



LAPORAN HASIL PENILAIAN KINERJA GURU

Nama Guru : Mellyana Dwi C., S. Pd.
NIP : 19790610 200801 2 020
Pangkat/Jabatan/Gol. : Penata/ Guru Muda / III/c
TMT : 01 Oktober 2013
NUPTK : 7942757658300032
Jenis Guru : Guru Mata Pelajaran Matematika
Sekolah : SMP Negeri 3 Pagentan
Alamat Sekolah : Jalan Raya Majasari Pagentan
Tanggal Mulai Bekerja
di Sekolah ini : 01 Januari 2008
Periode Penilaian : 02 Januari 2016 s.d. 31 Desember 2016

SMP NEGERI 3 PAGENTAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KABUPATEN BANJARNEGARA
2016

REKAP HASIL PENILAIAN KINERJA GURU KELAS/MATA PELAJARAN

- a Nama : Mellyana Dwi C., S. Pd.
 NIP : 19790610 200801 2 020
 Tempat/Tanggal lahir : Banjarnegara, 10 Juni 1979
 Pangkat/Jabatan/Golongan : Penata/ Guru Muda / III/c
 TMT sebagai guru : 01 Juni 2003
 Masa Kerja : 13 Tahun 06 Bulan
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pendidikan Terakhir/Spesialisasi : S 1 / Pendidikan Matematika
 Program Keahlian yang diampu : -
- b Nama Instansi/Sekolah : SMP Negeri 3 Pagentan, Banjarnegara
 Telp/Fax :
 Kelurahan : Majasari
 Kecamatan : Pagentan
 Kabupaten/Kota : Banjarnegara
 Provinsi : Jawa Tengah

Periode Penilaian 02 Januari 2016 s.d. 31 Desember 2016	Formatif		Tahun 2016
	Sumatif	✓	
	kemajuan		

NO	KOMPETENSI	NILAI
A. Pedagogik		
1	Menguasai karakteristik peserta didik	4
2	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	4
3	Pengembangan kurikulum	4
4	Kegiatan pembelajaran yang mendidik	4
5	Pengembangan potensi peserta didik	4
6	Komunikasi dengan peserta didik	3
7	Penilaian dan evaluasi	3
B. Kepribadian		
8	Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional	4
9	Menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan	4
10	Etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru	3
C. Sosial		
11	Bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif	4
12	Komunikasi dengan sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua, peserta didik, dan masyarakat	3
D. Profesional		
13	Penguasaan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	3
14	Mengembangkan keprofesionalan melalui tindakan yang reflektif	4
Jumlah (Hasil penilaian kinerja guru)		51

Guru yang dinilai,

Penilai,

Pagentan, 28 November 2016
Kepala Sekolah,

Mellyana Dwi C., S. Pd.

Dindung Sukirtam, S.Pd.

Fajar Muji Santosa, S.Pd.

NIP 19790610 200801 2 020 NIP 19741206200312 1 001

NIP 19690722199702 1 001

Penilaian untuk Kompetensi 1: Mengenal karakteristik peserta didik

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti	Terpenuhi sebagian	Seluruhnya terpenuhi
1. Guru dapat mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik di kelasnya.			2
2. Guru memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.			2
3. Guru dapat mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda.		1	
4. Guru mencoba mengetahui penyebab penyimpangan perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya.			2
5. Guru membantu mengembangkan potensi dan kelemahan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktivitas pembelajaran, sehingga peserta didik tersebut tidak termarginalkan (tersisihkan, diolok-olok, minder, dsb.).		1	
6. Guru memperhatikan peserta didik dengan kelemahan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktivitas pembelajaran, sehingga peserta didik tersebut tidak termarginalkan (tersisihkan, diolok-olok, minder, dsb.).			2
Total skor untuk kompetensi 1		10	
Skor maksimum kompetensi 1 = jumlah indikator × 2		12	
Persentase = (total skor/12) × 100%		83,33	
Nilai untuk kompetensi 1		4	
(0% < X ≤ 25 % = 1 ; 25% < X ≤ 50% = 2			
50% < X ≤ 75 % = 3 ; 75% < X ≤ 100% = 4			

Penilaian untuk Kompetensi 2: Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti	Terpenuhi sebagian	Seluruhnya terpenuhi
1. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menguasai materi pembelajaran sesuai usia dan kemampuan belajarnya melalui pengaturan proses pembelajaran dan aktivitas yang bervariasi.			2
2. Guru selalu memastikan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran tertentu dan menyesuaikan aktivitas pembelajaran berikutnya berdasarkan tingkat pemahaman tersebut.			2
3. Guru dapat menjelaskan alasan pelaksanaan kegiatan/aktivitas yang dilakukannya, baik yang sesuai maupun yang berbeda dengan rencana, terkait keberhasilan pembelajaran.		1	
4. Guru menggunakan berbagai teknik untuk memotivasi kemauan belajar peserta didik.		1	
5. Guru merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait satu sama lain, dengan memperhatikan tujuan pembelajaran maupun proses belajar peserta didik.			2
6. Guru memperhatikan respon peserta didik yang belum/kurang memahami materi pembelajaran yang diajarkan dan menggunakannya untuk memperbaiki rancangan pembelajaran berikutnya.			2
Total skor untuk kompetensi 2		10	
Skor maksimum kompetensi 2 = jumlah indikator × 2		12	
Persentase = (total skor/12) × 100%		83,33	
Nilai untuk kompetensi 2		4	
(0% < X ≤ 25 % = 1 ; 25% < X ≤ 50% = 2			
50% < X ≤ 75 % = 3 ; 75% < X ≤ 100% = 4			

Penilaian untuk Kompetensi 3: Pengembangan kurikulum			
Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti	Terpenuhi sebagian	Seluruhnya terpenuhi
1. Guru dapat menyusun silabus yang sesuai dengan kurikulum.		1	
2. Guru merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan silabus untuk membahas materi ajar tertentu agar peserta didik dapat mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan.			2
3. Guru mengikuti urutan materi pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran.			2
4. Guru memilih materi pembelajaran yang: a) sesuai dengan tujuan pembelajaran, b) tepat dan mutakhir, c) sesuai dengan usia dan tingkat kemampuan belajar peserta didik, d) dapat dilaksanakan di kelas dan e) sesuai dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik.			2
Total skor untuk kompetensi 3		7	
Skor maksimum kompetensi 3 = jumlah indikator × 2		8	
Persentase = (total skor/8) × 100%		87,50	
Nilai untuk kompetensi 3		4	
(0% < X ≤ 25 % = 1 ; 25% < X ≤ 50% = 2			
50% < X ≤ 75 % = 3 ; 75% < X ≤ 100% = 4			

Penilaian untuk Kompetensi 4: Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik			
Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti	Terpenuhi sebagian	Seluruhnya terpenuhi
1. Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan rancangan yang telah disusun secara lengkap dan pelaksanaan aktivitas tersebut mengindikasikan bahwa guru mengerti tentang tujuannya.			2
2. Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran yang bertujuan untuk membantu proses belajar peserta didik, bukan untuk menguji sehingga membuat peserta didik merasa tertekan.			2
3. Guru mengkomunikasikan informasi baru (misalnya materi tambahan) sesuai dengan usia dan tingkat kemampuan belajar peserta didik.		1	
4. Guru menyikapi kesalahan yang dilakukan peserta didik sebagai tahapan proses pembelajaran, bukan semata-mata kesalahan yang harus dikoreksi. Misalnya: dengan mengetahui terlebih dahulu peserta didik lain yang setuju/tidak setuju dengan jawaban tersebut, sebelum memberikan penjelasan tentang jawaban yg benar.			2
5. Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai isi kurikulum dan mengkaitkannya dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik.		1	
6. Guru melakukan aktivitas pembelajaran secara bervariasi dengan waktu yang cukup untuk kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan usia dan tingkat kemampuan belajar dan mempertahankan perhatian peserta didik.			2
7. Guru mengelola kelas dengan efektif tanpa mendominasi atau sibuk dengan kegiatannya sendiri agar semua waktu peserta dapat dimanfaatkan secara produktif.		1	
8. Guru mampu menyesuaikan aktivitas pembelajaran yang dirancang dengan kondisi kelas.			2
9. Guru memberikan banyak kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, mempraktekkan dan berinteraksi dengan peserta didik lain.		1	
10. Guru mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran secara sistematis untuk membantu proses belajar peserta didik. Sebagai contoh: guru menambah informasi baru setelah mengevaluasi pemahaman peserta didik terhadap materi sebelumnya.		1	
11. Guru menggunakan alat bantu mengajar, dan/atau audio-visual (termasuk TIK) untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran			2
Total skor untuk kompetensi 4	17		
Skor maksimum kompetensi 4 = jumlah indikator × 2	22		
Persentase = (total skor/22) × 100%	77,27		
Nilai untuk kompetensi 4	4		
(0% < X ≤ 25 % = 1 ; 25% < X ≤ 50% = 2			
50% < X ≤ 75 % = 3 ; 75% < X ≤ 100% = 4			

Penilaian untuk Kompetensi 5: Memahami dan mengembangkan potensi

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti	Terpenuhi sebagian	Seluruhnya terpenuhi
1. Guru menganalisis hasil belajar berdasarkan segala bentuk penilaian terhadap setiap peserta didik untuk mengetahui tingkat kemajuan masing-masing.		1	
2. Guru merancang dan melaksanakan aktivitas pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk belajar sesuai dengan kecakapan dan pola belajar masing-masing.			2
3. Guru merancang dan melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk memunculkan daya kreativitas dan kemampuan berfikir kritis peserta didik.			2
4. Guru secara aktif membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu.			2
5. Guru dapat mengidentifikasi dengan benar tentang bakat, minat, potensi, dan kesulitan belajar masing-masing peserta didik.		1	
6. Guru memberikan kesempatan belajar kepada peserta didik sesuai dengan cara belajarnya masing-masing.			2
7. Guru memusatkan perhatian pada interaksi dengan peserta didik dan mendorongnya untuk memahami dan menggunakan informasi yang disampaikan.		1	
Total skor untuk kompetensi 5		11	
Skor maksimum kompetensi 5 = jumlah indikator × 2		14	
Persentase = $(\text{total skor}/14) \times 100\%$		78,57	
Nilai untuk kompetensi 5		4	
$(0\% < X \leq 25\% = 1 ; 25\% < X \leq 50\% = 2$			
$50\% < X \leq 75\% = 3 ; 75\% < X \leq 100\% = 4$			

Penilaian untuk Kompetensi 6: Komunikasi dengan Peserta Didik

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti	Terpenuhi sebagian	Seluruhnya terpenuhi
1. Guru menggunakan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman dan menjaga partisipasi peserta didik, termasuk memberikan pertanyaan terbuka yang menuntut peserta didik untuk menjawab dengan ide dan pengetahuan mereka.			2
2. Guru memberikan perhatian dan mendengarkan semua pertanyaan dan tanggapan peserta didik, tanpa menginterupsi, kecuali jika diperlukan untuk membantu atau mengklarifikasi pertanyaan/tanggapan tersebut.		1	
3. Guru menanggapi pertanyaan peserta didik secara tepat, benar, dan mutakhir, sesuai tujuan pembelajaran dan isi kurikulum, tanpa memperlukannya.		1	
4. Guru menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antarpeserta didik.			2
5. Guru mendengarkan dan memberikan perhatian terhadap semua jawaban peserta didik baik yang benar maupun yang dianggap salah untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik.			2
6. Guru memberikan perhatian terhadap pertanyaan peserta didik dan meresponnya secara lengkap dan relevan untuk menghilangkan kebingungan pada peserta didik.		1	
Total skor untuk kompetensi 6		9	
Skor maksimum kompetensi 6 = jumlah indikator × 2		12	
Persentase = (total skor/12) × 100%		75,00	
Nilai untuk kompetensi 6		3	
(0% < X ≤ 25 % = 1 ; 25% < X ≤ 50% = 2			
50% < X ≤ 75 % = 3 ; 75% < X ≤ 100% = 4			

Penilaian untuk Kompetensi 7: Penilaian dan Evaluasi

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti	Terpenuhi sebagian	Seluruhnya terpenuhi
1. Guru menyusun alat penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran untuk mencapai kompetensi tertentu seperti yang tertulis dalam RPP.			2
2. Guru melaksanakan penilaian dengan berbagai teknik dan jenis penilaian, selain penilaian formal yang dilaksanakan sekolah, dan mengumumkan hasil serta implikasinya kepada peserta didik, tentang tingkat pemahaman terhadap materi pembelajaran yang telah dan akan dipelajari.		1	
3. Guru menganalisis hasil penilaian untuk mengidentifikasi topik/kompetensi dasar yang sulit sehingga diketahui kekuatan dan kelemahan masing-masing peserta didik untuk keperluan remedial dan pengayaan.		1	
4. Guru memanfaatkan masukan dari peserta didik dan merefleksikannya untuk meningkatkan pembelajaran selanjutnya, dan dapat membuktikannya melalui catatan, jurnal pembelajaran, rancangan pembelajaran, materi tambahan, dan sebagainya.			2
5. Guru memanfaatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.		1	
Total skor untuk kompetensi 7		7	
Skor maksimum kompetensi 7 = jumlah indikator × 2		10	
Persentase = $(\text{total skor}/10) \times 100\%$		70,00	
Nilai untuk kompetensi 7		3	
$(0\% < X \leq 25\% = 1 ; 25\% < X \leq 50\% = 2$			
$50\% < X \leq 75\% = 3 ; 75\% < X \leq 100\% = 4$			

Penilaian untuk Kompetensi 8 : Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti	Terpenuhi sebagian	Seluruhnya terpenuhi
1. Guru menghargai dan mempromosikan prinsip-prinsip Pancasila sebagai dasar ideologi dan etika bagi semua warga Indonesia.			2
2. Guru mengembangkan kerjasama dan membina kebersamaan dengan teman sejawat tanpa memperhatikan perbedaan yang ada (misalnya: suku, agama, dan gender).			2
3. Guru saling menghormati dan menghargai teman sejawat sesuai dengan kondisi dan keberadaan masing-masing.			2
4. Guru memiliki rasa persatuan dan kesatuan sebagai bangsa Indonesia.			2
5. Guru mempunyai pandangan yang luas tentang keberagaman bangsa Indonesia (misalnya: budaya, suku, agama).			2
Total skor untuk kompetensi 8		10	
Skor maksimum kompetensi 8 = jumlah indikator × 2		10	
Persentase = (total skor/10) × 100%		100,00	
Nilai untuk kompetensi 8		4	
(0% < X ≤ 25 % = 1 ; 25% < X ≤ 50% = 2			
50% < X ≤ 75 % = 3 ; 75% < X ≤ 100% = 4			

Penilaian untuk Kompetensi 9 : Menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti	Terpenuhi sebagian	Seluruhnya terpenuhi
1. Guru bertingkah laku sopan dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat terhadap semua peserta didik, orang tua, dan teman sejawat			2
2. Guru mau membagi pengalamannya dengan teman sejawat, termasuk mengundang mereka untuk mengobservasi cara mengajarnya dan memberikan masukan.			2
3. Guru mampu mengelola pembelajaran yang membuktikan bahwa guru dihormati oleh peserta didik, sehingga semua peserta didik selalu memperhatikan guru dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.			2
4. Guru bersikap dewasa dalam menerima masukan dari peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran.			2
5. Guru berperilaku baik untuk mencitrakan nama baik sekolah.			2
Total skor untuk kompetensi 9		10	
Skor maksimum kompetensi 9 = jumlah indikator × 2		10	
Persentase = (total skor/10) × 100%		100,00	
Nilai untuk kompetensi 9		4	
(0% < X ≤ 25 % = 1 ; 25% < X ≤ 50% = 2			
50% < X ≤ 75 % = 3 ; 75% < X ≤ 100% = 4			

Penilaian untuk Kompetensi 10 : Etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, dan rasa bangga menjadi guru

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti	Terpenuhi sebagian	Seluruhnya terpenuhi
1. Guru mengawali dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat waktu.		1	
2. Jika guru harus meninggalkan kelas, guru mengaktifkan siswa dengan melakukan hal-hal produktif terkait dengan mata pelajaran, dan meminta guru piket atau guru lain untuk mengawasi kelas.			2
3. Guru memenuhi jam mengajar dan dapat melakukan semua kegiatan lain di luar jam mengajar berdasarkan ijin dan persetujuan pengelola sekolah.		1	
4. Guru meminta ijin dan memberitahu lebih awal, dengan memberikan alasan dan bukti yang sah jika tidak menghadiri kegiatan yang telah direncanakan, termasuk proses pembelajaran di kelas.			2
5. Guru menyelesaikan semua tugas administratif dan non-pembelajaran dengan tepat waktu sesuai standar yang ditetapkan.		1	
6. Guru memanfaatkan waktu luang selain mengajar untuk kegiatan yang produktif terkait dengan tugasnya.			2
7. Guru memberikan kontribusi terhadap pengembangan sekolah dan mempunyai prestasi yang berdampak positif terhadap nama baik sekolah.		1	
8. Guru merasa bangga dengan profesinya sebagai guru.			2
Total skor untuk kompetensi 10		12	
Skor maksimum kompetensi 10 = jumlah indikator × 2		16	
Persentase = (total skor/16) × 100%		75,00	
Nilai untuk kompetensi 10		3	
(0% < X ≤ 25 % = 1 ; 25% < X ≤ 50% = 2			
50% < X ≤ 75 % = 3 ; 75% < X ≤ 100% = 4			

Penilaian untuk Kompetensi 11 : Bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti	Terpenuhi sebagian	Seluruhnya terpenuhi
1. Guru memperlakukan semua peserta didik secara adil, memberikan perhatian dan bantuan sesuai kebutuhan masing-masing, tanpa memperdulikan faktor personal.			2
2. Guru menjaga hubungan baik dan peduli dengan teman sejawat (bersifat inklusif), serta berkontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan informal terkait dengan pekerjaannya.			2
3. Guru sering berinteraksi dengan peserta didik dan tidak membatasi perhatiannya hanya pada kelompok tertentu (misalnya: peserta didik yang pandai, kaya, berasal dari daerah yang sama dengan guru).			2
Total skor untuk kompetensi 11		6	
Skor maksimum kompetensi 11 = jumlah indikator × 2		6	
Persentase = (total skor/6) × 100%		100,00	
Nilai untuk kompetensi 11		4	
(0% < X ≤ 25 % = 1 ; 25% < X ≤ 50% = 2			
50% < X ≤ 75 % = 3 ; 75% < X ≤ 100% = 4			

Penilaian untuk Kompetensi 12 : Komunikasi dengan sesama guru, tenaga pendidikan, orang tua peserta didik, dan masyarakat

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti	Terpenuhi sebagian	Seluruhnya terpenuhi
1. Guru menyampaikan informasi tentang kemajuan, kesulitan, dan potensi peserta didik kepada orang tuanya, baik dalam pertemuan formal maupun tidak formal antara guru dan orang tua, teman sejawat, dan dapat menunjukkan buktinya.		1	
2. Guru ikut berperan aktif dalam kegiatan di luar pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah dan masyarakat dan dapat memberikan bukti keikutsertaannya.		1	
3. Guru memperhatikan sekolah sebagai bagian dari masyarakat, berkomunikasi dengan masyarakat sekitar, serta berperan dalam kegiatan sosial di masyarakat.			2
Total skor untuk kompetensi 12		4	
Skor maksimum kompetensi 12 = jumlah indikator × 2		6	
Persentase = (total skor/6) × 100%		66,67	
Nilai untuk kompetensi 12		3	
(0% < X ≤ 25 % = 1 ; 25% < X ≤ 50% = 2			
50% < X ≤ 75 % = 3 ; 75% < X ≤ 100% = 4			

Penilaian untuk Kompetensi 13 : Penguasaan materi struktur konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti	Terpenuhi sebagian	Seluruhnya terpenuhi
1. Guru melakukan pemetaan standar kompetensi dan kompetensi dasar untuk mata pelajaran yang diampunya, untuk mengidentifikasi materi pembelajaran yang dianggap sulit, melakukan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, dan memperkirakan alokasi waktu yang diperlukan.		1	
2. Guru menyertakan informasi yang tepat dan mutakhir di dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.			2
3. Guru menyusun materi, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang berisi informasi yang tepat, mutakhir, dan yang membantu peserta didik untuk memahami konsep materi pembelajaran.		1	
Total skor untuk kompetensi 13		4	
Skor maksimum kompetensi 13 = jumlah indikator × 2		6	
Persentase = (total skor/6) × 100%		66,67	
Nilai untuk kompetensi 13		3	
(0% < X ≤ 25 % = 1 ; 25% < X ≤ 50% = 2			
50% < X ≤ 75 % = 3 ; 75% < X ≤ 100% = 4			

Penilaian untuk Kompetensi 14 : Mengembangkan keprofesian melalui tindakan reflektif

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti	Terpenuhi sebagian	Seluruhnya terpenuhi
1. Guru melakukan evaluasi diri secara spesifik, lengkap, dan didukung dengan contoh pengalaman diri sendiri.			2
2. Guru memiliki jurnal pembelajaran, catatan masukan dari kolega atau hasil penilaian proses pembelajaran sebagai bukti yang menggambarkan kinerjanya.		1	
3. Guru memanfaatkan bukti gambaran kinerjanya untuk mengembangkan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran selanjutnya dalam program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB).		2	
4. Guru dapat mengaplikasikan pengalaman PKB dalam perencanaan, pelaksanaan, penilaian pembelajaran dan tindak lanjutnya.			2
5. Guru melakukan penelitian, mengembangkan karya inovasi, mengikuti kegiatan ilmiah (misalnya seminar, konferensi), dan aktif dalam melaksanakan PKB.		1	
6. Guru dapat memanfaatkan TIK dalam berkomunikasi dan pelaksanaan PKB.			2
Total skor untuk kompetensi 14	10		
Skor maksimum kompetensi 14 = jumlah indikator × 2	12		
Persentase = (total skor/12) × 100%	83,33		
Nilai untuk kompetensi 14	4		
(0% < X ≤ 25 % = 1 ; 25% < X ≤ 50% = 2			
50% < X ≤ 75 % = 3 ; 75% < X ≤ 100% = 4			

LAMPIRAN

PERATURAN BERSAMA
 MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL DAN
 KEPALA BADAN KEPEGAWAIAN

NOMOR : 03/V/PB/2010
 NOMOR : 14 TAHUN 2010
 TANGGAL : 6 MEI 2010

**SURAT PERNYATAAN
 MELAKSANAKAN TUGAS PEMBELAJARAN /PEMBIMBINGAN DAN TUGAS TERTENTU**

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Fajar Muji Santosa, S.Pd.
 NIP : 19690722199702 1 001
 NUPTK : 3054747648200003
 Pangkat/Golongan ruang/ TMT : Pembina/IVa/1 Oktober 2008
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Negeri 3 Pagentan

Menyatakan bahwa :
 Nama : Mellyana Dwi C., S. Pd.
 NIP : 19790610 200801 2 020
 NUPTK/ NRG : 7942757658300032 / 131801373004
 Pangkat/Golongan ruang/TMT : Penata / III c / 01 Oktober 2013
 Jabatan : Guru Muda
 Unit Kerja : SMP Negeri 3 Pagentan

Telah melakukan kegiatan pembelajaran/pembimbingan dan tugas tertentu, sebagai berikut :

NO	URAIAN	HASIL PENILAIAN KINERJA	
		NILAI	KATEGORI
	Pembelajaran/Bimbingan dan Tugas Tertentu		
A	Melaksanakan proses pembelajaran		
	Merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi dan menilai hasil pembelajaran, menganalisis hasil pembelajaran, melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian :		
	1 Tahun Pelajaran 2016/2017	51,00	Amat Baik
	2 Tahun		
B	Melaksanakan proses bimbingan		
	Merencanakan dan melaksanakan pembimbingan, mengevaluasi dan menilai hasil bimbingan, menganalisis hasil bimbingan, melaksanakan tindak lanjut hasil pembimbingan		
C	Melaksanakan tugas lain yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah*)		
	1 Menjadi Wakil Kepala Sekolah		
	Tahun		
	Tahun		
	2 Menjadi Wali Kelas		
	Tahun 2016	1,27	
	Tahun		

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan melampirkan hasil penilaian kinerja dan bukti fisik masing-masing untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pagentan, 28 November 2016
 Kepala Sekolah,

Fajar Muji Santosa, S.Pd.
 NIP 19690722199702 1 001

*) Pilih dari Kegiatan berikut :

- 1 Menjadi kepala sekolah/madrasah
- 2 menjadi wakil kepala sekolah/madrasah
- 3 menjadi ketua program keahlian/program studi atau sejenisnya
- 4 menjadi kepala perpustakaan
- 5 menjadi kepala laboratorium, bengkel, unit produksi atau sejenisnya
- 6 Menjadi pembimbing khusus pada satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan inklusi, pendidikan terpadu atau sejenisnya
- 7 menjadi wali kelas

**LAPORAN DAN EVALUASI
PENILAIAN KINERJA GURU KELAS/GURU MATA PELAJARAN**

Nama Guru : Mellyana Dwi C., S. Pd.
NIP/Nomor Seri Karpeg : 19790610 200801 2 020
Pangkat /Golongan Ruang : Penata / III c / 01 Oktober 2013
Terhitung Mulai Tanggal : 01 Oktober 2013
NUPTK/NRG : 7942757658300032
Nama sekolah : SMP Negeri 3 Pagentan, Banjarnegara
Alamat Sekolah : Jln. Raya Majasari, Pagentan
Tanggal mulai bekerja di sekolah ini : 01 Januari 2008
Periode penilaian : 02 Januari 2016 s.d. 31 Desember 2016

PERSETUJUAN

Penilai dan guru yang dinilai menyatakan telah membaca dan mamahami semua aspek yang ditulis/dilaporkan dalam format ini dan menyatakan setuju.

Nama Guru : Mellyana Dwi C., S. Pd. Nama Penilai : Dindung Sukirtam, S.Pd.

Tanda tangan : _____ Tanda Tangan : _____

Banjarnegara, 28 November 2016

PENGHITUNGAN ANGKA KREDIT PK GURU KELAS/MATA PELAJARAN

- a Nama : Mellyana Dwi C., S. Pd.
- NIP : 19790610 200801 2 020
- Tempat/Tanggal lahir : Banjarnegara, 10 Juni 1979
- Pangkat/Jabatan/Golongan : Penata/ Guru Muda / III/c
- TMT sebagai guru : 01 Juni 2003
- Masa Kerja : 13 Tahun 06 Bulan
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Pendidikan Terakhir/Specialisasi : S 1 / Pendidikan Matematika
- Program Keahlian yang diampu : -
- b Nama Instansi/Sekolah : SMP Negeri 3 Pagentan, Banjarnegara
- Telp/Fax : -
- Kelurahan : Majasari
- Kecamatan : Pagentan
- Kabupaten/Kota : Banjarnegara
- Provinsi : Jawa Tengah

Nilai PK GURU Kelas/Mata Pelajaran	51,00
Konversi nilai PK GURU ke dalam skala 0 – 100 sesuai Permenneg PAN & RM No. 16 Tahun 2009 dengan rumus: <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;"> $\text{Nilai PKG (Skala 100)} = \frac{\text{Nilai PKG} \times 100}{\text{Nilai PKG Tertinggi}}$ </div>	91,07
Berdasarkan hasil konversi ke dalam skala nilai sesuai dengan peraturan tersebut, selanjutnya ditetapkan sebutan dan persentase angka kreditnya	Amat Baik
Perolehan angka kredit (untuk pembelajaran) yang dihitung berdasarkan rumus berikut ini. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;"> $\text{Angka Kredit satu tahun} = \frac{(\text{AKK}-\text{AKPKB}-\text{AKP}) \times (\text{JM}/\text{JWM}) \times \text{NPK}}{4}$ </div>	25,31

Guru yang dinilai

Penilai

Kepala Sekolah,

Mellyana Dwi C., S. Pd.

Dindung Sukirtam, S.Pd.

Fajar Muji Santosa, S.Pd.

NIP 19790610 200801 2 020

NIP 19741206200312 1 001

NIP 19690722199702 1 001

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN KINERJA GURU DENGAN TUGAS TAMBAHAN

Sebagai : Wali Kelas

- a Nama : Mellyana Dwi C., S. Pd.
- NIP : 19790610 200801 2 020
- Tempat/Tanggal lahir : Banjarnegara, 10 Juni 1979
- Pangkat/Jabatan/Golongan : Penata/ Guru Muda / III/c
- TMT : 01 Oktober 2013
- Tahun mulai bekerja sebagai guru : 01 Juni 2003
- Masa Kerja sebagai guru : 13 tahun 06 bulan
- Mulai mengemban tugas tambahan : 05 Januari 2016
- Masa kerja tugas tambahan : 1 Tahun
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Pendidikan Terakhir/Spesialisasi : S 1 / Pendidikan Matematika
- Program Keahlian yang diampu :
- b Nama Instansi/Sekolah : SMP Negeri 3 Pagentan
- Telp / Fax :
- Kelurahan : Pagentan
- Kecamatan : Pagentan
- Kabupaten/Kota : Banjarnegara
- Propinsi : Jawa Tengah

Nilai PK GURU untuk:		
Pembelajaran/Pembimbingan		51,00
Tugas tambahan sebagai Wali Kelas		
Konversi nilai PK GURU ke dalam skala 0 – 100 sesuai Permeneg PAN dan RB No. 16 Tahun 2009		
$\text{Nilai PKG (Skala 100)} = \frac{\text{Nilai PKG}}{\text{Nilai PKG Tertinggi}} \times 100$		
Pembelajaran/Pembimbingan		91,07
Tugas tambahan sebagai Wali Kelas		
Sebutan dan prosentase angka kredit sesuai dengan Permeneg PAN dan RB No.16 Tahun 2009		
Pembelajaran/Pembimbingan	Sebutan Amat Baik	125%
Tugas tambahan sebagai Wali Kelas		
Perolehan angka kredit (pembelajaran/pembimbingan) per tahun bagi guru dengan tugas tambahan sebagai Wali Kelas		
$\text{Angka Kredit satu tahun} = \frac{(\text{AKK-AKPKB-AKP}) \times (\text{JM/JWM}) \times \text{NPK}}{4} \times 125\%$		25,31
Perolehan angka kredit tugas tambahan per tahun sebagai Wali Kelas		
$\text{Angka Kredit satu tahun} = \frac{(\text{AKK-AKPKB-AKP}) \times \text{NPK}}{4} \times 5\%$		1,27
Total perolehan angka kredit tahun 2016		26,58

Guru yang dinilai,

Penilai,

Pagentan, 28 November 2016
Kepala Sekolah,

Mellyana Dwi C., S. Pd.
NIP.19790610 200801 2 020

Dindung Sukirtam, S.Pd.
NIP 19741206200312 1 001

Fajar Muji Santosa, S.Pd.
NIP 19690722199702 1 001

Kompetensi 1 : Mengenal karakteristik peserta didik

Nama Guru : Mellyana Dwi C., S.Pd.

Nama Penilai : Dindung Sukirtam, S.Pd.

Sebelum Pengamatan

Tanggal	Rabu, 12 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Daftar Siswa, Daftar Nilai, Hasil Ulangan harian
<i>Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru:</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru dapat menjelaskan karakteristik masing-masing siswa dengan baik- Guru mengetahui kemampuan belajar siswa- Guru memiliki catatan kejadian yang terjadi saat pembelajaran- Guru mencatat tugas dan PR siswa	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> Cek administrasi pembelajaran	

Selama Pengamatan

Tanggal	Kamis, 13 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPP
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan siswaselama pengamatan:</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam- Guru memimpin berdoa- Guru mengabsen siswa dengan cara mengangkat tangan- Guru mengatur tempat duduk siswasebelum kegiatan pembelajaran dimulai- Guru menegur secara halus- Guru memberikan pertanyaan untuk mengecek materi sebelumnya- Sebagian besar siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru- Guru berjalan berkeliling kelas sambil membimbing siswa mengerjakan LKS- Guru hafal sebagian besar nama-nama anak	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> <ul style="list-style-type: none">- Menanyakan pada guru alasan mengatur tempat duduk	

Setelah Pengamatan

Tanggal	Jumat, 14 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPP
<i>Setelah Pengamatan: Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengatur tempat duduk untuk memudahkan dalam diskusi- Guru pernah memanggil siswa yang bermasalah untuk diajak komunikasi	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> Guru memantau perkembangan siswa	

Pemantauan

Tanggal	15 s.d. 18 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Catatan guru / jurnal mengajar / jurnal harian
<i>Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)</i> Guru memiliki catatan tentang kemajuan belajar siswa, siswa yang tidak hadir, tidak mengerjakan PR, dll.	

Kompetensi 2 : Menguasai teori belajar dan prinsip prinsip pembelajaran yang mendidik

Nama Guru : Mellyana Dwi C., S.Pd.
Nama Penilai : Dindung Sukirtam, S.Pd.

Sebelum Pengamatan

Tanggal	Rabu, 12 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPP, LKS, Daftar Absen
<i>Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru dapat menjelaskan alasan penyusunan langkah-langkah kegiatan dalam RPP- Guru mengetahui indikator ,tujuan pembelajaran serta metoda yang akan digunakan dalam KBM	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> <i>Amati Susunan RPP apakah sudah sesuai dengan langkah-langkahnya apa belum</i>	

Selama Pengamatan

Tanggal	Kamis, 13 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPP, Silabus
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan siswa selama pengamatan:</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran- Guru menjelaskan materi pelajaran yang akan dibahas- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa- Guru mengaitkan materi dengan pengetahuan awal peserta didik- Guru memberikan pujian kepada siswayang berani bertanya- Guru meminta siswauntuk bekerja berkelompok.- Guru mengecek pemahaman siswa tentang tugas yang diberikan- Guru membimbing dan mengevaluasi jalannya diskusi siswa di depan kelas.	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> Tanyakan kepada guru tentang aktivitas pembelajaran yang berbeda dari RPP	

Setelah Pengamatan

Tanggal	Jumat, 14 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPP
<i>Setelah Pengamatan: Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru</i> Guru dapat menjelaskan alasan mengapa siswa diminta berdiskusi saat proses pembelajaran	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> Perlu dimasukkan tahap diskusi.	

Kompetensi 3 : Pengembangan kurikulum

Nama Guru : Mellyana Dwi C., S.Pd.
Nama Penilai : Dindung Sukirtam, S.Pd.

Sebelum Pengamatan

Tanggal	Rabu, 12 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPP dan silabus
<i>Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru:</i>	
<ul style="list-style-type: none">- RPP yang ditulis guru ternyata sesuai dengan silabus- Silabus dan RPP yang disusun guru sesuai dengan standar isi/kurikulum	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i>	
Amati apakah proses pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan RPP	

Selama Pengamatan

Tanggal	Kamis, 13 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPP dan silabus
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan siswaselama pengamatan:</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari- Guru menjelaskan materi dengan lancar- Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan jelas.- Guru meminta siswa untuk bekerja berkelompok.- Siswamenjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.- Guru melaksanakan langkah-langkah kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPP	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i>	
Tanyakan kepada guru bagaimana caranya memanfaatkan kemampuan siswatentang materi yang diberikan untuk pengembangan materi berikutnya	

Setelah Pengamatan

Tanggal	Jumat, 14 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPP dan silabus
<i>Setelah Pengamatan: Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Guru merencanakan materi berikutnya dan memerintahkan anak untuk mempersiapkan materi dan kelengkapan untuk KBM berikutnya.	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i>	
Mengecek apakah rencana tersebut berjalan lancar	

Kompetensi 4 : Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik

Nama Guru : Mellyana Dwi C., S.Pd.

Nama Penilai : Dindung Sukirtam, S.Pd.

Sebelum Pengamatan

Tanggal	Rabu, 12 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPP, LKS, Daftar Absen Siswa
<i>Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru</i> - Guru memprediksi kemungkinan kesulitan yang akan dihadapi siswa dalam memahami materi yang diberikan yaitu kemungkinan siswa mengalami kesulitan dalam menerima pembelajaran	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan</i> Amati bagaimana cara guru mengatasi kemungkinan kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran.	

Selama Pengamatan

Tanggal	Kamis, 13 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPP
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan siswaselama pengamatan:</i> - Guru memberikan materi menggunakan media papan tulis , lembar kerja siswa - Guru menegur halus siswa yang bermain saja - guru berkeliling dan memantau atau membantu siswa dalam mengerjakan LKS - Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas - Guru melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan RPP - Siswa bekerja sama dalam kelaompok - Guru mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari - Guru membuka tanya jawab - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan siswa lain.	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> Tanyakan kepada guru tentang hal-hal positif yang tercapai dalam pembelajaran yang diberikan dan hal-hal yang masih harus ditingkatkan	

Setelah Pengamatan

Tanggal	Jumat, 14 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	-
<i>Setelah Pengamatan: Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru</i> <ul style="list-style-type: none">- Sebagian besar siswa dapat mengikuti pembelajaran- masih ada beberapa siswa yang belum paham dan kurang percaya diri dalam mengemukakan pendapat.	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> Guru jangan terlalu banyak ceramah	

Kompetensi 5 : Memahami dan mengembangkan potensi

Nama Guru : Mellyana Dwi C., S.Pd.

Nama Penilai : Dindung Sukirtam, S.Pd.

Sebelum Pengamatan

Tanggal	Rabu, 12 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Daftar hadir siswa
<i>Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru</i>	
Guru paham siswa-siswa yang diberi layanan bimbingan dan konseling	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> Periksa alasan siswa-siswa tersebut diberi layanan bimbingan dan konseling serta dampak dari layanan tersebut.	

Selama Pengamatan

Tanggal	Kamis, 13 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	-
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan siswaselama pengamatan:</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi <i>reward</i> kepada siswa yang berani bertanya dan menjawab pertanyaan.- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan temannya- Guru memberikan penguatan kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan guru- Guru meminta siswa untuk memperhatikan penjelasannya- Guru menegur siswa yang tidak memperhatikan penjelasan	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> Guru memberikan Tugas/PR dan Soal Pengayaan	

Setelah Pengamatan

Tanggal	Jumat, 14 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	-
<i>Setelah Pengamatan: Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan tugas yang bersifat aktual di kehidupan peserta didik	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> Secara umum siswa perlu diberi layanan bimbingan dan konseling karena umumnya mereka kesulitan dalam konsentrasi pada pelajaran.	

Pemantauan

Tanggal	15 s.d. 18 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	-
<i>Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)</i> Guru memiliki catatan tentang kemajuan belajar siswa	

Kompetensi 6 : Komunikasi dengan peserta didik

Nama Guru : Mellyana Dwi C., S.Pd.

Nama Penilai : Dindung Sukirtam, S.Pd.

Sebelum Pengamatan

Tanggal	Rabu, 12 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	-
<i>Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Guru merencanakan pembelajaran yang mendorong siswa untuk saling berinteraksi dengan cara bekerja kelompok	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Guru mampu menggunakan teknik bertanya yang lebih bervariasi.	

Selama Pengamatan

Tanggal	Kamis, 13 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPP
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan siswa selama pengamatan:</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan reward kepada siswa yang berani bertanya.- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan temannya- Guru memberikan penguatan kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan- Guru meminta siswa untuk memperhatikan penjelasannya- Guru memberikan pertanyaan terbuka untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah diberikan- Guru mengatur waktu dalam memberi penjelasan, memberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan.- Guru melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan RPP- Guru mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari - hari- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan LKS.- Siswa bekerja dalam kelompoknya	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i>	
Guru menggunakan teknik berkomunikasi yang lebih bervariasi dan lebih jelas	

Setelah Pengamatan

Tanggal	Jumat, 14 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	-
<i>Setelah Pengamatan: Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru</i> Guru berpendapat bahwa pelaksanaan pembelajaran berjalan baik	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> Efektivitas pembelajaran dan pemanfaatan waktu sesuai dengan yang diharapkan	

Kompetensi 7 : Penilaian dan evaluasi

Nama Guru : Mellyana Dwi C., S.Pd.

Nama Penilai : Dindung Sukirtam, S.Pd.

Sebelum Pengamatan

Tanggal	Rabu, 12 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPP, contoh soal ulangan, daftar nilai
<i>Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Guru dapat menjelaskan manfaat penilaian untuk meningkatkan minat siswa dalam mempelajari materi yang akan diberikan dalam pertemuan berikutnya- Guru memiliki daftar nilai yang berisi nilai ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan nilai lainnya	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> Tanyakan bagaimana cara guru mengkomunikasikan hasil penilaian kepada siswa	

Setelah Pengamatan

Tanggal	Jumat, 14 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Analisis hasil penilain
<i>Setelah Pengamatan: Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Guru sudah pernah melakukan analisis hasil ulangan- Guru membagikan hasil ulangan harian kepada siswa- Guru meremidi siswa yang belum tuntas ulangan harian	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> Menanyakan apakah hasil ulangan harian dikomunikasikan dengan orang tua/wali peserta didik	

Kompetensi 8 : Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia

Nama Guru : Mellyana Dwi C., S.Pd.

Nama Penilai : Dindung Sukirtam, S.Pd.

Sebelum Pengamatan

Tanggal	Rabu, 12 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Instrumen Guru
<i>Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Guru berpendapat bahwa keragaman budaya, suku dan agama di Indonesia merupakan aset bagi bangsa dan juga amat membantu dalam proses pembelajaran demi terbinanya persatuan, kesatuan, dan kerjasama- Guru memperlakukan siswa secara sama baik laki-laki maupun perempuan dan tidak membedakan suku, agama, dan budaya	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan: Pengamatan kegiatan di luar sekolah</i>	

Pemantauan

Tanggal	15 s.d. 18 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Instrumen wawancara
<i>Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Guru sering menghadiri undangan dari teman sesama guru- Guru memperlakukan teman sesama guru dengan cara yang relatif sama- Guru sering mengikuti upacara peringatan hari besar yang diselenggarakan di sekolah- Guru sering mengikuti upacara bendera setiap hari Senin- Guru melakukan sholat dhuhur, di masjid sekolah- Guru melaksanakan ideologi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari- Guru melaksanakan kerjasama yang baik antara sesama teman sejawat, orangtua, dan siswa	

Kompetensi 9 : Menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan

Nama Guru : Mellyana Dwi C., S.Pd.

Nama Penilai : Dindung Sukirtam, S.Pd.

Selama Pengamatan

Tanggal	Kamis, 13 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Pengamatan perilaku guru
<i>Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberi reward kepada siswa yang berani bertanya dan menjawab pertanyaan- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan temannya- Guru memberikan penguatan kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan guru- Guru meminta siswa untuk memperhatikan penjelasannya- Guru menegur siswa dengan halus bagi yang kurang memperhatikan penjelasan guru- Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah di RPP- Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan LKS	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> -	

Pemantauan

Tanggal	15 s.d. 18 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Daftar hadir guru
<i>Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru tidak terlambat masuk kelas- Guru aktif dalam membimbing ekstrakurikuler- Guru membagikan hasil ulangan harian kepada siswa- Secara fisik, guru berpenampilan rapi, bersih dan disiplin	

Kompetensi 10 : Etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, dan rasa bangga menjadi

guru

Nama Guru : Mellyana Dwi C., S.Pd.

Nama Penilai : Dindung Sukirtam, S.Pd.

Selama Pengamatan

Tanggal	Kamis, 13 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Jadwal Pelajaran
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan siswa selama pengamatan:</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru hadir mengajar sesuai jadwal Pelajaran- Guru mengelola waktu saat proses KBM- Guru memberi tugas apabila berhalangan	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> <ul style="list-style-type: none">-	

Pemantauan

Tanggal	15 s.d. 18 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	<ul style="list-style-type: none">- Contoh tugas yang dikerjakan siswa pada waktu guru berhalangan hadir
<i>Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengawasi dan mengahiri pembelajaran di dalam kelas sesuai jadwal- Dalam semester 1 guru pernah tidak masuk kelas 2 kali karena sakit dan izin- Dalam semester 2 guru pernah tidak masuk kelas karena izin dan tugas sekolah.- Guru memberikan tugas kepada siswa apabila berhalangan hadir- Guru selalu hadir sesuai jadwal pelajaran	

Kompetensi 11 : Bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif

Nama Guru : Mellyana Dwi C., S.Pd.

Nama Penilai : Dindung Sukirtam, S.Pd.

Selama Pengamatan

Tanggal	Kamis, 13 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Pengamatan Guru
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan siswaselama pengamatan:</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru bersikap terbuka dengan siswa- Guru memuji siswa yang berani bertanya- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan temannya- Guru memberikan penguatan kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan guru- Guru memberikan penguatan kepada siswayag sudah mampu mendeskripsikan hasil diskusi secara lisan di depan kelas- Guru meminta siswauntuk memperhatikan penjelasannya- Guru memberikan pertanyaan terbuka untuk mengecek pemahaman siswaterhadap materi yang diberikan- Guru mengatur waktu dalam memberi penjelasan, memberi kesempatan untuk mengisi lembar kerja, dan mempresentasikan kemampuan mendeskripsikan hasil diskusi dalam RPP- Guru melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan RPP- Siswabekerja sama dengan teman sekelompok dalam menganalisis hasil diskusi- Guru mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> -	

Pemantauan

Tanggal	15 s.d. 18 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Instrumen guru
<i>Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru sering mengunjungi undangan dari teman sesama guru- Guru memperlakukan teman sesama guru dengan cara yang relatif sama- Guru sering mengikuti upacara peringatan hari besar yang diselenggarakan di sekolah- Guru selalu mengikuti upacara bendera setiap hari senin- Guru menerapkan ideologi pancasila dalam kehidupan sehari-hari- Guru melaksanakan kerja sama yang baik antara teman sejawat, orang tua, dan siswa	

Kompetensi 12 : Komunikasi dengan sesama guru, tenaga pendidikan, orang tua peserta didik, dan masyarakat

Nama Guru : Mellyana Dwi C., S.Pd.

Nama Penilai : Dindung Sukirtam, S.Pd.

Pemantauan

Tanggal	15 s.d. 18 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Jurnal harian guru
<i>Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Guru merekomendasikan siswa yang perlu mendapatkan layanan bimbingan dan konseling tapi tidak ada bukti tertulis- Guru mengundang orang tua dari siswayang bermasalah dalam pelajaran yang diampunya untuk mengkomunikasikan masalah yang dihadapi siswa- Guru memperlakukan teman sesama guru dengan cara yang relatif sama- Guru sering mengikuti upacara peringatan hari besar yang diselenggarakan di sekolah- Guru sering menggunakan waktu istirahat untuk membicarakan masalah yang dihadapi dalam pembelajaran di kelas- Guru mempunyai catatan kemajuan dan masalah siswa	

Kompetensi 13 : Penguasaan materi struktur konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu

Nama Guru : Mellyana Dwi C., S.Pd.

Nama Penilai : Dindung Sukirtam, S.Pd.

Sebelum Pengamatan

Tanggal	Rabu, 12 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPP
<i>Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Materi yang dipilih dalam RPP adalah materi yang cukup menarik- Guru memiliki dokumen pemetaan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang digunakan untuk menyusun silabus dan RPP	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> Amati apakah penyampaian materi sesuai dengan RPP atau tidak	

Selama Pengamatan

Tanggal	Kamis, 13 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Pengamatan guru di dalam kelas
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan siswaselama pengamatan:</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran- Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan lancar dan jelas- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa baik pertanyaan terbuka maupun pertanyaan tertutup- Guru mengaitkan materi dengan pengetahuan awalsiswa- Guru memberikan pujian bagi siswa yang berani bertanya- Guru meminta siswa untuk kerja kelompok- Guru mengecek pemahaman siswa tentang tugas yang diberikan- Guru menjelaskan materi dengan lancar- siswa menyimpulkan hasil diskusi dan mempresentasikan didepan kelas secara berkelompok- Guru melaksanakan langkah-langkah KBM sesuai dengan RPP	

Kompetensi 14 : Mengembangkan keprofesian melalui tindakan reflektif

Nama Guru : Mellyana Dwi C., S.Pd.

Nama Penilai : Dindung Sukirtam, S.Pd.

Pemantauan

Tanggal	15 s.d. 18 Oktober 2016
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Agenda pembelajaran, sertifikat seminar, workshop dll.
<i>Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Guru mempunyai rencana Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan untuk tahun yang akan datang- Guru sering mengakses internet untuk kepentingan pembelajaran- Guru memiliki agenda pembelajaran pribadi yang memuat hal-hal yang harus diperhatikan untuk perbaikan pada pembelajaran berikut (contoh: catatan tentang PR yang diberikan, siswayang tidak mengerjakan PR, rencana pertemuan berikutnya, dll.)	