

**PRODI DIPLOMA III KEUANGAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**



**KONTRAK PERKULIAHAN,
SILABUS, RPS DAN SAP :
PENGANTAR EKONOMI MAKRO**

**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
2017**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : PNGANTAR EKONOMI MAKRO
Kode Mata Kuliah : FEB1005
Dosen :
Semester : II

1. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas sejarah ilmu ekonomi, pengenalan ekonomi makro, ekonomi makro, pendapatan nasional, perekonomian tertutup, arus melingkar, angka pengganda perekonomian, uang dan bank, permintaan dan penawaran agregat, kebijakan moneter suatu negara, pasar barang, pasar uang, siklus bisnis dan pengangguran, tabungan, keseimbangan pasar barang, serta sistem ekonomi suatu negara

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang historis ilmu ekonomi makro, konsep dasar, tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.

3. BENTUK PEMBELAJARAN

Metode perkuliahan ini menggunakan metode: ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktikum. Metode lain juga digunakan seperti diskusi, latihan tugas pada pokok bahasan atau sub pokok bahasan tertentu. Untuk metode diskusi mahasiswa akan dibagi menjadi beberapa kelompok yang sesuai dengan topik diskusi. Sedangkan untuk latihan tugas akan dilaksanakan secara individu. Untuk mencapai keberhasilan perkuliahan yang maksimal, strategi perkuliahan ini akan menggunakan media belajar modern (*infocus*, dan laptop) sesuai dengan pokok bahasan.

4. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

Nilai	Point	Range
A	4,0	81.1 – 100
B+	3,5	74.6 – 81.0
B	3,0	68 – 74.5
C+	2,5	61.6 – 67.9
C	2.0	55.0 – 61.5
D	1,0	27,5– 54.9
E	0	0 – 27.4

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

Tugas	20%
Partisipasi	20%
Ujian Tengah Semester	30%
Ujian Akhir Semester	30%

5. DAFTAR PUSTAKA

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

Silabus : Pengantar Ekonomi Makro (Teori)

Kode : FEB1005

SKS : 3

NO	Pertemuan	Bahan Kajian
1	I	SEJARAH ILMU EKONOMI 1. Sejarah Ilmu Ekonomi 2. Perilaku Ekonomi 3. Ruang Lingkup 4. Kebutuhan Kebendaan 5. Kelangkaan 6. Sumberdaya dan Teknologi 7. Sumberdaya Alam 8. Sumberdaya Manusia
2	II	PENGENALAN EKONOMI MAKRO 1. Historis Ilmu Ekonomi Makro 2. Konsep Dasar 3. Tujuan Ekonomi Makro 4. Masalah Ekonomi Makro 5. Aliran Pemikiran 6. Inflasi dan Unemployment
3	III	PENDAPATAN NASIONAL 1. Pendapatan Nasional 2. Perhitungan Pendapatan Nasional 3. GNP dan Pendapatan 4. Indeks harga konsumen dan deflator GDP
4	IV	PEREKONOMIAN TERTUTUP 1. Perekonomian Tertutup 2 Sektor Ekonomi 2. Perekonomian Tertutup 3 Sektor Ekonomi 3. Perekonomian Tertutup 4 Sektor Ekonomi 4. Inflationary dan Deflationary
5	V	ANGKA PENGGANDA PEREKONOMIAN 1. Konsep Dasar 2. Angka pengganda perekonomian tertutup 3. Angka pengganda perekonomian terbuka
6	VI	UANG DAN BANK 1. Uang 2. Bank
7	VII	KEBIJAKAN MONETER SUATU NEGARA 1. Kebijakan Moneter 2. Inflasi dan Deflasi
8		UJIAN TENGAH SEMESTER
9	IX	SIKLUS BISNIS 1. Siklus Bisnis 2. Pengangguran
10	X	PASAR BARANG 1. Pendahuluan 2. Keseimbangan Pasar Barang
11	XI	PASAR UANG 1. Pendahuluan

		2. Keseimbangan Pasar Uang
12	XII	TABUNGAN
		1. Pendahuluan 2. Marginal Efficiency of Capital 3. Tabungan
13	XIII	SISTEM EKONOMI SUATU NEGARA
		1. Pendahuluan 2. Konsep Pertumbuhan Ekonomi 3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Pertumbuhan Ekonomi 4. Pembangunan Ekonomi di Negara Berkembangan 5. Sistem Ekonomi
14	XIV	DASAR ANALISIS PERMINTAAN AGREGAT
		1. Dasar Analitis Permintaan Agregat 2. Tinjauan Alternatif Permintaan Agregat 3. Dasar Analitis Penawaran Agregat 4. Pendekatan Alternatif Terhadap Penawaran Agregat 5. Faktor Penentu Penawaran Agregat 6. Keseimbangan Permintaan dan Penawaran Agregat
15	XV	DASAR ANALISIS PERMINTAAN AGREGAT (LANJUTAN)
		1. Dasar Analitis Permintaan Agregat 2. Tinjauan Alternatif Permintaan Agregat 3. Dasar Analitis Penawaran Agregat 4. Pendekatan Alternatif Terhadap Penawaran Agregat 5. Faktor Penentu Penawaran Agregat 6. Keseimbangan Permintaan dan Penawaran Agregat
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	

Buku :Froyen, Richard T,1983, Makroekonomics, Theories dan Policies, Mac Millan Publishing Co.Inc

Silabus : Pengantar Ekonomi Makro (Praktek)
Kode : FEB1005
SKS : 3

NO	Pertemuan	Bahan Kajian
1	I	SEJARAH ILMU EKONOMI
		<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah Ilmu Ekonomi b. Perilaku Ekonomi c. Ruang Lingkup d. Kebutuhan Kebendaan e. Kelangkaan f. Sumberdaya dan Teknologi g. Sumberdaya Alam h. Sumberdaya Manusia
2	II	EKONOMI MAKRO
		<ul style="list-style-type: none"> a. Historis Ilmu Ekonomi Makro b. Konsep Dasar c. Tujuan Ekonomi Makro d. Masalah Ekonomi Makro e. Aliran Pemikiran f. Inflasi dan Unemployoment
3	III	PENDAPATAN NASIONAL
		<ul style="list-style-type: none"> a. Pendapatan Nasional b. Perhitungan Pendapatan Nasional c. GNP dan Pendapatan d. Indeks harga konsumen dan deflator GDP
4	IV	ARUS MELINGKAR
		<ul style="list-style-type: none"> a. Perekonomian Tertutup 2 Sektor Ekonomi b. Perekonomian Tertutup 3 Sektor Ekonomi c. Perekonomian Tertutup 4 Sektor Ekonomi d. Inflationary dan Deflationary
5	V	ANGKA PENGGANDA
		<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Dasar b. Angka pengganda perekonomian tertutup c. Angka pengganda perekonomian terbuka
6	VI	PERMINTAAN DAN PENAWARAN AGREGAT
		<ul style="list-style-type: none"> a. Dasar analisis permintaan agregat b. Tinjauan Alternatif permintaan agregat c. Dasar analisis penawaran agregat d. Pendekatan analisis terhadap penawaran agregat e. Faktor penentu penawaran agregat f. Keseimbangan perminataan dan penawaran agregat
7	VII	UANG DAN BANK
		<ul style="list-style-type: none"> a. Uang b. Bank
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	
9	IX	KEBIJAKAN FISKAL SUATU NEGARA
		<ul style="list-style-type: none"> a. Wujud nyata kebijakan fiskal b. Fungsi kebijakan fiskal c. Dasar-dasar pemungutan kebijakan fiskal

		<ul style="list-style-type: none"> d. Sistem pemungutan pajak e. Beban pemikul pajak terakhir f. Kebijakan fiskal dan defisit anggaran g. Instrumen kebijakan fiskal h. Hutang pemerintah i. Kebijakan fiskal dan crowding out
10	X	KEBIJAKAN MONETER DAN INFLASI
		<ul style="list-style-type: none"> a. Kebijakan moneter b. Inflasi dan Deflasi
11	XI	SIKLUS BISNIS DAN PENGANGGURAN
		<ul style="list-style-type: none"> a. Siklus bisnis b. Pengangguran
12	XII	KESEIMBANGAN PASAR BARANG
		<ul style="list-style-type: none"> a. Pendahuluan b. Keseimbangan pasar barang
13	XIII	KESEIMBANGAN PASAR BARANG
		<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Pasar Uang b. Tujuan Pasar Uang c. Instrumen Pasar Uang d. Pengertian Pasar Valuta Asing e. Tujuan Melakukan Transaksi Valas f. Jenis-jenis Transaksi Valas g. Margin Trading h. Interaksi antara Pasar Valas dan Pasar Uang
14	UJIANAKHIR SEMESTER	

Buku :

Froyen, Richard T,1983, Makroeconomics, Theories dan Policies, Mac Millan Publishing Co.Inc

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIII KEUANGAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA

Mata Kuliah : Teori Ekonomi Makro

Semester : II (Dua)

Kode: FEB1005

SKS : 3 SKS

Prodi : D III Keuangan

Dosen :

Capaian Pembelajaran : Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang historis ilmu ekonomi makro, konsep dasar, tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.

MINGGU KE	PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI
1	1	Mahasiswa diharapkan memahami Sejarah Ilmu Ekonomi, Perilaku Ekonomi, Ruang Lingkup, Kebutuhan Kebendaan, Kelangkaan, Sumberdaya dan Teknologi, Sumberdaya Alam dan Sumberdaya Manusia.	TOPIK : SEJARAH ILMU EKONOMI 1. Sejarah Ilmu Ekonomi 2. Perilaku Ekonomi 3. Ruang Lingkup 4. Kebutuhan Kebendaan 5. Kelangkaan 6. Sumberdaya dan Teknologi 7. Sumberdaya Alam 8. Sumberdaya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	1. Tugas (20%) 2. Kuis (20%) 3. UTS (30%) 4. UAS (30%)	2,5%
	2	Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan tentang perkembangan ilmu ekonomi dan hal-hal yang berhubungan dengan perkembangannya di Indonesia.	TOPIK : SEJARAH ILMU EKONOMI a. Sejarah Ilmu ekonomi b. Perilaku ekonomi c. Ruang Lingkup d. Kebutuhan Kebendaan e. Kelangkaan	<i>Praktikum</i>	1.	
2	3	Mahasiswa diharapkan memahami historis ilmu ekonomi makro, konsep dasar, tujuan ekonomi	TOPIK : PENGENALAN EKONOMI MAKRO 1. Historis Ilmu Ekonomi Makro	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	2. Tugas (20%) 3. Kuis (20%) 4. UTS (30%)	2,5%

		makro,masalah ekonomi makro,aliran pemikiran dan inflasi dan unemployoment.	2. Konsep Dasar 3. Tujuan Ekonomi Makro 4. Masalah Ekonomi Makro 5. Aliran Pemikiran 6. Inflasi dan Unemployoment		5. UAS (30%)	
	4	Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan dapat mendefinisikan tentang apa itu ekonomi makro.	TOPIK : EKONOMI MAKRO a. Historis ilmu ekonomi makro. b. Konsep dasar c. Tujuan Ekonomi Makro d. Masalah ekonomi makro e. Aliran pemikiran f. Inflasi dan Unemployment	<i>Pratikum</i>		5%
3	5	Mahasiswa diharapkan memahami pendapaan nasional, perhitungan pendapatan nasional,GNP dan pendapatan indeks harga konsumen dan deflator GDPT.	TOPIK : PENDAPATAN NASIONAL 1. Pendapatan Nasional 2. Perhitungan Pendapatan Nasional 3. GNP dan Pendapatan 4. Indeks harga konsumen dan deflator GDP	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	1.Tugas (20%) 2.Kuis (20%) 3.UTS (30%) 4.UAS (30%)	2,5%
	6	Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menhganalisis tentang apa itu pendapatan nasional, faktor-faktor apa yang mempengaruhi pendapatan nasional, dan cara menghitungnya.	TOPIK : PENDAPATAN NASIONAL a. Pengertian b. Perhitungan Pendapatan Nasional c. GNP dan Pendapatan d. Indeks Harga Konsumen dan Deflator GDP	<i>Pratikum</i>		5%
4	7	Mahasiswa diharapkan memahami pendapaan nasional, perhitungan pendapatan nasional,GNP dan pendapatan indeks harga konsumen	TOPIK : PEREKONOMIAN TERTUTUP 1. Perekonomian Tertutup 2 Sektor Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	1.Tugas (20%) 2. Kuis (20%) 3.UTS (30%)	2,5%

		dan deflator GDPT.	2. Perekonomian Tertutup 3 Sektor Ekonomi 3. Perekonomian Tertutup 4 Sektor Ekonomi 4. Inflationary dan Deflationary		4.UAS (30%)	
	8	Setelah mengikuti praktikum, Mahasiswa diharapkan mampu memahami arus perekonomian yang ada dalam suatu negara, bagian-bagiannya dan juga hal-hal yang mempengaruhi arus ekonomi tersebut.	TOPIK : ARUS MELINGKAR a. Pendahuluan b. Perekonomian 2 sektor c. Perekonomian 3 sektor d. Perekonomian 4 sektor e. Inflationary dan deflationary gap	<i>Pratikum</i>		5%
5	9	Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar, angka pengganda perekonomian tertutup, angka pengganda perekonomian terbuka	TOPIK : ANGKA PENGGANDA PEREKONOMIAN 1. Konsep Dasar 2. Angka pengganda perekonomian tertutup 3. Angka pengganda perekonomian terbuka	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	1.Tugas (20%) 2.Kuis (20%) 3.UTS (30%) 4.UAS (30%)	2,5%
	10	Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan dapat mendefinisikan apa yang dimaksud model pengganda dalam sebuah perekonomian yang digunakan dalam menentukan output dalam jangka pendek.	TOPIK : ANGKA PENGGANDA a. Konsep dasar b. Angka pengganda perekonomian tertutup c. Angka pengganda perekonomian terbuka	<i>Pratikum</i>		5%
6	11	Mahasiswa diharapkan memahami uang dan bank	TOPIK : UANG DAN BANK 1. Uang 2. Bank	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	1.Tugas (20%) 2.Kuis (20%) 3.UTS (30%) 4.UAS (30%)	2,5%

	12	Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa dapat mendefinisikan apa yang dimaksud dengan permintaan dan penawaran agregat yang terjadi di perekonomian Indonesia.	<p>TOPIK : PERMINTAAN DAN PENAWARAN AGREGAT</p> <ol style="list-style-type: none"> Dasar analisis permintaan agregat Tinjauan Alternatif permintaan agregat Dasar analisis penawaran agregat Pendekatan analisis terhadap penawaran agregat Faktor penentu penawaran agregat Keseimbangan permintaan dan penawaran agregat 	<i>Pratikum</i>		5%
7	13	Mahasiswa diharapkan memahami Kebijakan Moneter, Inflasi dan Deflasi	<p>TOPIK : KEBIJAKAN MONETER SUATU NEGARA</p> <ol style="list-style-type: none"> Kebijakan Moneter Inflasi dan Deflasi 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ceramah</i> <i>Diskusi</i> <i>Tanya Jawab</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas (20%) Kuis (20%) UTS (30%) UAS (30%) 	2,5%
	14	Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan dapat mendefinisikan apa yang dimaksud dengan uang, fungsi, dan lembaga yang mengatur urusan keuangan di Indonesia.	<p>TOPIK : UANG DAN BANK</p> <ol style="list-style-type: none"> Uang Bank 	<i>Pratikum</i>		5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	15	Mahasiswa diharapkan memahami Siklus bisnis dan pengangguran	<p>TOPIK : SIKLUS BISNIS</p> <ol style="list-style-type: none"> Siklus Bisnis Pengangguran 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ceramah</i> <i>Diskusi</i> <i>Tanya Jawab</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas (20%) Kuis (20%) UTS (30%) UAS (30%) 	2,5%

	16	Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan memahami tentang apa yang dimaksud dengan kebijakan fiskal, bagaimana penerapannya di Indonesia, dan apa saja yang mempengaruhi kebijakan fiskal.	<p>TOPIK : KEBIJAKAN FISKAL SUATU NEGARA</p> <ol style="list-style-type: none"> Wujud nyata kebijakan fiskal Fungsi kebijakan fiskal Dasar-dasar pemungutan kebijakan fiskal Sistem pemungutan pajak Beban pemikul pajak terakhir Kebijakan fiskal dan defisit anggaran Instrumen kebijakan fiskal Hutang pemerintah Kebijakan fiskal dan crowding out 	<i>Pratikum</i>		5%
10	17	Mahasiswa diharapkan memahami pendahuluan dan keseimbangan pasar barang	<p>TOPIK : PASAR BARANG</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan Keseimbangan Pasar Barang 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ceramah</i> <i>Diskusi</i> <i>Tanya Jawab</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas (20%) Kuis (20%) UTS (30%) UAS (30%) 	2,5%
	18	Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan dapat mendefinisikan apa yang dimaksud dengan kebijakan moneter, bentuk penerapannya, dan juga apa yang dimaksud dengan inflasi dan juga penyebabnya.	<p>TOPIK : KEBIJAKAN MONETER DAN INFLASI</p> <ol style="list-style-type: none"> Kebijakan moneter Inflasi dan Deflasi 	<i>Pratikum</i>		5%
11	19	Mahasiswa diharapkan memahami pendahuluan dan keseimbangan pasar uang	<p>TOPIK : PASAR UANG</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan Keseimbangan Pasar Uang 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ceramah</i> <i>Diskusi</i> <i>Tanya Jawab</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas (20%) Kuis (20%) UTS (30%) UAS (30%) 	2,5%
	20	Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan apa yang dimaksud	<p>TOPIK : SIKLUS BISNIS DAN PENGANGGURAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Siklus bisnis 	<i>Pratikum</i>		5%

		dengan siklus bisnis dan juga bagaimana penerapannya, dan juga apa yang dimaksud dengan pengangguran dan jenis-jenisnya.	b. Pengangguran			
12	21	Mahasiswa diharapkan memahami pendahuluan Marginal Efficiency of Capital dan Tabungan.	TOPIK : TABUNGAN 1. Pendahuluan 2. Marginal Efficiency of Capital 3. Tabungan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	1.Tugas (20%) 2.Kuis (20%) 3.UTS (30%) 4.UAS (30%)	2,5%
	22	Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan bagaimana mengatur keseimbangan pasar barang yang ada di Indonesia.	TOPIK : KESEIMBANGAN PASAR BARANG a. Pendahuluan b. Keseimbangan pasar barang	<i>Pratikum</i>		5%
13	23	Mahasiswa diharapkan memahami pendahuluan, Konsep Pertumbuhan Ekonomi,Faktor-Faktor yang mempengaruhi Pertumbuhan Ekonomi,Pembangunan Ekonomi di Negara Berkembangan,Sistem Ekonomi	TOPIK : SISTEM EKONOMI SUATU NEGARA 1. Pendahuluan 2. Konsep Pertumbuhan Ekonomi 3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Pertumbuhan Ekonomi 4. Pembangunan Ekonomi di Negara Berkembangan 5. Sistem Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	1.Tugas (20%) 2.Kuis (20%) 3.UTS (30%) 4.UAS (30%)	2,5%

	24	Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan pengertian pasar uang tujuan pasar uang, instrumen pasar uang, pasar valuta asing, tujuan melakukan transaksi valas, jenis-jenis transaksi valas, margin trading, interaksi antara pasar valas dan pasar uang.	<p>TOPIK : KESEIMBANGAN PASAR UANG</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Pasar Uang Tujuan Pasar Uang Instrumen Pasar Uang Pengertian Pasar Valuta Asing Tujuan Melakukan Transaksi Valas Jenis-jenis Transaksi Valas Margin Trading Interaksi antara Pasar Valas dan Pasar Uang 	<i>Pratikum</i>		5%
14	25	Mahasiswa diharapkan memahami dasar analitis permintaan agregat, tinjauan alternatif permintaan agregat, dasar analitis penawaran agregat, pendekatan alternatif terhadap penawaran agregat, faktor penentu penawaran agregat, keseimbangan permintaan dan penawaran agregat.	<p>TOPIK : DASAR ANALISIS PERMINTAAN AGREGAT</p> <ol style="list-style-type: none"> Dasar Analitis Permintaan Agregat Tinjauan Alternatif Permintaan Agregat Dasar Analitis Penawaran Agregat Pendekatan Alternatif Terhadap Penawaran Agregat Faktor Penentu Penawaran Agregat Keseimbangan Permintaan dan Penawaran Agregat 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ceramah</i> <i>Diskusi</i> <i>Tanya Jawab</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas (20%) Kuis (20%) UTS (30%) UAS (30%) 	2,5%
15	26	Mahasiswa diharapkan memahami dasar analitis permintaan agregat, tinjauan alternatif permintaan agregat, dasar analitis penawaran agregat, pendekatan alternatif	<p>TOPIK : LANJUTAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Dasar Analitis Permintaan Agregat Tinjauan Alternatif Permintaan Agregat 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ceramah</i> <i>Diskusi</i> <i>Tanya Jawab</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas (20%) Kuis (20%) UTS (30%) UAS (30%) 	2,5%

		terhadap penawaran agregat, faktor penentu penawaran agregat, keseimbangan permintaan dan penawaran agregat.	<ul style="list-style-type: none"> 3. Dasar Analitis Penawaran Agregat 4. Pendekatan Alternatif Terhadap Penawaran Agregat 5. Faktor Penentu Penawaran Agregat 6. Keseimbangan Permintaan dan Penawaran Agregat 			
16		UJIAN AKHIR SEMESTER				

DAFTAR PUSTAKA

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah : FEB1005
Waktu Pertemuan : 100 Menit
Pertemuan Ke : 1

A. Tujuan Instruksional

- 1. Capaian Pembelajaran** : Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang sejarah ilmu ekonomi makro, konsep dasar, tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami Sejarah Ilmu Ekonomi, Perilaku Ekonomi, Ruang Lingkup, Kebutuhan Kebendaan, Kelangkaan, Sumberdaya dan Teknologi, Sumberdaya Alam dan Sumberdaya Manusia.

B. Bahan Kajian

1. Sejarah Ilmu Ekonomi
2. Perilaku Ekonomi
3. Ruang Lingkup
4. Kebutuhan Kebendaan
5. Kelangkaan
6. Sumberdaya dan Teknologi
7. Sumberdaya Alam
8. Sumberdaya Manusia

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan dan memperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan sejarah ilmu ekonomi5. Menguraikan bagaimana Perilaku Ekonomi6. Menjelaskan Ruang Lingkup7. Menjelaskan Kebutuhan	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan	Infokus dan handout

	Kebendaan 8. Menjelaskan Kelangkaan	dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	
Penutup	9. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 10. Menyimpulkan perkuliahan 11. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Berikan penjelasan seperlunya tentang mengapa gagasan Adam Smith pada tahun 1776 menjadi tonggak lahirnya ilmu ekonomi!
2. Sumberdaya manusia adalah sumberdaya terpenting untuk menggerakkan kegiatan ekonomi, jelaskan mengapa demikian!

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :2

A. Tujuan Instruksional

1. **CapaianPembelajaran** :Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu mendefenisikan tentang perkembangan ilmu ekonomi dan hal-hal yang berhubungan dengan perkembanganya di Indonesia.
2. **KemampuanAkhir Yang Diharapkan** : Setelah mengikuti praktikum, Mahasiswa D III Keuangan diharapkan mampu menjelaskan tentangperkembangan ilmu ekonomi dan hal-hal yang berhubungan dengan perkembanganya di Indonesia.

B. BahanKajian

- a. Sejarah Ilmu ekonomi
- b. Perilaku ekonomi
- c. Ruang Lingkup
- d. Kebutuhan Kebendaan
- e. Kelangkaan

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan sejarah ilmu ekonomi5. Menguraikan bagaimana Perilaku Ekonomi6. Menjelaskan Ruang Lingkup7. Menjelaskan Kebutuhan Kebendaan8. Menjelaskan Kelangkaan	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">9. Menanyakan hal-hal yang kurang	Mahasiswa yangg	Whiteboard,

	jelas 10. Menyimpulkan perkuliahan 11. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	buku teks, dan handout
--	---	---	---------------------------

D. Evaluasi : Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Soal:

1. Jelaskan Sejarah Ilmu Ekonomi?
2. Jelaskan Perilaku Ekonomi?

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :3

A. Tujuan Instruksional

- 1. Capaian Pembelajarann** :Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentanghistoris ilmu ekonomi makro,konsep dasar,tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami historis ilmu ekonomi makro,konsep dasar,tujuan ekonomi makro,masalah ekonomi makro,aliran pemikiran dan inflasi dan unemployoment.

B. BahanKajian

1. Historis Ilmu Ekonomi Makro
2. Konsep Dasar
3. Tujuan Ekonomi Makro
4. Masalah Ekonomi Makro
5. Aliran Pemikiran
6. Inflasi dan Unemployoment

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Historis Ilmu Ekonomi Makro5. Menguraikan Tujuan Ekonomi Makro6. Menjelaskan Masalah Ekonomi Makro	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan	Infokus dan handout

	7. Menjelaskan Aliran Pemikiran 8. Menjelaskan Inflasi dan Unemployment	dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	
Penutup	9. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 10. Menyimpulkan perkuliahan 11. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Sebutkan perbedaan mendasar diantara ilmu ekonomi mikro dengan ilmu ekonomi makro dalam penerapannya dewasa ini!
2. Berikan penjelasan seperlunya tentang munculnya ekonomi makro dan keberadaannya dalam perkembangan perekonomian dewasa ini!
3. Sebutkan beberapa issue pokok ilmu ekonomi makro dan dilengkapi penjelasan seperlunya!

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :4

A. TujuanInstruksional

1. **CapaianPembelajaran** :Setelah mengikuti praktikum, mahasiswadiharapkan dapat mendefinisikan tentang apa itu ekonomi makro.
2. **KemampuanAkhir Yang Diharapkan** : Setelah mengikuti praktikum, Mahasiswa diharapkan tentang apa itu ekonomi makro.

B. BahanKajian

- a. Historis Ilmu Ekonomi Makro
- b. Konsep Dasar
- c. Tujuan Ekonomi Makro
- d. Masalah Ekonomi Makro
- e. Aliran Pemikiran
- f. Inflasi dan Unemployoment

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Historis Ilmu Ekonomi Makro5. Menguraikan Tujuan Ekonomi Makro6. Menjelaskan Masalah Ekonomi Makro7. Menjelaskan Aliran Pemikiran	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat	Infokus dan handout

	8. Menjelaskan Inflasi dan Unemployoment	Memperhatikan dan mencatat Menjawab	
Penutup	9. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 10. Menyimpulkan perkuliahan 11. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Sebutkan perbedaan mendasar diantara ilmu ekonomi mikro dengan ilmu ekonomi makro dalam penerapannya dewasa ini!
2. Berikan penjelasan seperlunya tentang munculnya ekonomi makro dan keberadaannya dalam perkembangan perekonomian dewasa ini!
3. Sebutkan beberapa issue pokok ilmu ekonomi makro dan dilengkapi penjelasan seperlunya!

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :5

A. TujuanInstruksional

- 1. CapaianPembelajarann** :Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentanghistoris ilmu ekonomi makro,konsep dasar,tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami pendapatan nasional, perhitungan pendapatan nasional,GNP dan pendapatan indeks harga konsumen dan deflator GDPT.

B. BahanKajian

1. Pendapatan Nasional
2. Perhitungan Pendapatan Nasional
3. GNP dan Pendapatan
4. Indeks harga konsumen dan deflator GDP

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Pendapatan Nasional5. Menguraikan Perhitungan Pendapatan Nasional6. Menjelaskan GNP dan Pendapatan7. Menjelaskan Indeks harga konsumen dan deflator GDP	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat	Infokus dan handout

		Menjawab	
Penutup	8. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 9. Menyimpulkan perkuliahan 10. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Jelaskan perbedaan diantara GDP Nominal dengan GDP real dengan menggunakan contoh angka perhitungan!

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :6

A. TujuanInstruksional

- 1. CapaianPembelajaran** :Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menghngalisis tentang apa itu pendapatan nasional, faktor-faktor apa yang mempengaruhi pendapatan nasional, dan cara menghitungnya.
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menghngalisis tentang apa itu pendapatan nasional, faktor-faktor apa yang mempengaruhi pendapatan nasional, dan cara menghitungnya.

B. BahanKajian

- a. Pendapatan Nasional
- b. Perhitungan Pendapatan Nasional
- c. GNP dan Pendapatan
- d. Indeks harga konsumen dan deflator GDP

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Pendapatan Nasional5. Menguraikan Perhitungan Pendapatan Nasional6. Menjelaskan GNP dan Pendapatan7. Menjelaskan Indeks harga konsumen dan deflator GDP	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat	Infokus dan handout

		Memperhatikan dan mencatat Menjawab	
Penutup	8. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 9. Menyimpulkan perkuliahan 10. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Jelaskan perbedaan diantara GDP Nominal dengan GDP real dengan menggunakan contoh angka perhitungan!

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :7

A. TujuanInstruksional

- 1. CapaianPembelajarann** :Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentanghistoris ilmu ekonomi makro,konsep dasar,tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami pendapatan nasional, perhitungan pendapatan nasional,GNP dan pendapatan indeks harga konsumen dan deflator GDPT.

B. BahanKajian

1. Perekonomian Tertutup 2 Sektor Ekonomi
2. Perekonomian Tertutup 3 Sektor Ekonomi
3. Perekonomian Tertutup 4 Sektor Ekonomi
4. Inflationary dan Deflationary

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Perekonomian Tertutup 2 Sektor Ekonomi5. Menjelaskan Perekonomian Tertutup 3 Sektor Ekonomi6. Menjelaskan Perekonomian Tertutup 4 Sektor Ekonomi7. Menjelaskan Inflationary dan Deflationary	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout

Penutup	8. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 9. Menyimpulkan perkuliahan 10. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout
---------	--	--	------------------------------------

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Apabila Government Expenditure adalah seimbang dengan penerimaan pajak sebesar \$100 ; berapa nilai keseimbangan pendapatan nasional dan variabel makro lainnya ?

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :8

A. Tujuan Instruksional

1. **CapaianPembelajarann** :Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentanghistoris ilmu ekonomi makro,konsep dasar,tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.
2. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami pendapatan nasional, perhitungan pendapatan nasional,GNP dan pendapatan indeks harga konsumen dan deflator GDPT.

B. BahanKajian

- a. Perekonomian Tertutup 2 Sektor Ekonomi
- b. Perekonomian Tertutup 3 Sektor Ekonomi
- c. Perekonomian Tertutup 4 Sektor Ekonomi
- d. Inflationary dan Deflationary

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Perekonomian Tertutup 2 Sektor Ekonomi5. Menjelaskan Perekonomian Tertutup 3 Sektor Ekonomi6. Menjelaskan Perekonomian Tertutup 4 Sektor Ekonomi7. Menjelaskan Inflationary dan Deflationary	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat	Infokus dan handout

		Menjawab	
Penutup	8. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 9. Menyimpulkan perkuliahan 10. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

2. Apabila Government Expenditure adalah seimbang dengan penerimaan pajak sebesar \$100 ; berapa nilai keseimbangan pendapatan nasional dan variabel makro lainnya ?

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :9

A. TujuanInstruksional

- 1. Capaian Pembelajaran** :Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentanghistoris ilmu ekonomi makro,konsep dasar,tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.
- 2. KemampuanAkhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar,angka pengganda perekonomian tertutup,angka pengganda perekonomian terbuka

B. BahanKajian

1. Konsep Dasar
2. Angka pengganda perekonomian tertutup
3. Angka pengganda perekonomian terbuka

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan n Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Konsep Dasar2. Menguraikan Angka pengganda perekonomian tertutup3. Menjelaskan Angka pengganda perekonomian terbuka.	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 2. Menyimpulkan perkuliahan 3. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang 	<p>Mahasiswa yang ditunjuk menjawab</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Whiteboard, buku teks, dan handout</p>
---------	---	---	---

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Temukan berapa besarnya masing-masing angka pengganda berdasarkan informasi

a. $C = \$150 + 0,60Y_d$ dan $I = \$75$

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :10

A. TujuanInstruksional

- 1. Capaian Pembelajaran** :Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentanghistoris ilmu ekonomi makro,konsep dasar,tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.
- 2. KemampuanAkhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar,angka pengganda perekonomian tertutup,angka pengganda perekonomian terbuka

B. BahanKajian

- a. Konsep Dasar
- b. Angka pengganda perekonomian tertutup
- c. Angka pengganda perekonomian terbuka

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan n Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Konsep Dasar2. Menguraikan Angka pengganda perekonomian tertutup3. Menjelaskan Angka pengganda perekonomian terbuka.	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 2. Menyimpulkan perkuliahan 3. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang 	<p>Mahasiswa yang ditunjuk menjawab</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Whiteboard, buku teks, dan handout</p>
---------	---	---	---

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

2. Temukan berapa besarnya masing-masing angka pengganda berdasarkan informasi

a. $C = \$150 + 0,60Y_d$ dan $I = \$75$

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :11

A. TujuanInstruksional

1. **CapaianPembelajarann** :Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentanghistoris ilmu ekonomi makro,konsep dasar,tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.
2. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami uang dan bank

B. BahanKajian

1. Uang
2. Bank

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu 2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah 3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	1. Menjelaskan uang 2. Menjelaskan Bank	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan	Infokus dan handout

		n dan mencatat Menjawab	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 2. Menyimpulkan perkuliahan 3. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang 	<p>Mahasiswa yang ditunjuk menjawab</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	Whiteboard, buku teks, dan handout

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Jelaskan perbedaan mendasar diantara foreign money dengan domestic money dalam penerapannya dewasa ini!
2. Berdasarkan formulasi yang telah dikemukakan bagian terdahulu diatas maka berikan penjelasan seperlunya pengertian uang dalam arti luas!
3. Mengapa operasional bank umum sebagai bank konvensional berbeda dengan bank perkreditan rakyat (BPR) dalam operasionalnya, berikan penjelasan seperlunya!

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :12

A. TujuanInstruksional

1. **CapaianPembelajaran** :Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa dapat mendefinisikanapa yang dimaksud dengan permintaan dan penawaran agregat yang terjadi di perekonomian Indonesia
2. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : mahasiswa dapat mendefinisikanapa yang dimaksud dengan permintaan dan penawaran agregat yang terjadi di perekonomian Indonesia. Dan mampu memahami kurva tentang permintaan dan penawaran agregat.

B. BahanKajian

- a. Dasar analisis permintaan agregat
- b. Tinjauan Alternatif permintaan agregat
- c. Dasar analisis penawaran agregat
- d. Pendekatan analisis terhadap penawaran agregat
- e. Faktor penentu penawaran agregat
- f. Keseimbangan perminataan dan penawaran agregat

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Dasar analisis permintaan agregat5. Menjelaskan Tinjauan Alternatif permintaan agregat6. Menjelaskan Dasar analisis penawaran agregat7. Menjelaskan Pendekatan analisis	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat	Infokus dan handout

	terhadap penawaran agregat 8. Menjelaskan Faktor penentu penawaran agregat 9. Menjelaskan Keseimbangan perminataan dan penawaran agregat	Memperhatika n dan mencatat Menjawab	
Penutup	10. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 11. Menyimpulkan perkuliahan 12. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatika n Memperhatika n	Whiteboard, buku teks, dan handout

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Jelaskan perbedaan mendasar diantara foreign money dengan domestic money dalam penerapannya dewasa ini!
2. Berdasarkan formulasi yang telah dikemukakan bagian terdahulu diatas maka berikan penjelasan seperlunya pengertian uang dalam arti luas!
3. Mengapa operasional bank umum sebagai bank komvensional berbeda dengan bank perkreditan rakyat (BPR) dalam operasionalnya, berikan penjelasan seperlunya!

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :13

A. TujuanInstruksional

- 1. CapaianPembelajarann** :Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentanghistoris ilmu ekonomi makro,konsep dasar,tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami Kebijakan Moneter, Inflasi dan Deflasi

B. BahanKajian

1. Kebijakan Moneter
2. Inflasi dan Deflasi

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Kebijakan Moneter5. Menjelaskan Inflasi dan Deflasi	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">6. Menanyakan hal-hal yang	Mahasiswa	Whiteboard,

	kurang jelas 7. Menyimpulkan perkuliahan 8. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	buku teks, dan handout
--	--	--	------------------------

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Berbicara tentang moneter, maka inflasi dan deflasi adalah keterkaitannya, berikan penjelasan seperlunya tentang pernyataan ini!
2. Bagaimana keterkaitan diantara kebijakan moneter dengan upaya memacu kegiatan perekonomian, berikan penjelasan seperlunya!

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :14

A. Tujuan Instruksional

1. **Capaian Pembelajaran** :Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan dapat mendefinisikan apa yang dimaksud dengan uang, fungsi, dan lembaga yang mengatur urusan keuangan di Indonesia.
2. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : mahasiswa diharapkan dapat mendefinisikan apa yang dimaksud dengan uang, fungsi, dan lembaga yang mengatur urusan keuangan di Indonesia.

B. BahanKajian

- a. Uang
- b. Bank

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan dan memperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Kebijakan Moneter5. Menjelaskan Inflasi dan Deflasi	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">6. Menanyakan hal-hal yang kurang	Mahasiswa	Whiteboard,

	<p>7. Menyimpulkan perkuliahan</p> <p>8. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang</p>	<p>yang ditunjuk menjawab</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>buku teks, dan handout</p>
--	---	---	-------------------------------

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Berbicara tentang moneter, maka inflasi dan deflasi adalah keterkaitannya, berikan penjelasan seperlunya tentang pernyataan ini!
2. Bagaimana keterkaitan diantara kebijakan moneter dengan upaya memacu kegiatan perekonomian, berikan penjelasan seperlunya!

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :15

A. Tujuan Instruksional

- 1. Capaian Pembelajaran** :Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentanghistoris ilmu ekonomi makro,konsep dasar,tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami Siklus bisnis dan pengangguran

B. BahanKajian

1. Siklus Bisnis
2. Pengangguran

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Siklus Bisnis5. Menjelaskan Pengangguran	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">6. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas	Mahasiswa yang ditunjuk	Whiteboard, buku teks, dan

	7. Menyimpulkan perkuliahan 8. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	menjawab Memperhatikan Memperhatikan	handout
--	--	--	---------

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Apa yang dimaksud dengan GNP potensial dalam konsep dasar dan bagaimana pula keterkaitannya dengan siklus bisnis!
2. Sebutkan tahap fluktuasi bisnis dengan dilengkapi penjelasan seperlunya!

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :16

A. Tujuan Instruksional

- 1. CapaianPembelajarann** :Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan memahami tentang apa yang dimaksud dengan kabijakan fiskal, bagaimana penerapanya di Indonesia, dan apa saja yang mempengaruhi kebijakan fiskal.
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan :**
 - a. Menjelaskan pengertian kebijakan fiskal
 - b. Menguraikan tujuan dari kebijakan fiskal
 - c. Mengetahui bentuk-bentuk kebijakan fiskal yang diterapkan.

B. BahanKajian

- a. Wujud nyata kebijakan fiskal
- b. Fungsi kebijakan fiskal
- c. Dasar-dasar pemungutan kebijakan fiskal
- d. Sistem pemungutan pajak
- e. Beban pemikul pajak terakhir
- f. Kebijakan fiskal dan defisit anggaran
- g. Instrumen kebijakan fiskal
- h. Hutang pemerintah
- i. Kebijakan fiskal dan craowding out

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Siklus Bisnis5. Menjelaskan Pengangguran	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan	Infokus dan handout

		n dan mencatat Menjawab Memperhatika n dan mencatat Memperhatika n dan mencatat Menjawab	
Penutup	6. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 7. Menyimpulkan perkuliahan 8. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatika n Memperhatika	Whiteboard, buku teks, dan handout

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Apa yang dimaksud dengan GNP potensial dalam konsep dasar dan bagaimana pula keterkaitannya dengan siklus bisnis!
2. Sebutkan tahap fluktuasi bisnis dengan dilengkapi penjelasan seperlunya!

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :17

A. TujuanInstruksional

1. **CapaianPembelajarann** :Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentanghistoris ilmu ekonomi makro,konsep dasar,tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.
2. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami pendahuluan dan keseimbangan pasar barang

B. BahanKajian

1. Pendahuluan
2. Keseimbangan Pasar Barang

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Pendahuluan5. Menjelaskan Keseimbangan Pasar Barang	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">6. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas7. Menyimpulkan perkuliahan	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab	Whiteboard, buku teks, dan handout

	8. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Memperhatikan Memperhatikan	
--	---	--------------------------------	--

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Mengapa dalam dua sektor perekonomian dinyatakan bahwa Disposable income adalah sebagai nominal income?
2. Jelaskan mengapa hubungan diantara pendapatan nasional dengan tingkat bunga sebagai hubungan negatif dalam kaitannya ketergantungan diantara tabungan dan investasi terhadap tingkat bunga ?

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :18

A. TujuanInstruksional

1. **CapaianPembelajarann** :Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan dapat mendefinisikan apa yan dimaksud dengan kebijakan moneter, bentuk penerapannya, dan juga apa yang dimaksud dengan inflasi dan juga penyebabnya.
2. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** :mahasiswa diharapkan dapat mendefinisikan apa yan dimaksud dengan kebijakan moneter, bentuk penerapannya, dan juga apa yang dimaksud dengan inflasi dan juga penyebabnya.

B. BahanKajian

- a. Kebijakan moneter
- b. Inflasi dan Deflasi

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Kebijakan Moneter5. Inflasi dan Deflasi	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">6. Menanyakan hal-hal yang kurang	Mahasiswa	Whiteboard,

	<p>jelas</p> <p>7. Menyimpulkan perkuliahan</p> <p>8. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang</p>	<p>yang ditunjuk menjawab</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>buku teks, dan handout</p>
--	--	---	-------------------------------

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Mengapa dalam dua sektor perekonomian dinyatakan bahwa Disposable income adalah sebagai nominal income?
2. Jelaskan mengapa hubungan diantara pendapatan nasional dengan tingkat bunga sebagai hubungan negatif dalam kaitannya ketergantungan diantara tabungan dan investasi terhadap tingkat bunga ?

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :19

A. TujuanInstruksional

- 1. CapaianPembelajarann** :Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentanghistoris ilmu ekonomi makro,konsep dasar,tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami pendahuluan dan keseimbangan pasar uang

B. BahanKajian

1. Pendahuluan
2. Keseimbangan Pasar Uang

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Pendahuluan5. Menjelaskan Keseimbangan Pasar uang	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">6. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas	Mahasiswa yang ditunjuk	Whiteboard, buku teks, dan

	7. Menyimpulkan perkuliahan 8. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	menjawab Memperhatika n Memperhatika n	handout
--	--	--	---------

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Jelaskan secara singkat tentang pengertian keseimbangan pasar uang dalam konsep dan bagaimana kenyataannya ?
2. Mengapa permintaan uang untuk motif transaksi dan berjaga-jaga dinyatakan sebagai m_1 , berikan penjelasan seperlunya ?

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :20

A. TujuanInstruksional

1. **CapaianPembelajaran** :Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan apa yang dimaksud dengan siklus bisnis dan juga bagaimana penerapannya, dan juga apa yang dimaksud dengan pengangguran dan jenis-jenisnya.
2. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan apa yang dimaksud dengan siklus bisnis dan juga bagaimana penerapannya, dan juga apa yang dimaksud dengan pengangguran dan jenis-jenisnya.

B. BahanKajian

- a. Siklus bisnis
- b. Pengangguran

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Siklus Bisnis5. Menjelaskan Pengangguran	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout

Penutup	6. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 7. Menyimpulkan perkuliahan 8. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout
---------	---	--	------------------------------------

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Jelaskan secara singkat tentang pengertian keseimbangan pasar uang dalam konsep dan bagaimana kenyataannya ?
2. Mengapa permintaan uang untuk motif transaksi dan berjaga-jaga dinyatakan sebagai m1, berikan penjelasan seperlunya ?

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :21

A. Tujuan Instruksional

- 1. Capaian Pembelajarann** :Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentanghistoris ilmu ekonomi makro,konsep dasar,tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami pendahuluan Marginal Efficiency of Capital dan Tabungan.

B. BahanKajian

1. Pendahuluan
2. Marginal Efficiency of Capital
3. Tabungan

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan an Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Pendahuluan5. Menjelaskan Marginal Efficiency of Capital6. Menjelaskan Tabungan	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">7. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas	Mahasiswa yang ditunjuk	Whiteboard, buku teks,

	8. Menyimpulkan perkuliahan 9. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	menjawab Memperhatikan Memperhatikan	dan handout
--	--	--	-------------

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. jelaskan perbedaan mendasar diantara investasi yang dilakukan oleh pemerintah dengan pihak swasta!
2. Jelaskan perbedaan tingkat bunga diantara investasi dan tabungan dalam perkembangan dewasa ini!

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :22

A. TujuanInstruksional

1. **CapaianPembelajaran** :Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan bagaimana mengatur leseimbangan pasar barang yang ada di Indonesia.
2. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan bagaimana mengatur leseimbangan pasar barang yang ada di Indonesia.

B. BahanKajian

- a. Pendahuluan
- b. Keseimbangan pasar barang

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan an Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Pendahuluan5. Menjelaskan Marginal Efficiency of Capital6. Menjelaskan Tabungan	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">7. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas8. Menyimpulkan perkuliahan	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab	Whiteboard, buku teks, dan handout

	9. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Memperhatikan Memperhatikan	
--	---	--------------------------------	--

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. jelaskan perbedaan mendasar diantara investasi yang dilakukan oleh pemerintah dengan pihak swasta!
2. Jelaskan perbedaan tingkat bunga diantara investasi dan tabungan dalam perkembangan dewasa ini!

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :23

A. TujuanInstruksional

- 1. CapaianPembelajarann** :Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentanghistoris ilmu ekonomi makro,konsep dasar,tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami pendahuluan, Konsep Pertumbuhan Ekonomi,Faktor-Faktor yang mempengaruhi Pertumbuhan Ekonomi,Pembangunan Ekonomi di Negara Berkembangan,Sistem Ekonomi

B. BahanKajian

1. Pendahuluan
2. Konsep Pertumbuhan Ekonomi
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Pertumbuhan Ekonomi
4. Pembangunan Ekonomi di Negara Berkembangan
5. Sistem Ekonomi

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Pendahuluan5. Menjelaskan Konsep Pertumbuhan Ekonomi6. Menjelaskan Faktor-Faktor yang mempengaruhi Pertumbuhan Ekonomi7. Menjelaskan Pembangunan Ekonomi di Negara Berkembangan8. Menjelaskan sistem Ekonomi	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat	Infokus dan handout

		Menjawab	
Penutup	9. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 10. Menyimpulkan perkuliahan 11. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Mengapa sistem ekonomi yang diterapkan suatu negara akan menentukan upaya yang ingin dicapai dalam memacu pertumbuhan ekonomi!

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :24

A. Tujuan Instruksional

1. **Capaian Pembelajarann** :Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan pengertian pasar uang, tujuan pasar uang, instrumen pasar uang, pasar valuta asing, tujuan melakukan transaksi valas, jenis-jenis transaksi valas, margin trading, interaksi antara pasar valas dan pasar uang.
2. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan pengertian pasar uang, tujuan pasar uang, instrumen pasar uang, pasar valuta asing, tujuan melakukan transaksi valas, jenis-jenis transaksi valas, margin trading, interaksi antara pasar valas dan pasar uang.

B. BahanKajian

- a. Pengertian Pasar Uang
- b. Tujuan Pasar Uang
- c. Instrumen Pasar Uang
- d. Pengertian Pasar Valuta Asing
- e. Tujuan Melakukan Transaksi Valas
- f. Jenis-jenis Transaksi Valas
- g. Margin Trading
- h. Interaksi antara Pasar Valas dan Pasar Uang

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Pengertian Pasar Uang5. MenjelaskanTujuan Pasar Uang6. MenjelaskanInstrumen Pasar Uang	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat	Infokus dan handout

	<p>7. Menjelaskan Pengertian Pasar Valuta Asing</p> <p>8. Menjelaskan Tujuan Melakukan Transaksi Valas</p> <p>9. Menjelaskan Jenis-jenis Transaksi Valas</p> <p>10. Menjelaskan Margin Trading</p> <p>11. Menjelaskan Interaksi antara Pasar Valas dan Pasar Uang</p>	<p>Menjawab</p> <p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Menjawab</p>	
Penutup	<p>12. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas</p> <p>13. Menyimpulkan perkuliahan</p> <p>14. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang</p>	<p>Mahasiswa yang ditunjuk menjawab</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Whiteboard, buku teks, dan handout</p>

D. Evaluasi : Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Mengapa sistem ekonomi yang diterapkan suatu negara akan menentukan upaya yang ingin dicapai dalam memacu pertumbuhan ekonomi!

E. Daftar Pustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :25

A. TujuanInstruksional

- 1. CapaianPembelajarann** :Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentanghistoris ilmu ekonomi makro,konsep dasar,tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami dasar analitis permintaan agregat,tinjauan alternatif permintaan agregat,dasar analitis penawaran agregat,pendekatan alternatif terhadap penawaran agregat,faktor penentu penawaran agregat,keseimbangan permitaan dan penawaran agregat.

B. BahanKajian

1. Dasar Analitis Permintaan Agregat
2. Tinjauan Alternatif Permintaan Agregat
3. Dasar Analitis Penawaran Agregat
4. Pendekatan Alternatif Terhadap Penawaran Agregat
5. Faktor Penentu Penawaran Agregat
6. Keseimbangan Permitaan dan Penawaran Agregat

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Dasar Analitis Permintaan Agregat5. Menjelaskan Tinjauan Alternatif Permintaan Agregat6. Menjelaskan Dasar Analitis Penawaran Agregat7. Menjelaskan Pendekatan Alternatif	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat	Infokus dan handout

	Terhadap Penawaran Agregat 8. Menjelaskan Faktor Penentu Penawaran Agregat 9. Menjelaskan Keseimbangan Permintaan dan Penawaran Agregat	Memperhatikan dan mencatat Menjawab	
Penutup	10. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 11. Menyimpulkan perkuliahan 12. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Berikan penjelasan seperlunya tentang pengertian aggregate demand dan aggregate supply dalam perkembangan ekonomi makro dewasa ini

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah :Pengantar Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah :FEB1005
WaktuPertemuan :100 Menit
Pertemuan Ke :26

A. TujuanInstruksional

1. **CapaianPembelajarann** :Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentanghistoris ilmu ekonomi makro,konsep dasar,tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro.
2. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami dasar analitis permintaan agregat,tinjauan alternatif permintaan agregat,dasar analitis penawaran agregat,pendekatan alternatif terhadap penawaran agregat,faktor penentu penawaran agregat,keseimbangan permitaan dan penawaran agregat.

B. BahanKajian

1. Dasar Analitis Permintaan Agregat
2. Tinjauan Alternatif Permintaan Agregat
3. Dasar Analitis Penawaran Agregat
4. Pendekatan Alternatif Terhadap Penawaran Agregat
5. Faktor Penentu Penawaran Agregat
6. Keseimbangan Permittaan dan Penawaran Agregat

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan danmemperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Dasar Analitis Permintaan Agregat5. Menjelaskan Tinjauan Alternatif Permintaan Agregat6. Menjelaskan Dasar Analitis Penawaran Agregat7. Menjelaskan Pendekatan Alternatif	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat	Infokus dan handout

	<p>Terhadap Penawaran Agregat</p> <p>8. Menjelaskan Faktor Penentu Penawaran Agregat</p> <p>9. Menjelaskan Keseimbangan Permintaan dan Penawaran Agregat</p>	<p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Menjawab</p>	
Penutup	<p>10. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas</p> <p>11. Menyimpulkan perkuliahan</p> <p>12. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang</p>	<p>Mahasiswa yang ditunjuk menjawab</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Whiteboard, buku teks, dan handout</p>

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Berikan penjelasan seperlunya tentang pengertian aggregate demand dan aggregate supply dalam perkembangan ekonomi makro dewasa ini

E. DaftarPustaka

Bronson, William H, 1983, Macroeconomy theory and Policy, New York Harper & Row