



La Iglesia, nuestra comunidad en el Espíritu

Comenzar

Pregunte: ¿Te acuerdas de alguna película o algún libro que trate de alguien que salió en busca de aventura? Compartan ideas con su hijo y luego comenten acerca de algún viaje que haya hecho la familia. **Diga:** Vamos a aprender sobre un santo que tuvo muchas aventuras. Lea en voz alta el título de la unidad en la página 43. **Diga:** Esta unidad nos va a ayudar a entender que los sacramentos nos ayudan a estar cerca de Dios.

Presentar al santo

Dirija la atención de su hijo a la imagen de san Ignacio. **Diga:** San Ignacio de Loyola sirvió como soldado de Dios y como viajero. Así como Ignacio aprendió de Jesús por su familia, también nosotros podemos aprender juntos cómo acercarnos más a Jesús.

Pida a su hijo que lea en voz alta el título y el primer párrafo. **Pregunte:** ¿Cuál era el trabajo de Ignacio? (soldado) Lea en voz alta el segundo párrafo. **Pregunte:** ¿Por qué crees que Ignacio quería ser como Jesús y los santos? (para pasar su vida haciendo la obra de Dios)

Diga a su hijo que a san Ignacio le encantaba enseñar a los niños acerca de Jesús. **Diga:** San Ignacio enseñaba acerca del amor de Jesús. Él les enseñaba a los niños que podían hablar con Dios en oración en cualquier momento. Ahora, mientras aprendemos a escuchar a Dios en oración, podemos descubrir cómo amarlo y servirlo.

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta en que se celebra a san Ignacio, el 31 de julio. Planeen juntos algún evento para celebrar la obra de san Ignacio.



Adoramos a Dios

Participar: página 43

- ▶ Comenten cómo se siente ser un nuevo miembro de un equipo deportivo, una parroquia o un club. **Pregunte:** *¿Cómo le darías la bienvenida a un nuevo miembro?* (invitando a la persona a que se reúna con el grupo, explicándole las reglas, ayudándole a encontrar cosas)
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Pregunte:** *¿Qué significa adorar?* (alabar a Dios juntos como comunidad) **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender acerca del sacramento del Bautismo, una experiencia importante que nos da la bienvenida en la comunidad de la Iglesia.*
- ▶ Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 44–45

- ▶ Coloque el dedo índice delante de sus labios. **Pregunte:** *¿Qué significa esta señal?* (hacer silencio) Dé la señal de aprobación con los dedos. **Pregunte:** *¿Y qué significa esta señal?* (muy bien) **Diga:** *Los sacramentos también son señales. Ellos nos recuerdan que Dios está con nosotros.*
- ▶ Lea en voz alta la página 44. **Pregunte:** *¿Quién es el Espíritu Santo?* (la Tercera Persona de la Santísima Trinidad) **Diga:** *Los frutos del Espíritu Santo son las maneras en que actuamos cuando Dios habita en nosotros.*
- ▶ Comenten el día en que su hijo fue bautizado. Pida a su hijo que lea *El sacramento del Bautismo* en la página 45. Señale la palabra de vocabulario que aparece en el primer párrafo. **Diga:** *El rito del bautismo se celebra vertiendo agua sobre la cabeza de la persona o sumergiendo en agua a la persona. Cuando celebramos el sacramento del Bautismo el pecado original es perdonado.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Diga:** *Cuando hablamos con Dios de corazón a corazón compartimos con él nuestros sentimientos y pensamientos más íntimos.*

Apreciar el arte: página 179

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una ilustración de un hermoso árbol florido.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo las flores, los botones y el tronco.
- ▶ **Diga:** *Tal y como las ramas de un árbol crecen fuertes, nosotros crecemos fuertes y felices cuando estamos cerca de Jesús.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 179. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta *Jesús es la vid*. **Pregunte:** ¿Por qué crees que Jesús dice que él es la vid? (Él nos da vida y nos mantiene fuertes). ¿Qué necesitamos para crecer en el amor a Dios y a Jesús? (oración, sacramentos, Biblia, buenas obras)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Crece como una vid* y que complete la actividad. Dígame que comparta sus ideas con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *El Espíritu Santo nos ayuda a estar cerca de Jesús. Llevamos los hermosos frutos del amor, gozo, paz, paciencia y bondad.*
- ▶ Invite a su hijo a dibujar un árbol con las ramas deshojadas. Dígame que en el árbol escriba *Jesús* y en las ramas *Nosotros*. Pídale que agregue frutos a las ramas y las rotule con los frutos del Espíritu Santo: amor, gozo, paz, paciencia y bondad. Recen la oración juntos pidiendo al Espíritu Santo que les dé estos frutos.

Reflexionar: página 46

- ▶ Lea en voz alta *Jesús es la vid*, haciendo una pausa después de cada párrafo para dar tiempo a su hijo a que reflexione. Dé un tiempo breve a su hijo para que pueda hablar con Dios en su corazón. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el encabezado y el primer párrafo de *Cerca de la vid*. Comenten las preguntas juntos.
- ▶ Lea en voz alta *Más cerca de Jesús* y pida a su hijo que complete la lista. Invite a su hijo a leer en voz alta su lista y a comentar las ideas.

Responder: página 47

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sección. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le sugiera maneras específicas de ser amable con los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrar la Reconciliación

Participar: página 48

- ▶ Represente con su hijo la siguiente situación: Un amigo promete venir a jugar después de la escuela, pero se le olvida y se va a jugar a casa de otro amigo.
Pregunte: *¿Qué le dirías a tu amigo la próxima vez que lo vieras?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Jesús nos ayuda a reconocer nuestros pecados. También nos ayuda a aprender a perdonar. En esta sesión vamos a aprender cómo hacerlo.*
- ▶ Comenten acerca de ocasiones en que se hayan reconciliado con sus amigos. Conversen cómo se sintieron después que hicieron las paces. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 48–49

- ▶ Comparta una historia de su infancia con su hijo sobre alguna ocasión en que desobedeció a alguien que quería mucho o sobre alguna vez que esa persona se desencantó con su comportamiento. Destaque las consecuencias de sus acciones y la forma en que logró hacer las paces con ella.
- ▶ Lea en voz alta *Hacer las paces con Dios* en la página 48 y señale las palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué tienen en común ambos tipos de pecado?* (Dañan nuestra relación con Dios y con los demás). **Diga:** *Dios nos da la oportunidad maravillosa de ser perdonados a través del sacramento de la Penitencia y la Reconciliación. Confesamos nuestros pecados a un sacerdote, le decimos que estamos arrepentidos y recibimos el perdón de Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Prepararse para la Reconciliación*. Señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Vamos a las páginas 160–161.* Comenten estas páginas y explique a su hijo que estos tipos de preguntas nos ayudan a pensar en lo que confesaremos a Jesús.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Diga:** *Una penitencia es una oración o una acción que hacemos para recompensar por nuestros pecados.*

Apreciar el arte: página 180

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de Jesús hablando con Zaqueo en un árbol.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo al hombre que está subido en el árbol y a Jesús.
- ▶ **Diga:** *Jesús siempre está feliz cuando nos esforzamos por estar cerca de él.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 180. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta *Zaqueo, el hombre rico*. **Pregunte:** ¿Por qué se enojaron los que estaban en la multitud? (Jesús iba a visitar la casa de un pecador). ¿Qué le dijo Jesús a Zaqueo? (que ese día se había salvado)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Perdonarnos unos a otros* y que complete la actividad. Comparta con su hijo lo que usted cree que significa perdonar.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. Junto con su hijo, vuelvan a leer el versículo.
- ▶ Lea en voz alta la siguiente rima y demuestre la acción después de cada línea. Vuelva a leer la rima y pida a su hijo que le acompañe. **Diga:** *A un árbol Zaqueo se subió, (haga gestos de subir) porque a Jesús quería ver (coloque sus manos en forma de binoculares) Cuando Jesús lo llamó, Zaqueo bajó (haga gestos de bajar) y en ese momento su vida cambió (dé una vuelta sobre sí mismo) Las paces hizo con Dios (simule darle la mano a alguien) Y a su corazón el amor pudo volver. (póngase las manos en el corazón)*

Reflexionar: página 50

- ▶ Miren juntos la página 50 y lea *Decir "lo siento"* en voz alta. **Pregunte:** ¿Qué crees que está listo para pedirle a Dios el niño de la fotografía? **Diga:** *Vamos a aprender el Acto de Contrición. La contrición es la tristeza que sentimos cuando sabemos que hemos pecado.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en voz alta con usted el Acto de Contrición. Al final pida a su hijo que dedique unos momentos para hablar con Jesús en su corazón.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Jesús perdona*. **Diga:** *Después que Dios nos ha perdonado sentimos un corazón puro, libre de pecado. Nos sentimos felices y santos.*
- ▶ Lea en voz alta *Un corazón puro* y pida a su hijo que complete la actividad. **Diga:** *Dile a Dios cómo te sientes cuando él perdona tus pecados para que tu corazón se sienta puro y santo.*

Responder: página 51

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de mostrar perdón a los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



El sacramento de la Reconciliación

Participar: página 52

- ▶ **Diga:** *Las palabras pueden hacer daño a las personas, pero las palabras también sanan.*
Pregunte: *Cuando nuestras palabras dañan a las personas, ¿qué les puedes decir para sanar el daño? ("Lo siento". "Por favor, perdóname". "Seamos amigos de nuevo". "Me arrepiento de lo que dije").*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *La Reconciliación es un sacramento. Un sacramento es un signo especial de que Dios está con nosotros. En esta sesión vamos a continuar aprendiendo cómo podemos hacer las paces con Dios a través del sacramento de la Reconciliación.*
- ▶ **Pregunte:** *¿Cómo sabes que le has hecho daño a una persona que quieres?* Pida a su hijo que piense en cómo se siente cuando esto sucede. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 52–53

- ▶ Pida a su hijo que haga un cartel que muestre signos y símbolos de paz. Dígale que escriba en la parte superior del cartel *Que Dios te perdone y te dé paz*. Muestre el cartel en su casa.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Somos perdonados* en la página 52. **Diga:** *Jesús nos perdona en el sacramento de la Reconciliación.* Señale la palabra de vocabulario *absolución*.
- ▶ Lea en voz alta la página 53. **Diga:** *Después de la confesión nuestros corazones se llenan de paz.* Juntos vayan a las páginas 162–163 del libro de su hijo para leer la sección *Pasos para una buena confesión*.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Diga:** *Lo maravilloso acerca del sacramento de la Reconciliación es que Dios nos libera del peso de nuestros pecados.*

Apreciar el arte: página 181

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que muestre a los cuatro amigos bajando al paralítico a través del techo de una casa para ver a Jesús.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle incluyendo lo que están haciendo los hombres.
- ▶ **Diga:** *Jesús nos sana y nos perdona.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 181. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta *Jesús sana*. **Diga:** *El paralítico no podía ver a Jesús sin la ayuda de sus amigos.* **Pregunte:** *¿Cómo lo ayudaron sus amigos? (Lo llevaron en hombros a ver a Jesús y lo bajaron por el techo de una casa). ¿Quiénes son algunas de las personas en tu vida que te ayudan a crecer cerca de Dios? (familia, amigos, sacerdotes)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Amistad* y que complete la actividad. Comparta con su hijo su propia experiencia de amistad.
- ▶ Invite a su hijo a representar estas situaciones que enseñan cómo ser un buen amigo: un amigo está preocupado porque su mascota está enferma; un amigo se fracturó un brazo y necesita ayuda para hacer algunas cosas; un amigo tiene que hacer algunas tareas antes de jugar contigo. Al final de cada representación, hablen acerca de cómo ser un buen amigo hace sentir a su hijo.

Reflexionar: página 54

- ▶ Miren juntos la página 54. **Pregunte:** *¿Cómo crees que se siente la niña de la fotografía?* **Diga:** *Dios siempre nos ayuda a pedir perdón cuando pecamos.*
- ▶ Lea en voz alta *Hacer las paces con Dios*, haciendo una pausa después de cada párrafo para dar tiempo a que su hijo responda desde su corazón. **Diga:** *Podemos rezar el Acto de Contrición en cualquier momento para decirle a Dios que sentimos lo que hemos hecho y que pedimos su ayuda.* Recen juntos en Acto de Contrición.
- ▶ Lea en voz alta *La paz sea contigo* y comenten la pregunta. Pida a su hijo que lea en voz alta *Hacer la paz* y que complete las oraciones.

Responder: página 55

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de ser un pacificador tanto en la casa como en la escuela.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



María nos muestra el camino

Participar: página 56

- ▶ Con su hijo, comenten acerca de las mujeres especiales que ambos conocen. Pida a su hijo que diseñe un trofeo para una mujer especial usando cartulina dorada y materiales de arte. Pídale que complete esta oración en el trofeo: *Eres especial para mí porque _____.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Pregunte:** *¿A quién acudes cuando necesitas ayuda?* **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender cómo María está siempre lista para ayudarnos.*
- ▶ Pida a su hijo que le dé el trofeo a la mujer que él está honrando. Invítelo a pensar cómo María amó a su Hijo, Jesús, y cómo ella nos ama hoy en día. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 56–57

- ▶ Comenten alguna ocasión en que la familia viajó para visitar a un amigo o un pariente. Conversen acerca del viaje, cómo fue y cuánto tiempo tardaron en llegar a su destino. Recuerden cómo se sintieron cuando llegaron.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *María visita a Isabel* en la página 56. **Pregunte:** *¿Cómo llamó Isabel a María?* (bendita) **Diga:** *María estaba agradecida por todo lo que Dios había hecho por ella.* **Pregunte:** *¿Qué te ha dado Dios?* (un cuerpo sano, una casa donde vivir, una buena familia)
- ▶ Comenten alguna experiencia cultural que hayan vivido o que conozcan acerca de María, como la Fiesta de la Virgen de Guadalupe. **Diga:** *Todo el mundo llama bendita a María, tal y como Isabel dijo que pasaría.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo de la página 57. **Diga:** *El Magnificat es una oración especial de alabanza que María le ofreció a Dios por elegirla para que fuera la madre de Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Diga:** *Dediquemos un momento para recordar las cosas buenas que Dios ha hecho por nosotros.*

Apreciar el arte: página 182

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de la Virgen María con flores.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo cómo viste María y lo que lleva en la mano.
- ▶ **Diga:** *Cada vez que rezas a María debes saber que ella siempre está cerca de ti.*



- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 182. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Madre de la Iglesia*. **Diga:** *María tiene la función especial de ser la Madre de la Iglesia.* **Pregunte:** *¿De qué manera Dios nos ayuda a ser sus hijos? (Nos da gracia).*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Mujeres especiales* y que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Cuáles son algunas de las experiencias de María que tú crees que ella recordará?* (la visita del ángel Gabriel para decirle que ella sería la madre de Jesús, la visita a Isabel, alabar a Dios, el nacimiento de Jesús, encontrar a Jesús en el Templo)
- ▶ Explique a su hijo que cada cultura representa a María a su manera. Pida a su hijo que dibuje su propia versión de María, Madre de Dios. Exhiba el dibujo en casa.

Reflexionar: página 58

- ▶ Miren juntos la oración en la página 58. **Pregunte:** *¿Cómo crees que se siente el niño de la fotografía? (feliz)* Recuerde a su hijo que le pedimos a María que rece por nosotros, nos ayude, nos apoye y que rece con nosotros cuando le pedimos a Dios por lo que necesitamos. **Diga:** *María, la Madre de la Iglesia, nos ama y quiere que estemos cerca de Dios y de su Hijo, Jesús.*
- ▶ Lea cada párrafo en voz alta y despacio. Dé tiempo para rezar en silencio. Concluyan rezando juntos el Avemaría.
- ▶ Lea en voz alta *Alabar a Dios*. Pida a su hijo que lea cada estrofa y complete cada oración. Cuando haya terminado, lea en voz alta el poema.

Responder: página 59

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas honrar a María, Madre de la Iglesia.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Navidad

Participar: página 60

- ▶ Muestre una imagen de María. **Pregunte:** *¿Por qué María es parte importante de la Navidad?* (Ella es la madre de Jesús, cuyo nacimiento celebramos en Navidad).
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. En una pizarra para marcador, o en una hoja de papel, dibuje una línea cronológica que muestre los domingos de Adviento, Navidad, la Epifanía y el Bautismo del Señor. Juntos fíjense en un calendario y encuentren la Epifanía al final del tiempo litúrgico de la Navidad. **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender cómo la Iglesia celebra el nacimiento de Jesús.*
- ▶ Pida a su hijo que dedique un momento a imaginar que está arrodillado junto a María, José y Jesús en el pesebre. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: página 61

- ▶ **Diga:** *Imaginemos que tendremos un invitado especial en casa. Pregunte:* *¿Qué cosas haría nuestra familia para que el invitado se sienta acogido?*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el encabezado y el primer párrafo. Comenten las preguntas. **Diga:** *Celebrar la Navidad es lo mismo que dar la bienvenida a un invitado especial a nuestra casa.*
- ▶ Lea en voz alta el segundo párrafo y pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿De qué manera el nacimiento de Jesús nos muestra que Dios está con nosotros?* (Jesús es el Hijo de Dios. Jesús es el don de Dios para nosotros).

Reflexionar: página 62

- ▶ Miren juntos un calendario de Adviento. **Pregunte:** *¿Qué crees que veremos cuando abramos la ventana el 25 de diciembre?* Repase las preparaciones especiales de Adviento y cómo estas nos ayudan a celebrar la alegría de la Navidad.
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante la Navidad*. **Diga:** *Cuando por fin llega la Navidad las familias están listas para regocijarse. ¡Jesús está aquí! Está en nuestro corazón y aquí con nosotros.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Lo que vivimos* y que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Diga:** *Jesús quiere estar siempre con nosotros. Él está deseoso de que llegue el día en que lo puedas recibir tantas veces como te sea posible, al menos una vez a la semana, en la Eucaristía.*



Apreciar el arte: página 183

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que muestre la escena de la Natividad en Belén.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo el entorno, las personas y los animales.
- ▶ **Diga:** *Una escena de la Natividad nos recuerda el nacimiento de Jesús y lo mucho que Dios Padre nos ama.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 183. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *El día de Navidad*. **Pregunte:** *¿Cómo celebramos y recordamos la importancia de la Navidad?* (asistiendo a misa, poniendo una escena de la Natividad en la casa o en el jardín, enviando tarjetas a familiares y amigos) *¿Por qué piensas que nos hacemos regalos en la Navidad?* (para recordar el regalo especial que nos dio Dios en Jesús) **Diga:** *Dios nos dio talentos para que los compartamos. Cuando le damos a alguien algo de lo que somos, estamos viviendo como Jesús.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Tú eres un regalo* y que complete la actividad. Ejemplos de talentos pueden incluir leerle a un niño más pequeño, tocar un instrumento o compartir actitudes positivas.
- ▶ Invite a su hijo a diseñar una tarjeta de Navidad para dársela a un parroquiano o vecino que no pueda salir de casa. Pida a su hijo que doble la cartulina a la mitad, decore la tarjeta y adentro escriba un mensaje especial de Navidad. Concluyan con una oración en silencio pidiendo que ninguna persona sea olvidada en el nacimiento de Jesús.

Responder: página 63

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de compartir la alegría con los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.