

LAPORAN SEMESTER

**UPMP PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA DAN DAERAH
PERIODE GENAP 2016-2017**



**UNIT PENJAMIN MUTU PRODI PENDIDIKAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BINA BANGSA GETSEMPENA**

2017

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, berkat kuasa dan kehendak Allah yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga Laporan Semester UPMP Prodi PBSID telah selesai dilakukan.

Laporan ini berisi tentang monitoring dan evaluasi terhadap pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian, penunjang tridarma perguruan tinggi, dan survey kepuasan mahasiswa terhadap dosen pada semester Genap 2016/2017. Demi meningkatkan mutu STKIP Bina Bangsa Getsempena. Laporan ini disertai dengan table dan gambar sebagai keterangan yang menunjukkan hasil evaluasi dan monitoring tersebut.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya dalam proses persiapan, pelaksanaan sampai terselesaikannya laporan ini. Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada:

- (1) Pimpinan STKIP BBG yang telah memberikan dukungan moril dan materil
- (2) Responden penelitian, yaitu mahasiswa STKIP BBG yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner di sela-sela kesibukan mereka menjalankan tugas akademik maupun tugas kemahasiswaan lainnya.
- (3) Staf STKIP BBG yang bertugas sebagai asisten lapangan dengan keuletan dan kerja kerasnya untuk proaktif menyebarkan skala kepuasan mahasiswa di 6 program studi.
- (4) Rekan- rekan dosen yang telah membantu terlaksananya pengukuran ini mulai dari persiapan, proses pengambilan data, input data, analisa hasil sampai penulisan laporan.

Pelaksanaan dan penyajian hasil pengukuran memang masih membutuhkan masukan dan umpan balik yang bersifat membangun agar bisa segera dilakukan perbaikan secara tepat dan konstruktif.

Banda Aceh, Agustus 2017

UPMP Prodi PBSID

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan	1
1.3 Waktu Pelaksanaan.....	2
1.4 Instrumen Kinerja Dosen.....	2
1.5 Instrumen Kepuasan Mahasiswa.....	5
1.6 Landasan Hukum	8
BAB II MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN	6
Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....	6
Hasil Monitoring dan Evaluasi.....	7
Kelengkapan RPS dan Kotrak Perkuliahan.....	7
Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan.....	7
Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan	9
Pencapaian Materi Mata Kuliah dan kesesuaian dengan RPS.....	11
Area yang perlu Diperbaiki, dan Strategi-strategi Perbaikannya.....	13
2.1.1 Performansi Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah STKIP	14
BAB III DESKRIPSI KINERJA DOSEN	48
3.1 Pendidikan dan Pengajaran.....	49
3.2 Penelitian dan Pengembangan Karya Ilmiah	52
3.3 Pengabdian Kepada Masyarakat.....	53
3.4 Kegiatan Penunjang Tridharma	54

3.5 Akumulasi Beban Kerja Dosen	55
3.6 Kepuasan Mahasiswa	56
BAB IV PENUTUP	59

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi kinerja dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah STKIP Bina Bangsa Getsempena merupakan kegiatan yang dilakukan dalam rangka menjaga keberlangsungan berjalannya sistem mutu yang sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan terhadap pelayanan yang diterima di lingkungan STKIP BBG. Kegiatan ini dilaksanakan dengan merujuk kepada Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang dimulai dengan evaluasi diri terkait semua kegiatan yang dilaksanakan baik pada bidang (1) pendidikan dan pengajaran, (2) penelitian dan pengembangan karya ilmiah, (3) pengabdian kepada masyarakat maupun (4) kegiatan penunjang lainnya.

Evaluasi ini diwujudkan dalam Laporan Unit Pengendalian Mutu Prodi (UPMP) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan asuh. Aktivitas ini diharapkan bisa mendorong peningkatan profesionalisme dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah STKIP Bina Bangsa Getsempena yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah STKIP Bina Bangsa Getsempena. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu semester sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

1.2. Tujuan

Tujuan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran adalah untuk melihat tingkat keberhasilan pengelolaan kegiatan, melalui kajian terhadap manajemen dan output pelaksanaannya serta permasalahan yang dihadapi, untuk selanjutnya menjadi bahan evaluasi kinerja program dan kegiatan selanjutnya. Bentuk evaluasi berupa pengkajian terhadap manajemen dan output pelaksanaannya serta permasalahan yang dihadapi. Selain itu evaluasi ini dimaksudkan untuk memberikan kesimpulan dalam bentuk umpan balik sehingga dapat terus mengarahkan pencapaian visi/misi/sasaran yang telah ditetapkan; Evaluasi dilakukan dengan membandingkan antara yang terjadi dengan yang direncanakan, serta mengaitkannya dgn kondisi lingkungan yg ada; Arah

evaluasi bukan pada apakah informasi yang disediakan benar atau salah, tetapi lebih diarahkan pada perbaikan yang diperlukan atas implementasi kebijakan/program/kegiatan. Evaluasi memberikan informasi mengenai: Benar atau tidaknya strategi yang dipakai; Ketepatan strategi yang dipilih, Pemilihan model pembelajaran yang lebih baik. Pelaksanaan evaluasi dilaksanakan secara periodik dan berkala, dapat bersifat internal dan eksternal atau partisipatif, sebagai umpan balik periodik kepada pemangku kepentingan institusi.

1.3 Waktu Pelaksanaan

Kegiatan ini dilakukan setiap satu semester sekali. Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dilakukan pada akhir semester, tepatnya ketika semua proses pembelajaran sudah berlangsung. Untuk penilaian Beban Kerja Dosen (BKD) dilakukan dengan pengumpulan arsip dan dokumen yang dilaporkan setiap akhir semester, yaitu pada Agustus 2017. Sedangkan untuk pengukuran kepuasan mahasiswa dilakukan bersamaan dengan mahasiswa mengambil kartu ujian secara online www.opensimka.com

1.4 Instrumen Kinerja Dosen

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Tugas utama dosen tersebut adalah melaksanakan tridharma perguruan tinggi dengan beban kerja paling sedikit sepadan dengan 12 (dua belas) sks dan paling banyak 16 (enam belas) SKS pada setiap semester sesuai dengan kualifikasi akademiknya dengan ketentuan sebagai berikut.

- (1) Melakukan pendidikan dan pengajaran yang dilaksanakan di perguruan tinggi
- (2) Melakukan Penelitian yang terkait dengan bidang keilmuannya yang difasilitasi oleh perguruan tinggi, institusi pemerintah, institusi lainnya baik dalam maupun luar negeri, serta mandiri sesuai dengan peraturan perundang-undangan
- (3) Melakukan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan atau melalui lembaga lain sesuai dengan peraturan perundang undangan

- (4) Melakukan kegiatan penunjang tridarma perguruan tinggi dengan terlibat aktif dalam kegiatan kemahasiswaan, perguruan tinggi dan kegiatan akademik lainnya sesuai dengan peraturan perundang undangan

Berikut ini dilampirkan Instrumen Kinerja Dosen dan Tenaga Pendidik

KUESIONER SURVEY KEPUASAN DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN STKIP BINA BANGSA GETSEMPENA BANDA ACEH

JENJIR
 Program Studi :
 Dosen/Pengajar:
 Isilah dan berikan penilaian di kelengkapan yang disediakan oleh instrumen ini sebagai acuan BKG. Isilah jawaban yang diberikan dengan jujur dan tidak ada unsur kebohongan.
 Revisi: Diisi dengan, dimohon keadilannya untuk mengisi instrumen yang sudah di kirimkan ke alamat STKIP Bina Bangsa Getsempena, Banda Aceh

1. - Tidak Tau
2. - Sangat Tidak Baik
3. - Tidak Baik
4. - Baik
5. - Sangat Baik

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
A PENGEMBANGAN KOMPETENSI						
1	Melaksanakan kegiatan penelitian					
2	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat					
3	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat					
4	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat					
5	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat					
6	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat					
B PENGEMBANGAN KARIR/JABATAN						
1	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat					
2	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat					
3	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat					
4	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat					
5	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat					
6	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat					

1	Memperoleh informasi tentang kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat					
2	Memperoleh informasi proposal penelitian dan pengabdian masyarakat					
3	Memperoleh informasi penelitian dan pengabdian masyarakat					
4	Memperoleh informasi penelitian dan pengabdian masyarakat					
5	Memperoleh informasi penelitian dan pengabdian masyarakat					
6	Memperoleh informasi penelitian dan pengabdian masyarakat					
D PELAYANAN						
1	Ketersediaan sarana yang aman					
2	Ketersediaan sarana yang aman dan bersih					
3	Ketersediaan sarana yang aman dan bersih					
4	Ketersediaan Sistem Informasi yang efektif					
5	Sarana kerja yang kondusif					
KEPUASAN PADA PIMPINAN						
1	Pimpinan yang adil dan jujur					
2	Pimpinan yang adil dan jujur					
3	Pimpinan yang adil dan jujur					
4	Cara berkomunikasi pimpinan terhadap dosen dan staf					

Berikan saran dan pendapat mengenai pengelolaan SDM di STKIP BGG untuk peningkatan mutu pelayanan kepada:

Tetap Kerja dan Berkarya

Implementasi dari penjabaran Beban Kerja Dosen (BKD) dideskripsikan dalam tugas utama dosen seperti yang akan dirincikan sebagai berikut:

- (1) Tugas melakukan pendidikan dan pengajaran yang dapat berupa:
- a. Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan menguji serta menyelenggarakan kegiatan pendidikan di laboratorium, praktik keguruan, praktik bengkel/studio/kebun percobaan/teknologi pengajaran
 - b. Membimbing seminar Mahasiswa
 - c. Membimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PKL)

- d. Membimbing tugas akhir penelitian mahasiswa termasuk membimbing pembuatan skripsi
 - e. Menguji pada ujian akhir
 - f. Membina kegiatan mahasiswa di bidang akademik dan kemahasiswaan
 - g. Mengembangkan program perkuliahan
 - h. Mengembangkan bahan pengajaran
 - i. Menyampaikan orasi ilmiah;
- (2) Tugas melakukan penelitian dan pengembangan karya ilmiah yang dapat berupa:
- a. Menghasilkan karya penelitian
 - b. Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah
 - c. Mengedit/menyunting karya ilmiah
 - d. Membuat rancangan dan karya teknologi
- (3) Tugas melakukan pengabdian kepada masyarakat dapat berupa:
- a. Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat
 - b. Memberi latihan/penyuluhan/penataran pada masyarakat
 - c. Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas umum pemerintah dan pembangunan
 - d. Membuat/menulis karya pengabdian kepada masyarakat.
- (4) Tugas penunjang tridharma perguruan tinggi dapat berupa
- a. Menjadi anggota dalam suatu panitia/badan pada perguruan tinggi
 - b. Menjadi anggota panitia/badan pada lembaga pemerintah
 - c. Menjadi anggota organisasi profesi
 - d. Mewakili perguruan tinggi/lembaga pemerintah duduk dalam panitia antar lembaga
 - e. Menjadi anggota delegasi nasional ke pertemuan internasional
 - f. Berperan serta aktif dalam pertemuan ilmiah
 - g. Mendapat tanda jasa/penghargaan
 - h. Menulis buku pelajaran SLTA kebawah
 - i. Mempunyai prestasi di bidang olahraga/kesenian/social

1.5 Instrumen Kepuasan Mahasiswa

Instrumen kepuasan mahasiswa berupa kuisisioner yang dibuat oleh Badan Penjaminan Mutu (BJM) Institusi yang dikoordinasikan dengan Unit Penjaminan Mutu Prodi (UPMP). Kuisisioner memuat beberapa pertanyaan yang terkait dengan kinerja dosen pengampu matakuliah di STKIP BBG dalam bidang keilmuan dan kompetensi profesionalitas dosen. Kuisisioner didistribusikan kepada mahasiswa setiap angkatan, yaitu semester 1 angkatan 2016, semester 3 angkatan 2015, semester 5 angkatan 2014, dan semester 7 angkatan 2013. Hasil kuisisioner ditabulasikan dan dianalisis untuk kebutuhan lanjut dimasa yang akan datang.

Instrumen tersebut berisi empat isi utama, yaitu

1) Implementasi Kurikulum

- (1) Ketersediaan deskripsi matakuliah
- (2) Ketersediaan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) dan Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP)
- (3) Tersedianya deskripsi, SAP, dan GBPP pada sistem informasi
- (4) Sistem penilaian matakuliah oleh dosen
- (5) Sistem penilaian tugas mahasiswa yang dimasukkan ke dalam nilai akhir (DPNA) oleh Dosen Pengampu matakuliah
- (6) Hasil pemeriksaan tugas dan quiz oleh dosen yang dikembalikan kepada mahasiswa
- (7) Sistem informasi tentang matakuliah pilihan dipedomani kurikulum prodi yang memuat minimal 18 SKS matakuliah pilihan
- (8) Sistem pelaksanaan pengambilan matakuliah pilihan oleh mahasiswa yang wajib diambil minimal 10 SKS matakuliah pilihan

2) Pelaksanaan Proses Pembelajaran

- (1) Pelaksanaan sanksi bagi mahasiswa yang tidak hadir kuliah akan berpengaruh terhadap Nilai Akhir
- (2) Pelaksanaan sanksi bagi mahasiswa yang tidak hadir Ujian Tengah Semester (UTS) Terhadap Nilai Akhir matakuliah
- (3) Pelaksanaan sanksi bagi mahasiswa yang tidak hadir Ujian Akhir Semester (UAS) terhadap Nilai Akhir matakuliah

- (4) Jumlah (kuantitas) kehadiran dosen pada seluruh matakuliah
- (5) Kualitas(mutu) kehadiran dosen pada seluruh matakuliah
- (6) Sistem pelaksanaan perubahan jadwal kuliah bagi dosen yang berhalangan hadir
- (7) Ketepatan waktu dalam mengajar oleh dosen
- (8) Ketersediaan bahan ajar (hardcopy/softcopy) dari dosen
- (9) Ketersediaan buku referensi yang sesuai dengan materi kuliah diprodi atau STKIP BGG
- (10) Kesesuaian materi kuliah dengan praktikum
- (11) Penguasaan dosen terhadap materi
- (12) Pencapaian target penyampaian materi kuliah yang direncanakan
- (13) Terpenuhinya jumlah pertemuan kuliah sesuai dengan bobot SKS
- (14) Metode penyampaian materi oleh dosen
- (15) Penggunaan media (teknologi) yang mendukung proses pembelajaran (misal: LCD, media interaktif, dll)
- (16) Pemanfaatan E-Learning (sistem perkuliahan online)

3) **Kegiatan Akademik Prodi**

- (1) Program dan jadwal kegiatan seminar ilmiah, simposium, lokakarya, training, dll
- (2) Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen
- (3) Penerbitan hasil penelitian mahasiswa dan dosen pada jurnal ilmiah
- (4) Keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat bersama dosen
- (5) Sistem informasi kegiatan akademik (mading, website prodi, FB, dll)
- (6) Keterlibatan alumni dalam kegiatan akademik prodi

4) **Pelayanan Kepada Mahasiswa**

- (1) Ketersediaan buku pedoman dan buku bimbingan akademik
- (2) Proses pembimbingan dengan dosen wali akademik
- (3) Jumlah pertemuan bimbingan akademik dengan dosen minimal 4 kali pertemuan
- (4) Kegiatan pembimbingan akademik yang dapat menjawab permasalahan mahasiswa
- (5) Jumlah saran dan prasarana kegiatan perkuliahan
- (6) Kualitas sarana dan prasarana kegiatan perkuliahan

- (7) Jumlah saran dan prasarana umum (seperti parkir, toilet, tempat sampah, WiFi area, dll)
- (8) Kualitas sarana dan prasarana umum (seperti parkir, toilet, tempat sampah, WiFi area, dll)
- (9) Jumlah saran dan prasarana kegiatan keagamaan
- (10) Kualitas sarana dan prasarana kegiatan keagamaan
- (11) Kegiatan-kegiatan keagamaan di lingkungan STKIP BBG
- (12) Ketersediaan unit kegiatan mahasiswa (UKM) untuk menyalurkan minat dan bakat
- (13) Kegiatan-kegiatan pembinaan yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan potensi minat dan bakat mahasiswa
- (14) Ketersediaan unit atau lembaga untuk melakukan pembinaan soft skill yang meliputi Skill komunikasi, organisasi, kerjasama, kepemimpinan dan manajemen diri
- (15) Kegiatan-kegiatan pembinaan soft skill yang meliputi Skill komunikasi, organisasi, kerjasama, kepemimpinan dan manajemen diri pada mahasiswa
- (16) Informasi tentang beasiswa di STKIP BBG
- (17) Proses seleksi penerima beasiswa
- (18) Sistem pelayanan administrasi umum dan akademik (surat menyurat, KRS, KHS, dll)
- (19) Sistem pelayanan administrasi keuangan
- (20) Sistem pelayanan perpustakaan
- (21) Sistem informasi pengumuman Daftar Penilaian Nilai Akhir (DPNA)

Tabel 2 Hasil Evaluasi Kinerja Dosen

Kategori	Ran-Ran	
	Timbulah	Terdapat
A. Implementasi Kurikulum		
1. Kemampuan dalam penyusunan	4,33	4,18
2. Kemampuan dalam penyusunan (SAP dan Guru/Guru/Asisten/Asisten/Asisten (GBPP)	4,31	4,13
3. Kemampuan dalam SAP, dan GBPP dalam penyusunan	4,28	3,97
4. Kemampuan dalam penyusunan oleh dosen	4,18	4,09
5. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan (DPNA) oleh Dosen, Rombongan, mahasiswa	4,23	4,03
6. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,13	3,93
7. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa minimal 1 SKS per semester	4,18	3,97
8. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa minimal 1 SKS per semester	4,23	3,96
B. Pelaksanaan Proses Pembelajaran		
1. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,20	4,30
2. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa (LSP) oleh dosen/Asisten/Asisten/Asisten	4,24	4,23
3. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa (LSP) oleh dosen/Asisten/Asisten/Asisten	4,27	4,30
4. Jumlah pertemuan/kegiatan yang dilaksanakan oleh dosen/mahasiswa	4,10	4,16
5. Jumlah pertemuan/kegiatan yang dilaksanakan oleh dosen/mahasiswa	4,21	4,23
6. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,18	4,23
7. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,08	4,26
8. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,20	4,21
9. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,20	4,21
10. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,16	4,27
11. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,14	4,21
12. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,24	4,26
13. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,24	4,21
14. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,21	4,29

15. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,22	4,34
16. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,26	4,31
C. Keaktifan Akademik/Non		
1. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,28	4,34
2. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,25	4,24
3. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,21	4,19
4. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,17	4,23
5. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,13	4,24
6. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,08	4,19
D. Pelaksanaan Kerja Mahasiswa		
1. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,19	4,36
2. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,26	4,36
3. Jumlah pertemuan/kegiatan yang dilaksanakan oleh dosen/mahasiswa	4,18	4,24
4. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,23	4,24
5. Jumlah pertemuan/kegiatan yang dilaksanakan oleh dosen/mahasiswa	4,18	4,33
6. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,16	4,30
7. Jumlah pertemuan/kegiatan yang dilaksanakan oleh dosen/mahasiswa	4,21	4,30
8. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,14	4,23
9. Jumlah pertemuan/kegiatan yang dilaksanakan oleh dosen/mahasiswa	4,13	4,24
10. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,22	4,26
11. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,13	4,24
12. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,19	4,30
13. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,13	4,29
14. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,18	4,31
15. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,16	4,29
16. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,13	4,30
17. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,21	4,33
18. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,16	4,33
19. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,21	4,29
20. Kemampuan dalam penyusunan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa	4,23	4,33

1.6 Landasan Hukum

Landasan hukum penetapan Beban Kerja Dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi adalah sebagai berikut.

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor Republik Indonesia 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 48/D3/Kep/1983 Tentang Beban Tugas Tenaga Pengajar Pada Perguruan Tinggi
7. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 038/D/O/2003 tentang Lijn Penyelenggaraan STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
9. Surat Keputusan Yayasan Pendidikan Getsempena Nomor: 02 tahun 2009 tentang pengangkatan Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh

10. Hasil Rapat kerja STKIP Bina Bangsa Getsempena tanggal 10 September 2014

BAB II

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam upaya membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya. Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah STKIP Bina Bangsa Getsempena sebagai salah satu program studi di Lingkungan STKIP Bina Bangsa Getsempena memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya. Oleh karena itu, diperlukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran di Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah STKIP Bina Bangsa Getsempena

2.1 Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Tujuan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan daerah adalah untuk:

1. Melihat kelengkapan RPS dan Kontrak Perkuliahan
2. Pencapaian materi dan kesesuaian materi yang disampaikan dikelas dengan RPS.
3. Kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan
4. Melihat apakah tujuan dan dampak pembelajaran telah dicapai sesuai standar kompetensi yang telah ditentukan,
5. Melihat apakah komponen-komponen proses pembelajaran pada setiap mata kuliah telah ditinjau dan diperbaharui sesuai kebutuhan dengan melihat kecocokan RPS,
6. Menyediakan informasi yang dapat digunakan pihak dosen dan manajemen untuk merefleksikan rancangan proses pembelajarannya dalam rangka peningkatan mutu.

7. Mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki, dan strategi-strategi perbaikannya.
8. Meningkatkan performasi Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah STKIP Bina Bangsa Getsempena.

2.2 Hasil Monitoring dan Evaluasi

2.2.1 Kelengkapan RPS dan Kotrak Perkuliahan

Dalam periode semester genap 2016/2017 seluruh dosen pengampu matakuliah telah melampirkan RPS dan Kontrak Perkuliahan pada prodi PBSID. Mengenai kelengkapan RPS masih sangat relative antara satu dosen dengan dosen yang lain. Hal ini terkait dengan penerapan RPS dalam kurikulum KPT baru diberlakukan pada semester ganjil 2016-2017. Selain itu, masih terkendala dengan penerapan format yang masih berbeda-beda antara satu dosen dengan dosen yang lain.

2.2.2 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Berikut ini adalah data mengenai kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan pada semester ganjil 2016/2017. Data ini diperoleh berdasarkan rekapan absen dosen dan absen mahasiswa.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 2016/2017

No	Mata Kuliah	SKS	Semester	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II	Drs. Musdiani, M.Pd	16	100%
2	Aqidah dan Akhlak	2	II	Millata Zamana, MA	14	100%
3	Bahasa Inggris	2	II	Mr. Mulyadi Syahputra, S.Pd	14	100%
4	Ilmu Alamiah Dasar	2	II	Lili Kasmuni, M.Si Safrina Junita, M.Pd	16	100%
5	Belajar dan Pembelajaran	2	II	Teuku Mahmud, M.Pd	14	100%

6	Bahasa Daerah Aceh	4	II	Dr. Khadijah, M.Pd Teuku Mahmud, M.Pd	32	100%
7	Fonologi Bahasa Indonesia	2	II	Harfiandi, M.Pd	14	100%
8	Dasar-Dasar Menulis	2	II	Hendra Kasmi, M.Pd	16	100%
9	Tulisan Arab Indonesia	2	II	Rika Kustina, M.Pd	15	100%
10	Teori Sastra	2	II	Rismawati, M.Pd	16	100%
11	Komputer dan Internet 2	2	II	Aulia Afridzal, M.Si	15	100%
12	Kewirausahaan	2	IV	Rahmattullah, M.Si	14	100%
13	Prosa Fiksi	2	IV	Hendra Kasmi, M.Pd	16	100%
14	Penulisan Karya Ilmiah		IV	Yusrawati JR.S, S.Pd		100%
15	Kurikulum dan Buku Teks	4	IV	Harfiandi, M.Pd Rika Kustina, M.Pd	28	100%
16	Semantik Bahasa Indonesia	2	IV	Harfiandi, M.Pd	14	100%
17	Sintaksis Bahasa Indonesia	3	IV	Rika Kustina, M.Pd	23	100%
18	Strategi Belajar Mengajar	4	IV	Rika Kustina, M.Pd Yusrawati JR.S, S.Pd	30	100%
19	Psikolinguistik		IV	Wahidah Nasution, M.Pd	14	100%
20	Telaah Drama		IV	Wahidah Nasution, M.Pd	15	100%
21	Analisis Wacana Bahasa Indonesia	3	IV	Wahidah Nasution, M.Pd	22	100%
22	Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra	3	IV	Rismawati, M.Pd Wahidah Nasution, M.Pd	24	100%

23	Statistika		VI	Rimilda, M.Pd	14	100%
24	Pengajaran Mikro		VI	Dr. Khadijah, M.Pd Rika Kustina, M.Pd	16/16	100%
25	Jurnalistik		VI	Hendra Kasmi, M.Pd Rismawati, M.Pd	29	100%
26	Penulisan Sastra (*)	2	VI	Rismawati, M.Pd	14	100%
27	Pengembangan Instrumen Penelitian	2	VI	Harfiandi, M.Pd	14	100%
28	Adat dan Budaya Aceh	2	VI	Teuku Mahmud, M.Pd	15	100%

Berdasarkan tabel 2.1 di atas dapat dilihat bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sangat baik, seluruh matakuliah mencapai 100% kehadiran dosen. Hanya saja ada sedikit perbedaan dari jumlah pertemuan, sebahagian dosen berada pada jumlah maksimal dan sebahagian berada pada batas minimal.

2.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan

Berikut ini adalah persentase kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan. Persentase kehadiran ini dievaluasi untuk mengetahui keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan. Data ini diambil dari absen harian mahasiswa.

Tabel 2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan pada Semester Ganjil 2016/2017

No	Mata Kuliah	SKS	Semester	Rata-rata Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II	13	94,95%
2	Aqidah dan Akhlak	2	II	13	95,09%

3	Bahasa Inggris	2	II	13.34	95.23
4	Ilmu Alamiah Dasar	2	II	14.73	92.03%
5	Belajar dan Pembelajaran	2	II	12.62	90.19%
6	Bahasa Daerah Aceh	4	II	24	80.69%
7	Fonologi Bahasa Indonesia	2	II	13.25	94.64%
8	Dasar-Dasar Menulis	2	II	13.51	96.53%
9	Tulisan Arab Indonesia	2	II	11.64	83.19%
10	Teori Sastra	2	II	13.11	93.69%
11	Komputer dan Internet 2	2	II	12.95	92.47%
12	Kewirausahaan	2	IV	11.27	80.55%
13	Prosa Fiksi	2	IV	11.27	80.55%
14	Penulisan Karya Ilmiah	3	IV	Sudah pernah diprogramkan	
15	Kurikulum dan Buku Teks	4	IV	23.11	82.56%
16	Semantik Bahasa Indonesia	2	IV	11.65	83.19%
17	Sintaksis Bahasa Indonesia	3	IV	16.55	78.83%
18	Strategi Belajar Mengajar	4	IV	22.54	80.55%
19	Psikolinguistik	2	IV	11.82	84.45%
20	Telaah Drama	2	IV	11.18	79.83%
21	Analisis Wacana Bahasa Indonesia	3	VI	18,68	88,99%
22	Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra	3	VI	26,5	94,7%
23	Statistika	2	VI	11	78,57%
24	Pengajaran Mikro	2	VI	16	100%

25	Jurnalistik		VI	26	92,96%
26	Penulisan Sastra (*)	2	VI	13	95,09%
27	Pengembangan Instrumen Penelitian	2	VI	11	88,7%
28	Adat dan Budaya Aceh	2	VI	12	87,5%

Berdasarkan tabel 2.2 di atas dapat diperhatikan bahwa kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan lebih dari 75%. Artinya, tidak ada permasalahan yang signifikan mengenai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan dalam semester genap 2016-2017 ini. Namun meskipun demikian yang mencapai 100% pertemuan hanyalah matakuliah *micro teaching*. Nilai rata-rata kehadiran mahasiswa berkisar antara 78% sampai 100%. Hal ini membuktikan bahwa nilai rata-rata kehadiran mahasiswa pada semester genap ini meningkat dibandingkan dengan semester ganjil 2016-2017 yang hanya 76% sampai 95,23%. Pada salah satu matakuliah yang dimerahkan adalah matakuliah yang diprogramkan semester ini sebagai matakuliah pilihan. Tetapi berhubung matakuliah tersebut sudah dipilih pada semester genap kali ini tidak ada mahasiswa yang memprogramkan matakuliah tersebut.

2.4 Pencapaian Materi Mata Kuliah dan kesesuaian dengan RPS

Berikut ini adalah data pencapaian materi matakuliah sesuai dengan RPS yang dirancang oleh dosen terkait, sesuai dengan matakuliahnya masing-masing. Dalam rangka melihat apakah tujuan dan dampak pembelajaran telah dicapai sesuai standar kompetensi yang telah ditentukan

Tabel 2.3 Pencapaian Materi Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	SKS	Semes ter	Nama Dosen/Tim Pengajar	Persentase ketercapaian
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II	Drs. Musdiani, M.Pd	100
2	Aqidah dan Akhlak	2	II	Millata Zamana, MA	100

3	Bahasa Inggris	2	II	Mr. Mulyadi Syahputra, S.Pd	100
4	Ilmu Alamiah Dasar	2	II	Lili Kasmini, M.Si Safrina Junita, M.Pd	100
5	Belajar dan Pembelajaran	2	II	Teuku Mahmud, M.Pd	100
6	Bahasa Daerah Aceh	4	II	Dr. Khadijah, M.Pd Teuku Mahmud, M.Pd	100
7	Fonologi Bahasa Indonesia	2	II	Harfiandi, M.Pd	100
8	Dasar-Dasar Menulis	2	II	Hendra Kasmi, M.Pd	100
9	Tulisan Arab Indonesia	2	II	Rika Kustina, M.Pd	100
10	Teori Sastra	2	II	Rismawati, M.Pd	100
11	Komputer dan Internet 2	2	II	Aulia Afridzal, M.Si	100
12	Kewirausahaan		IV	Rahmattullah, M.Si	100
13	Prosa Fiksi		IV	Hendra Kasmi, M.Pd	100
14	Penulisan Karya Ilmiah		IV	Yusrawati JR.S, S.Pd	Sudah pernah
15	Kurikulum dan Buku Teks		IV	Harfiandi, M.Pd Rika Kustina, M.Pd	100
16	Semantik Bahasa Indonesia		IV	Harfiandi, M.Pd	100
17	Sintaksis Bahasa Indonesia		IV	Rika Kustina, M.Pd	100
18	Strategi Belajar Mengajar		IV	Rika Kustina, M.Pd Yusrawati JR.S, S.Pd	100
19	Psikolinguistik		IV	Wahidah Nasution, M.Pd	100
20	Telaah Drama		IV	Wahidah Nasution,	85

				M.Pd	
21	Analisis Wacana Bahasa Indonesia		VI	Wahidah Nasution, M.Pd	100
22	Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra		VI	Rismawati, M.Pd Wahidah Nasution, M.Pd	100
23	Statistika		VI	Rimilda, M.Pd	100
24	Pengajaran Mikro		VI	Dr. Khadijah, M.Pd Rika Kustina, M.Pd	100
25	Jurnalistik	4	VI	Hendra Kasmi, M.Pd Rismawati, M.Pd	100
26	Penulisan Sastra (*)	2	VI	Rismawati, M.Pd	100
27	Pengembangan Instrumen Penelitian	2	VI	Harfiandi, M.Pd	100
28	Adat dan Budaya Aceh	2	VI	Teuku Mahmud, M.Pd	100

Area yang perlu Diperbaiki, dan Strategi-strategi Perbaikannya

1) Area yang perlu diperbaiki

Berdasarkan data yang telah dipaparkan di atas dapat dilihat bahwa ada beberapa area yang masih perlu diperbaiki (masih dianggap menjadi masalah) dalam hal meningkatkan mutu akademik dalam lingkungan STKIP BBG.

- (1) Berdasarkan laporan mahasiswa bahwa pertemuan yang mencapai 100% tidak menjadikan perkuliahan bermutu karena materi yang diberikan oleh dosen sering melenceng dari matakuliah yang diampu oleh dosen terkait. Misalnya, materi ajar tidak sesuai dengan RPS. Hal ini menjadi evaluasi yang sangat berarti bahwa UPMP belum mampu mengontrol jalannya perkuliahan sampai ke dalam ruang kelas.
- (2) Distribusi matakuliah yang tidak sesuai dengan bidang keahlian dosen masih menjadi masalah.

- (3) Belum maksimalnya penulisan RPS oleh dosen pengampu matakuliah. Bahkan sampai perkuliahan berakhir RPS belum diserahkan.
- (4) Pada matakuliah tertentu rata-rata kehadiran mahasiswa masih perlu ditingkatkan.

2) Strategi Perbaikannya

- 1) Perlu adanya kontrol dalam perkuliahan, misalnya dengan rapat prodi, atau dengan pendekatan secara langsung dengan mahasiswa.
- 2) Penyerahan RPS sebaiknya di awal semester sebelum perkuliahan dimulai.
- 3) Pendistribusian matakuliah dapat dilakukan dengan melakukan *sharing* terlebih dahulu melalui rapat dosen (rapat internal prodi) dan komunikasi yang lebih lanjut.
- 4) Mengenai kehadiran mahasiswa masih perlu ditingkatkan dengan memotivasi secara intens.

2.4 Performansi Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah STKIP Bina Bangsa Getsempena

Mengenai performansi Program Studi PBSID dapat dilihat dari ketercapaian program-program yang dirancang, sehingga terlihat ada program yang sudah dicapai dan ada yang belum. Untuk itu, dapat dilihat table berikut ini.

Tabel 2.4. Performansi Prodi PBSID

1. Program Kerja Prodi Terkait Visi, Misi, Tujuan, dan Kompetensi Lulusan				
Program Kerja Tahun Akademik 2016/2017	Waktu Pelaksanaan	Kebutuhan	Bukti Dokumen	Keterangan
Melatih sekaligus mendampingi mahasiswa dalam perlombaan pantun	Juli 2017	Lomba Balai Bahasa Aceh	Dokumentasi foto	Mahasiswa sampai pada semifinal.
Dosen dan mahasiswa	Juni-September	Lomba literasi Balai	Buku	Pengumuman lomba tanggal 7 September

Mengikuti lomba menulis cerita anak dengan tema “gerakan literasi nasional anak bangsa”	2017	Bahasa Aceh		
Berpartisipasi dalam kegiatan Cinta Bahasa melalui kegiatan uji kemahiran berbahasa yang digagas oleh Balai Bahasa Aceh dengan mengirimkan perwakilan mahasiswa dan dosen.	Agustus 2017	Kerjasam Balai Bahasa dan PBSID STKIP BBH	Foto	
Berpartisipasi dalam kegiatan lomba diskusi parlemen yang diselenggarakan di Grand Nanggro di bawah naungan Kopertis XIII	Agustus 2017	Kopertis XIII	Foto	
Out Put matakuliah Jurnalistik	Agustus 2017	Out put matakuliah	majalah	Dalam semester ini, Prodi PBSID menerbitkan 4 buah majalah hasil karya Mahasiswa.

2. Program Kerja Prodi Terkait Organisasi dan Manajemen

a. Organisasi

Program Kerja Tahun Akademik 2016/2017	Waktu Pelaksanaan	Kebutuhan	Bukti Dokumen	Keterangan
Prodi PBSID mendirikan teater Biget	Setiap jumat	Kemahasiswaan prodi PBSID	Foto/ dan laporan	Kegiatan dilakukan setiap hari jumat
Prodi PBSID mendirikan UKM karya tulis ilmiah	Setiap jumat	Kemahasiswaan prodi PBSID	Foto/ dan laporan	Kegiatan memudahkan mahasiswa dalam merancang proposal ilmiah.
Uji Kompetensi Bahasa Indonesia (UKBI)	Ganjil s.d.Genap 2016/2017	Draf kerja sama	Lembaran UKBI	sedang dalam proses
b. Manajemen				
Program Kerja Tahun Akademik 2016/2017	Waktu Pelaksanaan	Kebutuhan	Bukti Dokumen	Keterangan
Rapat rutin prodi	Setiap bulan di minggu I	ATK	laporan	Terealisasi
Laporan mingguan	Setiap minggu	ATK	laporan	sudah tercover pada laporan bulanan
Laporan bulanan	Setiap akhir bulan pertanggal 25	ATK	laporan	terealisasi dengan baik
Buku Ping	Genap 2017-2017	ATK	laporan	Buku ping adalah buku laporan kegiatan

				pendamping kuliah
3. PROGRAM KERJA PRODI TERKAIT MAHASISWA DAN ALUMNI				
Program Kerja Tahun Akademik 2016/2017	Waktu Pelaksanaan	Kebutuhan	Bukti Dokumen	Keterangan
Terbentuk Forum Alumni di media online	Genap 2016/2017	AIMA	Prt SCren	
Temu ramah dosen dg alumni	Setiap bulan di minggu I	-	Foto dan laporan	Belum terealisasi, sejauh ini prodi hanya menjalin komunikasi melalui media sosial saja. Persolan jarak/tempat menjadi pemicu tidak berjalannya program ini.
Temu ramah dg mahasiswa (nobar dan bedah buku) sekaligus mengulas film, analisis sastra, dan kritik sastra	Juni 2017	Intensitas Keg. Prodi	Laporan	Yang terealisasi pada semester ini adalah Nozar laporan (terlampir), serta kajian islami pada bulan Ramadhan setiap ba'da zuhur.
Seluruh Kegiatan Ekstrakurikuler	Setiap Jumat	Tempat (lab/bengkel sastra)	Laporan	terealisasi dengan baik melalui UKM yang telah dibentuk di prodi seperti, UKM Biget, UKM Jurnalistik, dan UKM Balai Pena

4. PROGRAM KERJA SDM				
Program Kerja Tahun Akademik 2016/2017	Waktu Pelaksanaan	Kebutuhan	Bukti Dokumen	Keterangan
UKBI (Uji Kompetensi Bahasa Indonesia)	Berkala	Draf kerja sama	sertifikat	Terealisasi dengan baik
Seminar Linguisti Terapan oleh Dr. Ramadi	3 Juli 2017	Prodi (dosen dan mahasiswa PBSID)	laporan	Terealisasi dengan baik
Keikutsertaan baik dosen maupun mahasiswa dalam kegiatan Seminar Internasional	Genap 2016/2017	Prodi dan Instansi	Laporan	sudah terealisasi dengan baik, yaitu dengan ikut sertanya dosen dan mahasiswa pada kegiatan ICIP
Pelatihan minat bakat dengan membentuk komunitas-komunitas tertentu sebagai upaya untuk mendukung capaian profil (1) komunitas penyunting dan (2) komunitas Balai Pena	Perminggu dalam setiap semester berjalan	Tempat (lab/bengkel sastra) & ATK	Laporan	untuk komunitas penyunting belum teralisasi, sedangkan komunitas balai pena sudah mulai berjalan
Berpartisipasi dalam pementasan Putroe phang	Genap 2016/2017	Kerjasama dengan dinas Pariwisata Kota Banda Aceh	Dokumen	Pementasan tersebut adalah even edisional yang dibuka untuk umum
Mendukung program Toefl	Genap 2016/2017	Kerja sama dengan lembaga bahasa	Sertifikat Toefl	Terealisasi

		STKIP BBG		
Mendukung program Tahsinul Quran	Genap 2016/2017	Kerja sama dengan LPBAI	Sertifikat	Terlaksanan dalam masa percobaan

5. PROGRAM KERJA PRODI TERKAIT PROSES PEMBELAJARAN

Program Kerja Tahun Akademik 2016/2017	Waktu Pelaksanaan	Kebutuhan	Bukti Dokumen	Keterangan
Melanjutkan team teching	Semester Genap 2016/2017	Sarana dan prasarana	SK & jadwal mengajar	terrealisasi dengan baik
Melanjutkan pembelajaran di luar ruang	Semester Genap 2016/2017	Sarana dan prasarana	Foto dan dokumen lainnya	terrealisasi dengan baik
Mendokumentasikan RPS guna terstrukturanya proses pembelajaran dan adanya transparansi tujuan pembelajaran antara dosen dan mahasiswa	Semester Genap 2016/2017	ATK, proyektor, dll	Dokumen RPS	sudah didokumentasikan namun belum dicetak
Program studi menghimbau kepada seluruh dosen untuk mengembalikan lembar hasil belajar baik sumatif maupun formatif secara kontinu kepada mahasiswa, supaya ada umpan balik.	Semester Genap 2016/2017		komunikasi	sudah disosialisasikan namun prodi lupa memantau perkembangannya

Kegiatan ini sebagai salah satu bentuk transparansi antara prodi, dosen, dan mahasiswa				
Mengembangkan berbagai model pembelajaran yang menarik	Semester Genap 2016/2017			

6. PROGRAM KERJA PRODI TERKAIT KURIKULUM DAN ORGANISASI MATA KULIAH

Program Kerja Tahun Akademik 2016/2017	Waktu Pelaksanaan	Kebutuhan	Bukti Dokumen	Keterangan
Lanjutan rumusan KPT	Semester Genap 2016/2017	Tim perumus (sekretaris/staf)	Pedoman kurikulum	sudah terealisasi namun belum sempurna
Implementasi kurikulum KPT	Semester Genap 2016/2017	ATK untuk membuat format RPS untuk didistribusikan kepada dosen		sudah berjalan dengan baik namun tetap ada perbaikan-perbaikan

7. PROGRAM KERJA PRODI TERKAIT PELAKSANAAN UJIAN BAGI MAHASISWA

Program Kerja Tahun Akademik 2016/2017	Waktu Pelaksanaan	Kebutuhan	Bukti Dokumen	Keterangan
Analisis keterbacaan soal ujian (tim prodi)	Semester Genap 2016/2017	ATK	Lembaran soal	belum teralisasi

Ujian Praktek Mahasiswa	Semester Genap 2016/2017	Media	5 paket majalah (luaran matakuliah Jurnalistik) Buku ber-ISBN Luaran matakuliah prosa fiksi Buku Ber-ISBN Luaran matakuliah Penulisan sastra	Dalam proses terbit
-------------------------	--------------------------	-------	--	---------------------

8. PROGRAM KERJA PRODI TERKAIT DUKUNGAN DAN BIMBINGAN UNTUK MAHASISWA

Program Kerja Tahun Akademik 2016/2017	Waktu Pelaksanaan	Kebutuhan	Bukti Dokumen	Keterangan
Himbauan kepada mahasiswa untuk membawa buku bimbingan akademik di setiap pertemuan dengan dosen wali	Semester Genap 2016/2017	Buku bimbingan akademik	Catatan bimbingan	sudah terealisasi
Membimbing dan mendampingi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan baik penelitian maupun pengabdian	Semester Genap 2016/2017			sudah terealisasi dengan baik, baik penelitian maupun pengabdian. Namun untuk pengabdian belum sepenuhnya atau belum merata

masyarakat				hanya anak-anak yang memperoleh beasiswa saja.
Membimbing dan melatih mahasiswa dalam berbagai even pementasan dan perlombaan				<ol style="list-style-type: none"> 1) Pentas di Putroephang 2) Ikut serta dalam penulisan buku GLB (Gerakan Literasi Bangsa) 3) Ikut serta dalam lomba berpantun 4) Ikut serta dalam Acara baca tulis Arab Jawo

9. PROGRAM KERJA PRODI TERKAIT SUMBER PEMBELAJARAN				
Program Kerja Tahun Akademik 2016/2017	Waktu Pelaksanaan	Kebutuhan	Bukti Dokumen	Keterangan
Sosialisasi kepada dosen-dosen untuk memanfaatkan sumber pembelajaran di luar ruang baik berupa kunjungan edukatif maupun bentuk lainnya	Semester Ganjil s.d. Genap 2016/2017	kerjasama	Foto dan laporan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Berkunjung ke Kantor media Serambi Indonesia dalam pembelajaran Jurnalistik 2) Berkunjung ke Universitas Syiahkuala dalam acara Suka-Suki (dalam

				pembelajaran Penulisan Sastra 3) Kunjungan ke Taman Budaya Banda Aceh
Peningkatan koleksi buku di prodi	Semester berjalan	Sumbangan buku mahasiswa	Daftar buku tercatat dengan baik	sudah terealisasi dengan baik. Setiap mahasiswa yang sudah lulus, mereka wajib menyumbangkan buku minimal 1, begitu juga untuk mahasiswa penerima Bidikmisi (khusus yang tidak disiplin dalam menyerahkan laporan)
Intensitas kunjungan mahasiswa dan dosen ke Perpustakaan STKIP BBG meningkat.	Genap 2016/2017			

10. PROGRAM KERJA PRODI TERKAIT PEMBIAYAAN

Program Kerja Tahun Akademik 2016/2017	Waktu Pelaksanaan	Kebutuhan	Bukti Dokumen	Keterangan
Workshop "menulis sastra" sebagai bentuk kontribusi hibah buku ajar yang dimenangkan oleh	April Genap 2016/2017	Sponsor LPPM	Laporan kegiatan	Diganti dengan Workshop menulis buku ajar. Terlaksana dengan baik dikoordinatori langsung oleh

dosen PBSID Rismawati, M.Pd.				Rismawati, M.Pd.
Pelatihan menulis untuk mahasiswa	Genap 2016/2017	Out put Prodi PBSID		1) Include dengan matakuliah Penulisan Sastra, teralisasi dengan baik 2) sedang mempersiapkan terbitan Antologi sastra)

11. PROGRAM KERJA PRODI TERKAIT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

a. penelitian

Program Kerja Tahun Akademik 2016/2017	Waktu Pelaksanaan	Kebutuhan	Bukti Dokumen	Keterangan
Berpartisipasi dalam Hibah Dikti	Semester 2016/2017		proposal	Terealisasi dengan baik. Seluruh dosen mengirimkan proposal penelitian, dan sebagian besar telah menang.
Pelaksanaan penelitian pekerti "kajian tokoh perempuan dalam novel abad 21"	Ganjil/Genap 2016/2017	Dukungan prodi dan mahasiswa		sudah terealisasi dengan masuknya Bu Rismawati ke dalam daftar pemenang hibah
Ikut serta dalam	Ganjil s.d. Genap			sudah berjalan dengan semestinya

kompetisi Hibah	2016/2017			dengan menangnya Rismawati, M.Pd. dalam skup penelitian pekerti, Harfiandi, M.Pd., dan Wahidah Nasution, M.Pd. dalam kompetisi PDP
b. Pengabdian				
Program Kerja Tahun Akademik 2016/2017	Waktu Pelaksanaan	Kebutuhan	Bukti Dokumen	Keterangan
Berpartisipasi dalam Hibah Dikti	2016/2017		proposal	Terealisasi dengan baik. Seluruh dosen mengirimkan proposal pengabdian.
Pengabdian masyarakat mahasiswa Bidikmisi	Semester Ganjil & Genap 2016/2017	ATK	Laporan pengabdian	Sudah teralisasi dengan baik
Pengabdian Mandiri	7-8 Juli 2017 (Genap 2016/2017)	Kerjasama	Laporan pengabdian	Terealisasi dengan baik: Penggunaan Bahasa Jurnalistik Wartawan kantor Berita Aceh, Banda Aceh

Berdasarkan semua kegiatan yang berlangsung dalam 1 semester ini, tentunya ada persoalan-persoalan yang dihadapi prodi. Namun, persoalan tersebut tidak menjadi masalah yang memberatkan sehingga menghambat berlangsungnya setiap kegiatan di prodi. Alhamdulillah, sejauh ini tim prodi sudah menyelesaikan semua persoalan tersebut dengan bijak. Tim prodi berkomitmen untuk selalu menjaga kenyamanan prodi dan mahasiswa khususnya dengan tetap mematuhi aturan/ketentuan yang telah ditetapkan.

Berdasarkan table tersebut, terlihat bahwa program yang belum berjalan adalah

1. Forum alumni satu kali dalam sebulan.

2. Peluncuran buku hasil karya mahasiswa, dan
3. Penelitian dan pengabdian kerjasama dengan mahasiswa.

2.5 PERFORMAN E-LEARNING

Dalam semester genap 2016-2017

Tabel 2.5 Pencapaian E_learning 2016-2017

No	Mata Kuliah	SKS	Semester	Nama Dosen/Tim Pengajar	Pemakaian
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II	Drs. Musdiani, M.Pd	0
2	Aqidah dan Akhlak	2	II	Millata Zamana, MA	0
3	Bahasa Inggris	2	II	Mr. Mulyadi Syahputra, S.Pd	3
4	Ilmu Alamiah Dasar	2	II	Lili Kasmini, M.Si Safrina Junita, M.Pd	3
5	Belajar dan Pembelajaran	2	II	Teuku Mahmud, M.Pd	0
6	Bahasa Daerah Aceh	4	II	Dr. Khadijah, M.Pd Teuku Mahmud, M.Pd	1
7	Fonologi Bahasa Indonesia	2	II	Harfiandi, M.Pd	0
8	Dasar-Dasar Menulis	2	II	Hendra Kasmi, M.Pd	0
9	Tulisan Arab Indonesia	2	II	Rika Kustina, M.Pd	0
10	Teori Sastra	2	II	Rismawati, M.Pd	1
11	Komputer dan Internet 2	2	II	Aulia Afridzal, M.Si	0
12	Kewirausahaan		IV	Rahmattullah, M.Si	0
13	Prosa Fiksi		IV	Hendra Kasmi, M.Pd	0
14	Penulisan Karya Ilmiah		IV	Yusrawati J.R.S, S.Pd	0

15	Kurikulum dan Buku Teks		IV	Harfiandi, M.Pd Rika Kustina, M.Pd	0
16	Semantik Bahasa Indonesia		IV	Harfiandi, M.Pd	0
17	Sintaksis Bahasa Indonesia		IV	Rika Kustina, M.Pd	0
18	Strategi Belajar Mengajar		IV	Rika Kustina, M.Pd Yusrawati JR.S, S.Pd	5
19	Psikolinguistik		IV	Wahidah Nasution, M.Pd	1
20	Telaah Drama		IV	Wahidah Nasution, M.Pd	0
21	Analisis Wacana Bahasa Indonesia		VI	Wahidah Nasution, M.Pd	4
22	Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra		VI	Rismawati, M.Pd Wahidah Nasution, M.Pd	2
23	Statistika		VI	Rimilda, M.Pd	1
24	Pengajaran Mikro		VI	Dr. Khadijah, M.Pd Rika Kustina, M.Pd	0
25	Jurnalistik	4	VI	Hendra Kasmi, M.Pd Rismawati, M.Pd	2
26	Penulisan Sastra (*)	2	VI	Rismawati, M.Pd	3
27	Pengembangan Instrumen Penelitian	2	VI	Harfiandi, M.Pd	0
28	Adat dan Budaya Aceh	2	VI	Teuku Mahmud, M.Pd	1
Rata-rata penggunaan E-learning					0,96

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa penggunaan *E-learning* masih sangat rendah. Pada data terlihat bahwa nilai rata-rata penggunaan *e-learning* 0,96. Untuk itu, diharapkan penggunaan *e-learning* dapat ditingkatkan.

BAB III

DESKRIPSI KINERJA DOSEN

Pada bab I telah dideskripsikan hal-hal yang dievaluasi terhadap kinerja dosen. Pada bab ini akan dirincikan hasil evaluasi tersebut berdasarkan instrumen yang telah dijelaskan pada bab I. Deskripsi kinerja dosen berikut dipaparkan berdasarkan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di lingkup Prodi Pendidikan Bahasa sastra Indonesia dan Daerah (PBSID) STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Sebelum memaparkan kinerja tersebut, berikut ini dirincikan terlebih dahulu Daftar Dosen yang mengampu matakuliah pada semester genap 2016/2017 baik secara individu maupun tim, namun dalam deskripsi kinerja akan dipaparkan secara individu sesuai dengan survey kepuasan mahasiswa terhadap dosen.

Tabel 3.1 Data Dosen Prodi Pendidikan PBSID TA 2016/2017

No.	Nama	NIDN	Jabatan
1	Aulia Afridzal, M.Si.	01-2404-8304	Dosen
2	Millata Zamana, M.A.	13-3103-8901	Dosen
3	Lili Kasmini, M.Si.	0117126801	Dosen
4	Drs. Musdiani, M.Pd.	00-3112-6364	Dosen
5	Mr. Mulyadi, S.Pd.		Dosen
6	Wahidah Nasution	01-0807-8703	Dosen
7	Rika Kustina, M.Pd.	01-0504-8503	Ketua Prodi
8	Teuku Mahmud	13-2202-8701	Sek. Prodi
9	Rahmatullah, M.Si.	0101037203	Dosen
10	Rimilda, M.Pd.	1328118901	Dosen
11	Rismawati	13-2306-8501	UPMP
12	Hendra Kasmi	13-1605-8701	Dosen
13	Yusrawati, S.Pd	-	Dosen

14	Safrina Junita, M.Pd.		Dosen
15	Dr. Khadijah, M.Pd.	-	Dosen
			Dosen

Berdasarkan tabel di atas, diketahui terdapat 15 dosen yang mengampu matakuliah pada semester genap 2016/2017 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah STKIP Bina Bangsa Getsempena. 11 Orang dosen sudah memiliki NIDN, sedangkan 4 orang dosen belum memiliki NIDN.

3.1 Pendidikan dan Pengajaran

Pendidikan dan pengajaran adalah poin pertama dan utama dari tridharma perguruan tinggi. pendidikan dan pengajaran memiliki peranan yang sangat penting dalam suatu proses pembelajaran. Maka pendidikan dan pengajaran harus menjadi pokok dan sumber utama dalam mencapai tujuan dari perguruan tinggi. Berikut dipaparkan daftar mata kuliah pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah STKIP Bina Bangsa Getsempena beserta dosen pengampu matakuliah pada semester genap 2016/2017.

Tabel 3.2 Daftar Dosen Pengampu Matakuliah Prodi PBSID TA 2016/2017

No	Nama Dosen Tetap	Bidang Keahlian	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Aulia Afridzal, M.Si.	Komputer dan Internet	MKK 1150	Komputer dan Internet 1
	Rahmatullah, M.si.	Ekonomi	MKBU401	Kewirausahaan
2	Millata Zamana, M.A.	Agama	MPKU205	Aqidah dan Akhlak
3	Mr. Mulyadi, S.Pd	Bahasa Inggris	MPKU206	Bahasa Inggris
4	Drs. Musdiani, M.Pd.	Pendidikan	MPKU204	Pendidikan Kewarganegaraan
5	Lili Kasmini, M.Si	Ilmu Alamiah	MBB1202	Ilmu Alamiah Dasar

		Dasar		
6	Wahidah Nasution, M.Pd.	Sastra	MKK1414	Psikolinguistik
			MKK1422	Telaah Drama
			MKK1615	Analisis wacana bahasa Indonesia
			MKB1602	Metodologi Penelitian Bahasa dan sastra
7	Hendra Kasmi, M.Pd.	Sastra	MKK1639	Jurnalistik
			MKK1421	Prosa Fiksi
			MKK1204	Dasar-dasar menulis
8	Teuku Mahmud, M.Pd.	Sastra	MKK1625	Adat dan Budaya Aceh
			MKK1241	Belajar dan Pembelajaran
				Filsafat Pendidikan
			MKK1212	Bahasa Daerah Aceh
9	Rismawati, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Sastra dan Sastra	MKK1218	Teori Sastra
			MKB1602	Metodologi Penelitian Bahasa dan sastra
			MKK1639	Jurnalistik
			MKK1624	Penulisan sastra
10	Rika Kustina, M.Pd.	Bahasa	MKK1216	Tulisan Arab Indonesia
			MKK1408	Sintaksis Bahasa Indonesia

			MKK1446	Strategi Belajar Mengajar
			MPB1601	Pengajaran Mikro
			MKK1445	Kurikulum dan buku teks
11	Yusrawati, S.Pd	Keterampilan Berbahasa	MKK1446	Strategi Belajar mengajar
12	Rahmatullah, M.Si.			Kewirausahaan
13	Dr. Khadijah, M.Pd.	Sastra	MPB1601	Pengajaran Mikro
				Bahasa Daerah Aceh
14	Rimilda, M.Pd.		MKK1648	Statistika
15	Safrina Junita, M.Pd.			
16	Harfiandi, M.Pd.	Bahasa	MKK1206	Fonologi Bahasa Indonesia
			MKK1410	Semantik Bahasa Indonesia
			MKK1647	Pengembangan Instrumen Penelitian

Tabel di atas menunjukkan urutan matakuliah semester genap 2016/2017 berdasarkan dosen dan bidang keahliannya. Berdasarkan sebaran matakuliah di atas dapat dilihat bahwa masih ada dosen yang mendapatkan matakuliah yang tidak sesuai dengan bidang dan keahliannya serta diakumulasikan dengan jabatan yang diembannya ditingkat institusi dan prodi.

3.2 Penelitian dan Pengembangan Karya Ilmiah

Penelitian dan pengembangan karya ilmiah juga bagian dari tridarma perguruan tinggi sangat penting bagi kemajuan perguruan tinggi, kesejahteraan masyarakat serta kemajuan bangsa dan negara. Berdasarkan penelitian dan pengembangan dosen, mahasiswa dapat mengembangkan keilmuannya selain dari proses belajar mengajar. Selain itu, mahasiswa bahkan masyarakat dapat memanfaatkan hasil penelitian dan pengembangan ini dalam kehidupan untuk memperoleh suatu perubahan ke arah yang lebih maju dan terdepan. Berikut daftar penelitian dan pengembangan karya ilmiah dosen baik yang dipublikasikan maupun yang tidak dipublikasikan yang dilakukan pada tahun 2016.

Tabel 3.3 Daftar Penelitian dan Pengembangan Karya Ilmiah Dosen Prodi PBSID TA 2016/2017

No.	Judul Penelitian	Nama Dosen Peneliti
1	Tabiat Perempuan Dalam Novel <i>Bidadari Hitam karya TI Thamrin</i>	Hendra Kasmi, M.Pd..
2	Tingkat kemampuan Keterampilan menulis Surat Dinas Pada Siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Banda Aceh	Teuku Mahmud, M.Pd.
3	Efektifitas Model Pembelajaran Savi Pada Materi Teks Cerita Ulang Siswa di Kelas XI SMA Negeri 4 Banda Aceh	Rika Kustina, M.Pd.
4	Pandangan Dunia Pengarang dalam Novel <i>Teuntra Atom Karya thayeb Loh Angen</i>	Wahidah Nasution, M.Pd.
5	Implementasi Permainan Tradisional <i>gayo Lues</i> dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak	Rismawati, M.Pd.
6	Perempuan Aceh Abad XXI	Rismawati, M.Pd. (Ketua) Hendra Kasmi, M.Pd. (anggota)
7.	Analisis Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD	Wahidah Nasution, M.Pd. (Ketua) Rika Kustina, M.Pd. (anggota)

8	Adat Perkawinan Gayo	Harfiandi, M.Pd.(ketua) Rismawati, M.Pd. (anggota)
---	----------------------	---

Setiap semester berlangsung, sesuai dengan beban kerja dosen, STKIP BBG mewajibkan seorang dosen melakukan penelitian sekurang-kurangnya satu penelitian. Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa terdapat 5 judul penelitian yang dilakukan. Hal ini menunjukkan bahwa persentase dosen melakukan penelitian menurun jika disbanding dengan kinerja semester ganjil yang lebih besar dari 100% persemester. Sedangkan dosen yang sedang melanjutkan studi S3 tidak melakukan penelitian dengan alasan sedang melakukan tugas belajar. Pendanaan penelitian rata-rata berasal dari dana mandiri.

3.3 Pengabdian Kepada Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat merupakan suatu kegiatan positif yang dilakukan dosen dengan tujuan bersosialisasi dan berkontribusi nyata dengan masyarakat. Dalam hal ini dosen berperan aktif sebagai agen pemerintah untuk membantu membangun bangsa melalui kegiatan yang tidak terjangkau oleh pemerintah. Namun pada semester genap 2016-2017 hanya 2 jenis pengabdian yang terlaksana. Meskipun demikian, hal ini menunjukkan adanya peningkatan persentase pengabdian dari semester yang lalu dengan semester genap ini.

No.	Judul Penelitian	Nama Dosen Peneliti
1	<i>Penggunaan Bahasa Jurnalistik bagi Wartawan Pemula Kantor Berita Aceh</i>	1) Rika Kustina, M.Pd. 2) Rismawati, M.Pd. 3) Hendra Kasmi, M.Pd.
2	Keterampilan Berpidato Pemuda Gampong Sanggeh	Teuku Mahmud, M.Pd.
3	Pelatihan PTK di SDN 57 Banda Aceh	1) Wahidah Nasution, M.Pd. 2) Teuku Mahmud, M.pd
4	Daring dengan dosen-dosen Vokasi se-Aceh Kerjasama dengan Kopertis Aceh XIII	1) Rika Kustina, M.Pd. 2) Harfiandi, M.Pd.

3.4 Kegiatan Penunjang Tridharma

Kegiatan penunjang adalah kegiatan dosen yang terkait dengan aktivitas diluar penelitian dan pengabdian. Kegiatan tersebut meliputi peran keterlibatan aktif dosen dalam seminar ilmiah, pertemuan akademik, acara-acara ilmiah, serta peran dalam kegiatan-kegiatan mahasiswa. Berikut daftar kegiatan-kegiatan penunjang tridharma dilakukan pada semester genap tahun 2016/2017.

Tabel 3.5 Daftar Kegiatan Penunjang Tridharma Perguruan Tinggi Dosen Tahun 2013/2014

No.	Peran dan Jenis Kegiatan	Nama Dosen Terlibat
1.	Panitia Pelaksana Seminar Internasional (ICIP) 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rismawati, M.Pd. 2. Rika Kustina, M.Pd. 3. Harfiandi, M.Pd. 4. Hendra Kasmi, M.Pd. 5. Wahidah Nasution, M.Pd. 6. Teuku Mahmud, M.Pd.
2.	Panitia Sipenmaru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rismawati, M.Pd. 2. Rika Kustina, M.Pd. 3. Harfiandi, M.Pd. 4. Hendra Kasmi, M.Pd. 5. Wahidah Nasution, M.Pd. 6. Teuku Mahmud, M.Pd.
3.	Kuliah Umum dengan tema "Seminar Linguisti Terapan" oleh Dr. ramadi, M.Pd.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Rismawati, M.Pd. 8. Rika Kustina, M.Pd. 9. Harfiandi, M.Pd. 10. Hendra Kasmi, M.Pd. 11. Wahidah Nasution, M.Pd. 12. Teuku Mahmud, M.Pd. 13. Dr. Khadijah, M.Pd.
4.	<i>Workshop</i> Penulisan Jurnal Internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rismawati, M.Pd. 2. Rika Kustina, M.Pd. 3. Harfiandi, M.Pd. 4. Hendra Kasmi, M.Pd. 5. Wahidah Nasution, M.Pd. 6. Teuku Mahmud, M.Pd. 7. Dr. Khadijah, M.Pd.
5.	<i>Menulis Buku Sejarah Sastra Indonesia</i>	Rismawati, M.Pd.

6.	Mengeluarkan HAKI	Rismawati, M.Pd.
7.	Menulis Buku pada Gerakan Literasi Nasional " <i>lanskap Negeri Saman</i> "	Rismawati, M.Pd.
8.		
9.		

Dalam hal ini, kegiatan penunjang ini dilaksanakan oleh STKIP BBG sendiri, dan PT lain. Dalam berbagai kegiatan di atas dosen menjadi pemakalah atau pesertanya. Dalam kondisi ini, Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah STKIP Bina Bangsa Getsempena masih dalam tahap pengembangan dinilai cukup aktif dalam partisipasinya di kegiatan yang bersifat ilmiah dan menunjang tri dharma perguruan tinggi. Selain itu, kegiatan yang diadakan di STKIP BBG sendiri mendukung iklim akademik kampus yang kondusif baik untuk dosen maupun untuk mahasiswa.

3.5 Akumulasi Beban Kerja Dosen

Berikut ini adalah akumulasi beban kerja dosen yang disusun berdasarkan dosen perorangan. Beban kerja ini merupakan akumulasi kinerja dosen selama semester genap TA 2016/2017.

Tabel 3.6 Akumulasi Beban Kerja Dosen

No	Nama Dosen Tetap	SKS Pengajaran	SKS Penelitian	SKS Pengabdian kepada Masyarakat	SKS Manajemen	Jumlah SKS
1	Isthifa Kemal	0	0	0	0	0
2	Hendra Kasmi	13	4	2	2	21
3	Rika Kustina	12	2,2	2	3 sks	19,2

4	Teuku Mahmud	13,5	4	2	3	22,5
5	Wahidah Nasution	11	2,8	2	3	18,8
6	Rismawati	10,5	4	2	3	18,5
7	Verawati	0	0	0	0	0
8	Dr. Khadijah	4	0	0	2	6
9	Harfiandi	10	2,8	2	3	17,8
10						

Berdasarkan table akumulasi beban kerja di atas terlihat bahwa terdapat sembilan dosen yang dihitung beban kerjanya. Kesembilan dosen tersebut adalah dosen prodi PBSID. Terhadap dosen pengampu matakuliah sebagaimana yang terdaftar dalam table 3.2 tidak dilakukan penghitungan BKD. Hal ini disebabkan oleh tenaga pengajar pada matakuliah tersebut tidak keseluruhannya bernaung dalam prodi PBSID secara struktural, namun ada juga yang non struktural yang tidak perlu dilakukan penghitungan BKD.

3.6 Kepuasan Mahasiswa

Berdasarkan instrument kepuasan yang dibahas pada bab 1, selanjutnya dilakukan survey. Survey ini diisi oleh mahasiswa secara jujur dan tertutup melalui media *online* www.opensimka.com. Tanpa adanya pengaruh atau tekanan dari pihak manapun. Data hasil survey selanjutnya diolah dengan excel dan dideskripsikan sehingga diperoleh data yang akurat mengenai kepuasan mahasiswa Program Studi PBSID secara keseluruhan, dan kepada dosen secara khusus.

3.6.1 Kepuasan mahasiswa Terhadap Prodi PBSID

Berikut ini nilai rata-rata kepuasan mahasiswa terhadap aspek yang dinilai di lingkungan prodi PBSID STKIP BBG

NO.	Aspek kepuasan Yang diukur	Skor rata-rata	Skor max	Klasifikasi skala kepuasan	Kategori klasifikasi
-----	----------------------------	----------------	----------	----------------------------	----------------------

1	Implementasi kurikulum	4,23	5	>4,2 s/d 5,0	SP
2	Pelaksanaan proses pembelajaran	4,20	5	>4,2 s/d 5,0	SP
3	Kegiatan Akademik Prodi	4,19	5	>4,2 s/d 5,0	P
4	Pelayanan Kepada Mahasiswa	4,19	5	>4,2 s/d 5,0	P

Tingkat kepuasan terhadap aspek-aspek yang dinilai di lingkungan Prodi PBSID, STKIP Bina Bangsa Getsempena untuk periode genap tahun 2016-2017, menunjukkan nilai kepuasan secara umum sebagai berikut.

- 1) Tingkat kepuasan mahasiswa secara keseluruhan menurun, dari semester ganjil hingga genap 2016-2017
- 2) Penurunan kepuasan mahasiswa berada pada aspek kegiatan akademik prodi, dan kepuasan terhadap pelayanan mahasiswa

Berdasarkan hasil analisis dan evaluasi pengukuran tingkat kepuasan di masing-masing aspek yang diukur, rekomendasi yang dapat disampaikan ke pimpinan STKIP Bina Bangsa Getsempena adalah dapat kiranya meningkatkan suasana akademik, sekaligus dapat meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa demi tercapainya visi dan misi perguruan tinggi.

3.6.2 Kepuasan Mahasiswa Terhadap Dosen (Evaluasi Dosen)

Berikut ini data kepuasan mahasiswa terhadap dosen, atau biasa disebut dengan evaluasi dosen.

**DATA KUANTITATIF SURVEY EDO SELURUH DOSEN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
Genap 2016/2017**

NAMA DOSEN	Pedagogik	Profesionalitas	Kepribadian	Sosial	Kedisiplinan	Rata-rata
Aulia Afridzal, M.Si	4.5	4.54	4.53	4.55	4.49	4.52
Harfiandi, M.Pd.	4.21	4.18	4.24	4.24	4.24	4.22
Hendra Kasmi, M.Pd.	4.37	4.36	4.35	4.37	4.31	4.35
Dr. Khadijah, M.Pd	4.3	4.26	4.28	4.35	4.28	4.29
Lili Kasmini, M.Si.	4.38	4.36	4.31	4.31	4.31	4.33

Teuku Mahmud, M.Pd	4.15	4.11	4.12	4.2	4.17	4.15
Millata Zamana, MA	4.58	4.51	4.56	4.59	4.57	4.56
Mr. Mulyadi, S.Pd.	4.48	4.41	4.43	4.48	4.39	4.44
Drs. Musdiani, M.Pd	4.41	4.26	4.37	4.35	4.22	4.32
Rahmatullah, M.Si.	4.23	4.26	4.3	4.27	4.37	4.29
Rika Kustina, M.Pd	4.34	4.32	4.23	4.3	4.13	4.26
Rimilda, M.Pd.	4.19	4.11	4.17	4.16	4.16	4.16
Rismawati, M.Pd	4.49	4.44	4.46	4.49	4.41	4.46
Safrina Junita, M.Pd.	4.42	4.38	4.4	4.38	4.4	4.40
Wahidah Nasution, M.Pd	4.31	4.27	4.29	4.28	4.29	4.29
Yusrawati JR.S, S.Pd	4.25	4.17	4.21	4.25	4.25	4.23

Berdasarkan table di atas dapat di lihat bahwa nilai rata-rata yang tertinggi 4, 56, sedangkan nilai terendah adalah 4,15. Namun berdasarkan data di atas dapat di simpulkan bahwa mahasiswa **Puas** dengan kinerja dosen Prodi PBSID pada semester genap tahun ajaran 2016-2017.

BAB IV

PENUTUP

Laporan Unit Pengendalian Mutu Prodi (UPMP) bertujuan untuk mengevaluasi proses pembelajaran dan kinerja dosen di Prodi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah. Laporan ini menjadi masukan bagi prodi dan umpan balik bagi dosen. Berdasarkan pembahasan yang dilaporkan pada bab II dan bab III dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan cukup baik, ini terlihat dengan rata-rata 100% kehadiran dosen. Sedangkan kehadiran mahasiswa lebih dari 75% mengikuti perkuliahan. Adapun pencapaian mata kuliah sudah baik ini dapat dilihat dari persentase pencapaian yang sudah sesuai dengan silabus.
2. Berdasarkan hasil kinerja dosen dari poin tri dharma perguruan tinggi diketahui bahwa jadwal mengajar dosen tersebar dengan baik, namun masih ada yang tidak sesuai dengan bidang keahliannya. Hal ini dapat diatasi dengan melakukan rapat internal prodi sebelum membagi sebaran mata kuliah sehingga dosen mendapat matakuliah berdasarkan bidang keahliannya. Namun demikian, alasan yang terkait dengan sebaran matakuliah tersebut adalah karena jumlah dosen yang sesuai bidang masih perlu belum sesuai sehingga kelompok dosen dan bidang keahliannya masih terkesan bergabung dengan bidang lain. Untuk masa yang akan datang, diharapkan prodi dapat mengatasi hal ini.
3. Keterlibatan dosen dalam penelitian sudah mulai mencapai batas kewajaran, yaitu meningkatnya persentase dosen yang ikut melakukan penelitian, minimal satu semester satu penelitian meskipun jumlah dan kualitasnya masih perlu ditingkatkan dalam mendapatkan pendanaan hibah ditingkat nasional. Dengan adanya kompetisi seperti itu diharapkan dapat memotivasi dosen agar aktif dalam melakukan kegiatan penelitian. Berbanding terbalik dengan penelitian, pada semester ini dosen Prodi PBSID tidak ada yang melakukan pengabdian. Hal ini yang perlu dikoreksi pada semester selanjutnya.
4. Kegiatan-kegiatan ilmiah dosen baik diluar kampus maupun di dalam kampus sudah mulai meningkat. Ini merupakan bagian dari iklim kondusif akademik, terutama kegiatan ilmiah

yang diadakan di kampus sendiri karena selain melibatkan dosen, juga melibatkan mahasiswa baik sebagai peserta maupun sebagai panitia.