

**LAPORAN HASIL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN PENELUSURAN HADITS TEMATIK
DENGAN *SOFTWARE* DAN APLIKASI AL-MAKTABAH AS-SYAMILAH
(المكتبة الشاملة) UNTUK SISWA-SISWI MADRASAH ALIYAH
AN-NUR AL-HUDA NGAWONGGO TAJINAN MALANG**

**Oleh:
ABDUL WAHID, S.Pd.I, M.Pd.I.
AHMAD FAISOL, S.T, M.T.
FEBRIANA SANTI WAHYUNI, S.KOM., M.KOM**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG**

2017

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT HIBAH INTERNAL

Judul : PELATIHAN PENELUSURAN HADITS TEMATIK DENGAN *SOFTWARE* DAN APLIKASI AL-MAKTABAH AS-SYAMILAH (المكتبة السائلة) UNTUK SISWA-SISWI MADRASAH ALIYAH AN-NUR AL-HUDA NGAWONGGO TAJINAN MALANG

Pengabd/Pelaksana

Nama Lengkap & Gelar : Abdul Wahid, S.PdL, M.PdI
NIDN / NIP : 0707077803 / P. 1031500507
Fakultas / Program Studi : Fakultas Teknologi Industri / Teknik Informatika S-1
Alamat Surel (E-mail) : abdulwahid@fti.itn.ac.id
No. HP : 081334091860
Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar

Anggota (1)

Nama Lengkap & Gelar : Ahmad Faisol, ST., MT.
NIDN / NIP : 0721048502 / P. 1031000431
Fakultas / Program Studi : Fakultas Teknologi Industri / Teknik Informatika S-1

Anggota (2)

Nama Lengkap & Gelar : Febriana Santi Wahyuni, S.Kom., M.Kom
NIDN / NIP : 0724027302 / P. 1031000425
Fakultas / Program Studi : Fakultas Teknologi Industri / Teknik Informatika S-1

Institusi Mitra (jika ada)

Nama Institusi Mitra :

Alamat Institusi Mitra :

Penanggung Jawab :

Tahun Pelaksanaan : 2017

Biaya Keseluruhan : Rp. 4.000.000,00



Malang, 14 Januari 2018
Ketua,

(Abdul Wahid, S.PdL, M.PdI)
NIP./P. 1031500507

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI	3
DAFTAR TABEL	4
DAFTAR GAMBAR	5
RINGKASAN	6
PENGANTAR	7
BAB I. PENDAHULUAN.....	8
A. Analisis situasi.....	8
B. Identifikasi dan perumusan masalah	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Diskripsi Al-Maktabah As-Syamilah.....	11
B. Urgensitas Dan Kegunaan.....	12
C. Perbedaan Versi Software	12
BAB III. METODE PELAKSANAAN	13
A. TARGET DAN LUARAN.....	13
A.1. Target Kegiatan.	13
A.2. Khalayak Sasaran Yang Strategis.....	23
A.3. Luaran Kegiatan.....	14
B. METODE DAN MEDIA	15
B.1. Metode Yang Digunakan.....	15
B.2. Tempat Dan Waktu Pengabdian.	15
B.3. Kerangka Pemecahan Masalah.	16

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	17
A. Rancangan Pelatihan.....	17
B. Pelatihan dan Pengenalan Ketik Huruf Arab	18
C. Petunjuk Penggunaan Software dan Aplikasi المكتبة الشاملة.....	21
D. Perincian Fungsi Masing-masing Tombol Menu Pada Toolbar.....	29
C. Rancangan Evaluasi.	34
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Kerangka Pemecahan Masalah.....	16
Tabel 2. Rancangan Pelatihan	17
Tabel 3. Evaluasi dan Hasil.....	36

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Lokasi M.A. An-Nur Al-Huda.....	13
Gambar 2. Lokasi M.A. An-Nur Al-Huda.....	14
Gambar 3. Mengubah Ketik Huruf Arab.....	18
Gambar 4. Memilih Bahasa Arab.....	19
Gambar 5. Memilih Bahasa Arab.....	19
Gambar 6. Keyboard Bahasa Arab.....	20
Gambar 7. Hasil Ketika Bahasa Arab	20
Gambar 8. Tampilan Menu Pemilihan Kitab	21
Gambar 9. Tampilan menu pemilihan kitab hadits	22
Gambar 10. Tampilan kitab sahih Bukhari.....	23
Gambar 11. Tampilan menu penelusuran hadits secara otomatis	24
Gambar 12. Tampilan menu penelusuran hadits secara otomatis	24
Gambar 13. Hasil pencarian hadits	25
Gambar 14. Cara pencarian hadits dengan search	26
Gambar 15. Tampilan menu penelusuran hadits secara otomatis	26
Gambar 16. Pencarian di seluruh kitab	27
Gambar 17. Menunjukkan hasil pencarian	27
Gambar 18. Membuka Judul kitab lain.....	28
Gambar 19. Menunjukkan hasil pencarian	29
Gambar 20. Mengetahui fungsi masing-masing tombol pada toolbar	30

RINGKASAN

Pembelajaran di era digital ini dituntut juga dituntut berjalan seiring dengan perkembangan teknologi. Artinya, para siswa dan siswi tidak lagi banyak belajar manual, melainkan dengan memanfaatkan teknologi. Termasuk dalam pembelajaran materi agama Islam, seperti pembelajaran hadits, para siswa dan siswi atau santriwan dan santriwati dalam pembelajarannya sudah saatnya banyak melibatkan teknologi informasi. Karena dengan teknologi informasi, pengayaan sumber hadits, dan pengembangannya dalam dilakukan dengan efektif dan efisien.

Salah satu pemanfaatan teknologi informasi ini adalah penggunaan software dan aplikasi Al-Maktabah As-Syamilah untuk pembelajaran hadits atau materi agama secara umum. Untuk membukakan kitab hadits, bila dilakukan secara manual, maka akan membutuhkan beberapa rak lemari yang berisi ratusan jilid kitab hadits. Namun dengan lahirnya software dan aplikasi ini akan memudahkan para pelajar atau bahkan para peneliti studi Islam dalam mengakses dan membaca puluhan kitab hadits dengan cara yang sangat mudah dan murah meriah, tidak terkecuali pembelajaran hadits di Madrasah Aliyah An-Nur Al-Huda Ngawonggo Tajinan Malang.

Oleh karenanya, kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk mengembangkan penggunaan teknologi, dengan menggunakan software dan aplikasi Al-Maktabah As-Syamilah dalam penelusuran hadits tematik. Kegiatan ini sangat bermanfaat untuk para siswa dan siswi madrasah, mengingat diantara kurikulumnya terdapat pelajaran Al-Quran Hadits. Dengan software dan aplikasi ini para siswa akan lebih mudah dalam memperkaya bacaan kitab-kitab hadits secara mendalam.

Ada beberapa tahapan yang dilakukan dalam kegiatan ini: analisis, perancangan, ujicoba dan evaluasi. Pada tahap analisis yang dilakukan adalah mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan fungsional dan non fungsional, diperoleh dari wawancara dan studi pustaka. Tahap berikutnya adalah perancangan, untuk memberikan gambaran penggunaan aplikasi. Tahap perancangan meliputi pembuatan modul, install aplikasi dll. Tahap Implementasi dari perancangan melakukan pelatihan untuk seluruh siswa dan siswi dengan melibatkan guru agama terkait. Dan kemudian diakhiri dengan praktik dan evaluasi.

Berdasarkan hasil pelatihan, praktik, pengujian, dan evaluasi menunjukkan pembelajaran penelusuran hadits tematik dengan software dan aplikasi ini telah sesuai dengan kebutuhan fungsional, dan bahkan sangat membantu pendalaman tema-tema di seluruh kitab hadits. Hasil pengujian terhadap calon pengguna yaitu siswa dan siswi, dan guru Al-Quran Hadits menunjukkan bahwa aplikasi ini sangat membantu para siswa dan siswi dalam memperkaya materi pelajaran, dan sangat memudahkan guru dalam mengendalikan kelas dengan bantuan teknologi.

Keyword: *Hadits, Tematik, Software, Aplikasi, Shamela.*

PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT Tuhan alam semesta, shalawat dan salam untuk baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan maunah Allah SWT, laporan pengabdian masyarakat berjudul “*Pelatihan Penelusuran Hadits Tematik Dengan Software Dan Aplikasi Al-Maktabah As-Syamilah (المكتبة الشاملة) Untuk Siswa-Siswi Madrasah Aliyah An-Nur Al-Huda Ngawonggo Tajinan Malang*” dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai harapan penulis.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan pengabdian masyarakat serta penyusunan laporan ini, khususnya pihak Madrasah Aliyah dan Pondok Pesantren An-Nur Al-Huda Ngawonggo Tajinan Malang. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada LP2M ITN Malang yang telah memberi kesempatan dalam memfasilitasi pelaksanaan pengabdian ini. Dan penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya kepada LP2M ITN Malang bila dalam proses pengabdian ini masih banyak kekurangan.

Dengan memohon kepada Allah SWT, semoga laporan hasil pengabdian masyarakat ini memberi manfaat untuk khalayak akademisi, masyarakat umum, dan khususnya kalangan pesantren dan dapat digunakan sebagai referensi untuk generasi mendatang yang akan melakukan penelitian atau pengabdian dengan topik kajian yang sama. Sekian terima kasih.

Malang, 13 Januari 2018

Penyusun

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pesatnya perkembangan teknologi—khususnya di bidang teknik informatika—mempunyai implikasi positif pada seluruh aspek kehidupan, tidak terkecuali di bidang pengajaran materi agama. Secara khusus teknologi informatika memberi dampak kemudahan untuk studi Islam, secara spesifik dalam studi hadits dan pengembangan pemahaman terhadap hadits sebagai sumber kedua dalam ajaran Islam setelah Al-Quran.

Di antara sisi positif perkembangan teknologi informatika adalahnya lahirnya software-software dan aplikasi studi Islam seperti *Al-Maktabah As-Syamilah*. Software aplikasi ini merupakan terobosan yang sangat fenomenal dalam peradaban Islam modern. Aplikasi yang dishare secara gratis ini memuat puluhan ribu judul kitab-kitab referensi studi Islam, mulai disiplin ilmu Al-Quran, tafsir, hadits, akidah, sejarah, dsb.

Al-Maktabah As-Syamilah (المكتبة الشاملة) ini sangat membantu dan memudahkan para pemula, pebelajar tingkat lanjutan, dan lebih-lebih para peneliti dan pemerhati studi Islam. Karena dengan aplikasi ini para pembaca/user dalam waktu hitungan detik sudah bisa memperoleh data tentang tema-tema tertentu dalam satu bidang kajian. Misalnya, user ingin mendapatkan tema “berbuat baik dan berbakti kepada kedua orangtua/ *بِرُّ الْوَالِدَيْنِ*” yang terdapat seluruh kitab-kitab hadits, dengan meng-klik menu (بَحْثٌ/search/pencarian), lalu mengetik kata kunci “*بِرُّ الْوَالِدَيْنِ*” *button* yang tersedia, maka akan muncul lebih dari 200 di dalam seluruh kitab hadits yang ditulis sejak abad ke II-X hijriah.

Menariknya dari aplikasi ini adalah, setiap hadits langsung dideteksi dalam menu (بَحْثٌ/search/pencarian) ditunjukkan halaman, volume (jika lebih dari satu volume), penulis, penerbit, kota terbit, dan cetakan, tahun terbitan, bahkan jika ada juga dituliskan nama penyunting. Dari sekian ratus kitab hadits, 80% sudah beharokat. Sehingga bisa dibaca oleh para pemula dan masyarakat umum. Sedangkan untuk penerjemahannya bisa menggunakan kamus yang tersedia.

Semestinya keberadaan aplikasi *Al-Maktabah As-Syamilah* (المكتبة الشاملة) ini sangat membantu para pemula, atau pebelajar tingkat lanjutan di seluruh bidang keislaman, termasuk di bidang hadits. Ironisnya, sungguh pun aplikasi ini sudah beredar sejak awal tahun 2000-an, sampai saat ini para pebelajar ilmu keislaman, tidak banyak yang bisa menggunakannya. Bahkan banyak pelajar-pelajar di sekolah-sekolah Islam tidak bisa memanfaatkannya, atau ada, tetapi kurang bisa memanfaatkannya dengan baik.

Ironisnya lagi, banyak sekolah-sekolah yang berlabel Islam sekalipun, masih belum bisa memanfaatkannya, balum mengenalnya. Padahal dari waktu lahirnya software dan aplikasi ini ke sekarang tahun 2017 sudah berusia lebih 10 tahun. Ini menunjukkan kurangnya sosialisasi dan pengenalan software dan aplikasi ini.

Kelangkaan diadakanya pelatihan aplikasi *Al-Maktabah As-Syamilah* (المكتبة الشاملة) adalah penyebab utama rendahnya jumlah pengguna. Di kalangan pesantren yang menjadi user hanya para ustadz-ustadz yang belajar otodidak dan para pecinta ilmu agama. Sedangkan di kalangan masyarakat umum aplikasi ini terkesan sangat asing walaupun sudah berusia puluhan tahun. Padahal, penggunaannya sangat mudah, software-nya pun gratis, dan segala yang terkait penggunaannya relatif tidak sulit.

Sekolah-sekolah Islam seperti Madrasah Aliyah An-Nur Al-Huda Tajinan Malang, adalah salah satu sekolah Islam belum begitu familiar dengan software ini. Pembelajaran hadits masih murni menggunakan *text book* seperti kitab *riyadhusshalihin*. Pemanfaatan teknologi masih sangat rendah. Padahal dengan memanfaatkan teknologi, kehidupan ini akan lebih mudah dan lebih murah. Seperti mempelajari tema “berbuat baik dan berbakti kepada kedua orangtua/ بُرِّ الوَالِدَيْنِ”, bila menggunakan buku manual, dalam hitungan 30 menit, mungkin masih baru dapat 1 buku hadits. Tetapi dengan menggunakan teknologi, dalam waktu 30 akan bisa membuka 50 kitab hadits.

B. Identifikasi dan Perumusan Masalah

Masalah yang dapat diidentifikasi adalah langkanya pelatihan penggunaan aplikasi *Al-Maktabah As-Syamilah* (المكتبة الشاملة) di Madrasah Aliyah An-Nur Al-Huda Ngawonggo Tajinan Malang untuk pembelajaran, pendalaman, dan pengembangan pembelajaran hadits. Sedangkan bagi pelajar Islam dan umat Islam dalam kehidupannya berpedoman kepada hadits selain juga berpedoman kepada Al-Quran. Pelatihan aplikasi ini sangat membantu dan mendorong kemajuan umat Islam, dan khusus sekolah-sekolah Islam untuk memajukan peradaban yang mengintegrasikan teknologi dan pembelajaran materi keagamaan.

Sedangkan perumusan masalah yang dilakukan adalah bagaimana memberikan informasi, sosialisasi dan pelatihan penggunaan aplikasi *Al-Maktabah As-Syamilah* (المكتبة الشاملة) untuk siswa-siswi Madrasah Aliyah An-Nur Al-Huda Ngawonggo Tajinan Malang. Tentunya pelatihan ini sangat dibutuhkan untuk seluruh siswa-siswi Madrasah Aliyah An-Nur Al-Huda.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Diskripsi Al-Maktabah As-Syamilah (Shamela Library)

Diantara software dan aplikasi keislaman yang sampai saat ini (2017) selalu berkembang dan banyak pengguna adalah Al-Maktabah As-Syamilah (المكتبة الشاملة; *Maktaba Shamela*). Software ini merupakan perangkat lunak komputer gratis berbasis **Microsoft Windows** yang berbentuk Pembaca (*reader*) buku elektronik dan perpustakaan digital. Alat ini di dalamnya dapat ditambahkan berkas (file) buku elektronik hingga puluhan ribu kitab. Piranti ini memiliki berbagai fitur seperti pencarian cepat (بحث), pencatatan, referensi silang, *portabilitas* dan berbagai kemudahan lainnya yang tidak didapat pada kitab hardcopy (<http://maktabahsyamilah.com/>).

Software ini sangat dikenal kalangan pesantren, akademisi dan cendekiawan muslim. Karena dalam software ini tergabung beragam kitab ulama Islam klasik dan kontemporer dengan berbagai macam kategori dan kelompok kitab sebagai berikut:

1. Kitab Tafsir (seluruh jenis)
2. Kitab Hadits (seluruh kitab)
3. Kitab Aqidah (seluruh aliran)
4. Kitab Fiqih (seluruh aliran)
5. Kitab Adab
6. Kitab Umum
7. Kamus
8. Kitab Fahros / Indeks dll.

B. Urgensitas dan Kegunaan

Selain itu software ini dipercaya untuk dijadikan referensi penulisan makalah atau project paper karena software ini disadur langsung dari pengarangnya seperti tafsir At-Thabari, Al-Qurtubi, Ibnu Katsir dan yang lainnya. Caranya sangat mudah, cepat dan ekonomis jika dibandingkan dengan biaya membeli ratusan jilid kitab-kitab klasik.

(<http://ahmadbinhanbal.wordpress.com/2012/10/29/upgrade-maktabah-syamilah-versi-terbaru-3-48/>).

Selain mengunduh langsung pada situs resminya, Al-Maktabah As-Syamilah umumnya tersedia pada bentuk CD yang dijadikan bonus dari buku panduan yang dijual oleh beberapa penerbit lokal di Indonesia, dan telah memuat database ribuan judul kitab, terdiri dari berbagai cabang ilmu, seperti Alquran, Tafsir Alquran, Hadits, Fiqih, Ushul Fiqih, Ilmu Lughoh Seperti Nahwu, Sorof, Balaghoh, Sejarah (Tarikh) juga syair dan sajak karangan para Ulama, buletin islami, kumpulan fatwa-fatwa dan lain sebagainya. Kita dapat memilih atau menghapus kitab apa saja yang akan disimpan didalamnya. Beberapa situs yang menyediakan kitab-kitab klasikyng dapat dipasang di Al-Maktaba As-Syamilah ini adalah:

1. almeshkat.com/books/
2. almaktba.com
3. saaid.net/book/index.php
4. maktabahsyamilah.com

C. Perbedaan Software Antara Versi 2.xx dan 3.xx

Software Al-Maktabah As-Syamilah Versi 2 mempunyai kemampuan menampilkan menu bahasa Arab dari kanan ke kiri dan juga teks naskah kitab dengan baik namun terbatas pada versi Windows ME hingga XP dan dipastikan mengalami masalah tampilan di Windows Vista dan 7. Adapun versi 3 tidak ada masalah dalam menampilkan teks naskah bahasa Arab baik pada versi Windows Vista maupun 7. Kemudian pada versi 2 tidak memiliki fasilitas untuk menambahkan berkas buku elektronik berkekestensi PDF

(https://id.wikipedia.org/wiki/Maktabah_Syamilah)

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. Target Dan Luaran

A.1. Target Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penggunaan aplikasi *Al-Maktabah As-Syamilah* (المكتبة الشاملة) yang berbasis teknologi informasi. Sehingga diharapkan para siswa dan siswi dapat mengembangkan pengetahuan keagamaan, khususnya di bidang hadits, dengan memanfaatkan dan menggunakan aplikasi ini dalam studi ilmu-ilmu keislaman, khususnya hadits-hadits tematik. Adapun yang menjadi sasaran pengabdian ini adalah siswa siswi Madrasah Aliyah An-Nur Al-Huda Ngawonggo Tajinan Malang kelas X dan XI.



Gambar 1. Lokasi M.A. An-Nur Al-Huda Ngawonggo Tajinan

A. 2. Khalayak Sasaran Antara Yang Strategis

1. Siswa-siswi Kelas X dan XI Madrasah Aliyah An-Nur Al-Huda Ngawonggo Tajinan Malang
2. Guru Mapel Agama X dan XI Madrasah Aliyah An-Nur Al-Huda Malang Ngawonggo Tajinan Malang



Gambar 2. Lokasi M.A. An-Nur Al-Huda Ngawonggo Tajinan Malang

A.3. Luaran Kegiatan

Manfaat yang dapat diperoleh dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah :

- Pelatihan penelusuran hadits tematik ini dengan menggunakan modul pelatihan yang dirancang dan dikonstruksi oleh penulis.
- Siswa-siswi madrasah Aliyah An-Nur Al-Huda, ustadz, dan santri untuk mencari sumber primer bidang hadits dapat lebih efektif dan efisien dalam memperdalam secara tematik pada materi yang diampu. Karena dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi, dalam hal ini sistem dan teknologi informasi untuk memperkaya pengetahuannya selain juga bisa memudahkannya.
- Para siswa, santri, dan guru Madrasah Aliyah An-Nur Al-Huda Ngawonggo Tajinan Malang dapat meningkatkan dan mengembangkan materi ajar untuk anak didik yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi informasi, dengan memanfaatkan software Al-Maktabah As-Syamillah.
- Memotivasi pengembangan dan pemanfaatan teknologi di lingkungan madrasah dan ponpes An-Nur Al-Huda Ngawonggo Tajinan Malang dengan integrasi ilmu dan agama.

- Para siswa-siswi, santri, dan para asatidz mendapat modul pelatihan sebagai bahan dasar untuk mengetahui cara kerja dan penggunaan software dan aplikasi Al-Maktabah As-Syamilah.

Madrasah dan pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan yang diproyeksikan akan mencetak generasi-generasi yang mempunyai ketajaman intelektual, kedalaman spiritual, namun di sisi yang lain juga berdaya saing di bidang teknologi. Tentunya untuk jangka panjang diharapkan menjadi pemimpin-pemimpin bangsa yang mempunyai pemahaman agama yang luas, sehingga tampil dengan pemikiran bijak, namun tetap berwawasan teknologi.

Sebagai warga negara Indonesia yang mayoritas Muslim, maka seharusnya wajah Islam Indonesia tidak menjadi *icon* Islam yang tradisional, tetapi Islam yang mempunyai peradaban teknologi yang tinggi dan berkemajuan. Diantaranya pintu yang mengarah pada kemajuan agama yang berbasis teknologi informasi adalah mengadakan pelatihan penggunaan aplikasi المكتبة الشاملة.

B. METODE DAN MEDIA

B.1 Metode yang Digunakan

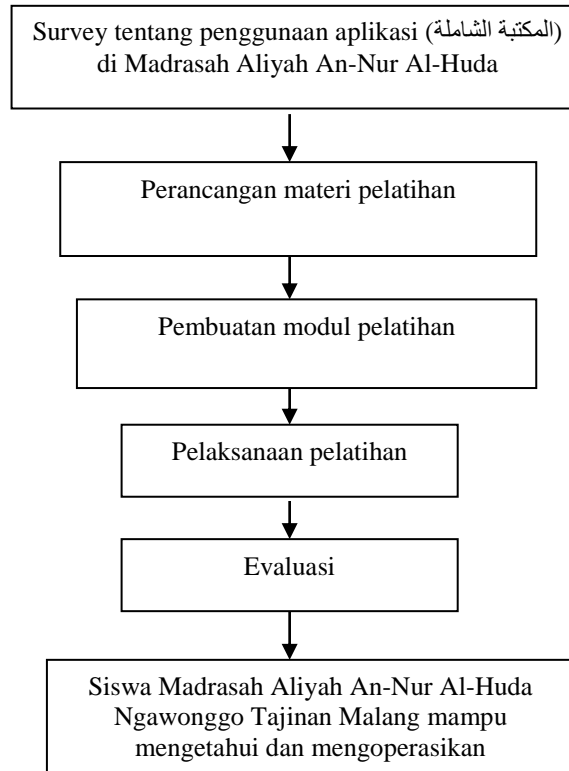
Metode yang digunakan pada pengabdian masyarakat ini dengan mengadakan pelatihan yang meliputi teori dan praktek yang berkaitan dengan keterampilan dasar dalam menggunakan aplikasi *Al-Maktabah As-Syamilah* (المكتبة الشاملة) untuk penelusuran studi hadits tematik.

B.2 Tempat dan Waktu Pengabdian

Tempat pengabdian dilakukan di Madrasah Aliyah An-Nur Al-Huda Ngawonggo Tajinan Malang, yang waktu pelaksanaannya direncanakan mulai pada Bulan Juni-Agustus 2017.

B.3 Kerangka Pemecahan Masalah

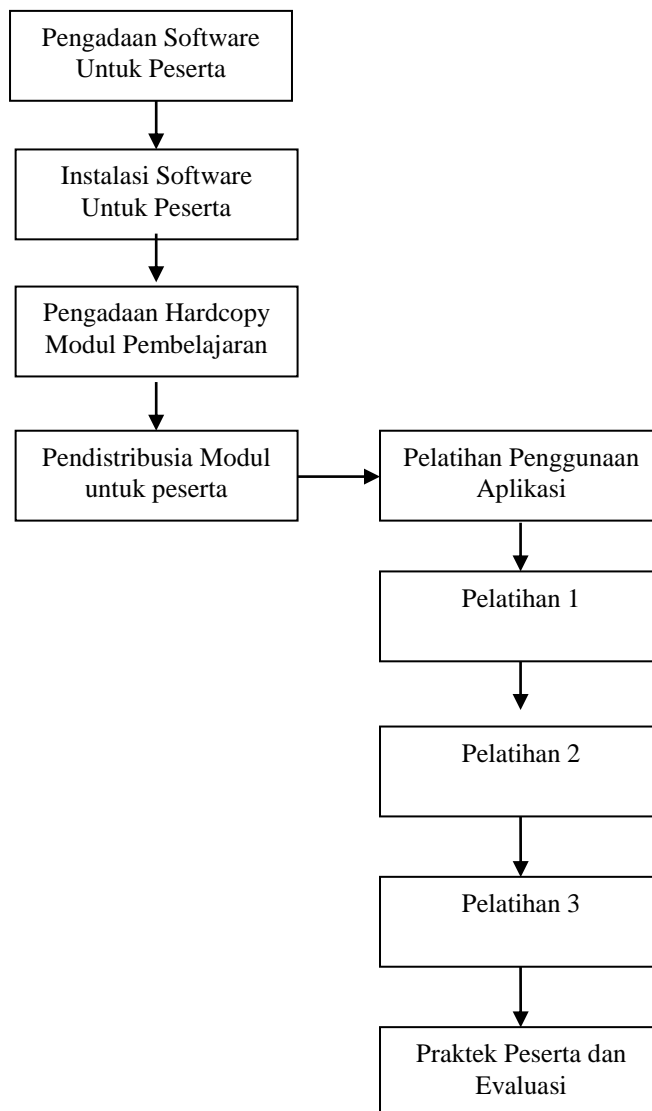
Kerangka pemecahan masalah diuraikan seperti Gambar 2 di bawah ini:



BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Rancangan Pelatihan

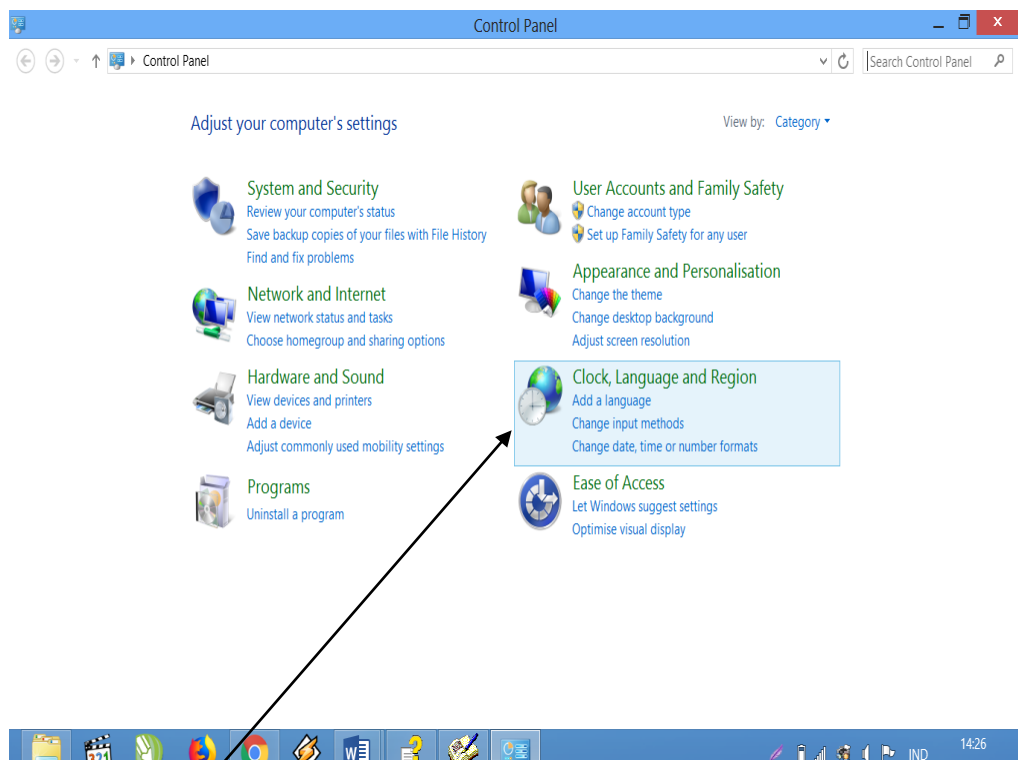
Rancangan media dalam pengabdian ini meliputi pengenalan ketik huruf Arab, pengadaan software, instal software, dan pendistribusian modul pelatihan untuk seluruh peserta, diakhiri praktek dan evaluasi. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut:



B. Pelatihan dan Pengenalan Ketik Huruf Arab

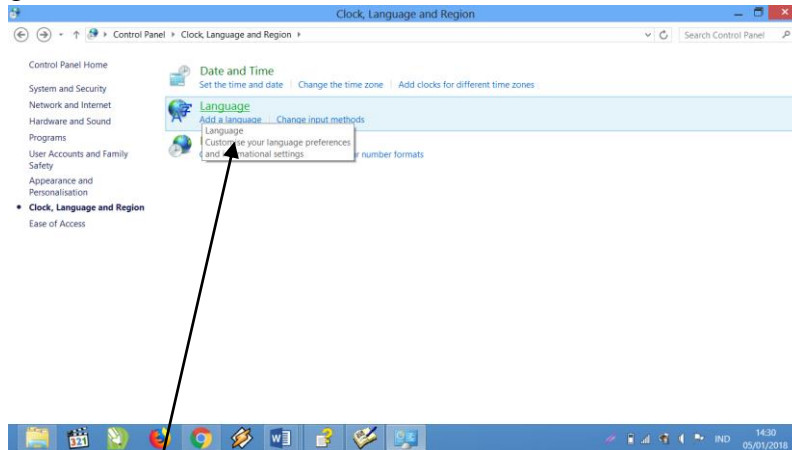
Semua menu yang terdapat di dalam *software* dan aplikasi المكتبة الشاملة/*shamela library* menggunakan bahasa Arab. Oleh karena itu, sebelum menggunakan *software* dan aplikasi المكتبة الشاملة/*shamela library* ini, harus mengetahui dan memahami ketik huruf bahasa Arab pada *keyboard*. Untuk itulah, sebelum aplikasi dibuka, pengguna/user harus mengikuti langkah-langkah berikut:

Langkah dan Gambar 3.



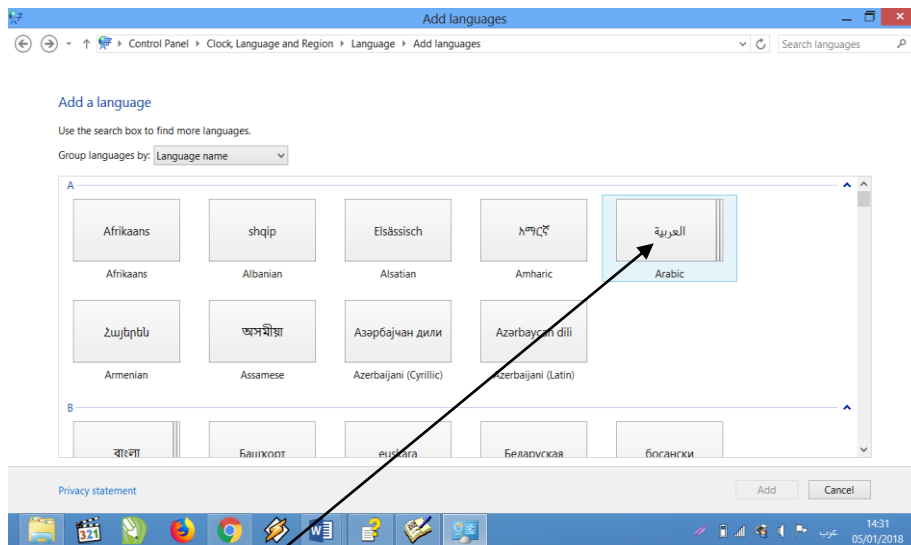
Merubah atau menambah bahasa pada komputer/laptop, dan mengikuti langkah-langkah berikutnya. Klik menu tersebut pada panah, akan muncul pilihan bahasa.

Langkah 2 dan Gambar 4.



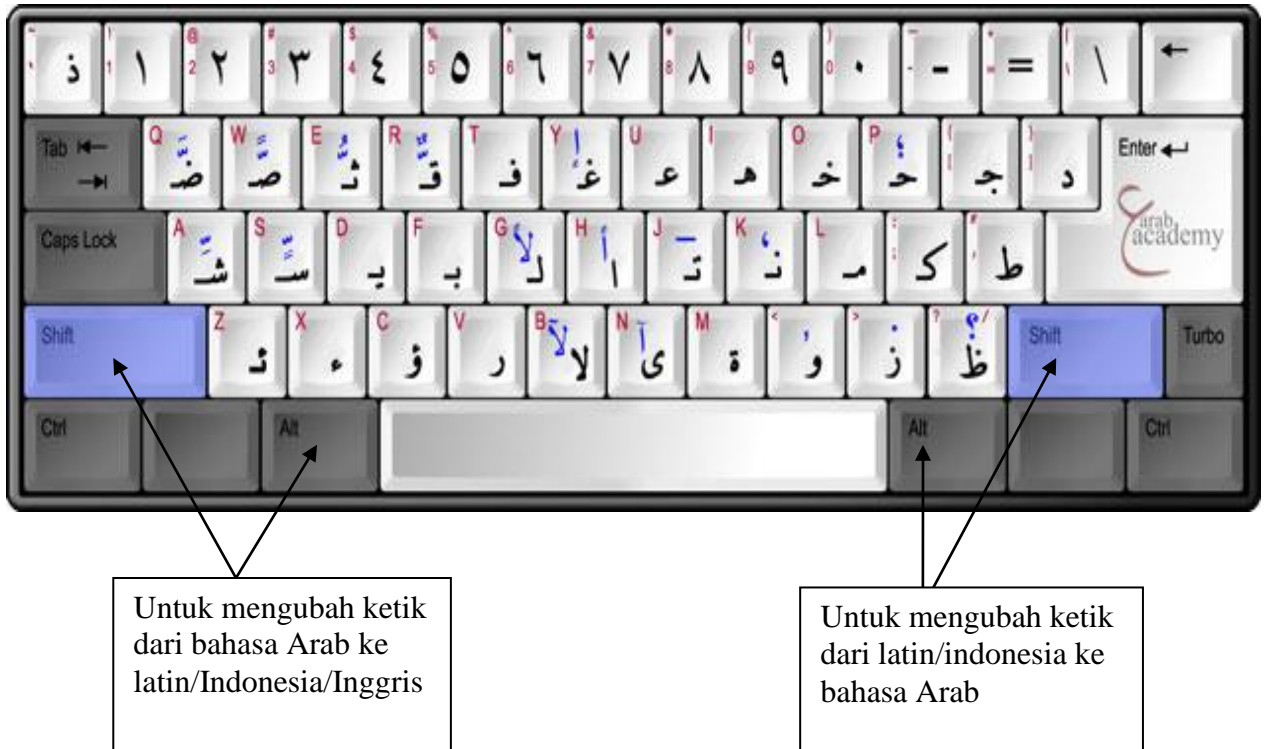
Pada menu tersebut di atas, bila diklik akan muncul pemilihan bahasa-bahasa termasuk bahasa Arab

Langkah 3 dan Gambar 5.

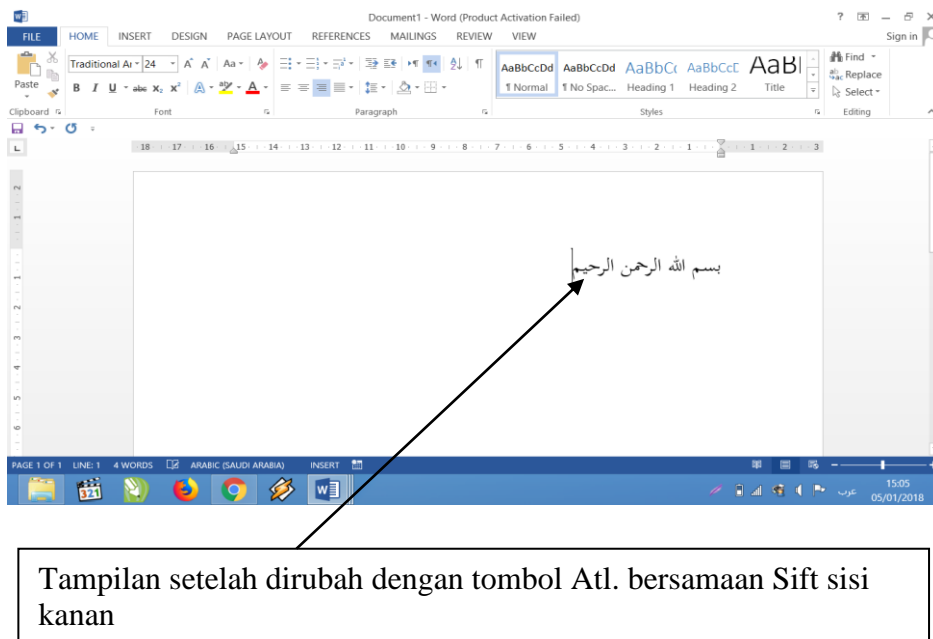


Pilihlah العربية/Arabic, maka nanti komputer user akan suport untuk dirubah dari bahasa Indonesia/Inggris ke Bahasa Arab dan

Untuk mengubah dari latin/indonesia/inggris ke bahasa Arab sangatlah mudah, cukup tekan **Alt.** bersamaan dengan menekan **Sift** sisi kanan, maka akan berubah ketik arah kanan ke kiri/bahasa Arab. Untuk mengembalikan dari Arab ke latin/indonesia/inggris, cukup tekan **Alt.** bersamaan dengan menekan **Sift** sisi kiri. Maka ketik huruf akan berubah dari kiri ke kanan. Gambar 6



Gambar 7. Tampilan Ketik Arab

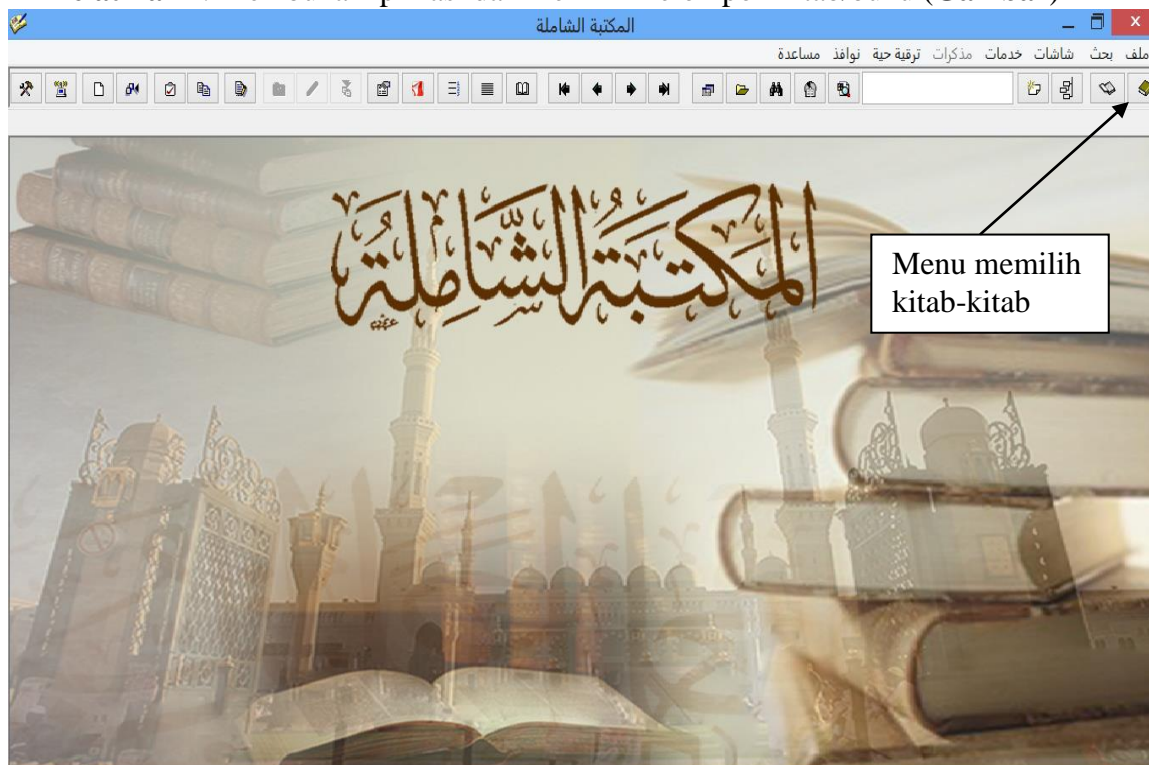


C. Petunjuk Penggunaan Software dan Aplikasi المكتبة الشاملة

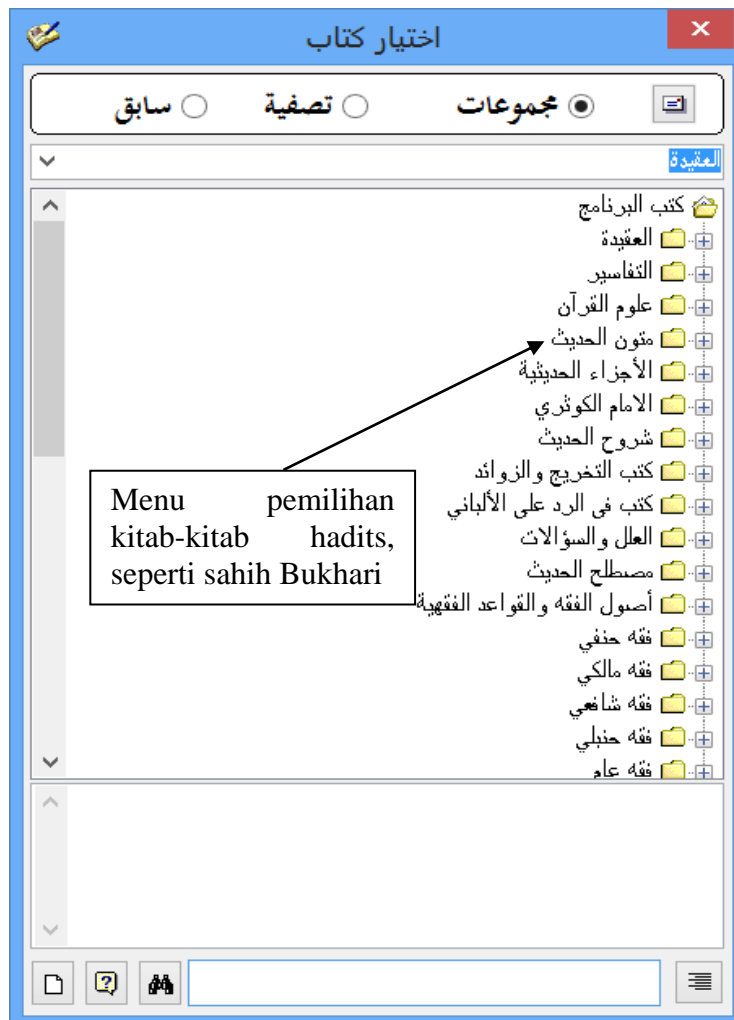
Software dan aplikasi ini disebut “*shamela library*” yang jika diterjemahkan ke bahasa Indonesia “Perpustakaan Lengkap.” Modul ini berisi petunjuk pengoperasian tingkat dasar *Al-Maktabah Syamilah/Shamela library/Maktabah Shamela Versi 3*, atau Syumlia-NU. *Al-Maktabah As-Syamilah* merupakan software yang seluruh menu-menunya menggunakan bahasa Arab. Oleh karenanya maka saya asumsikan bahwa yang bisa memanfaatkannya adalah *user/penggunanya* adalah kalangan yang mempunyai kemampuan bahasa Arab yang cukup baik.

Sungguh pun demikian mempunyai kemampuan bahasa Arab yang baik, bagi *user* pemula yang tidak familiar penggunaan software ini akan relatif kesulitan bila tidak belajar petunjuk penggunaannya. Oleh karena itulah yang akan penulis sajikan di sini sifatnya hanya sebagai suatu pengantar tingkat dasar; bukan petunjuk operasional komprehensif mulai dari A-Z. Dengan kata lain, petunjuk ini sebagai modul dasar pengoperasiannya untuk mengetahui fungsi masing-masing menu pada Aplikasi *Al-Maktabah As-Syamilah*. Sedangkan pendalaman dan pengembangannya bisa *user* telusuri dan jelajahi secara mandiri.

Pelatihan I: Membuka Aplikasi dan memilih kelompok kitab/buku (Gambar)



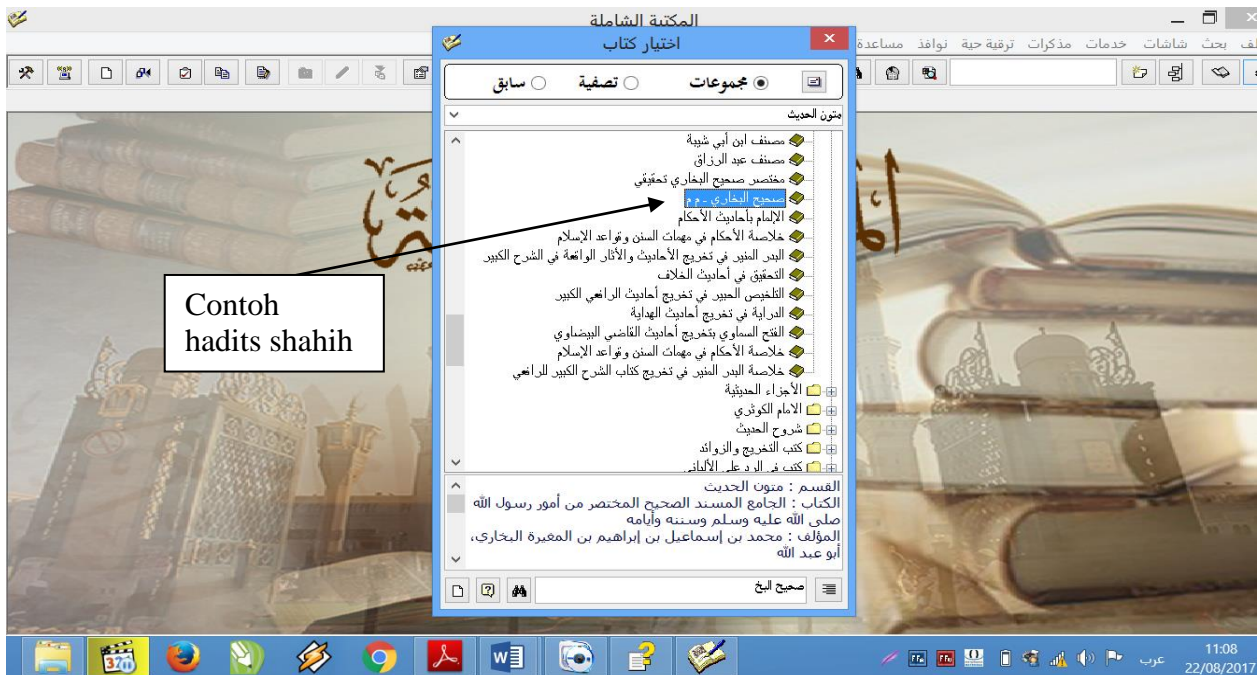
Gambar 9. Pada tampilan gambar 7 akan diterbaca semua kelompok materi kajian, seperti pada gambar berikut:



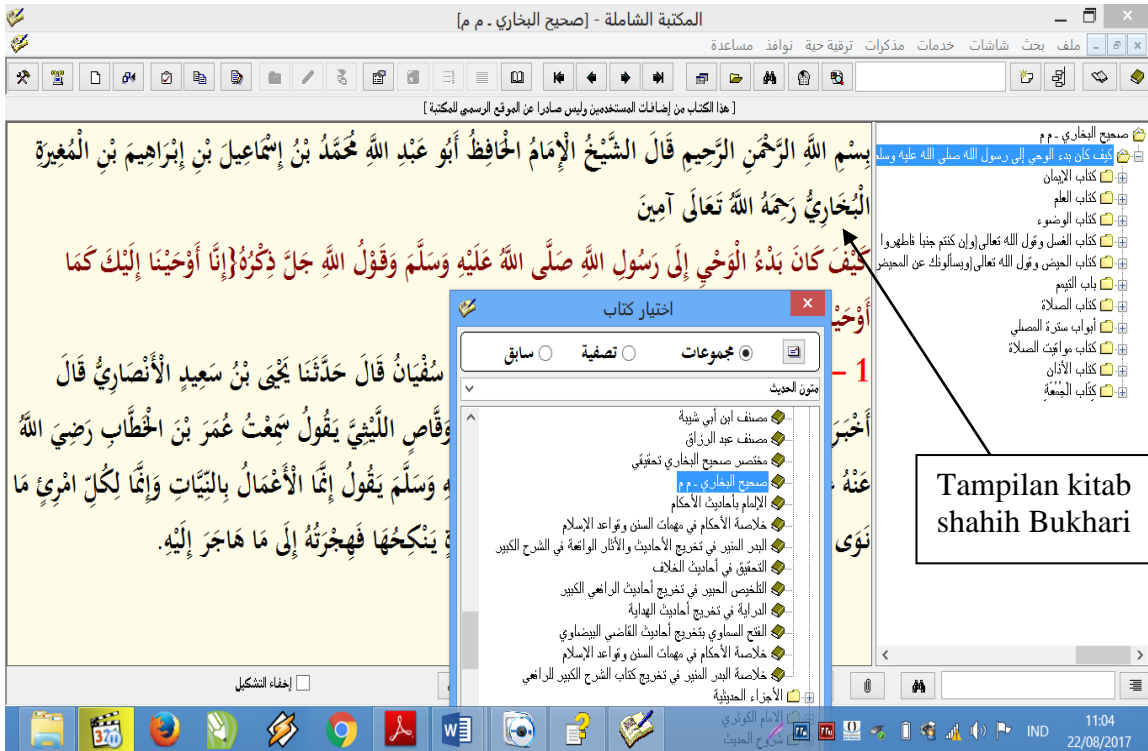
Pelatihan I ini adalah cara mencari tema kajian seperti suatu hadits, dengan mencari kitab hadits tertentu yang diinginkan oleh *user*/pengguna (siswa-siswi, guru, dll). Artinya user menginginkan satu kitab hadits saja, dan mencarinya secara manual.

Pada pelatihan I Gambar 6 ini bila user ingin mencari hadits tentang berbakti kepada kedua orangtua (بر الوالدين) di dalam kitab صحيح البخاري atau صحيح مسلم, maka user akan mencari dan mendapatkan haditsnya jika sudah mengetahui letak bab-bab atau pasal-pasal terkait pada kitab tersebut. Hadits yang dimaksud akan muncul secara manual, dan hanya akan mendapat hadits dari dua kitab tersebut saja. Sedangkan di kitab-kitab hadits yang lain tidak akan dijumpainya. Berikut contoh implementasinya:

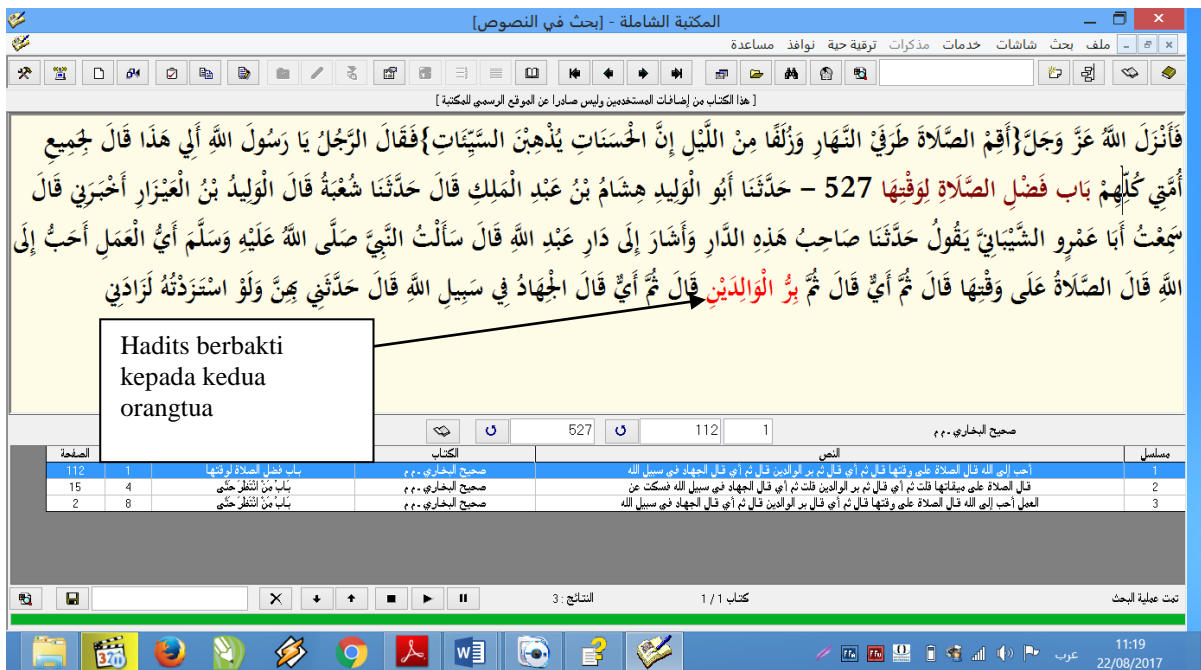
Gambar 10



Pelatihan I gambar 11, Contoh Tampilan Kitab Shahih Bukhari



Pelatihan I gambar 12. Contoh menemukan hadits berbakti kepada kedua orangtua secara manual, satu persatu kitab sebagaimana dalam kitab Shahih Bukhari.

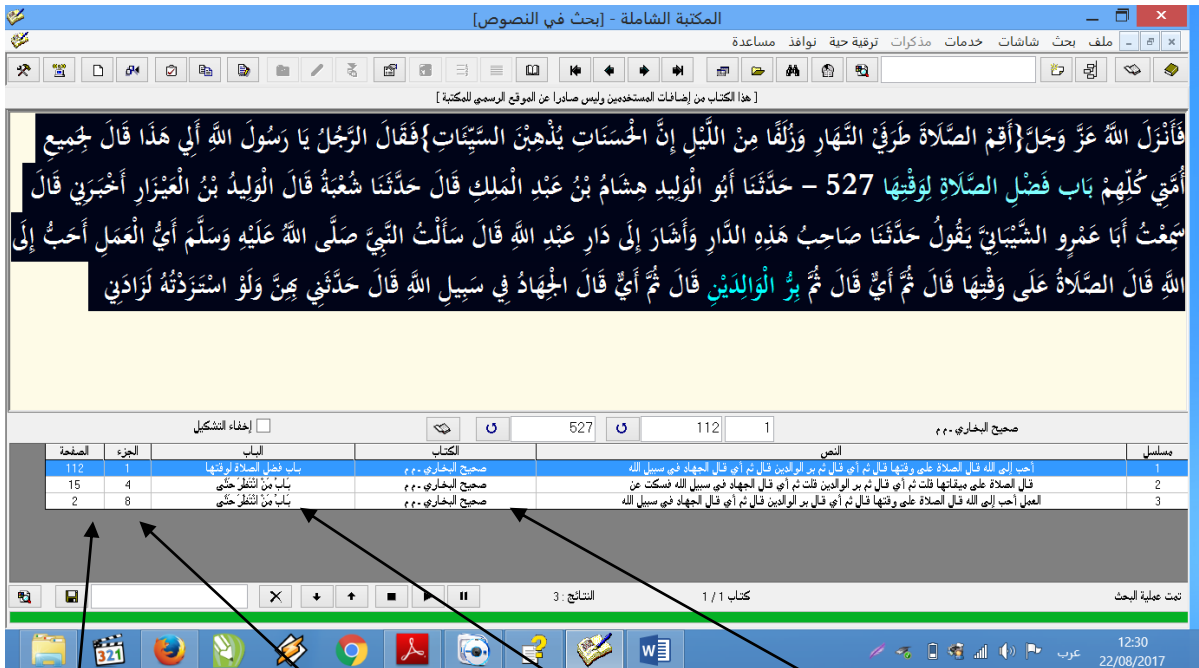


Uraian Hasil Pelatihan I.

Berangkat dari pelajaran 1 dan implementasinya, maka dapat diketahui bahwa penelusuran hadits tentang berbakti kepada kedua orangtua (بر الوالدين) dengan menggunakan cara manual, melalui per satu judul kitab atau buku, akan ditemukan hanya satu atau paling banyak tiga hadits yang terkait sebagaimana pada tampilan gambar 5 di atas.

Pelajaran 1 gambar 13. Detil hasil pencarian/penelusuran hadits. Dari tampilan gambar 8, hadits tentang بر الوالدين dalam kitab shahih Bukhari ditemukan pada volume 1, hal. 112, bab keutamaan shalat pada awal waktu.

الكتاب : صحيح البخاري
 الباب : فضل الصلاة لوقتها
 الجزء : 1
 الصفحة : 112



الصفحة/berarti halaman

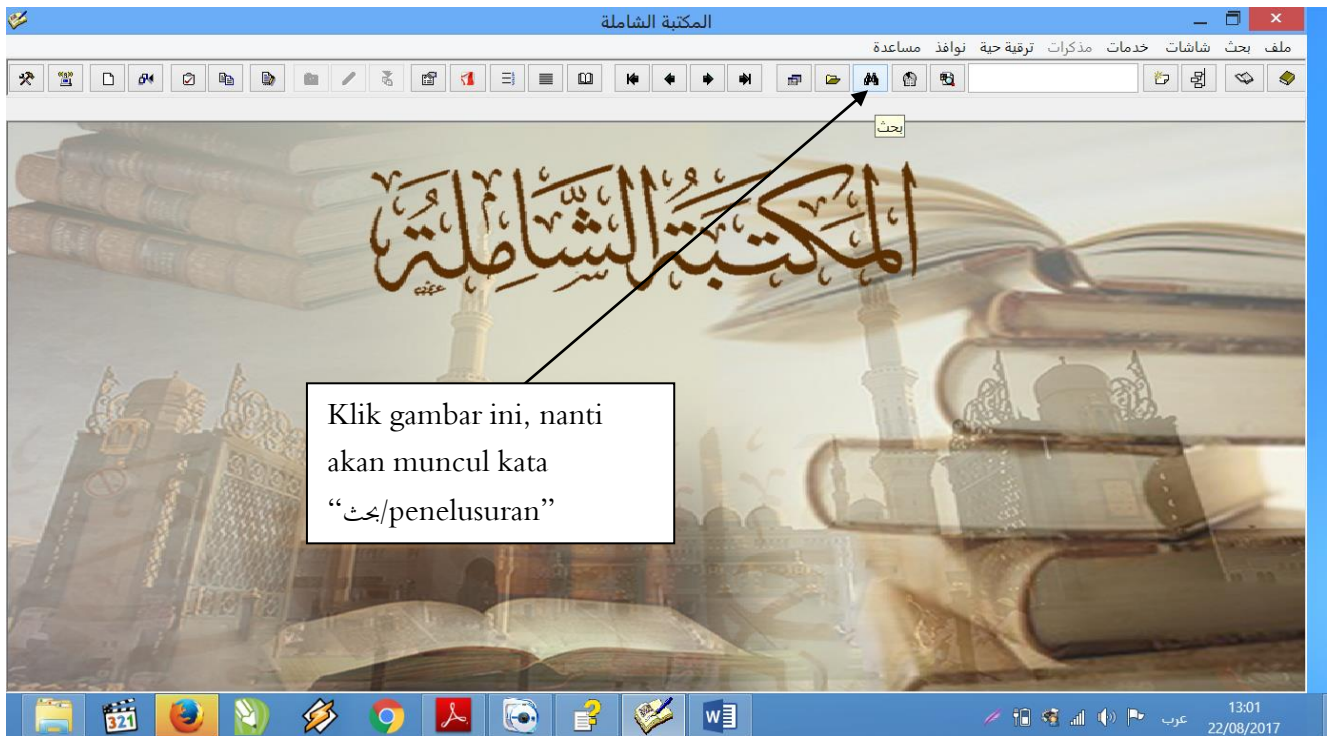
الجزء/berarti volume buku=1

الباب/berarti bab dalam buku

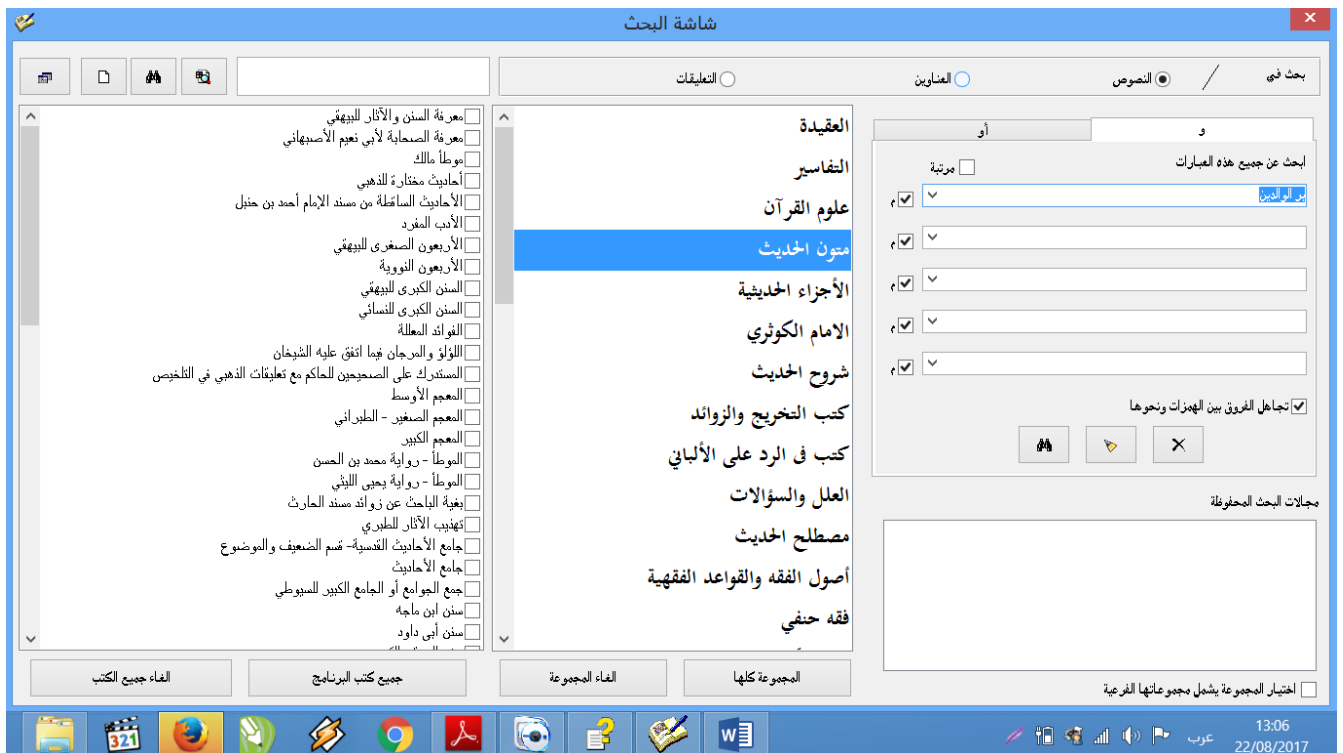
الكتاب/berarti nama buku= صحيح البخاري

Pelatihan II. Pencarian hadits tematik secara otomatis dari seluruh kitab hadits.

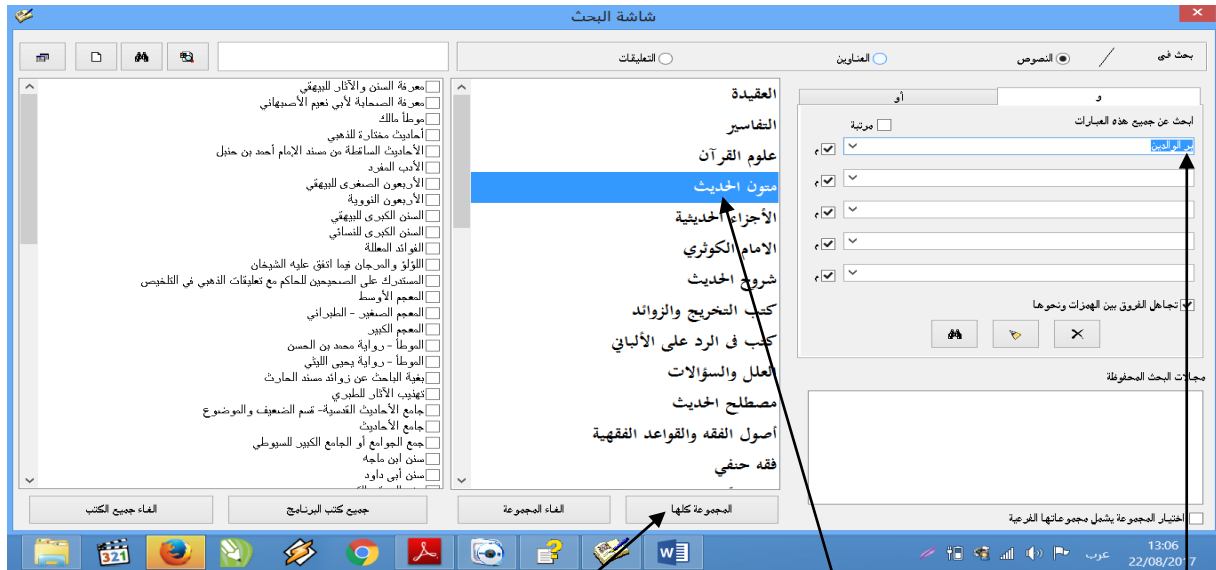
Gambar 14. bagi user yang sudah terbiasa dan familiar dengan software ini



Gambar 15. Setelah klik بحث akan tampil gambar berikut

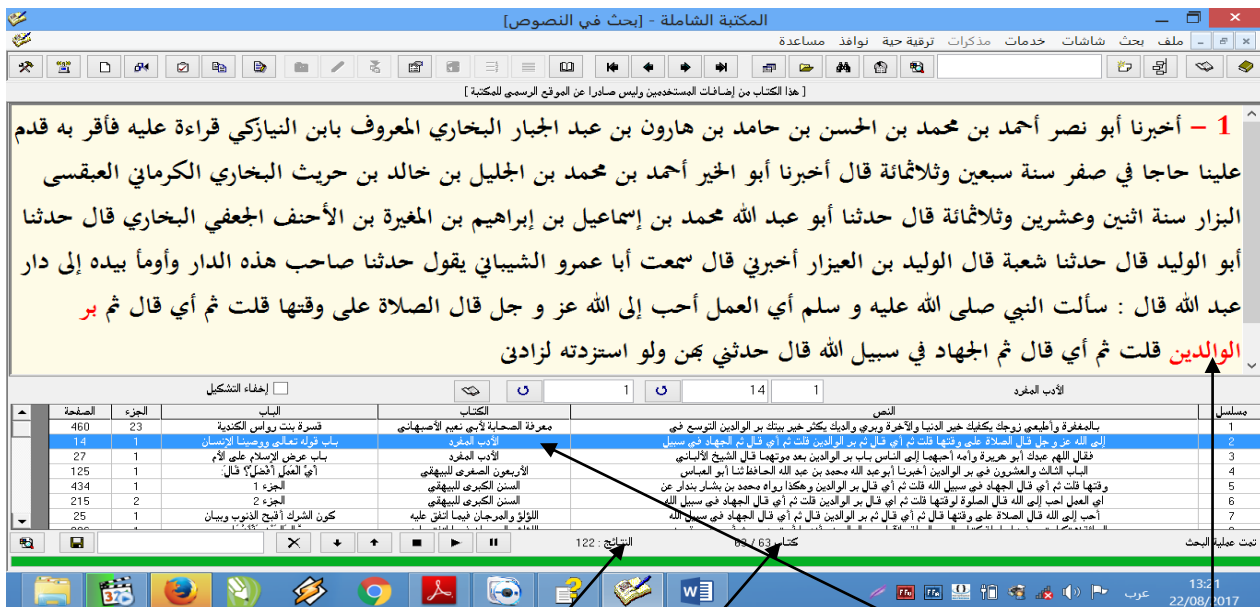


Lanjutan Gambar 16



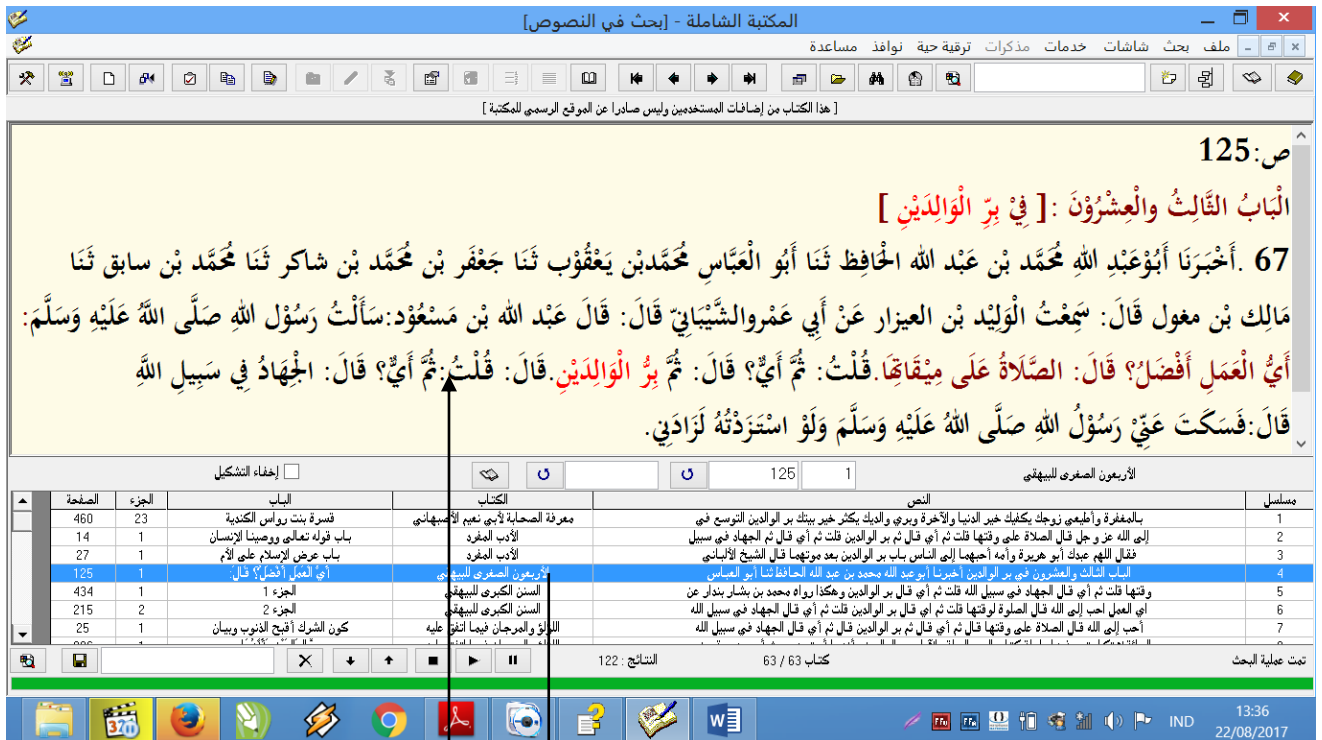
1. Ketik temanya ex: بر الوالدين.
2. Pilih kelompok hadits/الأحاديث/متن الحديث.
3. klik المجموعة كلها/seluruh.

Gambar 17. Menunjukkan hasil pencarian dari seluruh kitab hadits, yang memuat tema بر الوالدين /berbakti kepada kedua orangtua



1. Hasil penelusuran
2. Nama kitab الأدب المفرد
3. Jumlah kitab hadits=
4. Hasil ditemukan 112 bab yang memuat tema بر الوالدين. nada 63 kitab

Gambar 18. Membuka judul kitab lain



Tema yang sama pada kitab
hadits lain
الأربعون الصغرى للبيهقي

الأربعون الصغرى للبيهقي

Kesimpulan

Berdasarkan langkah-langkah pada pelatihan penelusuran hadits tematik dengan menggunakan software dan aplikasi Al-Maktabah As-Syamilah di Ponpes An-Nur Al-Huda berdasarkan kesan dan pernyataan para peserta disimpulkan:

1. Teknologi informasi sangat memudahkan dan efektif untuk pengayaan ilmu pengetahuan studi Islam, khususnya di bidang hadits
2. Software dan aplikasi Al-Maktabah As-Syamilah sangat mudah untuk diimplementasikan sebagai *tool* untuk belajar, mendalami, dan meneliti
3. Studi Islam atau keilmuan agama Islam akan lebih mudah, lebih efektif, dan lebih efisien dengan memanfaatkan teknologi.
4. Sudah saat pengembangan pembelajaran dan pengajaran dengan basis teknologi informasi.

D. Perincian Fungsi Masing-masing Tombol Menu Pada Toolbar

Gambar 19



Berdasarkan penelusuran dan implementasi penulis, pada tampilan toolbar Al-Maktabah As-Syamilah di atas terdapat tombol-tombol yang mempunyai fungsi masing-masing. Berikut ini adalah keterangan rinci dimulai dari paling kanan hingga ke kiri:



Tombol ini bila dibuka akan memunculkan daftar kitab-kitab yang tersedia dalam Al-Maktabah As-Syamilah. Bisa juga diakses dengan cara mengklik gambar muka Maktabah Syamilah. Di bagian bawah tersedia kotak pencarian nama judul kitab.



Tombol ini untuk membukakitab dalam versi penuh. Sebuah kitab biasanya ditampilkan dalam versi mini (muncul dalam layar yang agak sempit karena adanya menu-menu lain) tatkala ditampilkan dari menu hasil pencarian atau kitab tafsir yang ditampilkan dari pilihan ayat Al-Qur'an. Ketika itu terjadi, tombol ini

dapat membuat kitab tersebut ditampilkan dalam versi penuh seolah dibuka dari daftar kitab secara langsung.



Tombol ini berfungsi untuk membuka dan menutup daftar indeks sebuah kitab yang sedang dibuka.



Tombol ini untuk menutup sebuah kitab/layar yang aktif.



Tombol ini berfungsi untuk melakukan pencarian kata tertentu dari halaman yang sedang aktif/terbuka.



Tombol ini berfungsi untuk pencarian kata tertentu dalam al-Qur'an (Caranya akan dibahas di bawah).

Catatan: Bila tombol ini ditekan ketika sebuah kitab sedang terbuka, maka akan berubah menjadi panel pencarian kata dalam kitab yang aktif tersebut. Saya tidak menyarankan untuk mencari kata dari suatu kitab dengan tombol ini karena hasil pencarian tidak akan tampil dalam daftar, melainkan dikunjungi satu-persatu hingga tidak efisien.



Tombol ini berfungsi untuk pencarian kata kunci tertentu dari koleksi kitab Maktabah Syamilah (Caranya akan dibahas di bawah).



Tombol ini berfungsi untuk membuka hasil pencarian terakhir. Bila sebelumnya anda melakukan pencarian kata kunci tertentu, maka tombol ini berfungsi menampilkan hasil pencarian tersebut tatkala Maktabah Syamilah dihidupkan ulang.



Tombol ini berfungsi untuk menampilkan daftar hasil pencarian yang tersimpan.



Tombol ini berfungsi untuk navigasi halaman. Dari kanan ke kiri adalah: halaman pertama, halaman berikutnya, halaman sebelumnya, halaman terakhir.



Tombol ini berfungsi untuk membuka panel al-Qur'an. Dari panel tersebut anda dapat membaca al-Qur'an pada bagian yang anda inginkan. Di panel bagian atas terdapat daftar kitab tafsir yang terinstal dalam koleksi Maktabah Syamilah anda. Ketika membuka suatu ayat tertentu kemudian salah satu judul kitab tafsir tersebut diklik, maka akan tampil tafsir ayat yang dimaksud dalam tafsir tersebut dalam versi tampilan mini.



Tombol ini berfungsi untuk menampilkan *takhrij hadits*. Hanya berlaku bagi kitab yang didownload dari situs resminya dan telah di link ke kitab syarahnya.



Tombol ini berfungsi untuk menampilkan versi pdf dari kitab yang sedang dibuka. Hanya berlaku bagi kitab yang didownload dari situs resminya dan telah di link ke file versi pdf-nya.



Tombol ini berfungsi untuk membuka panel profil. Bila anda memblok suatu nama yang ada dalam sanad hadits kemudian anda mengklik tombol ini, maka akan muncul profil nama tersebut dengan lengkap beserta komentar para ahli takhrij tentangnya.



Tombol ini berfungsi untuk impor kitab ke dalam koleksi Maktabah Syamilah. Digunakan untuk mengintegrasikan kitab baru yang didapat dari teman atau didownload dari internet ke dalam Maktabah Syamilah. (Caranya dijelaskan di bawah).



Menulis tahrir (koreksi).



Tombol ini berfungsi untuk membuka panel *Ghurfat al-Tahakkum*/ruang kontrol yang memungkinkan user mengatur isi AL-Maktabah AsSyamilah, semisal menghapus kitab, merubah kategori dan pengaturan lain-lain.



Tombol ini berfungsi untuk membuka panel pengarang. Untuk mengakses data para penulis kitab yang ada dalam koleksi Maktabah Syamilah.



Tombol ini berfungsi untuk Copy dan Paste. Untuk mengcopy teks tertentu, gunakan tombol ini agar rujukannya disertakan dalam teks yang di-copy.



Tombol ini berfungsi untuk Ekspor kitab. Digunakan untuk meng-ekstrak kitab yang menjadi koleksi Al-Maktabah AsSyamilah ke dalam format lain untuk dibagikan atau dicetak. Format yang didukung antara lain: .bok, .txt, .doc dan .pdf. (Caranya dijelaskan di bawah).



Tombol ini berfungsi untuk Kartu pustaka. Untuk menampilkan data kitab yang terpilih/terbuka yang meliputi informasi pengarang, jumlah jilid, penerbit, tahun penerbitan dan keterangan lain seperti cocok tidaknya kitab tersebut dengan versi aslinya/versi cetaknya. Informasi seperti ini penting bagi anda yang berniat menjadikan Maktabah Syamilah sebagai referensi karya ilmiah. Untuk standart ilmiah, sebaiknya pilih kitab yang penyusunan halamannya sesuai dengan versi cetak (*muwafiq lil mathbu'*).



Tombol ini berfungsi untuk Live update. Digunakan untuk mengupdate koleksi kitab Maktabah Syamilah dari situs resminya. Vitor ini hanya tersedia di versi 3 yang terkoneksi dengan internet. Ketika diaktifkan, akan muncul pilihan kitab-kitab baru yang belum ada dalam koleksi Anda. Tandai/centang kitab yang hendak didownload.

Keterangan: Bila ada kitab yang tidak dicentang/tidak mau didownload, maka akan muncul pertanyaan yang kurang lebih isinya: “Anda memutuskan untuk tidak memilih beberapa kitab, apakah anda akan memasukkan kitab tersebut ke dalam daftar kitab yang diabaikan?” Tekan kata نعم/**Na’am** bila anda tidak mau memunculkan kitab yang diabaikan itu dalam daftar update berikutnya dan tekan لا/**La** bila anda masih berniat mendownload kitab tersebut di waktu mendatang.



Tombol ini berfungsi untuk Setting Al-Maktabah As-Syamilah. Berisi berbagai pengaturan seperti pemilihan font, warna font, warna layar, gambar latar belakang dan lain-lain.

Panduan untuk user shamela library ini dapat diakses di beberapa situs blospot, website, facebook, dll. sebagaimana yang penulis kutipkan ini. Selain mengakses, user juga bisa mengembangkan teknologi informasi yang ada di dalam *software* dan aplikasi ini.

E. Rancangan Evaluasi

Setelah selesai pelatihan, peserta dievaluasi dengan pemberian tugas berupa soal-soal yang berhubungan dengan satu tema pembahasan, lalu diminta untuk mencantumkan seluruh hadits yang terkait dengan tema tersebut. Pencarian hadits tentunya tidak memakai buku manual, melainkan menggunakan software atau aplikasi shamela library (المكتبة الشاملة).



Gambar 20. Suasana Pelatihan Siswa-siswa MA. An-Nur Al-Huda Kelas X-XI



Gambar 21. Suasana Pelatihan dan Praktik Penggunaan Aplikasi



Gambar 22. Suasana guru agama praktik menggunakan aplikasi bersama siswa-siswi, santri dan santriwati



Gambar 23. Suasana guru agama praktik menggunakan aplikasi bersama siswa-siswi, santri dan santriwati

Tabel Evaluasi dan Hasil

Hasil Pelatihan	Kompetensi User
1. Penulis menyusun modul pelatihan yang akan digunakan user/siswa-siswi M.A. An-Nur Al-Huda Ngawonggo Tajinan	1. Siswa-siswi mampu memahami dan mempraktikkan isi modul dengan baik.
2. Modul pelatihan yang digunakan para peserta dari kalangan siswa-siswi M.A. An-Nur Al-Huda Ngawonggo Tajinan Malang.	2. Siswa-siswi mampu memahami dan mengimplementasikan modul pelatihan dengan baik mulai dari langkah-langkah instalasi dan penggunaan menu-menu atau tombol pada <i>toolbar</i>
3. Pembelajaran dan pelatihan instalasi perubahan ketik bahasa Indonesia ke Bahasa Arab,	3. Para siswa-siswi/santri madrasah mampu mengetik huruf arab pada keyboard untuk <i>Word</i> .
4. Dengan satu aplikasi santri sudah memiliki perpustakaan studi Islam yang mencakup kurang lebih 30 ribu judul kitab/buku	4. Siswa-siswi dan santri bisa membuka kitab-kitab hadits, dan bisa membuka hadits tematik dengan baik
5. Pemanfaatan media teknologi informasi dengan tepat guna dan sasaran, sekaligus menarik minat para siswa-siswi untuk mengembangkan ilmu-ilmu keislaman dengan basis teknologi	5. Mampu memahami dasar-dasar penggunaan <i>shamela library</i> untuk pelajaran tingkat dasar di Madrasah dan di Pesantren An-Nur Al-Huda.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

berdasarkan hasil akhir dari pelatihan pembelajaran penelusuran hadits tematik dengan *software* Al-Maktabah As-Syamilah (المكتبة الشاملة) penulis mendapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Efektifitas pembelajaran hadits, karena dengan menggunakan *software* dan aplikasi Al-Maktabah As-Syamilah ini dalam satu kali penelusuran sudah bisa membukan puluhan kitab hadits
2. Kemudahan penggunaan aplikasi ini untuk seluruh sekolah Islam yang berbasis pesantren atau lembaga pendidikan Islam secara umum
3. Memudahkan para siswa dan siswi untuk mengembangkan dan memperkaya bacaan, wacanan, dan wawasan keislaman
4. Memudahkan guru agama dalam pembelajaran materi hadits, dan materi agama Islam secara umum
5. Menghemat biaya pengadaan buku-buku, karena *software* dan aplikasi ini bisa didownload secara gratis
6. Memudahkan para siswa dan siswi lembaga Islam seperti pesantren untuk menjelajahi kitab-kitab tanpa harus mengunjungi perpustakaan, karena ia sudah menjadi e-book islami yang lebih lengkap dari perpustakaan madrasah.

B. Saran

1. Penulis menyarankan kepada pihak lembaga untuk menjadi aplikasi ini sebagai perpustakaan yang disosialisasikan untuk seluruh guru materi agama Islam
2. Untuk semua guru materi agama Islam dan seluruh siswa siswi agar selalu meng-upgrade versi Al-Maktabah As-Syamilah dengan menambahkan kitab-kitab penting yang dintegrasikan dengan kurikulum yang ada
3. Untuk Pihak Institut Teknologi Nasional Malang Jurusan Informatika bisa menjadi mitra madrasah atau sekolah yang berbasis pesantren untuk pengembangan *software* ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Idahram, Syeikh. *Mereka Memalsukan Kitab-kitab Karya Ulama Klasik*,
Pustaka Pesantren, cetakan I, Jogjakarta 2011.
-, Syeikh. *Sejarah Berdarah sekte Salafi Wahabi*,
Pustaka Pesantren, cetakan IV, Jogjakarta 2011.
- Danim, Sudarwan. 2008. *Media Komunikasi pendidikan*.
Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media pengajaran*.
Jogjakarta: DIVA Press
- Nasution, S. 2010. *Teknologi Pendidikan*.
Jakarta: PT Bumi Aksara
- Satori, Djam`an. 2007. *Modul Inovasi Pendidikan Dasar*.
Bandung: Program Magister Pendidikan Dasar SPS.
- Mazzulfa, Awas Ternyata Maktabah Syamilah buatan Wahabi, dalam
<http://mazzulfa.wordpress.com/>. Diakses tanggal 18 Agustus 2012
- Forum Komunikasi Islam ITB, *Al-Maktabah Asy-Syamilah*, dalam
<http://salafyitb.wordpress.com/>, diakses tanggal 30 Januari 2007
- Al-Maktabah Al-Syamilah Edisi Resmi Pertama | Al-Maktabah Al-Syamilah |
Catatan Belajar M. S. Rosyidi* <http://www.msrosyidi.com/al-maktabah-al-syamilah-edisi-resmi-pertama/#ixzz2girRLucL> yang di kutip langsgn dari situs resmi
- <http://maktabahsyamilah.com/>
- <http://ahmadbinhanbal.wordpress.com/2012/10/29/upgrade-maktabah-syamilah-versi-terbaru-3-48/>
- <http://pingoomoslem.blogspot.com/2011/08/al-maktabah-as-shamila.html>
- <http://ustadzku.wordpress.com/2011/08/25/cara-menginstall-maktabah-syamilah-di-windows-7-bhs-indonesia/>
- <http://pengetahuantaufiq.blogspot.co.id/2014/12/petunjuk-penggunaan-maktabah-syamilah.html>

Lampiran-lampiran

Justifikasi Anggaran

Tabel 4.1 Justifikasi Anggaran Pengabdian Masyarakat

1. Honor (max 30%)					
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/ minggu)	Minggu / tahun	Honor per Tahun (Rp)	
				Th 1	Th 2
Ketua	30.000	2	10	400.000	
Anggota 1	20.000	2	10	300.000	
Anggota pembantu	10.000	2	10	200.000	
SUB TOTAL (Rp)				1.200.000	

2. Belanja Peralatan dan Akomodasi					
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas /tahun	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan Penunjang	
				Th 1	Th 2
Pembelian kertas		2	50.000	100.000	
Pembelian tinta		4	100.000	400.000	
Sewa Ruang		1	1.000.000	1.000.000	
Biaya penjilidan		1	200.000	200.000	
SUB TOTAL (Rp)				1.700.000	

Belanja Perjalanan					
Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas /tahun	Harga Satuan	Biaya per Tahun (Rp)	
				Th 1	Th 2
Transporatasi		1	1.000.000	1.000.000	
Survey studkasus		4	1.000.000	1.000.000	
SUB TOTAL (Rp)				2.000.000	

Total Seluruh: Rp. 4.900.000