

Inventario de desarrollo Battelle –Prueba Screening

ORIENTACIONES PARA REALIZAR EL INVENTARIO DE DESARROLLO DE BATTELLE

El Inventario de Battelle *está formado por un manual y seis cuadernos de aplicación independientes (uno para cada área y otro para la prueba de “Screening”*. Está integrado por un total de 341 ítems agrupados en las siguientes áreas: Personal/social, adaptativa, motora, comunicación y cognitiva.

Puede ser aplicado por profesores de educación infantil y primaria o psicólogos especializados y puede tener varios usos:

- Identificación de los puntos fuertes y los puntos débiles del desarrollo de niños, con o sin trastornos, de las etapas educativas infantil y Primaria
- Evaluación general de niños de educación Infantil y Primaria
- Evaluación de equipos y de Programas de Desarrollo Individual (PDI)
- Control de los progresos del niño a corto y largo plazo.

Objetivos del Inventario de Desarrollo Battelle

- Evaluación e identificación de niños con minusvalías
- Evaluación de niños sin minusvalías
- Programación y aplicación del tratamiento
- Evaluación de grupos de niños con minusvalías

La prueba *Screening*

La prueba *Screening* es utilizada para determinar las áreas en las que se precisa una evaluación completa del nivel de desarrollo de las capacidades funcionales del niño. Da una visión general del nivel de desarrollo del niño y la niña con o sin minusvalía.

Esta prueba es un apoyo más al Inventario de Desarrollo Battelle que el maestro/a o apoyo psicológico del Centro Infantil puede aplicar para saber en qué área de desarrollo el niño y niña de cuatro a cinco años tiene déficit y luego con los respectivos resultados, realizar actividades que refuercen y ayuden a consolidar las destrezas del área o áreas con déficit.

Guía para el empleo de la prueba *Screening*

- Un aula libre de distracciones, amplio, adecuada iluminación y ventilación.
- Contar con una mesa de altura adecuada para el niño/a y dos sillas
- Preparar con anterioridad los recursos materiales
- Aplicación individualizada

Inventario de desarrollo Battelle –Prueba Screening

- Una vez aplicado los ítems de cada área, y evaluado de acuerdo a los parámetros que se le da en cada actividad (0-1-2) se procede a la sumatoria de los puntos alcanzados tanto con las destrezas consolidadas como las

Calificación

- **2 puntos:** el niño/a responde de acuerdo con el criterio establecido
- **1 punto:** el niño/a intenta realizar lo indicado en el ítem pero no consigue alcanzar totalmente el criterio establecido
- **0 puntos:** el niño no puede o no quiere intentar un ítem o la respuesta es una aproximación extremadamente pobre a la conducta deseada.

Las puntuaciones directas serán trasladadas a la hoja de anotación de la Prueba Screening y anotaremos lo siguiente:

La *puntuación directa*: es la sumatoria de las destrezas consolidadas y las evaluadas. La **puntuación total**, es la suma de la puntuación personal/social, adaptativa, motora (suma de motora gruesa + motora fina), comunicación (receptiva + expresiva) y cognitiva.

Edad equivalente: utilizando una tabla específica se obtiene las puntuaciones de edad equivalente, tomando en cuenta los resultados de las puntuaciones directas.

Inventario de desarrollo Battelle –Prueba Screening

HOJA DE ANOTACIÓN

Nombre del evaluado _____
Institución: _____
Docente: : _____
Examinador: _____

	Año	Mes	Día
Fecha de examen			
Fecha de nacimiento			
Edad			
Edad en meses			

Resumen de Puntuaciones		
Áreas	Puntuación	Edad equivalente
Personal/Social		
Adaptativa		
Motora (total)		
Motora gruesa		
Motora fina		
Comunicación receptiva		
Comunicación expresiva		
Comunicación (total)		
Cognitiva		
PUNTUACIÓN TOTAL		
Observaciones:		

Inventario de desarrollo Battelle –Prueba Screening

EIDADES EQUIVALENTES POR COMPONENTE

EIDADES EQUIVALENTES									
Punt.	PS	A	MG	MF	M	REC	EXP	CM	CG
0	0	0	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1	0	0-1
1	1	1	3-4	3	2	2-3	2-3	1	2
2	2	2	5-7	4-5	3	4-5	4-5	2	3
3	3	3	8-10	6	4	6-7	6-10	3-4	4
4	3	4	11-13	7	5	8-12	11-15	5	4
5	4	5	14-16	8-10	5	13-17	16-17	6-7	5
6	5	5	17-18	11-13	6	18-22	18-19	8	6
7	5	6	19-20	14-16	7	23-25	20-23	9-10	6
8	6	7	21-24	17-19	8	26-28	24-27	11-12	7
9	7	8	25-28	20-22	9-10	29-35	28-32	13-14	8-10
10	7	9-10	29-35	23-25	11-12	36-42	33-37	15-16	11-13
11	9	11-12	36-41	26-28	13-14	43-47	38-42	17-18	14-16
12	10-11	13-14	42-44	29-33	15	48-52	43-47	19-20	17-19
13	12-13	15	45-47	34-38	16	53-59	48-52	21	20-22
14	14-15	16-17	48-50	39-43	17	60-65	53-60	22-23	23-24
15	16-17	18	51-60	44-48	18	66-71	61-68	24	25-26
16	18-19	19-20	61-70	49-53	19	72-77	69-77	25-26	27-28
17	20	21-22	71-80	54-58	20-21	78-89	78-89	27-28	29-30
18	21	23-25	81-95	59-63	22-23	90-95	90-95	29-30	31-33
19	22-23	26-28		64-68	24-25			31-33	34-35
20	24-25	29-30		69-75	26-27			34-36	36-38
21	26-27	31-32		76-83	28-30			37-39	39-40
22	28-29	33-34		84-95	31-33			40-42	41-43
23	30	35-36			34-36			43-44	44-45
24	31-32	37-38			37-39			45-46	46-48
25	33	39-40			40-41			47-48	49-50
26	34-35	41-42			42-43			49-50	51-52
27	36	43-44			44-45			51-52	53-58
28	37-38	45-46			46-47			53-59	59-63
29	39	47-48			48-49			60-65	64-68
30	40-41	49-50			50-51			66-68	69-72
31	42-43	51-52			52-54			69-71	73-76
32	44-46	53-56			55-57			72-74	77-79
33	47-49	57-60			58-60			75-77	80-84
34	50-52	61-65			61-63			78-89	85-89
35	53-56	66-69			64-67			90-92	90-92
36	57-60	70-73			68-72			93-95	93-95
37	61-66	74-77			73-77				
38	67-70	78-83			78-82				
39	77-87	84-89			83-87				
40	88-95	90-95			88-95				
Punt. máxima	40	40	18	22	40	18	18	36	36

PS (social), A (afectiva), MG (Motricidad gruesa), MF (Motricidad fina), M (motricidad), REC (comunicación receptiva), EXP (comunicación expresiva), CM (comunicación), CG (cognitivo)

Inventario de desarrollo Battelle –Prueba Screening

Edades equivalentes en meses para las puntuaciones totales de Screening

PUNTUACIÓN TOTAL	Edad equivalente	PUNTUACIÓN TOTAL	Edad equivalente	PUNTUACIÓN TOTAL	Edad equivalente
0-3	0	102-103	30	160	60
4-7	1	104-105	31	161	61
8-11	2	106-107	32	162	62
12-17	3	108-109	33	163	63
18-23	4	110-111	34	164	64
24-29	5	112-113	35	165	65
30-35	6	114-115	36	166	66
36-41	7	116-117	37	167	67
42-45	8	118-119	38	168	68
46-47	9	120-121	39	169-170	69
48-49	10	122-123	40	171	70
50-51	11	124-125	41	172	71
52-53	12	126-127	42	173	72
54-55	13	128-129	43	174-175	73
56-57	14	130-132	44	176	74
58-60	15	133-134	45	177	75
61-63	16	135-136	46	178	76
64-66	17	137-139	47	179-180	77
67-69	18	140-141	48	181	78
70-72	19	142-143	49	182	79-80
73-75	20	144-146	50	183	81-82
76-78	21	147-148	51	184	83-85
79-82	22	149-150	52	185	86-87
83-85	23	151-153	53	186	88-89
86-87	24	154	54	187	90
88-90	25	155	55	188	91
91-93	26	156	56	189	92
94-95	27	157	57	190	93
96-98	28	158	58	191	94
99-101	29	159	59	192	95

Puntuación máxima 192

Inventario de desarrollo Battelle –Prueba Screening

CUESTIONARIOS

ÁREA PERSONAL / SOCIAL

Edad (meses)	Ítem	Conducta	Puntuación			Observaciones
0 – 5	TS 1	Muestra conocimiento de sus manos	2	1	0	
	TS 2	Muestra deseos por ser cogido en brazos por una persona conocida	2	1	0	
6 -11	TS 3	Participa en juegos como el escondite	2	1	0	
	TS 4	Responde a su nombre	2	1	0	
12 – 17	TS 5	Inicia contacto social con su compañeros	2	1	0	
	TS 6	Imita a otro niño	2	1	0	
18 – 23	TS 7	Sigue normas de la vida cotidiana	2	1	0	
	TS 8	Juega solo junto a otros compañeros	2	1	0	
24 – 35	TS 9	Conoce su nombre	2	1	0	
	TS 10	Utiliza un pronombre o su nombre para referirse a si mismo	2	1	0	
36 – 47	TS 11	Reconoce las diferencias entre un hombre y una mujer	2	1	0	
	TS 12	Responde el contacto social con los adultos conocidos	2	1	0	
48 – 59	TS 13	Describe sus sentimientos	2	1	0	
	TS 14	Escoge a sus amigos	2	1	0	
60 – 71	TS 15	Participa en juegos competitivos	2	1	0	
	TS 16	Distingue las conductas aceptables de las no -aceptables	2	1	0	
72 – 83	TS 17	Actúa como líder en las relaciones con los compañeros	2	1	0	
	TS 18	Pide ayuda al adulto cuando lo necesita	2	1	0	
84 – 95	TS 19	Utiliza al adulto para defenderse	2	1	0	
	TS 20	Reconoce la responsabilidad de sus errores	2	1	0	
TOTAL:						

Inventario de desarrollo Battelle –Prueba Screening

ÁREA ADAPTATIVA

Edad (meses)	Ítem	Conducta	Puntuación			Observaciones
0 - 5	TS 21	Come papilla con cuchara	2	1	0	
	TS 22	Presta atención a un sonido continuo	2	1	0	
6 -11	TS 23	Sostiene su biberón	2	1	0	
	TS 24	Come trocillos de comida	2	1	0	
12 – 17	TS 25	Comienza a usar la cuchara o el tenedor para comer	2	1	0	
	TS 26	Se quita prendas de ropa pequeñas	2	1	0	
18 – 23	TS 27	Distingue lo comestible de lo no comestible	2	1	0	
	TS 28	Se quita una prenda de ropa	2	1	0	
24 – 35	TS 29	Indica la necesidad de ir al baño	2	1	0	
	TS 30	Obtiene el agua del grifo	2	1	0	
36 – 47	TS 31	Se abrocha uno o dos botones	2	1	0	
	TS 32	Duerme sin mojar la cama	2	1	0	
48 – 59	TS 33	Se viste y se desnuda	2	1	0	
	TS 34	Completa tareas de dos acciones	2	1	0	
60 – 71	TS 35	Va al colegio solo	2	1	0	
	TS 36	Contesta preguntas del tipo, ¿Qué harías sí...?	2	1	0	
72 – 83	TS 37	Conoce su dirección	2	1	0	
	TS 38	Utiliza el teléfono	2	1	0	
84 – 95	TS 39	Maneja pequeñas cantidades de dinero	2	1	0	
	TS 40	Realiza tareas domésticas	2	1	0	
TOTAL:						

Inventario de desarrollo Battelle –Prueba Screening

ÁREA MOTRICIDAD

Edad (meses)	Ítem	Conducta	Puntuación M Gruesa			Puntuación M Fina			Observaciones
0 - 5	TS 41	Se lleva un objeto a la boca	2	1	0				
	TS 42	Toca un objeto				2	1	0	
6 -11	TS 43	Gatea	2	1	0				
	TS 44	Coge un caramelo con varios dedos en oposición al pulgar (prensión digital parcial)				2	1	0	
12 – 17	TS 45	Sube escaleras con ayuda	2	1	0				
	TS 46	Coge un caramelo con los dedos índice y pulgar (pinza superior)				2	1	0	
17 - 23	TS 47	Sube y baja escaleras sin ayuda, colocando ambos pies en cada escalón	2	1	0				
	TS 48	Mete anillas en un soporte				2	1	0	
24 – 35	TS 49	Salta con los pies juntos	2	1	0				
	TS 50	Abr una puerta				2	1	0	
36 - 47	TS 51	Corta con tijeras				2	1	0	
	TS 52	Dobla dos veces un papel				2	1	0	
48 – 59	TS 53	Recorre tres metros saltando en un pie	2	1	0				
	TS 54	Copia un triángulo				2	1	0	
60 – 71	TS 55	Se mantiene sobre un solo pie alternativamente con los ojos cerrados	2	1	0				
	TS 56	Copia los números del 1 al 5				2	1	0	
72 – 83	TS 57	Anda por una línea (punta-tacón)	2	1	0				
	TS 58	Copia palabras con letras mayúsculas y minúsculas				2	1	0	
84 - 95	TS 59	Salta la cuerda	2	1	0				
	TS 60	Copia un triángulo inscrito en otro triángulo				2	1	0	
SUB- TOTAL									TOTAL:

Inventario de desarrollo Battelle –Prueba Screening

ÁREA DE COMUNICACIÓN

Edad (meses)	Ítem	Conducta	Puntuación Receptiva			Puntuación Expresiva			Observaciones
0 - 5	TS 61	Vuelve la cabeza hacia un sonido	2	1	0				
	TS 62	Emite sonidos para expresar su estado de ánimo				2	1	0	
6 -11	TS 63	Asocia palabras con acciones u objetos	2	1	0				
	TS 64	Emite sonidos consonante-vocal				2	1	0	
12 – 23	TS 65	Sigue ordenes acompañadas de gestos	2	1	0				
	TS 66	Utiliza diez o más palabras				2	1	0	
24 – 35	TS 67	Comprende los conceptos “dentro, fuera, encima, delante, detrás, hacia”	2	1	0				
	TS 68	Utiliza los pronombres yo, tu, y, mi				2	1	0	
36 – 47	TS 69	Sigue ordenes verbales que implican dos acciones	2	1	0				
	TS 70	Utiliza el plural terminado en “S”				2	1	0	
48 – 59	TS 71	Comprende el plural	2	1	0				
	TS 72	Utiliza frases de 5 a 8 palabras				2	1	0	
60 – 71	TS 73	Comprende el futuro de los verbos ser y estar	2	1	0				
	TS 74	Utiliza el comparativo				2	1	0	
72 – 83	TS 75	Reconoce palabras que no pertenecen a una categoría	2	1	0				
	TS 76	Habla sobre cosas que pueden suceder				2	1	0	
84 – 95	TS 77	Comprende los conceptos “dulce, duro, brillante”	2	1	0				
	TS 78	Define palabras				2	1	0	
SUB- TOTAL									TOTAL:

Inventario de desarrollo Battelle –Prueba Screening

ÁREA COGNITIVA

Edad (meses)	Ítem	Conducta	Puntuación			Observaciones
0 – 5	TS 79	Sigue un estímulo visual	2	1	0	
	TS 80	Explora objetos	2	1	0	
6 -11	TS 81	Levanta una taza para para conseguir un juguete	2	1	0	
	TS 82	Busca un objeto desaparecido	2	1	0	
12 – 23	TS 83	Extiende los brazos para obtener un juguete colocado detrás de una barrera	2	1	0	
	TS 84	Se reconoce a si mismo como causa de acontecimientos	2	1	0	
24 – 35	TS 85	Empareja un círculo un cuadrado y un triángulo	2	1	0	
	TS 86	Repite secuencias de dos dígitos	2	1	0	
36 – 47	TS 87	Identifica los tamaños “grande y pequeño”	2	1	0	
	TS 88	Identifica objetos sencillos por el tacto	2	1	0	
48 – 59	TS 89	Responde a preguntas lógicas sencillas	2	1	0	
	TS 90	Completa analogías opuestas	2	1	0	
60 – 71	TS 91	Identifica colores	2	1	0	
	TS 92	Identifica los objetos primero y último de la fila	2	1	0	
72 – 83	TS 93	Recuerda hechos de una historia contada	2	1	0	
	TS 94	Resuelve sumas y restas sencillas (números del 0 al 5)	2	1	0	
84 – 95	TS 95	Resuelve problemas sencillos, presentados claramente que incluyan la substracción	2	1	0	
	TS 96	Resuelve multiplicaciones sencillas	2	1	0	
TOTAL:						