



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik& Budi Pekerti
Kelas /Semester : VI/Ganjil
Tahun Pelajaran :

| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|---|---|---|---|--|--|
| 1.5. Bersyukur atas tugas dan sifat Gereja 2.5. Bertanggungjawab terhadap tugas dan sifat Gereja. 3.5. Memahami tugas dan sifat Gereja 4.5. Melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/ merencanakan | 1.5.1 Mensyukuri atas tugas dan sifat Gereja yang Satu, Kudus, Katolik, dan Apostolik 2.5.1 Memiliki sikap tanggung jawab terhadap tugas dan sifat gereja yang Satu, Kudus, Katolik, dan Apostolik | Gereja yang Satu, Kudus, Katolik, dan Apostolik | <ul style="list-style-type: none">Mencermati kenyataan dalam masyarakat bahwa sesuatu barang diminati bila mempunyai ciri-ciri spesifik dan istimewa dibandingkan dengan barang lainnyaMenceritakan pengalaman mengikuti perayaan ekaristi | <ul style="list-style-type: none">penilaian sikapTes tulisTes lisanPortofoliopenugasanproyekpraktik | <ul style="list-style-type: none">8 JP | <ul style="list-style-type: none">Buku pendidikan agama katolik SD kelas ViAlkitabPengalaman hidup peserta didik dan guruInternetModul/Bahan ajarSumber lain yang relevan |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| kegiatan) yang berkaitan dengan tugas dan sifat Gereja | <p>3.5.1 Menjelaskan secara singkat arti Gereja yang satu, kudus, Katolik, dan apostolic</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi contoh-contoh perwujudan dari Gereja yang satu, kudus, Katolik, dan apostolic</p> <p>3.5.3 Mendeskripsikan perbuatan yang sesuai dengan ciri-ciri Gereja</p> <p>4.5.1 Membuat kesimpulan tugas dan sifat gereja yang Satu, Kudus, Katolik, dan Apostolik</p> <p>4.5.2 Mempraktikan ciri-ciri Gereja dalam hidup sehari-hari</p> | | <p>di berbagai gereja Katolik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan tentang ciri-ciri yang khas yang dimiliki oleh Gereja Katolik • Menanya mengapa tata perayaan ekaristi di berbagai gereja Katolik sama? • Menanya tentang ciri-ciri pokok Gereja Katolik serta maknanya • Menanya tentang berbagai tindakan yang dilakukan Gereja untuk menunjukkan sifat-sifatnya • Mencari dan mendalami ciri-ciri Gereja yakni satu, kudus, katolik dan apostolik dari buku, atau internet, atau bertanya pada orang lain • Mengumpulkan informasi bagaimana perwujudan ciri-ciri | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|--|--|---|
| | | | <p>dalam hidup menggereja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi penilaian sejauhmana ciri-ciri Gereja tersebut sudah nampak dalam kehidupan Gereja saat ini • Menilai sejauhmana dirinya sudah ikut terlibat dalam mewujudkan ciri-ciri Gereja yang Satu, Kudus, Katolik dan Apostolik • Mencari dan menyanyikan secara berkelompok lagu Gereja yang sesuai dengan ciri-ciri Gereja yang telah di bahas • Berdoa bersama | | | |
| | <p>1.5.1 Mensyukuri atas tugas dan sifat Gereja yang kudus</p> <p>2.5.1 Memiliki sikap tanggung jawab</p> | Gereja Persekutuan Para Kudus | <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu kisah orang kudus dalam Gereja • Mempelajari urutan dalam Tata Perayaan Ekaristi | <ul style="list-style-type: none"> • penilaian sikap • Tes tulis • Tes lisan • Portofolio • penugasan | <ul style="list-style-type: none"> • 8 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku pendidikan agama katolik SD kelas Vi • Alkitab • Pengalaman hidup peserta didik dan guru |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | <p>terhadap tugas dan sifat gereja yang kudus</p> <p>3.5.1 Menjelaskan arti Gereja yang bersifat kudus.</p> <p>3.5.2 Menjelaskan arti Gereja persekutuan para kudus</p> <p>3.5.3 Mengidentifikasi contoh perwujudan dari Gereja persekutuan para kudus</p> <p>4.5.1 Menceritakan kembali kisah Santo Stefanus.</p> <p>4.5.2 Mendoakan “doa litani para kudus”.</p> | | <p>yang menunjukkan saat Gereja menyampaikan bantuan dan permohonan melalui para kudus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya alasan para santo-santa disebut orang kudus, • menanya peran orang - orang kudus dalam tradisi Gereja katolik • menanya arti persekutuan para kudus • Mencari informasi tentang sejarah orang kudus • Mencari informasi tentang kebiasaan orang katolik memohon bantuan para kudus • Mencari informasi tentang ajaran Gereja tentang persekutuan para kudus • Menghubungkan devosi kepada para kudus | <ul style="list-style-type: none"> • proyek • praktik | | <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Modul/Bahan ajar • Sumber lain yang relevan |
|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|---|--|---|
| | | | <p>dengan arti persekutuan para kudus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan nama baptis dengan arti persekutuan para kudus • Menghubungkan doa dengan parantaraan para kudus dengan persekutuan para kudus • Menuliskan sejarah singkat orang kudus yang dipakai menjadi nama baptisnya • Mensharingkan pengalaman meneladan orang kudus | | | |
| <p>1.6. Bersyukur atas karya-karya pelayanan Gereja</p> <p>2.6. Peduli terhadap karya-karya pelayanan Gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah</p> | <p>1.6.1 Mensyukuri atas karya-karya pelayanan Gereja (Gereja Mewartakan Kerajaan Allah)</p> <p>2.6.1 Memiliki sikap peduli terhadap gereja mewartakan</p> | Gereja Mewartakan Kerajaan Allah | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai kegiatan Gereja yang ada di stasi atau parokinya • Menanya apa saja kegiatan gereja yang di gereja stasi atau parokinya • Menanya mengapa gereja | <ul style="list-style-type: none"> • penilaian sikap • Tes tulis • Tes lisan • Portofolio • penugasan • proyek • praktik | <ul style="list-style-type: none"> • 8 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku pendidikan agama katolik SD kelas Vi • Alkitab • Pengalaman hidup peserta didik dan guru • Internet • Modul/Bahan ajar • Sumber lain yang relevan |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>3.6. Memahami karya-karya pelayanan Gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah</p> <p>4.6. Melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/ merencanakan kegiatan/mewawancara tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan Gereja.</p> | <p>kerajaan allah</p> <p>3.6.1 Menjelaskan arti arti kerajaan allah</p> <p>3.6.2 Menjelaskan macam-macam karya perwataan gereja</p> <p>3.6.3 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dapat diikuti sebagai bentuk pewartaan Gereja</p> <p>3.6.4 Mendeskripsikan ontok-contok Gereja mewartakan Kerajaan Allah</p> <p>4.6.1 Melibatkan diri dalam karya pelayanan Gereja.</p> <p>4.6.2 Menunjukkan kesaksian tentang salah satu nilai iman kristiani</p> <p>4.6.3 Melakukan wawancara kepada para petugas yang terpanggil di dalam karya pewartaan Gereja</p> | | <p>melakukan itu semua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya siapa saja yang seharusnya terlibat dalam kegiatan gereja itu • Mencari informasi tentang berbagai aktivitas gereja • Mencari informasi mengapa gereja melakukan aktivitas itu semua? • Mencari informasi tentang misi utama Yesus Kristus dari Kitab Suci • Mencari informasi tentang tindakan Yesus yang mengumpulkan orang untuk membantu pelaksanaan misinya • Mencari informasi tentang penerusan karya Yesus oleh para murid dan para penggantinya • Melihat hubungan | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|---|--|---|
| | | | <p>antara misi Yesus Kristus dengan karya pelayanan Gereja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan antara bidang-bidang pelayanan Gereja dengan tanda-tanda kedatangan Kerajaan Allah • Menyusun laporan keikutsertaan murid pada salah satu kegiatan gereja • Menyusun doa bagi kepentingan Gereja agar tetap setiaewartakan Kerajaan Allah • Berdoa bersama | | | |
| | <p>1.6.1 Mensyukuri atas karya-karya pelayanan Gereja</p> <p>2.6.1 Memiliki sikap peduli terhadap karya pelayanan gereja</p> <p>3.6.1 Menjelaskan tugas gereja melanjutkan</p> | Karya Pelayanan Gereja | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai aktifitas yang ada di lingkungan, stasi/wilayaha atau parokinya • Mengamati aktivitas pelayanan gereja misalnya pendirian pantiasuhan, pelayana | <ul style="list-style-type: none"> • penilaian sikap • Tes tulis • Tes lisan • Portofolio • penugasan • proyek • praktik | <ul style="list-style-type: none"> • 8 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku pendidikan agama katolik SD kelas Vi • Alkitab • Pengalaman hidup peserta didik dan guru • Internet • Modul/Bahan ajar • Sumber lain yang relevan |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | <p>karya kristus di dunia</p> <p>3.6.2 Menjelaskan tugas dan kewajiban dirinya di dalam karya pelayanan Gereja</p> <p>3.6.3 Mengidentifikasi macam-macam karya pelayanan gereja yang ada di lingkungan, wilayah, stasi atau parokinya.</p> <p>3.6.4 Mengidentifikasi petugas-petugas yang terlibat di dalam karya pelayanan Gereja</p> <p>4.6.1 Menceritakan pengalaman melibatkan diri di dalam karya pelayanan Gereja</p> | | <p>kehatan, panti wreda, dsb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya kegiatan pelayanan apa saja yang dilakukan gereja • Menanya mengapa Gereja melakukan pelayanan itu semua, • Menanya siapa saja yang dilayani, siapa saja yang terlibat melayani • Melakukan wawancara terhadap aktifis umat tentang kegiatan apa saja yang biasa dilakukan di komunitas basis/ lingkungan/kring, stasi/wilayah • Menanya motivasi yang mendorong keterlibatan dalam pelayanan Gereja serta manfaat yang diperoleh • Menanya tentang hambatan yang dirasakan dalam melakukan | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>elayanan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mencari dan mendalami landasan Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang berbagai karya pelayanan Gereja• Menghubungkan pelayanan gereja dengan Perintah Yesus dalam Kitab Suci• Merumuskan sikap yang dibutuhkan dalam melakukan pelayanan Gereja• Merumuskan siapa saja yang seharusnya terlibat dalam pelayanan gereja itu• Merefleksikan tentang keteladanan para aktivis Umat bagi kehidupan pribadi dan mensharingkannya di kelas• Membuat laporan keterlibatan dalam salah satu | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|-----------------|--|---|--|---|
| | | | <p>aktivitas pelayanan Gereja</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun doa bagi para pelayan atau aktivis Gereja dan mendoakannya | | | |
| <p>1.7. Bersyukur atas ajaran Gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman</p> <p>2.7. Peduli terhadap aneka tantangan zaman sesuai dengan ajaran Gereja tentang hati nurani</p> <p>3.7. Memahami ajaran Gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman</p> <p>4.7. Melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran Gereja</p> | <p>1.7.1 Mensyukuri atas ajaran Gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman</p> <p>2.7.1 Memiliki sikap peduli terhadap aneka tantangan zaman sesuai dengan ajaran Gereja tentang hati nurani</p> <p>3.7.1 Menjelaskan tugas gereja didalam dunia</p> <p>3.7.2 Menganalisis berbagai tantangan yang dihadapi oleh Gereja dan masyarakat</p> <p>3.7.3 Mengidentifikasi dampak positif dan negatif perkembangan</p> | Tantangan Zaman | <ul style="list-style-type: none"> Mengamati melalui gambar atau berita berkaitan dengan perkembangan/ kemajuan zaman saat ini Menanya tentang kemajuan yang dicapai manusia sampai saat ini Menanya tentang faktor penyebab terjadinya, dan dampak dari perkembangan zaman Menanya sikap yang dibutuhkan dalam menghadapi tantangan zaman Mendaftar berbagai bentuk kemajuan yang ada pada zaman sekarang Mencari informasi | <ul style="list-style-type: none"> penilaian sikap Tes tulis Tes lisan Portofolio penugasan proyek praktik | <ul style="list-style-type: none"> 8 JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku pendidikan agama katolik SD kelas Vi Alkitab Pengalaman hidup peserta didik dan guru Internet Modul/Bahan ajar Sumber lain yang relevan |

| | | | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|--|--|
| tentang hati nurani | <p>zaman.</p> <p>3.7.4 Menjelaskan arti sikap kritis dan berani dalam menghadapi berbagai tantangan zaman</p> <p>4.7.1 Menunjukkan sikap kritis dan berani menghadapi tantangan</p> | | <p>tentang faktor-faktor yang mendukung kemajuan zaman ini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang dampak positif maupun negatif dari kemajuan zaman ini • Mencari informasi tentang sikap Gereja terhadap tantangan zaman • Mengelompokkan berbagai perkembangan zaman yang dirasakan saat ini • Memberikan penilaian terhadap dampak perkembangan yang sifatnya positif dan negatif • Mengemukakan beberapa kemajuan zaman yang menantang iman manusia • Merumuskan pesan ajaran Gereja tentang sikap yang perlu | | | |
|---------------------|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|--|--|
| | | | <p>dikembangkan dalam menghadapi perkembangan zaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mensharingkan hasil refleksi tentang sikapnya selama ini dalam menanggapi tantangan zaman • Mensharingkan satu kebiasaan yang akan dilakukan sebagai wujud sikap kritis terhadap perkembangan zaman • Membuat poster yang menggambarkan keinginan untuk tidak mudah diperbudak oleh alat-alat teknologi modern dan ditempel di majalah dinding | | | |
| | 1.7.1 Mensyukuri atas ajaran Gereja tentang hati nurani dalam menghadapi | Hati Nurani | <ul style="list-style-type: none"> • Membaca kisah seseorang yang merasa bersalah/gelisah dan atau merasa tenang karena | <ul style="list-style-type: none"> • penilaian sikap • Tes tulis • Tes lisan • Portofolio • penugasan | <ul style="list-style-type: none"> • 8 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku pendidikan agama katolik SD kelas Vi • Alkitab • Pengalaman hidup peserta |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|---|--|--|
| | tantangan zaman | | keputusan yang diambil | <ul style="list-style-type: none"> • proyek • praktik | | <p>didik dan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Modul/Bahan ajar • Sumber lain yang relevan |
| 2.7.1 | Memiliki sikap peduli terhadap aneka tantangan zaman sesuai dengan ajaran Gereja tentang hati nurani | | <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman saat harus mengambil keputusan yang didasarkan hati nurani | | | |
| 3.7.1 | Menjelaskan pengertian hati nurani | | <ul style="list-style-type: none"> • Menanya tentang mengapa muncul perasaan bersalah/gelisah dan perasaan damai setelah melakukan sesuatu | | | |
| 3.7.2 | Mendeskripsikan contoh-contoh usaha untuk mempertahankan hati nurani | | <ul style="list-style-type: none"> • Menanya tentang arti, fungsi dan cara membina hati nurani | | | |
| 3.7.3 | Menganalisis perbuatan yang sesuai dengan hati nurani | | <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan beberapa contoh tindakan yang melibatkan keputusan hati nurani | | | |
| 4.7.1 | Menceritakan pengalaman saat mengambil suatu keputusan yang sulit | | <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji proses pengambilan keputusan atas tindakan itu dan akibatnya yang dirasakan setelah melakukan tindakan | | | |
| 4.7.2 | Mendemonstrasikan perbuatan yang sesuai dengan hati nurani dalam kehidupan | | <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>peran hati nurani dalam proses pengambilan keputusan itu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mencari dan mendalami ajaran Gereja tentang hati nurani• Menunjukkan tahapan-tahapan pengambilan keputusan dalam salah satu pengalaman melakukan sesuatu berdasarkan fungsi hati nurani• Menunjukkan tindakan-tindakannya yang menguatkan ataupun melemahkan peran hati nuraninya• Menilai kemurnian hati nuraninya selama ini• Menemukan makna hati nurani, pedoman bertindak menurut hati nurani, cara | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|------------------------|--|---|--|---|
| | | | <p>mengembangkan hati nurani</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mensharingkan pengalaman bertindak menurut fungsi hati nurani • Mensharingkan pengalaman bertindak yang menguatkan dan melemahkan peran hati nurani • Mendoakan bersama-sama doa Ketaatan dari Puji Syukur 152 | | | |
| | <p>1.7.1 Mensyukuri atas ajaran Gereja tentang jujur dan adil</p> <p>2.7.1 Memiliki sikap peduli terhadap aneka tantangan zaman sesuai dengan ajaran Gereja tentang jujur dan adil</p> <p>3.7.1 Menjelaskan pengertian jujur dan adil</p> <p>3.7.2 Menjelaskan Perilaku jujur dan</p> | Keadilan dan Kejujuran | <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan kisah-kisah yang menunjukkan keadilan maupun ketidakadilan, kejujuran dan ketidakjujuran di kelas, di rumah, maupun di masyarakat. • Mengamati sejauh mana keadilan dan kejujuran terlaksana dalam keluarga, sekolah, maupun masyarakat • Menanya manfaat | <ul style="list-style-type: none"> • penilaian sikap • Tes tulis • Tes lisan • Portofolio • penugasan • proyek • praktik | <ul style="list-style-type: none"> • 8 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku pendidikan agama katolik SD kelas Vi • Alkitab • Pengalaman hidup peserta didik dan guru • Internet • Modul/Bahan ajar • Sumber lain yang relevan |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | <p>adil serta manfaatnya di dalam kehidupan bersama.</p> <p>3.7.3 Menjelaskan keserakahan sebagai akar dari perilaku tidak jujur dan tidak adil.</p> <p>3.7.4 Menjelaskan perintah Allah ke-7, 10 dan 8 (keluaran 20:15-17)</p> <p>4.7.1 Membuat niat untuk menumbuhkan sikap jujur dan adil</p> <p>4.7.2 Mendemonstrasikan perbuatan jujur dan adil dalam kehidupan</p> | | <p>apa yang diperoleh bila sejak dini berbuat jujur dan adil serta sulit berbuat adil dan jujur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah-kisah orang yang masih bertindak adil dan jujur sekalipun harus menanggung resiko • Mencari informasi tentang berbagai bentuk ketidakadilan dan ketidakjujuran yang masih banyak ditemukan dalam keluarga, sekolah maupun masyarakat • Mencari informasi terkait dengan pengertian keadilan dan kejujuran menurut hukum • Mencari informasi terkait dengan dampak keadilan dan kejujuran dalam kehidupan di | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan mendalami ajaran Yesus tentang keadilan dan kejujuran berdasarkan cinta kasih • Mencari informasi tentang teladan Yesus dalam memperjuangkan keadilan dan kejujuran berdasarkan cinta kasih • Memberikan penilaian terhadap tindakan orang yang masih mau bertindak adil dan jujur sekalipun harus menanggung resiko • Memberikan penilaian tentang maraknya kasus ketidakadilan dan ketidakjujuran • Menunjukkan perbuatan adil dan jujur yang pernah dilakukan sesuai dengan pengertian | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|---|--|---|
| | | | <p>adil dan jujur menurut ajaran Yesus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan berbagimotto atau slogan yang mengungkapkan keinginan untuk tetap bertindak adil dan jujur sekalipun banyak rintangan • Mencari kisah tokoh-tokoh yang peduli terhadap keadilan dan kejujuran dan ditempel di majalah dinding • Mendoakan bersama Doa Kehendak Yang Kuat, PS 144 | | | |
| | <p>1.7.1 Mensyukuri atas ajaran Gereja tentang doa sumber kekuatan hidup</p> <p>2.7.1 Memiliki sikap peduli terhadap aneka tantangan zaman sesuai dengan ajaran Gereja tentang</p> | Doa Sumber Kekuatan Hidup | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kebiasaan anggota keluarga atau jemaat lainnya dalam berdoa • Menanya tentang berbagai kebiasaan doa dan mengapa orang berdoa serta saat apa | <ul style="list-style-type: none"> • penilaian sikap • Tes tulis • Tes lisan • Portofolio • penugasan • proyek • praktik | <ul style="list-style-type: none"> • 4 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku pendidikan agama katolik SD kelas Vi • Alkitab • Pengalaman hidup peserta didik dan guru • Internet • Modul/Bahan ajar • Sumber lain yang relevan |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | <p>doa sumber kekuatan hidup</p> <p>3.7.1 Menjelaskan arti doa</p> <p>3.7.2 Menjelaskan makna doa</p> <p>3.7.3 Menjelaskan bahwa Yesus memberi teladan kepada manusia untuk berdoa dengan penuh iman, harapan, dan cinta kasih</p> <p>4.7.1 Menceritakan pengalaman ketika berdoa dan maksud doanya</p> <p>4.7.2 Membuat doa sebagai ungkapan iman, harapan, dan cinta kasih.</p> | | <p>saja orang berdoa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya bagaimana ajaran gereja Katolik dan Yesus tentang berdoa • Menyimak pengalaman orang yang merasa doanya terkabulkan • Membaca dari buku rohani untuk melihat bahwa doa pribadi maupun bersama merupakan salah satu kebiasaan Umat Katolik • Mencari ajaran gereja tentang makna dan bentuk-bentuk doa • Mencari beberapa kutipan Kitab Suci yang menunjukkan bahwa doa mempunyai peranan penting dalam kehidupan Yesus • Mencari ajaran | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>Yesus tentang doa dalam kitab suci</p> <ul style="list-style-type: none">• Merumuskan arti doa menurut gereja dan menurut Yesus dalam Kitab Suci• Merumuskan peranan doa dalam kehidupan Yesus• Merumuskan sejauh mana ia telah mengikuti teladan dan ajaran Yesus serta gereja dalam berdoa• Berbagi pengalaman berlatih metode doa hening/ doa meditatif• Berbagi pengalaman berdoa dengan berziarah• Mendaraskan secara bergantian Maz 40:5-18• Berbagi pengalaman ibadah Sabda bersama | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

