

ISTITUTO COMPRENSIVO SECONDO di LISSONE RITA LEVI MONTALCINI



UN PONTE TRA INFANZIA E ADOLESCENZA
COSTRUITO CON COMPETENZA E CURA
PER
COMPIERE UN VIAGGIO DAI MOLTEPLICI PERCORSI,
VALORIZZARE CIASCUNO
E SOSTENERLO NELLA COSTRUZIONE DEL PROPRIO
PROGETTO DI VITA.

MISSION DELL'ISTITUTO

Formazione come ricerca/ azione
Riflessione collegiale

Curricolo verticale
Collaborazione tra
i diversi livelli di
scuola
Collaborazione
con le altre
agenzie formative

UN PONTE TRA INFANZIA E
ADOLESCENZA
COSTRUITO CON COMPETENZA E CURA

Cura:
*atteggiamen
to di
vigilanza,
di
sollecitudine
e di
attenzione
nei confronti
dell'altro.*



PER
COMPIERE UN VIAGGIO DAI
MOLTEPLICI PERCORSI,
VALORIZZARE CIASCUNO
E SOSTENERLO NELLA
COSTRUZIONE DEL PROPRIO
PROGETTO DI VITA.

Accoglienza
e inclusione
di tutti

Ambiente di
apprendimento
Didattica attiva
Classe complessa
Valutazione per
competenze

Punto di partenza delle Progettazioni sono
le Competenze e i Traguardi ,
al centro è "l'alunno competente",
che acquisisce fattori di protezione coi
quali affrontare il mondo

Diversificazione delle
proposte e dei progetti
Flessibilità oraria

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ERASMUS +

DUBLINO



MALTA



POTENZIAMENTO LINGUISTICO

CLIL

IMAGE



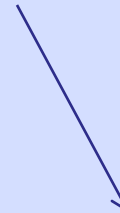
DUBLINO

Insegnare con **M**etodo, **A**pprendere con **G**usto in **E**uropa

2019-1-IT02-KA101-061481



CORFÙ



EDIMBURGO

CRITICAL THINKING

VALENCIA

L'ISTITUTO COMPRENSIVO II di Lissone aderisce alla rete
di

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE *

e pertanto si impegna affinché

BENESSERE e SALUTE

diventino **REALE ESPERIENZA**

nella vita della Comunità scolastica.

Ne deriva che il **SUCCESSO FORMATIVO**

di ciascun alunno è strettamente **LEGATO**

alla completa dimensione di **BENESSERE**

che la scuola è in grado di costruire.

*La salute è definita, nella Costituzione dell'OMS, come
"stato di completo benessere fisico, psichico e sociale e
non semplice assenza di malattia"

COME LA SCUOLA PROMUOVE BENESSERE

Sviluppa le competenze individuali

Qualifica l'ambiente sociale

Migliora l'ambiente strutturale e organizzativo

Promuove l'interazione con il territorio



L' Istituto

- ⌘ Chi siamo
- ⌘ Dove siamo
- ⌘ Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
- ⌘ Calendario scolastico
- ⌘ Dirigenza
- ⌘ Organigramma
- ⌘ Organi collegiali
- ⌘ Regolamento
- ⌘ Formazione del personale
- ⌘ Patto di corresponsabilità
- ⌘ Valutazione di Istituto e Piano di miglioramento

Piano Triennale dell'offerta formativa

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), adottato al triennio 2016-19, è anche pubblicato in "Scuola in chiaro" al seguente link:

I documenti indicati nel PTOF sono consultabili navigando le sottostanti mappe interattive.

Presentarsi al PTOF



PTOF 2016 - 2019

MAPPE INTERATTIVE

- Visualizza il documento
- Scarica il documento
- Stampa il documento
- Condividi il documento

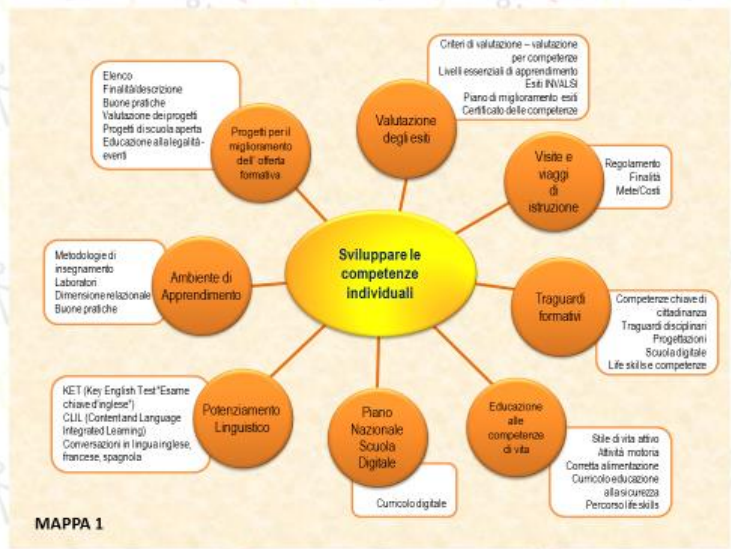
Le mappe interattive permettono la pubblicazione dinamica di documenti, che vengono così aggiornati ed adeguati ai diversi bisogni della Comunità scolastica ed alle nuove indicazioni legislative.

MAPPA 1

MAPPA 2

MAPPA 3

MAPPA 4





MAPPA 1



MAPPA 2



MAPPA 3

MAPPA 3



MAPPA 4

MAPPA 4



Home

Studenti

Docenti

Genitori

Personale ATA

Log in

Cerca...



Istituto Comprensivo II "Piazza Caduti di via Fani" > PDF > mappa2 > Sviluppare competenze individuali – Traguardi formativi

Ultima modifica: 26 aprile 2017

Sviluppare competenze individuali – Traguardi formativi

Infanzia

[Progettazioni – indicazioni nazionali](#)

[Progettazioni – competenze](#)

[Progettazioni – traguardi](#)

Primaria

[Progettazioni – finalità curricolo primaria](#)

[Progettazione – curricolo classe prima](#)

[Progettazione – curricolo classe seconda](#)

[Progettazione – curricolo classe terza](#)

[Progettazione – curricolo classe quarta](#)

[Progettazione – curricolo classe quinta](#)

Secondaria

[Progettazioni – obiettivi essenziali](#)

[Progettazioni disciplinari](#)

[Schema per progettazione di classe](#)

[Competenze chiave di cittadinanza](#)

[Traguardi disciplinari](#)

[Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione](#)

Publicato il 15 novembre 2014 da Angela Terrazzini
Contenuto in: [mappa2](#)

L' Istituto

- Chi siamo
- Dove siamo
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
- Calendario scolastico
- Dirigenza
- Organigramma
- Organi collegiali
- Regolamento
- Formazione del personale
- Patto di corresponsabilità
- Valutazione di Istituto e Piano di miglioramento

I Plessi

- Scuola dell'Infanzia "Penati"
- Scuola Primaria "S. Mauro"
- Scuola Primaria "A. Moro"
- Scuola Secondaria di 1° grado "E. Farè"

Segreteria

- Segreteria – URP
- Libri di testo
- Modulistica
- Iscrizioni

Albo Pretorio

- Atti conenti
- Atti scaduti

Didattica

- Progettazioni
- Ricevimento docenti

Amministrazione Digitale

Amministrazione
Trasparenza

Link utili

Registro Elettronico



All per l'infanzia e l'adolescenza



Alberi salute



Quando? dal 16 gennaio al 6 febbraio 2017
Registrazione di parte
www.iscrizioni.istruzione.it
dal 06 gennaio 2017



Reti delle scuole che promuovono salute – Lombardia

La Scuola Primaria si presenta



La Scuola Primaria

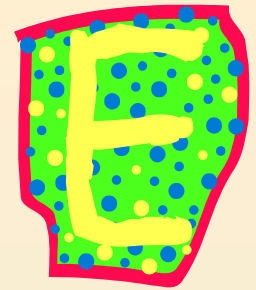


E' l'ambiente educativo e di apprendimento
in cui si pongono le basi per:

- il conseguimento armonico dello sviluppo integrale della persona
- la promozione della conoscenza, in prospettiva di una educazione permanente, nel rispetto e nella valorizzazione dei principi Costituzionali, della tradizione culturale e delle diversità, secondo le Indicazioni nazionali integrate dalle linee generali definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea.

*(Indicazioni per il curriculum per la scuola dell'infanzia
e per il primo ciclo d'istruzione)*

Scelte educative



- **Creare un ambiente di apprendimento e di relazione significativo per tutti: centralità dei bisogni educativi e didattici dei bambini**
- **Promuovere lo sviluppo dell'identità personale, dell'autonomia e delle competenze**
- **Guidare gli alunni ad interpretare, apprezzare, rappresentare i linguaggi presenti nella realtà, mettendoli in relazione alla propria esperienza, anche attraverso attività di gioco e laboratoriali**
- **Educare all'accoglienza e all'inclusione della diversità dei bambini e delle culture**

...in rete

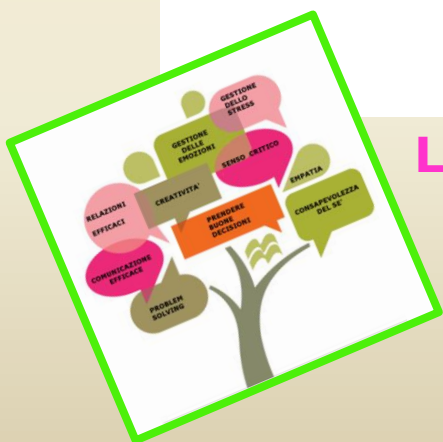
Referente per l'ADOZIONE

- accoglie i genitori e raccoglie le informazioni essenziali all'inserimento
- collabora a curare il passaggio di informazioni tra i diversi gradi di scuola



Referente per le attività di prevenzione e contrasto a BULLISMO E CYBERBULLISMO

- ✓ “Linee di orientamento per azioni di contrasto al bullismo e al cyber bullismo” del 15 aprile 2015;
- ✓ Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola” del 17 ottobre 2016;
- ✓ Legge n. 71 del 29 maggio 2017;
- ✓ Nota USR Lombardia del 30 agosto 2017.



LIFE SKILLS TRAINING (LST)

allenamento alle abilità di vita

Referente per gli alunni STRANIERI

Referente per gli alunni con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Attenzione alla continuità

⇒ scuola – famiglia



⇒ asilo nido - **scuola dell'infanzia** -
scuola primaria - **scuola secondaria**
di I grado

⇒ scuola – territorio



Scelte organizzative: Il tempo scuola



La legge prevede una organizzazione del tempo scuola con diversi modelli orari e organizzazione didattica

Previsto dal D.P.R. 89/2009 :

MODELLO ORARIO 24 ORE

Tempo scuola stabilito sul modello dell'insegnante unico

MODELLO ORARIO 27 ORE

Insegnante prevalente coadiuvato da eventuali specialisti (inglese o religione) e da colleghi dell'organico per una o più educazioni

MODELLO ORARIO 30 ORE

Insegnante prevalente coadiuvato da eventuali specialisti e da colleghi dell'organico di istituto per una o più educazioni e le ore opzionali

MODELLO ORARIO 40 ORE

CON MENSA

Due docenti o più docenti per ciascuna classe ed eventuali specialisti

SENZA COMPRESENZE

Modelli attivabili solo se viene assegnato l'organico

Scelte didattiche: discipline e aree disciplinari

- **Area linguistico-artistico-espressiva:**
 - Italiano
 - Lingua Inglese
 - Musica
 - Arte e immagine
 - Educazione fisica
- **Area storico-geografica:**
 - Storia
 - Geografia
- **Area matematico-scientifica-tecnologica:**
 - Matematica
 - Scienze
 - Tecnologia
- **Religione Cattolica o attività alternativa**

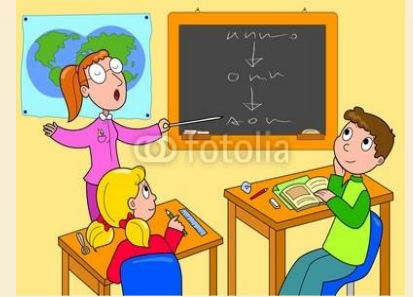
Educazioni:

- *ambientale*
- *alimentare*
- *alla salute*
- *all'affettività*
- *stradale*

Scelte didattiche: discipline e monte ore

Scansione oraria settimanale Tempo scuola 40 ore	Classe prima	Classe seconda	Classi terza-quarta- quinta
Italiano	9	8	7
Lingua Inglese	1	2	3
Musica	1	1	1
Arte e immagine	2	2	2
Educazione fisica	2	1	1
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	7	7	7
Scienze	2	2	2
Tecnologia	1	1	1
Religione o att.alternativa	2	2	2

NORMATIVA



- VALUTAZIONE ESPRESSA IN DECIMI
- VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO TRAMITE GIUDIZIO
- PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
- CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
- PROVE NAZIONALI INVALSI



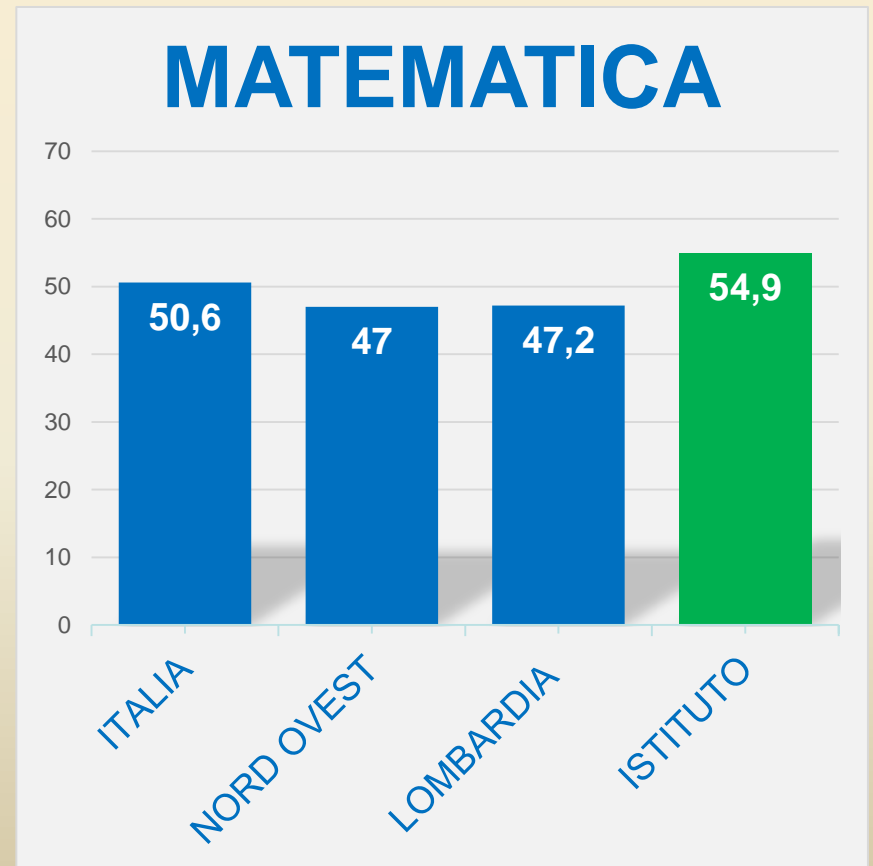
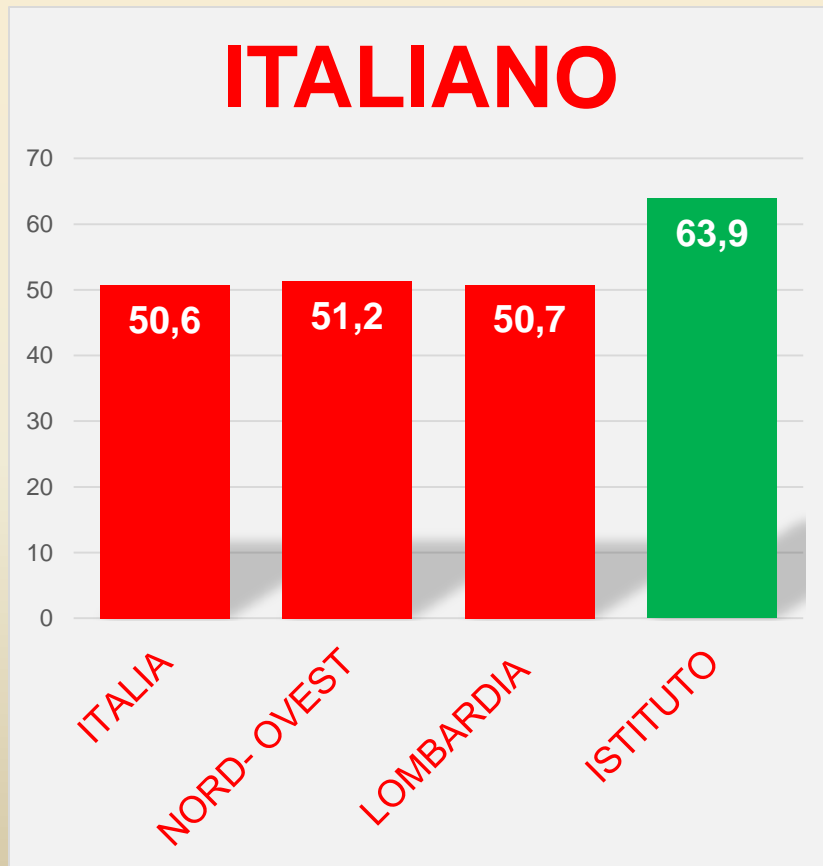
INVALSI

Gli apprendimenti degli alunni vengono monitorati anche attraverso prove nazionali standardizzate predisposte dall'INVALSI

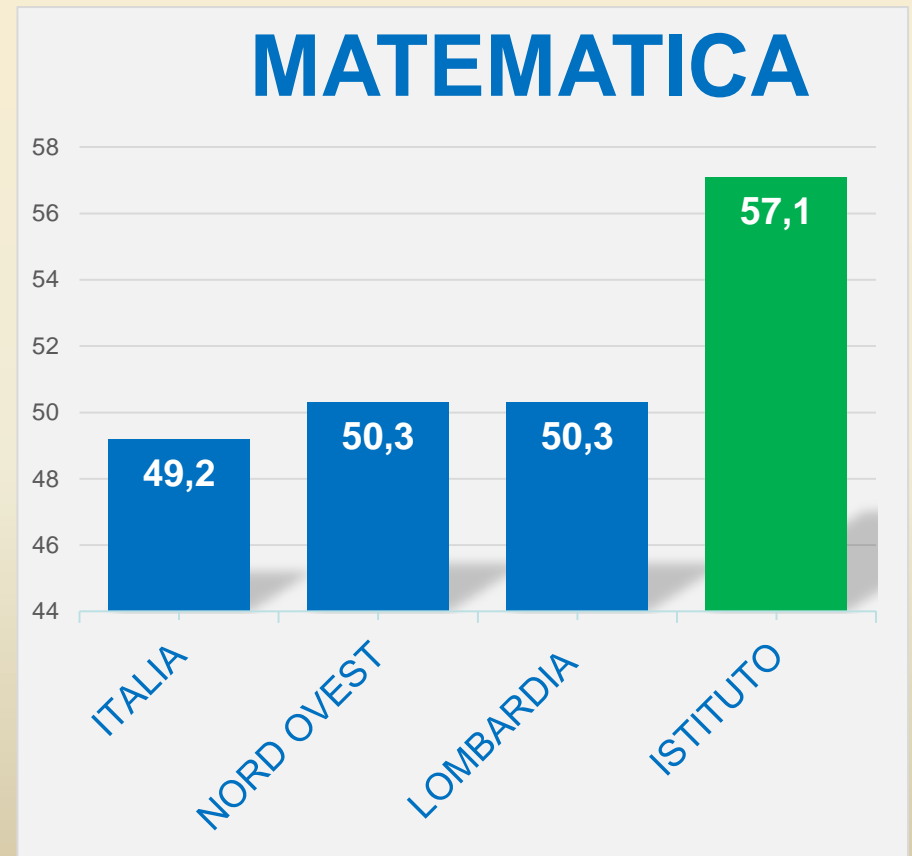
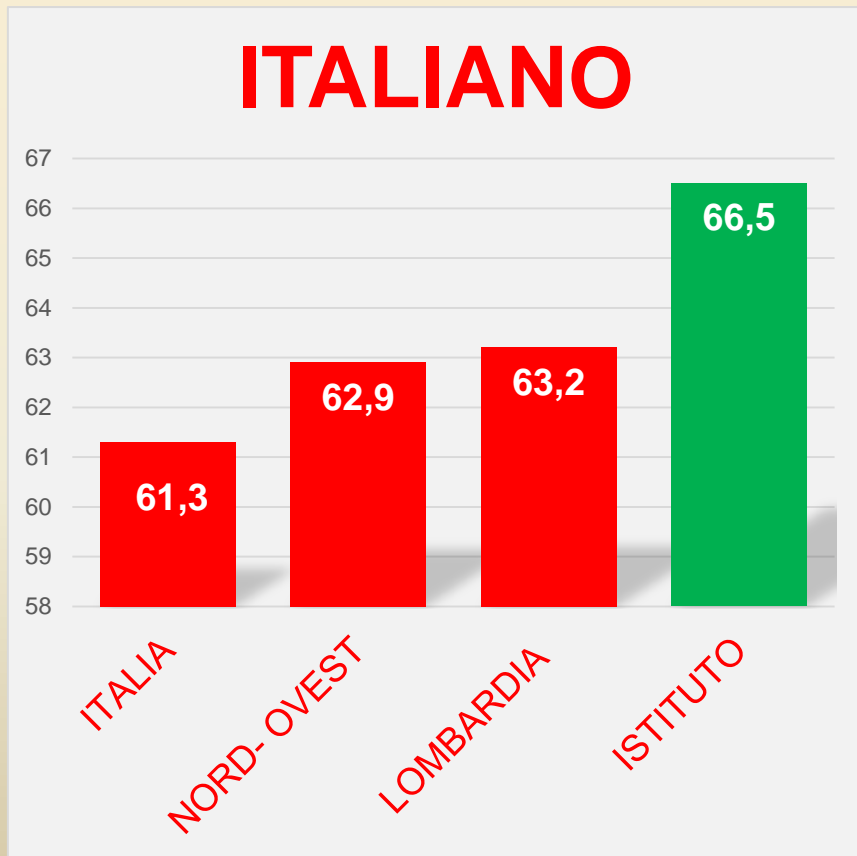
- Si svolgono normalmente nel mese di maggio e sono rivolte alle classi seconde e quinte di scuola primaria
- Vengono testati gli apprendimenti di italiano, matematica e, solo per le classi quinte, di inglese.

Gli esiti vengono resi noti nel successivo mese di novembre

PROVE INVALSI
SCUOLA PRIMARIA
RISULTATI CLASSI II



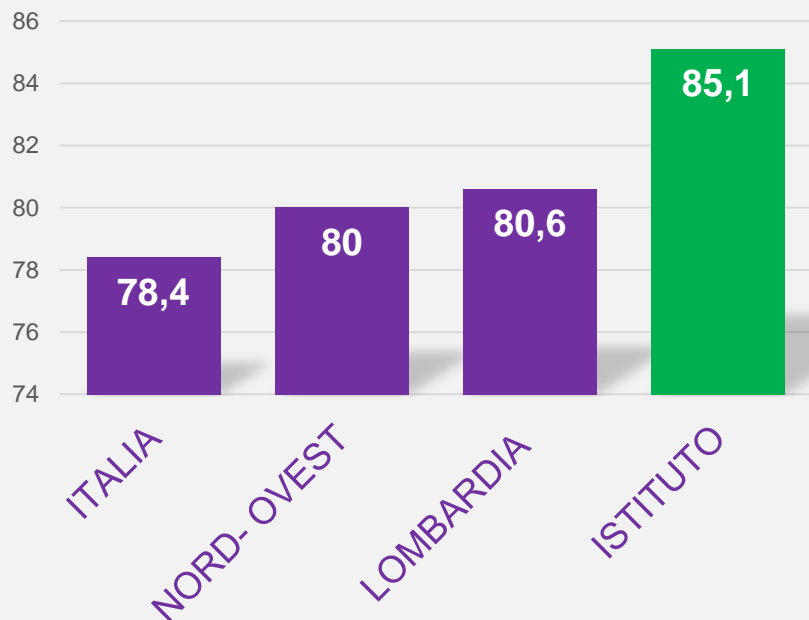
PROVE INVALSI
SCUOLA PRIMARIA
RISULTATI CLASSI V



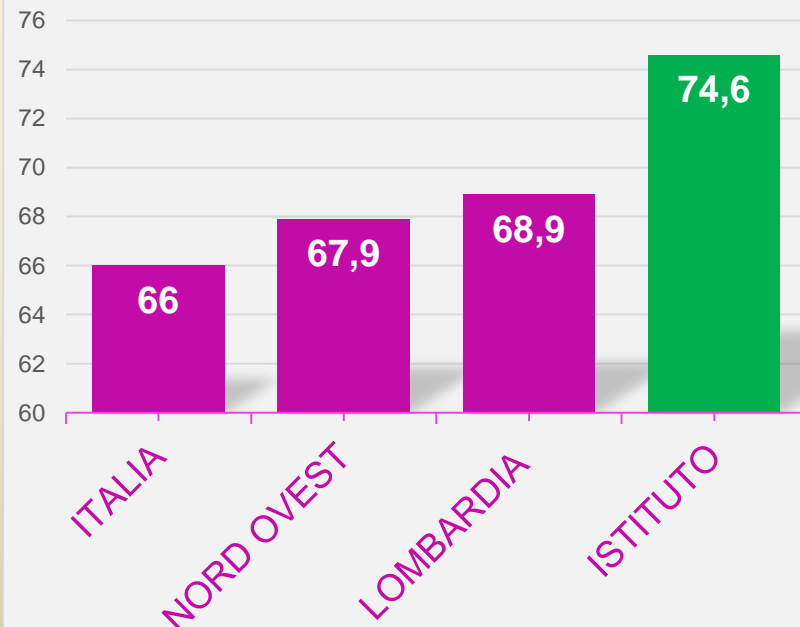
PROVE INVALSI SCUOLA PRIMARIA

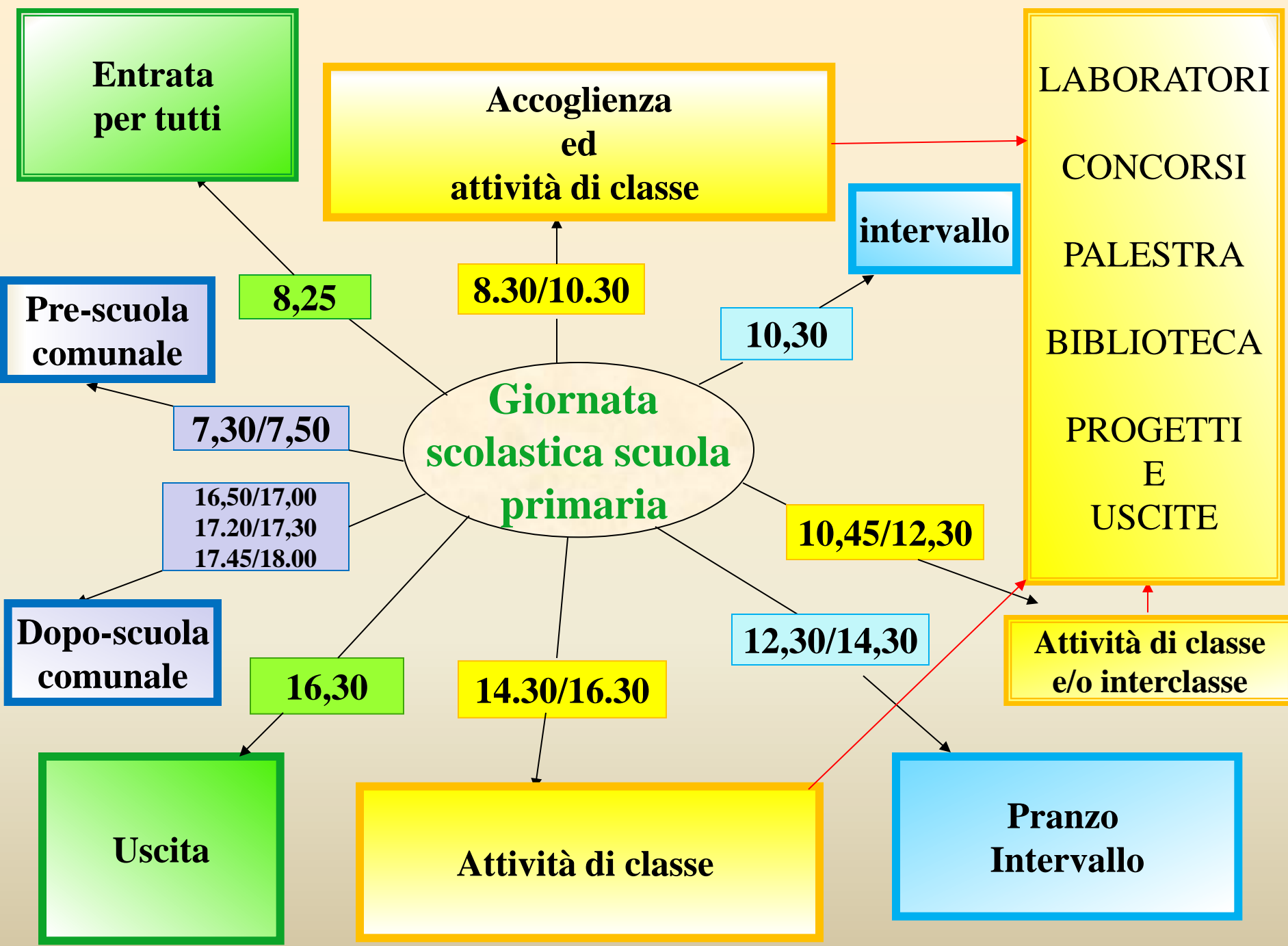
RISULTATI CLASSI V INGLESE

READING



LISTENING





Entrata per tutti

Accoglienza ed attività di classe

intervallo

LABORATORI
CONCORSI
PALESTRA
BIBLIOTECA
PROGETTI E USCITE

Attività di classe e/o interclasse

Pranzo Intervallo

Attività di classe

Uscita

Dopo-scuola comunale

Pre-scuola comunale

Giornata scolastica scuola primaria

8,25

8.30/10.30

10,30

10,45/12,30

12,30/14,30

14.30/16.30

16,30

16,50/17,00
17,20/17,30
17,45/18,00

7,30/7,50

Entrata alunni

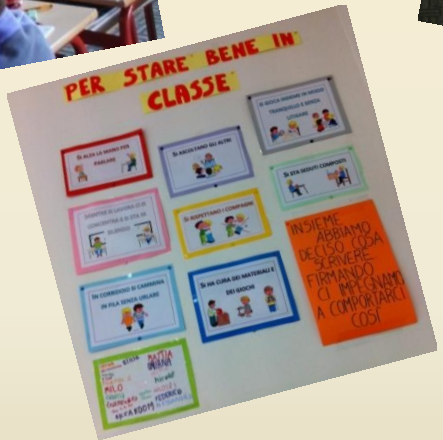


SAN MAURO

A. MORO



ATTIVITA' IN CLASSE



ATTIVITA' IN LABORATORIO

... di informatica



... di pittura

CONCORSI

Io non mi rifiuto:
ri-creo, ri-logo



LILT



#ioleggoperchè

Lissone città presepe



circolo culturale e sociale
Don Ennio Bernasconi



"NATALE Gesù ci accoglie"



ATTIVITA' IN PALESTRA



Attività in auditorium



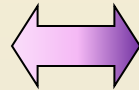
ATTIVITA' IN BIBLIOTECA



Attività di arricchimento dell'offerta formativa



- **Progetti**



- **Uscite didattiche**

- Promuovere la trasversalità fra i saperi
- Consentire l'apertura al territorio
- Personalizzare i percorsi formativi
- Favorire un apprendimento significativo e corretto

Progetti e laboratori per imparare

MUSICA



ARTE



CLIL



SCIENZE



SPORT

PROGETTI



«BODY PERCUSSION»

«CANTO CORALE»

«OPERADOMANI»



«MINIVOLLEY»

«KARATE»

«MINIBASKET»



SCIENZE UNDER 18

TEATRO
SCIENTIFICO

EXHIBIT



Progetti e laboratori

... per crescere e stare bene

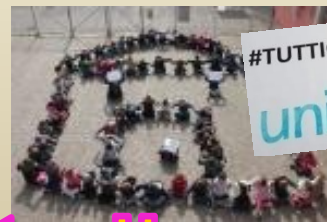
Life Skills Training



Educazione all'alimentazione



PREVENZIONE DEL DISAGIO



Educazione alla cittadinanza

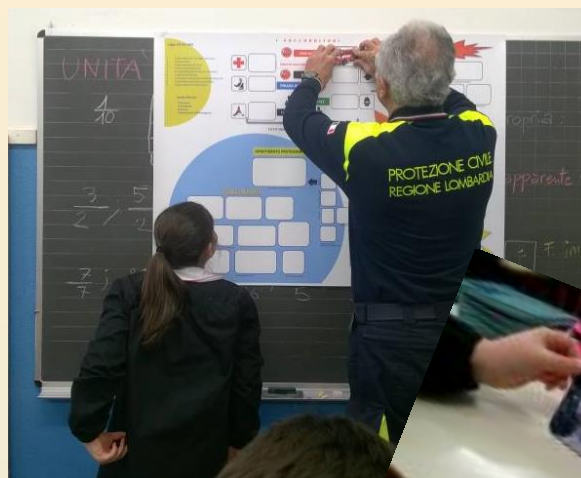
PROGETTI e LABORATORI

**INCONTRI CON GLI AUTORI
IN BIBLIOTECA**



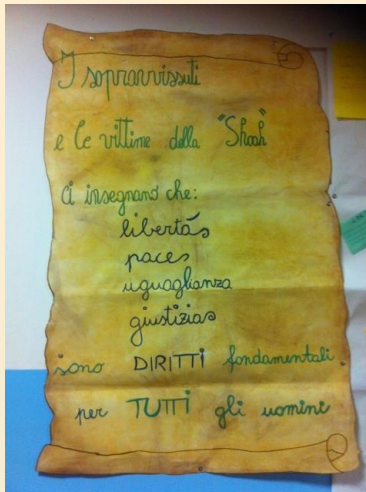
**DIDATTICA MUSEALE
AL MUSEO DI ARTE
CONTEMPORANEA
M.A.C.**

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA



GIORNATE SPECIALI

**Giornata
della memoria**



Christmas Jumper day



**Giornata per la
sicurezza nelle scuole**



**Giornate SPECIALI
...dedicate...**



Festa dell'albero

PRANZO e INTERVALLO

A. MORO



SAN MAURO

Uscita alunni



A. MORO

SAN MAURO



SCUOLA-FAMIGLIA

- FIDUCIA
- RISPETTO DELLE REGOLE
- COLLABORAZIONE



Scuola Primaria

“A. MORO”

P.zza Caduti di Via Fani, 9

Tel. 0392454001

Scuola Primaria

“SAN MAURO”

Via Fermi, 1

Tel. 039481029

<http://www.iclissonesecondo.edu.it/>

Segreteria

**2° Istituto Comprensivo
di Lissone**

c/o scuola Farè

Via Caravaggio, 1

tel. 039 480792

E-mail: mbic8f5003@istruzione.it