



Passend antwoord op speciaal onderwijsvragen



# JAAARVERSLAG

**PASSENDE BASIS  
RICHTING 2017**

# 2012

# INHOUD

Voorwoord	3
Bestuursverslag	5
Jaarverslag De Keerkring	8
Jaarverslag De Witte Vogel	10
Jaarverslag Maurice Maeterlinckschool	12
Verslag Raad van Toezicht	14
Hoofdpunten GMR	17
Beknopte jaarrekening	18

## **Stichting RESPONZ**

Willem Dreespark 307

2531 SX Den Haag

Telefoon: (070) 388 88 50

E-mail: [info@responz.net](mailto:info@responz.net)

[www.responz.net](http://www.responz.net)



## VOORWOORD

### PASSENDE BASIS RICHTING 2017

Vele ontwikkelingen hielden RESPONZ en haar medewerkers bezig in het afgelopen jaar. Allereerst was daar het Lenteakkoord in april 2012. Mede door de massale reactie vanuit het onderwijsveld ging de bezuiniging voor Passend Onderwijs van de baan.

Wel spelen we in op de ontwikkelingen rond Passend Onderwijs, waardoor de geldstromen voor het Speciaal Onderwijs op een andere manier gaan lopen. Ook onze diensten Ambulante Begeleiding beraden zich over hun toekomstige rol binnen de Samenwerkingsverbanden PO en VO. Kortom, we leven in een dynamische tijd met veel veranderingen, waar RESPONZ telkens een goed antwoord op heeft.

Ook in 2012 hebben we binnen RESPONZ continu gewerkt aan kwaliteitsverbetering. We werken daarnaast hard aan een herkenbare en stevige rol binnen de Samenwerkingsverbanden PO en VO. Van medewerkers en ouders kregen onze scholen vanuit de tevredenheidsonderzoeken een mooi rapportcijfer. Zij herkennen de kwaliteit die geleverd wordt.

In gezamenlijkheid zetten zij zich in voor onze leerlingen. Ik wil hier nog eens mijn welgemeende waardering voor uitspreken.

In dit jaarverslag vindt u verslagen van ons bestuur, de Raad van Toezicht en de medezeggenschap. We lichten volgens de Code Goed Bestuur aan u toe waar we voor staan. Ook vertellen onze scholen over de belangrijkste ontwikkelingen op hun locaties in Den Haag, Delft en Zoetermeer. Samen stellen we, ingebed in de nieuwe samenwerkingsverbanden, onze diensten beschikbaar aan de collega's in de nieuwe netwerken. Samen zorgen we voor een passende plek voor elke leerling, waarbij ieder talent telt! En dat is nu precies de kern van ons strategisch beleidsplan, dat we eind 2012 presenteerden. Het fundament is gelegd en we gaan met vertrouwen op weg naar 2017!

**Johan Taal**  
bestuurder

### MISSIE

*RESPONZ biedt gespecialiseerd passend onderwijs met zorg en gespecialiseerde externe onderwijsondersteuning, waarbij ieder talent telt.*

### VISIE

*RESPONZ biedt onderwijs en begeleidt leerlingen op een professionele manier naar maximale zelfstandigheid en minimale afhankelijkheid in de maatschappij. Wij maken deze ambitie waar door onze medewerkers optimale kansen te bieden tot professionele en persoonlijke ontwikkeling in een inspirerende werkomgeving. We vinden daarbij vanuit de gedachte 'samen beter, beter samen' de samenwerking belangrijk met de ouders van onze leerlingen en andere partijen in het onderwijs- en zorgveld.*

### IDENTITEIT

*De RESPONZ-scholen hebben een algemeen-bijzondere identiteit. Wij gaan uit van de gelijkwaardige betekenis van levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Wij zorgen bij het aanleren van normen en waarden dat de leerling vanuit een eigen inbreng een levensbeschouwing kan opbouwen. Daarin staan respect en begrip voor anderen centraal.*

# BESTUURSVERSLAG RESPONZ 2012

## 1. PASSEND ONDERWIJS

Het jaar 2012 stond in het teken van de ontwikkelingen rond Passend Onderwijs.

De RESPONZ-scholen zetten de ontwikkeling voort tot educatieve dienstverlenende ondernemingen. Scholen die in de samenwerkingsverbanden primair onderwijs (PO) en voortgezet onderwijs (VO) in de regio herkenbaar zijn, met een specialistisch en passend aanbod voor leerlingen en hun ouders.

### Uitvoering aan Passend Onderwijs

Om uitvoering te geven aan de wet Passend Onderwijs zetten bestuur en directie, in overleg met de GMR, beleid uit. Enerzijds ging dat om verantwoord saneren. En anderzijds om het herkenbaar en krachtig inbedden van de RESPONZ-scholen in bovengenoemde samenwerkingsverbanden. Het voedingsgebied van de RESPONZ-scholen beslaat de kernen Zoetermeer, Den Haag, Delft en heeft leerlingstromen vanuit Het Westland, Midden-Holland en Rijnstreek.

### BELANGRIJKE MOMENTEN 2012

- 11 mei:** Brief minister van OCW inzake Passend Onderwijs, waarin de bezuinigingen op Passend Onderwijs werden geschrapt.
- 21 mei:** Instemming bestuur en directie met voorstel 'Passend Onderwijs'.
- 21 mei:** Intrekken Sociaal Plan 1 (Sociaal Plan 2 werd niet van kracht).
- 9 oktober:** Instemming Eerste Kamer met wetsvoorstel Passend Onderwijs en de Kwaliteitswet (V)SO.
- 9 oktober:** Oprichtingsvergadering samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden. RESPONZ vervult in dit omvangrijke verband van 28 besturen een rol in het dagelijks bestuur.



bestuursakkoord dat de PO-Raad met de Minister van OCW sloot in januari 2012. De wetten Passend Onderwijs en de Kwaliteitswet (V)SO zijn in het strategisch beleid van RESPONZ verankerd. Ook zijn deze wetten bepalend voor onze onderwijskundige bedrijfsvoering.

Binnen RESPONZ zijn bestuur en toezicht gescheiden, omdat we een bestuur hebben en apart daarvan een Raad van Toezicht (RvT). In 2012 vonden vijf vergaderingen van de RvT plaats waarbij de bestuurder aanwezig was.

## 2. STRATEGIE

RESPONZ presenteerde in 2012 het eerste strategisch beleidsplan. In dit plan staan de strategische doelen die richting geven aan de activiteiten van RESPONZ voor de komende vier jaar (2013 tot 2017). Het strategisch beleidsplan vertalen we via de schoolplannen door naar de gehele organisatie. In 2012 werden ook de nieuwe schoolplannen voor De Witte Vogel en de Maurice Maeterlincschool gemaakt. De Keerkring rondde het schoolplan eind 2011 af.

De structuur van het strategisch beleidsplan is gebaseerd op de zes domeinen uit het Kwaliteitskader van de Stichting RESPONZ (2011). Belangrijke bron van het plan is het

### BELANGRIJKE MOMENTEN 2012

- 15 februari:** Studiedag inzake samenstelling strategisch beleidsplan RESPONZ.
- 10 oktober:** Goedkeuring GMR strategisch beleidsplan.
- 22 november:** Eerste studiedag medewerkers RESPONZ.
- 28 november:** Goedkeuring strategisch beleidsplan door Raad van Toezicht.
- 11 december:** Vaststelling strategisch beleidsplan door bestuur en directie.



## ARRANGEMENTEN RESPONZ-SCHOLEN IN 2012-2013

1. SO	De Keerkring	basisarrangement
2. VSO	De Keerkring	basisarrangement met nader onderzoek in voorjaar 2013
3. SO	Maurice Maeterlinckschool	basisarrangement
4. VSO	Maurice Maeterlinckschool	basisarrangement met nader onderzoek in voorjaar 2013
5. SO	De Witte Vogel	basisarrangement met onderzoek in mei/juni 2013 in het kader van het onderwijsverslag
6. VSO	De Witte Vogel	basisarrangement



### 3. KWALITEIT

#### Inspectie

Op 5 september vond het jaarlijks bestuursgesprek met de inspectie plaats. Aandacht in dit overleg voor onder andere het nieuwe toezichtskader, het risicogestuurde toezicht van de inspectie en de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs.

#### Kwaliteitskader RESPONZ

RESPONZ wil in 2015 beschikken over een certificeerbaar kwaliteitsmanagementsysteem. Het gaat erom continu aan kwaliteit te werken en Speciaal Onderwijs te bieden dat erkend kwalitatief is. In 2012 hielden we een nulmeting om te kijken in hoeverre onze scholen al voldoen aan het Kwaliteitskader RESPONZ. We maakten een analyse per school en bespraken die met de managementteams, directeuren en het bestuur.

#### Verantwoorden

Wie legt aan wie, over welke onderwerpen verantwoording af. Daar gaat het om bij het verantwoordingsproces. Afgelopen jaar dachten Raad van Toezicht, bestuur en directies na over de vormgeving van dit proces. Zo maakt het bestuur rapportages

over onder meer de strategie en de financiën en legt deze voor aan de Raad van Toezicht. De directeuren verantwoorden aan het bestuur in de vorm van managementrapportages.

#### Opbrenstgericht werken

In 2012 voerden we in het kader van opbrengstgericht werken op de scholen het NOB-profiel in. Het NOB-profiel (NOB staat voor Noord-Oost Brabant) helpt ons op gestructureerde wijze het instroomprofiel van de leerling vast te stellen. Aan de hand hiervan bepalen we voor verschillende ontwikkelingsgebieden een uitstroomprofiel, leidend tot een passende uitstroombestemming. We evalueren hiermee jaarlijks of de leerling nog op koers zit.

#### Professionalisering

We ontwikkelden in 2012 de 'Functioneringscyclus' en voerden deze in binnen RESPONZ. We hadden gesprekken over het functioneren van medewerker en organisatie met medewerkers uit de hele organisatie en legden deze vast in persoonlijke ontwikkelingsplannen. Met de directeuren vonden beoordelingsgesprekken plaats en maakten we afspraken, passend bij de NSA-bekwaamheidseisen (kerncompetenties

onderwijskundig leiderschap). De studiedag van november voor alle medewerkers stond in het teken van kennismaking. Ook legden we hier de basis onder het strategisch beleidsplan.

#### 4. FINANCIËN

##### Financieel beleidskader

De stichting RESPONZ beschikt over een financieel beleidskader. Dit maakt een verantwoorde en optimale inzet van middelen mogelijk voor kwaliteitsverhoging van het speciaal onderwijs met zorg, en van de speciale dienstverlening. Ook dient het voor het afdekken van risico's in de organisatie.

##### Prestatiebox

De prestatiebox bevat extra middelen van het Rijk om de kwaliteit binnen het onderwijs te bevorderen. We zetten deze middelen in 2012 in voor onze beleidsvoornemens inzake kwaliteit, opbrengstgericht werken en professionalisering.

##### Risicoanalyse

In het najaar van 2012 heeft RESPONZ deelgenomen aan het project 'Eerst kiezen, dan delen' van de PO-Raad. Doel is een optimale koppeling tussen onderwijskundig beleid en financieel beleid. Belangrijk onderdeel van het project is het uitvoeren van een risicoanalyse, die wij op strategisch niveau hebben uitgevoerd.



#### BELANGRIJKE MOMENTEN 2012

- 6 juni:** Bespreking en goedkeuring jaarrekening 2011 en accountantsrapportage door Raad van Toezicht.
- 25 september:** Goedkeuring geactualiseerde financieel beleidskader door Raad van Toezicht.
- 28 november:** Goedkeuring begroting 2013 door Raad van Toezicht, die in goed overleg tussen de bestuurder en de directeuren van de drie scholen tot stand kwam.

##### Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Stichting RESPONZ heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

In 2012 vonden zeven vergaderingen plaats. Daarin ging veel aandacht uit naar het Sociaal Plan als gevolg van het kabinetsbeleid Rutte 1 'Passend Onderwijs'. Ook had de GMR een rol in de ontwikkeling van het strategisch beleidsplan, waarmee de raad in december instemde. De bestuurder heeft als adviseur alle GMR-vergaderingen bijgewoond.

#### 5. OVERLEGGEN

##### Bestuur en directie

Bestuur en directie kwamen in 2012 29 keer in vergadering bijeen. We behandelden onderwerpen van inhoudelijke, personele en organisatorische aard en namen 31 besluiten. Ook vond een eerste verdeling van portefeuilles plaats op de thema's veiligheid en Passend Onderwijs.

Na een intensieve werving- en selectieprocedure benoemden we op 1 oktober 2012 Wilmar Spies tot nieuwe directeur van De Keerkring. In goed overleg met Dick Visser zorgden we voor een soepele overdracht.

#### 6. HUISVESTING

In het verslagjaar is voortvarend gewerkt aan het project De Nieuwe Witte Vogel. Nieuwbouw voor Tytlylcentrum De Witte Vogel op het terrein waar Sophia Revalidatie een nieuw revalidatiecentrum bouwt. Met het opzetten van een projectorganisatie, het aanstellen van een bouwheer, het selecteren van een architect in goed overleg met de ketenpartners Sophia Revalidatie en Middin, zetten we een belangrijke stap in dit ambitieuze nieuwbouwproject.

# JAARVERSLAG 2012 DE KEERKRING



## 1. ONTWIKKELINGEN ONDERWIJS

In het najaar van 2011 is het schoolplan 2012-2015 voltooid. Via klankbordgroepen en studiedagen waren medewerkers daar nauw bij betrokken. In het schoolplan staan de missie en visie van De Keerkring met de daaraan gekoppelde beleidsvoorname. We beloven naar ouders en overheid wat we willen verbeteren en hoe we inspelen op de ontwikkelingen. Ten aanzien van het onderwijs stellen we een ontwikkelingsprofiel voor iedere leerling op met doorgaande leerlijnen richting een uitstroomniveau. We geven praktijklessen, de opmaat richting stage en arbeidstoeleiding. De ontwikkeling van de leerling houden we bij in een uitgebreid leerlingvolgsysteem. We zetten extra faciliteiten in voor leerlingen met een MG-indicatie en werken handelingsgericht binnen het model zelfstandig werken. Tenslotte profileren we ons in de nieuw te vormen samenwerkingsverbanden PO Zoetermeer en VO Zoetermeer.

## 2. KWALITEIT

We zetten flinke stappen in visieontwikkeling en in het versterken van de zelfstandigheid en inspraak van leerlingen. We gaan een (gecertificeerd) kwaliteitssysteem, een veiligheidsbeleidsplan en een ICT-ontwikkelingsplan opstellen. Het team gaat zijn professionele cultuur versterken, evenals de interne communicatie en de samenwerking. De nulmeting voor het Kwaliteitskader RESPONZ was in 2012, doel is om in 2015 een onafhankelijk kwaliteitscertificaat te hebben.

## 3. OPBRENGSTGEGEVENS

### Uitstroomgegevens SO 2012

<b>Totaal aantal schoolverlaters</b>	<b>11</b>
Verhuizers	3
Speciaal Onderwijs, cluster 1 t/m 4 (SO), al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	5
VSO arbeid / praktijkgericht onderwijs, al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	1
Buitenland (onderwijs over de grens en onderwijs in het buitenland als gevolg van emigratie)	1
Thuiszitter met leerplichtonthefing	1

### Uitstroomgegevens VSO 2012

<b>Totaal aantal schoolverlaters</b>	<b>18</b>
Verhuizen	2
Reguliere arbeidsplaats, al dan niet met subsidie	3
Sociale werkvoorziening / sociale werkplaats / beschermde werkomgeving	4
Arbeidsmatige dagbesteding	3
Activiteitengerichte dagbesteding	5
Thuiszitter / niet meer leerplichtig	1



#### 4. ONTWIKKELINGEN PERSONEEL

Per augustus 2012 zijn we in het VSO met een groep minder gaan werken. Ook is personeel van de VSO-afdeling naar de SO-afdeling gegaan. Verder is formatieruimte door minder werken of vertrek van teamleden niet herbezet. Op het VSO is de inzet remedial teaching vervangen door extra IB-formatie.

##### 4.1 Scholing

De meeste scholingsgelden besteedden we in 2012 aan team-scholingen: visie en missie, omgaan met gedragsproblemen, interventie en rekenonderwijs. Hiernaast worden personeelsleden jaarlijks (bij)geschoold over veiligheid op school, zoals BHV en EHBO. Ook is een interne ICT-training gegeven. Daarnaast zijn er individuele scholingen tijdens studiedagen, congressen of kortdurende cursussen. Verschillende medewerkers volgden opleidingen voor het geven van praktijkvakken op het VSO.

#### 5. AMBULANTE BEGELEIDING

Twee Ambulant Begeleiders begeleiden, samen met een gede-tacheerde AB-er van de Maurice Maeterlinckschool, leerlingen met een indicatie voor cluster 3 ZML die onderwijs volgen in het (speciaal) basisonderwijs of het praktijkonderwijs. De leerlingen die begeleid worden, zitten voornamelijk op scholen in Zoetermeer, Leidschendam, Leidschenveen en Berkel en Rodenrijs.



#### 7. LEERLINGEN IN CIJFERS

Op 1 oktober 2012 telden we 164 leerlingen op De Keerkring.

##### LEERLINGAANTALLEN PER 1 OKTOBER

	2010	2011	2012
SO-leerlingen	59	70	71*
VSO-leerlingen	105	104	93*
<b>Totaal</b>	<b>164</b>	<b>174</b>	<b>164</b>

\* van de 71 hebben 56 leerlingen een ZMLK-indicatie en vijftien leerlingen een ZMLK/MG-indicatie

\* van de 93 hebben 79 leerlingen een ZMLK-indicatie en veertien leerlingen een ZMLK/MG-indicatie

AANTAL BEGELEID		2010	2011	2012
SO-ZMLK	BO/SBO	8	12	11
SO-ZMLK	VO	9		
SO-ZMLK/SVD	BO/SBO	3	4	4
VSO-ZMLK	VO		13	13
<b>Totaal</b>		<b>20</b>	<b>29</b>	<b>28</b>

#### 6. PASSEND ONDERWIJS

De Keerkring maakt deel uit van de nieuw op te richten samenwerkingsverbanden 2817-SWV Passend Onderwijs Zoetermeer en van 2807 SWV Voortgezet Onderwijs Zoetermeer. Deze samenwerkingsverbanden zetten de eerste stappen richting een rechtspersoon, een ondersteuningsplan en een ondersteuningsplanraad. Ook zal de school deelnemen aan PO 2814, het samenwerkingsverband van Gouda, Waddinxveen en omstreken.

#### 8. HUISVESTING

De SO-leerlingen krijgen les aan de César Franckrode, met een groot plein en een binnenplaats, een gezamenlijke aula en een snoezelruimte, een lokaal dat is ingericht voor sensomotorische stimulatie. Een ander lokaal is in gebruik bij Stichting Ipse die voor onze leerlingen BSO verzorgt. Het VSO krijgt les aan de Chaplinstrook. Naast een kleine gymzaal zijn daar voor de praktijklessen en de arbeidstoeleiding een handvaardigheidslokaal, een lokaal arbeidstraining, een dubbel lokaal met een professionele keuken en een tuinbouwkas ingericht.

#### 9. OVERIGE ZAKEN

##### 9.1 Schoolgeld

Eind 2011 zijn de financiën van de ouderraad overgedragen aan Stichting Ouders van De Keerkring. Sinds 1 januari 2012 is deze stichting verantwoordelijk voor de ouderbijdragen, waaronder de schoolreis- en werkweekgelden. Over het boekjaar 2012 maken de ouderbijdragen dan ook geen onderdeel meer uit van de jaarrekening.

# JAARVERSLAG 2012 DE WITTE VOGEL



## 1. ONTWIKKELINGEN ONDERWIJS

### 1.1 Schoolplan

In het afgelopen jaar werkten we in breed verband aan een nieuw schoolplan voor de jaren 2013-2016. We maakten ook een highlightversie om medewerkers, ouders en derden beter te betrekken bij onze beleidsvorming en -uitvoering.

### 1.2 Opbrenstgericht werken

In het kader van opbrenstgericht werken, vulden we in 2012 de leerroutes in. Op basis van het NOB-profiel maakten we een format voor het ontwikkelingsperspectief, dat nu integraal onderdeel is van Datacare. De verwachting is dat alle leerlingen vóór 1 juli 2013 een ontwikkelingsperspectief hebben, met bijbehorende leerroute. Daarnaast oriënteerden we ons op de koppeling van het ontwikkelingsperspectief aan het capaciteitsprofiel (opgezet vanuit kinderrevalidatie). Hiermee geven we vorm aan de 'Eén Kind Eén Plangedachte'.

## 2. KWALITEIT

### 2.1 Nulmeting

Op De Witte Vogel is de nulmeting uitgevoerd als input voor het traject richting kwaliteitscertificering in 2015. Uit deze nulmeting blijkt dat we al aan het merendeel van de kwaliteitseisen voldoen.

### 2.2 HKZ

Vanuit de integrale werkwijze binnen De Witte Vogel is meegewerkt aan de HKZ-certificering van Sophia Revalidatie. De toetsende instantie sprak waardering uit voor het werk dat binnen De Witte Vogel is uitgevoerd.

### 2.3 Medewerkersonderzoek

We hebben in 2012 een medewerkersonderzoek uitgevoerd. Met een gemiddeld cijfer van 7,67 geven de medewerkers het centrum een mooie beoordeling. Het werk beoordelen zij met 7,95. De aandachtspunten zijn verwerkt in het schoolplan en

centrumontwikkelplan. Speerpunten zijn onder meer: medewerkers betrekken bij beleid, loopbaanmanagement, de functioneringscyclys en de overlegstructuur binnen De Witte Vogel.

#### 2.4 Ouder Tevredenheidsonderzoek

We voerden in 2012 een tevredenheidsonderzoek uit onder de ouders van de Moskousingel. Dit in navolging van het onderzoek in 2011 aan het Willem Dreespark. Speerpunten zijn voor de komende jaren: effectieve bespreking met ouders/verzorgers en hen op gepaste wijze betrekken bij de ontwikkeling van hun zoon/dochter.

### 3. OPBRENGSTGEGEVENS

#### Uitstroomgegevens SO 2012

<b>Totaal aantal schoolverlaters</b>	<b>3</b>
Thuiszitter met leerplichtontheffing	1
Anders	2

#### Uitstroomgegevens VSO 2012

<b>Totaal aantal schoolverlaters</b>	<b>6</b>
Arbeidsmatige dagbesteding	2
Activiteitengerichte dagbesteding	2
Naar thuissituatie met leerplichtontheffing	1
Anders	1

### 4. ONTWIKKELINGEN PERSONEEL

2012 is een roerig jaar geweest met de dreigende bezuinigingen. Ondanks deze spanning bleven de collega's met volle inzet werken. We hebben de bezuinigingsplannen uiteindelijk gebruikt om te kijken naar onze effectiviteit en efficiëntie. In maart 2012 hadden we een centrumbrede studiedag, waarin we input verkregen voor het nieuwe schoolplan. In november bezochten we tijdens de RESPONZ studiedag de andere schoollocaties. Verder waren er interne scholingen en de praktijkgerichte EMG-scholing.

We hebben de samenwerkingsovereenkomst met Middin en Sophia Revalidatie in 2012 herzien. De organisaties voeden elkaar meer en meer op het gebied van onderwijs, vorming en behandeling. We maakten ook dit jaar gebruik van de onderwijsondersteuning vanuit Sophia Revalidatie, op het gebied van scholing en de begeleiding bij gedragsproblemen, arbeidstoeleiding en in de dagelijkse praktijk. Wij zien een positief effect op onze onderwijsdoelen en bouwen verder aan de interdisciplinaire aanpak binnen ons centrum.

### 5. PASSEND ONDERWIJS

Vanuit het Haagse Speciaal Onderwijs is een actie opgezet voor positionering binnen de nieuw te vormen samenwerkingsverbanden. Dit resulteerde in het project Net-Even-Anders. In navolging hierop hebben de scholen, en dus ook De Witte

Vogel, een herkenbare positie en werkt ook de directeur van De Witte Vogel actief mee aan de invoering van Passend Onderwijs.

### 6. LEERLINGCIJFERS

Op de teldatum 1 oktober 2012 had De Witte Vogel 112 leerlingen. De ingezette groei zal zich doorzetten in 2013. Oorzaak hiervan zijn de verlegde leerlingstromen.

#### LEERLINGAANTALLEN PER 1 OKTOBER

	2010	2011	2012
SO-leerlingen	45	54	49
VSO-leerlingen	58	54	63
<b>Totaal</b>	<b>103</b>	<b>108</b>	<b>112</b>

### 7. HUISVESTING

De Witte Vogel werd in mei 2012 getroffen door een flinke elektriciteitsstoring. Naast fikse financiële schade was de storing ook te merken in de bedrijfsvoering. Na grote inzet van verschillende medewerkers kon alles in korte tijd weer normaal draaien.

In 2012 werden de nieuwbouwplannen concreet. In het najaar vonden we een architect en werkten aan het programma van eisen en de nieuwbouwtekeningen. Het streven is in 2015 de nieuwbouw te realiseren op de locatie aan de Vrederustlaan.

### 8. OVERIGE ZAKEN

#### 8.1 Veiligheid

Ook dit jaar werkten wij met incidentregistratie. Er zijn geen noemenswaardige veranderingen in de geconstateerde incidenten. In lijn van ons veiligheidsbeleid zijn in 2012 ontruimingsoefeningen uitgevoerd, met goede ondersteuning van onze BHV-ers. Op basis van de goedgekeurde Risico-inventarisatie en -evaluatie hebben we uitvoering gegeven aan het plan van aanpak.

#### 8.2 Klachten

De klachtenregeling is opnieuw gepresenteerd binnen het centrum en aan de ouders. Bij de vertrouwenspersoon zijn geen klachten gemeld. Wij spreken het vertrouwen uit dat dit ook in 2013 het geval is.

# JAARVERSLAG 2012 MAURICE MAETERLINCKSSCHOOL



## 1. ONTWIKKELINGEN ONDERWIJS

In 2012 schreven we het nieuwe schoolplan voor de Maurice Maeterlinckschool voor de periode tot en met 2016. Een brede klankbordgroep was betrokken bij de samenstelling.

### 1.1 M-groepen

Na de zomer van 2012 brachten we de afdeling voor leerlingen met de indicatie 'lichamelijke handicap' en 'langdurig ziek' onder in vier zogeheten 'M-groepen' (M staat voor Mytyl). Deze indeling lijkt goed te werken en willen we ook komend schooljaar behouden. De VO-groepen werden vanaf augustus 2012 'VSO-groepen' genoemd. In het najaar van 2012 gaven we de eerste aanzet voor de splitsing van SO en VSO; de VSO-MG beschikking werd aangevraagd bij het Ministerie voor Onderwijs.

### 1.2 Datacare

We werkten in 2012 verder aan de invoering van Datacare als leerlingvolgsysteem en realiseerden het ontwikkelingsperspectief. Hiervoor maken we gebruik van het NOB-profiel. Doel is dat alle leerlingen via het systeem beschikken over een ontwikkelingsperspectief. Ook verfijnen we zo het werken met leerroutes en modelroosters.

### 1.3 Overgang naar vervolgoorziening

Voor de VSO-leerlingen gaven we een eerste aanzet voor

het verbeteren van de overgang naar een vervoltraject. We noemen dit het transitieplan. Dit gebeurt in samenwerking met Sophia Revalidatie.

### 1.4 ICT

Een van de leraren nam de onderwijsinhoudelijke kant van ICT in 2012 op in de normjaartaak. We hopen de komende jaren meer uren vrij te kunnen maken hiervoor.

In 2012 onderzochten we ook de ICT-situatie op de Maurice Maeterlinckschool. Doel was verbeteringen en mogelijke investeringen voor de komende periode te bekijken, met name ICT-toepassingen voor leerlingen en medewerkers.

## 2. KWALITEIT

### 2.1 Medewerkersonderzoek

In het voorjaar van 2012 hielden we een medewerkersonderzoek. Ondanks de vele ontwikkelingen gaven de medewerkers aan zeer tevreden te zijn over de school. Het leverde een 8.1 op. Het landelijk gemiddelde is 7.6. Belangrijkste verbeterpunten zijn de inzet van maatschappelijk werk en ICT, evenals betrokkenheid van ouders en de functioneringscyclus.

### 2.2 Inspectie

De inspectie stelde in 2012 naar aanleiding van het bestuursgesprek het basisarrangement vast. Dit betekent dat onze school het vertrouwen heeft van de Inspectie voor het Onderwijs.

### 3. OPBRENGSTGEGEVENS

#### Uitstroomgegevens SO 2012

Totaal aantal schoolverlaters	4
Basisonderwijs	2
SBO (speciaal basisonderwijs)	1
SO-ZMLK (speciaal onderwijs)	1

#### Uitstroomgegevens VSO 2012

Totaal aantal schoolverlaters	17
VSO-LG/LZK (voortgezet speciaal onderwijs)	3
VSO-ZMLK (voortgezet speciaal onderwijs)	2
Activiteitencentrum	9
Dagcentra voor volwassenen	2
Andere organisaties	1

### 4. ONTWIKKELINGEN PERSONEEL

De eerste helft van 2012 was een bewogen periode, vanwege de aangekondigde bezuinigingen en het sociaal plan. Het sociaal plan ging niet door, maar op dit moment lopen nog wel enkele trajecten met individuele medewerkers, zonder de noodzaak tot vertrek op korte termijn. In 2012 zetten we in op een sober beleid ten aanzien van de inzet van personeel. Wel hebben we inval-leraren geworven in verband met ziektevervanging en zwangerschapsverloven.

#### 4.1 Scholing

Op het gebied van scholing hebben we ingezet op de onderwerpen: communicatie-hulpmiddelen, tillen en tiltechnieken, de leerlijn handicapbeleving en intervisie. In november 2012 namen alle medewerkers deel aan de studiedag van RESPONZ.

### 5. AMBULANTE BEGELEIDING

Met name voor de medewerkers van Ambulante Begeleiding hadden de aangekondigde bezuinigingen grote gevolgen. Nu deze niet doorgaan, is er weer perspectief op voortgang van het werk, zij het op een andere manier. Dit komt door de ontwikkelingen rond Passend Onderwijs. In april 2012 hielden we een studiedag met de Ambulant Begeleiders van de clusters 2, 3 en 4 in de regio Zuid-Holland Midden. Het ging over Passend Onderwijs en de veranderingen voor de inhoud van het ambulante werk. Een aantal medewerkers werkt nu via werkgroepen mee in de samenwerkingsverbanden i.o. Ambulante Begeleiding hield zich in 2012 nadrukkelijk bezig met de vraag hoe de expertise behouden kan blijven in de toekomst.

### 6. PASSEND ONDERWIJS

RESPONZ en de Maurice Maeterlinckschool zijn in 2012 actief betrokken geweest bij de oprichting van de nieuwe samenwerkingsverbanden. We hebben daarnaast geanticipeerd op een teruggang in het aantal leerlingen. Of deze trend doorzet,

mede door de overgang naar Passend Onderwijs, is nog niet te overzien.

#### 6.1 Schoolondersteuningsprofiel

In 2012 is samen met het REC-Zuid-Holland-Midden/Noord een eerste School-ondersteuningsprofiel (SOP) opgesteld. Dit is verspreid onder de samenwerkingsverbanden. Inmiddels werken we aan een aangepaste versie van dit SOP.

### 7. LEERLINGEN IN CIJFERS

Op 1 oktober 2012 telden we 129 leerlingen op de Maurice Maeterlinckschool.

#### LEERLINGAANTALLEN PER 1 OKTOBER

	2010	2011	2012
SO-leerlingen	104	98	98
VSO-leerlingen	35	40	31
<b>Totaal</b>	<b>139</b>	<b>138</b>	<b>129</b>

### 8. HUISVESTING

Dankzij giften kon de school twee kleuterspeelpleintjes opnieuw inrichten en vier SMART-borden aanschaffen. In samenwerking met Sophia Revalidatie is in 2012 de nieuwe bewegwijzering in het gebouw afgerond.

### 9. OVERIGE ZAKEN

#### 9.1 Netwerk

De Maurice Maeterlinckschool is onderdeel van Stichting RESPONZ. Daarnaast werken we samen met organisaties zoals het REC Zuid-Holland-Midden/Noord, LECSO (landelijk expertisecentrum speciaal onderwijs), de PO-raad, samenwerkingsverbanden en scholen voor regulier onderwijs. Op zorggebied zijn Sophia Revalidatie, Middin/Levin en MEE de belangrijkste partners.

#### 9.2 Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad (MR) werd versterkt met twee nieuwe leden. De oprichting van de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs vraagt veel inzet van de MR.

#### 9.3 Veiligheid

Veiligheid hebben we op de Maurice Maeterlinckschool hoog in het vaandel. We werkten ook in 2012 met incidentregistratie en hebben ontruimingsoefeningen uitgevoerd. We hebben volgens de goedgekeurde Risico-inventarisatie en -evaluatie uitvoering gegeven aan het plan van aanpak.

#### 9.4 Klachten

We hebben de klachtenregeling gepresenteerd binnen de school en aan de ouders. Bij de vertrouwenspersoon zijn geen klachten gemeld.

# VERSLAG RAAD VAN TOEZICHT RESPONZ 2012



## 1. ALGEMEEN

Het tweede jaar van de stichting RESPONZ stond in het teken van;

- De invoering van de nieuwe wet Passend Onderwijs,
- Het strategisch beleidsplan,
- Huisvesting De nieuwe Witte Vogel.

## 2. SAMENSTELLING

De toezichthouder vanuit Sophia Revalidatie vertrok per 1 mei 2012, hetgeen hij in de januarivergadering aankondigde. Na de wervingsprocedure maakten we in de septembervergadering kennis met zijn opvolger Marien van der Meer. In de septembervergadering maakte de toezichthouder vanuit de Gemeente

Naam	Functie	Competentie	Voordracht*)	Aftredend	Herbenoembaar
Gemma Smid	Onafhankelijk voorzitter	Algemeen	Raad van Toezicht	1.1.2015	Ja
Hans Borgsteede	Lid	Bestuurlijk	Sophia Revalidatie	1.5.2012	nee
Marien van der Meer	Lid	Bestuurlijk en financieel	Sophia Revalidatie	1.6.2016	Ja
Albert Bezoen	Lid	Onderwijs	Gemeente Zoetermeer	1.1.2013	Ja
Hans Waardenburg	Lid	Bestuurlijk en Financieel	Middin	1.1.2014	Nee
Marja van der Woerd	Lid	Juridisch	GMR RESPONZ	1.1.2015	Nee

Zoetermeer bekend per 1 januari 2013 te zullen aftreden. De voorbereiding voor zijn opvolging startte in het verslagjaar. De wisselingen zijn geheel volgens het rooster van aftreden. Op 31 december 2012 had de Raad van Toezicht (RvT) de samenstelling, zoals aangegeven op pagina 14.

### 3. TOEZIEN EN BESTUREN

Toeziën en besturen zijn binnen de Stichting RESPONZ gescheiden. Een bestuurder leidt de stichting en legt daarover verantwoording af aan de RvT. De verantwoording verloopt volgens de wet, de Code Goed Bestuur in het Primair Onderwijs, het toezichtskader van de inspectie en het Kwaliteitskader RESPONZ. De bestuurder houdt via overleggen en rapportages de RvT goed op de hoogte en vraagt goedkeuring voor de beleidsonderwerpen die genoemd zijn in het reglement RvT. Vergaderingen van de RvT vonden plaats op 31 januari, 28 maart, 6 juni, 25 september en 28 november 2012. Tussen de formele vergaderingen door hadden de bestuurder en de RvT-voorzitter regelmatig overleg. De RvT bezocht voorafgaand aan de vergadering in september de Maurice Maeterlinckschool. Dat was tijdens de jaarlijkse themavergadering, waaraan ook de schooldirecteuren deelnamen. Van elke bijeenkomst is een verslag geschreven, een actie- en een besluitenlijst opgesteld, die we als RvT-leden hebben ontvangen.

### 4. CODE GOED BESTUUR

De RvT gebruikt de Code Goed Bestuur in het Primair Onderwijs als leidraad om te bekijken of er goed wordt bestuurd. De raad heeft in dit kader ook een zelfevaluatie gehouden. Op initiatief van de voorzitter hebben we ons functioneren met een evaluatie-instrument in kaart gebracht. Daarna hebben we de evaluatie besproken in eigen kring en met de bestuurder. Op 12 december 2012 woonde een delegatie van de RvT de vergadering van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) bij. We hebben onder meer gesproken over de samenwerking met het bestuur, de personele wisselingen binnen de RvT en het overleg met de vakbonden. Daarnaast vond een gesprek met de accountant plaats. In de januarivergadering bespraken we de opbrengst van het beoordelingsgesprek met de bestuurder.

### 5. STRATEGISCH BELEID

#### 5.1. Strategisch beleidsplan

Volgens een strak tijdspad werd een breed gedragen Strategisch Beleidsplan van RESPONZ ontwikkeld. Diverse meedenksessies vonden plaats met onder anderen RvT-leden, de directeuren en managementteams van de scholen, de GMR, ouders en ketenpartners. We bespraken in de RvT-vergadering van september een conceptversie van het plan. Daarbij waren ook de directeuren van de RESPONZ-scholen aanwezig. In de novembervergadering keurde de RvT het Strategisch Beleidsplan RESPONZ goed, nadat de GMR hiermee in de oktobervergadering instemde.

### 6. FINANCIËEL BELEID

#### 6.1 Jaarrekeningen 2011

In de junivergadering besprak de RvT de jaarstukken 2011. Daarbij waren de accountant en de directeur van het administratiekantoor aanwezig. Na het leveren van extra informatie besloot de raad de jaarstukken 2011 inclusief accountantsrapportage goed te keuren.

#### 6.2 Begroting 2013

De begroting 2013 is in goed overleg tussen de bestuurder en de directeuren van de drie scholen tot stand gekomen. De begroting is in de RvT-vergadering van 28 november 2012 goedgekeurd.

#### 6.3 Financieel beleidskader

De stichting RESPONZ beschikt over een financieel beleidskader. Dit om een gezonde financiële positie te bewaken en de doelstellingen van de stichting te kunnen realiseren, zoals verwoord in de statuten en het fusierapport. De RvT besloot in de septembervergadering het geactualiseerde financieel beleidskader goed te keuren.

### 7. ONAFHANKELIJKHEID

De RvT waakt ervoor dat zijn leden onafhankelijk zijn in de zin van de Code Goed Bestuur. In het reglement RvT zijn daarover bepalingen opgenomen. In 2012 is geen sprake geweest van (transacties met) tegenstrijdige belangen waarbij leden van de RvT en/of het bestuur betrokken waren. Tevens vervult geen van de RvT-leden een nevenfunctie die onverenigbaar is met het lidmaatschap van de raad. De accountant van KPMG heeft verklaard dat hij in 2012 geen diensten heeft verleend aan RESPONZ die strijdig zijn met zijn controlefunctie en dat zijn onafhankelijkheid in voldoende mate is verzekerd.

#### BELANGRIJKE MOMENTEN 2012

1 mei:	Aftreden Hans Borgsteede.
6 juni:	Goedkeuring jaarstukken 2011.
25 september:	Goedkeuring financieel beleidskader.
28 november:	Goedkeuring begroting 2013.
28 november:	Akkoord Strategisch Beleidsplan RESPONZ.
12 december:	Bezoek aan de GMR.





# JAARVERSLAG VAN DE GMR RESPONZ 2012

## 1. ALGEMEEN

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting RESPONZ is een wettelijk overlegorgaan tussen ouders, school en bevoegd gezag. De GMR bestaat uit drie ouders en drie teamleden. Daarbij zijn alle drie de scholen in gelijke mate vertegenwoordigd. Vanuit elke Medezeggenschapsraad (MR) zijn twee leden afgevaardigd. De bestuurder van de Stichting RESPONZ woont de vergaderingen bij. Voor bepaalde besluiten heeft het bevoegd gezag vooraf instemming nodig van de GMR of moet de GMR advies geven. Het gaat dan over zaken die ofwel de ouders, ofwel het personeel, ofwel beide aangaan.

In het jaarverslag 2012 van de GMR staan de activiteiten van de GMR, evenals de belangrijkste onderwerpen die besproken zijn in de vergaderingen.

## 2. ONDERWERPEN

De GMR besprak in 2012 de volgende onderwerpen:

- De wet Passend Onderwijs en in het kader daarvan de oprichting van de Ondersteuningsplanraad en de nieuwe samenwerkingsverbanden;
- De functiemix;

- Werving en selectie van de nieuwe directeur van De Keerkring;
- De normjaartaak;
- De begroting van 2013;
- Gesprek met een lid van de Raad van Toezicht.

## 3. INSTEMMINGSVERZOEKEN

De GMR stemde in met:

- Het mobiliteitsplan;
- Het Sociaal plan (intussen niet meer van kracht);
- Het schoolplan van de Maurice Maeterlinckschool en van De Witte Vogel;
- De regeling 'Functioneringscyclus';
- Het Strategisch Beleidsplan.

## 4. SAMENSTELLING GMR

Toegetreden in 2012 tot de GMR zijn:

- Martijn Lasthuizen (GMR-lid personeelsgeleding Maurice Maeterlinckschool);
- Xandra Thiele (GMR-lid oudergeleding De Witte Vogel);
- Jacques Klunder (GMR-lid oudergeleding De Keerkring);
- Corrie Mechelse als notulist.



# FINANCIËLE POSITIE RESPONZ

Om inzicht te krijgen in de financiële positie van het schoolbestuur dienen de navolgende overzichten. Het is een uittreksel uit de jaarrekening 2012.

## Vergelijkend balansoverzicht

Activa	31-12-2012 in €		31-12-2011 in €	
Materiële vaste activa	650.859	12%	673.549	14%
Vorderingen	772.095	14%	1.109.658	23%
Liquide middelen	4.108.451	74%	3.042.050	63%
<b>Totalen</b>	<b>5.531.405</b>		<b>4.825.257</b>	
<b>Passiva</b>				
Eigen vermogen	3.542.017	64%	3.273.593	68%
Voorzieningen	771.265	14%	542.784	11%
Kortlopende schulden	1.218.123	22%	1.008.880	21%
<b>Totalen</b>	<b>5.531.405</b>		<b>4.825.257</b>	

## Exploitatieoverzicht

	Realisatie 2012 in €	Begroting 2012 in €	Realisatie 2011 in €
<b>Baten</b>			
Rijksbijdragen	10.664.896	10.390.794	10.301.512
Overige overheidsbijdragen	69.708	45.300	45.658
Overige baten	811.134	234.000	851.481
<b>Totaal baten</b>	<b>11.545.738</b>	<b>10.670.094</b>	<b>1.198.651</b>
<b>Lasten</b>			
Personele lasten	9.554.120	9.170.900	9.438.461
Afschrijvingen	147.492	162.700	139.241
Huisvestingslasten	823.650	568.900	672.873
Overige instellingslasten	381.365	299.200	342.835
Leermiddelen (PO)	424.492	252.100	453.635
<b>Totaal lasten</b>	<b>11.331.119</b>	<b>10.453.800</b>	<b>11.047.045</b>
<b>Saldo baten en lasten</b>	<b>214.619</b>	<b>216.294</b>	<b>151.606</b>
<b>Financiële baten</b>	<b>53.805</b>	<b>35.000</b>	<b>49.290</b>
<b>Resultaat uit gewone bedrijfsvoering</b>	<b><u>268.424</u></b>	<b><u>251.294</u></b>	<b><u>200.896</u></b>

# KENGETALLEN RESPONZ

## Personeel in cijfers

### Peildatum 01-01-2012

	De Keerkring	De Witte Vogel	Maurice Maeterlinck	Maurice Maeterlinck AB	Staf	Totaal
Aantal FTE	46,57	47,50	50,83	13,63	1,65	160,18
Directie	3	3	3	1	1	11
Aantal FTE Directie	3,00	2,54	2,92	1,00	1,00	10,46
Onderwijspersoneel (OP)	33	18	28	14	0	93
Aantal FTE OP	25,75	13,79	18,5	12,26	0	70,37
Onderwijsondersteunend personeel (OOP)	27	49	42	2	1	121
Aantal FTE OOP	17,81	31,17	29,35	1,17	0,65	80,12
Mannen	9	5	8	3	1	26
Vrouwen	54	66	67	14	1	202
Ziekteverzuim excl zwangerschapsverlof	7,61%	5,28%	7,88%	2,06%	0,40%	
Incl zwangerschapsverlof	10,07%	7,00%	9,20%	2,06%	0,40%	

Ziekteverzuim over heel 2012

### Peildatum 31-12-2012

	De Keerkring	De Witte Vogel	Maurice Maeterlinck	Maurice Maeterlinck AB	Staf	Totaal
Aantal FTE	45,59	44,62	51,30	13,79	2,45	157,76
Directie	4	3	3	0	1	11
Aantal FTE Directie	3,93	2,54	3,00	0	1	10,46
Onderwijspersoneel (OP)	32	17	30	14	0	93
Aantal FTE OP	25,07	13,22	18,52	12,43	0	69,25
Onderwijsondersteunend personeel (OOP)	25	46	42	3	2	118
Aantal FTE OOP	16,59	28,86	29,78	1,37	1,45	78,05
Mannen	8	5	9	3	1	26
Vrouwen	53	62	68	14	2	199

Bron: DUO



**Maurice Maeterlinckschool**

Buitenhofdreef 10  
2625 XR Delft  
Telefoon: (015) 278 02 00  
Telefax: (015) 278 02 09  
E-mail: [info@mmschool.nl](mailto:info@mmschool.nl)  
[www.mmschool.nl](http://www.mmschool.nl)

**Afdeling Ambulante**

**Begeleiding**

Buitenhofdreef 10  
2625 XR Delft  
Telefoon: (015) 278 02 10  
Telefax: (015) 278 02 09



**Tytylcentrum  
De Witte Vogel**

Willem Dreespark 307  
2531 SX Den Haag  
Telefoon: (070) 388 88 50  
Telefax: (070) 388 88 07  
E-mail: [info@wittevogel.nl](mailto:info@wittevogel.nl)  
[www.wittevogel.nl](http://www.wittevogel.nl)

**Dependance**

Willem Dreespark 102  
2531 SH Den Haag  
Telefoon: (070) 388 44 14

**Dependance**

Moskousingel 34  
2548 VG Den Haag  
Telefoon: (070) 336 47 80



**ZML De Keerkring**

Hoofdlocatie en lesplaats  
afdeling VSO  
Chaplinstrook 2-6  
2726 SK Zoetermeer  
Telefoon: (079) 341 05 36  
Fax: (079) 342 99 88  
E-mail: [info@keerkring.net](mailto:info@keerkring.net)  
[www.keerkring.net](http://www.keerkring.net)

**Dependance**

Nevenlocatie en lesplaats  
afdeling SO  
César Franckrode 66-68  
2717 BG Zoetermeer  
Telefoon: (079) 323 85 89