

KEBIJAKAN DAN PROGRAM PEMBANGUNAN DI DAERAH TERTINGGAL SERTA PRAKTIK BAIK DI BEBERAPA DAERAH

FGD/DKT FORUM KOMUNIKASI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Direktur Perencanaan dan Identifikasi Daerah Tertinggal
Luminor Hotel Kota, 11 Desember 2020





Pendahuluan Percepatan Pembangunan Daerah Tertinggal

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2014 Tentang **Percepatan Pembangunan Daerah Tertinggal (PPDT)** menjelaskan tujuan PPDT antara lain mempercepat pengurangan kesenjangan antardaerah dalam menjamin terwujudnya pemerataan dan keadilan pembangunan nasional.
- **Daerah Tertinggal** adalah daerah kabupaten yang wilayah serta masyarakatnya kurang berkembang dibandingkan dengan daerah lain dalam skala nasional.
- **Pembangunan Daerah Tertinggal (PDT)** adalah suatu proses, upaya, dan tindakan secara terencana untuk meningkatkan kualitas masyarakat dan wilayah yang merupakan bagian integral dari pembangunan nasional.
- **Percepatan Pembangunan Daerah Tertinggal (PPDT)**, adalah keberpihakan dan penajaman terhadap PDT di bidang perencanaan dan pendanaan serta pelaksanaan PDT.
- Menteri melakukan **pemantauan dan evaluasi** kinerja PPDT secara berkala sesuai dengan jangka waktu perencanaan PPDT.
- Hasil pemantauan dan evaluasi terhadap daerah tertinggal yang telah terentaskan dari status daerah tertinggal diberikan **pembinaan oleh Menteri paling lama selama 3 (tiga) tahun setelah terentaskan.**
- Strategi pembangunan Wilayah Nusa Tenggara antara lain pembinaan dan keberpihakan dari K/L serta pelaku pembangunan lainnya dilaksanakan terhadap daerah tertinggal yang telah terentaskan tahun 2019, selama maksimal 3 tahun (2020-2022). (Perpres Nomor 18 Tahun 2020 tentang RPJMN Tahun 2020-2024)

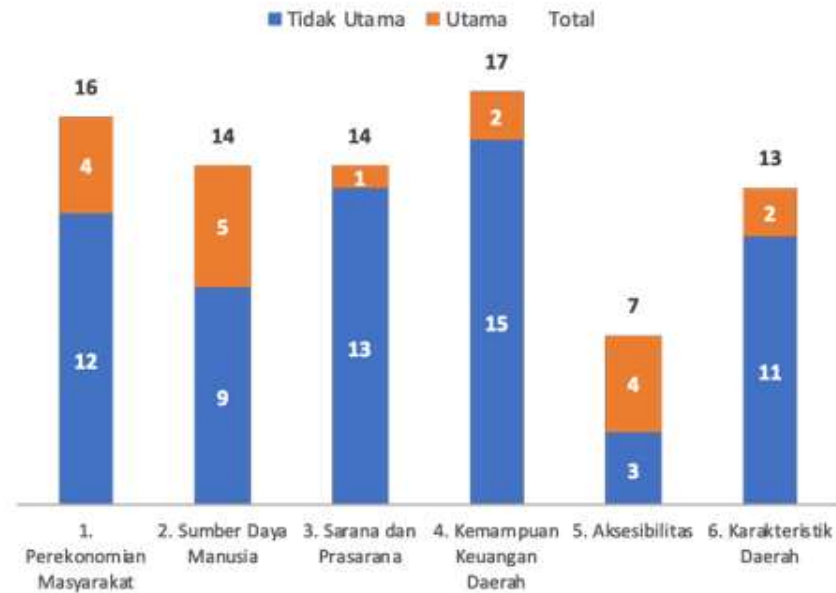
Hasil Evaluasi: 2015-2018

Intervensi K/L terhadap Daerah Tertinggal berdasarkan Status Keterentasan (Triliun Rp)



Total realisasi anggaran K/L terhadap DT pada tahun 2015-2018 lebih banyak dilakukan pada kelompok DT entas, dilanjutkan dengan DT Tidak Entas Peringkat 80-122, dan intervensi paling sedikit diberikan kepada DT Tidak Entas Peringkat 63-80.

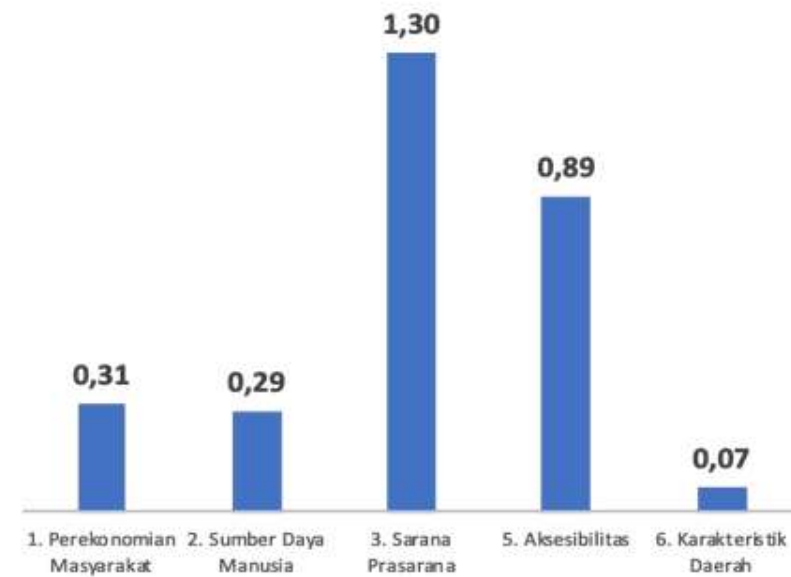
Penyebab Keteringgalan pada DT Tidak Entas Peringkat 63-80



Penyebab keteringgalan utama di sebagian besar DT Tidak Entas Peringkat 63-80 adalah:

1. SDM
2. Perekonomian masyarakat, dan
3. Aksesibilitas.

Intervensi K/L terhadap DT Tidak Entas Peringkat 63-80 berdasarkan Penyebab Keteringgalan (Triliun Rp)

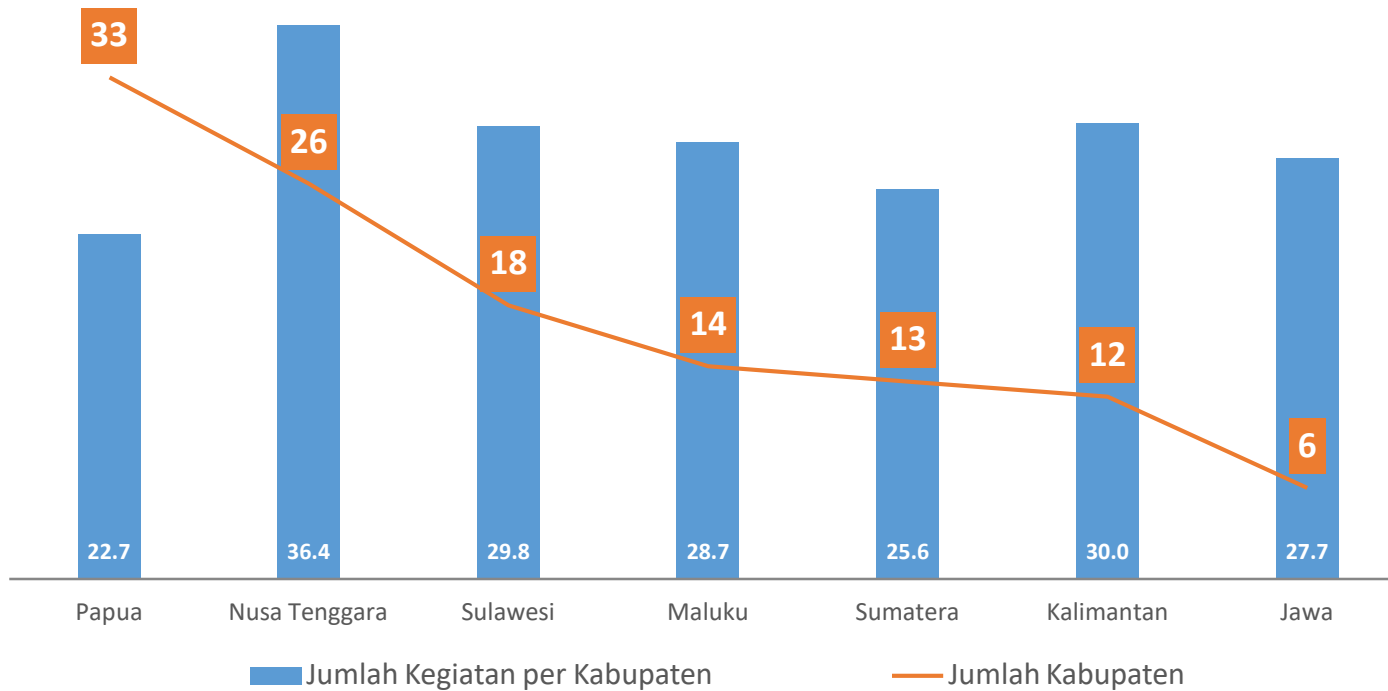


Realisasi anggaran K/L tahun 2015-2018 di DT Tidak Entas Peringkat 63-80 belum cukup mengintervensi penyebab keteringgalan SDM dan perekonomian masyarakat.



Hasil Evaluasi: 2019

Perbandingan Jumlah Kabupaten Daerah Tertinggal terhadap Jumlah Output Kegiatan per Kabupaten pada RAN-PPDT Tahun 2019



Pelaksanaan kegiatan RAN-PPDT 2019 lebih banyak dilakukan pada daerah tertinggal di **Nusa Tenggara (36 kegiatan per kabupaten)** dan **Kalimantan (30 kegiatan per kabupaten)**.

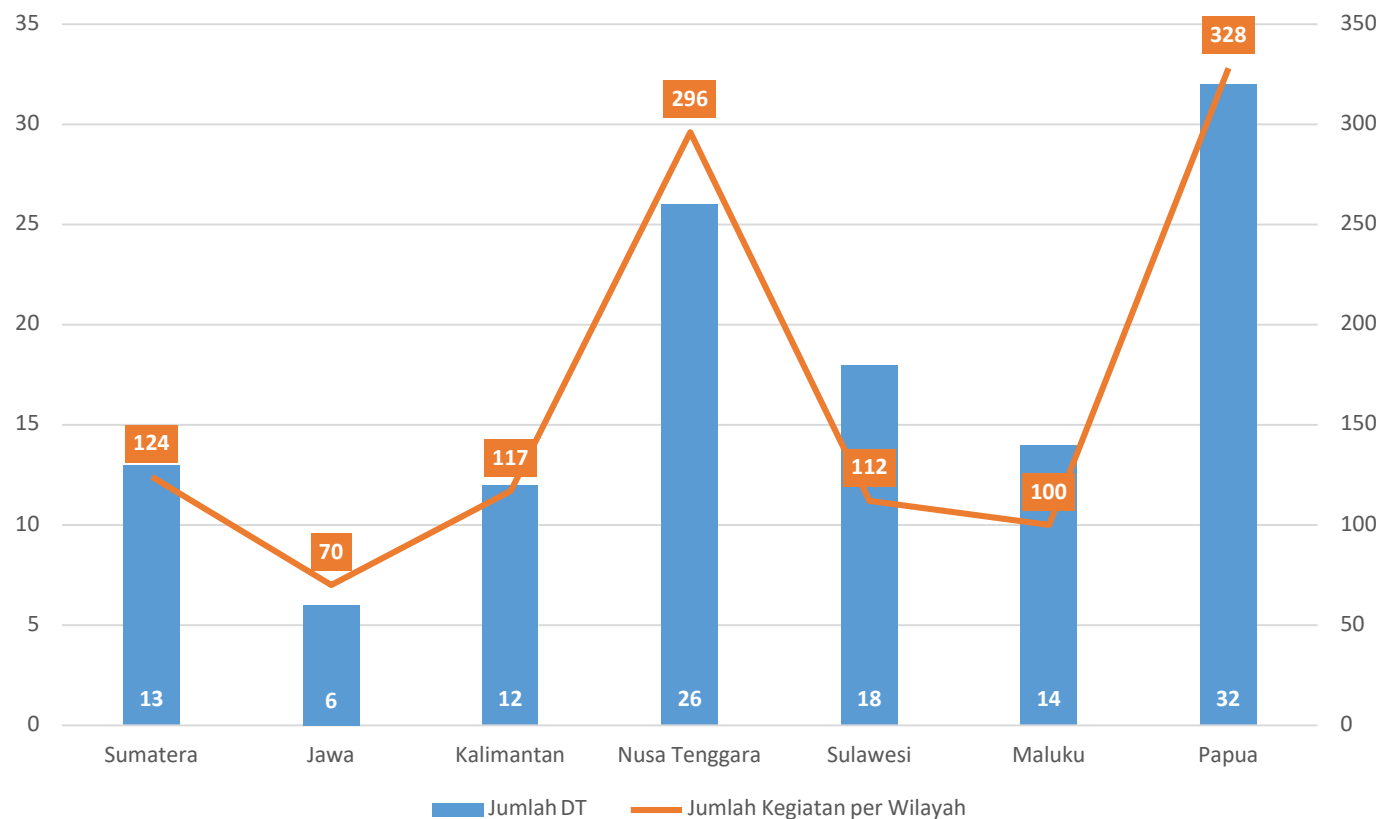
Apabila dilihat sebaran jumlah daerah tertinggal di seluruh wilayah, wilayah Papua memiliki daerah tertinggal terbanyak (33 kabupaten), namun menerima intervensi paling sedikit (23 kegiatan per kabupaten).

Berdasarkan data tersebut, terlihat bahwa **afirmasi kementerian/lembaga untuk wilayah Papua masih perlu ditingkatkan**.

Sumber: Kementerian/Lembaga terkait dan Ditjen Perbendaharaan Kemenkeu (diolah), 2020

Hasil Evaluasi: 2019

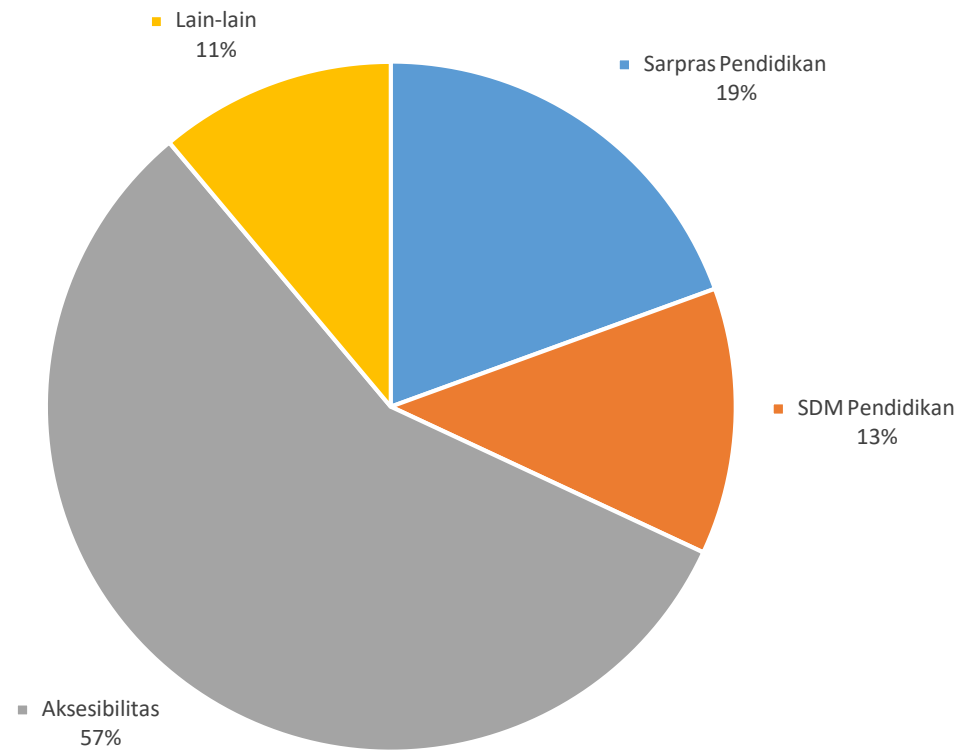
Perbandingan Jumlah Kegiatan di DT per Wilayah



- Terdapat 1.147 kegiatan yang mendukung Wajar di Daerah Tertinggal.
- Dapat terlihat bahwa jumlah kegiatan paling banyak diberikan kepada Papua. Meski begitu, Papua juga memiliki jumlah DT terbanyak sehingga seharusnya kegiatan di sana dapat lebih dimaksimalkan.
- Jika dibagi rata, rata-rata terdapat 9-10 kegiatan yang mendukung Wajar di setiap DT di masing-masing wilayah, baik mendukung secara langsung maupun tidak langsung.
- Wilayah Jawa dengan jumlah DT paling sedikit, memiliki rasio perbandingan paling besar, yaitu sekitar 11-12 kegiatan di setiap DT.

Hasil Evaluasi: 2019 (Kementerian Desa PPDT)

Program Kegiatan Kemendes yang Mendukung Wajar



- Pada RAN-PPDT 2019, terdapat 72 program kegiatan yang dilakukan Kemendes yang dapat mendukung Wajar 12 Tahun.
- Mayoritas kegiatan mendukung secara tidak langsung dalam bentuk peningkatan aksesibilitas.
- Berdasarkan data realisasi per Juni 2020, 73,61% dari kegiatan yang direncanakan telah terpetakan.

Jumlah seluruh kegiatan yang mendukung Wajar	72
Mendukung langsung	14
Mendukung tidak langsung	58
Terpetakan	73,61%

Penetapan Kabupaten Daerah Tertinggal yang Terentaskan Tahun 2015-2019



- **Daerah Tertinggal Terentaskan** adalah daerah kabupaten yang telah memenuhi indeks komposit yang ditetapkan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- Jumlah Kabupaten daerah tertinggal yang terentaskan tahun 2015-2019 sebanyak **62 (Enam Puluh Dua) Kabupaten**
- Daerah tertinggal yang sudah terentaskan masih dilakukan pembinaan oleh Kementerian/Lembaga dan Pemerintah Daerah Provinsi selama **3 (tiga) tahun sejak ditetapkan sebagai daerah yang sudah terentaskan.**

Sumber: Keputusan Menteri Desa PDTT Nomor 79 Tahun 2019 tentang Penetapan Kabupaten Daerah Tertinggal yang Terentaskan Tahun 2015-2019



Pembinaan Daerah Tertinggal Terentaskan

Strategi Pembinaan Daerah Tertinggal Terentaskan

- 1 Pengembangan kawasan strategis (ekonomi, industri, pariwisata)
- 2 Fasilitasi dan Koordinasi Penyediaan Sarana dan Prasarana dan Sistem Logistik Antarwilayah
- 3 Peningkatan nilai tambah, promosi, dan kemitraan
- 4 Peningkatan tata kelola dan ekosistem usaha
- 5 Peningkatan kapasitas SDM dan kelembagaan sosial ekonomi

- Strategi pembinaan terhadap 62 daerah tertinggal entas bertujuan untuk mendorong daerah tertinggal entas tahun 2019 menjadi daerah maju dan mandiri serta memastikan agar tidak kembali menjadi daerah tertinggal
- Aspek pembinaan daerah tertinggal terentaskan meliputi:
 - a. ekonomi;
 - b. sumber daya manusia dan sosial budaya;
 - c. sumber daya alam dan lingkungan hidup;
 - d. sarana dan prasarana; dan
 - e. Kelembagaan
- Pembinaan terhadap aspek sarana dan prasarana meliputi kebutuhan pelayanan dasar daerah paling sedikit berupa akses terhadap:
 - a. fasilitas kesehatan;
 - b. pendidikan;
 - c. listrik;
 - d. air bersih; dan
 - e. sanitasi.
- Pembinaan terhadap aspek sarana dan prasarana kebutuhan pelayanan dasar daerah dilakukan melalui fungsi fasilitasi dan koordinasi dengan kementerian/lembaga, pemerintah daerah provinsi, dan pemerintah daerah kabupaten serta pihak lainnya.



Kebijakan dan Sasaran PPDT Tahun 2020-2024

KEBIJAKAN PPDT Tahun 2020 -2024

1. **Pengembangan perekonomian masyarakat** melalui pelatihan pemasaran dan promosi secara digital, fasilitasi akses permodalan melalui crowdfunding dan peer to peer lending, membuka peluang pasar ekspor, serta kegiatan pendukung lainnya berkolaborasi bersama mitra;
2. **Peningkatan SDM** melalui peningkatan kualitas tenaga kesehatan dan guru serta meningkatkan layanan yang ada dengan dukungan teknologi di bidang terkait;
3. **Percepatan pembangunan sarana-prasarana/infrastruktur wilayah** untuk pemenuhan layanan dasar dan pencapaian SPM serta peningkatan konektivitas dan sistem logistik antarwilayah;
4. **Pemanfaatan teknologi dan informasi** untuk mendukung PPDT melalui pengembangan ekonomi digital serta pemanfaatan pada layanan pendidikan, kesehatan dan pelayanan publik lainnya;
5. **Peningkatan ketangguhan dan kemandirian daerah tertentu** melalui pengembangan sosial, ekonomi dan kawasan sesuai karakteristik wilayah;
6. **Pembinaan terhadap daerah tertinggal entas Tahun 2019** melalui **peningkatan daya saing dan kerja sama** dalam bidang ekonomi, kesehatan, dan pendidikan untuk mendukung kemajuan dan kemandirian daerah;
7. **Penanganan dan pemulihan ekonomi daerah pascapandemi Covid-19** melalui pencegahan dan pendekatan kesehatan, pemenuhan kebutuhan dasar dan jaring pengaman sosial, peningkatan ketahanan sosial ekonomi masyarakat, revitalisasi ekonomi perdesaan dan daerah tertinggal yang terintegrasi dalam program pemulihan ekonomi daerah dan nasional

• SASARAN PPDT Tahun 2020-2024

- Menurunkan Persentase Penduduk Miskin



• **23,5% - 24%**

- Meningkatkan Indeks Pembangunan Manusia



• **62,2 – 62,7**

- Daerah Tertinggal Terentaskan



• **25 Kabupaten**

Strategi dan Kolaborasi PPDT Tahun 2020-2024



- Kemen ESDM
- Kemen KKP
- Kemenkes
- Kemenaker
- Kemen Kominfo
- Kemen PUPR
- Kemen Dikbud
- Kemendag
- Kemenhub
- Kemenkop UKM
- Kemenag
- Kemen ATR/BPN
- Kemendesa PDTT
- Pemda
- Pelaku Usaha/Mitra

Peningkatan Sarana dan Prasarana

- Peningkatan aksesibilitas dan sarana prasarana kesehatan, pendidikan, dan ekonomi
- Penyediaan energi listrik
- Air bersih, sanitas, dan perumahan
- Telekomunikasi

- Kemenkes
- Kemenaker
- Kemen Dikbud
- Kemenag
- BKKBN
- Kemendesa PDTT
- Pemda
- Pelaku Usaha/Mitra

Peningkatan Sumber Daya Manusia

- Pemanfaatan teknologi untuk kesehatan, pendidikan, dan keterampilan
- Peningkatan kapasitas tenaga kesehatan dan pendidik (online dan offline)
- Mendorong kegiatan aksi cegah stunting
- Koordinasi K/L untuk pemihakan distribusi tenaga kesehatan dan guru

- Kemen ESDM
- Kemen KKP
- Kemen Kominfo
- Kemen LHK
- Kemen PUPR
- Kemenhub
- Kemensos
- Kemenag
- Kemenag
- Kemen ATR/BPN
- Kemendagri
- BNPP
- BNPB
- Kemendesa PDTT
- Pemda
- Pelaku Usaha/Mitra

Peningkatan Karakteristik Daerah

- Rehabilitasi dan mitigasi daerah rawan bencana
- Pengelolaan sumberdaya alam berkelanjutan
- Pengembangan pulau kecil terluar, rawan pangan, daerah perbatasan, dan pasca konflik
- Pemberdayaan, pendampingan, dan pembinaan masyarakat adat dan hutan



1

Peningkatan Aksesibilitas

- Meningkatkan konektivitas antarwilayah, antara lain Tol Laut, Jembatan Udara, Pelabuhan, Bandara;
- Membangun sarana prasarana jalan dan jembatan

- Kemen PUPR
- Kemenhub
- Kemendesa PDTT
- Pemda
- Pelaku Usaha/Mitra

2

Peningkatan Ekonomi Masyarakat

- Peningkatan keterkaitan dan integrasi pengembangan ekonomi wilayah dengan kawasan strategis, seperti KEK
- Pengembangan produk unggulan
- Pengembangan pariwisata
- Pemberdayaan, pendampingan, dan peningkatan keterampilan masyarakat
- Peningkatan nilai tambah dan ekspor

- Kementan
- Kemen KKP
- Kemenkop UKM
- Kemendag
- Kemenperin
- Kemenparekraf
- Kemensos
- Kemendesa PDTT
- Pemda
- Pelaku Usaha/Mitra

4

Peningkatan Kapasitas Keuangan Daerah

- Peningkatan kapasitas ASN untuk mengoptimalkan sumberdaya ekonomi daerah
- Peningkatan APBD Non Migas seperti pertanian, perkebunan, perikanan, wisata, dll
- Perbaikan tata kelola keuangan daerah
- Pemanfaatan media komunikasi dan sistem informasi dalam menunjang efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas

- Kemendagri
- Kemendesa PDTT
- Pemda
- Pelaku Usaha/Mitra

5

6

Program dan Kegiatan Pendidikan dalam STRANAS-PPDT 2020-2024



Pembangunan/Rehabilitasi Sarpras Pendidikan



Sekolah penggerak



Pendidikan dan Pelatihan Vokasi



Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Kependidikan



Program Kualitas Pembelajaran dan Pengajaran & Program Dukman



Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Tenaga Kependidikan



Pembayaran Tunjangan Profesi Guru



Program PAUD Wajar 12 th



Layanan Pembiayaan Pendidikan Tinggi

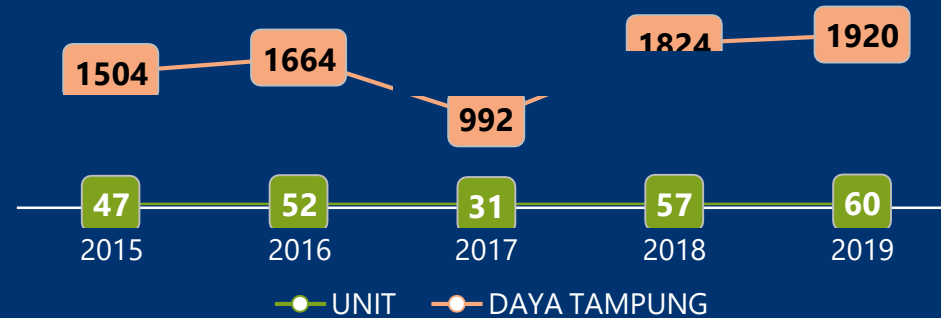


Pembangunan Ruang Kelas Siswa

Penambahan ruang kelas siswa yang artinya menambah angka harapan sekolah dan partisipasi siswa di daerah tertinggal



Unit ruang kelas yang dibangun dan daya tampung



Ruang kelas di sekolah Kec. Amfoang Kupang NTT



Ruang kelas di SMP negeri kenarilang kec. Teluk Mutiara kab. Alor Kupang NTT setelah mendapat bantuan



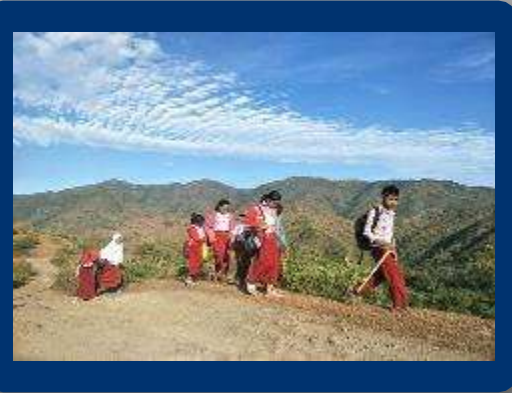


PEMBANGUNAN ASRAMA SISWA DAN GURU

PENDIDIKAN



Daerah tertinggal sebagian besar berada di remote area jarak antara pemukiman dan sarana pendidikan terbilang cukup jauh, dengan membangun asrama siswa dan guru mendekatkan dengan sarana Pendidikan untuk meningkatkan harapan sekolah, partisipasi sekolah serta meningkatkan indeks pembangunan manusia.



Kapasitas

Jumlah Asrama

40 Orang



1 Unit



2016

200 Orang



5 Unit



2017

180 orang



10 Unit



2018

120 Orang



4 Unit



2019

540 siswa
tertampung di
Asrama





Workshop Tenaga Kerja Bidang Pendidikan



Pelatihan untuk Guru PAUD yang bekerja sama dengan Universitas Terbuka, Pelatihan Guru sekolah dasar yang bekerja sama Surya Institute, Gedhe Foundation, Zenius Education dan Quipper

395 Orang



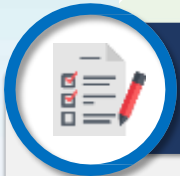
11 Kabupaten





Peningkatan Sumber Daya Manusia bidang Pendidikan

PENDIDIKAN



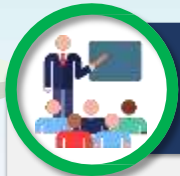
PELATIHAN KEJAR PAKET A

 **35**

Orang

 **1**

Kabupaten



WORKSHOP PENINGKATAN SUMBER DAYA MANUSIA BIDANG PENDIDIKAN

 **35**

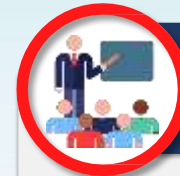
Siswa

 **35**

Guru

 **5**

Kabupaten



WORKSHOP PENINGKATAN SUMBER DAYA MANUSIA BIDANG PENDIDIKAN

 **105**

Siswa

 **185**

Guru

 **5**

Kabupaten



Quipper



MODEL PENGGUNAAN SISTEM E-LEARNING



Quipper adalah perusahaan teknologi Pendidikan dengan misi memberikan Pendidikan terbaik hingga ke daerah terpencil,. Berdiri pertama kali pada tahun 2010 di London - Inggris, layanan Quipper saat ini telah dapat dinikmati di beberapa negara seperti Jepang, Filipina, Meksiko dan Indonesia.

Halo-Hola adalah alat distribusi konten digital untuk edukasi yang dapat digunakan di lokasi tanpa sinyal dan internet menggunakan teknologi wifi offline.

1. Standar Isi
2. Standar Proses
3. Standar Kompetensi Lulusan
4. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan



*Metode ini memungkinkan siswa untuk belajar sendiri melalui konten digital yang tersedia, sehingga sangat bermanfaat saat adanya pembatasan social karena adanya pandemi COVID-19 atau sebagai solusi di wilayah yang kekurangan guru

SOLUSI PENDIDIKAN DI DAERAH TERTINGGAL

(MENINGKATKAN KAPASITAS GURU: 1 GURU BISA MENGELOLA BEBERAPA KELAS)

Dapat di akses langsung melalui <https://www.zenius.net>



DEVICE HALOHOLA

HaloHOLA mengirimkan konten melalui offline wifi streaming, tanpa data.



KONTEN EDUKASI

Transfer data

Transfer data



Connect & Akses



SISWA DI DAERAH TERTINGGAL

Lebih dari 1.000 Video + 10.000 e-book dalam 1 perangkat

Dapat di akses langsung melalui <https://www.quipper.com>

Implementasi E-Learning di Kab. Halmahera Barat

“Melalui Kolaborasi Quipper dan Halohola
Yang difasilitasi oleh DITJEN PDT”

Quipper

Memfasilitasi siswa dengan materi pelajaran
(254 video pembelajaran dan 278 paket soal)



HaloHolo

Menyediakan device yang bisa diakses online
melalui komputer/ponsel tanpa menggunakan
internet



Lokasi :
SMPN 7 Halmahera Barat

Siswa terlibat :
49 Siswa (2 kelas)

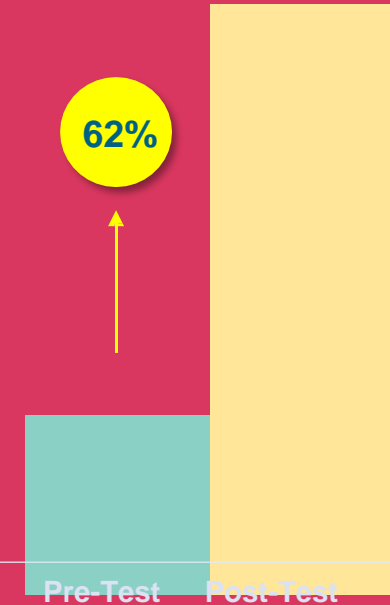
Fasilitasi :
Pelatihan 35 guru dari 33 sekolah
di Halmahera Barat

Bantuan Quipper :
Input konten, pelatihan guru,
persiapan pre dan post test,
akun Quipper Video

Standar Kompetensi Lulusan



IMPACT :



3x Lipat

Peningkatan Rata2 Hasil Belajar Siswa

Implementasi E-Learning di Kab. Sambas

**“Melalui Kolaborasi Zenius
Yang difasilitasi oleh DITJEN PDT”**



Memfasilitasi siswa dengan materi pelajaran

Terjadi peningkatan hasil belajar dilihat dari nilai ujian siswa sebagai dampak dari respons positif siswa pada sekolah percontohan SMPN 2 Sajingan Besar. Data nilai ini diambil dari rata-rata nilai ujian terakhir ketika kegiatan monitoring dan evaluasi di bulan November 2019.

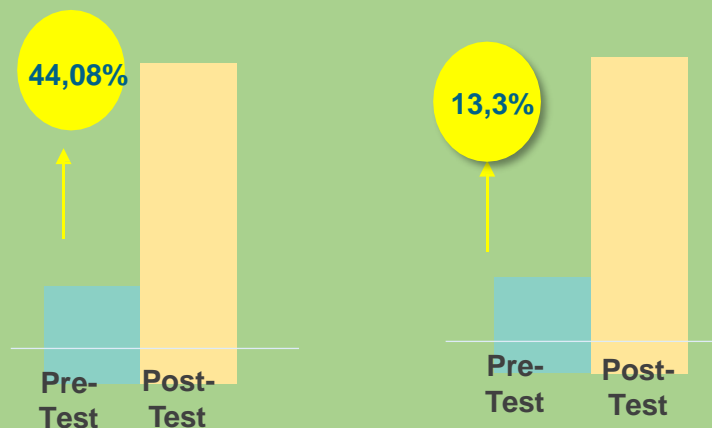
Lokasi :
SMPN 1 Sambas,
SMP N 2 Sajingan Besar, Kalbar

Siswa terlibat :
34 siswa SMP

Bantuan Quipper :
10 Box Zenius Box ,
100 pcs Voucher Zenius.net

Standar Kompetensi Lulusan

IMPACT :



2x Lipat
Peningkatan Hasil
Belajar Siswa
Mapel Matematika



1,2x Lipat
Peningkatan Hasil
Belajar Siswa
Mapel IPA



DIREKTORAT PENGEMBANGAN SDM MITRA KERIASAMA



Bidang

PENDIDIKAN

2015 - 2017



CSR Astra International

Pemberian 1000 Sepatu Sekolah, 1000 Tas Sekolah, 1000 Kacamata Baca bagi Siswa di 5 Kab DT

2018- 2019



Yayasan Surya Institute

Peningkatan 17 siswa dan 17 guru pada materi penjumlahan dan perkalian Di Kab. Sampang

2018- 2019



Zenius Education

Workshop Literasi Digital di Kab. Sambas diikuti oleh 38 Guru dan 34 Siswa.

2019



Universitas Terbuka

Pemberian 1000 Sepatu Sekolah, 1000 Tas Sekolah, 1000 Kacamata Baca bagi Siswa di 5 Kab DT

2019



Quipper

&



Halo Hola

1. Peningkatan kompetensi 30 Orang Tenaga Pendidik di Kab. Halmahera Barat
2. Peningkatan minat belajar 60 siswa melalui Sistem Pembelajaran Digital
3. Solusi efektif kekurangan Guru dengan memutar video belajar sehingga 1 Guru bisa untuk 3 Kelas di Kabupaten Halmahera Barat



DIREKTORAT PENGEMBANGAN

SDM



Bidang

PENDIDIKAN

2017



**The Coca Cola
Foundation**

&



**Bill and Melinda Gates
Foundation**

Pembinaan untuk pengelola Perpustakaan Desa di
92 Desa Kabupaten DT

2017



PT. Republika

Wakaf 500 Buku untuk
Perpustakaan di 5
Kabupaten DT

Matriks Usulan Daerah pada Rancangan RAN-PPDT 2021 (Kegiatan Dekon)

Provinsi	Kabupaten	Kriteria Keteringgalan	Program	Kegiatan	Volume	Satuan
Nusa Tenggara Timur	Sumba Barat Daya	Sumber Daya Manusia		Siswa Yang Mendapatkan Program Indonesia Pintar	1	
Nusa Tenggara Timur	Sumba Barat Daya	Sumber Daya Manusia		Peningkatan kompetensi dan profesionalisme pendidik (SD dan SMP)	500	
Nusa Tenggara Timur	Sumba Barat Daya	Sarana dan Prasarana		Pengadaan Bus Sekolah	8	
Nusa Tenggara Timur	Sumba Tengah	Sarana dan Prasarana	Program Pendidikan Dasar dan Menengah	Sekolah yang Mendapatkan Alat Produksi Utama	5	
Nusa Tenggara Timur	Sumba Tengah	Sarana dan Prasarana	Program Pendidikan Dasar dan Menengah	Sekolah yang direnovasi	5	
Nusa Tenggara Timur	Sumba Tengah	Sarana dan Prasarana	Program Pendidikan Dasar dan Menengah	Ruang Praktik Siswa/Keterampilan yang dibangun	10	
Nusa Tenggara Timur	Sumba Tengah	Sarana dan Prasarana	Program Pendidikan Dasar dan Menengah	Ruang Laboratorium yang dibangun	3	
Nusa Tenggara Timur	Sumba Tengah	Sarana dan Prasarana	Program Pendidikan Dasar dan Menengah	Asrama Sekolah yang dibangun	5	
Papua Barat	Tambrauw	Sumber Daya Manusia		Penyelenggaraan Akreditasi sekolah	1	Paket
Papua Barat	Tambrauw	Sumber Daya Manusia		Pengadaan meubeler kelas	1	Paket
Papua Barat	Tambrauw	Sumber Daya Manusia		Pembangunan Perpustakaan sekolah	1	Unit
Nusa Tenggara Timur	Timor Tengah Selatan	Sumber Daya Manusia		Workshop Pengembangan Sistem Pengajaran Siswa dan Guru di DT	1	
Nusa Tenggara Timur	Timor Tengah Selatan	Sumber Daya Manusia		Siswa Yang Mendapatkan Program Indonesia Pintar	1	
Nusa Tenggara Timur	Timor Tengah Selatan	Sumber Daya Manusia		Peningkatan kompetensi dan profesionalisme pendidik (PAUD/TK)	20	
Nusa Tenggara Timur	Malaka	Sumber Daya Manusia		Siswa Yang Mendapatkan Program Indonesia Pintar	1	
Nusa Tenggara Timur	Kupang	Sumber Daya Manusia	Pogram Peningkatan Tenaga Pendidik dan Mutu Pendidikan	Peningkatan kapasitas tenaga pendidik PAUD	4	
Maluku	Kepulauan Tanimbar	Sarana dan Prasarana	Pembangunan Prasarana Belajar PAUD	Pembangunan area bermain beserta APE luar ruang-TK Negeri Pembina Negeri saumlaki	2	
Maluku	Kepulauan Tanimbar	Sarana dan Prasarana	Pengadaan Sarana Belajar SD	pengadaan peralatan PJOK-SD NASKAT 1 SANTO MICHAEL MEYANO BAB	9	
Nusa Tenggara Timur	Sabu Raijua	Sarana dan Prasarana		Pembangunan SD dan SMP	6.069279	
Nusa Tenggara Timur	Sabu Raijua	Sumber Daya Manusia		Siswa Yang Mendapatkan Program Indonesia Pintar	1	
Nusa Tenggara Timur	Rote Ndao	Sumber Daya Manusia		Workshop Tenaga PAUD Lok: Rote Barat Daya, Lobalain, Rote Selatan * tambahan usulan dari daerah	5	
Nusa Tenggara Timur	Manggarai Timur	Sumber Daya Manusia		Siswa Yang Mendapatkan Program Indonesia Pintar	1	
Sumatera Selatan	Musi Rawas Utara	Sarana dan Prasarana	Program sarana dan prasarana	Pengadaan Meubeleur Sekolah	2000	Paket
Sumatera Selatan	Musi Rawas Utara	Sarana dan Prasarana	Program Pendidikan Menengah	Pengadaan Meubiler Sekolah SMK	583	set
Sumatera Selatan	Musi Rawas Utara	Sarana dan Prasarana	Program Pendidikan Menengah	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa SMK	90	set
Sumatera Selatan	Musi Rawas Utara	Sarana dan Prasarana	Program Pendidikan Menengah	Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	23000	siswa
Sumatera Selatan	Musi Rawas Utara	Sumber Daya Manusia	Program Pendidikan Menengah	DAK Reguler SMA	8	sekolah
Sumatera Selatan	Musi Rawas Utara	Sumber Daya Manusia	Program Pendidikan Menengah	DAK Penugasan SMK	7	sekolah
Sumatera Selatan	Musi Rawas Utara	Sumber Daya Manusia	Program manajemen Pelayanan Pendidikan	Pembinaan dan Pengembangan SMA/SMK/SLB Negeri (PSG)	230000	siswa
Sumatera Utara	Nias	Karakteristik Daerah	Penanggulangan Bencana	Peningkatan Kapasitas anak sekolah tanggap bencana	1	

Link file lengkap terlampir.

Matriks Usulan Daerah pada Rakonreg STRANAS-PPDT 2020-2024 (DT)

No	KABUPATEN	KRITERIA	INDIKASI KEBUTUHAN PPDT	VOLUME	SATUAN	LOKASI
1	Sumba Barat	Perekonomian Masyarakat	Masyarakat yang Memperoleh Pemberdayaan dan Pembinaan Kemitraan Usaha Sebagai Pemasok Industri Pariwisata	5.00	Lokasi	Kabupaten Sumba Barat
2	Kupang	Perekonomian Masyarakat	Masyarakat yang Memperoleh Pemberdayaan dan Pembinaan Kemitraan Usaha Sebagai Pemasok Industri Pariwisata	3.00	Lokasi	Semau Selatan, Amarasi Selatan. Kupang Barat, Amarasi
3	Lembata	Perekonomian Masyarakat	Masyarakat yang Memperoleh Pemberdayaan dan Pembinaan Kemitraan Usaha Sebagai Pemasok Industri Pariwisata	5.00	Kegiatan	Kabupaten Lembata
4	Sabu Raijua	Perekonomian Masyarakat	Pemberdayaan dan Pembinaan Kemitraan Usaha bagi Masyarakat Sebagai Pemasok Industri Pariwisata	2.00	Kegiatan	Kabupaten Sabu Raijua
5	Teluk Wondama	Sumber Daya Manusia	Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik)	5.00	Kegiatan	Kabupaten Teluk Wondama
6	Teluk Bintuni	Sumber Daya Manusia	Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik)	5.00	Kegiatan	Kabupaten Teluk Bintuni
7	Sorong Selatan	Sumber Daya Manusia	Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik)	5.00	Kegiatan	Kabupaten Sorong Selatan
8	Sorong Selatan	Sumber Daya Manusia	Revitalisasi Pendidikan Tinggi Vokasi	1.00	Unit	Kabupaten Sorong Selatan
9	Sorong	Sumber Daya Manusia	Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik)	1.00	Kegiatan	Kabupaten Sorong
10	Tambrau	Sumber Daya Manusia	Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik)	5.00	Kegiatan	Kabupaten Tambrau
11	Maybrat	Sumber Daya Manusia	Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik)	5.00	Kegiatan	Kabupaten Maybrat
12	Manokwari Selatan	Sumber Daya Manusia	Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik)	4.00	Kegiatan	Kabupaten Manokwari Selatan
13	Pegunungan Arfak	Sumber Daya Manusia	Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik)	5.00	Kegiatan	Kabupaten Pegunungan Arfak
14	Boven Digoel	Sumber Daya Manusia	Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik)	5.00	Kegiatan	Kabupaten Boven Digoel
15	Mappi	Sumber Daya Manusia	Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik)	5.00	Kegiatan	Kabupaten Mappi
16	Asmat	Sumber Daya Manusia	Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik)	5.00	Kegiatan	agats, atsj, bayun
17	Pegunungan Bintang	Perekonomian Masyarakat	Masyarakat yang Memperoleh Pemberdayaan dan Pembinaan Kemitraan Usaha Sebagai Pemasok Industri Pariwisata	1.00	Lokasi	Serambakon
18	Keerom	Sumber Daya Manusia	Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik)	5.00	Kegiatan	Kabupaten Keerom
19	Waropen	Sumber Daya Manusia	Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik)	5.00	Kegiatan	Kabupaten Waropen
20	Supiori	Sumber Daya Manusia	Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik)	5.00	Kegiatan	Kabupaten Supiori
21	Mamberamo Raya	Sumber Daya Manusia	Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik)	5.00	Kegiatan	Kabupaten Mamberamo Raya
22	Pasaman Barat	Perekonomian Masyarakat	Pengembangan Industri Kreatif Berbasis Desain dan IPTEK	2.00	Paket	Kec. Pasaman

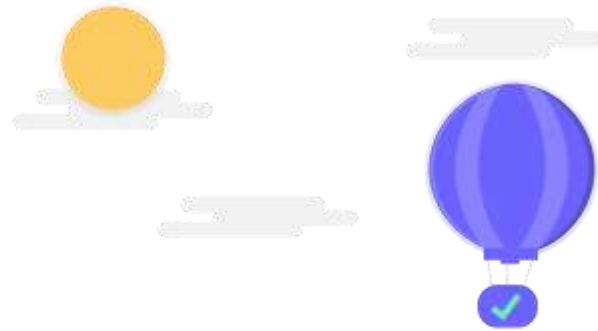
Matriks Usulan Daerah pada Rakonreg STRANAS-PPDT 2020-2024 (DTE)

No	KABUPATEN	KRITERIA	INDIKASI KEBUTUHAN PPDT	VOLUME	SATUAN	LOKASI
1	Pasaman Barat	Perekonomian Masyarakat	Pengembangan Industri Kreatif Berbasis Desain dan IPTEK	2.00	Paket	Kec. Pasaman
2	Pasaman Barat	Sumber Daya Manusia	Teknologi Tepat Guna (TTG)	2.00	Paket	Kec. Luhak Nan Duo dan Kecamatan Pasaman

Matriks Konfirmasi dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (*contoh*)

No	WILAYAH	PROVINSI	KABUPATEN	KRITERIA	PROGRAM-KEGIATAN K/L/D/M	URAIAN PROGRAM-KEGIATAN K/L/D/M	VOLUME	SATUAN	LOKASI	TAHUN ANGGARAN
1	Sumatera	Sumatera Utara	Nias	Sumber Daya Manusia	Prog. Kualitas Pembelajaran dan Pengajaran & Prog. Dukman	Pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran/Penyediaan data dan statistik serta pengembangan dan pendayagunaan teknologi informasi untuk pendidikan dan kebudayaan	5	Kegiatan	Nias	2021
2	Sumatera	Sumatera Utara	Nias Selatan	Sumber Daya Manusia	Prog. Kualitas Pembelajaran dan Pengajaran & Prog. Dukman	Pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran/Penyediaan data dan statistik serta pengembangan dan pendayagunaan teknologi informasi untuk pendidikan dan kebudayaan	5	Kegiatan	Nias Selatan	2021
3	Sumatera	Sumatera Barat	Kepulauan Mentawai	Sumber Daya Manusia	Prog. Kualitas Pembelajaran dan Pengajaran & Prog. Dukman	Pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran/Penyediaan data dan statistik serta pengembangan dan pendayagunaan teknologi informasi untuk pendidikan dan kebudayaan	43	desa	Kepulauan Mentawai	2021
4	Sumatera	Sumatera Selatan	Musi Rawas Utara	Sumber Daya Manusia	Prog. Kualitas Pembelajaran dan Pengajaran & Prog. Dukman	Pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran/Penyediaan data dan statistik serta pengembangan dan pendayagunaan teknologi informasi untuk pendidikan dan kebudayaan	5	Kegiatan	Musi Rawas Utara	2021
5	Sumatera	Lampung	Pesisir Barat	Sumber Daya Manusia	Prog. Kualitas Pembelajaran dan Pengajaran & Prog. Dukman	Pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran/Penyediaan data dan statistik serta pengembangan dan pendayagunaan teknologi informasi untuk pendidikan dan kebudayaan	5	Kegiatan	Pesisir Barat	2021
6	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara Barat	Lombok Utara	Sumber Daya Manusia	Prog. Kualitas Pembelajaran dan Pengajaran & Prog. Dukman	Pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran/Penyediaan data dan statistik serta pengembangan dan pendayagunaan teknologi informasi untuk pendidikan dan kebudayaan	5	Kegiatan	Lombok Utara	2021
7	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara Timur	Sumba Barat	Sumber Daya Manusia	Prog. Kualitas Pembelajaran dan Pengajaran & Prog. Dukman	Pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran/Penyediaan data dan statistik serta pengembangan dan pendayagunaan teknologi informasi untuk pendidikan dan kebudayaan	5	Kegiatan	Sumba Barat	2021
8	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara Timur	Sumba Timur	Sumber Daya Manusia	Prog. Kualitas Pembelajaran dan Pengajaran & Prog. Dukman	Pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran/Penyediaan data dan statistik serta pengembangan dan pendayagunaan teknologi informasi untuk pendidikan dan kebudayaan	5	Kegiatan	Sumba Timur	2021
9	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara Timur	Kupang	Sumber Daya Manusia	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	SCI Pelatihan Bidang Pendidikan/Guru yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi; Kepala Sekolah yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi	16	Kegiatan	24 Kecamatan	2021-2024
10	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara Timur	Timor Tengah Selatan	Sumber Daya Manusia	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	SCI Pelatihan Bidang Pendidikan/Guru yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi; Kepala Sekolah yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi	1	Kegiatan	32 kecamatan	2021-2024

Link file lengkap terlampir.



Terima Kasih