lingkungan, baik lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik. 	Ceramah, diskusi/tanya jawab	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan hubungan arsitektur kota terhadap lingkungan, baik lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik.	25%
13.	Laporan dan Presentasi	Seminar	Diskusi Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan: Isi materi dalam penyelesaian tugas. • Presentasi: Kekompakan, kerjasama kelompok, dan penguasaan materi dalam tugas. 	
Evaluasi Capaian Bahan Kajian III (ECBK.3)				25 %	

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator	Bobot Materi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
14 -16	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan terkait dengan proses pengelolaan arsitektur kota.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari teori dan prinsip pengelolaan perkotaan ▪ Mempelajari cara atau teknik survey lapangan untuk mengenal secara riil proses pengelolaan arsitektur kota. 	Ceramah, diskusi/tanya jawab	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan proses pengelolaan arsitektur kota.	25%
17.	Laporan dan Presentasi	Seminar	Diskusi Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan: Isi materi dalam penyelesain tugas. • Presentasi: Kekompakan, kerjasama kelompok, dan penguasaan materi dalam tugas. 	
Evaluasi Capaian Bahan Kajian IV (ECBK.4)				25 %	
Total Prosentase Nilai Akhir				100 %	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Capaian Pembelajaran :

Mengetahui dan memahami kota sebagai suatu lingkungan binaan, tempat tinggal manusia dengan keragaman sosial, budaya, ekonomi, politik; mampu memahami keterkaitan apresiasi arsitektur dalam hubungan dengan lingkungan fisik spasialnya; mampu memahami proses perancangan kawasan perkotaan; pemrograman, konsep dan teori perancangan, metoda dan model pengendalian kawasan, dan pengelolaan pembangunan kawasan perkotaan.

Kemampuan akhir yang

direncanakan

: Mampu memahami permasalahan arsitektur kota.

Pertemuan

: Minggu ke 1 sampai ke 5

Waktu

: 5 X 120 = 600 menit

Indikator

: Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan permasalahan arsitektur di perkotaan.

Materi Pokok :

Pertemuan	Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media/Alat Pembelajaran
1.	PENDAHULUAN	Menjelaskan RPS, RPP dan Kontrak Kuliah secara keseluruhan. Menjelaskan kompetensi pokok bahasan pada pertemuan pertama	Memperhatikan, menyimak, mencatat dan menetapkan : permasalahan arsitektur kota.	White Board Lap Top LCD
	PENYAJIAN	Penjelasan cara studi literatur untuk menemukan permasalahan arsitektur kota.		
2.	PENYAJIAN	Menjelaskan beberapa hal yang terkait dengan kota sebagai produk.	Memperhatikan, menyimak, mencatat, tanya jawab dan diskusi.	White Board Lap Top LCD
3.	PENYAJIAN	Tiga teori arsitektur kota dan pendekatan terhadap morfologi kota.	Memperhatikan, menyimak, mencatat, tanya jawab dan diskusi.	White Board Lap Top LCD
4.	PENYAJIAN	<i>Theory of Place</i> Makna sebuah tempat Konteks kota Citra kota Estetika kota	Memperhatikan, menyimak, mencatat, tanya jawab dan diskusi.	White Board Lap Top LCD
5.	EVALUASI (Assesment)	a. Kedalaman isi materi dalam tugas. b. Kesesuaian materi isi tugas dengan presentasi seminar . c. Pengusahaan materi melalui penyampaian verbal. d. Kekompakan dalam penyampaian isi materi tugas antara mahasiswa dalam satu kelompok e. Hasil evaluasi akan diumumkan secara terbuka sebagai bagian hasil dari Evaluasi Capaian Bahan Kajian I (ECBK.1).		

Kemampuan akhir yang direncanakan

: Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan terkait dengan **arsitektur kota sebagai lingkungan binaan**

Pertemuan

: **Minggu ke 6 sampai ke 9**

Waktu

: **4 X 120 = 480 menit**

Indikator

: Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan **arsitektur perkotaan sebagai lingkungan binaan.**

Materi Pokok

:

Pertemuan	Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media/Alat Pembelajaran
6.	PENYAJIAN	<i>Theory of Linkage</i>	Memperhatikan, menyimak, mencatat dan menetapkan : permasalahan arsitektur kota.	<i>White Board</i> Lap Top LCD
7.	PENYAJIAN	Hubungan sebuah tempat <i>Linkage</i> visual	Memperhatikan, menyimak, mencatat, tanya jawab dan diskusi.	<i>White Board</i> Lap Top LCD
8.	PENYAJIAN	<i>Linkage</i> struktural <i>Linkage</i> sebagai bentuk kolektif	Memperhatikan, menyimak, mencatat, tanya jawab dan diskusi.	<i>White Board</i> Lap Top LCD
9.	EVALUASI (Assesment)	a. Kedalaman isi materi dalam tugas. b. Kesesuaian materi isi tugas dengan presentasi seminar. c. Pengusahaan materi melalui penyampaian verbal. d. Kekompakan dalam penyampaian isi materi tugas antara mahasiswa dalam satu kelompok e. Hasil evaluasi akan diumumkan secara terbuka sebagai bagian hasil dari Evaluasi Capaian Bahan Kajian 2 (ECBK.2).		

Kemampuan akhir yang direncanakan

: Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan dalam mengenal dan mencari **hubungan** antara arsitektur kota dengan lingkungan

Pertemuan

: **Minggu ke 10 sampai ke 13**

Waktu

: **4 X 120 = 480 menit**

Indikator

: Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan **hubungan arsitektur kota terhadap lingkungan**, baik lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik.

Materi Pokok

:

Pertemuan	Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media/Alat Pembelajaran
10.	PENYAJIAN	<i>Theory of Figure Ground</i>	Memperhatikan, menyimak, mencatat dan menetapkan : permasalahan arsitektur kota.	White Board Lap Top LCD
11.	PENYAJIAN	Pola sebuah tempat <i>Figure yang figurative Ground yang figurative</i>	Memperhatikan, menyimak, mencatat, tanya jawab dan diskusi.	White Board Lap Top LCD
12.	PENYAJIAN	Sistem " <i>poche</i> " dalam perancangan kota. <i>Solid</i> dan <i>void</i> sebagai elemen perkotaan.	Memperhatikan, menyimak, mencatat, tanya jawab dan diskusi.	White Board Lap Top LCD
13.	EVALUASI (Assesment)	a. Kedalaman isi materi dalam tugas. b. Kesesuaian materi isi tugas dengan presentasi seminar . c. Pengusasaan materi melalui penyampaian verbal. d. Kekompakan dalam penyampaian isi materi tugas antara mahasiswa dalam satu kelompok e. Hasil evaluasi akan diumumkan secara terbuka sebagai bagian hasil dari Evaluasi Capaian Bahan Kajian 3 (ECBK.3).		

Kemampuan akhir yang direncanakan

: Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan terkait dengan **proses pengelolaan perkotaan.**

Pertemuan

: **Minggu ke 14 sampai ke 17**

Waktu

: **4 X 120 = 480 menit**

Indikator

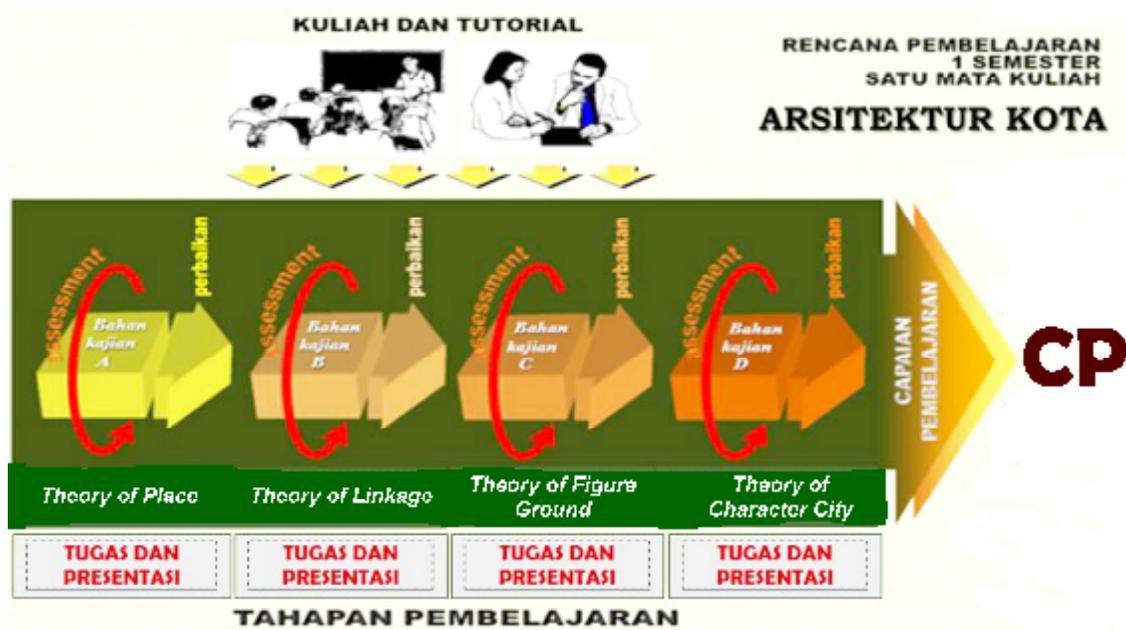
: Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan **proses pengelolaan perkotaan.**

Materi Pokok

:

Pertemuan	Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media/Alat Pembelajaran
14.	PENYAJIAN	Kota sebagai proses	Memperhatikan, menyimak, mencatat dan menetapkan : permasalahan arsitektur kota.	<i>White Board</i> Lap Top LCD
15.	PENYAJIAN	Dinamika dan hubungan antara ekonomi kota dan ekologi kota. Dinamika dan hubungan antara politik kota dan ekologi kota. Dinamika dan hubungan antara budaya kota dan ekologi kota.	Memperhatikan, menyimak, mencatat, tanya jawab dan diskusi.	<i>White Board</i> Lap Top LCD
16.	PENYAJIAN	<i>Theory of Character City</i>	Memperhatikan, menyimak, mencatat, tanya jawab dan diskusi.	<i>White Board</i> Lap Top LCD
17.	EVALUASI (Assesment)	a. Kedalaman isi materi dalam tugas. b. Kesesuaian materi isi tugas dengan presentasi seminar. c. Pengusahaan materi melalui penyampaian verbal. d. Kekompakan dalam penyampaian isi materi tugas antara mahasiswa dalam satu kelompok e. Hasil evaluasi akan diumumkan secara terbuka sebagai bagian hasil dari Evaluasi Capaian Bahan Kajian 4 (ECBK.4).		

KONTRAK PERKULIAHAN



KONTRAK PERKULIAHAN

PROGRAM STUDI : ARSITEKTUR
MATA KULIAH : ARSITEKTUR KOTA
KODE : AR 6214
SKS : 3 SKS
SEMESTER : VI (enam)
PRASYARAT : AR 5213

Capaian Pembelajaran :

Mengetahui dan memahami kota sebagai suatu lingkungan binaan, tempat tinggal manusia dengan keragaman sosial, budaya, ekonomi, politik; mampu memahami keterkaitan apresiasi arsitektur dalam hubungan dengan lingkungan fisik spasialnya; mampu memahami proses perancangan kawasan perkotaan; pemrograman, konsep dan teori perancangan, metoda dan model pengendalian kawasan, dan pengelolaan pembangunan kawasan perkotaan.

No.	Kemampuan Dasar	Pertemuan ke	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Jenis dan Kriteria Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Mampu memahami permasalahan arsitektur kota	1.	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan RPS, RPP, Kontrak Kuliah dan Penjelasan sistem manajemen pembelajaran • Penjelasan cara studi literatur untuk menemukan permasalahan arsitektur kota. 	Ceramah/ Diskusi/ Tanya Jawab	Ketepatan pemilihan literatur dan kelihaian mahasiswa/i dalam menemukan permasalahan arsitektur di perkotaan
2.	Mampu memahami permasalahan arsitektur kota	2.	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan cara studi literatur untuk menemukan permasalahan arsitektur kota. 	Ceramah/ Diskusi/ Tanya Jawab	Ketepatan pemilihan literatur dan kelihaian mahasiswa/i dalam menemukan permasalahan arsitektur di perkotaan

No.	Kemampuan Dasar	Pertemuan ke	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Jenis dan Kriteria Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3.	Mampu memahami permasalahan arsitektur kota	3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan cara studi literatur untuk menemukan permasalahan arsitektur kota. 	Ceramah/ Diskusi/ Tanya Jawab	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan permasalahan arsitektur di perkotaan
4.	Mampu memahami permasalahan arsitektur kota	4.	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan cara studi literatur untuk menemukan permasalahan arsitektur kota. 	Ceramah/ Diskusi/ Tanya Jawab	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan permasalahan arsitektur di perkotaan.
5.	Mampu memahami permasalahan arsitektur kota	5.	Seminar	Presentasi/ Diskusi/ Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan: Isi materi dalam penyelesaian tugas. • Presentasi: Kekompakan, kerjasama kelompok, dan penguasaan materi dalam tugas.
6.	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan terkait dengan arsitektur kota sebagai lingkungan binaan	6.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari teori dan prinsip arsitektur kota ▪ Mempelajari teori dan prinsip lingkungan binaan ▪ Mempelajari cara atau teknik survey lapangan untuk mengenal secara riil arsitektur perkotaan sebagai lingkungan binaan. 	Ceramah/ Diskusi/ Tanya Jawab	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan arsitektur perkotaan sebagai lingkungan binaan.

No.	Kemampuan Dasar	Pertemuan ke	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Jenis dan kriteria Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
7.	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan terkait dengan arsitektur kota sebagai lingkungan binaan	7.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari teori dan prinsip arsitektur kota ▪ Mempelajari teori dan prinsip lingkungan binaan ▪ Mempelajari cara atau teknik survey lapangan untuk mengenal secara riil arsitektur perkotaan sebagai lingkungan binaan. 	Ceramah/ Diskusi/ Tanya Jawab	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan arsitektur perkotaan sebagai lingkungan binaan.
8.	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan terkait dengan arsitektur kota sebagai lingkungan binaan	8.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari teori dan prinsip arsitektur kota ▪ Mempelajari teori dan prinsip lingkungan binaan ▪ Mempelajari cara atau teknik survey lapangan untuk mengenal secara riil arsitektur perkotaan sebagai lingkungan binaan. 	Ceramah/ Diskusi/ Tanya Jawab	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan arsitektur perkotaan sebagai lingkungan binaan.
9.	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan terkait dengan arsitektur kota sebagai lingkungan binaan	9.	Seminar.	Presentasi/ Diskusi/ Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan: Isi materi dalam penyelesaian tugas. • Presentasi: Kekompakan, kerjasama kelompok, dan penguasaan materi dalam tugas.
10.	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan dalam mengenal dan mencari hubungan antara arsitektur kota dengan lingkungan	10.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari teori dan prinsip hubungan arsitektur dengan lingkungan, baik lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik. ▪ Mempelajari cara atau teknik survey lapangan untuk mengenal secara riil hubungan arsitektur kota dengan lingkungan, baik lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik. 	Ceramah/ Diskusi/ Tanya Jawab	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan hubungan arsitektur kota terhadap lingkungan, baik lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik.

No.	Kemampuan Dasar	Pertemuan ke	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Jenis dan kriteria Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11.	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan dalam mengenal dan mencari hubungan antara arsitektur kota dengan lingkungan	11.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari teori dan prinsip hubungan arsitektur dengan lingkungan, baik lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik. ▪ Mempelajari cara atau teknik survey lapangan untuk mengenal secara riil hubungan arsitektur kota dengan lingkungan, baik lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik. 	Ceramah/ Diskusi/ Tanya Jawab	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan hubungan arsitektur kota terhadap lingkungan, baik lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik.
12.	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan dalam mengenal dan mencari hubungan antara arsitektur kota dengan lingkungan	12.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari teori dan prinsip hubungan arsitektur dengan lingkungan, baik lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik. ▪ Mempelajari cara atau teknik survey lapangan untuk mengenal secara riil hubungan arsitektur kota dengan lingkungan, baik lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik. 	Ceramah/ Diskusi/ Tanya Jawab	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan hubungan arsitektur kota terhadap lingkungan, baik lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik.
13.	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan dalam mengenal dan mencari hubungan antara arsitektur kota dengan lingkungan	13.	Seminar	Presentasi/ Diskusi/ Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan: Isi materi dalam penyelesaian tugas. • Presentasi: Kekompakan, kerjasama kelompok, dan penguasaan materi dalam tugas.

No.	Kemampuan Dasar	Pertemuan ke	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Jenis dan kriteria Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
14.	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan terkait dengan proses pengelolaan perkotaan.	14.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari teori dan prinsip pengelolaan perkotaan ▪ Mempelajari cara atau teknik survey lapangan untuk mengenal secara riil proses pengelolaan perkotaan. 	Ceramah/ Diskusi/ Tanya Jawab	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan proses pengelolaan perkotaan.
15.	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan terkait dengan proses pengelolaan perkotaan.	15.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari teori dan prinsip pengelolaan perkotaan ▪ Mempelajari cara atau teknik survey lapangan untuk mengenal secara riil proses pengelolaan perkotaan. 	Ceramah/ Diskusi/ Tanya Jawab	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan proses pengelolaan perkotaan.
16.	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan terkait dengan proses pengelolaan arsitektur kota.	16.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari teori dan prinsip pengelolaan perkotaan ▪ Mempelajari cara atau teknik survey lapangan untuk mengenal secara riil proses pengelolaan arsitektur kota. 	Ceramah/ Diskusi/ Tanya Jawab	Ketepatan pemilihan literatur dan kepiawaian mahasiswa/i dalam menemukan proses pengelolaan arsitektur kota.
17.	Mampu melakukan studi literatur dan studi lapangan terkait dengan proses pengelolaan arsitektur kota.	17.	Seminar	Presentasi/ Diskusi/ Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan: Isi materi dalam penyelesaian tugas. • Presentasi: Kekompakan, kerjasama kelompok, dan penguasaan materi dalam tugas.

A. METODE PEMBELAJARAN

Kurikulum 2015-2016, yang dikembangkan pada saat ini adalah Kurikulum KKNI dengan metode pembelajaran SCL (*Student Centre Learning*) dan model “*Student Debate*” dan “*Collaborative Learning Groups*” dimana paradigma pembelajaran lebih berorientasi ke mahasiswa baik secara individu maupun berkelompok.

Student Debate :

Metode formal untuk merepresentasikan argumen secara interaktif menggunakan sistem diskusi dalam bentuk debat, yang harus dibarengi dengan argumentasi yang kuat dan jelas yang bersumber pada materi belajar.

Collaborative Learning Groups

Dibentuk kelompok yang terdiri atas 5 mahasiswa, yang akan mengerjakan tugas untuk dibahas bersama (dalam bentuk seminar) didalam kelas dengan kelompok lain yang kemudian harus diselesaikan dalam bentuk makalah ataupun bentuk lain.

B. REFERENSI : Wajib

1. Lynch, Kevin. 1991. *Image of The City*. Singapore: Time Editions Pte. Ltd.
2. Madanipour Ali. 1996. *Design of Urban Space. An Inquiry into a Sosio-Spatial Process*, New York. John Willey & Sons Inc.
3. Rossi, Aldo. 1984. *The Architecture of The City*. Cambridge: The MIT Press.
4. Shirvani, Hamid. 1985. *The Urban Design Process*. New York: Van Nostrand Reinhold Company.
5. Rob Krier. 1997. *Urban Space*. Rizzolli International Publications. New York.

C. REFERENSI : Anjuran

1. Kevin Lynch. 1981. *Good City Form*. MT Press. Cambridge
2. Roger Trancik. 1986. *Finding Lost Space: Theories of Urban Design*. Van Nostrand Reinhold Company. New York.
3. Christian Norbert Schulz. 1979. *Genius Loci*. Rizzoli International Publications. New York.
4. Garnham, Launce, Harry. 1985. *Maintaining the Spirit Place*. PDA Publisher, Arizona, USA.
5. Christopher Alexander. 1987. *A New Theory of Urban Design*. Oxford University Press. New York.
6. Simon Eisner, Athur Gallion, Stanley Fisher. 1993. *The Urban Pattern*. Van Nostrand Reinhold Co. New York.
7. Amos Rapoport. 1990. *History and Precedent in Environmental Design*. University of Wisconsin. Plenum Press. New York.
8. Edmund Bacon N. 1978. *Design of Cities*. Penguin Books. New York.
9. Colin Rowe, Koetter Fred. 1979. *Collage City*. MIT Press Cambridge.
10. Richard Hedman. 1984. *Fundamentals of Urban Design*. Planners Press. Chicago.
11. Gordon Cullen. 1975. *Townscape*. Van Nostrand Reinhold. New York.
12. Georg Banz. 1970. *Elements of Urban Form*. McGraw-Hill Book Company. New York.
- Zahnd, Markus. 1999. *Perancangan Kota Secara Terpadu*. Kanisius. Yogyakarta.

D. SISTEM EVALUASI / PENILAIAN

1. Kriteria Penilaian (*Assesment Criteria*) Pertama:

A. Permasalahan arsitektur kota

- Ketajaman rekaman studi literatur dan studi lapangan untuk melakukan interpretasi objek tugas.
- Ketajaman rekaman dari kondisi existing **arsitektur kota**.

B. Arsitektur kota sebagai lingkungan binaan

- Ketajaman rekaman studi literatur dan studi lapangan untuk melakukan interpretasi objek tugas.
- Ketajaman rekaman dari kondisi existing **arsitektur kota sebagai lingkungan binaan**.

C. Hubungan antara arsitektur kota dengan lingkungan

- Ketajaman rekaman studi literatur dan studi lapangan untuk melakukan interpretasi objek tugas.
- Ketajaman rekaman dari kondisi existing **Hubungan antara arsitektur kota dengan lingkungan**.

D. Proses pengelolaan perkotaan

- Ketajaman rekaman studi literatur dan studi lapangan untuk melakukan interpretasi objek tugas.
- Ketajaman rekaman dari kondisi existing tentang **Proses pengelolaan perkotaan**.

2. Kriteria Penilaian (*Assesment Criteria*) Kedua:

- 1 Standar kehadiran untuk ikut ECP.1 minimal 75 %, Bobot nilai untuk diperhitungkan menjadi nilai akhir ECP.1 adalah 25 %.
- 2 Untuk perhitungan nilai akhir ECP.1, tugas kelompok diberi bobot 40 %. Sedangkan **Seminar** dikelas diberi bobot 60 %.
- 3 Standar kehadiran untuk ikut ECP.2 minimal 75 %, Bobot nilai untuk diperhitungkan menjadi nilai akhir ECP.2 adalah 25 %.
- 4 Untuk perhitungan nilai akhir ECP.2, tugas kelompok diberi bobot 40 %. Sedangkan **Seminar** dikelas diberi bobot 60 %.
- 5 Standar kehadiran untuk ikut ECP.3 minimal 75 %, Bobot nilai untuk diperhitungkan menjadi nilai akhir ECP.3 adalah 25 %.
- 6 Untuk perhitungan nilai akhir ECP.3, tugas kelompok diberi bobot 40 %. Sedangkan **Seminar** dikelas diberi bobot 60 %.
- 7 Standar kehadiran untuk ikut ECP.4 minimal 75 %, Bobot nilai untuk diperhitungkan menjadi nilai akhir ECP.4 adalah 25 %.
- 8 Untuk perhitungan nilai akhir ECP.4, tugas kelompok diberi bobot 40 %. Sedangkan **Seminar** dikelas diberi bobot 60 %.
- 9 Untuk nilai akhir yang masuk di KHS adalah 100% dari nilai total Evaluasi Capaian Pembelajaran (ECP).

3. Sistem Penilaian

- *Pertama* : Berdasarkan keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan mengkoreksi hasil kerja mahasiswa yang telah diserahkan berdasarkan kerja kelompok;
- *Kedua* : Berdasarkan pada kecakapan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat secara verbal dan kerjasama kelompok melalui **seminar**;
- Kriteria kelulusan ditetapkan seperti tersampaikan dalam tabel berikut:
- Pembobotan dalam penilaian akhir :

NILAI					NILAI AKHIR
No.	Tugas	Sifat	Model Evaluasi	Bobot	
1.	<i>Theory of Place</i>	Kelompok	Bahan Kajian 1 (ECPBK.1)	25%	100%
2.	<i>Theory of Linkage</i>	Kelompok	Bahan Kajian 2 (ECPBK.2)	25 %	
3.	<i>Theory of Figure Ground</i>	Kelompok	Bahan Kajian 3 (ECPBK.3)	25 %	
4.	<i>Theory of Character City</i>	Kelompok	Bahan Kajian 4 (ECPBK.4)	25 %	

4. Tabel Penilaian Akhir

Nilai Akhir Pembelajaran		Tolok Ukur
ANGKA	HURUF	
-	I	Semua kegiatan perkuliahan tidak pernah diikuti
0 – 39	E	Tidak pernah kuliah, tugas ada, dan tidak pernah Seminar .
40 – 55	D	Hadir kuliah, tidak mengerjakan tugas, tidak ikut Seminar .
56 – 60	C	Kehadiran dalam perkuliahan kurang, tugas dikerjakan tetapi kurang lengkap dan belum memenuhi standar, dan setiap tugas pada masing-masing bahan kajian ikut Seminar tapi hasilnya kurang memahami.
61 – 64	C+	Kehadiran dalam perkuliahan memenuhi, tugas dikerjakan tetapi kurang lengkap dan belum memenuhi standar, serta setiap tugas pada masing-masing bahan kajian ikut Seminar tapi hasilnya kurang memahami.
65 – 70	B	Kehadiran dalam perkuliahan memenuhi, tugas dikerjakan tetapi kurang lengkap dan belum memenuhi standar, serta setiap tugas pada masing-masing bahan kajian ikut Seminar dan hasilnya mahasiswa dapat memahami.
71 – 79	B+	Kehadiran dalam perkuliahan sangat memenuhi, tugas dikerjakan dengan sempurna/memenuhi kriteria, serta ikut Seminar pada setiap bahan kajian dan hasilnya baik dan benar.
80 – 100	A	Kehadiran dalam perkuliahan sangat memenuhi, tugas dikerjakan dengan sempurna/memenuhi kriteria, serta ikut Seminar pada setiap bahan kajian dan hasilnya sangat baik dan benar.

5. Jadwal Perkuliahan

No.	Hari/Tanggal	Topik Bahasan	Referensi
1.	Rabu/15-03-2017	Uraian rencana pembelajaran (kontrak) dan permasalahan arsitektur kota	Wajib dan Anjuran
2.	Rabu/22-03-2017	Arsitektur kota sebagai lingkungan binaan	-
3.	Rabu/29-03-2017	Arsitektur kota sebagai lingkungan binaan	-
4.	Rabu/05-04-2017	Melakukan kajian literatur dan lapangan terkait dengan <i>place theory</i>	-
5.	Rabu/12-04-2017*	SEMINAR	-
6.	Rabu/19-04-2017	Hubungan antara arsitektur kota dengan lingkungan	-
7.	Rabu/26-04-2017	Hubungan antara arsitektur kota dengan lingkungan	-
8.	Rabu/03-05-2017	Melakukan kajian literatur dan lapangan terkait dengan <i>Linkage theory</i>	-
9.	Rabu/10-05-2017*	SEMINAR	-
10.	Rabu/17-05-2017	Hubungan antara arsitektur kota dengan lingkungan	-
11.	Rabu/24-05-2017	Hubungan antara arsitektur kota dengan lingkungan	-
12.	Rabu/31-05-2017	Melakukan kajian literatur dan lapangan terkait dengan <i>Figure/Ground theory</i>	-
13.	Rabu/07-06-2017*	SEMINAR	-
14.	Rabu/05-07-2017	Proses pengelolaan perkotaan.	-
15.	Rabu/12-07-2017	Proses pengelolaan perkotaan.	-
16.	Rabu/19-07-2017	Melakukan kajian literatur dan lapangan terkait dengan <i>Character of City</i>	-
17.	Rabu/26-07-2017*	SEMINAR	

* Pengumpulan Tugas dan SEMINAR

Catatan : Perubahan jadwal dimungkinkan karena penyesuaian terhadap jadwal kegiatan Program Studi dan/atau kemungkinan adanya libur Nasional.

NORMA AKADEMIK

1. Kegiatan pembelajaran dimulai pukul 12.30 WIB, toleransi keterlambatan 30 menit;
2. Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan;
3. Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal dan dilakukan sebelum pembelajaran dimulai. Bagi yang terlambat nilai hanya 75 % nya, lebih dari satu hari mendapat nilai 0 %;
4. Tugas yang merupakan plagiat, atau pengutipan tanpa aturan penulisan dan penggambaran diminta mengundurkan diri semester ini dan bisa mengikuti di semester depan;
5. Aturan jumlah minimal presensi dalam pembelajaran tetap diberlakukan, termasuk aturan cara berpakaian atau bersepatu;
6. Nilai terbaik akan mendapat penghargaan.

Dosen Pembina Matakuliah
Dr. Ir. Lalu Mulyadi, MT
Ghouston Putra, ST., MT