

Referencia

Fernando Justicia, Julio Santiago, Alfonso Palma, Dolores Huertas & Nicolás Gutiérrez (1996) La frecuencia silábica del español escrito por niños: Estudio estadístico. (Syllable frequency: A statistical analysis of written productions by Spanish children). *Cognitiva*, 8, 131-168

LA FRECUENCIA SILÁBICA DEL ESPAÑOL ESCRITO POR NIÑOS: ESTUDIO ESTADÍSTICO

Autores: Justicia, F., Santiago, J., Palma, A., Huertas, D. y Gutiérrez, N.

Title

Syllable frequency: A statistical analysis of written productions by Spanish children.

Index words

Psycholinguistics, frequency counts, syllabic units, language acquisition.

Abstract

A syllable frequency dictionary is presented and compared to that by Alvarez, Carreiras & de Vega (1992a). A sample of Spanish words obtained from written compositions by school children was used to generate both a lexical frequency, and a syllable frequency count, of which only the latter is reported herein. For each syllable, two types of indexes are given: a dispersion index (number of word types in which each syllable is present), and a frequency index (obtained by adding up the dispersion index with the frequency of the word types in which the syllable appears). Both types of indexes are given in absolute terms and also for each position in the word. Comparison with the syllable frequency count by Álvarez et al. (1992a), obtained from printed literature for adults, suggests that there are no major changes in syllabary composition and distribution from school age to adult age.

Resumen

Presentamos un diccionario de frecuencia silábica, que se compara con el de Álvarez, Carreiras & de Vega (1992a). A partir de una muestra de palabras obtenidas de redacciones escritas por niños en edad escolar, se generaron dos recuentos de frecuencias, uno a nivel léxico (frecuencias de palabra) y otro a nivel silábico. Sólo los resultados del segundo se presentan aquí. Para cada sílaba se proporcionan dos tipos de índices: un índice de dispersión (número de palabras en las que aparece cada sílaba) y un índice de frecuencia (obtenido de sumar el índice de dispersión con la frecuencia de las palabras en las que la

sílaba aparece). Los dos tipos de índices se presentan tanto en términos absolutos como relativos a la posición de la sílaba dentro de la palabra. La comparación con el diccionario de Álvarez et al. (1992a), obtenido a partir de material escrito para adultos, sugiere que no hay cambios importantes en composición y distribución del silabario desde la edad escolar a la edad adulta.

Extended summary

Modern psycholinguistic research does extensive use of statistical descriptive tools, such as frequency counts. These tools allow investigators to control for the contribution of distributional variables of linguistically and arbitrarily defined units to language performance. In this paper, a syllable frequency count is presented, and compared to the other one currently available for Spanish (Alvarez, Carreiras & de Vega, 1992a).

The present syllable frequency count stems from a sample of written Spanish words produced by school children. Subjects were 2.166 children between ages 6 and 10 (first to fifth school grades), from different rural and urban areas of Southern Spain. Children were asked to perform two production tasks. The first task was a written composition about a topic of their choice; the second one was producing as many isolated words as possible during a fixed period of time. This procedure generated a sample of 255.711 words (tokens), that was constituted by repetitions of 12.281 differently spelled words (types). The syllable frequency count was based on the division of the latter into syllables. Each different syllable was assigned two indexes: a case index, the number of word types containing that syllable; and a frequency index, the number of word tokens (accumulating tokens of different types) containing the syllable. These case and frequency indexes were obtained both in absolute terms and also by position of the syllable in the word (monosyllable, and first to sixth plus final position). Therefore, for each different syllable, a set of 9 case and 9 frequency indexes is presented. To give some examples, case index for monosyllable position shows number of monosyllabic word types constituted by a given syllable. Case index for position 1 indicates number of word types containing a given syllable in initial position. The total case index indicates number of word types containing a given syllable in any position. Frequency index for position 3 shows number of word tokens (accumulated frequency) containing a given syllable in position 3. Finally, the total frequency index shows the total number of word tokens containing a given syllable in any position.

The resulting frequency count contains 1.148 different syllables and their associated indexes, and is presented as an appendix to the paper. In addition, some distributional properties of words and syllables in the vocabulary of Spanish children are analyzed. Looking at the number of different word types as a function of number of syllables, it is shown that there are more trisyllabic words in the sample, followed by words comprising two and four syllables. However, when looking at the number of word tokens (frequency of word types), bisyllables predominated, followed by longer words

in ascending order. Another analysis concerned syllable structure (pattern of consonants, C, and vowels, V). The structures that are shared by a higher number of different syllables are CVC, CVVC, CVV, CV, CCVC, CCV, VC, in this order. CVC by far outnumbers the other structures. However, when ordered by frequency of the different syllables that share a given structure, CV syllables are the more present in the vocabulary, followed by CVC, V, VC, CVV, CCV, CVVC, and CCVC.

Finally, comparison of the present syllable frequency count with that by Álvarez et al. (1992a), obtained from printed literature for adults, suggests that there are no major changes in syllabary composition and distribution from school age to adult age. This result conforms with the view that the majority of a person's syllabary is acquired at early ages. Thus, the wider vocabulary of adults stems from the acquisition of words which are new combinations of already known syllables, rather than words containing new syllables.

Introducción

En la investigación psicolingüística más reciente, a menudo se utilizan como variables indicadores estadísticos que son propios de determinados elementos lingüísticos. El valor estadístico de estos indicadores se deriva del recuento de los elementos lingüísticos; de analizar las regularidades que presentan; de determinar la longitud que tienen; de observar la posición que ocupan o de establecer la frecuencia con que ocurren. Las unidades objeto de cuantificación, de segmentación y fragmentación pueden ser tanto unidades tradicionalmente consideradas como lingüísticas (letras, sílabas, palabras, etc.), así como unidades no tradicionalmente lingüísticas, definidas por los investigadores, como son los bigramas, trigramas (Massaro, Taylor, Venezky y Jastrzembski, 1980) o el BOSS (Basic Orthographic Syllabic Structure) (Taft, 1979). Los datos cuantificables se obtienen de los análisis de las distribuciones que muestran las unidades lingüísticas y no lingüísticas en diversas manifestaciones orales y/o escritas de la lengua.

Así, por ejemplo, se ha demostrado que la frecuencia con que ocurren las palabras y las sílabas condiciona el tiempo requerido para el procesamiento verbal. La frecuencia de ambos tipos de unidades lingüísticas incide también en el número de errores que se cometen cuando procesamos el lenguaje (Levelt, 1989; Stemberger, 1989; del Viso, 1990). Variables estadísticas como la frecuencia léxica pueden no sólo afectar a la velocidad o precisión del procesamiento del lenguaje, sino llevar a estrategias de procesamiento cualitativamente diferentes (Coltheart, 1978).

En estadística lingüística podemos distinguir la existencia de recuentos en dos niveles. Por un lado, en un nivel léxico, nos encontramos los recuentos que tienen por objeto la palabra. Por otro, aquellos cuya finalidad estriba en obtener datos de unidades, con entidad propia, en un nivel inferior a la palabra. Si consideramos las unidades lingüísticas existentes en el nivel inferior a la palabra (el nivel subléxico), podemos diferenciar diversos elementos resultantes de la combinación de otros más simples como son los fonemas (y, en caso de la escritura, los grafemas) y las sílabas. También se han considerado otros conjuntos de letras en forma de bigramas (dos letras), trigramas (tres letras) en diferentes posiciones dentro de la palabra.

De todas estas unidades subléxicas del sistema fonológico, sin embargo, las sílabas son el elemento lingüístico con mayor entidad por constituir la unidad de representación superior del sistema fonológico. En las sílabas, a su vez, podemos distinguir otros elementos constitutivos con entidad propia como son la cabeza y la rima y, dentro de ésta, la cima y la coda. También se han considerado como unidades de análisis las diversas estructuras de sílabas, diferentes en cada lengua, y la posición en que estas estructuras aparecen dentro de las palabras. Todos estos elementos, además, ocurren con una regularidad determinada que consideramos afecta al procesamiento lingüístico que los sujetos hacen de su lengua.

La relevancia psicológica de la sílaba es aún objeto de un debate abierto en numerosas investigaciones sobre los procesos que median en el reconocimiento y en la

producción tanto del lenguaje hablado como del lenguaje escrito. En la percepción del lenguaje hablado, el problema del reconocimiento se plantea entre la continuidad no segmentada de los sonidos y el carácter discreto o segmentado de la percepción, normalmente, de palabras. Algunos autores han explicado la identificación léxica postulando un proceso directo de ajuste entre los rasgos fonéticos y el nivel léxico, sin la mediación de unidades de representación intermedias (Klatt, 1980). Frente a esta posición, otros autores han formulado la percepción del habla como un proceso que discurre en etapas progresivas y ascendentes considerando, en la etapa fonológica, las unidades postuladas por los lingüistas (Clark y Clark, 1977; Pisoni y Luce, 1987; Studdert-Kennedy, 1974). Por tanto, es pertinente plantearse dos cuestiones, de una parte, cómo se segmenta el habla continua y, de otra, aunque relacionada con la anterior, cuál es la información fonológica necesaria y suficiente para acceder al léxico.

Las respuestas de los investigadores a estas cuestiones han sido muy variadas (Elman y McClelland, 1984; Grosjean, 1980; Grosjean y Gee, 1984; Mackay, 1987; Marslen-Wilson y Tyler, 1980; Pisoni y Luce, 1987), resaltando algunas de ellas el papel que juega la sílaba en los procesos de segmentación y de acceso al léxico. Dentro de esta problemática se analiza también la cuestión relativa al valor universal de la sílaba o si se trata, por el contrario, de una cuestión específica de cada lengua (Bradley, Sánchez-Casas, y García-Albea, 1993; Cutler, Mehler, Norris, y Segui, 1983; Cutler et al., 1986; García-Albea, 1991; Mehler, Segui y Frauenfelder, 1981; Morais, Content, Cary, Mehler y Segui, 1989; Segui, 1984; Segui, Dupoux y Mehler, 1990).

En la lectura, por el contrario, la información visual de la que nos servimos para leer viene separada por espacios en blanco, por cuanto las secuencias de letras se agrupan en palabras. En este ámbito de la lectura, la cuestión del acceso al léxico se ha planteado de varias formas. Por un lado, los modelos duales postulan que el acceso al léxico se hace, o bien mediante la codificación fonológica de los grafemas cuando se aplican las reglas de correspondencia en la conversión grafema-fonema, o bien pasando directamente al léxico desde las formas logográfica y/u ortográfica (Frith, 1980). En cada caso concreto, la ruta más rápida determina la forma de acceso al léxico (Besner, 1990; Coltheart, 1978; Paap y Noel, 1991). Frente a este modelo dual de 'carrera entre dos caballos', como lo denomina Henderson (1982), otros modelos conciben el acceso al léxico como el resultado de una actividad subyacente, interactiva y simultánea entre dos redes parciales que contienen información tanto ortográfica como fonológica pero que no implican enfrentamiento alguno entre ambos tipos de representaciones (Seidenberg y McClelland, 1989; Van Orden, Pennington y Stone, 1990).

En este contexto teórico, el papel que pueden desempeñar variables que están asociadas con la información subléxica es de gran importancia. En efecto, se han realizado un conjunto de investigaciones que ponen de manifiesto el papel de la sílaba en el acceso al léxico a partir de material impreso, tanto en adultos (Carreiras, Álvarez y de Vega, 1993; Prinzmetal, Treiman y Rho, 1986; Seidenberg, 1987, 1989; Rapp, 1992; de Vega y Carreiras, 1989; de Vega, Carreiras, Gutiérrez y Alonso, 1990) como en niños (Defior, Justicia y Martos, en prensa; Goswami y Bryant, 1990; Treiman, 1992; Treiman y

Zukowski, 1988).

En relación con la producción del lenguaje hablado, el papel de la sílaba está presente en los diversos modelos explicativos (véase, por ejemplo, Levelt, 1989), aunque su entidad psicológica, en el caso de los errores del lenguaje, ha sido a veces cuestionada. La razón que se aduce, en este caso, es la escasa frecuencia de la sílaba como elemento implicado en el error, a pesar de jugar un papel importante constriñendo los errores de unidades subsilábicas (pero véase Mackay, 1992, pp. 51-52 para una posible explicación de este fenómeno). De nuevo, la influencia de factores ligados a la sílaba se ha puesto de manifiesto tanto en la producción del lenguaje adulto (por ejemplo, del Viso, 1990) como el infantil (Jaeger, 1992; Stemberger, 1989; Treiman, 1985).

La fuente de referencia estadística para este tipo de trabajos son las bases de datos que proporcionan los diccionarios de frecuencia existentes en diferentes lenguas (véase Justicia y Palma, 1986). La mayor parte de ellos tienen la palabra como unidad lingüística de referencia, siendo menor en número aquellos que hacen recuento, de una forma exhaustiva, de unidades subléxicas. Entre los primeros, tal vez el más utilizado para el español sea el diccionario de Juilland y Chang-Rodríguez (1964). Entre los diccionarios silábicos, el construido por Álvarez y colaboradores (1992a) de la Universidad de La Laguna es, hasta ahora, uno de los pocos que suplen, de forma precisa, el vacío de información sobre la regularidad con que ocurren las sílabas en español.

El trabajo que nosotros presentamos es un instrumento de investigación complementario con el anterior, con el que mantiene ciertas diferencias que comentaremos más adelante. En otro lugar, hemos presentado otros diccionarios de interés instrumental para el psicolingüista (Justicia, 1985, 1995; Santiago, Justicia, Palma, Huertas y Gutiérrez, en prensa).

Nuestro objetivo con el diccionario silábico es proporcionar una base de datos que reúna las siguientes características: a) que provenga del lenguaje usual y actual del niño en edad escolar. Teniendo en cuenta que una gran parte del vocabulario individual básico se adquiere en la escuela esta base de datos parte del vocabulario usual del niño adquirido y ampliado a lo largo de los primeros años de enseñanza. En los cursos iniciales de la enseñanza primaria el niño aprende a leer y escribir. Dos habilidades complejas en estrecha relación con el desarrollo y adquisición del lenguaje. b) Que contenga información subléxica precisa sobre la regularidad característica de las sílabas en español.

MÉTODO

Muestra.

El diccionario silábico que presentamos en el anexo resulta del proceso de silabación del diccionario de frecuencia de palabras, que contiene el vocabulario usual del niño, y

que publicamos hace algunos años (Justicia, 1985). La silabación es la acción de dividir las palabras en sílabas atendiendo a los límites silábicos (Lázaro, 1974). El diccionario de frecuencia de palabras se construyó a partir de una muestra de 255.711 palabras. Las palabras provenían de textos libres escritos por 2.166 niños, de edades comprendidas entre los 6 y 10 años. La frecuencia media total de las palabras en el diccionario es de 44,47. La versión final del diccionario contiene 5.750 voces o entradas léxicas.

Por tratarse de un diccionario silábico del español escrito por niños conviene distinguir, desde el punto de vista del muestreo, dos aspectos: de una parte, la muestra de sujetos que proporciona los textos escritos; y, de otra, la muestra de palabras que da origen al diccionario silábico. Al primer aspecto nos vamos a referir, propiamente, en este apartado de la muestra. Más adelante, nos referiremos en el apartado de material a la muestra de palabras que sirvió de base para la elaboración de un diccionario de frecuencia de palabras que es, a la postre, la fuente de donde finalmente se obtiene el diccionario silábico que proponemos.

La selección de la muestra de sujetos que sirvió para determinar el contenido del diccionario de palabras, se hizo mediante un muestreo estratificado con afijación óptima (Azorín Poch, 1972). La fijación del número de sujetos por estrato resultó de la conjunción de dos criterios. En primer lugar, de la cantidad de palabras escritas por los niños en los textos. De esta forma, determinamos la extensión del universo léxico, es decir, el total de palabras a partir del cual obtendríamos, después, el vocabulario usual del niño, basado en una frecuencia media de las palabras suficientemente alta de tal manera que hiciera consistente el recuento. Cuanto mayor fue la variabilidad de palabras escritas por los niños pertenecientes a cada estrato, mayor representación tuvieron en la muestra final de sujetos. El criterio aplicado, en segundo lugar, fue la consideración del tamaño de los estratos en la población de referencia.

La representación de los sujetos en la muestra final resultó proporcional a la aplicación de ambos criterios. El muestreo de sujetos se realizó en dos etapas, correspondiendo la primera al estudio de una muestra piloto en la que se analizó la cantidad de palabras contenidas en los textos pertenecientes a los diferentes estratos. A partir de aquí, en una segunda fase, se fijó la muestra definitiva.

Se utilizaron diversos criterios para la estratificación de la muestra, tales como: la edad o nivel de escolarización (1º a 5º de EGB) (en los primeros cursos de la enseñanza primaria hay coincidencia entre edad y curso escolar, salvo en muy raras excepciones), el sexo, la clase social (alta, media y baja) y la procedencia geográfica (rural y urbana) de los sujetos. En el estudio participaron niños de 120 unidades, de 1º a 5º de EGB, de 26 centros escolares, distribuidos por el ámbito geográfico de las cuatro provincias de Andalucía Oriental (Almería, Granada, Jaén y Málaga). En la tabla 1 aparece, de una manera simplificada, la muestra de sujetos por provincia, zona y curso. En todos los niveles de la variable curso, por provincias y zonas, la proporción de niños y niñas fue del 50%.

Insertar tabla 1, aproximadamente aquí.

Material y procedimiento.

Para obtener una muestra de palabras representativa del lenguaje escrito, los niños realizaron una doble tarea: por una parte, redactaron libremente un texto sobre un tema elegido por ellos. La tarea se realizó sin límite de tiempo, aunque la duración aproximada de esta prueba estuvo en torno a los veinte minutos. La segunda tarea consistió en escribir palabras aisladas, todas las que libremente se le ocurrieron a los niños, durante cinco minutos (seis minutos, para los niños de primero). Tres cuartas partes de la muestra total de palabras utilizadas para confeccionar el diccionario, provenían de la redacción de textos libres. El resto resultaron del test de asociación libre de palabras.

Las palabras de los textos y del test de asociación libre se transcribieron a una base de datos, creada en un ordenador compatible. El criterio concerniente a la determinación de lo que es una palabra, consistió sencillamente en distinguir cualquier conjunto o secuencia de letras diferenciado de otros por el espacio en blanco con que aparecen separados en los textos (Hockett, 1950). Ciertamente, es un criterio, que para el caso del español resulta enormemente fácil de aplicar, y es eficaz cuando debemos fragmentar o segmentar un texto. Sin duda, la aplicación de este criterio de fragmentación plantea un problema de pérdida de información en relación con los homógrafos (homónimos). Conocedores de la situación y de la dificultad que encontraríamos posteriormente a la hora de determinar las voces que debían figurar como entradas en el diccionario de frecuencias, pudimos abordar parcialmente el problema. Las razones que dificultaron la resolución del problema de forma completa, se debieron, por una parte, a la ausencia de un diccionario de sinónimos del español y, por otra, a la transcripción de las palabras a la base de datos con caracteres capitales (mayúsculas).

La igualdad entre los significantes de dos o más palabras con distinto significado, nos condujo a marcar y registrar los homógrafos en campos diferentes, con objeto de facilitar correctamente su agrupamiento posterior, en la fase de constitución del diccionario de frecuencia de palabras. Esto ocurrió con el mayor número de casos (sustantivos, adjetivos y pronombres), pero no en el caso de las formas verbales. La ambigüedad que presentaban ciertas palabras por la pérdida de la tilde en la transcripción, tal es el caso de algunas formas verbales (amare, amaré) y de otras palabras marcadas con tilde respecto a sus correspondientes homógrafos (yo *canto*, él *cantó*, el *canto* del cisne, el *canto* del barranco), hizo que un grupo de homógrafos quedara sin resolver. Ahora bien, después de cuantificar la magnitud de este problema, observamos que para el conjunto del recuento y para el diccionario silábico, en concreto, el problema resultaba poco relevante.

En efecto, la muestra de palabras que se vio afectada por la homografía y que no

podimos resolver fue de 313 palabras, lo que representa un 2,55% del total (12.281 palabras). Esta proporción es aún menor cuando sumamos las frecuencias que registran estas palabras: sólo 4.544 frecuencias, es decir un 1,78% del total de frecuencias (255.711) del diccionario. Además, hemos de añadir que la ambigüedad de los homógrafos se relaciona, sobre todo, con palabras que resultan ser formas distintas, pertenecientes a un mismo verbo como, por ejemplo: *amó-amo; amaré-amare*. En estos casos, dado el carácter narrativo de los textos escritos y la rareza que supone para los niños hacer uso de los futuros de subjuntivo, nos llevó a resolver la ambigüedad a favor de las formas acentuadas.

Realizadas estas consideraciones sobre algunos problemas relevantes que afectan a la realización de los recuentos de palabras (Justicia, 1993), estableceremos los límites que sirvieron de base para el diccionario silábico. Como ya hemos comentado, en la primera fase del recuento, obtuvimos 12.281 palabras diferentes, con su frecuencia correspondiente para cada una de las variables de estratificación (curso, sexo, clase social y zona de procedencia). Con este primer diccionario procedimos a la creación del diccionario silábico que presentamos en este trabajo.

Hemos de señalar, que el recuento de palabras tuvo una segunda fase que concluyó con el establecimiento del diccionario de frecuencias del vocabulario infantil que contiene 5.750 voces. La restricción del número original de palabras registradas, más de doce mil, hasta las 5.750 entradas finales, se debe al uso de diversos criterios para reagrupar las distintas formas que presentan las palabras, según sus características y accidentes gramaticales, hasta alcanzar la forma definitiva que, como voces o entradas léxicas, tienen en el diccionario de frecuencias. Esta segunda fase carece de interés para el diccionario silábico y el propósito de este artículo.

El recuento de sílabas se hizo, pues, a partir del listado de las 12.281 palabras diferentes o *types*. Cada palabra (*type*) tenía su frecuencia, es decir, se acompañaba de un número que indicaba las veces (*tokens*) que la palabra se repetía en los textos. Una vez dispuestas y ordenadas las palabras con su frecuencia, iniciamos el proceso de dividir las palabras en sílabas. Esta operación se hizo siguiendo un criterio lingüístico estrictamente ortográfico. En la primera fase de la fragmentación de las palabras, las sílabas conservaron su posición dentro de la palabra. El paso siguiente consistió en adjudicar a cada sílaba, en la posición que tenía dentro de la palabra, la frecuencia total correspondiente a la palabra. Así, por ejemplo, la palabra *libreta* aparecía con 604 frecuencias, se adjudicaban estas frecuencias a *LI* en posición 1 ó inicial; *BRE*, 604 frecuencias en posición 2; y *TA*, con 604 frecuencias en posición final. Finalmente, se procedió a la doble ordenación, alfabética y por frecuencias, de las sílabas, consiguiendo de esta forma el diccionario silábico. Por consiguiente, se trata, de un recuento tipo *token* (Massaro et al., 1980). En estos recuentos la sílaba registra la frecuencia acumulada de todas las palabras donde aparece.

Descripción de los registros del diccionario silábico.

El diccionario silábico contiene distintos índices para cada sílaba, hasta un total de 18. Estos índices proporcionan dos tipos de información concerniente a las sílabas. Por una parte, los ocho primeros campos, que se encuentran a continuación del registro que identifica cada sílaba, es decir, (desde *Pm*, *P1*, *P2* ... a *P6* y *Pf*), indican el número de palabras diferentes donde una misma sílaba aparece en las distintas posiciones. La información de estos primeros campos no tiene que ver con la frecuencia, sino con la mayor o menor cantidad de palabras que contienen una determinada sílaba y las diferentes posiciones que suele ocupar dicha sílaba dentro de las palabras. Así, por ejemplo, es mucho más frecuente encontrar la sílaba *DO* en posiciones finales e intermedias de palabra y menos en posiciones iniciales. Baste recordar, como justificación de este hecho, la gran cantidad de adjetivos, participios y gerundios que concluyen con la sílaba *DO*.

Hay que subrayar que esta información, en principio, no tiene mucho que ver con la frecuencia, sino con la diversidad de palabras y posiciones que suele ocupar una sílaba. Estos índices proporcionan información sobre la dispersión de la sílaba en el léxico (en la muestra de palabras).

Los nueve campos siguientes (desde *Fm*, *F1*, *F2* ... a *F6* y *Ff*) indican la frecuencia posicional de la sílaba. Nótese que el valor alto de la frecuencia de una sílaba puede ser el resultado o bien de que la sílaba pertenezca a una palabra de uso muy frecuente, o bien de que aparezca en muchas palabras de uso infrecuente.

Dentro de cada conjunto de campos, los subíndices se refieren a la posición ocupada por la sílaba dentro de la palabra. Así, "m" indica que la sílaba constituía una palabra monosílaba; los subíndices del "1" al "6" indican la aparición de la sílaba en las diversas posiciones dentro de la palabra, desde la primera a la sexta; y el subíndice "f" indica la aparición de la sílaba en posición final.

Finalmente, los dos últimos índices contienen información sobre el número total de palabras diferentes en las que apareció la sílaba (*TP*) y sobre la frecuencia absoluta de aparición de cada sílaba (*TF*). Véase, a continuación, en un ejemplo, el registro correspondiente a la sílaba *DO*.

<i>Pm</i>	<i>P1</i>	<i>P2</i>	<i>P3</i>	<i>P4</i>	<i>P5</i>	<i>P6</i>	<i>Pf</i>	<i>Fm</i>	<i>F1</i>	<i>F2</i>	<i>F3</i>	<i>F4</i>	<i>F5</i>	<i>F6</i>	<i>Ff</i>	<i>TP</i>	<i>TF</i>
1	22	33	82	40	3	0	680	1	226	82	214	81	4	0	5164	861	5772

Los datos nos indican que la sílaba *DO* aparece una vez como monosílabo, 22 veces, en posición inicial de palabra, es decir, hay 22 palabras que contienen la sílaba *DO* en posición inicial, con independencia de cual sea la frecuencia de aparición de esas palabras; 33 palabras contienen la sílaba *DO* en segunda posición; 82 palabras, en tercera posición; 40 palabras, en cuarta posición; 3 palabras, en quinta posición; y 0 palabras, en sexta posición. 680 palabras contienen la sílaba *DO* en posición final de

palabra.

Del mismo modo, la frecuencia de la sílaba en las distintas posiciones de la palabra es como sigue: 1 vez, aparece como monosílabo; 226 veces, aparece en posición inicial; 82 veces, aparece en segunda posición; y así, sucesivamente, en las distintas posiciones hasta las 5.164 veces que registra la sílaba *DO* en posición final.

Por último, añadir que la columna correspondiente a *TP* indica el total de palabras donde la sílaba aparece en alguna de sus posiciones (la sílaba *DO* aparece en 861 palabras, cantidad equivalente al sumatorio de $P_m + P_1 + P_2... + P_f$) y *TF* indica la frecuencia absoluta de la sílaba *DO* (5.772 frecuencias, resultantes del sumatorio de las frecuencias obtenidas por la sílaba en las diversas posiciones: $F_m + F_1 + F_2 ... + F_f$).

Resultados

El resultado más importante es el propio diccionario silábico que se añade, como anexo, al final del artículo. La presentación que hacemos corresponde al listado de sílabas en orden alfabético. No obstante, hay otros datos de interés que se derivan del contenido del diccionario silábico. Uno de ellos se refiere a la composición silábica de la muestra de palabras utilizada en el recuento.

Insertar aquí la tabla 2.

Como puede observarse en los datos de la tabla 2, en el vocabulario usual del niño, que sirve de fuente para extraer el diccionario silábico, las palabras, al margen de la frecuencia con que se usan, tienen una longitud variable, es decir, no se ajustan a una distribución homogénea en función del número de sílabas que poseen. Como es obvio, esto no es una peculiaridad del lenguaje infantil. Las palabras en la lengua española no se distribuyen proporcionalmente en relación al número de sílabas que las forman. En el conjunto del vocabulario del niño, predominan las palabras de tres, dos y cuatro sílabas, en este orden. La menor representación en la muestra de palabras corresponde, por un lado, a las palabras de mayor longitud (cinco, seis y siete sílabas) y, por otro, a los monosílabos.

La distribución de las palabras cambia, de forma notable, cuando las palabras se ordenan teniendo en cuenta la frecuencia con que ocurren en muestras amplias del lenguaje oral y escrito. En este caso, la frecuencia de uso de las palabras es inversamente proporcional a la longitud: las palabras que más se utilizan son las palabras de menor longitud (palabras con una y dos sílabas).

De la silabación de la muestra de palabras obtuvimos, por el procedimiento explicado más arriba, un total de 37.333 sílabas en alguna de las siete posiciones posibles. Obviamente, buena parte de estas sílabas se repetían en una posición dada. De aquí proceden las 1.148 sílabas diferentes que contiene el diccionario silábico. El total de frecuencias que acumulan las sílabas en las diferentes posiciones está próximo al medio millón (exactamente, 498.464 frecuencias). Recordamos que esta cifra resulta de asignar a cada posición la frecuencia de la palabra, y a cada sílaba el sumatorio de frecuencias obtenido en todas las posiciones donde tuvo lugar dicha sílaba.

Una vez hecho el recuento, realizamos una nueva agrupación de las sílabas, en este caso, por clases, según la estructura que presentaban. La estructura interna de la sílaba responde a diferentes combinaciones que establecemos entre consonantes y vocales. Así, de todas las combinaciones posibles, en la muestra de sílabas analizada, observamos 17 estructuras diferentes, de las cuales cinco comienzan por vocal y 12 por consonante (véase tabla 3).

En la tabla 3, en la fila correspondiente a cada estructura se proporcionan tres datos diferentes, además de la identificación de la estructura. Cada uno de ellos presenta dos formas: la puntuación directa y el porcentaje. Los datos corresponden a tres criterios de clasificación de las estructuras. El orden de las estructuras en la tabla se relaciona sólo con los porcentajes que aparecen en la segunda columna. La segunda columna indica, en porcentajes, el número de sílabas diferentes que tiene o presenta cada estructura, con independencia de la frecuencia y de la posición silábica que ocupan dentro de la palabra. La cuarta columna indica el número de posiciones totales que acumula cada estructura en el total de palabras de la muestra, con independencia de la frecuencia. Y, por último, la sexta columna, muestra la frecuencia total que presenta cada estructura.

Insertar tabla 3, aproximadamente aquí.

En la misma tabla podemos apreciar que las estructuras tienen un peso estadístico diferente no solo cuando las comparamos entre sí sino también en función del criterio de comparación elegido por columna. En efecto, si comparamos unas estructuras con otras, observamos una distribución bastante heterogénea de los porcentajes correspondientes a cada estructura, en cada columna. Por consiguiente, es importante tener en cuenta los criterios de selección para valorar adecuadamente el papel de las sílabas cuando decidimos hacer uso de ellas basándonos en los datos estadísticos que les conciernen. Veamos, con más detalle, lo que indica cada criterio representado en las columnas de la tabla.

Los porcentajes de la segunda columna indican el número de sílabas del diccionario que corresponde a cada estructura silábica. Así observamos, por ejemplo, que del total

de sílabas diferentes (1.148), 473 corresponden a la estructura CVC, es decir, el 41,20 % de las sílabas presenta la estructura CVC. Por tanto, el porcentaje nos está indicando la importancia relativa de cada estructura en el total de sílabas de la muestra.

A priori, podría resultar obvio considerar que cuantos más elementos (consonantes y vocales) contenga una estructura, más combinaciones posibles se podrían realizar entre ellos y, por tanto, que las estructuras más complejas, es decir, con mayor número de elementos, fueran las que finalmente formasen mayor número de sílabas y tuvieran una mayor presencia en las palabras del idioma. Sin embargo, este principio no se cumple cuando lo aplicamos a la lengua. No hay una relación directa entre el número de elementos que integran la estructura y el número de sílabas diferentes que tienen esa estructura. Las estructuras silábicas que tienen mayor presencia son, por este orden, las que siguen: CVC, CVVC, CVV, CV, CCVC, CCV y VC. Además, se produce un salto considerable entre el porcentaje de sílabas que representan la estructura CVC (41,2 %) y CVVC (14,9), respecto a las demás.

La cuarta columna indica el número de posiciones totales ocupado por cada estructura. Se observará que el orden que introduce este criterio altera sustancialmente el orden observado en el criterio anterior. Además, la distribución de estructuras de acuerdo con este criterio es menos homogénea, si cabe, que en el caso anterior, ya que los porcentajes se concentran en sólo dos estructuras (CV y CVC), las cuales prácticamente agrupan el 80% del total de las posiciones (exactamente, el 78,54%). En relación con este segundo criterio, el orden de las estructuras silábicas queda como sigue: CV, CVC, V, VC, CVV, CCV, CVVC y CCVC. Así pues, en el español escrito por niños, más de un 50% de las sílabas que contienen las palabras que escriben son del tipo CV, con independencia de cual sea la combinación de vocal y consonante que la componen y de la posición que ocupan; y otra cuarta parte pertenece al tipo CVC.

En la sexta columna, se registran las frecuencias que acumula cada estructura silábica en todas las posiciones posibles en las que aparece. Aplicando este tercer criterio de clasificación, los porcentajes correspondientes a cada estructura silábica no difieren sustancialmente de los obtenidos con el criterio anterior: las estructuras que aparecen en mayor número de posiciones son también las que se utilizan con mayor frecuencia (CV, CVC, V, VC, CVV, CCV, CVVC, CCVC). De nuevo, CV y CVC son las estructuras con mayor probabilidad de presencia en cualquier posición dentro las palabras que escriben los niños.

Discusión

El diccionario tiene un valor instrumental por cuanto nos permite contrastar hipótesis sobre la importancia de las sílabas en diversos ámbitos de la investigación lingüística y psicolingüística. En este sentido, lo presentamos básicamente como un instrumento de trabajo. Bien es verdad que son escasos los trabajos que presentan este cúmulo de datos, obtenidos con rigor metodológico. En español, no existen apenas

instrumentos de esta naturaleza que nos permitan disponer de datos empíricos que garanticen el control de variables como la frecuencia silábica en los estudios que utilizan la sílaba como estímulo visual o auditivo, en el procesamiento del lenguaje, con la excepción del presentado por Álvarez et al. (1992a).

El diccionario que presentamos en este trabajo contiene notables coincidencias y diferencias con el diccionario propuesto por los autores mencionados. A continuación, serán objeto de discusión. Para abreviar, llamaremos A a nuestro diccionario y B al diccionario de Álvarez y colaboradores. Las diferencias se agrupan en torno a cuatro cuestiones: el origen de los diccionarios, la muestra de palabras que sirve de partida para establecer el recuento de sílabas, la consistencia de la distribución de frecuencias y la longitud de ambos diccionarios.

El origen de ambos diccionarios es claramente diferente. En A, la muestra de palabras proviene del vocabulario usual del niño en los primeros años de escolarización lo que da un carácter particular a las frecuencias observadas. El universo léxico que sirve de partida para confeccionar el diccionario B recoge muestras de palabras de la prensa diaria, revistas científicas y textos de narrativa de autores contemporáneos. Por tanto, el diccionario B refleja un vocabulario más próximo al lenguaje de los adultos que al vocabulario que utilizan los niños.

Una segunda diferencia que destacamos se relaciona con la cantidad de palabras que da lugar al establecimiento de las frecuencias. El diccionario A se construye a partir del recuento de una muestra de 255.711 palabras frente a las 24.967 de B. Esta diferencia cuantitativa hace más homogénea y consistente la distribución de frecuencias que presenta nuestro diccionario. Es obvio que cuanto mayor sea la muestra de palabras utilizada para crear un diccionario silábico, tenemos más probabilidad de aproximarnos a los límites del número de sílabas existente (puesto que se trata de un universo finito). En este sentido, constatamos que la longitud de ambos diccionarios es notablemente diferente, a pesar de que en el diccionario B la muestra de palabras proviene del lenguaje de los adultos. En A, obtuvimos 1.148 sílabas. En B aparecen 959. Ahora bien, esta diferencia no es sólo cuantitativa pues no todas las sílabas de A se hayan contenidas en B, ni todas las de B se encuentran en A. Los diccionarios coinciden en 832 sílabas, lo que representa el 86,75 % del contenido del diccionario B, y el 72,47 % del contenido de nuestro diccionario. Hay, por consiguiente, 127 sílabas en el diccionario B no contenidas en A y 316 que contiene A que no aparecen en B.

Otro problema distinto es el relativo a la correspondencia que manifiestan entre sí las distribuciones de frecuencias contenidas en ambos diccionarios. A este respecto hicimos un análisis de correlaciones comparando el rango de frecuencia que ocupan las sílabas que aparecen en los dos diccionarios. La correlación entre ambos diccionarios es de 0.733 (Correlación significativa, 0.0001)

La coincidencia entre ambos diccionarios es, por tanto, alta. En efecto, no sólo los dos diccionarios contienen un elevado número de sílabas en común sino que además las sílabas ocupan un rango de frecuencia semejante en ambos diccionarios.

De este análisis se desprende una interesante conclusión: el conjunto de sílabas

conocido por niños y adultos, sus "silabarios", por usar un término propuesto por Levelt (1989), son básicamente idénticos. La diferencia en el tamaño de las muestras a partir de las cuales se construyeron los diccionarios A y B impide establecer esta conclusión con toda seguridad, pero la gran similitud existente entre ambos sugiere que una gran mayoría de las sílabas necesarias para un dominio adulto de la lengua son adquiridas durante la edad escolar. La ampliación del vocabulario que se da con la edad y la educación durante la vida adulta descansa, pues, más en la adquisición de palabras que son combinaciones novedosas de sílabas ya conocidas que en la de palabras compuestas de sílabas nuevas.

Este fenómeno tiene perfecto sentido dentro de la organización jerárquica del lenguaje. Los lenguajes alfabéticos se estructuran jerárquicamente para conseguir representar un máximo de elementos léxicos con un mínimo de elementos subléxicos. La organización serial del lenguaje se da a dos niveles, lo que Tzeng y Wang (1984) llaman la *dualidad de patrones*. A un primer nivel, un conjunto fijo de elementos subléxicos como fonemas y sílabas se organizan en series que definen palabras; a un segundo nivel, las palabras se organizan en oraciones. Mediante el uso de reglas que controlan el orden de los elementos a los dos niveles, fonológicas en el primero y sintácticas en el segundo, el lenguaje permite al hablante nativo una increíble flexibilidad y productividad a la vez que reduce el número de representaciones que se necesita almacenar en memoria.

Como último comentario respecto a la comparación de ambos diccionarios, en cuanto a la presentación también se observan ciertas diferencias: en A no hacemos distinción entre grafemas silábicos pertenecientes a palabras de clase abierta o cerrada, ni tampoco proporcionamos el dato de las frecuencias posicionales ponderadas como ocurre en B. En contrapartida, los campos basados en número de palabras diferentes que contienen una sílaba dada aportan una interesante información que puede ser relevante para valorar recientes propuestas sobre la definición de los vecindarios (*neighborhoods*) de palabras españolas impresas en términos de sílabas compartidas (Carreiras et al., 1993). Estos autores demostraron que palabras con sílabas de mayor frecuencia son reconocidas y nombradas con latencias mayores, e interpretaron este dato como resultado de la activación de un mayor número de vecinos léxicos, que compiten con la palabra presentada. Sin embargo, esta explicación puede implicar dos factores diferentes: es posible que una sílaba de alta frecuencia active muchos candidatos léxicos diferentes que comparten esa sílaba, o sólo active uno (o pocos) de mayor frecuencia que la palabra presentada. El origen del fenómeno puede ser evaluado gracias a la existencia, en el diccionario silábico presentado aquí, de campos relativos al número de palabras que contienen una sílaba y de campos relativos a la frecuencia con la que se da esa sílaba (fruto de sumar las frecuencias de las palabras en las que aparece la sílaba).

Para finalizar, informamos que el diccionario, presentado en este artículo, se haya disponible en una base de datos con formato dbaseIV.

Bibliografía.

- Álvarez, C. J., Carreiras, M. y De Vega, M. (1992a). Estudio estadístico de la ortografía castellana (1): La frecuencia silábica. *Cognitiva*, 4, 75-105.
- Álvarez, C. J., Carreiras, M. y De Vega, M. (1992b). Estudio estadístico de la ortografía castellana (2): Frecuencia de bigramas. *Cognitiva*, 4, 107-125.
- Azorín Poch (1972). *Curso de muestreo y aplicaciones*. Madrid: Aguilar.
- Besner, D. (1990). Does the reading system need a lexicon? En D. Balota, G.B. Flores d'Arcais y K. Rayner (Eds.), *Comprehension processes in reading*. Hillsdale, NJ: LEA.
- Bradley, D.C., Sánchez-Casas, R.M. y García-Albea, J.E. (1993). The status of the syllable in the perception of Spanish and English. *Language and Cognitive Processes*, 8, 197-233.
- Carreiras, M., Álvarez, C. J. y De Vega, M. (1993). Syllable frequency and visual word recognition in Spanish. *Journal of Memory and Language*, 32, 766-780.
- Clark, H.H. y Clark, E.V. (1977). *Psychology and Language. An introduction to psycholinguistics*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Coltheart, M. (1978). Lexical access in simple reading tasks. En G. Underwood (Ed.), *Strategies of information processing*. London: Academic Press.
- Cutler, A., Mehler, J., Norris, D. y Segui, J. (1983). A language-specific comprehension strategy. *Nature*, 304, 159-160.
- Cutler, A., Mehler, J., Norris, D. y Segui, J. (1986). The syllable's differing role in the segmentation of French and English. *Journal of Memory and Language*, 25, 385-400.
- De Vega, M., Carreiras, M., Gutiérrez, M. y Alonso, M.L. (1990). *Lectura y comprensión: una perspectiva cognitiva*. Madrid: Alianza Editorial.
- De Vega, M., Carreiras, M. (1989). The role of graphemic frequency in visual word processing. Comunicación en 3ª *European Conference for Learning and Instruction*. Madrid.
- Defior, S., Justicia, F. y Martos, F. (En prensa). The influence of lexical and sublexical variables in normal and poor Spanish readers. En C.H. Leong & R. M. Joshi (Eds.), *Cross-Language Studies of Learning to Read and Spell: Phonologic and Orthographic Processing*. Nato Advanced Study Institute.
- Elman, J.L. y McClelland, J.L. (1984). Speech and cognitive processes: The interactive activation model. En N. Lass (Ed.), *Speech and Language*. Vol. 10 (337-374). New York: Academic Press.
- Frith, U. (1980). *Cognitive processing in spelling*. London: Academic Press.
- García-Albea, J.E. (1991). Segmentación y acceso al léxico en la percepción del lenguaje. En J. Mayor y J.L. Pinillos (Eds.), *Tratado de Psicología General*, vol. 6. *Comunicación y Lenguaje*. Madrid: Alhambra.
- Goswami, U. y Bryant, P.E. (1990). *Phonological Skills and Learning to Read*. London: Earlbaum.
- Grosjean, F. (1980). Spoken word recognition processes and the gating paradigm.

- Perception and Psychophysics*, 28, 267-283.
- Grosjean, F. y Gee, J.P. (1987). Prosodic structure and spoken word recognition. *Cognition*, 25, 135-155.
- Henderson, L. (1982). *Orthography and word recognition in reading*. London: Academic Press.
- Hockett, C.F. (1950). *A course of Modern Linguistics*. New York: The MacMilland Company.
- Jaeger, J.J. (1992). 'Not by the chair of my hinny hin hin': Some general properties of slips of the tongue in young children. *Journal of Child Language*, 19, 335-366.
- Juilland, A. y Chang-Rodriguez, E. (1964). *Frequency dictionary of spanish words*. Mouton.
- Justicia, F. (1985). *El vocabulario usual del niño en el ciclo inicial y el ciclo medio de la EGB*. Granada: Servicio de Publicaciones. Universidad de Granada.
- Justicia, F. (1993). Metodología en la estimación del vocabulario infantil. *Revista Española de Lingüística Aplicada*, 9, 125-136.
- Justicia, F. (1995). *El desarrollo del vocabulario. Diccionario de frecuencias*. Granada: Servicio de Publicaciones. Universidad de Granada.
- Justicia, F. y Palma, A. (1986): Los recuentos de vocabulario. Una perspectiva histórica. En F. Fernández (Ed.), *Pasado, presente y futuro de la Lingüística Aplicada en España*. Valencia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valencia.
- Klatt, D.H. (1980). Speech perception: A model of acoustic-phonetic analysis and lexical access. En R.A. Cole (Ed.), *Perception and Production of Fluent Speech*, Hillsdale, NJ: LEA.
- Lázaro, F. (1974). *Diccionario de términos filológicos*. Madrid: Gredos.
- Levelt, W.J.M. (1989). *Speaking. From intention to articulation*. Cambridge: The MIT Press.
- Mackay, D.G. (1987). *The organization of perception and action*. New York: Springer-Verlag.
- Mackay, D.G. (1992). Errors, ambiguity, and awareness in language perception and production. En B.J. Baars (Ed), *Experimental slips and human errors*. New York: Plenum Press.
- Marslen-Wilson, W.D. (1987). Functional paralellism in spoken word recognition. *Cognition*, 25, 71-102.
- Marslen-Wilson, W.D. y Tyler, L.K. (1980). The temporal structure of spoken language understanding. *Cognition*, 8, 1-71.
- Massaro, D., Taylor, G., Venezky, R. y Jastrzembski, J. (1980). *Letter and wordl perception*. Amsterdam. North Holland.
- Mehler, J., Segui, J. y Frauenfelder, U. (1981). The role of the syllable in language acquisition and perception. En T. Myers, J. Laver y J. Anderson (Eds.), *The cognitive representation of speech*. Amsterdam: North-Holland.
- Morais, J., Content, A., Cary, L., Mehler, J. y Segui, J. (1989). Syllabic segmentation and literacy. *Language and Cognitive Processes*, 4, 57-67.

- Paap, K.R. y Noel, R.W. (1991). Dual-route models of print and sound: Still a good horse race. *Psychological Research*, 53, 13-24.
- Pisoni, D.B. y Luce, P.A. (1987). Acoustic-phonetic representation in word recognition. En U.H. Fraunfelder y L.K. Tyler (Eds.), *Spoken word recognition*. Cambridge: MIT Press.
- Prinzmetal, W., Treiman, R. y Rho, S. (1986). How to see a reading unit. *Journal of Memory and Language*, 25, 461-475.
- Rapp, B.C. (1992). The nature of sublexical orthography organization: The bigram trough hypothesis examined. *Journal of Memory and Language*, 31, 33-53.
- Santiago, J., Justicia, F., Palma, A., Huertas, D. y Gutiérrez, N. (En prensa). LEX I and II: Two Lexical Databases for Psycholinguistic Research in Spanish. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*.
- Segui, J. (1984). The syllable: A basic unit in speech perception?. En H. Bouma y D.G. Bouwhuis (Eds.), *Attention and Performance*, vol. 10, *Language control mechanisms*. New York: LEA.
- Segui, J., Dupoux, E. y Mehler, J. (1990). The role of the syllable in speech segmentation, Phoneme identification, and lexical access. En G.T.M. Altmann (Ed.), *Cognitive models of speech processing: Psychology and Computational Perspectives*. Cambridge: MIT Press.
- Seidenberg, M.S. (1987). Sublexical structures in visual word recognition: Access units or orthographic redundancy? En M. Coltheart (Ed.), *Attention and Performance XII: Reading*. Hillsdale, NJ: LEA.
- Seidenberg, M.S. (1989). Reading complex words. En G.N. Carlson y M.K. Tanenhaus (Eds.), *Linguistic structure in language processing*. Amsterdam: Reidel.
- Seidenberg, M.S. y McClelland, J.L. (1989). A distributed, developmental model of word recognition and naming. *Psychological Review*, 96, 523-568.
- Stemberger, J. (1989). Speech errors in early child language production. *Journal of Memory and Language*, 28, 164-188.
- Studdert-Kennedy, M. (1974). The perception of speech. En T.A. Sebeok (Ed.), *Current trends in linguistics, XII*. La Haya: Mouton.
- Taft, M. (1979). Lexical access via an orthographic code: The Basic Orthographic Syllabic Structure (BOSS). *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 20, 21-39.
- Treiman, R. (1985). Onsets and rimes as units of spoken syllables: Evidence from children. *Journal of Experimental Child Psychology*, 39, 161-181.
- Treiman, R. (1992). The role of intrasyllabic units in learning to read and spell. En Gough, P.B., Ehri, L.C. y Treiman, R. (eds.), *Reading Acquisition*. Hillsdale, NJ: LEA.
- Treiman, R. y Zukowski, A. (1988). Units in reading and spelling. *Journal of Memory and Language*, 27, 466-477.
- Tzeng, O. y Wang, W. (1984). Search for a common neurocognitive mechanism for language and movement. *American Journal of Physiology: Regulatory, Integrative and Comparative Physiology*, 246, R904-R911.

- Van Orden, G.C., Pennington, B., y Stone, G. (1990). Word identification in reading and the promise of subsymbolic psycholinguistics. *Psychological Review*, 97, 488-522.
- Viso, S. del (1990). *Errores espontáneos del habla y producción del lenguaje*. Tesis Doctoral. Universidad Complutense.

Tabla 1.
Muestra de sujetos por estratos de provincia, zona y cursos.

<i>Provincia</i>	<i>Zona</i>	<i>Curso</i>					<i>Total</i>
		1º	2º	3º	4º	5º	
Almería	Urbana	40	36	26	38	44	184
	Rural	28	26	30	18	34	136
Granada	Urbana	42	28	50	70	80	270
	Rural	52	30	36	48	66	232
Jaén	Urbana	44	38	34	40	66	222
	Rural	40	26	44	62	70	242
Málaga	Urbana	116	122	112	164	126	640
	Rural	40	20	48	70	62	240
<i>Total</i>		402	326	380	510	548	2.166

Tabla 2.

Número de palabras diferentes y frecuencia acumulada según el número de sílabas.

	Monosil	2 Sil	3 Sil	4 Sil	5 Sil	6 Sil	7 Sil	Total
Palabras	180	3.419	5.169	2.837	612	56	6	12.281
Frecuencias	92.702	100.729	46.614	14.012	1.548	95	13	255.713

Tabla 3.
Tipos de estructura silábica.

Estructura	%	ΣN	%	ΣTP	%	ΣTF
CVC	41,20	473	25,43	9.492	20,41	101.756
CVVC	14,90	171	2,35	877	2,10	10.473
CVV	9,84	113	4,15	1.548	4,93	24.583
CV	9,58	110	53,11	19.829	53,37	266.034
CCVC	9,06	104	1,24	464	1,13	5.631
CCV	5,05	58	3,96	1.479	3,48	17.325
VC	3,48	40	4,20	1.568	6,52	32.488
CCVV	2,09	24	0,17	63	0,04	213
CCVVC	1,13	13	0,04	17	0,02	97
CVVVC	0,78	9	0,05	20	0,05	228
CVCC	0,70	8	0,06	22	0,02	82
CVVV	0,61	7	0,08	29	0,07	332
V	0,52	6	5,00	1.865	7,79	38.848
VV	0,35	4	0,08	29	0,05	269
VVC	0,35	4	0,01	5	0,01	50
VCC	0,26	3	0,05	18	0,00	31
CCVCC	0,09	1	0,02	8	0,00	24
Total	100,00	1.148	100,00	37.333	100,00	498.464

V = Vocal. C= Consonante.

2ª columna = % de sílabas del diccionario que presenta cada estructura.

4ª columna = % de posiciones que acumula la estructura.

6ª columna = % de frecuencias que corresponde a cada estructura.

Table headings.

Table 1. Description of the sample by province of procedence, rural or urban area, and school year.

Table 2. Number of different words and total frequency as a function of number of syllables.

Table 3. Types of syllable structure.

DICCIONARIO SILÁBICO DE FRECUENCIAS

SÍLABA Pm P1 P2 P3 P4 P5 P6 Pf Fm F1 F2 F3 F4 F5 F6 Fm TP TF

(Pm, P1, P2,...a Pf=Aparición de la sílaba en cada posición; Pm=Aparición como monosílabo; Pf=Aparición en posición final.

(Fm, F1, F2,...a Ff=Frecuencia sílaba por posiciones; Fm=Frecuencia como monosílabo; Ff=Frecuencia en posición final. TP=Total de posiciones. TF=Frecuencia total de la sílaba.

A	1	922	19	64	16	3	0	262	5007	7769	99	209	27	3	0	3323	1287	16437
AB	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	4	8
ABS	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	4	4
AC	0	22	3	0	1	0	0	0	0	58	5	0	1	0	0	0	26	64
AD	0	11	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	11	32
AH	1	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	1	12
AI	0	2	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	2	118
AIS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
AL	1	112	0	0	0	0	0	3	1751	1161	0	0	0	0	0	8	116	2920
AM	0	8	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	8	22
AN	0	66	2	6	2	2	0	93	0	361	25	25	2	2	0	388	171	803
AR	0	65	1	6	2	0	0	19	0	1704	1	15	2	0	0	64	93	1786
AS	0	31	0	0	0	0	0	60	0	86	0	0	0	0	0	362	91	448
AT	0	4	1	0	0	0	0	0	0	11	1	0	0	0	0	0	5	12
AU	0	22	0	0	0	0	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0	22	142
AUN	0	1	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	1	46
AUS	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
AY	1	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	1	7
BA	0	129	88	30	8	1	0	172	0	929	1105	113	13	1	0	1473	428	3634
BAC	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
BAI	0	15	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	15	102
BAIS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
BAL	0	6	4	0	0	0	0	0	0	104	8	0	0	0	0	0	10	112
BAM	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2
BAN	0	20	14	1	0	0	0	96	0	114	35	1	0	0	0	356	131	506
BAR	1	18	8	4	0	0	0	7	64	423	19	5	0	0	0	19	38	530
BAS	0	6	1	0	0	0	0	14	0	38	1	0	0	0	0	62	21	101
BAU	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	4
BE	0	42	58	7	1	0	0	13	0	307	649	10	1	0	0	155	121	1122
BEI	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
BEIG	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
BEIS	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	2	5
BEL	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	11	2	13
BEN	0	1	0	0	0	0	0	9	0	1	0	0	0	0	0	57	10	58
BER	0	1	19	0	0	0	0	6	0	1	26	0	0	0	0	180	26	207
BES	0	2	0	0	0	0	0	6	0	4	0	0	0	0	0	90	8	94
BI	0	27	63	12	1	0	0	5	0	331	889	20	1	0	0	32	108	1273
BIA	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	20	5	24
BIAN	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	4	3	7
BIAR	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	2	6
BIAS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
BIE	0	0	8	1	0	0	0	1	0	0	25	1	0	0	0	2	10	28
BIEN	2	0	4	1	0	0	0	1	495	0	20	10	0	0	0	847	8	1372
BIER	0	0	9	2	0	0	0	0	0	0	36	2	0	0	0	0	11	38
BIL	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	2	6
BIO	0	0	2	0	0	0	0	12	0	0	4	0	0	0	0	93	14	97
BIOS	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	22	3	22
BIR	0	0	3	3	0	0	0	6	0	0	4	3	0	0	0	131	12	138
BIS	0	1	2	0	0	0	0	1	0	1	3	0	0	0	0	1	4	5

BIZ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	4	
BLA	0	0	16	0	0	0	0	2	0	0	46	0	0	0	0	58	18	104
BLAN	0	9	1	0	0	0	0	3	0	173	6	0	0	0	0	6	13	185
BLAR	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	45	2	45
BLAS	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	8	3	8
BLE	0	0	7	0	0	0	0	41	0	0	42	0	0	0	0	283	48	325
BLES	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	72	15	72
BLI	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	7	14
BLIA	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2
BLIO	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	1	24
BLO	0	2	1	0	0	0	0	6	0	14	1	0	0	0	0	240	9	255
BLOC	1	0	0	0	0	0	0	1	78	0	0	0	0	0	0	33	2	111
BLON	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	6
BLOR	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
BLOS	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	32	2	32
BLU	0	3	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	3	58
BO	0	71	44	10	0	0	0	24	0	2619	506	17	0	0	0	521	149	3663
BOI	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	2	3
BOL	0	8	0	0	0	0	0	4	0	350	0	0	0	0	0	700	12	1050
BOM	0	11	3	0	0	0	0	0	0	211	4	0	0	0	0	0	14	215
BON	0	3	0	0	0	0	0	5	0	7	0	0	0	0	0	53	8	60
BOR	0	4	1	0	0	0	0	3	0	5	1	0	0	0	0	36	8	42
BOS	0	2	1	0	0	0	0	9	0	194	1	0	0	0	0	38	12	233
BOT	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	1	5
BRA	0	8	20	11	4	0	0	18	0	85	47	21	9	0	0	232	61	394
BRAL	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
BRAN	0	1	1	0	1	0	0	11	0	3	1	0	1	0	0	27	14	32
BRAR	0	0	4	1	0	0	0	6	0	0	6	1	0	0	0	36	11	43
BRAS	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	41	7	41
BRE	0	2	21	0	0	0	0	28	0	3	701	0	0	0	0	1079	51	1783
BREN	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	15	3	15
BRES	0	0	1	0	0	0	0	12	0	0	1	0	0	0	0	210	13	211
BRI	0	8	34	4	0	0	0	1	0	46	424	8	0	0	0	3	47	481
BRIE	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	2	5
BRIEN	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	3
BRIL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	1	7
BRIN	0	4	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	4	16
BRIO	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	26	2	26
BRIOS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
BRIR	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	10	4	12
BRIZ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3
BRO	0	7	1	1	0	0	0	11	0	25	1	1	0	0	0	1089	20	1116
BRON	0	3	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	3	6
BROS	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	210	2	210
BRU	0	6	2	0	0	0	0	0	0	46	5	0	0	0	0	0	8	51
BU	0	28	41	6	0	0	0	1	0	299	427	19	0	0	0	7	76	752
BUE	0	6	6	3	3	0	0	0	0	462	337	8	4	0	0	0	18	811
BUEN	1	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	1	34
BUEY	1	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	1	14
BUI	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	4
BUL	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
BUM	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	13	2	15
BUN	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	17	8	0	0	0	0	9	25
BUR	0	7	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	7	8
BUS	0	19	3	0	0	0	0	4	0	105	16	0	0	0	0	93	26	214

BUZ	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	
CA	0	369	176	69	23	1	0	118	0	6541	1218	138	36	1	0	1367	756	9301
CAC	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2
CAI	0	3	1	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	4	5
CAL	1	29	2	0	0	0	0	6	7	325	10	0	0	0	0	9	38	351
CAM	0	28	4	0	0	0	0	0	0	1236	11	0	0	0	0	0	32	1247
CAN	0	59	43	10	1	0	0	27	0	372	123	15	1	0	0	83	140	594
CAP	0	4	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	4	6
CAR	0	53	28	14	1	0	0	34	0	1620	47	16	1	0	0	189	130	1873
CAS	0	27	0	0	0	0	0	52	0	189	0	0	0	0	0	323	79	512
CAU	0	9	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	9	21
CE	0	81	101	22	2	0	0	46	0	493	1510	190	3	0	0	718	252	2914
CED	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
CEI	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0	5	86
CEIS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
CEL	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	36	3	36
CEN	0	10	24	4	0	0	0	21	0	30	73	5	0	0	0	291	59	399
CEP	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	5	6
CER	0	15	24	3	0	0	0	23	0	205	63	3	0	0	0	326	65	597
CES	0	5	0	1	0	0	0	31	0	56	0	33	0	0	0	1011	37	1100
CEU	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2
CHA	0	20	44	11	2	0	0	45	0	370	210	16	2	0	0	650	122	1248
CHAM	0	6	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	6	15
CHAN	0	4	6	2	0	0	0	4	0	69	8	3	0	0	0	39	16	119
CHAR	0	10	11	1	1	0	0	8	0	26	25	2	1	0	0	63	31	117
CHAS	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	706	24	706
CHE	0	0	22	8	0	0	0	25	0	0	119	45	0	0	0	1926	55	2090
CHEN	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	20	0	0	0	0	2	2	22
CHES	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	191	5	191
CHEZ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
CHI	0	42	33	3	1	0	0	1	0	310	188	3	3	0	0	3	80	507
CHIM	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	4
CHIN	0	3	0	0	0	0	0	1	0	9	0	0	0	0	0	1	4	10
CHIS	0	5	0	0	0	0	0	1	0	10	0	0	0	0	0	17	6	27
CHO	0	17	9	2	0	0	0	52	0	117	29	4	0	0	0	1230	80	1380
CHON	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	58	7	58
CHOS	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	537	16	537
CHU	0	18	12	0	0	0	0	0	0	52	68	0	0	0	0	0	30	120
CHUE	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	5	15	0	0	0	0	7	20
CHUM	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
CHUN	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
CHUS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3
CI	0	38	103	94	16	2	0	2	0	250	1085	324	41	5	0	8	255	1713
CIA	0	0	7	10	3	0	0	37	0	0	36	12	9	0	0	96	57	153
CIAL	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	0	3	0	0	0	11	6	14
CIAN	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	3	5	5
CIAR	0	0	1	2	1	0	0	2	0	0	1	2	1	0	0	2	6	6
CIAS	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	78	15	78
CIE	0	10	18	3	4	1	0	2	0	135	88	10	8	1	0	12	38	254
CIEM	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	13	0	0	0	0	0	2	14
CIEN	1	7	19	14	4	1	0	0	27	29	88	37	4	2	0	0	46	187
CIER	0	5	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	5	36
CIES	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	1	5
CIL	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	5	0	0	0	0	18	4	23
CIN	0	9	3	3	0	0	0	0	0	219	4	15	0	0	0	0	15	238

CINC	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	
CIO	0	0	28	40	12	0	0	39	0	0	175	236	43	0	0	244	119	698
CION	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	342	88	342
CIOS	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	60	13	60
CIR	0	7	7	2	0	0	0	3	0	112	16	6	0	0	0	45	19	179
CIS	0	4	1	2	1	0	0	0	0	9	1	29	8	0	0	0	8	47
CIU	0	4	0	0	0	0	0	0	0	383	0	0	0	0	0	0	4	383
CLA	0	18	8	0	0	0	0	3	0	583	14	0	0	0	0	8	29	605
CLE	0	0	3	2	1	0	0	1	0	0	5	226	3	0	0	39	7	273
CLES	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	1	7
CLI	0	5	2	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0	0	0	7	10
CLIP	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	3
CLIS	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	3	8
CLO	0	3	0	1	0	0	0	2	0	7	0	1	0	0	0	7	6	15
CLU	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	5	19
CLUB	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	3
CO	0	322	91	18	1	0	0	121	0	6496	349	56	2	0	0	1710	553	8613
COL	1	20	1	0	0	0	0	2	2	79	1	0	0	0	0	28	24	110
COM	0	70	16	0	0	0	0	0	0	392	19	0	0	0	0	0	86	411
CON	1	157	46	0	0	0	0	8	1534	597	389	0	0	0	0	89	212	2609
CONS	0	14	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	14	27
COP	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	2	17
COR	0	42	17	0	0	0	0	2	0	393	33	0	0	0	0	7	61	433
COS	0	14	14	0	0	0	0	51	0	55	65	0	0	0	0	334	79	454
COZ	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
CRA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	2
CRAN	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	1	7
CRE	0	30	9	0	0	0	0	0	0	193	126	0	0	0	0	0	39	319
CRES	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
CREZ	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	2	7
CRI	0	8	23	0	0	0	0	0	0	57	196	0	0	0	0	0	31	253
CRIA	0	7	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	7	23
CRIAN	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
CRIAR	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2
CRIE	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
CRIP	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	1	8
CRIS	0	10	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	0	0	0	0	10	199
CRO	0	5	5	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	10	40
CROS	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	2
CRU	0	15	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	15	63
CRUS	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
CRUZ	1	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	1	139
CU	0	52	93	24	2	0	0	0	0	371	246	118	6	0	0	0	171	741
CUA	0	16	11	4	0	0	0	1	0	883	49	6	0	0	0	5	32	943
CUAL	1	2	0	0	0	0	0	0	20	14	0	0	0	0	0	0	3	34
CUAN	0	5	0	0	0	0	0	0	0	1179	0	0	0	0	0	0	5	1179
CUAR	0	10	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	10	114
CUAS	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
CUE	0	6	5	0	0	0	0	0	0	74	415	0	0	0	0	0	11	489
CUEL	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	2	6
CUEN	0	6	8	2	0	0	0	0	0	323	60	2	0	0	0	0	16	385
CUER	0	6	5	0	0	0	0	0	0	129	16	0	0	0	0	0	11	145
CUES	0	3	10	0	0	0	0	0	0	21	21	0	0	0	0	0	13	42
CUI	0	20	1	0	0	0	0	0	0	95	1	0	0	0	0	0	21	96
CUL	0	11	4	7	0	0	0	0	0	20	7	55	0	0	0	0	22	82

CUM	0	6	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0	6	51	
CUN	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2	3	
CUNS	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	
CUO	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	3	
CUR	0	7	7	0	0	0	0	0	0	103	113	0	0	0	0	14	216	
CUS	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	5	6	
CUZ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	
DA	1	22	84	53	16	5	0	255	130	140	359	144	44	11	0	1779	436	2607
DAC	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	2	36
DAD	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	713	56	713
DAL	0	1	1	0	0	0	0	4	0	1	2	0	0	0	0	77	6	80
DAN	1	6	13	10	0	0	0	17	97	23	50	19	0	0	0	95	47	284
DAP	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
DAR	1	11	8	11	0	0	0	28	54	49	14	16	0	0	0	167	59	300
DAS	1	0	0	0	0	0	0	139	6	0	0	0	0	0	0	487	140	493
DE	1	209	81	64	7	1	0	49	4864	1060	458	165	17	1	0	1298	412	7863
DEIS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4
DEL	1	7	0	0	0	0	0	2	686	22	0	0	0	0	0	8	10	716
DEN	1	4	5	9	0	0	0	17	6	56	6	30	0	0	0	160	36	258
DER	0	0	15	7	0	0	0	15	0	0	149	10	0	0	0	117	37	276
DES	1	126	4	0	0	0	0	37	2	718	4	0	0	0	0	438	168	1162
DEZ	0	0	0	1	0	0	0	6	0	0	0	1	0	0	0	6	7	7
DI	1	116	112	69	17	0	0	7	24	2716	547	201	21	0	0	12	322	3521
DIA	0	13	12	9	0	0	0	9	0	31	42	22	0	0	0	94	43	189
DIAL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
DIAN	0	0	1	3	0	0	0	2	0	0	5	17	0	0	0	7	6	29
DIAR	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	82	3	82
DIAS	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	16	4	16
DIC	0	5	0	0	0	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	5	111
DIE	0	7	12	14	1	0	0	3	0	67	33	28	1	0	0	72	37	201
DIEN	0	3	7	8	1	0	0	1	0	59	75	25	2	0	0	1	20	162
DIES	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
DIEZ	1	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	1	57
DIG	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
DIN	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	135	2	135
DIO	1	1	9	2	0	0	0	30	114	1	27	7	0	0	0	285	43	434
DIOS	1	0	0	0	0	0	0	6	37	0	0	0	0	0	0	105	7	142
DIR	0	0	3	2	0	0	0	8	0	0	4	2	0	0	0	22	13	28
DIS	0	50	4	2	0	0	0	0	0	176	9	8	0	0	0	0	56	193
DIUR	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
DIZ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	22	1	22
DO	1	22	33	82	40	3	0	680	1	226	82	214	81	4	0	5164	861	5772
DOC	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	1	12
DON	1	1	8	0	0	0	0	5	28	243	27	0	0	0	0	39	15	337
DOR	0	12	12	0	0	0	0	77	0	116	74	0	0	0	0	687	101	877
DOS	1	2	0	0	0	0	0	185	414	9	0	0	0	0	0	952	188	1375
DOY	1	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	1	10
DRA	0	3	4	2	1	0	0	13	0	8	26	2	1	0	0	185	23	222
DRAL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	13	1	13
DRAN	0	0	1	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	8	5	9
DRAR	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	2	7
DRAS	0	0	1	0	0	0	0	6	0	0	20	0	0	0	0	80	7	100
DRE	0	0	6	1	0	0	0	6	0	0	10	2	0	0	0	982	13	994
DREN	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2
DRES	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	197	2	197

DREZ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	1	9
DRI	0	0	24	8	0	0	0	0	0	0	153	80	0	0	0	32	233
DRID	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
DRIL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
DRIR	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
DRO	0	1	5	1	0	0	0	4	0	2	21	1	0	0	0	497	521
DRON	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	33	3	35
DROS	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	45	3	45
DRU	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	4	8
DU	0	15	36	15	0	1	0	0	0	92	73	52	0	3	0	67	220
DUC	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	15	3	0	0	0	8	18
DUE	0	6	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	6	24
DUEN	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	4
DUER	0	3	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	3	24
DUL	0	2	1	0	0	0	0	2	0	30	1	0	0	0	2	5	33
DUM	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
DUN	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	3
DUOS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
DUR	0	3	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	3	24
DUS	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	3	19
E	1	165	24	2	1	0	0	11	31	2588	42	4	1	0	80	204	2746
EH	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2
EIS	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2
EL	1	0	0	0	0	0	0	0	7331	0	0	0	0	0	0	1	7331
EM	0	48	0	0	0	0	0	0	0	265	0	0	0	0	0	48	265
EN	1	210	0	0	0	0	0	12	4222	1361	0	0	0	0	92	223	5675
ER	0	3	7	0	0	0	0	6	0	4	8	0	0	0	103	16	115
ES	1	343	5	2	0	0	0	6	2082	4775	177	2	0	0	9	357	7045
ET	0	1	0	0	0	0	0	0	0	540	0	0	0	0	0	1	540
EU	0	3	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	3	6
EX	0	73	1	0	0	0	0	0	0	241	1	0	0	0	0	74	242
FA	0	45	22	4	0	0	0	10	0	365	52	12	0	0	292	81	721
FAC	0	2	0	4	0	0	0	0	0	2	0	38	0	0	0	6	40
FAI	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	3
FAL	0	15	2	0	0	0	0	0	0	208	4	0	0	0	0	17	212
FAN	0	9	4	2	0	0	0	0	0	68	40	202	0	0	0	15	310
FAR	0	3	1	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	4	8
FAS	0	3	0	0	0	0	0	5	0	3	0	0	0	0	589	8	592
FAU	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	2
FE	1	23	25	7	1	0	0	7	5	499	221	39	1	0	110	64	875
FEC	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	13	25
FEL	0	1	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	1	17
FEN	0	0	9	1	0	0	0	0	0	0	16	1	0	0	0	10	17
FER	0	2	5	0	0	0	0	1	0	2	32	0	0	0	3	8	37
FES	0	4	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	0	0	4	7	8
FI	0	30	36	32	9	0	0	0	0	148	113	108	82	0	107	451	
FIA	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
FIAN	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2
FIE	0	6	3	0	0	0	0	0	0	20	6	0	0	0	0	9	26
FIEL	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	4
FIEN	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	2	5
FIER	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1	4
FIES	0	2	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	2	87
FIL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	3
FIN	1	2	0	0	0	0	0	1	281	8	0	0	0	0	7	4	296

FIR	0	2	2	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	4	5	
FLA	0	8	1	1	0	0	0	0	0	25	1	1	0	0	0	10	27	
FLAN	1	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	2	2	5	
FLAU	0	3	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	3	22	
FLE	0	3	3	0	0	0	0	1	0	19	5	0	0	0	0	5	7	29
FLES	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
FLO	0	27	0	0	0	0	0	0	0	882	0	0	0	0	0	0	27	882
FLOR	1	0	0	0	0	0	0	1	249	0	0	0	0	0	0	3	2	252
FLU	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	3	4
FLUEN	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
FLUO	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2
FO	0	25	3	7	0	0	0	7	0	136	5	149	0	0	0	844	42	1134
FOM	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	2	15
FON	0	3	0	0	0	0	0	4	0	36	0	0	0	0	0	7	7	43
FOR	0	14	11	2	0	0	0	0	0	73	12	11	0	0	0	0	27	96
FOS	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	24	3	27
FRA	0	2	12	0	0	0	0	0	0	11	30	0	0	0	0	0	14	41
FRAC	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	5	5
FRAG	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
FRAN	0	3	0	0	0	0	0	2	0	10	0	0	0	0	0	2	5	12
FRAS	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	2	2
FRAY	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
FRAZ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3
FRE	0	13	5	0	0	0	0	3	0	53	6	0	0	0	0	4	21	63
FREN	0	1	5	0	0	0	0	1	0	11	8	0	0	0	0	1	7	20
FRES	0	7	4	0	0	0	0	0	0	34	7	0	0	0	0	0	11	41
FRI	0	8	7	0	0	0	0	0	0	198	8	0	0	0	0	0	15	206
FRIA	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	3
FRIAR	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	2	3
FRIE	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
FRIR	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3
FRO	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
FRON	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	3
FRU	0	6	6	0	0	0	0	0	0	168	12	0	0	0	0	0	12	180
FU	0	13	21	0	0	0	0	0	0	44	46	0	0	0	0	0	34	90
FUC	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
FUE	1	9	1	0	0	0	0	0	471	348	4	0	0	0	0	0	11	823
FUEN	0	2	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	2	50
FUER	0	5	1	0	0	0	0	0	0	70	2	0	0	0	0	0	6	72
FUI	1	1	0	0	0	0	0	0	364	249	0	0	0	0	0	0	2	613
FUIS	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	3
FUN	0	12	7	1	0	0	0	0	0	21	20	1	0	0	0	0	20	42
FUR	0	3	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	3	19
FUT	0	5	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	5	112
GA	0	76	143	42	3	0	0	48	0	1970	805	66	3	0	0	474	312	3318
GAD	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
GAIS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
GAL	0	2	0	0	0	0	0	2	0	5	0	0	0	0	0	3	4	8
GAM	0	5	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	5	13
GAN	0	10	21	8	0	0	0	23	0	27	177	11	0	0	0	137	62	352
GAR	0	6	14	8	0	0	0	26	0	27	61	14	0	0	0	449	54	551
GAS	1	13	2	0	0	0	0	27	11	21	2	0	0	0	0	175	43	209
GAZ	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	2	5
GE	0	18	22	11	0	0	0	12	0	35	53	26	0	0	0	51	63	165
GED	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

GUE	0	6	14	4	0	0	0	15	0	45	195	13	0	0	0	119	39	372
GUEN	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	10	5	10
GUES	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
GUI	0	8	13	17	0	0	0	2	0	50	100	35	0	0	0	2	40	187
GUIA	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
GUIAR	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	3
GUIE	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	12	1	0	0	0	0	3	13
GUIEN	0	0	5	2	0	0	0	1	0	0	120	3	0	0	0	13	8	136
GUIN	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	3
GUIO	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	23	3	23
GUION	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	3
GUIR	0	1	1	2	0	0	0	3	0	1	1	3	0	0	0	17	7	22
GUM	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	3
GUN	0	0	13	0	0	0	0	3	0	0	122	0	0	0	0	79	16	201
GUO	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	9	2	9
GUOS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2
GUR	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3
GUS	0	13	1	0	0	0	0	0	0	698	1	0	0	0	0	0	14	699
GÜE	0	0	3	2	0	0	0	1	0	0	33	3	0	0	0	1	6	37
GÜEN	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	2
GÜI	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	3	6
HA	1	99	5	4	0	0	0	0	204	1924	5	15	0	0	0	0	109	2148
HAL	0	3	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	3	12
HAM	0	4	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	4	59
HAN	1	0	0	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0	1	104
HAR	0	5	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	5	8
HAS	1	1	0	0	0	0	0	0	29	171	0	0	0	0	0	0	2	200
HAY	1	0	0	0	0	0	0	0	1515	0	0	0	0	0	0	0	1	1515
HAZ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2
HE	1	36	7	0	0	0	0	0	178	232	47	0	0	0	0	0	44	457
HEM	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	2	12
HER	0	22	0	0	0	0	0	0	0	483	0	0	0	0	0	0	22	483
HI	0	38	8	0	0	0	0	1	0	540	21	0	0	0	0	37	47	598
HIA	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3
HIE	0	7	0	0	0	0	0	0	0	164	0	0	0	0	0	0	7	164
HIER	0	4	0	0	0	0	0	0	0	190	0	0	0	0	0	0	4	190
HIN	0	7	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	7	9
HIP	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2
HIS	0	2	1	0	0	0	0	0	0	31	1	0	0	0	0	0	3	32
HO	0	24	21	3	0	0	0	2	0	839	122	19	0	0	0	13	50	993
HOL	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	6	2	8
HOM	0	4	0	0	0	0	0	0	0	649	0	0	0	0	0	0	4	649
HON	0	8	1	0	0	0	0	0	0	26	1	0	0	0	0	0	9	27
HOR	0	14	1	0	0	0	0	0	0	150	1	0	0	0	0	0	15	151
HOS	0	4	0	0	0	0	0	1	0	30	0	0	0	0	0	2	5	32
HOY	1	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	1	74
HOZ	1	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	1	7
HU	0	31	1	0	0	0	0	0	0	153	1	0	0	0	0	0	32	154
HUE	0	11	0	2	0	0	0	0	0	187	0	3	0	0	0	0	13	190
HUER	0	7	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	7	32
HUES	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
HUIR	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
HUM	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
HUN	0	17	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	17	31
HUR	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1

I	0	47	26	8	1	0	0	4	0	570	204	17	2	0	0	33	86	826
ID	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2
IM	0	24	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	24	74
IN	0	155	0	0	0	0	0	0	0	594	0	0	0	0	0	0	155	594
INS	0	11	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	11	24
IR	1	4	4	0	0	0	0	4	281	28	9	0	0	0	0	54	13	372
IS	0	2	0	1	0	0	0	7	0	40	0	3	0	0	0	49	10	92
IZ	0	2	0	0	0	0	0	2	0	5	0	0	0	0	0	43	4	48
JA	1	21	47	25	3	0	0	58	12	370	652	51	3	0	0	1325	155	2413
JAL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2
JAN	0	0	2	7	0	0	0	7	0	0	7	23	0	0	0	39	16	69
JAR	0	5	9	2	0	0	0	10	0	194	13	2	0	0	0	96	26	305
JAS	0	0	1	0	0	0	0	35	0	0	1	0	0	0	0	442	36	443
JAU	0	3	1	0	0	0	0	0	0	48	1	0	0	0	0	0	4	49
JAZ	0	2	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	2	14
JE	0	2	32	19	0	0	0	19	0	27	209	84	0	0	0	224	72	544
JEM	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	3	107
JER	0	2	5	0	0	0	0	2	0	353	30	0	0	0	0	237	9	620
JES	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	61	7	61
JI	0	4	23	8	0	0	0	0	0	69	42	26	0	0	0	0	35	137
JIEN	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
JIL	0	1	0	0	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	2	2	7
JIN	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15	1	15
JIR	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2
JIS	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2
JO	0	9	5	7	1	0	0	52	0	28	18	7	1	0	0	1920	74	1974
JON	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	98	4	98
JOR	0	3	0	0	0	0	0	1	0	7	0	0	0	0	0	136	4	143
JOS	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	464	25	464
JU	0	35	6	1	1	0	0	0	0	839	10	4	1	0	0	0	43	854
JUA	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2
JUE	0	8	0	1	0	0	0	0	0	292	0	1	0	0	0	0	9	293
JUEZ	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	4
JUI	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
JUN	0	12	3	1	0	0	0	0	0	47	14	3	0	0	0	0	16	64
JUS	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	2	6
KA	1	1	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	2	6
KI	0	4	2	0	0	0	0	0	0	29	6	0	0	0	0	0	6	35
KIN	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2
KIOS	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	2	5
LA	1	81	86	63	10	0	0	155	6821	2107	278	288	15	0	0	1495	396	11004
LAI	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
LAM	0	3	6	0	0	0	0	0	0	223	39	0	0	0	0	0	9	262
LAN	0	14	17	14	2	0	0	13	0	42	72	43	2	0	0	47	60	206
LAR	0	6	7	2	1	0	0	27	0	89	14	4	1	0	0	126	43	234
LAS	1	2	1	0	0	0	0	90	2759	10	15	0	0	0	0	339	94	3123
LAU	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2
LE	1	61	130	41	5	0	0	68	1491	1001	1990	414	171	0	0	300	306	5367
LEC	0	4	6	2	1	0	0	0	0	21	28	2	3	0	0	0	13	54
LEN	0	11	17	1	0	0	0	9	0	126	60	1	0	0	0	176	38	363
LEP	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
LER	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	11	0	0	0	0	20	10	31
LES	1	0	14	0	0	0	0	111	165	0	22	0	0	0	0	1336	126	1523
LET	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	29	2	29
LETS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2

OI	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	3
OL	0	16	1	0	0	0	0	0	0	30	1	0	0	0	0	17	31
OM	0	3	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	3	7
ON	0	1	2	0	0	0	0	6	0	28	2	0	0	0	363	9	393
OP	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2
OR	0	19	1	1	0	0	0	1	0	39	1	2	0	0	0	22	45
OS	1	9	0	0	0	0	0	22	34	28	0	0	0	0	146	32	208
PA	0	253	140	46	10	0	0	28	0	6214	1564	96	20	0	0	477	8695
PAC	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2
PAI	0	2	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	2	15
PAIS	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2
PAL	0	7	2	1	0	0	0	2	0	30	3	4	0	0	6	12	43
PAM	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
PAN	1	14	7	0	1	0	0	9	92	583	9	0	2	0	44	32	730
PAR	1	27	22	4	0	0	0	10	5	222	40	56	0	0	22	64	345
PAS	0	22	0	0	0	0	0	20	0	151	0	0	0	0	131	42	282
PAZ	1	0	0	0	0	0	0	2	14	0	0	0	0	0	11	3	25
PE	1	202	121	36	1	1	0	13	1	4093	958	102	1	1	83	375	5239
PEC	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	5	6
PED	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	23	1	23
PEI	0	12	2	0	0	0	0	0	0	48	2	0	0	0	0	14	50
PEL	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	515	2	515
PEN	0	22	9	9	0	0	0	2	0	143	27	22	0	0	4	42	196
PER	0	79	22	0	0	0	0	2	0	944	66	0	0	0	4	103	1014
PES	0	28	2	0	0	0	0	2	0	179	12	0	0	0	5	32	196
PEZ	1	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	1	122
PI	1	101	79	11	0	0	0	2	3	889	436	29	0	0	8	194	1365
PIA	0	0	4	1	0	0	0	7	0	0	14	1	0	0	30	12	45
PIAN	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	6	0	0	0	5	4	11
PIAR	0	0	5	0	0	0	0	3	0	0	8	0	0	0	16	8	24
PIAS	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	2	4
PIE	1	6	11	0	0	0	0	3	55	193	80	0	0	0	3	21	331
PIEL	1	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	1	31
PIEN	0	6	2	3	0	0	0	0	0	19	120	3	0	0	0	11	142
PIER	0	6	5	0	0	0	0	0	0	86	14	0	0	0	0	11	100
PIES	1	0	0	0	0	0	0	1	46	0	0	0	0	0	1	2	47
PIN	0	45	2	2	0	0	0	0	0	177	14	7	0	0	0	49	198
PING	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	1	7
PIO	0	2	0	0	0	0	0	9	0	3	0	0	0	0	70	11	73
PION	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	2	7
PIOS	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	35	3	35
PIS	0	12	1	2	0	0	0	0	0	191	1	2	0	0	0	15	194
PIZ	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1360	2	1360
PLA	0	30	5	1	1	0	0	3	0	608	9	1	2	0	8	40	628
PLAC	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	2
PLAN	1	15	4	1	0	0	0	0	1	339	7	1	0	0	0	21	348
PLAR	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	6	4	7
PLAS	0	4	3	0	0	0	0	2	0	58	4	0	0	0	4	9	66
PLAU	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	7	7
PLE	0	0	9	1	0	0	0	3	0	0	50	2	0	0	8	13	60
PLEN	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	3	3
PLES	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
PLI	0	0	18	3	0	0	0	1	0	0	36	10	0	0	1	22	47
PLIA	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	2
PLIE	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2	3

PLIO	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	2	7	
PLICOS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
PLO	0	3	13	2	0	0	0	4	0	7	31	4	0	0	110	22	152	
PLOS	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	2	3	
PLU	0	6	0	1	0	0	0	0	0	105	0	2	0	0	0	7	107	
PO	0	113	49	14	1	0	0	27	0	1157	116	194	2	0	0	1409	204	2878
POL	0	6	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	6	13	
PON	1	13	7	3	0	0	0	3	1	45	26	3	0	0	0	26	27	101
POR	1	36	23	0	1	0	0	1	317	984	132	0	7	0	0	5	62	1445
POS	0	9	1	0	0	0	0	13	0	67	1	0	0	0	0	107	23	175
PRA	0	4	13	0	0	0	0	1	0	41	83	0	0	0	0	26	18	150
PRAC	0	6	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	6	15	
PRAN	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	6
PRAR	0	0	7	0	0	0	0	1	0	0	18	0	0	0	0	46	8	64
PRAS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	1	9
PRE	0	69	20	0	0	0	0	2	0	230	29	0	0	0	0	203	91	462
PREN	0	1	35	0	0	0	0	0	0	6	133	0	0	0	0	0	36	139
PRES	0	7	1	0	0	0	0	1	0	7	4	0	0	0	0	4	9	15
PRI	0	19	4	0	0	0	0	0	0	603	12	0	0	0	0	0	23	615
PRIE	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	2
PRIN	0	9	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	0	0	0	0	9	138
PRIS	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2
PRO	1	78	17	1	0	0	0	1	1	368	32	2	0	0	0	42	98	445
PRON	0	1	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	1	107
PRU	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
PRUE	0	2	2	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	4	8
PSI	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
PU	0	40	28	1	0	0	0	1	0	401	75	1	0	0	0	3	70	480
PUE	0	13	1	0	0	0	0	0	0	702	1	0	0	0	0	0	14	703
PUEN	0	2	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	2	23
PUER	0	8	2	0	1	0	0	0	0	695	2	0	4	0	0	0	11	701
PUES	1	4	8	0	0	0	0	1	116	48	16	0	0	0	0	372	14	552
PUG	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
PUL	0	11	2	1	0	0	0	0	0	107	2	1	0	0	0	0	14	110
PUN	0	9	5	2	0	0	0	0	0	118	6	393	0	0	0	0	16	517
PUR	0	3	1	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	4	5
PUS	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
PUZ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
QUE	1	53	48	10	2	0	0	33	4108	488	671	14	2	0	0	1399	147	6682
QUEL	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	52	2	52
QUEN	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2
QUES	0	0	2	0	0	0	0	12	0	0	4	0	0	0	0	54	14	58
QUI	0	30	85	9	0	0	0	9	0	115	469	23	0	0	0	91	133	698
QUIA	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	8	4	10
QUIAL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
QUIAR	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	1	5
QUIAS	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	2	4
QUID	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
QUIE	0	13	3	0	0	0	0	0	0	272	9	0	0	0	0	0	16	281
QUIEN	1	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	1	58
QUIER	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0	0	0	8	3	13
QUIN	0	5	0	0	0	0	0	1	0	62	0	0	0	0	0	2	6	64
QUIOS	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	2	5
QUIS	0	0	2	1	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0	0	7	5	10
RA	0	82	144	88	26	0	0	326	0	923	1211	369	40	0	0	6233	666	8776

RAC	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	6	0	0	0	0	9	3	15
RAD	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
RAL	0	0	0	4	0	0	0	13	0	0	0	5	0	0	0	99	17	104
RAM	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	3
RAN	0	1	19	11	0	0	0	87	0	2	240	37	0	0	0	236	118	515
RAP	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	3
RAR	0	0	10	6	2	0	0	31	0	0	11	9	2	0	0	158	49	180
RAS	0	3	2	0	0	0	0	125	0	16	2	0	0	0	0	453	130	471
RAX	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
RAY	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
RAZ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
RE	1	295	86	58	10	1	0	61	1	1881	567	149	21	1	0	342	512	2962
REC	0	6	6	0	0	0	0	0	0	16	40	0	0	0	0	0	12	56
RED	1	0	0	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0	0	259	2	271
REI	0	5	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	5	52
REIS	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	5	4	5
REL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2
REN	0	5	16	9	1	0	0	5	0	40	69	20	2	0	0	55	36	186
REP	0	6	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	6	37
RER	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	14	1	14
RES	0	51	3	1	0	0	0	97	0	179	15	1	0	0	0	1640	152	1835
REU	0	8	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	8	15
REY	1	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	1	100
REZ	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2
RI	0	24	103	161	65	7	0	2	0	426	602	820	127	8	0	2	362	1985
RIA	0	2	2	2	0	0	0	19	0	4	5	6	0	0	0	176	25	191
RIAL	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
RIAS	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	39	12	39
RIE	0	8	5	0	0	0	0	0	0	32	18	0	0	0	0	0	13	50
RIEN	0	2	6	2	0	0	0	0	0	9	27	4	0	0	0	0	10	40
RIES	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
RIL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
RIN	1	4	3	0	0	0	0	2	1	15	5	0	0	0	0	26	10	47
RIO	0	0	7	3	0	0	0	53	0	0	43	8	0	0	0	873	63	924
RION	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2
RIOR	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	2	6
RIOS	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	65	15	65
RIR	0	0	1	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	27	5	28
RIS	0	1	10	3	4	0	0	3	0	1	16	9	5	0	0	10	21	41
RIZ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	156	1	156
RO	0	71	18	33	0	0	0	179	0	981	81	82	0	0	0	3051	301	4195
ROI	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2
ROL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	18	1	18
ROM	0	14	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	14	43
RON	0	5	0	0	2	0	0	238	0	8	0	0	19	0	0	1425	245	1452
ROS	0	3	2	0	0	0	0	89	0	6	2	0	0	0	0	546	94	554
ROZ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	1	9
RRA	0	0	38	24	0	0	0	29	0	0	308	41	0	0	0	656	91	1005
RRAL	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	16	3	16
RRAN	0	0	15	2	0	0	0	8	0	0	36	2	0	0	0	10	25	48
RRAR	0	0	2	0	1	0	0	4	0	0	2	0	1	0	0	23	7	26
RRAS	0	0	6	0	0	0	0	13	0	0	12	0	0	0	0	68	19	80
RRE	0	0	64	7	0	0	0	10	0	0	324	12	0	0	0	93	81	429
RREN	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	24	6	27
RRER	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	100	3	100

RRES	0	0	7	0	1	0	0	4	0	0	15	0	2	0	0	5	12	22
RRI	0	0	44	29	1	0	0	1	0	0	146	60	1	0	0	3	75	210
RRIA	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
RRIE	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	4	8
RRIEN	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	4	83
RRIES	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2
RRIL	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
RRIO	0	0	1	0	0	0	0	5	0	0	6	0	0	0	0	39	6	45
RRION	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	34	2	37
RRIOS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4
RRIR	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2	3
RRO	0	0	29	10	0	0	0	36	0	0	103	13	0	0	0	1666	75	1782
RRON	0	0	1	0	0	0	0	10	0	0	1	0	0	0	0	273	11	274
RROR	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	2	7
RROS	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	171	16	171
RROZ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	30	1	30
RRU	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	6	7
RRUI	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2
RRUM	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	2
RRUP	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	3
RU	0	13	4	3	0	0	0	0	0	62	9	18	0	0	0	0	20	89
RUE	0	4	3	0	0	0	0	0	0	73	13	0	0	0	0	0	7	86
RUI	0	5	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	5	41
RUM	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	4
RUS	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
SA	0	116	112	24	4	4	0	101	0	1571	480	72	4	6	0	4519	361	6652
SAD	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
SAI	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	3
SAL	1	49	3	0	0	0	0	2	42	256	4	0	0	0	0	9	55	311
SAM	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	2	4
SAN	1	11	8	7	2	0	0	12	14	107	30	7	10	0	0	78	41	246
SAR	0	7	11	2	0	0	0	16	0	58	16	2	0	0	0	122	36	198
SAS	0	2	1	0	0	0	0	49	0	12	3	0	0	0	0	963	52	978
SAU	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	4	6
SE	1	118	102	27	4	0	0	154	4133	864	549	111	10	0	0	969	406	6636
SEC	0	1	5	0	0	0	0	0	0	1	43	0	0	0	0	0	6	44
SED	2	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	2	14
SEIS	1	2	0	0	0	0	0	3	71	2	0	0	0	0	0	13	6	86
SEL	0	2	0	0	0	0	0	1	0	53	0	0	0	0	0	1	3	54
SEM	0	13	3	0	0	0	0	0	0	39	7	0	0	0	0	0	16	46
SEN	0	28	16	1	0	0	0	12	0	72	43	1	0	0	0	15	57	131
SEP	0	2	0	1	0	0	0	0	0	12	0	1	0	0	0	0	3	13
SER	1	12	7	0	0	0	0	2	176	170	10	0	0	0	0	14	22	370
SES	0	0	2	0	0	0	0	14	0	0	2	0	0	0	0	228	16	230
SEX	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	2	10
SEY	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	336	1	336
SEYS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	17	1	17
SI	1	44	75	69	8	4	0	4	453	2166	337	176	12	4	0	246	205	3394
SIA	0	0	4	3	0	0	0	6	0	0	231	14	0	0	0	81	13	326
SIAS	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	7	5	10
SIE	0	4	6	2	0	0	0	0	0	94	73	7	0	0	0	0	12	174
SIEM	0	3	0	0	0	0	0	0	0	211	0	0	0	0	0	0	3	211
SIEN	0	8	4	0	0	0	0	0	0	49	14	0	0	0	0	0	12	63
SIER	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	2	9
SIES	0	2	1	0	0	0	0	0	0	11	2	0	0	0	0	0	3	13

SIG	0	4	4	0	0	0	0	0	0	7	6	0	0	0	0	8	13	
SIL	0	5	0	0	0	0	0	2	0	20	0	0	0	0	7	7	27	
SIM	0	5	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	5	21	
SIN	2	2	5	0	0	0	0	1	152	11	6	0	0	0	3	10	172	
SIO	0	0	6	11	1	0	0	1	0	0	9	28	2	0	0	6	19	45
SION	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	444	24	444	
SIR	0	8	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	8	96	
SIS	0	2	12	1	0	0	0	2	0	3	18	1	0	0	0	4	17	26
SO	1	71	25	10	0	0	0	101	8	620	541	83	0	0	0	1613	208	2865
SOIL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	1	4	
SOIS	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	
SOL	1	10	1	0	0	0	0	1	317	59	2	0	0	0	6	13	384	
SOM	0	7	3	0	0	0	0	0	0	73	5	0	0	0	0	10	78	
SON	1	4	2	0	0	0	0	4	763	6	2	0	0	0	23	11	794	
SOR	0	10	2	0	0	0	0	4	0	41	4	0	0	0	0	157	16	202
SOS	0	3	0	0	0	0	0	49	0	3	0	0	0	0	0	229	52	232
SOY	1	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	1	85	
SU	1	66	21	7	0	0	0	0	792	283	70	16	0	0	0	95	1161	
SUA	0	2	1	0	0	0	0	0	0	11	3	0	0	0	0	3	14	
SUB	0	14	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	14	21	
SUE	0	10	0	0	0	0	0	0	0	379	0	0	0	0	0	10	379	
SUEL	0	6	1	0	0	0	0	0	0	13	1	0	0	0	0	7	14	
SUER	0	1	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	1	13	
SUI	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	
SUL	0	2	6	0	0	0	0	0	0	3	13	0	0	0	0	8	16	
SUN	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	
SUR	1	4	0	0	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0	0	5	8	
SUS	1	13	17	0	0	0	0	0	387	35	61	0	0	0	0	31	483	
TA	0	68	308	162	29	1	0	377	0	374	3339	376	76	3	0	6909	945	11077
TAC	0	2	2	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	4	7	
TAD	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	35	6	35	
TAIS	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	
TAL	1	1	1	0	0	0	0	15	8	2	1	0	0	0	246	18	257	
TAM	0	6	6	0	0	0	0	0	0	897	34	0	0	0	0	12	931	
TAN	1	6	39	16	2	0	0	47	149	105	136	57	2	0	0	532	111	981
TAR	0	15	37	21	6	0	0	66	0	205	73	41	17	0	0	457	145	793
TAS	0	0	7	0	0	0	0	172	0	0	59	0	0	0	0	1768	179	1827
TAU	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	3	8	
TAZ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
TE	2	77	185	60	9	0	0	315	288	1563	1459	806	24	0	0	2640	648	6780
TEC	0	1	3	2	0	0	0	0	0	1	7	4	0	0	0	6	12	
TED	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	11	1	11	
TEIS	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	4	3	4	
TEL	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	97	5	97	
TEM	0	15	4	0	0	0	0	0	0	56	7	0	0	0	0	19	63	
TEN	1	19	29	4	0	0	0	27	3	362	131	7	0	0	0	96	80	599
TER	0	26	27	0	0	0	0	8	0	149	55	0	0	0	0	88	61	292
TES	0	1	13	3	0	0	0	101	0	1	66	4	0	0	0	698	118	769
TEX	0	2	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	2	9	
TI	1	68	238	118	24	4	0	6	13	1181	1306	510	100	16	0	29	459	3155
TIA	0	0	4	1	0	0	0	2	0	0	6	1	0	0	0	4	7	11
TIAL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
TIAS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
TIE	0	7	10	9	1	0	0	0	0	1152	22	12	3	0	0	27	1189	
TIEM	0	2	1	1	0	0	0	0	0	97	5	1	0	0	0	4	103	

TIEN	0	3	3	5	0	0	0	0	0	127	8	9	0	0	0	0	11	144
TIER	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3	3
TIES	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2
TIG	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	2
TIL	0	1	0	0	0	0	0	7	0	2	0	0	0	0	0	27	8	29
TIM	0	1	2	0	0	0	0	0	0	16	4	0	0	0	0	0	3	20
TIN	0	3	9	0	0	0	0	10	0	57	54	0	0	0	0	167	22	278
TIO	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	276	13	276
TION	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8	2	8
TIOS	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	37	4	37
TIR	0	0	4	3	0	0	0	14	0	0	4	13	0	0	0	36	21	53
TIS	0	0	6	1	1	0	0	3	0	0	14	3	1	0	0	3	11	21
TIU	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	3
TIUN	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
TIZ	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2
TO	0	68	71	26	16	0	0	342	0	1553	407	76	29	0	0	4810	523	6875
TOL	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2
TOM	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	2	8
TON	0	6	5	0	0	0	0	21	0	172	357	0	0	0	0	386	32	915
TOR	0	24	11	0	0	0	0	23	0	135	28	0	0	0	0	203	58	366
TOS	1	3	0	0	0	0	0	151	1	4	0	0	0	0	0	1225	155	1230
TOY	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	69	1	69
TRA	0	73	53	19	2	0	0	17	0	486	152	123	2	0	0	482	164	1245
TRAC	0	5	6	1	0	0	0	0	0	39	10	1	0	0	0	0	12	50
TRAI	0	7	1	0	0	0	0	0	0	13	1	0	0	0	0	0	8	14
TRAL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
TRAM	0	5	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	5	25
TRAN	0	10	7	1	0	0	0	5	0	39	16	2	0	0	0	32	23	89
TRANS	0	8	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	8	24
TRAR	0	0	1	5	0	0	0	2	0	0	1	8	0	0	0	28	8	37
TRAS	1	8	0	0	0	0	0	14	21	12	0	0	0	0	0	338	23	371
TRE	0	7	38	1	0	0	0	12	0	33	160	1	0	0	0	153	58	347
TREIN	0	1	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	1	61
TREN	1	2	0	0	0	0	0	0	147	47	0	0	0	0	0	0	3	194
TRES	1	1	0	0	0	0	0	7	231	6	0	0	0	0	0	19	9	256
TRI	0	24	9	5	1	1	0	0	0	102	14	23	1	3	0	40	143	143
TRIA	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	9	2	10
TRIAS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	1	9
TRIO	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
TRIR	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
TRIS	0	3	1	0	0	0	0	0	0	87	1	0	0	0	0	0	4	88
TRIUN	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
TRIZ	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5	2	5
TRO	0	16	41	1	0	0	0	32	0	37	76	2	0	0	0	847	90	962
TROL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3
TROM	0	4	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	4	24
TRON	0	5	0	0	0	0	0	1	0	40	0	0	0	0	0	5	6	45
TROS	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	513	11	513
TROZ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
TRU	0	2	10	1	0	0	0	0	0	11	86	1	0	0	0	0	13	98
TRUC	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	6	7
TRUE	0	2	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	2	9
TRUI	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	6	11
TRUIR	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5	2	5
TRUO	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	17	1	17

TRUOS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	1	8
TRUZ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	1	9
TU	1	29	103	23	6	0	0	1	192	250	1925	103	18	0	1	163	2489
TUA	0	0	9	0	0	0	0	1	0	0	12	0	0	0	10	10	22
TUAL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
TUAR	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
TUAS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	3
TUD	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	6	5	6
TUER	0	4	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	4	9
TUIR	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
TUL	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
TUM	0	6	1	5	0	0	0	0	0	14	3	9	0	0	0	12	26
TUN	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	1	9
TUO	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
TUR	0	3	4	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0	0	0	7	10
TUS	1	0	0	0	0	0	0	1	13	0	0	0	0	0	2	2	15
U	1	44	6	2	0	0	0	0	8	3557	15	2	0	0	0	53	3582
UD	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	2	4
UL	0	4	0	0	0	0	0	1	0	34	0	0	0	0	8	5	42
UM	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
UN	1	0	0	0	0	0	0	1	3173	0	0	0	0	0	8	2	3181
UR	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	3
US	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	2	12
VA	1	57	61	11	2	0	0	30	246	935	309	35	7	0	276	162	1808
VAI	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
VAIS	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	3
VAL	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	2	5
VAN	1	0	27	2	0	0	0	5	208	0	110	2	0	0	61	35	381
VAR	0	0	15	0	0	0	0	12	0	0	59	0	0	0	72	27	131
VAS	1	4	0	0	0	0	0	12	63	7	0	0	0	0	70	17	140
VE	1	64	68	15	0	0	0	30	62	941	310	296	0	0	613	178	2222
VED	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
VEIN	0	12	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	12	92
VEIS	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
VEL	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	56	2	56
VEN	1	59	26	0	0	0	0	7	44	982	65	0	0	0	139	93	1230
VER	1	30	31	5	0	0	0	7	189	352	124	9	0	0	39	74	713
VES	1	13	6	0	0	0	0	15	6	237	25	0	0	0	78	35	346
VEZ	2	0	0	0	0	0	0	1	469	0	0	0	0	0	1	3	470
VI	1	74	95	28	4	0	0	2	119	815	558	474	6	0	8	204	1980
VIA	0	7	0	1	0	0	0	3	0	88	0	1	0	0	88	11	177
VIAL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
VIAS	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	2	9
VIC	0	3	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	3	13
VID	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	3
VIE	0	13	16	11	1	0	0	0	0	279	89	32	1	0	0	41	401
VIEM	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	1	9
VIEN	0	5	12	1	1	0	0	0	0	59	28	1	1	0	0	19	89
VIER	0	1	9	0	0	0	0	0	0	27	187	0	0	0	0	10	214
VIL	1	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	30	5	32
VIN	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	2	21
VIO	1	4	8	0	1	0	0	8	133	37	41	0	2	0	57	22	270
VION	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	209	2	209
VIOS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	3
VIR	0	2	5	0	0	0	0	4	0	42	12	0	0	0	92	11	146

VIS	0	8	6	1	0	0	0	0	0	74	32	1	0	0	0	15	107
VO	0	20	12	14	2	0	0	49	0	136	19	40	3	0	0	497	695
VOL	0	30	9	0	0	0	0	0	0	131	14	0	0	0	0	39	145
VOR	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	8	9
VOS	1	0	0	0	0	0	0	16	1	0	0	0	0	0	116	17	117
VOY	1	0	0	0	0	0	0	1	323	0	0	0	0	0	1	2	324
VOZ	1	0	0	0	0	0	0	1	22	0	0	0	0	0	48	2	70
VU	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	3	7
VUE	0	4	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	4	37
VUEL	0	8	4	0	0	0	0	0	0	56	4	0	0	0	0	12	60
VUES	0	3	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	3	9
WA	0	1	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	1	26
XA	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	4	21
XE	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	3	4
XI	0	1	8	4	0	0	0	1	0	4	19	9	0	0	0	14	46
XIA	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	7	9
XIAS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	2
XIS	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	16	37
XO	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2
Y	1	0	0	0	0	0	0	1	11572	0	0	0	0	0	1	2	11573
YA	1	1	6	5	0	0	0	13	367	8	79	6	0	0	399	26	859
YAIS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
YAK	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
YAN	0	1	0	1	0	0	0	3	0	2	0	1	0	0	0	7	10
YAR	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2
YAS	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	60	8	60
YE	0	4	9	1	0	0	0	6	0	50	25	1	0	0	17	20	93
YEC	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	3	5
YEN	0	1	6	2	2	0	0	3	0	2	23	4	3	0	10	14	42
YER	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	177	2	177
YES	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	105	3	105
YO	1	2	2	1	0	0	0	17	1133	6	37	5	0	0	191	23	1372
YON	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
YOR	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	57	3	61
YOS	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	34	8	34
YU	0	0	21	8	0	0	0	0	0	0	115	27	0	0	0	29	142
YUN	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	3	8
YUS	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	3
ZA	0	15	41	30	17	4	0	73	0	868	507	79	23	4	1236	180	2717
ZAL	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	2	5
ZAM	0	4	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	4	5
ZAN	0	4	5	5	1	0	0	14	0	5	13	5	1	0	53	29	77
ZAR	0	11	6	1	0	0	0	19	0	43	7	1	0	0	105	37	156
ZAS	1	0	0	0	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	119	31	121
ZE	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	3
ZI	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	2	3
ZINC	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2
ZO	0	9	5	4	0	0	0	68	0	24	24	5	0	0	494	86	547
ZOI	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
ZON	0	0	2	2	0	0	0	9	0	0	8	2	0	0	64	13	74
ZOS	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	68	20	68
ZU	0	1	12	1	0	0	0	0	0	1	80	3	0	0	0	14	84
ZUE	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0	4	9
ZUL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	160	1	160

