

# Čista Petica VI

- školska godina 2018/19 -

edukativni CD za vježbanje i ponavljanje gradiva šestog razreda osnovne škole



## Sadržaj

Općenito o CD-u Čista Petica VI .....	2
Matematika .....	3
Ponavljanje gradiva – obrađene cjeline.....	4
Testovi – obrađene cjeline i podcjeline .....	5
Vježbenica .....	10
Hrvatski jezik .....	11
Testovi .....	12
Lektira .....	15
Priroda .....	16
Testovi po cjelinama .....	17
Geografija .....	20
Testovi po cjelinama .....	21
Povijest .....	24
Testovi po cjelinama .....	25
Igralište .....	29
Impresum .....	30

## Općenito o CD-u Čista Petica

Edukativni CD Čista Petica V namijenjen je učenicima **6. razreda osnovne škole**. Uz ovaj CD djeca mogu pratiti usvajanje gradiva i testirati svoje znanje, kao i ponavljati gradivo iz matematike uz usvajanje osnovnih informacijskih vještina na mediju koji je djeci pristupačan i zanimljiv.

Na CD-u Čista Petica VI je obuhvaćeno gradivo iz **Matematike, Prirode, Geografije, Povijesti te Hrvatskog jezika** za šesti razred osnovne škole. Gradivo i pitanja su praćeni i **razrađeni prema nastavnom planu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (HNOS-u)** i razrađeni su po cjelinama.

CD je temeljen na razvojnim mogućnostima učenika šestih razreda osnovne škole, kao i na spoznajnim sposobnostima i predznanjima. CD je izrađen tako da potiče interes učenika kod rješavanja, te je dopunjen imenikom u koji se upisuju postignuti rezultati u obliku ocjena. Dijete na taj način ima pregled svih rezultata testova i mogućnost da pritiskom na pojedinu ocjenu direktno otvoriti željeni test i ispravi svoju ocjenu.

Uz to što se svi testovi mogu rješavati interaktivno na računalu, **dodata je mogućnost ispisivanja listića sa zadacima za pojedinu cjelinu**. Na taj način dijete može provjeriti svoje znanje i pismenim putem. Svaki listić ispisuje se u kompletu s rješenjima, kako bi provjera točnosti rješenog testa bila lakša.

Testovi su rađeni tako da se svaki puta otvara drugačiji poredak odgovora (npr. u matematici se pojavljuju uvijek novi brojevi) tako da dijete nema priliku rješavati zadatke po sjećanju već mora svoju „peticu“ zaslužiti znanjem.

Uz testove iz svih pet navedenih predmeta te ponavljanje i vježbanje gradiva iz matematike na CD-u se nalazi i igralište sa 8 igara koje će kod djeteta pomoći u razvijanju motorike, memorije i logike.

## Matematika

U učionici matematike dijete može odabrat Ponavljanje, Testove ili Vježbe. Iz svake cjeline može se uvijek prebacivati na onu drugu, prema svojoj potrebi.

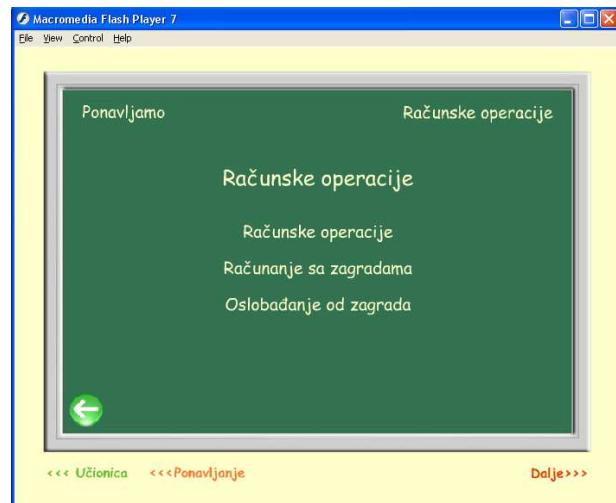
Ponavljanje obuhvaća ponavljanje i utvrđivanje gradiva uz slikovne prikaze radi lakšeg savladavanja gradiva. Ovdje dijete može **ponoviti naučeno gradivo** i utvrditi svoje znanje.

Testovi su podijeljeni po cjelinama prema nastavnom planu i služe za **provjeru znanja**. Testovi se ocjenjuju, a ocjene se nalaze u imeniku kako bi ih djeca mogla pogledati i ispraviti.

Vježbe su cjelina koja djetetu **omogućuje stalno vježbanje** računskih radnji, radi utvrđivanja znanja računanja.



## Ponavljanje gradiva – obrađene cjeline



### Sadržaj

1. Redoslijed računskih operacija
2. Razlomci
3. Kut i trokut
4. Cijeli brojevi
5. Racionalni brojevi
6. Linearna jednadžba s jednom nepoznalicom
7. Četverokut



## Testovi – obrađene cjeline i podcjeline

Gradivo je raspoređeno u 6 osnovnih cjelina za testiranje, odnosno u 34 testa pomoću kojih dijete može testirati svoje znanje. Svaki test ima 10 pitanja i za svako točno odgovorenog pitanja dobiva jedan bod. Za sve točne odgovore dobiva se „čista petica“, za 1 ili 2 netočna odgovora dobiva se „četvorka“, za 3 ili 4 netočna odgovora „trojka“, za manje od 50% točnih odgovora jedinica.

Kod točnog odgovora u donjem dijelu ekrana ispisuje se „Bravo, samo tako nastavi“ i dijete može pritiskom na oznaku „Dalje“ krenuti na sljedeći zadatak, ili pričekati da se sljedeći zadatak sam učita. U slučaju da dijete na pitanje odgovori netočno, u donjem dijelu ekrana ispisuje se točan rezultat.

Testovi nisu vremenski ograničeni tako da djeca mogu raditi sistematično i polako, bez pritiska.

**Svaki test može se rješavati interaktivno ili se ispisati u obliku listića za rješavanje, sa ili bez rješenja. Tako dijete složenije zadatke može rješavati na papiru, a ujedno i provjeriti točnost rješenih zadataka.**

Dijete svoje ocjene može u svakom trenutku vidjeti u imeniku koji se nalazi u izborniku testova, a pritiskom na ocjenu vraća se na test i može ispraviti svoju ocjenu. U imeniku se uvijek prikazuje posljednja dobivena ocjena iz određenog testa.

U svim zadacima osim u zadacima riječima prikazuju se slučajni brojevi pa tako dijete **nikada ne dolazi u priliku da rješava isti test**. Na taj način omogućeno je i vježbanje matematike uvijek iznova na istom testu sa različitim brojevima.

### 1. Operacije s razlomcima

- 1.1 Svođenje razlomaka na zajednički nazivnik
- 1.2. Uspoređivanje razlomaka
- 1.3. Brojevni pravac
- 1.4. Zbrajanje razlomaka
- 1.5. Oduzimanje razlomaka
- 1.6. Množenje razlomaka
- 1.7. Dijeljenje razlomaka

## 2. Trokut

- 2.1. Kutovi uz presječnicu usporednih pravaca
- 2.2 Kutovi s usporednim i okomitim kracima
- 2.3. Trokut. Odnos stranica i kutova trokuta
- 2.4. Zbroj kutova trokuta
- 2.5. Sukladnost trokuta
- 2.6. Površina trokuta

## 3. Cijeli brojevi

- 3.1. Prikazivanje cijelih brojeva na pravcu
- 3.2. Suprotni brojevi. Apsolutna vrijednost
- 3.3. Uspoređivanje cijelih brojeva
- 3.4. Zbrajanje cijelih brojeva
- 3.5. Oduzimanje cijelih brojeva
- 3.6. Rad sa zgradama
- 3.7. Množenje cijelih brojeva
- 3.8. Dijeljenje cijelih brojeva

## 4. Racionalni brojevi

- 4.1. Prikazivanje racionalnih brojeva na pravcu
- 4.2. Uspoređivanje racionalnih brojeva
- 4.3. Zbrajanje racionalnih brojeva
- 4.4. Oduzimanje racionalnih brojeva
- 4.5. Množenje racionalnih brojeva
- 4.6. Dijeljenje racionalnih brojeva

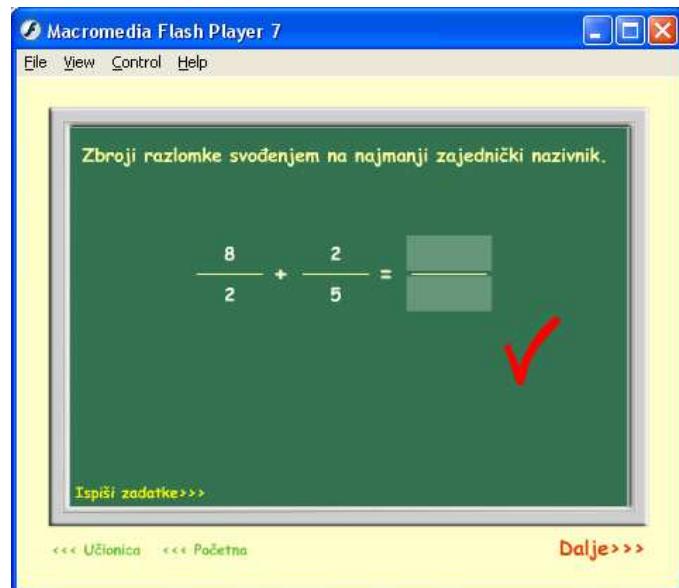
## 5. Linearna jednadžba s jednom nepoznanicom

- 5.1. Jednadžba oblika  $ax + b = 0$
- 5.2. Primjena linearne jednadžbe

## 6. Četverokuti

- 6.1. Pojam četverokuta
- 6.2. Vrste četverokuta
- 6.3. Zbroj kutova u četverokutu
- 6.4. Svojstva i konstrukcije paralelograma
- 6.5. Površina paralelograma i trapeza

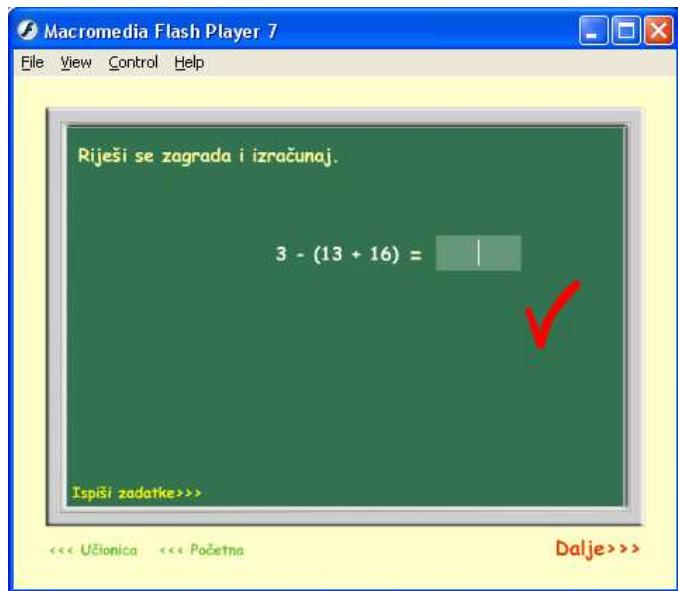
### Primjer 1. Zbrajanje razlomaka



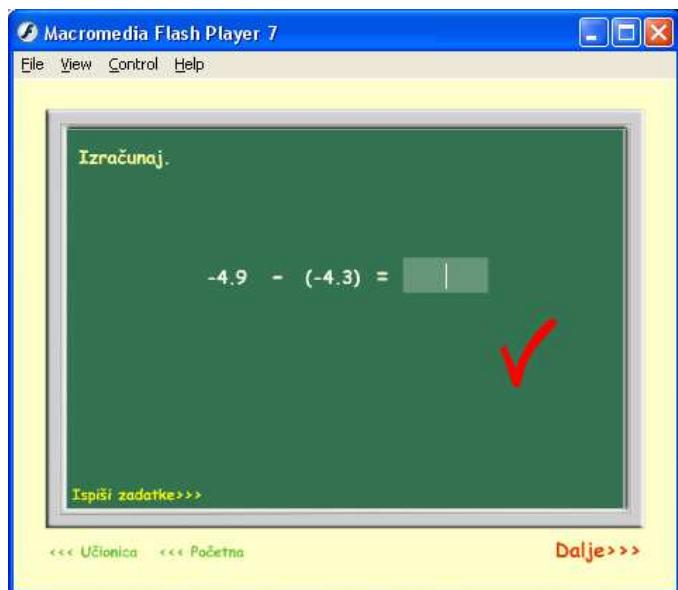
### Primjer 2. Zbrajanje razlomaka – listić za ispisivanje

This screenshot shows a worksheet for practicing fraction addition. On the left, there are four green buttons: "Novi zadatak", "Ispisi bez rezultata", "Ispisi sa rezultatima", and "Povratak". The main area is titled "Zbrajanje razlomaka" and contains several fraction addition problems. For example, problem 1 is  $1\frac{2}{3} + 1\frac{4}{5} =$ , and problem 10 is  $\frac{4}{5} + \frac{5}{3} =$ . There are also other problems like  $2\frac{2}{5} + 2\frac{4}{3} =$  and  $1\frac{1}{5} + 1\frac{6}{5} =$ . At the bottom, there's a "Totálni odgovor" section with a text input field and a "Početna" button.

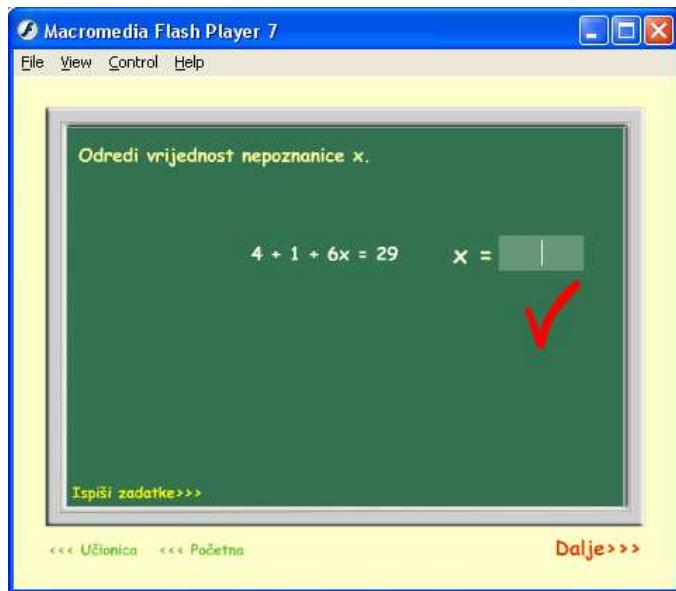
## Primjer 4. Cijeli brojevi – rad sa zagradama



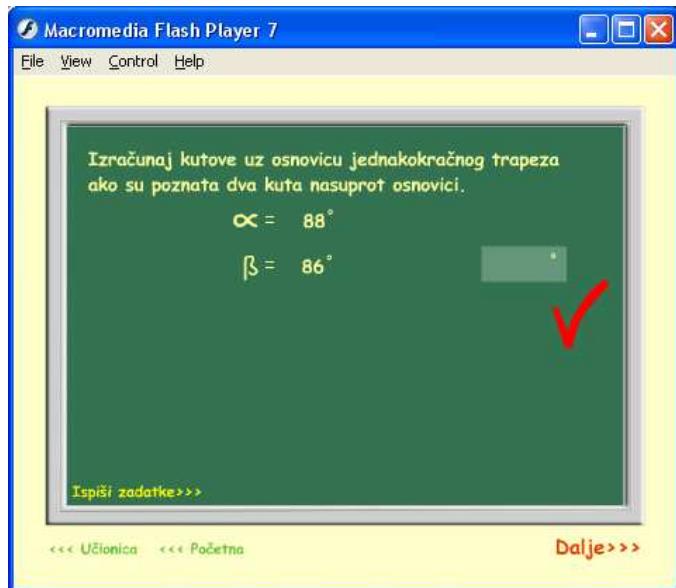
## Primjer 5. – Oduzimanje racionalnih brojeva



## Primjer 6. – Linearna jednadžba s jednom nepoznanicom



## Primjer 7. Zbroj kutova u četverokutu



## Vježbenica

Vježbe iz matematike se dijele na 5 cjelina:

- Računanje sa zagradama
- Operacije s razlomcima
- Operacije s cijelim brojevima
- Operacije s racionalnim brojevima
- Linearna jednadžba s jednom nepoznanicom

U vježbenici dijete može vježbat određenu računsku radnju unedogled, uvijek sa novim brojevima koji se prikazuju slučajnim odabirom. Kao poticaj djetetu da nastavi vježbanje, u gornjem dijelu ekrana nalazi se „Znanjomjer“ koji pokazuje koliko dobro dijete rješava test. Najviši nivo „Znanjomjer“ prelazi u zelenu boju, uz oznaku „IZVRSNO!“ kada postigne maksimalnu veličinu.

Kod netočnih odgovora „Znanjomjer“ prelazi u crvenu boju.



## Hrvatski jezik

U izborniku Hrvatskog jezika dijete može se odabrati jedna od 5 osnovnih cjelina koje su podijeljene u 18 testova od koji se svaki sastoji od 10 do 15 pitanja. Pitanja su formirana u obliku:

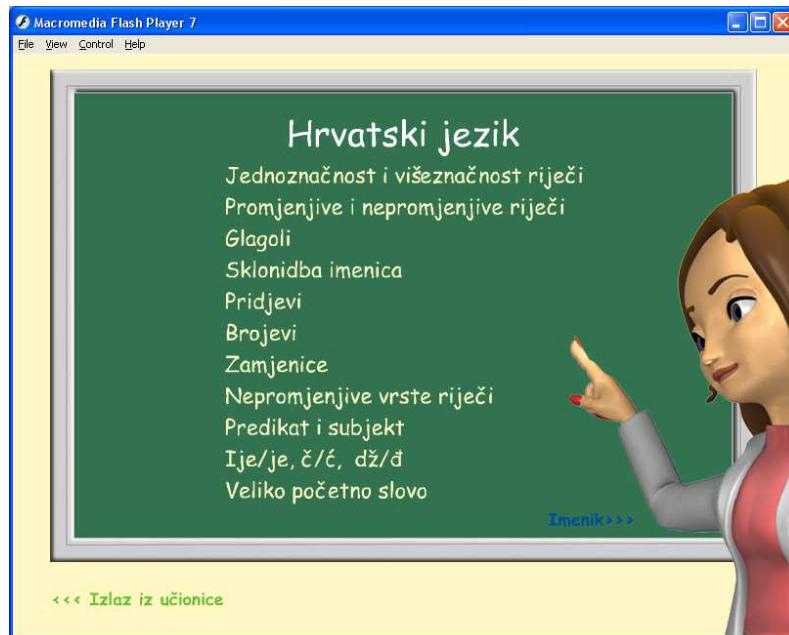
- a, b, c, d odgovora – točan je jedan odgovor, a točan odgovor nosi jedan bod

Kod „a, b, c, d“ pitanja i pitanja sa više ponuđenih odgovora prilikom svakog pokretanja testa odgovori mijenjaju svoja mjesta čime se postiže da dijete ne može rješavati test „na pamet“, odnosno ne može točno odgovoriti ukoliko zapamti položaj točnog odgovora. Na taj se način postiže da dijete mora pročitati i pitanje i odgovor i prilikom svakog rješavanja testa te odgovarati pomoću znanja a ne po sjećanju.

Testovi nisu vremenski ograničeni tako da djeca mogu raditi sistematično i polako, bez pritiska.

**Svaki test može se rješavati interaktivno ili se ispisati u obliku listića za rješavanje, sa ili bez rješenja. Tako dijete može rješavati zadatke i na papiru, a ujedno i provjeriti točnost rješenih zadataka.**

Dijete svoje ocjene može u svakom trenutku vidjeti u imeniku koji se nalazi u izborniku testova, a pritiskom na ocjenu vraća se na test i može ispraviti svoju ocjenu. U imeniku se uvijek prikazuje posljednja dobivena ocjena iz određenog testa.



## **Obrađene cjeline u testovima iz hrvatskog jezika**

### 1. Zamjenice

- 1.1. Osobne zamjenice
- 1.2. Posvojne zamjenice
- 1.3. Povratne i povratno-posvojne zamjenice
- 1.4. Pokazne zamjenice

### 2. Glagoli

- 2.1. Glagoli po značenju
- 2.2. Glagoli po predmetu radnje
- 2.3. Glagoli po vidu
- 2.4. Infinitiv
- 2.5. Glagolski pridjevi i glagolska imenica

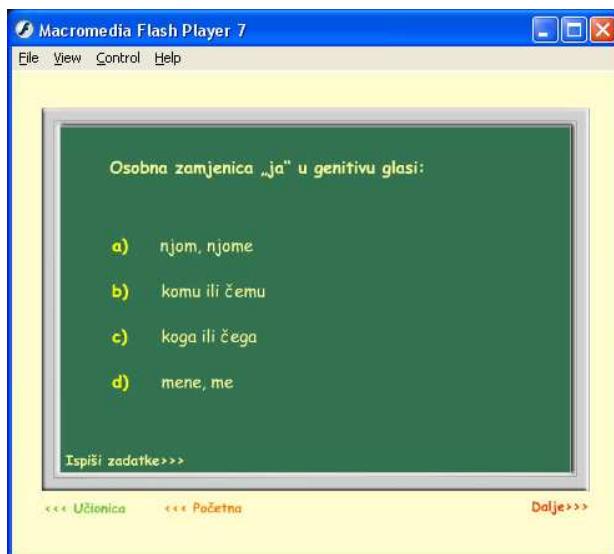
### 3. Glagolska vremena

- 3.1. Prezent
- 3.2. Perfekt
- 3.3. Aorist
- 3.4. Imperfekt
- 3.5. Plusvamperfekt
- 3.6. Futur I.
- 3.7. Futur II.
- 3.8. Imperativ
- 3.9. Kondicional I. i Kondicional II.

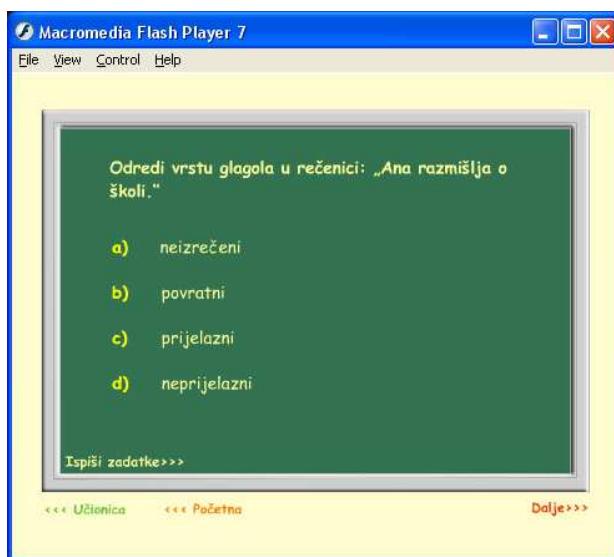
### 4. Subjekt i predikat

### 5. Veliko početno slovo

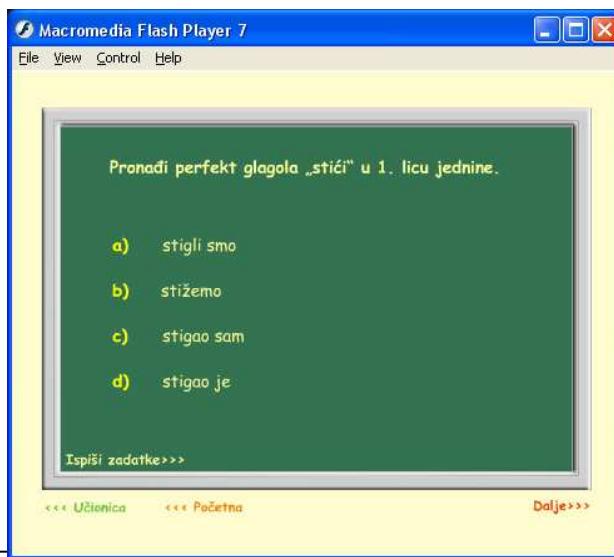
## Primjer – Osobne zamjenice



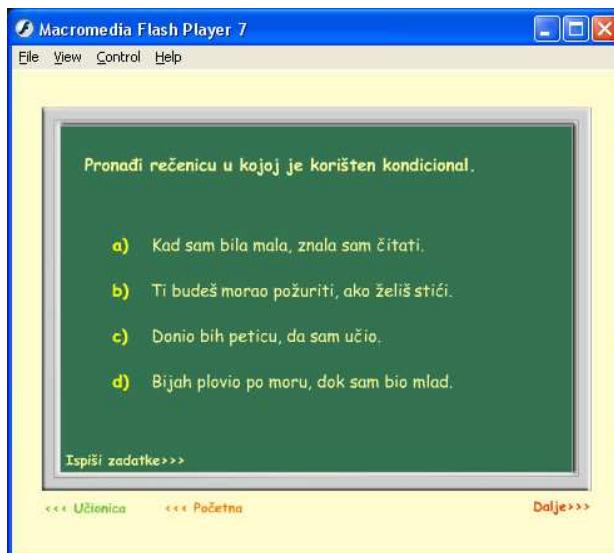
## Primjer – Glagoli po predmetu radnje



## Primjer – Glagolska vremena – Perfekt



## Primjer – Kondicional



## Primjer ispisivanja listića – sa i bez rješenja

<p><b>Kondicional I. i II.</b></p> <p>1. Pronadi kondicionele u sljedećim rečenicama. Pokušavao je ostati miran u svom skrovilištu. Kada bi kihuuo, znao je da bi ga primijetil. Da je samo znao da će se zauzaviti baš na ovom mjestu, bio bi nešto skroviliše malo dalje. Sutac je već zalažio, a oni su dalje sjedili na istom mjestu. Kada bi barem otisli dalje.</p> <p>2. Dovri rečenice tako da glagole stavljvi u kondicional I. Da imam sve petice, _____ djelio (jeto) provesti na moru. (modi) Da je moj đed malo mlađ, još uvijek _____ motor. (voziti) Da Maja ima više novaca, _____ sladoled svaki dan. (kupovati) _____, veću školu, da se nas pitalo. (izgraditi)</p> <p>3. Dopuni rečenice kondicionalom II. Da se nisam uplašio, _____ dublje u šumu. (otid) _____, zadaču, da sam se samo sjetio. (napsati) Da su znali da će se penjati na planinu, _____ ita pove. (ponjeti) _____, prvi, da ste se bolje pripremili. (stidi) Da je znala da će padati kriš, _____ klišobran. (uzeti) Da nismo zakasnili na vlak, _____ na vrijeme. (stidi) _____, jedinici, da juče nisam marljivo uđila. (dobiti)</p>	<p><b>Kondicional I. i III.</b></p> <p><i>Rješenja</i></p> <p>1. Pronadi kondicionele u sljedećim rečenicama. Pokušavao je ostati miran u svom skrovilištu. Kada bi <u>kihuuo</u>, znao je da bi ga primijetil. Da je samo znao da će se zauzaviti baš na ovom mjestu, <u>bio bi našao</u> skroviliše malo dalje. Sutac je već zalažio, a oni su dalje sjedili na istom mjestu. Kada bi <u>barem otisli</u> dalje.</p> <p>2. Dovri rečenice tako da glagole stavljvi u kondicional I. Da imam sve petice, <u>mogao bih</u> djelio (jeto) provesti na moru. (modi) Da je moj đed malo mlađ, još uvijek <u>bi vodio</u> motor. (voziti) Da Maja ima više novaca, <u>kupovala bi</u> sladoled svaki dan. (kupovati) <u>Izgradili bi smo</u> veću školu, da se nas pitalo. (izgraditi)</p> <p>3. Dopuni rečenice kondicionalom II. Da se nisam uplašio, <u>bio bih otisao</u> dublje u šumu. (otid) <u>Bio bih napravio</u> zadaču, da sam se samo sjetio. (napsati) Da su znali da će se penjati na planinu, <u>bi ih</u> ponjeli ita pove. (ponjeti) <u>Bi ih stigli</u> prvi, da ste se bolje pripremili. (stidi) Da je znala da će padati kriš, <u>nika bi uzeila</u> klišobran. (uzeti) Da nismo zakasnili na vlak, <u>bil bi mo stiglo</u> na vrijeme. (stidi) <u>Bil bih dobit</u> jedinici, da juče nisam marljivo uđila. (dobiti)</p>
---	--

## Lektira

U dodatku Lektira nalazi se 10 testova za 10 naslova iz lektire za šesti razred osnovne škole. Rješavanjem testova dijete može provjeriti razumijevanje pročitanog štiva.



## Prroda

U izborniku iz Prirode testovi su podijeljeni na 5 osnovnih cjelina, odnosno sastoje se od 18 testova.

Svaki test se sastoji od 10 do 15 pitanja. Pitanja su formirana u obliku:

- a, b, c, d odgovora – točan je jedan odgovor, a točan odgovor nosi jedan bod

Kod „a, b, c, d“ pitanja i pitanja sa više ponudeđnih odgovora prilikom svakog pokretanja testa odgovori mijenjaju svoja mjesta čime se postiže da dijete ne može rješavati test „na pamet“, odnosno ne može točno odgovoriti ukoliko zapamti položaj točnog odgovora. Na taj se način postiže da dijete mora pročitati i pitanje i odgovor i prilikom svakog rješavanja testa te odgovarati pomoću znanja a ne po sjećanju.

Testovi nisu vremenski ograničeni tako da djeca mogu raditi sistematično i polako, bez pritiska.

**Svaki test može se rješavati interaktivno ili se ispisati u obliku listića za rješavanje, sa ili bez rješenja. Tako dijete može rješavati zadatke i na papiru, a ujedno i provjeriti točnost rješenih zadataka.**

Dijete svoje ocjene može u svakom trenutku vidjeti u imeniku koji se nalazi u izborniku testova, a pritiskom na ocjenu vraća se na test i može ispraviti svoju ocjenu. U imeniku se uvijek prikazuje posljednja dobivena ocjena iz određenog testa.

## Testovi po cjelinama

### 1. ŽIVA BIĆA, STANIŠTE I ŽIVOTNI UVJETI

#### 1.1. Živa bića, stanište i životni uvjeti

### 2. ŽIVOTNE ZAJEDNICE ŠUMA

#### 2.1. Biljke, gljive i životinje kontinentalne listopadne šume

#### 2.2. Biljke, gljive i životinje kontinentalne vazdazelene šume

#### 2.3. Biljke, gljive i životinje primorske vazdazelene šume

#### 2.4. Biljke, gljive i životinje primorske listopadne šume

#### 2.5. Korist od šuma, onečišćenje i zaštita

### 3. ENERGIJA U PRIRODI

3.1. Energija i njezini oblici - sunčeva energija

3.2. Protok tvari i energije

### 4. ŽIVOTNE ZAJEDNICE MORA I VODA NA KOPNU

4.1. Životni uvjeti u moru i u vodama na kopnu

4.2. Živa bića priobalnog i obalnog morskog područja

4.3. Živa bića morskog dna

4.4. Živa bića u otvorenom moru

4.5. Živa bića kopnenih voda tekućica

4.6. Živa bića kopnenih voda stajaćica

4.7. Korist od mora i kopnenih voda, onečišćenje i zaštita

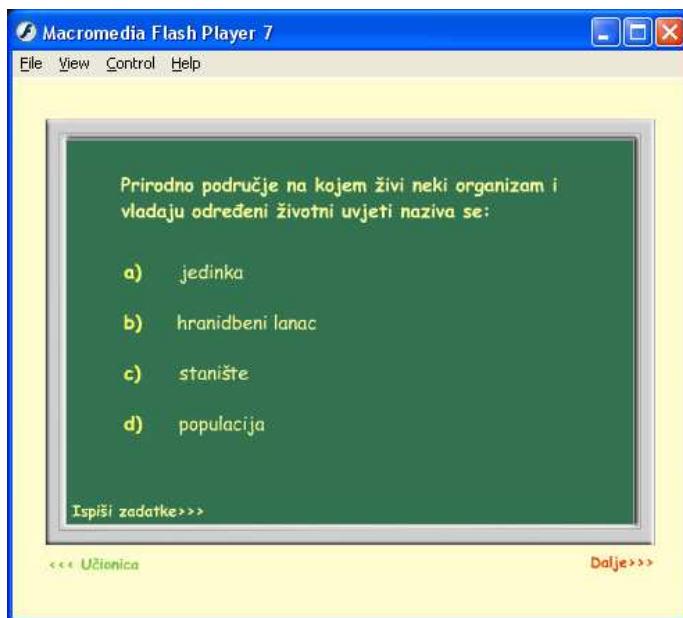
### 5. TRAVNJACI

5.1. Biljke i životinje travnjaka

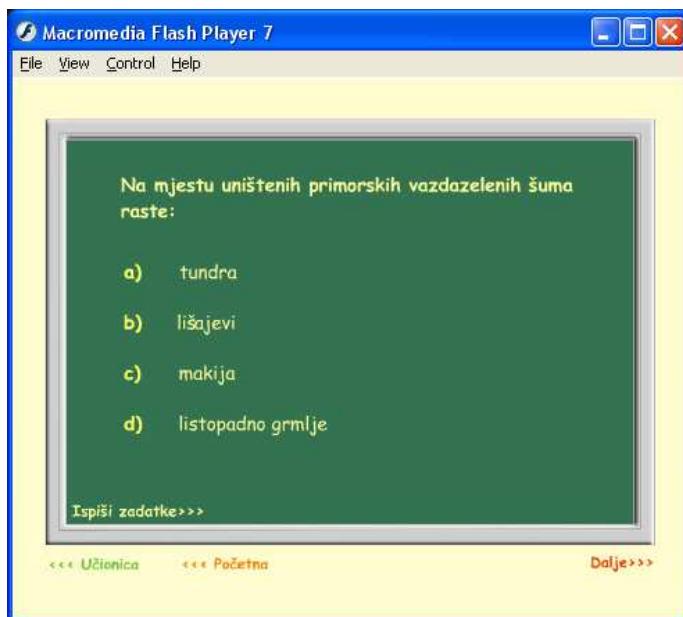
5.2. Iskorištavanje i zaštita travnjaka

5.3. Životne zajednice oranica

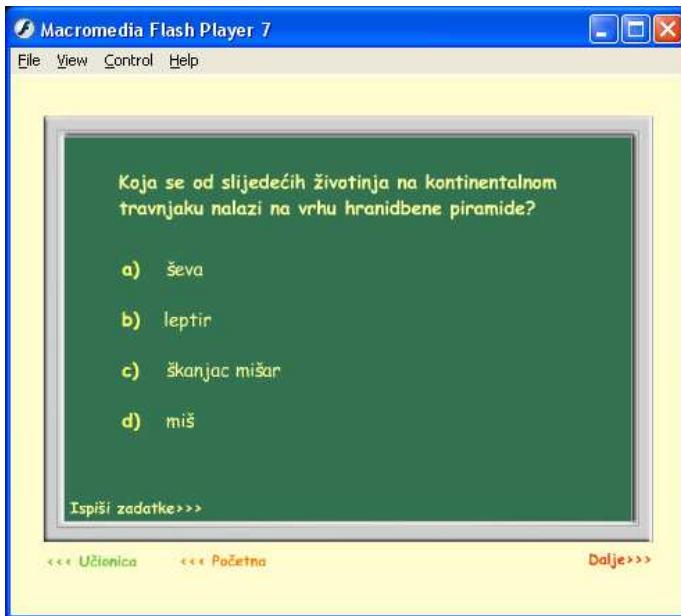
### Primjer – Živa bića, stanište i životni uvjeti



### Primjer – Biljke, gljive i životinje u šumi



## Primjer – Travnjaci



## Primjer – ispisivanje listića sa ili bez rješenja

<p><b>Biljke, gljive i životinje primorske vazdazelene šume</b></p> <p>1. Obilježja primorske vazdazelene šume su: _____</p> <p>2. Koji slojni čine slojnost šume? _____</p> <p>3. Opisi vazdazelenu primorsku šumu i navedi primjer: _____</p> <p>4. Nabroj biljke koje rastu u prizemnom sloju primorske vazdazelene šume: _____</p> <p>5. Gljive žive u _____ djelu šume i hrane se _____ a zbog načina ishrane zove ih _____</p> <p>6. Neka jestive vrste gljiva su: _____</p> <p>7. Nabroj i neko liko biljaka u sloju grmija: _____</p> <p>8. Nabroj drveće primorske vazdazelene šume: _____</p> <p>9. Nabroj životinje koje žive u primorskim vazdzeljenim šumama: - u prizemnom sloju: _____ - u sloju grmija: _____ - u sloju drveća: _____</p> <p>10. Da bi se održala prirodna ravnoteže u hranidbenoj piramidi, na određeno m staništu treba biti najviše: _____</p> <p>11. Navedi primjer od rješavanja prirodne ravnoteže u primorskoj vazdzeljenoj šumi:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Biljke, gljive i životinje primorske vazdazelene šume</b></p> <p><b>Rješenja</b></p> <p>1. Obilježja primorske vazdazelene šume su: iglavasto ili kožasto lišće, isče je ziele podne zeleno-slatko ali plodno tlo</p> <p>2. Koji slojni čine slojnost šume? prizemni sloj, sloj grmija i sloj visokog drveća</p> <p>3. Opisi vazdazelenu primorsku šumu i navedi primjer: Drveće s rjetkim krošnjama sa puno vjetrosti, nor šuma brasta crnog</p> <p>4. Nabroj biljke koje rastu u prizemnom sloju primorske vazdazelene šume: glave, paprati, međuvrste, šljive, primorska osljevina</p> <p>5. Gljive žive u prizemnom djelu šume i hrane se uglavnom ne gnezdi, a zbog načina ishrane zove ih saprotiti</p> <p>6. Neka jestive vrste gljiva su: pečurka, ružica</p> <p>7. Nabroj i neko liko biljaka u sloju grmija: mirta, tulipan, trlica</p> <p>8. Nabroj drveće primorske vazdazelene šume: dalmatinski crni bor, hrast, crnica, alpski bor</p> <p>9. Nabroj životinje koje žive u primorskim vazdzeljenim šumama: - u prizemnom sloju: gusateri, poskok, mušnica - u sloju grmija: crvalak, crnoglavica grmula, sova uljana, jastreb ptičar, žagulja - u sloju drveća: borov, perlač, ova, nojarmica, željugar, svit puh</p> <p>10. Da bi se održala prirodna ravnoteže u hranidbenoj piramidi, na određeno m staništu treba biti najviše: penziodela, hrane</p> <p>11. Navedi primjer od rješavanja prirodne ravnoteže u primorskoj vazdzeljenoj šumi:</p> <p>hrast - crnica - crvalak - crnoglavica grmula - jastreb ptičar</p>
--	--

## Geografija

U izborniku Geografije testovi su podijeljeni na 6 osnovnih cjelina, odnosno sastoje se od 29 testova.

Svaki test se sastoji od 10 do 15 pitanja. Pitanja su formirana u obliku:

- a, b, c, d odgovora – točan je jedan odgovor, a točan odgovor nosi jedan bod

Kod „a, b, c, d“ pitanja i pitanja sa više ponudeđnih odgovora prilikom svakog pokretanja testa odgovori mijenjaju svoja mjesta čime se postiže da dijete ne može rješavati test „na pamet“, odnosno ne može točno odgovoriti ukoliko zapamti položaj točnog odgovora. Na taj se način postiže da dijete mora pročitati i pitanje i odgovor i prilikom svakog rješavanja testa te odgovarati pomoću znanja a ne po sjećanju.

Testovi nisu vremenski ograničeni tako da djeca mogu raditi sistematično i polako, bez pritiska.

**Svaki test može se rješavati interaktivno ili se ispisati u obliku listića za rješavanje, sa ili bez rješenja. Tako dijete može rješavati zadatke i na papiru, a ujedno i provjeriti točnost rješenih zadataka.**

Dijete svoje ocjene može u svakom trenutku vidjeti u imeniku koji se nalazi u izborniku testova, a pritiskom na ocjenu vraća se na test i može ispraviti svoju ocjenu. U imeniku se uvijek prikazuje posljednja dobivena ocjena iz određenog testa.

## Testovi po cjelinama

### 1. ZEMLJA I LJUDI

- 1.1. Stanovništvo Zemlje
- 1.2. Gospodarske djelatnosti
- 1.3. Međunarodne organizacije

### 2. AZIJA

- 2.1. Geografski položaj, smještaj Azije
- 2.2. Reljef u pokretu
- 2.3. Klima, pustinje i nafta Azije
- 2.4. Tradicija i suvremenost Azije

2.5. Monsunska Azija

2.6. Indija

2.7. Kina

2.8. Japan

### 3. AFRIKA

3.1. Geografski položaj i prirodno-geografska obilježja Afrike

3.2. Klimatska obilježja Afrike

3.3. Voda i život Afrike

3.4. Stanovništvo

3.5. Gospodarstvo Afrike

3.6. Turizam Afrike

3.7. Gana i JAR

### 4. AMERIKA

4.1. Otkriće i podjela Amerike

4.2. Prirodno-geografska obilježja Amerike

4.3. Stanovništvo i gospodarstvo Amerike

4.4. SAD i Kanada

4.5. Meksiko

4.6. Brazil

4.7. Argentina

4.8. Čile

### 5. AUSTRALIJA I OCEANIJA

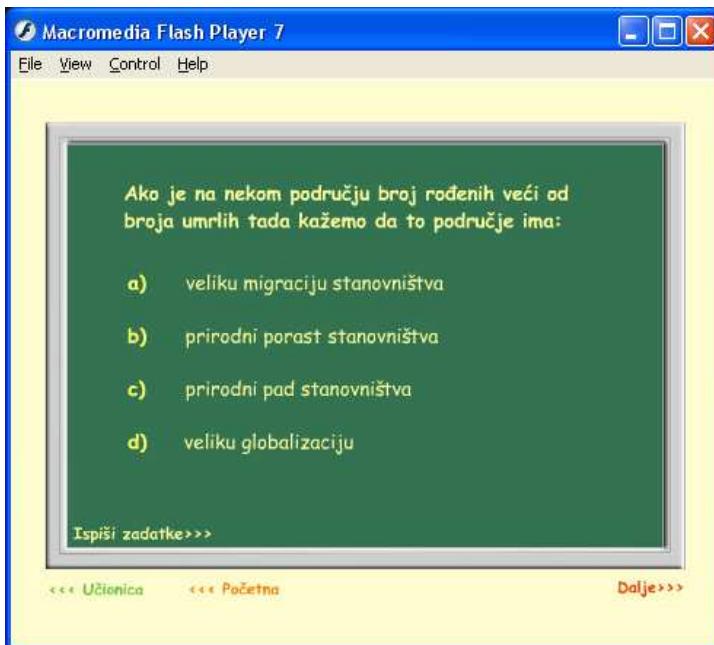
5.1. Australija

5.2. Oceanija

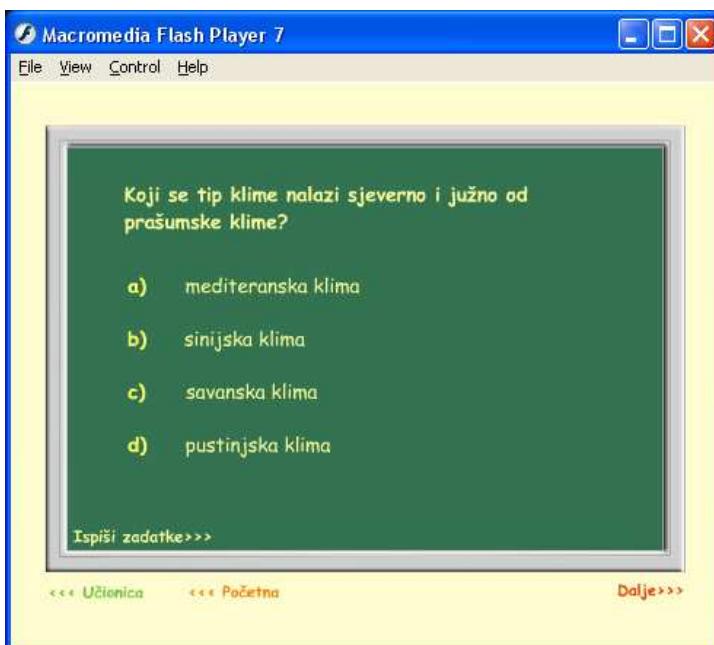
### 6. POLARNA PODRUČJA

6.1. Polarna područja

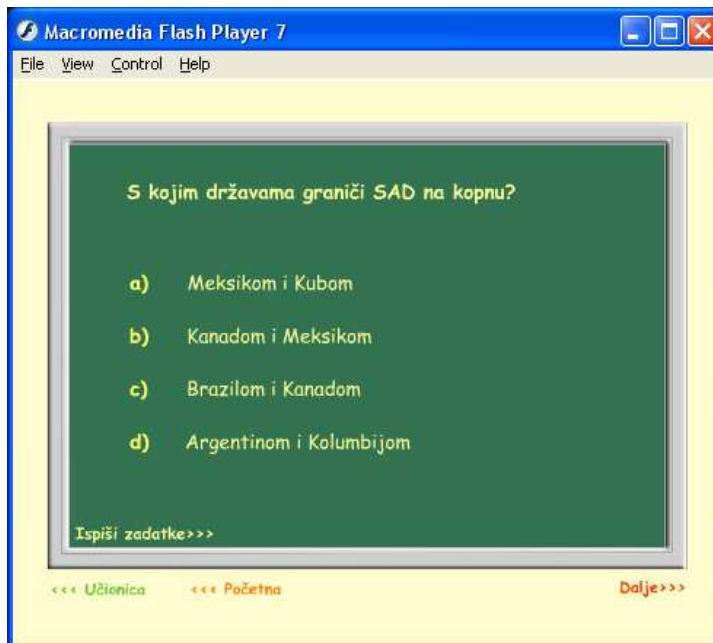
## Primjer – Stanovništvo Zemlje



## Primjer – Klimatska obilježja Afrike



## Primjer – Amerika – SAD i Kanada



## Primjer – ispisivanje listića sa i bez rješenja

AZUA Reljef u pokretu	AZUA Reljef u pokretu																								
<p>1. Najstariji dijelovi kopna ili prastara visočja u Aziji su _____ _____ visočje i polustod _____.</p> <p>2. U stara gromadna gorja ubrajuju se: _____</p> <p>3. Mlada ulančana gorja na jugu i jugoistoku Azije nastala su uslijed _____ -sudara _____ i _____ s Azijom.</p> <p>4. Među mlada ulančana gorja spadaju: _____</p> <p>5. Najviši vrh Himalaje je: _____</p> <p>6. U Aziji se nalaze velike visoravni: _____ a najveća među njima je: _____</p> <p>7. Spoji nizine sa rijeckama uz koje se nalaze</p> <table border="0"> <tr> <td>Mezopotamija</td> <td>Ganges</td> </tr> <tr> <td>Punjab</td> <td>Eufrat i Tigris</td> </tr> <tr> <td>Hindustan</td> <td>Huang He i Chang Jiang</td> </tr> <tr> <td>Asam</td> <td>Ind</td> </tr> <tr> <td>Velika kineska nizina</td> <td>Ob</td> </tr> <tr> <td>Zapadnosibirска nizina</td> <td>Brahmaputra i Bengal</td> </tr> </table> <p>8. Zbog učestalih potresa i vulkanskih erupcija rubni prostor Azije uz Tih ocean naziva se _____ _____.</p> <p>9. Jaki potres ili vulkanska eksplozija mogu na dnu mora uzrokovati pojavu vala koji zavremo: _____</p> <p>10. Područja oko vulkana su gusto naseljena zbog: _____</p>	Mezopotamija	Ganges	Punjab	Eufrat i Tigris	Hindustan	Huang He i Chang Jiang	Asam	Ind	Velika kineska nizina	Ob	Zapadnosibirска nizina	Brahmaputra i Bengal	<p>Rješenja</p> <p>1. Najstariji dijelovi kopna ili prastara visočja u Aziji su _____ Srednjooazijsko, _____. _____ visočje i polustod _____ Dešan i Arabija _____.</p> <p>2. U stara gromadna gorja ubrajuju se: _____ Ural, Altaj, Seljančko gorje.</p> <p>3. Mlada ulančana gorja na jugu i jugoistoku Azije nastala su uslijed _____ gibanja litosferih ploče -sudara _____ Dešana _____ i _____ Arabije _____ s Azijom.</p> <p>4. Među mlada ulančana gorja spadaju: _____ Himalaja, Pamir, Torač, Kavkaz, Iransko gorje.</p> <p>5. Najviši vrh Himalaje je: _____ Mount Everest.</p> <p>6. U Aziji se nalaze velike visoravni: _____ Tibet, Anatolija, iranska visoravan i Tarimska zavala. a najveća među njima je: _____ Tibet.</p> <p>7. Spoji nizine sa rijeckama uz koje se nalaze</p> <table border="0"> <tr> <td>Mezopotamija</td> <td>Ganges</td> </tr> <tr> <td>Punjab</td> <td>Eufrat i Tigris</td> </tr> <tr> <td>Hindustan</td> <td>Huang He i Chang Jiang</td> </tr> <tr> <td>Asam</td> <td>Ind</td> </tr> <tr> <td>Velika kineska nizina</td> <td>Ob</td> </tr> <tr> <td>Zapadnosibirска nizina</td> <td>Brahmaputra i Bengal</td> </tr> </table> <p>8. Zbog učestalih potresa i vulkanskih erupcija rubni prostor Azije uz Tih ocean naziva se pacifički valeni prostor.</p> <p>9. Jaki potres ili vulkanska eksplozija mogu na dnu mora uzrokovati pojavu vala koji zavremo: tsunami.</p> <p>10. Područja oko vulkana su gusto naseljena zbog: plodno gospodarstvo.</p>	Mezopotamija	Ganges	Punjab	Eufrat i Tigris	Hindustan	Huang He i Chang Jiang	Asam	Ind	Velika kineska nizina	Ob	Zapadnosibirска nizina	Brahmaputra i Bengal
Mezopotamija	Ganges																								
Punjab	Eufrat i Tigris																								
Hindustan	Huang He i Chang Jiang																								
Asam	Ind																								
Velika kineska nizina	Ob																								
Zapadnosibirска nizina	Brahmaputra i Bengal																								
Mezopotamija	Ganges																								
Punjab	Eufrat i Tigris																								
Hindustan	Huang He i Chang Jiang																								
Asam	Ind																								
Velika kineska nizina	Ob																								
Zapadnosibirска nizina	Brahmaputra i Bengal																								

## Povijest

U izborniku iz Povijesti testovi su podijeljeni na 12 osnovnih cjelina, odnosno sastoje se od 21 testa.

Svaki test se sastoji od 10 do 25 pitanja. Pitanja su formirana u obliku:

- a, b, c, d odgovora – točan je jedan odgovor, a točan odgovor nosi jedan bod

Kod „a, b, c, d“ pitanja i pitanja sa više ponuđenih odgovora prilikom svakog pokretanja testa odgovori mijenjaju svoja mjesta čime se postiže da dijete ne može rješavati test „na pamet“, odnosno ne može točno odgovoriti ukoliko zapamti položaj točnog odgovora. Na taj se način postiže da dijete mora pročitati i pitanje i odgovor i prilikom svakog rješavanja testa te odgovarati pomoću znanja a ne po sjećanju.

Testovi nisu vremenski ograničeni tako da djeca mogu raditi sistematično i polako, bez pritiska.

**Svaki test može se rješavati interaktivno ili se ispisati u obliku listića za rješavanje, sa ili bez rješenja. Tako dijete može rješavati zadatke i na papiru, a ujedno i provjeriti točnost rješenih zadataka.**

Dijete svoje ocjene može u svakom trenutku vidjeti u imeniku koji se nalazi u izborniku testova, a pritiskom na ocjenu vraća se na test i može ispraviti svoju ocjenu. U imeniku se uvijek prikazuje posljednja dobivena ocjena iz određenog testa.

## Testovi po cjelinama

1. Europa i Sredozemlje nakon seobe naroda.
2. Feudalno društvo.
3. Hrvatska u ranom srednjem vijeku (7.-11. st.)
  - 3.1. Doseljavanje Hrvata na današnje prostore
  - 3.2. Nastanak Hrvatske i Hrvatsko-Ugarske kraljevine
4. Uzlet srednjovjekovne Europe (11.-14. st.).
  - 4.1. Gospodarstvo srednjovjekovne Europe
  - 4.2. Crkva, kultura i znanost

5. Europa i islamski svijet: dodiri i suprotnosti

5.1. Arapi i islam

5.2. Križarski ratovi

6. Hrvatska u doba Arpadovića i Anžuvinaca

6.1. Hrvatska u doba Arpadovića i Anžuvinaca

6.2. Dubrovačka Republika i Istra

6.3. Hrvatska kultura od XII. do XV. stoljeća

6.4. Srednjovjekovna Bosna

7. Humanizam i renesansa.

7.1. Humanizam

7.2. Renesansa

8. Velika geografska otkrića.

9. Osmanlijsko Carstvo i Europa

9.1. Osmanlijsko Carstvo i prođor u Evropu

9.2. Osmanlijsko Carstvo i Habsburgovci

10. Reformacija i katolička obnova

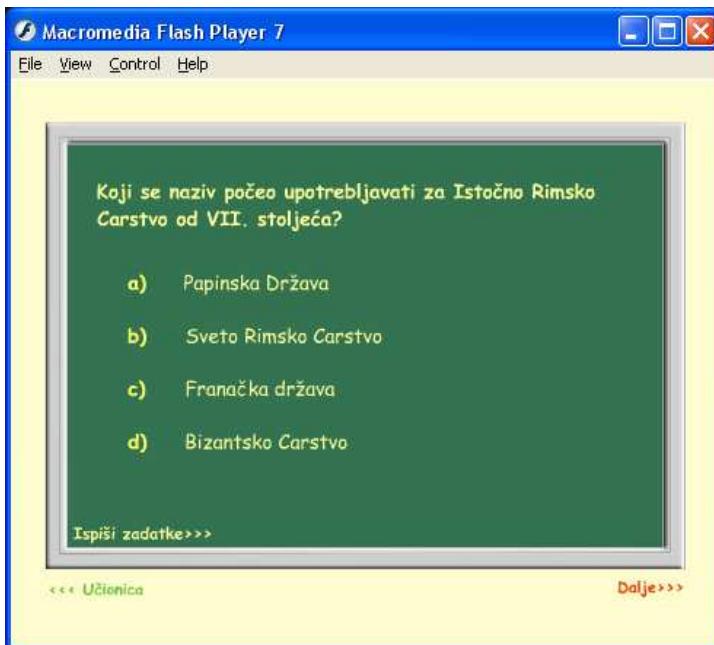
11. Europa u doba baroka

11.1 Apsolutne i parlamentarne monarhije u XVI. i XVII. stoljeću.

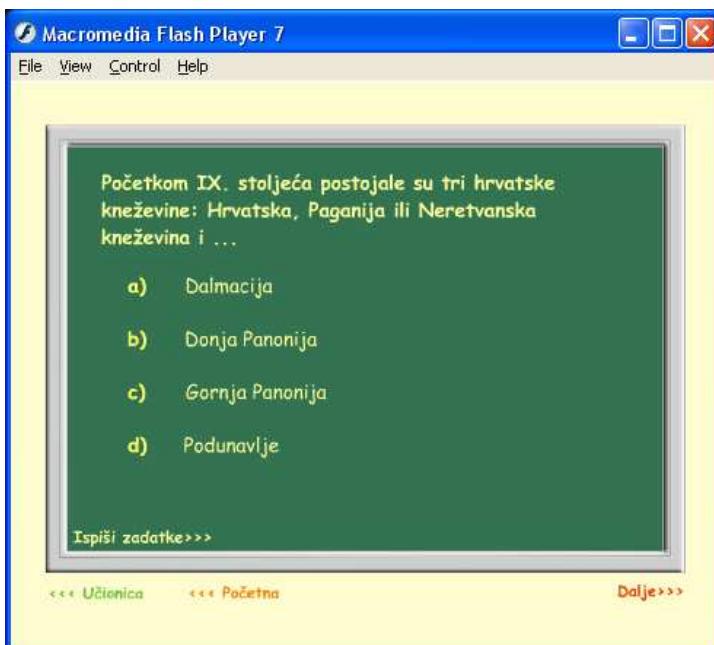
11.2. Barok

12. Hrvatska u ranom novom vijeku

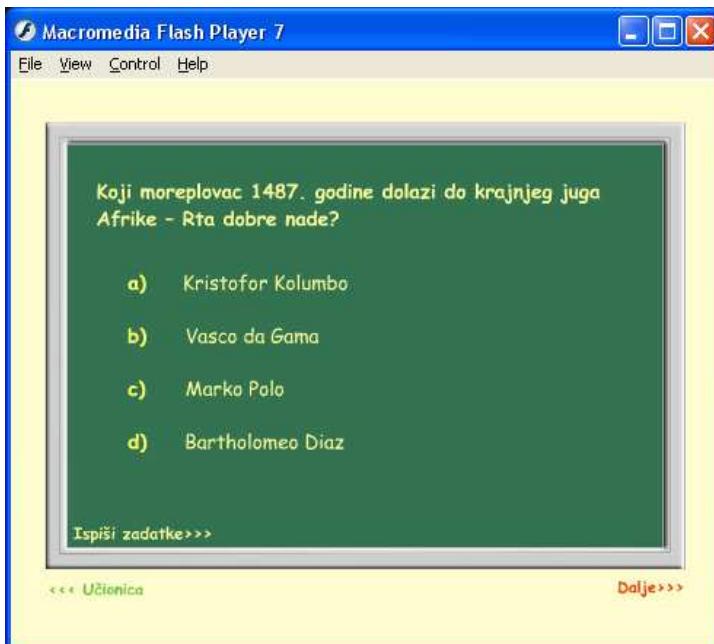
## Primjer – Europa i Sredozemlje nakon seobe naroda



## Primjer – Hrvatska u ranom srednjem vijeku



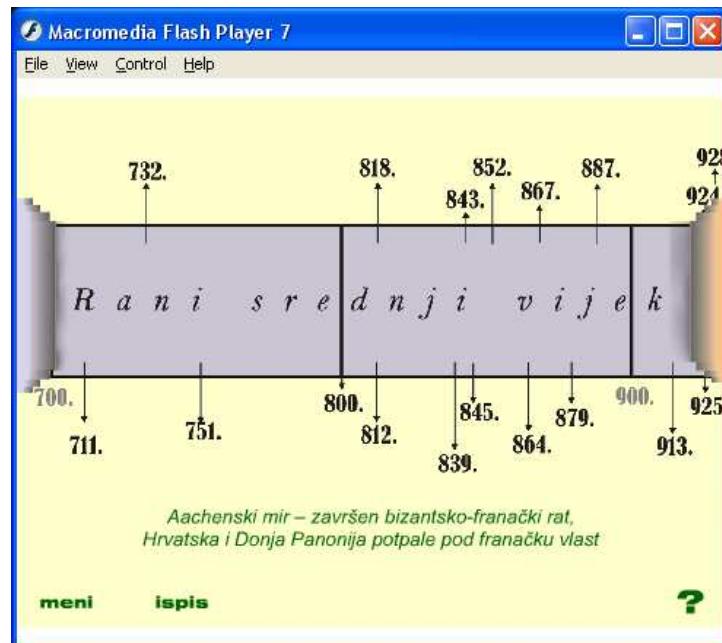
## Primjer – Velika geografska otkrića



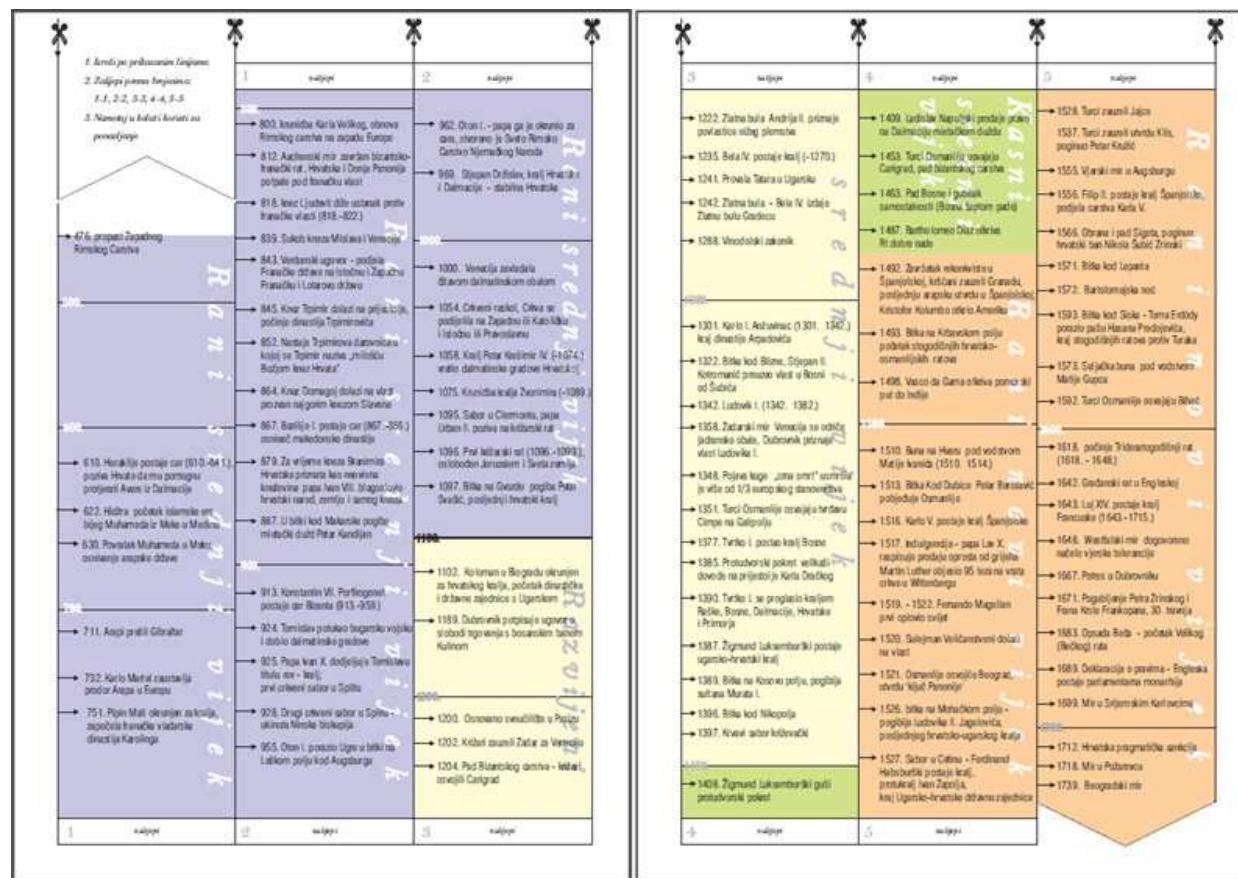
## 6.2. Primjer ispisivanja listića sa ili bez rješenja

<p><b>Osmanlijsko Carstvo i Europa</b> <i>Osmanlijsko Carstvo i osvajanja na hrvatskim prostorima</i></p> <p>1. Na Saboru u _____ 1527. godine Hrvatski je sabor izabrao za hrvatskog kralja _____, koji je za uzvrat obećao Hrvatskoj vojnu pomoć na granici.</p> <p>2. Ugarsko plemstvo i dio slavenskog plemstva nije prihvatio Ferdinand za kralja, već su za kralja izabrali madarskog velikaka _____. To je kraj Hrvatsko-ugarske državne zajednice.</p> <p>3. Poredaj po redu turska osvajanja:      _____ pad Čazme ( _____ godine)      _____ pad Jajca ( _____ godine)      _____ pad Bihaća ( _____ godine)      _____ pad Klisa, poglješta Petra Kružića ( _____ godine)</p> <p>4. Kada je 1566. _____ krenuo u osvajanje Beđa, morao je prvo osvojiti utvrdu Siget koju je branio _____. Opsada je trajala mjesec dana, a branitelji su poginuli pokušavajući se probiti iz utvrde.</p> <p>5. Španjolci su u savezu s Venecijom i papom porazili osmanlijsku vojsku u bitki _____ 1571. godine, i time znatno oslabili osmanlijsku moć.</p> <p>6. Nakon osvajanja Bihaća, paša Hasan Predojević je 1593. g. napao _____ koji je branio ban _____ s banskom vojskom. Osmanlijska vojska je izgubila bitku i to je bio kraj stogodišnjih hrvatsko-osmanlijskih ratova _____.</p> <p><small>Cista Petica VI - www.artrea.com.hr</small></p>	<p><b>Osmanlijsko Carstvo i Europa</b> <i>Osmanlijsko Carstvo i osvajanja na hrvatskim prostorima</i> <b>Rješenja</b></p> <p>1. Na Saboru u _____ 1527. godine Hrvatski je sabor izabrao za hrvatskog kralja Ferdinand Habsburškiog, koji je za uzvrat obećao Hrvatskoj vojnu pomoć na granici.</p> <p>2. Ugarsko plemstvo i dio slavenskog plemstva nije prihvatio Ferdinand za kralja, već su za kralja izabrali madarskog velikaka Ivana Zapolu. To je kraj Hrvatsko-ugarske državne zajednice.</p> <p>3. Poredaj po redu turska osvajanja:      3. pad Čazme ( 1526 godine)      1. pad Jajca ( 1529 godine)      4. pad Bihaća ( 1592 godine)      2. pad Klisa, poglješta Petra Kružića ( 1571 godine)</p> <p>4. Kada je 1566. Suleiman Veliki Kanavoj, krenuo u osvajanje Beđa, morao je prvo osvojiti utvrdu Siget koju je branio Nikola Šubić Zrinski. Opsada je trajala mjesec dana, a branitelji su poginuli pokušavajući se probiti iz utvrde.</p> <p>5. Španjolci su u savezu s Venecijom i papom porazili osmanlijsku vojsku u bitki kod Lepantea 1571. godine, i time znatno oslabili osmanlijsku moć.</p> <p>6. Nakon osvajanja Bihaća, paša Hasan Predojević je 1593. g. napao Staklište koji je branio ban Toma Enrođdy s banskom vojskom. Osmanlijska vojska je izgubila bitku i to je bio kraj stogodišnjih hrvatsko-osmanlijskih ratova.</p> <p><small>Cista Petica VI - www.artrea.com.hr</small></p>
---	---

**Lenta** – interaktivna Lenta za ponavljanje gradiva sa prikazom svih godina koje učenik obradi tijekom školske godine – prelaskom miša preko godine pojavljuje se opis događaja



#### 10. Lenta u obliku za ispisivanje na papir – kao pomoć kod učenja i ponavljanja



## Igralište

Na igralištu djeca mogu birati između 8 igara: Vješala, Memory, Puzzle, Slagalica, Riječ, Razlike, Matka i Piano.

Tematske igre koje služe za razvijanje motorike, pamćenja i logike.

Igralište služi kao odmor od testova i gradiva, a ipak uz zabavu ima i edukativni karakter vezan uz gradivo petog razreda osnovne škole i znanje vezano uz taj uzrast.



## Impresum

Izdavač: Artmedia, obrtu za multimediju i izdavaštvo, vl. Mirjana Martan

Trg bana Jelačića 21, Varaždin

[www.artrea.com.hr](http://www.artrea.com.hr), [www.cistapetica.com](http://www.cistapetica.com)

e-mail: [info@artrea.com.hr](mailto:info@artrea.com.hr)

Tel. 042 211 902; 091 534 81 99

Autor: Mirjana Martan

Godina prvog izdanja: 2011.



Do sada objavljena edukativna izdanja za djecu na CD-u:

**Matematika 1-4** (2011.) – kompletno gradivo od 1 do 4. razreda OŠ

**Matematika 5-8** (2011.) – kompletno gradivo od 5 do 8. razreda OŠ

**Čituljica 1** (2012.) – interaktivno pomagalo za učenje slova i čitanja

**Čituljica 2** (2012.) – interaktivno pomagalo za učenje slova i čitanja

**Čituljica 3** (2013.) – interaktivno pomagalo za učenje slova i čitanja

**Vesela školica (2012.) – igrom do znanja**

**Predškola** (2009.) – igrom do znanja

**Slovarica** (2010.) – igrom do znanja

**Kako vidim slova** (2009.) – slikovnica u stihovima + CD bojanka

**Mozgalice za pametne glavice (2013.)** – vježbanje logike i percepcije

**Program ranog učenja (2015.)** – Učimo boje, brojeve, životinje