

TUGAS AKHIR PERIODE 144



LANDASAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR (LP3A)

PONDOK PESANTREN NURUL ASYHAR KABUPATEN NGAWI

*Diajukan untuk memperoleh memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Arsitektur*

Diajukan Oleh :

M Imam Mukhibin Mansur 21020114140081

Dosen Pembimbing :

**Dr. Ir. Agung Budi Sardjono, MT
Prof. Ir. Totok Rusmanto, M. Eng**

Dosen Penguji :

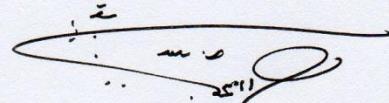
**Ir. Sri Hartuti Wahyuningrum, MT
Dr. Ir. Titin Woro Murtini, MSA
Ir. Agung Dwiyanto, MT**

**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2018**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

Semarang, 03 Januari 2019



**M IMAM MUKHIBIN MANSUR
NIM. 21020114140081**

HALAMAN PENGESAHAN

Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) Tugas Akhir ini diajukan oleh :

Nama : M Imam Mukhibin Mansur

NIM : 21020114140081

Departemen/ Program Studi : S1 Teknik Arsitektur

Judul Tugas Akhir : Pondok Pesantren Nurul Asyhar Kab. Ngawi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana/S1 pada Departemen/Program studi Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Diponegoro.

TIM DOSEN

Pembimbing I : Dr. Ir. Agung Budi Sardjono, MT

NIP. 19631020 199102 1 001

(.....)

Pembimbing II: Prof. Ir. Totok Rusmanto, M. Eng

NIP. 194510211980031001

(.....)

Pengaji : 1. Ir. Sri Hartuti Wahyuningrum, MT

NIP. 196701231994012001

(.....)

2. Dr. Ir. Titin Woro Murtini, MSA

NIP. 195502091985031001

(.....)

3. Ir. Agung Dwiyanto, MT

NIP. 196201101989021001

(.....)



Dr. Ir. Agung Budi Sardjono, MT

NIP. 19631020 199102 1 001

Semarang, 03 Januari 2019

Ketua Program Studi S1 Arsitektur

Dr. Ir. Erni Setyowati, MT

NIP. 19670404 199802 2 001

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika Universitas Diponegoro, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M Imam Mukhibin Mansur
NIM : 21020114140081
Departemen/Program Studi : Arsitektur/S1
Fakultas : Teknik
Jenis Karya : Tugas Akhir

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Diponegoro
Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (None-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul

:

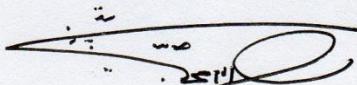
Pondok Pesantren Nurul Asyhar Kab. Ngawi

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Diponegoro berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Semarang
Pada Tanggal : 14 September 2018

Yang menyatakan



M Imam Mukhibin Mansur
NIM. 21020114140081

Abstrak

Pesantren telah menjadi unsur yang telah mengakar dalam kehidupan masyarakat desa, dimana pesantren bukan hanya menjadi media penyebaran agama, namun juga menjadi sarana pendidikan moral dalam masyarakat. Di pulau jawa yang memiliki jumlah pemeluk agama Islam terpadat di Indonesia dan memiliki pondok pesantren yang sangat banyak. Pendidikan dalam pesantren menjadi tempat penanaman budaya dan kearifan lokal daerah masing-masing

Pondok Pesantren Nurul Asyhar sebagai salah satu pondok pesantren di Kab. Ngawi yang dulu hanya menggunakan kurikulum tradisional dan dengan fasilitas yang secukupnya. maka dari itu perlu untuk dikembangkan baik fasilitas maupun kurikulum. Melihat jumlah santri setiap tahunnya, Pondok Pesantren di Kabupaten Ngawi membutuhkan fasilitas yang memadai yang mampu merespon kebutuhan yang meningkat seiring perkembangan jaman dan mengantisipasi peningkatan jumlah santri nantinya.

Dilihat dari permasalahan diatas dapat disimpulkan kedepannya landasan perencanaan dan perancangan Pondok Pesantren Nurul Asyhar Kab. Ngawi ini baik, jelas, mampu memenuhi persyaratan teknis, non teknis, kontekstual, dan cocok dengan penekanan desain arsitektur Neo-Vernakular yang spesifik sesuai karakter atau keunggulan judul dan citra yang dikehendaki, sebagai landasan untuk proses eksplorasi tahap selanjutnya.

Konsep bangunan yang diterapkan adalah Arsitektur Neo-Vernakular melalui aspek-aspek panduan perancangan dan alur pikir proses penyusunan Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) dan Studio Grafis yang akan dikerjakan.. Penggunaan konsep Arsitektur Organik di maksudkan agar kawasan tersebut selaras dengan kawasan wisata tersebut.

Kata kunci : Pondok pesantren, Kabupaten Ngawi, Nurul Asyhar, Arsitektur Neo-vernakuler

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya sehingga

penulis dapat menyusun Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) guna memenuhi kelengkapan bukti belajar dengan baik dan lancar. LP3A ini dimaksudkan untuk menyelesaikan matakuliah Tugas Akhir periode 144 guna memperoleh gelar Sarjana Arsitektur di Departemen Arsitektur Universitas Diponegoro Semarang. Penyusun membuat Tugas Akhir dengan judul "**Pondok Pesantren Nurul Asyhar Kab. Ngawi**"

Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) ini dapat disusun dengan baik berkat bantuan dari pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan sebagai bahan masukan untuk penulis. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin berterimakasih kepada :

1. Dr. Ir. Agung Budi Sardjono, MT; selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan arahannya;
2. Prof. Ir. Totok Rusmanto, M. Eng; selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan arahannya;
3. Ir. Sri Hartuti Wahyuningrum, MT; selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahannya;
4. Dr. Ir. Titin Woro Murtini, MSA; selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahannya;
5. Ir. Agung Dwiyanto, MT; selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahannya;
6. Ir. Budi Sudarwanto, MT selaku dosen koordinator matakuliah Tugas Akhir yang telah memberikan penjelasan dan arahan terhadap Tugas Akhir dan telah memberikan kuliah pengantar penyusunan sinopsis;
7. Dr. Ir. Agung Budi Sardjono, MT; selaku Ketua Departemen Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Diponegoro;
8. Dr. Ir. Erni Setyowati, MT; selaku Kaprodi S1 Departemen Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Diponegoro;
9. Keluarga yang telah membantu penulis baik moral maupun moril;
10. Pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan sinopsis ini yang tidak dapat penulis sebut namanya satu-persatu.

Sinopsis ini masih terdapat kekurangan di dalamnya, oleh karena itu penulis meminta saran dan masukan untuk perbaikan sinopsis ini dan persiapan penyusunan LP3A agar menjadi lebih baik lagi. Akhir kata, penulis berharap semoga sinopsis ini bermanfaat bagi pembaca khususnya mahasiswa dalam bidang ilmu arsitektur dan masyarakat pada umumnya.

Semarang, 19 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	2
1.2. Tujuan dan Sasaran	2
1.3. Manfaat	2
1.4. Ruang Lingkup	2
1.5. Metode Pembahasan	3
1.6. Sistematika Pembahasan	3
1.7. Alur Pikir	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Tinjauan Umum Pondok Pesantren	5
2.1.1 Definisi Pondok Pesantren	5
2.1.2 Tipologi dan Jenis-Jenis Pesantren	5
2.1.3 Analisa Pelaku Aktivitas	8
2.1.4 Analisa Aktivitas	9
2.1.5 Analisa Fasilitas	7
2.1.6 Organisasi Ruang	10
2.1.7 Standar dan Kriteria Pesantren Modern	10
2.1.8 Standar Sarana Prasarana Madrasah Aliyah	20
2.2 Tinjauan Penekanan Desain Arsitektur Neo Vernakular	53
2.2.1 Definisi Neo Vernakular	53
2.2.2 Ciri Ciri Neo Vernakular	54
2.2.3 Kriteria Vernakular	54
2.2.4 Konsep Vernakular	55
2.2.5 Arsitektur dalam Islam	55
2.2.6 Konsep – Konsep Islam dalam Arsitektur	56
2.2.7 Ornamen Islam	61
2.3 Studi Banding Proyek Sejenis	61
2.3.1 Objek Studi Banding 1	61
2.3.1.1 Lokasi	61
2.3.1.2 Fasilitas	61
2.3.1.3 Tampilan Bangunan	63
2.3.1.4 Kurikulum	65

2.3.2 Objek Studi Banding 2.....	12
2.3.2.1 Lokasi.....	66
2.3.2.2 Fasilitas	66
2.3.2.3 Tampilan Bangunan.....	67
2.3.2.4 Kurikulum	70
2.3.3 Kesimpulan Studi Banding	71
 BAB III	73
TINJAUAN LOKASI.....	73
3.1. Tinjauan Umum Lokasi	73
3.1.1 Keadaan Geografis.....	73
3.1.2 Keadaan Topografi.....	74
3.1.3 Keadaan Hidrologi dan Klimatologis	75
3.2. Kebijakan Tata Ruang Wilayah	77
3.3. Pondok Pesantren Nurul Asyhar Kabupaten Ngawi	81
3.3.1 Lokasi.....	81
3.3.2 Luas	81
3.3.3 Fasilitas Pondok Pesantren	82
3.3.4 Profil PP Nurul Asyhar.....	82
3.4. Rencana Lokasi Pondok Pesantren Nurul Asyhar Kabupaten Ngawi.....	83
3.4.1 Tapak	83
BAB IV	85
KESIMPULAN, BATASAN DAN ANGGAPAN	85
4.1. Kesimpulan.....	85
4.2. Batasan.....	85
4.3. Anggapan	85
 BAB V	86
PENDEKATAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN PESANTREN.....	86
5.1 Pendekatan Aspek Fungsional.....	86
5.1.1 Pendekatan Pelaku dan Aktivitas.....	86
5.1.2 Pendekatan Kebutuhan dan Pengelompokan Ruang	87
5.1.3 Pendekatan Jenis dan Fungsi Bangunan	93
5.1.4 Pendekatan Pola Kegiatan	94
5.1.5 Pendekatan Besaran Ruang	97
5.2 Pendekatan Aspek Konstekstual	101
5.2.1 Kriteria Pemilihan Tapak.....	101
5.2.2 Tapak Terpilih	104
5.3 Pendekatan Aspek Teknis.....	105
5.3.1 Sistem Struktur	105
5.4 Pendekatan Aspek Kinerja.....	105
5.4.1 Sistem Pencahayaan	105
5.4.2 Sistem Jaringan Listrik.....	105

5.4.3 Sistem Jaringan Penghawaan.....	106
5.4.4 Sistem Jaringan Air Bersih.....	106
5.4.5 Sistem Jaringan Air Kotor.....	106
5.5 Pendekatan Aspek Arsitektural	106
5.5.1 Aksesibilitas	106
5.5.2 Penataan Massa.....	107
BAB VI	108
PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCAGAN.....	109
6.1 Program Ruang.....	109
6.2 Tapak Terpilih.....	110
6.3 Konsep Dasar Perancangan	111
6.3.1 Aspek Kinerja.....	111
6.3.2 Aspek Teknis	112
6.3.3 Aspek Asitektural.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Standar Ukuran Kamar Mandi Kecil.....	16
Gambar 2. 2 Standar Ukuran Cubicle Toilet.....	17
Gambar 2. 3 Standar Konfigurasi Toilet.....	17
Gambar 2. 4 Standar Ukuran Gerakan sholat	22
Gambar 2. 5 Standar Ukuran Cubicle Toilet.....	17
Gambar 2. 6 Standar Konfigurasi Toilet.....	17
Gambar 2. 7 Citra Satelit Pondok Pesantren Nurul Asyhar Kab. Ngawi	66
Gambar 2. 8 Citra Satelit Pondok Pesantren Nurul Asyhar Kab. Ngawi	67
Gambar 2. 9 Kawasan Pondok pesantren Amanatul Ummah	67
Gambar 2. 10 Masjid Pondok pesantren Amanatul Ummah.....	67
Gambar 2. 11 Kantin MBI Pondok pesantren Amanatul Ummah	68
Gambar 2. 12 Gedung kelas Putri MBI Pondok pesantren Amanatul Ummah.....	68
Gambar 2. 13 Lapangan MBI Pondok pesantren Amanatul Ummah	68
Gambar 2. 14 Citra Satelit Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang	70
Gambar 2. 15 Kantor Pusat Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang	71
Gambar 2. 16 Masjid induk Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang	71
Gambar 2. 17 Salah Satu Asrama Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.....	72
Gambar 2. 18 SMA 2 Darul Ulum Jombang	72
Gambar 2. 19 Kantor Pusat Pondok Darul Ulum.....	73
Gambar 2. 20 lapangan Pondok Darul Ulum	73
Gambar 2. 21 Islamic Center Pondok Darul Ulum.....	74
Gambar 3. 1 Peta Administrasi Kab.Ngawi	77
Gambar 3. 2 Curah Hujan Tiap Bulan Kab. Ngawi	80
Gambar 3. 3 Grafik Iklim Kab. Ngawi.....	80
Gambar 3. 3 Grafik Suhu Kab.Ngawi	81
Gambar 3. 5 Citra Satelit Pondok Pesantren Nurul Asyhar Kab.Ngawi	85
Gambar 3. 6 Asrama Putra Pondok Pesantren Nurul Asyhar Kab.Ngawi	86
Gambar 3. 7 Asrama Putri Pondok Pesantren Nurul Asyhar Kab.Ngawi	87
Gambar 3. 8 Tapak	87
Gambar 5. 1 Letak Tapak	106
Gambar 5. 2 Tapak Terpilih.....	108
Gambar 6. 1 Tapak Terpilih	114
Gambar 3. 6 Asrama Putra Pondok Pesantren Nurul Asyhar Kab.Ngawi	86
Gambar 3. 7 Asrama Putri Pondok Pesantren Nurul Asyhar Kab.Ngawi	87
Gambar 3. 8 Tapak	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Perbedaan Pesantren, Madrasah, dan Sekolah	11
Tabel 2. 2 Tabel Standar Kebutuhan Kamar Tidur.....	16
Tabel 2. 3 Standar Luas Lahan Sekolah.....	17
Tabel 2. 4 Standar Luas Bangunan Sekolah	18
Tabel 2. 5 Standar Tempat Wudhu Berdiri	22
Tabel 2. 6 Standar Ukuran Lapangan.....	23
Tabel 2. 7 Rasio Minimum Luas Lahan terhadap Peserta didik	25
Tabel 2. 8 Rasio Minimum Luas.....	25
Tabel 2. 9 Rasio Minimum Luas Lahan terhadap Peserta didik	26
Tabel 2. 10 Luas Minimum Lantai Bangunan	27
Tabel 2. 11 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana Bangunan Kelas	29
Tabel 2. 12 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana BangunanPerpustakaan	31
Tabel 2. 13 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana Bangunan Lab. Biologi.....	33
Tabel 2. 14 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana Bangunan Lab. Fisika.....	39
Tabel 2. 15 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana Bangunan Lab. Kimia.....	45
Tabel 2. 16 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana Bangunan Lab. Komputer.....	48
Tabel 2. 17 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana Bangunan Bahasa	50
Tabel 2. 18 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana Ruang Pimpinan.....	51
Tabel 2. 19 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana Ruang Guru.....	51
Tabel 2. 20 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana Ruang Tata Usaha	52
Tabel 2. 21 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana ruang beribadah	53
Tabel 2. 22 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana ruang Konseling	54
Tabel 2. 23 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana ruang UKS.....	54
Tabel 2. 24 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana ruang organisasi Kesiswaan.....	55
Tabel 2. 25 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana Jamban	55
Tabel 2. 26 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana Gudang	56
Tabel 2. 27 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana Bermain/Berolahraga.....	57
Tabel 2. 28 Kesimpulan Studi Banding	75
Tabel 2. 29 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana Bangunan ruang beribadah	53
Tabel 2. 30 Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana dan prasana Bangunan ruang Konseling.....	54
Tabel 4. 1 Tabel Iklim Kab. Ngawi	81
Tabel 5. 1 Pendekatan Pelaku dan Aktivitas	90
Tabel 5. 2 Pendekatan Kebutuhan dan Pengelompokan ruang.....	91
Tabel 5. 3 Kebutuhan Ruang Penunjang	92
Tabel 5. 4 Pendekatan Kebutuhan Ruang Berdasarkan perbandingan	94
Tabel 5. 5 Pendekatan Besaran Ruang	101
Tabel 5. 6 Penilaian Tapak	106
Tabel 5. 7 Kriteria Penilaian Tapak	107
Tabel 5. 8 Total Program Ruang	113