

# **Le monde en français, livre du professeur**

Pour une utilisation dans le cadre du Français B pour  
le Baccalauréat International

Cambridge University Press  
 978-1-107-56479-4 – Le monde en français  
 Ann Abrioux Pascale Chrétien Nathalie Fayaud Jenny Ollerenshaw  
 Frontmatter  
[More information](#)

**CAMBRIDGE**  
 UNIVERSITY PRESS

University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom

Cambridge University Press is part of the University of Cambridge.

It furthers the University's mission by disseminating knowledge in the pursuit of education, learning and research at the highest international levels of excellence.

Information on this title: [education.cambridge.org](http://education.cambridge.org)

© Cambridge University Press 2015

This publication is in copyright. Subject to statutory exception and to the provisions of relevant collective licensing agreements, no reproduction of any part may take place without the written permission of Cambridge University Press.

First published by Advance Materials, 41 East Hatley, Sandy, Bedfordshire, SG19 3JA UK 2011  
 Reprinted and published by Cambridge University Press 2015

Printed in the United Kingdom by Printondemand-worldwide, Peterborough

*A catalogue record for this publication is available from the British Library*

ISBN 978-1-107-56479-4 Paperback

Additional resources for this publication at [education.cambridge.org](http://education.cambridge.org)

This work has been developed independently from and is not endorsed by the International Baccalaureate (IB).

Cambridge University Press has no responsibility for the persistence or accuracy of URLs for external or third-party internet websites referred to in this publication, and does not guarantee that any content on such websites is, or will remain, accurate or appropriate. Information regarding prices, travel timetables, and other factual information given in this work is correct at the time of first printing but Cambridge University Press does not guarantee the accuracy of such information thereafter.

.....  
 NOTICE TO TEACHERS IN THE UK

It is illegal to reproduce any part of this work in material form (including photocopying and electronic storage) except under the following circumstances:

- (i) where you are abiding by a licence granted to your school or institution by the Copyright Licensing Agency;
- (ii) where no such licence exists, or where you wish to exceed the terms of a licence, and you have gained the written permission of Cambridge University Press;
- (iii) where you are allowed to reproduce without permission under the provisions of Chapter 3 of the Copyright, Designs and Patents Act 1988, which covers, for example, the reproduction of short passages within certain types of educational anthology and reproduction for the purposes of setting examination questions.

# Le monde en français, livre du professeur

Pour une utilisation dans le cadre du Français B pour  
le Baccalauréat International



**CAMBRIDGE**  
**UNIVERSITY PRESS**

Ann Abrioux, Pascale Chrétien et Nathalie Fayaud  
Coordination pédagogique : Jenny Ollerenshaw

# Table des matières

Grammaire et listes de vérification p6

Avant-propos p7

Livre du  
professeur

Livre de  
l'élève

Livre du  
professeur

Livre de  
l'élève

## TRONC COMMUN – Relations sociales

### 1. Moi et mes proches

Comment se saluer en France : gestes et paroles	p9	p10
Vive la famille !	p11	p14
Amitié : accord et désaccord	p15	p23
L'amour ?	p17	p28

### 2. Moi et les autres

Place aux jeunes : le bénévolat	p21	p35
Place aux jeunes : le milieu scolaire	p23	p40
Place aux jeunes : la société de demain	p24	p44
Ceux que je côtoie	p26	p49
De nouvelles rencontres	p28	p55

## TRONC COMMUN – Communications et médias

### 3. Derrière le petit écran

La télévision et vous	p33	p66
La télé-réalité	p37	p74
La publicité	p39	p78

### 4. Le monde vu par les médias

Les médias et moi	p42	p88
En direct du monde	p45	p94
Que voit-on quand on regarde les autres toujours de la même manière ?	p47	p100
La France vue de loin	p49	p107

## TRONC COMMUN – Questions mondiales

### 5. Planète bleue, planète verte

Planète en danger	p51	p112
Quels gestes faites-vous pour la planète ?	p56	p118
Les écoguerriers	p58	p128
Des images pour parler	p59	p130
Un peu de poésie	p59	p131

### 6. Égalité, Fraternité

Notre nourriture, d'où vient-elle ?	p61	p134
Le commerce équitable, qu'est-ce que c'est ?	p62	p136
Commerce équitable : un bilan uniquement positif ?	p66	p150

## OPTION – Coutumes et traditions

### 7. Voyage en francophonie

Chaque pays a ses symboles	p70	p160
Chaque pays a ses traditions	p73	p168
Chaque pays a son identité	p76	p177

### 8. Pour un monde meilleur ?

Dans la rue	p77	p181
Mai 68	p78	p183
L'indépendance algérienne	p81	p189
La Résistance	p82	p192
Sur les barricades	p84	p198
Les droits de chacun	p85	p202

## OPTION – Loisirs

### 9. Place à la culture !

Quelle culture !	p87	p207
On pourrait aller au musée ?	p88	p210
En avant, la musique !	p91	p215
Et si on se faisait un ciné ?	p94	p223

### 10. Vive les Vacances !

Envie de partir ?	p98	p231
Bon voyage !	p102	p240
Pourquoi partir ?	p103	p247

## Table des matières

	Livre du professeur	Livre de l'élève		Livre du professeur	Livre de l'élève
<b>OPTION – Santé</b>			<b>OPTION – Sciences et technologies</b>		
<b>11. Santé et bien-être</b>			<b>15. Science et société</b>		
Bien dans son corps	p107	p254	La science dans la vie de tous les jours	p155	p368
Bien dans sa tête	p111	p264	La science en Afrique	p157	p374
Les interdits !	p112	p271	Une carrière scientifique... et pourquoi pas ?	p159	p379
Bien manger ?	p114	p277	Science et avenir	p162	p386
L'anorexie	p118	p280			
<b>12. Santé et société</b>			<b>16. La science en débat</b>		
Les soins médicaux : qui doit payer ?	p121	p287	Controverses	p164	p391
Le plus beau cadeau que l'on puisse faire	p123	p296	L'expérimentation animale	p165	p394
Un enfant à quel prix ?	p125	p300	Les enjeux de la génétique	p167	p399
Jusqu'où faut-il aller pour sauver une vie ?	p126	p305	Le clonage : réalité ou science-fiction ?	p169	p405
L'euthanasie	p128	p310	Où vont les déchets électroniques ?	p170	p409
			Un peu de poésie	p172	p416
<b>OPTION – Diversité culturelle</b>			<b>17. Le travail écrit (NM)</b>		
<b>13. Quelles langues parlez-vous ?</b>				p173	p418
Pourquoi le français ?	p131	p314	<b>18. Les types de textes</b>		
La langue des jeunes	p134	p319		p181	p436
Les idées, les mots, les dictionnaires...	p136	p324	<b>Remerciements</b>		
Le langage politiquement correct	p138	p326		p196	p453
Langues en voie d'extinction	p139	p330			
Vivre en deux langues	p142	p338			
<b>14. Émigration : à la recherche d'une vie meilleure</b>					
Migrations	p144	p342			
En pirogue sur l'océan	p147	p349			
Europe, terre promise ?	p151	p356			
Les dessous d'Eldorado	p153	p364			

# Grammaire et listes de vérification

Index des points grammaticaux étudiés dans la rubrique « Grammaire en contexte » dans le livre de l'élève

L'impératif	p16
Les temps du passé	p20
Le conditionnel présent (et passé)	p31
La négation	p63
Le discours indirect	p72
La forme passive	p92
L'accord du participe passé	p114
L'expression de l'opposition et de la concession	p126
Le comparatif	p143
Le présent de l'indicatif	p172
Le futur simple	p186
L'accord des adjectifs qualificatifs	p218
Les pronoms personnels compléments	p251
Le passé simple	p284
Le pronom démonstratif	p304
L'expression du but	p318
Les pronoms relatifs	p325
L'interrogation	p352
Les connecteurs temporels	p366
L'expression de la cause et de la conséquence	p371 et 378
Le subjonctif	p397

Index des listes de vérification dans le livre de l'élève

Le passage de journal intime	p27 et p239
Le rapport	p48
La brochure	p54
La lettre officielle	p105 et p149
Le guide de recommandations	p119
L'article	p121
Le courriel	p146
Le texte argumentatif	p155
Le courrier des lecteurs	p167
Un article de journal	p201
La critique de film	p227
Le discours	p337
L'interview	p362
Le tract	p393
La dissertation	p415

# Avant-propos

## À qui s'adresse ce livre ?

*Le monde en français* est un manuel conçu spécifiquement pour le programme de français B du Baccalauréat International. Il couvre les deux années du cours et se conforme aux exigences du programme. Le manuel propose des textes et des activités tant pour les élèves du niveau moyen que pour ceux du niveau supérieur. Il peut être utilisé dans tous les contextes d'enseignement et dans tout type d'établissement scolaire national ou international.

Le professeur qui enseigne le français B pour la première fois y trouvera un manuel de base pour structurer son programme et préparer ses élèves aux épreuves du Baccalauréat International. De son côté, le professeur expérimenté en quête de nouveau matériel y puisera une foule d'activités pour renouveler et enrichir son enseignement.

## Comment ce livre reflète-t-il l'esprit du programme du Baccalauréat International ?

En plus de préparer les élèves aux études supérieures, le Baccalauréat International cherche à former des citoyens actifs, responsables et ouverts sur le monde.

Tel que son nom l'indique, *Le monde en français* est un manuel axé sur une approche résolument internationale. Il propose des textes authentiques issus d'une variété de pays francophones. Les thèmes abordés ont été choisis non seulement à cause de l'intérêt qu'ils peuvent susciter chez les jeunes, mais aussi pour permettre à ceux-ci de développer une véritable compréhension interculturelle.

Les activités sont conçues pour développer les compétences linguistiques des élèves tout en favorisant la réflexion personnelle, le développement de la pensée critique (notamment par les liens avec le programme de Théorie de la connaissance) et l'implication de l'élève dans son apprentissage.

## Comment est organisé ce livre ?

Le programme de Langue B du Baccalauréat International est organisé de manière thématique. Il consiste en :

- a) un tronc commun composé de trois sujets
  - Communications et médias
  - Questions mondiales
  - Relations sociales
- b) cinq sujets proposés comme options
  - Diversité culturelle
  - Coutumes et traditions
  - Santé
  - Loisirs
  - Sciences et technologie

(L'enseignant doit choisir **deux** de ces cinq options.)

- c) l'étude obligatoire de deux œuvres littéraires au niveau supérieur.

Le livre reflète cette structure et est organisé de la façon suivante :

18 chapitres, soit :

- 2 chapitres pour chaque sujet du programme
- 1 chapitre sur les types de textes
- 1 chapitre sur le travail écrit pour le niveau moyen

Chaque chapitre traitant d'un sujet comprend :

- des textes authentiques
- un texte littéraire
- des activités de compréhension
- des activités écrites
- des activités orales
- des exercices de grammaire en contexte
- des activités de découverte et de production exploitant les différents types de textes au programme
- des éléments propres au Baccalauréat International (telles que des références aux programmes de Théorie de la connaissance et de Créativité, Action, Service)
- des activités de préparation aux épreuves écrites et orales

Le chapitre sur les types de textes propose des textes modèles (exemples de types de textes au programme). Ces textes sont accompagnés d'une fiche pratique pour que les élèves s'approprient les caractéristiques de chaque type de texte.

Le chapitre sur le travail écrit pour le niveau moyen comporte deux séquences d'enseignement pour préparer les élèves à cette partie du programme.

## Îcônes utilisées dans ce livre

Les îcônes placées en marge de certaines activités attirent l'attention sur différents aspects spécifiques au programme du Baccalauréat International.



Cette îcône signalée dans le livre du professeur indique des activités plus particulièrement destinées aux élèves du niveau supérieur



Cette îcône indique des activités en lien avec la Théorie de la connaissance



Cette îcône indique des activités en lien avec le programme CAS



Cette îcône indique la provenance de chacun des textes

## Avant-propos

## Comment utiliser ce livre ?

Il n'y a pas d'ordre prescrit pour aborder les sujets. Le professeur est libre de concevoir et d'organiser son programme selon le niveau de la classe et les intérêts de ses élèves.

Il n'est pas nécessaire d'étudier chaque chapitre dans son intégralité. Chaque chapitre est conçu autour du même sujet et les enseignants pourront y naviguer à leur gré tout en sachant que la difficulté de la langue et des idées est progressive au sein de chaque chapitre. Certains professeurs, par exemple, selon le niveau de leur classe, préféreront n'étudier que les premières unités de chaque chapitre. D'autres préféreront ne pas étudier les textes littéraires, généralement destinés aux élèves du niveau supérieur.

Les exercices de grammaire en contexte ont pour but de renforcer des connaissances grammaticales préalablement acquises par les élèves.

## Que trouve-t-on dans le livre du professeur ?

Le livre du professeur contient :

- les corrigés de tous les exercices
- des conseils d'exploitation
- des suggestions d'activités supplémentaires
- des feuilles de travail photocopiables et utilisables en classe.

Nous souhaitons qu'au cours de leur apprentissage, les élèves prennent plaisir à utiliser la langue française. Nous souhaitons également que ce manuel leur ouvre une fenêtre sur le monde francophone dans toute sa diversité et qu'il leur permette de mener à bien leurs études pour le Baccalauréat International.

Ann Abrioux  
 Pascale Chrétien  
 Nathalie Fayaud

## Exemples de parcours

## Parcours 1.

1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>e</sup> année
<b>Tronc commun : Relations sociales</b> Moi et mes proches	<b>Tronc commun : Questions mondiales</b> Planète bleue, planète verte
<b>Tronc commun : Relations sociales</b> Moi et les autres	<b>Tronc commun : Questions mondiales</b> Égalité, Fraternité
<b>Tronc commun : Communications et médias</b> Derrière le petit écran	<b>Préparation à la rédaction du travail écrit</b> Les sans domicile fixe
<b>Tronc commun : Communications et médias</b> Le monde vu par les médias	<b>Préparation à la rédaction du travail écrit</b> Les enfants soldats
<b>Option : Diversité culturelle</b> Quelles langues parlez-vous ?	<b>Option : Sciences et technologie</b> Science et société
<b>Option : Diversité culturelle</b> Émigration : à la recherche d'une vie meilleure	<b>Option : Sciences et technologie</b> La science en débat

## Parcours 2.

1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>e</sup> année
<b>Option : Coutumes et traditions</b> Voyage en francophonie	<b>Tronc commun : Relations sociales</b> Moi et les autres
<b>Tronc commun : Relations sociales</b> Moi et mes proches	<b>Option : Santé</b> Santé et société
<b>Tronc commun : Questions mondiales</b> Planète bleue, planète verte	<b>Préparation à la rédaction du travail écrit</b> Les sans domicile fixe
<b>Option : Santé</b> Santé et bien-être	<b>Préparation à la rédaction du travail écrit</b> Les enfants soldats
<b>Tronc commun : Communications et médias</b> Derrière le petit écran	<b>Tronc commun : Communications et médias</b> Le monde vu par les médias
<b>Tronc commun : Questions mondiales</b> Égalité, Fraternité	<b>Option : Coutumes et traditions</b> Pour un monde meilleur ?