

LÍNGUA PORTUGUESA

- Revisão sons de **X**: Livro do aluno, página 166/167.
- Leitura e resolução das atividades no livro do aluno.

Atividade de leitura: Fique ligado!

O que é coronavírus? (COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam problemas respiratórios. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi nomeado como coronavírus, devido a sua forma, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são aqueles que chamamos de gripe e resfriado.

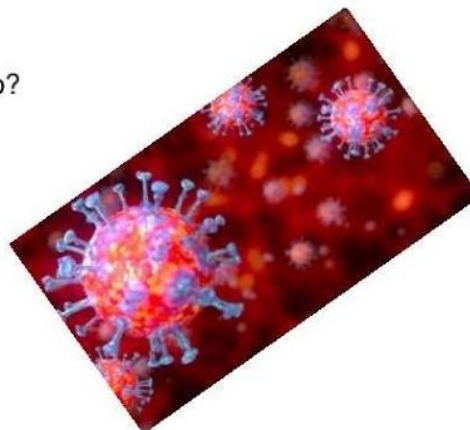
Adaptado de www.saude.gov.br

1- De acordo com o texto, quais são os problemas causados pelo Coronavírus?

- A) Problemas no fígado.
B) Problemas respiratórios.
C) Problemas no estômago.
D) Problemas no trato intestinal.

2- Quando o coronavírus (COVID-19) foi descoberto?

- A) 31/12/16
B) 31/10/17
C) 30/11/18
D) 31/12/19



3- Por que o coronavírus recebeu este nome?

- A) Porque é parecido com um anel.
B) Porque é parecido com uma coroa.
C) Porque é parecido com uma sandália.
D) Porque acharam esse nome mais bonito.

4- Qual o nome do primeiro país com registros de casos com coronavírus (COVID-19)?

- A) China. c) Argentina.
B) Brasil. D) Estados Unidos.

5- Caça-palavras divertido!!



- coronavírus
- álcool
- lavar as mãos
- vírus
- máscara
- espirrar
- tosse
- quarentena
- água
- prevenção
- febre

06- Agora coloque as palavras encontradas em ordem alfabética:

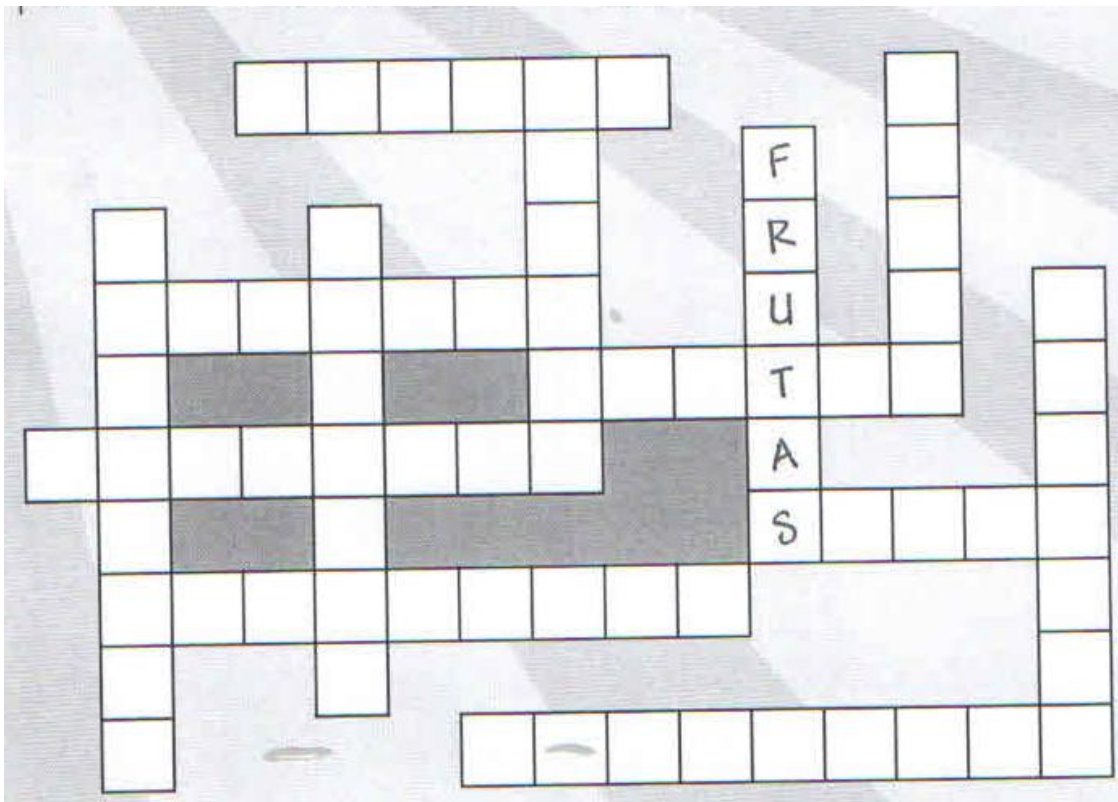
.....

.....

07- Para combatermos este vírus, precisamos ter uma boa saúde, mantendo nossa imunidade sempre alta. Para tanto precisamos de uma boa alimentação. Preencha o diagrama, respeitando os cruzamentos, com as palavras em destaque no texto.

Boa alimentação = saúde!

O consumo dos alimentos deve ser feito de forma moderada, sem exageros, para evitar **EXCESSO** de peso e outros problemas de **SAÚDE**. A alimentação **ADEQUADA** é composta por **LEGUMES, VERDURAS, FRUTAS, CARNES, CEREAIS, LEITES** e derivados, **GRÃOS**, além de gordura, sal e açúcar, com moderação. Esses grupos de **ALIMENTOS** devem ser consumidos diariamente, divididos entre as **REFEIÇÕES** (três refeições principais, intercaladas por pequenos lanches, totalizando cinco refeições por dia). Procure montar um prato colorido, combinando alimentos saudáveis de sua preferência. Assim, você terá mais energia para brincar na **ESCOLA** com seus amigos!



MATEMÁTICA!!!

Objeto do conhecimento: Operações fundamentais com os números naturais.

Objetivo: Resolver problemas matemáticos que envolvam as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.

01- ADIÇÃO DOS NÚMEROS NATURAIS!

É a operação em que juntamos quantidades.

As operações matemáticas fundamentais com números inteiros são quatro:

+ **adição**
 - **subtração**
 × **multiplicação**
 : **divisão**

Adição

Quantos pontos, ao todo, as duas melhores equipes marcaram na gincana da escola?



Equipe A 56 pontos



Equipe B 45 pontos

$56 + 45 = 101$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 45 \\ \hline 101 \end{array}$
-----------------	---

As duas equipes marcaram, ao todo, 101 pontos.
A operação matemática efetuada para solucionar o problema foi a **adição**.

Adição é a operação matemática que reúne quantidades.
A adição é indicada pelo sinal + que se lê **mais**.

56	→	parcela	}	termos da adição
$+ 45$	→	parcela		
$\hline 101$	→	soma ou total		

Os elementos que adicionamos são as **parcelas**. O resultado da adição é a **soma** ou o **total**.

- Regra básica: Efetuamos a adição obedecendo sempre:

- Unidade embaixo de unidade;
- Dezena embaixo de dezena;
- Centena embaixo de centena;
- Unidade de milhar, embaixo de unidade de Milhar e etc...

01- OBSERVE: 1º PASSO : ADIÇÃO SEM RESERVA:

- Calcule:

- a) $26 + 31$:
- b) $316 + 233$:
- c) $21 + 1\ 022$:
- d) $1\ 625 + 144$:
- e) $4\ 176 + 2\ 802$:
- f) $12\ 103 + 1\ 821 + 73$:

- **2º PASSO : ADIÇÃO COM RESERVA:**

- a) $69 + 8$:
- b) $387 + 509$:
- c) $3\ 146 + 728$:
- d) $1\ 253 + 2\ 319$:
- e) $7\ 439 + 5\ 635$:
- f) $12\ 930 + 1\ 825$:

02- Considerando a igualdade $36 + 78 = 114$, responda:

- a) Como se chamam os números 36 e 78 ?
- b) Como se chama o número 114?

03- Numa adição as parcelas são 3 602 3 2058. Qual é a soma?

04- Um carro saiu de uma cidade para uma viagem. No primeiro dia, o carro andou 442 quilômetros e, no segundo dia andou 408 quilômetros. Qual a distância que esse carro percorreu nos dois dias?

05- Ciro atualmente tem 27 anos. Qual seria sua idade daqui a 35 anos?

06- Qual o número que você obtém quando adiciona 1 068, 516 e 2 467?

07- Uma pessoa nasceu em 1916 e faleceu com 68 anos de idade. Em que ano essa pessoa faleceu?

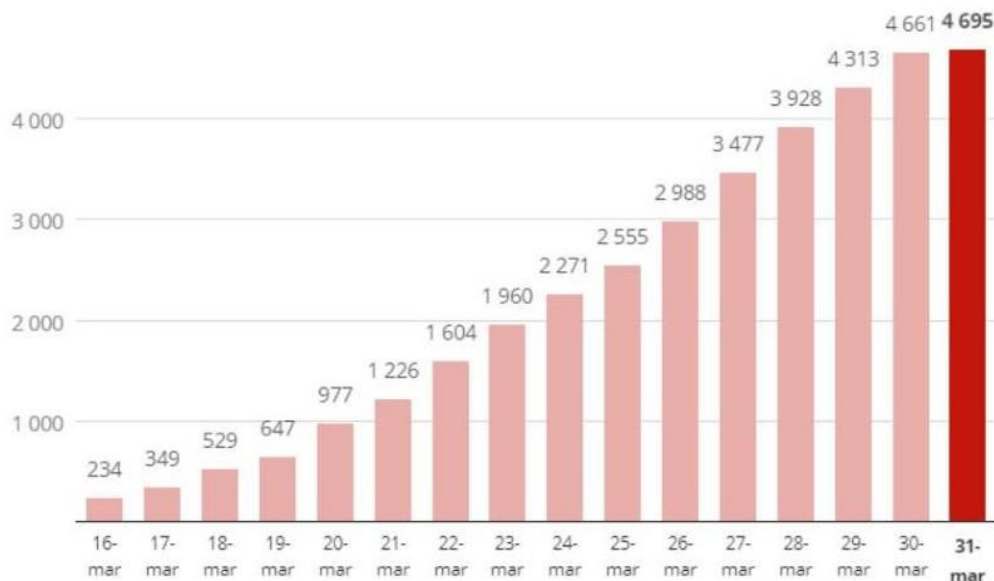
08- Atividade do livro do aluno, página **44 / 45**.

Exercício número **1 / 3** .

OBS: As atividades deverão ser respondidas no livro do aluno.

2- Observe o gráfico.

Casos de Coronavírus no Brasil



Fonte: Secretarias estaduais de Saúde

- a) Esse gráfico mostra os casos de coronavírus durante o período de quantos dias? ____
- b) Qual a diferença de casos entre os dias 22 e 23 de março? _____
- c) Através da observação do gráfico o que é possível concluir em relação ao número de casos desde 16 de março até 31 de março? _____

CIÊNCIAS

Objeto do Conhecimento: Fontes de energia

- Objetivo:**
- * Identificar as diferentes fontes de energia;
 - * Diferenciar energias renováveis e não renováveis;
 - * Observar os impactos produzidos no meio ambiente;

FONTES DE ENERGIA



As várias fontes de energia que existem no mundo

As **Fontes de Energia** são instrumentos e recursos que podem transformar ou serem transformados em energia, como o trabalho muscular (de homens ou animais), o sol, as águas, o vento, a eletricidade, o calor, entre outros.

Desde tempos remotos o homem já utilizava o calor do sol como fonte de energia para se aquecer e praticar suas atividades. Com o tempo, aprendeu a usar também o fogo, principalmente para se aquecer em tempos de frio e para preparar alimentos. Assim, na medida em que os tempos foram se sucedendo, o ser humano foi descobrindo novas e mais modernas formas de se produzir e utilizar energia, em um processo que ainda se encontra em curso.

Para um melhor entendimento sobre o assunto, classificam-se as fontes de energia em **renováveis** e **não renováveis**. As fontes renováveis são aquelas que não se esgotam ou que podem ser reaproveitadas, já as fontes não renováveis são aquelas que, cedo ou tarde, irão se esgotar.

1. Fontes não renováveis

Entre as principais e mais importantes fontes não renováveis, podemos citar: o petróleo, o carvão mineral, a energia nuclear e o gás natural.

Petróleo: é considerado o principal recurso natural utilizado pelo homem. Como fonte de energia, ele é transformado em combustível para veículos e geradores. Ele é retirado do subsolo (geralmente regiões de oceanos) e, posteriormente, refinado, sendo transformado em gasolina, óleo diesel e alguns produtos, como o plástico e a borracha sintética.

Carvão Mineral: também é extraído do fundo do solo, pois se formou depois que restos de plantas e árvores foram soterrados, passando milhares de anos debaixo da Terra. Ele é utilizado para a produção de energia elétrica (nas chamadas termoelétricas) e também como fonte de calor.



Funcionário trabalhando em uma mina de carvão mineral

Energia nuclear: Energia produzida em um reator nuclear através da quebra de átomos de Urânio. Essa quebra libera energia que é convertida em eletricidade. Apesar de ser uma fonte de energia cara e considerada perigosa, em função do risco de vazamento da radioatividade, ela possui a vantagem de não emitir poluentes na atmosfera.

Gás natural: geralmente encontrado em jazidas subterrâneas ou produzido a partir de produtos agrícolas (chamado, assim, de biogás), ele é utilizado tanto como combustível para automóveis quanto para geração de energia elétrica.

2. Fontes renováveis

Dentre as fontes renováveis, merecem destaque a hidroeletricidade, a energia eólica, a energia solar e a biomassa.

Hidroeletricidade: Utiliza a força das águas de um rio – que deve ter parte do seu curso represado, inundando uma grande área – para mover as turbinas que, ao girarem, produzem energia.



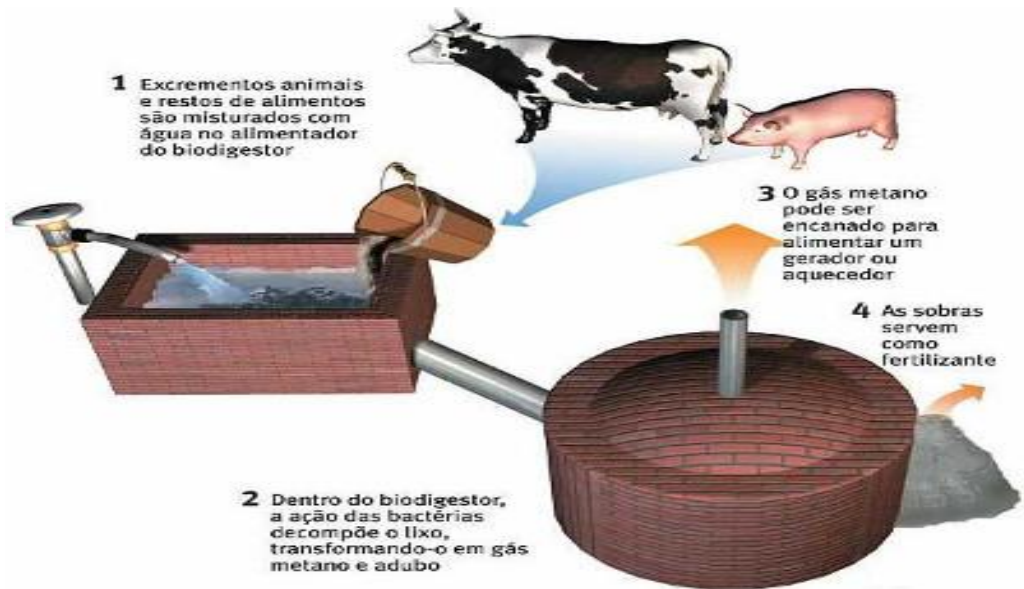
Usina de Três Gargantas, na China: a maior hidroelétrica do mundo.

Energia eólica: A força dos ventos move as hélices gigantes, movimentando, assim, um gerador de energia elétrica. É considerada uma das energias mais limpas, apesar de gerar poluição sonora, abater pássaros e interferir em ondas de rádio e de TV. Não emitem poluentes e não ocupa grandes áreas.

Solar: A energia solar é formada por placas bem finas, geralmente compostas por silício. Quando elas são aquecidas pelo sol, seus átomos produzem corrente elétrica que é conduzida como forma de energia. A única desvantagem da energia solar é o elevado custo para a produção e instalação dos equipamentos necessários.

Biomassa: é uma fonte de energia que existe graças à utilização de materiais orgânicos, como restos de animais e plantas. Às vezes ocorre a queima dessa biomassa, gerando calor, que é convertido em eletricidade. Outro procedimento é estimular a sua decomposição – através de biodigestores –, o que produz gás metano, que também pode ser utilizado para produzir eletricidade.

Confira:



Esquema de produção de energia através da biomassa

*

O conhecimento sobre as fontes de energia existentes ajuda-nos a compreender melhor como funciona a nossa sociedade. E você, sabe qual dos tipos de fontes de energia é utilizado por você e sua família todos os dias?

ATIVIDADES:

01- Explique o que são Fontes de Energia?.....

.....

02- Como elas podem ser classificadas?.....

.....

03- Defina: a) Fontes renováveis:.....

b) Fontes não renováveis:

04-

Observe as figuras e nomeie corretamente



Ligue corretamente:

Energia eólica

Energia solar

Energia hidráulica

Energia nuclear

gerada a partir de urânio

gerada a partir de quedas d'água

gerada a partir da força dos ventos

gerada a partir da luz solar

05-Leitura no livro do aluno, páginas: **12/ 13/ 14 e 15.**
Resolver atividade **01** página **12** e atividade **02** da página **13.**

“ Bom estudo a todos e uma ótima semana!!!!”