

**KISI – KISI PENULISAN SOAL UJIAN SEKOLAH  
SMP KATOLIK STELLA MARIS  
TAHUN DIDIK 2015 – 2016**

Jenis Sekolah : SMP  
Mata Pelajaran : TIK  
Kurikulum : KTSP 2006

Alokasi Waktu : 120 Menit  
Bentuk Soal : a. Pilihan Ganda, no 1 s/d 45  
b. Uraian, no 46 & 50

No Urut	Standart Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kelas/ Smt	Sub Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Tes	Nomor soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. Memahami penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, dan prospeknya di masa mendatang	1.5. Mengidentifikasi-kasi berbagai dampak negatif dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi	Mengidentifikasi dampak negatif dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dilihat dari perangkat yang digunakan	7 / 1	Dampak negatif penggunaan teknologi informasi dan komunikasi	Siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit/gangguan yang bisa ditimbulkan akibat menggunakan komputer yaitu Repetitive Strain Injuries (RSI)	PG	3
2	3. Mempraktikan keterampilan dasar komputer	3. 1. Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer	Menunjukkan 3 macam alat output	7 / 2	Perangkat keras ( <i>hardware</i> ) ➤ Alat <i>input</i>	Siswa dapat menyebutkan peralatan <i>input</i> hardware	PG	2
3	3. Mempraktikan keterampilan dasar komputer	3. 1. Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer	Menunjukkan Fungsi masing – masing bagian dari <i>Central Processing Unit</i> (CPU)	7 / 2	Perangkat keras ( <i>hardware</i> ) ➤ Alat <i>Proses</i>	Siswa dapat menyebutkan Fungsi dari masing – masing bagian dari peralatan <i>Proses</i>	PG	4
4	3. Mempraktikan keterampilan dasar komputer	3. 2. Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat lunak komputer	Menunjukkan macam – macam perangkat lunak  Menunjukkan berbagai perangkat manusia	7 / 2	Perangkat Lunak ( <i>Software</i> )  Perangkat manusia ( <i>Brainware</i> )	Siswa dapat menyebutkan fungsi dari jenis – jenis software  Siswa dapat menyebutkan pekerjaan dari masing – masing perangkat manusia ( <i>Brainware</i> )	Uraian  PG	49  1

5	1. Menggunakan perangkat lunak pengolah kata untuk menyajikan informasi	1.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	– Membedakan fungsi perangkat lunak pengolah kata dengan program palikasi lainnya	8 / 1	Pengenalan Microsoft Word ➤ Fungsi Microsoft Word	Siswa dapat mendefinisikan tentang program aplikasi Microsoft Word		
6	1. Menggunakan perangkat lunak pengolah kata untuk menyajikan informasi	1.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	– Menyebutkan fungsi menu bar	8 / 1	Fungsi Menu dan Ikon ➤ Fungsi menu dan ikon pada menu bar	Siswa dapat menyebutkan salah satu fungsi menu Mailings, Insert, dan File pada MS. Word 2010 dan MS. 2013	PG PG PG	5 6 8
7	2. Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menyajikan informasi	2. 1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	Menunjukkan bagian – bagian tampilan layar pada perangkat lunak pengolah angka : a. Title Bar b. Menu Bar c. Toolbar d. Sizing button e. Taskpane f. Area kerja g. Column h. Cells i. Formula Box j. Scroolbar	8/2	❖ Pengenalan perangkat lunak pengolah angka ❖ Tampilan layar pada perangkat lunak pengolah angka  ❖ Jenis data dalam MS. Excell	Siswa dapat menyebutkan contoh program pengolah angka Siswa dapat menjelaskan tentang cell  Siswa dapat menyebutkan jenis – jenis data dalam MS. Excell	PG  PG  PG	7  9  10
8	2. Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menyajikan informasi	2.3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangka lunak pengolah angka	➤ Menggunakan menu dan ikon-ikon pada Toolbar : a. Standard b. Formatting c. Drawing	8/2	Format Aligment	Siswa dapat menggunakan menu Format – Cells - Aligment	PG	11
9	2. Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menyajikan informasi	2.4. Membuat dokumen pengolah angka sederhana	➤ Menggunakan rumus dan fungsi	8/2	➤ Rumus dan Fungsi	Siswa dapat menggunakan rumus dan fungsi  Siswa dapat mengaplikasikan fungsi Formula	PG  Uraian	12  50

10	1. Memahami dasar-dasar penggunaan Internet/intranet	1.1. Menjelaskan pengertian internet/Intranet	Mejelaskan dasar-dasar sistem jaringan intranet	9/1	Pengenalan intranet	Siswa dapat menjelaskan dasar-dasar sistem jaringan intranet	PG PG	13 33
11	1. Memahami dasar-dasar penggunaan Internet/intranet	1.2. Memahami dasar-dasar sistem jaringan di Internet/intranet	Menjelaskan tentang jaringan komputer	9/1	Hardware dan software jaringan	Menyebutkan Perangkat keras dan perangkat lunak jaringan	PG	41
						Fungsi perangkat keras dan perangkat lunak dalam jaringan	PG	43
					Jaringan wireless	Keuntungan dan kerugian jaringan wireless	PG	42
					Jenis – jenis jaringan komputer	Siswa dapat menyebutkan Jenis – jenis jaringan komputer	PG	44
					Server dan Client	Siswa dapat menyebutkan fungsi utama komputer server dan client	PG	45
					Topologi Komputer	Siswa dapat menyebutkan topologi komputer	PG	35
					Manfaat Jaringan	Siswa dapat menyebutkan Manfaat Jaringan	URAIAN	48
12	1. Memahami dasar-dasar penggunaan Internet/intranet	1.4. Mengiden-tifikasi perangkat keras dan lunak yang digunakan dalam akses Internet/Intra-net	Mengidentifi-kasi perangkat keras dan lunak untuk keperluan akses internet/ intranet	9/1	Persyaratan Perangkat keras dan lunak internet/intra-net	Siswa dapat menyebutkan perangkat keras dan lunak untuk keperluan akses internet	PG	14
13	2. Menggunakan Internet untuk memperoleh informasi	2.1. Mendemonstrasikan akses internet sesuai dengan prosedur	Melakukan pelacakan alamat Web melalui : search engine	9/1	Search engine	Siswa dapat menyebutkan beberapa <i>search engine</i> yang ada	PG	15
						Siswa dapat menyebutkan beberapa kriteria untuk menguji kehandalan suatu mesin pencari		
						Siswa dapat menyebutkan fungsi tampilan hasil pelacakan informasi dari google	PG	17 18
14	2. Menggunakan Internet untuk memperoleh informasi	2.2. Mengidentifikasi beberapa layanan informasi yang ada di internet	Mengidentifikasi bagian – bagian dari sebuah e-mail	9/1	E-mail	Siswa dapat menyebutkan bagian – bagian dari sebuah e-mail	PG	19
						Mengidentifikasi jenis – jenis e-mail		

						Siswa dapat menyebutkan kelebihan dan kekurangan dari masing – masing jenis e-mail	PG	21
						Siswa dapat mengirim e-mail di yahoo	PG PG PG	22 23 24
			Mengirim e-mail					
15	2. Menggunakan Internet untuk memperoleh informasi	2.2. Mengidentifikasi beberapa layanan informasi yang ada di internet	Mendemonstrasikan Chatting	9/1	Chatting	Siswa dapat menyebutkan istilah untuk pelaku chatting	PG	27
			Mengidentifikasi beberapa program chatting			Siswa dapat menyebutkan beberapa etika untuk chatting	PG	28
			Mengidentifikasi manfaat chatting			Siswa dapat menyebutkan manfaat chatting	PG	29
			Mendiskripsikan Toko Online			Siswa dapat menjelaskan sejarah Chatting	PG	34
					Toko Online	Siswa dapat mendiskripsikan Toko Online beserta contohnya	PG	26
17	3. Menggunakan HTML untuk mendesain Web	3.1. Mengidentifikasi beberapa program editor HTML	Mengidentifikasi beberapa editor HTML	9/2	Editor HTML	Siswa dapat menyebutkan beberapa editor HTML	PG	36
	3. Menggunakan HTML untuk mendesain Web	3.2. Mengidentifikasi beberapa tag HTML	Mengidentifikasi setruktur penulisan HTML	9/2	Setruktur dasar penulisan HTML	Siswa dapat menuliskan setruktur dasar penulisan HTML	PG	31
			Mendemonstrasikan tag – tag HTML		Paragraf	Siswa dapat mendemonstrasikan cara penulisan paragraf dengan spasi kosong	PG	39
					Penformatan teks	Siswa dapat memanipulasi teks supaya tercetak lebih terang	PG	30
						Siswa dapat memanipulasi teks supaya berefek subscript	PG	16

					Siswa dapat memanipulasi teks tercetak lebih besar	PG	37
					Siswa dapat membuat judul bacaan dengan memanfaatkan heading dengan tepat	PG	38
				Effek teks bergerak	Siswa dapat memanipulasi perilaku gerak dari teks berjalan	PG	32
					Siswa dapat memanipulasi arah gerak dari teks berjalan	PG	33
					Siswa dapat menggunakan tag marquee dengan benar	URAIAN	46
				Penformatan background warna	Siswa dapat memanipulasi warna background tampilan		
				Insert file gambar ke dalam dokumen html	Siswa dapat menggunakan tag untuk menyisip gambar dalam suatu dokumen HTML	URAIAN	47
				Tabel	Siswa dapat membuat tabel	PG	40

**Keterangan :**

Tingkat Kesukaran Mudah : Sedang : Sukar ( 2 : 5 : 3 )

Pembagian Materi Kelas 7 : Kelas 8 : Kelas 9 (10% : 20% : 70%)

Mengetahui :

Kepala SMPK Stella Maris

Surabaya, Maret 2016  
Penyusun

**Sr. Marcella, SPM.**

**Mukriyadi**