

Instrumen
EVALUASI PROGRAM
Bimbingan dan Konseling

A. Evaluasi Program

Menurut Suharsimi (2005:290) evaluasi program adalah suatu rangkaian kegiatan yang dilakukan dengan sengaja untuk melihat tingkat keberhasilan suatu program. Dengan kata lain evaluasi program dimaksudkan untuk melihat pencapaian target program. Untuk menentukan seberapa jauh target program sudah tercapai, yang dijadikan tolak ukur adalah tujuan yang sudah dirumuskan dalam perencanaan kegiatan.

Model evaluasi yang digunakan dalam instrumen ini adalah model evaluasi Stufflebeam, evaluasi dilakukan untuk mengidentifikasi empat unsur program yaitu konteks, input, proses, dan hasil (CIPP).

B. Langkah-langkah Membuat Instrumen

1. Menentukan batasan objek yang akan diungkap

Evaluasi ini digunakan untuk mengevaluasi dan memberikan rekomendasi program bimbingan dan konseling dari segi konteks, input, proses, dan hasil.

2. Menentukan tujuan

Untuk mengetahui efektifitas program bimbingan dan konseling.

3. Menentukan indikator objek yang akan diungkap

a. Evaluasi konteks, merupakan evaluasi terhadap kebutuhan, tujuan pemenuhan kebutuhan dan karakteristik individu yang menangani. Tujuannya untuk menyediakan alasan rasional dalam menentukan tujuan dan kompetensi siswa.

b. Evaluasi input, merupakan evaluasi terhadap penggunaan sumber-sumber yang dapat digunakan untuk mencapai tujuan program. Tujuannya untuk membantu menentukan program yang membawa pada perubahan yang dibutuhkan.

c. Evaluasi proses, merupakan evaluasi yang dilakukan untuk melihat apakah pelaksanaan program sesuai dengan strategi yang telah direncanakan. Evaluasi proses bertujuan untuk mengidentifikasi atau memprediksi dalam proses pelaksanaan.

d. Evaluasi hasil, merupakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur, menginterpretasikan, dan menilai pencapaian program selama pelaksanaan program dan pada akhir program. Mengumpulkan deskripsi dan evaluasi terhadap luaran (*outcome*) dan menghubungkan itu semua dengan objektif, konteks, input, dan informasi proses. Menginterpretasikan kelayakan dan keberhargaan program.

4. Aspek-aspek evaluasi program BK

- a. Evaluasi konteks, dilakukan untuk menjawab sekurang-kurangnya empat pertanyaan sebagai berikut:
 - 1) Kebutuhan-kebutuhan apa saja yang belum terpenuhi oleh kegiatan program?
 - 2) Tujuan pengembangan manakah yang berhubungan dengan pemenuhan kebutuhan?
 - 3) Tujuan pengembangan manakah yang berhubungan dengan kegiatan yang menyumbang masyarakat?
 - 4) Tujuan-tujuan manakah yang paling mudah dicapai?
- b. Evaluasi input, dilakukan untuk menjawab lima pertanyaan sebagai berikut:
 - 1) Apakah strategi yang digunakan oleh program sudah sesuai dengan pencapaian tujuan?
 - 2) Apakah strategi yang diambil ini merupakan strategi resmi?
 - 3) Strategi yang manakah yang sudah ada sebelumnya dan sudah cocok untuk pencapaian tujuan yang lalu?
 - 4) Prosedur dan jadwal khusus manakah yang digunakan untuk melaksanakan strategi tersebut?
 - 5) Apakah yang dapat dikatakan sebagai ciri khusus dari kegiatan yang dilaksanakan di dalam program dan apa pula akibat yang ditimbulkannya?
- c. Evaluasi proses, dilakukan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut:
 - 1) Apakah pelaksanaan program sesuai dengan jadwal?
 - 2) Apakah staf yang terlibat di dalam pelaksanaan program akan sanggup menangani kegiatan selama program berlangsung dan kemungkinan jika dilanjutkan?
 - 3) Apakah sarana dan prasarana yang disediakan dimanfaatkan secara maksimal?
 - 4) Hambatan-hambatan apa saja yang dijumpai selama pelaksanaan program dan kemungkinan jika program dilanjutkan?
- d. Evaluasi hasil, dilakukan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut:
 - 1) Tujuan-tujuan manakah yang sudah dicapai?
 - 2) Pernyataan-pernyataan seperti apakah yang dapat dibuat yang menunjukkan hubungan antara spesifikasi prosedur dengan hasil nyata dari kegiatan program?
 - 3) Kebutuhan individu manakah yang telah terpenuhi sebagai akibat dari kegiatan program?
 - 4) Hasil jangka panjang apakah yang nampak sebagai akibat dari kegiatan program?

e. Merumuskan kisi-kisi instrumen evaluasi

Komponen evaluasi	Komponen program	Rancangan program	Pertanyaan evaluasi	Indikator	Jenis instrumen	Subjek evaluasi
Evaluasi konteks	Pelayanan dasar	Bimbingan klasikal	1) Kebutuhan-kebutuhan apa saja yang belum terpenuhi oleh kegiatan program?	Guru BK melakukan <i>Need assessment</i> terhadap siswa Tujuan bimbingan klasikal dalam program BK	Wawancara, angket, studi dokumen	Guru BK, kepek
			2) Tujuan pengembangan manakah yang berhubungan dengan pemenuhan kebutuhan?	Program bimbingan klasikal sesuai dengan <i>need assessment</i> Program bimbingan klasikal sesuai dengan tugas perkembangan siswa	Wawancara, angket, studi dokumen	Guru BK, kepek
			3) Tujuan pengembangan manakah yang berhubungan dengan kegiatan yang menyumbang masyarakat?	Program bimbingan klasikal sesuai dengan Permendiknas No. 111 tahun 2014	Wawancara, angket, studi dokumen	Guru BK, kepek
			4) Tujuan-tujuan manakah yang paling mudah dicapai?	Program bimbingan klasikal sesuai visi dan misi sekolah Melakukan analisis kebutuhan dan tujuan program bimbingan klasikal	Wawancara, angket, studi dokumen	Guru BK, kepek
Evaluasi input	Pelayanan dasar	Bimbingan klasikal	1) Apakah strategi yang digunakan oleh program sudah sesuai dengan pencapaian tujuan?	Strategi dalam bimbingan klasikal sesuai dengan jumlah guru BK Strategi dalam bimbingan klasikal sesuai dengan jumlah siswa Strategi dalam bimbingan klasikal sesuai dengan kondisi finansial sekolah Strategi dalam bimbingan klasikal sesuai dengan sarana prasarana yang ada	Wawancara, angket, studi dokumen	Guru BK
			2) Apakah strategi yang diambil ini merupakan strategi resmi?	Strategi dalam bimbingan klasikal sesuai dengan strategi layanan dalam Permendiknas No. 111 tahun 2014	Wawancara, angket, studi dokumen	Guru BK
			3) Strategi yang manakah yang sudah ada sebelumnya dan sudah cocok untuk pencapaian tujuan yang lalu?	Penggunaan strategi bimbingan klasikal tahun lalu dalam strategi bimbingan klasikal tahun ini	Wawancara, angket, studi dokumen	Guru BK
			4) Prosedur dan jadwal khusus manakah yang digunakan untuk melaksanakan strategi tersebut?	Strategi dan jadwal khusus dalam bimbingan dan klasial	Wawancara, angket, studi dokumen	Guru BK
			5) Apakah yang dapat dikatakan sebagai ciri khusus dari kegiatan yang dilaksanakan di dalam program dan apa pula akibat yang ditimbulkannya?	Ciri khusus bimbingan klasikal	Wawancara, angket, studi dokumen	Guru BK
			Evaluasi proses	Pelayanan dasar	Bimbingan klasikal	1) Apakah pelaksanaan program sesuai dengan jadwal?
2) Apakah staf yang terlibat di dalam pelaksanaan program akan sanggup menangani kegiatan selama program berlangsung dan kemungkinan jika dilanjutkan?	Keterlibatan staf dalam bimbingan klasikal	Wawancara, angket, studi dokumen, observasi				Guru BK, siswa, staf lainnya
3) Apakah sarana dan prasarana yang disediakan dimanfaatkan secara maksimal?	Kebermanfaatn sarana dan prasarana dalam bimbingan klasikal	Wawancara, angket, studi dokumen, observasi				Guru BK, siswa, staf lainnya
4) Hambatan-hambatan apa saja yang dijumpai selama pelaksanaan program dan kemungkinan jika program dilanjutkan?	Hambatan dalam pelaksanaan bimbingan klasikal	Wawancara, angket, studi dokumen, observasi				Guru BK, siswa, staf lainnya
Evaluasi hasil	Pelayanan dasar	Bimbingan klasikal	1) Tujuan-tujuan manakah yang sudah dicapai?	Pencapaian tujuan bimbingan klasikal	Wawancara, angket, studi dokumen, observasi	Guru BK, siswa
			2) Pernyataan-pernyataan seperti apakah yang dapat dibuat yang menunjukkan hubungan antara spesifikasi prosedur dengan hasil nyata dari kegiatan program?	Hubungan prosedur bimbingan klasikal dengan hasil kegiatan bimbingan klasikal	Wawancara, angket, studi dokumen, observasi	Guru BK, siswa
			3) Kebutuhan individu manakah yang telah terpenuhi sebagai akibat dari kegiatan program?	Kebutuhan siswa yang telah terpenuhi dari kegiatan bimbingan klasikal	Wawancara, angket, studi dokumen, observasi	Guru BK, siswa
			4) Hasil jangka panjang apakah yang nampak sebagai akibat dari kegiatan program?	Output dari kegiatan bimbingan klasikal	Wawancara, angket, studi dokumen, observasi	Guru BK, siswa

**INSTRUMEN WAWANCARA EVALUASI PROGRAM BK
UNTUK GURU BK**

Nama : _____
Sekolah : _____
Tanggal wawancara : _____
Wawancara ke : _____

1. Apakah guru BK melakukan *need assessment* terhadap siswa? Jelaskan!

Jawaban :

2. Apakah strategi dalam bimbingan klasikal sesuai dengan sarana prasarana yang ada? Jelaskan!

Jawaban :

3. Hambatan-hambatan apa saja yang dijumpai selama pelaksanaan program?

Jawaban :

4. Apakah tujuan bimbingan klasikal tercapai? Jelaskan!

Jawaban :

KUESIONER EVALUASI PROGRAM BK UNTUK GURU BK

Nama : _____
 Sekolah : _____
 Tanggal pengisian : _____

Berikut ini adalah kuesioner evaluasi program BK untuk mengetahui efektivitas program BK. Oleh karena itu saya meminta bantuan Anda untuk meluangkan waktunya guna menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Setiap jawaban itu benar jika mencerminkan diri Anda dan jawaban Anda akan dijamin kerahasiaannya. Atas ketersediaannya dan kerjasama Anda saya ucapkan terima kasih.

Tertanda
Khairi Bintani

PETUNJUK MENERJAKAN DAN PENGISIAN KUESIONER

Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan seksama. Setiap pertanyaan disediakan dua buah jawaban yaitu "Ya" dan "Tidak". Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda cek (✓) pada kotak yang telah disediakan.

SELAMAT MENERJAKAN

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1.	Apakah program BK yang Anda susun sesuai dengan Permendiknas No. 111 Tahun 2014?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Apakah strategi dalam program BK sesuai dengan kondisi finansial sekolah?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Apakah pelaksanaan program BK sesuai dengan jadwal yang telah dibuat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Apakah program BK yang dibuat telah memenuhi kebutuhan siswa? Jelaskan! _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**LEMBAR ANALISI HASIL EVALUASI PROGRAM BK
DAN REKOMENDASI**

No	Jenis Evaluasi	Analisis Hasil Evaluasi	Rekomendasi
1.	Evaluasi konteks		
2.	Evaluasi input		
3.	Evaluasi proses		
4.	Evaluasi hasil		