



INTERVENSI KEPERAWATAN KELUARGA

Firdawsyi Nuzula, S.Kp.,M.Kes

- RENCANA ASUHAN KEPERAWATAN → CATATAN YANG ADA TENTANG INTERVENSI RENCANA KEPERAWATAN (HUNT JENIFER DAN MARH)
- RENCANA ASUHAN KEPERAWATAN → PENGKAJIAN YANG SISTEMATIS DAN IDENTIFIKASI MASALAH, PENENTUAN TUJUAN DAN PELATIHAN SERTA CARA ATAU STRATEGI
- PERENCANAAN ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA, SEKUMPULAN TINDAKAN YANG DIRENCANAKAN OLEH PERAWAT UNTUK MEMBANTU KELUARGA DALAM MENGATASI MASALAH KEPERAWATAN

HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN DALAM PENGEMBANGAN RENCANA KEPERAWATAN KELUARGA

- RENKEP HARUS DIDASARKAN PADA ANALISA DATA SECARA MENYELURUH TENTANG MASALAH /SITUASI KELUARGA
- RENKEP YANG BAIK HARUS REALISTIK
- RENKEP HARUS SESUAI DENGAN TUJUAN
- RENKEP DIBUAT BERSAMA KELUARGA
- RENKEP SEBAIKNYA DIBUAT TERTULIS

TUJUAN PERENCANAAN

1. SEBAGAI ALAT KOMUNIKASI ANTARA PERAWAT
2. MENINGKATKAN KESEIMBANGAN ASKEP
3. MENDOKUMENTASIKAN PROSES DAN KRITERIA HASIL

LANGKAH-LANGKAH PERENCANAAN KEPERAWATAN KELUARGA

- 1.MENETAPKAN TUJUAN JANGKA PANJANG (GOAL)
- 2.TUJUAN JANGKA PENDEK (OBJEKTIF)
- 3.MENENTUKAN PENDEKATAN DAN TINDAKAN KEPERAWATAN YANG DILAKUKAN
- 4.MENENTUKAN KRITERIA DAN STANDAR

TINGKATAN INTERFENSI KEPERAWATAN KELUARGA

MENURUT WRIGHT DAN LEAHEY, (1984) ADA DUA

1. INTERVENSI DASAR → BERSIFAT SUPORTIF DAN MENDIDIK (EDUKATIF), DAN LANGSUNG KE ARAH SASARAN
2. INTERVENSI LANJUTAN → INTERVENSI TERAPI KELUARGA YANG BERSIFAT PSIKOSOSIAL DAN TIDAK LANGSUNG

TIPOLOGI INTERVENSI KEPERAWATAN

FREEMAN (1976) MENGKLASIFIKASI INTERVENSI SBB :

1. SUPLEMENTAL → INTERVENSI PADA BIDANG YANG KELUARGA TIDAK BISA MELAKUKANNYA
2. FASILITATIF → MEMFASILITASI KELUARGA DALAM MEMANFAATKAN FASILITAS PELAYANAN
3. PERKEMBANGAN → MEMBANTU KELUARGA MEMANFAATKAN SUMBER-SUMBER PERAWATAN KES PRIBADI SEP : SISTEM DUKUNGANAN INTERNAL MAUPUN EKSTERNAL

KLASIFIKASI MENURUT WRIGHT DAN LEAHEY (1984)

KOGNITIF → DIARAHKAN PADA FUNGSI KELUARGA
TINGKAT KOGNITIF

AFEKTIF → DIARAHKAN KEPADA ASPEK-ASPEK
AFEKTIF

PRILAKU → DIARAHKAN UNTUK MEMBANTU
ANGGOTA KELUARGA UNTUK BERINTERAKSI/
TINGKAH LAKU

RENCANA TINDAKAN KEPERAWATAN TERHADAP KELUARGA, MELIPUTI KEGIATAN BERTUJUAN;

1. MEMBANTU MENSTIMULASI KESADARAN/PENERIMAAN KELUARGA, MENGENAI MASALAH KESEHATAN, DENGAN CARA :
 - a. MEMBERIKAN INFORMASI YANG TEPAT.
 - b. MENGIDENTIFIKASI KEBUTUHAN DAN HARAPAN KELUARGA TENTANG KESEHATAN.
 - c. MENDORONG SIKAP EMOSI YANG MENDUKUNG UPAYA KESEHATAN.
 - d. BANTU KELUARGA MELIHAT DAMPAK/AKIBAT SITUASI YANG ADA
 - e. KEMBANGKAN SIKAP POSITIF DALAM MENGHADAPI MASALAH

MENDISKUSIKAN TENTANG KONSEKUENSI TIPE TINDAKAN

2. MENSTIMULASI KELUARGA UNTUK MEMBANTU
KELUARGA MENGAMBIL KEPUTUSAN YANG TEPAT,
DENGAN CARA :

- a. MENGIDENTIFIKASI SUMBER-SUMBER YANG
DIMILIKI DAN ADA DISEKITAR KELUARGA.
- b. MENDISKUSIKAN TENTANG KONSEKUENSI
YANG AKAN DIAMBIL.
- c. DISKUSIKAN TENTANG MANFAAT DARI
MASING-MASING TINDAKAN

3. MEMBERIKAN KEPERCAYAAN DIRI SELAMA MERAWAT ANGGOTA KELUARGA YANG SAKIT, DENGAN CARA :

a. MENDEMONSTRASIKAN CARA PERAWATAN.

b. MENGGUNAKAN ALAT DAN FASILITAS YANG ADA DIRUMAH.

c. MENGAWASI KELUARGA MELAKUKKAN PERAWATAN

4. MEMBANTU KELUARGA UNTUK MEMELIHARA /
MEMODIFIKASI LINGKUNGAN YANG DAPAT
MENINGKATKAN KESEHATAN KELUARGA, DENGAN CARA :

a. MENEMUKAN SUMBER-SUMBER YANG DAPAT
DIGUNAKAN KELUARGA.

b. MELAKUKAN PERUBAHAN LINGKUNGAN BERSAMA
KELUARGA SEOPTIMAL MUNGKIN.

c. BANTU MENCARI CARA UNTUK MENGHINDARI
ANCAMAN

d. KEMBANGKAN KESANGGUPAN KELUARGA
DIDALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN PSIKOSOSIAL

5. MEMOTIVASI KELUARGA UNTUK MEMANFAATKAN FASILITAS KESEHATAN YANG ADA DISEKITARNYA, DENGAN CARA :

- a. MENGGUNAKAN FASILITAS KESEHATAN YANG ADA DISEKITAR LINGKUNGAN KELUARGA.
- b. MEMBANTU KELUARGA MENGGUNAKAN FASILITAS KESEHATAN YANG ADA.

HAL PENTING DALAM PENYUSUNAN RENCANA ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA:

1. TUJUAN HENDAK LOGIS, SESUAI MASALAH DAN MEMPUNYAI JANGKA WAKTU SESUAI KONDISI KLIEN / KELUARGA.
2. KRITERIA HASIL HENDAKNYA DAPAT DIUKUR DENGAN ALAT UKUR DAN DIOBSERVASI DENGAN PANCA INDRA PERAWAT YANG OBJEKTIF.
3. RENCANA TINDAKAN DISESUAIKAN DENGAN SUMBER DAYA DAN DANA, YANG DIMILIKI KELUARGA DAN MENGARAH KE KEMANDIRIAN KELUARGA, SEHINGGA KETERGANTUNGAN MINIMAL. CONTOH RENCANA TINDAKAN KEPERAWATAN. TUJUAN JANGKA PANJANG : LANSIA SELAMA TINGGAL BERSAMA KELUARGA BAPAK An TIDAK TERJATUH.

TUJUAN JANGKA PENDEK :

SETELAH IMPLEMENTASI KEPERAWATAN YANG KE-5 MELALUI KUNJUNGAN RUMAH, KELUARGA MENYEDIAKAN SARANA YANG AMAN BAGI LANSIA.

KRITERIA HASIL : PENGETAHUAN

1. KELUARGA DAPAT MENYEBUTKAN BAHAYA LINGKUNGAN (LANTAI LICIN).
2. KELUARGA DAPAT MENYEBUTKAN AKIBAT YANG DIDERITA LANSIA BILA TERJATUH.
3. KELUARGA DAPAT MENYEBUTKAN CARA MENCEGAH LANSIA TERJATUH AKIBAT LANTAI YANG LICIN. SIKAP
4. KELUARGA MENGKOMUNIKASIKAN LINGKUNGAN YANG MEMBAHAYAKAN LANSIA DENGAN ANGGOTA KELUARGA LAINNYA.
5. KELUARGA MAMPU MEMUTUSKAN UNTUK MENYEDIAKAN SARANA YANG AMAN BAGI LANSIA. TINDAKAN/ PSIKOMOTOR
6. KELUARGA MENYEDIAKAN SARANA YANG AMAN BAGI LANSIA.
7. KELUARGA DAPAT MEMODIFIKASI LINGKUNGAN RUMAH MENJADI AMAN BAGI LANSIA.

RENCANA TINDAKAN :

1. MENDISKUSIKAN (MENJELASKAN, MEMBERIKAN KESEMPATAN BERTANYA DAN MENJELASKAN KEMBALI) TENTANG BAHAYA LANTAI YANG LICIN.
2. MENDISKUSIKAN (MENJELASKAN, MEMBERIKAN KESEMPATAN BERTANYA DAN MENJELASKAN KEMBALI) AKIBATNYA BILA LANSIA TERJATUH.
3. MENDISKUSIKAN (MENJELASKAN, MEMBERIKAN KESEMPATAN BERTANYA DAN MENJELASKAN KEMBALI) CARA MENCEGAH LANSIA TERJATUH.
4. MENGAJARKAN KEPADA KELUARGA UNTUK MENYELESAIKAN MASALAH LANSIA DENGAN KELUARGA.
5. MENGAJARKAN KEPADA KELUARGA SETIAP DISKUSI PERLU DIAMBIL SUATU KEPUTUSAN TERBAIK.

6. TANPA WAKTU YANG DISEPAKATI DENGAN KELUARGA, PERAWAT MELIHAT LANSIA MENGGUNAKAN SANDAL YANG TIDAK LICIN (KARET) SELAMA DALAM RUMAH, MENGGUNAKAN TONGKAT DENGAN UJUNGNYA BERKARET.

7. BERSAMA KELUARGA MEMODIFIKASI LINGKUNGAN YANG AMAN, MISALNYA DENGAN CARA MENEMPEL ALAT YANG DAPAT DIGUNAKAN OLEH LANSIA UNTUK PEGANGAN SELAMA DALAM RUMAH.

Contoh NCP

Tujuan	Kriteria	Hasil/standar	Intervensi
Setelah dilakukan tindakan keperawatan.....	Pengetahuan Tindakan	1.Keluarga dapat..... 2.Dst..... 3.7. keluarga dapat memodifikasi.....	1.Diskusikan..... 2.Dst..... .. 3.Bersama keluarga.....