INVENTAIRE DES SCHEMAS PRECOCES POUR ENFANTS

FILLES

	presque jamais	parfois	très souvent
- Je me sens obligée de tout raconter à mes parents.....	☐	☐	☐
- J'ai l'impression que je rate tout ce que je fais à l'école et en dehors de l'école.....	☐	☐	☐
- J'ai l'impression que mes parents ou mes amis ne font pas assez attention à moi ou ne m'aiment pas assez.....	☐	☐	☐
- Je me mets en colère quand je veux quelque chose et qu'on me dit « non».....	☐	☐	☐
- J'ai peur d'être méchante sans le vouloir.....	☐	☐	☐
- Je préfère faire plaisir aux autres que de me faire plaisir à moi-même.....	☐	☐	☐
- Je me méfie, car je pense que les autres sont plus méchants qu'ils en ont l'air.....	☐	☐	☐
- Toute seule, si personne ne peut m'aider, je ne comprends pas ce qui se passe autour de moi.....	☐	☐	☐
- C'est normal que mes professeurs ou mes parents soient sévères avec moi quand je fais une erreur, même petite.....	☐	☐	☐

	presque jamais	parfois	très souvent
- Pour moi, c'est difficile de montrer à mes camarades que je suis heureuse.....	☐	☐	☐
- J'ai du mal à finir un travail que je trouve ennuyeux.....	☐	☐	☐
- Quand j'ai un contrôle, j'ai l'impression de réussir moins bien que les autres élèves.....	☐	☐	☐
- J'ai l'impression que mes amis veulent profiter de moi.....	☐	☐	☐
- Je suis seule, et je ne parle pas de mes secrets aux autres car je suis différente d'eux.....	☐	☐	☐
- Quand mes parents ou mes amis sont tristes, je suis la seule qui les écoute et les aide.....	☐	☐	☐
- Je veux être la meilleure dans tout ce que je fais.....	☐	☐	☐
- Je suis très inquiète quand mes amis ou mes parents me laissent toute seule, même pour un petit moment.....	☐	☐	☐
- J'ai peur d'être attaquée par quelqu'un.....	☐	☐	☐

	presque jamais	parfois	très souvent
- J'ai peur que les gens qui m'aiment me quittent.....	☐	☐	☐
- Je me sens plus proche de mes parents que mes autres amis ne le sont de leurs parents.....	☐	☐	☐
- J'ai peur de tomber malade ou d'avoir un accident.....	☐	☐	☐
- Quand j'étais plus petite, personne ne m'écoutait et personne ne s'intéressait à moi.....	☐	☐	☐
- Si je me mets en colère j'ai peur de faire mal à quelqu'un.....	☐	☐	☐
- Quand je fais quelque chose j'ai besoin que quelqu'un m'aide.....	☐	☐	☐
- Quand je suis triste, je ne le montre pas à mes camarades ou à mes parents.....	☐	☐	☐
- J'ai du mal à me faire des amis.....	☐	☐	☐

Toute reproduction, diffusion ou utilisation est interdite sans l'autorisation expresse de Stéphane Rusinek, Université de Lille 3.

Journal de thérapie comportementale et cognitive 1999, 9(2), 55-61
RUSINEK S. & HAUTEKÉETE M.

INVENTAIRE DES SCHEMAS PRECOCES POUR ENFANTS GARÇONS

NOM: PRENOM:

AGE: CLASSE:

Nous voudrions connaître certaines choses qui te concernent. Pour cela, nous avons préparé un certain nombre de questions auxquelles tu dois répondre à l'aide d'une croix. Pour chaque question tu dois mettre une croix dans la case qui correspond le mieux à ce que tu penses.

Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, et ne t'occupe pas de ce que ton voisin répond. Ce qui est le plus important, c'est que tu répondes ce que tu penses vraiment toi-même.

Nous allons faire un exemple ensemble:

	très souvent	**parfois**	**presque jamais**
- Le matin je bois du chocolat.....	☐	☐	☐

Si tu mets une croix dans la case « très souvent », c'est que presque tous les matins, tu bois du chocolat au petit déjeuner.

Si tu mets une croix dans la case « parfois », c'est que de temps en temps, le matin, tu bois du chocolat au petit déjeuner.

Si tu mets une croix dans la case « presque jamais », c'est que tous les matins tu bois autre chose qu'un chocolat au petit déjeuner, tu n'en bois presque jamais.

Si tu as bien compris ce qu'il faut faire, tu peux tourner la page et commencer.

	très souvent	parfois	presque jamais
- Je me sens obligé de tout raconter à mes parents.....	☐	☐	☐
- J'ai l'impression que je rate tout ce que je fais à l'école et en dehors de l'école.....	☐	☐	☐
- J'ai l'impression que mes parents ou mes amis ne font pas assez attention à moi ou ne m'aiment pas assez.....	☐	☐	☐
- Je me mets en colère quand je veux quelque chose et qu'on me dit « non ».....	☐	☐	☐
- J'ai peur d'être méchant sans le vouloir.....	☐	☐	☐
- Je préfère faire plaisir aux autres que de me faire plaisir à moi-même.....	☐	☐	☐
- Je me méfie, car je pense que les autres sont plus méchants qu'ils en ont l'air.....	☐	☐	☐
- Tout seul, si personne ne peut m 'aider, je ne comprends pas ce qui se passe autour de moi.....	☐	☐	☐
- C'est normal que mes professeurs ou mes parents soient sévères avec moi quand je fais une erreur, même petite.....	☐	☐	☐

	très souvent	parfois	presque jamais
- Pour moi, c'est difficile de montrer à mes camarades que je suis heureux.....	☐	☐	☐
- J'ai du mal à finir un travail que je trouve ennuyeux.....	☐	☐	☐
- Quand j'ai un contrôle, j'ai l'impression de réussir moins bien que les autres élèves.....	☐	☐	☐
- J'ai l'impression que mes amis veulent profiter de moi.....	☐	☐	☐
- Je suis seul, et je ne parle pas de mes secrets aux autres car je suis différent d'eux.....	☐	☐	☐
- Quand mes parents ou mes amis sont tristes, je suis le seul qui les écoute et les aide.....	☐	☐	☐
- Je veux être le meilleur dans tout ce que je fais.....	☐	☐	☐
- Je suis très inquiet quand mes amis ou mes parents me laissent tout seul, même pour un petit moment.....	☐	☐	☐
- J'ai peur d'être attaqué par quelqu'un.....	☐	☐	☐

	très souvent	parfois	presque jamais
- J'ai peur que les gens qui m'aiment me quittent.....	☐	☐	☐
- Je me sens plus proche de mes parents que mes autres amis ne le sont de leurs parents.....	☐	☐	☐
- J'ai peur de tomber malade ou d'avoir un accident.....	☐	☐	☐
- Quand j'étais plus petit, personne ne m'écoutait et personne ne s'intéressait à moi.....	☐	☐	☐
- Si je me mets en colère j'ai peur de faire mal à quelqu'un.....	☐	☐	☐
- Quand je fais quelque chose j'ai besoin que quelqu'un m'aide.....	☐	☐	☐
- Quand je suis triste, je ne le montre pas à mes camarades ou à mes parents.....	☐	☐	☐
- J'ai du mal à me faire des amis.....	☐	☐	☐

Toute reproduction, diffusion ou utilisation est interdite sans l'autorisation expresse de Stéphane Rusinek, Université de Lille 3.

Regroupement factoriel des items selon les schémas étudiés par l'I.S.P.E.

Schéma	Contenu du schéma	Place de l'item	Items
Incompétence	croyance en un niveau d'aptitude et de réussite inférieur à celui des autres...	2 12	- J'ai l'impression que je rate tout ce que je fais à l'école et en dehors de l'école - Quand j'ai un contrôle, j'ai l'impression de réussir moins bien que les autres élèves
Carence émotionnelle	plainte sur le manque de partage émotionnel avec les autres, le manque de considérations et d'affection...	3 22	- J'ai l'impression que mes parents ou mes amis ne font pas assez attention à moi ou ne m'aiment pas assez - Quand j'étais plus petite, personne ne m'écoutait et personne ne s'intéressait à moi
Isolement	solitude, rejet des autres, incapacité à s'investir dans des relations sociales...	14 26	- Je suis seule, et je ne parle pas de mes secrets aux autres car je suis différente d'eux - J'ai du mal à me faire des amis
Auto-contrôle insuffisant	énervement facile, manque de volonté pour achever les tâches, refus d'agir contre sa volonté...	4 11	- Je me mets en colère quand je veux quelque chose et qu'on me dit « non » - J'ai du mal à finir un travail que je trouve ennuyeux
Méfiance	méfiance vis-à-vis d'autrui...	7 13	- Je me méfie, car je pense que les autres sont plus méchants qu'ils en ont l'air - J'ai l'impression que mes amis veulent profiter de moi
Sacrifice de soi	abnégation, dévouement sans limites à la cause des autres...	6 15	- Je préfère faire plaisir aux autres que de me faire plaisir à moi-même - Quand mes parents ou mes amis sont tristes, je suis la seule qui les écoute et les aide
Sens moral implacable	désir de perfection pour soi-même, incapacité à être satisfait par ses actions...	9 16	- C'est normal que mes professeurs ou mes parents soient sévères avec moi quand je fais une erreur, même petite - Je veux être la meilleure dans tout ce que je fais
Abandon	sentiment que les relations appréciées avec autrui vont cesser, comme toujours...	17 19	- Je suis très inquiète quand mes amis ou mes parents me laissent toute seule, même pour un petit moment - J'ai peur que les gens qui m'aiment me quittent
Attachement	incapacité à se détacher de l'opinion et des influences des parents...	1 20	- Je me sens obligée de tout raconter à mes parents - Je me sens plus proche de mes parents que mes autres amis ne le sont de leurs parents
Vulnérabilité	peur d'une catastrophe imminente...	18 21	- J'ai peur d'être attaquée par quelqu'un - J'ai peur de tomber malade ou d'avoir un accident
Dépendance	besoin des autres pour comprendre ce qui se passe et réaliser des actions...	8 24	- Toute seule, si personne ne peut m 'aider, je ne comprends pas ce qui se passe autour de moi - Quand je fais quelque chose j'ai besoin que quelqu'un m'aide
Inhibition émotionnelle	incapacité à exprimer des sentiments	10 25	- Pour moi, c'est difficile de montrer à mes camarades que je suis heureuse - Quand je suis triste, je ne le montre pas à mes camarades ou à mes parents
Peur de perdre le contrôle	peur de réagir impulsivement et de faire mal physiquement ou moralement à autrui...	5 23	- J'ai peur d'être méchante sans le vouloir - Si je me mets en colère j'ai peur de faire mal à quelqu'un

Etalonnage de l'I.S.P.E. en cinq classes selon le degré de présence et d'activation des schémas cognitifs des filles (chacune des classes correspond à la moyenne des deux items composant le schéma)

Schémas	6è					5è					4è					3è				
	1	1,5	2	2,5	3	1	1,5	2	2,5	3	1	1,5	2	2,5	3	1	1,5	2	2,5	3
Incompétence	.137	.237	.337	.193	.075	.087	.237	.312	.206	.156	.111	.230	.307	.216	.132	.100	.192	.307	.253	.146
Carence émotionnelle	.462	.237	.200	.062	.037	.475	.250	.181	.081	.012	.447	.342	.125	.041	.041	.400	.307	.200	.076	.015
Isolement	.356	.193	.300	.081	.068	.487	.250	.193	.037	.031	.461	.293	.174	.048	.020	.523	.284	.153	.030	.007
Auto-contrôle insuffisant	.125	.281	.312	.237	.106	.106	.287	.362	.143	.100	.076	.258	.356	.244	.069	.100	.230	.323	.176	.169
Méfiance	.181	.343	.325	.112	.037	.287	.337	.225	.100	.050	.349	.314	.223	.076	.034	.353	.315	.230	.069	.030
Sacrifice de soi	.050	.168	.337	.231	.212	.075	.143	.375	.287	.118	.034	.181	.349	.328	.104	.030	.200	.346	.276	.146
Sens moral implacable	.056	.243	.350	.275	.075	.100	.293	.368	.162	.075	.132	.258	.335	.209	.062	.138	.292	.338	.192	.038
Abandon	.218	.300	.287	.131	.062	.193	.318	.268	.156	.062	.153	.363	.272	.132	.076	.207	.338	.292	.130	.030
Attachement	.081	.181	.350	.256	.131	.150	.275	.287	.175	.112	.195	.230	.321	.181	.069	.207	.300	.346	.123	.230
Vulnérabilité	.118	.206	.306	.256	.112	.175	.243	.312	.156	.112	.244	.300	.251	.139	.062	.153	.300	.346	.146	.053
Dépendance	.231	.331	.250	.131	.056	.256	.300	.275	.131	.037	.258	.356	.244	.118	.020	.323	.346	.215	.061	.015
Inhibition émotionnelle	.187	.243	.318	.175	.075	.225	.293	.275	.131	.075	.265	.321	.230	.097	.083	.315	.276	.292	.084	.030
Peur de perdre le contrôle	.118	.243	.300	.193	.143	.250	.250	.256	.150	.093	.174	.223	.286	.216	.097	.223	.261	.253	.161	.100

Etalonnage de l'I.S.P.E. en cinq classes selon le degré de présence et d'activation des schémas cognitifs des garçons (chacune des classes correspond à la moyenne des deux items composant le schéma)

Schémas	**6è**					**5è**					**4è**					**3è**				
	1	1,5	2	2,5	3	1	1,5	2	2,5	3	1	1,5	2	2,5	3	1	1,5	2	2,5	3
Incompétence	.210	.253	.326	.130	.079	.194	.271	.288	.152	.093	.129	.222	.407	.212	.027	.114	.254	.307	.219	.105
Carence émotionnelle	.514	.188	.195	.050	.050	.542	.279	.110	.050	.016	.555	.231	.129	.064	.018	.539	.256	.141	.035	.026
Isolement	.405	.123	.282	.123	.065	.457	.279	.135	.067	.059	.574	.166	.138	.064	.055	.500	.280	.122	.043	.052
Auto-contrôle insuffisant	.108	.210	.275	.231	.173	.084	.279	.338	.169	.127	.037	.296	.361	.240	.064	.078	.105	.421	.280	.114
Méfiance	.282	.268	.231	.151	.065	.305	.355	.228	.084	.025	.305	.342	.250	.064	.070	.342	.228	.307	.122	.000
Sacrifice de soi	.086	.108	.471	.224	.108	.059	.228	.415	.169	.127	.129	.240	.324	.240	.064	.105	.245	.456	.114	.078
Sens moral implacable	.079	.137	.326	.311	.144	.093	.228	.381	.211	.084	.046	.203	.398	.240	.111	.061	.184	.289	.350	.114
Abandon	.289	.304	.246	.094	.065	.398	.322	.203	.025	.050	.472	.324	.138	.037	.027	.315	.385	.245	.035	.017
Attachement	.065	.195	.326	.289	.123	.110	.279	.338	.177	.093	.120	.379	.231	.203	.064	.210	.210	.350	.201	.026
Vulnérabilité	.304	.268	.246	.094	.086	.346	.279	.254	.084	.016	.500	.250	.166	.055	.027	.342	.315	.263	.043	.035
Dépendance	.239	.311	.297	.137	.014	.330	.296	.279	.076	.016	.333	.370	.203	.055	.037	.315	.385	.210	.061	.026
Inhibition émotionnelle	.246	.253	.297	.123	.079	.211	.372	.262	.084	.067	.277	.361	.240	.092	.027	.149	.315	.342	.175	.017
Peur de perdre le contrôle	.144	.231	.224	.217	.181	.194	.262	.288	.118	.135	.185	.222	.342	.175	.074	.219	.166	.368	.149	.096