

**REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB**

e mail:tajnistvo@os-gviteza-zg.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA

2015. / 2016.

HIMNA NAŠE ŠKOLE

Naša draga škola u Trnju živi,
no usprkos tome puna je cvijeća,
u najboljim je godinama
iako se sivi, u hodnicima njenim
uvijek cvate sreća.

Dok ujutro čekamo
pred njezinim vratima
guramo se svađamo
svatko kako može,
a kad zvono zazvoni
bit ćemo tu satima, al' čim su blizu testovi
sva se srca slože.

Veseli smo, živahni
al školu volimo.
Živimo u Trnju i time se ponosimo,
Nekad i ne učimo al Vas lijepo molimo:
- Upamtite da ime Grigor Vitez nosimo“

Kao i dječji pjesnik
i mi smo puni znanja
znamo se veseliti, zezati i učiti,
nekad smo i nestašni
no tuga je manja čim smo u svom razredu
i sve ćemo naučiti.



HIMNA ŠKOLE „GRIGOR VITEZ“

Tekst: Željka Kovačec, prof.

Glazba: Joška Jurić, prof.



**"Tu je mladost svijeta
Ona najmlađa
Ona što je oči
Pravo u budućnost vode.,,"**

Griar vitez



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na sjednici održanoj ----- godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose:

KURIKULUM za školsku godinu 2015./2016. godinu.

Predsjednik školskog odbora:

Ravnateljica škole:

Tomislav Vilenica, prof.

mr.sc. Vlatka Kovač



Klasa:

Ur.Broj:

U Zagrebu, 1.

MISIJA

Odgoj i obrazovanje učenika usmjeren na razvoj osobnih kompetencija učenika potrebnih za samostalan rad i život.

Razvijati osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

VIZIJA

Škola u kojoj svakom djetetu omogućavamo da uči, stvara i bude uspješno.

CILJ

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja, kompetencija potrebnih za samostalan život.

STRATEGIJA

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela i strategija koje će kod svakog učenika potaknuti razvoj njegove osobnosti, znanja, solidarnosti, odgovornosti i vlastitog identiteta.

CILJ KURIKULUMA ONOVNE ŠKOLE GRIGORA VITEZA

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja. Svrha je kurikulumu je omogućiti učenicima razvoj intelektualnih potencijala, osobni razvoj, razvoj tjelesnih potencijala te socijalno emocionalni razvoj. Temelji se na razini znanja, interesa, sposobnosti učenika i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima želimo poboljšati obrazovna postignuća i razvijati kompetencije za život u suvremenom društvu. Kroz sve sadržaje rada nastojimo kod učenika razviti spoznaju o obrazovanju kao temeljnoj društvenoj vrijednosti i obrazovanju kao pokretaču razvoja društva, pritom uvažavajući različite stilove učenja i različite učeničke potencijale.

Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju učitelja u procesu poučavanja. Zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Školski kurikulum prema NOK-u (MZOŠ, 2010.) uključuje specifične odgojno obrazovne ciljeve.

Specifični odgojno - obrazovni ciljevi

Aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu
Odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
Odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
Motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
Razvijanje nenasilne komunikacije
Razvijanje temeljnih kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematičke kompetencije
- digitalne kompetencije
- učiti kako učiti
- socijalne i građanske kompetencije
- inicijativa i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti, kao važnog čimbenika očuvanja zdravlja

- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
- razvijanje sposobnosti donošenja ispravnih odluka

ETIČKI KODEKS

Poštivati učenike, njihovu čast i dostojanstvo i postupati prema njima pravedno.

Motivirati učenike i izazvati znatiželju da samoinicijativno uče, istražuju te koriste i razvijaju svoje sposobnosti.

Pružiti podršku učenicima u njihovoj znanstvenoj i životnoj znatiželji.

Biti osjetljivi sugovornici i podrška u učenikovim životnim problemima, strahovima i nesigurnostima.

Štititi ugled svojih kolega profesora.

Profesionalno se odnositi prema radnim obvezama, kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim zaposlenicima.

PODRUČJA KURIKULUMA

1. REDOVNA NASTAVA
2. IZBORNA NASTAVA
3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
6. ŠKOLSKA DRUŠTVA
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
8. RAZREDNI PROJEKTI
9. ŠKOLSKI PROJEKTI
10. RAD S DAROVITIM UČENICIMA
11. PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI
13. GRAĐANSKI ODGOJ
14. ZDRAVSTVENI ODGOJ
15. RAZVOJNI PLAN

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvan učionička nastava preventivni programi, rad s darovitim učenicima, program profesionalne orijentacije, razredni, školski projekti, građanski i zdravstveni odgoj i razvojni plan škole.

1. REDOVNA NASTAVA

Provodi se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu iz 2006. godine.

2. IZBORNA NASTAVA

Provodi se prema Nastavnom planu i programu iz 2006. godine. U našoj školi ustrojena je izborna nastava iz: vjeronauka, njemačkog jezika i informatike.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKOG JEZIKA – 1.c i 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za savladavanje prilagođenog plana i programa iz hrvatskog jezika, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u izvođenju zadataka predviđenih planom i programom, primjena stečenih sposobnosti i znanja u nastavi hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima koji s teškoćama savladavaju sadržaje hrvatskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj defektolog razredne nastave-Jasna Romich Jurički.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan pristup učenicima kroz prilagođene zadatke, nastavne listiće i didaktički materijal.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedno 1 školski sat (prema rasporedu) tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, poticanje samopouzdanja i sigurnosti u radu, te primjena znanja i vještina u nastavi hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost,program i /ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1.a
Ciljevi aktivnosti,programa i /ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike za 1.razred,pomoć učenicima koji imaju problema u početnom čitanju i pisanju. Cilj nastave je razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih matematičkih znanja (ovladati zbrajanjem i oduzimanjem brojeva do 20, uspoređivanjem brojeva do 20 (ovisno o individualnim sposobnostima učenika). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Za učenike 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike početnog čitanja i pisanja ,razumijevanja pročitanog teksta, sadržaja jezika i slovnice i računanja u skupu brojeva do 20, svladavanje rješavanja funkcionalnih zadataka.
Nositelji aktivnosti,programa i /ili projekta	Učiteljica i učenici 1.arazreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika i matematike.
Načini realizacije aktivnosti,programa i /ili projekta	Individualizirani i oblik rada, dopunskim nastavnim listićima, pismenim i usmenim vježbama (glasovna analiza i sinteza riječi, početno čitanje i pisanje, glasovne skupine č. ć, ije, je, umanjnice, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama čitanja (razgovor, pričanje, prepričavanje, samostalno pisanje pismenih sastavaka -- matematičkim igrama, te različitim sredstvima (brojevn crta, društvene igre, memory...) uvježbavati računanje –pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 te geometrijskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti,programa i /ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, jedan tjedan dopunska nastava hrvatskog jezika, a drugi dopunska nastava matematike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika i matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Papir za kopiranje 30 kn, pisanke, matematičke bilježnice.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA - 1.c i 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za savladavanje prilagođenog plana i programa iz matematike, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u izvođenju zadataka predviđenih planom i programom, primjena stečenih sposobnosti i znanja u nastavi matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima koji s teškoćama savladavaju sadržaje matematike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj defektolog razredne nastave –Jasna Romich Jurički.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan pristup učenicima kroz prilagođene zadatke, nastavne listiće i didaktički materijal.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tjedno 1 školski sat(prema rasporedu) tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje učenika,poticanje samopouzdanja i sigurnosti u radu ,te primjena znanja i vještina u nastavi matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost,program i/ili projekt	HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE - 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike za 1.razred. Pomoć učenicima koji imaju problema u početnom čitanju i pisanju. Cilj nastave je razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih matematičkih znanja (ovladati zbrajanjem i oduzimanjem brojeva do 100, uspoređivanjem brojeva do 100- ovisno o individualnim sposobnostima učenika). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta i	Za učenike 2.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike početnog čitanja i pisanja ,razumijevanja pročitanoog teksta, sadržaja jezika i slovnice i računanja u skupu brojeva do 100, svladavanje rješavanja funkcionalnih zadataka
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i učenici 2.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada,dopunskim nastavnim listićima,pismenim i usmenim vježbama (glasovna analiza i sinteza riječi,početno čitanje i pisanje, glasovne skupine č. ć, ije, je , umanjnice. Prepisivanje,odgovori na pitanja,dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama čitanja (razgovor,pričanje,prepričavanje, samostalno pisanje Pismenih sastavaka -- matematičkim igrama, te različitim sredstvima (brojevna crta ,društvene igre, memory...) uvježbavati računanje- pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 te geometrijskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje ,jedan tjedan dopunska nastava hrvatskog jezika, a drugi dopunska nastava matematike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika i matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za kopiranje- 30 kn , pisanke, matematičke bilježnice

Aktivnost,program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike za 3.razred. Cilj nastave je razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih matematičkih znanja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta i	Za učenike 3.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike čitanja i pisanja i računanja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić i učenici 3.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada, dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama(diktati, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama(razgovor, pričanje, prepričavanje), matematičkim igrama, te različitim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje (pisanje pisanim slovima, grafomotorika...)te računanje do 1000.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje Jedan tjedan dopunska nastava hrvatskog jezika, a drugi dopunska matematika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika i matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje- 50 kn pisanka- 3kn matematička bilježnica- 3kn obrazovni programi na CD-u

Aktivnost,program i/ili projekt	MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Martina Ćosić,prof.def., učiteljica 3.c/4.c razreda
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	Ukupno 35 sati, svaki tjedan 1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za savladavanje prilagođenog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike Stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u izvođenju zadataka predviđenih planom i programom.
Način realizacije	Individualan pristup učenicima kroz prilagođene zadatke ,nastavne listiće i didaktički materijal.
Vremenik aktivnosti	Realizira se 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć pri usvajanju plana i programa hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja aktivnost	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća učenika, kao i uspjeha, interesa, te zalaganja u ostvarivanju sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samo vrednovanje učenika, poticanje samopouzdanja i sigurnosti u radu, te primjena znanja i vještina u nastavi hrvatskog jezika i matematike.

Aktivnost,program i/ili projekt	MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 4.a,4.b
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Dubravka Kosier Čakarun, Antonija Radoši, učenici 4a i 4b razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, odnosno 35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Organizirani oblik rada kao pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u cilju nadoknađivanja znanja iz hrvatskog jezika i matematike za 3.razred. Cilj nastave je razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika tj. jezične kompetencije predviđene za 4. razred, stjecanje potrebnih matematičkih kompetencija (ovladati zbrajanjem i oduzimanjem te množenjem i dijeljenjem brojeva do 1000000 kao i geometrijskim sadržajima, ovisno o individualnim sposobnostima učenika). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika
Način realizacije	Individualizirani oblik rada,dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama i govornim vježbama, matematičkim igrama te različitim drugim sredstvima usavršavati čitanje i pisanje te usvojiti jezične kompetencije, kao i matematičke kompetencije (zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000000).
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju nekih poteškoća u razumijevanju i primjeni određenih matematičkih sadržaja kako bi što uspješnije usvajali sadržaje predviđene programom
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje i povremeno brojčano vrednovanje u cilju usmjeravanja i poticanja učenika na rad
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju pomoći učenika u napredovanju i postizanju što boljih rezultata

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 1.a, 2.a, 3.a i 4.ab
Nositelj aktivnosti	Anja Piljek, prof.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. Planirano ukupno 35 sati.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima pri savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te unaprijediti njihovo znanje: ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, objasniti gramatičke strukture i proširiti vokabular te uvježbavati usvojene sadržaje na različitim tipovima zadataka, poboljšati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora, razviti interes za nastavu engleskog jezika i pozitivan stav prema učenju stranog jezika, suzbiti strah od stranog jezika, osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku.
Način realizacije	U učionici, u neposrednom frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno prema dogovorenem rasporedu.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima nižih razrednih odjela pri usvajanju znanja, stjecanja vještina i razvijanja sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Poticanje učenika na samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. Kroz redovnu nastavu, učeničke projekte, domaću zadaću i kontrolne radove.

Aktivnost,program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA 1.c/2.c, 3./4c razredi
Nositelj aktivnosti	Elida Trusić prof.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. Planirano ukupno 35 sati.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima pri savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te unaprijediti njihovo znanje: ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, objasniti gramatičke strukture i proširiti vokabular te uvježbavati usvojene sadržaje na različitim tipovima zadataka, poboljšati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora, razvijati interes za nastavu engleskog jezika i pozitivan stav prema učenju stranog jezika, suzbiti strah od stranog jezika, osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku.
Način realizacije	U učionici, u neposrednom frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno prema dogovorenom rasporedu.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima nižih razrednih odjela pri usvajanju znanja, stjecanja vještina i razvijanja sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Poticanje učenika na samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. Kroz redovnu nastavu, učeničke projekte, domaću zadaću i kontrolne radove.

3.2. PREDMETNA NASTAVA – DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ana Bajo i učenici koji pohađaju nastavu
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 5-8 razreda
Troškovnik	Troškovi kopiranja zadataka.
Način vrednovanja aktivnost	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Irena Dabić Mandići, učenici koji pohađaju nastavu 5.c/6.c,7c,8c,8.d
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 5-8 razreda
Troškovnik	Troškovi kopiranja zadataka.
Način vrednovanja aktivnost	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKOG JEZIKA – 7.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.</p> <p>Stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u izvođenju zadataka predviđenih planom i programom.</p> <p>Primjena stečenih sposobnosti i znanja u nastavi hrvatskog jezika</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima koji s teškoćama savladavaju sadržaje hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lana Punoš Markunović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan pristup učenicima kroz prilagođene zadatke, nastavne listiće i didaktički materijal
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno (prema rasporedu) tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, poticanje samopouzdanja i sigurnosti u radu, te primjena znanja i vještina u nastavi hrvatskog jezika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKOG JEZIKA – 7.c, 8.c i 8.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za savladavanje redovnog plana i programa s prilagodbom iz hrvatskog jezika. Stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u izvođenju zadataka predviđenih planom i programom Primjena stečenih sposobnosti i znanja u nastavi hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima koji s teškoćama savladavaju sadržaje hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lana Punoš Markunović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan pristup učenicima kroz prilagođene zadatke, nastavne listiće i didaktički materijal
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno (prema rasporedu) tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, poticanje samopouzdanja i sigurnosti u radu, te primjena znanja i vještina u nastavi hrvatskog jezika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRV. JEZIKA – 5., 6., 7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti interes za nastavu hrv. jezika i pomoći učeniku koji ima poteškoće u razumijevanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilno upotrebljavati jezične oblike i književnoteorijske pojmove.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz dopunsku nastavu za učenike koji imaju poteškoća s gradivom. Rješavanje zadataka primjerenih učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontrolni radovi, školske zadaće, nastava.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje radnih materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Lana Punoš Markunović, prof. engleskog jezika i učenici 8.a razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom izražavanju, produbiti i proširiti znanja, vještine i sposobnosti. Uvježbati i utvrditi obvezne nastavne sadržaje engleskog jezika te steći znanja predviđena za sedmi i osmi razred osnovne škole.
Način realizacije	Održavanje satova vježbanja i ponavljanja gradiva obrađenog na redovnoj nastavi, individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2015./2016, jedan školski sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Olakšati učenicima svladavanje gradiva u 8. razredu, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po individualiziranom programu.
Troškovnik	Papir (50kn), tinta za printer (100kn), fotokopiranje zadataka koji se koriste u dopunskoj nastavi (100kn). Ukupno cca 250 kn.
Način vrednovanja aktivnost	Opisno praćenje učeničkih postignuća u evidencijske liste učenika tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja usmjerit će daljnji rad sa svakim učenikom pojedinačno i pomoći pri određivanju prave razine usvojenosti sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti i odgovornosti	Učenici 8.d i 7.c odjela, Elida Trusić Odgovornosti: Aktivno sudjelovanje u radu Izvršavanje obveza (pisanje zadaća, sudjelovanje u projektima) Redovito prisustvovati nastavnim satima i nositi školski pribor Aktivno slušati učitelja i ostale učenike
Planirani broj učenika	3 – 5 učenika
Planirani broj sati	35 sati (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja Razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem Ponavljanje pomoćnih glagola: to be, to have Proširivanje vokabulara novim riječima Ponavljanje osnovnih gl. Vremena: Present Simple i Cont. Past Simple i Con Osvijestiti tvorbu riječi, uočavanje pravila, učenje izuzetaka Primjena vokabulara u slobodnoj komunikaciji Ponavljanje i uvježbavanje usvojenih sadržaja na različitim tipovima zadataka
Način realizacije	Dopunska nastava engl. Jezika 1 sat prema rasporedu
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2015./2016.
Osnovna namjena Aktivnosti	Primjena vokabulara u usmenom i pisanom izražavanju Slušanje i čitanje s razumijevanjem Aktiviranje znanja u samostalnom radu učenika Samostalno iznošenje činjenica, opisivanje Razvijanje interesa i primjena naučenog, prevođenje Učenje o civilizaciji i kulturi u zemljama engl. govornog područja
Troškovnik	Kupnja CD-playera (cca 400,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Ispitivanje čitanje s razumijevanjem, pisanje kratkih provjera znanja, rješavanje zadataka iz RB, osvještavanje pogrešaka, pravilna primjena vokabulara u kontekstu, provjera usmenog i pismenog izražavanja, analiza projekata
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza pismenih radova, samoprocjenjivanje znanja, stalno propitkivanje : Što smo naučili? Znamo li to primijeniti? Što je važno u ovoj lekciji i koje su ključne riječi?

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Elida Trusić, učenici 5.c i 6.c razrednih odjela Odgovornosti: Aktivno sudjelovanje u radu Izvršavanje obveza (pisanje zadaća, sudjelovanje u projektima) Redovito prisustvovati nastavnim satima i nositi školski pribor Aktivno slušati učitelja i ostale učenike
Planirani broj učenika	3 – 5 učenika
Planirani broj sati	35 sati (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja Razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem Ponavljanje pomoćnih glagola: to be, to have Proširivanje vokabulara novim riječima Ponavljanje osnovnih gl. Vremena: Present Simple i Cont. Past Simple i Con Osvijestiti tvorbu riječi, uočavanje pravila, učenje izuzetaka Primjena vokabulara u slobodnoj komunikaciji Ponavljanje i uvježbavanje usvojenih sadržaja na različitim tipovima zadataka
Način realizacije	Dopunska nastava engl. jezika 1 sat tjedno prema rasporedu
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2015./2016. 1 sat tjedno
Osnovna namjena Aktivnosti	Primjena vokabulara u usmenom i pisanom izražavanju Slušanje i čitanje s razumijevanjem Aktiviranje znanja u samostalnom radu učenika Samostalno iznošenje činjenica, opisivanje Razvijanje interesa i primjena naučenog, prevođenje Učenje o civilizaciji i kulturi u zemljama engl. govornog područja.
Troškovnik	Kupnja računala
Način vrednovanja aktivnosti	Ispitivanje čitanje s razumijevanjem, pisanje kratkih provjera znanja, rješavanje zadataka iz RB, osvještavanje pogrešaka, pravilna primjena vokabulara u kontekstu, provjera usmenog i pismeno izražavanje, analiza projekata
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza pismenih radova, samoprocjenjivanje znanja, stalno propitkivanje : Što smo naučili? Znamo li to primijeniti? Što je važno u ovoj lekciji i koje su ključne riječi?

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5.a, 6.a, 7.a
Nositelj aktivnosti	Anja Piljek, prof.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. Planirano ukupno 35 sati.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima pri savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te unaprijediti njihovo znanje: ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, objasniti gramatičke strukture i proširiti vokabular te uvježbavati usvojene sadržaje na različitim tipovima zadataka, poboljšati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora, razviti interes za nastavu engleskog jezika i pozitivan stav prema učenju stranog jezika, suzbiti strah od stranog jezika, osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku.
Način realizacije	U učionici, u neposrednom frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima .
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno prema dogovorenom rasporedu.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima 5.a, 6.a i 7.a razreda pri usvajanju znanja, stjecanja vještina i razvijanja sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Poticanje učenika na samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. Kroz redovnu nastavu, učeničke projekte, domaću zadaću i kontrolne radove.

Aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Maja Pilar, učenici 7.a,8.a razreda
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -poticati učenike na donošenje jednostavnih zaključaka , razumijevanje gradiva i svladavanje osnovnih pojmova -poticati učenike na povezivanje gradiva temeljenim na opisivanju pokusa i povezivanju sa svakodnevnim životom - pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na satu -razvijati pozitivan odnos prema predmetu -razvijati naviku samostalnosti u radu -poticati i razvijati suradničke odnose -približiti prirodoslovno područje na jednostavan i zoran način
Način realizacije	Nastava se provodi u učionici kemije samostalnim, grupnim radom kao i radom u parovima. Profesorica individualno pojašnjava učenicima gradivo na jednostavnim primjerima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Skupina učenika sedmih i osmih razreda koji pokazuju poteškoće u stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama.
Troškovnik	Nije predviđen.
Način vrednovanja aktivnost	Radom na dopunskoj nastavi kvalitetnije usvojiti ključne pojmove i ostvariti bolji uspjeh na redovnoj nastavi što se evidentira individualnim opisnim praćenje. Praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu kemije.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kao pomoć pri praćenju redovitih nastavnih sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST ,5a,6a,7a,8a
Nositelj aktivnosti	Slobodan Mihailica, profesor povijesti
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	2 školska sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za savladavanje plana i programa
Način realizacije	Individualan pristup kroz nastavne listiće i didaktički materijal
Vremenik aktivnosti	
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji s teškoćama prate nastavne sadržaje iz povijesti
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnost	Samovrednovanje učenika, poticanje samopouzdanja i sigurnosti u radu, te primjena znanja i vještina u nastavi povijesti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kao pomoć pri praćenju redovitih nastavnih sadržaja

3.3. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost,program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE-1. a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te njihove povezanosti omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te korištenjem različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju, naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak, osposobiti učenike za čitanje brojeva do 20, ovladati postupkom, zbrajanja i oduzimanja do 20, upoznati ih s geometrijskim sadržajima, kao što su crte, točke, geometrijska tijela, likovi i plohe. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 1.a razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 1.a razreda. Učiteljica je odgovorna učiti i prepoznati potencijalno darovite učenike te osigurati uvjete u kojima će se ona razvijati. Odgovornost je učenika redovitim radom i trudom postići što bolje rezultate, u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.
Način realizacije programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru ili grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice, ovisno o individualnim interesima i sposobnostima svakog učenika, matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima),kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	Vježbenica Matka je slatka 1,bilježnica,pribor za pisanje, geometrijski pribor,70 kn.
Način praćenja i vrednovanja i korištenje rezultata istog	Opisno praćenje i vrednovanje, rezultati praćenja pomoći će učenicima u postizanju još boljeg uspjeha u nastavi Matematike ali i drugih nastavnih predmeta a učiteljici da uoči specifične interese i sposobnosti u području matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 2. a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak.</p> <p>Oosposobiti učenike za čitanje brojeva do 100, ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja do 100, upoznati ih s geometrijskim sadržajima kao što su crte, točke, geometrijska tijela, likovi i plohe. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.</p>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta i	<p>Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 2.a razreda.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji.</p> <p>Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova.</p>
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i šest učenika 2.a.
Način realizacije programa i/ili projekta	<p>Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji.</p> <p>Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	-vježbenica Matka je slatka, bilježnica papir za kopiranje- 70kn

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA 3.RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uočavanje darovitih učenika i poticati stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak.</p> <p>Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja do 1000, osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja</p>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta i	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje darovitosti i intelekta učenika 3.a razreda - razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka - razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - razvijanje radnih navika i točnosti u radu
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić i dio učenika 3.a
Način realizacije programa i/ili projekta	<p>Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji.</p> <p>Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata Vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 3. razreda kroz različite kvizove znanja i natjecanja i rješavanja praktičnih problema
Detaljan troškovnik aktivnoszi programa i/ili projekta	<p>Dodatne matematičke priče 3,PROFIL – 40 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje- 20 kn - komplet praznih CD-a – 30 kn <p>UKUPNO: 89 kn</p>

3.4. DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK – 7.a i 8.a VODITELJ: MIRELLA KUJUNDŽIĆ LUJAN	
Nositelj aktivnosti	Mirella Kujundžić Lujan, prof. njemačkog jezika
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1x tjedno; 35 po skupini
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu. Razvijati motivaciju za učenje njemačkog jezika.
Način realizacije	Praktična i teoretska nastava. Timski rad, rad u parovima, individualni i projektni rad s učenicima pod vodstvom nositelja aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Daroviti učenici s osobitim smislom i talentom za strani jezik, motivirani i željni dodatnog znanja.
Troškovnik	sredstva i pomagala -papir (40) -flomasteri (10), markeri (50) -hamer (100), ljepilo (20) -škare (15) Ukupno: 235,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka i primjene usvojenog gradiva putem pismenih i usmenih provjera, projekata i kreativnih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija, osmišljavanje kreativnih zadataka.

POVIJEST	
Nositelj aktivnosti	Slobodan Mihailica, prof. povijesti
Planirani broj učenika	10 učenika - 5a,6a,7a,8a, 10
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na učenje povijesti i unaprijediti njihove vještine i znanja. Razvijati motivaciju za učenje povijesti. Pripremati učenike za natjecanje
Način realizacije	Praktična i teoretska nastava i timski rad, rad u parovima, individualni i projektni rad s učenicima pod vodstvom nositelja aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2015./2016
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima s osobitim smislom i talentom za povijest, koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema tih učenika za natjecanje.
Troškovnik	Sredstva i pomagala (50-100 HRK)
Način vrednovanja aktivnost	Postignuti rezultati učenika na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 5. i 6. razred	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Irena Dabić Mandić i učenici koji pohađaju nastavu
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<p>uočavanje darovitih učenika i poticati stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. - naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak - osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja
Način realizacije	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima.</p> <p>Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji.</p> <p>Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 5. i 6. razreda
Troškovnik	Troškovi kopiranja zadataka. Prijava za natjecanje Klokani bez granica-15 kn
Način vrednovanja aktivnost	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 7. i 8.	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Irena Dabić Mandić i učenici
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, odnosno 35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>- uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja</p> <p>-razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju</p> <p>- naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak</p> <p>-</p>
Način realizacije	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadatci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Osnovna namjena aktivnosti	7. i 8. Razred Poticanje i usmjeravanje učenika posebnih matematičkih sklonosti i sposobnosti u cilju što boljeg razvijanja i primjenjivanja istih u svim područjima života i rada, proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja potrebnih u školskom i svakodnevnom životu
Troškovnik	Prijava za natjecanje Klokani bez granica-15 kn Troškovi kopiranja zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje svakog učenika individualno te brojčano iskazivanje postignutih rezultata na kvizu ili natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se poticajno i usmjeravajuće za svakog učenika u cilju postizanja što boljeg osobnog uspjeha i uspjeha skupine

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU

Nositelj aktivnosti	Dubravka Kosier Čakarun, razrednica 4.a
Planirani broj učenika	12 učenika/učenica
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne i čitalačko – književne. Proširivanje znanja i vještina na području hrvatskoga jezika i književnosti.
Način realizacije	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, multimedija, bilježnica, CD-i). Aktivnost će biti realizirana prema Planu i programu kroz sociološke oblike rada – frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama i paru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na hrvatskome jeziku. razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada i osposobljavati učenike za rješavanje problema. Omogućiti učenicima usvajanje jezičnih zakonitosti i rječnika predviđenog nastavnim Planom i programom. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja, te kreirati situacije u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. Poticati samostalnost učenika i motivirati ih za uključivanje u razne oblike natjecanja i napredovanja tijekom školovanja.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja materijala (30 kn).
Način vrednovanja aktivnost	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i napredovanja učenika.

VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
Nositelj aktivnosti	Milena Matošević, dipl. kateheta
Planirani broj učenika	5 -- 10
Planirani broj sati	30
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu i poticanje učenika na provođenje Radosne vijesti i Božjih zapovijedi. Učenici se kroz natjecateljski duh uče toleranciji, prihvaćanju poraza, priznavanju tuđeg uspjeha.
Način realizacije	Tumačenje, kritičko razmišljanje, rad s tekstovima, istraživanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, vremenik donosi NKU
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici 7.a i 8.a
Troškovnik	Nabava materijala za rad
Način vrednovanja aktivnost	Učenici se pripremaju za VJERONAUČNU OLIMPIJADU
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-školsko natjecanje, županijsko (međuškolsko), biskupijsko i državno(nadbiskupijsko)

Aktivnost,program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK – 8. a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na učenje engleskog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu. Razvijati motivaciju za učenje engleskog jezika. Pripremati učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima s osobitim smislom i talentom za strani jezik, koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema takvih učenika za natjecanje.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lana Punoš Markunović, prof. i daroviti učenici 8. razreda
Način realizacije programa i/ili projekta	Praktična i teoretska nastava. Timski rad, rad u parovima, individualni i projektni rad s učenicima pod vodstvom nositelja aktivnosti.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	- sredstva i pomagala -papir (40kn)

FIZIKA	
Nositelj aktivnosti	Učitelj Nino Mandl i učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	2 - 3
Planirani broj sati	Jedan sat dodatne nastave tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih fizikalnih i matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika - omogućiti pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, kritičnost, točnost u računanju, samostalno postavljanje formula, urednost te postepeno početi izgrađivati znanstveni način razmišljanja - sudjelovanje na natjecanju ovisno o interesu učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - predavanje učitelja - grupni rad - rješavanje problemskih zadataka - izvođenje pokusa
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, točan termin u ovisnosti o rasporedu sati - razdoblje natjecanja: od siječnja do svibnja
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja zadataka - potencijalni troškovi vezani uz nabavu pribora potrebnog za pokuse (npr. baterije, žaruljice i sl.) - potencijalni troškovi vezani uz natjecanje (fotokopiranje materijala, prijevoz, prehrana itd.)
Način vrednovanja aktivnost	Osobna analiza
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prilagodba sadržaja, načina izlaganja i pristupa učenicima u svrhu postizanja što boljih rezultata. - osmišljavanje novih zadataka i pokusa

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Laila Brezak, prof.
Planirani broj učenika	6 – 8
Planirani broj sati	35 sati u šk. god.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti potrebu za znanjem jezika, usvojiti jezični standard, pripremiti učenike za natjecanje.
Način realizacije	Kroz dodatnu nastavu i to kao individualni rad, rad u skupinama i kroz frontalnu nastavu. Njegovanje istraživačke nastave.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da samostalno rješavaju probleme, pripremiti ih za natjecanje, timski rad, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.
Troškovnik	Fotokopiranje, 200 kn.
Način vrednovanja aktivnost	Kroz zadatke i učenikovo postignuće. Rezultati natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz redovnu nastavu i konačne učenikove rezultate tijekom školovanja.

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5.a, 6.a i 7.a	
Nositelj aktivnosti	Anja Piljek, prof.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. Planirano ukupno 35 sati.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti gradivo engleskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom, unaprijediti učenike u govoru i pismu, razvijati interes i motivaciju učenika za učenje engleskog jezika, razviti samopouzdanje pri samostalnom izražavanju na stranom jeziku u svakodnevnom životu, upoznavati učenike s književno-umjetničkim sadržajima i običajima anglosaksonskog područja uz pomoć medija filma, glazbe, kraćih književnih djela, osposobiti učenike za samostalno prevođenje pisanih i usmenih tekstova, poticati učenike na istraživački rad, usvojiti novi vokabular i dodatne sadržaje za koje učenici pokazuju poseban interes u redovnoj nastavi.
Način realizacije	U učionici, u neposrednom individualnom i grupnom radu s učenicima. Igre, kvizovi znanja, proučavanje tekstova na engleskom jeziku, radionice na učenicima zanimljivu temu, izrada projekata.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno prema dogovorenom rasporedu.
Osnovna namjena aktivnosti	Ova je nastava namijenjena učenicima 5., 6. i 7. razreda koji pokazuju pojačani interes za učenje engleskog jezika s ciljem utvrđivanja i proširivanja gradiva obrađenog na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika, natjecanje u poznavanju jezika, izlaganje radova na razrednom panou, poticanje individualnosti, ali i razvijanje osjećaja pripadnosti skupini kroz zajednički rad, samovrednovanje i vrednovanje učiteljice.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te, dugoročno, kroz rezultate na natjecanjima iz engleskog jezika u 8. razredu osmišljavati aktivnosti i projekte koji će maksimalno motivirati učenike za učenje engleskog jezika.

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Vid Ivanjek, mag. educ.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje informatike naprednim sadržajima.
Način realizacije	U učionici informatike, u neposrednom individualnom i grupnom radu s učenicima kroz rad na računalima.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu.
Osnovna namjena aktivnosti	Ova je nastava namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju pojačani interes za učenje informatike s ciljem proširivanja gradiva obrađenog na redovnoj nastavi te gradiva koje nije pokriveno redovnim planom i programom.
Troškovnik	Električna energija za rad računala (cca 200kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno tijekom godine te brojčano na školskom natjecanju iz informatike.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz redovnu nastavu i uspjehe učenika u svrhe poboljšanja metoda rada kako u redovnoj nastavi tako i u dodatnoj nastavi.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost,program i/ili projekt	MALI DRAMSKI STUDIO - 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralačke i kreativne sposobnosti u jezično -umjetničkom, scenskom, likovnom i glazbenom području. Osmisliti, uvježbati i predstaviti rad dramskog studija 1.a razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Igrom i radom u grupi uvježbavati scenske aktivnosti (izgovor teksta, gluma, pjevanje, plesanje) izrada scene i kostima, izvedba na školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 1.a
Način realizacije programa i/ili projekta	Razvijanjem stvaralačkih sposobnosti, komunikacijskih vještina i kvalitetnih međuljudskih odnosa omogućiti razumijevanje, spoznavanje, doživljavanje i interpretaciju književno-umjetničkih tekstova. Radom na procesnoj drami omogućiti sudjelovanje svim učenicima prema njihovim interesima,željama i sposobnostima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata Vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Sve rekvizite potrebne za rad izrađivat će učenici zajedno s roditeljima i učiteljicom,a koristit ćemo i različite rekvizite koje već imamo u školi ili kod kuće.

Aktivnost,program i/ili projekt	PLESNO- KREATIVNA RADIONICA 2. a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati motivaciju i zanimanje učenika za glazbeno-plesne scenske nastupe -poticati učenike na stvaralaštvo, kreativnost, grupno i samostalno osmišljavanje plesnih koreografija -kroz zabavu, ples i pjesmu razvijati pozitivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta i	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za javne nastupe na priredbama -sudjelovanje u pripremanju i realizaciji razrednih i školskih priredbi glazbenog i plesnog izričaja
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica Gordana Capan i učenici 2.a (13 učenika) -odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa -učenici su odgovorni za redovito dolaženje na grupu, davanje prijedloga za njezino unapređivanje te aktivno sudjelovanje u njoj
Način realizacije programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -u učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima - u prilagođenom prostoru u kojima će se održavati razne aktivnosti i priredbe - u prostorima koji učenike bolje motiviraju na kreativnost
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata Vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja provodi se kroz različite programe i samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno)
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	-CD-i sa potrebnom glazbom – 100 kn

Mali cvjećari	
Nositelj aktivnosti	OŠ Grigora Viteza – voditelj: Ingrid Soldan
Planirani broj učenika	4 učenika 8.F razreda
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj je unaprijediti život učenika u grupi, promicati ljubav prema prirodi, steći nova znanja i iskustva u svezi sobnog i vanjskog ukrasnog bilja prepoznati element estetike u uređivanju životnog okruženja biljkama te se upoznati s ljekovitim, aromatičnim i začinskim biljem.</p> <p>Naučiti prepoznavati, saditi, uzgajati i koristiti biljke u svakodnevnom životu; kao ukrasne ili funkcionalne- jestive, ljekovite, kozmetičke, aromatične.</p> <p>Učenici će sami oslikavati, ukrašavati tegle za biljke prirodnim i recikliranim materijalima. Sami će posaditi i njegovati svoje razredne biljke te se aktivno uključiti u njegu i održavanje školskog ukrasnog sobnog i vanjskog bilja.</p>
Način realizacije	1 šk. sat tjedno kroz školsku godinu
Vremenik aktivnosti	7.9.2015. – 11.6.2016.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Cilj je:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usvojiti nova i proširiti stara znanja o biljkama i njihovoj ulozi u našem životu -kod učenika zadovoljiti potrebe pripadnosti grupi te stvaranje njihove pozitivne slike o sebi uz promicanje ljubavi prema biljkama -poticati i razvijati radne navike i vještine
Troškovnik	<p>Sobne biljke, zemlja za sadnju, tegle, tekuća dohrana biljaka, špatula-lopatica, špaga, reciklirani materijali, ljepilo, boje, kistovi, začinsko bilje, hamer papir, print fotografije.</p> <p>Ukupna vrijednost: cca 300kn</p>
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost učenika vrednovati će se po kreativnosti odabira, sadnje biljke, oblikovanju tegle te broju zasađenih biljaka, ukrašenog prostora tijekom šk.godine i zadovoljstvom radom samih učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uz pomoć voditelja učenici će svoja znanja i radove prezentirati uređenjem matične učionice, darivati će svoje uratke roditeljima, nastavnicima i drugim učenicima škole.

POVIJESNA GRUPA	
Nositelj aktivnosti	OŠ Grigora Viteza – voditelj:Slobodan Mihailica
Planirani broj učenika	10 učenika viših razreda
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na učenje povijesti i unaprijediti njihove vještine i znanja. Razvijati motivaciju za učenje povijesti
Način realizacije	1 šk. sat tjedno kroz školsku godinu
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima s osobitim smislom i talentom za povijest, koji su motivirani i željni dodatnog znanja.
Troškovnik	Sredstva i pomagala (50-100 HRK).
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i didaktičkog materijala. Praktična i teoretska nastava i timski rad, rad u parovima, individualni i projektni rad s učenicima pod vodstvom nositelja aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Aktivnost,program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA 3.RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti učenicima kreativan likovni izraz s obzirom na interese učenika različitim likovno tehničkim sredstvima -omogućiti učenicima kreativan scenski izraz -osposobiti učenike za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom društvenom zajednicom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta i	razvijanje darovitosti i kreativnost učenika - razvijati sposobnost za samostalni rad -priprema učenika za kulturno- umjetničke nastupe na nivou razreda, škole i šire društvene zajednice
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić i dio učenika 3.a
Način realizacije programa i/ili projekta	-individualni i skupni rad na likovnim zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji -kulturna djelatnost
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata Vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka -provodi se kroz različite programe i rješavanja praktičnih problema, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno) -vrednovanje kulturno umjetničkog djelovanja provodi se na razrednim i školskim priredbama, te sudjelovanjem na likovnim natjecajima
Detaljan troškovnik aktivnoszi programa i/ili projekta	-likovna kutija 200,00 kn -papir za printanje- 20 kn -ukupno: 220 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	KRIZMANICI 1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvesti kandidate za krizmu u životnu zajednicu župe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Produbiti u krizmanicima otvorenost za sveto.</p> <p>Kroz tri metode slušati, slaviti i služiti.</p>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Ivana Dujmović, mag. theol., vjeroučiteljica.</p> <p>Uz osobni primjer ponuditi model za život u vjeri.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Trostruka metoda:</p> <p>slušati(biblija, meditacija, molitva)</p> <p>slaviti(sakramenti, sakramentali)</p> <p>služiti(caritas, zajedništvo)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Naučeno primjenjujemo u vjerničkom životu župe i u svakodnevnom životu.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Novac potreban za radne materijale, terensku nastavu i sakrament krizme (snose ga roditelji).

Aktivnost, program i/ili projekt	KRIZMANICI 2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvesti kandidate za krizmu u životnu zajednicu župe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Produbiti u krizmanicima otvorenost za sveto.</p> <p>Kroz tri metode slušati, slaviti i služiti.</p>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Ivana Dujmović, mag.theol.,vjeroučiteljica.</p> <p>Uz osobni primjer ponuditi model za život u vjeri.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Trostruka metoda:</p> <p>slušati(biblija, meditacija, molitva)</p> <p>slaviti(sakramenti, sakramentali)</p> <p>služiti(caritas, zajedništvo)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primjenjujemo u vjerničkom životu župe i usvakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Novac potreban za radne materijale, terensku nastavu i sakrament krizme (snose ga roditelji).

Aktivnost, program i/ili projekt	ANĐELI ČUVARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirati mlade u životnu zajednicu škole i župe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Produbiti u mladima otvorenost za izgradnju suodnosa prijatelj-zajednica.</p> <p>Kroz tri metode slušati, slaviti i služiti.</p>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Ivana Dujmović, mag.theol., vjeroučiteljica.</p> <p>Uz osobni primjer, kroz kreativne radionice ponuditi model za život u zajednici škole.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Trostruka metoda:</p> <p>slušati(biblija, meditacija, molitva)</p> <p>slaviti(prigodne svečanosti vezane uz blagdane)</p> <p>služiti(caritas, zajedništvo)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primjenjujemo u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Novac potreban za radne materijale i terensku nastav(snose ga roditelji).

Čitalačke skupine kao metoda za čitanje s razumijevanjem	
Nositelj aktivnosti	Čitalačke skupine kao metoda za razvijanje čitanja s razumijevanjem
Planirani broj učenika	2 čitalačke skupine 1. skupina – 4 učenika – razvojne teškoće 2. skupina – 4 učenika – prilagođeni program
Planirani broj sati	Može se iskazati tjedno ili ukupno 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje tehnike čitanja - Razvijanje čitanja s razumijevanjem - Razvoj govora - Razvoj komunikacije - Kreativnost, socijalizacija, koncentracija pažnje
Način realizacije	Metode: <ul style="list-style-type: none"> - Glasnog čitanja - Analize teksta - Nove riječi, objašnjenje - Prepričavanje - Odgovori na pitanja - pismeno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno po čitalačkoj skupini
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovni cilj i namjena: Razvijanje čitanja s razumijevanjem
Troškovnik	
Način Vrednovanja aktivnosti	Kvantitativno vrednovanje – broj pogrešaka Kvalitativno vrednovanje – vrsta pogrešaka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Uspoređivanje broja i vrste pogrešaka među učenicima kao element za procjenu obrazovne uspješnosti
Nosilac projekta	Logoped: Cecilija Hranilović

LIKOVNO-KREATIVNA RADIONICA 2.f	
Nositelj aktivnosti	Dubravka Sečen-Rosso, prof. def.
Planirani broj učenika	učenici 2.f razreda; 5 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-savladavanje likovnih tehnika -poticanje razvoja kreativnog i stvaralačkog izražavanja -razvijanje osjećaja za estetiku
Način realizacije	Aktivnosti (tehnike) -crtanje i bojanje (olovkom, drvenim bojicama, flomasterima) -slikanje (vodenim bojicama, temperama i pastelama) - modeliranje i građenje - oblikovanje kolaž papirom i papirom - izrađivanje i ukrašavanje predmeta - uređivanje školskog prostora
Vremenik aktivnosti	-1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (prema rasporedu)
Osnovna namjena aktivnosti	-aktivnosti su namijenjene učenicima 2.f razreda
Troškovnik	- tempere (5 kom) 200kn - papir za kopiranje u boji 50kn - ljepilo, razni ukrasi i ukrasne trake 200kn UKUPNO 450kn
Način vrednovanja aktivnost	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća (opisno praćenje)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada učenika -samovrednovanje učenika, uspoređivanje radova učenika na početku i kraju školske godine

LIKOVNA RADIONICA	
Nositelj aktivnosti	Jasna Guliš
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - savladavanje likovnih tehnika - poticanje razvoja kreativnog i stvaralačkog izražavanja - razvijanje osjećaja za estetiku - razvijanje vizualne i trodimenzionalne percepcije
Način realizacije	Aktivnosti (tehnike): <ul style="list-style-type: none"> - crtanje i bojanje s olovkom, flomasterima, drvenim bojicama - slikanje pastelima, vodenim bojama i temperama - modeliranje i građenje - salvetna tehnika - izrađivanje i ukrašavanje predmeta - uređivanje školskog prostora - oblikovanje papirom, slikanje kolažom
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poslijepodnevni sati
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, poticanje mašte - razvijanje osjećaja za lijepo
Troškovnik	- tempera (5kom) , vodene bojice (5 kom), drvene boje, flomasteri , kolaž, ljepilo , ljepljiva traka, magneti, ljepilo za papir (5l), blok 5 (20 kom) , glina (5kg) , salvete, ljepilo za decoupage, razni ukrasi, markeri, hamer kistovi za vodene bojice, kistovi za tempere, papirnati tanjuri ukrasne trake , gips, kalupi za gips (oko 2100)
Način vrednovanja aktivnost	- kontinuirano praćenje napretka i postignuća učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- uspoređivanje radova učenika s početka i kraja godine

INFORMATIKA	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz teorijsku i praktičnu nastavu Informatike prilagođenu učenicima s posebnim potrebama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima Odgojne skupine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dr.sc. Nevenka Kišak Gverić, prof., učenici koji pohađaju INU
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teorijska i praktična nastava održavat će se u učionici Odgojne skupine, a dio praktične nastave u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje obrazovnih i funkcionalnih postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

LIKOVNA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Razrednica Tatjana Šikić
Planirani broj učenika	9 (5e)
Planirani broj sati	Jednom tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i razvijanje interesa za sva područja likovnih umjetnosti i tehnika, poticanje i razvoj samostalnosti u izvedbi vizualnih, taktilnih i estetskih vrijednosti, razvoj kreativnosti, samostalnosti i maštovitosti, usvajanje i primjena ključnih pojmova
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine 2015./16. u dva obrazovna razdoblja, jedan puta tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 5.e razreda
Troškovnik	Nabava pribora i materijala (boje, glinamol, kartoni, ljepila, tempere, gvaš, škare..), oko 500 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Na temelju usmenog i izvedbenog zapažanja i realizacije zadanih likovnih problema; po stupnju samostalnosti, kreativnosti i kvaliteti u izvedbi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena estetskih i općih kulturnih vrijednosti u svakodnevnom okruženju

EKO GRUPA	
Nositelj aktivnosti	OŠ Grigora Viteza – voditelj: Maja Vunderl Pasarić
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Cilj je unaprijediti život učenika u grupi, promicati ljubav prema prirodi, steći nova znanja i iskustva u svezi ljekovitog, aromatičnog i začinskog bilja. Naučiti sakupljati, sačuvati biljke i izraditi razredni herbarij. Cilj je da učenici postanu aktivni članovi Eko grupe koji će uz izradu mirisnih i jestivih soli razvijati grubu i finu motoriku, okulomotoriku i percepciju. Učenici će sami oslikavati teglice za biljke, izrađivati jutene vrećice za čajeve i izrađivati ukrase od lavande, ružmarina i drugog bilja. Sami će posaditi i njegovati svoju razrednu biljku.
Način realizacije	1 puta tjedno kroz školsku godinu
Vremenik aktivnosti	8.9.2014. – 16.6.2015.
Osnovna namjena aktivnosti	Cilj je kod učenika zadovoljiti potrebe pripadnosti grupi te stvaranje njihove pozitivne slike o sebi uz promicanje ljubavi prema prirodi i njezinoj zaštiti.
Troškovnik	Hamer, ljepilo, boje, kistovi, morska sitna i krupna sol, pijesak, potrepštine za izradu herbarija, teglice, začinsko i aromatično bilje, vrećice, staklenke, mužar = 500kn
Način vrednovanja aktivnost	Aktivnost učenika vrednovati će se po kreativnosti i broju izrađenih ukrasa i predmeta u toku nastavne godine, te zadovoljstvom radom samih učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uz pomoć voditelja učenici će svoja znanja i radove prezentirati putem prodajnih izložbi u školi, darivati će svoje uratke roditeljima, nastavnicima i drugim učenicima škole. Eko grupa biti će aktivan partner školskoj Zadruzi te aktivno sudjelovati u Projektima škole vezanim uz zaštitu prirode.

LIKOVNA GRUPA	
Nositelj aktivnosti	Ankica Pavlović
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	likovnim radovima napraviti sadržaje iz plana i programa, izraziti kreativnije ideje, riješiti likovne probleme
Način realizacije	dogovaranje, gledanje reprodukcija, analiziranje, izrada rada
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati osjećaj za estetiku, samostalan rad i samopouzdanje u likovnom izražavanju
Troškovnik	ljepila, papiri, žica, lak, boje, perle...
Način vrednovanja aktivnost	vrednovanje ćemo obaviti svi zajedno analizom likovnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	svi radovi će biti izloženi na panoima u prostorima škole

VRTLARI	
Nositelj aktivnosti	Verica Gemić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	1sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanja o uzgoju i njezi sobnih i vrtnih biljaka, razvijati vještine praktičnog vrtlarstva, razvijati ljubav prema prirodi, oplemenjivati prostore biljem i razvijati potrebu za prisutnošću što više biljaka u vlastitoj okolini.
Način realizacije	Zalijevanje biljaka u prostorima škole po određenom rasporedu, uzgoj sadnica i sadnja, zalijevanje, okopavanje i plijevljenje vrtnog bilja, rezanje ruža i grmlja, sakupljanje i prešanje livadnog bilja i izrada slika.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	održavanje biljaka u školi i oko škole, uljepšati prostore škole
Troškovnik	Zemlja, posude za sadnju cvijeća, škare za orezivanje voćaka, 3 male motike, 3 kante za zalijevanje, umjetno gnojivo, 3 para vrtnih rukavica, štihača.
Način vrednovanja aktivnost	. Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti obaviti će voditelj grupe zajedno sa svim članovima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	oplemenjivanje prostora škole, najaktivniji članovi grupe posjetiti će nagradno sajam cvijeća

FILMSKA GRUPA „FILMSKI VITEZOVI“

Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ana Bajo i Antonija Radoš te učenici koji pohađaju nastavu.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na razvijanje stvaralačke mašte i amatersko filmsko stvaralaštvo.
Način realizacije	Predavanja o teoriji filma, snimanje filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, pregled snimljenog materijala, montaža, probna projekcija, premijera)
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima od 4-8 razreda
Troškovnik	Trošak ulaznice za projekciju u kinu.
Način vrednovanja aktivnost	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.

DRAMSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Laila Brezak, prof.
Planirani broj učenika	6 - 8
Planirani broj sati	35 sati u šk. god.
Ciljevi aktivnosti	Osloboditi učenike straha od scenskog nastupa, razvijanje interesa učenika za scenski izraz, međuvršnjačka komunikacija...
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost, uvježbavanje, izrada scene i kostima.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Doživjeti književno djelo kroz scenski izraz, prepoznavanje darovitih učenika, priprema za Lidrano i školske priredbe.
Troškovnik	Fotokopiranje tekstova, izrada kostima i scene, 500 kn.
Način vrednovanja aktivnost	Javni nastupi i Lidrano.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticaaj učenicima za rad, jačanje samopouzdanja.

CRVENI KRIŽ	
Nositelj aktivnosti	Verica Gemić
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	1,5 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje osnovne zdravstvene izobrazbe -razvijati svijesti o humanim vrednotama -senzibiliziranje učenika spram socijalno ugroženih skupina ljudi u društvu -proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi -uključiti školsku zajednicu u akcije Crvenog križa -organiziranje pomoći obiteljima u potrebi, osobito u doba blagdana -razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva -razvijanje svijesti o humanitarnim vrednotama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će se okupljati jednom tjedno ili prema potrebi - akcije: <ul style="list-style-type: none"> - „Solidarnost na djelu“ - „Zagrepečanin Zagrepčanima“ - „Za 1000 radosti“ - projekti: <ul style="list-style-type: none"> - Sigurnost u prometu - Trgovanje s ljudima teme: <ul style="list-style-type: none"> -prehrana i čistoća, Svjetski dan hrane, Svjetski dan borbe protiv siromaštava -navika koje pospješuju zdravlje: Svjetski dan bolesnika, Svjetski dan nepušenja, Svjetski dan zdravlja -Dan zahvalnosti za plodove zemlje -humane vrednote
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja drugima
Troškovnik	Nema troškovnika.
Način vrednovanja aktivnost	<p>Praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja.</p> <p>Razgovor s učenicima.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete života svih članova društva.</p> <p>Količina skupljene financijske i materijalne pomoći.</p>

YOUNG EXPLORERS - 3.a i 4.ab	
Nositelj aktivnosti	Anja Piljek, prof.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. Planirano ukupno 35 sati.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti gradivo engleskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom, suzbiti strah od stranog jezika i razviti interes, motivaciju i ljubav prema engleskom jeziku, unaprijediti učenike u govoru i pismu, razviti samopouzdanje pri samostalnom izražavanju na stranom jeziku u svakodnevnom životu, upoznavati učenike s književno-umjetničkim sadržajima i običajima anglosaksonskog područja uz pomoć medija filma, glazbe i kraćih književnih djela, osposobiti učenike za samostalno prevođenje pisanih i usmenih tekstova, poticati učenike na istraživački rad, usvojiti novi vokabular i dodatne sadržaje za koje učenici pokazuju poseban interes u redovnoj nastavi, poticati učenike na stvaralaštvo, kreativnost i suradnju u grupnoj i samostalnoj izradi projekata, razviti ekološku svijest, ljubav prema životinjama i toleranciju prema drugim kulturama, osposobiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama.
Način realizacije	U učionici, u neposrednom individualnom i grupnom radu s učenicima. Igre, kvizovi znanja, proučavanje tekstova na engleskom jeziku, radionice na učenicima zanimljivu temu, izrada projekata.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno prema dogovorenom rasporedu.
Osnovna namjena aktivnosti	Ova je nastava namijenjena učenicima 3.a i 4.ab razreda koji pokazuju pojačani interes za učenje engleskog jezika s ciljem proširivanja gradiva obrađenog na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika, izlaganje radova na razrednom panou, poticanje individualnosti, ali i razvijanje osjećaja pripadnosti skupini kroz zajednički rad, samovrednovanje i vrednovanje učiteljice.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi osmišljavati aktivnosti i projekte koji će maksimalno motivirati učenike za učenje engleskog jezika.

NJEMAČKI JEZIK – INA
GLAZBENO JEZIČNA RADIONICA VITEZIĆI 1.a RAZRED

Nositelj aktivnosti	Mirella Kujundžić Lujan, prof. njemačkog jezika
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	1x tjedno;35
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti i zainteresirati učenike na učenje njemačkog jezika. Usvojiti osnovne pojmove i jezične strukture propisane nastavnim planom i programom.
Način realizacije	-pjesmice, brojalice, pljeskalice, memory kartice -pokretne i muzičke igre
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Djeca koja su željna znanja, pokazuju interes i smisao za jezik.
Troškovnik	sredstva i pomagala-papir (40) -flomasteri (10),markeri (50) -hamer (100), ljepilo (20) -škare (15) -tinta za printer (300) -plastične folije (cca 50) Ukupno: 500,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka i primjene usvojenog gradiva putem radnih listića, te raznoraznih kreativnih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, grupni, te individualni radovi, osmišljavanje kreativnih zadataka i radionica.

NJEMAČKI JEZIK – INA GLAZBENO JEZIČNA RADIONICA VITEZIĆI 2.a RAZRED	
Nositelj aktivnosti	Mirella Kujundžić Lujan, prof. njemačkog jezika
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati	1x tjedno;35
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti i zainteresirati učenike na učenje njemačkog jezika. Usvojiti osnovne pojmove i jezične strukture propisane nastavnim planom i programom.
Način realizacije	-pjesmice, brojalice, pljeskalice, memory kartice -pokretne i muzičke igre
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Djeca koja su željna znanja, pokazuju interes i smisao za jezik.
Troškovnik	sredstva i pomagala-papir (40) -flomasteri (10),markeri (50) -hamer (100), ljepilo (20) -škare (15) -tinta za printer (300) -plastične folije (cca 50) Ukupno: 500,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka i primjene usvojenog gradiva putem radnih listića, te raznoraznih kreativnih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, grupni, te individualni radovi, osmišljavanje kreativnih zadataka i radionica.

NJEMAČKI JEZIK – INA GLAZBENO JEZIČNA RADIONICA VITEZIĆI 3a. RAZRED	
Nositelj aktivnosti	Mirella Kujundžić Lujan, prof. njemačkog jezika
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	1x tjedno;35
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti i zainteresirati učenike na učenje njemačkog jezika. Razumjeti i reproducirati jednostavni govorni i slušni tekst.
Način realizacije	-pjesmice, brojalice, ilustrirane kartice, fotografije -pokretne i muzičke igre; gluma; igre asocijacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Djeca koja su željna znanja, pokazuju interes i smisao za jezik.
Troškovnik	sredstva i pomagala-papir (40) -flomasteri (10),markeri (50) -hamer (100), ljepilo (20) -škare (15) -tinta za printer (300) -plastične folije (cca 50) Ukupno: 500,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka i primjene usvojenog gradiva putem radnih listića, te raznoraznih kreativnih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, tematskih panoa, grupni, te individualni radovi, osmišljavanje kreativnih zadataka i radionica.

TRŽNICA DOBROTE GRAĐANSKI ODGOJ – 6.a	
Nositelj aktivnosti	Mirella Kujundžić Lujan, prof. njemačkog jezika
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	1x tjedno; 35
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti i zainteresirati učenike za humanitarnu djelatnost u školi i u lokalnoj zajednici. Razvijati empatiju prema potrebitima. Razvijati svijest o humanim vrednotama. Senzibilizirati učenike spram socijalno ugroženih skupina ljudi u društvu. Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi i u lokalnoj zajednici. Uključiti školsku zajednicu u humanitarne akcije. Organizirati pomoći obiteljima u potrebi. Razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva.
Način realizacije	-kreativne aktivnosti vezane za humanitarne projekte -odlasci u domove za nezbrinutu djecu, te obiteljima potrebitih
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a razreda ali podrazumijeva uključenost školske i lokalne zajednice.
Troškovnik	Dobrovoljne donacije učenika i roditelja (0 kn).
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka socijalnih i komunikativnih vještina učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada donacijskih paketa, osmišljavanje humanitarnih aktivnosti, mini projekti i kreativne aktivnosti vezane uz njih.

MLADI PROMETNICI I SIGURNO U PROMETU	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz teorijsku i praktičnu nastavu vožnje biciklom i upravljanje prometom na pješačkom prijelazu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 5-8 razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Ostroški, dipl. ing., učenici koji pohađaju INU
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teorijska nastava održavati će se u učionici tehničke kulture i informatike, a praktična na obližnjem pješačkom prijelazu i na školskom igralištu vozeći bicikl na poligonu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje motorički i funkcionalnih sposobnosti vožnje bicikla i upravljanja prometom. Odlazak na natjecanja i usporedba rezultata s učenicima iz drugih škola i atletičarima na nivou grada i županije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	uz suglasnost snose roditelji (ulaznica za muzej)

ATLETIKA	
Nositelj aktivnosti	Tomislav Vilenica, prof
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Poboljšanje motorički i funkcionalnih sposobnosti učenika, poboljšanje motoričkih dostignuća i usvajanje motoričkih znanja iz atletike.
Način realizacije	Treninzi atletike održavati će se u školskoj dvorani i na školskom igralištu OŠ Grigora Viteza, Kruge 46. Treninzi počinju u rujnu 2015., a završavaju u lipnju 2016.
Vremenik aktivnosti	Treninzi atletike održavati će se nakon nastave od 13,00 sati, prema rasporedu rada dvorane.
Osnovna namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 5-8 razreda
Troškovnik	Obnova atletske staze i pješčanika na školskom igralištu.
Način vrednovanja aktivnosti	Inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje motorički i funkcionalnih sposobnosti i motoričkih dostignuća svakog učenika. Sudjelovanje na školskim natjecanjima, atletske natjecanjima i Krosu SN.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualna i grupna komparacija postignutih rezultata.

LIKOVNO STVARALAŠTVO 5E/6E/7E	
Nositelj aktivnosti	Barbara Ošust, profesor rehabilitator
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticati finu motoriku, razvijati smisao za estetiku, poticati kreativnosti, poticati likovno izražavanje, obilježavanje kulturalnih običaja, tradicija...
Način realizacije	Crtati, slikati, bojati, modelirati, lijepiti, rezati, izlagati na panoima škole.
Vremenik aktivnosti	U „A“ tjednu. ČETVRTAK – peti sat U „B“ tjednu: UTO-peti sat
Osnovna namjena aktivnosti	Likovno stvaralaštvo za djecu sa posebnim potrebama u razredu
Troškovnik	Škare , lijepilo, olovke, bojice, glinamol, likovne mape, kolaži, kistovi, vodene boje, tempere, plastelin, fimo masa,
Način vrednovanja aktivnost	Opisnim izvješćem biti će vrednovan rad i postignuće tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izložba učeničkih radova na kraju školske godine

ŠAH	
Nositelj aktivnosti	Učitelj Nino Mandl i učenici 7. i 8. razreda. Ovisno o interesu i mogućnostima, postoji mogućnost uključivanja i učenika nižih razreda
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati	Jedan sat izvannastavne aktivnosti tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje osnovnim šahovskim znanjima - razvijanje koncentracije, percepcije, strpljenja, vizualne logike, kritičnosti te uvažavanje i poštivanje suigrača - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika - omogućiti pristup različitim izvorima znanja - sudjelovanje na natjecanjima (školskim i izvanškolskim) ovisno o interesu i mogućnostima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - igranje slobodnih partija - upoznavanje sa šahovskom teorijom - održavanje šahovskih natjecanja (mečevi, turniri, simultanke, partije između dvije grupe igrača, reformirani šah...) - rješavanje šahovskih problema - analiza partija
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, točan termin u ovisnosti o rasporedu sati - razdoblje natjecanja: tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda. Ovisno o interesu i mogućnostima, postoji mogućnost uključivanja i učenika nižih razreda.
Troškovnik	Potencijalni troškovi vezani uz prijevoz na natjecanja
Način vrednovanja aktivnost	Osobna analiza
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prilagodba sadržaja, načina izlaganja i pristupa učenicima u svrhu postizanja što boljih rezultata.

GLAZBA, RITAM, POKRET	
Nositelj aktivnosti	Jelena Rebac Gajer, prof. soc. ped. – voditeljica 6. skupine produženog stručnog postupka
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ritamske sposobnosti i sposobnost - razvijati komunikacijske i socijalne vještine sviranjem, plesanjem i kreativnim izražavanjem - razvijanje slušne percepcije i motoričke koordinacije - omogućiti učenicima kreativni scenski izraz
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionički tip rada - sviranje na udaraljka, plesanje, rad uz glazbu, izražavanje pokretom, likovno kreativni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima produženog stručnog postupka.
Troškovnik	3 djembea, udaraljke, CD-player, CD-i s glazbom, papiri, bojice, kolaž, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razredne i školske priredbe.

MEDIJSKA KULTURA	
Nositelj aktivnosti	Marija Paro, mag. soc. ped – voditeljica produženog stručnog postupka
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	3 sat tjedno, 105 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Upoznati učenike s najvažnijim medijima, njihovim glavnim karakteristikama i njihovom ulogom u procesu prijenosa poruka. Poticati vizualnu i auditivnu percepciju, kreativnost i socijalizaciju.
Način realizacije	Individualni i grupni rad na zadacima uz vodstvo i podršku učiteljice. Čitanje, pripovijedanje, igranje uloga i prezentacija obrađivanih sadržaja. Čitanje uglazbljenih priča i gledanje filmova. Rad na računalu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima, polaznicima produženog stručnog postupka.
Troškovnik	Papir boji – 30kn Ljepilo, škare – 30kn Pisani materijali- 50 kn Obrazovni materijali na CD-u-100 kn Ukupno: 210 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje aktivnosti učenika, njegove uključenosti u rad grupe, zalaganja i motivacije te napretka u postizanju očekivanih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodne atmosfere koja će doprinijeti osjećaju sigurnosti, a time i osobnom napretku učenika. Prezentacija učeničkih radova na školskim panoima i priredbama.

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Nositelj aktivnosti	Marija Paro, mag. soc. ped – voditeljica produženog stručnog postupka
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	2 sat tjedno, 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u snalaženju u svakodnevnim životnim situacijama (aktivnostima). Potaknuti razvoj njihova samopouzdanja kao preduvjeta za kvalitetan suživot s drugim ljudima. Razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka i rješavanja problema. Poticati kreativnost, komunikaciju i interpersonalne vještine.
Način realizacije	Edukacija i praktična nastava. Individualni rad, rad u manjim skupinama. Prezentacija usvojenih vještina kroz usmeno izlaganje i igranje uloga.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2015./2016
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima, polaznicima produženog stručnog postupka.
Troškovnik	Papir u boji - 30 kn Ljepilo, škare – 30 kn Pisani materijali – 50 kn Ukupno: 110 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, poticanje uspješnosti i pozitivne slike o sebi te društveno poželjnog ponašanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Osnaživanje i korištenje vlastitih potencijala i snaga za unaprjeđenje kvalitete života učenika.

DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Dubravka Kosier Čakarun, razrednica 4.a
Planirani broj učenika	15 učenika/učenica
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, glumi, pokretu i potrebu posjećivanja kazališnih predstava i glazbeno-scenskih događanja. Razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamiku, harmoniju, ljepotu i izražajnost pokreta. Razvijati izdržljivost, upornost, fleksibilnost, koordinaciju, kreativnost, komunikacijske sposobnosti i timski rad. Socijalizacija i jačanje samopouzdanja. Stvoriti stimulirajuće i poticajno okruženje tijekom uvježbavanja.
Način realizacije	Učenje kroz igru i druženje. Individualni rad, rad u paru i skupinama.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016., ukupno 35 nastavnih sati, po potrebi i više.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju interes za scenski izričaj omogućiti sudjelovanje u dramsko-scenskom stvaralaštvu. Sudjelovanje na školskim, razrednim i gradskim priredbama. Zdrav socijalni, emocionalni i psihofizički razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti i nužnosti uvažavanja istih. Učenje kroz igru i pokret, poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva.
Troškovnik	Troškovi izrade kostima i scene, troškovi umnožavanja materijala.
Način vrednovanja aktivnost	Praćenje uspješnosti dramskog stvaralaštva, bogaćenje rječnika, osmišljavanje smjernica za daljnji rad. Napredak u likovnom, plesnom, retoričkom i literarnom izričaju. Zadovoljno i educirano dijete. Izvođenje prigodnih dramsko-scenskih točaka pred gledateljima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unutarnje zadovoljstvo izvođača, jačanje samopouzdanja, prezentacija uvježbanih scensko-glazbenih uradaka.

„GOVOR, RITAM I POKRET“	
Nositelj aktivnosti	Koraljka Žepec, prof. rehabilitator
Planirani broj učenika	-učenici nižih razrednih odjela
Planirani broj sati	35 školskih sati tijekom školske godine 2015./2016.
Ciljevi aktivnosti	-kroz aktivnosti se potiče govorno-jezični i senzomotorički razvoj, senzorička i senzomotorička integracija, a što dovodi do poboljšanja motoričke koordinacije, pamćenja, koncentracije i pažnje, razumijevanja -aktivnostima se utječe i na poboljšanje školskih vještina; čitanja, pisanja, jezičnih i matematičkih vještina -socijalizacija
Način realizacije	-govorne vježbe, pripovijedanje, čitanje i slušanje priča -rad uz glazbu, ritmiziranje, pokretne i muzičke igre -jezične igre i grafomotoričke aktivnosti -društvene i ekipne igre spretnosti, snalaženja i brzine -vježbe opuštanja, istezanja i disanja -uporaba didaktičkog materijala za poticanje senzomotoričkog razvoja -radionice za roditelje
Vremenik aktivnosti	-1 sat tjedno tijekom šk. godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	-aktivnosti su namijenjene učenicima nižih razrednih odjela
Troškovnik	-bijeli papir, papir u boji, papiri velikih dimenzija (šeles hamer), pastele, tempere u boci (6 boja), debeli kistovi
Način vrednovanja aktivnost	-inicijalna procjena i prijedlog potrebnih aktivnosti -kontinuirano praćenje napretka i postignuća učenika -završna procjena/evaluacija rada -poticanje uspješnosti i pozitivne slike o sebi kod učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-temeljem praćenja postignuća izraditi plan rada za sljedeću školsku godinu

PJEVAČKI ZBOR	
Ciljevi i aktivnosti	Poticanje i stvaranje kreativnog senzibiliteta, prepoznavanje vrijednosti, njegovanje glazbenog ukusa, usvajanje različitih ritmova i melodija, navikavanje na višeglasje i različitosti, slušanje i prosuđivanje
Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u javne nastupe, razvijanje sluha, ritma, razvijanje sveukupnih motoričkih sposobnosti, navikavanje na zajedničko muziciranje
Nositelj aktivnosti	Dubravko Dörr, učitelj glazbene kulture
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno u trajanju od 45 minuta
Način vrednovanja	Vrednovanje uz slušno prepoznavanje i otkrivanje talenata i osobnih vrijednosti grupe i pojedinaca
Način realizacije aktivnosti	Javni nastupi i priredbe u školi i izvan škole: Priredba za početak školske godine, Dani kruha, Božićna priredba, Priredba za dan škole i Oproštajna priredba na kraju osmog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trenutni troškovnik iznosi 300 kuna godišnje za notne zapise i fotokopije

DRAMSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Jasna Romich-Jurički
Razred	1c/2c
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje mašte kod učenika - razvijanje ljubavi prema književnosti i pisanoj riječi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje prikladnih tekstova - memoriranje zadanog teksta - gluma - dramatizacija zadanih tekstova
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prijepodnevni sati
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uživljanje u zadane uloge - razvoj vokabulara i pamćenja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir (oko 50 kn) - materijal za izradu kostima (oko 500 kn)
Način vrednovanja aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost u realizaciji - jačina pljeska promatrača - postignuti uspjeh na Lidranu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - unutarnje zadovoljstvo i intrinzična motivacija sudionika

DRAMSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Jasna Guliš
Razred	3e, 4f/5f
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje mašte kod učenika - razvijanje ljubavi prema književnosti i pisanoj riječi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje prikladnih tekstova - memoriranje zadanog teksta - gluma - dramatizacija zadanih tekstova
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poslijepodnevni sati
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uživljanje u zadane uloge - razvoj vokabulara i pamćenja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir (oko 50 kn) - materijal za izradu kostima (oko 500 kn)
Način vrednovanja aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost u realizaciji - jačina pljeska promatrača - postignuti uspjeh na Lidranu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - unutarnje zadovoljstvo i intrinzična motivacija sudionika

GLAZBENO KREATIVNA RADIONICA	
Nositelj aktivnosti	Dijana Ehrenfreund, voditeljica produženog stručnog postupka
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost, govorno jezični i senzomotorički razvoj učenika kako bi postizali što bolje rezultate u obrazovnom i socijalizacijskom području.
Način realizacije	Grupni rad uz glazbu i glazbene igre. Likovno kreativne radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2015./2016, dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima, polaznicima produženog stručnog postupka.
Troškovnik	Papir u boji - 30 kn Ljepilo, škare – 30 kn Tempere, razni ukrasi – 50 kn Glazbeni sadržaji na CD-ima- 50kn Ukupno: 160 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmjeravanje i poticanje daljnjeg rada i napredovanja učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARI
Nositelj aktivnosti	ELIDA TRUSIĆ
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada, posebnost usmenog i pismenog izražavanja u području medijske kulture, usm. i pism. izražavanje učenika u oblikovanju novinarskih članaka, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, prepoznavanje kvalitetnih članaka i žutog tiska, razvijanje interesa za novinarstvo, sudjelovanja u javnosti, priopćavanja značajnih činjenica, korištenja informatičkih tehnologija, obrade tekstova i fotografije. Aktivan odnos prema radnim zadacima, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, razvijanje socijalnih vještina, odgovornost novinara za objavljene informacije, etičnost u novinarstvu, prikupljanje podataka o događanjima u školi i oko nje. Izrada reportaže Sudjelovanje na Lidranu 2016.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukreiranje sadržaja web stranice škole, objava članaka na školskim panoima, prikupljanje novinarskog materijala za eventualno objavljivanje školskog lista, sudjelovanje na priredbama i natjecanju Lidrano 2016.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositeljica programa je profesorica fonetike, talij. jezika i učiteljica razredne nastave Elida Trusić te učenici skupine koji će se upoznati s teorijskim dijelom programa te kroz praktičan rad sudjelovati u kreiranju web stranice škole, urediti školske novine, sudjelovati na priredbama i sudjelovati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija navedene aktivnosti predviđena je u obliku: teorijskih izlaganja, praktične primjene stečenih znanja kroz pisanje članaka, uređivanje školskih novina te terenske nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena će se aktivnost odvijati tijekom cijele školske 2015./2016. godine u ukupnom trajanju od 35 školskih sati (jedan sat tjedno).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena napretka učenika usvim područjima rada Razgovor i anketa polaznika navedene izvannastavne aktivnosti radi poboljšanja programa. Analiza ostvarenosti predviđenoga plana i programa. Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Usb podatkovni stick, 2 kom – 160,00 kn CD prazan, 10 kom – 20,00 kn Hamer papir, 4 komada – 20,00 kn Osobno računalo – 3.000,00 kn Fotoaparat – 700,00 kn Prijelom teksta – 2.000,00 kn Tiskanje – 5.000,00 kn Ukupno: 10.900,00 kn

VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
Nositelj aktivnosti	Milena Matošević, dipl. kateheta
Planirani broj učenika	5 -- 10
Planirani broj sati	30
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu i poticanje učenika na provođenje Radosne vijesti i Božjih zapovijedi. Učenici se kroz natjecateljski duh uče toleranciji, prihvaćanju poraza, priznavanju tuđeg uspjeha.
Način realizacije	Tumačenje, kritičko razmišljanje, rad s tekstovima, istraživanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, vremenik donosi NKU
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici 7.a i 8.a
Troškovnik	Nabava materijala za rad
Način vrednovanja aktivnost	Učenici se pripremaju za VJERONAUČNU OLIMPIJADU
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-školsko natjecanje, županijsko (međuškolsko), biskupijsko i državno(nadbiskupijsko)

Aktivnost	UPOZNAJ BIBLIJU!
Cilj aktivnosti	Upoznavanje sa sadržajem Biblije, čitanje Biblije, posebno novozavjetnih tekstova. Usvajanje čitalačkih vještina te primjena istih na euharistijskim slavljima. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Učenici 4. – 8.r
Planirani broj učenika	Ukupno učenika: 15 -20
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	Čitanje biblijskih tekstova, tumačenje, kritičko razmišljanje, rad s tekstovima, istraživanje.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nabava materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici čitaju na euharistijskim slavljima, Sudjeluju u životu župne zajednice, Pripremaju se za aktivno sudjelovanje u životnim situacijama i donošenju životnih odluka.

Aktivnost, program i/ili projekt	RUKOMET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnova rukometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...) Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, ljubavi prema sportu i druženja kroz sport
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Amalija Glaser Dražetić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi i natjecanje (međurazredna)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	A i B tjedan – petak od 13:00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza i vrednovanje nastupa i rezultata na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za lopte (1 komad = 150kn)

Aktivnost, program i/ili projekt	PLANINARENJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnova planinarstva, poznavanje i uporaba odgovarajuće opreme, snalaženje na tvorenom prostoru (orijentacija prema Suncu, prirodnim znakovima, pomoću kompasa, karte); poznati markacije i planinarske staze; pridržavanje pravila ponašanja tijekom planinarenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (ponašanje, tolerancija, upornost, razvijanje ljubavi prema prirodi i ekologiji općenito) Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, ljubavi prema prirodi i druženja kroz planinarenje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Amalija Glaser Dražetić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planinarske ture (tunel u Gračanima – planinarski domovi na Medvednici)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 planinarenja tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u zalaganju te analiza i vrednovanje postignutih aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tramvajskih karata, okrijepe na cilju. Vlažne maramice, sprej protiv uboda insekata, flasteri, komprese

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA
Nositelj aktivnosti	Marijana Matušin Krevzelj, prof.socijalni pedagog
Planirani broj učenika	učenici 9.skupine PSP-a (10 učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti učenicima kreativno izražavanje upotrebom različitih materijala
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje fine motorike, - poticanje razvoja kreativnog i stvaralačkog izražavanja -razvijanje osjećaja za estetiku - poticanje zajedničkog rada i suradnje među učenicima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učenici 9.skupine PSP-a
Način realizacije i aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualni i grupni rad na likovnim zadacima ili projektima uz stručno vođenje profesorice crtanje i bojanje (olovkom, drvenim bojicama, flomasterima) -slikanje (vodenim bojicama, temperama i pastelama) - modeliranje i građenje - oblikovanje kolaž papirom i papirom - izrađivanje i ukrašavanje predmeta - uređivanje školskog prostora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- u poslijepodnevnim satima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka samovrednovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-likovne mape, kolaž papir, hameri, ljepila,škare -300kn

UPOZNAJMO ZAGREB	
Nositelj aktivnosti	Marijana Matušin Krevzelj, prof. soc. pedagog
Planirani broj učenika	učenici stranci i ostali učenici koji se žele priključiti (do 10 učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje Zagreba, njegove kulture, običaja, prirodnih i kulturnih znamenitosti - praćenje kuturnih, društvenih i znanstvenih događanja te posjećivanje istih
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak gradskih znamenitosti, posjet muzejima, praćenje zanimljivih i edukativnih sadržaja - proučavanje literature - izrada plakata - razgovor - gledanje filmova
Vremenik aktivnosti	- poslijepodnevni sati
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa Zagrebom kao glavnim gradom Hrvatske - povećanje razine grupne povezanosti, suradnje i osjećaja pripadanja gradu u kojem živimo
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papir, ljepilo, markeri, ljepljiva traka, fotokopirni papir, boje za printer (oko 200 kn) - ulaznice za muzeje, kulturna i znanstvena događanja (oko 500 kn) - ukupno oko 700kn
Način vrednovanja aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje povećanja znanja i zainteresiranosti kod učenika - unutarne zadovoljstvo svih sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća,

Aktivnost, program i/ili projekt	UPOZNAJMO HRVATSKU
Nositelj aktivnosti	Marijana Matušin Krevzelj, prof. socijalni pedagog
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje Hrvatske, njene kulture, običaja, prirodnih i kulturnih znamenitosti - praćenje i proučavanje značajnih događaja i osoba značajnih za hrvatsku povijest i sadašnjost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje učenika s Hrvatskom radi bolje prilagodbe i snalaženja u školskom okruženju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici stranci(inojezični učenici)i ostali učenici koji se žele priključiti
Način realizacije i aktivnosti, programa i/ili projekta	- proučavanje literature - izrada plakata - razgovor - gledanje filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- poslijepodnevni sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivnost - uočavanje povećanja znanja i zainteresiranosti kod učenika - unutarne zadovoljstvo svih sudionika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- hamer papir, ljepilo, markeri, ljepljiva traka, fotokopirni papir, boje za printer (oko 500 kn)

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA
Nositelj aktivnosti	Marijana Matušin Krevzelj, voditeljica 9.skuine PSP-a
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbanje pozitivnog načina mišljenja o sebi i drugima; razvijanje pozitivne slike o sebi i međusobnog povjerenja i osjećaja sigurnosti; jasno izražavanje potreba i osjećaja, učenje aktivne komunikacije i slušanja, vježbanje rasterećenja od emocionalne napetosti i stesa; vježbanje tolerancije i prepoznavanje stereotipa; razumijevanje i učenje konstruktivnog rješavanja sukoba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 9. skupine produženog stručnog postupka i učenicima razredne nastave.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici stranci i ostali učenici koji se žele priključiti
Način realizacije i aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija i praktična nastava. Grupi rad, rad u paru. Prezentacija usvojenih vještina kroz usmeno izlaganje i igranje uloga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, ohrabrivanje i poticanje prosocijalnih i društveno poželjnih oblika ponašanja. Unutarnje zadovoljstvo svih sudionika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir u boji - 50 kn Ljepilo, škare – 50 kn Hameri- 30kn Pisani materijali – 50 kn Ukupno: 180 kn

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

RAZRED: 1.a ŠKOLSKA GODINA 2015/16. UČITELJICA: Jasna Kunac

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	CILJEVI	NOSITELJI REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVA-NJA	TROŠKOV-NIK
OBITELJSKO GOSPODARSTVO ŠIMANOVIĆ, KLINČA SELA	LISTOPAD 2015. 9.00 - 14.30	-promatrati i uočiti vremenska obilježja jeseni u zavičaju; razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, poticati ekološku svijest,razlikovati neke vrste žitarica i sudjelovati u pripremi tijesta za kruh,uočiti važnost žitarica u ljudskoj prehrani i potrebu racionalnog korištenja hrane	učiteljica, 1.a – 25 učenika	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka (izvješća, plakati)	troškovi prijevoza autobusom,ručka i programa
KAZALIŠTA I MUZEJI	LISTOPAD I PROSINAC 2015. VELJAČA 2016.	- razvijanje potrebe za kulturnim sadržajima,usvajanje navike redovitog posjećivanja kulturnih ustanova,razumijevanje potrebe i važnosti očuvanja naše bogate kulturne baštine,usvajanje navike	učiteljica, 1.a - 25 učenika	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	troškovi prijevoza autobusom i ulaznica

		pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama			
MAKSIMIR	OŽUJAK 2016. 9.00 -13.00	-osposobiti učenike da prepoznaju i imenuju pojedine vrste biljaka, razvijati pravilan stav prema živoj prirodi, kod učenika poticati interes za očuvanje prirode i prirodnih ljepota,uočiti važnost vode i njezinog očuvanja za život na Zemlji	učiteljica 1.a- 25 učenika	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	troškovi prijevoza
OGULIN-FESTIVAL BAJKI	SVIBANJ 2016. 9.00-15.30	-aktivno sudjelovanje na festivalu bajki,razvijanje interesa za slušanje,gledanje i aktivno sudjelovanje u pričama,bajkama i dramtizaciji,razvijanje govornog izraza	učiteljica 1.a – 25 učenika	ustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	troškovi prijevoza i ručka
ZAPREŠIĆ, NOVI DVORI	LIPANJ 2016. 9.00.-17.00	-upoznati izgled zavičaja u kojem učenik živi, zamjećivati njegove posebnosti, prepoznati biljne i životinjske vrste razvijati pravilan odnos prema vršnjacima, kod učenika poticati interes za očuvanje kulturne baštine RH	učiteljica 2.a – 13 učenika 1.a- 25 učenika	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	troškovi prijevoza i organizacije terenske nastave

RAZRED: 2.a ŠKOLSKA GODINA 2015./16. UČITELJICA: Gordana Capan

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	CILJEVI	NOSITELJI REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJ	TROŠKOVNIK
MAKSIMIR Šu,šu ,jesen-	LISTOPAD 2015. 9.00- 13.30	Utvrđiti postojeća znanja i izvesti određene zaključke o vremenskim obilježjima jeseni u zavičaju; razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, poticati ekološku svijest	učiteljica, 2.a- 13 učenika 3.a -22 učenika	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka (izvješća, plakati, kviz)	troškovi prijevoza vlakom
PROMET U GRADU, posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, te zračnoj luci	LISTOPAD 2015. 8.00 -13.30	Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima , razlikovati prometna sredstva,razlikovati i pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom	Učiteljica, vodič 2.a - 13 učenika 3.a – 22 učenika	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	troškovi prijevoza autobusom i vlakom, vodič
BUNDEK I RIJEKA SAVA	OŽUJAK 2016. 9.00-13.00	-osposobiti učenike da prepoznaju i imenuju pojedine vrste biljaka, razvijati pravilan stav prema živoj prirodi, kod učenika poticati interes za očuvanje prirode i prirodnih ljepota	učiteljica 2.a- 13 učenika	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	
TVORNICA	TRAVANJ	-upoznati različita zanimanja	učiteljica	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih	troškovi prijevoza

KRAŠ VATROGAS NA POSTAJA	2016. 9.00-13.00	u neposrednom okruženju -upoznati način proizvodnje u tvornici -naučiti razlikovati vatru od požara, pozvati pomoć u slučaju požara, upoznati zanimanje vatrogasac i shvatiti opasnost i težinu njihovog posla	2.a- 13 učenika	postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	
NOVI DVORI ZAPREŠIĆ	.LIPANJ 2016. 9.00.-17.00	- upoznati izgled zavičaja u kojem učenik živi, zamjećivati njegove posebnosti, prepoznati biljne i životinjske vrste razvijati pravilan odnos prema vršnjacima, kod učenika poticati interes za očuvanje kulturne baštine RH	učiteljica 2.a – 13 učenika 1.a- 25 učenika	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	troškovi prijevoza i organizacije terenske nastave

OSTALE ODGOJNO –OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
RAZRED: 2.a ŠKOLSKA GODINA 2015./16. UČITELJICA: Gordana Capan

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	CILJEVI	NOSITELJI REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJ	TROŠKOVNIK
KAZALIŠNE PREDSTAVE KINO CINESRAR	RUJAN STUDENI VELJAČA 2015/ 2016.. 10.00-12.00 TRAVANJ	Usvojiti pojmove (pozornica, gledalište, gledatelj, glumci), doživjeti kazališnu predstavu, razvijati i poticati interes za posjet kazalištu, u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama	Kazalište, učiteljica 2.a- 13 učenika	vrednovanjem učitelja	troškovi prijevoza i ulaznice
ETNOGRAFS-KI MUZEJ -božićni postav	PROSINAC 2015. 9.00-12.00	upoznati muzej kao kulturnu ustanovu, važnost muzeja u očuvanju kulturne baštine nekog naroda, Božić u pjesmi, slici i priči - upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	učiteljica vodič 2.a- 13 učenika	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	troškovi prijevoza i ulaznice

ŠKOLSKI MUZEJ muzejsko-edukativne radionice	SIJEČANJ 2016. 9.00-12.00	Upoznati muzej kao mjesto čuvanja naše tradicije, običaja aktivno sudjelovanje u muzejsko edukativnim radionicama	učiteljica vodič muzeja 2.a-13 učenika	kroz različite programe i rješavanja praktičnih problema, samovrednovanje, skupno vrednovanje	troškovi ulaznice
---	------------------------------	---	---	---	-------------------

PLAN TERENSKE NASTAVE

RAZRED: 3.a ŠKOLSKA GODINA 2015./2016. UČITELJICA: Natalija Stanić

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	CILJEVI	NOSITELJI REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Jesen u mom kraju Maksimir	LISTOPAD 2014. 9.00-13.00	Utvrđiti postojeća znanja i izvesti određene zaključke o vremenskim obilježjima jeseni u zavičaju; razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, poticati ekološku svijest	Učiteljica, voditelji	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka(izvješća, plakati, kviz)	troškovi prijevoza
PROMET U GRADU, posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, te zračnoj luci	LISTOPAD 2014. 8.00-13.30	Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima ,razlikovati vrste gradskog i međugradskog prijevoza, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom	Učiteljica, vodič 3.a - 20učenika + 2.a -13 ukupno: 33 učenika	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	troškovi prijevoza autobusom i vlakom, vodič
BUNDEK I RIJEKA SAVA	OŽUJAK 2015. 9.00-13.00	osposobiti učenike da prepoznaju i imenuju pojedine vrste biljaka, te pojedine dijelove biljke, razvijati pravilan stav prema živoj prirodi (biljkama), kod učenika poticati interes za očuvanje prirode	Učiteljica 3.a 20	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	

<p>ŠKOLA U PRIRODI Duga Uvala</p>	<p>SVIBANJ 5 dana</p>	<p>Utvrđiti postojeća znanja o primorskom zavičaju, uočiti osobitosti primorskog kraja, te krajeva kojima prolazimo putem, ovladati osnovnim zemljopisnim, te gospodarskim osobitostima primorskog kraja, klimatska obilježja, vegetacija, turizam</p>	<p>učiteljica 3.a,4.a,4b 50</p>	<p>ustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka</p>	<p>Troškovi programa (roditelji, Grad Zagreb)</p>
---	--------------------------------	--	---	--	---

OSTALE ODGOJNO –OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

RAZRED: 3.a ŠKOLSKA GODINA 2015./2016. UČITELJICA: Natalija Stanić

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	CILJEVI	NOSITELJI REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
KAZALIŠNA PREDSTAVA	STUDENI 2014. PROSINAC 2014. VELJAČA 2015. 10.00-12.00	Ponoviti pojmove (pozornica, gledalište, gledatelj, glumci), doživjeti kazališnu predstavu, razvijati i poticati interes za posjet kazalištu, u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama	Kazalište, učiteljica 3.a	vrednovanjem učitelja	troškovi prijevoza i ulaznice
HRVATSKA RADIOTELEVIZIJA	RUJAN 2015. 9.00-12.00	- upoznati prostor i zanimanja ljudi na Hrvatskoj radioteleviziji - ponoviti pojmove televizijska emisija, televizijski program	Učiteljica Vodič 3.a	kroz različite programe i rješavanja praktičnih problema, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem	
ETNOGRAFSKI MUZEJ -božićni postav GALERIJE	PROSINAC 2014. 9.00-12.00	upoznati muzej kao kulturnu ustanovu, važnost muzeja u očuvanju kulturne baštine nekog naroda, Božić u pjesmi, slici i priči - upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	Učiteljica vodič 3.a	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	troškovi prijevoza i ulaznice ulaznica

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

RAZRED: 4.a, 4.b i 3.c/4.c

ŠKOLSKA GODINA 2015./16. RAZREDNICE: 4.a Dubravka Kosier Čakarun

4.b Antonija Radoš

3.c/4.c Martina Ćosić

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	CILJEVI	NOSITELJI REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJA	SREDSTVA
Memorijalni centar "Nikola Tesla" Smiljan	LISTOPA D 2015. 9.00-17.00	Upoznati život i djelo Nikole Tesle i uvidjeti da su njegovi izumi trajno promijenili i olakšali čovjekov način života. Uvidjeti da je Nikola Tesla obilježio i olakšao našu svakodnevicu.	Razrednice: Antonija Radoš, Marijana Ćosić I Dubravka Kosier Čakarun	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	troškovi međugradskog autobusnog prijevoza, ulaznica I obroka
HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ – radionice “PRO DEO ET PARTIA” – radionice glagoljice	RUJAN 2015. 10.00 – 12.00	Upoznavanje djece i mladih s kulturnom baštinom hrvatskog školstva - poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja - razvijanje osjećaja za lijepo - vježbanje urednosti i strpljivosti Navedene aktivnosti omogućuju djeci razvoj svih osjetila, poticanje samopouzdanja i usmjeravanje pažnje, što kasnije može imati veliki utjecaj na učenje i savladavanje školskog gradiva.	Razrednice: Antonija Radoš, Marijana Ćosić I Dubravka Kosier Čakarun	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	troškovi gradskog prijevoza
HRVATSKI GLAZBENI ZAVOD - Međunarodni festival komorne glazbe	LISTOPA D 2015. 10.00 – 12.00	Upoznati osnovne karakteristike glazbe; naučiti osnovne činjenice o prirodi i karakteristikama glazbala;	Razrednice: Antonija Radoš, Marijana Ćosić	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća,	nema troškova

		spoznati važnost glazbe u svakodnevnom životu i njezinu funkcionalnu, umjetničku i uporabnu vrijednost; pobuditi kod učenike želju za permanentnim kulturnim bogaćanjem na svim umjetničkim područjima, posebice glazbenog izričaja.	I Dubravka Kosier Čakarun	uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	
ZAGREB FILM FESTIVAL - projekcija igranog filma za djecu	STUDENI 2015. 10.00 – 12.00	Proširenje spoznaja o filmskom i umjetničkom stvaralaštvu, novim tehnologijama i kulturom zemalja različitih govornih područja kroz njihovu filmsku produkciju	Razrednice: Antonija Radoš, Marijana Ćosić I Dubravka Kosier Čakarun	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	nema troškova
GALERIJA KLOVIĆEVI DVORI - razgled i radionica	VELJAČ A 2015. 10.00 – 12.00	Upoznati učenike s galerijom kao mjestom izlaganja i prezentiranja rezultata umjetničkoga stvaranja; bogatiti kulturu i potrebu za estetskim doživljajem stvarnosti; uočavanje bogatstva u nematerijalnoj baštini; razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog praćenja aktualnih kulturnih događanja i obilazaka;	Razrednice: Antonija Radoš, Marijana Ćosić I Dubravka Kosier Čakarun	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	nema troškova

VELEPOSLANSTVO SAD-a	LISTOPAD 2015.	Upoznati učenike s kulturom, poviješću i običajima SAD – a; razvijati potrebu za upoznavanjem različitih kultura i običaja; osvijestiti potrebu za njegovanjem vlastite kulture i poštivanjem drugačijih običaja i načina življenja;	Razrednice: Antonija Radoš, Marijana Ćosić I Dubravka Kosier Čakarun	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	nema troškova
HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE – obilazak kazališta	PROSINAC 2015.	Upoznati učenike s najvećim kazalištem u gradu Zagrebu i RH; upoznati učenike sa zanimanjima u kazališnome svijetu; probuditi kod učenika potrebu za posjećivanjem kulturnih događanja, naročito kazališnih predstava	Razrednice: Antonija Radoš, Marijana Ćosić I Dubravka Kosier Čakarun; djelatnici HNK	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	nema troškova
HRVATSKI INSTITUT ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA - predavanje i radionice	OŽUJAK 2015.	Upoznati učenike s načinima rada mozga i živčanog sustava, kao i s načinima očuvanja zdravlja cijeloga organizma; uočiti važnost praćenja istraživanja mozga; potaknuti učenike na istraživanja različita tipa i obujma s ciljem napretka i osobne nadgradnje;	Razrednice: Antonija Radoš, Marijana Ćosić I Dubravka Kosier Čakarun	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	troškovi gradskog prijevoza
ŠKOLA U PRIRODI Duga Uvala	SVIBANJ 5 dana	Utvrđiti postojeća znanja o primorskom zavičaju, uočiti osobitosti primorskog kraja, te krajeva kojima prolazimo	Razrednice: Antonija Radoš, Marijana Ćosić	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća,	troškovi smještaja I prijevoza, sufinancirani od Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu I sport

		putem, ovladati osnovnim zemljopisnim, te gospodarskim osobitostima primorskog kraja, klimatska obilježja, vegetacija, turizam	I Dubravka Kosier Čakarun	uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	
--	--	--	---------------------------	---	--

OSTALE ODGOJNO –OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLERAZREDI: 4.a, 4.b i 3.c/4.c

ŠKOLSKA GODINA 2015./16. UČITELJICA: RAZREDNICE: 4.a Dubravka Kosier Čakarun
4.b Antonija Radoš
3.c/4.c Martina Ćosić

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	CILJEVI	NOSITELJI REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJA	SREDSTVA
KAZALIŠNA PREDSTAVA	STUDENI 2014. PROSINAC 2014. VELJAČA 2015. 10.00-12.00	Ponoviti pojmove (pozornica, gledalište, gledatelj, glumci), doživjeti kazališnu predstavu, razvijati i poticati interes za posjet kazalištu, u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama	Razrednice: Antonija Radoš, Marijana Ćosić I Dubravka Kosier Čakarun; djelatnici kazališta	vrednovanjem učitelja	troškovi ulaznica I prijevoza
ETNOGRAFSKI MUZEJ -božićni postav	PROSINAC 2014. 9.00-12.00	upoznati muzej kao kulturnu ustanovu, važnost muzeja u očuvanju kulturne baštine nekog naroda, Božić u pjesmi, slici i priči	Razrednice: Antonija Radoš, Marijana Ćosić I Dubravka Kosier Čakarun; djelatnici muzeja	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	nema troškova
TEHNIČKI MUZEJ muzejsko- edukativne radionice	SIJEČANJ 2015. 9.00-12.00	Upoznati muzej kao mjesto čuvanja naše tradicije, običaja i dostignuća, aktivno sudjelovanje u muzejsko edukativnim radionicama; uočiti različitosti postava Tehničkoga muzeja kao mjesta očuvanja izložaka koji svjedoče o tehnološkom razvoju I napretku	Razrednice: Antonija Radoš, Marijana Ćosić I Dubravka Kosier Čakarun; djelatnici muzeja	kroz različite programe i rješavanja praktičnih problema, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem	nema troškova

MUZEJ NAIVNE UMJETNOSTI – likovne radionice uz stručno vodstvo	TRAVANJ 2015.	Upoznati muzej kao mjesto čuvanja naše tradicije, običaja i dostignuća, aktivno sudjelovanje u muzejsko edukativnim radionicama; usvojiti pojam i značenje termina naivna umjetnost i znati je prepoznati;	Razrednice: Antonija Radoš, Marijana Ćosić I Dubravka Kosier Čakarun; djelatnici muzeja	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	nema troškova
HRVATSKI POVIJESNI MUZEJ – Prošlost Hrvata	VELJAČA 2015.	Upoznati muzej kao mjesto čuvanja naše tradicije, običaja i dostignuća, aktivno sudjelovanje u muzejsko edukativnim radionicama; upoznati se s muzejskim izlošcima koji svjedoče o burnoj I bogatoj prošlosti Republike Hrvatske I Hrvata na našim prostorima			nema troškova
BOTANIČKI VRT	TRAVANJ 2015. 9.00-13.00	osposobiti učenike da prepoznaju i imenuju pojedine vrste biljaka, te pojedine dijelove biljke, razvijati pravilan stav prema živoj prirodi (biljkama), kod učenika poticati interes za očuvanje prirode	Razrednice: Antonija Radoš, Marijana Ćosić I Dubravka Kosier Čakarun	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	nema troškova
ANIMAFEST - projekcija kratkometražnih animiranih filmova za djecu	LIPANJ 2015.	Proširenje spoznaja o filmskom i umjetničkom stvaralaštvu, novim tehnologijama i kulturom zemalja različitih govornih područja kroz njihovu filmsku produkciju; upoznati se sa svojstvima, nastankom i vrstama animiranih filmova; usvojiti analizu i kritičko promišljanje o viđenim projekcijama i znati pisano uobličiti i obrazložiti kritiku odgledanog filma	Razrednice: Antonija Radoš, Marijana Ćosić I Dubravka Kosier Čakarun; volonteri Animafesta	sustavno praćenje i zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	troškovi gradskog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNA ODJELJENJA;
1c/2c, 3c/4c; 2e, 2f, 3e, 4e, 4f/5f, 5e, 6e/7e, 7f, 8e, 8f; I.OS, II.OS, III.OS
Školska godina 2015./2016.

MJ.	TEMA	SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
IX.	PROMET	Okolica škole- promet i prometnica (šetnja)	- upoznati - istraživati - pravilno se ponašati u prometu	- hodanje - poštivanje prometnih pravila - promatranje - opisivanje	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP- a
	UPOZNAJMO POLICIJU	Dani policije – Dani otvorenih vrata: Posjet policijskoj postaji ili policijskim štandovima na otvorenom	- upoznati zanimanje policajca - upoznati poslove policije i njihovu ulogu u zaštiti građana	- hodanje - istraživanje - poštivanje prometnih pravila - uspoređivanje	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP- a
	POZOR! VATRA!	Vatrogasna postaja Zagreb (Savska cesta)	- upoznati zanimanje vatrogasca;opasnost i zaštita od požara	- promatranje - opisivanje - sudjelovanje u aktivnostima		razrednici, voditelji PSP- a
	ŽIVOTINJE I BILJKE U JESEN	Posjet Zoološkom vrtu	- čuvanje prirode - upoznavanje raznolikog svijeta biljaka i životinja	- hodanje - uspoređivanje - promatranje - istraživanje - crtanje - opisivanje	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, GK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP- a
		Posjet Botaničkom vrtu				
		Park Maksimir				
ŠUMA U JESEN	Grad mladih: Škola u šumi	- promatranje i uočavanje promjena u prirodi - prepoznati obilježja jeseni i jesenske plodove i njihovu ulogu u životu ljudi	- promatranje - sudjelovanje u aktivnostima - opisivanje - hodanje - crtanje - uspoređivanje	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP- a	
	Kestenijada: Grad mladih ili Sljeme					
POSJET KAZALIŠTU/KINU	Kazališna/ kino predstava prema programu kazališta	- razvoj interesa prema kazalištu i kinu;upoznati kazalište/kino kao medij	- promatranje - opisivanje - poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi - gledanje i slušanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP- a	

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNA ODJELJENJA;
1c/2c, 3c/4c; 2e, 2f, 3e, 4e, 4f/5f, 5e, 6e/7e, 7f, 8e, 8f; I.OS, II.OS, III.OS**
Školska godina 2015./2016.

MJ.	TEMA	SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI		
X.	JESEN U ZAVIČAJU	Park Maksimir	- uočavanje promjena u prirodi - prepoznavanje jesenskih plodova - razvoj navike hodanja - upoznavanje grada Zagreba	- hodaње - promatranje - istraživanje - sudjelovanje u aktivnostima - odabir i kupnja jesenskih plodova - imenovanje većih gradskih parkova i znamenitosti	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM, IOP	razrednici, voditelji PSP-a		
		Jezero Bundek ili Jarun						
		Zagrebačkim ulicama – upoznajemo grad Zagreb (šetnja gradom)						
		Posjet tržnici						
	ŽIVJETI ZDRAVO	Svjetski dan pješaćenja: Šetnja okolicom škole					TZK, SOS, SOC, PiD, PR, DR, UŠUO	razrednici, voditelji PSP-a
	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Posjet seoskom gospodarstvu			- promatranje promjena u prirodi	- hodaње - uspoređivanje - promatranje - istraživanje - crtanje - opisivanje - sudjelovanje u aktivnostima	PiD, PR, DR, HJ, LK, GK, TZK, KOM, UŠUO, SOS, SOC, VJER, TEH, IOP	razrednici, voditelji PSP-a
		Posjet OPG-u			- prepoznati jesenske plodove			
		Posjet pekari			- promatranje rada ljudi u jesen			
		Tehnički muzej: Radionica za Dane kruha			- prepoznati obilježja jeseni			
	ŠUMA U JESEN	Odlazak na Sljeme						razrednici, voditelji PSP-a
Šuma Dotršćina								
MJESEC KNJIGE	Posjet Gradskoj knjižnici	- poticanje i razvoj navike čitanja knjiga i slikovnica	- promatranje - sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a			
POSJET KAZALIŠTU/KINU	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta/kina	- razvoj interesa prema kazalištu i kinu; upoznati kazalište/kino kao medij - upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	- opisivanje - uspoređivanje - poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a			
POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja			Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a			

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNA ODJELJENJA;
1c/2c, 3c/4c; 2e, 2f, 3e, 4e, 4f/5f, 5e, 6e/7e, 7f, 8e, 8f; I.OS, II.OS, III.OS**

Školska godina 2015./2016.

MJ.	TEMA	SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
X.	ŽIVOT ŽIVOTINJA	Centar za rehabilitaciju Silver	- susret s psima vodičima - upoznati ulogu i značaj pasa vodiča	- hodanje - promatranje - druženje - opisivanje - sudjelovanje u aktivnostima	TEH, LK, HJ, KOM, SOC, TZK, PiD, PR, DR, UŠUO, OPSV	razrednici, voditelji PSP-a
XI.	ŽIVJETI ZDRAVO	Šetnja okolicom škole	- razvoj navike hodanja	- hodanje - promatranje	TEH, TZK, PiD, PR, DR, UŠUO, SOS, SOC, KOM, HJ, OPSV, IOP, LK, MAT	razrednici, voditelji PSP-a
		Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima	- upoznavanje grada Zagreba - upoznavanje uže okoline - upoznavanje s tržnicama	- istraživanje - imenovanje većih gradskih parkova i znamenitosti - odabir i kupnja namirnica		
		Posjet tržnici	- upoznavanje s tržnicama			
		Posjet prodavaonici	- usvajanje vještina odlaska u kupnju			
	SJEĆANJE NA BLIŽNJE	Svi Sveti- Odlazak na Gradsko groblje Mirogoj	- obilježavanje blagdana Svih Svetih	- hodanje - istraživanje - opisivanje	TZK, VJER, KOM, HJ, PiD, PR, DR, LK, TEH, IOP, OPSV, SOS, SOC	razrednici, voditelji PSP-a
		Dan sjećanja na Vukovar – paljenje svijeća na Ulici grada Vukovara	- obilježavanje godišnjice pada grada Vukovara	- prisjećanje bližnjih - molitva za najbliže - paljenje svijeća		
PROMET	Posjet Pošti	- upoznavanje pošte i poštanskog prometa	- hodanje - upoznavanje - opisivanje		razrednici, voditelji PSP-a	
POSJET KAZALIŠTU/KINU	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta /kina	- razvoj interesa prema kazalištu i kinu;upoznati kazalište i kino kao medij	- slušanje - gledanje - promatranje - opisivanje - uspoređivanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja	- upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	- upoređivanje - poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNA ODJELJENJA; 1c/2c, 3c/4c; 2e, 2f, 3e, 4e, 4f/5f, 5e, 6e/7e, 7f, 8e, 8f; I.OS, II.OS, III.OS						

Školska godina 2015./2016.

MJ.	TEMA	SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
XII.	ADVENT U ZAGREBU	Božićni tramvaj ili vlak	- upoznati božićni ugođaj u gradu - upoznati božićne običaje - sudjelovanje u božićnim događanjima	- hodanje - uspoređivanje - promatranje - istraživanje - opisivanje - sudjelovanje u aktivnostima - crtanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Posjet muzejima grada Zagreba: Božićna radionica			Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Posjet Božićnom sajmu			Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Doživjeti Advent u Zagrebu - Šetnja kroz grad			Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	POSJET KAZALIŠTU/KINU	Kazališna/ kino predstava prema programu kazališta/ kina	- razvoj interesa prema kazalištu i kinu; upoznati kazalište i kino kao medij	- slušanje - gledanje - promatranje - opisivanje - uspoređivanje - poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
I.	ZIMA U ZAVIČAJU	Šetnja gradom i okolicom škole	- praćenje promjena u prirodi - razvijanje navike hodanja	- hodanje - promatranje - uspoređivanje - sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PID, PR, DR, LK, UŠUO, TEH, IOP, OPSV, KOM, TZK, GK, SOS	razrednici, voditelji PSP-a
		Jezero Bundek ili Jarun Park Maksimir				
	BUDIMO PRIJATELJI	Posjet Udrugama Vjeverica i Ozana	- upoznavanje učenika Odgojnih skupina s vršnjacima	- opisivanje - istraživanje	UŠUO, TZK, SOS, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP-a

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNA ODJELJENJA;
1c/2c, 3c/4c; 2e, 2f, 3e, 4e, 4f/5f, 5e, 6e/7e, 7f, 8e, 8f; I.OS, II.OS, III.OS
Školska godina 2015./2016.**

MJ.	TEMA	SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
I.	POSJET KAZALIŠTU/KINU	Kazališna/ kino predstava prema programu kazališta/ kina	- razvoj interesa prema kazalištu i kinu;upoznati kazalište i kino kao medij	- slušanje - gledanje - promatranje - opisivanje - uspoređivanje - poštivanje	Svi predmeti	razrednici,voditelji PSP-a
	POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja	- upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi		
	POSJET KNJIŽNICI	Posjet Gradskoj knjižnici	- poticanje i razvoj navike čitanja knjiga i slikovnica		Svi predmeti	razrednici,voditelji PSP-a
II.	ZIMA U ZAVIČAJU	Šetnja okolicom škole	- šetnja gradom i okolicom škole	- hodanje - promatranje - uspoređivanje - sudjelovanje u aktivnostima - opisivanje - istraživanje	HJ,PiD,PR, DR, LK,UŠUO, TEH, IOP, OPSV, KOM, TZK, GK, SOS	razrednici,voditelji PSP-a
		Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima	- razvijanje navike hodanja - praćenje promjena u prirodi			
	SLATKO VALENTINOVO	Posjet Tvornici Kraš	- upoznati način proizvodnje i vrste slatkiša	- uspoređivanje - promatranje - istraživanje - crtanje	HJ, PiD, LK, GK,TEH, UŠUO, SOC, KOM, IOP, OPSV, PR, DR	razrednici,voditelji PSP-a
VRIJEME FAŠNIKA	Fašnik u Samoboru	- upoznati fašničke običaje	- promatranje - istraživanje - sudjelovanje u aktivnostima - opisivanje - uočavanje - uspoređivanje	HJ, KOM, SOC, OPSV, LK, GK, TEH, IOP, UŠUO, PiD, PR, DR, TZK	razrednici,voditelji PSP-a	

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNA ODJELJENJA;
1c/2c, 3c/4c; 2e, 2f, 3e, 4e, 4f/5f, 5e, 6e/7e, 7f, 8e, 8f; I.OS, II.OS, III.OS
Školska godina 2015./2016.**

MJ.	TEMA	SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
II.	POSJET KAZALIŠTU/KINU	Kazališna predstava prema programu kazališta/kina	- razvoj interesa prema kazalištu i kinu ;upoznati kazalište/kino kao medij	- slušanje - promatranje - opisivanje - uspoređivanje - poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici,voditelji PSP-a
	POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja	- upoznati muzej kao kulturnu ustanovu			
III.	PROLJEĆE U ZAVIČAJU	Jezero Bundeč	- praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba - šetnja gradom i okolicom škole - razvijanje navike hodanja	- hodanje - uspoređivanje - promatranje - istraživanje - crtanje - opisivanje - sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici,voditelji PSP-a
		Jezero Jarun				
		Park Maksimir				
		Šetnja okolicom škole				
	Zagrebačkim ulicama –šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima					
	Posjet seoskom gospodarstvu	- promatranje rada ljudi u proljeće	- uspoređivanje - promatranje - istraživanje - crtanje - opisivanje - sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici,voditelji PSP-a	
	Posjet OPG-u	- praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba				
Posjet tržnici						
U SUSRET USKRSU	Posjet Katedrali - Odlazak na Kaptol	- posjet zagrebačkoj katedrali - upoznavanje s uskršnim običajima	- hodanje - razgledavanje - promatranje - uočavanja - opisivanje	VJER, PiD, PR, DR, HJ, KOM, UŠUO, SOC, OPSV TZK, TEH, LK, GK, IOP	razrednici,voditelji PSP-a	

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNA ODJELJENJA;
1c/2c, 3c/4c; 2e, 2f, 3e, 4e, 4f/5f, 5e, 6e/7e, 7f, 8e, 8f; I.OS, II.OS, III.OS
Školska godina 2015./2016.**

MJ.	TEMA	SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
III.	PROMET I PROMETNA SREDSTVA	Vožnja autobusom	- upoznati vrste prometa i prometnih sredstava	- promatranje - opisivanje - uspoređivanje - sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PiD, LK, TK, TZK, UŠUO, SOS, SOC, KOM, TEH, IOP, OPSV	razrednici, voditelji PSP-a
		Vožnja tramvajem				
	POSJET KAZALIŠTU/KINU	Kazališna predstava prema programu kazališta/kina	- razvoj interesa prema kazalištu i kinu ;upoznati kazalište/kino kao medij	- slušanje - promatranje - opisivanje - uspoređivanje - poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja	- upoznati muzej kao kulturnu ustanovu			
IV.	PROMET	Odlazak na Autobusni kolodvor	- upoznati vrste prometa i prometnih sredstava	- promatranje - opisivanje - uspoređivanje - sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PiD, LK, TK, TZK, UŠUO, TEH, IOP, OPSV, SOC, KOM, SOS, PR, DR	razrednici, voditelji PSP-a
		Odlazak na Glavni kolodvor				
		Odlazak na aerodrom				
	PROLJEĆE U ZAVIČAJU	Šetnja okolicom škole	- praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba - šetnja gradom i okolicom škole - razvijanje navike hodanja - razvijati vještine za samostalnu kupnju namirnica	- hodanje - uspoređivanje - promatranje - istraživanje - crtanje - opisivanje - sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
Posjet tržnici						

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNA ODJELJENJA;
1c/2c, 3c/4c; 2e, 2f, 3e, 4e, 4f/5f, 5e, 6e/7e, 7f, 8e, 8f; I.OS, II.OS, III.OS
Školska godina 2015./2016.**

MJ.	TEMA	SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
IV.	SNALAZENJE U PROSTORU	Posjet Gornjem gradu – vožnja uspinjačom, Grički top	- upoznati povijest svog grada kroz priče i primjere	- uspoređivanje - promatranje - istraživanje - crtanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Zagrebačkim ulicama –šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima	- upoznavanje važnih zagrebačkih ulica i građevina	- opisivanje - sudjelovanje u aktivnostima		
	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	Posjet gradskoj knjižnici „Savica“ i „Marin Držić“	- poticanje i razvoj navike čitanja knjiga i slikovnica	- upoznavanje s literaturom - sudjelovanje u aktivnostima - promatranje - istraživanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		POSJET KAZALIŠTU/KINU	Kazališna/ kino predstava prema programu kazališta/kina	- razvoj interesa prema kazalištu i kinu; upoznati kazalište/kino kao medij	- slušanje - promatranje - opisivanje - uspoređivanje - poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti
	POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja				
V.	ŽIVOT BILJAKA	Floraart – izložba cvijeća na Bundeku	- čuvanje prirode - razvoj ljubavi prema raznolikom svijetu biljaka	- hodanje - uspoređivanje - promatranje - istraživanje - crtanje	PID, HJ, LK, TZK, TEH, UŠUO, KOM, SOC, OPSV, PR	razrednici, voditelji PSP-a

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNA ODJELJENJA;
1c/2c, 3c/4c; 2e, 2f, 3e, 4e, 4f/5f, 5e, 6e/7e, 7f, 8e, 8f; I.OS, II.OS, III.OS
Školska godina 2015./2016.**

MJ.	TEMA	SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
V.	DANI GRADA ZAGREBA	Zagrebačka katedrala – posjet riznici	- upoznati povijest svog grada kroz priče i primjere	- uspoređivanje - promatranje - istraživanje - crtanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Razgledavanje grada Zagreba – turistički bus ili pješice	- upoznavanje važnih zagrebačkih ulica i građevina	- opisivanje - sudjelovanje u aktivnostima		
		Stara gradska jezgra	- upoznavanje znamenitosti grada Zagreba			
		Vidikovac- neboder	- prepoznati i imenovati gradske trgove, ulice i parkove			
		Lenucijeva potkova- park Zrinjevac				
	ŽIVOT ŽIVOTINJA	Posjet azilu za nezbrinute životinje Dumovec/ Noina arka	- upoznati azil za napuštene životinje - osvijestiti brigu za životinje	- promatranje - crtanje - opisivanje - sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PiD, LK, TK, TZK, GK, UŠUO, SOS	razrednici, voditelji PSP-a
		Zoološki vrt	- upoznati život životinja			
	PROLJEĆE U ZAVIČAJU	Ekopark Krašograd	- upoznavanje zavičajnih regija RH	- uspoređivanje - promatranje - istraživanje - crtanje - putovanje	HJ, PiD, TEH, OPSV LK, TZK, GK, UŠUO, KOM, SOC, TZK	razrednici, voditelji PSP-a
		Škola u prirodi za 4. razrede– Duga uvala				
Posjet tržnici		- razvijati vještine za kupnju namirnica	- hodanje - kupnja namirnica	razrednici, voditelji PSP-a		

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNA ODJELJENJA;
1c/2c, 3c/4c; 2e, 2f, 3e, 4e, 4f/5f, 5e, 6e/7e, 7f, 8e, 8f; I.OS, II.OS, III.OS
Školska godina 2015./2016.**

MJ.	TEMA	SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
V.	POSJET KAZALIŠTU/KINU	Kazališna/ kino predstava prema programu kazališta/kina	- razvoj interesa prema kazalištu i kinu;upoznati kazalište/kino kao medij	- slušanje - promatranje - opisivanje - uspoređivanje - poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici,voditelji PSP-a
VI.	POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja				
	ZAGREBAČKIM ULICAMA	Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima Posjet tržnici Park Maksimir Vode stajačice i tekućice- šetnja prirodom: Jezero Bundek ili Jarun i rijeka Sava Šetnja okolicom škole	- praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba - šetnja gradom i okolicom škole - razvijanje navike hodanja - prepoznati i razlikovati vode stajačice i vode tekućice	- hodanje - uspoređivanje - promatranje - istraživanje - crtanje - opisivanje - sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici,voditelji PSP-a
	SNALAŽENJE U PROSTORU	Posjet Tvornici Ledo Školski izlet	- upoznati način proizvodnje i vrste sladoleda, slanih i slatkih jela - upoznavanje zavičajnih regija RH	- uspoređivanje - promatranje - istraživanje - crtanje - opisivanje - sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti HJ,PID,TEH,LK,TZK,GK, UŠUO, SOS, SOC, IOP, OPSV	razrednici,voditelji PSP-a razrednici,voditelji PSP-a

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – PREDMETNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNOG ODJELA						
5.a						
MJ.	TEMA	SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
X.	Životinjski organizam	zoološki vrt	upoznati životinje različitih podneblja, s posebnim naglaskom na ugrožene i zaštićene vrste	hodanje, promatranje, slušanje, aktivno sudjelovanje u izlaganju, fotografiranje, bilježenje podataka, rješavanje zadataka	GEO, HJ	učitelji prirode i geografije
	Kućni ljubimci	Akterfest	upoznati se s egzotičnim kućnim ljubimcima, razvijati ljubav prema životinjama, razvijati odgovoran odnos prema životinjama-kućnim ljubimcima	promatranje, bilježenje podataka, fotografiranje, rješavanje zadataka	HJ, GEO	učitelji prirode
III.	Zdravstveni odgoj	Suban-uzgoj ljekovitog bilja	upoznati se s najčešće upotrebljavanim ljekovitim biljem, načinom njihova uzgoja i uporabom	obilaženje gospodarstava, slušanje, bilježenje podataka, fotografiranje, rješavanje zadataka	PRI	učitelji prirode
IV	Svijet u malom	Klagenfurt - Minimundus	upoznati se s najznačajnijim kulturnim spomenicima cijelog svijeta	slušanje, ispitivanje, odgovaranje na pitanja, bilježenje podataka, rješavanje zadataka	Strani jezici, VJE, GEO, POV, PRI	Učiteljica njemačkog jezika
V.	Biljka cvjetnjača	Floraart, sajam cvijeća	razvijati ljubav prema cvijeću i potrebu oplemenjivanja prostora cvijećem	obilaženje sajma, fotografiranje, slušanje	LK	učitelji prirode i likovne kulture
	Životinje mora Glagoljica,	Istra	Razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja biocenoze	slušanje, aktivno sudjelovanje u razgovoru,		učitelji prirode,

	kulturno-povijesni spomenici		mora, upoznati se s počecima pismenosti, razvijati ljubav prema prirodi i domovini.	bilježenje podataka, rješavanje zadataka	PRI, POV, HJ	povijesti, hrvatskog jezika
--	------------------------------	--	---	--	--------------	-----------------------------

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNOG ODJELA

6.a

MJ.	TEMA	SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
X.	Kućni ljubimci	Akterfest	upoznati se s egzotičnim kućnim ljubimcima, razvijati ljubav prema životinjama, razvijati odgovoran odnos prema životinjama-kućnim ljubimcima	promatranje, bilježenje podataka, fotografiranje	GEO, PRI	učitelji prirode
	Kontinentalna listopadna šuma	šuma Maksimir	naučiti prepoznavati najčešće biljke kontinentalne listopadne šume, razvijati ljubav prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite	hodanje šumom, sakupljanje materijala, determinacija, mjerenja, pokusi na terenu, fotografiranje	GEO,PRI	učitelji prirode, učitelj geografije
IV.	Vode stajačice	jezero Bundek	upoznati se s biljnim i životinjski svijetom voda stajačica, razvijati svijest o potrebi zaštite voda	promatranje, sakupljanje materijala, determinacija, mjerenja	PRI, LK, HJ	učitelji prirode
	Svijet u malom	Klagenfurt - Minimundus	upoznati se s najznačajnijim kulturnim spomenicima cijelog svijeta	slušanje, ispitivanje, odgovaranje na pitanja, bilježenje podataka, rješavanje zadataka	Strani jezici, VJE, GEO, POV, PRI	Učiteljica njemačkog jezika
V.	Životinje mora, glagoljica, kulturno-povijesni spomenici	Istra	Razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja biocenoze mora, upoznati se s počecima pismenosti, razvijati ljubav prema prirodi i domovini.	slušanje, aktivno sudjelovanje u razgovoru, bilježenje podataka, rješavanje zadataka	PRI, POV, HJ	učitelji prirode, povijesti, hrvatskog jezika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNOG ODJELA

7.a

MJ.	TEMA	SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
II.	Obilježavanje Europskog dana svjetskih jezika	Goethe institut British Council	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika	promatranje, bilježenje podataka, komunikacija na stranom jeziku	Strani jezici	učiteljice stranih jezika
III.	Evolucija životinja	Prirodoslovni muzej	utvrditi naučeno o evoluciji životinja	promatranje, bilježenje podataka, rješavanje zadataka	BIO, GEO	učitelj biologije, razrednik
IV.	Svijet u malom	Klagenfurt - Minimundus	upoznati se s najznačajnijim kulturnim spomenicima cijelog svijeta	slušanje, ispitivanje, odgovaranje na pitanja, bilježenje podataka, rješavanje zadataka	Strani jezici, VJE, GEO, POV, BIO	Učiteljica njemačkog jezika
	prirodne znanosti	Festival znanosti	popularizirati znanost, razvijati svijest o važnosti znanosti za ljude	sudjelovanje u demonstracijama i izvođenju pokusa, bilježenje podataka	BIO, KEM, FIZ	učitelj kemije, učitelj fizike
V.		Noć biologije	popularizirati biologiju kao prirodnu znanost, razvijati ljubav prema prirodnim znanostima, uočiti važnost biologije u životu ljudi			učitelj biologije, razrednik
VI. ili IX.	Terenska nastava Istra	po naknadnom dogovoru	upoznati ljepote RH, razvijati zajedništvo, utvrditi naučeno o dijelovima Hrvatske u kojima će se boraviti	promatranje, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u sportskim natjecanjama i društvenim igrama,	SVI PREDMETI	razrednik

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNIH ODJELA

8.a

MJ.	TEMA	SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
II.	obilježavanje Europskog dana svjetskih jezika	Goethe institut British Council	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika	promatranje, bilježenje podataka, komunikacija na stranom jeziku	Strani jezici	učiteljice stranih jezika
III.	Evolucija	Prirodoslovni muzej	utvrditi naučeno o evoluciji životinja	promatranje, bilježenje podataka, rješavanje zadataka	BIO, GEO	učitelj biologije, razrednik
IV.	Svijet u malom	Klagenfurt – Minimundus	upoznati se s najznačajnijim kulturnim spomenicima cijelog svijeta	slušanje, ispitivanje, odgovaranje na pitanja, bilježenje podataka, rješavanje zadataka	Strani jezici, VJE, GEO, POV, BIO	Učiteljica njemačkog jezika
V.	Životinje mora, glagoljica, kulturno- povijesni spomenici	Istra	Razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja biocenoze mora, upoznati se s počecima pismenosti, razvijati ljubav prema prirodi i domovini.	slušanje, aktivno sudjelovanje u razgovoru, bilježenje podataka, rješavanje zadataka	PRI, POV, HJ	učitelji prirode, povijesti, hrvatskog jezika
	Prirodne znanosti	Noć biologije	popularizirati biologiju kao prirodnu znanost, razvijati ljubav prema prirodnim znanostima, uočiti važnost biologije u životu ljudi	sudjelovanje u demonstracijama i izvođenju pokusa, bilježenje podataka	BIO, KEM, FIZ	učitelj biologije, razrednik

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREĐENOG ODJELA

8.c, 8.d

MJ.	TEMA	SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	SUODNOS	NOSITELJI
X.	Kućni ljubimci	Akterfest	upoznati se s egzotičnim kućnim ljubimcima, razvijati ljubav prema životinjama, razvijati odgovoran odnos prema životinjama-kućnim ljubimcima	promatranje, bilježenje podataka, fotografiranje, rješavanje zadataka	GEO, HJ	učitelji prirode
IV.	Zdrava hrana	tvornice Kraš ili Cedevisa	upoznati se s procesom proizvodnje, upoznati put od kakaovca do čokolade, razvijati svijest o važnosti vitamina u prehrani	promatranje, slušanje, fotografiranje	PRI, TK	učitelji prirode, učitelj tehničke kulture
V.	Životinje mora, glagoljica, kulturno-povijesni spomenici	Istra	Razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja biocenoze mora, upoznati se s počecima pismenosti, razvijati ljubav prema prirodi i domovini.	slušanje, aktivno sudjelovanje u razgovoru, bilježenje podataka, rješavanje zadataka	PRI, POV, HJ	učitelji prirode, povijesti, hrvatskog jezika
VI./IX.	Maturalno putovanje	po naknadnom dogovoru	upoznati ljepote RH, razvijati zajedništvo, utvrditi naučeno	promatranje, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u sportskim I društvenim igrama	SVI PREDMETI	razrednica

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREĐENOG ODJELA

7.c

MJ.	TEMA	SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	SUODNOS	NOSITELJI
X.	Kućni ljubimci	Akterfest	upoznati se s egzotičnim kućnim ljubimcima, razvijati ljubav prema životinjama, razvijati odgovoran odnos prema životinjama-kućnim ljubimcima	promatranje, bilježenje podataka, fotografiranje, rješavanje zadataka	GEO, HJ	učitelji prirode
IV.	Zdrava hrana	tvornice Kraš ili Cedevisa	upoznati se s procesom proizvodnje, upoznati put od kakaovca do čokolade, razvijati svijest o važnosti vitamina u prehrani	promatranje, slušanje, fotografiranje	PRI, TK	učitelji prirode, učitelj tehničke kulture
V.	Životinje mora, glagoljica, kulturno-povijesni spomenici	Istra	Razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja biocenoze mora, upoznati se s počecima pismenosti, razvijati ljubav prema prirodi i domovini.	slušanje, aktivno sudjelovanje u razgovoru, bilježenje podataka, rješavanje zadataka	PRI, POV, HJ	učitelji prirode, povijesti, hrvatskog jezika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREĐENOG ODJELA

5.c/6.c

MJ.	TEMA	SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	SUODNOS	NOSITELJI
X.	Kućni ljubimci	Akterfest	upoznati se s egzotičnim kućnim ljubimcima, razvijati ljubav prema životinjama, razvijati odgovoran odnos prema životinjama-kućnim ljubimcima	promatranje, bilježenje podataka, fotografiranje, rješavanje zadataka	GEO, HJ	učitelji prirode
IV.	Zdrava hrana	tvornice Kraš ili Cedevida	upoznati se s procesom proizvodnje, upoznati put od kakaovca do čokolade, razvijati svijest o važnosti vitamina u prehrani	promatranje, slušanje, fotografiranje	PRI, TK	učitelji prirode, učitelj tehničke kulture

TEMA	SADRŽAJ	CILJEVI	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
	1. I S L A M – najmlađa velika monoteistička religija	-upoznati druge religije -naučiti se toleranciji -poštivati druge, različite od nas	-posjet DŽAMIJI	G.O.	Milena Matošević, Svjetlana Ivković, Ivana Dujmović
	2. Kardinal ALOJZIJE STEPINAC	-upoznati lik našeg blaženika -upoznati veliku baštinu vjere koju nam je ostavio	posjet KATEDRALI i zbirci STEPINČEVOJ	Povijest, G.O.	
	3. Lik i djelo prvog laika blaženika IVANA MERZA	prenjeti u vlastiti život vrednote za koje je živio naš blaženi Ivan	pohod bazilici Srca ISUSOVA gdje se nalazi grob Merzov	G.O.	
	4. JUDAIZAM - ŽIDOVSTVO	-upoznati izbližega vjeru naših predaka -upoznati život Židova, razlike među ortodoksnim i tradicionalnim -usporediti njihove i naše blagdane	slušanje, aktivno sudjelovanje u razgovoru, bilježenje podataka, rješavanje zadataka	POVIJEST G.O.	
	5. ISTOČNI KRŠĆANI - PRAVOSLAVLJE	-upoznati razlike ali i sličnosti Istočne i Zapadne Crkve	- posjet Pravoslavnoj Crkvi PREOBRAŽENJA GOSPODINOVA	POVIJEST G.O.	

TEMA	SADRŽAJ	CILJEVI	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
	6. GRKOKATOLICI	-upoznati sličnosti s braćom grkokatolicima	-posjet GRKOKATOLIČKOJ Crkvi	G.O.	Milena Matošević, Svjetlana Ivković, Ivana Dujmović
	7.-posjet Protestantskoj Crkvi	-učenici uspoređuju naučene činjenice sa stvarnom situacijom u Protestantским Crkvama	- posjet nekim Protestantским zajednicama Ili posjet njihovog Pastora našoj školi	Povijest, G.O.	
	8.Božićna sv. ispovijed	Živjeti sakramentalni život svoje vjere	Odlazak u crkvu		
	9. Uskrsna sv. ispovijed	Živjeti sakramentalni život svoje vjere	Odlazak u crkvu		
	10.Posjet crkvi tijekom školske godine	-upoznati sakralni prostor naše župe i samostana	Odlazak u crkvu i samostan		

JEZERO BUNDEK	
Nositelj aktivnosti	Verica Gemić, učitelj u pratnji
Planirani broj učenika	učenici 6.a razreda
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta vode stajačice, razvijati ljubav prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite
Način realizacije	posjet realizirati pomoću javnog gradskog prijevoza
Vremenik aktivnosti	travanj 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	utvrditi i proširiti naučeno o biocenozi vode stajačice, usvajati metode istraživačkog rada
Troškovnik	trošak karata javnog gradskog prijevoza
Način vrednovanja aktivnost	plakati, fotografije, izlaganja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	izlaganje učeničkih radova u prostoru škole.

TVORNICE KRAŠ, ili CEDEVITA	
Nositelj aktivnosti	MajaPilar, Verica Gemić
Planirani broj učenika	učenici 5.a i 8.c razreda
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	upoznati proizvodni proces, razvijati svijest o važnosti vitamina u prehrani, razvijati svijest o koristima i štetnom djelovanju čokolade
Način realizacije	posjet realizirati pomoću javnog gradskog prijevoza
Vremenik aktivnosti	travanj 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje s prehrambenom industrijom
Troškovnik	troškovi karata za javni gradski prijevoz
Način vrednovanja aktivnost	plakati i referati učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	izlaganje učeničkih radova, izmjena iskustava, osmišljavanje i provođenje ankete

MATURALNA EKSKURZIJA	
Nositelj aktivnosti	razrednik, učitelj u pratnji
Planirani broj učenika	učenici 7.a i 7.c razreda
Planirani broj sati	može se iskazati tjedno ili ukupno
Ciljevi aktivnosti	upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti Hrvatske, razvijati zajedništvo
Način realizacije	putovanje u organizaciji turističke agencije
Vremenik aktivnosti	lipanj 2015. ili rujan 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati zajedništvo, na terenu utvrditi naučeno
Troškovnik	trošak putovanja, smještaja, obroka, ulaznica i sl. u organizaciji agencije
Način vrednovanja aktivnost	plakati, fotografije, referati, članci
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	izlaganje učeničkih radova u prostoru škole

MATURALNO PUTOVANJE	
Nositelj aktivnosti	razrednik, učitelj u pratnji
Planirani broj učenika	učenici 7.a i 8.c razreda
Planirani broj sati	može se iskazati tjedno ili ukupno
Ciljevi aktivnosti	upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti Hrvatske, razvijati zajedništvo
Način realizacije	putovanje u organizaciji turističke agencije
Vremenik aktivnosti	lipanj 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati zajedništvo, na terenu utvrditi naučeno
Troškovnik	trošak putovanja, smještaja, obroka, ulaznica i sl. u organizaciji agencije
Način vrednovanja aktivnost	plakati, fotografije, referati, članci
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	izlaganje učeničkih radova u prostoru škole

OSIJEK, ĐAKOVO	
Nositelj aktivnosti	Milena Matošević, Mirela Kujundžić, Verica Gemić
Planirani broj učenika	učenici 8.a 8.b 7.c razreda
Planirani broj sati	13 sati
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje Osječko - baranjske županije, kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti, posjet sakralnim objektima Osijeka i Đakova, razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine, posjet đakovačkoj ergeli konja lipicanera, razvijati ljubav prema životinjama
Način realizacije	putovanje i posjeti u organizaciji turističke agencije
Vremenik aktivnosti	svibanj 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati zajedništvo i ljubav prema domovini
Troškovnik	troškovi putovanja, obroka i ulaznica u organizaciji agencije
Način vrednovanja aktivnost	plakati, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	izlaganje učeničkih radova u prostoru škole, razmjena iskustava

SUBAN-UZGOJ LJEKOVITOG BILJA	
Nositelj aktivnosti	Verica Gemić, učitelj u pratnji
Planirani broj učenika	učenici 5.a razreda
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	upoznati najčešće upotrebljavano ljekovito bilje i njegovu primjenu
Način realizacije	posjet realiziran uz pomoć turističke agencije
Vremenik aktivnosti	ožujak 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati svijest o mogućnosti liječenja ljekovitim biljem, preventivnom djelovanju na zaštiti zdravlja
Troškovnik	troškovi autobusnog prijevoza u organizacije turističke agencije
Način vrednovanja aktivnost	plakati, izlaganja učenika, mali herbariji
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	izlaganje radova i izmjena iskustava, razvijanje pozitivnog stava prema ljekovitom bilju, osobni rast i razvoj

ŠUMA MAKSIMIR	
Nositelj aktivnosti	Verica Gemić, učitelj u pratnji
Planirani broj učenika	učenici 6.a razreda
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	učvrstiti znanja o kontinentalnoj listopadnoj šumi na terenu, razvijati ljubav prema prirodi i svijest o potrebi njezine zaštite, usvajati metode istraživačkog rada
Način realizacije	posjet šumi realizirati pomoću javnog gradskog prijevoza
Vremenik aktivnosti	listopad 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	utvrditi i proširiti naučeno o kontinentalnoj listopadnoj šumi
Troškovnik	trošak karata javnog gradskog prijevoza, gumene rukavice,
Način vrednovanja aktivnost	plakati i referati
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	izlaganje radova u prostoru škole,

ZOOLOŠKI VRT	
Nositelj aktivnosti	Verica Gemić, učitelj u pratnji
Planirani broj učenika	učenici 5 a razreda
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	upoznati životinje različitih podneblja, s posebnim naglaskom na ugrožene i zaštićene vrste, razvijati ljubav i odgovoran odnos prema prirodi
Način realizacije	posjet realiziran uz korištenje javnog gradskog prijevoza, stručno vodstvo zoološkog vrta
Vremenik aktivnosti	listopad 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	obilježiti Svjetski dan zaštite životinja
Troškovnik	troškovi prijevoza javnim gradskim prijevozom, ulaznica u zoološki vrt
Način vrednovanja aktivnost	izrada plakata i prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-izlaganje učeničkih radova i izmjena iskustva -razvijanje odnosa prema životinjama i prirodi -čuvanje okoliša -osobni rast i razvoj

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI SAVICA	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šikić i Jasna Romich Jurički
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	9
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mjestom u kojem žive i knjižnicom te razvoj interesa za knjigu i čitanje, razvoj zajedničke discipline u grupnom radu
Način realizacije	Posjet knjižnici Savica, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice, dogovorene radionice
Vremenik aktivnosti	Jednom u prvom polugodištu te dva puta u drugom polugodištu šk. god. 2015./16.
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 4.e i 4.c
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Nastavni listići, razvoj opće kulture, čitanja i ljubavi prema svijetu u kojem živimo
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena estetskih i općih kulturnih vrijednosti u svakodnevnom životu

6. ŠKOLSKA DRUŠTVA

ŠKOLSKA ZADRUGA	
Nositelj aktivnosti	Maja Pilar, prof. ,Sekcije unutar zadruge i njihovi voditelji
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -okupiti što veći broj učenika na dragovoljnoj osnovi primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora -omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i drugih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces -razvijanje i promicanje poduzetništva -uključivanje u humanitarne akcije u školi -razvijanje ekološke svijesti učenika -uređenje okoliša škole -očuvanje tradicije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -suradnja s ostalim sekcijama u školi - sve sekcije će se sastajati prema svom rasporedu, a po potrebi rasporedi se usklađuju prema planu realizacije aktivnosti zadruge
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje posebnosti škole -izrada proizvoda namijenjenih prodaji -uređenje škole i školskog okoliša
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnost	<p>Vrednovanje i samovrednovanje rada.</p> <p>Analiza dobiti i troškova.</p> <p>Kontinuirano praćenje razvoja navika, znanja , solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Sudjelovanje na prodajnim izložbama i sajmovima.</p> <p>Dodjela pohvala i nagrada.</p>

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB STARO TRNJE

Nositelj aktivnosti	Učitelji TZK-e i vanjski suradnici
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe (atletika, nogomet, košarka, rukomet, šah, streljaštvo) i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Način realizacije	Programi se provode u Školskoj športskoj dvorani svakim radnim danom u popodnevnim terminima po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 1-8. razreda.
Troškovnik	Potrošni materijal – nogometne, košarkaške, rukometne lopte, šahovski pribor, cca 2000 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uključivanje učenika u sportske klubove s kojima škola surađuje

KLUB MLADIH TEHNIČARA	
Nositelj aktivnosti	Goranka Ostroški, dipl. ing.
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati motoriku kod učenika. - razvijati osjećaj za urednost i preciznost - poticanje učenika na kreativnost - primjenjivati zaštitu na radu - razvijanje i promicanje poduzetništva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s ostalim sekcijama u školi - školska radionica i učionica
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati radne navike i preciznost
Troškovnik	Potrošni materijal: <ul style="list-style-type: none"> - luk i pilice: 10 kom - šperploča (3 mm i 5 mm) - karton raznih debljina. - ljepilo za karton i drvo - brusni papir - boje i lakovi za drvo i karton Ukupno – cca. 1000kn
Način vrednovanja aktivnost	Vrednovanje i samovrednovanje rada. Natjecanje mladih tehničara
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uređivanje interijera škole

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016.

MJESEC	AKTIVNO ST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREM-ENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Rujan	Priredba za učenike 1. razreda i njihove roditelje	Omogućiti budućim učenicima ugodan prvi susret sa školom	Škola kao mjesto učenja, radosti i druženja	Učiteljice 1.a,c,e Ravnateljica Pedagoginja Razredno vijeće	Svečani program i kratki sastanak s roditeljima	7.	Nisu potrebna sredstva	Zadovoljstvo/nezadovoljstvo djece
	Dan sporta u povodu Dana HOO-a	Razvijanje navike kretanja i tjelovježbe	Sportske aktivnosti kao dio cjelovitog razvoja	Razrednici Učitelji TZK-a	Na igralištu i u sportskoj dvorani	11.	Nisu potrebna sredstva	Doživljajno ponašanje učenika
	Međunarodni dan za očuvanje ozonskoga omotača	Osvijestiti učenike u potrebu očuvanja okoliša	Brinuti se za okoliš u kojem živimo	Učiteljice RN, učitelji prirode i biologije, voditelji INA-e	Uređenje školskog dvorišta, čišćenje smeća	16.	Vreće za smeće, zaštitne rukavice	Zadovoljstvo učenika svojim doprinosom
	Europski dan jezika	Ukazati na bogatstvo europske kulturne baštine	Osvijestiti vrijednost učenja stranih jezika	Učitelji stranih jezika Razrednici	Na satovima stranih jezika Knjižnica	25.	Nisu potrebna sredstva	Reakcija učenika

	Upis učenika 1. razreda u Knjižnicu Marina Držića	Upoznati učenike s novim izvorima informacija	Omogućiti učenicima da se služe fondovima drugih knjižnica	Učiteljice 1.a,c Knjižničar	Posjet Knjižnici Marina Držića	Krajem rujna	Nisu potrebna sredstva	Stupanj zadovoljstva učenika i odaziv na besplatni upis
	Radionica: Psi pomagači	Razvijanje empatije prema životinjama i ljudima s posebnim potrebama	Pomaganje drugima u potrebi	Učiteljice razredne nastave posebnih odjela	Dječji odjel Knjižnice Marina Držića	Krajem rujna	Nisu potrebna sredstva	Reakcija učenika na sudjelovanje u radionici
	Svjetski dan školskog mlijeka	Usađivati u djecu zdrave prehrabene navike	Svijest o potrebi zdravog načina života	Razrednici Učitelji prirode i biologije	Odlazak na jezero Bundek	30.	Nisu potrebna sredstva	Stav učenika prema zdravoj hrani
Listopad	Dan neovisnosti	Razviti domoljubnu svijest kod učenika	Upoznavanje s našim važnim obljetnicama	Razrednici Učitelji povijesti, hrvatskog	Na satovima razrednih odjela	7.	Nisu potrebna sredstva	Stupanj osviještenosti učenika o zajedničkim vrijednostima hrvatskog naroda
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Izražavanje zadovoljstva za obilje kojim smo okruženi	Cijeniti prirodne darove	Učitelji razredne nastave Vjeroučitelj i	Svečanost blagoslivljanja kruha u predvorju	12.	Pekarski proizvodi, jesenski plodovi	Zadovoljstvo sudjelovanjem u pripremi svečanosti

	Književni susret za učenike 5.-8. razreda	Razvijanje ljubavi prema čitanju književnih djela	Mjesec hrvatske knjige 15.10.-15.11.	Knjižničar Učitelji hrvatskoga jezika	Učionica	Druga polovina mjeseca	Naknada književniku	Reakcije učenika u obliku pitanja i komunikacije
	Kazališna predstava u kazalištu	Upoznavanje s kazališnom umjetnošću	Razvijanje navike odlaska u kazalište	Knjižničar Učiteljice RN Učiteljice hrvatskog jezika Razrednici	Kazalište (ovisno o repertoaru)	Prva polovina mjeseca	Troškovi ulaznice i prijevoza (50 kn)	Odaziv učenika na kazališno djelo
	Dan pješaćenja	Odgajanje za zdrav način života	Usvajanje zdravih životnih navika	Razrednici Učitelji TZK	Pješaćenje u prirodi	15.	Nisu potrebna sredstva	Motiviranost/nemotiviranost učenika za ovu aktivnost
	Međunarodni dan školskih knjižnica	Upoznavanje s različitim funkcijama školskih knjižnica	Školska knjižnica kao mjesto zadovoljstva	Knjižničar Učiteljice 2.,3.,4. Razreda	Odlazak u Dječji odjel Gradske knjižnice	26.	Nisu potrebna sredstva	Zadovoljstvo ostvarenim doživljajem
	Filmska predstava za učenike 1.-8. razreda	Razvijanje sklonosti prema filmskoj umjetnosti	Sudjelovanje na filmskoj premijeri	Učitelji hrvatskog jezika Knjižničar	Odlazak u Cinestar Branimir	Druga polovina mjeseca	Kino-ulaznica	Povratna informacija o doživljaju
Studeni	Nacionalni kviz za poticanje čitanja	Razvijati i poticati interes za čitanje književnih djela	Čitanje određenih djela radi sudjelovanja na kvizu	Knjižničar Učitelji razredne nastave Učitelji hrvatskog	Interliber, Zagrebački velesajam	13.	Troškovi za kupnju knjiga (4 X2) Karte za autobusni prijevoz	Rezultati kviza

				jezika				
	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Njegovati sjećanje na junačku obranu Vukovara u Domovinskom ratu	Razvijati domoljubne osjećaje i ukazati na strahotu rata	Razrednici Učitelj povijesti	Paljenje svijeća na Vukovarskoj aveniji Razgovor na nastavnim satovima	18.	Troškovi za kupnju svijeća	Razgovor, povratna informacija
	Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece	Razvijati pozitivne osjećaje i odnos prema djeci	Škola i dom kao mjesto nulte tolerancije na nasilje	Pedagoginja Razrednici	Na satovima razrednih odjela	19.	Nisu potrebna sredstva	Zapažanje učeničkih stavova
	Svjetski dan nekupovanja	Poticati štednju i racionalno korištenje resursa	Konzumerizam je bolest suvremenog načina života	Razrednici Učitelji predmetne nastave	Akcija na školskoj razini	28.	Nisu potrebna sredstva	Odaziv/zanemarivanje poziva na nekupovanje toga dana
Prosinac	Međunarodni dan volontera	Razvijati osjećaj empatije i nesebičnosti	Pomaganje dobrovoljnim radom društvenoj zajednici	Razrednici Učiteljice razredne nastave	Razredni projekti	5.	Nisu potrebna sredstva	Rezultati projekata: uspio/neuspio
	Nikolinje	Poticati vrlinu dobrote i davanja	Vrijeme darivanja i odavanja priznanja	Učitelji razredne nastave Vjeroučitelj i	U učionicama i na hodnicima	5.	Darovi za učenike razredne nastave	Doživljajno ponašanje učenika
	Dan knjižnica	Razvijati želju za	Upoznati učenike s	Knjižničar Učiteljice 3.	Hrvatski centar za dječju knjigu	9.	Nisu potrebna sredstva	Povratna informacija o tome

	Grada Zagreba	čitanjem i stjecanjem znanja	važnom kulturnom ustanovom	i 4. razreda Učitelji hrvatskog jezika				što su učenici saznali
	Kazališna predstava	Razvijati dobar ukus za umjetnost	Upoznati učenike s kazališnim prostorom	Učitelji razredne nastave Knjižničar Učitelji hrvatskog jezika	Kazalište (ovisno o repertoaru kazališta)	Sredinom mjeseca	Kazališna ulaznica Autobusni prijevoz	Doživljajno ponašanje učenika
	Posjet muzeju	Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini	Muzej kao mjesto susreta s prošlošću	Učiteljice 1.a, 2.a, 3.a,b, 4.a	Etnografski muzej	Sredinom mjeseca	Ulaznica za muzej, troškovi prijevoza	Vrednovanjem učitelja
	Božićna i novogodišnja priredba	Doživjeti vrijeme veselja i obiteljskog zajedništva	Kreativno izražavanje učenika	Ravnateljica Pedagoginja Voditelj KUD-a Voditelji INA-e	Školska dvorana	19.	Sredstva za uređenje dvorane	Odaziv roditelja i učenika
Siječanj	Posjet muzeju	Upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	Važnost muzeja u očuvanju kulturne baštine	Učiteljice 1.a, 2.a, 3.a,b, 4.a	Tehnički muzej	Sredinom mjeseca	Ulaznica za muzej Troškovi prijevoza	Putem rješavanja praktičnih problema
	Dan međunarodnog priznanja RH	Upoznati učenike s važnim datumom naše povijesti	Obilježavanje važne državne obljetnice	Učitelj povijesti Razrednici	Na satovima razrednih odjela	15.	Nisu potrebna sredstva	Stupanj motiviranosti
	Dan	Upozoriti	I danas postoji	Učitelj	Knjižnica	27.	Nisu potrebna	Povratna

	sjećanja na Holokaust	učenike na ratne zločine kao nehumane	opasnost od počinjenja genocida	povijesti Učitelji	Na satovima razrednih odjela		sredstva	informacija
Veljača	Maskenbal	Razvijati sklonost k druženju i maštovitosti	Radost u starom narodnom običaju	Učitelji razredne nastave Učitelj likovne kulture	Učionice, zajednički školski prostori	17.	Materijali za likovno oblikovanje	Praćenjem učeničke kreativnosti
	Dan zaljubljenih – Valentinovo	Poticati u učenicima plemenite pobude	Kreativan pristup osobi koju simpatiziramo	Učitelji hrvatskog jezika Razrednici Knjižničar	Knjižnica Na satu razrednog odjela	13.	Materijali za likovno oblikovanje	Praćenjem učeničke motiviranosti i rezultata
	Godišnjica rođenja G. Viteza (105.)	Potaknuti ljubav prema pjesništvu Grigora Viteza	Iznova se podsjetiti stvaralaštva velikog dječjeg pjesnika	Knjižničar Učiteljice razredne nastave Učitelji hrvatskog jezika	Učionica ili knjižnica	15.	Nisu potrebna sredstva	Stupanj motiviranosti i kreativnosti učenika
	Dodjela književne nagrade za djecu „Grigor Vitez“	Razvijanje ljubavi prema pjesništvu, lijepoj knjizi i dobroj ilustraciji	Sudjelovanje na svečanosti dodjele nagrade jednom točkom	Knjižničar Učiteljice razredne nastave Učiteljice hrvatskog jezika	Zagrebačko kazalište lutaka	16.	Kostimi, praktikabli i druga pomagala	Zadovoljstvo nastupom, motiviranost za nastup

	Međunarodni dan materinskog jezika	Upoznati se s raznim materinskim jezici-ma naših uč.	Razvijanje sen-zibilnosti pre-ma drugim jezici-cima u društvu	Knjižničar Razrednici	Dječji odjel Knjižnice Marina Držića	22.	Nisu potrebna sredstva	Praćenjem učeničkih postignuća i motiviranosti
Ožujak	Posjet kinu	Poticati interes za filmsku umjetnost	Doživjeti filmsku projekciju u prikladnom prostoru	Knjižničar Razrednici svih odjela	Cinestar Branimir	Početak mjeseca	Ulaznica za kino Gradski prijevoz	Ciljanim razgovorom i povratnom informacijom
	Međunarodni dan žena	Razviti svijest o jednakosti spolova	Prisjetiti se povijesti borbe žena za svoja prava	Razrednici Učitelj povijesti	U razrednom odjelu	6.	Nisu potrebna sredstva	Promatranjem učeničke motivacije
	Dani hrvatskoga jezika	Poticati zanimanje za materinski jezik	Hrvatski jezik u kontekstu europskih	Učitelji hrvatskog jezika Knjižničar	Knjižnica Kabinet za hrvatski jezik	11.-17.	Nisu potrebna sredstva	Samovrednovanjem
	Svjetski dan pripovijedanja	Razvijati kulturu govorenja	Pripovijedanje kao posebni govorni medij	Učitelji hrvatskog jezika Knjižničar	Knjižnica Razredni odjeli	20.	Nisu potrebna sredstva	Praćenjem učeničkih postignuća
	Svjetski dan kazališta	Upoznati kazalište kao zajedničku svjetsku baštinu	Kazalište je dio kulture svih naroda	Knjižničar Razrednici Učitelji hrvatskog jezika	Posjet kazalištu	U tjednu 20.-27.	Kazališna ulaznica Troškovi prijevoza	Razgovorom kao povratnom informacijom
	Svjetski dan Roma	Upoznati se s romskom kulturom	Romski učenici sastavni su dio naše škole	Razrednici J. Romich-Jurički	Na satu razrednih odjela	8. travnja	Priručnici, monografije	Prihvaćenost romske djece

	Posjet narodnoj knjižnici	Prisustvovati tribini, predavanju, radionici	Knjižnica kao mjesto susreta	Knjižničar Učitelji hrvatskog jezika	Gradska knjižnica	Sredinom travnja	Gradski prijevoz	Povratne informacije
	Priredba za vrtićku djecu i njihove roditelje	Upoznati djecu iz vrtića s našom školom	Naša osnovna škola kao mjesto zadovoljenja potreba budućih prvašića	Pedagoginja Učiteljice razredne nastave	Učionica razredne nastave	Sredinom travnja	Nisu potrebna sredstva	Povratna informacija djece i roditelja gostiju
Travanj	Dan hrvatske knjige	Potaknuti učenike na čitanje	Povijest hrvatske knjige u Europi	Učitelji povijesti i hrvatskog jezika	Knjižnica Zgrada HAZU-a	22.	Nisu potrebna sredstva	Praćenje učeničkih spoznaja i zapažanja
	Dan planeta Zemlje	Upozoriti učenike na nedovoljnu ekološku svijest	Čuvajmo naš planet svojim ponašanjem i ispravnim navikama	Razrednici Učitelji geografije, prirode i biologije	Aktivnost na otvorenom	23.	Nisu potrebna sredstva	Stupanj učeničke osviještenosti – zadovoljavajući/nezadovoljavajući
	Svjetski dan plesa	Cijeniti ljepotu i eleganciju pokreta	Ples kao društveni fenomen	Učitelji TZK-a J. Romich-Jurički	Školska dvorana	29.	Nisu potrebna sredstva	Motiviranost učenika

Svibanj	Dan hrvatske enciklopedije	Upoznati se s velikim projektom hrvatske kulture	Hrvatska enciklopedija kao priručnik o sveukupnom znanju	Knjižničar Učitelji hrvatskog jezika	Knjižnica Na satu razrednih odjela	5.	Nisu potrebna sredstva	Praćenje učeničkih postignuća
	Dan Europe	Produbiti svijest o činjenici da smo sastavni dio Europe	Europa nam nudi brojne izazove	Knjižničar Učitelji povijesti, geografije Učiteljice RN	Knjižnica Europski dom	8.	Publikacije o Europskoj uniji	Stupanj učeničke motiviranosti
	Svjetski dan pisanja pisama	Razvijati kulturu pisane komunikacije	Pisanje pisama je stari dobri običaj	Učitelji hrvatskog jezika Učiteljice razredne nastave	Učionica	11.	Papir i omotnice	Zadovoljstvo/nezadovoljstvo kao pokazatelj uspješnosti
	Međunarodni dan muzeja	Usaditi naviku posjećivanja muzeja i muzejskih izložbi	Muzej kao mjesto susreta s prošlošću	Učitelj LK Razrednici	Muzej suvremene umjetnosti	18.	Ulaznica za muzej Troškovi prijevoza	Povratna informacija putem razgovora i praktičnog zadatka
	Svjetski dan sporta	Njegovati naviku tjelovježbe i bavljenja sportom	Sportom unapređujemo tjelesno i duševno zdravlje	Učitelji TK Razrednici	Školsko igralište	27.	Razni sportski rekviziti	Motiviranost učenika
	Dan škole	Razvijati kreativnost i	Pokazati dostignuća i	Ravnateljica Pedagoginja	Školska dvorana	Krajem mjeseca	Razglas, kostimi, razni	Uspjeh priredbe – uspješna/neuspješna

		maštu	sposobnosti naših učenika	Voditelj KUD-a Voditelji INA-e			rekviziti	
Lipanj	Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša	Izgrađivati ispravan odnos prema okolišu	Čuvanjem okoliša čuvamo sebe	Učitelji prirode, biologije, geografije, LK	Na satu razrednog odjela	5.	Nisu potrebna sredstva	Stupanj svjesnosti potrebe čuvanja okoliša
	Izložba izabranih likovnih i literarnih radova	Učimo cijeniti lijepo	Nagradimo pozornošću kreativne napore naših učenika	Učiteljica LK, Učiteljice razredne nastave	Školski hodnici, predvorje, knjižnica	Tijeko m mjeseca	Nisu potrebna sredstva	Raznolikost i kvaliteta učeničkih radova

9. RAZREDNI PROJEKTI

ZRNO PO ZRNO POGAČA	
Nositelj aktivnosti	Verica Gemić
Planirani broj učenika	- učenici 8.c razreda
Planirani broj sati	- tijekom školske godine 2015./2016.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti postupka proizvodnje kruha - istražiti prehrambene i energetske vrijednosti brašna - istražiti znanja i stavova o kruhu - upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu - ukazati na važnost zdrave prehrane - poboljšati obrazovne ishode i razine postignuća - razvijati istraživačku radoznalost i kreativnost - razvijati emocionalni odnosa učenik – priroda - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - razvijati empatiju prema problemu gladi u svijetu - razvijati sposobnost za timski rad - razvijati digitalne kompetencije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti pekarnu i upoznati proizvodnju kruha - samostalni istraživački radovi učenika - osmisliti i provest anketu o kruhu - izraditi plakat o temi <ul style="list-style-type: none"> - projekt prikazati PowerPoint prezentacijom
Vremenik aktivnosti	-tijekom šk.god. 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo - usvajanje zdravih životnih navika
Troškovnik	- nije predviđen
Način vrednovanja aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija - osmišljavanje i provedba ankete
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i izmjena iskustva - razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu - čuvanje okoliša - osobni rast i razvoj

MORE JE ŽIVO

MORE JE ŽIVO	
Nositelj aktivnosti	Verica Gemić
Planirani broj učenika	Učenici 5.a i 6.a razreda
Planirani broj sati	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s vrijednostima podmorskih staništa Jadrana - poučiti učenike da je more živo - upoznati organizme koji žive u Jadranskom moru - podizati svijest o potrebi očuvanja i zaštite Jadranskog mora - poboljšati obrazovne ishode i razine postignuća - razvijati kritičko promatranje i mišljenje - razvijati emocionalni odnosa učenik – priroda - razvijati složene vještine i kreativnost - razvijati digitalne kompetencije - razvijati sposobnost za timski rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -radionice o biologiji mora u organizaciji dr. sc. Maje Novosel -terenske nastave na moru -samostalni istraživački radovi učenika -posjet Biološkom odsjeku PMF-a(Noć Biologije) i Prirodoslovnom muzeju -analiza i rad na Priručniku „More je živo“ -pripreme za natjecanje „More je živo“ - izrada prezentacija i plakata povodom prigodnih datuma
Vremenik aktivnosti	-tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -podizanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite Jadranskog mora - razviti svijest o vrijednosti života uopće, o načinu i potrebi očuvanja zdravlja, o potrebi očuvanja okoliša, a kao krajnji cilj usvajanje zdravih životnih navika
Troškovnik	-troškovi radionice
Način vrednovanja aktivnost	- znanje, rezultati i postignuća na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - angažiranost u projektima održivog razvoja - osobni rast i razvoj

POSJET "FESTIVALU ZNANOSTI"	
Nositelj aktivnosti	Učitelj Nino Mandl, Verica Gemić i učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 7a i 8a
Planirani broj sati	Četiri školska sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - povezivanje novih znanja sa dosadašnjim znanjima o prirodi - omogućiti pristup različitim izvorima znanja - razvijanje interesa za znanost
Način realizacije	Posjet "Festivalu znanosti" te prisustvovanje organiziranim predavanjima, raspravama, radionicama ovisno o interesu učenika
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda
Troškovnik	Potencijalni troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - osobna analiza - potencijalno ocjenjivanje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta i/ili naknadno ocjenjivanje izlaganja i referata s naglaskom na razumijevanju građe
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prilagodba sadržaja, načina izlaganja i pristupa učenicima u svrhu postizanja što boljih rezultata. - Planiranje novih aktivnosti ovisno o interesu i afinitetima učenika

UPOZNAJMO ZEMLJE SVIJETA	
Nositelj aktivnosti	Tanja Dujak Pešić
Planirani broj učenika	11 učenika.
Planirani broj sati	2 sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti stečena znanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove razvijaju interes prema temama koje se obrađuju - poticati stjecanje dodatnih znanja na već usvojenom gradivu
Način realizacije	Sadržaji se ostvaruju kroz različite aktivnosti, radu u parovima i kroz grupni rad.
Vremenik aktivnosti	Planirano ostvarivanje navedenih aktivnosti je kroz 2 sata tjedno tijekom školske godine. Projekt je osmišljen na godišnjoj razini i obuhvatit će teme koje će se obrađivati kroz gradivo Upoznajmo zemlje svijeta.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika - razvijanje točnosti i spretnosti u radu - poticati razvoj interesa za teme - poticati dodatan interes za samostalno istraživanje, čitanje i proučavanje
Troškovnik	Kolaž papir (50 kn), hamer papiri (50 kn), ljepilo (50 kn), flomasteri (20 kn), olovke u boji (30 kn), papiri za fotokopiranje (30 kn), izrada fotografija (100 kn), toner u boji za printer (200 kn) Ukupno: 530 kn
Način vrednovanja aktivnost	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Radovi, plakati i fotografije bit će prezentirani na razrednom panou i u prostorima učionice.

„GLAGOLJAM“	
Nositelj aktivnosti	učiteljica u PB- u 3.a i 3.b razreda, Spomenka Horvat, prof Oštarijski glagoljaši Udruga učitelja razredne nastave „ Zvono“
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	cilj projekta je dopisivanje s učenicima iz Oštarija, Ogulina i Josipdola te s učenicima iz drugih krajeva RH na glagoljici kako bi tijekom nastavne godine učenici upoznali glagoljsku azbuku i bili sposobni izraditi slikovnicu na glagoljici
Način realizacije	- pisanje poruka rukom te razmjena skeniranih poruka elektronskom poštom - svaki tjedan u poruci zamijeniti dogovoreno slovo latinice glagoljskim slovom (prema redosljedu glagoljske azbuke) - 36 tjedana / 32 slova - na kraju nastavne godine razmjenjivati poruke pisane glagoljicom
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- očuvati nematerijalnu baštinu lokalne zajednice · upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj · razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi · naučiti se služiti glagoljskim pismom · upoznati i očuvati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige · razvijati demokratsko građanstvo i ljudska prava · razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi - njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i europskom kontekstu
Troškovnik	papir, bojice (drvene i flomaster), tiskanje slikovnica, skener
Način vrednovanja aktivnost	sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticanjem i pohvalom motivirati učenike da svojim zalaganjem doprinesu kako svom uspjehu tako i uspjehu i zadovoljstvu cijele grupe

OGULINSKI FESTIVAL BAJKE - OGULIN	
Nositelj aktivnosti	učiteljica u PB- u 1a, Spomenka Horvat, prof Turističko informativni centar Ogulin Udruga učitelja razredne nastave Zvono
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	8.00 – 18.00
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u programu Ogulinskog festivala bajki - predstaviti svoj razred i školu interpretacijom bajke na ruskom jeziku - razvijati multikulturalnost - promicati vrijednosti suradnje izvan svog zavičaja - čuvanje kulturne baštine, tradicije - upoznati se s krajolikom Gorske Hrvatske - razvijati ljubav prema bajci kao književnoj vrsti te I. B. Mažuranić kao istaknutoj predstavnici tog žanra u RH - navikavanje na kulturno ponašanje na javnim mjestima, kulturnim ustanovama - buditi osjećaj radosti, veselja za igru u prirodi, razvijanje prijateljstva, tolerancije i međusobne pomoći
Način realizacije	odabir bajke te prijevod na ruski jezik uvježbavanje izgovora izražajno čitanje i memoriranje teksta na ruskom jeziku usklađivanje teksta sa scenskim pokretima izrada scenografije i kostima
Vremenik aktivnosti	tijekom drugog polugodišta 2 – 3 sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	sudjelovati u programu Ogulinskog festivala bajki te tako predstaviti svoj grad i svoju školu
Troškovnik	kostimi prijevoz + ručak toner i fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnost	sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticanjem i pohvalom motivirati učenike da svojim zalaganjem doprinesu kako svom uspjehu tako i uspjehu i zadovoljstvu cijele grupe

DRUŽENJE UZ BAJKE PREDŠKOLACA I PRVOŠKOLACA	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica u produženom boravku 1. a Gabrijela Hankin
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Čitanjem , razgovorom , likovnim izražavanjem i Izložbom radova u školi i vrtiću razvijati Suradnju .druženje I kreativno izražavanje
Način realizacije	Čitanje , razgovor i likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti	Šk.g. 2015. / 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Promidžba škole upoznavanjem , suradnjom I druženjem Predškcolaca i prvoškcolaca (1. a) naše škole
Troškovnik	Papir za crtanje,bojice ,flomasteri, 4hamer papira I ljepilo
Način vrednovanja aktivnost	Izložbom radova u školskoj knjižnici I vrtiću
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pohvala I ponos zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju Izložbom radova predškcolaca I prvoškcolaca kao motivacija I za upis u našu školu

„ŽELIO BIH BITI...“	
Nositelj aktivnosti	Tomislav Vilenica, prof. TZK.
Planirani broj učenika	24 učenika
Planirani broj sati	1x mjesečno;12
Ciljevi aktivnosti	Aktiviranje znanja u samostalnom radu učenika. Iznošenje činjenica, opisivanje. Razvijanje interesa za određeno zanimanje.
Način realizacije	Individualni i timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2015./2016, jedan školski sat tjedno. Planirano 12 sati u okviru sata razrednika
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da se zainteresiraju za određena zanimanja i odaberu prikladnu školu koja će im omogućiti realizirati ih.
Troškovnik	sredstva i pomagala -papir (40) -flomasteri (10),markeri (50) -hamer (100), ljepilo (20) -škare (15) Ukupno: 235,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će sami ocijeniti prezentacije svojih prijatelja iz razreda, te na kraju odabrati prezentaciju koja im se najviše svidjela.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Zajedničkom diskusijom odrediti ćemo koja nam se prezentacija i zašto najviše svidjela i zašto, te koje im se od predstavljenih zanimanja čini zanimljivim i zašto.

ZAGREB TAK IMAM TE RAD	
Nositelj aktivnosti	Goranka Ostroški
Planirani broj učenika	19 (učenici 7.a razreda)
Planirani broj sati	- tijekom školske godine 2015./2016.
Ciljevi aktivnosti	- upoznati grad u kojem živimo da bi ga voljeli
Način realizacije	- čitanje, pisanje, izrada plakata, modeliranje, šetnja gradom, posjet znamenitostima
Vremenik aktivnosti	-tijekom šk. god. 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	-upoznavanje grada
Troškovnik	-nije predviđen
Način vrednovanja aktivnost	-kontinuirano praćenje postignuća, motivacije i zalaganja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-prezentacija uradaka u školskim prostorima -osobni rast i razvoj

Aktivnost,program i/ili projekt	PETICA- IGROM DO ZDRAVLJA – Program prevencije pretilosti djece školske dobi RAZREDNI PROJEKT 2.a razreda
Ciljevi aktivnosti, projekta	-cilj ovog projekta je prevencija pretilosti u djece školske dobi zbog brojnih znanstvenih istraživanja koja su potvrdila da je u aktivnostima za suzbijanje pretilosti ključno uključivanje cijele zajednice u rješavanje ovog ozbiljnog, javnozdravstvenog problema koji je povezan s razvojem brojnih kroničnih bolesti - kroz zanimljiv program i zabavne radionice glavna poruka koju bi djeca, trebala osvijestiti, razumjeti i usvojiti jest važnost pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelovježbe
Namjena aktivnosti projekta	-djeca u dobi od 8 do 10 godina -roditelji -učiteljica koja sudjeluje u realizaciji projekta
Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost	Hrvatski liječnički zbor- voditeljica projekta- Sara Cobal,mag.nutr. -učiteljica Gordana Capan i učenici 2.a razreda -odgovornost učiteljice u motiviranju učenika , provođenju i realizaciji teorijskog dijela projekta i pomoći u pripremama radionica -učenici su odgovorni za davanje prijedloga te aktivno sudjelovanje u projektu
Način realizacije projekta	- u učionici putem radionica studenata nutricionista i kineziologa -u učionici u neposrednom radu s učenicima - u prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti -u prostorima koji učenike motiviraju na kreativnost
Vremenik aktivnosti projekta	-od studenog do travnja – 10 sati -5 sati - teorijski dio -5 sati - radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata Vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja -evaluacija na kraju projekta -rezultati vrednovanja projekta koriste se u znanstvene svrhe
Troškovnik aktivnosti projekta	-potrebna literatura osigurana od voditelja projekta -potrebni materijali za radionice osigurani od voditelja projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZGLEDNICA GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - zamjećivati posebnosti mjesta u kojem živimo i isto prenijeti mještanima - osmisliti razglednicu grada Zagreba, suvenire i turistički vodič - upoznati Zagreb kao središte RH i županijsko središte u zavičaju , razumjeti značaj središta za život ljudi, posjetom lokacijama ponoviti znanja o njegovoj prošlosti, uočiti obilježja metropole, upoznati muzeje kao mjesta čuvanja naše tradicije, običaja i dostignuća, aktivno sudjelovanje u muzejsko edukativnim radionicama, posjetiti Katedralu, te njezinu riznicu, uočiti važnost sadržaja riznice
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta i	Utvrđivanje gradiva prirode i društva, hrvatskog jezika, sata razrednika, te građanskog odgoja kao međupredmetne teme
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učiteljica Natalija Stanić i učenici 3.a razreda
Način realizacije programa i/ili projekta	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja Gornjim gradom -Arhiv grada Zagreba -Etnografski muzej -Muzej grada Zagreba -Katedrala -Školski muzej -lokalna zajednica
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	-siječanj, veljača, ožujak 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka -provodi se kroz različite programe, posjete, radionice, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja -sistematizacija izradom plakata, te prezentacijama -izrada razglednice -razgovori, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom, likovni i literarni izričaj (SR, PID, HJ, LK)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -papir za kopiranje i izradu razglednice- 50 kn -ulaznice za muzeje 100 kn + prijevoz (po učeniku)

Projekt – ŠKOLA U MUZEJU	
Nositelj aktivnosti	Antonija Radoš, razrednica 4.b Dubravka Kosier Čakarun, razrednica 4.a
Planirani broj učenika	28 učenika/učenica
Planirani broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje interesa za posjet muzejima i obilazak kulturno - povijesnih ustanova. Njegovanje tradicije i običaja. Razvijanje međusobnog poštovanja, ljubavi i prijateljstva. Multikulturalnost i poštivanje različitosti. Razvoj pozitivnih emocija.
Način realizacije	Upoznavanje s osnovnim obilježjima godišnjih doba. Upoznavanje kulturnih dobara. Posjet kulturnim ustanovama grada Zagreba. Posjet: HŠM - kreativne i prirodoslovne radionice vezane uz povijest obrazovanja u RH HMNU - likovne radionice i upoznavanje s tradicionalnom umjetnošću podravskoga kraja, naivna umjetnost HPM - povijesne kostimirane radionice s ciljem upoznavanja s prošlošću RH MUO - tematske radionice i aktualna gostovanja HPM - prirodoslovne radionice Tehnički muzej - Međunarodni dan boje , tematske radionice (zvjezdarnica) MGZ - prošlost zavičaja, tematske radionice TZGZ - upoznavanje sa zanimljivostima iz prošlosti grada Zagreba GKD - stalni postav i tematske radionice vezane uz aktualna gostovanja domaćih i stranih autora HAM - tematske radionice vezane uz davnu prošlost i ostavštinu predaka
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavati i istraživati živu i neživu prirodu. Razvijati pravilan odnos prema okolišu. Uočavati promjene u prirodi (jesen, zima, proljeće, ljeto). Upoznavanje s kulturnom baštinom rodnoga grada i zavičaja. Razvijati potrebu za osobnom kulturnom nadogradnjom. Preventivno djelovati i poticati pozitivno razmišljanje.

	Zbližavanja učenika kroz razne aktivnosti. Zabava, druženje te poticanje kreativnosti i mašte.
Troškovnik	Ulaznice za muzeje i galerije (100 kn).
Način vrednovanja aktivnost	Kvizovi znanja, razredne zidne novine, plakati, tematski panoi, web stranica škole.

Projekt – MOJA PRVA KNJIGA	
Nositelj aktivnosti	Dubravka Kosier Čakarun, razrednica 4.a
Planirani broj učenika	12 učenika/učenica
Planirani broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	Poticanje mašte i kreativnosti kod učenika. Razvoj likovno – literarnih vještina, osvještavanje o pravima i dužnostima svakoga čovjeka, odgovornost za okoliš, potreba brige za zajednicu. Razvijati estetske vrijednosti i osvijestiti važnost učenja i osobnog razvoja. Razvijati osjećaj za hrvatski identitet i duhovnu dimenziju života. Razvijati svijest o važnosti čitanja, bogaćenja rječnika, razvoju verbalne i neverbalne komunikacije. Poticanje samostalnosti, svestranosti i poštivanja.
Način realizacije	Individualni rad, iskustveno, problemsko i istraživačko učenje. Izložbe radova. Usklađivanje ilustracija s tekstem. Slanje radova na državni natječaj CNS – a u Karlovcu.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2015. do ožujka 2016. godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje kroz igru, poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. Osposobljavanje za samostalno učenje.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja slikovnica i hamer papira za izradu slikovnica (200 kn).
Način vrednovanja aktivnost	Rezultati državnog natječaja CNS – a u Karlovcu, objava uradaka na web stranici škole, sretno i motivirano dijete.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Planiranje daljnjih kreativnih aktivnosti i sudjelovanje u likovnim natječajima.

HUMANITARNA AKCIJA – DJECA DJECI	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun, razrednica 4.a
Planirani broj učenika	15 učenika/učenica
Planirani broj sati	10 ili prema potrebi
Ciljevi aktivnosti	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje i poštivanja različitosti. Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima i ljudima općenito. Stvoriti ugodnu, humanu i poticajnu atmosferu u razrednom odjelu. Pomoć djeci slabijeg socijalnog statusa.
Način realizacije	Provođenje humanitarnih akcija prikupljanjem odjevnih predmeta, školskoga pribora i igračaka. Prikupljanje plastičnih čepova namijenjenih udrugama koje prodajom čepova namiruju potrebe svojih šticećenika. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za humanitarno djelovanje i pomoć drugima. Njegovanje empatije, suosjećanja, poštivanja i odgovornosti za sebe i druge u zajednici. Pružanje raznih oblika pomoći potrebitim učenicima.
Troškovnik	Troškovi otpreme prikupljenih materijala.
Način vrednovanja aktivnost	Uspješno prikupljanje potrebnih sredstava za potrebitu djecu. Literarna i likovna impresija doživljaja. Međusobna povezanost učenika u razrednom odjelu. Zajedničke akcije roditelja, djece i učiteljice.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu, ostvarivanje suradnje s lokalnom zajednicom, traženje donatora i povezivanje s udrugama za pomoć potrebitima.

Projekt – RODITELJ PREDAVAČ	
Nositelj aktivnosti	Dubravka Kosier Čakarun, razrednica 4.a
Planirani broj učenika	15 učenika/učenica
Planirani broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika u raznovrsne aktivnosti. Organiziranje zajedničkih aktivnosti za sve učenike i roditelje. Razvijati estetske vrijednosti i nadograđivati postojeće. Upoznati specifičnosti raznih zanimanja. Razumijeti vrijednost rada i truda te uočiti poveznicu između marljivosti i osobnog napretka. Povezivanje iskustava iz svakodnevnoga života sa životom u školi. Razvijanje potrebe za međusobnom suradnjom i uzajamnom pomoći i podrškom u svakodnevnom životu. Veće razumijevanje i bolja emocionalna klima u odnosu roditelj – učenik – učitelj, u svrhu boljeg uspjeha i vladanja učenika.
Način realizacije	Upoznavanje sa zanimanjima roditelja i obilasci radnih mjesta roditelja, ukoliko se nalaze u blizini škole. Izrada prigodnih plakata i zidnih novina. Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, ekološke, likovne i literarne radionice. Igra.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje pozitivne svijesti, stvaralaštva i zajedništva. Potpun i harmoničan razvoj djeteta na svim razinama. Približiti učenicima zanimanja njihovih roditelja. Upoznavanje i zbližavanje zajednice roditelja, učenika i učiteljice. Aktivno uključivanje roditelja u nastavni proces. Vizualna prezentacija roditeljskih poruka i iskustava učenicima.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnost	Pozitivna radna atmosfera, tematski sat, zidne novine, likovna i literarna impresija doživljala. Stimulirajuće i poticajno radno okruženje, socijalizacija, jačanje samopouzdanja i suradnje roditelja i škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija postignuća na satovima razrednika i roditeljskim sastancima. Objava likovnih i literarnih uradaka na web stranici škole.

Projekt - HRVATSKA PROŠLOST	
Nositelj aktivnosti	Dubravka Kosier Čakarun, razrednica 4.a Antonija Radoš, razrednica 4.b
Planirani broj učenika	28 učenika/učenica
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Razvijati istraživački interes učenika. Upoznati i prepoznati posebnost zavičajne tradicije. Povezati kulturno-povijesne spomenike regije. Poticati radoznalost (gdje su živjeli, kako su se školovali, što su bili po zanimanju) i kreativnost (koje pjesme su pjevali, koji slikari su stvarali u prošlosti i tako obogatili našu kulturu). Bogatiti emocionalni svijet i ljubav prema tradiciji i zavičaju.
Način realizacije	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama. Školska knjižnica i gradske knjižnice kao izvori znanja i istraživanja. Izrada plakata, lente vremena, proučavanje i prikupljanje starih fotografija, časopisa i povijesnih knjiga.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2016. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati prošlost Republike Hrvatske otkrivajući zanimljivosti iz života poznatih pjesnika, slikara, političara, vladara i drugih znamenitih ljudi. Upoznati tradicijske pjesme i brojalice
Troškovnik	Troškovi umnožavanja materijala za rad (50 kn).
Način vrednovanja aktivnost	Kviz znanja u razredu, izrada tematskih plakata, usmeno i pisano iskazivanje dojmova izvješćivanjem, korelacija s hrvatskim jezikom.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava osvrta na projekt na školskoj web stranici, kvalitativna procjena aktivnosti

Projekt - NAŠE TIJELO	
Nositelj aktivnosti	Antonija Radoš, razrednica 4.b Dubravka Kosier Čakarun, razrednica 4.a
Planirani broj učenika	28 učenika/učenica
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina koja se naziva organizmom. Osvijestiti nužnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja. Stjecati zdrave navike življenja (pravilna prehrana, redovita tjelovježba, boravak na svježem zraku) radi očuvanja zdravlja organizma.
Način realizacije	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama, internet i enciklopedija kao izvor znanja i istraživanja. Izrada plakata i prezentacija rezultata istraživanja učenicima razrednog odjela. Knjižnica kao mjesto za prikupljanje informacija za zajednički rad na projektu
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2016.godine
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje, povezivanje, analiziranje, filtriranje i odabir najvažnijih činjenica o pojedinom sustavu organa/osjetila. Istražiti štetna djelovanja na pojedini organ/osjetilo. Upoznati načine prevencije i provoditi prevenciju zdravlja. Prezentirati projekt pred ostalim sudionicima istraživanja.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja materijala (30 kn).
Način vrednovanja aktivnost	Izrada tematskih plakata, usmeno ili pisano iskazivanje dojmova izvješćivanjem, korelacija s hrvatskim jezikom i analiza uspješnosti u razrednom kvizu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rezultata ostalim učenicima i nastavnicima putem plakata, slika, fotografija. Aktivnosti prikazane na web stranici škole.

10. ŠKOLSKI PROJEKTI

U ŠKOLU GRIGOR VITEZ IDEMO MI, DOĐI I TI!	
Nositelj aktivnosti	Ravnateljica škole Vlatka Kovač, Višnja Cuculić, pedagog mentor, Antonija Radoš, Cecilija Hranilović, Lajla Brezak, učiteljice budućih Gabrijela Hankin
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Priprema djece vrtičke dobi za lakši prijelaz u sustav obrazovanja, razvijanje prijateljstva, druženja i igre među djecom različite kronološke dobi, interes za učenje razvijati od predškolske dobi, važnost cjeloživotnog učenja, suradnja s lokalnom zajednicom,
Način realizacije	kroz nekoliko radionica posebno pripremljenih za djecu vrtića <ul style="list-style-type: none"> - Upoznajmo školu - Što se radi u vrtiću - Radionica početnog čitanja i pisanja Radionica za roditelje
Vremenik aktivnosti	od listopada do kraja svibnja
Osnovna namjena aktivnosti	poticanje kvalitetne i uspješne suradnje na razini učenika i djelatnika škole i lokalne zajednice, priprema za prijelaz djeteta iz predškolskog sustava u sustav obrazovanja
Troškovnik	300 kn za potreban materijal za radionice
Način vrednovanja aktivnost	anketni upitnik za uključivane djelatnike vrtića i učitelja u školi, razgovor, intervjuiranje roditelja o svrhovitosti ponuđenih aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	broj novoupisanih učenika u prvi razred važnost vertikale odgojno obrazovnog sustava, prepoznatljivost škole u lokalnoj zajednici

PROJEKT: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	
Nositelj aktivnosti	Razrednik 8. razreda Učitelji razredne nastave, hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture i povijesti; knjižničar
Planirani broj učenika	180
Planirani broj sati	48 + 25
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike da se prisjete stradanja i patnji koje su proživjeli građani Vukovara i pokažu sućut i pijetet; na licu mjesta vidjeti i doživjeti ono o čemu su učili u školi, čitali u udžbenicima i slušali od roditelja i odraslih
Način realizacije	Dvodnevna ekskurzija u Vukovar; posjet i obilazak Memorijalnog centra, Ovčare i drugih dijelova Vukovara (8a razred) Paljenje lampiona na Ulici grada Vukovara; satovi Prirode i društva; satovi Glazbene kulture; satovi Likovne kulture; recital pjesama i odlomaka iz romana Moj tata spava s anđelima u školskoj knjižnici; gledanje dokumentarnog filma Vukovar 1991. i crtanog filma Božićna bajka; posjet izložbi/predavanju/razgovoru/prezentaciji u Dječjem odjelu Knjižnice Marina Držića
Vremenik aktivnosti	14., 15. listopada 2015., 17. i 18. studenoga 2015. 14. i 15.10.2015. – posjet i obilazak Memorijalnog centra, Ovčare i drugih dijelova Vukovara 17.11.2015. – realizacija sadržaja na pojedinim satovima; posjet izložbi/predavanju/razgovoru/prezentaciji u Dječjem odjelu Knjižnice Marina Držića 18.11.2015. – Paljenje lampiona na Ulici grada Vukovara; izložba likovnih radova u predvorju; projekcija filmova u školskoj knjižnici
snovna namjena aktivnosti	Sjećanje na nevine žrtve grada Vukovara u Domovinskom ratu
Troškovnik	Autobusni prijevoz na relaciji Zagreb-Vukovar-Zagreb Kupnja svijeća (stotinjak)
Način vrednovanja aktivnosti	Izložba likovnih radova u predvorju škole; odaziv učenika na polaganje svijeća na Ulici grada Vukovara; reakcija učenika na satovima Glazbene kulture, Povijesti, Prirode i društva; reakcija nakon gledanja filmova – diskusija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izgradnja osobnog, kulturnoga i nacionalnog identiteta; stjecanje socijalnih i građanskih kompetencija

EUROPSKI DAN STRANIH JEZIKA – 7.a i 8.a	
Nositelj aktivnosti	Prof. engleskog jezika Anja Piljek i Lana Punoš Markunović i prof. njemačkog jezika Mirella Kujundžić-Lujan
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika. Poticati učenike na učenje stranih jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu. Razvijati motivaciju za učenje stranih jezika.
Način realizacije	Kreativne aktivnosti i radionice u školi. Praktična i teoretska nastava. Timski rad, rad u parovima, individualni i projektni rad s učenicima pod vodstvom nositelja aktivnosti. Odlazak u institucije za promicanje učenja engleskog i njemačkog jezika: Goethe Institut i British Council, izrade plakata, prezentacija...
Vremenik aktivnosti	Veljača
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici koji uče njemački i engleski jezik.
Troškovnik	sredstva i pomagala -papir (40) -flomasteri (10), markeri (50) -hamer (100), ljepilo (20) -škare (15) Ukupno: 235,00 kn
Način vrednovanja aktivnost	Kreativni zadaci za učenike (prezentacije, plakati...).
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija, osmišljavanje kreativnih zadataka.

IMPLEMENTACIJA INFORMATIČKO - KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE U NASTAVI (ERASMUS+ - MOBILNOST NASTAVNIKA)	
Nositelj aktivnosti	OŠ Grigora Viteza – voditelj Maja Vunderl Pasarić Agencija za mobilnost
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati	180
Ciljevi aktivnosti	Promjenom sustava obrazovanja kroz uvođenje inf.-kom.teh. (ICT) želimo smanjiti stopu ranog napuštanja škole učenika koji su slabo motivirani za obrazovanje. Kod učenika s niskim razinama osnovnih znanja uz pomoć ICT u nastavi povećati njihove kompetencije učenja. Omogućiti učenicima pristup visokokvalitetnim obrazovnim sadržajima i e-udžbenicima u skladu s potrebama učenika današnjeg vremena. Kako bi to postigli potrebno je ojačati stručne kompetencije nastavnika kroz stručna usavršavanja i mobilnosti. Priprema Erasmus tima za nove projekte.
Način realizacije	8 profesora raznih profila bilo je na mobilnosti u državama EU kako bi se stručno usavršili u primjeni ICT u nastavi a stečena znanja i vještine primijenili kasnije u nastavi u direktnom radu sa učenicima. Svoja znanja i iskustva šire ostalim kolegama u školi, roditeljima, srodnim ustanovama te se povezuju sa školama iz EU radi razmjene informacija i iskustava u svezi teme. Edukacija u svezi pripreme novih Erasmus projekata.
Vremenik aktivnosti	7.9.2015. – 11.6.2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Modernizacija nastavnog procesa, dostupnost novih sadržaja putem tableta, androida i računala, upotreba e-udžbenika
Troškovnik	40.000 kn za kupnju osobnog računala nastavnicima koji su sudjelovali u projektu mobilnosti (troškovi podmireni iz projekta Erasmus+)
Način vrednovanja aktivnost	Nastavnici svoju aktivnost potvrđuju Potvrdoma o mobilnosti i Europass potvrdom. Učenici anketama i svojim školskim uspjehom u predmetima za koje su se primijenile nove metode rada. Uspješnost prema komentarima i procjeni Nacionalne agencije za mobilnost i Europske projekte.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se diseminirati na stručnim vijećima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu.

ZASTITA I PRAVA ŽIVOTINJA	
Nositelj aktivnosti	Posebni odjeli Voditelj: Maja Vunderl Pasarić, Tatjana Šikić, Amalia Glasser, Lidija Iveković, Diana Ehrenfreund, Anja Piljek
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa pravima životinja, načinima zaštite životinja, briga i njega o napuštenim životinjama, otkloniti strah od životinja kroz upoznavanje sa kućnim ljubimcima, razvijati humanitarni duh kod učenika
Način realizacije	Kroz radionice i projektni dan ukazati na potrebu tolerancije učenika spram svih živih bića. Sponzorirati psa ili mačku u nekom od azila. Otići u posjet azilima Dumovec i Noina Arka. Izraditi plakat ili pseće poslastice u školi i to prezentirati ostalim učenicima i roditeljima. Sudjelovati u programu Gradskih knjižnica Zagreba na temu prava životinja gdje će se učenici imati priliku direktno upoznati sa psom terapeutom. Posjetiti ZOO. Sakupljati potrepštine za pomoć životinjama u azilima. Posjeta jednom od azila za napuštene životinje.
Vremenik aktivnosti	Listopad, veljača, svibanj i lipanj 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati toleranciju i poticati humanost kod učenika
Troškovnik	Hamer, ljepilo, markeri, ostalo = 200kn
Način vrednovanja aktivnost	Prema uključenosti i interesu učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rezultata ostalim učenicima i nastavnicima u školi putem plakata, slika, fotografija .. Aktivnosti prikazane na Webu škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	PETICA- IGROM DO ZDRAVLJA – Program prevencije pretilosti djece školske dobi RAZREDNI PROJEKT 2.a razreda
Ciljevi aktivnosti, projekta	-cilj ovog projekta je prevencija pretilosti u djece školske dobi zbog brojnih znanstvenih istraživanja koja su potvrdila da je u aktivnostima za suzbijanje pretilosti ključno uključivanje cijele zajednice u rješavanje ovog ozbiljnog, javnozdravstvenog problema koji je povezan s razvojem brojnih kroničnih bolesti - kroz zanimljiv program i zabavne radionice glavna poruka koju bi djeca, trebala osvijestiti, razumjeti i usvojiti jest važnost pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelovježbe
Namjena aktivnosti projekta	-djeca u dobi od 8 do 10 godina -roditelji -učiteljica koja sudjeluje u realizaciji projekta
Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost	Hrvatski liječnički zbor- voditeljica projekta- Sara Cobal,mag.nutr. -učiteljica Gordana Capan i učenici 2.a razreda -odgovornost učiteljice u motiviranju učenika , provođenju i realizaciji teorijskog dijela projekta i pomoći u pripremama radionica -učenici su odgovorni za davanje prijedloga te aktivno sudjelovanje u projektu
Način realizacije projekta	- u učionici putem radionica studenata nutricionista i kineziologa -u učionici u neposrednom radu s učenicima - u prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti -u prostorima koji učenike motiviraju na kreativnost
Vremenik aktivnosti projekta	-od studenog do travnja – 10 sati -5 sati - teorijski dio -5 sati - radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata Vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja -evaluacija na kraju projekta -rezultati vrednovanja projekta koriste se u znanstvene svrhe
Troškovnik aktivnosti projekta	-potrebna literatura osigurana od voditelja projekta -potrebni materijali za radionice osigurani od voditelja projekta

Aktivnost,program i/ili projekt	JESENSKE SVEČANOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati osnovna obilježja jeseni, opisati vremenske prilike u okruženju tijekom jeseni, izdvojiti djelatnosti ljudi u jesen, imenovati i prepoznati jesenske plodove - imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh - razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta i	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi - razvijati istraživački interes učenika i kreativno stvaralaštvo učenika kroz radionice - shvatiti važnost prirode za život ljudi - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učiteljice razredne nastave, profesori, defektolozi
Način realizacije programa i/ili projekta	Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, PID, LK, SR, VJ Pripremanje prigodnog programa, uvježbavanje plesnih točaka s učenicima, uređivanje razrednog panoa, aranžiranje stolova.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rad po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učenikovih uradaka, kreativno stvaralački rad učenika - predstavljanje projekata istraživanja kroz likovne i literarne radove i praktičnim radom u radionicama - izložba jesenskih plodova i krušnih proizvoda te prigodan program na zadanu temu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, materijal za radionice 50 kn

Aktivnost,program i/ili projekt	100.DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje kompetencija komuniciranja na materinjem jeziku, osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja,razvijanje kulturološke dimenzije, razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja - na nacionalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100.dan škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta i	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja - razvijanje darovitosti, logičkog mišljenja , kreativnosti - razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - razvijanje radnih navika i točnosti u radu
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave, profesori, defektolozi
Način realizacije programa i/ili projekta	<p>Projekt je započinje „olujom ideja“ 15.01.2016. U google documentu otvora je zajednička mrežna stranica na koju se prijavljuju učitelji zainteresirani za ovaj projekt. Otvoren je i međuprostor za ispisivanje ideja, sadržaja mogućeg rada za taj dan. Projekt za učitelje bi trajao 25 dana od 15.01.2016. do dana izvođenja</p> <p>Projekt bi imao 3 faze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada radnih materijala - svaki učitelj za svoj razred odabire aktivnosti koje najbolje odgovaraju njegovom razredu te izrađuje, materijal 2. 100. dan škole- proslava, izvođenje projekta, projektna nastava 3. Zajedničko mjesto prezentacije materijala i događaja, videokonferencije između udaljenih gradova, mjesta, i prezentacija sadržaja koje su radili i izradili taj dan
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	siječanj, veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje - pohvala za sudjelovanje i aktivnost - poticanjem i pohvalom motivirati učenike da svojim zalaganjem doprinesu kako svom uspjehu tako i uspjehu i zadovoljstvu cijele grupe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	listići sa zadacima, fotografije, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu, fascikl, toner 50 kn

100. Dan škole	
Nositelj aktivnosti	Posebni odjeli: 1./2.c, 2e, 2f,3e, 3/4c, 4e, 4./5.f, 5.e, 6./7.e, 7f, 8.c, 8.f, 1.OS, 2.OS, 3.OS Koordinator : mr. Ingrid Soldan, prof.reh.
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Kroz odabrane kreativne sadržaje primjerene sposobnostima i dobi učenika vezane uz predmetnu nastavu obilježiti 100. Dan škole i na taj način se pridružiti mnogobrojnim školama svijeta.
Način realizacije	Aktivnosti će se odrađivati prema dogovoru unutar razredne zajednice; svakodnevno kroz školski period do veljače, tjedno ili na sam 100.dan.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2016. 100.dan od početka nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovni cilj projekta je stjecanje kompetencija, poticanje i razvoj komunikacije, razvijanje socijalne svijesti, građanskih prava i dužnosti, osvještenosti vlastite kulturološke dimenzije ali i pripadnosti široj svjetskoj zajednici kroz djeci zanimljive i kreativne aktivnosti vezane uz nastavni rad.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnost	Prema uključenosti i interesu učenika, izrađenim materijalima koji će biti izloženi ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima.

PROJEKT PRILAGODBA LEKTIRA	
Nositelj aktivnosti	Vlatka Kovač, Nada Fatušić, Marijan Malašić, Dubravka Sečen-Rosso, Spomenka Horvat, Jasna Guliš, Hrvojka Forjan
Planirani broj učenika	Učenici nižih razrednih odjela
Planirani broj sati	2 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu
Ciljevi aktivnosti	- poticanje interesa za čitanje i usavršavanje jezičnih vještina - poticanje novih tehnika u podučavanju jezika - usklađivanje različitih poticaja u obradi lektira (vizualno, slušno, tekstualno) - poticanje primjera dobre prakse
Način realizacije	- jezična i grafička prilagodba teksta po Smjernicama za građu laganu za čitanje - izrada ilustracija - izrada zadataka -
Vremenik aktivnosti	- cijela školska godina 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	- olakšati svladavanje lektire
Troškovnik	- potrošni materijal (papir, drvene bojice, flomasteri)
Način vrednovanja aktivnost	- praćenje i analiza usvojenosti ponuđenih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- ukazivanje na potrebu prilagodbe različitih tekstova na više razina i više načina - prezentacija rezultata provedenog projekta učiteljima u školi, široj stručnoj zajednici (knjižničari, učitelji RN, logopedi, edukacijski rehabilitatori), te lokalnoj zajednici

NOVINARSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Nositeljica programa je profesorica fonetike, talij. jezika i učiteljica razredne nastave Elida Trusić te učenici skupine koji će se upoznati s teorijskim dijelom programa te kroz praktičan rad sudjelovati u kreiranju web stranice škole, urediti školske novine, sudjelovati na priredbama i sudjelovati na natjecanjima.
Planirani broj učenika	10 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada, posebnost usmenog i pismenog izražavanja u području medijske kulture, usm. i pism. izražavanje učenika u oblikovanju novinarskih članaka, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, prepoznavanje kvalitetnih članaka i žutog tiska, razvijanje interesa za novinarstvo, sudjelovanja u javnosti, priopćavanja značajnih činjenica, korištenja informatičkih tehnologija, obrade tekstova i fotografije. Aktivan odnos prema radnim zadacima, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, razvijanje socijalnih vještina, odgovornost novinara za objavljene informacije, etičnost u novinarstvu, prikupljanje podataka o događanjima u školi i oko nje.
Način realizacije	Realizacija navedene aktivnosti predviđena je u obliku: teorijskih izlaganja, praktične primjene stečenih znanja kroz pisanje članaka, uređivanje školskih novina te terenske nastave.
Vremenik aktivnosti	Predviđena će se aktivnost odvijati tijekom cijele školske 2015./2016. godine u ukupnom trajanju od 35 školskih sati (jedan sat tjedno). Sudjelovanje na Lidranu, 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Sukreiranje sadržaja web stranice škole, objava članaka na školskim panoima, prikupljanje novinarskog materijala za eventualno objavljivanje školskog lista, sudjelovanje na priredbama i natjecanju Lidrano 2016.
Troškovnik	Usb podatkovni stick, 2 kom – 160,00 kn CD prazan, 10 kom – 20,00 kn Hamer papir, 4 komada – 20,00 kn Osobno računalo – 3.000,00 kn Fotoaparati – 700,00 kn Prijelom teksta – 2.000,00 kn Tiskanje – 5.000,00 kn Ukupno: 10.900,00 kn
Način vrednovanja aktivnost	Samoprocjena napretka učenika u svim područjima rada Razgovor i anketa polaznika nastave i izvannastavne aktivnosti radi poboljšanja programa. Analiza ostvarenosti predviđenoga plana i programa. Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Realizacija navedene aktivnosti predviđena je u obliku: teorijskih izlaganja, praktične primjene stečenih znanja kroz pisanje članaka, uređivanje školskih novina te terenske nastave.

DAN DAROVITIH UČENIKA – PROJEKTNI DAN	
Nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, stručna služba
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	-omogućiti učenicima pristup sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovni programom -poticanje znatiželje u različitim područjima -upoznavanje sa životom i radom poznatih osoba koje su (bile) darovite u svom području
Način realizacije	Pedagoške radionice, istraživački rad, prezentacije, pokusi...
Vremenik aktivnosti	22.03.2016.
Osnovna namjena aktivnosti	-poticati znatiželju i kreativnost učenika -razvijati suradničke i timske kvalitete učenika -povećati samopouzdanje učenika
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje od strane učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kvalitativna i kvantitativna analiza vrednovanja

	PROJEKT PRIRODOSLOVLJA BOGATSTVO RAZLIČITOSTI
Nositelj aktivnosti	učitelji prirodne grupe predmeta, učenici viših razreda, roditelji
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tolerancije, upoznavanje drugih kultura, vjera, rasa i običaja, promoviranje razlike među ljudima kao prednost i bogatstva, razbijanje predrasuda prema različitom
Način realizacije	Istraživanje, izrada plakata, učenje riječi nepoznatih jezika, upoznavanje s kuhinjama, običajima, folklorom, geografsko-biološkim karakteristikama raznih dijelova Hrvatske i svijeta, organiziranje tematskih večeri, organiziranje dana pojedinih kuhinja u školskog kuhinji, upoznavanje religija svijeta, objavljivanje naučenog na WEB stranici škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj tolerancije, prihvaćanje različitosti
Troškovnik	Papir, pribor za pisanje i crtanje, ljepilo
Način vrednovanja aktivnost	Evaluacija pomoću ankete na kraju šk. god.

	PROJEKT PRIRODOSLOVLJA SVAKI DAN-DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelj aktivnosti	Učitelji prirodne grupe predmeta, učenici viših razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Promovirati održivi razvoj i život u skladu s prirodom, poticati na razvijanje svijesti o važnosti svakog pojedinca u zaštiti prirode
Način realizacije	Čišćenje školskog okoliša, akcije sakupljanja starog papira, permanentno odvajanje otpada na nivou škole, dokazivanje utjecaja kiselih kiša na okoliš, kemikalije u domaćinstvu i njihovo djelovanje na okoliš(praktičan rad), izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpada, provođenje anketa, izrada plakata
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele šk. god.
Osnovna namjena aktivnosti	zaštita prirode
Troškovnik	Papir, pribor za pisanje i crtanje, ljepilo, rukavice za jednokratnu uporabu, vreće za smeće, zemlja, posude za sadnju
Način vrednovanja aktivnosti	Plakati u prostorima škole, objavljivanje rezultata istraživanje i eko-akcija na WEB stranci škole

	PROJEKT PRIRODOSLOVLJE ZNANSTVENIK MJESECA
Nositelj aktivnosti	Učitelji prirodne grupe predmeta, učenici viših razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s radom najvećih znanstvenika u području prirodoslovlja, promovirati prirodne predmete i njihov značaj za suvremenog čovjeka, poticati želju za učenjem i istraživanjem
Način realizacije	Svaki mjesec posvetiti jednom znanstveniku, proučiti njegov rad i značaj u znanosti, izraditi plakat, prezentirati istraženo na panoima i web stranici škole, organizirati kviz na temu znanstvenici prirodoslovlja
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele šk. god.
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizirati znanost
Troškovnik	Papir, pribor za pisanje i crtanje
Način vrednovanja aktivnost	Isticanje plakata u prostorima škole, objavljivanje na WEB stanici škole

TEMATSKI DANI - VEČERI

VEČERI /DANI		VODITELJI
1.	VEČER MATEMATIKE	ANA BAJO
2.	LIKOVNA KOLONIJA	RAVNATELJICA ŠKOLE
3.	KLOKAN –MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	CAPAN GORDANA
4.	VEČER POEZIJE	CAPAN GORDANA , JASNA KUNAC

VEČER MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ana Bajo,
Planirani broj učenika	Oko 100
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realizacije	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti	3.12.2015. od 18 do 20 sati
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 1-8 razreda
Troškovnik	Troškovi kopiranja zadataka.

KLOKAN BEZ GRANICA	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Gordana Capan,
Planirani broj učenika	Oko 50
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realizacije	Uključivanje učenika u vremenik ovog međunarodnog natjecanja: „Klokan bez granica“, 19.ožujak 2016.
Vremenik aktivnosti	19.ožujak 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 1-8 razreda
Troškovnik	Materijale osigurava matematičko društvo

VEČER POEZIJE	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Gordana Capan, Jasna Kunac
Planirani broj učenika	Oko 50
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na čitanje i druženje s knjigom interpretativno čitanje odabranih naslova, doživljaj večeri
Način realizacije	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti	Veljača,2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 1-4 razreda
Troškovnik	Nema troškova

11. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

PSIK (Poticanje sposobnosti i kreativnosti)	
Nositelj aktivnosti	psihologinja Ksenija Ondrašek
Planirani broj učenika	12 učenika 4a i 4b razreda
Planirani broj sati	Jednom tjedno tijekom školske godine (do 30 sati)
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika koji mogu više (potencijalno daroviti) razvijati: <ol style="list-style-type: none"> 1) osobine ličnosti (poticanje samopouzdanja, prevencija nepoželjnih ponašanja, poticanje empatije i tolerancije) 2) sposobnosti, znatiželju i proširivanje znanja 3) kreativnost i kreativno mišljenje
Način realizacije	Pedagoške radionice, individualni rad, grupni rad, rasprave, jednostavniji pokusi, izvanškolski posjeti
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, od listopada do lipnja
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji mogu više pružiti dodatnu podršku u obrazovanju
Troškovnik	Potrošni materijal cca 800,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje učenika nakon svakog sata
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kvalitativna analiza procjena učenika

12. PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Redni br.	SADRŽAJ RADA	razred	izvršitelji	vrijeme realizacije
1.	Informiranje učenika o različitim zanimanjima u okviru redovne nastave, izbornih i dodatnih programa, INA	1-8	razrednici, predmetni učitelji	stalno tijekom cijele školske godine
2.	Predavanje za učenike: „Upoznavanje sa sustavom srednjeg školstva“ „Činioci koji utječu na izbor zanimanja“ „Elementi i kriteriji upisa u srednju školu“	8a, c,d,	pedagoginja, psihologinja	studeni svibanj, lipanj
3.	Radionice: „Utvrdjivanje profesionalnih interesa“-upitnik „Kako se vidim u budućnosti?“ „Koje su moje sposobnosti?“ „Koji su moji interesi?“ „Odluke koje donosim“ Posjet CISOK Dojdi osmaš	8a, c, d	pedagoginja, psihologinja	studeni, prosinac, siječanj, veljača, svibanj
5.	Roditeljski sastanak: " Plan Profesionalnog informiranje i usmjeravanje učenika i način provedbe upisa u SŠ" „Elementi i kriteriji upisa u srednju školu“	8a, c,d,e,f	pedagoginja	studeni svibanj, lipanj
6.	Upućivanje učenika redovnih i posebnih razrednih odjela na profesionalnu obradu	8a, c,d,f,e	pedagoginja	studeni, prosinac, siječanj
7.	Kazuistička sjednica članova stručne službe i psihologa HZZa	8a, c,d,f,e	stručna služba	po rasporedu ZZPO
8.	Roditeljski sastanci za roditelje učenika u posebnim odjelima (upoznavanje s rezultatima profesionalne obrade)	8c,d, e,f,	Pedagoginja, defektologinja	siječanj,veljača
9.	Manifestacija „Dojdi osmaš“, posjet	8a	pedagoginja i razrednik	svibanj ili lipanj
13.	Individualno savjetovanje učenika	8a,c,d,f,e	Pedagoginja, psihologinja	travanj,svibanj lipanj
14.	Individualno savjetovanje roditelja	8a,c,e,f	stručna služba	travanj, svibanj, lipanj

13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

SADRŽAJ RADA	CILJEVI	CILJANA GRUPA	IZVRŠITELJI	VRIJEME
JA, TI, MI	razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopouzdanje uočavanje i prihvaćanje različitosti- razvijati sposobnosti i vještine komunikacije i kooperacije pomoći u emocionalnom razvoju učenika potaknuti međusobnu povezanost učenika	1a razred	psihologinja, učiteljica 1a	6 radionica na SRO tijekom drugog polugodišta
RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA	stvarati pozitivno i poticajno ozračje u školi, poticanje društveno odgovornog ponašanja, razvijanje pozitivne slike o sebi prevencija neprilagođenog ponašanja, vježbanje komunikacijskih i socijalnih vještina	1c/2c, 3a, 3c/4c	pedagoginja, defektologinja	10/4 radionice tijekom godine
SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI	stvarati pozitivno i poticajno ozračje u školi, poticanje društveno odgovornog ponašanja, razvijanje pozitivne slike o sebi prevencija neprilagođenog ponašanja, vježbanje komunikacijskih i socijalnih vještina	4ab,5a razred	pedagoginja razrednice	10 radionica na SRO, od rujna do veljače
VRLINE NENASILJA	poticati kod učenika ljudske vrline empatije, komunikacije, savjesnosti, darežljivosti, ustrajnosti, odgovornosti, razumijevanja i tolerancije, samorazumijevanja, složnosti te poštivanja bližnjega	6a, 5c/6c razred	psihologinja razrednice	6/5 radionica na SRO tijekom školske godine

IMAM STAV	osvijestiti učenicima: utjecaj vršnjaka, važnosti informiranja o ovisnosti, važnosti izjašnjavanja stava, asertivnost, -važnost rješavanja problema, važnosti postavljanja ciljeva	Učenici 7a razreda, njihovi roditelji	psihologinja, razrednica 7a	12 pedagoških radionica, na SRO tijekom školske Godine
SIGURNA UPORABA MOBITELA I INTERNETA	Važnost virtualnog svijeta danas, podučiti učenike sigurnijem i odgovornijem ponašanju, razgovarati o dobrim i lošim postupcima, razvijati toleranciju i empatiju, ukazati učenicima na posljedice i postupke koje neprimjereno ponašanje na internetu izaziva, potaknuti roditelje na način da im se ukaže da imaju pravo i dužnost znati s kim se dijete druži u virtualnom svijetu, isto kao što to imaju u svakodnevnom životu	učenici 3. - 8. razreda i njihovi roditelji	Psihologinja, defektologinja, razrednici	Tijekom školske godine na satima razrednika
PREVENCIJA OVISNOSTI	raspraviti o raznim vrstama droge, alkohola razmotriti situacije i posljedice korištenja droge u životu mladih, razmotriti strategije za smanjivanje rizika ovisnosti razumijevanje pritiska vršnjaka i donošenje odluka vezanih uz korištenje opojnih tvari različiti mitovi koji se odnose na upotrebu alkoholizma	8a 8c 8d	Defektologinja i razrednici	listopad -svibanj
NENASILJE I TOLERANCIJA	promocija zdravih životnih stilova vježbanje nenasilne alternative u suočavanju sa ljutnjom i konfliktima u međusobnim odnosima	8c, 8d	defektologinja	Po 3 radionice tijekom godine

JA NAVIJAM ZA SPORT	prevencija nasilja na sportskim terenima promocija zdravih životnih stilova vježbanje nenasilne alternative u suočavanju sa ljutnjom i konfliktima u odnosima	5c/6c 7c 8c 8d	defektologinja, razrednici	5 radionica na SRO
PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA	program prevencije pretilosti djece školske dobi informacije i preporuke o zdravom življenju, preporuke za zdravu prehranu	Učenici 2a i njihovi roditelji	Učiteljica, vanjski suradnici	Tijekom školske godine
MAH 1 i 2	Upoznavanje učenika s radom policijske postaje, upoznavanje s opasnostima od sredstava ovisnosti, upućivanje na i osnove samozaštitničkog ponašanja	4a,c 6a,c	Pedagoginja, psihologinja kontakt policajac, PUZ	po rasporedu PUZ
PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA	ukazati na znakove trgovanja ljudima, načine sprečavanja i borbe protiv trgovanja upoznati učenike s ustanovama i organizacijama kojima se mogu obratiti -smanjiti broj potencijalnih žrtava trgovanja ljudima	2a, 7a, 7c	Hrvatski Crveni križ	Tijekom drugog polugodišta

JA, TI, MI	
Nositelj aktivnosti	KSENIJA ONDRAŠEK, PSIHOLOG
Planirani broj učenika	1a razred – 25 učenika
Planirani broj sati	6 sati tijekom drugog polugodišta
Ciljevi aktivnosti	-razvijati pozitivnu sliku o sebi -pomoći u emocionalnom razvoju učenika -potaknuti međusobnu povezanost učenika
Način realizacije	Na nivou razrednog odjela
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta na satima razrednog odjela
Osnovna namjena aktivnosti	-razvijati kod učenika samopouzdanje i toleranciju -razvijati kod učenika sposobnosti i vještine komunikacije i kooperacije -povećati učeničku povezanost unutar razrednog odjela
Troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnost	-evaluacija učenika na kraju svake radionice -evaluacija voditelja na kraju svake radionice i nakon cijelog programa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu

RAZVIJANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA	
Nositelj aktivnosti	Višnja Cuculić, pedagog mentor
Planirani broj učenika	učenici 3a, 1c/2c, 3c razreda
Planirani broj sati	10 sati u 3a rauredu , u ostalim razredima 5 sati
Ciljevi aktivnosti	Socijalne vještine su oblicima ponašanja koje se uče od najranijeg djetinjstva u obitelji; spontano, imitacijom, metodom pokušaja i pogrešaka, a kasnije se utvrđuju i mijenjaju kroz interakciju s grupama vršnjaka kao i ostalim grupama s kojima dolazimo u dodir i širim socijalnim okruženjem u kojem živimo. Na osobnom planu socijalne vještine pridonose uspostavljanju uspješnih odnosa s okruženjem i većem osobnom zadovoljstvu. Tako će kroz radioničke oblike rada u trećem razredu naglasak će biti na razvijanju temeljnih socijalnih vještina: slušanje, humanom i empatičnom ponašanje, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, kontroli ljutnje, asertivnošću, izbjegavanju sukoba, suradnji. Djeca dobro razvijenih socijalnih vještina, obično imaju bolja obrazovna postignuća, otpornija su na izazove odrastanja (ovisnosti i nepoželjna ponašanja), u dobroj su interakciji sa okolinom, sposobna su zadržavati prijateljstva, lakše se nose s frustracijama. Nedostatak socijalnih vještina povezuje se s osamljenošću, slabijom kontrolom ponašanja, većim rizikom na poremećaje u ponašanju i teškoćama u učenju.
Način realizacije	radionički oblici rada na SR, radionica i prezentacija provedenih aktivnosti na roditeljskim sastancima
Vremenik aktivnosti	listopad- prosinac, svaki drugi tjedan na SR
Osnovna namjena aktivnosti	poboljšavanje socijalnih interakcija među učenicima, razvijanje empatije, asertivnosti, suradnje i nenasilja
Troškovnik	nema posebnih troškova
Način vrednovanja aktivnost	anketiranje učenika, razgovor s razrednikom, prezentacija rada roditeljima

SIGURNA UPORABA MOBITELA I INTERNETA	
Nositelj aktivnosti	PSIHOLOGINJA I DEFEKTOLOGINJA
Planirani broj učenika	3a r.-22 učenika 4a i b – 30 učenika 5a, 5c/6c – 30 učenika 6a – 22 učenika 8a, c, d – 35 učenika
Planirani broj sati	2 sata u svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	-osvijestiti različite mogućnosti uporabe mobitela i interneta -osvijestiti svoje ponašanje na mobitelu i internetu -postojećim odjelnim vrijednostima dodati one koje će štititi od elektroničkog povređivanja
Način realizacije	Na nivou razrednog odjela
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine na satima razrednog odjela
Osnovna namjena aktivnosti	-razvijati bonton -upozoriti učenike na nedopuštena ponašanja i njihove posljedice -zaštititi djecu od negativnih strana mobitela i interneta
Troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnost	-evaluacija učenika na kraju svake radionice -evaluacija voditelja na kraju svake radionice i nakon cijelog programa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu

SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI	
Nositelj aktivnosti	Višnja Cuculić, pedagog mentor, razrednik ,5a Slobodan Mihailica prof., Dubravka Kosier Čakarun učiteljica 4a., Amalija Radoš učiteljica 4b., Martina Ćosić učiteljica 4c
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati	10 sati u 4ab, 5a, a u 3c/4c 5 sati
Ciljevi aktivnosti	stvarati pozitivno i poticajno ozračje u školi, poticanje društveno odgovornog ponašanja, razvijanje pozitivne slike o sebi prevencija neprilagođenog ponašanja, vježbanje komunikacijskih i socijalnih vještina
Način realizacije	radionički oblici rada na SR
Vremenik aktivnosti	rujan – veljača
Osnovna namjena aktivnosti	stvaranje pozitivnog i poticajnog okruženja u školi
Troškovnik	nema posebnih troškova
Način vrednovanja aktivnost	anketiranje učenika, razgovor s razrednikom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	usmjeriti se na planiranje daljnjih oblika suradnje i razvitka dodatnih programa rada škole

VRLINE NENASILJA	
Nositelj aktivnosti	Psihologinja, razrednik/ca
Planirani broj učenika	Učenici 6a i 5c/6c razreda (30 učenika)
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika ljudske vrline empatije, komunikacije, savjesnosti, darežljivosti, ustrajnosti, odgovornosti, razumijevanja i tolerancije, samorazumijevanja, složnosti te poštivanja bližnjega
Način realizacije	Pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz priče i poslovice pomagati razvoj humanih vrednota učenika
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Procjene učenika nakon svake radionice, procjene voditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kvalitativna analiza aktivnosti

PREVENCIJA OVISNOSTI	
Nositelj aktivnosti	Lidija Marić, defektolog socijalni pedagog
Planirani broj učenika	8c –5učenika 8d – 5 učenika
Planirani broj sati	2 sata po odjelu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - raspraviti o raznim vrstama droge, alkohola - razmotriti situacije i posljedice korištenja droge u životu mladih, - razmotriti strategije za smanjivanje rizika ovisnosti - razumijevanje pritiska vršnjaka i donošenje odluka vezanih uz korištenje opojnih tvari - različiti mitovi koji se odnose na upotrebu alkoholizma
Način realizacije	Na nivou razrednog odjela
Vremenik aktivnosti	Listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa opasnostima korištenja sredstava ovisnosti, ojačati ih emocionalno, povećati sposobnost donošenja odluka, podići nivo samopoštovanja
Troškovnik	Sitni potrošni materijal Iznos:200,00kuna
Način vrednovanja aktivnost	Anketiranje učenika na početku i na kraju provođenja aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Informiranje Učiteljskog vijeća škole o rezultatima aktivnost

NENASILJE I TOLERANCIJA	
Nositelj aktivnosti	Lidija Marić, stručni suradnik defektolog
Planirani broj učenika	8c – 6 učenika 8d – 5 učenika
Planirani broj sati	2 sati u svakom odjeljenju u šk. godini 2015/16.
Ciljevi aktivnosti	- vježbanje nenasilne alternative u suočavanju sa ljutnjom i konfliktima u odnosima
Način realizacije	Na nivou razrednog odjela
Vremenik aktivnosti	Listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	- ojačati učenike da koriste nenasilne metode rješavanja sukoba - razvijanje tolerancije - smanjivanje broja i intenziteta incidentnih situacija u školi
Troškovnik	Sitni potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnost	- anketiranje učenika na početku i na kraju provođenja aktivnosti - evidencija razrednika i stručne službe škole o broju incidentnih situacija u školi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu

JA NAVIJAM ZA SPORT	
Nositelj aktivnosti	LIDIJA MARIĆ
Planirani broj učenika	5c/6c– 6 učenika 7c – 4 učenika 8c – 6 učenika 8d – 5 učenika
Planirani broj sati	5 sati u svakom odjeljenju u šk.godini 2015/16
Ciljevi aktivnosti	- razumjeti ciljeve, dobrobit i rizike bavljenja sportom, razvijati sposobnost iznošenja svod mišljenja i stavova na prihvatljiv način, razumjeti i prepoznati razliku između navijanja za i protiv
Način realizacije	Na nivou razrednog odjela
Vremenik aktivnosti	Listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	- ojačati učenike da koriste nenasilne metode komunikacije, iznošemje svojih mišljenja i osjećaja na prihvatljiv način - razvijanje tolerancije - smanjivanje broja i intenziteta incidentnih situacija u školi
Troškovnik	Sitni potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnost	- anketiranje učenika na početku i na kraju provođenja aktivnosti - evidencija razrednika i stručne službe škole o broju incidentnih situacija u školi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu

RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA	
Nositelj aktivnosti	LIDIJA MARIĆ
Planirani broj učenika	1c/2c– 4 učenika 3c/4c – 3 učenika
Planirani broj sati	5 sati u 1c/2c, 10 sati u 3c/4c odjeljenju u šk.godini 2015/16
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pažnje i koncentracije, sposobnosti slušanja sugovornika - razvijanje sposobnosti i navike suradnje sa drugim učenicima - vježbanje nenasilne alternative u suočavanju sa ljutnjom i konfliktima u odnosima
Način realizacije	Na nivou razrednog odjela
Vremenik aktivnosti	Listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti učenika da slijede upute i surađuju sa drugim učenicima u razredu - ojačati učenike da koriste nenasilne metode rješavanja sukoba - razvijanje tolerancije, lakše usvajanje obrazovnih sadržaja - smanjivanje broja i intenziteta incidentnih situacija u školi
Troškovnik	Sitni potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor sa razrednicima prije provođenja aktivnosti - inicijalni roditeljski sastanak i anketiranje roditelja - evidencija razrednika i stručne službe škole o broju incidentnih situacija u školi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu

12. RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTAVRENJE CILJEVA	NUŽNI RESUURSI	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTAVRENA CILJEVA
RAZVIJANJE VIZUALNOG IDENTITETA ŠKOLE	uređenje zajedničkih prostora škole, hodnika i predvorja ulaza u školsku zgradu osmišljavanje estetike unutarnjeg prostora ozeleniti unutarnji školski prostor briga o prostoru	bojanje zidova opremanje hodnika klupicama i garderobnim ormarićima briga o školskom zelenilu	materijalna sredstva	rujan, listopad, siječanj	ravnateljica škole tim za estetsko uređenje škole voditelji INA domari škole	novi vizualni identitet školskih prostora zadovoljstvo učenika i roditelja pozitivno školsko ozračje

<p>POKRETANJE I REALIZACIJA ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI</p> <p><i>Glazbeno stvaralaštvo- županijsko natjecanje škola grada Zagreba</i></p> <p><i>Božićni koncert</i></p> <p><i>Likovna kolonija</i></p>	<p>organizacija, provedba evaluacija: nateječaja natjecanja kolonije koncerta</p>	<p>organizacija provedbe aktivnosti</p> <p>osiguranje prostornih i materijalnih uvjeta</p> <p>uključivanje učenika Škole i ostalih zainteresiranih u provedbu aktivnosti</p> <p>evaluacija</p>	<p>materijalna sredstva</p>	<p>Studeni</p> <p>Veljača</p> <p>Prosinac</p> <p>svibanj</p> <p>školska godina 2015./2016.</p>	<p>Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport</p> <p>ravnateljica škole</p> <p>učitelji m, likovne , glazbene kulture, voditelji INA</p> <p>Dječji vrtić Iskrice</p> <p>prof. Petrač, prof. likovne kulture na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu)</p> <p>učitelji stručni suradnici</p> <p>vanjski suradnici</p>	<p>provedba natjecanja</p> <p>zadovoljstvo sudionika</p> <p>likovna djela</p> <p>didaktičko metodičko prilagođavanje nastavnih</p>
<p>ROCES UČENJA I POUČAVANJA -UČITI KAKO UČITI</p>	<p>razvijanje i uvođenje novih metoda rada u nastavi</p> <p>prilagodba nastavnih sadržaja učenicima s TUR</p> <p>razvijanje pozitivnog pedagoškog ozračja u nastavi</p> <p>razvijanje samostalnosti u učenju</p>	<p>tematske večeri</p> <p>integrirani dani</p> <p>projektni dani</p> <p>integrirani dani</p> <p>tematske večeri</p> <p>projektni dan</p> <p>razredni projekti</p> <p>tjedan otvorene nastave</p> <p>radionice za učenike</p>	<p>učitelji RN</p> <p>učitelji PN</p> <p>defektolozi</p> <p>stručni suradnici</p>			<p>sadržaja,</p> <p>stavranje novih programa za djecu s TUR</p> <p>diferencijacija u nastavi</p> <p>obogaćivanje programa</p>

PROVOĐENJE STRUČNIH ISPITA ZA SOCIJALNE PEDAGOGE	Organizacija, priprema i polaganje Stručnih ispita	praktičan rad	prostor	Listopad 2015.	Ravnateljica škole Učitelji AZOO	realizacija stručnog ispita
---	--	---------------	---------	----------------	--	-----------------------------

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTAVRENJE CILJEVA	NUŽNI RESUURSI	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTAVRENA CILJEVA
KULTURA I IDENTITET ŠKOLE	prepoznatljivost škole u lokalnoj zajednici, kvalitetno ozračje u školi sigurno i poticajno ozračje u školi snažnije medijsko praćenje školskih aktivnosti	transformacija škole od učitelja prema učenicima otvorenost škole prepoznatljivost škole usmjerenost na razvoj kompetencija afirmativni pristup učenicima „Najbolji razred mjeseca“	razvijanje učiteljskih kompetencija intrinzična motivacija učitelja profesionalni i osobni razvoj učitelja radna kultura komunikacijska kultura	2015./2016.	ravnateljica škole timovi za kvalitetu, estetsko uređenje, za programe stručni suradnici učitelji	cjelokupno školsko ozračje zadovoljstvo učenika i roditelja zadovoljstvo učitelja
RAZVIJANJE UČITELJSKIH KOMPETENCIJA	razvijanje stručnih kompetencija osobni razvoj učitelja komunikacijska kompetencije informatička kompetencija	predavanje za učitelje na VU pedagoške radionice	intrinzična motivacija učitelja	2014./2015.	ravnateljica škole, stručna služba škola, vanjski suradnici	razvoj novih nastavnih strategija, zadovoljstvo učitelja zadovoljstvo učenika zadovoljstvo roditelja
OPREMANJE ŠKOLE	Opremiti školu informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Uređenje prostora za razvijanje životnih vještina. Uređenje interijera škole.	razvijanje informatičke kompetencije osamostaljivanje i razvijanje životnih vještina učenika	oprema prostora , nova ITC oprema	2015./2016.	Gradski ured za obrazovanje, vlastita sredstava CARNET	Bolja materijalna opremljenost škole

13. ZDRAVSVENI ODGOJ

Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.

Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja planiran za provedbu na satu razrednika sastoji se od četiri modula: **Živjeti zdravo**, **Prevenција ovisnosti**, **Prevenција nasilničkog ponašanja** i **Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje**. Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula. Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. U raspoređivanju sadržaja Zdravstvenog odgoja u module i razrede vodilo se računa o specifičnostima učeničke razvojne dobi te o interesima koji se u određenoj dobi pojavljuju kod većine učenika i o problemima koji ih zaokupljaju

Modul **Živjeti zdravo** u kojem će djeca učiti o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju najviše je zastupljen u razrednoj nastavi, ali se njegovi sadržaji protežu i u svim ostalim razredima do četvrtog razreda srednje škole. Sadržajima koje obuhvaća ovaj modul učenicima se želi ukazati na važnost zdrave prehrane i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene. Svjetska zdravstvena organizacija (WHO) podsjeća da je zdravlje više od tjelesnog, da ima mentalne i socijalne dimenzije koje je nemoguće odvojiti. U osiguravanju zaštite mentalnog zdravlja važno je pomoći učenicima prepoznati vrijednost njihovih osjećaja i mišljenja jer jedino tako mogu razviti osjećaj vlastite vrijednosti. Rezultat provedbe zdravstvenog odgoja za promociju mentalnog zdravlja uključuje poticanje i razvoj samopouzdanja i razvijanje životnih vještina od komunikacije do donošenja odluka.

Modul **Prevenција ovisnosti** i **Prevenција nasilničkog ponašanja**, zastupljen je kroz sve dobne skupine školske djece i mladih. Modul prevenција ovisnosti pripremljen je u cilju unapređivanja univerzalnog modela prevencije ovisnosti u školskom okruženju, kojim se kod djece i mladih pridonosi usvajanju poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja.

Modul *Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje* sadrži znanstveno provjerene informacije o spolnosti, s naglaskom na razvijanju vještina potrebnih za odgovorno ponašanje. Zasniva se na pedagoškim i metodičkim načelima: dobna prilagođenost sadržaja i metoda poučavanja, interaktivne metode poučavanja i poticanja učenika na diskusiju i kritičko razmišljanje te vrijednosnu otvorenost (informacije koje omogućuju diskusiju o različitim vrijednosnim perspektivama). Potonje obilježje potiče aktivnu ulogu roditelja koji će sa svojom djecom razgovarati o obrađenim sadržajima, unoseći svoju perspektivu i životno iskustvo.

(preuzeto: Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja, 28.08. 2013. AZOO)

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU
2015/2016.

RAZRED: 1.a

RAZREDNICA: Jasna Kunac

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	Uporaba sanitarnog čvora	-opisati pravilnu uporabu sanitarnog čvora, primjenjivati stečeno znanje o pravilnoj uporabi nužnika, nabrojiti neželjene posljedice nepravilne uporabe nužnika	rujan 2015.
		2.	Pravilno držanje tijela	-pravilno držati tijelo prilikom sjedenja u školi i kod kuće, pravilno nositi školsku torbu	listopad 2015.
		3.	Krvarenje iz nosa	-pokazati kako zaustaviti krvarenje iz nosa	studeni 2015.
		4.	Piramida pravilne prehrane i higijena jela	-imenovati namirnice s piramide pravilne prehrane za dječake i djevojčice u dobi od 7 do 9 godina, pravilno postupati u pripremi, serviranju i konzumiranju jela poštujući pravila lijepog ponašanja (bonton)	siječanj 2016.
		5	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja	-opisati važnost svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razlikovati zdrave od nezdravih aktivnosti	ožujak 2016.

		6.	Pravilno pranje zubiju-posjet stomatologa	-naučiti kako pravilno prati zube po modelu,objasniti zašto je važno održavati redovitu higijenu usne šupljine	svibanj 2016.
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	-uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama	listopad 2015.
		2.	Kako se ponašamo prema životinjama	-primjereno se ponašati prema životinjama	travanj 2016.
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju-lijekovi u našem okruženju	-prepoznati opasnost od kemikalija i lijekova dostupnih u domaćinstvima te rizike koji se pojavljuju zbog njihove dostupnosti i neprimjerene upotrebe,prepoznati važnost čitanja uputa o korištenju kemikalija i lijekova u kući	veljača 2016.
		2.	Oprez u svakodnevnom životu-računalne igrice	-prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu,prepoznati ulogu i važnost odraslih u životu i brizi za razvoj djece,prepoznati učinak računalnih igrica na slobodno vrijeme učenika	lipanj 2016.
	UKUPNO SATI	10			

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU
2015./2016.

RAZRED: 1.c/2.c

RAZREDNIK: JASNA ROMICH JURIČKI

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	RAZ.	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	1.c/2.c	Piramida zdrave prehrane	Imenovati namirnice i opisati važnost prvog jutarnjeg obroka	listopad
		2.	1.c/2.c	Redovito tjelesno vježbanje, držanje tijela	Opisati važnost svakodnevnog vježbanja, te njegova primjena, pravilno držanje tijela	rujan
		3.	1.c/2.c	Osnovne strukture gibanja	Nabrojiti tjelovježbene aktivnosti i osnovne strukture gibanja i držanja tijela	siječanj
		4.	1.c 2.c	Uporaba sanitarnog čvora Naša prava i dužnosti	Pravilna uporaba sanitarnog čvora Preuzeti odgovornost za rješavanje obveza	rujan studeni
		5	1.c 2.c	Pravilno pranje zuba i ruku Zdravlje i bolest	Pokazati i primijeniti pravilno pranje zubi Opisati kako se osjećam zdrav, nabrojiti nezdrava ponašanja	veljača veljača
		6.	1.c 2.c	Prva pomoć pri krvarenju iz nosa Kako sačuvati zdravlje	Pokazati zaustavljanje krvarenja iz nosa Opisati kako	travanj travanj

					sačuvati zdravlje Izraziti podršku bolesnom prijatelju	
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	1.c/2.c	Ponašanje u školi	Uljudno se ponašati u školskim situacijama	rujan
		2.	1.c/2.c	Ponašanje prema osobama u školi	Uljudno se ponašati i poštivati različitosti	studeni
		3.	2.c	Ponašanje prema životinjama	Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja	svibanj
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	1.c/2.c	Odgovornost za naše zdravlje,opasnosti i rizici,lijekovi	Prepoznati opasnosti i rizike od lijekova i kemikalija u okruženju	ožujak
		2.	1.c/2.c	Oprez u svakodnevnom životu,računalne igrice	Prepoznati učinak,kao i opasnosti računalnih igrice,prepoznati ulogu odraslih	prosinac
	UKUPNO SATI	10 11	1.c 2.c			

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZDRAVSTEVENOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU
2015./2016.

RAZRED: 2.a

RAZREDNIK: Gordana Capan

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	Dobro došli u Zdravigrad	-zdrave navike, žitarice, voće i povrće, meso , mliječni proizvodi, piram. zdrave prehrane -usvojiti znanja o piramidi zdrave prehrane	studeni
		2.	Pravilna prehrana -odakle dolazi hrana	-zrno, sjemenka, hrana biljnog i životinjskog podrijetla -razlikovati hranu biljnog od životinjskog podrijetla	prosinac
		3.	Pravilna prehrana -duga na tanjuru	-obrok, raznolikost, Zdravi tanjur -važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka, prepoznati usklađenost osmišljenog tanjura sa zdravim tanjurom	siječanj
		4.	Tjelesna aktivnost- igrom do zdravlja	Tjelesna aktivnost, 60 minuta -spoznati važnost kretanja za naše tijelo i usvojiti tjelovježbu kao zdravu naviku	veljača
		5.	Pravilna prehrana -5 zdravih navika	-zdrave navike, 5 na dan, debljina, tjelesna aktivnost -prepoznati važnost zdravih navika, uočiti činjenicu da prekomjerna tjelesna masa utječe na zdravlje	ožujak
		6.	Kako sačuvati	-prehrana, higijena, nezdrava ponašanja	travanj

			zdravlje	-osvijestiti važnost očuvanja zdravlja, izraziti podršku bolesnom prijatelju	
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Ponašanje u školi	-primjereno i neprimjereno ponašanje, različitost -razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, poštovati različitosti, uljudno se ponašati u svim situacijama	rujan
		2..	Ponašanje prema djeci i odraslima	-mirno, nasilno ponašanje -stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje njihovih odnosa	listopad
		3.	Ponašanje prema životinjama	-domaće, divlje , životinje lualice, kućni ljubimci -razvijati primjereno i odgovorno ponašanje prema životinjama	prosinac
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje- 1	-čuvanje zdravlja -osposobljavati učenike da samostalno brinu za vlastito zdravlje i usvoje zdrave stilove života	travanj
		2.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje- 2	--čuvanje zdravlja -osposobljavati učenike da samostalno brinu za vlastito zdravlje i usvoje zdrave stilove života	svibanj
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	0			
	UKUPNO SATI	11			

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZDRAVSZTEVENOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU
2015./2016.

RAZRED: 3.a

RAZREDNIK: Natalija Stanić

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	PRAVILNA PREHRANA Voda- najzdravije piće	zdravstveno ispravna voda; opisati važnost pijenja vode	listopad
		2.	PRAVILNA PREHRANA Skrivene kalorije	namirnice bogate kalorijama; prepoznati namirnice bogate skrivenim kalorijama	listopad
		3.	TJELESNA AKTIVNOST Jednostavna motorička gibanja	motorička gibanja; pravilno izvoditi jednostavna motorička gibanja	veljača
		4.	MENTALNO ZDRAVLJE Postignuća i odgovornost za učenje	postignuća, odgovornost, ciljevi učenja; usporediti svoja i tuđa postignuća, odrediti ciljeve učenja, pokazati uvažavanje tuđeg talenta i postignuća, procijeniti vrijednost učenja	ožujak
		5.	MENTALNO ZDRAVLJE Razvoj ljudskog tijela	razvoj tijela; navesti primjer kako se razvija ljudsko tijelo	ožujak
		6.	MENTALNO ZDRAVLJE Duševno i opće zdravlje	društveno zdravlje, opće zdravlje, primjerena komunikacija; opisati kako zaštititi duševno i opće zdravlje, pokazati vještinu	studeni

				primjerene komunikacije (brižnost, otvorenost, iskrenost, empatija)	
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Poštivanje pravila i autoriteta	pravila, odgovornost, autoritet; poštovati dogovorena pravila	listopad
		2.	Humano ponašanje	solidarnost, dobra djela; činiti dobra djela	listopad
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	Ponašanje i naše zdravlje	posljedice ovisničkog ponašanja; opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje	ožujak
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	1.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	prepoznati potrebu brige o vlastitom tijelu i važnost pozitivnog odnosa prema njemu	svibanj
		2.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	ukazati što je prihvatljiv, a što neprihvatljiv tjelesni dodir	svibanj
	UKUPNO SATI	11			

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZDRAVSZTEVENOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU
 2015./2016.RAZRED: 3.c
 RAZREDNIK: Martina Čosić

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	PRAVILNA PREHRANA Voda- najzdravije piće	zdravstveno ispravna voda; opisati važnost pijenja vode	listopad
		2.	PRAVILNA PREHRANA Skrivene kalorije	namirnice bogate kalorijama; prepoznati namirnice bogate skrivenim kalorijama	listopad
		3.	TJELESNA AKTIVNOST Jednostavna motorička gibanja	motorička gibanja; pravilno izvoditi jednostavna motorička gibanja	veljača
		4.	MENTALNO ZDRAVLJE Postignuća i odgovornost za učenje	postignuća, odgovornost, ciljevi učenja; usporediti svoja i tuđa postignuća, odrediti ciljeve učenja, pokazati uvažavanje tuđeg talenta i postignuća, procijeniti vrijednost učenja	ožujak
		5.	MENTALNO ZDRAVLJE Razvoj ljudskog tijela	razvoj tijela; navesti primjer kako se razvija ljudsko tijelo	ožujak
		6.	MENTALNO ZDRAVLJE Duševno i opće	društveno zdravlje, opće zdravlje, primjerena	studen

			zdravlje	komunikacija; opisati kako zaštititi duševno i opće zdravlje, pokazati vještinu primjerene komunikacije (brižnost, otvorenost, iskrenost, empatija)	
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Poštivanje pravila i autoriteta	pravila, odgovornost, autoritet; poštovati dogovorena pravila	listopad
		2.	Humano ponašanje	solidarnost, dobra djela; činiti dobra djela	listopad
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	Ponašanje i naše zdravlje	posljedice ovisničkog ponašanja, opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje	ožujak
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	1.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	prepoznati potrebu brige o vlastitom tijelu i važnost pozitivnog odnosa prema njemu	svibanj
		2.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	ukazati što je prihvatljiv, a što neprihvatljiv tjelesni dodir	svibanj
	UKUPNO SATI	11			

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU
2015./2016.

RAZRED: 4.c

RAZREDNICA: Martina Ćosić

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	Odabrati tjelovježbenu aktivnost za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	TZK – trčanja, bacanja, hvatanja, gađanja, preskakivanja, momčadske, štafetne i elementarne igre
		2.	Sudjelujemo u životu škole	Izraziti mišljenje o „svome mjestu u školi“ Uvažavati međusobne osjećaje Osjećati se dobro	SR – izbor predstavnika razrednog odjela
		3.	Rješavanje problema i donošenje odluka	Iskazati suosjećanje Uvažavati međusobne osjećaje Definirati problem Objasniti kako možemo riješiti problem	HJ - <i>Nisi mi više prijateljica</i> , Sanja Polak; interpretacija teksta
		4.	Razvoj samopouzdanja	Definirati problem Objasniti kako možemo riješiti problem Pokazati samopouzdanje	HJ - <i>Duge gaće, Mladen Kopjar</i> ; interpretacija teksta
		5	Međusobno	Definirati	HJ - <i>Poruke mira</i>

			poštivanje i pomaganje	pojmove poštivanje i tolerancija; navesti primjere poželjnih i nepoželjnih ponašanja	<i>djeci svijeta</i> , prema novinskom članku Ankice Rakas-Drljan; interpretacija teksta
		6.	Razvoj samopouzdanja	Razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet); Razumjeti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti; Razumjeti štetnost ovisnosti; Prepoznavati različite oblike zlostavljanja; Znati kome se obratiti u slučaju problema	PID – Pubertet, promjene na tijelu
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Poželjna ponašanja	Promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba Primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja)	SR – Mirno rješavanje sukoba
		2.	Životne vještine	Primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja)	HJ - Rasprava

				Primijeniti vještinu reći „ne“ u problematičnoj situaciji	
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Navesti prednosti zdravih životnih navika Navesti loše navike i posljedice za zdravlje	HJ - <i>Dobra djela</i> , prema Sandra Čajavec-Ružić; interpretacija teksta
		2.	Mediji i sredstva ovisnosti	Prepoznati izvore vjerodostojnih informacija Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje	HJ - <i>Košarkaš kod liječnika</i> , Dubravko Horvatić; interpretacija teksta
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	2	Rodne uloge u obitelji	Prepoznati i raspraviti spolne/rodne uloge u obitelji	HJ - <i>U proljeće; Djevojčica</i> (haiku pjesme), Dubravko Ivančan; interpretacija pjesme
			Razlika između spola i roda u društvu i školi (među vršnjacima)	Opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi • Raspraviti spolne/rodne uloge u razredu i obitelji	PID – Spolna zrelost i pubertet
	UKUPNO SATI	12			

RAZRED: 4.a RAZREDNICA: Dubravka Kosier Čakarun
 RAZRED: 4.b RAZREDNICA: Antonija Radoš

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO				
		1.	Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	Odabrati tjelovježbenu aktivnost za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	TZK – trčanja, bacanja, hvatanja, gađanja, preskakivanja, momčadske, štafetne i elementarne igre
		2.	Sudjelujemo u životu škole	Izraziti mišljenje o „svome mjestu u školi“ Uvažavati međusobne osjećaje Osjećati se dobro	SR – izbor predstavnika razrednog odjela
		3.	Rješavanje problema i donošenje odluka	Iskazati suosjećanje Uvažavati međusobne osjećaje Definirati problem Objasniti kako možemo riješiti problem	HJ - <i>Nisi mi više prijateljica</i> , Sanja Polak; interpretacija teksta
		4.	Razvoj samopouzdanja	Definirati problem Objasniti kako možemo riješiti problem Pokazati samopouzdanje	HJ - <i>Duge gaće, Mladen Kopjar</i> ; interpretacija teksta
		5	Međusobno poštivanje i pomaganje	Definirati pojmove poštivanje i tolerancija; navesti primjere poželjnih i nepoželjnih ponašanja	HJ - <i>Poruke mira djeci svijeta</i> , prema novinskom članku Ankice Rakas-Drljan; interpretacija teksta

		6.	Razvoj samopouzdanja	Razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet); Razumjeti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti; Razumjeti štetnost ovisnosti; Prepoznavati različite oblike zlostavljanja; Znati kome se obratiti u slučaju problema	PID – Pubertet, promjene na tijelu
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Poželjna ponašanja	Promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba Primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja)	SR – Mirno rješavanje sukoba
		2.	Životne vještine	Primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja) Primijeniti vještinu reći „ne“ u problematičnoj situaciji	HJ - Rasprava
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Naveći prednosti zdravih životnih navika Naveći loše navike i posljedice za zdravlje	HJ - <i>Dobra djela</i> , prema Sandra Čajavec-Ružić; interpretacija teksta
		2.	Mediji i sredstva ovisnosti	Prepoznati izvore vjerodostojnih informacija Prepoznati utjecaj medija i reklama na	HJ - <i>Košarkaš kod liječnika</i> , Dubravko Horvatić; interpretacija teksta

				rizično ponašanje	
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	2	Rodne uloge u obitelji	Prepoznati i raspraviti spolne/rodne uloge u obitelji	HJ - <i>U proljeće;</i> <i>Djevojčica</i> (haiku pjesme), Dubravko Ivančan; interpretacija pjesme
			Razlika između spola i roda u društvu i školi (među vršnjacima)	Opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi • Raspraviti spolne/rodne uloge u razredu i obitelji	PID – Spolna zrelost i pubertet
	UKUPNO SATI	12			

RAZRED: 2.e

RAZREDNIK: Koraljka Žepec

RB	MODULI	REDN I BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	Pravilna prehrana, važnost prvog jutarnjeg obroka	Imenovati namirnice i opisati važnost prvog jutarnjeg obroka	listopad
		2.	Vrste tjelovježbenih aktivnosti	Nabrojati tjelovježbene aktivnosti koje se mogu primijeniti u slobodno vrijeme	svibanj
		3.	Osnovne strukture gibanja	Opisati osnovne strukture gibanja i primijeniti ih	studeni
		4.	Naša prava i dužnosti	Preuzeti odgovornost za rješavanje obveza	rujan
		5	Zdravlje	Opisati kako se osjećam zdrav, imenovati nezdrava ponašanja	veljača
		6.	Kako sačuvati zdravlje	Opisati kako sačuvati zdravlje Izraziti podršku bolesnom prijatelju	ožujak
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Ponašanje u školi	Uljudno se ponašati u školskim situacijama	rujan
		2.	Ponašanje prema osobama u školi	Uljudno se ponašati i poštivati različitosti	rujan
		3.	Ponašanje prema životinjama	Razlikovati primjerenost od neprimjerenog ponašanja	svibanj
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	Odgovornost za naše zdravlje, opasnosti i rizici, lijekovi	Prepoznati opasnosti i rizike od lijekova i kemikalija u okruženju	ožujak
		2.	Oprez u svakodnevnom životu, računalne igrice	Prepoznati učinak, kao i opasnosti računalnih igrica	veljača
	UKUPNO SATI	11			

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	Naša prava i dužnosti	Prava i obveze ljudi Preuzeti odgovornost za rješavanje obveza	rujan
		2.	Piramida pravilne prehrane i higijena jela	Pravilna prehrana i higijena jela Imenovati namirnice s piramide pravilne prehrane i poštivanje pravila lijepog ponašanja za stolom	veljača
		3.	Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka	Jutarnji obrok i međuobrok Opisati važnost prvog jutarnjeg obroka i odabrati preporučene namirnice za međuobrok	veljača
		4.	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja	Tjelesno vježbanje, zdrave i nezdrave navike Opisati važnost svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razlikovati zdrave od nezdravih navika	veljača
		5.	Zdravlje i bolest	Zdravlje i bolest Opisati kako se osjećam zdrav i nabrojiti nezdrava ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje	travanj
		6.	Kako sačuvati zdravlje	Čuvanje zdravlja Opisati kako se osjećam zdrav i nabrojiti nezdrava ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje i izraziti podršku bolesnom učeniku	travanj
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Ponašanje u školi	Prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja Opisati neprihvatljivo ponašanje, razlikovati primjerena od neprimjerenih ponašanja, prihvaćati različitosti i uljudno se	listopad

				ponašati	
		2.	Ponašanje prema djeci i odraslima	Prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja Opisati neprihvatljivo ponašanje, razlikovati primjerena od neprimjerenih ponašanja, prihvaćati različitosti i uljudno se ponašati	listopad
		3.	Ponašanje prema životinjama	Primjereno i odgovorno ponašanje prema životinjama Odgovorno se ponašati prema životinjama	listopad
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, 1. dio	Briga o zdravlju i odgovorno ponašanje Prepoznati važnost odgovornosti za brigu o zdravlju i povezanost osobne odgovornosti s odgovornim ponašanjem i objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjene zdravih stilova življenja	travanj
		2.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, 2. dio	Briga o zdravlju i odgovorno ponašanje Prepoznati važnost odgovornosti za brigu o zdravlju i povezanost osobne odgovornosti s odgovornim ponašanjem i objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjene zdravih stilova življenja	svibanj
	UKUPNO SATI	11			

RAZRED: 3.e

RAZREDNIK: Maja Vunderl Pasarić, prof.

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	Životne vještine	Utvrditi način ponašanja i zdravog razmišljanja	listopad
		2.	Važnost zdravlja u životu čovjeka		listopad
		3.	Tjelesna aktivnost	Samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	studeni
		4.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Briga za zdravlje	prosinac
		5.	Svakodnevne zdravstvene navike i briga za svoje tijelo	Uočiti promjene na svome tijelu	siječanj
		6.	Važnost osobne čistoće i higijene	Usvajanje higijenskih navika	siječanj
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Kako se ponašamo prema drugima (djeci i odraslima)	Prihvaćanje zajedničkih pravila	rujan
		2.	Općeprihvaćena pravila i pravne norme	Znati što su pravila	rujan
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	Odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje	veljača
		2.	Koliko vremena nam krađu mediji		ožujak
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	1.	Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta	Razlika među spovima	travanj
		2.	Rodna očekivanja među vršnjacima u školi	Biološke karakteristike	svibanj

	UKUPNO SATI	12			
--	-------------	----	--	--	--

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	Pravilan odabir tjelesne aktivnosti za samostalan život	Tjelovježba	Listopad2015.
		2.	Sudjelujemo u životu škole	Izraziti mišljenje o svojoj poziciji u školi	Listopad2015.
		3.	Rješavanje problema i donošenje odluka	Uvažavati međusobne osjećaje	Studenii2015.
		4.	Razvoj samopouzdanja	Pokazati samopouzdanje	Veljača 2016.
		5.	Važnost osobne čistoće/higijene	Nabrojati zarazne bolesti koje se prenose nečistim rukama	Siječanj 2016.
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Poželjna ponašanja	Razmisliti o načinima mirnog rješavanja sukoba	Studenii2016.
		2.	Životne vještine	Primijeniti vještinu reći "ne"	Veljača 2016.
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	Osobna odgovornost za zdravlje	Znati prednosti zdravog življenja	Ožujak 2016.
		2.	Reklame i mediji	Prepoznati izvore vjerodostojnih informacija	Travanj2016.
		3.	Reklame i mediji	Prepoznati utjecaj reklama i medija na rizično ponašanje	Travanj2016.
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	1.	Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji	Opisati razliku između spola i roda	Svibanj2016.
		2.	Rodna očekivanja među	Razaznati spolne/rodne uloge u razredu	Svibanj2016.

			vršnjacima u školi		
	UKUPNO SATI	12			

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	Pravilan odabir tjelesne aktivnost za samostalan život	Tjelovježba	Listopad
		2.	Sudjelujemo u životu škole	Izraziti mišljenje o svojoj poziciji u školi	Listopad
		3.	Rješavanje problema i donošenje odluka	Uvažavati međusobne osjećaje	Studeni
		4.	Razvoj samopouzdanja	Pokazati samopouzdanje	Studeni
		5.	Važnost osobne čistoće/higijene	Nabrojati zarazne bolesti koje se prenose nečistim rukama	Prosinac
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Poželjna ponašanja	Razmisliti o načinima mirnog rješavanja sukoba	Studeni
		2.	Životne vještine	Primijeniti vještinu reći "ne"	Siječanj
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	Osobna odgovornost za zdravlje	Znati prednosti zdravog življenja	Travanj
		2.	Reklame i mediji	Prepoznati izvore vjerodostojnih informacija	Travanj
		3.	Reklame i mediji	Prepoznati utjecaj reklama i medija na rizično ponašanje	Travanj
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	1.	Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji	Opisati razliku između spola i roda	
		2.	Rodna očekivanja među vršnjacima u školi	Razaznati spolne/rodne uloge u razredu	
	UKUPNO SATI	12			

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	naša prava i dužnosti (obveze)	Preuzeti odgovornost za rješavanje obveza	SR
		2.	kako sačuvati zdravlje	Prepoznati nezdrava područja koja utječu na zdravlje	PID SR
		3.	jednostavna motorička gibanja	Pravilno izvođenje gibanja, važnost istih za razvoj tijela	TZK SR
		4.	razvoj ljudskog tijela	Ukratko moći objasniti razvoj tijela	PID TZK
		5.	voda-najzdravije piće	Znati važnost pijenja zdravstveno ispravne vode	PID HJ LK
		6.	piramida pravilne prehrane	Znati se zdravo i pravilno hraniti	PID HJ SR
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	ponašanje u školi	Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja	SR
		2.	ponašanje prema životinjama	Odgovorno se ponašati prema životinjama	PID SR
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Briga za zdravlje i povezanost osobne odgovornosti i ponašanja	PID SR HJ
		2.	ponašanje i naše zdravlje	Opisati kako ovisnosti utječu na zdravlje	PID HJ SRZ
		3.	oprez-računalne igrice	Učinak rač.igrice na slobodno vrijeme	PID SR
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	1.	odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	Prepoznati potrebu brige za vlastito tijelo i važnost pozitivnog odnosa prema njemu	PID SR
		2.	rodne uloge u obitelji	Prepoznati rod i spolne uloge u obitelji	PID SR

	UKUPNO SATI	12			
--	-------------	----	--	--	--

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU
2015./2016.

RAZRED: 6e/7e RAZREDNIK: Barbara Ošust

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO				
		1.	Osobna higijena	Upotreba sanitarnog čvora	rujan
		2.	Tjelesna aktivnost	Pravilno držanje tijela	listopad
		3.	Higijena usne šupljine	Pranje zuba po modelu	siječanj
		4.	Zarazne bolesti	Preveniranje zdravstvenog stanja	siječanj
		5.	Prva pomoć	Epilepsija, kako pomoći	rujan
		6.	Pravilna prehrana	Namirnice bogate vitaminima	svibanj
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA				
		1.	Oprez u svakodnevnom životu	Upotreba računalnih igrica	veljača
		2.	Kako se ponašamo prema drugima	Suživot ljudima i životinjama	travanj
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI				
		1.	Šećer kvari zube	Prevenirati i osvijestiti ovisnost o slatkom	lipanj
		2.			
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST				

		0	Kod djevojčica cijenima., kod dječaka cijenim...	Uvažavanje karakteristika drugog spola	ožujak
	UKUPNO SATI	10			

RB	MODULI	REDN I BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	Pravilan odabir tjeleovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	odabrati tjeleovježbenu aktivnost za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	SR
		2.	Sudjelujemo u životu škole	izraziti mišljenje o „svome mjestu u školi“, uvažavati međusobne osjećaje, osjećati se dobro, iskazati suosjećanje	SR
		3.	Rješavanje problema i donošenje odluka	uvažavati međusobne osjećaje definirati problem objasniti kako možemo riješiti problem	SR
		4.	Razvoj samopouzdanja	pokazati samopouzdanje	SR
		5	Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta*	objasniti razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta	SR + liječnik školske medicine
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Poželjna ponašanja	promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja)	SR
		2.	Životne vještine	primijeniti vještinu reći "ne" u problematičnoj situaciji	SR
3.	PREVENCIJA	1.	Osobna odgovornost za	navesti prednosti zdravih životnih	

	OVISNOSTI		zdravlje i odgovorno ponašanje	navika	SR
		2.	Mediji i sredstva ovisnosti	prepoznati izvore vjerodostojnih informacija	SR
		3.	Mediji i sredstva ovisnosti	prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično	SR
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	1.	Rodne uloge u obitelji	opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi	SR
		2.	Razlika između spola i roda u društvu i školi - među vršnjacima	raspraviti spolne/ rodne uloge u razredu i obitelji	SR
	UKUPNO SATI	12			

R B	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I	REALIZACIJA
				OČEKIVANI ISHOD	
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	Životne vještine	Utvrđiti način ponašanja i zdravog razmišljanja	listopad
		2.	Važnost zdravlja u životu čovjeka		listopad
		3.	Tjelesna aktivnost	Samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	studeni
		4.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Briga za zdravlje	prosinac
		5.	Svakodnevne zdravstvene navike i braga za svoje tijelo	Uočiti promjene na svome tijelu	siječanj
		6.	Važnost osobne čistoće i higijene	Usvajanje higijenskih navika	siječanj
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Kako se ponašamo prema drugima (djeci i odraslima)	Prihvatanje zajedničkih pravila	rujan
		2.	Općeprihvaćena pravila i pravne norme	Znati što su pravila	rujan
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	Mediji i sredstva ovisnosti	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje	veljača
		2.	Koliko vremena nam krađu mediji		ožujak
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	1.	Rast i razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta	Razlika među spovima	travanj
		2.	Rodna očekivanja među vršnjacima u školi	Biološke karakteristike	svibanj

	UKUPNO SATI	12			
--	-------------	----	--	--	--

RAZRED: 8. f

RAZREDNIK: Ingrid Soldan

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	Kako se nositi s pubertetom	-pubertet, fizičke i emocionalne promjene, autoritet	studeni
		2.	Živjeti zdravo-vršnjački pritisak	- vlastito mišljenje, mišljenje grupe, odluke	studeni
		3.	Kako se nosimo s emocijama	-promjene raspoloženja, ishitrenost, posljedice raspoloženja	veljača
		4.	Pozitivne i negativne emocije, kada se javljaju i kako se nosim s njima	-pozitivne emocije, negativne emocije, situacije, postupci, upravljanje ponašanjem	veljača
		5.	Važnost zdravlja	-zdravlje, bolest, posljedice i ograničenja	travanj
		6.	Važnost tjelesne rekreacije za bolju kvalitetu života	-kretanje, bavljenje sportom, fizička i mentalna spremnost-zdravlje	travanj
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Pozitivno razmišljanje nas jača	-samopoštovanje, samopouzdanje, komunikacija, osobni stav, pravilne odluke	svibanj
		2.	Kako iskazati svoje mišljenje i uvažiti tuđe	-razmišljanje, komunikacija, odlučnost, poštovanje, sagledavanje	studeni
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	Prevenција ovisnosti- osobna odgovornost za vlastito zdravlje	-samoodgovornost, samopoštovanje, briga za vl. život	ožujak
		2.	Kako mogu poboljšati kvalitetu svog slobodnog vremena- hobiji	-fizičko i kreativno ispunjenje, zadovoljstvo, povezivanje s ljudima istih interesa	siječanj
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	1	Spolno rodna ravnopravnost i važnost	-ravnopravnost spolova, poštovanje i prihvaćanje	svibanj

			samopoštovanja i poštovanja drugih		
	UKUPNO SATI	10			

RB	MODULI	RE DN I BR OJ SA TA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	Samostalna priprema jednostavnijih obroka	-pripremiti samostalno ili uz pomoć učitelja jednostavni obrok prema prehrambenim smjericama - dati primjer vlastitog jelovnika pravilne prehrane (SOS, IOP)	listopad
		2.	Čovjek kao biološko biće	- opisati osnovnu građu ljudskog organizma (SOS)	rujan
		3.	Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju	- navesti promjene koje se događaju tijekom puberteta (SOS)	studeni
		4.	Pravila razreda – naš ugovor/ dogovor	- izraditi plakat za dobre odnose u razredu - ponašati se sukladno pravilima škole (KOM, IOP)	rujan
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Temeljni pojmovi komunikacije	- objasniti osnovne pojmove komunikacije (KOM, SOC, SOS)	listopad
		2.	Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)	- objasniti osnovne pojmove komunikacije (KOM, SOC) - razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja - reagirati na nasilno ponašanje; potražiti pomoć odrasle osobe (SOS, KOM, SOC)	studeni
		3.	Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije	- razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja - reagirati na nasilno ponašanje (potražiti pomoć	prosinac

				<p>odrasle osobe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti kako možemo riješiti moguća nasilja i sukobe - usvojiti pravila ponašanja u opasnim situacijama - primjeniti socijalnu vještinu rješavanje problema i donošenje odluka (SOS, KOM, SOC) 	
		4.	(Ne)primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati neprimjerena ponašanja vršnjaka u vrijeme puberteta na konkretnim primjerima (od neželjenih dodira do verbalnog maltretiranja) (SOS, KOM, SOC) 	siječanj
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i povezati štetne posljedice uporabe alkohola i uzimanja droga na pojedinca, obitelj i zajednicu (SOS, SOC, KOM, OPSV) 	ožujak
		2.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti posljedice uporabe droga na osobu te odnose s obitelji i vršnjacima - navesti primjere opasnosti za zdravlje od pušenja, alkohola, zlouporabe lijekova i droga (SOS, SOC, KOM, OPSV) 	travanj
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	1.	Uloga i pritisak medija u pubertetu	<ul style="list-style-type: none"> - raspraviti kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja (SOS, KOM, OPSV, SOC) 	veljača
		2.	Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju	<ul style="list-style-type: none"> - raspraviti što su stidljivost, zbunjenost i druge neugodne emocije koje se pojavljuju u pubertetu vezane uz fizičke promjene (SOS, KOM, OPSV, SOC) 	veljača
	UKUPNO SATI	12			

R B	MODULI	RED NI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	Važnost osobne čistoće/ higijene	- objasniti važnost osobne čistoće (čuvanje zdravlja od bolesti/zaraznih bolesti) - nabrojiti zarazne bolesti koje se prenose nečistim rukama(kihanjem, kašljanjem, dodirom) - odgovorno se odnositi prema vlastitom zdravlju (BOS)	listopad
		2.	Redovita tjelesna aktivnost, odmor	- primijeniti svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja – dnevni ritam spavanja i odmora, prehrane (redoviti i pravilni obroci), tjelesne aktivnosti; pravilno držanje tijela, držanje tijela prilikom učenja u školi i kod kuće, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće - pokazati primjer tjelovježbene aktivnosti u slobodnom vremenu prema osobnom izboru (BOS, OPSV)	studeni
		3.	Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje	- primijeniti svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja – dnevni ritam spavanja i odmora, prehrane (redoviti i pravilni obroci), tjelesne aktivnosti; pravilno držanje tijela, držanje tijela prilikom učenja u školi i kod kuće, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće (BOS)	siječanj
		4.	Ljudsko tijelo	- opisati ljudsko tijelo kao cjelinu organskih sustava - navesti čovjeka kao biološko, društveno i socijalno biće (SOC, UŠRO, BOS)	ožujak
		5.	Rješavanje problema i donošenje odluka	- uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama - definirati problem - objasniti kako je netko (npr. lik iz književnosti) riješio problem (SOC, KOM)	travanj

2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Poželjna ponašanja	- promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba - primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja) - primijeniti vještinu reći "ne" u problematičnoj situaciji (SOC, KOM, IOP)	siječanj
		2.	Ponašanje u školi	- ponašati se odgovorno prema prijateljima u razredu - pokazati sposobnost preuzimanja odgovornosti - raspravljati o prijateljstvu i značaju prijateljstva (SOC, KOM, BOS)	veljača
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	- navesti prednosti zdravih životnih navika - prepoznati izvore vjerodostojnih informacija (UŠRO, SOC, KOM)	ožujak
		2.	Mediji i sredstva ovisnosti	- prepoznati izvore vjerodostojnih informacija - prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje (SOC, KOM, OPSV)	studeni
		3.	Mediji i sredstva ovisnosti	- prepoznati izvore vjerodostojnih informacija - prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje (SOC, KOM, OPSV)	svibanj
4.	SPOLNO RODNA RAVNO- PRAVNOST	1.	Razlike rodni uloga u društvu/obitelji	- opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi (BOS, SOC, IOP)	prosinac
		2.	Razlike rodni uloga u društvu/obitelji	- opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi (BOS, SOC, IOP)	svibanj

	UKUPNO SATI	12			
--	----------------	----	--	--	--

RAZRED: III odgojna skupina RAZREDNIK: Tuga Zrinka Žarko

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO TJELESNA AKTIVNOST	1.	kretanjem do zdravlja	redovita tjelovježba -vježbati u slobodnom vremenu	SOS
		2.	sudjelujemo u životu škole	život škole -izraziti mišljenje o svom mjestu u školi	UŠUO
	MENTALNO ZDRAVLJE MENTALNO ZDRAVLJE MENTALNO ZDRAVLJE	3.	kako rješavati probleme i donositi odluke	rješavanje problema -definirati problem i načine rješavanja	SOC
		4.	i ja sam vrijedan član ove škole	sampouzdanje -pokazati samopouzdanje	SOC
		5	pubertet -put do zrelosti	rast i razvoj, pubertet -objasniti razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta	SOS
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	nenasilna komunikacija	komunikacijske vještine -primijeniti nenasilne komunikacijske vještine	SOC
		2.	umjeće uspješnog rješavanja sukoba	poželjna ponašanja -promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba	SOC
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	osobna odgovornost za zdravlje	odgovorno ponašanje, zdrave životne navike -navesti prednosti zdravih životnih navika	SOS
		2.	problemi i poteškoće sazrijevanja	odgovorno ponašanje -primijeniti vještinu	SOS

			-spriječimo ovisnosti	reći ne u problematičnoj situaciji	
		3.	mediji i sredstva ovisnosti	mediji -prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje	SOS
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	1.	rodne uloge u obitelji	spolne /rodne uloge u obitelji -prepoznati i raspraviti spolne/rodne uloge u obitelji	SOC
		2.	razlika između spola i roda u društvu i školi, među vršnjacima	razlikovanje spola i roda -opisati razliku između spola i roda tj. bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi -raspraviti spolne/rodne uloge u razredu i obitelji	SOC
	UKUPNO SATI	12			

RAZRED: 5a
Slobodan Mihailica

RAZREDNIK:

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	Pravilna prehrana	preporučene namirnice jednostavni međuobrok	listopad
		2.	Mentalno zdravlje	opisati kako mozak interpretira osjećaje, proizvodi misli, rješava probleme, planira, stvara i pohranjuje uspomene opisati pozitivan način dokazivanja sebe preuzeti odgovornost za vlastiti uspjeh	listopad
		3.	Osobna higijena Promjene vezane uz pubertet i higijena	pubertet, osobna higijena	studeni
		4.	Osobna higijena Promjene vezane uz pubertet i higijena	pubertet, osobna higijena	studeni
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Životne vještine	objasniti osnovne pojmove komunikacije razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja	siječanj
		2.	Emocionalnost-brižnost, otvorenost, empatija,	reagirati na nasilno ponašanje (potražiti pomoć odrasle osobe)	siječanj

			iskrenost (prepoznati različite oblike zlostavljanja primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja	
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	prepoznati i povezati štetne posljedice uporabe alkohola i uzimanja droga na pojedinca, obitelj i zajednicu objasniti posljedice uporabe droga na osobu te odnose s obitelji i vršnjacima navesti zakonska ograničenja za uporabu alkohola i droga	veljača
		2.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima tijekom obrazovanja i školovanja	veljača
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	1.	Uloga i pritisak medija u pubertetu	medijski utjecaj na mlade medijski prikaz ljepote osobne kvalitete	ožujak
		2.	Vlastito tijelo u	prepoznati	

			promjenama	spolnost kao sastavni dio cjelokupnog čovjekova života	travanj
	UKUPNO SATI	10			

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO				razrednica /učenici
		1.	Zdrava i uravnotežena prehrana	PREHRANA,ZDRAVLJE <i>objasniti važnost prehrane za naše zdravlje</i>	veljača
		2.	Učiti kako učiti	POSTIGNUĆE <i>analizirati svoja postignuća primijeniti različita mjesta i načine učenja pružati podršku i pomoć vršnjacima planirati razvoj vještina i novih postignuća</i>	travanj
		3.	Kome se mogu povjeriti?	POVJERENJE <i>uočiti važnost povjerenja u neku blisku osobu radi očuvanja mentalnog zdravlja</i>	svibanj
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA				razrednica /učenici
		1.	Sustav vrijednosti	SUSTAV VRIJEDNOSTI, PRAVA I ODGOVORNOSTI <i>usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja postupiti sukladno pozitivnim vrijednostima kontrolirati ljutnju</i>	prosinac
		2.	Poštujem li autoritete kod kuće i u školi?	ODGOVORNO PONAŠANJE <i>dolaziti redovito na nastavu poštivati autoritet</i>	veljača
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI				razrednica /učenici
		1.	Utjecaj medija prema sredstvima ovisnosti	MEDIJI,REKLAME <i>prepoznati i raspraviti osnovne marketinške pristupe strategije i utjecaj medija na ponašanje prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama</i>	studeni
		2.	Utjecaj	UTJECAJ VRŠNJAKA, DONOŠENJE	

			vršnjaka prema sredstvima ovisnosti	ODLUKA <i>raspraviti na primjerima životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka</i>	veljača
		3.	Odolijevanje pritisku vršnjaka-zauzimanje za sebe	PRITISAK VRŠNJAKA, KRITIČKO MIŠLJENJE <i>prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja primijeniti „korake“ rješavanja problema u donošenju odgovornih odluka opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka (okoline, medija...)</i>	prosinac
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST				razrednica /učenici
		1.	Emocije u vršnjačkim odnosima I	EMOCIJE, LJUBAV, PRIJATELJSTVO <i>razlikovati pojmove prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, bliskost, tjelesna privlačnost prepoznati osobine i ponašanja koje trebaju (traže) u prijatelju uočiti sličnosti između vlastitih osobina i ponašanja i osobina i ponašanja prijatelja uočiti neugodne emocije koje doživljavaju ako u odnosu ne dobivaju ono što trebaju</i>	ožujak
		2.	Emocije u vršnjačkim odnosima II	JA-PORUKE <i>prepoznati razloge neizražavanja vlastitih osjećaja i potreba primijeniti konstruktivne načine izražavanja vlastitih osjećaja i potreba (u formi "ja – poruke</i>	ožujak
		3.	Uloga medija u vršnjačkim odnosima I	NEPRIMJERENI SARŽAJI U MEDIJIMA <i>prepoznati i raspraviti spolne/rodne stereotipe u popularnim medijima navesti i raspraviti pozitivne i negativne primjere napisa o spolnosti mladih u medijima prepoznati raširenu seksualizaciju medijskih sadržaja vezanih uz popularnu kulturu mladih - (video-spotovi, tekstovi popularnih pjesama, ...)</i>	travanj
		4...	Uloga medija u vršnjačkim odnosima II	ZLOUPORABA DRUŠTVENIH MREŽA <i>prepoznati moguće negativne aspekte uporabe društvenih mreža (facebook i slične) i njihov utjecaj na samopoštovanje i odnose među vršnjacima</i>	svibanj

	UKUPNO SATI	12			
--	-------------	----	--	--	--

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	Životne vještine	samokontrola	
		2.	Tjelesna aktivnost	promjene uzrokovane umorom	
		3.	Prva pomoć u situacijama ugroze života	vitalne funkcije organizma	
		4.	Zdravi tjedni jelovnik	pravilna prehrana	
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	5.	Nenasilno rješavanje problema	ne nasilju	
		6.	Vršnjački pritisak i samopoštovanje	samopoštovanje	
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	7.	Rizična ponašanja -pušenje	pušenje	
		8.	Rizična ponašanja -droga i alkohol	droga, alkohol	
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	9.	Komunikacija o spolnosti	spolnost	
		10.	Samopoštovanje, rizična ponašanja	rizična ponašanja	
	UKUPNO SATI	10			

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	Pravilna prehrana	zdrava i nezdrava hrana, izraditi jelovnike	
		2.	Spolno prenosive bolesti	AIDS, hepatitis, načini zaraze	
		3.	Spolno prenosive bolesti	načini prevencije	
		4.	Mentalno zdravlje	osobni cilj, izraditi plan daljnjeg školovanja	
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola	preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje, ponašati se u skladu s pravilima škole	
		2.	Komunikacija, donošenje odluka, rješavanje problema	pozitivne snage i resursi, ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole	
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	Osobna odgovornost za zdravlje	posljedice korištenja sredstava za mršavljenje i steroida	
		2.	Rizična ponašanja	rizici povezani s korištenjem alkohola, opijata i duhana	

4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	1.	Samopoštovanje i osobni integritet	utjecaj medija u izgradnji slike o sebi	
		2.	odgovorno spolno ponašanje	donošenje odgovornih odluka, ne u komunikaciji o spolnosti	
		3.	odgovorno spolno ponašanje	seksualna agresija, važnost komunikacije	
		4.	rizici preranih spolnih odnosa	rizici, odgađanje odnosa, apstinencija	
	UKUPNO SATI	12			

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	pravilna prehrana	zdrava i nezdrava hrana, izraditi jelovnike	
		2.	spolno prenosive bolesti	Aids, hepatitis, načini zaraze	
		3.	spolno prenosive bolesti	načini prevencije	
		4.	mentalno zdravlje	osobni cilj, izraditi plan daljnjeg školovanja	ž
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	promocija odgovornog ponašanja, samokontrola	preuzeti odgovornost za neprimjeren ponašanje, ponašati se u skladu s pravilima škole	
		2.	komunikacija, donošenje odluka, rješavanje problema	pozitivne snage i resursi, ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole	
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	osobna odgovornost za zdravlje	posljedice korištenja sredstava za mršavljenje i steroida	
		2.	rizična ponašanja	rizici povezani s korištenjem alkohola, opijata i duhana	
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	1.	samopoštovanje i osobni integritet	utjecaj medija u izgradnji slike o sebi	
		2.	odgovorno spolno	donošenje	

			ponašanje	odgovornih odluka, ne u komunikaciji o spolnosti	
		3.	odgovorno spolno ponašanje	seksualna agresija, važnost komunikacije	
		4.	rizici preranih spolnih odnosa	rizici, odgađanje odnosa, apstinencija	
	UKUPNO SATI	12			

RB	MODULI	REDNI BROJ SATA	TEMA	KLJUČNI POJAM I OČEKIVANI ISHOD	REALIZACIJA
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	pravilna prehrana	zdrava i nezdrava hrana, izraditi jelovnike	
		2.	spolno prenosive bolesti	AIDS, hepatitis, načini zaraze	
		3.	spolno prenosive bolesti	načini prevencije	
		4.	mentalno zdravlje	osobni cilj, izraditi plan daljnjeg školovanja	
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	1.	promocija odgovornog ponašanja, samokontrola	preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje, ponašati se u skladu s pravilima škole	
		2.	komunikacija, donošenje odluka, rješavanje problema	pozitivne snage i resursi, ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole	
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	1.	osobna odgovornost za zdravlje	posljedice korištenja sredstava za mršavljenje i steroida	
		2.	rizična ponašanja	rizici povezani s korištenjem alkohola, opijata i duhana	
4.	SPOLNO RODNA RAVNOPRAVNOST	1.	samopoštovanje i osobni integritet	utjecaj medija u izgradnji slike o sebi	

		2.	odgovorno spolno ponašanje	donošenje odgovornih odluka, ne u komunikaciji o spolnosti	
		3.	odgovorno spolno ponašanje	seksualna agresija, važnost komunikacije	
		4.	rizici preranih spolnih odnosa	rizici, odgađanje odnosa, apstinencija	
	UKUPNO SATI	12			

14. GRAĐANSKI ODGOJ

PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Građanski odgoj i obrazovanje ima za cilj razvijati i osposobljavati učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture. Kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanje svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici, načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Gradanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe kako bi se u odgoju i obrazovanju pridonijelo punom razvoju građanske kompetencije učenika. Pri tome se polazi od činjenice da su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu, u svakome od njih se traži razvoj određenih vještina i vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja sa *satovima razrednika* moguća je uz pomoć sadržaja i aktivnosti kao što su: demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje; priprema učenika za kandidaturu i sudjelovanje u radu Vijeća učenika, izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za Vijeće učenika; informiranje svih učenika u razredu o radu Vijeća učenika; razvoj komunikacijskih vještina učenika, upravljanje emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje) i upravljanja sukobom (nenasilno rješavanje sukoba); upoznavanje učenika s propisima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi (npr. Pravilnik o ocjenjivanju); obilježavanje posebnih dana u školi ili lokalnoj zajednici; provedba istraživačkih projekata učenika i volontiranje u lokalnoj zajednici.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom predmeta *Povijest i Geografija* ostvaruje se uz pomoć tema kao što su: različita društvena uređenja i oblici vladavine, u sklopu kojih se raspravlja o položaju pojedinca, njegovim pravima i slobodama te o ulozi institucija vlasti u zaštiti prava pojedinca; međuljudski odnosi, pri čemu se osobito raspravlja o ravnopravnosti/neravnopravnosti između muškarca i žene, među »rasama« ili među različitim nacionalnim, etničkim, religijskim i jezičnim grupama tijekom povijesti ili u različitim društvima danas; ratovi i njihove posljedice, s posebnim osvrtom na pravo na mir i humanitarnu pomoć, prava izbjeglica, održivi razvoj, racionalno gospodarenje resursima, geografska raznolikost.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom *Hrvatskoga jezika* utemeljena je na općem cilju i zadaćama nastave Hrvatskoga jezika. Primjerice, ostvarivanje prava na identitet i

prava na izražavanje, povijesnoj borbi za uporabu hrvatskoga jezika, utjecajima na hrvatski jezik, izbor književnih djela u kojima se tematizira nepravda i diskriminacija povezana je s ciljem nastave Hrvatskoga jezika: razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, stvaranja zanimanja za sadržajima medijske kulture te upoznavanje i poštovanje hrvatske kulture, kultura nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj.

Povezivanje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i *nastave stranih jezika* ostvaruje se učenjem o pravima i odgovornostima građana te o funkcioniranju vlasti u zemlji čiji se jezik uči, njezinoj demokratskoj kulturi, odnosu većinske kulture i manjinskih kultura, sadržajima kojima se promiče građanstvo u sustavu odgoja i obrazovanja pojedine zemlje.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s predmetima *Likovna kultura, Glazbena kultura te Tjelesna kultura*/umjetnost moguća je u nizu sadržaja u kojima se kultura i stvaralaštvo povezuju sa slobodom sudjelovanja u kulturnom životu i uživanja u umjetnosti te umjetničkog izražavanja, kao i u raspravama o doprinosu različitih kultura svjetskoj kulturnoj baštini, slobodi izbora i masovnoj kulturi, o ulozi umjetnika u ratu i miru itd. U Tjelesnoj kulturi pozornost se može usmjeriti na pravedno sportsko ponašanje i raspraviti o korištenju sporta u prevenciji nasilja.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavnim predmetom *Vjeronaukom* je višestruka. Obuhvaća pitanja kao što su: sloboda vjeroispovijesti i prava vjernika u demokraciji i nedemokratskim režimima, međureligijski i ekumenski dijalog, odnos između religioznih, agnostika i ateista.

Povezivanje Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom predmeta *Priroda, Biologija, Kemija i Fizika* također se može ostvarivati različitim temama koje su povezane sa zaštitom prava pojedinca i traže aktivni angažman građana u suvremenome svijetu, kao što su održivi razvoj, biološka raznolikost, efekt staklenika, GMO, istraživanja ljudskoga genoma.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja i nastave obrazovanja i nastave *Matematike* također se ostvaruje nizom sadržaja. Kvantifikacija je ključ za razumijevanje suvremenog svijeta, uključujući načine na koje rješavamo osobne i profesionalne probleme i zadovoljavamo svakodnevne potrebe. Pitanje upravljanja financijama, primjerice, jedna je od tema u kojoj se povezuju ova dva područja.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja i nastave *Informatike* prisutna je u sklopu obrade tema kao što su informacijsko društvo i nejednakost, kritička selekcija informacija i informiranje iz više izvora, sigurnost na Internetu, itd.

To su samo neki od primjera koji pokazuju da su znanje, vještine i vrijednosti, potrebni za aktivno uključivanje u društveni život i razvoj demokracije i općeg dobra društvene zajednice, Republike Hrvatske, Europe i svijeta, osim u posebnom predmetu zastupljeni u svim nastavnim predmetima. Takvo je povezivanje važno jer učenicima pomaže da školsko gradivo čvršće

»smjeste« u vlastito iskustvo i zajednicu kojoj pripadaju, čime se cjelovitije pridonosi razvoju građanske kompetencije učenika.

Preuzeto: *Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, MZOS 27. Kolovoza 2014.*

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA

Razred: 1.c/2.c

Razrednik: Jasna Romich Jurički

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Lutkarski igrokaz, KP: prava, odgovornosti	listopad
	2.	D	Lik, KP: verbalna i neverbalna komunikacija	siječanj
	3.	E	Opisivanje, KP: zaštita i čuvanje okoliša	rujan
Likovna kultura	1.	K	Boja – ilustracija KP: Hrvatski domovinski identitet	travanj
Glazbena kultura	1.	K	Tradicijska glazba Hrvatske i manjinskih naroda u Hrvatskoj, oblikovati stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda	prosinac
Engleski jezik	1.			
	2.			
Matematika	1.	G	Zadaci zadani riječima, KP: poticanje <u>noduzetništva</u>	studeni
	2.	G	Jedinice za novac, KP: upravljanje novcem	ožujak
Priroda i društvo	1.	LJ-P	Ja sam učenik, KP: učenik građanin razreda i škole	rujan
	2.	P	Život i rad u školi, KP: razred i škola kao <u>demokratska zajednica</u>	listopad
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Igre, KP: emocije, verbalna i neverbalna komunikacija	veljača
	2.	E	Ciklička kretanja, KP: zaštita okoliša	svibanj
Vjeronauk	1.	K	Svi smo vrijedni poštovanja, prepoznati važnost zajedničkog rada i međusobnog	prosinac

	2.	D	Isus nas uči opraštati ,ljubiti i moliti,, uočiti važnost praštanja, prepoznati pogreške koje činimo jedni drugima	ožujak
--	----	---	--	--------

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
-----------------------	--	--	--	----

Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Dječja prava, KP: ljudska prava	Rujan
	2.	LJ-P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, KP: <u>učenik kao građanin razreda i škole</u>	Ožujak
	3.	G	Kako biti uspješan, KP: individualne sposobnosti	Listopad
	4.	D	Komunikacija u razredu, KP: verbalna i neverbalna komunikacija	Studeni
	5.	D	Moje emocije, KP: emocije ,ljutnja	travanj
	6.	P	Školska pravila, KP: razred i škola kao <u>demokratska zajednica</u>	prosinac
	7.	E	Moje radno mjesto, KP: čistoća	Listopad
	8.	E	Otpad nije smeće, KP: zbrinjavanje otpada	Svibanj
	9.	K	Moj zavičaj,KP: zavičajni identitet	ožujak
	10.	K	Svi smo jednaki, KP: interkulturalna komunikacija	lipanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
----------------------------------	---	--	--	----

	1.	LJ-P	Ponašanje u prometu,KP:pravila ponašanja	rujan
	2.	G	Posjet pekari,KP:zanimanja ljudi, novac	listopad
	3.	E	Čišćenje okoliša škole,KP:zaštita i očuvanje okoliša	travanj
	4.	D	Posjet kazalištu,KP:kulturno ophođenje	studeni
	5.	D	Posjet knjižnici,KP:komunikacija	ožujak

	6.	D/K	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, KP: pomaganje potrebitima	prosinac ožujak
	7.	G/E	Projekt; Zdrava hrana, KP: pravilna i zdrava prehrana	listopad
	8.	G/E/D	Sudjelovanje u radu školske zadruge, KP: individualne sposobnosti, pravila timskog	prosinac
	9.	D/LJ-P	Posjet Centru za rehabilitaciju Silver, KP: ravnopravnost osoba s posebnim	svibanj
	10.	K	Terenska nastava, KP: hrvatski domovinski identitet	lipanj

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 1.a

Razrednica : Jasna Kunac

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i	15		
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Kulturološka dimenzija	Malen je svijet, N. Iveljić-razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta, te domovinskog identiteta; interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog	listopad 2015.
	2.	Društvena dimenzija	Pale sam na svijetu ,Jens Sigsgaard – ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnima za učenje, suradnju, rješavanje problema u svakidašnjem životu, objasniti, prihvaćati i provoditi pravila ponašanja i poštovanja prema članovima u skupini te prema odraslima, odgovorno se ponašati, pomagati drugima	ožujak 2016.
Likovna kultura	1.	Kulturološka dimenzija	Maska- razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te domovinskog identiteta; interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog	veljača 2016.

Glazbena kultura	1.	Ljudsko-pravna dimenzija Društvena dimenzija	Svatko ima dom-dostojanstvo osobe, ljudska prava ,slobode i odgovornosti; volontiranje i društvena solidarnost	listopad 2015.
Engleski jezik	1.	D, K	SUSRETI I POZDRAVI - 1.3 We are friends - pravilno predstavljanje, pozdravljanje i oslovljavanje	listopad 2015.
	2.	D, K	BLAGDANI - Božić i Nova Godina - Merry Christmas! - opisati svoje običaje i	prosinac 2015.
Matematika	1.	Društvena dimenzija	Brojevi do 20- društvene komunikacijske vještine, upravljanje emocijama i sukobima, timski rad	prosinac 2015.
	2.	Gospodarska dimenzija	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20- odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo; pravo na učenje za konkurentnost na tržištu	travanj 2016.
Priroda i društvo	1.	Ekološka dimenzija Gospodarska dimenzija	Dani kruha- održivi razvoj i lokalna zajednica; racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa; odgovornost građana za održivi razvoj; zaštita potrošača	listopad 2015.
	2.	Ekološka dimenzija	Čistoća okoliša- održivi razvoj i lokalna zajednica, racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa, odgovornost građana za održivi razvoj	ožujak 2016.

Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1.	Društvena dimenzija	Elementarne igre-društvene komunikacijske vještine, upravljanje emocijama i sukobima, timski rad	studeni 2015.
	2.	Ljudsko-pravna dimenzija	Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta-dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti ;suzbijanje ponižavajućeg i nepočetnog ponašanja	travanj 2016.
Vjeronauk	1.	D	Dolazim iz svoje obitelji, korelacija SR, PiD	rujan
	2.	D i E	Nebo i zemlja pjevaju Bogu, korelacija SR, PiD	listopad

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Politička dimenzija	Izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika- aktivno i odgovorno građanstvo kao temelj razvoja demokracije ,demokratsko upravljanje razredim, školom i lokalnom zajednicom; sudjelovanje u demokratskom upravljanju (kandidiranje i izbor);istraživanje i rješavanje problema razredne, školske i lokalne zajednice	rujan 2015.
	2.	Ljudsko pravna dimenzija	Kućni red, Naša razredna pravila-dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti u sklopu razreda, škole,i lokalne zajednice ;ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike; općeprihvaćena pravila i norme kao instrumenti zaštite prava učenika;	rujan 2015.

	3.	Kulturološka dimenzija	Sličnosti i razlike- razvoj osobnog identiteta; interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog	listopad 2015.
	4.	Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija	Dani kruha-Zaštita potrošača; održivi razvoj i lokalna zajednica, racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa, odgovornost građana za održivi razvoj	listopad 2015.
	5.	Kulturološka dimenzija Društvena dimenzija	Tko sam ja- razvoj osobnog identiteta, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog; društvene komunikacijske vještine	studenj 2015.
	6.	Društvena dimenzija Ljudsko-pravna dimenzija	Moja obitelj- društvene komunikacijske vještine;dostojanstvo osobe,ljudska prava,slobode i odgovornosti u sklopu obitelji,razreda,škole i lokalne zajednice	prosinac 2015.
	7.	Društvena dimenzija Kulturološka dimenzija	Ja i ti- društvene komunikacijske vještine,upravljanje emocijama i sukobima,timski rad; razvoj osobnog identiteta,interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog	siječanj 2016.
	8.	Ljudsko-pravna dimenzija Kulturološka dimenzija	Prijateljstvo- dostojanstvo osobe,ljudska prava,slobode i odgovornosti u sklopu razreda,škole i lokalne zajednice; razvoj osobnog identiteta,interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog	veljača 2016.
	9.	Ljudsko-pravna dimenzija Društvena dimenzija Kulturološka dimenzija	Suradnja- dostojanstvo osobe,ljudska prava,slobode i odgovornosti u sklopu razreda,škole i lokalne zajednice,suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja; društvene komunikacijske vještine,upravljanje emocijama i sukobima,timski rad;razvoj osobnog identiteta	travanj 2016.
	10.	Društvena dimenzija Kulturološka dimenzija	Naša mala priredba- društvene komunikacijske vještine; razvoj osobnog,zavičajnog,većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te domovinskog identiteta,interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog	lipanj 2016.

Izvanužioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	Ekološka dimenzija	Dani školskog mlijeka- održivi razvoj i lokalna zajednica, racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa, odgovornost građana za održivi razvoj	rujan 2015.
	2.	Ekološka dimenzija	Dani kruha- održivi razvoj i lokalna zajednica, racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa, odgovornost građana za održivi razvoj	listopad 2015.
	3.	Društvena dimenzija	Posjet kazalištu- društvene komunikacijske vještine, upravljanje emocijama	studeni 2015.
	4.	Politička dimenzija Ljudsko-pravna dimenzija	Dan sjećanja na Vukovar- aktivno i odgovorno građanstvo kao temelj razvoja demokracije; dostojanstvo osobe, ljudska prava i slobode te odgovornosti u sklopu lokalne zajednice Posjet kazalištu- društvene komunikacijske vještine, upravljanje emocijama	listopad 2015.
	5.	Politička dimenzija Ljudsko-pravna dimenzija	Djeca djeci- istraživanje i rješavanje problema razredne, školske i lokalne zajednice; dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice	studeni 2015.
	6.	Društvena dimenzija	Posjet kazalištu- društvene komunikacijske vještine, upravljanje emocijama	prosinac 2015.
	7.	Društvena dimenzija	Posjet muzeju- društvene komunikacijske vještine, upravljanje emocijama	veljača 2016,
	8.	Politička dimenzija Ljudsko-pravna dimenzija	Djeca djeci- istraživanje i rješavanje problema razredne, školske i lokalne zajednice; dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice	ožujak 2016.

	9.	Ekološka dimenzija Gospodarska dimenzija	Maksimir- održivi razvoj i lokalna zajednica, racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa, odgovornost građana za održivi razvoj; zaštita potrošača	travanj 2016.
	10.	Kulturološka dimenzija Društvena dimenzija	Zaprešić- razvoj osobnog i domovinskog identiteta, društvene komunikacijske vještine	lipanj 2016.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 2.a

Razrednik: Gordana Capan

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno		u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.		15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	M. Taritaš- Moja domovina -iskazuje doživljaj pjesme, prosuđuje, prima, raščlanjuje i interpretira domoljubnu pjesmu s ciljem razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i prirodne baštine RH i nacionalnog identiteta.	listopad
	2.	LJ-P	MK- Ružno pače - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika, odnosno pojedinca i grupa po različitim osnovama;	listopad
Likovna kultura	1.	K	Božićna čestitka – drvce -razvijati uvjerenja i stavove na području likovne stvarnosti, vrednovati sadržaje i ideje, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	prosinac
Glazbena kultura	1.	D	Dom- pjevanje – Lijepa naša domovino- slušanje iskazuje doživljaj pjesme, prosuđuje, prima, raščlanjuje i interpretira domoljubnu pjesmu s ciljem razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i prirodne baštine RH i nacionalnog identiteta.	listopad
Engleski jezik	1.	D, K	1.3 A newclassmate - učenici će shvatiti važnost pozitivnog odnosa prema drugim kulturama i osobama iz drugih kultura - prihvaćati nove učenike u svojem razredu i školi - poštivati različitosti rasa	listopad 2015.
	2.	D, K	BLAGDANI - Božić i Nova Godina - Jingle Bells - opisati svoje običaje i usporediti ih s engleskima - nabrojati kulturološke razlike koje postoje u obilježavanju engleskih i hrvatskih blagdana -prihvaćati kulturološke različitosti	prosinac 2015.

Matematika	1.	K	Rimske znamenke - razumije vezu između kulture i identiteta, kao i razliku između pojedinačnog i grupnog identitet	studeni
	2.	G	Jedinice za novac - pokazuje sklonost racionalnom trošenju i upravljanju novcem ,razumije značenje nametnute potrošnje, važnost planirane kupnje i posljedice koje neodgovorno i neracionalno trošenje novca ima za pojedinca, obitelj i zajednicu	siječanj
Priroda i društvo	1.	LJ-P D K	Učeničeva prava i dužnosti - razumije da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima , zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik; razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole	rujan
	2.	E K	Zaštita i čuvanje okoliša - zna što je održivi razvoj i razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice; --- razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući okoliš, školu i druge objekte u lokalnoj zajednici važan dio osiguranja održivog razvoja;	veljača
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K	Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma - usavršavanja temeljnih motoričkih znanja, potiče pravilno korištenje slobodnog vremena, timski rad, poštivanje pravila igre, prepoznati pravo na igru uz obvezu uljudnog sportskog ponašanja (kao igrač i kao navijač).	ožujak
	2.	D	Poigravanje lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju - rukomet -usavršavanja temeljnih motoričkih znanja, potiče pravilno korištenje slobodnog vremena, timski rad, poštivanje pravila igre, prepoznati pravo na igru uz obvezu uljudnog sportskog ponašanja (kao igrač i kao navijač).	travanj
Vjeronauk	1.	D	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo, korelacija SR, PiD	rujan
	2.	D i E	Naša briga za stvoreno, korelacija SR, PiD	listopad

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija

Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Ponašanje u školi- razredna pravila shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, zna što su pravila , zna da su najvažnija pravila kojima se uređuju cjelokupni odnosi u školi sadržana u statutu škole - razumije da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima redna pravila	rujan
	2.	D	Svatko ima pravo na svoju domovinu i dom -pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih razumije odnos između zavičajnoga, većinskoga i manjinskog nacionalnog identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta; razumije da pripadnici različitih kultura mogu imati različite stavove o istoj temi;	listopad
	3.	LJ-P D	Pravo na različitost- djeca s posebnim potrebama- -pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih -zna ulogu pravobranitelja/ice u zaštiti prava osoba s invaliditetom i djece s posebnim potrebama	listopad
	4.	LJ-P D	Mi imamo prava ali i obveze - zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik; razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole;	studeni
	5.	D	Život i rad u obitelji - zna odrediti značajke svog identiteta, važnost obitelji i pozitivnih odnosa i ljubavi unutar obitelji	studeni
	6.	D LJ-P	Odgovornost Aktivan i odgovoran član zajednice koji razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući okoliš, školu i druge objekte u lokalnoj zajednici važno	prosinac
	7.	LJ-P K	Dan smijeha- Smijeh je najbolji lijek - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti,prava na sreću, veselje i bezbrižan život	siječanj
	8.	D K	Prijateljstvo -pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih, važnosti pravog prijateljstva u životima ljudi	veljača
	9.	LJ-P D	Sličnosti i razlike - u stalnoj interakciji; poznaje različite identitete koji postoje u razredu, školi i lokalnoj zajednici prema, spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti	ožujak

	10.	LJ-P	Projekt-Djeca- djeci - pokreće, vodi i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskom radu i istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice	listopad- svibanj
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>produktivno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	K-D	Posjet muzejima i knjižnicama - iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice, razvijanje pristojnog ponašanja i usvajanja navika redovitog odlaska u muzeje i knjižnice	rujan
	2.	D -K	Izvanučionička nastava- promet - razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući okoliš, školu, prijevozna sredstva i druge objekte u lokalnoj zajednici važan dio osiguranja održivog razvoja;	listopad
	3.	LJ-P D	Projekt- Djeca – djeci- -pokreće, vodi i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskom radu i istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice	listopad- svibanj
	4.	LJ-P D	Projekt- Djeca- djeci -pokreće, vodi i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskom radu i istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice	listopad- svibanj
	5.	K D	Dani zahvale za plodove zemlje- jesenska svečanost -vrednovati sadržaje i ideje, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana aktivnim sudjelovanjem	listopad
	6.	K D	Sjećanje na Vukovar – paljenje svijeća - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih razumije odnos između zavičajnoga, većinskoga i manjinskoga nacionalnog identiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta	studeni
	7.	K D	Božićna priredba i božićni koncert u crkvi - vrednovati sadržaje i ideje, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana aktivnim sudjelovanjem	prosinac
	8.	K- E	Izvanučionička nastava- Maksimirski istraživači aktivno sudjeluje u istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca te proširivanja znanja	travanj

	9.	E D	Briga za uređenje učionice i okoliša škole -zna što je održivi razvoj i razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice; razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući okoliš, školu i druge objekte u lokalnoj zajednici	rujan- lipanj
	10.	K D	Izvanučionička nastava- Novi dvori- Zaprešić aktivno sudjeluje u istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca te proširivanja znanja i interesa	lipanj

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P,D	K/Novac-redoslijed događaja (odgovornost, prava, suradnja, sukob, komunikacija)	listopad
	2.	Lj-P,P,D	K/Vlak u snijegu – dj.roman (prava, odgovornosti, ravnopravnost, pravila, odlučivanje, demokratska kultura, suradnja, pravila timskog rada, društvena nejednakost, solidarnost, komunikacija)	siječanj
	3.	Lj-P,P,D	MK/Vlak u snijegu – film (prava, odgovornosti, ravnopravnost, pravila, odlučivanje, demokratska kultura, suradnja, pravila timskog rada, društvena nejednakost,	siječanj
Likovna kultura	1.	D,K,G	plastička tekstura, površina- izrada tradicijskih božićnih ukrasa- odgovornost	prosinac
	2.	D,K,G	građana za održivi razvoj, poduzetništvo, hrvatski domovinski identitet, suradnja, međusobna pomoć	
Glazbena kultura	1.	D, K,P	Lijepa naša domovino- domoljubna pjesma (hrvatski domovinski identitet)	listopad
Engleski jezik	1.	D	SLOBODNO VRIJEME I SPORT - 3.2 A busy week - nabrojati sportove i aktivnosti s kojima se bave	prosinac 2015.
	2.	D, K	The final race - Robbie's friend - razumjeti razlike, ali i sličnosti između sebe samih i prijatelja u razredu	lipanj 2016.
Matematika	1.	G	zbrajanje i oduzimanje do 1000- zadaci riječima (poticanje poduzetništva)	veljača
	2.	G	množenje i dijeljenje do 1000-- zadaci riječima (poticanje poduzetništva)	ožujak

Priroda i društvo	1.	D, K	Moj zavičaj u prošlosti (društvena nejednakost, društvena solidarnost, osobni, zavičajni, manjinski, većinski, hrvatski domovinski	ožujak
	2.	G, E	Gospodarstvo i zaštita okoliša (djelatnost, radnik, poduzetnost i poduzetništvo, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana	svibanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D, K	Dječji ples prema izboru (suradnja, timski rad, zavičajni i hrvatski domovinski identitet)	rujan
	2.	D	Ciklička kretanja različitim tempom (hodanje u paru, šetnja)	listopad
Vjeronauk	1.	D i E	Dani kruha i zahvalnosti, korelacija SR, PiD	listopad
	2.	LJ - P	Djela milosrđa, korelacija SR, PiD	listopad

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P,D	Kućni red škole(razred i škola kao demokratska zajednica, pravila, odgovornost, sposobnosti,rad, izbor predsjednika razreda i predstavnika za	rujan
	2.	D,K, LJ-P	Uvažavanje različitosti (međusobno pomaganje i uvažavanje, ravnopravnost, interkulturalna komunikacija	rujan
	3.	G, E	Voda – najzdravije piće (štednja, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj)	ožujak
	4.	D, P, LJ-P	Dan sjećanja na Vukovar(osobni, zavičajni,većinski i manjinski nacionalni identitet, hrvatski identitet	studeni
	5.	D,P,LJ-P, K, G	Ususret Božiću (osobni identitet, solidarnost, tradicija, poduzetništvo,interkulturalna komunikacija)	prosinac

	6.	D, LJ-P, K	Duga sličnosti i različitosti (osobni identitet, prihvaćanje)	prosinac
	7.	D, G	Korištenje i procjena različitih izvora informacija-reklame (odgovornost, upravljanje financijama, poduzetništvo, utjecaj i zaštita potrošača)	ožujak
	8.	E, D, G	Kakav okoliš želimo (zbrinjavanje otpada, odgovornost građana za održivi razvoj, zdrav okoliš)	travanj
	9.	D, G	Oprez, internet, mobitel (odgovornost, komunikacija, sukob, poštovanje)	svibanj
	10.	D, G, P	Naučili smo- građanski odgoj (razvijene vještine)	lipanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	D, LJ-P, K	Promet u gradu (kulturno ponašanje u različitim prometnim sredstvima, snalaženje u javnim)	listopad
	2.	E	Moja biljka- zaštita i očuvanje okoliša	rujan ožujak
	3.	E, G	Zdrav okoliš – prikupljanje i razvrstavanje otpada,	travanj
	4.	D, G	Sudjelovanje u radu školske zadruge Božićni sajam -(suradnja, humanitarna akcija)	prosinac
	5.	K	Posjet Etnografskom muzeju - zavičajna zbirka (osobni identitet, zavičajni identitet, interkulturalna komunikacija)	ožujak
	6.	K	Upoznavanje zavičaja – znamenitosti (osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, interkulturalna)	svibanj
	7.	D, LJ-P	Posjet centru za starije i nemoćne osobe (pomaganje, solidarnost, uvažavanje)	prosinac
	8.	K, D	Suradnja s lokalnom zajednicom, Božićni koncert u župi, priredba za vrtičku djecu i njihove	rujan prosinac ožujak

	9	G; E	<i>Skupljamo stari papir</i> (poduzetnost, poduzetništvo, upravljanje novcem, akcije zaštite i očuvanja okoliša)	travanj
	10.	LJ-P; D; P; K; G; E	<i>Škola u prirodi</i> (prava, odgovornosti, pravila, suradnja, pravila timskog rada, komunikacija, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, individualne sposobnosti, rad, poduzetnost, utjecaj i zaštita potrošača, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj)	svibanj

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 4.a , 4.b i 3.c 4.c Razrednice: Antonija Radoš, Dubravka Kosier Čakarun i Martina Ćosić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D i K	<i>Rasprava</i> (sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pregovaranje i posredovanje, kontrola emocija, osobni identitet)	ožujak 2016.
	2.	G i E	<i>Potočić – J.W.Goethe</i> (zdravi okoliš, akcije zaštite i očuvanja okoliša)	ožujak 2016.
	3.	G i E	<i>Zahvalnica Zemlji – J. Balaško</i> (utjecaj na gospodarstvo potrošnjom, onečišćenje, zdravi okoliš, održivi razvoj)	travanj 2016.
	4.	LJ – P, D i K	<i>Računalo Munja</i> (osobni identitet, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, kontrola emocija, sukob, odgovornosti)	ožujak 2016.
	5.	LJ – P, D i K	<i>Kišno poslijepodne – Sanja Pribić</i> (osobni identitet, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, kontrola emocija)	studeni 2015.
	6.	LJ – P, D i K	<i>Poruke mira djeci svijeta – Ankica Radas - Drljan</i> ((osobni identitet, ravnopravnost, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, kontrola emocija)	studeni 2015.
Glazbena kultura	1.			
	2.			

Engleski jezik	1.	K	3.3 A tour around London - opisati u čemu se sastoji interkulturalni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice - pokazati privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini - razviti kulturološku i interkulturalnu	prosinac 2015.
	2.	K	5.1 Uncle Phil's relatives - Culture spot: Australia - opisati u čemu se sastoji interkulturalni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice - pokazati privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini	ožujak 2016.
Njemački jezik	1.	K	Feste und Feiertage - kulturni identitet	prosinac
	2.	K	Feste und Feiertage- kulturni identitet	prosinac
Priroda i društvo	1.	D i K	Moje tijelo (osobni identitet, sloboda govora, kontrola emocija, sukob)	siječanj 2016.
	2.	G i E	More (onečišćenje, gospodarske djelatnosti, zdravi okoliš, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, gospodarstvo)	travanj 2016.
	3.	G i E	Primorski krajevi RH (održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, zbrinjavanje otpada, gospodarstvo)	svibanj 2016.
	4.	LJ – P, D i K	<i>Hrvati i nova domovina</i> (osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalni dijalog, sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pregovaranje i posredovanje, ravnopravnost, prava,	siječanj 2016.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ – P, D i K	Momčadske i sportske igre (pravila timskog rada)	

	2.	LJ – P, D i K	<i>Dječji nogomet, Dječji rukomet, Dječja košarka</i> (osobni identitet, sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pregovaranje i posredovanje, kontrola emocija, sukob, pravila timskog rada,, ljudska prava, učenik građanin razreda, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe)	prosinac 2015.
	3.	LJ – P, D i K	Momčadske i sportske igre (pravila timskog rada)	listopad 2015.
	4.	LJ – P, D i K	<i>Dječji nogomet, Dječji rukomet, Dječja košarka</i> (osobni identitet, sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pregovaranje i posredovanje, kontrola emocija, sukob, pravila timskog rada,, ljudska prava, učenik građanin razreda, ponižavajuće i nepošteno ponašanje,	lipanj 2016.
Vjeronauk	1.	D i E	Sklad prirode i svijeta, korelacija SR, PiD	listopad 2015.
	2.	LJ - P	Poštuj roditelje i starije, korelacija SR, PiD	studeni 2015.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, G i K	Čarobno zrcalo - Prava, sloboda i odgovornost, Razvoj osobnog identiteta, doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju - ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, osobni identitet, individualne sposobnosti,	
	2.	G I K	Stablo mojih potreba - Razvoj osobnog identiteta, doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju - učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, osobni identitet, individualne sposobnosti, poduzetništvo	

	3.	LJ – P I D	<i>Što su ljudska prava -</i> Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta - Konvencija UN-a, ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, suzbijanje trgovanja djecom, sloboda govora, društvena	
	4.	LJ – P, D I P	<i>Kad nemam prava -</i> Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne i vjerske razlike, Upravljanje emocijama - ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, suzbijanje trgovanja djecom, pravila, odlučivanje, razred, škola, lokalna zajednica i država kao demokratska zajednica, civilno društvo, sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacijakomunikacija,aktivno slušanje, pregovaranje i posredovanje, kontrola	
	5.	E, G, K, LJ – P I P	<i>Moje odgovornosti -</i> Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja lokalne zajednice, Interkulturalna otvorenost i komunikacija, Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice i države - zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, individualne sposobnosti, gospodarstvo, upravljanje novcem, poduzetnost, interkulturalni dijalog, pregovaranje i posredovanje, kontrola emocija, pravila, odlučivanje	

	6.	D i LJ - P	Razlike oko nas - Društvene komunikacijske vještine, Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne i vjerske razlike - ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pregovaranje i posredovanje	
	7.	K	Riječi mudrosti - Interkulturalna otvorenost i komunikacija - osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalni dijalog.	
	8.	LJ – P, D I K	Djevojčice su brbljave, a dječaci divljaci - Ravnopravnost u odnosu na spol, Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja - Konvencija UN-a, ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, suzbijanje trgovanja djecom, sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pregovaranje i posredovanje kontrola	
	9.	LJ – P, D	Diskriminacija - Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne i vjerske razlike - Konvencija UN-a, ravnopravnost, prava , odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, sloboda govora	
	10.	P I E	Širenje izuma - Individualne sposobnosti i doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju - individualne sposobnosti, gospodarstvo, konkurencija, tržište, financije, upravljanje novcem, poduzetnost, poduzetništvo, utjecaj na gospodarstvo, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>produktivno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke		10	
	1.	D i K	Posjet Galeriji Klovićevi dvori (pravila timskog rada, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, razvojni	
	2.	D i K	Posjet Veleposlanstvu SAD - a (pravila timskog rada, verbalna i neverbalna	
	3.	E, D, K i G	Terenska nastava – posjet Smiljanu (prava, odgovornosti, pravila, suradnja, pravila timskog	
	4.	LJ-P, D i K	Posjet Hrvatskom povijesnom muzeju (hrvatski domovinski	
	5.	D i K	Posjet Hrvatskom muzeju naivne umjetnosti (osobni identitet, interkulturalni dijalog, ne/verbalna	
	6.	LJ-P; D; P; K; G; E	<i>Škola u prirodi</i> (prava, odgovornosti, pravila, suradnja, pravila timskog rada, komunikacija, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, individualne sposobnosti,	svibanj
	7.	D, G	Sudjelovanje u radu školske	prosinac
	8.	K i D	Posjet Hrvatskom školskom muzeju (osobni identitet, zavičajni identitet, interkulturalna komunikacija)	rujan prosinac veljača
	9.		Posjet Institutu za istraživ	o ž u i

	10 .	G; E	<i>Skupljamo stari papir</i> (poduzetnost, poduzetništvo, upravljanje novcem, akcije zaštite i očuvanja okoliša)	lipanj
--	---------	------	---	--------

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 6e/7e

Razrednik: Barbara Ošust

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Medupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Društveno kul. dimenzija	Dan kruha-svečanost u školi-medijska kultura što je dan kruha?	listopad
	2.			
Likovna kultura	1.			
Glazbena kultura	1.			
Engleski jezik	1.			
	2.			
Talijanski jezik	1.			
	2.			
Matematika	1.	Gospodarska	Kasica -lipe su važne	veljača
	2.			
Priroda i društvo	1.	Ljudsko-pravna	Pješaci i vozači-muđusobno razumijevanje sudionika u prometu	studeni
	2.	Gospodarska dimenzija	Zanimanja u mojoj obitelji	veljača
Pid	3.	Ekološka di.	Recikliranje i odvajanje otpada	travanj
	2.	Ekološka	Dan planeta zemlje-zaštita voda	svibanj
Vjeronauk	1.			
	2.			
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10

Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Ljudsko pravna	Humanitarne akcija-pomoć potrebitima	listopad
	2.	Društvena	Reklame i njihov utjecaj na nas	prosinac
	3.	Kulturološka	Božićna proslava, svečanost	prosinac
	4.	Ljudsko pravna	Dan sjećanja na Vukovar-izbjeglice	studen
	5.	sigurnost	Opasne igračke-petarde	siječanja
	6.	Ekološki odgoj	Uređivanje školskog okoliša, sadnja sadnice	travanj
	7.	Gospodarska	Razredna štednja	travanj
	8.	Ljudska prava	Dječja prava i obveza	lipanj
	9.	Politička	Izbori –pravo glasa	prosinac
	10.	Društvena	Vozimo bicikl-romobil, sudjelujemo u prometu	lipanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>produktivno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	Društveno-kulturološka	Posjet kazalištu	1.polugodište
	2.	Društveno kulturološka	Posjet kazalištu	1. polugd.
	3.	Društveno kulturološka	Posjet kazalištu	2.polugodistu
	4.	Kulturološka	Božić u Zagrebu-šetnja po Zrinjevcu	prosinac
	5.	Kulturološka	Posjet pošti-slanje čestitki	travanj
	6.	Ekološka	Dan voda-posjet Bundeku	svibanj
	7.		Terenska nastava	2.polugodište
	8.	Društveno kulturološka	Posjet kinu	1.polugodište
	9.	Društvena	Posjet restoranu	1.polg

	10.	Društvena	Posjet restoranu- proslave rođendana	2.polug
--	-----	-----------	--------------------------------------	---------

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

SADRŽAJ

1. REDOVNA NASTAVA.....	9
2. IZBORNA NASTAVA.....	9
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	10
3.1. RAZREDNA NASTAVA.....	10
3.2. PREDMETNA NASTAVA – DOPUNSKA NASTAVA	19
3.3. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	30
3.4. DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA.....	33
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA	44
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	91
6. ŠKOLSKA DRUŠTVA	136
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	139
9. RAZREDNI PROJEKTI.....	149
10. ŠKOLSKI PROJEKTI	168
11. RAD S DAROVITIM UČENICIMA	187
12. PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE	188
13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	189
12. RAZVOJNI PLAN.....	201
13. ZDRAVSVENI ODGOJ.....	205
14. GRAĐANSKI ODGOJ.....	262