

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Program Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat



Kegiatan Abdimas : Program ke 2
Peningkatan Kapasitas Masyarakat -> memberi materi ajar di
PAUD/ SEKOLAH/ POSYANDU/ RUANG RAKYAT

Judul Laporan Abdimas :

**Pendampingan Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Siswa Usia Pra
Sekolah dan Sekolah Dasar di Rumah Pintar Keisha, Kelurahan
Harjamukti, Kecamatan Cimanggis, Kota Depok, Provinsi
Jawa Barat**

Oleh :

Ketua	: Dr. Ichwan Suyudi	(0319046802)
Anggota	: Dr. Ahmad Juma' Khatib	(0317028401)
	Dr. Agung Prasetyo W., SS.,M.Sas	(0306059101)
	Dian Wulandari, S.Pd.,M.Sas	(0309099001)

UNIVERSITAS GUNADARMA
JAKARTA

2020

Halaman Pengesahan

Program Pengabdian Masyarakat

1. Judul : Pendampingan Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Siswa Usia Pra Sekolah dan Sekolah Dasar di Rumah Pintar Keisha, Kelurahan Harjamukti, Kecamatan Cimanggis, Kota Depok, Provinsi Jawa Barat
2. Nama Mitra Program : Rumah Pintar Keisha
3. Ketua Tim Pengusul :
 - a. Nama lengkap : Dr. Ichwan Suyudi
 - b. NIDN : 0319046802
 - c. Program Studi : Sastra Inggris
 - d. Perguruan Tinggi : Universitas Gunadarma
 - e. Bidang Keahlian : Sastra Inggris
 - f. Alamat Kantor : Universitas Gunadarma
Jln. Margonda Raya 100 Pondok Cina Depok
4. Anggota Tim Pengusul :
 - a. Jumlah Anggota : Dosen 3 orang
 - b. Nama Anggota I/ Bidang keahlian : Dr. Ahmad Juma' Khatib
: Sastra Inggris
 - c. Nama Anggota II/ Bidang keahlian : Dr. Agung Prasetyo, W., SS., M.Sas
: Sastra Inggris
 - d. Nama Anggota III/ Bidang Keahlian : Dian Wulandari, S.Pd., M.Sas
: Sastra Inggris
5. Lokasi Kegiatan / Mitra :
 - a. Wilayah Mitra : Harjamukti/ Cimanggis
(Desa/Kecamatan)
 - b. Kabupaten/Kota : Depok
 - c. Provinsi : Jawa Barat
 - d. Jarak PT ke lokasi Mitra (Km) : 11 km

6. Luaran yang dihasilkan :

- Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan), tahun ke-2 Target : ada
- Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya), tahun ke-2 Target: ada
- Hak Kekayaan Intelektual (Patent, Patent Sederhana, Hak Cipta, Merek Dagang, Rahasia Dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu), tahun ke-2 Target : ada
- Publikasi pada Media Masa Cetak/*Online/Repository* PT, Tahun ke-2 Target: Ada
- Video kegiatan pembelajaran, tahun ke-2 Target: ada

7. Jangka waktu pelaksanaan : 6 bulan

8. Biaya Total : Rp 4.465.000,-

a. DRPM :

b. Sumber lain : Rp 4.465.000,-

Mengetahui,

Ketua Lembaga Pengabdian Masyarakat

(Dr. Aris Budi Setyawan)

NIP.930391

Ketua Pengusul



(Dr. Ichwan Suyudi)

NIP. 920207

DAFTAR ISI

PROGRAM.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
RINGKASAN	vi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Analisis Situasi.....	2
1.3 Permasalahan Prioritas Mitra	3
BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN	5
2.1 Solusi.....	5
2.2 Target Luaran	5
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	7
3.1 Metode Pelaksanaan.....	7
3.2 Rencana Kegiatan.....	8
BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	10
4.1 Profil Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM)	10
4.2 Kepakaran Tim.....	11
4.2.1 Tim Pengusul	11
4.2.2 Tim Pelaksana	11
BAB 5 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	13
5.1 Hasil	13
5.2 Luaran	13

BAB 6 RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA	15
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	16
7.1 Kesimpulan	16
7.2 Saran.....	16

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran 1. Peta Lokasi

Lampiran 2. Surat Permintaan Mitra

Lampiran 3. Surat Keterangan Mitra (dengan materai Rp6.000)

Lampiran 4. Jadwal Kegiatan

Lampiran 5. Anggaran Biaya

Lampiran 6. Tim Mahasiswa Pelaksana

Lampiran 7. Luaran yang dicapai (Photo hasil kegiatan/ publikasi/ video kegiatan)

RINGKASAN

Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana proses pembelajaran bahasa Inggris untuk tingkat usia prasekolah dan sekolah dasar diajarkan di Rumah Pintar Keisha. Karena, dewasa ini, pembelajaran bahasa Inggris sudah menjadi pembelajaran wajib bagi para siswa/i baik di tingkat atas, menengah, dasar maupun kanak-kanak. Bahkan, para orang tua mulai mengajarkan anak-anak mereka bahasa Inggris sebagai bahasa kedua mereka sehari-hari. Akan tetapi, pengajaran tidak akan optimal apabila pengajar tidak memiliki kompetensi dalam penguasaan bahasa Inggris dan tidak memiliki kreativitas dalam menyampaikan pembelajaran kepada para siswa/i. Karena Selain pengetahuan, kreativitas dalam mengajar juga sangat dibutuhkan agar para siswa/i tidak merasa bosan dan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

Melalui ketersediaan tenaga pengajar yang kompeten, menginspirasi lahirnya kegiatan pengabdian masyarakat yang akan berubah. Rumah Pintar Keisha adalah salah satu lembaga pemberdayaan pendidikan yang memfokuskan kegiatannya pada pembelajaran bahasa Inggris yang berlokasi di wilayah Harjamukti, Cimanggis, Kota Depok. Rumah Pintar Keisha ini akan didorong untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan dalam mempelajari bahasa Inggris dengan menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan menarik sehingga siswa/i tidak akan merasa kesulitan dan bosan untuk mempelajarinya.

Selanjutnya, target luaran pengabdian masyarakat ini difokuskan pada perbaikan tata nilai dalam masyarakat, publikasi media masa cetak/online, peningkatan daya saing, video pembelajaran dan hak kekayaan intelektual.

KATA KUNCI: Kegiatan Pembelajaran, Rumah Pintar Keisha, Bahasa Inggris

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Ada banyak bahasa di dunia ini yang digunakan manusia untuk berkomunikasi, dan bahasa-bahasa tersebut berbeda satu sama lain. Perbedaan tersebut dipengaruhi dengan keberagaman budaya yang ada di dunia ini. Tahukah Anda, ada berapa banyak budaya di dunia? Lalu, bagaimana kita bisa berkomunikasi dengan seseorang yang berbeda bahasa? Apakah kita harus menguasai semua bahasa tersebut? Tentu saja tidak. Yang harus kita lakukan adalah menguasai bahasa Inggris, mengapa? Karena bahasa Inggris adalah bahasa yang dipatenkan menjadi bahasa internasional. Itu artinya, bahasa Inggris digunakan oleh setiap orang di seluruh dunia untuk berkomunikasi, baik tulisan maupun lisan, dengan orang lain yang berbeda bahasa.

Ketika seseorang ingin berkomunikasi dengan orang lain, maka lebih baiknya menggunakan bahasa yang dimengerti oleh orang tersebut agar apa yang kita utarakan lebih dimengerti. Maka, diputuskan satu bahasa agar digunakan menjadi penghubung layaknya sebuah jembatan antara seseorang dengan seseorang, atau seseorang dengan kelompok, ataupun kelompok dengan kelompok yang memiliki perbedaan bahasa tersebut.

Kemampuan berbahasa Inggris menjadi sangat penting mengingat di era milenial ini, kemampuan tersebut dibutuhkan untuk bisa berkomunikasi secara internasional, bahkan di dunia profesional sekalipun. Melihat begitu pentingnya penguasaan bahasa Inggris bagi semua orang, tak sedikit yang mulai belajar dan mengasah kemampuan berbahasa Inggris sedini mungkin. Bahkan, para orang tua

mulai mengajarkan anak-anak mereka bahasa Inggris sebagai bahasa kedua mereka sehari-hari. Sekolah mulai menempatkan bahasa Inggris sebagai sebuah pelajaran wajib yang memiliki standar nilai yang tinggi terhadap siswanya. Standar nilai yang tinggi tersebut diikuti dengan berdirinya banyak instansi yang dapat mendukung kemampuan berbahasa Inggris siswa/i di sekolahnya masing-masing. Salah satunya adalah Rumah Pintar Keisha.

1.2 Analisis Situasi

Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan pada Rumah Pintar Keisha yang beralamat di Jln. Bungur Raya, Kelurahan Harjamukti, Kecamatan Cimanggis, Depok. Rumah Pintar Keisha merupakan salah satu pemberdayaan pendidikan yang berbasis masyarakat yang menyediakan sarana dan prasarana bagi anak-anak usia prasekolah dan sekolah dasar tanpa dipungut biaya.

Setidaknya tercatat 15-30 anak yang terdiri atas pelajar sekolah dasar dan anak-anak usia prasekolah menuntut ilmu di rumah pintar ini, dimana sebagian besar dari mereka merupakan masyarakat menengah ke bawah dan bertempat tinggal tak jauh dari lokasi mitra kami. Dikarenakan keterbatasan dana yang dimiliki para orang tua, mereka tidak bisa mendaftarkan anak-anak mereka ke lembaga-lembaga kursus bahasa Inggris berbayar. Sedangkan pada kenyataannya, anak-anak mereka diharapkan mampu menguasai dan menggunakan bahasa Inggris yang telah menjadi salah satu mata pelajaran utama di sekolah mereka dalam kehidupan sehari-hari mereka. Inilah salah satu alasan besarnya minat para orang tua mendaftarkan anak-anak mereka ke Rumah Pintar Keisha.

Dari hasil kegiatan identifikasi permasalahan, berikut adalah masalah utama yang sedang dihadapi oleh mitra:

1. Tingginya tuntutan kemampuan bahasa Inggris anak, yang diberikan oleh sekolah,
2. Tidak adanya tenaga pengajar yang mumpuni, dan
3. Belum tersedianya fasilitas-fasilitas penunjang berbantuan teknologi, seperti komputer, alat penguat suara, alat proyeksi, dll.

1.3 Permasalahan Prioritas Mitra

Permasalahan yang paling utama yang dihadapi oleh Mitra yaitu tingginya tuntutan kemampuan bahasa Inggris anak, yang diberikan oleh sekolah, sedangkan tidak adanya tenaga pengajar yang mumpuni di lingkungan tempat tinggal mereka, sehingga anak-anak kesulitan dalam mempelajari bahasa Inggris. Juga keterbatasan dana yang para orang tua miliki, sehingga tidak mampu memberikan tambahan pelajaran di luar sekolah seperti bimbingan belajar, les atau kursus bagi anak-anak mereka. Serta belum tersedianya fasilitas-fasilitas penunjang berbantuan teknologi, seperti komputer, alat penguat suara, alat proyeksi, dll sebagai alat bantu untuk mengajarkan bahasa Inggris agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

Setelah merinci permasalahan yang dihadapi mitra kami, tahap selanjutnya adalah menyusun strategi atas bagaimana cara mengatasi masalah tersebut. Pemecahan masalah untuk mengatasinya adalah ikut berperan aktif dalam peningkatan kemampuan berbahasa Inggris pada anak dan menerapkan metode-

metode pembelajaran yang tepat dan menarik, yang tentu saja ditunjang dengan teknologi masa kini.

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi

Pemberian solusi didapatkan melalui hasil analisis dan diskusi pada mitra dalam meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa Inggris para siswa/i, maka kami berusaha memberikan solusi diantaranya:

1. Masalah tingginya tuntutan kemampuan bahasa Inggris anak-anak di Rumpin Keisha akan diatasi dengan menerapkan metode-metode pembelajaran yang tepat dan menarik.
2. Masalah tidak adanya tenaga pengajar yang belum mumpuni akan diatasi dengan mendatangkan para dosen dari Gunadarma yang kompeten, yang mampu memberikan materi secara interaktif dan menarik untuk anak-anak.
3. Masalah belum tersediannya fasilitas penunjang berbantuan teknologi, seperti komputer, alat pengeras suara, alat proyeksi dan lain-lain ini akan diselesaikan dengan menyediakan fasilitas-fasilitas tersebut agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan mudah dipahami bagi siswa/i.

2.2 Target Luaran

Luaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang ditargetkan berupa peningkatan kemampuan penguasaan siswa/i dalam mempelajari bahasa Inggris namun dengan metode yang interaktif dan menarik.

Target luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada Rumah Pintar Keisha Jln. Bungur Raya, Kelurahan Harjamukti, Kecamatan Cimanggis, Depok, terangkum dalam tabel 1 di bawah ini:

Tabel 1.

Rencana Target Capaian Luaran

NO	Jenis Luaran	Indikator Capaian
Luaran Wajib		
1	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Ada
2	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Ada
Luaran Tambahan		
1	Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia Dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Terdaftar
2	Video kegiatan pembelajaran	Ada
3	Publikasi media masa cetak/ online	Ada

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1 Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan sebagai pendekatan pelaksanaan pengabdian masyarakat adalah dengan menggunakan metode yang interaktif dan menarik demi terpenuhinya keinginan mitra untuk menanggulangi berbagai permasalahan yang ada, berikut akan dijabarkan tahapan kegiatan yang akan dilakukan:

1. Analisis Keterampilan Berbahasa Inggris Siswa/i

Pada tahapan awal, kami akan melakukan analisis terhadap kemampuan Bahasa Inggris yang dimiliki siswa/i. Dengan demikian, akan ditemukan kekurangan yang selanjutnya dapat ditingkatkan melalui kegiatan belajar yang sesuai.

2. Tim Pengajar

Tahapan selanjutnya, kami akan membentuk tim pengajar yang tidak hanya memiliki kapasitas dalam bidang Bahasa Inggris, tetapi juga berpengalaman dalam mengajar serta menyampaikan materi dengan baik. Tahapan ini sekaligus menjadi pemecahan masalah atas kurangnya tenaga pengajar di Rumah Pintar Keisha.

3. Materi Pembelajaran

Setelah terbentuk tim pengajar, kami akan merancang materi pembelajaran. Materi-materi ini tentu saja disesuaikan dengan kebutuhan siswa/i, sehingga diharapkan akan ada hasil berupa meningkatnya kemampuan berbahasa Inggris pada mereka.

4. Metode Pembelajaran

Menyadari bahwa siswa/i yang akan kami ajar adalah anak-anak, maka metode pembelajaran menjadi salah satu hal yang harus diperhatikan. Daya tangkap dan kecepatan mengingat anak tentu berbeda dengan orang dewasa, sehingga kami harus menentukan metode pembelajaran yang tepat untuk siswa/i agar materi yang diberikan dapat dipahami sepenuhnya.

5. Sarana Penunjang

Pada tahapan ini, kami akan menyediakan alat-alat yang akan memudahkan serta melancarkan kegiatan belajar-mengajar baik untuk siswa/i maupun untuk para pengajar. Sarana yang dibutuhkan dapat berupa komputer, pengeras suara, proyektor, dan lain-lain.

6. Implementasi

Untuk menguji metode ini, kami akan melakukan implementasi pada tahapan akhir. Berhasil atau tidaknya kegiatan ini akan menentukan tindakan selanjutnya. Apabila masih ditemukan kekurangan, maka kami akan mengkaji dan meningkatkannya; apabila metode ini berhasil mengatasi permasalahan yang dihadapi mitra, maka kegiatan ini dapat bersinambung untuk seterusnya.

3.2. Rencana Kegiatan

Berdasarkan penjelasan terkait dengan implementasi solusi, maka pada tahapan ini adalah melakukan berbagai rencana kegiatan yang mendukung metode pelaksanaan program penelitian dan pengabdian masyarakat, yaitu:

1. Melakukan analisis terhadap keterampilan berbahasa Inggris siswa/i.

2. Membentuk tim pengajar.
3. Merancang materi pembelajaran.
4. Menentukan metode pembelajaran.
5. Menyediakan sarana penunjang.
6. Melakukan implementasi.

BAB 4

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Profil Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM)

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Gunadarma merupakan lembaga yang berperan untuk mendukung Universitas Gunadarma dalam mewujudkan salah satu tujuannya yaitu “memberikan kontribusi dalam bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi bagi kebutuhan pembangunan secara regional, nasional dan internasional”. Dalam pelaksanaan tugasnya, LPPM Universitas Gunadarma selalu berupaya mensosialisasikan penelitian dan pelayanan IPTEK unggulan berguna bagi masyarakat secara luas.

Selama ini kontribusi LPPM Universitas Gunadarma pada kegiatan pengabdian masyarakat sangat banyak, tidak hanya secara fisik dalam memberikan kontribusi kepada masyarakat, namun juga secara keilmuan. Beberapa yang telah dilakukan oleh LPPM diantaranya adalah :

1. Menyediakan ruang dan prasarana yaitu berupa incubator bisnis yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat luas untuk mempersiapkan dan mengembangkan usahanya.
 - a. Ruang diskusi di lembaga penelitian yang dapat dimanfaatkan untuk diskusi dan koordinasi, dalam kondisi yang sangat mendukung (AC, kursi, meja diskusi, whiteboard, dan LCD Projector).
 - b. Keberadaan beberapa laboratorium pendukung, seperti Laboratorium Akuntansi, Laboratorium Pengembangan bisnis, Laboratorium e-commerce, dan lain-lain. Ruang-ruang Laboratorium ini juga dapat digunakan untuk melakukan pelatihan atas hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan.
 - c. Perpustakaan dengan ruangan dan gedung yang sangat kondusif dan memiliki koleksi buku referensi yang sangat baik.
 - d. Unit pengurusan HKI yang dapat membantu peneliti dalam mengurus dan memperoleh sertifikasi HKI bagi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat

2. Menyediakan kredit mikro bagi kelompok masyarakat usaha binaan
3. Menyediakan domain web yang dapat dimanfaatkan oleh UMKM untuk memasarkan produknya.
4. Menyediakan sarana informasi seperti tabloid UG News, UG Radio dan UG TV yang dapat dimanfaatkan sebagai media promosi oleh masyarakat usaha.
5. Menyediakan pendampingan untuk membantu pemecahan berbagai permasalahan yang dihadapi para pelaku UMKM.

4.2 Kepakaran Tim

Bagian ini merupakan penjabaran kepakaran tim pengusul dan tim pelaksana program penelitian dan pengabdian masyarakat.

4.2.1 Tim Pengusul

No	Nama	Bidang Ilmu
1	Dr. Ichwan Suyudi	Sastra Inggris
2	Dr.Ahmad Jum'a Khatib Nur Ali, M.Si	Sastra Inggris
3	Dr. Agung Prsetyo Wibowo, S.S., M.Sas.	Sastra Inggris
4	Dian Wulandari, S.Pd.,M.Sas	Sastra Inggris

4.2.2 Tim Pelaksana

No	Nama	Bidang Ilmu
1	Dr.Nuke Farida	Ilmu Komunikasi dan Bahasan Inggris
2	Dr. Muh Kholiq	Sastra Inggris
3	Dr. Nurochman, S.Ag.,SS.,M.Hum	Sastra Inggris
4	Adani Nur Sabrina, S.S.,	Sastra Inggris

No	Nama	Bidang Ilmu
	M.Sas.	
5	Aulia Haris Firstiyanti, S.S., M.Sas.	Sastra Inggris
6	Desthia Amalia , S.S., M.Sas.	Sastra Inggris
7	Chintia Handayani, S.S, M.Sas	Sastra Inggris
8	Eka Ardhinie, S.S., M. Sas.	Sastra Inggris
9	Eva Nurfatimah, S.S, M.Sas	Sastra Inggris
10	Wawan.wurjantoro. M.Hum	Linguistik Deskriptif Bahasa Inggris
11	Drs. Hendro Firmawan, MM	Sastra Inggris
12	Dra.Endang Purwaningsih, Msi	Sastra Inggris
13	Wati Purnama Sari, SS.,M.Sas	Sastra Inggris

BAB 5

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

5.1 Hasil

Telah berhasil dibuat penelitian berupa implementasi metode pembelajaran yang interaktif dan menarik di Rumah Pintar Keisha. Penerapan metode ini akan sesuai dengan kebutuhan atau permintaan mitra sehingga akan meningkatkan tingkat kemampuan berbahasa Inggris pada siswa/i di wilayah tersebut.

5.2 Luaran yang Dicapai

Telah berhasil diberikan peningkatan daya saing yaitu peningkatan kemampuan berbahasa Inggris siswa, sehingga siswa tidak kesulitan saat mempelajari bahasa Inggris baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Telah berhasil diberikan perbaikan tata nilai di masyarakat dalam bidang pendidikan khususnya. Sehingga siswa/i yang sebelumnya tidak memahami dan tidak menguasai bahasa Inggris, menjadi mengerti dan memahami bahasa Inggris.

Luaran lainnya yang telah dicapai yaitu telah dibuat Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang sudah terdaftar dengan Nomor 000177966, Tanggal 31 Januari 2020, dalam bentuk Karya Siaran Video dengan judul “Video Implementasi Metode Terjemahan Tata Bahasa Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Pelajar Usia 9-12 Tahun.”

Telah dibuat publikasi media masa online yang pertama dengan judul “PKM Dosen Universitas Gunadarma Sasar Pengenalan Bahasa dan Sastra Inggris untuk Pelajar PAUD” tanggal 18 November 2019 dengan url: <http://bantentoday.com/2019/11/pkm-dosen-universitas-gunadarma-sasar-pengenalan-bahasa-dan-sastra-inggris-untuk-pelajar-paud/>. Dan yang kedua berjudul “Dosen Sastra Gunadarma Ajak Anak Senang Bahasa Inggris Melalui PKM” tanggal 22 November 2019 dengan url: <http://kabaronline.co.id/dosen-sastra-guna-darma-ajak-anak-senang-bahasa-inggris-melalui-pkm/>.

Luaran yang berikutnya adalah telah dibuat publikasi media masa cetak dengan judul “Dosen Sastra Inggris Gundar Ajak Anak Senang Bahasa Inggris

Melalui PKM” tanggal 20 November 2019 yang diterbitkan oleh Koran Jurnal Bogor.

BAB 6

RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

Tahapan berikutnya, membuat para siswa/i selain dapat memahami dan menguasai materi pembelajaran, diharapkan mereka juga akan mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris secara aktif. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan pendampingan kegiatan pembelajaran serta peningkatan pemahaman dan pengetahuan di masyarakat, mempublikasikan pada media masa cetak maupun online, membuat video kegiatan pembelajarn, dan membuat karya cipta. Harapannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Rumah Pintar Keisha ini dapat berguna secara luas bagi masyarakat umum.

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Setelah melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berlokasi di Rumah Pintar Keisha wilayah Cimanggis, Depok, kami dapat menyimpulkan bahwa para siswa/i sangat tertarik dalam mempelajari bahasa asing khususnya bahasa Inggris, karena selain dituntut oleh sekolah, mereka sangat menyukai dalam mempelajari hal-hal baru termasuk bahasa baru. Telah dibuat dan dilakukan penerapan cara pembelajaran yang interaktif dan menarik oleh kami sebagai pengajar sehingga diharapkan materi dapat disampaikan dengan baik dan para siswa/i tidak merasa bosan dalam mempelajarinya.

7.2 Saran

Kami menyarankan kepada para pengajar bahasa asing, agar menggunakan metode dan teknik yang menarik dalam menyampaikan pembelajarannya. Bahkan mungkin menggunakan alat peraga jika memang diperlukan. Karena dengan proses pembelajaran yang menyenangkan, maka akan diperoleh hasil yang memuaskan.

DAFTAR PUSTAKA

- Larsen, Diane. And Freeman. 1986. *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press
- Richards, Jack C. 1994. *New ways in Teaching Speaking*. Virginia: TESOL Printing.
- Brumfit, C. 1984. *Communicative Methodology in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Larsen-Freeman, D. 1991. *Research on language teaching methodologies: A review of the past and an agenda for the future* in K. de Bot, R. Ginsberg, and C. Kramersch (eds.). *Foreign Language Research in Cross-Cultural Perspective*, 119–32. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Co.
- Richards, J. 2008. *Second language teacher education today*. *RELC Journal* 39/2: 158–77

LAMPIRAN 1. Peta Lokasi



LAMPIRAN 2. Surat Permintaan Mitra



rumah pintar keisha

alamat : jalan. Bungur Raya Gg. Damai Rt.005 Rw.007 No.47
Kelurahan Harjamukti, Kecamatan Cimanggis, Depok
No.Telp : (021) 92792022

SURAT PERMINTAAN MITRA

NO. 006/RPK-PKM/X/2020

Kepada Yth.
Rektor Universitas Gunadarma
Cc.
Ketua Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat
Di Tempat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,
Nama : Yenny Handayani Purba, S.E.
Jabatan : Kepala Sekolah
Bidang Usaha : Pendidikan
Alamat : Jln. Bungur Raya Gg. Damai No. 47
RT. 05 RW. 07 Kelurahan Harjamukti,
Kecamatan Cimanggis, Kota Depok

Mengajukan permintaan kepada Universitas Gunadarma untuk membantu Rumah Pintar Keisha dalam bentuk pengajaran khususnya dalam bidang Ilmu Bahasa Inggris. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan para siswa/i Rumah Pintar Keisha dapat mengembangkan serta menambah pengetahuan dalam pelajaran Bahasa Inggris, juga memperoleh keterampilan berbahasa Inggris yang baik dan benar sehingga mampu bersaing dalam dunia global saat ini.

Demikian surat permintaan ini, atas perhatian dan kerja sama Universitas Gunadarma, kami menghaturkan terima kasih.

Depok, 9 Maret 2020

Pengurus Rumah Pintar "KEISHA"

(Yenny Handayani Purba, SE)

LAMPIRAN 3. Surat Keterangan Mitra



rumah pintar keisha

alamat : jalan. Bungur Raya Gg. Damai Rt.005 Rw.007 No.47
Kelurahan Harjamukti, Kecamatan Cimanggis, Depok
No.Telp : (021) 92792022

SURAT KETERANGAN MITRA

NO. 03/RPK-PKM/S.Ket/III/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yenny Handayani Purba, S.E.
Jabatan : Kepala Sekolah
Bidang Usaha : Pendidikan
Alamat : Jln. Bungur Raya Gg. Damai No. 47 RT. 05 RW. 07
Kelurahan Harjamukti, Kecamatan Cimanggis, Kota Depok

Menyatakan bahwa nama-nama yang tersebut di bawah ini telah melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara terprogram dalam bentuk pengajaran khususnya bidang Ilmu Bahasa Inggris dengan tujuan mengembangkan dan menambah pengetahuan siswa/i Rumah Pintar Keisha pada periode bulan Maret 2020 - Agustus 2020.

Nama Ketua Tim : Dr. Ichwan Suyudi
Anggota Pengusul : Dr. Ahmad Juma' Khatib
Dr. Agung Prasetyo Wibowo
Dian Wulandari, S.Pd., M.Pd.
Anggota Pelaksana : Adani Nur Sabrina, S.S., M.Sas.; Aulia Haris Firstiyanti, S.S., M.Sas.; Chintiya Handayani, S.S., M.Sas.; Desthia Amalia, S.S., M.Sas.; Eka Ardhinie, S.S., M.Sas.; Dra. Endang Purwaningsih, M.Si.; Eva Nurfatihah, S.S., M.Sas.; Drs. Hendro Firmawan, M.M.; Dr. Muh. Kholiq; Dr. Nuke Farida; Dr. Nurochman; Wawan Wuryantoro, S.S., M.Hum.; Wati Purnamasari, S.S., M.Sas.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 10 Agustus 2020

Pengurus Rumah Pintar "KEISHA"



SURAT KETERANGAN MITRA

NO. 06/RPK-PKM/S.Ket/III/2020

Kami yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ichwan Suyudi

Menyatakan bahwa nama-nama yang tersebut di bawah ini merupakan anggota pelaksana dari program pengabdian masyarakat di Rumah Pintar Keisha dan telah melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara terprogram dalam bentuk pengajaran Ilmu Bahasa Inggris dan mengembangkan serta menambah pengetahuan untuk para siswa/i di Rumah Pintar Keisha pada periode bulan Maret 2020 – Agustus 2020, dengan

Tim Abdimas UG	Nama	Bidang Ilmu
Ketua Pengusul	Ichwan Suyudi	Sastra Inggris
Anggota Pelaksana	Adani Nur Sabrina	Sastra Inggris
	Agung Prasetyo Wibowo	Sastra Inggris
	Ahmad Juma' Khatib	Sastra Inggris
	Aulia Haris Firstiyanti	Sastra Inggris
	Chintiya Handayani	Sastra Inggris
	Desthia Amalia	Sastra Inggris
	Dian Wulandari	Sastra Inggris
	Eka Ardhinie	Sastra Inggris
	Endang Purwaningsih	Sastra Inggris
	Eva Nurfatimah	Sastra Inggris
	Hendro Firmawan	Sastra Inggris
	Muh. Kholiq	Sastra Inggris
	Nuke Farida	Sastra Inggris
	Nurochman	Sastra Inggris
	Wawan Wuryantoro	Sastra Inggris
	Wati Purnamasari	Sastra Inggris

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lampiran 4. Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Bulan ke-					
		1	2	3	4	5	6
1	Melakukan analisis terhadap keterampilan berbahasa Inggris siswa/i.						
2	Membentuk tim pengajar.						
3	Merancang materi pembelajaran.						
4	Menentukan metode pembelajaran.						
5	Menyediakan sarana penunjang.						
6	Melakukan implementasi.						

Lampiran 5. Anggaran Biaya

NO	KETERANGAN	SATUAN	KUANTITAS	HARGA SATUAN	TOTAL
1	Administrasi	paket	1	500000	500000
2	Transport	kali	5	200000	1000000
3	HAKI	kali	1	400000	400000
4	Konsumsi				0
	Makan	unit	17	20000	340000
	Minum	unit	17	10000	170000
	Snack	unit	17	15000	255000
5	Kegiatan				0
	Ruang	buah			0
	Modul	buah	30	50000	1500000
	Bahan	buah	1	300000	300000
					Rp 4.465.000

Lampiran 6. Tim Mahasiswa Pelaksana

No	Nama	NPM	Jurusan
1	Dinda Aristiyani	12616088	Sastra Inggris
2	Heny Agustin	13616276	Sastra Inggris
3	Fazri Abi Prakasa	12616738	Sastra Inggris

Lampiran 7. Luaran (Foto Hasil Kegiatan)



<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=BxXwu4cQUMI&feature=youtu.be>

