

LA SECONDE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT (1939-1945)

Thème 3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT (1939-1945)

CONNAISSANCES

La guerre est un affrontement aux dimensions planétaires.

C'est une guerre d'anéantissement aux enjeux idéologiques et nationaux.

C'est dans ce cadre que le génocide des Juifs et des Tziganes est perpétré en Europe.

DÉMARCHES

L'observation de cartes permet de montrer l'extension du conflit et d'établir une brève chronologie mettant en évidence ses temps forts.

L'étude part d'un exemple au choix (la bataille de Stalingrad ; la guerre du Pacifique) permettant d'étudier la mobilisation de toutes les forces matérielles et morales des peuples en guerre.

L'étude des différentes modalités de l'extermination s'appuie sur des exemples : l'action des *Einsatzgruppen*, un exemple de camp de la mort.

CAPACITES

Connaître et utiliser les repères suivants :

- La Seconde Guerre mondiale : 1939-1945
- La libération des camps d'extermination : 1945
- Fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe : 8 mai 1945
- Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki : août 1945

Caractériser les enjeux militaires et idéologiques de la guerre

Décrire et expliquer le processus de l'extermination

Introduction : les débuts du conflit

- vidéo n°1 « les débuts de la guerre »

- Le 1^{er} septembre 1939, l'Allemagne nazie envahit la Pologne : c'est le début de la seconde guerre mondiale.
Le conflit oppose les puissances de l'Axe aux Alliés.
- Axe : l'Allemagne et ses alliés notamment l'Italie et le Japon
- Alliés : ou « Grande Alliance » : alliance de tous les pays en guerre contre les pays de l'Axe

→ Pourquoi la 2^d Guerre mondiale est-elle considérée comme une guerre d'anéantissement ?

I) La Seconde Guerre Mondiale : un conflit planétaire

→ Quelles sont les grandes phases de la 2eme GM ?

A) Une guerre qui débute en Europe

- FA « les grandes phases de la 2de GM » partie 1

Trace écrite :

- De 1939 à fin 1941, les forces de l'Axé sont victorieuses.
- L'Allemagne occupe de nombreux pays européens, dont la France qui a signé l'armistice en juin 1940. Les nazis attaquent même l'URSS malgré la signature d'un pacte de non agression.

B) Le tournant de 1941/1942

- FA « les grandes phases de la guerre » partie 2= la guerre du Pacifique

Trace écrite

- Le 7 décembre 1941, le Japon bombarde la base américaine de Pearl Harbour à Hawaï, dans le Pacifique. Roosevelt, président américain, décide d'entrer dans le conflit au côté des Alliés.
- En Afrique du nord, les forces de l'Axé sont battues par les Britanniques.

C) 1943-1945 : la fin du conflit

- FA « les grandes phases de la guerre » partie 3

Trace écrite

- Au prix de gros efforts humains, matériels et financiers, les Alliés parviennent à faire reculer l'Axé.
- L'URSS bat l'Allemagne à Stalingrad en 1943.
- Les anglo-américains organisent des débarquements en Europe, dont celui du 6 juin 1944 en Normandie qui permet de libérer la France.
- **Débarquement** : opération militaire visant à déposer sur la côte des soldats et du matériel en vue d'une invasion
- Le Reich doit accepter sa défaite le 8 mai 1945
- Le Japon finit par capituler après les bombardements atomiques américains sur Hiroshima et Nagasaki en aout 1945.

Introduction : le déclanchement de la guerre

Vidéo 1 : « les débuts de la guerre »

1) Quand et quel pays l'Allemagne envahit-elle ?

2) Quels Etats entrent dans le conflit après cette invasion ?

A) 1939-1941 : la guerre en Europe

3) **Vidéo 1 : « les débuts de la guerre »** : Quels Etats sont envahis par l'Allemagne nazie dès 1939 ?

4) **Carte p 64+chronologie** : Quel Etat est envahi par l'Allemagne en 1941 malgré leur pacte de non agression ?

5) **Vidéo 2 : « l'armistice franco allemand »** : Où est-il signé et pourquoi ce choix ?

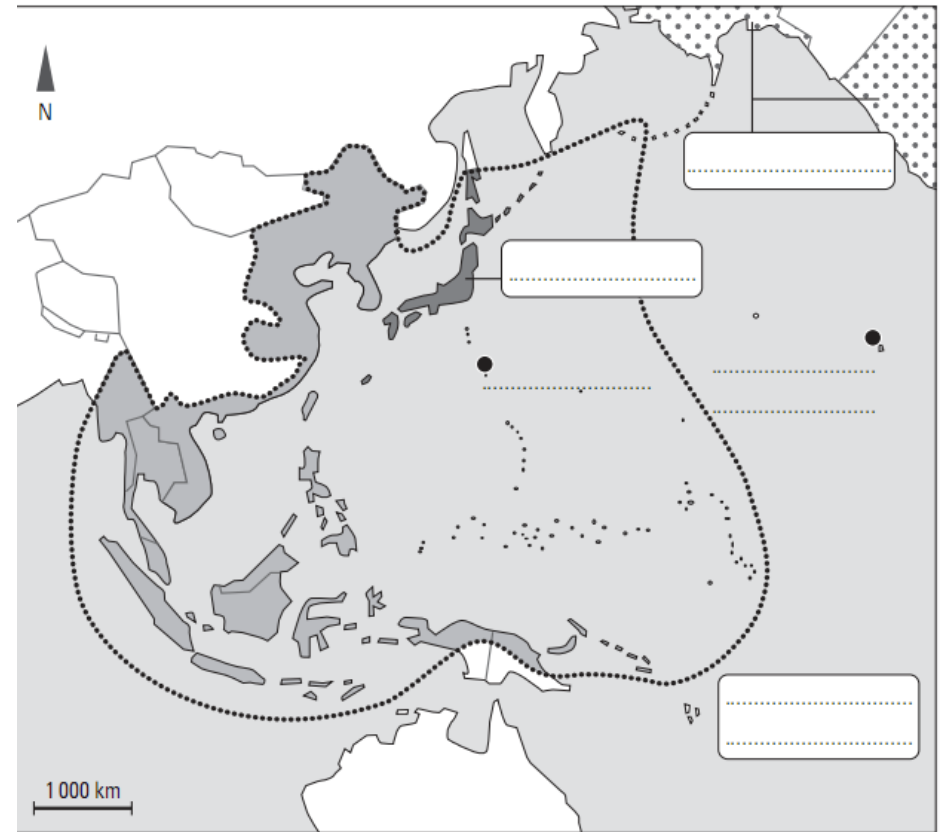
6) De quoi est accusée la France ?

7) Que fait Hitler lors de l'entretien ?

8) Quelle est la clause principale du traité ?

B) La guerre du Pacifique

9) A l'aide de la carte p 68, placez *Japon/Océan Pacifique/Pearl Harbour/Iwo Jima/ Etats Unis*



La guerre en Asie, 1941-1945

10) **Vidéo 3 : « la guerre du Pacifique »** : Quand les Japonais attaquent-ils Pearl Harbour ? Pourquoi ?

11) **Doc 1 p 68** : Quel est le bilan humain et matériel de cette attaque ?

12) Vidéo 3 : « la guerre du Pacifique » : Que décide le président américain Roosevelt ?

13) Doc 5 p 69 : Quel camp engage le plus de moyens dans la bataille ?

14) Soulignez dans les deux textes des éléments montrant la volonté des deux camps d'anéantir l'adversaire.

Serment du combattant japonais à la bataille d'Iwo Jima, février-mars 1945	Discours du président des États-Unis, H. Truman, 7 août 1945
«1. Nous protégerons l'île jusqu'au bout, de toutes nos forces. 2. Chargés d'explosifs, nous nous lancerons sur les chars ennemis et les anéantirons. 3. Avec nos sabres, nous nous jetterons dans les rangs ennemis et les exterminerons. 4. Nous tirerons sans hésitation et nous abattons l'ennemi du premier coup. 5. Nous ne mourrons pas avant d'avoir tué dix ennemis. 6. Nous poursuivrons la guérilla, jusqu'au dernier d'entre nous, et nous harcèlerons l'ennemi. »	« Les Japonais ont déclenché la guerre en attaquant Pearl Harbor par les airs. Ils ont reçu la monnaie de leur pièce. Et ce n'est pas fini. La bombe atomique permet d'intensifier d'une manière nouvelle et révolutionnaire la destruction du Japon. Sa force relève de celle qui alimente le soleil dans sa puissance. Cette force vient d'être lancée contre ceux qui ont déchaîné la guerre en Extrême-Orient. Nous sommes désormais en mesure d'anéantir plus rapidement et plus complètement toutes les entreprises productrices que possèdent les Japonais, dans n'importe laquelle de leurs villes. »

C) La fin du conflit

15) carte n°2 p 65 : que parviennent à faire les Alliés de 1942 à 1945 ?

Vidéo 4 : « le débarquement en Normandie »

16) Quand et où le débarquement a-t-il eu lieu ?

17) Comment se déroule un débarquement ?

18) Que font les Allemands ?

19) Combien de soldats américains meurent lors de cet assaut ?

20) Qui vient en aide aux soldats américains ?

21) Que font finalement les Allemands ?

Vidéo 5 : « les bombardements atomiques de 1945 »

22) Quelle technique est utilisée par les Japonais contre les Américains ?

23) A quelle date s'est déroulé le bombardement d'Hiroshima et combien fait-il de victimes ?

24) A quelle date s'est déroulé le bombardement de Nagasaki et combien fait-il de victimes ?

25) Que font les Japonais après les bombardements ?

II) Une guerre d'anéantissement

→ Qu'est ce qu'une guerre d'anéantissement ?

A) Une guerre totale

- Questions à l'oral+vidéo « la guerre totale chez les nazis »

Trace écrite :

- La guerre mobilise les économies et les sociétés des pays engagés dans le conflit : les Alliés engagent de grandes forces humaines et économiques, l'Axe pille les pays occupés.
- Les pays engagés mettent les sciences et les techniques au service de la guerre. Des moyens de destruction encore plus puissants voient le jour : chars, avions mais surtout la bombe atomique.
- La guerre est idéologique et fait s'affronter deux camps par la propagande.
- L'Axe : dictatures racistes et conquérantes
- Les Alliés : démocraties et défense de la liberté.

B) Une guerre d'extermination

- FA : « génocides juifs et tziganes »

Trace écrite :

- L'Allemagne nazie met en place dès 1942 la « Solution Finale » qui planifie le génocide des Juifs et des Tziganes.
- Les victimes sont enfermées et affamées dans les ghettos ou les camps de concentration, exécutées par les Einsatzgruppen ou dans les camps d'extermination comme à Auschwitz. 5 à 6 millions de personnes ont trouvé la mort lors de cette période.
- Ghetto : quartier fermé d'une ville où sont enfermés les Juifs
- Camp d'extermination : camp destiné à éliminer les Juifs et les Tziganes
- Einsatzgruppen : « groupes d'intervention » mobiles chargés d'éliminer les civils, principalement des Juifs après le passage de l'armée allemande en Pologne ou sur le front est.
- Après la victoire alliée, le tribunal de Nuremberg est créé pour juger les nazis, accusés de crimes contre l'humanité.
- Crime contre l'humanité : « actes inhumains » et toutes les formes de persécutions, notamment raciales, contre les civils.

Conclusion : une guerre d'anéantissement

- Guerre d'anéantissement : guerre qui a pour but de détruire l'adversaire, sans distinction entre civils et militaires.
- Au total, la guerre a fait plus de 50 millions de morts (surtout des civils).
- Les traumatismes matériels, humains et moraux sont considérables : l'ONU est créée en 1945 pour tenter de maintenir la paix et la sécurité dans le monde.

Repère brevet

- ◆ 1939-1945 : Seconde guerre mondiale
 - Elle conduit à des millions de morts, c'est une guerre d'anéantissement
- ◆ 8 mai 1945 : fin de la seconde guerre mondiale
 - L'Allemagne capitule sans condition : c'est la paix en Europe
- ◆ Aout 1945 : Hiroshima et Nagasaki
 - Les Américains anéantissent les villes d'Hiroshima et Nagasaki au Japon au moyen de bombes atomiques : le Japon capitule

Questions II)A

Doc 1 p 70

Les pays engagés se mobilisent fortement au niveau militaire :

- ◆ Augmentation du nombre de soldats
- ◆ Augmentation de la production d'armes
- ◆ Augmentation de la part des dépenses militaires dans le PIB

Doc 2 p 70

Pour récupérer les forces humaines et matérielles « nécessaires à l'économie de guerre allemande »

Doc 3 p 70

A l'arrière les femmes travaillent dans les usines d'armement. Ici, bombardier B17 « forteresse volante »

Sur la photographie, des écoliers russes fabriquent des armes

Doc 4 p 70

À droite, le général Groves est le chef du projet Manhattan, projet visant à la fabrication de la bombe atomique américaine. À gauche, Robert Oppenheimer, savant, dirige les recherches scientifiques dans l'État du Nouveau Mexique.

Doc 5 p 70

Selon le président des États-Unis, les enjeux idéologiques de la guerre sont la défense de la sécurité, du progrès, de la paix, du bien, de l'égalité, de la tolérance et de la foi chrétienne.

Doc 6 p 70

Cette affiche exploite l'antisémitisme nazi : vaincre le Royaume-Uni, les États-Unis et l'URSS permettrait de mettre fin à la puissance néfaste et comploteuse des Juifs à travers le monde.

Les génocides juifs et tziganes, un symbole de la guerre d'extermination

Doc 3 p 75

Quels sont les moyens de rétention ou d'extermination des Juifs et Tziganes ?

Dans quels territoires ont lieu ces massacres ?

A) Les débuts de la « Solution finale » : vidéo « le ghetto de Varsovie »

1) Où se situe Varsovie ?

2) Combien de juifs y étaient séquestrés et comment ?

3) Quel est le but de ce plan pour les nazis ?

4) Comment est finalement liquidé le ghetto ?

B) Auschwitz-Birkenau, camp d'extermination.

5) Doc 4 p 73 : pourquoi les Tziganes sont-ils éliminés ?

Vidéo : « l'arrivée à Auschwitz »

6) Par quel moyen les Juifs sont-ils acheminés vers Auschwitz ?

7) Quelles sont leurs conditions de voyage ?

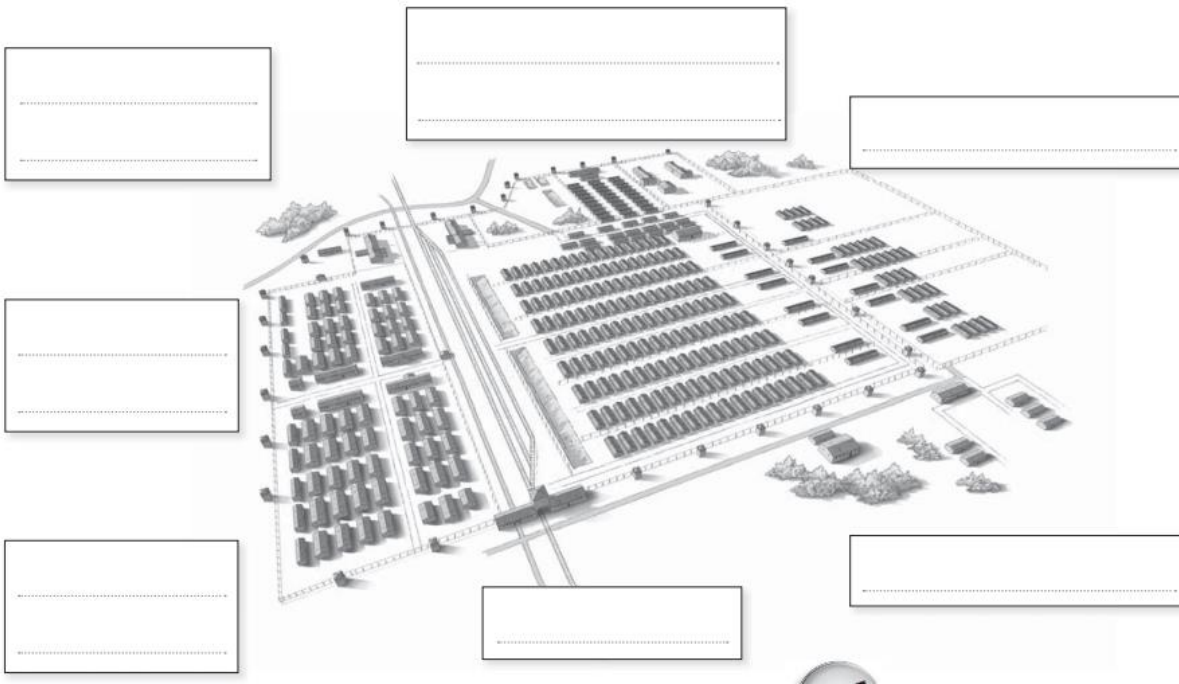
8) Que se passe-t-il dès leur arrivée ?

9) Quel est le sentiment des Juifs en arrivant à Auschwitz ?

10) Que faisaient les nazis à l'arrivée des Juifs ?

11) Doc 3 et 4 p 73 : de quelle manière les Juifs étaient-ils éliminés ?

3. Doc. 3 p. 73 Fléchez le dessin du camp à l'aide des éléments suivants: *Entrée du camp* • *Rampe de sélection* • *Stockage des vêtements et des objets pris aux prisonniers* • *Baraquement des déportés juifs* • *Camp des Tziganes* • *Chambres à gaz et fours crématoires* • *Bâtiments des SS.*



Vidéo : « la libération du camp »

12) Par qui et quand le camp d'Auschwitz-Birkenau est-il libéré ?

13) Combien de Juifs y ont été tués et combien ont survécu ?

14) Que leur ont fait les nazis ?

15) Combien y'a-t-il eu de déportés ?

Sujet de méthodologie brevet :

A partir des informations recueillies dans les documents, rédigez une réponse organisée sur le sujet suivant :

Le génocide des Juifs et des Tziganes pendant la deuxième Guerre Mondiale

Plan :

- I)
- II)
- III)